

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е. И. Скафа

«22» апреля 2020 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ»**

Направление подготовки:	41.04.04. Политология
Магистерская программа:	Политология
Программа подготовки:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

**УТВЕРЖДАЮ:**



И.о. декана исторического факультета

О. Б. Пенькова

«21» апреля 2020 г.

м.п.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 41.04.04 Политология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 № 654; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебных планов по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистерская программа: Политология).

Разработчик:

доц., к.ф.н., доцент кафедры политологии

О.Г. Мясников

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры политологии.

Протокол № 11 от «13» апреля 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой

А.С. Бобровский

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией исторического факультета.

Протокол № 9 от «21» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

К.Г. Носко

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.

Дисциплина «Политическая философия и социология» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой политологии.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Социология», «Политическая социология».

Дисциплина реализуется для студентов очной формы обучения в течение 3 семестра обучения в магистратуре (2 зачётные единицы или 72 часа); для студентов заочной формы в течение 2 семестра обучения в магистратуры (2 зачётные единицы или 72 часа). Для освоения дисциплины студенты должны обладать общими знаниями относительно: социальных процессов в обществе, методик сбора и анализа политологической и социологической информации.

Является основой для изучения дисциплины «Актуальные проблемы политической науки», «Методика преподавания социально-политических дисциплин в высшей школе».

## 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	41.04.04 Политология	
Магистерская программа	Политология	
Программа подготовки	Академическая магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части программы подготовки	Обязательная дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля	1 МК, 1 экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	2
Год подготовки	2	2
Семестр	3	
Количество часов	72	72
— лекционных	14	2
— практических, семинарских	28	6
— лабораторных		
— самостоятельной работы	30	64
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	5	
в т.ч. аудиторных	3	

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели и задачи

**Цель** - добиться того, чтобы знания материала курса «Политическая философия и социология» стали частью профессиональной культуры студентов, их научного мировоззрения. Курс нацелен на освоение студентами философских и социологических представлений о политической действительности.

### ***Задачи***

- познакомить студентов с содержанием современных философских рассуждений о политике, а также с методами политико-философских размышлений;
- научить магистрантов аргументировано отстаивать свою точку зрения, правильно интерпретировать политико-философские тексты;
- ввести магистрантов в проблематику современных споров о политических ценностях.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 41.04.04 Политология и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 41.04.04 Политология (магистерская программа: Политология).

#### ***а) универсальные компетенции выпускников:***

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

#### ***б) общепрофессиональные компетенции выпускников:***

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

#### ***в) профессиональные компетенции выпускников:***

ПК-1: способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти.

ПК-3: осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций.

ПК-4: способность пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач.

### **В результате изучения учебной дисциплины студент должен**

#### ***Знать:***

- широкий спектр политических взглядов, концепций и теорий, в том числе различия между разными традициями политической мысли;
- основную проблематику современной политической философии и полемику между представителями отдельных её ветвей;
- основные понятия и категории политической философии и социологии;

**Уметь:**

- различным образом интерпретировать сложные политические и политико-философские проблемы,
- аргументировать собственные представления о них,
- уметь воспринимать позиции, сформированные в различных традициях политико-философского дискурса;

