

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СК № 1 « Ближний Восток в мировой политике и  
международных отношениях в новейшее время»**

Направление подготовки:	41.04.05 Международные отношения
Магистерская программа:	Международные отношения
Программа подготовки:	Академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная



И.о. декана исторического факультета  
О.Б. Пенькова

Программа учебной дисциплины «Спецкурс 1 Ближний Восток в мировой политике и международных отношениях в новейшее время» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649: «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 10 ноября 2017 г. №1171; учебных планов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистерская программа: Международные отношения).

Разработчик:

кандидат исторических наук, доцент  
кафедры международных  
отношений и внешней политики

В.В.Разумный

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры международных отношений и внешней политики

Протокол №8а от «6» апреля 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой

Р.Н. Морозов

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией исторического факультета

Протокол №9 от «21» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

К.Г. Носко

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ:

Учебная дисциплина спецкурс «Ближний Восток в мировой политике и международных отношениях в новейшее время» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой международных отношений и внешней политики.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами – Мировая политика, История международных отношений 1900-1991 гг., Теория цивилизаций.

## 2. Структура учебной дисциплины

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения	
Магистерская программа	Международные отношения	
Программа подготовки	Академическая магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	вариативная часть «Дисциплины по выбору» Блока 1 «Дисциплины (модули)»	
Форма контроля	МК, зачёт	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3,5	3,5
Год подготовки	1	1
Семестр	2	
Количество часов	126	126
- лекционных	14	2
- практических, семинарских	28	4
- лабораторных		
- самостоятельной работы	84	120
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов, т.ч.	9	
аудиторных	3	

## 3. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели и задачи.

**Цель** - изучение роли стран Ближнего Востока в мировой политике и международных отношениях в новейшее время.

**Задачи** – понимать специфику внешнеполитических процессов в странах Ближнего Востока; способствовать формированию знаний и умений студента, необходимых и достаточных для понимания явлений и процессов, которые происходят в международных отношениях на Ближнем Востоке.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Ближний Восток в мировой политике и международных отношениях в новейшее время» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ направления подготовки 41.04.05 Международные отношения и основной образовательной программы высшего

профессионального образования направления подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистерская программа: Международные отношения):

**а) универсальных (УК):**

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

- Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на русском языке и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран (ОПК-1);
- Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента (ОПК-5);
- Способен разрабатывать и реализовать организационно-управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);

**в) профессиональных (ПК):**

- Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов и международных организаций (ПК-1);
- Давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы (ПК-2);
- Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя (ПК- 4);

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен**

**Знать:**

- основные даты и события в новейшей истории стран Ближнего Востока;
- терминологию и аппарат основных понятий изученного курса, особенности пользования ими для анализа информации;
- главные политические партии и их лидеров в арабских странах;
- роль и место стран Ближнего Востока в международных отношениях современного мира.

**Уметь:**

- устанавливать взаимосвязи между явлениями истории и внешней политики стран Ближнего Востока;
- применять современные методы и концептуальные подходы для анализа исторических фактов и политических явлений;
- организовать собственную учебную и научно-исследовательскую деятельность
- формировать и, аргументировано, отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории стран Ближнего Востока в XX веке;

**Владеть:**

- навыками ведения дискуссии относительно вопросов мировой политики и международных отношений стран Ближнего Востока в XX веке;
- основами методики использования внедрения электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательный процесс и культурно-просветительскую деятельность.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс дисциплины «Ближний Восток в мировой политике и международных отношениях в новейшее время» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения материала широко используются мультимедийные презентации, анимации, а так же раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение задач, максимально приближенных к конкретным научно-исследовательским ситуациям, тесты и контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, подготовку к семинарским занятиям, изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, аннотаций статей, защита презентаций и докладов.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i>Содержательный модуль 1</i>	
<b>Тема 1.</b> Введение в дисциплину.	Цель и задачи спецкурса. Хронологические и географические рамки. Историография. Анализ источниковой базы. Связь дисциплины с другими предметами.
<b>Тема 2.</b> Международные отношения на Ближнем Востоке в первой половине XX века	Крах Османской империи в 1918 – 1923 гг. Декларация лорда Бальфура 1917 года и ее историческое значение. Мандат Великобритании на Палестину и Трансиорданию. Мандат Франции на Сирию и Ливан. Появление палестинской проблемы. Провозглашение Турецкой Республики в 1923 году. Образование Королевства Саудовской Аравии в 1932 году. Арабское восстание в Палестине в 1936 - 1939 гг. Политические волнения в Египте. Арабские народы Ближнего Востока в годы Второй мировой войны. Антибританское восстание в Ираке в апреле 1941 года. Образование Лиги арабских государств в 1945 году. Борьба за независимость Сирии в 1946 году. Обострение палестинской проблемы в 1947 году.
<b>Тема 3.</b> Страны Ближнего Востока в мировой политике и международных отношениях в 1950-х годах	Значение арабо-израильской войны 1948 – 1949 годов для внутривосточной жизни арабских стран. Убийство короля Абдаллы в 1951 году в Иордании. Провозглашение независимости Омана в декабре 1951 года. Революция «свободных офицеров» 23 июля 1952 года в Египте и свержение монархии. Провозглашение в Египте республики в 1953 году. Закон о «египтизации» 1957 года. Внешняя политика Турецкой Республики. Вступление Турции в блок НАТО. Государственный переворот в Сирии в январе 1954 года. Суэцкая война 1956 года. Обострение внутривосточных противоречий и гражданская война в Ливане 1958 года. Революция 1958 года в Ираке и свержение монархии. Объединение Сирии и Египта в Объединенную Арабскую Республику (ОАР) в 1958 году.
<b>Тема 4.</b> Страны Ближнего	Реформы президента Насера в Египте. Государственный переворот 28 сентября 1961 года в Сирии и выход Сирии из ОАР.

