

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

В соответствии с ГОС ВПО специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется учебным планом с учетом ее специальности; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной, производственных и преддипломной практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных программ.

### **4.1. Учебный план подготовки специалиста**

Учебный план (Приложение А) состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информация о практиках и государственной аттестации типового учебного плана на весь период обучения. На основе учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план.

### **4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин**

#### **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (ОНБ.Б.1)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Иностранный язык» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой английского языка для экономических специальностей.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель – приобретение студентами навыков и умений в различных видах речевой и письменной деятельности, которые на отдельных этапах языковой подготовки позволяют использовать иностранный язык как в профессиональной и научной деятельности, так и для целей дальнейшего самообразования.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

- практическое овладение навыками перевода специальной литературы, чтение текстов по специальности с целью извлечения необходимой информации, оформление деловой корреспонденции;

- формирование у студентов языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для общения в бытовой, социокультурной и профессиональной сферах; получение новейшей профессиональной информации через иностранные источники;

- пользование устной монологической и диалогической речью в пределах бытовой, общественно-политической, общеэкономической и профессиональной тематики;

- перевод с иностранного языка на родной текстов общееэкономического характера, реферирования и аннотирования общественно-политической и общеэкономической литературы.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знати лексические и грамматические закономерности и нормы деловой английской речи; особенности языка средств массовой информации;

уметь вести беседу и переговоры на деловом английском языке; вести базовую деловую переписку, документацию составлять и проводить презентацию; общаться по телефону в деловых целях;

владеть навыком самостоятельной работы с учебной, справочной литературой по деловому английскому языку; обработки и структурирования специального текста.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3) и *профессиональных* (ПК-21, ПК-28, ПК-40) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Обучение лексике, грамматике, фонетике, орфографии иностранного языка. Обучение чтению популярной и научной литературы. Обучение навыкам перевода с иностранного языка на родной язык (и наоборот) текстов бытового и профессионального характера. Обучение навыкам устной диалогической и монологической речи в рамках бытовой и профессиональной тематики. Обучение навыкам подготовки к участию в научных конференциях, семинарах, дебатах. Обучение навыкам письма на иностранном языке, составлению деловой корреспонденции.

Темы: Customers, Companies, Travel, Troubleshooting, Company's History.

Грамматические темы: present, past and future tenses.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 10 зачетных единиц, 360 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения практические (224 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (136 ч.);

- для заочной формы обучения практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (332 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«История» (ОНБ.Б.2)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «История» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой истории славян.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Политэкономия», «Региональная экономика», «История экономики и экономических учений», «Политология».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – используя сочетание проблемного и хронологического подходов, научить студентов выделять ключевые проблемы экономического, социально-политического и духовного развития мировой и отечественной истории;

**Задачи изучения дисциплины**

- дать представление об основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней, важнейших достижениях культуры и системы ценностей, сформированных в ходе исторического развития;

- способствовать воспитанию у студентов патриотизма, гражданственности, понимания связи времен;

- сформировать у студентов комплексное представление об историческом своеобразии Донбасса, его месте в истории России и Украины; систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, понимание гражданственности и патриотизма как преданности своей Родине, стремление служить ее интересам; воспитание нравственности и толерантности.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в круге основных проблем, возникающих в общественно-политической жизни родного края, России, Украины и современном мире, опираясь на знания исторического прошлого;

знать основные этапы становления и развития общества на землях Донецкого бассейна в контексте исторического процесса в соседних государствах; закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества;

уметь логически мыслить, осмысливать процессы, события и явления, происходящие в родном крае и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; анализировать причины и следствия, извлекать уроки истории, формировать собственную позицию по различным проблемам истории и аргументировано ее отстаивать;

владеть навыками работы с учебной литературой, поиска исторической информации в современном информационном пространстве, сопоставления, анализа и обобщения общественно-политических явлений,

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-2) и *профессиональных* (ПК-36) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** История как наука. Приазовье и Подонцовые в древности (с древнейших времен до VIII в.). Древнерусское государство в период средневековья (IX-XVI вв.). Донецкий регион в эпоху средневековья (VIII – XVI вв.). Наш край в преддверии нового времени (конец XVI – XVII вв.). Эпоха казачества в истории Отечества (середина XVI – XVII вв.). История нового времени (XVIII в.). Донецкий регион в новое время (конец XVII – XVIII вв.). Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в.). Донбасс в условиях государственно-монополистического капитализма (начало XX в.). Донбасс в годы второй российской революции и гражданской войны (1917-1920 гг.). Донбасс на пути созидания (1921-1941 гг.). Вторая мировая война. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и восстановления мирной жизни (1941-1952 гг.). От реформ к стагнации и краху советской системы: Донбасс в 1953-1991 годы. Распад СССР. Донбасс в независимой Украине (1991-2015 гг.).

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.);

- для заочной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

### «Политэкономия» (ОНБ.Б.3)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «**Политэкономия**» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономической теории.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История экономики и экономических учений», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятий и организаций», «Мировая экономика», «Экономика труда», «Экономическая безопасность».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – предоставления теоретико-методологических знаний относительно сущности экономических явлений и процессов, экономических законов и закономерностей, методов и средств, с помощью которых решаются реальные общественно-экономические проблемы.

**Задачи изучения дисциплины**

- формирование определенного типа экономического мышления, экономической психологии и мировоззрения студентов;

- усвоение знаний и методов цивилизационного, синергетического и диалектического анализа экономической жизни общества;

- обеспечение базовой фундаментальной теоретической подготовки, необходимой для дальнейшего изучения цикла экономических дисциплин, основательного овладения студентами понятийным и категориальным аппаратами экономической науки, понимании сути экономических законов и закономерностей, основных тенденций экономического развития.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать методологию исследования экономических явлений; механизмы организации экономической жизни в обществе; предпосылки и суть поведения основных экономических субъектов; закономерности развития национального и мирового хозяйства; роль государства в экономическом развитии общества;

уметь научно обосновать общие основы экономического жизни общества; раскрыть закономерности развития общественного производства; выяснить методологические основы механизма действия экономических законов и их применение в хозяйственной деятельности; познать основы макроэкономического уровня хозяйствования в воспроизводственном процессе и экономического роста; изучить закономерности функционирования рыночной системы; определить сущностные черты основных социально-экономических систем и направления их эволюции; выяснить роль политэкономии в формировании социально-ориентированной экономической системы общества;

владеть навыками проведения экономических исследований, сравнения экономических систем, анализа экономических категорий.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-3, ОК-4), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5) и профессиональных (ПК-2, ПК-4, ПК-36, ПК-37) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Предмет и метод политической экономии. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда. Экономические потребности и интересы. Социально-экономическое устройство общества. Экономическая система и законы ее развития. Товарная форма организации общественного производства. Товар и деньги. Капитал: процесс производства и накопление. Рабочая сила и заработная плата. Рынок: сущность, функции и условия функционирования. Домохозяйство в системе экономических отношений. Предприятие как товаропроизводитель. Валовой доход и прибыль. Отраслевые особенности производства и функционирование капитала. Формы прибыли, процент и рента. Общественное воспроизведение. Общественный продукт и его основные формы. Экономическое развитие.

Занятость, воспроизводство рабочей силы и его регулирование государством. Государство и его экономические функции. Современные экономические системы. Особенности развития трансформационных экономик. Сущность и структура мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений. Экономические аспекты глобальных проблем и их влияние на экономическое развитие Украины.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены

- для очной формы обучения лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.);
- для заочной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Философия» (ОНБ.Б.4)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Философия» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Профессиональная этика и служебный этикет», «Логика».

**Цели освоения дисциплины:**

Цель – формирование системы мировоззренческих знаний о бытии человека, сущностные отношения с природой, обществом и духовной жизнью во всех основных формах его существования; о способах доказательства и опровержения, которые обеспечивают достижение объективной истины; о формировании системы знаний по этике и эстетике.

**Задачи изучения дисциплины**

- усвоение содержания основных тематических разделов системы философского знания;
- формирование базовых принципов философского сознания;
- усвоение базового категориального аппарата философии;
- овладение диалектическим методом мышления;
- усовершенствование рационально-интеллектуального уровня процесса познания;
- укрепление этического сознания и способности сознательного морального выбора;
- формирование способности применения философских знаний в своей профессиональной деятельности.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен ориентироваться в круге основных проблем, возникающих в социогуманитарной сфере;

знать содержание основных тематических разделов философского знания; специфику философии как системы знания и как формы мировоззрения, а также ее функции; особенности основных этапов исторического развития философии, содержание их базовых направлений, течений, школ; общественно-исторические и идеино-теоретические источники отечественной философии; исходные принципы современного философского и научного толкования бытия; специфику процесса познания, его общие принципы, проблемы, формы, уровни, методы; базовые принципы и особенности философского толкования феномена человека и общества; происхождение, специфику и классификацию глобальных проблем современности;

уметь понимать, анализировать и использовать специфику философского знания;

использовать метафизическую и диалектическую методологию; использовать на практике особенности критического философского мышления; анализировать основные предметные сферы философского знания; анализировать содержание основных философских категорий и использовать их в качестве общих принципов мышления; анализировать смысловое содержание основных направлений развития философской мысли и основных философских учений; проводить философский анализ происхождения и ценности различных философских теорий и фактов социального бытия.

владеть философским понятийным аппаратом; методологией научного познания; рациональным способом мышления, позволяющим строить правильные логические умозаключения; способностью использовать философские знания, дающие возможность убедительно отстаивать свою точку зрения; культурой спора, позволяющей усваивать позицию оппонента и в цивилизованной форме опровергать ее; анализировать социально-экономические, культурно-цивилизационные, политические ситуации и др., возникающие в обществе.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-2, ОК-3), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Предметно-функциональная специфика философского знания. Древневосточная философская традиция. Мир и человек в философии Античности. Средневековая философия Европы и арабо-мусульманского Востока. Гуманистическая философия Ренессанса. Рационализм и эмпиризм философии Нового времени. Идеализм немецкой классической философии. Материалистическая тенденция в европейской философии XIX в. Особенности развития украинской национальной философии. Основные идеи и концепции философии модернизма и постмодернизма. Основы философского понимания бытия и матери. Диалектика в системе методов философского познания мира. Наука и инновационная деятельность. Сознание и гносеологический аспект деятельности человека. Общество как объект философской рефлексии. Культура и цивилизация: генезис и развитие. Глобальные проблемы современности и общественный прогресс.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.);
- для заочной формы обучения лекционные (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Правоведение» (ОНБ.Б.5)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Правоведение» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой конституционного и международного права.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Философия», «Политология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Административное право», «Предпринимательское право».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель – формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области права, а также использование норм действующего законодательства при составлении документов, имеющих юридическое значение.

*Задачи изучения дисциплины:* содействие развитию у студентов логического мышления, содействие приобретению навыков применения теоретических знаний на практике, способствование повышению общего уровня правовой культуры, способствование углублению умения самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основы общей теории государства и права, общие положения и основные понятия ведущих отраслей права, главные методы регулирования общественных отношений в наиболее распространенных отраслях отечественного законодательства, основы правового регулирования экономики, юридического обеспечения предпринимательской и хозяйственной деятельности.

уметь определять конституционный статус и полномочия государственных органов власти и местного самоуправления, а также правовые основы при осуществлении их деятельности; использовать нормы Конституции Донецкой Народной Республики и действующего законодательства для анализа конституционного статуса личности, взаимоотношений государства и человека; использовать нормы действующего законодательства при подготовке документов, имеющих юридическое значение, учитывать особенности правовых отношений, а также методы их регулирования в различных отраслях отечественного законодательства; находить необходимые правовые нормы для их дальнейшего применения в профессиональной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; анализировать и правильно толковать нормы действующего законодательства для принятия соответствующего решения; классифицировать нормативно-правовые акты по их юридической силе для их правильного использования в случаях коллизии правовых норм.

владеть навыками применения теоретических знаний при решении практических заданий, а также самостоятельной исследовательской работы.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-3, ОК-4, ОК-7), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8), профессиональных (ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Основные понятия о государстве. Характеристика права и правовое регулирование общественных отношений. Общая характеристика конституционного права. Основы административного права. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Основы финансового права. Основы банковского права. Основы семейного права. Общие положения гражданского права Украины. Право собственности. Общие положения об обязательствах. Наследственное право. Общие положения трудового права. Трудовой договор и его характеристика. Рабочее время и время отдыха. Основы аграрного, земельного и экологического права. Основы международного права. Основы уголовного права.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.);
- для очной формы обучения лекционные (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Линейная алгебра» (ОНБ.Б.6)**

*Логико-структурный анализ дисциплины:* курс «Линейная алгебра» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой математики и математических методов в экономике.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Оптимизационные методы и модели», «Деньги, кредит, банки», «Эконометрика», «Рынок ценных бумаг», «Моделирование экономической безопасности».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель – формирование у будущих специалистов базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать у студентов фундаментальные понятия алгебраического и геометрического характера;
- помочь студентам сделать первые шаги в вопросах приложения линейной алгебры к построению экономических моделей.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать методику практических расчетов по формулам, используя при необходимости справочные материалы и вычислительные устройства; строить и исследовать математические модели; интерпретировать графики реальных процессов; решать геометрические, экономические и другие прикладные задачи;

уметь применять в знакомой ситуации известные факты, стандартные приемы, распознавать математические объекты и свойства, выполнять стандартных процедуры, работать со стандартными, знакомыми выражениями и формулами, непосредственно выполнять вычисления; интегрировать знания из разных разделов курса математики, самостоятельная разрабатывать алгоритмы действий, проводить обобщение и объяснять или обосновывать полученные результаты;

владеть культурой мышления, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; уметь анализировать исходные данные, и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; решать проблемы на основе известных фактов, понятий из различных образовательных областей; привлекать для решения проблем знания, умения, навыки конкретного учебного предмета; применять математические знания в повседневной жизни, переносить на язык цифр и формул реальную ситуацию, владеть методом математического моделирования, исследовать полученную модель, делать выводы и прогнозы.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-6), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6), профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Элементы теории множеств. Матрицы. Определители. Обратная матрица. Комплексные числа. Основная теорема алгебры. Системы линейных уравнений. Основные определения. Решение систем линейных уравнений. Векторные пространства. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве. Кривые второго порядка.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.);

- для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Математический анализ» (ОНБ.Б.7)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Математический анализ» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой математики и математических методов в экономике.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Оптимизационные методы и модели», «Деньги, кредит, банки», «Эконометрика», «Рынок ценных бумаг», «Моделирование экономической безопасности».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – формирование у будущих специалистов базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков по основам математического аппарата;

- ознакомить студентов с важнейшими математическими понятиями и утверждениями; научить студентов постановке математической модели для стандартной задачи и анализа полученных знаний; развить у студентов определенную грамотность, достаточную для самостоятельной работы с экономико-математической литературой;

- дать студентам опыт построения математических моделей и проведения необходимых расчетов в рамках построенных моделей; употребление математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

владеть культурой мышления, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

уметь анализировать исходные данные, и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; решать проблемы на основе известных фактов, понятий из различных образовательных областей; привлекать для решения проблем знания, умения, навыки конкретного учебного предмета;

применять математические знания в повседневной жизни, переносить на язык цифр и формул реальную ситуацию, владеть методом математического моделирования, исследовать полученную модель, делать выводы и прогнозы; делать практические расчеты по формулам, используя при необходимости справочные материалы и вычислительные устройства; строить и исследовать математические модели; интерпретировать графики реальных процессов; решать геометрические, экономические и другие прикладные задачи; применять в знакомой ситуации известные факты, стандартные приемы, распознавать математические объекты и свойства, выполнять стандартных процедуры, работать со стандартными, знакомыми выражениями и формулами, непосредственно выполнять вычисления; интегрировать знания из разных разделов курса математики, самостоятельная разрабатывать алгоритмы действий, проводить обобщение и объяснять или обосновывать полученные результаты.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6) и *профессиональных* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Предел числовой последовательности и функции. Замечательные пределы. Непрерывность. Производная функции и ее свойства. Применение производной. Первообразная. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Несобственный интеграл. Дифференциальные уравнения. Числовые и степенные ряды.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.);
- для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Теория вероятностей и математическая статистика» (ОНБ.Б.8)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Теория вероятностей и математическая статистика» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой математики и математических методов в экономике.

Основывается на базе дисциплин: «Линейная алгебра», «Математический анализ».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Оптимационные методы и модели», «Эконометрика», «Моделирование экономической безопасности».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель – представление о научных основах статистических методов исследования массовых социально-экономических процессов и явлений, их вероятностно-математического аппарата.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для изучения закономерностей случайных явлений и применения основных методов количественных оценок случайных факторов при построении экономических стохастических моделей на микро- и макроуровне;

- сформировать базу для будущего преподавания дисциплин «Методы оптимальных решений» и «Эконометрия»;

- привить студентам логическое мышление, научить навыкам математического исследования прикладных вопросов и умению перевести экономическую задачу на язык математики, повысить общий уровень математической культуры, углубить умение самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

владеть культурой мышления, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; уметь анализировать исходные данные, и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; решать проблемы на основе известных фактов, понятий из различных образовательных областей; привлекать для решения проблем знания, умения, навыки конкретного учебного предмета;

знатъ механизм применения математических знаний в повседневной жизни, переносить на язык цифр и формул реальную ситуацию, владеть методом математического моделирования, исследовать полученную модель, делать выводы и прогнозы;

уметь использовать стандартные статистические программы для компьютерной обработки данных; моделировать экономические процессы регрессионного характера; строить математические модели парной корреляции; применять стохастические подходы при планировании, организации и управлении производством, анализе технологических процессов, оценке качества продукции и т.п.; применять в знакомой ситуации известные факты, стандартные приемы, распознавать математические объекты и свойства, выполнять стандартные процедуры, работать со стандартными, знакомыми выражениями и формулами, непосредственно выполнять вычисления; интегрировать знания из разных разделов курса математики, самостоятельно разрабатывать алгоритмы действий, проводить обобщение и объяснять или обосновывать полученные результаты.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6), *профессиональных* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Элементы комбинаторного анализа. Классическое и статистическое определение вероятности. Теоремы сложения и произведения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Бейеса. Повторные независимые испытания. Случайные величины и их числовые характеристики. Законы распределения случайных величин. Выборочный метод и его составные части. Построение законов распределения по статистическим данным. Критерии согласия Пирсона, Колмогорова, Ястремского, Романовского. Нахождение параметров уравнения линейной регрессии.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.);
- для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Методы оптимальных решений» (ОНБ.Б.9)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Методы оптимальных решений» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой математики и математических методов в экономике.

Основывается на базе дисциплин: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Эконометрика», «Моделирование экономической безопасности», «Управление рисками».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель – формирование знаний по методологии и инструментарию построения и адекватного использования оптимизационных методов и моделей.

**Задачи изучения дисциплины:** усвоение студентами основных принципов и инструментария по постановке оптимизационных задач, основных методов их решения и анализа с целью широкого использования в экономике и предпринимательстве.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

владеть культурой мышления, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

знать концептуальные основы, принципы и подходы к построению оптимизационных моделей; основные классы оптимизационных моделей, используемых для исследования экономических процессов; основные методы решения задач.

уметь анализировать исходные данные, и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; самостоятельно осуществлять постановку оптимизационных задач в области экономики; определять объем необходимой информации для четкой постановки и решения оптимизационных задач; адекватно использовать оптимизационные методы для решения прикладных экономических задач; использовать информационные технологии на базе ПЭВМ для решения оптимизационных задач; осуществлять анализ полученных результатов, формировать и принимать на их основе соответствующие эффективные решения.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6) и *профессиональных* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4) компетенций выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

Классификация оптимизационных методов и моделей. Постановка задач линейного программирования. Графический метод. Симплексный метод решения задач ЛП. Двойственные задачи и двойственный симплекс. Целочисленные задачи. Элементы теории игр. Дробно-линейное программирование. Параметрическое программирование. Задачи динамического программирования. Транспортная задача. Задачи о назначениях.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3,5 зачетные единицы, 126 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (32 ч.), практические (16 ч.), лабораторные (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (62 ч.);

- для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (8 ч.), лабораторные (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (110 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Информационные технологии и системы в экономике» (ОНБ.Б.10)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «**Информационные технологии и системы в экономике**» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономической кибернетики.

Основывается на базе дисциплин: базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса информатики или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Является общим теоретическим и методологическим основанием для всех профессиональных дисциплин, входящих в ООП по специальности «Экономическая безопасность».

#### **Цели и задачи дисциплины.**

**Целью** – ознакомление студентов с проблематикой и областями использования информационных технологий и систем в области экономики, освещение теоретических и организационно-методических вопросов информационных технологий, построения и

функционирования информационных систем; привитие практических навыков работы с современными информационными технологиями и системами в экономике и управлении.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах; нормативные правовые акты в области защиты информации; основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности.

уметь решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах.

владеть навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7) и *профессиональных* (ПК-18, ПК-22, ПК-24) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины.** Информатизация общества, тенденции ее развития. Основные понятия экономических информационных систем и информационных технологий. Структура и классификация информационных систем. Технология и методы обработки экономической информации с помощью встроенных функций MS EXCEL. Технология и методы обработки экономической информации с помощью консолидированных и сводных таблиц. Информационные технологии создания систем поддержки принятия решений и методы прогнозирования. Оптимизационные задачи. Технология использования баз данных для создания информационных систем. Базовая информационная технология в управлении предприятием. Автоматизированные информационные технологии для фазы учета, финансов и маркетинга. Офисная информационная технология. Проектирование экономических информационных систем. Автоматизация проектирования экономических информационных систем.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (36 ч.), лабораторные (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.);

- для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), лабораторные (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
«Русский язык и культура речи» (ОНБ.ВВ.1)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Русский язык и культура речи (Модуль 1, 2 и 3) является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой русского языка.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Психология», «Основы научных исследований», «Менеджмент», «Маркетинг», «Корпоративная социальная ответственность», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Кадровая безопасность», «Стратегическое управление».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель – формирование основ коммуникативной компетенции будущего высококвалифицированного специалиста, владеющего теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, а также систематизация и корректировка знаний студентов в области русского правописания.

**Задачи изучения дисциплины:**

- познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; важнейшие принципы и правила пунктуации русского языка; смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; стилевые нормы научного, официально-делового, публицистического и разговорного стилей;

уметь находить по опознавательным признакам пунктоGRAMмы; исправлять и классифицировать ошибки различного типа в том числе, грамматические и речевые; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

владеть орфографическими и пунктуационными нормами русского языка; правилами речевого этикета; правилами составления текстов различных стилей; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-8), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5) и профессиональных (ПК-31, ПК-32, ПК-40) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека. Язык, речь, общение. Русский язык как живой, национальный, государственный и мировой язык. Литературный язык как образцовый вариант языка. Понятие

языковой нормы. Становление нормы. Коммуникативная целесообразность нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Признаки нормы. Основные типы норм. Средства кодификации языковых норм. Орфографические нормы русского языка. Пунктуация. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Акцентологические нормы русского литературного языка. Лексические нормы русского литературного языка. Синтаксические нормы русского литературного языка. Активные процессы в современном русском языке в области произношения, ударения, словообразования, морфологии, лексики, синтаксиса. Речь как речевая деятельность. Система функциональных стилей русского языка. Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка. Научный стиль. Жанры научного стиля: аннотация, отзыв, реферат, тезисы, конспект, курсовая работа. Официально-деловой стиль: черты, сфера применения, языковые особенности. Жанры официально-делового стиля. Публицистический стиль. Публичное выступление. Разговорная речь. Речевой этикет как совокупность речевых формул, обслуживающих общение.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 7,5 зачетных единиц, 270 часов. Рабочей программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (54 ч.), практические (108 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (108 ч.);
- для очной формы обучения лекционные (12 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (242 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Политология» (ОНБ.ВС.2.1)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Политология» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой политологии.

Основывается на базе дисциплин: «Социология», «Политэкономия», «История экономики и экономических учений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономическая безопасность государства».

**Цели и задачи дисциплины:** формирование компетенций, позволяющих студентам иметь системные политические знания и представления о мире политики, интеграции в политическое сообщество в качестве сознательного и ответственного участника политического процесса.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные понятия и категории современной политической науки; теории и практику функционирования политических институтов и процессов; легитимные способы участия в политических процессах;

уметь корректно использовать понятия и термины политического дискурса; формировать собственную политическую позицию; аргументировано отстаивать личные политические взгляды и ценности;

владеть навыками ведения политических дискуссий; методикой проведения анализа внутренней и внешней политики;

способами и формами участия в политической жизни страны, региона; навыками эффективной коммуникации; современным политологическим инструментарием.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-2, ОК-3, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8) и *профессиональных* (ПК-7, ПК-9, ПК-35) компетенций выпускника.

#### ***Содержание дисциплины:***

Политология как наука, изучающая устройство и функционирование политических институтов и процессов в обществе. Специфика научного, обыденного и идеологического знания о политике и их значение.

Понятия: «личность», «субъект», «объект», «агент». Генезис взглядов на проблему личности в политике. Классификация политических акторов, их диалектика. Политическое отчуждение и «политическая социализация» личности. Сущность политической и духовной эмансипации человека.

Основные концепции политического лидерства. Типологии политического лидера. Классические теории элит Г. Моски, В. Парето и Р. Михельса. Место и роль элиты в политической жизни общества, способы ее рекрутования.

Сущность социальной структуры и ее значение в политической системе. Исторические формы и теории социальной стратификации. Генезис социальной структуры и ее влияние на политическую дифференциацию общества, отношения к институтам власти, политической системы.

Сущность и особенности этнополитологии, основные задачи и функции. Этнонациональные сообщества как субъекты и объекты политики. Важнейшие теории наций. Сущность национализма, этнополитические конфликты и причины их обострения.

Место и роль политической системы в жизни общества, ее структура, функции и типы. Государство как ядро политической системы. Сущность государства, его формы. Административно-территориальное устройство государства.

Особенности общественно-политических движений. Лоббизм. Генезис и сущность политических партий. Роль и функции политических партий. Типология партий и партийных систем по М. Дюверже, Д. Сартори.

Природа и содержание власти. Концептуализация власти: бихевиоризм, структурализм, инструментализм. Структура отношений власти, ее компоненты. Ресурсы, институты и инструменты власти. Проблема легальности и легитимности политической власти.

Сущность политического режима, его системообразующие факторы. Исторические условия возникновения режимов и их типологии. Тоталитарный режим как феномен XX века. Особенности авторитарного режима, его сходство и отличие от тоталитаризма. Сущность и формы реализации демократических режимов.

Взгляды на демократию в древнем мире, в средние века, в эпоху возрождения, в раннебуржуазный период. Классическая либеральная, представительская, коллективистская, элитарная, плюралистическая теоретические модели демократии, их сущность и особенности. Идеальная и реальная демократия. Основные признаки и формы демократии. Избирательное право и его возможные ограничения. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная системы выборов.

Сущность модернизации. Теории модернизации как комплекс междисциплинарных научных идей. Содержание и недостатки концепций экономического роста и структурного функционализма. Неорганический тип модернизации в странах СНГ. Основания и факторы перехода к общественно ориентированной модели политической модернизации.

Понятие «политическая культура», элементы содержания и основные подходы к трактовке. Составляющие процесса политической культуры, ее признаки и уровни. Типология Г. Алмонда и С. Вербы. Региональные, экономические, социоэтнолингвистические, религиозные, возрастные политические субкультуры. Виды политической культуры и ее функции.

Сущность политического поведения и поведенческого подхода к политике. Специфика политического поведения и ее типы. Политический абысентизм и политическое участие. Активистская, эпизодическая, протестная формы политического участия. Политический

хеппенинг, массовые выступления против действий государственных органов власти, криптократия, терроризм. Предпосылки политических протестов.

Политические конфликты в обществе их роль и функции. Концепции политических конфликтов Л. Козера, Р. Дарендорфа, К. Боулдинга. Типы и виды конфликтов. Этапы и способы разрешения конфликтов. История как череда конфликтов.

