Аннотации рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения»

Общенаучный блок (ОНБ)

1.1. Базовая часть ОНБ

1. История и философия науки

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «История и философия науки» относится к Общенаучному блоку (ОНБ), Базовая часть ОНБ (ОНБ, Б.1.)

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой философии ДонНУ.

Основывается на базе дисциплин: Философия, Теория международных отношений, Всемирная история.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Мегатренды и глобальные проблемы, Анализ международных ситуаций

Цели освоения дисциплины:

Ознакомление магистров с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий, формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, создание философского образа современной науки, подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.

Задачами учебной дисциплины является:

-подготовка к самостоятельной работе над основными темами, составляющими содержание курса;

-способствование более полному осознанию теоретических, методологических и мировоззренческих основ собственной научной и профессиональной работы магистра

- изучение основных разделов философии науки;

- освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки;

- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;

- обеспечение базы для усвоения современных научных знаний

- знакомство с основными современными концепциями философской науки.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В **результате освоения дисциплины обучающийся должен**:

знать:

–основные этапы и принципы периодизации дисциплины;

–социально-экономические процессы, происходившие в отечественном социуме на разных этапах исторического развития;

–основные тенденции в развитии науки и техники

–значимые факты и события из истории и философии науки

– понятийный аппарат;

–основные философские концепции

уметь:

определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и

использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием.

владеть:

–понятийно-терминологическим аппаратом в области истории и философии;

–навыками поиска информации и ее анализа, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности;

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций: умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК -1)

способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-10)

место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-16)

стремление к непрерывному самообучению и саморазвитию (ОК-28)

общепрофессиональных: ОПК-1: готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора;

ОПК-2: умение применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач;

профессионально-дисциплинарных компетенций: ПДК-1: знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

ПДК-2: умение и навыки слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность ДНР;

ПДК-3: понимание структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли ДНР;

ПДК-4: ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

Содержание дисциплины:

Введение в историю философии

Античная философия

Философия социально-гуманитарных наук

Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания

Субъект социально-гуманитарного познания

Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании

Жизнь как категория наук об обществе и культуре

Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках

Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук

Формы текущей аттестации: тесты

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч), самостоятельная работа студента (72 ч)..

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (8 ч.), самостоятельная работа студента (100 ч.)

2. Педагогика высшей школы

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к Общенаучному блоку (ОНБ), Базовая часть ОНБ (ОНБ, Б.2.)

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой педагогики ДонНУ.

Основывается на базе дисциплин: Педагогика, Психология межличностных коммуникаций, Основы научных исследований.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Методология и методы научных исследований

Цели освоения дисциплины: Овладение магистрантами базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования социально активной, творчески мыслящей личности. Изучение дисциплины способствует формированию нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации магистрантов в современной мировоззренческой и духовной ситуации общества,

овладению культурой самообразования, самовоспитания и творческого саморазвития, готовит их к прохождению педагогической практики и повышает их интерес к труду преподавателя высшей школы.

Задачами учебной дисциплины является:

Ознакомление магистрантов с основами педагогической науки высшей школы, дать им представление о многообразии педагогических концепций в современном мире, об основах технологии целостного учебно-воспитательного процесса и о проблемах воспитания.

Среди задач можно выделить также стимулирование учебно-познавательной активности обучающихся, организацию познавательной деятельности по овладению научными знаниями и формированию умений и навыков, развитию мышления и творческих способностей, выработке диалектико-материалистического мировоззрения и нравственно-эстетической культуры.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества, методологические теории и принципы современной педагогики, перспективы использования компьютерных технологий в науке и образовании; особенности социализации человека, особенности социального партнерства;

уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, уметь адаптироваться к изменению профиля деятельности, анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые философские проблемы;

владеть: навыками учебно-исследовательской деятельности в образовании, взаимодействия с субъектами образовательного процесса.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций: умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК -1)

способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-10)

место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-16)

стремление к непрерывному самообучению и саморазвитию (ОК-28)

самостоятельно осваивать новые методы исследования , способностью к изменению профиля своей профессиональной деятельности , обладает навыками публичных деловых и научных коммуникаций

общепрофессиональных: владением методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-10); способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных

технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-11);
профессионально-дисциплинарных компетенций:
знание и понимание основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ (ПДК-7);
всестороннее владение навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПДК-8);
Содержание дисциплины:
Теоретико-методологические основы педагогики
Психолого-акмеологические основы формирования личности специалиста
Дидактика высшей школы
Теория и практика воспитания студентов в вузе
Педагогическая инноватика, педагогический мониторинг
Формы текущей аттестации: тесты
Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.
Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч), самостоятельная работа студента (80 ч).
Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
Программа дисциплины предусматривает лекционные (8 ч.), самостоятельная работа студента (100 ч.)

3. Методология и методы научных исследований

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «Методология и методы научных исследований» относится к Общенаучному блоку (ОНБ), Базовая часть ОНБ (ОНБ, Б.3.)
Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики ДонНУ.
Основывается на базе дисциплин: Педагогика, Основы научных исследований.
Является основой для изучения следующих дисциплин: Подготовка магистерской диссертации.
Цели освоения дисциплины: Основной целью освоения дисциплины «Методология и методы научных исследований» является формирование теоретических и практических знаний в области решения научных проблем на основе научного познания, общих закономерностей развития науки, возникновения научных проблем и их решения.
Задачами учебной дисциплины является:
подготовка магистрантов к таким видам деятельности, как анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий.
Требования к уровню освоения содержания дисциплины.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- основы методологического анализа;
- основные методы познания;
- методы проверки, подтверждения и опровержения научных теорий и гипотез;
- методы понимания, предсказания и объяснения.
Уметь:

- использовать системный метод при проведении исследовательских работ;
- систематизировать и применять современные научные достижения для решения собственных теорий, задач, разработок;
- применять классические методы познания для решения научных проблем.

Владеть:
- способностью применения основных теоретических разработок научного познания в научно-исследовательской работе;
- навыками теоретического и логического мышления.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций: способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности;

профессионально-дисциплинарных компетенций: способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры (ОПК-1);

способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОПК-2);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-3);

способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность) (ОПК-5);

способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОПК-6);

Содержание дисциплины:

1. Методологические основы научного познания
2. Методы научного познания
3. Средства и методы научного исследования
4. Понятийный аппарат научного исследования
5. Этапы научного исследования
6. Методика проведения научных исследований
7. Методология науки
8. Методология диссертационного исследования
9. Научный текст: основные категории, единицы содержания и способы изложения
10. Подготовка и публикация научной статьи
11. Магистерская диссертация и подготовка к защите
12. Научные дискуссии

Формы текущей аттестации: тесты

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч), практические занятия (14 ч) и самостоятельная работа студента (102 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (8 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.)

Общенаучный блок (ОНБ)

1.2. Вариативная часть ОНБ

1. Иностранный язык специальности

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «Иностранный язык специальности» относится к Общенаучному блоку (ОНБ), Вариативная часть ОНБ (ОНБ, В.1.)

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой английского языка для естественных и гуманитарных специальностей.

Основывается на базе дисциплин: Иностанный язык, Теория и практика перевода.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Преддипломная практика

Цели освоения дисциплины: Общая цель обучения английскому языку в качестве основного иностранного на историческом факультете по направлению подготовки "Международные отношения" является комплексной и включает в себя практическую (формирование коммуникативной компетенции), образовательную и воспитательную цели.

Образовательные и воспитательные цели реализуются постепенно и параллельно с развитием коммуникативной компетенции в течение всего курса обучения английскому языку. Это обеспечивает повышение уровня общей культуры студентов, расширяет их кругозор и дает возможность будущим специалистам достойно представлять свою страну, участвуя в осуществлении межкультурных, научных и деловых связей и с уважением относиться к культурным и духовным ценностям других стран и народов.

Задачами учебной дисциплины является:

Развитие коммуникативной компетенции путём совершенствования у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования, письменной речи. Совершенствование полученных языковых знаний, навыков пользования справочной литературой на английском языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями).

Формирование у студентов гуманистического мировоззрения, чувства интернационализма и патриотизма. Эти задачи осуществляются, главным образом, отбором учебных материалов соответствующего содержания и целенаправленной работой по этим материалам.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

особенности научного стиля, структурные и стилистические особенности научной статьи, аннотации, устной презентации, материалов исследования, письменной дипломатической корреспонденции, политической речи, профессиональные термины в полном объеме, лексические и грамматические способы коммуникации в соответствии с уровнем С1 по шкале Совета Европы.

уметь:

понимать в деталях профессиональные дискуссии, лекции, выступать на научных конференциях; понимать публичные выступления политических деятелей , анализировать политический дискурс, высказывать собственные мысли о политической и научной позиции авторов, отстаивать собственную точку зрения, критиковать взгляды оппонента, писать собственные научные статьи, выступать с презентациями по результатам магистерского исследования, составлять документы, которые относятся к сфере дипломатической корреспонденции (все типы).

владеть:

коммуникативными навыками на уровне С1;

- лексическим и грамматическим минимумом согласно учебной программе и применять иностранный язык для решения профессиональных вопросов;
- способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык ;

-всеми техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на иностранном языке ;
- умением составлять дипломатические документы ;
- методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран .

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций: общекультурные (ОК):

- умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем (ОК-1);
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОК-23);
- владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОК- 27);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

профессионально-дисциплинарных компетенций:

- способность адаптироваться к лингвокультуре других стран, гибкая аккультурация;
- знание речевого этикета в ситуациях научного и делового общения;
- свободное владение всеми видами речевой деятельности, позволяющее обсуждать профессиональные проблемы, а также излагать результаты изучения этих проблем письменно.
- владение методологией научного поиска решения проблемы и способность изложить полученные выводы на иностранном языке;
- способность интерпретировать научную и научно-практическую информацию;
- демонстрацию / описание результатов, полученных в ходе исследования, в устной и письменной формах;
- подготовку магистерской диссертации и ее защита с использованием источников на английском языке;
- способность к поиску источников научной и практической информации;

Содержание дисциплины:

Новейшие тенденции в развитии английского языка.
Пополнение словарного состава английского языка за сет мировых языков (fusion language).
Лингвистические эвфемизмы.
Словообразовательные средства в современном английском языке. Неологизмы.
Политическая корректность в английском языке.
Молодежный студенческий сленг.
Политическая риторика в США.
Политическая риторика в Великобритании.
Стилистические и лексические особенности речей политических деятелей.
Анализируем политическую риторику.
Общение в академическом и научном окружении: устное говорение

Формы текущей аттестации: тесты

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (62 ч) и самостоятельная работа студента (118 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Программа дисциплины предусматривает практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (162 ч.)