**Владеть:**

- навыками дискутирования по политико-философским проблемам

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b><i>Содержательный модуль 1</i></b>	
<b>Тема 1.</b> Современные трактовки предметной области политической философии.	Актуальность политико-философских исследований. Методологические подходы к предмету политической философии. Многообразие подходов в современной политической социологии. Политическая философия в системе политических наук. Специфика научного и философского способов познания.
<b>Тема 2.</b> Предметная область политической философии в трактовке современных российских исследователей	Политическая философия и концептуалогия. Политическая философия и социология. Вклад в возрождение политической философии в России В.П.Макаренко и Т.А.Алексеевой
<b>Тема 3.</b> Основные типы политической философии	Особенности классической политической философии: монизм, логоцентризм, телеологизм. Античная философия: натурализм, космоглогизм, антиэгалитаризм. Связь между этикой и политикой. Особенности просветительской парадигмы.
<b>Тема 4.</b> Постклассический дискурс философии и социологии	Воля, власть, сила, практицизм, нигилизм, энергичная политическая борьба, социально-преобразовательная деятельность – таковы новые идейные установки, которые характеризуют политическую философию переходного типа. Философские основания доктрины большевизма. Неклассическая политическая философия.
<b>Тема 5.</b> Цивилизационный подход: постнеклассическая политическая философия и социология	Цивилизационный подход Тойнби. Взгляды Хантингтона. Характерные черты постнеклассического периода развития политической философии. Семиотический подход. Франкфуртская школа. Постмодернизм в политической философии.
<b>Тема 6.</b> Онтология политической власти: классические, неклассические и позднеклассические трактовки	Теологическая доктрина, теории Платона, Аристотеля и Гегеля. Взгляды представителей неклассической традиции: Ленин, Юнкер, Аренд. Фуко, Батлер, Бурдье как представители постнеклассических трактовок власти..
<b>Тема 7.</b> Теория softpower и её концептуальные модели	Жёсткая и мягкая власть – концепция Дж.Ная. Соблазн как жёсткое властное побуждение –

	концепция Бодрийяра. Обольщение в концепции Липовецкого.
<b>Тема 8.</b> Концепт справедливости	Концепт справедливости в классической политической философии. Теория справедливости Дж. Ролза. Функции, виды и парадигмальные модели справедливости. Концепт справедливости в левом политическом дискурсе
<b>Тема 9.</b> Концепт идентичности	Понятие и виды политической идентичности. Проблемы национальной и макро-региональной идентичности. Концепция национальной идентичности как ресурса развития страны

### Тематический план

темы	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятель ная работа	индивидуаль ная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятель ная работа	индивидуаль ная работа
Содержательный модуль 1												
Тема 1.Современные трактовки предметной области политической философии	8	2	2		4		8	2			6	
Тема 2.Предметная область политической философии в трактовке современных российских исследователей	8	2	2		4		8				8	
Тема 3. Основные типы политической философии	8	2	2		4		8		2		6	
Тема 4. Постклассический дискурс философии и социологии	8	2	2		4		8		2		6	
Тема 5. Цивилизационный подход: постнеклассическая политическая философия и социология	8		7		1		8		2		6	
Тема 6. Онтология политической власти: классические, неклассические и позднеклассические трактовки	8	2	2		4		8				8	
Тема 7. Теория softpower и её концептуальные модели	8		7		1		8				8	
Тема 8. Концепт справедливости	8	2	2		4		8				8	
Тема 9. Концепт идентичности	8	2	2		4		8				8	
Итого	72	14	28		30		72	2	6		64	

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Современные трактовки предметной области политической философии	2	2
2	Предметная область политической философии в трактовке современных российских исследователей	2	
3	Основные типы политической философии	2	
4	Постклассический дискурс философии и социологии	2	
5	Онтология политической власти: классические, неклассические и позднеклассические трактовки	2	
6	Концепт справедливости	2	
7	Концепт идентичности	2	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>14</b>	<b>2</b>

### Темы практических занятий

	Тема	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Тема1	Современные трактовки предметной области политической философии.	2	
Тема2	Предметная область политической философии в трактовке современных российских исследователей	2	
Тема3	Основные типы политической философии	2	2
Тема4	Постклассический дискурс философии и социологии	2	2
Тема5	Цивилизационный подход: постнеклассическая политическая философия и социология	7	2
Тема6	Онтология политической власти: классические, неклассические и позднеклассические трактовки	2	
Тема7	Теория soft power и её концептуальные модели	7	
Тема8	Концепт справедливости	2	
Тема9	Концепт идентичности	2	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>28</b>	<b>6</b>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Организация самостоятельной работы студентов

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;



- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Тема	Количество часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
1. С какого времени политическая философия обретает свой самостоятельный дисциплинарный статус?	1	2
2. Каковы разногласия между сторонниками позитивистского и аксиологического подходов в понимании предмета политической философии?	1	2
3. Что такое деонтологический подход к политической философии?	1	3
4. Какой вклад внесли российские исследователи в теорию предмета политической философии?	1	2
5. Что означают такие черты политической философии классического типа как монизм, логоцентризм, телеологизм?	1	2
6. Каковы особенности дискурса античной и средневековой политической философии?	1	2
7. Что общего в политико-философском дискурсе Ф.Ницше и В.И Ленина?	2	2
8. Какие течения политико-философской мысли можно отнести к постнеклассическому типу?	1	3
9. Что такое «хронотоп»?	1	2
10. Что подразумевал под хронотопом М.Бахтин?	1	2
11. Какой вклад внесли Ф.Бродель, И. Валлерстайн и М. Кастельс в изучении хронотопа мировых систем?	1	2
12. Что подразумевают под политическим хронотопом?	1	2
13. Кто ввел в научный оборот понятия «историческая политика» и «политика памяти»?	1	2
14. Как Платон и Аристотель трактовали справедливость?	1	3
15. В чем суть утилитаристской концепции справедливости?	1	2
16. Как понятие справедливости связано с концептом категорического императива в философии И.Канта?	1	2
17. Каково содержание воздающей и меновой парадигм справедливости.	1	2
18. Какие элементы несправедливости усматривают современные «левые» в неолиберальном проекте мироустройства?	1	3
19. Какая связь существует между насилием и политической властью?	1	2
20. Какое насилие является справедливым?	1	2

21. Какова трактовка насилия в левом политическом дискурсе?	1	2
22. Каковы критерии классификации насилия?	1	2
23. Что такое институциональное и структурное насилие?	1	2
24. Что такое символическое насилие?	1	3
25. Каковы основные разновидности терроризма?	1	2
26. Каковы основные компоненты дискурсивно-идеологического комплекса современного левого и правого радикализма?	1	2
27. Кто из российских мыслителей был идеологом якобинского радикализма?	1	3
28. Чем якобинский радикализм отличается от революционно-демократического радикализма?	1	2
29. Каковы базовые идеи неоевразийского радикализма?	1	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>30</b>	<b>64</b>

## 7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Выполнение индивидуальных заданий является одной из составляющих самостоятельной работы студента. Данный вид работы направлен на углубление теоретических знаний и развитию навыков демонстрации теоретического материала.

Виды заданий для индивидуальной работы студентов:

- реферирование;
- подготовка презентаций;
- составление тестовых заданий
- конспектирование научных статей и монографий по тематике изучаемой дисциплины;
- работа с источниками;
- подготовка доклада на ежегодной студенческой конференции;
- публикация научной статьи в вестнике СНО.
- **Варианты заданий:**

- **Задание 1.** Подготовка сценария семинарского занятия по одной из заданных тем:

1. Дискуссии о возможности политической философии и её перспективах.
2. Лео Штраус о необходимости политической философии и её перспективах.
3. Проблема ценностей с точки зрения политической философии.
4. Проблема концептов с точки зрения политической философии.
5. Концепт социальной справедливости в истории политической философии.
6. Концепт свободы в истории политической философии и идеологии.
7. Проблема насилия в политической философии.
8. Власть и господство в политической философии.
9. Трактовка насилия политическими философами.
10. Мораль и политика в трактовке политической философии.

- **Задание 2.** Составить терминологический словарь а) античной политической философии; б) средневековой европейской политической философии;
- **Задание 3.** Подготовить тестовые задания по теме: а) философия Аристотеля; б) политическая социология П.Бурдьё;

- **Задание 4.** Подготовка презентации по теме: Концепт справедливости в истории политической философии и социологии.

## **8. ЗАДАНИЯ К МОДУЛЬНОМУ КОНТРОЛЮ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

### **Вариант 1**

Напишите политико-философское эссе на тему «Политическое насилие в современных демократических странах».

### **Вариант 2**

Напишите политико-философское эссе на тему «Права человека и насилие в современном мире».

### **Вариант 3**

Напишите политико-философское эссе на тему «Справедливость и насилие в правовом государстве».

### **Вариант 4**

Напишите политико-философское эссе на тему «Индивидуальная политическая свобода и народовластие».

### **Вариант 5**

Напишите политико-философское эссе на тему «Власть как свобода и свобода как власть»

### **Вариант 6**

Напишите политико-философское эссе на тему «Как возможно безгосударственное устройство общества»

### **Вариант 7**

Напишите политико-философское эссе на тему «Совместима ли мораль и политическая деятельность?»

### **Вариант 8**

Напишите политико-философское эссе на тему «Может ли политическая философия быть основанием практической политической деятельности?»

