

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Глобальная безопасность»

Направление подготовки:	41.04.05 Международные отношения
Магистерская программа:	Международные отношения
Программа подготовки:	Академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020



И.о. декана исторического факультета
О.Б. Пенькова
«21» апреля 2020 г.

МП

Программа учебной дисциплины «Глобальная безопасность» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649: «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР от 10 ноября 2017 г. №1171: учебных планов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистерская программа: Международные отношения).

Разработчик:

кандидат исторических наук, доцент
кафедры международных
отношений и внешней политики

В.Д. Нестерцов

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры международных отношений и внешней политики

Протокол №8а от «6» апреля 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой

Р.Н. Морозов

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией исторического факультета

Протокол №9 от «21» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

К.Г. Носко

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Глобальная безопасность» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой международных отношений и внешней политики. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: «Теория и история конфликтов», «Международные конфликты в XXI в.», «Международные организации», «Мировая политика».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения	
Магистерская программа	Международные отношения	
Программа подготовки	Академическая магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»	
Форма контроля	МК; Экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	2
Год подготовки	1	1
Семестр	2	
Количество часов	72	72
- лекционных	14	2
- практических, семинарских	14	2
- самостоятельной работы	44	68
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов, т.ч.	5	
аудиторных	2	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель - выявление предметных границ пространства глобальной безопасности, его нынешнего состояния, логики развития и взаимодействия с другими пространствами современной мировой политики и международных отношений. Студенты должны усвоить особенности и специфику современного состояния глобальной безопасности, в частности, основные подходы и школы, новые вызовы, современное состояние обороноспособности ведущих государств мира, а также возможные сценарии развития глобальной безопасности в XXI веке.

Задачи:

—проследить взаимосвязь между процессом глобализации и новыми нетрадиционными угрозами безопасности;

—проанализировать специфику глобального контекста безопасности на современном этапе в рамках трактовки системы международных отношений: однополюсный мир, многополюсный мир;

- дать обзор региональных проблем безопасности, сделав упор на внутренних и внешних угрозах безопасности и их классификации;
- проанализировать основные компоненты концепции национальной безопасности.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины «Глобальная безопасность» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ направления подготовки 41.04.05 Международные отношения и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистерская программа: Международные отношения):

а) универсальных (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3);
- Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность (ОПК-4);

в) профессиональных (ПК):

- Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов и международных организаций (ПК-1);
- Давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы (ПК-2);
- Составлять прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период (ПК-3);
- Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя (ПК-4);
- Способен работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-7).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен.

знать:

- основные концепции тенденции в области современной глобальной безопасности;
- главные отечественные и иностранные теоретические наработки в сфере глобальной безопасности;
- ключевые отечественные и международные документы в сфере глобальной безопасности;
- основные данные по проблемам и вызовам современной глобальной безопасности;
- содержание и границы пространства глобальной военно-политической безопасности;

–место и роль военно-политической безопасности во взаимодействии современного мира;

уметь:

–корректно сравнивать и оценивать расхождения во взглядах представителей школ и концепций в области глобальной безопасности;

–определять состояние сил и средств отражения угроз глобальной безопасности;

–анализировать изменение приоритетности и содержания безопасности с момента окончания «холодной войны» и до наших дней;

–анализировать конкретные кризисные ситуации в области глобальной безопасности;

–анализировать проблемы военно-политической безопасности в увязке с широким кругом экономических, политических, технологических и идеологических факторов

владеть:

–основной литературой по проблематике современной международной безопасности;

–методикой анализа любой актуальной проблемы международной безопасности;

–инструментарием сравнительного анализа значимости «традиционных» и «новых угроз».

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1	
Тема 1. Введение в международную безопасность Основные понятия глобальной безопасности. Фактор безопасности в международных отношениях и мировой политике.	Современные политические термины на основе понятия «безопасность». Варианты классификации этих терминов. Эволюция понятия «безопасность» в международных отношениях: динамика расширительных и узких толкований. Безопасность военно-политическая, экономическая, экологическая, техногенная, информационная, культурная и т.д. Соотношение терминов «национальная безопасность», «международная безопасность», «глобальная безопасность». Возрождение исследований о безопасности в 1990-е годы. Понятие «угроза». Внешние и внутренние угрозы. Угрозы, исходящие от государств, негосударственных действующих лиц. Угрозы локальные, региональные и транснациональные. Понятие «сила». «Жесткая» и «мягкая» сила. Военно-политическая безопасность. Специфичность «алгоритма» ее обеспечения по сравнению с парадигмами обеспечения других компонентов безопасности в ее расширительном толковании. Взаимосвязь политики и безопасности. Влияние глобализации, демократизации, научно-технической революции, национализма и радикализма на формирование новой системы глобальной безопасности. Комплексный анализ проблем военно-политической безопасности.
Тема 2. Классические	Реализм. Реалполитические межгосударственные войны «всех против всех». Неореализм.

