

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Второй иностранный язык (французский)»

Направление подготовки:	41.04.05 Международные отношения
Магистерская программа:	Международные отношения
Программа подготовки:	Академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная



Декан факультета иностранных языков
Удинская А.Г.
«15» апреля 2020 г.

Программа учебной дисциплины **«Второй иностранный язык (французский)»** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649; «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 10 ноября 2017 г. №1171; учебных планов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистерская программа: Международные отношения).

Разработчик:

к.и.н., доц. кафедры романской филологии

Маслénкина Н. Г.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры романской филологии. Протокол № 9 от 14 апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

Кремзикова С.Е.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета иностранных языков. Протокол № 4 от «15» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

О.Л. Бессонова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией исторического факультета

Протокол № 9 от «21» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

К.Г. Носко

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Второй иностранный язык (французский)» входит в вариативную часть блока «Дисциплины (модули)» подготовки студентов направления подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Магистерская программа продолжает формирование иноязычной компетенции, опираясь на умения и навыки, приобретенные в процессе изучения иностранного языка на начальных курсах обучения.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения	
Магистерская программа	Международные отношения	
Программа подготовки	Академическая магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей	3	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Обязательная дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля	МК -3, зачет -1, экзамен -2	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	7	7
Год подготовки	1,2	1,2
Семестр	1,2,3	
Количество часов	252	252
- лекционных		
- практических, семинарских	118	22
- лабораторных		
- самостоятельной работы	134	230
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	6/5/4	
в т.ч. аудиторных	2/2/3	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является подготовка студента к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов: углубление и дальнейшее развитие у студентов лингвистической, социокультурной и коммуникативной компетенций, знаний основ системы французского языка и её функционирования в процессе коммуникации, обеспечение нормативно правильного и функционально адекватного владения навыками письма, чтения, аудирования, говорения, практическое овладение иностранным языком, которое обеспечивает будущему специалисту возможность общения в объеме, предусмотренном тематикой программы, а также извлечение научной информации по специальности.

Задачи дисциплины.

- развитие языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации;
- формирование и дальнейшее развитие языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

- способствовать развитию умений творческого использования знаний на практике;
- воспитывать бережное отношение к национальным культурным традициям франкофонных стран, сформировать и развить языковую и лингвострановедческую компетенции студентов;
- развивать готовность к различным формам международных контактов и сотрудничества.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

Ориентироваться в ситуативном применении языковых навыков для решения профессиональных вопросов;

Знать:

- основные библиографические источники и поисковые системы в рамках курса практики устной и письменной речи французского языка;
- основные правила фонетического, лексического и грамматического строя современного французского языка;
- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);
- основную профессиональную терминологию на иностранном языке;

Уметь использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;

Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Второй иностранный язык (французский)» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ направления подготовки 41.04.05 Международные отношения и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистерская программа: Международные отношения):

а) универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран (ОПК-1);
- способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность (ОПК-4) ;
- способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ (ОПК-9)

в) профессиональных (ПК):

– способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов и международных организаций (ПК-1);

– разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя (ПК-4);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- подсистемы французского языка (фонетика, грамматика, лексика, морфология, синтаксис);
- лексику, подобранную для реализации релевантных языковых функций, конкретных тем и коммуникативных ситуаций.

Уметь:

- применять полученные знания и свободно пользоваться усвоенными навыками французского языка;
- общаться на повседневные темы, которые требуют простого и непосредственного обмена информацией; поддерживать беседу, использовать набор фраз и предложений;
- понимать высказывания на знакомые темы, если в них используется широко употребляемая лексика, высказывать основное содержание короткого объявления;
- читать короткие, простые тексты; находить необходимую информацию в ежедневных материалах (объявлениях, меню и т. д.); понимать простые личные письма;
- писать простые заметки и сообщения и т. д.