Профессиональный блок (ПБ)
2.1. Базовая часть ПБ

1. Глобальная безопасность

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина относится к Профессиональному блоку (ПБ), Базовая часть ПБ (ПБ, Б.1.)
Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики ДонНУ.
Основывается на базе дисциплин: История международных отношений, Международные организации, Международное публичное и частное право.
Является основой для изучения следующих дисциплин: Мегатренды и глобальные проблемы, Анализ международных ситуаций, Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ.
Цели освоения дисциплины: ознакомление слушателя с основными проблемами международной и национальной безопасности, с особенностями политики национальной безопасности ведущих держав мира, с важнейшими договорами в области международной безопасности
Задачами учебной дисциплины является: предоставление студенту знаний об основных проблемах международной и национальной безопасности, с тем, чтобы он умел выявлять основные угрозы и вызовы в сфере безопасности, а также понимал как проблема обеспечения безопасности влияет на состояние международных отношений и мировой политики.
Требования к уровню освоения содержания дисциплины.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
основные закономерности и тенденции глобального развития мира и особенности геополитического положения ДНР, содержание процесса глобализации и ее влияние на политическую конфигурацию современного миропорядка, роль международных и национально-государственных политических институтов в обеспечении глобальной и национальной безопасности.
Уметь:
оценивать геополитическое положение мира, закономерности и тенденции его развития, содержание процесса глобализации и политические последствия ее влияния на состояние международной и национальной безопасности, место и роль ДНР в глобальной и региональной системе безопасности.
Владеть:
выявлением основных тенденций и закономерностей мирового глобального развития, мониторинга угроз и вызовов, выработки предложений политическим институтам по обеспечению надежной безопасности.
Дисциплина нацелена на формирование:
профессионально-дисциплинарных компетенций: способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной науки международных отношений, готовность и способность к развитию
научного знания о политике, государстве и власти (ОПК-1);
способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-

политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления (ОПК-11);
способность к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга.

Содержание дисциплины:

1. Введение в международную безопасность
2. Основные понятия глобальной безопасности. Фактор безопасности в международных отношениях и мировой политике.
3. Классические теории и подходы к анализу проблем безопасности
   Новые параметры международных отношений и их влияние на глобальную безопасность
4. Роль и место ведущих государств мира в современной системе глобальной безопасности. Мировая торговля вооружением.
5. Проблема контроля над ядерными вооружениями
6. Проблема терроризма в современном мире
7. Проблемы выбора путей противодействия современным угрозам безопасности
8. Обеспечение экономической безопасности.
9. Обеспечение информационной безопасности.
10. Правовые аспекты глобальной безопасности
11. Проблемы международного миротворчества на современном этапе. Международно-правовые нормы и мораль в международных отношениях
12. Организованная преступность как угроза международной и национальной безопасности.

Формы текущей аттестации: тесты
Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.
Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 3,5 зачетных единиц, 126 часов.
Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч), практические (12 ч) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч).
Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 3,5 зачетных единиц, 126 часов.
Программа дисциплины предусматривает лекционные (6 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (116 ч.)

2. Мегатренды и глобальные проблемы

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина относится к Профессиональному блоку (ПБ), Базовая часть ПБ (ПБ, Б.2.)
Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики ДонНУ.
Основывается на базе дисциплин: История международных отношений, Международные организации, Мировая политика, Международная информация.
Является основой для изучения следующих дисциплин: Анализ международных ситуаций, Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ.
Цели освоения дисциплины:
обучение студентов воспринимать и понимать новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы, исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX – начале XXI века и эволюцию этих типов, тенденции развития современной глобальной экономики.

Задачами учебной дисциплины является:
– анализ процесса принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления;
– формирование понимания факторов экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов;
– привитие умения ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для рассматриваемого региона;
– формирование уверенной ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

главные тенденции современного мирового развития, показать его движущие силы, наметить варианты становления новой международной политической ситуации с учетом того, как эти вопросы трактуются в новейших отечественных и зарубежных аналитических работах.

Уметь:

структурировать проблему и выделять основополагающие факторы при анализе конфликтных явлений в различных областях международной жизни.

Владеть:

представлением о понятии и природе мировой политики и протекающих в ее рамках глобальных процессах.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-2); способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности к изменению социокультурных и социальных условий деятельности умеет логически верно, аргументировано и ясно, строить устную и письменную речь (ОК-3).

профессионально-дисциплинарных компетенций: способностью и умению использовать на уровне требования, предъявленных к выпускнику магистратуры, полученные знания и навыки по, новейшим тенденциям и направлениям современной науке международных отношений, философии и методологии политической науки; в научных исследованиях политических процессов и отношений, в анализе и интерпретации представлений о глобализации, о мировой политике, о роли государства и власти в разрешении геополитических проблем (ОПК-1);

-способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области мировой политической науки (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта (ОПК-2);

Содержание дисциплины:

Становление новой структуры МО и нового международного порядка

Особенности глобализации XXI века.

Процессы демократизации как фактор глобальных проблем современности.

Эволюция государственно-центристской политической системы.

Множественность участников на современной мировой сцене. Государства в современной политической системе мира

Новые риски международной безопасности.

Демографические сдвиги и миграция населения.
Новая среда международных отношений (переход от индустриального к постиндустриальному обществу).
Становление новой структуры МО и нового международного порядка
Особенности глобализации XXI века.
Процессы демократизации как фактор глобальных проблем современности.
Формы текущей аттестации: тесты
Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.
Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 3,5 зачетных единиц, 126 часов.
Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч).
Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 3,5 зачетных единиц, 126 часов.
Программа дисциплины предусматривает лекционные (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (116 ч.)

3. Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина относится к Профессиональному блоку (ПБ), Базовая часть ПБ (ПБ, Б.3.)
Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики ДонНУ.
Основывается на базе дисциплин: История международных отношений, Международные организации, Мировая политика, Международная информация.
Является основой для изучения следующих дисциплин: Анализ международных ситуаций, Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ, Системы международных отношений.
Цели освоения дисциплины:
Сформировать у студентов понимание механизмов функционирования региональных подсистем современных международных отношений и происходящих в них процессов.
Задачами учебной дисциплины является:
–сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;
–дать представление о месте и роли региона в системе международных отношений;
–ознакомить со структурой и деятельностью основных региональных международных организаций;
–раскрыть основные параметры функционирования интеграционных группировок; показать существующие механизмы обеспечения региональной безопасности;
–выявить причины, современное состояние и перспективы урегулирования важнейших региональных конфликтов;
–познакомить студентов с доступными научными исследованиями по региональным аспектам международных отношений, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.
Требования к уровню освоения содержания дисциплины.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
Механизм функционирования региональных подсистем международных отношений в контексте общих закономерностей международных отношений и всемирно-исторического процесса.
Уметь:

Системно анализировать региональные системы МО, выделять ключевые проблемы в исследуемом вопросе, ориентироваться по карте и очерчивать границы региональных и субрегиональных подсистем МО.

Владеть:

Инструментами комплексного анализа применительно к любой региональной подсистеме МО, навыками понимания логики развития мирового политического процесса, навыками применения имеющейся информации к исследованию региональных систем МО.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций:

владеет культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК–1); умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-6); готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре; готов нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений (ОК-9).

профессионально-дисциплинарных компетенций:

способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом; способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.

Содержание дисциплины:

1. Регион как подсистема международных отношений.
2. Основные составляющие международной жизни региона.
3. Евроатлантический регион как подсистема международных отношений.
4. Особенности международных отношений на постсоветском пространстве.
5. Международная деятельность российских регионов.
6. Азиатско-Тихоокеанский регион в системе международных отношений.
7. Ближний и Средний Восток как региональная подсистема международных отношений.
8. Основные черты международных отношений в Южной Азии.
9. Межамериканская система международных отношений.
10. Африка как региональная подсистема международных отношений.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Формы текущей аттестации: тесты

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 3,5 зачетных единиц, 126 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 3,5 зачетных единиц, 126 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (116 ч.)

4. Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина относится к Профессиональному блоку (ПБ), Базовая часть ПБ (ПБ, Б.4.)

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики ДонНУ.

Основывается на базе дисциплин: Анализ международных ситуаций, Внешняя политика России, Конфликтология и теория переговоров.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ

Цели освоения дисциплины:

Ознакомление с основными положениями современной внешнеполитической стратегии России и анализ её потенциала по урегулированию международных конфликтов.

– формирование у обучающихся системных и целостных представлений об особенностях развития современного миропорядка, о месте и роли России в современном мире;

– раскрытие содержания понятия «международный конфликт», выявление основных международных конфликтов современности;

– анализ концептуальных основ и стратегии внешней политики РФ, позиции России в отношении возникающих международных конфликтов и ее роли в их урегулировании;

– привитие студентам навыков научно-исследовательской работы и работы с документами.

Задачами учебной дисциплины является:

– методологические основы формирования внешнеполитической стратегии России;

– основные принципы и законы функционирования внешнеполитической системы;

– рассмотреть особенности современных международных конфликтов, принципов и методов их разрешения;

– рассмотреть роль России в разрешении современных международных конфликтов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы, исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX – начале XXI века и эволюцию этих типов, тенденции развития современной глобальной экономики;

Уметь:

по своей инициативе или по поручению руководителя выступать разработчиком новой идеи, синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков и квалификаций, использовать полученные навыки и умения в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации, межличностном общении.

Владеть:

современными техниками и стратегиями построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов, способностью к деловой коммуникации и высококультурной международной профессиональной сфере, способностью к саморазвитию и работе в коллективе.

Дисциплина нацелена на формирование:

Общекультурных компетенций:

– умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем (ОК-1);

– умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

– готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

общепрофессиональных (ОПК):

готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора (ОПК-1);

умение применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач (ОПК-2);
знание и активное владение, как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов (ОПК-3);
в) профессиональных (ПК):
научно-исследовательская деятельность:
проведение фундаментальных теоретических исследований в области международных отношений в высших учебных заведениях и научно- исследовательских институтах (ПК-4);
выполнение функций ответственного исполнителя или руководителя младшего и среднего звена со знанием иностранного языка в профессиональной работе управлений, отделов, секторов и групп международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях (ПК-5).
Содержание дисциплины:
Роль и место России в современном мире.
Формирование и содержание современной внешнеполитической стратегии России.
Международные конфликты современности.
Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ.
Россия и Ближний Восток.
Общность и различия в стратегиях России и США.
Формы текущей аттестации: тесты
Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.
Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (82 ч).
Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
Программа дисциплины предусматривает лекционные (6 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч.)