Современная система международных отношений. История и современность. Виды мировых систем и проблема кризиса современных международных отношений. Акторы мировой политики и их типы. Внешняя политика государства: цели, формы, способы.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 2,5 зачетные единицы, 90 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.);

- для заочной формы обучения лекционные (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (82 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Культурология» (ОНБ.ВС.2.2)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Культурология» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой мировой и отечественной культуры.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения учебных дисциплин общенаучного блока.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель – дать научное представление о культурном пространстве, об основных этапах и содержании культурологической науки, о теоретических основах и методологии изучения дисциплины; освоить культурные коды и языки с целью формирования культурного сознания; сформировать целостное представление о культуре, методологии и методах ее изучения, дать понятие основных культурологических концепций.

**Задачи учебной дисциплины:**

– выявить актуальные проблемы культурной эволюции, определить содержание феномена культуры, ее роли в жизнедеятельности человека;

– дать представление о способах приобретения, хранения и передачи базисных ценностей культуры;

– показать в контексте различных исторических эпох органическую взаимосвязь российской и мировой культуры, определить место российской культуры в системе мировой культуры;

– проанализировать формы и типы культуры, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития;

– сконцентрировать внимание студентов на проблемах изучения, охраны и использования культурного наследия;

– раскрыть взаимосвязь культуры с сопредельными областями научно-практических знаний (религией, искусством, экологией и др.);

– развить потребность в самостоятельном освоении культуры – как на коммуникативно-эмпирическом уровне, так и на уровне научно-теоретического культурологического осмысления.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знатъ основные категории, понятия теории культуры, ее структуру и функции; основные культурологические концепции, место и роль техники и инженерной деятельности в культуре; основные сферы культуры и их характеристики, роль личности в формировании каждой из них;

уметь выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной области; работать с социально-научными и гуманитарными текстами;

владеть навыками формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-3, ОК-8) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

теоретические аспекты культурологии как науки о культуре; культурология как наука о культуре; предмет и задания дисциплины; историческая типология мировой культуры; эволюция культуры и основные этапы ее развития; культурные особенности первобытного общества; античность и Средневековье как типы культуры; культура Возрождения и Нового времени; особенности развития европейской культуры XIX ст.; европейская культура первой половины XX в; европейская культура второй половины XX в.; проблемы и перспективы развития культуры в XXI в.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 2,5 зачетные единицы, 90 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.);

- для заочной формы обучения лекционные (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (82 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Социология» (ОНБ.ВВ.3)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Социология» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой управления персоналом и экономики труда.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Политэкономия», «История экономики и экономических учений», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Экономика труда», «Корпоративная социальная ответственность», «Кадровая безопасность».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель – изучение проблем социально-экономического поведения субъектов общества, влияния социальных отношений и институтов, различных социальных норм и ценностей на оптимизацию социально-экономических процессов, мотивации экономической деятельности и социальной ответственности бизнеса и предпринимательства.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формировать у студентов устойчивые знания основ социологического познания,

понимание общественных и социально-экономических проблем и источников их возникновения и возможных путей решения;

- выработать у студентов правильное понимание социально-экономических явлений на основании общественного мировоззрения и социального мышления;

- помочь студентам освоить достижения, накопленные социологической наукой, с целью последующего использования для всестороннего совершенствования жизнедеятельности общества в целом и отдельных социальных групп;

- содействовать исследовательской деятельности в развитии самостоятельности и ответственности студентов посредством приобретения практических умений и навыков в исследовании таких социальных институтов как культура, образование, экономика, труд, управление, предпринимательство.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основы социологического подхода к пониманию социальной структуры личности, социума и общества; основные закономерности и формы регуляции социального поведения; виды управления социальными процессами;

иметь устойчивые теоретико-методологические знания о социальной структуре общества, производственных и социально-трудовых отношений в сфере экономики и бизнеса;

уметь самостоятельно формировать программу социологического исследования, методы и инструментарий проведения конкретного социологического исследования; применять технологии анализа социологической информации.

владеть навыками определения уровней прикладного использования социологических знаний в практике социально-экономической и хозяйственной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8) и профессиональных (ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-18, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-18, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-29, ПК-35, ПК-36, ПК-38, ПК-39, ПК-40) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Общие вопросы теории и истории социологии. Социальная структура и социальные процессы современного постиндустриального общества. Понимание культуры и идеологии в социологии. Личность в системе социальных связей. Социология территориальных общностей. Социальное неравенство как предмет социологии. Прикладная социология: методика и техника социологических исследований. Специальные социологические теории. Экономическая социология как наука. Предпринимательство и общество: социальная ответственность бизнеса. Социокультурные проблемы труда и трудовых отношений. Социокультурная динамика хозяйственной жизни. Социокультурные проблемы мирового хозяйственного развития: глобализация и ее последствия.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины

- для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.);

- для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.).

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
«Психология» (ОНБ.ВС.4.1)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «**Психология**» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой психологии.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика труда», «Корпоративная социальная ответственность», «Кадровая безопасность».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель – формирование психологической компетентности будущего специалиста: теоретическая часть курса направлена на овладение студентами современными знаниями в области психологии, практическая – на формирование навыков использования этих знаний на практике.

**Задачи учебной дисциплины:**

- формирование гуманистической направленности будущих специалистов;
- вооружение теоретическими знаниями по основам психологии;
- формирование практических умений использовать индивидуальные и социально-психологические особенности личности в своей профессиональной деятельности;
- формирование психологической культуры, предполагающей знание основных категорий психологии, закономерностей общения и взаимодействия людей.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате изучения курса студент должен:

знатъ предмет, объект психологии, основные методы и отрасли; понятие о психике, её функциях и развитии в онто- и филогенезе; уровни психической активности, роль сознания и бессознательного в регуляции поведения, сущность самосознания; познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, мышление, представление, воображение, внимание, память; роль эмоционально-волевых процессов в регуляции поведения человека; основные подходы к определению личности в психологии; основные свойства личности: направленность, темперамент, характер, способности; виды и функции речи, структуру общения; виды групп, феномены групповой динамики;

уметь применять полученные знания для анализа результатов своей практической деятельности и эффективности общения; давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, характера, способностей); учитывать индивидуально-типологические и личностные особенности других людей в общении и деятельности; интерпретировать собственное психическое состояние; самостоятельно работать с литературой по предмету курса;

владеть понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; простейшими приемами психической саморегуляции.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7), общепрофессиональных (ОПК-2) и профессиональных (ПК-13) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Основные положения общей психологии: психология как наука, когнитивная подструктура личности, теоретические основы психологии личности, компоненты психологической структуры личности. Психология жизнедеятельности личности и группы: эмоционально-волевая сфера личности, психология деятельности и общения, психология группы и массовых явлений.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 2 зачетные единицы, 72 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.);

- для заочной формы обучения лекционные (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Педагогика» (ОНБ.ВС.4.2)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Педагогика» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика труда», «Корпоративная социальная ответственность», «Кадровая безопасность».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – воспитание у будущих экономистов соответственного отношения к профессиональной деятельности: самообучение, самовоспитание, саморазвитие, социализация личности; овладение студентами теоретическими основами педагогической науки, формировать у них педагогическое мышление, научить анализировать педагогическую деятельность, готовить их к сознательному овладению профессиональными умениями и навыками, определять пути достижения гуманистических целей национального образования с учетом возможностей различных педагогических технологий, достижений отечественной и мировой педагогики.

**Задачи:**

- обеспечить усвоение системы знаний по теории обучения, воспитания (основные понятия, принципы, методы, формы обучения и воспитания, ведущие педагогические теории и технологии в отечественной и зарубежной науке);

- способствовать формированию умений и навыков применения усвоенных знаний в практической деятельности (написание и защита рефератов, изучение инновационных процессов в педагогике);

- развивать творческое мышление студентов, их познавательную активность, самостоятельность суждений, потребность и умение самостоятельно обогащать свои знания и овладевать навыками творческой деятельности;

- стимулировать интерес к достижениям отечественной и зарубежной педагогики; формировать ценностное отношение к знаниям, которыми овладевают будущие экономисты;

- обеспечить усвоение закономерностей, принципов и методов воспитательного процесса; принципов воспитания коллектива в процессе его формирования для будущих руководителей предприятий;

- обеспечить усвоение основ социализации личности.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** цели и задачи обучения и воспитания; структуру процесса обучения и воспитания; теорию и методику обучения и воспитания; сравнительную характеристику возрастных особенностей детей; сущность и закономерности развития личности, анатомо-физиологические, психологические и возрастные особенности детей; методы анализа эффективности педагогического управления процессом формирования личности; сущность процесса обучения, содержание образования, принципы, формы и методы организации учебной работы; основы воспитания коллектива в процессе его формирования для будущих руководителей; основы социализации личности;

**уметь** определять конкретные задачи учебно-воспитательного воздействия, исходя из

общей цели воспитания, уровня воспитанности детского коллектива и условий окружающей среды; владеть методами и формами организации воспитательного процесса в коллективе, педагогической диагностики и педагогического прогнозирования; регулировать и корректировать межличностные отношения в коллективе, проводить в нем профилактику разграничения, конфронтации; формировать гуманные отношения на уровне сотрудничества; сделать самоуправление эффективным воспитательным средством; способствовать самовоспитанию, самообразованию и саморазвитию личности; анализировать, обобщать и использовать передовой педагогический опыт и достижения психолого-педагогической науки, систематически повышать свою педагогическую квалификацию;

владеть навыками использования методов и форм организации воспитательного процесса в коллективе, педагогической диагностики и педагогического прогнозирования.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-2) и *профессиональных* (ПК-13) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Предмет педагогики. Развитие, обучение и воспитание как основные категории педагогики и проблемы поиска ее закономерных связей. Основные категории и проблемы дидактики и пути их решения в истории педагогики. Методологические основы педагогики как науки. Развивающие потенциалы урока как основной формы обучения. Типы обучения и их характеристики. Характеристика методов обучения. Понятия, функции, структура, разные классификации и место методов и приемов обучения в организации и активизации познавательной деятельности учащихся. Приемы ее активизации на уроке. Понятие о целостном и оптимальном подходах к выбору методов обучения. Формы организации учебной работы. Культура самообразовательной деятельности учителя (преподавателя). Проблема развития творческих способностей студентов (учащихся) и формирование у них опыта творческой деятельности в процессе обучения. Общая характеристика воспитания как процесса управления развитием ребенка и проблема целей воспитания. Закономерности, принципы и методы воспитательного процесса. Понятие о коллективе, воспитании его в процессе формирования для будущих руководителей предприятий. Содержание современного воспитания, самовоспитания. Основы социализации личности. Технология оперативного применения психолого-педагогических знаний в практических ситуациях.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.**

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.);
- для заочной формы обучения лекционные (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Логика» (ОНБ.ВС.5.1)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Логика» является вариативной частью общенационального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политология», «Философия», «Психология», «Социология».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – формирование логического мышления студентов, усвоение основных законов и правил правильного мышления, освоение основных правил и приемов логического дискурса.

**Задачи учебной дисциплины:**

- усвоение теоретических положений традиционной формальной логики в контексте ее исторического развития;
- овладение навыками определения и классификации понятий, операций с объемом и содержанием понятий, анализом их видов и отношений между ними;
- умение строить прямое и косвенное доказательство, находить типичные ошибки в структурных элементах доказательств;
- усвоение современных методов проверки правильности построения рассуждений, построения и проверки гипотез;
- выработка логических навыков дискуссии и полемики;
- развитие навыков логической оценки информации научного, социального и профессионального характера.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате изучения курса студент должен:

знатъ понятийный аппарат дисциплины, законы логики, методы и приемы логического анализа проблем, логические основы культуры общения;

уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; логично формулировать и аргументированно доказывать свою позицию; использовать знания законов логики для оценки и анализа различных социальных, естественнонаучных, профессиональных тенденций и явлений; соблюдать логические правила культуры общения;

владеть культурой мышления; способностью к обобщению и анализу; навыками логического анализа текстов и ситуаций; приемами ведения дискуссии, и полемики, формулирования инноваций; навыками публичных выступлений и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, доказательства и опровержения; логическими правилами культуры общения.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-2) общепрофессиональных (ОПК-2) и профессиональных (ПК-8, ПК-21) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** предмет и задачи логики; основные законы мышления; понятия и логические операции с ними; суждения и логические операции с ними; сложные и модальные суждения; дедуктивные умозаключения; индуктивные и традуктивные умозаключения; доказательство и опровержение; искусство полемики.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.);
- для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Религиоведение» (ОНБ.ВС.5.2)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Религиоведение» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения учебных дисциплин общенаучного блока.

**Цели и задачи дисциплины** – формирование у студентов целостного представления о религии и науке, расширение их кругозора; помочь в овладении методами и приемами общения с представителями различных конфессий.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение главных философских, феноменологических, психологических социологических и теологических подходов к пониманию возникновения, сущности и функционирования религии;
- знание понятийно-категориального аппарата современного академического религиоведения, религиозных терминов и умение ими пользоваться;
- развитие навыков самостоятельной работы студентов, методологической четкости мышления, аналитических и познавательных способностей;
- привитие толерантного отношения к существующим религиозным направлениям;
- знание существующих моделей взаимоотношений между государством и Церковью и действующего религиозного законодательства.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате изучения курса студент должен:

занять основы истории формирования предмета религиоведения, его специфику и отличие от предмета других дисциплин; сущность религии как духовного, культурного, исторического, мировоззренческого феномена; содержание основной канонической литературы и религиозных литературных памятников; основные этапы и особенности развития религии и ориентироваться в современной религиозной ситуации; правовые основы отношений государства и Церкви, законодательные основы свободы совести и деятельности религиозных организаций;

уметь анализировать особенности и противоречия функционирования религии в современном обществе, ее социальную роль и направления воздействия на различные стороны общественной жизни;

владеть навыками общения с представителями различных конфессий; способностью осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию; системным мышлением, методами социально-культурных исследований.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-2, ОК-3) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Предмет и задачи религиоведения. Религия как социальный феномен, ее структура. Мифологическое мировоззрение и его формы. Национальные религиозные системы. Мировые религии. Нетрадиционные религиозные системы. Свободомыслие и религия в современном мире.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.);
- для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Профессиональная этика и служебный этикет» (ОНБ.ВС.6.1)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Профессиональная этика и служебный этикет» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Психология», «Социология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Корпоративная социальная ответственность», «Кадровая безопасность».

#### ***Цели и задачи дисциплины.***

Цель – ознакомить студентов экономического профиля с тремя учебными блоками (на основе дедукции): философия бизнеса (теоретические основы этики делового общения); нравственная культура в профессиональной деятельности; этикет и техника делового общения.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.*** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знати философские, социологические, культурно-исторические, психологические основы бизнеса; ценностные установки предпринимательской этики прошлого и настоящего; особенности деятельности бизнесмена в разных культурных сферах.

уметь критически осмысливать (на основе знаний философии бизнеса) проблемы социального пространства рынка; эффективно общаться в деловой сфере;

владеть категориальным аппаратом профессиональной этики; рациональным способом мышления, позволяющим строить правильные логические умозаключения в профессиональной сфере; способностью использовать знания этики и этикета, дающие возможность убедительно отстаивать свою точку зрения; культурой спора, позволяющей усваивать позицию оппонента и в цивилизованной форме опровергать ее.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7), общепрофессиональных (ОПК-2) и профессиональных (ПК-13) компетенций выпускника.

***Содержание дисциплины:*** Этика бизнеса в системе профессиональной этики: понятие, категории, нормы. Корпоративная этика. Этико-психологические основы делового общения. Этика руководителей. Средства деловой коммуникации и имидж. Деловая беседа. Собеседование как частная форма деловой беседы. Публичная речь. Совещание: виды и особенности проведения. Этика конфликтных ситуаций. Общение с конфликтной личностью и девиантное поведение. Комplимент и критика в деловом общении. Национальные особенности деловой этики стран Востока. Национальные особенности деловой этики стран Запада. Виды деловых приемов. Документационное обеспечение делового общения. Правила делового этикета в сети «Интернет».

***Формы контроля по дисциплине:*** модульный контроль, зачет.

***Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2*** зачетные единицы, 72 часа. Рабочей программой учебной дисциплины

- для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.);

- для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Этика и эстетика» (ОНБ.ВС.6.2)**

***Логико-структурный анализ дисциплины:*** курс «Этика и эстетика» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Психология», «Социология», «История».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Корпоративная социальная ответственность», «Кадровая безопасность», «Менеджмент».

#### ***Цели и задачи дисциплины.***

*Цели изучения дисциплины:*

- формирование системы знаний истории и современных концепций этики и эстетики;
- выявление единства нравственного и эстетического как подлинно человеческого в человеке;
- приобретения практических навыков анализа морально-нравственной и художественно-эстетической реальности в целом;
- утверждение гуманистического мировоззрения как основного критерия образованности современного специалиста и фактора самосовершенствования и самовоспитания студенческой молодежи.

*Задачи изучения дисциплины:*

- изучение этической и эстетической теорий как формы общественного сознания;
- приобретение навыков эстетического и морального анализа общественной и культурной жизни;
- моральных принципов профессиональной деятельности, современного коммуникативного пространства.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать историю этической и эстетической теории, основные этапы их развития; основные проблемы современной этики и эстетики, а также характер освещения их в научной литературе; актуальные проблемы моральной и эстетической культуры современности, особенно молодежной среды; основные характеристики и особенности художественно-эстетических эпох европейской и отечественной культуры;

уметь анализировать основные тенденции мирового культурно-исторического процесса с позиций моральной и эстетической эволюции человечества; проявления моральной регуляции в ее основных исторических формах; правильно обосновывать научные положения конкретными фактами, знанием памятников народной культуры, произведений литературы, изобразительного искусства, театра, музыкальных произведений;

владеть категориальным аппаратом современных этики и эстетики; навыками работы с учебной и научной литературой; навыками анализа художественного текста, произведений изобразительного искусства, принципами библиографического поиска и работы с текстом (конспектирование, аннотирование, реферирование), особенно, когда идет речь о произведениях синтетических видов искусств (театр, киноискусство).

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8) и общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Содержательный модуль 1. Этика как наука, ее предмет и задачи. Мораль как социокультурный феномен. История этических учений. Категории этики. Актуальные проблемы современной этики. Содержательный модуль 2. Эстетика как наука, ее предмет и задачи. Эстетика как метатеория и философия искусства. Категории эстетики и их роль в эстетическом сознании. Морфология искусства, его виды и принципы классификации. История эстетической мысли. Эстетика XX в.: теория и практика. Отечественная художественная реальность. Эстетические аспекты профессиональной деятельности.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2** зачетные единицы, 72 часа. Рабочей программой учебной дисциплины

- для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.);
- для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч.).

## АННОТАЦИЯ

## **рабочей программы учебной дисциплины «Эконометрика» (ПБ.Б.1)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Эконометрика» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой математики и математических методов в экономике.

Основывается на базе дисциплин: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Планирование и прогнозирование», «Страхование».

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – сформировать современные теоретические знания и практические навыки в области построения эконометрических моделей, достаточные для последующего их применения в анализе и прогнозировании социально-экономических явлений и процессов в различных сферах практической деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области моделирования социально-экономических процессов и явлений с применением математических методов, используя при этом современные компьютерные технологии;

- привить студентам навыки использования методов эконометрики для прикладных целей, повысить общий уровень математической культуры, углубить умение самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть культурой мышления, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

знатъ закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики; современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

уметь анализировать исходные данные, и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;

владеть методикой и методологией проведения научных исследований и профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-6), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Парная регрессия и корреляция. Множественная регрессия и корреляция. Временные ряды в эконометрических исследованиях. Мультиколлинеарность в многофакторных моделях. Автокорреляция данных. Автокорреляция остатков. Ранговая корреляция.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (36 ч.), лабораторные (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.);
- для очной формы обучения лекционные (4 ч.), лабораторные (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» (ПБ.Б.2)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Прикладная физкультура», «Экономическая безопасность», «Международные стандарты обеспечения безопасности».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель – формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

**Задачи изучения дисциплины:**

- необходимость научить студентов: обеспечить на уровне самооценки осознание студентами, что главной ценностью общества является человек;
- содействовать раскрытию закономерностей жизнедеятельности человека в системе «Человек – техника – среда обитания»;
- способствовать выявлению источников загрязнения, опасных и вредных факторов окружающей среды, которые воздействуют на жизнедеятельность;
- обеспечить формирование у студентов опыта использования полученных знаний для создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности человека в быту и на производстве;
- организации и проведения спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- прогнозирования возникновения ЧС и в случае их возникновения принятия квалифицированных решений по ликвидации негативных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, применения оружия массового поражения;
- создать условия для формирования представления и развития знаний о здоровом образе жизни, понимании важности соблюдения правил здорового образа жизни для сохранения здоровья и использования полученных знаний в повседневной жизни;
- стимулировать интерес студентов к основам эпидемиологии, клиническим проявлениям и последствиям особо опасных инфекций и методам их профилактики.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать характеристики вредных и опасных факторов окружающей среды и последствия их влияния на организм человека; очагов поражения, возникающих при ЧС мирного и военного времени; основы анатомо-физиологической и психологической безопасности человека, строения и функционирования анализаторов, основные меры по профилактике нарушений их деятельности; основные понятия о стрессе, его фазах, влиянии на здоровье человека; основные

правила здорового образа жизни, о вреде алкоголя, наркомании, курения; нетрадиционные методы оздоровления; основы рационального питания, нетрадиционные подходы в питании (голодание, вегетарианство, сыроядение, раздельное питание), ГМО и консерванты и их влияние на здоровье человека; биоритмы человека, их связь с космическими ритмами; магнитные бури, их влияние на здоровье человека и производительность труда; основные категории и характеристики биосферы, гидросферы, атмосферы, литосферы; последствия антропогенного влияния на состояние окружающей среды; экологические проблемы планетарного значения; основные категории понятие о травме, видах травм, объеме и последовательности мероприятий первой помощи при различных видах травм; правила оказания первой медицинской помощи при открытых и закрытых травмах; основы эпидемиологии, симптомы клинических проявлений, возможных осложнений опасных для здоровья человека инфекций (кишечные инфекции, венерические заболевания, туберкулез, СПИД и др.);

уметь осуществлять прогноз возникновения ЧС, а в случае их возникновения принимать квалифицированные решения по ликвидации негативных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, использования оружия массового поражения; создавать безопасные и безвредные условия жизнедеятельности; диагностировать и оценивать общее состояние пострадавшего, определять вид и степень тяжести повреждения (травмы), правильно использовать полученные знания по оказанию первой помощи при различных видах травм; соблюдать основные правила и нормы здорового образа жизни; использовать нетрадиционные методы оздоровления для формирования, укрепления и сохранения собственного здоровья; оценивать условия труда, выявлять опасные и вредные факторы; на практике использовать или контролировать выполнение правовых основ охраны труда;

владеть навыками оценки общего состояния пострадавшего, оказания доврачебной само- и взаимопомощи; организации здорового образа жизни.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-5, ОК-9) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Актуальность проблемы БЖД. Окружающая среда. Безопасность в системе «человек – окружающая среда». Анатомо-физиологические и психологические механизмы безопасности человека. Гигиена умственного труда студентов. БЖД в условиях бытовой и производственной среды. Организация неотложной медицинской помощи при несчастных случаях. Поражение радиоактивными и опасными химическими веществами. Организация спасательных работ и оказание первой медицинской помощи. Гражданская защита населения в современных условиях. Чрезвычайные ситуации в мирное и военное время, их влияние на жизнедеятельность населения. Оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (32 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.);
- для заочной формы обучения лекционные (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.);

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

### «Статистика» (ПБ.Б.3)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Статистика» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономической статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Философия», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятий и организаций», «Планирование и прогнозирование», «Управление качеством», «Стратегическое управление», «Моделирование экономической безопасности».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для организации и проведения сбора, обработки и анализа информации, изучение принципов организации статистических наблюдений, методик расчета показателей статистического анализа социально-экономических явлений и процессов.

**Задачи изучения дисциплины** – изучение методических принципов статистического наблюдения, определения и анализа обобщающих статистических показателей совокупностей, рядов распределения, рядов динамики. Овладение статистическими методами анализа взаимосвязей, индексного анализа, приобретение умений и навыков использования статистических показателей и методов их анализа в социально-экономических исследованиях.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знатъ теорию и методологию проведения статистических исследований;

уметь применять методы и инструменты статистики для решения конкретных задач экономики;

владеть приемами и методами статистического анализа социально-экономических процессов; навыками самостоятельной исследовательской работы.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8) и *профессиональных* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-28, ПК-29, ПК-35, ПК-38) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Методологические основы статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Обобщающие статистические показатели. Анализ рядов распределения. Выборочный метод. Анализ концентрации, дифференциации и сходства распределений. Статистические методы измерения взаимосвязей. Анализ интенсивности динамики. Анализ тенденций развития и колебаний. Индексный метод. Представление статистических данных: таблицы, графики, карты.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины

- для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.);

- для заочной формы обучения предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (92 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Деньги, кредит, банки» (ПБ.Б.4)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Деньги, кредит, банки» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой финансов и банковского дела.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Региональная экономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий и организаций», «Мировая экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Рынок ценных бумаг».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель – формирование у студентов теоретических, прикладных знаний и умений в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и теоретических аспектов сущности, функций, законов, роли в современной экономике, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

– сформировать у студентов знание основных понятий и экономических категорий, определяющих предмет изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки»;

– подготовить теоретическую базу для освоения студентами дисциплин специализации и овладения профессиональными знаниями;

– научить студентов критически оценивать различные точки зрения и аргументировано излагать свою позицию по вопросам функционирования денег, кредита, банков и небанковских институтов, являющихся дискуссионными;

– сформировать целостное видение процесса и источников эволюционного развития форм и видов денег, кредита и связанных с их функционированием институтов и экономических отношений на внутреннем рынке страны и в сфере внешнеэкономических связей;

– привить навыки критического осмысления экономических процессов на денежном рынке, в денежной, банковской, валютной системе отдельных стран и на международном уровне, давать им экономическую оценку, выявлять имеющиеся проблемы и предлагать возможные пути их решения.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать определение базовых понятий, раскрывающих предмет изучения дисциплины; виды денежных систем, их отличительные характеристики; становление, развитие и современное состояние денежной системы государств; экономические основы функционирования валютного рынка и валютной системы; сущность, экономические предпосылки возникновения и развития кредита, его функции, стадии, закономерности движения и принципы функционирования; отличительные характеристики форм и видов кредита; назначение, сущность и экономические выгоды финансового посредничества; теоретические основы деятельности коммерческих банков; назначение, цели, функции и роль центрального банка в банковской системе государства; виды международных валютно-кредитных организаций и формы их сотрудничества с отдельными странами;

уметь анализировать и объяснять современное состояние и изменения, происходящие в сфере функционирования денег, кредита и банков в пределах страны и на международном уровне и давать им экономическую оценку; применять полученные теоретические знания в решении практических задач, связанных с профессиональной деятельностью; определять инструменты и оценивать эффективность денежно-кредитной политики центральных банков разных стран;

владеть навыками творческого подхода к решению актуальных проблем в сфере функционирования денег, кредита, банков и небанковских финансово-кредитных институтов; проведения научных исследований по проблемам функционирования денежно-кредитной системы.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-8), *общепрофессиональных* (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6) и *профессиональных* (ПК-8; ПК-21; ПК-24; ПК-25) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Сущность и функции денег. Формы денег и их эволюция. Денежный оборот и денежная масса, его обслуживающая. Денежные агрегаты и денежная база. Скорость обращения денег. Закон денежного обращения. Сущность и особенности функционирования денежного рынка. Сущность и элементы денежной системы. Виды денежных систем. Государственное регулирование денежного обращения. Сущность, формы и виды инфляции. Государственное регулирование инфляции. Денежная реформа и методы её проведения. Валюта и её виды. Валютный рынок и его функции. Валютный курс и режимы его установления. Валютная система. Необходимость и сущность кредита. Стадии и закономерности движения кредита. Функции, формы и виды кредита. Финансовые посредники денежного рынка. Центральные банки. Коммерческие банки. Международные валютно-кредитные организации.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (32 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.);
- для заочной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Бухгалтерский учет и анализ» (ПБ.Б.5)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Бухгалтерский учет и анализ» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой учета, анализа и аудита.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятий и организаций».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Налогообложение и ценообразование», «Аудит», «Управленческий учет», «Контроль и ревизия».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель – реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области теории бухгалтерского учета и анализа деятельности предприятия.

