

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е. И. Скафа



Рабочая программа учебной дисциплины
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ»

Направление подготовки:	41.04.04. Политология
Магистерская программа:	Политология
Программа подготовки:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана исторического факультета

 О. Б. Пенькова

«21» апреля 2020 г.

М.П.



Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 41.04.04 Политология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 № 654; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебных планов по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистерская программа: Политология).

Разработчик:

доцент, к. и. н., доцент кафедры политологии  А.С. Бобровский

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры политологии

Протокол № 11 от «13» апреля 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой  А.С. Бобровский

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией исторического факультета

Протокол № 9 от «21» апреля 2020 года

Председатель учебно-методической комиссии факультета

 К.Г. Носко

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Актуальные проблемы политической науки» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы политической науки» реализуется на кафедре политологии исторического факультета, она базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин ООП: «История и философия науки».

Дисциплина реализуется для студентов очной формы обучения в течение 1 семестра обучения на магистратуре (4,5 зачётных единицы или 162 часа); для студентов заочной формы в ходе обучения на 1 курсе магистратуры (4,5 зачётных единицы или 162 часа). Для освоения дисциплины студенты должны обладать общими знаниями относительно: методик политических исследований.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих теоретических дисциплин: «Современные концепции философии науки», «Актуальные проблемы мировой политики».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	41.04.04 Политология	
Магистерская программа	Политология	
Программа подготовки	Академическая магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Обязательная дисциплина базовой части профессионального блока	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	1 МК, зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4,5	4,5
Год подготовки	1	1
Семестр	1	1
Количество часов	162	162
- лекционных	18	2
- практических, семинарских	36	8
- лабораторных		
- самостоятельной работы	108	152
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	3,4	
в т.ч. аудиторных	3	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов с рядом актуальных проблем современной политической науки, формирование целостных представлений о состоянии разработки заявленных вопросов отечественными и

зарубежными исследователями, формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- создание у студентов представлений об актуальных проблемах политологии на основе изучения соответствующих научных концепций;
- ознакомление студентов с кругом источников, важных для изучения этих проблем;
- отражение прогресса политической науки, выразившегося во введении в научный оборот и широком применении новых методов изучения политических процессов, интерпретации источников;
- отражение «мультипарадигматичности» политической науки, выражающейся в сосуществовании множества школ и течений;
- соотнесение теоретических категорий с отечественным политическим опытом, формирование навыков анализа конкретных политических процессов;
- воспитание гармонично развитой личности, обладающей гражданским самосознанием и общечеловеческими духовными ценностями на основе изучения вклада политических теоретиков в гуманитарное знание, актуальных закономерностей общественного развития.

В целом курс должен расширить и углубить профессиональную подготовку политологов.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы политической науки» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ направления подготовки 41.04.04 «Политология» и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 41.04.04 «Политология» (магистерская программа: Политология):

А) универсальных (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные и информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

В) профессиональных (ПК):

ПК-1: способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти.

ПК-2: углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов.

ПК-4: способность пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач.

ПК-5: способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- генезис основных теоретических проблем современной политической науки;
- различные подходы к истории современной политической науки;
- концепции демократии и особенности практической реализации демократических принципов в разные эпохи и в разных моделях;
- понятия политического развития и модернизации, закономерности процесса модернизации, альтернативные подходы к проблеме развития;
- концепции происхождения и сущности государства, современные разработки по проблематике правового и социального государства;
- классические и современные подходы к проблеме взаимоотношений государства и гражданского общества;
- место и роль теории конфликта в политической науке, методологию изучения политических кризисов и конфликтов;
- классические и современные разработки в области политических идеологий.

Уметь:

применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности.