Владеть навыками аудирования, письма, чтения, говорения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый Номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1	
Тема 1	Leçon 12. Texte: Des goûts et des couleurs il ne faut pas discuter.
Тема 2	Exercices de lexique et de conversation, p. 178-183.
Тема 3	Grammaire. Gérondif. Participe présent.
Тема 4	Proposition participiale absolue.
Тема 5	Grammaire. Degrés de comparaison des adjectifs.
Тема 6	Systématisation orale,
Тема 7	Leçon 13. Texte: Tout est bien qui finit bien.
Тема 8	Grammaire. Future simple.
Тема 9	Grammaire. Proposition de condition.
Тема 10	Infinitif passé. Infinitif présent.
Тема 11	Sujet de conversation: «Mon appartement».
Тема 12	Systématisation orale.
Содержательный модуль 2	
Тема 13	Leçon 14. Texte: La nappe est toujours mise dans cette maison.
Тема 14	Grammaire. La formation des adverbes.
Тема 15	Degrés de comparaison des adverbes.
Тема 16	Leçon 15. Texte: Santev passe richesse.
Тема 17	Sujet de conversation : « La langue française ».

Тема 18	Grammaire. Mode Conditionnel.
Тема 19	Grammaire. La concordance des temps de l'Indicatif.
Тема 20	Systématisation orale.
	Содержательный модуль 3
Тема 21	Leçon 16. Texte: Beaucoup de bruit pour rien.
Тема 22	Sujet de conversation: « La protection de l'environnement ».
Тема 23	Grammaire. Mode de subjonctif.
Тема 24	Grammaire. Interrogation indirecte. Pronoms possessifs.
Тема 25	Lecture à domicile: Voyage à l'intérieur du cerveau.
Тема 26	Sujet de conversation : « Grandes personnes de la civilisation française »
Тема 27	Leçon 17. Texte: La fin couronne l'oeuvre.
Тема 28	Lecture à domicile : Dmitri Mendéléev.
Тема 29	Grammaire. Subjonctif.
Тема 30	Grammaire. Passé simple. Négation.
Тема 31	Systématisation orale,
Тема 32	Sujet de conversation : «Les relations franco- ukrainiennes»

Тематический план

Название содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения						
	в т.ч.					в т.ч.						
	Всего	лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная	Всего	лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная
Тема 1. Leçon 12. Texte: Des goûts et des couleurs il ne faut pas discuter.	8		4		4		6,5		1		5	
Тема 2. Exercices de lexique et de conversation, p. 178-183.	6		2		4		6,5				6,5	
Тема 3. Grammaire. Gérondif. Participe présent.	8		4		4		6,5		1		5,5	
Тема 4. Propositon participe absolue	8		4		4		6,5				6,5	
Тема 5. Grammaire. Degrés de comparaison des adjectifs	8		4		4		6,5		1		5,5	
Тема 6. Systématisation orale	8		4		4		6,5		1		5,5	
Тема 7. Leçon 13. Texte: Tout est bien qui finit bien.	8		4		4		6,5		1		5,5	
Тема 8. Grammaire. Future simple	6		2		4		6,5				6,5	
Тема 9. Grammaire. Proposition de condition.	6		2		4		6,5		1		5,5	
Тема 10. Infinitif passé. Infinitif présent	4		2		2		6,5		1		5,5	

Тема 11. Sujet de conversation: «Mon appartement».	4		2		2		6,5				6,5	
Тема 12. Systématisation orale.	4		2		2		6,5				6,5	
Итого по содержательному модулю 1	78		36		42		78		7		71	
Тема 13. Leçon 14: Texte: La nappe est toujours mise dans cette maison.	8		4		4		7,5		1		6,5	
Тема 14. Grammaire. La formation des adverbes.	8		4		4		7,5		1		6,5	
Тема 15. Degrés de comparaison des adverbes	8		4		4		7,5				7,5	
Тема 16. Leçon 15: Texte: Santev passe richesse.	8		4		4		7,5		1		6,5	
Тема 17. Sujet de conversation : « La langue française ».	8		4		4		7,5		1		6,5	
Тема 18. Grammaire. Mode Conditionnel	8		4		4		7,5		1		6,5	
Тема 19. Grammaire. La concordance des temps de l'Indicatif.	6		2		4		7,5				7,5	
Тема 20. Systématisation orale.	6		2		4		7,5				7,5	
Итого по содержательному модулю 2	60		28		32		60		5		55	
Тема 21. Leçon 16. Texte: Beaucoup de bruit pour rien.	11		6		5		9,5		1		8,5	
Тема 22. Sujet de conversation: « La protection de l'environnement ».	11		6		5		9,5		1		8,5	
Тема 23. Grammaire. Mode de subjonctif	11		6		5		9,5		1		8,5	
Тема 24. Grammaire. Interrogation indirecte. Pronoms possessifs.	9		4		5		9,5		1		8,5	
Тема 25. Lecture à domicile: Voyage à l'intérieur du cerveau.	9		4		5		9,5		1		8,5	
Тема 26. Sujet de conversation : « Grandes personnes de la civilisation française »	9		4		5		9,5		1		8,5	
Тема 27. Leçon 17. Texte: La fin couronne l'oeuvre.	9		4		5		9,5		1		8,5	
Тема 28. Lecture à domicile : Dmitri Mendéléev.	9		4		5		9,5				9,5	
Тема 29. Grammaire. Subjonctif	9		4		5		9,5		1		8,5	