5. Методика обучения в высшей школе

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина относится к Профессиональному блоку (ПБ), Базовая часть ПБ (ПБ, Б.5.)
Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики ДонНУ.
Основывается на базе дисциплин: Педагогика, Основы научных исследований.
Является основой для изучения следующих дисциплин: прохождение научно-педагогической практики.
Цели освоения дисциплины:
формирование у магистрантов базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности; осмысление педагогических идей, традиционных и инновационных технологий педагогического процесса в вузе.
Задачами учебной дисциплины является:
– обобщение представления о месте и роли педагогической науки высшей школы, в современной системе научного знания;
− выявлять сущность педагогических теорий, концепций;
− представлять сущность технологии целостного учебно-воспитательного процесса;

− презентовать собственные профессионально-педагогические взгляды;

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

− взаимосвязь педагогической науки и практики;

− историю развития педагогики высшей школы;

− сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе;

− классификацию и назначение основных методов обучения и форм организации учебного процесса;

− психологические особенности юношеского возраста, влияние индивидуальных различий студентов на результаты педагогической деятельности;

− основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в ДНР и за рубежом;

− современные подходы к моделированию педагогической деятельности;

− правовые и нормативные основы функционирования системы образования.

Уметь:

− применять категориальный аппарат педагогики;

− представлять образование как социокультурный феномен;

− выявлять структурные элементы целостного педагогического процесса;

− использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития педагогики высшей школы и ее взаимосвязей с другими науками;

− излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами;

− организовывать учебно-воспитательную работу;

− анализировать тенденции развития современного образования;

− осуществлять контроль учебно-воспитательного процесса.

Владеть:

− методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы;

− методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;

− основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;

− методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей;

− методами эмоциональной саморегуляции;

− сведениями о современной системе образования и проблемах реформы образовательной системы.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессионально-дисциплинарных компетенций:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПДК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПДК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПДК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПДК-15).

Содержание дисциплины:

1. Высшая школа в системе образования.
2. Методическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе
3. Проектирование педагогического (образовательного) процесса в вузе.
4. Разработка и использование документации, регламентирующей содержание и организацию образовательного процесса в соответствии с ООП ВО.

5. Современные образовательные технологии в высшей школе. Методы обучения.
6. Методика подготовки чтения лекций
7. Методика проведения практических занятий: семинар, лабораторная, практикум.
8. Методика организации и проверки самостоятельной работы студентов.
9. Методика организации и проведения практики в Высшей школе.
10. Методика организации и проведения контроля успешности студента и качества обучения.
11. Методика разработки и применения тестов.
12. Имитационно-игровые и информационно-дискуссионные формы обучения в вузе.
13. Системно-аналитические и проблемно-поисковые формы обучения в вузе.
14. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя. Личностно-профессиональные характеристики преподавателя высшей школы.

Формы текущей аттестации: тесты

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч), практические (18 ч) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (8 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (94 ч.)

6. Анализ международных ситуаций

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина относится к Профессиональному блоку (ПБ), Базовая часть ПБ (ПБ, Б.6.)

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики ДонНУ.

Основывается на базе дисциплин: Глобальная безопасность, Мегатренды и глобальные проблемы, Международная информация.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ, Теория дипломатии и современная дипломатическая система.

Цели освоения дисциплины:

Изучение международных отношений с позиции системного подхода, международных ситуаций и внешнеполитических процессов. Моделирование и прогнозирование международных ситуаций и процессов.

Задачами учебной дисциплины является:

–изучение прикладных разработок в области международных отношений;

– особенности выполнения проектов, ориентированных на потребности внешнеполитической практики;

–прагматические аспекты теории информации, долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное прогнозирование,

– зависимость подбора аналитических средств от характера исследуемых ситуаций и процессов, пространственно-временные характеристики прогнозных заключений.

- подготовка аналитических документов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основных акторов мировой политики, основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике.

Уметь:

использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международных политических процессах, анализировать СМИ, находить и систематизировать информацию.

Владеть:

определением современных мировых трендов, ключевых проблем международных отношений, противоречий в национальных интересах ведущих мировых держав.

Дисциплина нацелена на формирование: **а) общекультурных компетенций** (ОК) ОК-3 – способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности

ОК-4 – готовность использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа международных процессов

б) профессиональных (ПК)

ПК-24 – способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков

ПК-30 – умение находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

ПК-42 - владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

Содержание дисциплины:

Системный подход в анализе международных ситуаций

Организационная база для анализа международных процессов.

Методы анализа международных ситуаций

Прогнозирование международных проблем и процессов

Методика проведения ситуационных анализов

Коллективная политическая экспертиза (пример работы)

Методы анализа переговорного процесса

Презентация аналитико-прогностической работы

Формы текущей аттестации: тесты

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч), практические (12 ч) занятия и самостоятельная работа студента (82 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (6 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч.)

7. Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина относится к Профессиональному блоку (ПБ), Базовая часть ПБ (ПБ, Б.7.)

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики ДонНУ.

Основывается на базе дисциплин: Всемирная история, Мегатренды и глобальные проблемы, Внешняя политика России, Теория международных отношений.

Цели освоения дисциплины:

Сформировать у студентов четкое представление о внешнеполитическом процессе и особенностях формирования внешней политики Российской Федерации.

Задачами учебной дисциплины является:

Изучение основных методов анализа внешней политики; изучение институциональных, правовых и других факторов, влияющих на принятие внешнеполитических решений в РФ.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-сущность понятий принятие решений, внешнеполитический процесс, внешняя политика;

-этапы и процедуры разработки и принятия решений по внешнеполитическим вопросам;

- участников процесса разработки и принятия решений по внешнеполитическим вопросам, их роль, функции и полномочия

Уметь:

- классифицировать внешнеполитические процессы, виды внешнеполитических решений
- разрабатывать и реализовывать алгоритм подготовки решений по внешнеполитическим вопросам
- анализировать проявление различных факторов, влияющих на принятие решений по внешнеполитическим решениям

Владеть:

- способами идентификации видов внешнеполитических процессов;
- методами и инструментарием разработки внешнеполитических решений;
- методами стратегического анализа.

Дисциплина нацелена на формирование:

ОК – 4: готовность использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа международных процессов;

ОК – 5: умение выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам;

ОК – 15: стремление к решению практических задач, творческому осмыслению международной информации.

б) профессиональные (ПК):

ПК – 9: способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления;

ПК – 12: готовность включиться в работу сотрудников учреждений системы МИД РФ, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации;

ПК – 24: способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков;

ПК – 43 – знание и понимание содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;

ПК – 44 – умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;

Содержание дисциплины:

1. Основы анализа внешней политики государства.
2. Внешнеполитическое решение и его информационная база.
3. Основные этапы формирования внешней политики РФ.
4. Концепции внешней политики РФ.
5. Взаимоотношения РФ и США.
6. Международные отношения России со странами Европы.
7. Роль России на Ближнем Востоке на современном этапе.
8. Политика РФ в зоне АТР.
9. Взаимоотношения России и КНР на современном этапе.
10. Участники процесса принятия решения.

11. Информационно-аналитическая работа.
12. Механизм разработки и реализации внешнеполитического решения.
13. Государственные органы внешних сношений.
14. Понятие дипломатической службы, ее функции, специфика и место в структуре государственного аппарата.
15. Система принятия внешнеполитических решений России.
16. Бюрократия и формирование внешней политики.
17. Средства массовой информации во внешнеполитическом процессе.

Формы текущей аттестации: тесты

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 3,5 зачетных единиц, 126 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 3,5 зачетных единиц, 126 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (116 ч.)

8. Теория дипломатии и современная дипломатическая система

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина относится к Профессиональному блоку (ПБ), Базовая часть ПБ (ПБ, Б.8.)

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики ДонНУ.

Основывается на базе дисциплин: История международных отношений, Теория и история дипломатии, Дипломатическая и консульская служба.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Мегатренды и глобальные проблемы, Анализ международных ситуаций.

Цели освоения дисциплины:

Овладение основами организации современной дипломатии и техники дипломатической и консульской работы, изучение основных методов и приемов дипломатии, усвоение профессиональных требований к работникам дипломатической службы.

Задачи курса:

– изучение теоретических подходов к дипломатии, эволюции ее форм и методов, механизмов принятия внешнеполитических решений и функционирования дипломатической службы;

– ознакомление с основами дипломатической стратегии и тактики, структурой, принципами и методами работы органов государственной власти ДНР и РФ в области внешней политики и международных отношений;

–изучение основных особенностей консульской деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике, источники угроз и вызовов безопасности в сфере глобальных проблем;

– политические аспекты ситуации в мировой политике, перспективные направления выработки стратегий глобального управления, возможности и условия укрепления международного влияния;

– правовое регулирование международных отношений;

Уметь:

писать, вести дискуссию в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему на иностранном языке, использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды, находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля.

Владеть:

умением осуществлять функции инициатора или разработчика новых идей и проектов профессионального характера, навыками работы в группах и проектных коллективах международного профиля одного из основных исполнителей или руководителя.

Дисциплина нацелена на формирование:

ОК – 4: готовность использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа международных процессов;

ОК – 5: умение выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам;

ОК – 15: стремление к решению практических задач, творческому осмыслению международной информации.

б) профессиональные (ПК):

ПК – 9: способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления;

ПК – 12: готовность включиться в работу сотрудников учреждений системы МИД РФ, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации;

ПК – 24: способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков;

Содержание дисциплины:

Дипломатия и внешняя политика.

Дипломатия как наука и искусство. Формы и методы дипломатии. Регламентирование дипломатической и консульской деятельности. Правила дипломатического и консульского церемониала, протокола и этикета.

Письменные и иные дипломатические акты.

Основные принципы ведения дипломатических и иных бесед

Дипломатические и деловые визиты.

Важнейшие правила и особенности организации дипломатических и деловых встреч и приемов.

Некоторые из наиболее распространенных правил поведения, обязательных для участников дипломатического и делового общения.

Новое в современной дипломатии.

Формы текущей аттестации: тесты

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч), практические (12) занятия и самостоятельная работа студента (82 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (6 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч.)