Востока в мировой политике и международных отношениях в 1960-х годах	Революция 1962 года в Йемене. Гражданская война между республиканцами и монархистами в Йемене 1962 – 1970 годов. Военная диктатура генерала Касема в Ираке в 1960 - 1963 годах. Государственный переворот в Ираке в феврале 1963 года и приход к власти партии Баас. Государственный переворот 18 ноября 1963 года в Ираке и режим генерала Арефа. Провозглашение независимости Кувейта в 1961 году. Внешняя политика Турецкой Республики. Роль Турции в событиях 1962 года. Государственный переворот 23 февраля 1966 года в Сирии. Провозглашение независимости Южного Йемена (ЙНДР) в 1967 году со столицей в Адене. Значение арабо-израильской войны 1967 года для внешнеполитической жизни арабских стран.
<b>Тема 5.</b> Страны Ближнего Востока в мировой политике и международных отношениях в 1970-х годах	«Черный сентябрь» 1970 года в Иордании. Военный переворот 23 июня 1970 года в Омане. Приход к власти генерала Асада в Сирии в 1971 году. Курдская проблема в Ираке. Начало гражданской войны в Ливане в 1975 году. Провозглашение независимости британских колоний в Персидском заливе (ОАЭ, Катар). Особенности политической системы в ОАЭ. Курс реформ президента Садата в Египте и усиление деятельности мусульманских экстремистов. Значение арабо-израильской войны 1973 года для внутривосточной жизни арабских стран. Турецкая Республика и Кипрская проблема 1974 года. Убийство короля Саудовской Аравии Фейсала в 1975 году. Крупнейший теракт в Мекке в ноябре 1979 года. Влияние исламской революции в Иране на арабские страны.
<b>Тема 6.</b> Страны Ближнего Востока в мировой политике и международных отношениях в 1980-х годах	Военный переворот в Турции в 1980 году. Нападение Ирака на Иран в сентябре 1980 года. Ирано-иракская война 1980 – 1988 гг. Убийство президента Садата в Египте в 1981 году. Борьба с мусульманскими экстремистами в Египте годы правления президента Мубарака. Обострение гражданской войны в Ливане в 1982 – 1986 годах. Деятельность короля Саудовской Аравии Фахда в 1982- 1988 годах. Государственный переворот в Южном Йемене в январе 1986 года. Первая интифада в Израиле и на палестинских территориях в 1987 году. Противостояние организаций «Амаль» и «Хизболлах» в Ливане в 1988 – 1989 годах.
<b>Тема 7.</b> Страны Ближнего Востока в мировой политике и международных отношениях в 1990-х годах.	Окончание гражданской войны в Ливане в 1990 году. Усиление деятельности мусульманских экстремистов в Египте, Саудовской Аравии и Йемене. Объединение Северного и Южного Йемена в единое государство в мае 1990 года. Вторжение иракской армии в Кувейт летом 1990 года. Создание антииракской коалиции. Операция «Буря в пустыне» в 1991 году. Восстание шиитов в Ираке против режима Саддама Хусейна в 1991 году. Внешняя политика Турецкой Республики в 1990-е годы. Реформы Тургута Озала. Гражданская война в Йемене в 1994 году.

### Тематический план

Содержательный модуль 1												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятель- ная работа	индивидуаль- ная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятель- ная работа	индивидуаль- ная работа
<b>Тема 1.</b> Введение в дисциплину.	18	2	4		12		18				18	
<b>Тема 2.</b> Международные отношения на Ближнем Востоке в первой половине XX века	18	2	4		12		18				18	
<b>Тема 3.</b> Страны Ближнего Востока в мировой политике и международных отношениях в 1950-х годах	18	2	4		12		20		2		18	
<b>Тема 4.</b> Страны Ближнего Востока в мировой политике и международных отношениях в 1960-х годах	18	2	4		12		20	2			18	
<b>Тема 5.</b> Страны Ближнего Востока в мировой политике и международных отношениях в 1970-х годах	18	2	4		12		18				18	
<b>Тема 6.</b> Страны Ближнего Востока в мировой политике и международных отношениях в 1980-х годах	18	2	4		12		20		2		18	
<b>Тема 7.</b> Страны Ближнего Востока в мировой политике и международных отношениях в 1990-х годах	18	2	4		12		12				12	
<b>Итого</b>	<b>126</b>	<b>14</b>	<b>28</b>		<b>84</b>		<b>126</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>120</b>	

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Лекция – одна из основных форм учебной работы в вузе. В Донецком национальном университете более половины учебно-аудиторного времени студенты проводят на лекциях. Лекция – непосредственно воспринимаемое слово преподавателя, специалиста в своей области знания. В ней рассматриваются только центральные, ключевые вопросы каждой темы курса, сообщаются новейшие научные достижения. Лекция – научная и методическая основа для самостоятельной работы студентов. Она предшествует семинарским занятиям и задает направление всей подготовки к ним. Лекция не только помогает овладеть определенной суммой, системой знаний, но и существенно облегчает и сокращает путь к познанию в целом.