Тема 30. Grammaire. Passé simple. Négation.	9	4	5	9,5	1	8,5
Тема 31. Systématisation orale,	9	4	5	9,5		9,5
Тема 32. Sujet de conversation : «Les relations franco- ukrainiennes»	9	4	5	9,5	1	8,5
Итого по содержательному модулю 3	114	54	60	114	10	104
Итого за год	252	118	134	252	22	230

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Темы практических занятий

Порядковый Номер и тема	Краткое содержание темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
	Содержательный модуль 1		
Тема 1	Leçon 12. Texte: Des goûts et des couleurs il ne faut pas discuter.	4	1
Тема 2	Exercices de lexique et de conversation, p. 178-183.	2	
Тема 3	Grammaire. Gérondif. Participe présent.	4	1
Тема 4	Propositon participe absolue. Exercices de grammaire, p. 189- 191.	4	
Тема 5	Grammaire. Degrés de comparaison des adjectifs. Verbes éteindre, plaindre, vaincre. Exercices de grammaire, p. 189-191.	4	1
Тема 6	Systématisation orale, p. 192-193.	4	1
Тема 7	Leçon 13. Texte: Tout est bien qui finit bien. Exercices de lexique et de conversation, p. 195-199.	4	1
Тема 8	Grammaire. Future simple. Exercices de grammaire, p.203-206	2	
Тема 9	Grammaire. Proposition de condition. Exercices de grammaire, p.203-206	2	1
Тема 10	Infinitif passé. Infinitif présent. Exercices de grammaire, p.203-206	2	1
Тема 11	Sujet de conversation: «Mon appartement».	2	
Тема 12	Systématisation orale, p. 223-225.	2	
	Итого по содержательному модулю 1	36	7
	Содержательный модуль 2		
Тема 13	Leçon 14: Texte: La nappe est toujours mise dans cette maison. Exercices de lexique et de conversation, p.210-216.	4	1
Тема 14	Grammaire. La formation des adverbes. p.217-219.	4	1
Тема 15	Degrés de comparaison des adverbes. Exercices de grammaire, p.221-223.	4	
Тема 16	Leçon 15: Texte: Santev passe richesse. Exercices	4	1

	de lexique et de conversation, p.228-232.		
Тема 17	Sujet de conversation : « La langue française ».	4	1
Тема 18	Grammaire. Mode Conditionnel. Exercices de grammaire, p.237-240.	4	1
Тема 19	Grammaire. La concordance des temps de l'Indicatif. Exercices de grammaire, p. 237-240.	2	
Тема 20	Systématisation orale, p. 240-241.	2	
	Итого по содержательному модулю 2	28	5
	Содержательный модуль 3		
Тема 21	Leçon 16. Texte: Beaucoup de bruit pour rien. Exercices de lexique et de conversation, p.244-250	6	1
Тема 22	Sujet de conversation: « La protection de l'environnement ».	6	1
Тема 23	Grammaire. Mode de subjonctif. Exercices de grammaire, p.255-257. Systématisation orale, p.258-259.	6	1
Тема 24	Grammaire. Interrogation indirecte. Pronoms possessifs. Exercices de grammaire, p.255-257.	4	1
Тема 25	Lecture à domicile: Voyage à l'intérieur du cerveau	4	1
Тема 26	Sujet de conversation : « Grandes personnes de la civilisation française »	4	1
Тема 27	Leçon 17. Texte: La fin couronne l'oeuvre. Exercices de lexique et de conversation, p.263-268.	4	1
Тема 28	Lecture à domicile : Dmitri Mendéléev.	4	
Тема 29	Grammaire. Subjonctif. Exercices de grammaire, p. 274-276.	4	1
Тема 30	Grammaire. Passé simple. Négation. Exercices de grammaire, p. 274-276.	4	1
Тема 31	Systématisation orale, p.277-278.	4	
Тема 32	Sujet de conversation : «Les relations franco-ukrainiennes»	4	1
	Итого по содержательному модулю 3	54	10
	Итого	118	22