### **Вариант 9**

Напишите политико-философское эссе на тему «Есть ли будущее у политической философии?».

### **Вариант 10**

Напишите политико-философское эссе на тему «Критический анализ теории справедливости Роулза».

### **Вариант 11**

Напишите политико-философское эссе на тему «Критический анализ классического рационализма в Франкфуртской школой».

## **9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

**Модульный контроль** является средством диагностики знаний студентов в рамках изучаемой дисциплины.

Модульный контроль проводится в виде контрольной работы. Каждый студент получает индивидуальный вариант задания и выполняет его письменно. Максимальная оценка за контрольную работу по модулю составляет 15 баллов. Если студент не явился на контрольную работу по модулю без уважительной причины, он получает ноль баллов. Студенты не могут повторно сдавать модульный контроль.

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Исторический факультет**

**Кафедра политологии**

*Направление подготовки*

*41.04.04 Политология*

*Магистерская программа*

*Политология*

*Программа подготовки*

*Академическая магистратура*

*Семестр*

*3*

*Учебная дисциплина*

*«Политическая философия и социология»*

**МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**Вариант № 1**

**I. Теоретическое задание (max 5 баллов )**

Фундаментальные основания классической политической философии

**II. Задания практического характера (max 10 баллов )**

Напишите политико-философское эссе на тему «Власть как свобода и свобода как власть»

Утверждено на заседании кафедры политологии  
протокол №

И.о. заведующего кафедрой  
Преподаватель

А. С.Бобровский  
О.Г.Мясников

***Критерии оценивания модульного контроля***

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
<b>I. Теоретическое задание</b>	<b>max 5 баллов</b>
<b>II. Задания практического характера</b>	<b>max 10 баллов</b>
<b>Всего</b>	<b>15 баллов</b>

**10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

***Теоретические вопросы к экзамену***

1. Дискуссии о возможности политической философии и её перспективах.
2. Сциентистский подход к возможностям политической философии.
3. Аксиологическое понимание предметного поля политической философии.
4. Деонтологический подход к предмету политической философии.
5. Концептуалогия и политическая философия.
6. Структурно-философский подход к предмету политической философии.
7. Политическое философствование и предмет политической философии.
8. Фундаментальные основания классической политической философии.
9. Фундаментальные основания неклассической политической философии.
10. Постклассический дискурс: Ленин, Ницше, Шмидт.
11. Теория волн демократии Хантингтона.
12. Цивилизационный подход Тойнби
13. Характерные черты философии постнеклассического типа.
14. Классические теории власти: Платон, Аристотель, Гегель.
15. Концепция тотальной власти Х.Аренд.

16. Власть и насилие в концепции Х.Аренд.
17. Мишель Фуко: власть и дискурс.
18. Джудит Батлер: психика власти и теория субъекции
19. Пьер Бурдьё: теория политического поля и капитала
20. Мягкая власть и её разновидности в концепции Ная.
21. Соблазн в постмодернизме как власть.
22. Справедливость у Платона и Аристотеля.
23. Утилитаризм и его трактовка справедливости.
24. Справедливость и долг у Канта.
25. Основные модели справедливости: воздающая, меновая, распределительная.
26. Концепция справедливости Роулза.
27. Идентичность как предмет политической философии.
28. Кастельс об идентичности и политике идентичности.
29. Конкурирующие стратегии европейской идентичности.

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

*Направление подготовки*  
*Магистерская программа*  
*Программа подготовки*  
*Семестр*  
*Учебная дисциплина*

*41.04.04 Политология*  
*Политология*  
*Академическая магистратура*  
*3*  
*Политическая философия и социология*

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. Соблазн в постмодернизме как власть
2. Цивилизационный подход Тойнби

Утверждено на заседании кафедры политологии  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

И.о. заведующего кафедрой  
Экзаменатор

\_\_\_\_\_ А.С.Бобровский  
\_\_\_\_\_ О.Г.Мясников

***Критерии оценивания экзамена***

<b><i>Номер задания</i></b>	<b><i>Количество баллов</i></b>
1	20
2	20
<b>Всего</b>	<b>40</b>

## 11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

*Кто является автором теории «двух Градов»?*

- а) Августин Аврелий;
- б) Фома Аквинский;
- в) Киприан Карфагенский;
- г) Патриарх Кирилл.