Владеть:

- навыками определения актуальных проблем политической науки;
- определения методов и алгоритмов их решения;
- навыками формирования методологии для решения актуальных проблем политической науки;
- знаниями характеристик актуальных проблем политической науки, способностью применять эти знания в исследованиях.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 1. История политической науки:	Исторические этапы развития политической науки в интерпретации Г. Алмонда. Сущность «прогрессистски-эkleктичного» подхода к истории политологии. Марксизм и неомарксизм: единство теории и

дискуссионные вопросы.		практики. Научный максимализм: подход с позиций теории рационального выбора. Постпозитивизм и возрождение нормативного дискурса. «Постмодернистский консенсус». Проблемы развития политической науки в современный период.
Тема 2. Демократия: политическая теория и историческая практика.	2.	Демократия древнегреческих полисов. Либерализм и формирование «классической теории демократии». Критические положения марксистской концепции, теорий элит, концепции «плебисцитарной демократии» М. Вебера. Пересмотр «классической» модели Й. Шумпетером. Демократический элитизм. Модель полиархии Р. Даля. Концепция общественной демократии А. Лейпхарта. «Экономическая теория демократии» Э. Даунса. Содержание концепции партиципаторной демократии. Идеалы «легальной» демократии. Понятие демократизации. Содержание и специфика этапов демократизации в мировом масштабе (С. Хантингтон). Понятие постдемократии. Модели нелиберальной и «незападной» демократии.
Тема 3. Теории модернизации.	3.	Появление теорий модернизации. Интерпретация модернизации как варианта развития (Д. Эптер). Понятия первичной и вторичной (догоняющей) модернизации. Спонтанная и направленная модернизация. Основные черты традиционного общества. Компоненты модернизации (С. Хантингтон). Черты современного общества (общества модерна). Особенности постиндустриального общества. Либеральная, популистская и институциональная модели модернизации. Кризисы модернизации. Фактические результаты модернизации в разных регионах мира. Переходные общества в процессе политической модернизации на современном этапе.
Тема 4. Проблемы развития в альтернативных теориях.	4.	Интерпретация развития в классической марксистской мысли. Понятие империализма (В. Ленин, Р. Гильфердинг, К. Каутский). Активизация интереса к проблемам развития после второй мировой войны. Немарксистская реакция на проблемы модернизации (Р. Пребиш) Теория зависимости: сущность, вариации (Ф. Кардозо, Т. Душ Сантуш). Мир-системный анализ (И. Валлерстайн, А. Франк, С. Амин)
Тема 5. Государство: происхождение, сущность.	5.	Государство как институт господства и как форма политической самоорганизации общества. Основные теории, объясняющие происхождение и сущность государства. Функции государства. Направления государственной политики. Этапы (параметры) развития современного государства. Историческая специфика развития государства в России. Становление концепций правового и социального государства. Модели социального государства в современном мире. Значение исторического опыта СССР. Глобализация и проблемы государства.
Тема 6. Государство и гражданское общество.	6.	Происхождение понятия «гражданское общество» и его современные интерпретации. Функции и структура гражданского общества. Основные теоретические трактовки взаимоотношений государства и гражданского общества. Актуализация проблематики гражданского общества в эпоху посткоммунистической трансформации. Факторы формирования гражданского общества в странах Западной Европы и США. Специфика процессов групповой самоорганизации в странах незападного культурного ареала. Проблемы формирования гражданского общества: история и современность.
Тема 7.	7.	Парадигма конфликта и парадигма консенсуса в политической науке.