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Организация самостоятельной работы студентов

Порядковый Номер и тема	Краткое содержание темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
	Содержательный модуль 1		
Тема 1	Texte: Des goûts et des couleurs il ne faut pas discuter.	4	5

Тема 2	Exercices de lexique et de conversation, p. 178-183.	4	6,5
Тема 3	Grammaire. Gérondif. Participe présent.	4	5,5
Тема 4	Proposition participe absolue. Exercices de grammaire, p. 189- 191.	4	6,5
Тема 5	Grammaire. Degrés de comparaison des adjectifs. Verbes éteindre, plaindre, vaincre. Exercices de grammaire, p. 189-191.	4	5,5
Тема 6	Systématisation orale, p. 192-193.	4	5,5
Тема 7	Texte: Tout est bien qui finit bien. Exercices de lexique et de conversation, p. 195-199.	4	5,5
Тема 8	Grammaire. Future simple. Exercices de grammaire, p.203-206	4	6,5
Тема 9	Grammaire. Proposition de condition. Exercices de grammaire, p.203-206	4	5,5
Тема 10	Infinitif passé. Infinitif présent. Exercices de grammaire, p.203-206	2	5,5
Тема 11	Sujet de conversation: «Mon appartement».	2	6,5
Тема 12	Systématisation orale, p. 223-225.	2	6,5
	Итого по содержательному модулю 1	42	71
	Содержательный модуль 2		
Тема 13	Texte: La nappe est toujours mise dans cette maison. Exercices de lexique et de conversation, p.210-216.	4	6,5
Тема 14	Grammaire. La formation des adverbes. p.217-219.	4	6,5
Тема 15	Degrés de comparaison des adverbes. Exercices de grammaire, p.221-223.	4	7,5
Тема 16	Texte: Santev passe richesse. Exercices de lexique et de conversation, p.228-232.	4	6,5
Тема 17	Sujet de conversation : « La langue française ».	4	6,5
Тема 18	Grammaire. Mode Conditionnel. Exercices de grammaire, p.237-240.	4	6,5
Тема 19	Grammaire. La concordance des temps de l'Indicatif. Exercices de grammaire, p. 237-240.	4	7,5
Тема 20	Systématisation orale, p. 240-241.	4	7,5
	Итого по содержательному модулю 2	32	55
	Содержательный модуль 3		
Тема 21	Texte: Beaucoup de bruit pour rien. Exercices de lexique et de conversation, p.244-250	5	8,5
Тема 22	Sujet de conversation: « La protection de l'environnement ».	5	8,5
Тема 23	Grammaire. Mode de subjonctif. Exercices de grammaire, p.255-257. Systématisation orale, p.258-259.	5	8,5
Тема 24	Grammaire. Interrogation indirecte. Pronoms possessifs. Exercices de grammaire, p.255-257.	5	8,5
Тема 25	Lecture à domicile: Voyage à l'intérieur du cerveau	5	8,5
Тема 26	Sujet de conversation: « Grandes personnes de la civilisation française »	5	8,5
Тема 27	Texte: La fin couronne l'oeuvre. Exercices de lexique et de conversation, p.263-268.	5	8,5
Тема 28	Lecture à domicile : Dmitri Mendéléev.	5	9,5

Тема 29	Grammaire. Subjonctif. Exercices de grammaire, p. 274-276.	5	8,5
Тема 30	Grammaire. Passé simple. Négation. Exercices de grammaire, p. 274-276.	5	8,5
Тема 31	Systématisation orale, p.277-278.	5	9,5
Тема 32	Sujet de conversation : «Les relations franco-russes»	5	8,5
	Итого по содержательному модулю 3	60	104
	Итого	134	230

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

В качестве индивидуальных заданий выполняются **мини-презентации** (5-8 минут) или **рефераты** (5-8 стр. текста, шрифт Times New Roman 14, 1,5 интервала), **информационные индивидуальные задания** - проработка и обзор Интернет-сайтов по проблематике курса.