Студент на лекции должен не пассивно слушать, а активно воспринимать и усваивать материал. Квалифицированная запись лекций – одно из необходимых условий успешной учебы, поэтому с момента поступления в вуз необходимо настойчиво и последовательно овладевать соответствующими навыками. Работая на лекции, необходимо уделить основное внимание логике изложения темы преподавателем, системе его аргументации. Конспект лекции нужен не только для того, чтобы потом использовать его для подготовки к семинару, зачету, экзамену. Запись излагаемого лектором материала способствует лучшему его усвоению, анализу, запоминанию. При записи лекций задействуются и тренируются все виды памяти – зрительная, слуховая, моторная. Конспект лекции необходим для систематизации изучаемого материала, обобщения и повторения пройденного.

Практика показывает, что далеко не все студенты, особенно первокурсники, умеют оптимальным образом записывать лекции. Они пытаются записывать их дословно, но не успевают, оставляют чистые листы, не дописывают фразы, часто пропускают главные тезисы. Такие записи, лишенные логической последовательности и связности, практически бесполезны. Другие, наоборот, пишут очень мало, ограничиваясь заголовками и планами.

В процессе конспектирования лекции полезно учитывать такие рекомендации:

1. Лекции по каждой изучаемой дисциплине следует вести в особой тетради, результаты работы на семинарских (практических) занятиях – фиксировать отдельно.
2. Обязательно записывать тему и план лекции.
3. Стараться излагать содержание лекции своими словами, ясно формулировать и четко выделять тезисы, отграничивать их от аргументов.
4. Стоит соблюдать поля, на которых в процессе лекции и в дальнейшем можно записывать возникшие вопросы, замечания, дополнения и т. д.
5. Рекомендуются прибегать к выделению ключевых слов, терминов, понятий, заголовков и подзаголовков, что облегчает чтение и восприятие текста при его последующем использовании для подготовки к семинарскому (практическому) занятию, сдаче зачета (экзамена).
6. Нужно учиться записывать лекции кратко, используя общепринятые сокращения слов и фраз.

Навыки конспектирования лекций, как и любые трудовые навыки, приобретаются в процессе работы, поэтому чужие, даже образцовые, конспекты не могут заменить опыта и практики.



### Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Введение в дисциплину.	2	
2.	Международные отношения на Ближнем Востоке в первой половине XX века	2	
3.	Страны Ближнего Востока в мировой политике и международных отношениях в 1950-х годах	2	
4.	Страны Ближнего Востока в мировой политике и международных отношениях в 1960-х годах	2	2
5.	Страны Ближнего Востока в мировой политике и международных отношениях в 1970-х годах	2	
6.	Страны Ближнего Востока в мировой политике и международных отношениях в 1980-х годах	2	
7.	Страны Ближнего Востока в мировой политике и международных отношениях в 1990-х годах	2	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>14</b>	<b>2</b>

**Практические занятия** проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

- 1) внимательно ознакомиться с заданием на практическое занятие;
- 2) прочитать конспект лекции по соответствующей теме;
- 3) проработать рекомендованную литературу.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

### Темы практических занятий

№ из/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Значение Ближневосточного региона в мировой политике и международных отношениях	2	
2	Международные отношения на Ближнем Востоке в межвоенный период 1919 – 1939 гг.	2	
3	Ближний Восток в планах воюющих государств в период Второй мировой войны 1939 – 1945 гг.	2	
4	Внешняя политика Турецкой Республики в 1950-е годы: отход от политики кемализма	2	
5	Международное значение Суэцкого кризиса 1956 г.	2	
6	Доктрина Эйзенхауэра и страны Ближнего Востока	2	2
7	Внешняя политика арабских стран Ближнего Востока в период 1960-х годов	2	
8	Ближний Восток и мировой энергетический кризис 1973 года	2	
9	Гражданская война в Ливане 1975 – 1990 годов и ее значение для международных отношений	2	
10	Кэмп-дэвидские соглашения 1979 года и их значение для стран Ближнего Востока	2	2
11	Убийство президента Садата в Египте в 1981 году: международный аспект	2	
12	Ирано-иракская война и ее значение для международных отношений на Ближнем Востоке	2	
13	Кувейтский кризис 1990 года.	2	
14	Соглашения в Осло 1993 года и их значение для стран Ближнего Востока	2	
	Всего	28	4

### 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличием ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к зачету.

## Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		о.ф.о.	з.ф.о.
1	Историография спецкурса	12	18
2	Последствия арабо-израильской войны 1948-1949 гг. для арабских стран	12	18
3	Участие Турции в структурах блока НАТО в 1950-е годы	12	18
4	Последствия «шестидневной войны» 1967 г. для арабских государств	12	18
5	Экономические последствия нефтяного эмбарго для арабских государств Ближнего Востока и Северной Африки в 1970-х годах	12	18
6	Первая интифада в Палестине в 1987 г. и ее международное значение	12	18
7	Вторжение Ирака в Кувейт в 1990 г. и последствия для арабских стран Ближнего Востока	12	12
	<b>Всего</b>	<b>84</b>	<b>120</b>

## 7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### Индивидуальная работа

Индивидуальная работа студентов состоит из подготовки к занятиям по предложенным вопросам и тематике, подготовки к участию в дискуссиях и круглых столах, в работе над рефератами, сообщениями и эссе и др.

**Цель индивидуальной работы:** углубление и расширение знаний, систематизация и закрепление учебного материала, поиск информации и знакомство со специальной литературой.

**Задания:** Изучение программного материала, выполнение домашних заданий в виде эссе, докладов, рефератов, презентаций.

**Темы для эссе, докладов, рефератов, презентаций:**

- Внешняя политики Турецкой Республики в 1950-х годах
- Внешняя политика Ирана в 1950- годах
- Внешняя политика Турецкой Республики в 1960-х годах
- Внешняя политика Турецкой Республики в 1970-х годах
- Создание военно-политического блока СЕНТО в 1955 году
- Военная диктатура генерала Касема в Ираке в 1960 - 1963 годах.
- Военный переворот 23 июня 1970 года в Омане.
- Гражданская война в Йемене 1962 – 1970 годов.
- Гражданская война в Ливане 1958 года.
- Внешняя политика короля Саудовской Аравии Фахда в 1982- 1988 годах.
- Значение арабо-израильской войны 1948–1949 годов для внутривосточной жизни арабских стран.
- Значение арабо-израильской войны 1967 года для внутривосточной жизни арабских стран.
- Значение арабо-израильской войны 1973 года для внутривосточной жизни арабских стран.
- Внешняя политика президента Анвара Садата в Египте .
- Ирано-иракская война 1980 – 1988 гг..

- Образование независимых арабских государств (Иордании, Ливана).
- Противостояние организаций «Амаль» и «Хизболлах» в Ливане в 1988 – 1989 годах
- Провозглашение независимости Южного Йемена (ЙНДР) в 1967 году .
- Убийство короля Саудовской Аравии Фейсала в 1975 году.
- Убийство президента Садата в Египте в 1981 году.
- «Черный сентябрь» 1970 года в Иордании

## **8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Декларация Бальфура 1917 г.
2. Создание Лиги арабских государств в 1945 г.
3. Хронологические и географические рамки спецкурса.
4. Образование независимых арабских государств (Иордании, Ливана).
5. Значение арабо-израильской войны 1948–1949 годов для внутривосточной жизни арабских стран.
6. Военный переворот 30 августа 1949 г. в Сирии.
7. Провозглашение независимости Омана в декабре 1951 г.
8. Революция «свободных офицеров» 23 июля 1952 года в Египте.
9. Внешняя политика Турецкой Республики в 1980-х гг.
10. Государственный переворот в Сирии в январе 1954 г.
11. Гражданская война в Ливане 1958 г.
12. Революция 1958 года в Ираке и свержение монархии.
13. Объединение Сирии и Египта в Объединенную Арабскую Республику (ОАР) в 1958 году.
14. Реформы президента Насера в Египте.
15. Государственный переворот 28 сентября 1961 года в Сирии.
16. Революция 1962 года в Йемене.
17. Гражданская война в Йемене 1962 – 1970 годов.
18. Военная диктатура генерала Касема в Ираке в 1960 - 1963 годах.
19. Государственный переворот в Ираке в феврале 1963 года и приход к власти партии Баас.
20. Государственный переворот 18 ноября 1963 года в Ираке и режим генерала Арефа.
21. Провозглашение независимости Кувейта в 1961 году.
22. Государственный переворот 23 февраля 1966 года в Сирии.
23. Провозглашение независимости Южного Йемена (ЙНДР) в 1967 году .
24. Значение арабо-израильской войны 1967 года для внутривосточной жизни арабских стран.
25. Ирано-иракская война 1980 – 1988 гг..
26. «Черный сентябрь» 1970 года в Иордании .
27. Военный переворот 23 июня 1970 года в Омане.
28. Приход к власти генерала Асада в Сирии в 1971 году.
29. Начало гражданской войны в Ливане в 1975 году.
30. Внешняя политика Турецкой Республики в 1970-х годах
31. Курс реформ президента Садата в Египте .
32. Значение арабо-израильской войны 1973 года для внутривосточной жизни арабских стран.
33. Убийство короля Саудовской Аравии Фейсала в 1975 году.
34. Убийство президента Садата в Египте в 1981 году.
35. Кипрская проблема 1974 года и ее отражение во внешней политике Турции
36. Обострение гражданской войны в Ливане в 1982 – 1986 годах.
37. Внешняя политика Турецкой Республики в 1960-х годах