<p>Политические кризисы и конфликты.</p>	<p>Введение понятия «теория конфликта» (Л. Козер). Общие теории конфликта (Р. Дарендорф, К. Боулдинг, А. Раппопорт и др.). Типологии конфликтов. Источники конфликтов в обществе. Алгоритм исследования конфликтов (Р. Дарендорф, М. Дойч) Понятие политического конфликта. Основные типы политических конфликтов. Понятие и параметры политического кризиса. Типы и формы политических кризисов. Общие формы и методы регулирования конфликтов. Понятие этнополитического конфликта. Основные подходы к анализу причин и сущности этнополитических конфликтов. Принципы и пути разрешения этнополитических конфликтов.</p>
<p>Тема 8. Политические идеологии: история и современность.</p>	<p>Происхождение и интерпретации категории политической идеологии. Социальные функции идеологии и идейно-политический спектр. Классический либерализм. Формирование нового либерализма. «Неолиберальная» концепция экономики. Основные проблемы либеральной идеологии и попытки их разрешения (Дж. Роулз, Р. Нозик). Классический консерватизм и его эволюция во второй половине XIX-XX вв. Неоконсерватизм и его соотношение с «неолиберализмом». «Научный социализм» К. Маркса и Ф. Энгельса. Теоретические идеи В. Ленина. Социал-реформистское течение (Э. Бернштейн). Причины и характер раскола международной социал-демократии. «Марксизм-ленинизм». «Демократический социализм». Дальнейшая эволюция идеологии и политики социал-демократии в конце XX-начале XXI вв.</p>
<p>Тема 9. Мировой политический процесс как актуальная научная проблема.</p>	<p>Современный мир как поле для исследований политической науки. Субъекты и уровни международных отношений в трудах отечественных и зарубежных ученых. Национальная и международная безопасность. Анализ форм международного политического взаимодействия. Перспективные исследования роли ООН и других международных организаций в решении будущих глобальных проблем Принципы международного сотрудничества в политической науке.</p>

Тематический план

<div> Названия содержательных модулей и тем </div>	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятель- ная работа	индивидуаль- ная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятель- ная работа	индивидуаль- ная работа
Тема 1. История политической науки: дискуссионные вопросы.	18	2	4		12		18	2	0		16	
Тема 2. Демократия: политическая теория и историческая практика.	18	2	4		12		18	0	2		16	
Тема 3. Теории модернизации.	18	2	4		12		18	0	2		16	
Тема 4. Проблемы развития в альтернативных теориях.	18	2	4		12		18	0	2		16	
Тема 5. Государство: происхождение, сущность.	18	2	4		12		18	0	2		16	
Тема 6. Государство и гражданское общество.	18	2	4		12		18	0	0		18	
Тема 7. Политические кризисы и конфликты.	18	2	4		12		18	0	0		18	
Тема 8. Политические идеологии: история и современность.	18	2	4		12		18	0	0		18	
Тема 9. Мировой политический процесс как актуальная научная проблема.	18	2	4		12		18	0	0		18	
Всего часов	162	18	36		108		162	2	8		152	

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Тема 1. История политической науки: дискуссионные вопросы.	2	2

2.	Тема 2. Демократия: политическая теория и историческая практика.	2	0
3.	Тема 3. Теории модернизации.	2	0
4.	Тема 4. Проблемы развития в альтернативных теориях.	2	0
5.	Тема 5. Государство: происхождение, сущность.	2	0
6.	Тема 6. Государство и гражданское общество.	2	0
7.	Тема 7. Политические кризисы и конфликты.	2	0
8.	Тема 8. Политические идеологии: история и современность.	2	0
9.	Тема 9. Мировой политический процесс как актуальная научная проблема.	2	0
	ВСЕГО	18	2

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Тема 1. История политической науки: дискуссионные вопросы.	4	0
2.	Тема 2. Демократия: политическая теория и историческая практика.	4	2
3.	Тема 3. Теории модернизации.	4	2
4.	Тема 4. Проблемы развития в альтернативных теориях.	4	2
5.	Тема 5. Государство: происхождение, сущность.	4	2
6.	Тема 6. Государство и гражданское общество.	4	0
7.	Тема 7. Политические кризисы и конфликты.	4	0
8.	Тема 8. Политические идеологии: история и современность.	4	0
9.	Тема 9. Мировой политический процесс как актуальная научная проблема.	4	0
	ВСЕГО	36	8