9. Второй иностранный язык

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина относится к Профессиональному блоку (ПБ), Базовая часть ПБ (ПБ, Б.9.)

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой романской филологии

Основывается на базе дисциплин: Иностранный язык, второй иностранный язык (для бакалавров).

Является основой для изучения следующих дисциплин: Теория дипломатии и современная дипломатическая система, Язык дипломатического документа.

Цели освоения дисциплины:

формирование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции: уровень В1 пороговый, в соответствии с принятой классификацией уровней формирования языковой компетенции (немецкий, французский, испанский, китайский).

Задачи курса:

– использовать потенциал второго иностранного языка для получения профессионально значимой информации из разнообразных иноязычных источников для ознакомления с тенденциями и направлениями научных исследований, осуществляя анализ и критическую оценку полученных знаний;

– участвовать в иноязычном официальном и официальном/неофициальном общении, адекватно используя усвоенные языковые средства и коммуникативные стратегии, проявляя толерантность, эмпатию в сочетании с эффективным решением профессиональных задач

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– особенности иностранного языка (фонетические, лексико-грамматические и стилистические) в сопоставлении с родным;

– явления, наиболее частотные в языке конкретной специальности (терминология, номенклатура профессиональных текстов);

– феномены социокультурной и научно-производственной сфер стран изучаемого языка, существенные для профессиональной деятельности;

– модели языкового поведения и национально-культурные особенности, проявляемые носителями языка в научно- производственной и социокультурной сферах.

Уметь:

– понимать и интерпретировать устные и письменные аутентичные тексты а также порождать тексты в устной и письменной формах в социокультурной, академической/деловой и профессионально-ориентированных сферах (в рамках заданных программой ситуаций и тем), используя различные коммуникативные стратегии;

– сопоставлять наиболее существенные для профессии феномены иноязычной и родной культуры в социокультурной и научно-производственной сферах, проявляя толерантность и эмпатию, избегая стереотипов с целью достижения компромисса и эффективного воздействия на партнера;

– использовать мультимедийные средства и иноязычный контент глобальных сетевых ресурсов для профессионального роста.

Владеть:

– учебными стратегиями и технологиями для эффективной организации своей учебной деятельности, стратегиями самооценки;

- стратегиями овладения иноязычной коммуникативной компетенцией, обеспечивающими эффективный выбор индивидуальной траектории обучения и автономного овладения иностранным языком;

- средствами общения (включая языковые, речевые, паралингвистические) с учетом принятых в социуме норм этикета, с акцентом на академическую (вузовскую) и научно-производственную сферы.

Дисциплина нацелена на формирование:

формирование ОК-3 - умение свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, ПДК-4 - владение, по крайней мере, одним из вторых иностранных языков на уровне социального и профессионального общения, способность применять специальную лексику и профессиональную терминологию языка.

Содержание дисциплины:

Социокультурная сфера общения (адаптивно-корректирующая фаза)

Учебная/ академическая сфера общения

Систематизация грамматического материала

Профессионально- ориентированная сфера

Грамматические нормы профессионально-ориентированной сферы общения.

Формы текущей аттестации: тесты

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, 1 зачет, 2 экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 8,5 зачетных единиц, 306 часов.

Программой дисциплины предусмотрены практические (90) занятия и самостоятельная работа студента (216 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 8,5 зачетных единиц, 306 часов.

Программа дисциплины предусматривает практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (278 ч.)

10. Язык дипломатического документа

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина относится к Профессиональному блоку (ПБ), Базовая часть ПБ (ПБ, Б.10.)

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики ДонНУ.

Основывается на базе дисциплин: Дипломатический протокол и этикет

Является основой для изучения следующих дисциплин: Производственная практика

Цели освоения дисциплины:

научить магистрантов дипломатическому делопроизводству, основным принципам, правилам и нормам составления, оформления и ведения дипломатической документации и переписки.

Задачи курса:

- дать знания о делопроизводстве в учреждениях и организациях МИД ДНР;
- познакомить студентов с типами и видами дипломатической документации и переписки;
- показать роль и функции дипломатических документов в дипломатической практике;
- изучить структуру дипломатических документов;
- сформировать у магистрантов навыки составления дипломатических документов в соответствии со спецификой ситуации и требованиями, предъявляемыми к написанию и оформлению дипломатической документации;
- выработать у магистрантов навыки использования дипломатической терминологии при написании дипломатических документов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру и отличия дипломатических и деловых документов; - документы внутриведомственной переписки; - содержание и структуру годового политического отчета; - дипломатические и информационные письма; - композиционное членение деловых писем, порядок их составления и оформления;

Уметь:

- отличать дипломатический язык от языка повседневного общения; - пользоваться дипломатическими документами, различать их структуру; - составлять документы, следить за правильностью изложения содержания языковыми средствами. - выявлять специфику документов дипломатической службы; - определять характерные черты современного дипломатического языка; - определять характерные черты деловых документов и правильно оформлять их.

Владеть:

– навыками подготовки и оформления основных деловых документов, организации и проведения дипломатических и деловых приемов, протокольных мероприятий, методами сбора и анализа информации, ведения переговоров и переписки, предотвращения конфликтных ситуаций; культурой мышления и речи, основами профессионального и делового этикета.

Дисциплина нацелена на формирование:

- владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9);
- способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПДК-2);
- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПДК-3).

Содержание дисциплины:

Содержание понятия «дипломатическая переписка».

Подготовка и направление дипломатических нот, других документов дипереписки.

Официально-деловой стиль речи. Сфера функционирования, жанровое разнообразие.

Общие черты официально-деловой речи дипломата

Культура официально-деловой речи дипломата

Жанровые особенности официально-делового стиля дипломата

Формы текущей аттестации: тесты

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены практические (26 ч) занятия и самостоятельная работа студента (82 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программа дисциплины предусматривает практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (102 ч.).

11. Политические проблемы международной системы

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина относится к Профессиональному блоку (ПБ), Базовая часть ПБ (ПБ, Б.11.)

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики ДонНУ.

Основывается на базе дисциплин: Теория международных отношений, Глобальная безопасность

Является основой для изучения следующих дисциплин: Мегатренды и глобальные проблемы, Анализ международных ситуаций, Интеграционные процессы в современном мире.

Цели освоения дисциплины:

углубленное изучение магистрантами феномена нового мирового порядка на примере решения конкретных политических, экономических и гуманитарных проблем.

Задачи курса:

- изучение «мировой порядока» нового тысячелетия, деятельность международных организаций в начале XXI в;.

– выработка у студентов общего представления о современных дискуссиях, касающихся роли современных государств и международных организаций в становлении нового мирового порядка;

– выработка умения самостоятельного составления сценариев развития международных отношений и критического анализа этих сценариев.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– тенденции мирового политического развития;

– тенденции глобальных политических процессов;

– логику глобальных процессов и закономерности развития всемирной политической системы;

– факторы влияния на глобальные процессы развития всемирной политической системы.

Уметь:

– анализировать деятельность акторов на мировой арене;

– находить специфику интересов различных акторов при тех или иных вариантах решения международных проблем;

– анализировать смену политической повестки дня современного мира;

– применять теоретические знания для анализа текущих проблем, порождаемых деятельностью различных факторов.

Владеть:

– аналитическими навыками и умениями;

– приемами исследования глобальных процессов и развития всемирной политической системы.

Дисциплина нацелена на формирование:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способность отбирать из общего объема знаний и навыков магистра- международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности (ОК-2);

готовность практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-3);

владеть знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности (ОПК-4);

способность исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста (ПК-6)

способность выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-20);

Содержание дисциплины:

1. Международная система: Основные направления системного подхода в анализе международных отношений.
   Типы и структуры международных систем.
2. Государства как основные участники международных отношений и мировой политики.
3. Международные организации и негосударственные игроки в международных отношениях и мировой политики.
4. Динамика структуры современной международной системы.
5. Динамика основных правил и норм в международных отношениях и мировой политике, ценностно-идеологический фактор в мировой политике.
6. Глобализация мировой экономики и политики, и формирование предпосылок глобального управления.
7. Международные конфликты в современном мире.
8. Транснациональные вызовы и угрозы военного характера международной безопасности.
9. Транснациональные вызовы и угрозы невоенного характера международной безопасности.

Формы текущей аттестации: тесты

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 2,5 зачетных единиц, 90 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (62 ч.)

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 2,5 зачетных единиц, 90 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч.)

12. Практика дипломатического протокола

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина относится к Профессиональному блоку (ПБ), Базовая часть ПБ (ПБ, Б.12.)

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики ДонНУ.

Основывается на базе дисциплин: Дипломатическая и консульская служба, Дипломатический протокол и этикет

Является основой для изучения следующих дисциплин: Производственная практика

Цели освоения дисциплины:

Изучение международно-правовых, организационных, морально-этических принципов, норм и правил, действующих в практике международного сотрудничества.

Задачи курса:

– дать необходимые теоретические знания в области дипломатического протокола и дипломатического этикета, познакомить магистрантов с положениями государственной протокольной практики и организацией современной протокольной службы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правила дипломатического протокола;
- процедуру назначения глав дипломатических представительств,
- вручение верительных грамот;
- осуществление дипломатических визитов и ведение бесед;

- организацию приемов и проводов официальных делегаций, осуществление реагирования на разного рода праздничные, а также траурные события;
- соблюдение этикета гимна и государственного флага,
- технику ведения переговоров; созыва международных конференции и совещания; подписания международных договоров и соглашений;

Уметь:
- представить общие положения курса;
– показать специфику организации протокольной практики в нашей стране и за рубежом;
– раскрыть правовые основы дипломатического протокола и этикета.

Владеть:
– применять на практике знания по организации дипломатических визитов, приемов, переговоров и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование:
Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
– способностью выявлять и отбирать документы для разных типов и видов публикаций (ОПК-11);
- знать требования к организации секретарского обслуживания (ОПК-9);
– владеть правилами подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки (ПДК-2).

Содержание дисциплины:
Дипломатический протокол и этикет. Системные понятия.
Протокольная служба ДНР и Российской Федерации.
Дипломатический корпус и его характеристика.
Протокол визитов на высшем государственном уровне.
Дипломатические приемы.
Протокольные функции дипломатического представительства
Дипломатический протокол и этикет зарубежных стран.
Дипломатический протокол ООН и международных организаций.

Формы текущей аттестации: тесты

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.) практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (6 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч.)