38. Государственный переворот в Южном Йемене в январе 1986 года.
39. Первая интифада в Израиле и на палестинских территориях в 1987 году.
40. Внешняя политика Турецкой Республики в 1950-х годах
41. Окончание гражданской войны в Ливане в 1990 году.
42. Усиление деятельности мусульманских экстремистов в Египте в 1990-е годы.
43. Усиление деятельности мусульманских экстремистов в Йемене в 1990-е годы.
44. Объединение Северного и Южного Йемена в единое государство в мае 1990 года.
45. Восстание шиитов в Ираке против режима Саддама Хусейна в 1991 году.
46. Восстание мусульманских экстремистов в 1982 году в Сирии.
47. Политический режим Иордании в период правления короля Хусейна.
48. Гражданская война в Йемене в 1994 году.
49. Внешняя политика Ирака в период правления Саддама Хусейна.
50. Итоги и последствия гражданской войны в Ливане 1975 – 1990 годов.

## **9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

**Модульный контроль** является средством диагностики знаний студентов в рамках изучаемой дисциплины.

Модульный контроль проводится в середине семестра. Задания модульного контроля состоят из двух открытых вопросов, каждый из которых оценивается в 5 баллов (т.е. 5+5=10 баллов), а также пяти тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Ответы на вопросы выполняются в письменном виде. Максимальная оценка за контрольную работу по модулю составляет 15 баллов. Если студент не явился на контрольную работу по модулю без уважительной причины, он получает ноль баллов. Студенты не могут повторно сдавать модульный контроль.

### **ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет исторический

*Направление подготовки*  
*Магистерская программа*  
*Программа подготовки*  
*Семестр*  
*Учебная дисциплина*

41.04.05 Международные отношения  
 Международные отношения  
 Академическая магистратура  
 2  
 «Ближний Восток в мировой политике и международных отношениях в новейшее время»

### **МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

#### **ВАРИАНТ №1**

#### **Теоретический блок (10 баллов)**

1. Декларация Бальфура 1917 г..
2. Гражданская война в Ливане 1958 г.

#### **Тестовые задания (5 баллов)**

1. Какое из утверждений является верным?
  1. бывший президент Сирии Адиб аш-Шишакли был убит в Аргентине;
  2. палестинский боевик убил короля Иордании Абдаллу I на пороге мечети в Мекке;
  3. последним королем Египта был Фарук I;
  4. в Сирии в период 1945 – 1970 годы произошло 18 военных переворотов;

5. первая гражданская война в Ливане завершилась при активном вмешательстве военного контингента Франции;

2. Расположите исторические события в хронологическом порядке:

1. первая гражданская война в Ливане;
2. «Черный сентябрь» в Иордании;
3. выход Сирии из состава ОАР;
4. начало первой интифады в Палестине;
5. свержение монархии в Ираке;

3. Укажите предпосылки государственного переворота в Ираке в 1963 году. Выберите три варианта ответов:

1. ухудшение отношений с коммунистической партией;
2. внешнее давление со стороны шахского Ирана;
3. ухудшение отношений с профсоюзными лидерами;
4. падение цен на нефть на мировом рынке;
5. курдское национальное восстание;

4. Укажите логическое соответствие в исторических датах:

- |                                       |              |
|---------------------------------------|--------------|
| 1. свержение монархии в Египте;       | а) 1951 год; |
| 2. убийство президента Анвара Садата; | б) 1952 год; |
| 3. убийство короля Иордании Абдаллы;  | в) 1958 год; |
| 4. приход к власти Хафеза Асада;      | г) 1971 год; |
| 5. создание ОАР;                      | д) 1981 год; |

5. Этот арабский лидер родился в Каире, но провел свое детство в Иерусалиме. В детстве его любимым занятием было командовать сверстниками. По специальности он инженер. В 1950-х годах проходил стажировку в КНР. В звании лейтенанта египетской армии участвовал в Суэцкой войне в 1956 году. В 1959 году вступил в организацию «ФАТХ». Имел партийное прозвище «Абу Аммар». О каком политическом лидере идет речь?

1. Ясир Арафат;
2. Гамаль Абдель Насер;
3. Хафез Асад;
4. Амин Жмайель;
5. Хосни Мубарак;

Утверждено на заседании кафедры международных отношений и внешней политики, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

И.о. зав. кафедрой  
Преподаватель

Р.Н.Морозов  
В.В.Разумный

### Критерии оценивания модульного контроля

<b>I. Задания практического характера</b>	<b>2x5</b>	<b>10</b>
<b>II. Тестовые задания</b>	<b>5x1</b>	<b>5</b>
<b>Всего</b>		<b>15</b>