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Тема 1. История политической науки: дискуссионные вопросы.	12	16
2.	Тема 2. Демократия: политическая теория и историческая практика.	12	16
3.	Тема 3. Теории модернизации.	12	16
4.	Тема 4. Проблемы развития в альтернативных теориях.	12	16

5.	Тема 5. Государство: происхождение, сущность.	12	16
6.	Тема 6. Государство и гражданское общество.	12	18
7.	Тема 7. Политические кризисы и конфликты.	12	18
8.	Тема 8. Политические идеологии: история и современность.	12	18
9.	Тема 9. Мировой политический процесс как актуальная научная проблема.	12	18
	ВСЕГО	108	152

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. История политической науки в интерпретациях исследователей разных направлений.
2. Демократия: политическая теория и историческая практика.
3. Модернизация: понятие, компоненты, результаты в разных регионах мира.
4. Проблема развития в альтернативных теориях.
5. Государство: происхождение, сущность. Правовое и социальное государство.
6. Государство и гражданское общество.
7. Общие теории конфликта.
8. Политические кризисы и конфликты: понятие, типы, способы разрешения.
9. Происхождение и интерпретации понятия политической идеологии.
10. Основные политические идеологии: история и современность.

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Раскройте понятие «политическая субъектность».
2. Охарактеризуйте политическую элиту как субъекта политики.
3. Выделите понятие и структуру политического лидерства.
4. Выделите особенности профессиональных политиков как типа политического человека
5. Выделите вклад Аристотеля и Макиавелли в развитие политической науки
6. Охарактеризуйте политическую власть.
7. Охарактеризуйте политическую систему.
8. Выделите основные этапы развития современной российской государственности.
9. Охарактеризуйте партию как политический институт, выделите тенденции ее развития.
10. Рассмотрите общественно-политические движения как субъектов политики.
11. Проанализируйте исследования тоталитаризма в XX веке.
12. Сравните основные идеологии современного общества.
13. Выделите основные парадигмы и специфику политического знания.
14. Рассмотрите психологию политических манипуляций
15. Охарактеризуйте виды сравнительного анализа в политической науке.
16. Выделите методологические проблемы сравнения в политической науке.
17. Сравните модели демократии с позиции сравнительной политологии.
18. Покажите соотношение понятий: «международные отношения», «международная политика» и «мировая политика».
19. Раскройте общую характеристику и типологию акторов международных отношений.
20. Выделите и охарактеризуйте роль политических конфликтов в развитии общества

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Модульный контроль является средством диагностики знаний студентов в рамках изучаемой дисциплины.

Модульный контроль проводится в виде контрольной работы. Каждый студент получает индивидуальный вариант задания и выполняет его письменно. Максимальная оценка за контрольную работу по модулю составляет 15 баллов. Если студент не явился на контрольную работу по модулю без уважительной причины, он получает ноль баллов. Студенты не могут повторно сдавать модульный контроль.

ГОУВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Исторический факультет

<i>Направление подготовки</i>	<i>41.04.04.Политология</i>
<i>Магистерская программа</i>	<i>Политология</i>
<i>Программа подготовки</i>	<i>Академическая магистратура</i>
<i>Семестр</i>	<i>1</i>
<i>Учебная дисциплина</i>	<i>«Актуальные проблемы политической науки»</i>

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант № 1

- В рамках дихотомии «субъект-система» политическая антропология описывает:
 - субъекта
 - обстоятельства
 - природу
- Скрытый в коллективном подсознании стереотип, косвенным образом влияющий на поведение:
 - волевой поступок
 - архетип
 - образец поведения
- Стохастическая картина мира утверждает новый статус:
 - закономерности во всех процессах
 - политики
 - случайности во всех процессах
- Неклассический объект познаний представляет собой:
 - неравновесную систему
 - расколотую систему
 - системную оппозицию
- Социологическая теория личности интерпретирует человека как:
 - глобальный фактор
 - члена партии
 - объект
- Чикагская школа утверждает:
 - монитаризм – концепцию “дорогих денег”
 - особое значение социального государства