**Задачи изучения дисциплины:**

- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций управления предпринимательской деятельностью, направленной на получение прибыли и призванной содействовать достижению поставленных целей на рынке товаров и услуг;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- подготовка финансовой информации, которая удовлетворяет требованиям разных пользователей (внутренних и внешних).

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала предприятий; систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера для ее последующего анализа;

уметь использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских отчетах;

владеть практическими навыками ведения бухгалтерского учета (заполнение необходимой документации, составление бухгалтерских проводок, заполнение регистров), составления отчетности и ее анализа, навыками работы с программой «1С: Бухгалтерия 8.2».

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8) и *профессиональных* (ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-21, ПК-22, ПК-26, ПК-40) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Теоретические основы бухгалтерского учета. Документация и документооборот. Счета и двойная запись. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета. Учет основных хозяйственных процессов. Финансовая отчетность предприятия. Сущность, содержание и виды экономического анализа. Организационно-информационное обеспечение экономического анализа. Метод и методика экономического анализа. Экономический анализ основных показателей деятельности. Анализ финансовой отчетности предприятия.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (36 ч.), практические (18 ч.), лабораторные (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.);
- для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (8 ч.), лабораторные (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч.);

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Финансы» (П.Б.Б.6)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Финансы» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой финансов и банковского дела.

Основывается на базе дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Деньги, кредит, банки».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Налогообложение и ценообразование», «Управленческий учет», «Планирование и прогнозирование», «Рынок ценных бумаг».

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель – формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по организации и функционированию финансов на макроуровне, как специфической формы общественных отношений, подсистемы экономического базиса, развития финансовой политики государства, организации международных финансовых отношений.

Задачи изучения дисциплины – выработать у студентов грамотное отношение к финансам как системе экономических отношений; понимание роли государственного бюджета в перераспределении валового национального продукта; навыки эффективного использования источников финансовых ресурсов на основе приемов и методов финансового менеджмента; знание приемов анализа и прогнозирования процессов в сфере финансовых отношений.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знатъ сущность финансов как экономической категории денежного характера, их функции; финансовую систему страны, ее сферы и звенья; основные направления финансовой политики современной России; принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности; модели построения бюджетной системы страны; сущность налоговой системы страны; назначение государственных внебюджетных фондов; сущность и функции финансового рынка; основные этапы финансового планирования и прогнозирования;

уметь охарактеризовать общественное назначение финансов через выполняемые ими функции; оценить значение государственных финансов для макрорегулирования экономики; анализировать роль государственных финансов в различных экономических теориях макрорегулирования; охарактеризовать роль бюджета в перераспределении валового национального продукта;

владеть специальной терминологией в области финансовых отношений; законодательными материалами, регламентирующими основы функционирования бюджетной и налоговой систем; математическим аппаратом, необходимым для осуществления финансовых вычислений; методами и формами финансового контроля; методами научного анализа современных финансовых отношений, использования финансов для регулирования социально-экономических процессов.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-4, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6) и *профессиональных* (ПК-1, ПК-6, ПК-21, ПК-22 ПК-40) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Сущность финансов, их функции и роль. Генезис и эволюция финансов. Финансовая система государства. Финансовый механизм. Финансовая политика. Налоги и налоговая система. Бюджет и бюджетная система. Местные финансы и межбюджетное выравнивание. Социальные внебюджетные фонды. Финансы субъектов хозяйствования. Финансы домашних хозяйств. Страхование и страховой рынок. Финансовый рынок. Финансовый менеджмент. Финансовая безопасность государства. Международные финансы.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.);

- для заочной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Налогообложение и ценообразование» (ПБ.Б.7)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Налогообложение и ценообразование» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий и организаций».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление рисками», «Планирование и прогнозирование», «Управление конкурентоспособностью».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель – формирование у студентов знаний о процессе установления цен, особенностей ценообразования на различные виды продукции; формирование базовых знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов, изучению современного механизма налогообложения.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать систему теоретических знаний о важнейших категориях, принципах, факторах ценообразования и налогообложения; месте, роли и значении цены и налогов в рыночной экономике;
- научить методам формирования цен и проведения ценовой политики предприятия;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы и направления налоговой политики;
- научить основам расчёта налоговой нагрузки субъекта хозяйствования (предприятия).

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** теоретико-методологические основы ценообразования, категориально-понятийный аппарат ценообразования и налогообложения; иметь представления о ценовых стратегиях и особенностях их применения, основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы;

**уметь** анализировать механизм формирования и регулирования цен на предприятии, знать методы формирования цен и особенности их применения, анализировать влияние налогов на формирования цен на товары (работы, услуги);

**владеть** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками формирования цен и тарифов, инструментарием расчета налоговой нагрузки субъектов хозяйствования.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-4, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6) и *профессиональных* (ПК-4, ПК-5, ПК-6) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Теоретические основы рыночного ценообразования. Ценовая политика предприятия: сущность, содержание и этапы разработки. Методы установления цен и их содержание. Особенности тарифного ценообразования. Теоретические основы налогообложения. Сущность и содержание прямого налогообложения. Особенности косвенного налогообложения, виды косвенных налогов. Методологические основы оценки налоговой нагрузки.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4 зачетные единицы, 144 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (32 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч.);

- для очной формы обучения лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Аудит» (ПБ.Б.8)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Аудит» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой учета, анализа и аудита.

Основывается на базе дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Налогообложение и ценообразование», «Экономика предприятий и организаций».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Контроль и ревизия», «Организация и методы проведения налоговых проверок», «Экономическая диагностика», «Финансовый менеджмент», «Судебная экономическая дисциплина».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель – формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по проведению аудиторской проверки организаций различных форм собственности, а также оказанию сопутствующих аудиту услуг.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение теоретических основ аудита и его роли в организации независимого контроля за деятельность предприятий различных форм собственности в условиях рыночной экономики;
- усвоение методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- получение навыков по проведению аудита организации;
- изучение направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;
- использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведение внутреннего контроля на предприятиях.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; методики составления программ и проведения аудиторских процедур; методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки; методические приемы проверки отдельных объектов аудита; методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.

уметь планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; разрабатывать программы аудиторских проверок; обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности; грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки;

владеть основополагающими принципами и концепциями аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки; способностью оценивать аудиторские риски; методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8) и профессиональных (ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22 ПК- 23 ПК- 25, ПК-26) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Сущность, цели и задачи аудита; роль аудита в развитии функций контроля в условиях рыночной экономики; направления аудиторских проверок; пользователи материалов аудиторских заключений; отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы; нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности; виды аудита и аудиторских услуг; международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности; качество аудита; профессиональная этика аудитора; планирование и программа аудита; основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок; понятие

существенности и риска в аудите; оценка системы внутреннего контроля; аудиторская выборка; аудиторские доказательства и документы; порядок подготовки аудиторского заключения; ошибки о мошенничество; аудит различных циклов и счетов.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4 зачетные единицы, 144 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (32 ч.), практические (32 ч.), лабораторные (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (48 ч.);

- для очной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (4 ч.), лабораторные (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Управленческий учет» (ПБ.Б.9)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Управленческий учет» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика предприятий и организаций», «Микроэкономика», «Менеджмент».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Планирование и прогнозирование», «Проектный анализ», «Организация производства», «Управление конкурентоспособностью», «Экономическая диагностика».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков и умений по организации и методике управленческого учета, его совершенствования на основе передового отечественного и зарубежного опыта применения современных учетно-аналитических технологий, ориентированных на обеспечение надежной информационной поддержки управленческих решений.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

– изучение принципов, систем и методов управленческого учета, его места и роли как инструмента управления, ориентированного на достижение оперативных, тактических и стратегических целей бизнеса;

– приобретение знаний и умений по организации управленческого учета как сигнальной информационно-контрольно-аналитической системы, освещющей проблемы бизнеса, требующие первоочередного внимания менеджмента;

– овладение методологией и методикой управленческого учета, обеспечивающей подготовку и представление менеджерам информации, удовлетворяющей их запросы;

– овладение аналитическими технологиями, используемыми в управленческом учете для надежной информационной поддержки управленческих решений;

– приобретение умений применять учетно-аналитические технологии разработки информации о затратах и доходах операционной деятельности с целью принятия эффективных управленческих решений.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать сущность и содержание управленческого учета, его отличия от финансового; объекты управленческого учета и методы их исследования; возможности и технологии наиболее известных в мире систем и методов, на которых основывается сбор и разработка информации в

управленческом учете; проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений;

уметь формировать мнение относительно факторов внешней и внутренней среды, которые наиболее существенно влияют на затраты и доходы; сознательно подходить к выбору наиболее приемлемых для предприятия форм и систем управленческого учета с учетом его тактических и стратегических ориентиров; применять полученные профессиональные знания и приобретенные навыки для выполнения учетных и аналитических функций при осуществлении процедур планирования и бюджетирования доходов и расходов, прогнозирования их поведения, учетно-аналитической разработки данных, калькулировании себестоимости на основе выбранного метода учета и концепции поглощения затрат, выполнять учетно-аналитическое обоснование управленческих решений относительно объема и ассортимента продукции, ценовой политики, расширения, сокращения или ликвидации сегментов, реструктуризации бизнеса и т. д.; разрабатывать критерии оценки деятельности подразделений, оценивать вклад отдельных подразделений в достижение запланированных показателей, формировать и анализировать показатели внутренней отчетности;

владеть навыками учетно-аналитического обеспечения и финансового обоснования проектов управленческих решений.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-4, ОК-7), общепрофессиональных (ОПК-6, ОПК-8) и профессиональных (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-21, ПК-22) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Цель, содержание и организация управленческого учета. Состав затрат производства. Классификация и поведение затрат. Методы учета и калькулирования затрат. Учет и калькулирование по полным затратам. Учет и калькулирование по переменным затратам. Учет и калькулирование по нормативным затратам. Анализ взаимосвязи затрат, объема деятельности, прибыли. Анализ релевантной информации для принятия управленческих решений. Бюджетирование и контроль. Учет и контроль по центрам ответственности. Взаимосвязь управленческого и финансового учета.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (32 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.);
- для очной формы обучения лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Контроль и ревизия» (ПБ.Б.10)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Контроль и ревизия» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой учета, анализа и аудита.

Основывается на базе дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Налогообложение и ценообразование», «Аудит», «Управленческий учет».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Организация и методы проведения налоговых проверок», «Судебная экономическая экспертиза», «Основы расследования экономических преступлений».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – формирование у будущих специалистов теоретических знаний о сущности, содержании, системе организации контрольно-ревизионной деятельности и специфических практических навыков по исследованию хозяйственных процессов и операций с позиции законности и достоверности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение основных методов контроля и ревизии;
- изучение приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы;
- ознакомление с порядком оформления материалов ревизии;
- формирование навыков проведения контрольных и ревизионных проверок на практике.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основы и нормативную правовую базу контрольно-ревизионной работы; классификацию видов контроля и видов ревизий; методы и приемы контрольно-ревизионной работы; особенности внешних и внутренних ревизий; правила составления отчетности, актов ревизий;

уметь составить план и программу проведения ревизии и контрольной проверки, правильно применять методы контроля к конкретным объектам, подлежащим ревизии или проверки; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности; основополагающими принципами и концепциями проведения контрольно-ревизионных проверок; методами и приемами контрольно-ревизионной работы; способностью выполнять контрольно-ревизионные процедуры; навыками анализировать критические ситуации в процессе проведения контрольно-ревизионных мероприятий и обосновывать принятые решения.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-5, ОК-13 ОК-15), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8) и *профессиональных* (ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Сущность, роль и значение контроля и ревизии в условиях рыночной экономики. Контроль как функция управления. Классификация видов контроля. Предмет и метод контроля. Организация контрольно-ревизионной работы. Органы контроля и их функции. Государственный, вневедомственный, ведомственный, внутрифирменный (внутрихозяйственный) контроль. Организационная структура и функции контрольно-ревизионного аппарата. Обязанности, права и ответственность ревизоров и работников предприятий, деятельность которых проверяется. Профессиональные качества ревизора и контролера. Организация контрольно-ревизионной работы. Основные методы контроля и ревизии, их элементы и особенности. Специальные методические приемы документального и прямого контроля при проведении проверок и ревизий. Способы проверки достоверности показателей учета, отчетности предприятия и других источников информации. Обследование и расследование в процессе ревизии. Способы и технические приемы фактического контроля, их характеристика и условия применения. Способы и технические приемы документального контроля, их характеристика и условия применения. Особенности проведения ревизии в условиях компьютерной обработки экономической информации. Контроль и ревизия необоротных активов. Контроль и ревизия операций с товарно-материальными ценностями. Контроль и ревизия использования трудовых ресурсов и оплаты труда. Контроль и ревизия денежных средств и финансовых вложений Контроль и ревизия расчетных операций. Контроль и ревизия финансовых результатов.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).

- для очной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

### «Микроэкономика» (ПБ.Б.11)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Микроэкономика» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Макроэкономика», «История экономики и экономических учений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия и организаций», «Экономика труда», «Экономическая безопасность», «Налогообложение и ценообразование», «Кадровая безопасность», «Антикоррупционная политика и теневая экономика».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – формирование у студентов четкого понимания закономерностей, принципов и механизмов функционирования микроэкономического уровня на основе макроэкономических теорий, обоснованных мировой и отечественной наукой, и накопленного опыта микроэкономической практики. Дисциплина призвана сформировать научную систему знаний по теории микроэкономического анализа, рыночного равновесия, теории поведения потребителя, теории предприятия и рыночных структур, рынка факторов производства.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- предоставление знаний о базовых положениях микроэкономической теории;
- прививание навыков использования инструментария микроэкономического анализа;
- подготовка к изучению прикладных дисциплин, которые базируются на микроэкономической теории.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать теоретические положения деятельности субъектов рыночных отношений; закономерности поведения экономических субъектов в рыночных условиях; общие законы и принципы деятельности разных видов и типов рынка; преимущества и недостатки рыночной экономики, основные положения государственной регуляции;

уметь самостоятельно творчески мыслить; принимать оптимальные экономические решения, которые обеспечивают повышение постоянства предприятия, роста прибыли, повышения благосостояния потребителей;

владеть навыками принятия оптимальных экономических решений, которые обеспечивают повышение постоянства предприятия, роста прибыли, повышения благосостояния потребителей; анализа и обобщения результатов деятельности предприятий и рынков, эффективности использования ресурсов; разработки и реализации планов развития субъектов хозяйствования.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-2, ОК-4), общепрофессиональных (ОПК-3, ПК-4, ОПК-6) и профессиональных (ПК-1, ПК-8, ПК-37, ПК-38) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Предмет и метод микроэкономики. Проблема выбора. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие цен, спроса и предложения. Проблема

стабильности в микроэкономике. Эластичность спроса и предложения. Теория предельной полезности и поведения потребителя. Издержки и прибыль. Производственная функция и основы теории производства. Рынок совершенной конкуренции. Правило максимизации прибыли. Монопольный рынок. Антимонопольное регулирование. Монополистическая конкуренция: теория, особенность, проблемы эффективности. Олигополия, особенности функционирования. Ценообразование в условиях олигополии. Общая характеристика рынков факторов производства.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.);
- для заочной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Макроэкономика» (ПБ.Б.12)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Макроэкономика» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой национальной и региональной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «История экономики и экономических учений», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Налогообложение и ценообразование», «Экономическая безопасность государства».

**Цели и задачи дисциплины:** формирование компетенций, необходимых специалистам среднего и высшего звена органов государственного управления и местного самоуправления, а также управленцам фирм (учреждений, организаций) всех организационно-правовых форм различных сфер деятельности. Особо важными они являются для специалистов, занимающими управленческие должности в таких функциональных областях организаций, как планирование и стратегическое планирование, персонал, финансы, маркетинг, сбыт. Овладение методологией макроэкономики, знаниями возможностей, инструментов и границ государственного регулирования необходимо руководителям и специалистам как государственных органов так и разного уровня управления хозяйствующих субъектов. Компетенции формируются на основе системного представления о национальной экономике, понимания детерминированности процессов хозяйствующих субъектов макроэкономическими тенденциями, знаний основных закономерностей функционирования национальной экономики, объективных предпосылок и инструментов государственного регулирования.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные закономерности национальной экономики как развивающейся системы; различные модели макроэкономической динамики; систему национальных счетов и взаимосвязь различных макроэкономических показателей; инструменты и модели государственного регулирования макроэкономических процессов; формы внешнеэкономических отношений и их влияние на состояние национальной экономики; основные социально-экономические процессы в масштабах национальной экономики.

уметь осуществлять сбор, анализ и обработку информации по показателям национальной экономики; выявлять макроэкономические тенденции и прогнозировать их последствия как в

целом для национальной экономики, так и для отдельных рынков и институциональных субъектов; оценивать уровень социально-экономического развития страны; анализировать макроэкономические проблемы, связанные с развитием денежно-кредитных отношений, фискальной политики и государственного регулирования в целом в условиях рыночной экономики;

владеть методами анализа состояния и тенденций национальной экономики; приемами и инструментами анализа основных социально-экономических процессов; навыками межстранового макроэкономического анализа; методами оценки влияния внешнеэкономических отношений и влияния валютного курса на состояние национальной экономики; навыками самостоятельной исследовательской работы.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-3, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6) и *профессиональных* (ПК-1, ПК-2, ПК-3) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Система национального счетоводства и макроэкономические показатели. Товарный рынок и его механизм. Рынок труда. Рынок денег и инфляционный механизм. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов. Совокупные расходы и равновесный объем национального производства (ВВП). Государство как субъект макроэкономического регулирования. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и его механизм. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм. Общее равновесие национальной экономики. Экономическая динамика.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.);
- для заочной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономика предприятий и организаций» (ПБ.Б.13 и ПБ.ВВ.7)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Экономика предприятий и организаций» является базовой и вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономическая безопасность», «Организация производства», «Налогообложение и ценообразование», «Экономика и организация инновационной деятельности».

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель – формирование у студентов современного экономического мышления и системы специальных знаний в отрасли анализа хозяйственно-производственной деятельности предприятий и организаций, обоснования экономической стратегии развития предприятия (организации) и тактики ее осуществления, оценки уровня конкурентоспособности предприятия и организации на рынке, методов расчета важных показателей хозяйственной деятельности с учетом факторов внешней и внутренней среды функционирования предприятия и организации.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение хозяйственных процессов, происходящих в производственно-коммерческих системах предприятий;

- формирование комплекса профессиональных знаний по экономике, организации и эффективного хозяйствования на уровне звеньев производства и предприятия в целом;
- осознание сущности основных экономических категорий и понятий; выяснения содержания экономической работы;
- развитие навыков использования принципов и способов и инструментов обоснования, выбора и реализации управленческих решений.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знатъ теорию и практику хозяйствования на уровне предприятия; основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений; направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; основы ценообразования на продукцию предприятия, себестоимости, структуру цены; методы экономического анализа затрат, доходов и прибыли предприятия;

уметь рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели, используемые в практике хозяйственной деятельности предприятий; определять показатели эффективности использования основных и оборотных средств; определять пути повышения эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; рассчитывать цену и себестоимость продукции собственного производства; анализировать финансовую отчетность предприятий; сформулировать предложения и конкретные рекомендации по совершенствованию методов хозяйствования;

владеть представлениями об общем характере производственных процессов в различных отраслях; современными производственными и коммерческими технологиями.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-4), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-19, ПК-21) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Содержательный модуль 1. Предприятие и организация в аспекте управления и ресурсного обеспечение деятельности: Предприятие как субъект рыночных отношений. Теории и модели предприятий и организаций. Основы предпринимательства. Среда функционирования предприятия. Управление предприятием и его структура. Персонал предприятия, производительность и оплата труда. Основной капитал предприятия. Оборотный капитал предприятия. Содержательный модуль 2. Инвестиционно-инновационная деятельность предприятия и подготовка производства: Интеллектуальный капитал. Технико-технологическая база и производственная мощность предприятия. Инвестиционно-инновационная деятельность предприятия. Содержательный модуль 3. Маркетинговая, плановая и производственная деятельность предприятий и организаций: Организация операционной деятельности. Прогнозирование и планирование деятельности предприятий и организаций. Обоснование производственной программы. Материально-техническое обеспечение и производственная логистика. Системы обеспечения конкурентоспособности продукции. Содержательный модуль 4. Финансовая деятельность и антикризисная политика предприятий и организаций: Расходы на производство продукции. Ценовая политика предприятия. Финансово-экономические результаты деятельности субъектов хозяйствования. Интегральная эффективность деятельности предприятий и организаций и их конкурентоспособность. Трансформация и реструктуризация предприятий и организаций. Экономическая безопасность предприятий и организаций.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 8 зачетных единиц, 288 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (68 ч.), практические (68 ч.), лабораторные (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (120 ч.);
- для заочной формы обучения лекционные (16 ч.), практические (16 ч.), лабораторные (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (244 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Менеджмент» (ПБ.Б.14)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Менеджмент» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «История экономики и экономических учений», «Социология», «Экономика предприятия и организаций».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика труда», «Экономическая безопасность», «Социальная ответственность бизнеса», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Планирование и прогнозирование», «Контроль и ревизия», «Организация производства», «Экономика и организация инновационной деятельности», «Стратегическое управление», «Управление качеством».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – формирование компетенций, необходимых для эффективного управления организациями любого типа в современных условиях развития общества и экономики.

**Задачи изучения дисциплины:** способствование осознанию студентами общих закономерностей формирования, функционирования и развития систем управления; обеспечение получения студентами фундаментальных знаний о содержании и процессах реализации функций управления, содействие развитию и закреплению навыков использования эффективных приемов, способов и инструментов эффективного управления.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знат теоретические основы и современные направления в менеджменте; закономерности функционирования организаций, цели их деятельности, критерии успеха и способы обеспечения эффективности управления; профессиональные и психологические требования к менеджерам; содержание и особенности реализации основных управленческих функций и связующих процессов; психологические аспекты управленческой деятельности; способы развития необходимых личностных качеств, необходимых эффективному менеджеру;

уметь применять современный управленческий инструментарий для решения конкретных управленческих задач; использовать современные техники психологии управления и средства совершенствования организационных коммуникаций; осуществлять анализ и оценку внешней среды в организации; владеть стратегиями взаимодействия с людьми, организовывать командную работу; осуществлять сбор, анализ, обработку, использование информации для диагностики ситуации, прогнозирования тенденций, организации эффективного взаимодействия людей, принятия управленческих и функциональных решений, генерирования новых идей и направлений; выявлять проблему, а также корректно формулировать цели и ставить задачи в ходе решения конкретных проблем; осуществлять оценку организационной эффективности;

владеть навыками эффективной коммуникации, а также самостоятельной исследовательской работы; методикой проведения анализа внутренней и внешней среды организации; современным управленческим инструментарием.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8) и профессиональных (ПК-13, ПК-34, ПК-35) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Содержательный модуль 1. Нормативная парадигма менеджмента. Введение в менеджмент. Организация как объект управления. Общие функции менеджмента. Связующие процессы в менеджменте. Результативность, эффективность и качество менеджмента. Содержательный модуль 2. Поведенческая парадигма менеджмента.

Влияние и власть в менеджменте. Управление изменениями. Управление конфликтами. Командообразование. Модели управления.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4 зачетные единицы, 144 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (32 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч.);

- для заочной формы обучения лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Маркетинг» (ПБ.Б.15)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Маркетинг» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой маркетинга и логистики.

Основывается на базе дисциплин: «Психология»; «Социология»; «Микроэкономика»; «Макроэкономика»; «Статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление проектами», а также при работе над выпускной квалификационной работой.

**Цели и задачи дисциплины:** формирование у студентов современного научного мировоззрения и системы глубоких специальных знаний о сущности и содержании маркетинга как философии бизнеса, выработка умений и навыков их использования в практической деятельности предприятий.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать современные тенденции в развитии маркетинга; виды маркетинговой информации; способы получения и анализа исследовательской информации; основные принципы и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации; основы поведения потребителей; сущность маркетингового управления предприятием; сущность партнерских отношений с потребителями, клиентами, рыночными партнерами;

уметь выполнять анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать поведение потребителей; сегментировать рынок и позиционировать продукцию; формировать спрос на продукцию, товар или услугу организации; проводить конкурентный анализ отрасли; разрабатывать маркетинговую стратегию организации;

владеть навыками сбора, анализа и использования информации, необходимой для принятия различных управленческих и маркетинговых решений; аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой и рекламной деятельности на предприятиях; умениями применять методы маркетингового управления предприятием в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-4, ОК-8), общепрофессиональных (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8) и профессиональных (ПК-4, ПК-8, ПК-13, ПК-21, ПК-34, ПК-36, ПК-39) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Сущность маркетинга и его современные концепции. Маркетинговые исследования. Маркетинговая товарная политика предприятия. Маркетинговая ценовая политика предприятия. Маркетинговая политика распределения. Маркетинговая политика коммуникаций. Планирование и программирование маркетинговой деятельности. Организация маркетинговой деятельности предприятия. Контроль маркетинговой деятельности предприятия.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4 зачетные единицы, 144 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.);
- для заочной формы обучения лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Мировая экономика» (ПБ.Б.16)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Мировая экономика» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой международной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «История экономики и экономических учений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международный бизнес», «Экономическая безопасность», «Рынок ценных бумаг», «Экономическая безопасность ВЭД», «Международные стандарты (обеспечения) безопасности предприятия».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель – формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области мировой экономики, форм, методов и механизмов реализации международных экономических отношений. Вооружить студентов знаниями о характере эволюции и закономерностях экономической жизни мирового сообщества. Помочь студентам понять теоретические основы, принципы и особенности международных экономических отношений, усвоить их важнейшие механизмы и методы, разобраться в конкретных формах. Сформировать у обучаемых современные знания о мировой экономике как глобальной системе, образуемой экономиками входящих в нее стран, связанных между собой международными экономическими отношениями и реализующими на практике принципы международного разделения труда.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать знания о становлении и сущности мирового хозяйства, системе и формах современных международных экономических отношений;

- выработать системный подход к анализу международного разделения труда как движущей силы развития и производительных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;

- изучить теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства;

- формирование представления о месте национальных экономик в системе современных международных экономических отношений;

- научиться использовать информацию о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать базовые понятия и концепции, лежащие в основе мировой экономики; систему современных международных экономических отношений и их основные формы; теории международной торговли и международного движения капитала; методы государственного и

межгосударственного регулирования международных экономических отношений; основные проблемы, связанные с интегрированием национальных экономик в мировую;

уметь использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности, применять методы валютно-финансовых расчетов во внешнеторговых операциях и технико-экономического обоснования международных проектов;

владеть навыками работы в области сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследования и оценки перспективных зарубежных рынков; анализа и обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике в целом, ее отдельным регионам и странам.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-5) и *профессиональных* (ПК-24, ПК-28, ПК-36, ПК-40) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Международная экономическая система. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. Мировой финансовый рынок. Прямые инвестиции и международное производство. Международный кредит. Мировой рынок труда. Международная трудовая миграция. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие. Международная региональная интеграция. Глобализация экономического развития.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (32 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч.);

- для заочной формы обучения лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономическая безопасность» (ПБ.Б.17)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Экономическая безопасность» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий и организаций».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономическая безопасность государства», «Кадровая безопасность», «Экономика АПК и продовольственная безопасность», «Экономическая безопасность во ВЭД», «Информационная безопасность» и является основой для написания междисциплинарной курсовой работы, дипломной работы.