## 10. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Степень изученности проблемы спецкурса.
2. Анализ источниковой базы спецкурса.
3. Хронологические и географические рамки спецкурса.
4. Образование независимых арабских государств (Иордании, Ливана).
5. Значение арабо-израильской войны 1948–1949 годов для внутривосточной жизни арабских стран.
6. Военный переворот 30 августа 1949 года в Сирии.
7. Провозглашение независимости Омана в декабре 1951 года.
8. Революция «свободных офицеров» 23 июля 1952 года в Египте.
9. Внешняя политика Турецкой Республики в 1980-х годах
10. Государственный переворот в Сирии в январе 1954 года.
11. Гражданская война в Ливане 1958 года.
12. Революция 1958 года в Ираке и свержение монархии.
13. Объединение Сирии и Египта в Объединенную Арабскую Республику (ОАР) в 1958 году.
14. Реформы президента Насера в Египте.
15. Государственный переворот 28 сентября 1961 года в Сирии.
16. Революция 1962 года в Йемене.
17. Гражданская война в Йемене 1962 – 1970 годов.
18. Военная диктатура генерала Касема в Ираке в 1960 - 1963 годах.
19. Государственный переворот в Ираке в феврале 1963 года и приход к власти партии Баас.
20. Государственный переворот 18 ноября 1963 года в Ираке и режим генерала Арефа.
21. Провозглашение независимости Кувейта в 1961 году.
22. Государственный переворот 23 февраля 1966 года в Сирии.
23. Провозглашение независимости Южного Йемена (ЙНДР) в 1967 году .
24. Значение арабо-израильской войны 1967 года для внутривосточной жизни арабских стран.
25. Ирано-иракская война 1980 – 1988 гг..
26. «Черный сентябрь» 1970 года в Иордании .
27. Военный переворот 23 июня 1970 года в Омане.
28. Приход к власти генерала Асада в Сирии в 1971 году.
29. Начало гражданской войны в Ливане в 1975 году.
30. Внешняя политика Турецкой Республики в 1970-х годах
31. Курс реформ президента Садата в Египте .
32. Значение арабо-израильской войны 1973 года для внутривосточной жизни арабских стран.
33. Убийство короля Саудовской Аравии Фейсала в 1975 году.
34. Убийство президента Садата в Египте в 1981 году.
35. Кипрская проблема 1974 года и ее отражение во внешней политике Турции
36. Обострение гражданской войны в Ливане в 1982 – 1986 годах.
37. Внешняя политика Турецкой Республики в 1960-х годах
38. Государственный переворот в Южном Йемене в январе 1986 года.
39. Первая интифада в Израиле и на палестинских территориях в 1987 году.
40. Внешняя политика Турецкой Республики в 1950-х годах
41. Окончание гражданской войны в Ливане в 1990 году.
42. Усиление деятельности мусульманских экстремистов в Египте в 1990-е годы.
43. Усиление деятельности мусульманских экстремистов в Йемене в 1990-е годы.
44. Объединение Северного и Южного Йемена в единое государство в мае 1990 года.
45. Восстание шиитов в Ираке против режима Саддама Хусейна в 1991 году.
46. Восстание мусульманских экстремистов в 1982 году в Сирии.

47. Политический режим Иордании в период правления короля Хусейна.
48. Гражданская война в Йемене в 1994 году.
49. Политический режим в Ираке в период правления Саддама Хусейна.
50. Итоги и последствия гражданской войны в Ливане 1975 – 1990 годов.

## 11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

А) Укажите логическое соответствие в исторических персоналиях:

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| 1. Гамаль Абдель Насер; | а) президент Сирии;  |
| 2. Башир Жмайель;       | б) лидер ООП;        |
| 3. Ясир Арафат;         | в) президент Египта; |
| 4. Хафез Асад;          | г) президент Ливана; |
| 5. Абдалла Салех;       | д) президент Йемена; |

Б) Расположите исторические события в хронологическом порядке:

1. первая гражданская война в Ливане;
2. «Черный сентябрь» в Иордании;
3. выход Сирии из состава ОАР;
4. начало первой интифады в Палестине;
5. свержение монархии в Ираке;

В) Какое из утверждений является верным?

1. группировка «Амаль», действовавшая на юге Ливана, полностью состояла из алжирских добровольцев;
2. палестинские отряды в 1970 году пользовались активной поддержкой короля Иордании Хусейна;
3. генерал танковых войск Хафез Асад стал президентом Сирии в 1961 году;
4. в Йемене в период 1945 – 2000 годы произошло 12 гражданских войн;
5. первая гражданская война в Ливане завершилась при активном вмешательстве военного контингента США;

Г) Укажите логическое соответствие в исторических датах:

- |                                       |              |
|---------------------------------------|--------------|
| 1. свержение монархии в Египте;       | а) 1951 год; |
| 2. убийство президента Анвара Садата; | б) 1952 год; |
| 3. убийство короля Иордании Абдаллы;  | в) 1958 год; |
| 4. приход к власти Хафеза Асада;      | г) 1971 год; |
| 5. создание ОАР;                      | д) 1981 год; |

Д) Этот руководитель арабской страны был по специальности военным летчиком. Проходил обучение в СССР. Хорошо знал русский язык. Был сторонником светского пути развития. Активно привлекал зарубежных инвесторов в развитие национальной экономики. Беспощадно боролся с мусульманскими экстремистами. Имел серьезный авторитет среди правителей стран Ближнего Востока и Северной Африки. Руководил страной почти 30 лет. Ушел в отставку в ходе революции. О каком политическом лидере идет речь?