Профессиональный блок (ПБ)
2.2. Вариативная часть ПБ

1. Интеграционные процессы в современном мире

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина относится к Профессиональному блоку (ПБ), Вариативная часть ПБ (ПБ.ВВ. 1)

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики ДонНУ.

Основывается на базе дисциплин: Страны ЕАЭС в системе международных отношений, Современные международные отношения

Является основой для изучения следующих дисциплин: Глобальная безопасность, Мегатренды и глобальные проблемы

Цели и задачи учебной дисциплины:

На базе имеющихся у студентов знаний мировой экономики (МЭ) и основ международной политической интеграции провести глубокий анализ основных проблем МИ, возникающих в современных условиях в связи с трансформацией экономического пространства и воздействия этих процессов на развитие бизнеса как в конкретных странах, так и в мире в целом.

Задачи дисциплины:

– рассмотрение регионализма как особого этапа глобализации и как следствия развития региональной экономической интеграции; определение движущих сил интеграции, сущности, основных форм, многообразия эффектов для предпринимательских структур и экономики страны в целом;

- анализ особенностей функционирования зон свободной торговли, таможенных союзов, общего рынка, экономического и валютного союза и т.д.;

- выявление уникального опыта европейской региональной интеграции, ее предпосылок и движущих сил, основных этапов развития ЕС как наиболее зрелого регионального сообщества, общая характеристика особенностей европейской модели интеграции;

- характеристика различных конкретных моделей региональных хозяйственных комплексов: Евросоюза, НАФТА, интеграционных объединений в АТР, в Латинской Америке, других регионах;

- определение положения России в глобализации и региональных интеграционных процессах, прежде всего в рамках СНГ и его субрегиональных соглашениях (ЕАЭС, Единого экономического пространства «в формате 4-х», формировании Союзного государства с Белоруссией).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

–теоретические основы международной интеграции;

–предпосылки и сущность интеграции;

–формы интеграционных объединений;

–характеристику основных интеграционных группировок;

–отечественный и зарубежный опыт формирования интеграционных объединений.

Уметь:

– представить общие положения курса;

–уверенно ориентироваться в современном состоянии международной интеграции, ее проблемах, потенциале и механизме;

–анализировать количественные и качественные характеристики международных интеграционных процессов;

–определять эффективность функционирования интеграционных блоков и их последствия для национальных и мировой политической системы;

–оценивать тенденции развития международной интеграции, отдельных блоков, регионов, и факторы, на них влияющие;

Владеть:

–современными особенностями интеграционных процессов в мировой политике;

–теориями международной интеграции;

–направлениями сотрудничества ДНР и РФ с интеграционными блоками.

Дисциплина нацелена на формирование:

– навыков использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремление найти

практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОК-9);

– знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПДК-2);

– ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПДК-5);

– знание этапов становления и понимание тенденций развития Содружества Независимых Государств (ПДК-14);

Содержание дисциплины:

Предмет, цели и задачи курса. Методологические основы изучения международных интеграционных процессов.

Основные этапы формирования единого мирового пространства

Практика международных интеграционных процессов

Общие и специфические характеристики интеграционных объединений в Западной Европе (ЕС, ЕАСТ)

Общие и специфические характеристики интеграционных объединений в Северной и Южной Америке (НАФТА, МЕРКОСУР), Азиатско-тихоокеанском регионе (АСЕАН, АТЭС), СНГ, Африке, Ближнем Востоке.

Процессы интеграции на Евразийском пространстве, Единое экономическое пространство Таможенного союза Беларуси, Казахстана, России.

Формы текущей аттестации: тесты

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч), практические (12 ч) занятия и самостоятельная работа студента (82 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (6 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч.)

2. Страны Латинской Америки в мировой политике

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина относится к Профессиональному блоку (ПБ),Вариативная часть ПБ (ПБ.ВВ.2.)

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики ДонНУ.

Основывается на базе дисциплин: Всемирная история

Является основой для изучения следующих дисциплин: Глобальная безопасность, Мегатренды и глобальные проблемы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать у студентов представления о современной роли стран Латинской Америки в мировой политике.

Задачи:

-Познакомить магистрантов с основными типами политических режимов в странах Латинской Америки: понятия, содержание, особенности;

-Актуализировать представления об интеграционных процессах внутри региона;

-Выяснить роль и место региона Латинской Америки в мировой политике;
-Рассмотреть процесс формирования новых стратегических региональных альянсов;
-Изучить перспективы и тенденции развития региона

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-роль стран Латинской Америки в мировой политике в на рубеже XX и XXI столетий с учетом всей сложности дискуссионных подходов, применяемых в рамках различных направлений исторической и политической науки.

Уметь:

-дать характеристику международных отношений в Латинской Америке в исследуемый период;
-рассмотреть отдельные вопросы региональной безопасности и проблемы ее обеспечения;
-рассмотреть пути и механизмы урегулирования международных конфликтов в регионе;
-показать роль и степень вовлеченности международных организаций и внерегиональных держав в вопросах экономического и политического характера.

Владеть:

-методами прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде, по конкретным аспектам дипломатии стран Латинской Америки.

Дисциплина нацелена на формирование:

- способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);
- способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);
- способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (ПДК-6).

Содержание дисциплины:

1. Место Латинской Америки в мировой политике на рубеже XX и XXI в.в.
2. Типология политических режимов в странах Латинской Америки.
3. Переход к политике “глобального Латино-американизма”.
4. Страны Латинской Америки и события 11 сентября.
5. Переход от “открытого регионализма” к “постлиберальному”.
6. Латинская Америка: от АЛКА к Южноамериканскому сообществу наций.
7. Новые подходы и тенденции в построении новой модели связей Двух Америк.
8. Региональный пересмотр концепций национальной безопасности
9. Перспективы усиления сотрудничества региональных «стран-гигантов».
10. Российско-Латиноамериканские отношения: отказ от стереотипов и выработка новых подходов.
11. Место Латинской Америки в мировой политике на рубеже XX и XXI в.в.

Формы текущей аттестации: тесты

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч), практические (18 ч) занятия и самостоятельная работа студента (126 ч).
Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.
Программа дисциплины предусматривает лекционные (10 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (166 ч.)

3. Политические теории мирового развития

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина относится к Профессиональному блоку (ПБ),Вариативная часть ПБ (ПБ.ВВ.3.)
Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики ДонНУ.
Основывается на базе дисциплин: Теория международных отношений, Теории цивилизации, Политология.
Является основой для изучения следующих дисциплин: Анализ международных ситуаций, Политические проблемы международной системы.
Цели и задачи учебной дисциплины:
Цель - раскрытие ключевых понятий, фундаментальных и эмпирических теорий, методологических подходов и прикладных методов, на которых основывается исследование международных отношений и мировой политики, через ознакомление студентов с имеющимися в современной науке, а также с крупнейшими «национальными школами» и теоретическими достижениями в исследовании отдельных областях международных отношений.
Задачи курса:
-создать теоретическую базу для специальных курсов, посвященных более углубленному изучению конкретных проблем и вопросов МО и МП.
Требования к уровню освоения содержания дисциплины.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
-содержание основных понятий дисциплины, исходными среди которых являются понятия «Международные отношения» и «Мировая политика», а также историю и современное состоянии дисциплины в отечественной науке.
Уметь:
-понимать существо и основные положения наиболее распространенных теорий и парадигм, а также концептуальных споров в современной науке о МО и МП.
Владеть:
Анализом и характерными особенностями крупнейших «национальных школ» исследований международных отношений и мировой политики.
Дисциплина нацелена на формирование:
- способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);
- способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);
- способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);

-способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);

Содержание дисциплины:

Методологические основы политических теорий мирового развития

Спор рационализма и рефлексивизма в исследовании политических проблем мирового развития

Национальные школы в исследовании мировой политики и международных отношений

Теоретические исследования мировой политики и МО в США

Английская школа МО

Франция: социология МО

Развитие международных исследований в СССР и России

Современные теории войны и мира

Конкурирующие теории мирового порядка

Формы текущей аттестации: тесты

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч), практические (14 ч) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (8 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (94 ч.)

Дисциплины по выбору

1. Спецкурс 1.
Ближний Восток в мировой политике и международных отношениях в новейшее время

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина относится к Профессиональному блоку (ПБ), Вариативная часть ПБ (ПБ.ВС.1.)

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики ДонНУ.

Основывается на базе дисциплин: Внешняя политика стран Азии и Африки

Является основой для изучения следующих дисциплин: Страны Латинской Америки в мировой политике

Цели освоения дисциплины: Основной целью курса является комплексное изучение актуальных современных международных проблем и специфики их проявления на Ближнем Востоке, а также анализ интеграционных процессов, конфликтных и кризисных ситуаций в регионе в контексте глобальных изменений на международной арене.

Задачи курса:

- дать целостное представление об основных закономерностях и тенденциях мирового развития;
- выделить глобальные проблемы развития человеческой цивилизации и изучить специфику их проявления в странах Ближнего Востока;
- дать междисциплинарные оценки конфликтов в регионе с акцентом на глобальном измерении ряда международно-политических кризисов;
- изучить и осмыслить особенности интеграционных процессов в регионе;

- проанализировать межарабские отношения в регионе;
- научить магистрантов самостоятельно оценивать происходящие в современном мире события и процессы, привить основные навыки исследовательской работы по главным направлениям профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– приоритетные направления внешней политики стран Арабского Востока.

– межарабские связи. Панисламизм, панарабизм, партикуляризм.

– «исламский фактор» в общественно-политической жизни ближневосточных стран и региональной политике.

– проблема исламской солидарности во внешней политике и дипломатии государств региона.

Уметь:

- представить общие положения курса;
- рассмотреть практику политического регулирования экономического развития стран региона, способности политических классов и государственных структур определять социально – экономические приоритеты и формировать стратегии экономического развития
- оценить современную систему отношений стран региона с мировым сообществом, позволяющей соотносить политико - экономические интересы стран региона с глобальными тенденциями, способствовать стремлению региона развиваться на мировом уровне

Владеть:

– представлением о политическом пространстве региона Ближнего Востока, обеспечивающего или препятствующего реализации политических интересов тех или иных национальных и транснациональных структур в в данном регионе.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

–способностью отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности (ОПК-2);

–готовностью практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-3);

–владением знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности (ОПК-4);

–владением политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках (ОПК-5);

–способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов (ОПК-6);

Содержание дисциплины:

1. Место Ближнего Востока в мироустройстве (конец XX – начало XXI в.)
2. «Исламский фактор» во внешней политике государств Ближнего Востока.
3. Проблема энергоресурсов в странах Ближнего Востока.
4. Экологические и демографические проблемы в современном мире и их специфика в странах Ближнего Востока.
5. Терроризм и наркобизнес как угроза национальной, региональной и международной безопасности: страны Ближнего Востока.
6. Конфликты и кризисы на Ближнем Востоке. Проблема беженцев и перемещенных лиц.
7. Современная политика США и стран Запада на Ближнем Востоке.
8. Роль России, Турции и Ирана в международных отношениях на континенте.