## 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Рейтинговая система оценки и контроля знаний студентов позволяет более глубоко анализировать результаты педагогической деятельности, получать детальную картину аудиторной и самостоятельной работы студента и делать весь процесс более результативным.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе результатов текущего и итогового контроля знаний (экзамен или зачет), что в сумме составляет 100 баллов.

Текущий контроль знаний студентов

1. Работа на практических (семинарских) занятиях;
2. Выполнение заданий для самостоятельной работы студентов (в т. ч. индивидуальных заданий по согласованию с ведущим преподавателем);
3. Выполнение модульных (контрольных заданий);

В случае невыполнения определенных заданий текущего контроля по объективным причинам студенты имеют право, с разрешения деканата, сдать их до последнего семинарского занятия. Время и порядок сдачи определяет преподаватель.

**Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины:**

Текущий контроль (max 60 баллов)			Экзамен (max)	Всего баллов
Работа на практических (семинарских) занятиях	Выполнение заданий для СРС (в т. ч. индивидуальных заданий)	Модульный контроль	40	100
30	15	15		

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на зачете и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ.

шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале, которая действует в ДонНУ	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено

<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено
----------	------	--	------------

**Оценка “А”** выставляется за правильные полные ответы на семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ, тестовых заданий по материалам лекционного курса. При этом студент способен установить причины и последствия прошлых событий, умеет анализировать и объективно оценивать исторические факты, события и явления. Он должен иметь навыки, необходимые для дифференциации, интеграции и унификации знаний учебного модуля; аргументированного изложения собственной точки зрения. Важно, чтобы студент самостоятельно находил новые источники информации и использовал их в соответствии целей деятельности. Достоянства внимания способность студента выявлять и анализировать основную литературу для изучения данного курса, свободно владеть понятийным аппаратом, терминологией.

**Оценка “В – С”** выставляется за правильные полные ответы на семинарах, при выполнении контрольных заданий, тестовых материалов и др. Отдельные ошибки, допущенные студентом существенно не влияют на общий уровень работы. Важно, что студент при этом умеет установить взаимосвязь между причинами и следствиями исторических событий и явлений, довольно точно знает исторические факты, их хронологию. Кроме того студент должен самостоятельно исправлять допущенные ошибки, знать основную литературу и обладать достаточным понятийным аппаратом.

**Оценка “D – E”** требует правильных ответов на семинарских занятиях, а также во время выполнения подавляющего большинства заданий, предусмотренных в контрольных работах и тестовых материалах. Учитывается, что студент допустил несколько существенных ошибок. При этом он знает общее содержание изученного материала, но не смог избежать некоторых ошибок, непоследовательного освещения исторических явлений и событий. К этому надо добавить слабые представления о понятийном аппарате.

**Оценка “FX”** выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета.

**Оценка “F”** выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета, при условии обязательного набора дополнительных баллов.

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения :

- учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (аудит.№51, г. Донецк, ул. Университетская , 22). Аудитория

укомплектована учебной мебелью на 20 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, мультимедийным проектором (1шт.), экраном проектора(1шт.).

Для самостоятельной работы обучающихся рекомендовано использование:  
библиотечных фондов ГОУ ВПО «ДонНУ», библиотечной системы «ЭБС»,  
учебный корпус №2, ауд. №46: г. Донецк, ул. Университетская, 22, оснащенная комплектом учебной мебели на 90 посадочных мест,

Учебный корпус № 1, ауд. №19: г. Донецк, ул. Университетская, 24), оснащенная комплектом учебной мебели на 31 посадочное место, компьютер в комплекте (1 шт).