1. Ясир Арафат;
2. Саддам Хусейн;
3. Хафез Асад;
4. Амин Жмайель;
5. Хосни Мубарак;



## 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Рейтинговая система оценки и контроля знаний студентов позволяет более глубоко анализировать результаты педагогической деятельности, получать детальную картину аудиторной и самостоятельной работы студента и делать весь процесс более результативным.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе результатов текущего и итогового контроля знаний, что в сумме составляет 100 баллов.

Текущий контроль знаний студентов:

1. Работа на практических (семинарских) занятиях;
2. Выполнение заданий для самостоятельной работы студентов (в т. ч. индивидуальных заданий по согласованию с преподавателем);
3. Выполнение модульных заданий;

В случае невыполнения определенных заданий текущего контроля по объективным причинам студенты имеют право, с разрешения деканата, сдать их до последнего семинарского занятия. Время и порядок сдачи определяет преподаватель.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины:

Текущий контроль (max 80 баллов)				Итоговое собеседование (max)	Всего баллов
Посещение занятий	Работа на практических (семинарских) занятиях	Выполнение заданий для СРС (в т.ч. индивидуальных заданий)	Модульный контроль		
<b>20</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на экзамене. Оценка выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ.

### Шкала оценивания:

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

**Оценка “А”** выставляется за правильные полные ответы на семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ, тестовых заданий по материалам лекционного курса.

При этом студент способен установить причины и последствия прошлых событий, умеет анализировать и объективно оценивать исторические факты, события и явления. Он должен иметь навыки, необходимые для дифференциации, интеграции и унификации знаний учебного модуля; аргументированного изложения собственной точки зрения. Важно, чтобы студент самостоятельно находил новые источники информации и использовал их в соответствии целей деятельности. Достойна внимания способность студента выявлять и анализировать основную литературу для изучения данного курса, свободно владеть понятийным аппаратом, терминологией.

**Оценка “В – С”** выставляется за правильные полные ответы на семинарах, при выполнении контрольных заданий, тестовых материалов и др. Отдельные ошибки, допущенные студентом, существенно не влияют на общий уровень работы. Важно, что студент при этом умеет установить взаимосвязь между причинами и следствиями исторических событий и явлений, довольно точно знает исторические факты, их хронологию. Кроме того, студент должен самостоятельно исправлять допущенные ошибки, знать основную литературу и обладать достаточным понятийным аппаратом.

**Оценка “D – E”** требует правильных ответов на семинарских занятиях, а также во время выполнения подавляющего большинства заданий, предусмотренных в контрольных работах и тестовых материалах. Учитывается, что студент допустил несколько существенных ошибок. При этом он знает общее содержание изученного материала, но не смог избежать некоторых ошибок, непоследовательного освещения исторических явлений и событий. К этому надо добавить слабые представления о понятийном аппарате.

**Оценка “FX”** выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета.

**Оценка “F”** выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета, при условии обязательного набора дополнительных баллов.

### **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

ГОУ ВПО «ДонНУ» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки студентов, предусмотренных учебным планом. В том числе ГОУ ВПО «ДонНУ» располагает оборудованными помещениями для проведения лекционных и семинарских занятий, компьютерным классом с подключением на базе локальной сети к информационным ресурсам Интернет, базе знаний, публикациям сотрудников и преподавателей. Все студенты обеспечены свободным доступом в Интернет, предоставляющим возможности для ознакомления с научными публикациями и иными информационными ресурсами по самому широкому кругу научных и профессиональных проблем.

#### **Требования к аудиториям для проведения занятий:**

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

#### **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной работы студентов.
3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины.

**Помещение для самостоятельной работы студентов:**

- читальный зал №2 гуманитарных наук (Учебный корпус №2, ул. Университетская, д. 22, ауд. 46), оснащенный комплектом учебной мебели на 104 посадочных места;
- читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций (Учебный корпус № 4, 4а, пр. Театральный, д. 13, ауд. 106), оснащенный комплектом учебной мебели на 50 посадочных места, компьютер в комплекте (2 шт);
- читальный зал № 4 периодической литературы (Учебный корпус № 1, ул. Университетская, д. 24, ауд. 19), оснащенный комплектом учебной мебели на 31 посадочное место, компьютер в комплекте (1 шт);

#### 14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименования основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
Основная литература			
1.	Разумный В. В. Внешняя политика стран Ближнего Востока: учебное пособие.– Донецк: ДонНУ, 2020. – 150 с.		+
2.	Разумный В. В. Ближний Восток в мировой политике и международных отношениях в новейшее время: учебно-методическое пособие.– Донецк: ДонНУ, 2020. – 123 с.		+
3.	Трошин, Ю. А. История стран Азии и Африки в новейшее время (1918-2000) : [Учеб. пособие] / Ю. А. Трошин ; [Федер. целевая прогр. "Культура России"]. - М. : Весь Мир, 2004. - 587,[6] с.	8	
4.	Родригес, А. М. История стран Азии и Африки в новейшее время : учебник / А. М. Родригес. - М. : Проспект, 2008. - 496 с.	48	
5.	Весь Восток в алфавитном порядке [Текст] : иллюстрированная энциклопедия / О. В. Перзашкевич, В. А. Федосик ; под ред. В. А. Федосика. - Москва : Эксмо : Наше слово, 2009. - 254 с.	1	