Формы текущей аттестации: тесты

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
Программой дисциплины предусмотрены лекционные (26 ч) занятия и самостоятельная работа студента (82 ч).
Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
Программа дисциплины предусматривает лекционные (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.)

1. Спецкурс 1.
ООН в современной мировой политике и международных отношениях.

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «ООН в современной мировой политике и международных отношениях» относится к Профессиональному блоку (ПБ), Вариативная часть ПБ (ПБ.ВС.1.)по направлению подготовки 41.04.05. «Международные отношения».
Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой Международных отношений и внешней политики
Основывается на базе дисциплин: «История», «Всемирная история», «Международные организации».
Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международная безопасность», «Глобальная безопасность».
Цели и задачи дисциплины:
Цель курса – углубление понимания студентами международных отношений ключевых проблем и закономерностей развития ООН в современной мировой политике и международных отношениях.
Задачи дисциплины:

- изучить исторический опыт формирования и развития ООН как ведущей международной организации;
- рассмотреть историю создания ООН в ракурсе международных отношений периода второй мировой войны;
- проанализировать спорные моменты, связанные с возникновением этой организации, взаимосвязь между отдельными событиями;
- охарактеризовать историографию проблемы;
- провести анализ различного рода предпосылок создания ООН;
- исследовать этапы международно-правового оформления договорной базы в рамках антигитлеровской коалиции, приведшей к созданию ООН;
- изучить этапы формирования ООН, а так же Устав организации;
- сформировать навыки самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками;
- овладеть понятийным аппаратом;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- основные этапы и особенности развития ООН в современной мировой политике и международных отношениях;
- результаты деятельности в различных направлениях под эгидой ООН;
- специфику современных подходов реформирования ООН;

уметь:

- анализировать особенности развития миротворческой деятельности на современном этапе;
- применять полученные знания на практике;

- грамотно излагать свою позицию и аргументировано ее отстаивать;
- анализировать особенности миротворческих миссий;
- оценивать и объяснять суть миротворческой деятельности;
- обобщать информацию по мировой политике и международным отношениям за определенный период;
- сравнивать различные этапы эволюции миротворческой системы

владеть:

- способностью использовать теоретические знания относительно роли ООН в современной мировой политике и международных отношениях;
- навыками поиска и обобщения различного рода информации в сфере деятельности ООН;
- методикой политологического анализа деятельности ООН в современной мировой политике и международных отношениях.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-9 навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремление найти практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;

ОК-10 способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ОК-16 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1: готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора;

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-1 готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора;

ПДК-2 знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Содержание дисциплины:

1. Предпосылки и история создания ООН (Московская, Ялтинская, Думбартон-Окская, Сан-Францисская конференции).
2. Разработка и принятие Устава ООН. Правовой статус ООН.
3. Основные черты правосубъектности ООН. Цели и задачи ООН.
4. Генеральная Ассамблея: порядок формирования, работа и принятие решений.
5. Совет Безопасности ООН: правовой статус, порядок формирования, цели и задачи, компетенция, полномочия, структура, юридическая сила решений и обеспечение их выполнения.
6. Экономический и Социальный совет: правовой статус, процедура формирования, цели и задачи, компетенция, полномочия, структура.
7. Секретариат: правовой статус, процедура назначения Генерального секретаря. Статус служащих ООН.
8. Международный суд ООН: правовой статус, процедура форми рования, порядок работы и принятия решений.
9. Операции по поддержанию мира. ООН и защита прав человека.
10. Гуманитарная деятельность ООН.
11. Ключевые концепции в области реформирования ООН.
12. Основные направления взаимодействия ООН с региональными организациями.

Формы текущей аттестации: тесты
Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.
Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
Программой дисциплины предусмотрены лекционные (26 ч) занятия и самостоятельная работа студента (82 ч).
Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
Программа дисциплины предусматривает лекционные (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.)

2. Проблемы прав человека в современном мире

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина относится к Профессиональному блоку (ПБ),Вариативная часть ПБ (ПБ.ВС.2.)
Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики ДонНУ.
Основывается на базе дисциплин: Международные организации, Государственное право РФ и зарубежных стран, Гуманитарные аспекты мировой политики
Является основой для изучения следующих дисциплин: Глобальная безопасность, Мегатренды и глобальные проблемы
Цели и задачи учебной дисциплины:
Цель курса состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, позволяющими осуществлять экспертную, аналитическую, внешнеполитическую деятельность в области защиты прав человека.
Задачи курса:
-раскрыть понятие и сущность категории «права человека»
-изучить основные международные акты о правах человека
-охарактеризовать особенности реализации и защиты прав человека, учитывая особенности отдельных социальных и этнических групп
-изучить основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека
Требования к уровню освоения содержания дисциплины.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
-основополагающие понятия, термины и категории по дисциплине, основные этапы исторического процесса становления и развития прав человека;
-сущностные признаки современной концепции прав человека, международные, региональные и национальные системы прав человека;
-основные международно-правовые стандарты в области прав человека и основные источники международного права в области защиты прав человека;
Уметь:
-обобщать полученные знания в области прав человека в отечественном и международном праве;
-правильно применять теоретические знания, использовать их в правотворческой, правоприменительной и правозащитной практике;
-свободно ориентироваться в основных источниках национального законодательства и международного права, закрепляющих основные права и свободы;
-анализировать и оценивать документы о правах человека; выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к личности и ее правам и свободам;

Владеть:
-юридической терминологией по правам человека в отечественном и международном праве;
-навыками сравнительного анализа важнейших источников международного права в области защиты прав человека;
-навыками работы с нормативно-правовыми актами о правах и свободах и соотносить их с международно-правовыми актами в области прав человека;
-анализом правоприменительной и правоохранительной практики в области защиты прав и свобод человека и гражданина в ДНР;
-навыками толкования и работы с нормативно-правовыми актами, закрепляющими правовой статус личности;
-анализом различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм в области защиты прав и свобод человека;
Дисциплина нацелена на формирование:
– осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
– добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики международника (ОК-2);
– владение культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, связанной с правами человека в отечественном и международном праве (ОК-3);
– логически верно, аргументировано, ясно строит устную и письменную речь (ОК-4);
– обладать культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
– иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-6);
– развивать свой интеллектуальный уровень, основываясь на знаниях о правах человека в отечественном и международном праве (ОК-7);
– использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
– анализировать социально значимые проблемы и процессы в области прав человека, их реализации и защиты (ОК-9)
Содержание дисциплины:
Формирование международного права прав человека как отрасли международного права, его понятие
Принципы и источники международного права прав человека
Универсальные международно-правовые нормы о защите прав человека
Система органов ООН по защите прав человека
Региональный международно-правовой механизм защиты прав человека
Защита прав человека в системе международных судебных учреждений
Формы текущей аттестации: тесты
Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.
Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч), практические (14 ч) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч).
Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
Программа дисциплины предусматривает лекционные (6 ч.), практические (6 ч) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.)

2. Институты гражданского общества в международных отношениях

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «Институты гражданского общества в международных отношениях» относится к Профессиональному блоку (ПБ),Вариативная часть ПБ (ПБ.ВС.2.)

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики ДонНУ.

Основывается на базе дисциплин: Международные организации, Государственное право РФ и зарубежных стран, Гуманитарные аспекты мировой политики

Является основой для изучения следующих дисциплин: Глобальная безопасность, Мегатренды и глобальные проблемы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются способствовать расширению социально-правового, социально-экономического и профессионального кругозора, посредством овладения теоретико-методологической базой исследования концептуальных основ современного социального государства и гражданского общества.

Задачи курса:

- изучить основные научные доктрины о социальном государстве, его сущности и назначении;
- исследовать модели социального государства; овладеть знаниями об экономических и политических основах социального государства, правовых формах реализации социальной политики;
- сформировать представления о взаимосвязях гражданского общества и социального государства;
- рассмотреть социальную политику, изучить принципы ее реализации;
- определить правовые основы социального партнерства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Гражданское общество: подходы к определению;
- Основные институты гражданского общества.
- Основные проекты идеального (совершенного) общественно-политического устройства: от античности до наших дней.
- Основной смысл концепций: естественного права, общественного договора и разделения властей.

Уметь:

- Анализировать конкретные социальные факты с точки зрения проблем и перспектив развития гражданского общества;
- Проводить анализ и сопоставлений положений.

Владеть:

- Навыками аргументации собственной позиции по проблемным теоретическим вопросам, связанным с теорией государства и гражданского общества.
- Навыками аргументирования собственной позиции по вопросам теории социального государства с применением теоретических, исторических и практических аргументов.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций:

умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК -1)

способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-10)

место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-16)

стремление к непрерывному самообучению и саморазвитию (ОК-28)

общепрофессиональных:

ОПК-1: готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора;
профессионально-дисциплинарных компетенций:
ПДК-1: знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
ПДК-2: умение и навыки слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность ДНР;
ПДК-3: понимание структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли ДНР;
Содержание дисциплины:

1. Государство как социальный институт.
2. Гражданское общество как социальный институт.
3. Теоретико-методологические основы, предыстория и модели социального государства.
4. Становление и развитие практики и теории социального государства в отечественной и зарубежной традиции.
5. Проблемы и перспективы развития институтов гражданского общества;
6. Основания успешного развития социального государства в международной практике.

Формы текущей аттестации: тесты
Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.
Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч), практические (14 ч) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч).
Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
Программа дисциплины предусматривает лекционные (6 ч.), практические (6 ч) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.)

3. Новый этап развития международных организаций в нач. XXI ст.