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – формирование у студентов современного экономического мышления и системы специальных знаний в отрасли определения роли и места экономической безопасности в системе национальной безопасности, приобретение знаний по основным теоретическим и методологическим вопросам экономической безопасности, обеспечения экономической безопасности в различных сферах и секторах экономики.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;
- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;
- научить студентов определять основные опасности и угрозы и оценивать хозяйствственные риски;
- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** сущность и виды экономической безопасности; внутренние и внешние угрозы; систематизацию и методы оценки угроз; методы оценки экономических процессов; систему индикаторов экономической безопасности; пороговые значения индикаторов и их обоснование; меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны; основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности;

**уметь:** определять критерии оценки социально-экономической ситуации; выявлять внутренних и внешних угроз, оценить их; использовать индикаторы экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны; выявлять основные направления повышения надежности и результативности системы обеспечения национальных интересов в экономике страны;

**владеть:** приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности; методами оценки социально-экономической ситуации; методами оценки внутренних и внешних угроз; пороговыми значениями экономической безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-4, ОК-9), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7) и профессиональных (ПК-20, ПК-25, ПК-34, ПК-36, ПК-37, ПК-39, ПК-40) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Содержательный модуль 1. Теоретико-методологические основы экономической безопасности: Понятие и содержание экономической безопасности. Содержание системы обеспечения экономической безопасности субъектов экономики. Методы обеспечение экономической безопасности. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности. Содержательный модуль 2. Международная экономическая безопасность и экономическая безопасность государства: Международная экономическая безопасность. Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности государства. Информационная безопасность государства. Энергетическая и сырьевая безопасность государства. Продовольственная безопасность государства. Финансовая безопасность государства. Социальная безопасность в системе в экономической безопасности государства. Обеспечение безопасности государства во внешнеэкономической сфере. Экономические основы экологической безопасности государства. Содержательный модуль 3. Экономическая безопасность бизнеса: Основные положения системы безопасности предпринимательства. Правовая защита коммерческой тайны. Экономическая разведка. Системы и методы анализа и управления экономическими рисками. Обеспечение экономической безопасности субъектов хозяйствования в процедуре их банкротства. Содержательный модуль 4. Экономическая безопасность личности и криминализации экономики: Экономическая и социальная безопасность личности. Криминализация экономики и ее влияние на безопасность государства, общества и личности.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 6 зачетных единиц, 216 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (68 ч.), практические (50 ч.), лабораторные (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Проектный анализ» (ПБ.Б.18)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Проектный анализ» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятий и организаций», «Маркетинг», «Экологический менеджмент», «Налогообложение и ценообразование», «Экономическая безопасность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика и организация инновационной деятельности», «Управление рисками», «Финансовый менеджмент», «Стратегическое управление».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель – формирование у будущего специалиста в сфере экономической безопасности знаний, умений и навыков, позволяющих принимать инвестиционно-проектные решения, гарантирующие экономическую безопасность экономических систем на микро-, мезо- и макроуровнях.

Задачи изучения дисциплины – усвоение студентами теоретических основ и практических навыков по разработке и обоснованию инвестиционных проектов, изучение специфики разработки и обоснования инвестиционных проектов в сфере экономической безопасности.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать роль и место проектного анализа в системе функционирования экономических систем различного уровня; основы теории и практики проектного анализа; терминологию и основные понятия изученного курса, особенности пользования ими для разработки и принятия проектных решений;

уметь обосновывать необходимость разработки инвестиционных проектов на основе использования функциональных направлений проектного анализа; формировать релевантную исходную информацию для оценки инвестиционных проектов; формировать денежный поток проекта; оценивать инвестиционные проекты на основе стандартных финансовых и неформальных критериев принятия решений, выполнять анализ безубыточности проектов; обосновывать проектные решения в условиях неопределенности и риска; решать задачи по изученным темам;

владеть навыками расчета денежного потока проекта; методиками расчета стандартных финансовых критериев принятия решений, показателей безубыточности проектов; методиками оценки степени рискованности инвестиционных проектов; методиками анализа инвестиционных проектов по функциональным направлениям проектного анализа.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-6, ОПК-8) и профессиональных (ПК-5, ПК-21, ПК-27) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Содержательный модуль 1. Концепция и методология проектного анализа. Проектный анализ как методология и учебная дисциплина. Концепция проекта. Жизненный цикл проекта. Концепция выгод и затрат в проектном анализе. Ценность денег во времени. Проектный денежный поток. Стандартные финансовые и неформальные критерии принятия решений. Динамический анализ безубыточности проекта. Оценивание и принятие проектных решений в условиях неопределенности и риска. Содержательный модуль 2. Функциональные аспекты проектного анализа. Маркетинговый анализ. Технический анализ. Институциональный анализ. Экологический анализ. Социальный анализ. Финансовый анализ. Экономический анализ.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4 зачетные единицы, 144 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (36 ч.), практические (18 ч.), лабораторные (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.);

- для заочной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (4 ч.), лабораторные (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Планирование и прогнозирование» (ПБ.Б.19)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Планирование и прогнозирование» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление рисками», «Проектный анализ», «Организация и управление системой финансово-экономической безопасности».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – формирование знаний относительно роли планирования и прогнозирования при разработке и принятии управленческих решений на различных уровнях хозяйствования, а также рассмотрение методов, приемов, процедур, позволяющих решать реальные проблемы в области прогнозирования и планирования в условиях рынка.

#### **Задачи изучения дисциплины –**

- изучить научно-методологических основ планирования и прогнозирования;
- ознакомить с методами и моделями планирования и прогнозирования экономических показателей;
- приобрести навыки применения методов и приемов социально-экономического прогнозирования и планирования;
- получить представление о порядке разработки прогноза и программ социально-экономического развития.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знати теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования;  
уметь проводить мониторинг социально-экономической ситуации на различных уровнях; анализировать состояние развитие социально-экономических систем и обосновывать принятие управленческого решения;

владеть навыками анализа и обоснования планов и прогнозов; методиками расчета прогнозных и плановых показателей.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-4, ОК-6), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-6) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-24, ПК-29) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Теоретические основы экономического предвидения. Методологические основы экономического прогнозирования. Методологические основы экономического планирования. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования. Государственное прогнозирование и государственное программирование. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территории. Стратегическое и тактическое

планирование на предприятии. Оперативно-производственное планирование на предприятии. Бизнес-планирование проектов.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4 зачетные единицы, 144 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.);

- для заочной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Управление рисками» (ПБ.Б.20)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Управление рисками» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятия и организаций», «Менеджмент», «Методы оптимальных решений», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Эконометрика», «Экономическая безопасность», «Планирование и прогнозирование», «Проектный анализ», «Организация производства», «Экономика и организация инновационной деятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Страхование», «Экономическая безопасность во ВЭД», «Финансовый менеджмент», «Стратегическое управление», «Экономическая разведка», «Моделирование экономической безопасности», «Управление конкурентоспособностью».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель – формирование у студентов современного экономического мышления и системы специальных знаний в отрасли диагностики и моделирования экономических процессов в условиях риска, способствование приобретению навыков в принятии управленческих решений в ситуациях, связанных с риском на основе использования экономико-математических, статистических методов.

**Задачи изучения дисциплины**

- овладеть профессиональной терминологией в сфере экономической безопасности, риска, неопределенности;

- изучить классификацию рисков и уметь анализировать факторы, влияющие на риск;
- систематизировать основные положениями современной теории рисков;
- освоить методы количественной и качественной оценки рисков;
- изучить существующие методы управления рисками;
- изучить методы моделирования рисковых ситуаций и обоснования решений.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знатъ базовые понятия, основные постулаты, принципы риск-менеджмента; закономерности эволюции и функционирования предприятий в условиях риска; методы управления рисками, особенности и последствия их применения;

уметь выполнять предварительный отбор и обработку данных, предназначенных для оценки, анализа и управления рисками; выполнять работы по учету и выявлению негативных последствий рисков; вырабатывать для конкретной организации рациональную систему

управления рисками; оценивать последствия принимаемых решений при реализации программы управления рисками;

владеть применения разнообразных методов управления рисками для решения различных фундаментальных и прикладных задач; решения конкретных научных, организационных и управлеченческих вопросов при работе по управлению рисками на различных предприятиях.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8) и *профессиональных* (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-25, ПК-33, ПК-35) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Теоретические основы экономической безопасности субъектов экономики. Методологические основы управления риском («риск-менеджмент»). Система количественных оценок экономического риска. Экспертные процедуры и методы субъективных оценок при измерении риска. Внешние предпринимательские риски и методы управления ими в системе экономической безопасности. Особенности управления внутренними рисками. Количественный анализ проектных рисков и возможности их моделирования. Управление финансовыми рисками. Риск неплатежеспособности субъектов хозяйствования. Критерии принятия управленческого решения в предпринимательской деятельности. Методы минимизации и нейтрализации рисков. Концепция информационно-аналитического обеспечения автоматизации поддержки принятия управленческих решений в условиях риска.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3,5 зачетные единицы, 126 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (32 ч.), практические (32 ч.), лабораторных (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (46 ч.);

- для заочной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (8 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (110 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Страхование» (ПБ.Б.21)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Страхование» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономика предприятия и организаций», «Бухгалтерский учет и анализ».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление рисками», «Финансовый менеджмент».

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель – формирование у студентов системы теоретических и прикладных знаний относительно современного страхового рынка, организационно-правовых форм страховщиков, видов страхования, особенностей страхования имущества, гражданской ответственности, личного страхования, финансовой деятельности самих страховых организаций.

### **Задачи изучения дисциплины**

- дать четкое представление о роли страхования в современной рыночной экономике и его значении для каждого потребителя страховых услуг;

- обучить студентов умению решать задачи, связанные с расчетами страховых тарифов и страховых сумм по различным видам страхования, а также страхового возмещения по различным системам страхования;

- ознакомить с юридическими основами страхования и практикой составления договоров страхования (полисов).

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать сущность и экономическое содержание отраслей страхования: их объекты, субъекты, функции; принципы формирования и расходования страхового фонда; основной понятийно-терминологический аппарат, характеризующий страхование; формы и принципы страховых отношений; методы страховой статистики, бухгалтерского анализа и учетной информации страховой организации; принципы и формы организации страхового общества; функции специалистов в области страхового дела;

уметь использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; осмысливать страховые отношения в их динамике и взаимосвязи, соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на страховом рынке, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; рассчитывать страховой тариф и страховую премию, сумму страхового возмещения и обеспечения; применять методы расчета страховых резервов и определять правильность размещения средств страховых резервов;

владеть специальной страховой терминологией; навыками эффективного проведения разных видов страхования; современными методами расчета прибыли от страховой деятельности на основе бухгалтерской отчетности и учета; методиками определения резерва страховых взносов по отдельным видам страхования; навыками сознательного подхода при заключении договора страхования с позиции понимания своих прав, обязанностей и собственных экономических интересов; основами анализа финансовой устойчивости страховщика и оценки качества страхового портфеля; навыками оценки эффективности в принятии решений при реализации страховых услуг.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-5) и *профессиональных* (ПК-1, ПК-3, ПК-21) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины.** Экономическая сущность страхования и его классификация. Страховой рынок и его государственное регулирование. Страховые риски и их оценка. Тарифная политика в страховании. Договор страхования. Личное страхование, его назначение и виды. Имущественное страхование и его виды. Страхование ответственности. Обязательное и добровольное страхование. Перестрахование и сострахование. Финансы страховых организаций, страховые резервы.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (32 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.);

- для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Экономическая диагностика» (ПБ.Б.22)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Экономическая диагностика» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономика предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий и организаций», «Маркетинг», «Менеджмент», «Планирование и прогнозирование», «Налогообложение и ценообразование», «Управление рисками», «Экономическая безопасность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Стратегическое управление», «Финансовый менеджмент» и является основой для написания междисциплинарной курсовой работы, дипломной работы.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель – формирование системы теоретических знаний, прикладных умений и навыков относительно использования методического аппарата и инструментария экономической диагностики для исследования субъектов хозяйствования по разным аспектам их деятельности в конкурентной среде.

**Задачи изучения дисциплины**

- рассмотрение особенностей производственно-хозяйственной деятельности предприятий, а также обоснование предпосылок и факторов, составляющих существенное влияние на внутренний экономический механизм каждого предприятия;
- обобщение и систематизация знаний в области овладения навыками осуществления экономической диагностики по разным направлениям для обеспечения эффективного управления предприятием;
- подготовка будущих специалистов к осуществлению практической диагностической деятельности в новых условиях хозяйствования.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать организационные основы и принципы осуществления экономической диагностики; базовые определения, виды, формы, условия, содержание, мотивы проведения экономической диагностики субъектами хозяйствования; возможные направления и различные методики диагностики финансовой, производственно-хозяйственной, коммерческой и других видов деятельности предприятий и организаций;

уметь осуществлять рейтинговую оценку деятельности предприятия по методам эталонного предприятия и суммой мест; диагностировать результаты деятельности предприятия по моделям Du Pont; составлять прогнозный баланс предприятия по прогнозным тенденциям; оценивать финансовую устойчивость предприятия с точки зрения обеспеченности запасов нормальными источниками финансирования и по финансовым коэффициентам; определять динамику финансового состояния предприятия; осуществлять факторный анализ валовой прибыли от реализации и рентабельности по системе «директ-костинг»; оценивать эффективность деятельности предприятия по показателям рентабельности; определять силу воздействия операционного рычага и запас финансовой прочности предприятия, уровень эффекта финансового рычага и силу воздействия финансового рычага, соединенный эффект финансового и операционного рычагов; оценивать уровень банкротства предприятия; осуществлять прогноз результатов деятельности предприятия;

владеть инструментальными средствами для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать выбор; методами диагностики результатов деятельности субъектов хозяйствования; моделями определения стоимости субъекта хозяйствования; методиками экономической диагностики с использованием ЭВМ.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8) и *профессиональных* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-35, ПК-40) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** *Содержательный модуль 1. Диагностика как инструмент обеспечения эффективного функционирования и развития субъектов хозяйствования:* Теоретические основы экономической диагностики. Диагностика конкурентной среды предприятий и организаций. Оценка стратегического противостояния конкурентов. Диагностика конкурентоспособности предприятий и организаций. Диагностика конкурентоспособности продукции предприятия. *Содержательный модуль 2. Диагностика потенциала предприятия и оценка его состояния:* Диагностика имущества и рыночная стоимость предприятия. Управленческая диагностика предприятий и организаций. Диагностика производственного потенциала предприятия. Финансовая диагностика предприятий и организаций. Диагностика экономической безопасности предприятий и организаций. Диагностика экономической культуры предприятий и организаций.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3,5 зачетных единиц, 126 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены

- для очной формы обучения лекционные (32 ч.), практические (32 ч.), лабораторные (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (46 ч.);

- для заочной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (110 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Финансовый менеджмент» (ПБ.Б.23)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Финансовый менеджмент» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Проектный анализ», «Экономика предприятий и организаций», «Маркетинг», «Планирование и прогнозирование», «Ценообразование и налогообложение», «Экономическая диагностика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: является основой для написания дипломной работы.

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель – формирование у студентов базовых знаний по теории и практике управления финансами предприятий, стратегии и тактике финансового обеспечения субъектов хозяйствования, формирование умения управлять операционной и инвестиционной деятельностью, принятия правильных финансовых решений.

### **Основные задачи изучения дисциплины:**

- ознакомить студентов с сущностью и теоретическими основами финансового менеджмента;

- научить студентов правильно применять методический инструментарий управления финансами предприятий;

- выработать навыки управления входящими и исходящими денежными потоками на предприятии;

- сформировать умения применять системный подход к управлению прибылью, инвестициями, активами;

- научить обосновывать необходимость и методику определения стоимости капитала, оптимизации его структуры;
- научить студентов правильно оценивать финансовые риски и применять инструменты антикризисного управления предприятием.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные положения и область применения основных концепций современного финансового менеджмента;

уметь применять основные методы оценки предпринимательских рисков в условиях неопределенности, принимать управленческие решения, обеспечивающие рост прибыли и капитала, стабилизацию деятельности предприятия, повышение благосостояния его собственников и работников;

владеть аналитическими приемами и методиками финансового анализа как инструмента финансового менеджмента; методами управления, планирования и прогнозирования текущими издержками, активами и капиталом.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-4), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-25, ПК-26, ПК-35, ПК-40) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Содержательный модуль 1. Теоретические основы финансового менеджмента. Управление денежными потоками и финансовыми результатами с учетом стоимости денег во времени: Теоретические и организационные основы финансового менеджмента. Система обеспечения финансового менеджмента. Управление денежными потоками на предприятии. Определение стоимости денег во времени и ее использование в финансовых расчетах. Управление финансовыми результатами. Содержательный модуль 2. Управление активами, капиталом, инвестициями, финансовое планирование, антикризисное управление: Управление активами. Стоимость и структура капитала. Управление инвестициями. Управление финансовыми рисками. Анализ финансовых отчетов. Внутрифирменное финансовое прогнозирование и планирование. Антикризисное финансовое управление предприятием.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4 зачетных единиц, 144 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (36 ч.), практические (18 ч.), лабораторные (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).

- для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (8 ч.), лабораторные (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч.).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

### «Административное право» (ПБ.Б.24)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Административное право» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой административного и финансового права.

Основывается на базе дисциплин: «Правоведение», «История», «Менеджмент».

Является основой для изучения следующих дисциплины: «Предпринимательское право».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель – сформировать у студентов целостное понимание назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования публичных управленческих процессов, умения ориентироваться в общей системе норм административного права

**Задачи изучения дисциплины**

- изучение вопросов административно-правового регулирования с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций;
- выявление проблем применения методов убеждения и принуждения, особенностей административно-правового статуса субъектов административного права и процесса;
- анализ теоретических и практических аспектов привлечения правонарушителей к административной ответственности;
- изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственное регулирование и управление;
- выявление специфики административно-правовых отношений в сфере экономической безопасности государства.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** основы правового положения граждан, организаций и функционирования системы органов государства и местного самоуправления; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

**уметь** выполнять задачи, на решение которой направлен процесс обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти; находить и применять необходимую норму, касающуюся административного правонарушения и процесса привлечения к административной ответственности за указанные правонарушения; сравнивать, толковать и квалифицировать действие как правонарушение, регулируемое нормами административного права; анализировать исследовать, формулировать и оценивать особенности государственного управления в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах;

**владеть** навыками применения административно-правовых норм, в конкретных сферах юридической деятельности,

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-3, ОК-4, ОК-7), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8) и профессиональных (ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Введение в курс административного права. Исполнительная власть и административное право. Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус гражданина. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Административно-правовой статус государственных служащих. Административно-правовой статус предприятий и учреждений. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. Административное правонарушение и административная ответственность. Административный процесс.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены

- для очной формы обучения лекционные (32 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.);
- для заочной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (136 ч.).

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины  
«Судебная экономическая экспертиза» (ПБ.Б.25)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Судебная экономическая экспертиза» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой административного и финансового права.

Основывается на базе дисциплин: «Правоведение», «Финансы», «Финансовое право», «Административное право» «Предпринимательское право», «Политэкономия», «Бухгалтерский учет и анализ».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы расследования экономических преступлений».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель – формирование у будущих специалистов знаний и навыков в области судебной экономической экспертизы, которые позволяют уяснить теорию и практику назначения, производства и использования заключения судебной экономической экспертизы.

**Задачи изучения дисциплины:**

- получение теоретических знаний, научных и правовых основ судебной экономической экспертизы;
- изучение системы методов судебной экономической экспертизы, а также овладении специальной терминологией;
- развитие самостоятельного, творческого подхода к использованию теоретических знаний в практической деятельности.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать общие понятия экспертизы; общие и частные характеристики экспертизы как комплексной учебной дисциплины, сущность которой определяется финансовыми и процессуальными аспектами; задачи и проблемы судебно-экономической экспертизы; основные отличия судебно-экономической экспертизы от ревизии и аудита; основы нормативного регулирования экспертной деятельности; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности в финансовой отчетности, методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов; порядок оценки заключения следователем или судом.

уметь использовать общие и частные приемы в процессе исследования бухгалтерских документов и других материалах дела; анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-экономической экспертизы; организовывать проведение экспертизы; устанавливать сумму материального ущерба; грамотно и качественно оформлять результаты исследования в виде заключения эксперта-экономиста, сформулировать рекомендации по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности;

владеть навыками проверки обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации; пользования источниками экономической информации; организации проведения экспертизы; установления суммы материального ущерба.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-4, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8) и *профессиональных* (ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Понятие судебной экономической экспертизы. Судебная экономическая экспертиза в системе юридических и экономических знаний. Правовые основы судебной экономической экспертизы. Объект и субъект судебной экономической экспертизы. Методы экспертного исследования учетной документации и финансовой отчетности и методики проведения судебно-бухгалтерской экспертизы. Организация проведения судебной экономической экспертизы. Эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности. Виды судебной экономической экспертизы и их характеристика. Порядок назначения судебной экономической экспертизы. Исследовательская стадия судебной экономической экспертизы. Заключение судебной экономической экспертизы, его оценка и использование. Влияние экономической экспертизы на организацию деятельности организаций и предупреждение экономических преступлений.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4 зачетные единицы, 144 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.);
- для заочной формы обучения лекционные (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (136 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Региональная экономика» (ПБ.ВС.1.1)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Региональная экономика» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой национальной и региональной экономики.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы среднего общего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Мировая экономика», «Международный бизнес», «Экономическая безопасность», «Экономика АПК и продовольственная безопасность».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – усвоить теоретические и практические основы развития и территориальной организации производительных сил, современного состояния и основных направлений развития экономики.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- обеспечить знания о тенденциях экономического развития и размещения производительных сил, закономерностях взаимодействия общества и геосфера, специфики антропогенного влияния на окружающую среду, путей обеспечения устойчивого развития общества и природы;

- усвоить теории региональной экономики;

- приобрести знания о формировании основ территориальной и отраслевой структуры хозяйственного комплекса, формировании экономики регионов, оценить значение международных связей в экономическом развитии регионов.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** основы территориальной организации производительных сил, отраслевую структуру хозяйственного комплекса и особенности его территориальной организации, основные теоретические основы рационального природопользования;

**уметь** использовать приобретенные теоретические знания на практике, выполнять расчеты основных экономических показателей; находить закономерности развития регионов, определяющие факторы развития и размещения производительных сил; анализировать статистическую и картографическую информацию и т.д.;

**владеть** навыками работы с информационными технологиями для решения задач определения оптимального размещения объектов.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-21, ПК-22, ПК-24, ПК-28, ПК-29, ПК-37, ПК-40) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Предмет, метод и задачи дисциплины «Региональная экономика». Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил и формирование экономики регионов. Экономическое районирование и территориальная организация хозяйства. Регион в системе территориального разделения труда. Сущность, цель и задачи региональной экономической политики. Механизм реализации региональной экономической политики. Хозяйственный комплекс Украины, его структура и трансформация в рыночных условиях. Естественный и трудоресурсный потенциал Украины. Межотраслевые хозяйственные комплексы (МОК) и региональные особенности их развития и размещения. Экономика Украины как единство региональных социально-экономических систем. Экономика регионов Украины: состояние и перспективы развития. Международные экономические связи Украины и ее интеграция в европейские и другие мировые структуры. Научные принципы рационального природопользования. Концепция постоянного экологически безопасного развития производительных сил. Экологический мониторинг и система экологической информации. Экономический механизм природопользования и охрана окружающей среды. Экономическая и социальная эффективность природоохранной деятельности. Мировой опыт и международное сотрудничество в сфере охраны окружающей природной среды.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4 зачетные единицы, 144 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (36 ч), практические (18 ч) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч);
- для заочной формы обучения лекционные (8 ч), практические (4 ч) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Национальная экономика» (ПБ.ВС.1.2)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Национальная экономика» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой национальной и региональной экономики.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы среднего общего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Мировая экономика», «Международный бизнес», «Экономическая безопасность», «Экономическая безопасность государства».

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель – предоставление студентам теоретических знаний и методических навыков по вопросам, которые отображают условия и результаты функционирования и развития хозяйственного комплекса страны. При этом в центре находятся показатели, которые отображают потенциал и структуру национальной экономики, институциональные системы и организационные механизмы государственного управления экономикой, социальные, экологические и внешнеэкономические аспекты функционирования национальной экономики.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- характеристика национальной экономики при помощи таких категорий, как экономический потенциал страны и структурные параметры национальной экономики;
- изучение закономерностей и особенностей функционирования национальной экономики в сравнении с экономиками других стран;
- усвоение экономических теорий развития национальной экономики;

- отображение роли государства в экономической системе страны, методов и инструментов ее влияния на экономику;
- характеристика финансовой системы страны, которая охватывает государственные финансы, банковскую систему и небанковские активы;
- определение социальных результатов экономического развития страны и противоречия между экономическим развитием и экологией;
- изучение современного состояния и основных направлений регионального развития страны;
- определение и обоснование приоритетов и задач в сферах структурной, региональной, социальной, экологической и внешнеэкономической политики;
- раскрытие места национальной экономики в мировом хозяйстве и вопросов, связанных с международной конкурентоспособностью.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** основные инструменты, нормы и правила, которые регулируют процессы функционирования и развития национальной экономики; условия и факторы размещения хозяйства страны; главные проблемы экономической системы и причины их возникновения; теоретические основы функционирования и развития национальной экономики; ключевые показатели, которые характеризуют параметры реальной экономики и ее эффективность; особенности региональных отличий национальной экономики, социальные, экологические и внешнеэкономические последствия функционирования национальной экономики;

**уметь** применять полученные навыки самостоятельного изучения учебной и научной литературы, картографического и фактического материалов при анализе современного состояния национальной экономики, прогнозирования ее будущего и осуществлять мониторинг изменений структурной, бюджетной, налоговой, региональной, социальной, экологической и внешнеэкономической политики страны; изучать и применять передовой опыт зарубежных стран по формированию стратегии развития разных направлений социально-экономической политики;

**владеть** методами анализа и оценивания эффективности социально-экономического развития страны и контроля за исполнением нормативно-правовых актов государственных органов и программ социально-экономического развития национальной экономики.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-3, ОК-4), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-11, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-35, ПК-38, ПК-40) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Национальная экономика: основы учебной дисциплины. Анализ главных экономических теорий национальной экономики. Характеристика экономического потенциала Украины и ДНР. Структурная перестройка национальной экономики. Конкурентоспособность национальной экономики. Национальная безопасность Украины. Государственность и государственное управление экономикой. Демократия, экономическая свобода и порядок. Программирование и прогнозирование национальной экономики. Политика экономического роста национальной экономики. Региональное развитие национальной экономики. Интеграция ДНР в мировое хозяйство.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4 зачетные единицы, 144 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (36 ч), практические (18 ч) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч);
- для заочной формы обучения лекционные (8 ч), практические (4 ч) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

## **«Современные технологии» (ПБ.ВВ.2)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Современные технологии» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой международной экономики.

Основывается на базе дисциплин: образовательной программы среднего общего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Организации производства», «Экономика и организация инновационной деятельности», «Управление качеством», «Управление интеллектуальной собственностью», «Управление конкурентоспособностью».