			<b>ЛАНЬ</b>
6.	Наумкин, В.В. Несостоявшееся партнерство. Советская дипломатия в Саудовской Аравии между мировыми войнами / Институт востоковедения ; В.В. Наумкин. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 456 с.		+
7.	Бажанов, Е. П. Диалог и столкновение цивилизаций : сборник трудов / Е.П. Бажанов, Н.Е. Бажанова. - М.: Весь Мир, 2013. - 272 с.		+
			<b>Znanium.com</b>
8.	Братерский, М. В. Мировая политика в условиях кризиса : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С.В. Кортунова. — Москва : Аспект Пресс, 2010. — 464 с.		+
9.	Глобальная перестройка / отв. ред.: А.А. Дынкин, Н.И. Иванова. - М.: Весь Мир, 2014. - 528 с.		+
	<b>Наименований основной литературы 9</b>	<b>57 печатных экз.</b>	<b>6 электронных ресурсов</b>
	<b>Наименования дополнительной литературы</b>	<b>Кол-во экземпляров в библиотеке</b>	<b>Наличие электронной версии в ЭБС</b>
		<b>«ДОННУ»</b>	<b>«ДОННУ»</b>
1.	История арабских стран Ближнего Востока и Северной Африки в XX веке [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История / ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет" ; составитель В. В. Разумный. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).	1	+
2.	Васильев Л. С. История Востока: в 2-х т. Учебник / Л. С. Васильев. М.: Высшая школа, 1998.	3	
3.	Киреев, Н. Г. История Турции, XX век / Н. Г. Киреев ; [отв. ред. т.: А. З. Егорин] ; Рос. акад. наук ; Ин-т востоковедения. - М. : Крафт+ИВ РАН, 2007. - 608 с.	1	
4.	Алиев, С. М. История Ирана. XX век / Алиев Салех Мамедоглы ; Рос. акад. наук ; Ин-т востоковедения. - М. : Крафт+ : ИВ РАН, 2004. - 645 с.	3	
			<b>ЛАНЬ</b>
5.	Голоскоков, Л. В. Сетевые аспекты развития права, государства, общества :		+

	монография / Л. В. Голоскоков, Т. И. Голоскокова, М. А. О'Делл. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 308 с.		
	<b>Периодические издания</b>	<b>Кол-во экземпляров в библиотеке</b>	<b>Наличие электронной версии в ЭБС</b>
		<b>«ДОННУ»</b>	<b>«ДОННУ»</b>
1.	Разумный В.В. Покушение на президента Египта Анвара Садата 6 октября 1981 года: исторический аспект // Грані історії: збірник наукових праць. – Горлівка: Видавництво ГДПІМ, 2011. – С. 202 – 208.		+
			<b>ЛАНЬ</b>
2.	Урилова, Е.И. ПРЕДПОСЫЛКИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКТИРОВКИ ПОЛИТИКИ РОССИИ НА БЛИЖНЕМ ВОСТОКЕ В 2000-2008 ГГ / Е.И. Урилова // Наука и школа. — 2009. — № 1. — С. 71-72.		+
	<b>Наименований 7</b>	<b>8 печатных экземпляров</b>	<b>4 электронных ресурса</b>
	<b>Всего по дисциплине "Спецкурс №1«Ближний Восток в мировой политике и международных отношениях в новейшее время»"</b> <b>Наименований 13</b>	<b>65 печатных экз.</b>	<b>10 электронных ресурсов</b>

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- электронные ресурсы, доступ к которым обеспечен из компьютерного класса ГОУ ВПО «ДонНУ», компьютеров в библиотеке ГОУ ВПО «ДонНУ»;
- научная библиотека ГОУ ВПО «ДонНУ»;
- электронная библиотека E-LIBRARY.RU;
- Web страницы основных отечественных и зарубежных информационных агентств, международных организаций, МИД России, посольств и др.
- Федеральный исторический портал -//histrf.ru
- Электронная библиотека восточной литературы: <http://eastlib.narod.ru/>
- Институт Ближнего Востока <http://www.imes.ru>
- Ближний Восток <http://www.middleeast.narod.ru/>
- Санкт-Петербургский центр изучения современного Ближнего Востока <http://meast.ru/>

## 16. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы дисциплины могут использоваться следующие виды электронного взаимодействия преподаватель-студент:

- использование видео лекций;
- размещение учебных материалов в облачных хранилищах преподавателей для использования студентами при подготовке к занятиям (Облачное хранилище сервиса Mail.ru Разумного В.В. <https://cloud.mail.ru/public/xUQP/27KdyYf6z/> ) ;

- рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий;
- поддержка странички преподавателя и групп преподаватель-студенты в социальных сетях для обеспечения текущего контроля работы студентов.

## **17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Лицензии BSD для свободного программного обеспечения: R Studio, Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET, Gimp

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 20\_\_ - 20\_\_ уч. год.

Протокол заседания кафедры №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Морозов Р. Н.