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «Новый этап развития международных организаций в нач. XXI ст.» относится к профессиональному блоку (ПБ), Вариативная часть ПБ (ПБ.ВС.3.)
Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики ДонНУ.
Основывается на базе дисциплин: Международные организации, Современные международные отношения.
Является основой для изучения следующих дисциплин: Анализ международных ситуаций, Политические проблемы международной системы.
Цели и задачи учебной дисциплины:
-дать студентам представление о роли международных организаций в современной системе международных отношений, принципах их функционирования в условиях глобализации, на их взаимоотношения с национальными государствами и выработку ответов на вызовы современности.
Задачи курса:
формирование у студентов системы знаний о теоретических основах и современных особенностях мировых интеграционных процессов, а также сферах деятельности различных

международных организаций и их роли в процессах экономической и политической интеграции.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-основные универсальные международные организации, их структуру и сферы деятельности;

-основные региональные международные организации, их структуру и сферы деятельности;

Уметь:

-оперировать специальными понятиями и категориями;

-ориентироваться в различных формах интеграционных объединений и сферах деятельности международных организаций;

-разбираться в современных проблемах международных интеграционных процессов и выражать самостоятельную, грамотно аргументированную точку зрения по поводу их возможного решения; понимать и адекватно оценивать преимущества участия государств, и прежде всего ДНР, в интеграционных объединениях;

-определять приоритетные направления международного сотрудничества;

-применять полученные в результате освоения дисциплины теоретические знания в практической или дальнейшей научной деятельности;

Владеть:

-категориальным аппаратом;

-навыками профессиональной оценки социально значимых событий, связанных с интеграционными процессами, происходящими на универсальном и региональном уровнях;

-навыками самостоятельного мышления о проблемах и перспективах развития мировых интеграционных процессов на современном этапе;

Дисциплина нацелена на формирование:

ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-7 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-9 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы; профессионально-дисциплинарные:

ПДК-7 - способен толковать различные правовые акты;

ПДК-9 - способен давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных видах международной деятельности;

Содержание дисциплины:

История и периодизация становления и развития международных организаций, их роль в современных международных отношениях.

Понятие права международных организаций

Основные признаки и современная классификация международных организаций.

Организация Объединенных Наций, ее цели и принципы. Структура и система ООН в XXI в.

Региональные международные организации: право ОБСЕ и Совета Европы и постсоветские объединения в XXI в.

Правовые аспекты деятельности международных неправительственных организаций

Формы текущей аттестации: тесты

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч), практические (14 ч) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (6 ч.), практические (6 ч) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.)

3. Мировые избирательные системы

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «Мировые избирательные системы» относится к профессиональному блоку (ПБ), Вариативная часть ПБ (ПБ.ВС.3.)

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики ДонНУ.

Основывается на базе дисциплин: Международная безопасность, Современные международные отношения, «Государственное право России и зарубежных стран».

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является расширение знаний студентов об основных институтах политического представительства и избирательном процессе.

Задачи курса:

- изучение и анализ избирательной системы Российской Федерации;
- анализ основных современных концепций избирательного процесса и его отдельных аспектов;
- анализ электорального поведения избирателей;
- изучение принципов сравнительного анализа;
- придание выпускнику комплекса знаний и компетенций в соответствии с требованиями работодателей.
- сформировать гражданскую позицию студентов по отношению к избирательному праву и избирательному процессу.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- типы избирательных систем;
- взаимосвязь избирательных систем с другими политическими институтами;
- факторы электорального поведения
- особенности электоральной системы и электорального поведения в РФ;

Уметь:

- отличать типы электоральных систем;
- выявлять пути воздействия электоральных систем на политические системы;
- выявлять случаи манипулирования и коррупции в избирательном процессе.

Владеть:

- способами определения воздействия электоральных систем на политические процессы;

Дисциплина нацелена на формирование:

ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-7 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-9 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы; профессионально-дисциплинарные:

ПДК-7 - способен толковать различные правовые акты;

ПДК-9 - способен давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных видах международной деятельности;

Содержание дисциплины:

1. Выборы как институт политической системы.
2. Понятие и типы избирательных систем.
3. Особенности избирательной системы в России.
4. Избирательный маркетинг и изучение электорального рынка.
5. Контроль и наблюдение в избирательном процессе.
6. Теории электорального поведения.

7. Предвыборные технологии в период избирательной кампании: роль социокультурных, психологических факторов и СМИ.
8. Правовые основы избирательного процесса в Российской Федерации.
9. Правовой статус основных участников избирательного процесса.
10. Особенности организации и проведения отдельных видов выборов.

Формы текущей аттестации: тесты

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч), практические (14 ч) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (6 ч.), практические (6 ч) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.)

Практики

4.2. Аннотации программ учебных и производственных практик

1. Производственная практика

Логико-структурный анализ: Дисциплина относится (ПР.1.)

Производственная практика является составной частью учебного процесса подготовки специалистов с высшим образованием, проводится во втором семестре четвертого курса для бакалавров и включает 2 недели, у магистров первого курса в первом семестре и включает 4 недели.

Во время производственной практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения. Программа практики предусматривает углубленное изучение внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности Донецкой Народной Республики.

Цель и задачи производственной практики.

Производственная практика является одним из основных элементов учебного процесса. Целью производственной практики является овладение практическими навыками в условиях работы в организациях на базе теоретических знаний. Под организацией подразумеваются государственные органы, научные и образовательные учреждения Донецкой Народной Республики, организации и предприятия всех форм собственности и различных направлений экономической деятельности: промышленные предприятия, производственные и коммерческие фирмы, банки, зарубежные компании и представительства.

Задачи практики исходят из требований государственного образовательного стандарта, предъявляемых к образовательной программе «международные отношения», и сводятся к выполнению заданий по программе производственной практики на основе ознакомления с международной и внешнеэкономической деятельностью организации и ее подразделений, с формированием стратегии ее поведения, изучением административных структур и оценкой уровня ее эффективности на основе полученных теоретических знаний, а именно:

- изучения внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности организации на основе имеющейся документации и бесед со специалистами;
- анализ конкретной деятельности организации, выявлении ее роли в формировании внешнеэкономической, внешнеполитической стратегии развития города, региона, страны, системы международных отношений;

- развитие навыков самостоятельной работы по сбору, обобщению и анализу управленческой и финансово-экономической информации;
- приобретение опыта менеджерской работы в организациях;
- определение «слабых» и «сильных» сторон организации;
- разработка предложений по повышению эффективности деятельности организации

Особенности: находящиеся на практике студенты действуют в условиях определенной самостоятельности, практика позволяет определить соответствие молодых специалистов требованиям работодателей, а также облегчает быстрое включение будущих выпускников в профессиональную деятельность.

В рамках практики студент решает учебные, реальные, известные и новые задачи. При организации ее проведения необходимо учитывать, что специалист в области международных отношений по своему профессиональному предназначению должен:

– знать важнейшие проблемы внутренней и внешней политики Донецкой Народной Республики, современных международных отношений;
– положение о Министерстве иностранных дел Донецкой Народной Республики;
– положения важнейших международно-правовых документов ООН, ЮНЕСКО, ОБСЕ и других международных организаций, регламентирующих деятельность в области международной информации, гуманитарного и культурного сотрудничества;
– знать историю и современную практику международных отношений и различные ее виды и формы;
– уметь устанавливать и постоянно поддерживать необходимые связи со средствами массовой информации, информационными, рекламными, консалтинговыми агентствами, государственными и общественными структурами, партиями и движениями;
– уметь устанавливать связи с людьми и организациями, располагающими важными сведениями, источниками информации;
– уметь организовать и вести протокольно-деловые мероприятия.

Требования к знаниям, умениям и навыкам:

Производственная практика студентов является составной частью учебного процесса для развития практических навыков, самостоятельной работы и стратегического мышления у будущего специалиста-международника.

В период практики студент должен приобрести на рабочем месте опыт использования полученных теоретических знаний для решения практических задач. Таким образом, решается проблема необходимости быстрого включения студентов в профессиональную деятельность.

Студенты при прохождении практики **обязаны:**

- получить в деканате приказ, программу практики, индивидуальное задание и необходимый инструктаж;
- своевременно прибыть на место практики, строго выполнять правила охраны труда и техники безопасности;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- ежедневно фиксировать виды выполняемых работ;
- выполнять все виды работ, предусмотренные программой в полном объеме и в установленный срок;
- оказывать помощь работникам предприятия и нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- не разглашать коммерческую тайну организации;
- составить письменный отчет о прохождении практики;
- собрать пакеты документов, отражающих деятельность организации;
- предоставить на кафедру в трехдневный срок после окончания практики письменный отчет по практике, дневник с отметкой прибытия и выбытия, пакеты документов, а также отзыв или характеристику от руководителя практики от организации;

- защитить отчет о практике в установленном порядке и в установленные сроки.

Студенты должны сдать на кафедру отчет по практике в установленные сроки.

Виды контроля по дисциплине: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программой дисциплины самостоятельная работа студента (216 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программа дисциплины предусматривает самостоятельную работу студента (216 ч.)

2. Научно-педагогическая практика в ВУЗе

Логико-структурный анализ: Дисциплина относится (ПР.2.)

Целью научно-педагогической практики является:

• формирование и развитие практических навыков и компетенций магистра, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;

• закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам;

• овладение необходимыми методами обучения и воспитания в образовательной области;

• подготовка необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

• приобщение студента к социальной среде образовательного учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в сфере образования.

• формирование у магистрантов навыков педагогической деятельности, применения полученных при обучении знаний и навыков в самостоятельной профессиональной деятельности, контролируемой куратором практики.

2. Задачи научно-педагогической практики:

Задачами научно-педагогической практики являются:

– сбор и анализ международно-правовых источников, а также научной литературы по теме магистерской диссертации;

– подготовка правового анализа по отдельным вопросам магистерской диссертации;

– приобретение навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований;

– приобретений навыков устных публичных выступлений (посредством участия в конференциях);

– подготовка магистерской диссертации

– приобретение навыков правового воспитания и ведение педагогической деятельности.

3. Место научно-педагогической практики в структуре ООП магистратуры

Научно-педагогическая практика является обязательным видом учебной работы магистра, входит в раздел «Учебная и производственная практики» ГОС ВПО.

Научно-педагогической практике предшествует изучение дисциплин гуманитарного, социально-экономического, юридического, профессионального циклов ГОС ВПО, а также курсов по выбору студентов, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Научно-педагогическая практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Научно-педагогическая практика базируется на изучении всех дисциплин учебного плана.

Логическая взаимосвязь научно-педагогической практики с другими частями ООП прослеживается в наличии одинаковых терминов, в соответствующих тезаурусах, схожих компонентов понятийно терминологических систем, единых общенаучных подходов к решению возникающих проблем (деятельностный подход, системный анализ).