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – предоставление студентам базовых знаний и практических методов организации технологических процессов, которые используются в топливно-энергетическом секторе, металлургическом, машиностроительном и химическом комплексах, а также внедрение современных инновационных и информационных технологий с учетом мирового опыта.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомиться с сущностью современного технологического процесса как основой производственного процесса;
- научиться правильно, применять современные технологии на конкретном производстве с учетом информационных технологий;
- выявить особенности использования тех или других технологических процессов в определенной области хозяйства с использованием мирового опыта;
- уметь дать оценку влиянию современных технологий на экономические процессы;
- научиться использовать полученные знания на практике для разработки стратегии предприятия.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен ориентироваться в круге основных проблем, возникающих в современных условиях развития международных экономических отношений, где наблюдается тенденция постоянного повышения значимости технологий:

знать основы понятий, содержания, задач, принципов и современные тенденции развития современных технологий в мире с целью выделения места государства в системе мирохозяйственных связей;

уметь выполнять исследование любого производства с позиции экономиста, чтобы в результате он смог представить заведомо незнакомые технологические процессы в виде конкретной системы и дать экономические оценки элементам этой системы, находить; анализировать изменения, которые происходят сейчас в мировой экономике (обновление технологических процессов на производстве, усовершенствование руководства ими с использованием информационных технологий и прочее) и т.д.;

владеть навыками экономиста и в условиях рыночной экономики подготовка экономистов должна быть более универсальной, т.е. охватывать больше сфер деятельности. Это предоставит возможность будущему специалисту быть конкурентоспособному на рынке работы.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-4, ОК-6, ОК-7), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8) и профессиональных (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-35, ПК-37) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Содержательный модуль 1. Теоретические основы современных технологий и их инновационное обеспечение. Понятие технологии в современной науке. Классификация современных технологий. Определение современной научной технологии, современной практической (действующей) технологии. Технологические процессы и их классификация. Схемы технологических процессов. Сырье, ее виды. Жизненный цикл продукции

в производственном процессе. Производственный процесс. Функционально-стоимостный анализ уровня производства, его цель. Технико-экономическое оценивание продукции и процессов. Разработка технологической и конструкторской документации. Сертификация и управления качеством современной техники и технологий. Сущность понятия «инновация». История развития инновационных структур. Инновационная деятельность. Классификация технопарков.

*Содержательный модуль 2. Новые информационные технологии на современном этапе развития общества.* Понятие информации. Определение информационной технологии, новейшей информационной технологии. Равные иерархии управления современной индустриальной информационной технологией. Общие требования к компьютерному обеспечению. База данных. Маршрутная карта. Информационная революция. Компьютерные сети, их задача. Интернет-торговля, ее развитие. Определение электронная коммерция и электронный бизнес. Категории электронного бизнеса. Проблемы реализации потенциала электронного бизнеса. Электронный бизнес в России. Корпоративный портал. Система доменных имен. Юридический и этический вопросы электронной коммерции. Основы создания Web-сайта. Управление пользователями Интернета.

*Содержательный модуль 3. Современные технологические процессы в областях промышленности.* Особенности развития угольной отрасли в регионе. Разработка месторождений полезных ископаемых. Гидромеханизация горных работ. Переработка твердого топлива. Добыча и переработка редкого топлива. Усовершенствование нефтепереработки. Добыча и переработка газообразного топлива. Принципы работы электростанции (ТЭС, ГЭС, АЭС и т.п.). Особенности использования и производства энергии в регионе. Энергосбережение и его направления. Особенности металлургического комплекса. Определение и свойства металлов. Сплавы. Коррозия и методы борьбы с ней. Чугун и его современное производство. Основные способы производства стали. Усовершенствование сталелитейного процесса. Производство цветных металлов. Развитие металлургического комплекса страны через использование современных технологий в производстве. Виды производственных машин, их принципиальные характеристики. Изделия и их отличия. Современные заготовительные технологии: классификация, основные характеристики, особенности осуществления, пути усовершенствования. Современные методы обработки металлов. Основные понятия о сборке. Перспективы развития машиностроительной отрасли в Донбассе. Возможности кооперации с другими областями хозяйства. Основные понятия химической технологии. Этапы химической технологии. Современные технологические процессы в химии. Производство основной продукции химического комплекса с помощью современных технологий.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.);
- для заочной формы обучения лекционные (6 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Введение в специальность» (ПБ.ВВ.3)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Введение в специальность» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономики предприятия.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История экономики и экономических учений», «Микроэкономика» и является основой для написания междисциплинарной курсовой работы, дипломной работы.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель – стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у студентов представления о существующей системе высшего профессионального образования и тенденциях его развития;
- знакомство студентов с историей учебного заведения, со структурой университета;
- овладение спецификой организационно-управленческой деятельности;
- знакомство с основной организационной документацией учебного заведения;
- получение знаний о выбранной профессии;
- адаптация студентов в новой для них обстановке;
- формирование навыков оформления письменных работ по изучаемым в университете дисциплинам.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать* историю развития высшего образования; структуру университета (включая функции подразделений); правила организации учебного процесса в вузе; структуру и содержание учебного плана; виды и формы учебного процесса; организацию работы студентов в университете; требования к написанию курсовых и дипломных работ; квалификационную характеристику выпускника специальности 38.05.01 Экономическая безопасность;

*уметь* работать со специализированной литературой; систематизировать и обобщать полученную информацию; использовать полученные знания для успешного обучения в университете; управлять собой, определять свои цели и планировать собственную деятельность; принимать решения и активно работать в коллективе, устанавливать и расширять социальные контакты, преодолевать коммуникативные барьеры; творчески решать поставленные задачи;

*владеть* навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой высшего образования.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-3, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3) и *профессиональных* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-24) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Содержательный модуль 1. Особенности и перспективы развития высшего образования: История развития высшего образования. Основные виды научных исследований в высшей школе. Организационная структура университета и факультета. Виды и формы учебного процесса. Организация работы студентов в вузе.

**Содержательный модуль 2. Основные принципы подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность:** Государственный образовательный стандарт – основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Логико-структурная схема подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Государственная итоговая аттестация выпускников. Требования к написанию и оформлению курсовых и дипломных работ. Характеристика научной школы кафедры «Экономика предприятия». Научно-исследовательская работа студентов и перспективы дальнейшего образования.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 2,5 зачетные единицы, 90 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.);

- для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (82 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«История экономики и экономических учений» (ПБ.ВВ.4)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «История экономики и экономических учений» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Региональная экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика предприятий и организаций», «Экономика труда», «Мировая экономика», «Экономическая безопасность государства».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель – формирование у студентов научного экономического мышления, накопление системы знаний истории возникновения экономических учений и формирования экономической науки во многообразии её направлений, течений и школ, включая современные. Без знания ИЭУ невозможно сформировать современного специалиста-экономиста, способного разработать экономическую платформу и аргументировать выбор модели экономической политики государства. В системе экономического образования история экономических учений имеет большое научно-образовательное, познавательное и воспитательное значение.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у студентов глубокого понимания необходимости изучения возникновения и развития экономических идей, течений, школ;
- познание законов и закономерностей современного состояния экономики и состояния научного исследования актуальных проблем экономики;
- осознание проблемных дискуссионных вопросов экономической теории и практики;
- формирование у студентов способностей сконцентрировать внимание на важных вопросах экономической политики государств;
- формирование у студентов способностей к самостоятельному и творческому использованию знаний, к решению профессиональных задач, проведения экономических исследований.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать предпосылки формирования экономических взглядов и их систем; факторы развития экономических процессов, на основе которых формируются системы экономических взглядов и экономические теории; социально-экономические последствия практического использования теоретических концепций; проблемы в экономической теории и в практике их использования в национальной экономике и в странах мира;

уметь различать (по определенным критериям) направления и школы экономической теории; анализировать практический эффект теоретических концепций; оценивать перспективы развития стран, политика которых базируется на определенной экономической концепции; выявлять и исследовать приоритетные направления развития экономической теории, а также наиболее целесообразную концепцию социально-экономического развития национальной экономики;

владеть экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-2, ОК-3), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3) и *профессиональных* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Предмет и метод истории экономики и экономических учений. Экономика рабовладельческого государства. Экономическая мысль Древнего Мира. Экономическое развитие и экономическая мысль средневековья. Теория и политика меркантилизма. Становление экономики капитализма. Возникновение классической школы политической экономии в Англии и Франции. Мануфактура и промышленный переворот. Политическая экономия Адама Смита и Давида Рикардо. Экономика мелкотоварного производства. Критическое направление в политической экономии. Экономические учения западно-европейских социалистов-утопистов. Материальные и теоретические предпосылки возникновение и развитие марксистской экономической теории. Трансформация капиталистической системы отношений и классической школы политической экономии в первой половине XIX века. Маржинализм. Становление неоклассической традиции в экономической теории. Теория и экономическая практика институционализма. Экономические условия формирования кейнсианства. Особенности теории и практики кейнсианства в различных странах. Эволюция неоклассических идей. Экономическая политика неолиберализма.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4 зачетные единицы, 144 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).
- для заочной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы предпринимательства» (ПБ.ВВ.5)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Основы предпринимательства» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Политэкономия», «Региональная экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Экономика предприятий и организаций», «Налогообложение и ценообразование», «Экономическая безопасность», «Управление конкурентоспособностью».

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью – формирование у студентов комплекса теоретических знаний о сущности предпринимательства и его роли в национальной экономике и регионах, а также практических навыков в области осуществления предпринимательской деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- рассмотрение сущности и организации предпринимательства, понятийного аппарата, характеризующего конструкцию предпринимательства, ознакомление с основами возникновения и развития предпринимательства, главными функциями предпринимательства;
- определение роли государства и его регионов в развитии предпринимательства и роли предпринимательства в период становления рыночного сектора экономики; ознакомление с основами законодательства по ведению предпринимательства;

- ознакомление с основами видами и организационно-правовыми формами предпринимательской деятельности;
- формирование знаний о предприятии как субъекте предпринимательской деятельности, способах и методах организации собственного дела, порядке и содержанию бизнес-плана субъекта предпринимательства;
- изложение основ формирования культуры предпринимательства, сущности и способах защиты предпринимательской тайны.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь характеризовать виды предпринимательской деятельности и характеристики предпринимательской среды; оперировать в практической деятельности экономическими категориями; определять организационно-правовую формы предпринимательства; соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; различать виды ответственности предпринимателей;

знать типологию предпринимательства; роль среды в развитии предпринимательства; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; теоретические основы разработки бизнес-плана; основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; перечень сведений, подлежащих защите; сущность и виды ответственности предпринимателей;

владеть навыками ориентирования в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу предпринимательской деятельности; знаниями основных понятий, категорий и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; инструментарием анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-4), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-4) и профессиональных (ПК-4, ПК-21, ПК-25) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Содержательный модуль 1. Теоретико-методологические основы предпринимательства. Теоретические основы предпринимательства. Понятие и содержание предпринимательства. Типология предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Содержательный модуль 2. Основы организационной среды предпринимательства. Деятельность предприятия как субъекта предпринимательства. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности. Культура предпринимательства. Предпринимательская тайна.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены

- для очной формы обучения лекционные (18 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.);

- для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.);

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

### «Основы научных исследований» (ПБ.ВВ.6)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Основы научных исследований» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Информационные технологии и системы в экономике».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Статистика», «Экономика предприятий и организаций», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономическая безопасность», «Планирование и прогнозирование», «Проектный анализ».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области организации и проведения научных исследований, в т.ч. при подготовке курсовых, выпускных квалификационных работ, научных статей, тезисов, докладов на научных конференциях, семинарах.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение методологических основ научного познания, механизма обоснования направления и темы научного исследования, его целевых установок, объекта и предмета;
- определение специфики осуществления научно-исследовательского процесса в экономической сфере;
- изучение состава и содержания методов исследования в экономике;
- воспитание нравственных качеств, привитие академического этикета научного исследования.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать содержание научного исследования, технологию и методику процесса научного познания, основные уровни и методы научного исследования;

уметь формулировать задачи и рабочие гипотезы научно-исследовательской работы, находить, обрабатывать и обобщать научную информацию, выполнять теоретические и эмпирические исследования, проверять гипотезы, обосновывать соответствующие практические решения, анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации;

владеть навыками совершенствования и развития своего научного потенциала, современными методами научного исследования в предметной сфере.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-4), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6) и профессиональных (ПК-2, ПК-8, ПК-21, ПК-22, ПК-26, ПК-36, ПК-37, ПК-40) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Наука и научные исследования в современных условиях. Научный стиль и его жанры. Научно-исследовательский процесс и его технология. Подготовительная стадия научного исследования. Исследовательская стадия научного исследования. Заключительная стадия научно-исследовательского процесса. Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса. Поисковые системы и электронные базы данных научных публикаций. Современные подходы и методы научного познания. Курсовая и выпускная квалификационная работа как вид научно-учебной деятельности студента.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5** зачетных единиц, 180 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (108 ч.).
- для заочной формы обучения лекционные (6 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (170 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Антикоррупционная политика и теневая экономика» (ПБ.ВС.8.1)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Антикоррупционная политика и теневая экономика» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Макроэкономика», «История экономики и экономических учений», «Региональная экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономическая разведка», «Основы расследования экономических преступлений», «Современные платежные системы и их безопасность».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель – приобретение студентами необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих формированию антикоррупционной политики и теневой экономики и умению выработки предложений по минимизации негативных экономических явлений в политических процессах.

Задачи учебной дисциплины предполагают изучение политических особенностей противодействия теневой экономике, умение выявлять проблемы политического решения и лобби в политике противодействия теневой экономики, формировать навыки выявления политического поведения коррупционера и теневика.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать ключевые понятия, определения в области антикоррупционной политики и теневой экономике; основные положения антикоррупционной политики и теневой экономике; субъекты и объекты политики противодействия теневой экономике; политico-управленческие индикаторы и социально-регулирующие пороговые значения в сфере политики противодействия теневой экономике; методы и механизмы политического влияния для обеспечения противодействия теневой экономике; особенности и технологии организации политических кампаний по разоблачению коррупции во власти и в гражданском обществе;

уметь выполнять ориентироваться в системе современных политических технологий антикоррупционной политики и теневой экономике; разбираться в политике противодействия теневой экономике исходя из общей социально-политической и экономической ситуации и национальных интересов государства; оценивать значение антикоррупционной политики и теневой экономике для государства, общества и власти; выступать организатором мероприятий по противодействию теневой экономике на местах; определять политическую эффективность управленческих решений органов власти по противодействию теневой экономике; вырабатывать предложения по совершенствованию антикоррупционной политики и теневой экономике с целью устранения кризисных ситуаций в экономике и обществе;

владеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым в сфере антикоррупционной политики и теневой экономике; инструментарием анализа и прогнозирования в области антикоррупционной политики и теневой экономике.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-2, ОК-3, ОК-4), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8) и профессиональных (ПК-9, ПК-16, ПК-18) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Коррупция как социально-экономический и политico-правовой феномен. Сущность и структура антикоррупционной политики. Модели антикоррупционной политики в современных государствах. Антикоррупционная политика: этапы формирования и проблемы реализации. Теневая экономика: типология и тенденция развития. Питательная среда теневой экономики: коррупция в системе власти и системе гражданского общества. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Роль

гражданского контроля в противодействии коррупции. Информационно-контрольное обеспечение антикоррупционной политики.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 2 зачетные единицы, 72 часов.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.);

- для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Государственное регулирование экономики» (ПБ.ВС.8.2)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Государственное регулирование экономики» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Макроэкономика», «История экономики и экономических учений», «Региональная экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономическая разведка», «Экономическая безопасность государства», «Экологический менеджмент».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель – раскрытие методологии, методики и организационных принципов государственного регулирования экономики.

**Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- исследование теоретических принципов формирования стратегии социально-экономической политики государства;
- изучение сущности, форм и методов государственного регулирования экономики;
- раскрытие особенностей государственного регулирования различных сфер хозяйственной и социальной деятельности;
- изучение мирового опыта государственного регулирования экономики.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные постулаты экономических теорий, рассматривающих роль государства в экономике; цели и задачи, субъекты и объекты государственного регулирования, а также инструментарий, который использует государство для регулирования различных процессов в экономике; правовые основы регулирования важнейших отраслей и секторов экономики; основные направления государственных концепций модернизации экономики региона на основе инновационной модели развития; структуру и функции регулирующих органов государства;

уметь использовать методы решения структурных, макроэкономических, отраслевых и региональных проблем, где присутствие государства должно быть доминирующим; обобщать секторальную и отраслевую информацию с целью подготовки аналитических докладов и предложений по государственному вмешательству в экономику; применять полученные знания в учебных курсах, которые изучаются в последующий период времени;

владеть правовыми и экономическими инструментами государственного регулирования; навыками статистического анализа, обобщения разнообразной и противоречивой информации в различных сферах государственного регулирования экономики; умением интерпретировать результаты принимаемых решений на государственном уровне в сферах защиты национальной, экономической, продовольственной и информационной безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4) и *профессиональных* (ПК-1, ПК-4, ПК-5, П-22) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Эволюция взглядов на роль государства в развитии национальной экономики. Объективная необходимость государственного вмешательства в экономические процессы на макро- и микроуровне. Основные цели и направления макроэкономической политики государства. Основные понятия: государственное регулирование, государственное управление, государственное вмешательство. Организационная структура законодательной и исполнительной власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Функциональные задачи блока экономических министерств и ведомств правительства. Методы и инструменты государственного регулирования экономических процессов в народном хозяйстве. Система советского планирования, особенности, преимущества и недостатки. Особенности европейской, азиатской и американской модели ГРЭ (опыт Франции, Швеции, Германии, Ю.Кореи, США, Канады и др.). Межотраслевой баланс как инструмент обоснования структуры экономики. Анализ структуры ВНП – валового национального продукта и основных экономических показателей региона. Анализ научно-технической сферы в национальной экономике: технологические уклады. Инновационная деятельность и ее показатели. Оценка научно-технического потенциала и показатели эффективности его использования в народном хозяйстве. Инновационная политика. Инвестиционный климат и его основные характеристики. Инвестиционная деятельность: основные понятия и показатели, распределение инвестиций по отраслям. Инвестиционная политика, методы и инструменты регулирования инвестиционной деятельности. Нормативно-правовая база регулирования инвестиций. Инвестиционные программы: распределение бюджетных инвестиций по отраслям. Методы оценки эффективности капитальных вложений в народном хозяйстве. Фискальная политика и ее инструменты. Основные положения налогового кодекса. Отечественный и зарубежный опыт налогообложения. Органы власти, регулирующие налоговую систему, их основные функции. Федеральное казначейство и его роль в национальной экономике. Ситуация в налоговой сфере, собираемость налогов. Бюджетная политика и ее инструменты. Процедура подготовки проекта государственного бюджета, его согласования и утверждения, органы власти, участвующие в нем. Сбалансированность госбюджета. Проблемы государственного долга и их решение в перспективе. Понятие госсектора и госсобственности. Органы в структуре исполнительной власти, регулирующие госсектор. Роль государства в приватизации и национализации госимущества. Демографическая ситуация и ее регулирование. Оценка уровня и динамики жизненного уровня населения. Социальная политика: методы и инструменты регулирования социальной сферы. Зарубежный опыт социальной политики государства. Состояние рынка труда, регулирование занятости и безработицы. Органы регулирования рынка труда. Регулирование доходов и уровня жизни населения. Единая тарифная система оплаты труда для работников бюджетной сферы. Структура и развитие системы здравоохранения. Политика в сфере здравоохранения: методы и инструменты регулирования, реформа системы здравоохранения. Органы, регулирующие систему здравоохранения. Структура и развитие системы образования. Политика в сфере образования: методы и инструменты регулирования. Органы, регулирующие систему образования.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 2 зачетные единицы, 72 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.);
- для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины  
«Международный бизнес» (ПБ.ВВ.9)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Международный бизнес» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой международного бизнеса и прикладной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Мировая экономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятий и организаций».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Корпоративная социальная ответственность», «Рынок ценных бумаг», «Предпринимательское право», «Страхование», «Экономическая безопасность ВЭД», «Финансовый менеджмент».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель – формирование у студентов системных знаний теории и практики международного бизнеса; основ стратегического развития в глобализирующемся мире; знаний зарубежной правовой, политической, экономической, технологической и культурной среды, форм международного бизнеса, стратегий и методов управления зарубежными коммерческими операциями компаний на основе теории и практики международного маркетинга и международного менеджмента.

**Задачи изучения дисциплины:**

- дать теоретическую и методологическую базу для понимания процессов и явлений, отражающих состояние и перспективы развития международного бизнеса;

- сформировать у студентов навыки системного подхода к анализу направлений развития современных концепций и теорий международного бизнеса, характеризующих интенсивность параметров развития форм и видов бизнеса в международной среде;

- развить у студентов навыки самостоятельного использование информации о состоянии современного международного бизнеса для принятия соответствующих управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности и оценки их эффективности.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основы теорий, которые составляют ядро курса «Международный бизнес»; способы выхода компаний на зарубежные рынки товаров, услуг и капитала; терминологию и аппарат основных понятий изучаемого курса, особенности их применения для анализа информации; роль и место «Международного бизнеса» в общей естественнонаучной картине мира;

уметь систематизировать результаты наблюдений зарубежной среды с целью выбора страны для организации различных форм международного бизнеса; разрабатывать стратегию развития международного бизнеса компании; организовывать и вести переговоры с зарубежным партнером;

владеть навыками анализа и составления бизнес-планов и маркетинговых программ в рамках международного предпринимательства; методами проведения научных исследований на основе знаний теорий международного бизнеса; методами комплексного и ситуационного анализа экономических, политico-правовых и социокультурных процессов в международной среде.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-4, ОК-6, ОК-7), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8) и профессиональных (ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-35, ПК-40) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Содержательный модуль 1. Мировые рынки и международная деловая среда. Теоретические основы международного бизнеса в условиях глобализации экономики. Среда международного бизнеса. Международная торговля товарами и услугами. Международные инвестиции. Международная валютная система и платежный баланс.

Международные валютные и финансовые рынки. Международное сотрудничество. *Содержательный модуль 2. Управление международным бизнесом.* Международный стратегический менеджмент. Анализ зарубежных рынков и стратегии проникновения. Международные стратегические альянсы. Международные организационные структуры и контроль. Международный финансовый учет и налогообложение.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4 зачетные единицы, 144 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.);
- для заочной формы обучения лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Экологический менеджмент» (ПБ.ВС.10.1)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Экологический менеджмент» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Менеджмент», «Экономика предприятия и организаций».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Планирование и прогнозирование», «Страхование», «Управленческий учет».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель – приобретение навыков подготовки управленческих решений с учетом экономических и экологических ограничений и выбор направлений реализации этих решений.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у студентов эколого-экономического мировоззрения и воспитания способности оценки своей профессиональной деятельности с экологической точки зрения;
- ознакомление студентов с базовыми концепциями экологического менеджмента;
- повышение возможности студентов в управлении природными ресурсами;
- предоставление студентам основных инструментов для эколого-экономического анализа природных ресурсов

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать роль экологического менеджмента в совершенствовании систем менеджмента организаций; принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды и основные задачи в области контроля и управления антропогенным воздействием на окружающую среду; методы инструментального анализа в различных средах загрязняющих веществ и других факторов антропогенного воздействия на окружающую среду; методы оценки экологической и эколого-экономической эффективности природоохранных мероприятий; принципы организации и управления природоохранной деятельностью с учетом отраслевой специфики; организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера на предприятиях отрасли;

уметь экономически обосновывать проекты решений по охране окружающей среды и выбрать самый эффективный из них по различным критериям; рассчитывать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий; моделировать процессы в среде обитания и анализировать модели с использованием ЭВМ; использовать современные

программные продукты в области предупреждения риска, экозащиты и экологического менеджмента;

владеть рациональными приемами поиска, сбора и хранения информации по вопросам охраны окружающей среды и использования природных ресурсов, а также анализа информации по поставленной конкретной задаче в данной области; методами проведения обследования и оценки экологической деятельности производства и разработки рекомендаций и предложений, направленных на ее совершенствование; методами проведения экспертиз безопасности и экологичности проектов, предприятий, технических систем, составления экологических паспортов предприятий.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-4, ОК-5), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-6, ОПК-8) и профессиональных (ПК-1, ПК-3, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-25, ПК-38) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Содержательный модуль 1. Теоретические основы экологического менеджмента. Сущность экологического менеджмента. Концепция и стратегия устойчивого развития. Законодательно-регулирующая база экологического менеджмента. Государственный экологический контроль. Экологическая экспертиза и экологический аудит. Экологическая стандартизация и экологическая сертификация. Содержательный модуль 2. Экономические инструменты экологического менеджмента. Экономический механизм управления рациональным природопользованием и охраной окружающей среды. Инструменты управления качеством окружающей среды. Экологическое налогообложение. Управление экологическими рисками. Экологическое страхование. Экологические инвестиции.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 2 зачетные единицы, 72 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.);
- для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.);

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономика природопользования» (ПБ.ВС.10.2)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Экономика природопользования» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой национальной и региональной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Менеджмент», «Экономика предприятия и организаций».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Планирование и прогнозирование», «Страхование», «Управленческий учет».

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель – формирование у студентов эколого-экономического кругозора, освоение теоретического фундамента для решения эколого-экономических проблем производства, которые требуют комплексного исследования.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение специфики экономических отношений, возникающих в процессе охраны, использования и воспроизводства природных ресурсов;
- рассмотрение экономического механизма рационального природопользования;

- обоснование направлений повышения эколого-экономической эффективности природопользования.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать о взаимодействии экономики и окружающей природной среды с учетом социально-политических влияний и последствий; об основных проблемах, исследуемых экономикой природопользования, и степени их разработанности; об основных методологических подходах к оценке стоимости экологических благ; о способах решения проблемы взаимодействия экономики и окружающей среды; о поведении основных экономических субъектов: предприятия, домашнего хозяйства, в условиях природоохранного регулирования;

уметь выделять объекты экономики природопользования из социально-экономической информации; формулировать проблемы современного социально-экономического развития, обусловленные состоянием ресурсной сферы в экономике; оценивать и прогнозировать поведение различных экономических субъектов при решении природоохраных проблем; прогнозировать развитие ситуации и предлагать варианты ее корректировки в конкретном случае использования возобновляемого ресурса в соответствии с предложенной методикой анализа; оценить эффективность режима эксплуатации того или иного ресурса на конкретном материале;

владеть навыками оценки вариантов решения проблем эколого-экономических взаимодействий с учетом существующих теоретических и институциональных ограничений; способностью формулировать собственную позицию относительно проблем эколого-экономического взаимодействия; навыками критического анализа идей, рассуждений и логических построений, представленных в экономических публикациях и общественных дискуссиях на эколого-экономическую тематику; навыками эффективной работы в команде, способностью реализовывать свою роль, свой потенциал.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-4) и *профессиональных* (ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-36) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Предмет, методы и задачи «Экономики природопользования» (ЭПП). Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала. Планирование рационального природопользования. Хозрасчетный механизм рационального природопользования. Экологическое финансирование и инвестирование. Экологическое предпринимательство. НТП и ЭПП Природопользование на уровне предприятия.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 2 зачетные единицы, 72 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.);

- для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.);

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

### «Корпоративная социальная ответственность» (ПБ.ВС.11.1)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Корпоративная социальная ответственность» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой международного бизнеса и прикладной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Политэкономия», «Региональная экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Планирование и прогнозирование», «Управление конкурентоспособностью», «Стратегическое управление».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель – формирование знаний и практик внедрения принципов социальной ответственности бизнеса и получение ими соответствующих компетенций, обеспечивающих формирование социально ответственного поведения субъектов бизнеса.

**Основные задачи изучения дисциплины:**

- получить знания относительно теоретико-методологических подходов к определению сущности корпоративной социальной ответственности;
- сформировать знания, необходимые для внедрения принципов социально ответственного поведения субъектов бизнеса; принципа честной конкуренции, этического поведения;
- научить применять международные стандарты при формировании нефинансовых отчетов;
- овладеть навыками анализа нефинансовой социальной отчётности компаний;
- сформировать навыки разработки социальных программ и социальных отчетов субъектов бизнеса.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать место корпоративной социальной ответственности в системе управления субъектом, особенности социального позиционирования современного бизнеса; основные закономерности и формы регулирования социального поведения субъектов бизнеса; концептуальный и терминологический аппарат современных PR, прикладной этики; экологические аспекты социальной ответственности бизнеса, стандарты экологического менеджмента и содержание, структуру и требования международных стандартов отчетности, механизмы реализации корпоративной социальной ответственности.