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Gérondif.
2. Degrés de comparaison des adjectifs.
3. Future simple.
4. Infinitif passé.
5. Infinitif présent.
6. La formation des adverbes.
7. Degrés de comparaison des adverbes.
8. Mode Conditionnel.
9. Mode de subjonctif.
10. Passé simple.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

(образец варианта и критерии оценивания)

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

Направление подготовки: **41.04.05 Международные отношения**

Магистерская программа: **Международные отношения**

Программа подготовки: **академическая магистратура**

Семестр **1**

Учебная дисциплина **Второй иностранный язык (французский)**

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

- | | |
|--|--|
| 1. La soeur de mon père est
a. ma fille
b. ma cousine
c. ma tante | 6. C'est la règle facile.
a. le plus
b. la plus
c. plus |
| 2. On le met le plus souvent quand il pleut. | 7. Venez vous du théâtre? J'...viens |

C'est...

- a. un tee-shirt
- b. un maillot
- c. un imperméable

- a. y
- b. en
- c. là

3. Trouvez le contraire pour le verbe
«monter» :

- a. descendre
- b. remonter
- c. augmenter

8. Sur la table il y a une tasse...

- a. bleue
- b. bleu
- c. bleues

4. Complétez la phrase «Les fenêtres de la maison ... sur la cour» :

- a. marchent
- b. offrent
- c. donnent

9. Le livre ... sur la table

- a. il y a
- b. pose
- c. est

5. Trouvez l'intrus : pommes, poires, cerises, pommes de terre:

- a.pommes
- b. cerises
- c. pommes de terre

10. Nous trouvons vos propositions ..

- a. intéressées
- b. intéressantes
- c. intéressants

Утверждено на заседании кафедры романской филологии,
протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
Преподаватель

Критерии оценивания модульного контроля

I. Тестовые задания	10x2	20
Всего		20

10.ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

Направление подготовки:

41.04.05 Международные отношения

Магистерская программа:

Международные отношения

Программа подготовки:

академическая магистратура

Семестр

2

Учебная дисциплина

Второй иностранный язык (французский)

Экзанаменационный билет № 1

1. Faites le résumé du texte spécialisé
2. Développez le sujet de conversation
3. Parlez de votre thèse de master

Утверждено на заседании кафедры романской филологии
 Протокол № 9 от 15 апреля 2020 г.

Зав. кафедрой _____ Кремзикова С.Е.
 Экзаменатор _____ Маслénкина Н.Г.

Критерии оценивания экзамена

Номер задания	Количество баллов
1	10
2	10
3	20
Всего	40 баллов

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Рейтинговая система оценки и контроля знаний студентов позволяет более глубоко анализировать результаты педагогической деятельности, получать детальную картину аудиторной и самостоятельной работы студента и делать весь процесс более результативным.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе результатов текущего и итогового контроля знаний, что в сумме составляет 100 баллов.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

Текущий контроль (max 80 баллов)				Итоговое собеседование (max)	Всего баллов
Посещение занятий	Работа на практических (семинарских) занятиях	Выполнение заданий для СРС (в т.ч. индивидуальных заданий)	Модульный контроль		
20	20	20	20	20	100
Текущий контроль (max 60 баллов)				Экзамен (max)	Всего баллов
Работа на практических (семинарских) занятиях	Выполнение заданий для СРС (в т.ч. индивидуальных заданий)		Модульный контроль		
20	20		20	40	100

Критерии оценивания

Оценка по 100- бальной шкале и уровень	Оценка по шкале ECTS	Оценка по 5-бальной шкале	Требования к оцениванию
90-100	A	5	Студент: демонстрирует: полное и свободное владение основными положениями курса; связный, логичный аргументированный ответ; почти не

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ			допускает фактических ошибок; практическое задание выполнено не менее, чем на 90%. Допускаются 1-2 неточности в выполнении практических заданий, которые не влияют на общий высокий уровень усвоения материала.
80-89 ДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ	В	4	Студент: демонстрирует полное и свободное владение основными положениями курса; предъявляет связный ответ на предложенные вопросы; практическое задание выполнено не менее, чем на 80%. Допускаются 1-3 неточности, а также 1-2 ошибки во время выполнения практических заданий, которые не влияют на общее впечатление от ответа студента.
75-79 ДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ	С	4	Студент: демонстрирует достаточное владение теоретическими положениями и практическим материалом курса; во время ответа на вопросы умело использует приобретенные знания, иллюстрируя их достаточным количеством примеров; практическое задание выполнено не менее, чем на 70%. Допускаются 1-4 неточности в изложении материала, которые частично влияют на правильность выводов и обобщений (возможны незначительные погрешности в выводах).
70-74 УДОВЛЕТВОРИ ТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	Д	3	Студент: демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, и ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
60-69 УДОВЛЕТВОРИ ТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	Е	3	Студент: неточно излагает теоретические положения курса, испытывает затруднения при привлечении иллюстративного материала; демонстрирует поверхностное овладение основными практическими навыками; представляет ответы на вопросы частично (приблизительно половину), отмечается низкий уровень понимания; практическое задание выполнено на 50%. Допускаются 1-6