- в) социальную справедливость
7. Этика ответственности основана на реализации установок политической власти и предполагает, что политик должен отвечать:
 - а) перед харизматическим лидером
 - б) за последствия своих действий
 - в) перед государством
 8. Основоположником неомарксизма является:
 - а) Маркузе
 - б) Троцкий
 - в) Бауэр
 9. Властным отношениям сопутствует:
 - а) законность
 - б) асимметрия
 - в) незаконность
 10. Термин “хронополитика третьего времени” ввел:
 - а) Вебер
 - б) Сю
 - в) Крозье
 11. Постмодернизм – учение, отрицающее:
 - а) общественные организации
 - б) все устойчивые социальные и моральные нормы
 - в) религиозные организации
 12. Л.Н. Гумилев считается основоположником:
 - а) «этнологии»
 - б) неомонархизма
 - в) христианского социализма
 13. Человек политический в доиндустриальном обществе отличается ориентацией на:
 - а) демократические традиции
 - б) авторитарные традиции
 - в) патриархальные политические традиции
 14. Роулс является виднейшим представителем современного:
 - а) либерализма
 - б) республиканизма
 - в) социал-демократизма
 15. Линейное время – это время, которое идет:
 - а) ускоренном ритме
 - б) в заранее заданном направлении
 - в) неопределенном направлении

Утверждено на заседании кафедры политологии
протокол №

И.о. заведующего кафедрой
Преподаватель

А.С. Бобровский
А.С. Бобровский

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1.	1
2.	1
3.	1
4.	1
5.	1
6.	1
7.	1
8.	1
9.	1
10.	1
11.	1
12.	1
13.	1
14.	1
15.	1
Всего	15

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Теоретические вопросы к экзамену

1. Актуальные проблемы системы разделение властей: сущность и содержание.
2. Политическая власть: понятие, многообразие подходов, функции и принципы.
3. Политическая система: понятие, структура, функции.
4. Партия как политический институт, тенденции ее развития.
5. Общественно-политические движения как субъекты политики.
6. Виды сравнительного анализа в политической науке.
7. Модели демократии в политологии.
8. Политическое знание: основные парадигмы и специфика.
9. Идеология: современные подходы к пониманию, природа, свойства и закономерности функционирования.
10. Политическое прогнозирование: понятие, виды, методы.
11. Профессиональные политики как тип политического человека
12. Малые группы в современном политическом процессе: актуальные проблемы политической науки
13. Актуальные проблемы психологии политических манипуляций
14. Психология политической рекламы: актуальные проблемы политической науки
15. Акторы международных отношений: общая характеристика, типология.

16. Информационная база политологического исследования, проблемы ее формирования.
17. Процесс принятия политических решений: содержание, базовые модели, структура.
18. Лоббизм: актуальные проблемы политической науки
19. Агитационно-пропагандистский этап избирательной кампании, его правовые основания.
20. Региональная политика: основные определения, методы и принципы.
21. Законодательная власть: актуальные проблемы политической науки
22. Региональная исполнительная власть: актуальные проблемы политической науки
23. Политическая социализация: актуальные проблемы политической науки.
24. Политическая субъектность: актуальные проблемы политической науки.
25. Понятие и структура политического лидерства.
26. Понятие и формы политического развития: актуальные проблемы политической науки.
27. Политические конфликты и их роль в развитии общества.
28. Управление политическими конфликтами: актуальные проблемы политической науки.
29. Стратегии и перспективы ведения политических переговоров с позиции актуальных исследований.
30. Перспективные направления исследований в области международных отношений.