уметь идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания (экономические интересы) заинтересованных сторон; обобщать материалы анализа для формирования предложений по совершенствованию программ социальной ответственности конкретного субъекта бизнеса; анализировать социальную отчетность предприятия и готовить необходимую информацию для ее формирования; разрабатывать и внедрять процедуры осуществления социального аудита; анализировать нефинансовые риски, связанные с деятельностью субъектов бизнеса, разрабатывать меры по их предотвращению или снижению;

владеть базовыми навыками управления корпоративной социальной ответственностью; методами разработки стратегии и тактики компании в области КСО; базовыми навыками разработки социальной политики, Кодекса этики и Социальной программы; методологией оценки влияния социально ответственного поведения на репутацию субъекта бизнеса; базовыми навыками разработки корпоративной социальной отчетности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-7), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-5) и профессиональных (ПК-1, ПК-29) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Концептуальные основы развития корпоративной социальной ответственности. Социальная ответственность в системе управления организацией. Социальная ответственность различных экономических субъектов. Информационная политика и социальная отчетность. Оценка эффективности корпоративной социальной ответственности. Формирование отношений с работниками на основе социальной ответственности. Стратегия социально ответственного поведения в рыночной среде. Социально ответственные отношения бизнеса с территориальными общинами. Экологические аспекты социальной ответственности бизнеса.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 2 зачетные единицы, 72 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.);
- для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Социальная экономика» (ПБ.ВС.11.2)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Социальная экономика» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Политэкономия», «Региональная экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Планирование и прогнозирование», «Управление конкурентоспособностью», «Стратегическое управление».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – изучение закономерностей развития социальной экономики в условиях рыночной экономики и ознакомление студентов со специфическими особенностями экономики предприятий и организаций социальной экономики.

**Задачи дисциплины** – ознакомление студентов с теоретическими аспектами развития и роли социальной экономики как подсистемы, отражающей уровень социальной ориентации экономики. Освоение практических навыков выполнения расчетов перспективной численности населения, потребности населенных пунктов в объектах социальной экономики (социальных предприятий). Разработка бизнес-планов развития предприятий социальной экономики, функционирующих в конкретном рыночном среде, расчет производственной программы предприятий, калькулирования себестоимости услуг этих предприятий и распределение заработанных средств на нужды предприятий и их развитие.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основы теории и практики хозяйствования предприятий (не прибыльных) социальной экономики на различных уровнях, формирования и использования производственного потенциала, взаимодействие всех видов ресурсов, создание рабочих мест, распределение средств, которые зарабатывают;

уметь творчески подходить к подготовке и принятию управленческих решений по экономике, обосновывать структуру и направления деятельности предприятий социальной экономики, разрабатывать, поддерживать и реализовывать планы развития таких предприятий, анализировать и обобщать результаты выполнения планов производственно-хозяйственной и некоммерческой деятельности, предлагать эффективные меры хозяйствования, поддержки и распространения таких социальных предприятий и контролировать их осуществление во время изменения ситуации в рыночной среде;

владеть навыками практики ведения экономики социальных предприятий, обосновывать их деятельность, анализировать результаты их деятельности, разработки и оценки конкурентоспособности социального предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6) и *профессиональных* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-26, ПК-27, ПК-32) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Сущность процесса социализации и содержание социальной экономики. Модели и организационные формы социальной экономики. Концептуальные основы регулирования социальной экономики. Системные подходы к созданию и развитию социальной экономики. Организационные основы формирования социальной экономики. Малое предпринимательство как фактор развития социальной экономики. Рабочие места – первичные источники социальной экономики. Анализ действующей системы обеспечения формирования социальной экономики. Прогнозирование социально-экономического развития. Региональные особенности формирования социальной экономики. Оценка степени реализации основных социальных потребностей населения. Направления развития современных форм социальной экономики. Приоритетные направления регулирования развития социальной экономики на уровне региона. Организация социальных предприятий как формы реализации социальной экономики. Создание социального предприятия.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 2 зачетные единицы, 72 часов.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.);
- для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономика труда» (ПБ.ВВ.12)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Экономика труда» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой управления персоналом и экономики труда.

Основывается на базе дисциплин: «История экономики и экономических учений», «Макроэкономика», «Социология», «Статистика», «Микроэкономика», «Менеджмент», «Маркетинг».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Правоведение», «Корпоративная ответственность бизнеса», «Аудит», «Кадровая безопасность».

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель – изучение теоретико-методологических и социально-экономических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений; формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений по управлению трудом, функционированию, развитию и регулированию отношений в социально-трудовой сфере.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать квалифицированного специалиста, владеющего умениями и навыками обеспечения эффективного использования ресурсов труда и мониторинга социально-трудовых отношений на уровне государства, региона, предприятия;

- изучить современные теорию и методологию экономики труда, вопросы производительности и оплаты труда, социальной защиты работников, планирования трудовых показателей; раскрыть закономерности формирования трудовых отношений в рамках функционирования экономики;

- сформировать у студентов основы методологического мышления, систему современных знаний и представлений в области проблем труда, формирования и использования трудового потенциала, навыки исследования закономерностей развития и функционирования рынка

труда на основе общепризнанных приемов и методов, а также способности формулировать рекомендации по их возможному решению;

- развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений управления трудом, оценки состояния отдельных структурных элементов системы труда, а также их влияния на конечные результаты деятельности предприятий.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основы экономики труда, организации труда и рабочего места, эффективности и производительности труда, методы нормирования труда; нормативно-правовые акты в социально-трудовой сфере; основы социального партнерства, разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений; характеристики трудовых ресурсов и трудового потенциала; тенденции развития рынков труда, приоритеты государственной политики занятости; содержание государственной политики оплаты труда, современные формы и системы оплаты труда; основы ведения переговоров, подписания коллективных соглашений и договоров, разрешения коллективных трудовых споров; специфику проведения мониторинга социально-трудовых отношений на уровне государства, региона, предприятия;

уметь составлять баланс трудовых ресурсов; рассчитывать и анализировать основные показатели движения населения; выполнять анализ и мониторинг состояния внутреннего и внешнего рынков труда, определять пути их оптимизации; разрабатывать план по труду и эффективно планировать основные трудовые показатели; проводить и обрабатывать фотографию рабочего времени и хронометраж, оптимизировать нормы труда; рассчитывать показатели эффективности и производительности труда, заработную плату работника; анализировать трудовые показатели на уровне предприятия; рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности; выявлять и интерпретировать наиболее острые социально-трудовые проблемы организации, находить пути их решения и разрабатывать систему мер по их практической реализации; разрабатывать локальные нормативные акты, касающиеся социально-трудовых отношений и организации труда;

владеть навыками сбора, обработки, анализа и планирования показателей по труду, в том числе оценки результатов и эффективности труда, анализа состава и движения кадров, навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению; навыками организации и ведения взаимодействия по кадровым вопросам с профсоюзами, другими общественными организациями и трудовым коллективом; навыками разработки и внедрения норм труда, планирования и использования рабочего времени; навыками экономического мышления для восприятия информации, анализа, обобщения и решения аналитических и исследовательских задач по проблемам рынка труда.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-4, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8) и *профессиональных* (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-35, ПК-37) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Объект, предмет и задачи дисциплины. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. Рынок труда и его регулирование. Социально-трудовые отношения занятости. Организация и нормирование труда. Производительность и эффективность труда. Планирование труда. Политика доходов и оплата труда. Анализ, отчетность и аудит в сфере труда. Социально-трудовые отношения как система. Социальное партнерство. Мониторинг социально-трудовой сферы как инструмент регулирования и совершенствования социально-трудовых отношений. Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (32 ч), практические (32 ч) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч);
- для заочной формы обучения лекционные (4 ч), практические (8 ч) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Логистика» (ПБ.ВС.13.1)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Логистика» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой маркетинга и логистики.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий и организаций» «Менеджмент», «Маркетинг».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономическая безопасность государства», «Экономическая диагностика», «Стратегическое управление».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель – формирование у студентов системных знаний и понимания концептуальных основ логистики, теории и практики развития этого направления и приобретения навыков самостоятельной работы по освоению учебного материала применительно к современным методам управления материальными и другими потоками в современных условиях.

**Задачи изучения дисциплины:**

- предоставление студентам знаний об актуальности, перспективах и необходимости изучения дисциплины на современном этапе развития рыночных отношений, а также раскрытие предпосылок и этапов развития логистики;

- ознакомление студентов с сущностью логистики, ее целями, задачами и функциями, а также основными концепциями ее развития;

- предоставление студентам знаний о наиболее важных категориях и понятиях логистики, а именно логистических системах, потоках в логистических системах, логистических операциях;

- обеспечение усвоения студентами особенностей функционального логистического менеджмента, который предусматривает изучение отдельных функциональных областей логистики: управление заказами, управление закупками, производственной логистики, распределительной логистики, управление запасами, транспортной логистики, складской логистики;

- овладение студентами методическим инструментарием разработки и реализации задач логистики;

- ознакомление студентов с информационной и административно-правовой поддержкой логистического менеджмента;

- приобретение студентами практических навыков анализа и управления логистическими системами, разработки и принятия управленческих решений по оптимизации логистических систем.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика; специфику применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации; ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия; инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации; основные базовые системы

управления запасами в организации; инструментарий логистического управления на складе организаций; современные технологии управления информационными потоками.

уметь использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации; использовать инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением; применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов; оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации.

владеть принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами; методами логистического управления процессами снабжения и распределения; инструментарием логистики в области управления запасами и складированием.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-4, ОК-6), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6) и профессиональных (ПК-35) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Концептуальные основы логистики. Концепции логистики. Методология и научная база логистики. Логистика закупок и размещения заказов. Производственная логистика. Логистика распределения. Логистика запасов. Логистика складирования. Транспортная логистика. Информационная логистика. Логистический сервис.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (32 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.);

- для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Управление затратами (ПБ.ВС.13.2)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Управление затратами» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика» «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налогообложение и ценообразование».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление конкурентоспособностью», «Управление рисками».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель – предоставить обучающимся возможность усвоения теоретических и практических знаний о закономерностях формирования затрат по видам, центрам ответственности и носителям для минимизации их уровня и обоснования оптимальных хозяйственных решений.

**Задачи изучения дисциплины:**

- проанализировать сущность затрат, выявить роль управления затратами как фактора повышения финансовых результатов деятельности;

- раскрыть содержание основных понятий «затраты», «издержки», «расходы», изучить классификацию, поведение затрат и методику их распределения;

- изучить классические и современные подходы к технологии калькулирования затрат в зависимости от внешних и внутренних условий функционирования предприятия;

- освоить базовые положения планирования и бюджетирования;

- выделить основные теоретические и практические проблемы в области управления затратами и разработать мероприятия по снижению затрат и дать их экономическую оценку.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать классификацию затрат, места их формирования, особенности контроля затрат, методы учета затрат, алгоритм составления сметы затрат и калькуляции себестоимости продукции;

уметь выявлять факторы, обусловливающие уровень затрат, вычислять их величину по видам, местам и носителями, анализировать влияние структуры и динамики затрат на прибыль предприятия;

владеть навыками квалифицированного анализа затрат и их влияния на результаты деятельности организаций; выполнения необходимых экономических расчетов, связанных с планированием затратных процессов; определения количественных и качественных оценок эффективности принимаемых решений в области ценообразования.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК1, ОК-4), общепрофессиональных (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-22) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Экономическая сущность и классификация затрат предприятия. Смета затрат и калькуляция себестоимости продукции. Методы учета затрат. Планирование себестоимости продукции в системе управления затратами. Механизм управления затратами предприятия. Анализ системы «затраты-выпуск-прибыль» (CVP - анализ). Оптимизация операционной системы предприятия по критерию затрат. Бюджетирование затрат. Оценка сопутствующей продукции. Особенности калькулирования отдельных видов продукции.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (32 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.);

- для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Финансовое право» (ПБ.ВВ.14)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Финансовое право» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой административного и финансового права.

Основывается на базе дисциплин: «Правоведение», «Административное право», «Предпринимательское право».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Судебная экономическая экспертиза», «Организация и управление системой финансово-экономической безопасности», «Основы расследования экономических преступлений».

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель – формирование гармонично развитого специалиста, обладающего знаниями в области правовых основ и законодательного регулирования финансово-денежных отношений, связанных с образованием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств административно-территориальных образований и организаций (предприятий, учреждений), финансовой системы государства и ее составляющих, финансовой политики государства, управления финансами и финансового контроля.

*Задачи изучения дисциплины:*

- дать четкое представление о предмете, методе и системе финансового права, финансовой системе, показать отличие дисциплины «Финансовое право» от смежных дисциплин;
- рассмотреть содержание и сущность финансово-правовых актов, их структуру и особенности;
- сформировать четкое представление о методах финансового контроля, выработать навыки по документальному оформлению результатов проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;
- рассмотреть понятие государственного бюджета, его структуру и принципы построения, детально изучить доходы и расходы бюджета в соответствии с утвержденными бюджетными классификациями;
- сформировать знания о правовом режиме государственных расходов, смете расходов бюджетной организации, задачах по контролю над правомерностью осуществления финансовых операций с целью предупреждения хищений и коррупции в бюджетной сфере и т.д.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать организационно-правовые формы финансовой деятельности государства;

уметь использовать полученные знания для обеспечения законности и правопорядка в финансовой сфере; анализировать нормы действующего финансового законодательства и правильно их толковать;

владеть навыками применения финансово-правовых норм, в конкретных сферах юридической деятельности

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-4, ОК-7), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8) и профессиональных (ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Формы и методы финансовой деятельности государства. Система и источники финансового права. Понятие и виды финансово-правовых норм. Понятие и виды финансово-правовых норм. Значение финансового контроля как специализированного вида государственного контроля, его роль. Бюджетное право и бюджетное устройство. Основные принципы бюджетного устройства. Бюджетный процесс. Правовое регулирование государственных доходов. Налоговое право. Правовые основы государственного кредита. Финансово-правовые отношения в области государственного страхования. Правовое регулирование государственных расходов и бюджетного финансирования. Правовые основы расчетов и правовое регулирование банковской деятельности. Правовое регулирование банковской деятельности. Основы валютного законодательства.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.);
- для заочной формы обучения лекционные (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Организация производства» (ПБ.ВС.15.1)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Организация производства» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Современные технологии», «Экономика предприятий и организаций», «Маркетинг», «Экономика труда».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Планирование и прогнозирование», «Экономика и организация инновационной деятельности», «Управление качеством», «Управление конкурентоспособностью».

***Цели и задачи дисциплины:***

**Цель** – формирование у студентов системы теоретических и прикладных знаний о рациональной организации производства на современном промышленном предприятии и выработка умений самостоятельно решать проблемы по управлению производственными процессами.

***Задачи изучения дисциплины:***

- изучение организации производственных процессов, классификации и содержания задач организации производства, методов исследования организации производства, принципов, методов, типов и форм организации производства, основы организации производственной инфраструктуры и обоснования оптимальных пропорций производственных мощностей;

- формирование у студентов навыков работы с показателями уровня организации производства на предприятии, умение провести практические исследования по оценке уровня организации производства и определить пути ее совершенствования;

- закрепление знаний дисциплины на практических занятиях путем изучения реальных процессов организации производства и определение их экономической и социальной эффективности.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины.*** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** составляющие производства и производственной системы предприятия; структуру производственного процесса и его организацию в пространстве и времени; процедуру и инструменты оперативного календарного планирования и текущего регулирования производственными процессами; мероприятия обеспечения конкурентоспособности при формировании качества продукции; пути совершенствования организации и повышения эффективности работы производственной инфраструктуры предприятия.

**уметь** определить состав и специализацию производственных подразделений, которые формируют оптимальную структуру предприятия; обеспечивать эффективное функционирование составляющих производственного процесса; гармонично соединять элементы производственного процесса во времени и пространстве, организовывать труд людей и работу оборудования; рационально сочетать организационные формы и экономические методы ведения производства; количественно сравнивать и экономически оценивать эффективность разных вариантов организации производства и производственной инфраструктуры; вовремя диагностировать существующее состояние организации производства на предприятии.

**владеть** навыками экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений; современными методами построения развития ситуаций с учетом возможных рисков и последствий; основными методиками планирования, программирования и проектирования работы предприятий и организаций; методами организации производственных процессов; методиками разработки оперативных планов развития.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-4, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-4) и *профессиональных* (ПК-3, ПК-20, ПК-35) компетенций выпускника.

***Содержание дисциплины:*** Организационные основы производства. Производственные системы. Производственный процесс и организационные типы производства. Организация трудовых процессов и рабочих мест. Построение производственной структуры в пространстве.

Организация производственного процесса во времени. Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств. Единичный и партионный методы организации производства. Организация поточного и автоматизированного производств. Организационно-производственное обеспечение качества и конкурентоспособности продукции. Комплексная подготовка производства к выпуску новой продукции. Организационное проектирование производственных систем.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамены.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4 зачетные единицы, 144 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (36 ч.), практические (18 ч.), лабораторные (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.);

- для заочной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (4 ч.), лабораторные (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Внутренний экономический механизм предприятия» (ПБ.ВС.15.2)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Внутренний экономический механизм предприятия» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Основы предпринимательства», «Микроэкономика», «Экономика предприятий и организаций», «Экономическая безопасность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление конкурентоспособностью», «Экономическая разведка», «Информационная безопасность».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – овладеть знанием о структуре, принципах построения и закономерности функционирования внутреннего экономического механизма предприятия.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучить построения и формы функционирования внутреннего экономического механизма; ознакомить студентов с нормативной базой функционирования внутреннего экономического механизма предприятия;

- сформировать умение применять внутренние цены на предприятии, рассмотреть методы формирования внутренних цен;

- анализировать системы планирования, контроля и оценки деятельности подразделений;

- продемонстрировать формы материального стимулирования коллективов;

- выработать навыки обоснования производственной программы производственной мощности на предприятии;

- изучить методики диагностики и оптимизации работы операционной системы предприятия.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать строение и формы функционирования внутреннего экономического механизма; способы формирования внутренних цен; методы планирования; контроля и оценки деятельности подразделений, а также мотивационного механизма; методику диагностики и оптимизации работы операционной системы;

уметь обосновывать формы внутреннего экономического управления; вычислять плановые показатели деятельности подразделений, оценивать их выполнение; обрабатывать

системы стимулирования эффективной деятельности и развития.

владеть навыками представлениями об общем характере производственных процессов в различных отраслях; современными производственными и коммерческими технологиями.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-4, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6) и *профессиональных* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-19, ПК-21) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Содержательный модуль 1. Предпосылки функционирования внутреннего экономического механизма предприятия. Производственно-организационная и экономическая структуризация предприятия Структура и формы функционирования внутреннего экономического механизма тема. Внутренние цены и методы их формирования. Система и порядок планирования. Разработка производственной программы и ее ресурсное обоснование. Контроль и оценка деятельности. Содержательный модуль 2. Формы функционирования внутреннего экономического механизма предприятия. Механизм стимулирования трудовых ресурсов предприятия. Материальная ответственность за результаты работы. Анализ «затраты – выпуск – прибыль». Регулирования и оценки производственных запасов. Диагностика и стратегия развития внутреннего экономического механизма. Адаптация операционной системы к изменению ее загрузки.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4 зачетные единицы, 144 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (36 ч.), практические (18 ч.), лабораторные (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.);
- для заочной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (4 ч.), лабораторные (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономическая безопасность государства» (ПБ.ВВ.16)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Экономическая безопасность государства» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Макроэкономика», «Экономическая безопасность», «Правоведение», «Финансы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Контроль и ревизия», «Предпринимательское право».

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель – углубление знаний о понятиях экономической безопасности государства, соотношении экономической безопасности государства и безопасности в отдельных секторах национальной экономики и их роли в формировании целостной концепции безопасности, овладение методологией и методикой обеспечения экономической безопасности государства.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- дать представление о предмете, методах, способах и механизмах институционального обеспечения экономической безопасности в современных условиях;
- ознакомить с основными направлениями экономической безопасности; обратить внимание на основные проблемы экономической безопасности;
- применение системы антикризисных мероприятий по предотвращению угроз экономической безопасности государства.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основы базовых принципов и основные особенности методологии национальной экономической безопасности; основные понятия и концепции современной теории по данному вопросу; приоритеты государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности; проблемы экономической безопасности как части национальной безопасности государства;

уметь применять полученные знания при анализе теоретических и практических проблем, как на уровне отдельных компаний, фирм, так и на уровне национальной экономики; проводить классификацию угроз экономической безопасности; определять возможные риски для системы национальной экономической безопасности;

владеть категориальным аппаратом современной теории экономической безопасности и ее базовым теоретическим инструментарием.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-4, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8) и *профессиональных* (ПК-7, ПК-9, ПК-10) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Концепция экономической безопасности государства. Закономерности развития национальной экономики и экономической безопасности государства. Государственная модель экономического управления. Классификация угроз экономической безопасности государства. Глобализация и деструктивное предпринимательство как главная угроза экономической безопасности. Экологические аспекты экономической безопасности. Система антикризисных мероприятий по предотвращению угроз экономической безопасности государства. Государственная стратегия экономической безопасности государства.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 2 зачетные единицы, 72 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.);

- для заочной формы обучения лекционные (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Кадровая безопасность» (ПБ.ВВ.17)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Кадровая безопасность» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятий и организаций», «Экономика труда», «Экономическая безопасность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Стратегическое управление», «Экономическая разведка».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель – изучение экономической сущности кадровой безопасности предприятия в контексте обеспечения экономической безопасности, определения современных подходов к построению системы кадровой безопасности, установление современных направлений обеспечения кадровой безопасности в условиях подбора, набора, поддержки лояльности и увольнений персонала, а также оценка эффективности системы кадровой безопасности.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основы построения и обеспечения работы системы кадровой безопасности предприятия; методики оценки персонала;

уметь выполнять оценку кандидатур претендентов на работу; выявлять и анализировать угрозы предприятию в сфере обеспечения кадрами и сохранения конфиденциальной информации; обеспечивать предупредительную работу с персоналом; анализировать показатели эффективности кадровой безопасности;

владеть навыками: построения эффективной системы кадровой безопасности предприятия; применения полиграфа.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-6) и *профессиональных* (ПК-12, ПК-13, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Кадровая безопасность в системе безопасности предприятия. Угрозы предприятию со стороны персонала и методы предотвращения их. Вопросы безопасности и организация работы с персоналом. Обеспечение кадровой безопасности при подборе персонала. Обеспечение и поддержания лояльности персонала предприятия. Обеспечение экономической безопасности при увольнении персонала. Оценка персонала с использованием психологических и психофизиологических методов. Применение полиграфа (детектора лжи). Предупредительная работа службы экономической безопасности с персоналом. Особенности в построении системы кадровой безопасности в высокотехнологичных организациях различных форм собственности.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.);

- для заочной формы обучения лекционные (6 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Экономика АПК и продовольственная безопасность» (ПБ.ВС.18.1)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Экономика АПК и продовольственная безопасность» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятий и организаций», «Менеджмент», «Маркетинг», «Управление рисками».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Стратегическое управление», «Управление качеством», «Управление конкурентоспособностью», «Моделирование экономической безопасности».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель – формирование у студентов экономического мышления, предпринимательского и коммерческого подхода к решению производственных задач по формированию продовольственной безопасности в сельском хозяйстве и связанных с ними отраслей в системе АПК.

**Задачи изучения дисциплины:**

- дать основы теоретических знаний по экономике отраслей АПК как единой хозяйственной системы;
- изучить действия экономических законов и особенностей их проявления в сельском хозяйстве и смежных с ним отраслях;
- выявить факторы, формирующие экономическую эффективность и продовольственную безопасность отраслей;
- сформировать прикладные знания в области управления отраслью и принятия экономически обоснованных управленческих решений.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать поведение потребителей и производителей на аграрных рынках; принципы организации аграрных рынков, их структуру; основы продовольственного маркетинга и формирования цен на сельскохозяйственную и продовольственную продукцию; финансовые аспекты деятельности аграрных и агропромышленных предприятий; принципы реформы аграрного сектора и аграрной политики государства, подходы к их реализации, и влияние на деятельность агропромышленных образований;

уметь использовать модели максимизации прибыли в аграрном бизнесе; обосновывать целесообразность использования той или иной организационно-производственной формы для создания конкретных агропромышленных образований; определять влияние государственной аграрной политики на эффективность функционирования агропромышленных образований;

владеть навыками самостоятельной творческой работы по совершенствованию процессов управления в отраслях АПК; формирования механизма продовольственной безопасности в отраслях растениеводства и животноводства.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7) и *профессиональных* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** *Содержательный модуль 1 Теоретические основы организации и функционирования продовольственных рынков.* Предмет, объект курса «Продовольственная безопасность». Предмет, объект и методы исследования продовольственного рынка. Теоретические и законодательные основы продовольственной безопасности. Конкуренция на продовольственных рынках. Модели организации рынков. Понятие и методы конкуренции (ценовая и неценовая конкуренция). Типы конкуренции (внутриотраслевая и межотраслевая). Спрос и предложение на рынке продовольствия» Понятие, закон и факторы спроса. Ценовая эластичность спроса на продовольственных рынках. Эластичность спроса по доходу. Предложение продовольственной продукции, его факторы и эластичность.

*Содержательный модуль 2. Актуальные проблемы обеспечения продовольственной безопасности региона.* Рынки продовольственной продукции и факторов производства. Рынки факторов сельскохозяйственного производства. Рынок материально-технических ресурсов и технологий. Рынок аграрного труда. Рынки продовольственной продукции и продовольствия. Рынки продукции растениеводства. Рынки продукции животноводства. Государственное регулирование сельскохозяйственных рынков. Объективная необходимость государственного регулирования рыночных отношений в сельском хозяйстве. Принципы и методы государственного регулирования рынка продукции. Основные направления государственной экономической политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности региона. Ценообразование на продукцию сельского хозяйства и факторы агропромышленного производства. Понятие безопасности продовольственного сырья и продуктов питания. Загрязнение микроорганизмами и их метаболитами. Загрязнение химическими элементами. Загрязнение сырья веществами, применяемыми в животноводстве. Загрязнение сырья веществами, применяемыми в растениеводстве. Пестициды. Регуляторы роста растений, удобрения. Природные токсиканты. Загрязнение нитратами, нитритами, нитрозаминами.

Основные источники поступления. Причины отравлений. Радиоактивное загрязнение продовольственного сырья. Механизмы и ресурсы обеспечения продовольственной безопасности региона.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (18 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.);
- для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Экономика АПК и продовольственная безопасность» (ПБ.ВС.18.2)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «**Организация производства и предпринимательства в АПК**» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятий и организаций», «Менеджмент», «Маркетинг», «Управление рисками».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Стратегическое управление», «Управление качеством», «Управление конкурентоспособностью», «Моделирование экономической безопасности».

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Основы предпринимательства».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление конкурентоспособностью», «Международные стандарты (обеспечения) безопасности», «Современные платежные системы и их безопасность», «Организация производства», «Основы расследования экономических преступлений», «Управление качеством».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель – формирование у студентов экономического мышления, предпринимательского и коммерческого подхода к решению производственных задач в сельском хозяйстве и связанных с ними отраслей в системе АПК.