			неточностей в изложении материала
35-59 НИЗКИЙ УРОВЕНЬ	FX	2	Студент: демонстрирует частичное владение теоретической базой и практическими навыками по содержанию курса; не умеет раскрыть основное содержание задания; задания выполнены на 30-40%; ответ содержит до 7 существенных ошибок. Допускается до 7 неточностей в изложении материала.
0-34 НЕУДОВЛЕТВО РИТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	F	2	Студент: не владеет базовыми теоретическими и практическими знаниями по дисциплине; не может раскрыть основное содержание задания; ответ не отображает элементарные знания по основным проблемам коммуникативного процесса; практическое задание не выполнено

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5(отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ГОУ ВПО «ДонНУ» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки студентов, предусмотренных учебным планом. В том числе ГОУ ВПО «ДонНУ» располагает оборудованными помещениями для проведения лекционных и семинарских занятий, компьютерным классом с подключением на базе локальной сети к информационным ресурсам Интернет, базе знаний, публикациям сотрудников и преподавателей. Все студенты обеспечены свободным доступом в Интернет, предоставляющим возможности для ознакомления с научными публикациями и иными информационными ресурсами по самому широкому кругу научных и профессиональных проблем. Учебники, учебные пособия отечественных и зарубежных авторов, дополнительная аутентичная художественная, публицистическая, документальная и дидактическая литература, диски с аудио- и видеоматериалами. Учебные аудитории университета, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также

требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной работы студентов.
3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

- читальный зал №2 гуманитарных наук (Учебный корпус №2, ул. Университетская, д. 22, ауд. 46), оснащенный комплектом учебной мебели на 104 посадочных места;
- читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций (Учебный корпус № 4, 4а, пр. Театральный, д. 13, ауд. 106), оснащенный комплектом учебной мебели на 50 посадочных места, компьютер в комплекте (2 шт);
- читальный зал № 4 периодической литературы (Учебный корпус № 1, ул. Университетская, д. 24, ауд. 19), оснащенный комплектом учебной мебели на 31 посадочное место, компьютер в комплекте (1 шт);

12. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Може Ж. Учебник современного французского языка П.Киев:СВЕНАС.–1995	76	—
2.	Крючков Г.Г., Хлопук В.С., Корж Л.П. Поглублений курс французской мови. - К.: Вища школа. - 2000.	48	—
3.	Попова И.Н., Казакова Ж. А. Грамматика французского языка. Практический курс. - М. Высшая школа. - 2007.	35	—
<i>Вспомогательная литература</i>			
4.	Стефанкина Л. И. Ускоренный курс французского языка. М., «Высшая школа», 2004.	15	—
5.	Успенская Е.В., Гаврилова Л. И. и др. Сборник упражнений по грамматике французского языка для неязыковых факультетов вузов: Учебное пособие.	12	—

	М., Высшая школа, 1978.		
--	-------------------------	--	--

13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Библиотека ДонНУ. – Режим доступа : <http://library.donnu.ru/catalog>
2. Все для студента. – Режим доступа : <http://www.twirpx.com/library>
3. Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики. – Режим доступа: <http://mondnr.ru/>
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка». – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
5. Электронный каталог ГПНТБ России. – Режим доступа: [http:// www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html](http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html).

14. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: Libre Office, Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader.

15. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы дисциплины могут использоваться следующие виды электронного взаимодействия преподаватель-студент:

- использование видео лекций;
- размещение учебных материалов в облачных хранилищах преподавателей для использования студентами при подготовке к занятиям;
- рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий;
- поддержка странички преподавателя и групп преподаватель-студенты в социальных сетях для обеспечения текущего контроля работы студентов

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании _____ с изменениями (без изменений) на 20____ год.

Протокол № ____ от “ ____ ” _____ 20__ г.
Зав. кафедрой _____

_____ С.Е. Кремзикова