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Направление подготовки
Магистерская программа
Программа подготовки
Семестр
Учебная дисциплина

41.04.04.Политология
Политология
Академическая магистратура
I
*«Актуальные проблемы
политической науки »*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Перспективные направления исследований в области международных отношений.
2. Идеология: современные подходы к пониманию, природа, свойства и закономерности функционирования.

Утверждено на заседании кафедры политологии
протокол №__ от «__» _____ 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой
Экзаменатор

А.С.Бобровский

А.С.Бобровский

Критерии оценивания экзамена

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	20
2	20
Всего	40

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. В рамках дихотомии «субъект-система» политическая антропология описывает:
 - а) субъекта
 - б) обстоятельства
 - в) природу
2. Стохастическая картина мира утверждает новый статус:
 - а) закономерности во всех процессах
 - б) политики
 - в) случайности во всех процессах
3. Термин “хронополитика третьего времени” ввел:
 - а) Вебер
 - б) Сю
 - в) Крозье

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Рейтинговая система оценки и контроля знаний студентов позволяет более глубоко анализировать результаты педагогической деятельности, получать детальную картину аудиторной и самостоятельной работы студента и делать весь процесс более результативным.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе результатов текущего и итогового контроля знаний (экзамен), что в сумме составляет 100 баллов.

Текущий контроль знаний студентов

1. Работа на практических (семинарских) занятиях;
2. Выполнение заданий для самостоятельной работы студентов (в т. ч. индивидуальных заданий по согласованию с ведущим преподавателем);
3. Выполнение модульных (контрольных заданий);

В случае невыполнения определенных заданий текущего контроля по объективным причинам студенты имеют право, с разрешения деканата, сдать их до последнего семинарского занятия. Время и порядок сдачи определяет преподаватель.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины:

Текущий контроль (max 60 баллов)			Экзамен (max)	Всего баллов
Работа на практических (семинарских) занятиях	Выполнение заданий для СРС (в т. ч. индивидуальных заданий)	Модульный контроль	40	100
30	15	15		

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на зачете либо экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ.

<i>Оценка по шкале ECTS</i>	<i>Оценка по 100-балльной шкале, которая действует в ДОННУ</i>	<i>Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)</i>	<i>Оценка по государственной шкале (зачет)</i>
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

Оценка “А” выставляется за правильные полные ответы на семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ, тестовых заданий по материалам лекционного курса. При этом студент способен установить причины и последствия прошлых событий, умеет анализировать и объективно оценивать исторические факты, события и явления. Он должен иметь навыки, необходимые для дифференциации, интеграции и унификации знаний учебного модуля; аргументированного изложения собственной точки зрения. Важно, чтобы студент самостоятельно находил новые источники информации и использовал их в соответствии целей деятельности. Достоянства внимания способность студента выявлять и анализировать основную литературу для изучения данного курса, свободно владеть понятийным аппаратом, терминологией.

Оценка “В – С” выставляется за правильные полные ответы на семинарах, при выполнении контрольных заданий, тестовых материалов и др. Отдельные ошибки, допущенные студентом существенно не влияют на общий уровень работы. Важно, что студент при этом умеет установить взаимосвязь между причинами и следствиями исторических событий и явлений, довольно точно знает исторические факты, их хронологию. Кроме того студент должен самостоятельно исправлять допущенные ошибки, знать основную литературу и обладать достаточным понятийным аппаратом.

Оценка “D – E” требует правильных ответов на семинарских занятиях, а также во время выполнения подавляющего большинства заданий, предусмотренных в контрольных работах и тестовых материалах. Учитывается, что студент допустил несколько существенных ошибок. При этом он знает общее содержание изученного материала, но не смог избежать некоторых ошибок, непоследовательного освещения исторических явлений и событий. К этому надо добавить слабые представления о понятийном аппарате.

Оценка “FX” выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета.

Оценка “F” выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического

процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета, при условии обязательного набора дополнительных баллов.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения :

- учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (ауд. №51, г. Донецк, ул. Университетская , 22). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 20 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской.