**Основными задачами учебной дисциплины:**

- дать основы теоретических знаний по экономике отраслей АПК как единой хозяйственной системы
- изучить действия экономических законов и особенностей их проявления в сельском хозяйстве и смежных с ним отраслях
- выявить факторы, формирующие экономическую эффективность отраслей
- сформировать прикладные знания в области управления отраслью в современных условиях и принятия экономически обоснованных управленческих решений.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать поведение потребителей и производителей на аграрных рынках; принципы организации аграрных рынков, их структуру; основы продовольственного маркетинга и формирования цен на сельскохозяйственную и продовольственную продукцию; финансовые аспекты деятельности аграрных и агропромышленных предприятий; принципы реформы аграрного сектора и аграрной политики государства, подходы к их реализации, и влияние на деятельность агропромышленных образований;

уметь использовать модели максимизации прибыли в аграрном бизнесе; обосновывать целесообразность использования той или иной организационно-производственной формы для создания конкретных агропромышленных образований; определять влияние аграрной политики на эффективность функционирования агропромышленных образований;

владеть экономико-математическими методами; методами анализа и синтеза, историзма, логики; методом предельных величин; навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления отраслями АПК.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4) и *профессиональных* (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-22) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Содержательный модуль 2. Экономические и организационные особенности агропромышленного комплекса. Аграрный сектор как производственная и социально-экономическая система. АПК как сфера бизнеса. Организация аграрных рынков. Специализация и отраслевая структура аграрных предприятий. Организационно-производственные типы аграрных предприятий, их особенности. Организационно-правовые виды предприятий АПК, их особенности, внешняя среда. Инфраструктура агропромышленного производства. Содержательный модуль 2. Экономика деятельности предприятий АПК. Взаимосвязь производственных факторов в аграрном секторе и цен на ресурсы и продукцию сектора. Производственные затраты и конечные результаты деятельности аграрных предприятий. Финансовая деятельность предприятий АПК. Концентрация производства и диверсификация агропромышленных предприятий. Агропромышленная интеграция. Организация продовольственного маркетинга. Аграрная реформа, государственное регулирование и поддержка доходов аграрного производства

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.);
- для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Организация и методы проведения налоговых проверок» (ПБ.ВВ.19)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «**Организация и методы проведения налоговых проверок**» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятий и организаций», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налогообложение и ценообразование».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление рисками», «Финансовый менеджмент», «Основы расследования экономических преступлений».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель – формирование у студентов знаний, теоретических, методологических и методических основ проведения налоговых проверок, а также приобретение необходимых навыков их организации и оформления результатов.

**Задачи изучения дисциплины:** освоение налоговых правоотношений, возникающих в процессе планирования налоговых проверок; изучение и приобретение навыков организации и методов проведения налоговых проверок.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знатъ сущность налогов и сборов; структуру и современное состояние налоговой системы; перечень государственных, региональных и местных налогов, уплачиваемых юридическими лицами, методику их исчисления; состав налогов, взимаемых с физических лиц, порядок их расчёта; порядок исчисления налогов налогоплательщиками, применяющими специальные налоговые режимы; организацию налогового администрирования; систему бухгалтерского финансового учёта и отчётности налогоплательщика.

уметь исчислять налоги и сборы, уплачиваемые юридическими и физическими лицами; оформлять документы бухгалтерского и налогового учёта; применять методику экономического анализа и налогового учета.

владеть практическими навыками по организации и методике проведения налоговых проверок; навыками проведения контрольно-ревизионной; аудиторской; экспертно-консультационной функций; современными техническими средствами и информационными технологиями; методикой проведения камеральных налоговых проверок по различным видам налогов; методикой проведения выездных налоговых проверок по различным видам налогов.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-3, ОК-4), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6) и профессиональных (ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-37, ПК-39) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Содержательный модуль 1. Общие положения по организации налогового контроля. Общая характеристика налогового контроля. Нормативно-правовая база организации и проведения налоговых проверок. Учет налогоплательщиков как одна из форм налогового контроля. Виды налоговых проверок и методы налогового реагирования. Порядок взаимодействия налоговых органов при проведении мероприятий налогового контроля. Содержательный модуль 2. Организация и методы проведения налоговых проверок (в т.ч. отдельных видов налогов и сборов). Камеральная налоговая проверка. Планирование выездных налоговых проверок. Выездная налоговая проверка. Содержание и методика отдельных налоговых проверок. Особенности проведения налоговых проверок по отдельным налогам.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены

- для очной формы обучения лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.);

- для Заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Экономика и организация инновационной деятельности» (ПБ.ВВ.20)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Экономика и организация инновационной деятельности» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятий и организаций», «Маркетинг», «Экологический менеджмент», «Экономическая

безопасность», «Проектный анализ», «Организация производства», «Экономика АПК и продовольственная безопасность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление рисками», «Стратегическое управление», «Управление качеством», «Управление интеллектуальной собственностью», «Экономическая разведка», «Информационная безопасность».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель – освоение теории и практики экономики и организации инновационной деятельности, в т.ч. в сфере экономической безопасности на всех уровнях экономики.

Задачи изучения дисциплины – усвоение студентами сущности инноваций и инновационных процессов, форм инновационного развития на макро- и микроуровнях, а также формирование у студентов способности мыслить творчески, нестандартно, принимать управленические решения относительно разработки и внедрения инноваций, в т.ч. в сфере экономической безопасности.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать роль и место инновационной деятельности в общей естественно-научной картине мира; основы теории экономики и организации инновационной деятельности; терминологию и основные понятия изученного курса, особенности пользования ими для анализа информации, разработки и принятия управленических решений;

уметь обосновывать необходимость и направления развития инновационной деятельности на микро-, мезо- и макроуровнях, в т.ч. в сфере экономической безопасности; на основе оценки спроса выбирать необходимые для конкретной ситуации виды инноваций; управлять разработкой инноваций, уметь анализировать источники новых идей, использовать методы генерации идей, в т.ч. используя нестандартные творческие приемы; давать оценку эффективности инновационной деятельности; решать задачи по изученным темам;

владеть навыками анализа уровня инновационной деятельности на разных уровнях экономики, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта; методиками расчета основных показателей, связанных с экономикой и организацией инновационной деятельности; творческим мышлением, способным генерировать нестандартные идеи.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-7) общепрофессиональных компетенций (ОПК-5, ОПК-8) и профессиональных (ПК-5, ПК-27, ПК-35) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Содержательный модуль 1 Сущность инноваций и инновационных процессов, управление ими. Сущностная характеристика развития и инноваций. Теоретические основы и современные тенденции инновационного развития экономики. Обновление технико-технологической базы предприятия. Изучение спроса на инновации как основа для их разработки. Управление разработкой инновации. Инновационная политика предприятия. Содержательный модуль 2. Организация и финансирование инновационной деятельности, охрана и передача технологий, комплексное оценивание, информационное обеспечение инноваций. Организационные формы инновационной деятельности. Финансирование инновационной деятельности. Венчурный инновационный бизнес. Интеллектуальная собственность и ее охрана. Передача технологий. Комплексное оценивание эффективности инновационной деятельности. Информационное обеспечение инновационной деятельности. Диффузия инноваций.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (32 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.);

- для заочной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (92 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Организация и управление системой финансово-экономической безопасности»**  
**(ПБ.ВС.21.1)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «**Организация и управление системой финансово-экономической безопасности**» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая безопасность», «Деньги, кредит, банки», «Экономическая диагностика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: написания дипломной работы.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель формирование у студентов современного экономического мышления и системы специальных знаний в области анализа финансово-экономической деятельности предприятия на микро и макроуровне, овладение студентами прикладных основ организационного обеспечения управления системой финансово-экономической безопасности организаций, предприятий и учреждений.

**Задачи изучения дисциплины:**

- получение теоретических познаний в области финансово-экономической безопасности;
- приобретение практических умений в обеспечении финансово-экономической безопасности страны и субъектов предпринимательской деятельности;
- формирование у обучающихся современного экономико-правового мировоззрения;
- получение практических навыков предотвращения угроз финансово-экономической деятельности правовыми средствами.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основы содержания финансово-экономической безопасности; цели, принципы и основные задачи обеспечения финансово-экономической безопасности; основные нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение финансово-экономической безопасности; систему органов государственной власти, обеспечивающих финансово-экономическую безопасность; особенности обеспечения финансово-экономической безопасности предприятий (хозяйствующих субъектов); технику мониторинга и критерии оценивания методов и результатов управленческой деятельности по обеспечению экономической безопасности учреждения, организации, предприятия

уметь анализировать угрозы финансово-экономической безопасности предприятий (организаций учреждений) в условиях глобализации мировой экономики; организовать комплексную систему обеспечения финансово-экономической безопасности; разрабатывать и управлять стратегией финансово-экономической безопасности, как составляющей общей стратегии развития; осуществлять мониторинг эффективности обеспечения финансово-экономической безопасности; разрабатывать систему оценки мероприятий по противодействию угрозам и рискам деятельности учреждения, организации, предприятия.

владеть практическими навыками по организации систем финансово-экономической безопасности государства и его субъектов; навыками управления системой финансово-экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-3, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6) и *профессиональных* (ПК-17, ПК-19, ПК-37, ПК-39) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Содержательный модуль 1. Организация и управление системой финансово-экономической безопасности на уровне государства. Организационные основы финансово-экономической безопасности. Субъекты и объекты организации и управления системы финансово-экономической безопасности. Финансово-экономическая безопасность в денежно-кредитной сфере. Безопасность банковской деятельности. Обеспечение финансово-экономической безопасности государства во внешнеэкономической сфере. Страхование рисков как инструмент управления системой финансово-экономической безопасности. Содержательный модуль 2. Теоретические основы управления финансово-экономической системой предприятия. Система финансово-экономической безопасности предприятия. Организация управления финансово-экономической безопасностью предприятия. Организационно-правовое обеспечение системы финансово-экономической безопасности предприятия. Планирование в системе финансово-экономической безопасности предприятия. Управление персоналом в системе финансово-экономической безопасности предприятия. Механизмы управления финансово-экономической безопасностью предприятия. Мониторинг финансово-экономической безопасности предприятия. Оценка уровня финансово-экономической безопасности предприятия. Управление рисками в системе финансово-экономической безопасности. Финансовые инструменты финансово-экономической безопасности. Диагностика банкротства и антикризисное управление в системе финансово-экономической безопасности. Стратегия финансово-экономической безопасности предприятия

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (32 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.).
- для заочной формы обучения лекционные (6 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Потенциал и развитие субъектов хозяйствования» (ПБ.ВС.21.2)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Потенциал и развитие субъектов хозяйствования» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Основы научных исследований», «Микроэкономика», «Экономика предприятий и организаций», «Экономическая безопасность», «Проектный анализ».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика и организация инновационной деятельности», «Стратегическое управление», «Моделирование экономической безопасности», «Финансовый менеджмент».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель – усвоение понятийного аппарата и прикладного инструментария оценки рыночной стоимости потенциала субъектов хозяйствования, изучение важнейших закономерностей, принципов и особенностей формирования, развития конкурентоспособности потенциала.

*Задачи изучения дисциплины:* овладение современными инструментами эффективного формирования потенциала субъектов хозяйствования, обеспечения его конкурентоспособности, получение практических навыков оценочной деятельности как составляющей управления развитием потенциала.

*Требования к уровню освоения содержания дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать сущность и содержание категории «потенциал» субъектов хозяйствования, его отличительные характеристики; современные подходы к структуризации и эффективному формированию потенциала субъектов хозяйствования; содержание, возможности, условия применения концептуальных подходов и методических инструментов оценки важнейших составляющих потенциала субъектов хозяйствования;

уметь формировать мнение относительно факторов внешней и внутренней среды, которые наиболее существенно влияют на уровень и структуру потенциала; применять полученные профессиональные знания и приобретенные навыки для выполнения декомпозиции совокупного потенциала на отдельные составляющие-объекты оценки и управления развитием потенциала субъектов хозяйствования; сознательно подходить к выбору наиболее приемлемых для субъектов хозяйствования подходов и методов оценки совокупного потенциала, его элементов; осуществлять обоснование мер по наращиванию внутреннего и внешнего потенциала субъектов хозяйствования на основе результатов многоаспектной оценки потенциала и его конкурентоспособности;

владеть навыками по-элементной оценки потенциала и его конкурентоспособности, ориентированной на обоснование приоритетных направлений развития субъектов хозяйствования.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-6), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-26, ПК-29, ПК-30, ПК-34, ПК-35, ПК-28) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Сущностная характеристика потенциала субъектов хозяйствования. Формирование потенциала предприятия. Конкурентоспособность потенциала субъектов хозяйствования. Теоретические основы оценки потенциала субъектов хозяйствования. Методические подходы к оценке потенциала предприятия. Оценка стоимости земельного участка, зданий и сооружений. Определение стоимости машин и оборудования. Нематериальные активы и методы их оценки. Трудовой потенциал субъектов хозяйствования и его оценка. Оценка стоимости бизнеса. Оценка потенциала развития субъекта хозяйствования.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (32 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.).

- для заочной формы обучения лекционные (6 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Управление конкурентоспособностью» (ПБ.ВВ.22)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Управление конкурентоспособностью» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятий и организаций», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Маркетинг», «Организация производства», «Организационное проектирование», «Планирование и прогнозирование», «Экономическая диагностика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: завершает изучение образовательной программы специалитета.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель – усвоение понятийного аппарата и прикладных инструментов для процесса формирования конкурентоспособности предприятия, процессного и функционального управления, изучение наиболее важные закономерностей, принципов и особенностей формирования развития конкурентоспособности предприятия.

**Задачи изучения дисциплины:**

- овладение новейшими средствами формирования модели предприятия, обеспечение его конкурентоспособности;

- получить практические навыки по оценке конкурентоспособности товара и имиджа предприятия как составляющей программы по повышению конкурентоспособности предприятия.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать понятийный аппарат и прикладной инструментарий процесса целеустремленного формирования модели предприятия; структурные элементы конкурентоспособности предприятия; наиболее важные закономерности, принципы и особенности формирования развития предприятия;

уметь анализировать проблемы развития конкурентоспособности товара и предприятия в целом, разрабатывать соответствующие управленческие решения; использовать механизм и инструментарий процесса формирования и оценки конкурентоспособности предприятия;

владеть навыками практики ведения экономики предприятий, обосновывать деятельность предприятий, анализировать результаты их деятельности, разработки и оценки конкурентоспособности предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-4, ОК-6), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-26, ПК-27, ПК-32, ПК-35, ПК-40) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Конкурентоспособность как категория и как свойство предприятия, которое функционирует в условиях рынка. Конкурентная среда предприятия. Конкурентные преимущества предприятия. Конкурентные стратегии. Конкурентоспособность товара и методы ее оценки. Система и процесс управления конкурентоспособностью предприятия. Разработка и обеспечение реализации программ повышения. Менеджмент качества как фундамент обеспечения конкурентоспособности современного предприятия.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (32 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.);

- для заочной формы обучения лекционные (6 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Международные стандарты (обеспечения) безопасности» (ПБ.ВС.23.1)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Международные стандарты (обеспечения) безопасности» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая безопасность», «Организация производства», «Экономика труда».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление конкурентоспособностью», «Моделирование экономической безопасности».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель – формирование системы теоретических знаний в области основных международных и национальных стандартов безопасности, и практических навыков их применения.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомить с сущностью стандартизации в области безопасности, выделением принципов и средств обеспечения безопасности, классификацией стандартов безопасности;

- дать углубленное представление с допустимым риском как «оптимальным балансом между безопасностью и требованиями, которым должны удовлетворять продукция, процесс или услуга»;

- обучить основным навыкам построения системы управления бизнес-процессами с учетом требований стандартов безопасности.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать понятийный и категорийный аппарат международных стандартов обеспечение безопасности предприятий; экономическую сущность и основные виды международных стандартов; основные подходы к внедрению и применению принципов международных стандартов обеспечения безопасности предприятий; критерии оценки эффективности и действенности международных стандартов; технологию разработки и принятия международных стандартов; теоретические аспекты стандартизации.

уметь оперировать понятийным (терминологическим) аппаратом международных стандартов; выбирать целесообразные методы внедрения международных стандартов обеспечения безопасности предприятий; способность к определению особенностей деятельности подразделений предприятия по обеспечению соблюдения стандартов экономической безопасности предприятия.

владеть навыками построение системы управления бизнес-процессами с учетом требований стандартов безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-4, ОК-9), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5) и профессиональных (ПК-25, ПК-26, ПК-33, ПК-34) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Содержательный модуль 1. Концептуальные основы обеспечения безопасности. Теоретические основы стандартизации безопасности. Типологизация стандартов по обеспечению безопасности. Деятельность международных организаций в сфере стандартизации. Содержательный модуль 2. Особенности обеспечения безопасности в отдельных сферах. Основные положения стандартов в сфере интеллектуальной собственности. Анализ требований по соблюдению международных стандартов финансовой отчетности. Международные стандарты безопасности и оценка персонала предприятия. Особенности внедрения международных и региональных стандартов менеджмента качества на предприятиях. Защита информационной среды предприятия в соответствии с международными стандартами.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (32 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.);
- для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Современные платежные системы и их безопасность» (ПБ.ВС.23.2)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Современные платежные системы и их безопасность» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятий и организаций», «Экономическая безопасность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление конкурентоспособностью», «Рынок ценных бумаг», «Управление рисками».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель – изучение современной системы расчетов и платежей.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление с предпосылками создания и развития современных платежных систем;
- освоение основных норм, правил и принципов функционирования международных платежных систем;
- приобретение практических навыков по анализу, мониторингу и оценке деятельности современных платежных систем;
- изучение международного опыта функционирования и развития платежных систем.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать классификации платежных систем и их особенности; виды рисков функционирования платежных систем и методы их минимизации; технику осуществления расчетов через платежные системы; технику осуществления денежных переводов без открытия банковских счетов;

уметь использовать различные источники информации для характеристики осуществления платежных операций; применять различные формы расчетов в конкретных ситуациях; оценивать риски, связанные с осуществлением расчетов и переводов;

владеть специальной экономической терминологией и лексикой при осуществлении платежных операций; современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных по функционированию платежных систем; практическими навыками оформления платежных (расчетных) операций; методами защиты информации предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7) и профессиональных (ПК-2, ПК-5, ПК-15, ПК-24, ПК-33) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Содержательный модуль 1. Основные элементы и принципы организации платежных систем. Необходимость и предпосылки построения платежных систем. Платежная система: понятие, виды, место и роль в финансовой системе. Технологическая структура платежных систем. Безопасность платежной системы. Содержательный модуль 2. Особенности функционирования зарубежных и международных платежных систем. Национальные платежные системы и перспективы их развития. Международные платежные системы и особенности их функционирования. Системы массовых электронных платежей и их использование. Перспективы развития и функционирования платежных систем.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (32 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.);
- для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Основы расследования экономических преступлений» (ПБ.ВВ.24)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Основы расследования экономических преступлений» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой административного и финансового права.

Основывается на базе дисциплин: «Правоведение», «Административное право», «Финансовое право».

Является основой для изучения следующих дисциплин: завершает изучение образовательной программы специалитета.

**Цели и задачи дисциплины:**

- комплексно обозначить общие вопросы, связанные с расследованием преступлений в сфере экономической деятельности в целом;
- раскрыть понятие и сущность криминалистических характеристик рассматриваемых видов (группы) преступлений;
- дать представление об особенностях возбуждения уголовных дел по рассматриваемым видам преступлений и программах действий следователя на первоначальном этапе расследования;
- указать на особенности тактики отдельных следственных действий, наиболее характерных для каждого из рассматриваемых в рамках настоящего курса видов преступлений; предоставить информацию о мерах, способствующих снижению уровня преступности по каждому из раскрываемому виду (группе) преступлений.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знати основы методики расследования данной категории уголовных дел;

уметь выполнять применение технико-криминалистических методов, приемов и средств обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления, совершенного в сфере экономической деятельности; анализировать следственные ситуации;

владеть навыками осуществления предварительной проверки заявлений о совершенном преступлении в сфере экономической деятельности, организации выявления, раскрытия и предупреждения преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности (построение и проверка следственных версий, планирование расследования, взаимодействие следователя со специалистами, экспертами, органами дознания, контролирующими органами, использование помощи населения и средств массовой информации); использования тактических приемов при проведении следственных действий и тактических операций; обоснования и принятие тактических решений.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-4, ОК-7); *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8) и *профессиональных* (ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Общие положения методики расследования преступлений, совершенных в сфере экономики. Расследование присвоения и растраты чужого имущества. Расследование изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг. Расследование неправомерных действий при банкротстве, преднамеренного и фиктивного банкротства. Расследование незаконного использования товарного знака. Криминалистическая характеристика незаконного использования товарного знака. Расследование приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем Криминалистическая характеристика приобретений или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и комплекс первоначальных оперативно-розыскных мероприятий и действий следователя по делам об экономических преступлениях. Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании экономических преступлений.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 2 зачетные единицы, 72 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (32 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (24 ч.);
- для заочной формы обучения лекционные (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Стратегическое управление» (ПБ.ВВ.25)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Стратегическое управление» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Менеджмент», «Макроэкономика», «Планирование и прогнозирование», «Экономика предприятий и организаций», «Методы оптимальных решений», «Экономика и организация инновационной деятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление конкурентоспособностью», «Финансовый менеджмент».

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель – овладение студентами совокупностью теоретических и методических вопросов, а также практическим опытом по разработке и реализации стратегических решений.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение основных понятий и видов стратегий;
- проведение анализа внешней и внутренней среды функционирования экономической системы;
- анализ полученных результатов и выбор соответствующих управленческих стратегий;
- разработка стратегической карты и системы сбалансированных показателей для реализации выбранных стратегий.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные приемы и способы построения стратегии организации, основные положения теории игр;

уметь проводить анализа внешней и внутренней среды организации;

владеть навыками разработки стратегии и построения стратегических карт и системы сбалансированных показателей.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8) и *профессиональных* (ПК-1, ПК-5, ПК-6) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Стратегический менеджмент: сущность, этапы развития и особенности в современных условиях: Концепция управления организацией. Особенности адаптивно-обучающихся систем менеджмента. Основные этапы развития менеджмента в зарубежных корпорациях. Развитие отечественного управления предприятиями. Содержание процесса стратегического менеджмента: Стратегия предприятия и модель деятельности. Понятие стратегического менеджмента. Элементы системы стратегического менеджмента. Стадии процесса стратегического менеджмента. Формирование стратегического видения и целей предприятия. Формулирование и характеристика элементов миссии. Формирование стратегического видения. Понятия, виды и принципы формулирования целей организации. Диагностика среды организации. Анализ внешнего окружения. Анализ внутренней среды предприятия. SWOT-анализ. Конкурентоспособность компании по ценам и издержкам. Выбор стратегии организации. Типология общих стратегий. Основные классификации конкурентных стратегий. Принятие стратегических решений в условиях неопределенности. Дерево решений. Теория игр. Эволюционная теория игр. Разработка стратегических карт. Общие принципы построения. Особенности разработки стратегии. Финансовая составляющая. Клиентская составляющая. Внутренняя составляющая. Общие положения построения сбалансированной системы показателей

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.);
- для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Управление качеством» (ПБ.ВВ.26)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Управление качеством» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая безопасность», «Экономика предприятий и организаций», «Менеджмент», «Методы оптимальных решений», «Экономическая диагностика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международные стандарты (обеспечения) безопасности предприятия», «Информационная безопасность», «Управление конкурентоспособностью».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** – формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области управления качеством.

**Задачи изучения дисциплины:**

– ознакомление студентов с современной философией качества и понятием «управление качеством»;

– изучение основных принципов и организационно-методических подходов к управлению качеством в общей системе экономической безопасности предприятия;

- изучение основных этапов и процедур создания на предприятии систем менеджмента качества и их сертификации;
- изучение основ мониторинга качества продукции и социально-экономических систем предприятия;
- изучение статистических методов управления качеством продукции и социально-экономических систем предприятия.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** организационные, научные и методические основы терминологического аппарата «качество», метрологического обеспечения качества продукции; теоретические основы обеспечения качества и управления качеством продукции, технологических процессов, социально-экономических систем; теоретические основы, технологию проектирования и эксплуатации информационного обеспечения и баз данных; основные информационные технологии в управлении качеством; методологию оценки качества целенаправленной деятельности различных организационных структур; основные тенденции в области совершенствования средств и методов управления качеством; теоретические основы и современную практику TQM.

**уметь** анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа; осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества; идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей; применять инструменты управления качеством; этапов жизненного цикла продукции или услуги; подходов к управлению качеством; проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества; вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности; разрабатывать и реализовывать корректирующие и превентивные мероприятия, направленных на улучшение качества продукции и социально-экономических системах предприятия;

**владеть** специальной экономической терминологией и лексикой, нормативно-технической документацией в части законодательной метрологии, области управления качеством; современными методами контроля качества продукции и ее сертификации; методами статистической обработки информации для ее анализа и принятия решений; методами защиты информации предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8) и *профессиональных* (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-24, ПК-35, ПК-38) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Философия и история управления качеством. Основные понятия управления качеством в системе экономической безопасности предприятия. Эволюционное развитие управления качеством. Конкуренция, конкурентоспособность и качество. Средства, методы и инструменты управления качеством. Система управления качеством на предприятии и их методологические основы. Организация разработки и внедрение систем управления качеством на предприятии. Методология оценки качества целенаправленной деятельности различных организационных структур предприятия. Экономические проблемы управления качеством. Информационное обеспечение управления качеством.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.);
- для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Моделирование экономической безопасности» (ПБ.ВВ.27)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Моделирование экономической безопасности» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой моделирования экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономическая безопасность», «Экономика предприятий и организаций».

Является основой для изучения следующих дисциплин: завершает изучение образовательной программы специалитета.

**Цели и задачи дисциплины:** развитие навыков системного анализа и применения аппарата количественных методов к анализу и управлению экономической безопасностью.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знати основы методологии применения количественных методов к проблемам экономической безопасности;

уметь системно анализировать проблемы, связанные с экономической безопасностью, определять перечень релевантных экономических показателей и обосновывать наличие и форму связи между ними;

владеть навыками применения современного специализированного программного обеспечения к моделированию экономической безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-4), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Методология моделирования экономической безопасности. Основные индикаторы экономической безопасности, их оценка и измерение. Системный анализ проблем экономической безопасности. Модели экономической безопасности макроэкономических систем. Модели экономической безопасности макроэкономических систем. Индикативное управление экономической безопасностью. Модель жизнеспособных систем для экономического объекта. Диагностика жизнеспособности экономических систем

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.);

- для очной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (6 ч.), лабораторные (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (130 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Экономическая безопасность во ВЭД» (ПБ.ВС.28.1)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Экономическая безопасность во ВЭД» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой международной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Экономическая безопасность», «Мировая экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Организация и управление системой финансово-экономической безопасности», «Моделирование экономической безопасности».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – изучение сущности, содержания, структуры и уровней системы экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности предприятия, а также механизма ее реализации в системе современной мирохозяйственной системы.