Основу содержательно-методической взаимосвязи научно-педагогической практики с другими частями ООП составляет формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, перечисленных в задачах практики.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП, и необходимые при освоении научно-педагогической практики:

Студент, приступая к освоению научно-педагогической практики, должен **знать**:

– научные основы курсов дисциплин в образовательных учреждениях;
– основные способы обработки информации;
– основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
– ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
– сущность и структуру образовательных процессов;
– методологию педагогических исследований проблем образования;
– теории и технологии обучения и воспитания студента;
– содержание преподаваемого предмета;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
– способы профессионального самопознания и саморазвития;

уметь:

- системно анализировать и выбирать образовательные компетенции;
- использовать диагностические методы для решения различных профессиональных задач;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности студентов;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития личности;
- проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;
- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области образования;

владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (СПС, журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения;
- технологиями приобретения использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
- основными методами обработки информации;
- навыками работы с программными средствами.

Научно-педагогическая практика проводится на 2 курсе в 1 семестре.

4. Формы проведения научно-педагогической практики

Практика проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки магистров.

Организация научно-педагогической практики магистрантов заключается в том, что за магистрами закрепляется руководитель педагогической практики из числа ведущих преподавателей кафедры.

Руководитель практики от кафедры планирует, организует и контролирует научно-педагогическую деятельность магистранта, поручая ему исполнение намеченных данной программой конкретных процедур обучения. Магистрант в данном случае исполняет

функции стажера, участвуя на протяжении всего срока практики в преподавательской деятельности своего руководителя.

Научно-педагогическая практика магистров проводится **на базе** ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, кафедра международных отношений и внешней политики.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

наличием в образовательном учреждении:

– высококвалифицированных специалистов;

– современной материально-технической базы;

– современных учебно-методических комплексов;

– современного программного обеспечения.

5. Место и время проведения научно-педагогической практики

Научно-педагогическая практика магистрантов реализуется на кафедре международных отношений и внешней политики в течение 4 недель.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-педагогической практики

В результате прохождения данной научно-педагогической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные **компетенции**:

- Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики специалиста-международника..
- Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
- Способность преподавать дисциплины по направлению подготовки «международные отношения» на высоком теоретическом и методическом уровне.
- Способность управлять самостоятельной работой обучающихся.
- Способность организовывать и проводить педагогические исследования.
- Способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

В процессе научно-педагогической практики у студентов формируются:

Общекультурные компетенции:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ;
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;
- готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией;
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

Профессиональные компетенции:

общепрофессиональные:

- владеет основами речевой профессиональной культуры;
- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;

в области педагогической деятельности:

- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;
- способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников

Специальные компетенции:
- владеет основными положениями современных концепций и теорий методической науки, ее базовыми идеями, системой основных методических категорий и понятий;
- способен понимать взаимосвязи между методической наукой и другими научными областями;
- способен системно представлять исследуемые объекты, их свойства и связи; использовать деятельностный подход;
- готов разрабатывать и применять современные педагогические технологии для достижения высоких результатов обучения ;
- способен выявлять объективные трудности, испытываемые учащимися в процессе изучения, и разрабатывать средства их преодоления;
- способен проводить методический анализ учебных материалов и учебников;
- способен структурировать учебные ситуации, вычленять методические отношения, создавать методические модели обучения, анализировать и преобразовывать их, интерпретировать полученные результаты;
- способен отбирать, методически обрабатывать и конструировать учебный материал в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями учащихся, задачами развития, обучения и воспитания, собственными целевыми установками;
- способен понимать тексты научного и учебно-методического содержания,
- способен использовать информационные технологии для совершенствования своей методической деятельности;

В результате прохождения научно-педагогической практики студент должен демонстрировать **следующие результаты**:

1) Знать:
– общенаучные подходы к решению методических проблем;
– психолого-педагогические особенности обучения;
– современные технологии обучения на уровнях учебного предмета, раздела, темы

2) Уметь:
– организовывать образовательно-воспитательный процесс обучения на разных ступенях и профилях обучения и в разных типах образовательных учреждений;
– осуществлять планирование учебно-воспитательной работы;
– осуществлять процесс обучения с ориентацией на задачи обучения, воспитания и развития личности обучаемого и с учетом специфики преподавания;
– рационально отбирать содержание любой организационной формы обучения, выделяя в нем главное, существенное и концентрируя на нем внимание обучаемых;
– оптимально отбирать приемы организации учебной деятельности, методы стимулирования и контроля, учитывая при этом особенности содержания темы и индивидуальные возможности каждого обучаемого;
– использовать информационные технологии при проведении учебной работы;
– анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;

– использовать передовой педагогический опыт, сочетать традиционные и инновационные технологии обучения.

3) Владеть

– навыками ставить цели и формулировать задачи педагогической деятельности, прогнозировать развитие и воспитание личности обучаемого;

– понятийно-категориальным аппаратом методической науки;

– навыком профессиональной самооценки деятельности.

– методологией научной и практической профессиональной деятельности.

Виды контроля по дисциплине: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программой дисциплины самостоятельная работа студента (216 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программа дисциплины предусматривает самостоятельную работу студента (216 ч.)

3. Научно-исследовательская практика

Логико-структурный анализ: Дисциплина относится (ПР.3.)

Цель:

включение магистранта в исследовательскую деятельность, содействие становлению профессиональной компетентности будущего выпускника магистратуры в организации и проведении научного исследования.

Задачи практики:

– приобретение опыта исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно- исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в виде отчета о научно-исследовательской работе;

– овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации в области образования;

– усвоение практических умений изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.

Требования к результатам научно-исследовательской практики в формирование компетенций:

выпускник программы магистратуры при осуществлении научно- исследовательской деятельности должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

– готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент **должен знать**:

– способы работы с библиографическими источниками в разных информационных системах.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– ориентироваться в источниках научно-педагогической информации (учебная и научная литература, психологическая и педагогическая периодика, образовательные порталы и т.д.)

– анализировать научно-педагогическую информацию, оформлять ее в логически завершенные тексты, устные и письменные сообщения и доклады;

– аннотировать и реферировать научные источники;

– участвовать в профессиональных дискуссиях, семинарах;

– осознанно оперировать психолого-педагогическими категориями и понятиями.

В результате освоения дисциплины студент должен **владеть:**

– различными средствами коммуникации в процессе обучения и в профессиональной деятельности;

– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем осмысления научной литературы.

Технологии изучения: методы получения информации, ее обработки, осмысления результатов и их оформления.

Оценочные средства:

– список библиографии по теме магистерской диссертации;

– материалы для организации дальнейшей исследовательской работы (программа исследования, описание предполагаемого эксперимента, описание методов исследования и др. в зависимости от выбранной темы и на усмотрение руководителя диссертации);

– рукопись подготовленной статьи (доклада) по теме магистерской диссертации; – письменный отчет о научно-исследовательской практике.

Содержание практики:

– работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования;

– составление библиографии по теме магистерской диссертации;

– написание обзорного реферата по теоретической части магистерского исследования;

– написание обзорного реферата по проблемам научно-исследовательского эксперимента;

– участие в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведении научных конференций и др.);

– выступление с докладами на заседании кафедры (на студенческих научных конференциях, научно-практических конференциях молодых ученых и др.).

В период проведения научно-исследовательской практики магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, анализируют результаты научных исследований, консультируются с научными руководителями и преподавателями.

Научно-исследовательская практика предполагает интенсивную подготовку магистрантов к проведению основного исследования в рамках магистерской диссертации. В связи с этим работа практиканта организуется в соответствии с логикой работы над диссертационным исследованием:

– определение актуальной предметной области, в которой конкретизируется тема исследования;

– выявление актуальных противоречий и формулировка проблемы, подлежащей разрешению;

– постановка цели (или целей) исследования;

– определение объекта и предмета исследования;

– постановка задач исследования;

– определение соответствующих методов исследования.

Виды контроля по дисциплине: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

Программой дисциплины самостоятельная работа студента (324 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

Программой дисциплины предусматривает самостоятельную работу студента (324 ч).

4. Производственная (преддипломная в т. ч. подготовка ВКР: магистерской диссертации)

Логико-структурный анализ: Дисциплина относится (ПР.4.)
Практика проводится на базе ВУЗа.
Индивидуальными руководителями преддипломной практики магистрантов назначаются руководители магистерских диссертаций или ведущие преподаватели вуза.
Цель: завершение магистрантом исследовательской деятельности, содействие становлению профессиональной компетентности будущего выпускника магистратуры в организации и проведении научного исследования.
Задачи практики:
– совершенствование методов сбора, анализа и обработки научной информации в области международных отношений;
– подготовка к оформлению результатов исследования выпускной квалификационной работы;
– использование практических умений изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.

Требования к результатам преддипломной практики в формирование компетенций:

Выпускник программы магистратуры при осуществлении преддипломной практики должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

– готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

- готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

В результате прохождения преддипломной практики магистры должны **знать:**

– существующие технологии научно-исследовательской и практической деятельности в области международных отношений;

– особенности профессиональной деятельности персонала образовательной организации;

– основы организации научно-исследовательских и научно-практических работ;

– организационно-правовые основы профессиональной деятельности;

– особенности психического функционирования человека с учетом возрастных особенностей, гендерной, этнической, профессиональной принадлежности.

В результате прохождения преддипломной практики магистры должны **уметь:**

– самостоятельно планировать и проводить научное исследование;

– осуществлять постановку гипотез и задач исследования;

– обосновывать необходимость применения математико-статистических методов обработки полученных эмпирических данных;

– оформлять результаты выполненной работы в письменной форме и представлять в устной речи.

В результате прохождения преддипломной практики магистры должны **владеть:**

– понятийным аппаратом в области осуществляемого научного исследования;

– навыками проведения научных исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений;

– навыками формулирования обоснованных рекомендаций по результатам исследования;

– технологиями сопровождения субъектов образовательной организации.

Технологии изучения: консультирование с научным руководителем, самостоятельная деятельность.

Оценочные средства: анализ и оценка качества отчета, публикаций по теме исследования; анализ и оценка представления студентом результатов исследования на заседаниях кафедры.

Содержание практики:

Преддипломная практика проводится для завершения магистрантом диссертационного исследования.

Виды контроля по дисциплине: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 16,5 зачетных единиц, 594 часов.

Программой дисциплины самостоятельная работа студента (594 ч).

Виды контроля по дисциплине: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 16,5 зачетных единиц, 594 часов.

Программой дисциплины предусматривает самостоятельную работу студента (594 ч).