Для самостоятельной работы обучающихся рекомендовано использование библиотечных фондов ГОУВПО «ДонНУ», библиотечной системы «ЭБС»,

учебный корпус №2, ауд. №46: г. Донецк, ул. Университетская, 22, оснащенная комплектом учебной мебели на 90 посадочных мест,

главный учебный корпус, пр. Гурова, д. 6, каб. 107а, оснащенная комплектом учебной мебели на 40 посадочных мест, компьютер в комплекте (14 шт).

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронно й версии в ЭБС
Основная литература			
			Научная электронна я библиотека ДонНУ
1.	Перспективные проблемы политической науки. Учеб. пособие / Составитель: А.С. Бобровский. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 102 с.	-	+
2.	Актуальные проблемы политической науки. Учебно-метод. пособие / Составитель: А.С. Бобровский. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 82 с.	-	+
			Научная электронна я библиотека Знаниум
3.	Матвеев Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие. М.: Форум; НИЦ ИНФРА-М, 2016. 336 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516867	-	+
			Научная электронна я

			библиотека Лань
4.	Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX – XXI вв.): политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Алексеева. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2018. 623 с. https://e.lanbook.com/book/97236#authors	-	+
			Научная электронна я библиотека elibrary.ru
5.	Российская политическая наука: идеи, концепции, методы / под общ. ред. О.В. Гаман-Голутвиной; под ред. Л.В. Сморгунова; Рос. ассоциация полит. науки (РАПН), Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. М.: Аспект Пресс, 2015. 375 с.	-	+
6.	Структурные трансформации и развитие отечественных школ политологии [Текст] / под общ. ред. О.В. Гаман-Голутвиной; Рос. ассоциация полит. науки (РАПН), Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - Москва: Аспект Пресс, 2015. - 463 с.	-	+
	Наименований 6		6 электронн ых ресурсов
Дополнительная литература			
1.	Политические процессы: миграция и конфликты : учеб. пособие / О.С. Пустошинская. М. : ИНФРА-М, 2017. 98 с. http://znanium.com/catalog/product/889645	-	+
2.	Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перер. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/453621	-	+
3.	Туронок С.Г. Политический анализ и прогнозирование: М.: Юрайт, 2018 https://biblio-online.ru/book/86D6130B-109C-40B4-8090-1C86DD4BA38C/politicheskiy-analiz-i-prognozirovanie	-	+
	Наименований 3		3 электронн ых ресурсов
	Всего по дисциплине «Актуальные проблемы политической науки»		9 электронн ых ресурсов

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:

1. Международная жизнь (<http://www.interaffairs.ru>)
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» (<https://cyberleninka.ru/>)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU(<https://elibrary.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)
5. ЭБС Znanium.com(<http://znanium.com/>)
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ(<http://diss.rsl.ru/>)
7. Электронно-библиотечная система «ЭБСЮРАЙТ» (<https://www.biblio-online.ru/>)
8. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) (<https://ibooks.ru/>)
9. Электронный архив ДонНУ(<http://repo.donnu.ru/>)
10. Электронный каталог ДонНУ (<http://library.donnu.ru/catalog/>)

16. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы дисциплины могут использоваться следующие виды электронного взаимодействия преподаватель-студент:

- использование видео лекций;
- размещение учебных материалов в облачных хранилищах преподавателей для использования студентами при подготовке к занятиям; (облачное хранилище <https://cloud.mail.ru/public/4ugg/3Pb6hkFBD>)
- рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий; (e mail - a.bobrovskiy@donnu.ru)
- поддержка странички преподавателя и групп преподаватель-студенты в социальных сетях для обеспечения текущего контроля работы студентов.

17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: R Studio, FreePascal, Антивирус TotalSecurity, AdobeAcrobatReader, xPDF, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры политологии с изменениями (без изменений) на 202__ год.

Протокол № ____ от «____» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____