#### 14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименования основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронно й версии в ЭБС
1.	Алексеева Т.А. Политическая философия: от концепций к теориям: Учебное пособие. – М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет); «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2017. 397 с.	1	+
3.	Василенко И.А. Политическая философия: Учебное пособие. М.: Гардарики, 2016. 240 с.	2	+
4.	Даль Роберт Алан. Политическая теория: истина и последствия // Политическая теория в XX веке: Сборник статей / Под ред. А.Павлова. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2018. (Серия «Университетская библиотека Александра Погорельского»). С. 137 – 155.	—	+
5.	Проблемы политической философии и социологии. [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Мясников О.Г.; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2020. – Электронные данные (1 файл).	-	+
6.	Политическая философия и социология. [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / сост. Мясников О.Г.; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2020. – Электронные данные (1 файл).	-	+
	Наименований основной литературы: 6	3 печат. экз.	6 электр. ресурсов
<b>Наименования дополнительной литературы</b>			
1.	Алексеева Т.А. Что такое политическая философия? Статья вторая // Полития, 2004. № 1 (32). С. 149 -169.	1	+
2.	Арендт Х. Vita activa, или О деятельной жизни / Пер. снем. И англ. В.В.Бибихина; Под ред. Д.М.Носова. СПб.: Алетейя, 2000. 437 с.	—	+
3.	Бенетон Ф. Введение в политическую науку /пер. с	—	+



	фр. – М.: Издательство «Весь мир», 2002. 368 с.		
4.	Берлин И. Два понимания свободы // Берлин И. Философия свободы. Европа. / Предисловие А.Эткинда. М.: Новое литературное обозрение, 2001. С. 122 – 185.	—	+
5.	Брайсон В. Политическая теория феминизма. Пер. с англ. О.Липовкой и Т.Липовской. М.: Идея-Пресс, 2001. 304 с.	—	+
6.	Гаджиев К.С. Основы политической философии — М.: Академический курс, 2017.	2	+
7.	Ганнел Джон. Политическая теория: эволюция дисциплины // Политическая теория в XX веке: Сборник статей/ Под ред. А.Павлова. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2008. (Серия «Университетская библиотека Александра Погорельского»). С. 41 – 64.	—	+
8.	Грей Джон. Поминки по Просвещению: Политика и культура на закате современности / Пер. с англ. Л.Е. Переяславцевой, Е.Рудницкой, М.С.Фетисова и др., под общей ред. Г.В.Каменской. М.: Прасис, 2013. 368 с.	—	+
9.	Кимлика, У. Современная политическая философия: введение. М.: Изд. дом Гос. ун-та – Высшей школы экономики, 2010.	—	+
10.	Коббан Альфред. Закат политической теории // Политическая теория в XX веке: Сборник статей / Под ред. А.Павлова. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2008. (Серия «Университетская библиотека Александра Погорельского»). С. 219 – 236.	—	+
11.	Макаренко В.П. Аналитическая политическая философия. М.: Праксис, 2002. 416 с.	2	+
12.	Миллер, Дэвид. Политические учения: краткое введение / Дэвид Миллер: пер. с англ. В. Куштановой. М.: Астрель: АСТ, 2007. 189 с.	—	+
13.	Тинер, Дж. Энн. Мировая политика с гендерных позиций. Проблемы и подходы эпохи, наступившей после «холодной войны» /Пр. с англ. Под ред. Д.И. Полывянного. М.: Культурная революция, 2016. 336	—	+
14.	Штраус Лео. Введение в политическую философию. – Пер. с англ. М.Фетисова. М.: Логос, Праксис, 2016. 364 с.	1	+
	<b>Наименований дополнительной литературы: 14</b>	6	14
	<b>Всего наименований по учебной дисциплине</b>	9 печат. экз.	20 электр. ресурсов

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронный каталог ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ(diss.rsl.ru)
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru>)
6. ЭБС Znanium.com(<https://znanium.com>)
7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) (ibooks.ru)
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка» (<https://cyberleninka.ru>)

## **16. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При реализации программы дисциплины могут использоваться следующие виды электронного взаимодействия преподаватель-студент:

- использование видео лекций;
- размещение учебных материалов в облачных хранилищах преподавателей для использования студентами при подготовке к занятиям; (Облачное хранилище Мясникова О.Г. <https://cloud.mail.ru/public/5dU1/3n25FWFEv>).
- рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий; (e-mail o.miasnikov@donnu.ru).
- поддержка странички преподавателя и групп преподаватель-студенты в социальных сетях для обеспечения текущего контроля работы студентов.

## **17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: R Studio, FreePascal, Антивирус TotalSecurity, AdobeAcrobatReader, xPDF, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры политологии с изменениями (без изменений) на 202 \_\_ год.

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_