**Задачи изучения дисциплины:**

- исследование теоретических основ внешнеэкономической безопасности;
- анализ пороговых значений экономической безопасности государства во внешнеэкономической сфере;
- исследование основных инструментов защиты национальных интересов и интересов субъектов ВЭД на внешних и внутренних рынках;
- исследование внешнеэкономической безопасности государства на современном этапе развития мировой экономики.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основы внешнеэкономической безопасности государства и предприятия; уровни международной экономической безопасности; внешние и внутренние угрозы экономической безопасности; механизм реализации системы обеспечения международной экономической безопасности;

уметь применять наработанный инструментарий для анализа социально-экономической ситуации; оценивать уровень риска реализации угроз экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности;

владеть навыками самостоятельного анализа мирохозяйственных и национальных процессов в контексте экономической безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-4, ОК-6), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8) и профессиональных (ПК-3, ПК-20, ПК-21, ПК-24) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Содержательный модуль 1. Теоретические основы экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая политика государства. Система управления внешнеэкономической деятельностью предприятия. Международные перевозки во внешнеэкономической деятельности предприятий. Содержательный модуль 2. Внешнеэкономическая безопасность государства на современном этапе развития мировой экономики. Оценка угроз экономической и внешнеэкономической безопасности государства. Пороговые значения экономической безопасности государства во внешнеэкономической сфере. Основные инструменты защиты национальных интересов и интересов субъектов ВЭД на внешних и внутренних рынках. Оффшорный бизнес и защита интересов государства.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 2,5 зачетные единицы, 90 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.);
- для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (82 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Валютные операции» (ПБ.ВС.28.2)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Валютные операции» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой международной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Мировая экономика», «Международный бизнес».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Организация и управление системой финансово-экономической безопасности», «Рынок ценных бумаг».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Мировые фондовые рынки», «Международный контрактинг», «Организация и техника внешнеторговых операций».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель – формировании у студентов теоретических знаний о сущности валютного рынка, его структуре и участниках, а также практических навыков, связанных с технологией реализации валютообменных операций, определением соотношений различных валют с базовой валютой, порядком документооборота при операциях валютного дилинга.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомить студентов с сущностью, теоретическими и историческими основами развития мирового валютного рынка;

- овладеть знаниями и навыками анализа состояния и динамики мирового финансового положения государства, понимать цели, функции, нормы, формы и привила проведения валютных операций на международных рынках;

- получить практические навыки по открытию и ведению валютных расчетов, валютных операций на практике;

- изучить основные правила валютного регулирования, которые действуют в зарубежных странах.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основы теоретических и практических аспектов современных международных валютных и кредитных отношений и международных расчетов стран с развитой рыночной экономикой, а также стран СНГ;

уметь прогнозировать курсы валют, процентные ставки для реализации оптимальной стратегии и тактики хозяйствующего субъекта;

находить оптимальные валютно-финансовые условия внешнеторгового контракта как важнейшего фактора экономики и повышения конкурентоспособности предприятия; анализировать взаимодействие составных элементов валютных, кредитных, финансовых отношений на национальном, транснациональном, международном уровнях;

владеть навыками и принципами функционирования валютного рынка и формирования валютного курса.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-4), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6) и профессиональных (ПК-1, ПК-2) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Содержательный модуль 1. Значение и сущность валютных операций в международных экономических отношениях. Тема 1. Мировой валютный рынок: роль и место в структуре финансового рынка. Тема 2. Валютные операции и их классификация.

Содержательный модуль 2. Банковский бизнес в системе международных валютных расчетов. Тема 3. Основы развития международного банковского бизнеса. Тема 4. Основы и принципы

организации банковского кредитования. Тема 5 Система организации банковского обслуживания международной деятельности. Тема 6. Государственное регулирование и контроль за осуществлением валютных операций.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 2,5 зачетные единицы, 90 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.);

- для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (82 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Рынок ценных бумаг» (ПБ.ВС.29.1)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Рынок ценных бумаг» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятий и организаций», «Экономическая безопасность», «Деньги, кредит, банки».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Страхование», «Управление рисками», «Финансовый менеджмент», «Экономическая диагностика», «Управление конкурентоспособностью».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области закономерностей формирования и организации рынка ценных бумаг, основных его структурных элементов и механизма функционирования с учетом роли рынка ценных бумаг в экономике и его значения как альтернативного источника финансирования.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение видов ценных бумаг;
- изучение организационной структуры рынка ценных бумаг и механизма функционирования биржевого и внебиржевого рынка ценных бумаг;
- изучение основных методов покупки и продажи ценных бумаг на первичном и вторичном рынках ценных бумаг;
- ознакомление с методами изучения конъюнктуры рынка ценных бумаг и основы формирования и управления портфелем ценных бумаг;
- формирование представления о системе государственного регулирования, контроля рынка ценных бумаг и роли самоуправления рынка.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** правовую и нормативную базу функционирования рынка ценных бумаг; виды ценных бумаг, особенности их обращения, стоимостные характеристики, источники извлечения дохода операций с ними; организационную структуру рынка и механизм функционирования разных участников рынка на его разных сегментах (биржевом, внебиржевом); основные методы покупки и продажи ценных бумаг; основные виды сделок на фондовой бирже; систему государственного регулирования и самоуправления рынка ценных бумаг.

**уметь** выявлять тенденции и оценивать состояние рынка ценных бумаг; различать первичный и вторичный рынки ценных бумаг, знать их структуру и основные функции; ориентироваться в видах ценных бумаг, их системных признаках и особенностях применения;

использовать методы оценки надежности и доходности ценных бумаг, рассчитывать их стоимостные и количественные показатели; определять особенности развития рынка ценных бумаг, его современное состояние и перспективы; ориентироваться в национальном законодательстве, регламентирующего функционирование фондового рынка;

владеть специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике рынка ценных бумаг; приемами анализа различных направлений деятельности организаций и учреждений финансово-кредитной сферы на рынке ценных бумаг; методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях знания о рынке ценных бумаг.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-8) и *профессиональных* (ПК-2, ПК-33, ПК-35) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Содержательный модуль 1. Место рынка ценных бумаг в системе финансового рынка, его структура и характеристика финансовых инструментов: Рынок ценных бумаг как механизм привлечения финансовых активов. Рынок акций, их виды и оценка. Рынок облигаций. Производные ценные бумаги. Инфраструктура рынка ценных бумаг. Содержательный модуль 2. Биржевая деятельность и портфельное инвестирование: Фондовая биржа. Организация биржевой деятельности. Рыночные индексы. Регулирование рынка ценных бумаг. Формирование портфеля ценных бумаг и управление им.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 2,5 зачетные единицы, 90 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.);
- для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (82 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Экономика городского хозяйства» (ПБ.ВС.29.2)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Экономика городского хозяйства» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятий и организаций», «Финансы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Информационная безопасность».

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – изучение экономической сущности и закономерностей деятельности предприятий хозяйства города, промышленного и гражданского строительства.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление обучающихся с деятельностью и развитием города как территориально-производственного и социального комплекса;
- изучение особенностей деятельности предприятий отрасли строительства;
- определение общей характеристики и особенностей организации работы предприятий жилищного хозяйства города;
- изучение специфики функционирования коммунальных предприятий как представителей естественной монополии;
- расчеты показателей оценки стоимости объектов недвижимости при их продаже.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основы управления и обеспечения работы системы предприятий городского хозяйства;

уметь принимать управленческие и обосновывать хозяйствственные решения, обеспечивающие повышение прибыльности и устойчивости развития предприятий городского хозяйства, повышение уровня благосостояния жителей города;

владеть навыками построения эффективной системы экономической работы предприятия городского хозяйства.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-4, ОК-7), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-22, ПК-24 ПК-38) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Город как территориально-производственный и социальный комплекс. Особенности деятельности предприятий отрасли строительства. Общая характеристика и особенности организации работы предприятий жилищного хозяйства города. Коммунальные предприятия как представители естественной монополии. Организация газоснабжения города. Организация деятельности предприятий газоснабжения. Сущность деятельности предприятий и объектов теплоснабжения. Экономические и технологические особенности водопроводно-канализационного хозяйства и санитарной очистки города. Современные проблемы деятельности городского пассажирского транспорта. Оценка стоимости объектов недвижимости при их продаже и приватизации.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 2,5 зачетные единицы, 90 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.);

- для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (82 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая разведка» (ПБ.ВВ.30)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Экономическая разведка» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Правоведение», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Психология деловых и межличностных коммуникаций», «Экономическая безопасность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика предприятий и организаций», «Информационная безопасность», «Кадровая безопасность», «Экономическая диагностика», «Управление рисками», «Страхование», «Международные стандарты (обеспечения) безопасности», «Организация и управление системой финансово-экономической безопасности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы расследования экономических преступлений», «Управление конкурентоспособностью».

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель – освоение теории и практики экономической разведки и защиты бизнеса как способа достижения конкурентных преимуществ субъектов микро- и макроуровня.**

**Задачи – освоение студентами основ сбора экономической информации, аналитической оценки конкурента и защиты бизнеса от шпионажа.**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать роль и место экономической разведки в общей системе экономической безопасности; основы теории экономической разведки; этические нормы ведения экономической разведки; терминологию и основные понятия изученного курса, особенности пользования ими для анализа информации, разработки и принятия управленческих решений;

уметь обосновывать необходимость и направления проведения экономической разведки; организовывать экономическую разведку и оценивать ее эффективность; осуществлять сбор информации, используя легальные, полулегальные и, при необходимости, нелегальные методы; уметь осуществлять аналитическую оценку конкурента; решать ситуационные и расчётные задачи по дисциплине;

владеть навыками ведения экономической разведки на разных уровнях экономики, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта; методиками сбора и обработки информации при проведении экономической разведки; творческим мышлением, способным генерировать нестандартные идеи.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-7) и *профессиональных* (ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-21, ПК-34, ПК-39) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Введение в курс экономической разведки. Организация и эффективность экономической разведки. Источники информации в экономической разведке. Методы сбора информации. Технические средства сбора информации. Организация защиты бизнеса. Технические средства защиты бизнеса.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 2,5 зачетные единицы, 90 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены

- для очной формы обучения лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.);

- для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (82 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Информационная безопасность» (ПБ.ВВ.31)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Информационная безопасность» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой информационных систем управления.

Основывается на базе дисциплин: «Информационные технологии и системы в экономике», «Экономическая безопасность государства», «Экономическая безопасность», «Кадровая безопасность», «Экономическая безопасность во ВЭД»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы расследования экономических преступлений», «Моделирование экономической безопасности».

**Цели и задачи дисциплины:** овладение теоретическими, практическими и методическими вопросами обеспечения информационной безопасности и освоение системных комплексных методов защиты экономической информации от различных видов объективных и субъективных угроз в процессе ее возникновения, обработки, использования и хранения.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знати правовые, организационные и технические основы систем и средств защиты информации; методы и средства противодействия несанкционированному доступу к информации; классификацию систем и средств обеспечения информационной безопасности; базовые принципы и законы, на которых основано функционирование различных систем и средств защиты информации;

уметь выявлять возможные способы нарушения информационной безопасности при работе с автоматизированными системами обработки и хранения; применять нормативные и правовые базы обеспечения деятельности в области информационной безопасности и защиты информации; осуществлять организационные и технические мероприятия по обеспечению информационной безопасности;

владеть навыками профессиональной работы с научной литературой и источниками по информационной безопасности и защите информации; навыками получения в интернет-среде научно-корректной информации по информационной безопасности и защите информации.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7) и *профессиональных* (ПК-14, ПК-22, ПК-26, ПК-33) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Общие проблемы безопасности. Роль и место информационной безопасности. Принципы, основные задачи и функции обеспечения информационной безопасности. Защита информации. Основные предметные направления защиты информации. Правовые и организационные вопросы информационной безопасности. Теория защиты информации. Защита и обработка конфиденциальных документов. Криптографические методы защиты информации. Защита информационных процессов в компьютерных системах. Программно-аппаратные средства защиты информации. Инженерно-технические средства защиты информации. Организация и управление службой защиты информации.

**Виды контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2** зачетные единицы, 72 часа. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.);
- для очной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Управление интеллектуальной собственностью» (ПБ.ВВ.32)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Управление интеллектуальной собственностью» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДонНУ кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Правоведение», «История экономики экономических учений», «Экономика предприятий и организаций», «Экономическая безопасность», «Экономика и организация инновационной деятельности», «Информационная безопасность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы расследования экономических преступлений», «Управление конкурентоспособностью».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель – изучение теоретических и практических аспектов управления интеллектуальной собственностью в сфере экономической безопасности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студента системы знаний, умений и навыков по управлению интеллектуальной собственностью в сфере экономической безопасности;
- изучение форм охраны и способов защиты интеллектуальной собственности.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать элементы системы интеллектуальной собственности, формы охраны различных видов интеллектуальной собственности, способы защиты интеллектуальной собственности, способы передачи технологий, основы экономики в сфере интеллектуальной собственности.

уметь обеспечивать охрану объектов промышленной собственности и объектов авторского права в соответствии с действующим законодательством; оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности.

владеть навыками стоимостной оценки объектов промышленной собственности и объектов авторского права.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-4, ОК-7), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8) и профессиональных (ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-39) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** I. Интеллектуальная собственность как право на результаты творческой деятельности человека. Понятие интеллектуальной собственности. Эволюция интеллектуальной собственности. Место и роль интеллектуальной собственности в экономическом и социальном развитии общества. II. Система интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Объекты промышленной собственности. Объекты авторского права и смежных прав. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Субъекты права интеллектуальной собственности. III. Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности Цель и принципы правовой охраны. Охрана прав на объекты промышленной собственности. Охрана прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Охрана объектов авторского и смежного с ним права. Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности за границей. IV. Защита прав интеллектуальной собственности Система защиты прав интеллектуальной собственности и ее назначение. Действия, признающиеся нарушением права интеллектуальной собственности. Категории споров. Формы и порядки защиты права интеллектуальной собственности. Способы защиты права интеллектуальной собственности. Защита прав интеллектуальной собственности в рамках соглашения TRIPS. Целесообразность защиты промышленной собственности как ключевого фактора экономического успеха предприятия. V. Экономика интеллектуальной собственности Сущность и формы передачи объектов промышленной собственности. Виды лицензий. Особенности ценообразования на научно-техническую продукцию. Виды лицензионных платежей и методы расчета цены лицензии.

**Формы контроля по дисциплине:** модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 2,5 зачетные единицы, 90 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.);

- для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (82 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Физическая культура» (ФК.Л.1)

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Физическая культура» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на всех факультетах ДонНУ кафедрой физического воспитания и спорта.

Для изучения учебной дисциплины «Физическая культура» необходим базовый уровень знаний, умений и навыков, полученный в процессе предшествующего среднего общего образования.

Физическая культура составляет естественнонаучную основу здорового образа жизни, а в целом и профессиональных знаний любого специалиста.

**Цели и задачи дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является сохранение и укрепление здоровья и формирование у студентов жизненных установок на ведение здорового образа жизни.

**Задачи изучения дисциплины:**

- обоснование необходимости ведения здорового образа и стиля жизни;
- изучение биологических основ жизнедеятельности организма и здорового образа жизни;
- изучение физиологических основ традиционных и современных оздоровительных систем;
- овладение студентами системы знаний о здоровье человека и факторах, влияющих на формирование и поддержание здоровья;
- ознакомление студентов с различными оздоровительными системами физических упражнений;
- овладение системно упорядоченным комплексом знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими, моторными и организационными основами физической культуры.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать научно-практические основы и принципы физической культуры, оздоровительных технологий, здорового образа и стиля жизни; роль физической культуры в развитии личности и подготовке специалиста;

уметь применять рекомендации по отдельным способам ускоренного восстановления умственной и физической работоспособности человека; использовать приобретённый опыт физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

владеть системой практических умений и методических навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое самосовершенствование, развитие профессионально важных психофизических способностей и качеств личности.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-5, ОК-9) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины.** Физическая культура в общественной и профессиональной подготовке студентов. Медико-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Информационные технологии в спортивно-рекреационной деятельности. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

**Формы контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 2 зачетные единицы, 72 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения лекционные (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.);
- для заочной формы обучения лекционные (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **«Прикладная физическая культура»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Прикладная физическая культура» является внекредитной дисциплиной подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется на всех факультетах ДонНУ кафедрой физического воспитания и спорта.

Для изучения учебной дисциплины «Прикладная физическая культура» необходим базовый уровень знаний, умений и навыков, полученный в процессе предшествующего среднего общего образования, а также использование знаний, умений и компетенций, сформированных при освоении дисциплины «Физическая культура».

Знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной «Прикладная физическая культура», необходимы при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, как условия и предпосылки эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщённого показателя профессиональной культуры будущего специалиста.

**Задачи изучения дисциплины** студенческой молодёжи, имеющих различный уровень здоровья, является освоение поколением будущих молодых специалистов основных ценностей физической культуры, обеспечивающее повышение уровня личностного здоровья, эффективное самосовершенствование и самовоспитание, достижение высокой умственной и физической работоспособности в процессе учёбы и будущей профессиональной деятельности.

В связи с этим, дисциплина «Прикладная физическая культура» в ДонНУ предусматривает решение следующих общих задач:

– включение студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по освоению ценностей физической культуры, её активного творческого использования во всестороннем развитии личности;

– содействие разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, повышению ими уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов;

– овладение системно упорядоченным комплексом знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психологико-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими, моторными и организационными основами физической культуры;

– формирование потребности студентов в физическом самосовершенствовании и поддержания уровня здоровья через сознательное использование всех организационно-методических форм занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью;

– формирование навыка самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры, спорта и оздоровительных технологий;

– овладение основами семейного физического воспитания, бытовой физической культурой, принципами здорового образа жизни;

– улучшение качества здоровья студенческой молодежи имеющих нарушения в состоянии здоровья посредством оптимального двигательного режима.

Наряду с решением основных общих задач физического воспитания студентов ДонНУ, для студентов специального медицинского отделения и групп ЛФК реализуются более узкие задачи, направленные на:

– ликвидацию остаточных явлений после перенесенных заболеваний, развитие компенсаторных функций, устранение функциональных отклонений и недостатков физического развития, индивидуального подхода при выборе средств физического воспитания и дозировании нагрузок;

– овладение комплексом знаний о современных оздоровительных системах физического воспитания (аэробика, ритмика, атлетическая гимнастика и др.), их положительном влиянии на физическое состояние человека, его творческое долголетие;

– укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей основных жизненно важных систем организма, обеспечение оптимального уровня работоспособности и физической подготовленности студентов;

– обучение рациональному дыханию, ознакомление с различными дыхательными методиками (методики дыхания по Стрельниковой, Бутейко, Цигун и др.);

– обогащение двигательного опыта общеприкладными физическими упражнениями, ориентированными на подготовку к предстоящей жизнедеятельности;

– закрепление и совершенствование навыков технических и командно-тактических действий в базовых видах спорта (аэробика, лёгкая атлетика, спортивные игры);

– профилактика травматизма во время занятий по физическому воспитанию;

– воспитание бережного отношения к собственному здоровью, культуры общения и взаимодействия в коллективных формах занятий физическими упражнениями;

– развитие и закрепление компетентности в физкультурно-оздоровительной деятельности.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности.

уметь выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приёмы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни;

владеть системой практических умений и методических навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое самосовершенствование, развитие профессионально важных психофизических способностей и качеств личности.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-5, ОК-9) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Учебные занятия по дисциплине «Прикладная физическая культура» проводятся со студентами основной и специальной медицинских групп и групп ЛФК.

Дисциплина состоит из 14 модулей и следующих тем: кроссовая подготовка, лёгкая атлетика, спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол), гимнастика (аэробика, атлетическая гимнастика), ОФП.

Занятия со студентами, отнесёнными к специальной медицинской группе, проводятся в отдельных группах и имеют корригирующую и оздоровительно- профилактическую направленность. Учебный материал подбирается с учётом состояния здоровья студентов, уровня функциональной и физической подготовленности, характера и выраженности структурных и функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Перевод студентов в специальную группу по медицинскому заключению может осуществляться в любое время учебного года.

Профессионально-прикладная подготовка включена в практические занятия по всем спортивным специализациям и видам двигательной деятельности.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 4 зачетных единиц, 328 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия студента (328 ч).

**Формы контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:** 328 ч.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения практические (244 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (84 ч.).

#### **4.3. Аннотации программ учебной, производственной и преддипломной практик**

В соответствии с ГОС ВПО для специалиста, освоившего образовательную программу специалитета с присвоением квалификации «Экономист»:

учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

производственная практика – практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности;

преддипломная практика – практика по применению сформированных профессиональных умений навыков, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР);

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Перечень предприятий, учреждений и организаций в которых обучающиеся проходят практику:

- Центральный Республиканский Народный Банк (№03/02-37/16 от 18.01.2016 г.);

- Администрация Кировского района города Донецка (№47/02-37/16 от 16.03.2016 г.);

- Администрация Буденовского района города Донецка (№44/02-37/16 от 10.03.2016 г.);

- ООО ПКФ «Созвездие» (№49/02-37/16 от 16.03.2016 г.);

- Ассоциация «Предприниматели ДНР» (№02/216 от 10.03.2016 г.);

- Горловская городская больница №2 Министерства здравоохранения ДНР (№ 78/02-37/16).

Проведение учебной, производственной и преддипломной практик осуществляется стационарным способом и является обязательным.

## **АННОТАЦИЯ**

### **программы учебной практики**

### **по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Логико-структурный анализ учебной практики:** учебная практика является вариативной частью образовательной программы подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Учебная практика может быть пройдена на предприятиях, в учреждениях и организациях, которые осуществляют проектно-экономическую и расчетно-экономическую деятельность; правоохранительную деятельность; контрольно-ревизионную деятельность; информационно-аналитическую деятельность; экспертно-консультационную деятельность; организационно-управленческую деятельность; научно-исследовательскую деятельность.

**Цель** – подготовка обучающихся к осознанному и углубленному освоению учебных дисциплин основной образовательной программы, получение первичных практических навыков работы.

**Задачи учебной практики:**

- подготовка обучающегося к выполнению организационно-управленческой и профессиональной деятельности по экономической безопасности посредством формирования общекультурных и профессиональных компетенций;

- ознакомление с основами библиографии, библиотековедения и работой библиотечных информационных систем;

- получение навыков и умений организации самостоятельной научно-исследовательской работы.

**Требования к учебной практике:** в результате прохождению учебной практики обучающийся должен

**знать:**

- основы организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся в ГОУ ВПО «ДонНУ»;

- основы организации работы предприятий, учреждений и организаций, нормативно-правовое обеспечение их деятельности и функциональные взаимосвязи подразделений;

- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий профессиональной деятельности;

- основы нормативно-правового регулирования деятельности предприятий, учреждений и организаций;

- методы анализа производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности предприятий, учреждений и организаций;

**уметь:**

- работать с библиографией и библиотечными информационными системами;

- работать с первичными источниками информации;

- грамотно составлять отчет о прохождении практики в соответствии с требованиями;

- находить объективные источники информации о производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности предприятий, учреждений и организаций;

- анализировать организационно-управленческую структуру, должностные инструкции и обязанности, систему показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность;

**владеть навыками:**

- поиска, сбора, обработки и систематизации теоретической, статистической, нормативно-правовой информации;
- анализа внешней и внутренней среды предприятий, учреждений и организаций;
- публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов).

Учебная практика нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-2, ОК-4), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7) и *профессиональных* (ПК-1, ПК-2) компетенций выпускника.

### **Содержание учебной практики**

Содержание практики предполагает выполнение основного и индивидуального задания.

Основное задание включает:

- историю создания; предмет, цели и задачи деятельности предприятий, учреждений и организаций;
- экономико-правовую характеристику предприятий, учреждений и организаций;
- взаимодействие с вышестоящими организациями и учреждениями;
- анализ и динамику выпускаемой продукции (предоставляемых услуг);
- организационную структуру предприятия, учреждения или организации (организационно-правовые формы предприятий, наличие структурных подразделений и характер организационных отношений между ними);
- производственную структуру предприятия (технологический аспект) – при его наличии.

Индивидуальное задание выдается руководителем практики от кафедры и выполняется в соответствии с тематикой, представленной в рабочей программе учебной практики.

**Форма отчетности:** отчет о прохождении практики.

**Формы контроля:** дифференцированный зачет

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **программы производственной практики**

### **по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Логико-структурный анализ производственной практики:** производственная практика является базовой частью образовательной программы подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Производственная практика может быть пройдена на предприятиях, в учреждениях и в организациях, которые осуществляют проектно-экономическую и расчетно-экономическую деятельность; правоохранительную деятельность; контрольно-ревизионную деятельность; информационно-аналитическую деятельность; экспертно-консультационную деятельность; организационно-управленческую деятельность; научно-исследовательскую деятельность, а также в органах государственной власти.

**Цель практики** – закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин общенационального и профессионального блоков, а также приобретение самостоятельного практического опыта работы на предприятии, в учреждении и организации и овладение практическими навыками работы по специальности.

**Задачи производственной практики:**

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- освоение аналитических методов работы на уровне предприятий, учреждений и организаций с целью обеспечения их экономической безопасности;
- изучение деятельности предприятий, учреждений и организаций, анализ их основных экономических показателей;

- применение знаний для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий, учреждений и организаций и уровня их экономической безопасности;
- анализировать и предлагать экономически обоснованные решения, направленные на повышение эффективности работы организации, учреждения, предприятия;
- разрабатывать экономически обоснованные решения, направленные на обеспечение экономической безопасности организации, учреждения, предприятия.

**Требования к производственной практике:** в результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

*знать:*

- действующую нормативно-правовую базу функционирования предприятия (организации);
- актуальные вопросы, связанные с будущей профессиональной деятельностью специалиста;
- понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности региона;
- объекты и субъекты экономической безопасности;
- концепцию экономической безопасности региона;
- экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;
- методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;
- критерии и показатели экономической безопасности;
- организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;
- принципы построения и элементы системы безопасности;

*уметь:*

- определять уровень экономической безопасности организации, предприятия, учреждения;
- выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;
- анализировать исходные данные, характеризующие деятельность предприятия, организаций, учреждения;
- составлять отчет по практике в соответствии с требованиями;
- владеть навыками:*
- моделирования системы обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;
- планирования основных стадий экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы.

Производственная практика нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7) и *профессиональных* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4) компетенций выпускника.

#### ***Содержание производственной практики***

Содержание практики предполагает выполнение основного и индивидуального задания.

Основное задание заключается в выполнении следующих этапов:

1. Изучение целей и задач предприятия, учреждения, организации.
2. Исследование организационной структуры управления: описание функций, правовых основ, методов работы и структуры управления предприятием, характеристика структурных подразделений с указанием выполняемых ими функций, изучение процессов подготовки и принятия управленческих решений и организации контроля за их выполнением, составление и реализация локальных нормативных актов
3. Изучение кадровой политики предприятия, учреждения, организации;
4. Изучение информационной системы и развития информационных технологий на предприятиях, учреждениях, организациях.

Более детальный перечень вопросов для изучения и анализа в процессе прохождения производственной практики определяет руководитель практики от кафедры в индивидуальном задании и выдает обучающемуся исходя из специфики деятельности и уровня развития предприятия, учреждения, организации.

**Форма отчетности:** отчет о прохождении практики.

**Формы контроля:** дифференцированный зачет

**Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.**

## **АННОТАЦИЯ** **программы преддипломной практики** **по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Логико-структурный анализ преддипломной практики:** преддипломная практика является вариативной частью образовательной программы подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Преддипломная практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, органах государственной власти, в правоохранительных органах.

**Цель преддипломной практики** – закрепление и углубление теоретических знаний, освоение и выработка практических умений и навыков посредством осуществления исследования системы безопасности в организациях, предприятиях, учреждениях, а также сбор информации для последующего выполнения дипломной работы.

**Задачи преддипломной практики:**

- получение практических навыков работы на предприятии, организации, учреждении в соответствии с ООП ВПО специалитета;
- усвоение обучающимися общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- усвоение теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин по соответствующей программе специалитета.

**Требования к преддипломной практике:** в результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

**знать:**

– экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности, методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;

– организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;

– основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;

**уметь:**

– определять уровень экономической безопасности предприятия, организации, учреждения;

– выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;

– формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой, статистической и бухгалтерской отчетности предприятия, организации, учреждения;

– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики;

– составлять отчет о прохождении практики в соответствии с требованиями;

**владеть:**

– навыками самостоятельной работы и практического применения полученных знаний;

- приемами моделирования системы обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций.

Преддипломная практика нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9) и *профессиональных* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12) компетенций выпускника.

**Содержание преддипломной практики:**

Содержание практики предполагает выполнение основного и индивидуального задания.

Основное задание должно включать:

- анализ правового положение предприятия, учреждения, организации;
- анализ внутренних документов предприятия, учреждения, организации, связанные с управлением экономической безопасностью;
- информационные потоки предприятия, организации, учреждения по схеме: входящая информация, внутренняя информация, исходящая информация и направления достижения информационной безопасности предприятия, организации, учреждения;
- анализ внешних условий функционирования предприятия, учреждения, организации;
- выявление факторов финансовой нестабильности, экономических угроз и факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность;
- основные результаты деятельности предприятия, организации, учреждения.

Индивидуальное задание выдается руководителем преддипломной практики в соответствии с темой дипломной работы.

**Форма отчетности:** отчет о прохождении практики.

**Формы контроля:** дифференцированный зачет

**Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часа.**