теории и подходы к анализу проблем безопасности	Либерализм. Неолиберальный институционализм. Межгосударственные и транснациональные институты как факторы укрепления глобальной безопасности. Марксизм. Классовые, идеологические и междивилизационные войны. Неомарксизм и международная политэкономия
Тема 3. Новые параметры международных отношений и их влияние на глобальную безопасность.	Меняющаяся политическая среда глобальной безопасности. Усиление глобальной неделимости безопасности. Расширение мирового демократического пространства. «Информационная революция» и «революция в военном деле». Попытки «приватизации» сферы безопасности негосударственными действующими лицами. Возникновение и развитие частных военных компаний. Экономика: интересы и взаимозависимость. Влияние экономической интеграции на глобальную безопасность. Изменение удельного веса проблем военно-политической безопасности в комплексе мировой политики. Изменение «угрозоемкости» современного мира.
Тема 4. Роль и место ведущих государств мира в современной системе глобальной безопасности. Мировая торговля вооружением. Проблема контроля над ядерными вооружениями	Сохранение и развитие элементов «традиционного» межгосударственного соперничества. Соотношение сил между ведущими в военном отношении державами мира. США, РФ, Великобритания, Франция, КНР, Индия, Япония. Основы их военно-политических стратегий. Динамика военных бюджетов ведущих стран мира. Мировая система военно-технического сотрудничества и торговля вооружениями. Успехи контроля над вооружениями в результате завершения холодной войны. Решения Конференции по мерам укрепления доверия, безопасности и разоружения в Стокгольме. Договор РСМД. Договор ОБСЕ. Ракетно-ядерные вооружения. Договоры СНВ-1 и СНП. Ракетно-ядерные вооружения других держав. Судьба ДВЗЯИ. Противоракетная оборона. Проблема третьего позиционного района ПРО в Центральной Европе. Перспективы ядерной стабильности в мировом масштабе. Угроза начала гонки вооружений в космосе. Северокорейская и иранская проблемы. Идея безъядерного мира и возможность ее практической реализации.
Тема 5. Проблема терроризма в современном мире	Определение терроризма. Международный и национальный терроризм. Дискуссия о движущих силах терроризма. Проблема и современное состояние проблемы транснационального терроризма. Разграничение понятий «международный» и «транснациональный» терроризм. Международный терроризм как феномен 1980-х годов. Эволюция транснационального терроризма в 2000-е годы.
Тема 6. Проблемы выбора путей противодействия современным угрозам безопасности. Правовые аспекты	Сотрудничество и соперничество при выборе путей отражения угроз глобальной безопасности. Поиск новых подходов к укреплению режима нераспространения. Контрраспространение. ИБОР. Антитеррористическая коалиция: проблемы и достижения. Новое звучание экологическое проблематики: Киотский протокол и его будущее воплощение. Меры, предпринимаемые в борьбе с международной преступностью, нелегальной миграцией и т.д. Устав ООН и проблемы безопасности.

глобальной безопасности	Пресечение агрессии. Санкции. Экономические санкции. Международное вооруженное вмешательство: виды и формы. Исторические примеры международного вмешательства в XX веке. Идеологическая подоплека интервенций: доктрины «смены режимов», «демократизации» и «превентивных действий». «Гуманитарное вмешательство» и его политико-правовое обоснование. Проблема государственного суверенитета в современном мире. Различные трактовки суверенитета: доктрина «ограниченного суверенитета», «суверенитет как ответственность». Примеры «гуманитарных интервенций». Концепция «Ответственность по защите».
Тема 7. Проблемы международного миротворчества на современном этапе. Международно-правовые нормы и мораль в международных отношениях	Определение миротворчества. Миротворчество, превентивная дипломатия, поддержание мира и принуждение к миру: разграничение понятий. Постконфликтное миростроительство. Поколения миротворческих операций: традиционные операции по поддержанию мира или операции первого поколения, операции второго поколения и операции третьего поколения. Разработка правовых норм борьбы с международным терроризмом. Формирование новых правовых норм борьбы с распространением ОМУ. Влияние международного гуманитарного права на вооруженное противоборство. Этика и мораль в международных отношениях. Мораль в международных отношениях. Различные подходы к морали. Справедливые и несправедливые войны. Роль культуры, норм и образования.

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Содержательный модуль 1.											
	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Введение в международную безопасность Основные понятия глобальной безопасности. Фактор безопасности в международных	10	2	2		6			2			9	

отношениях и мировой политике.												
Тема 2. Классические теории и подходы к анализу проблем безопасности	10	2	2		6						10	
Тема 3. Новые параметры международных отношений и их влияние на глобальную безопасность.	10	2	2		6						9	
Тема 4. Роль и место ведущих государств мира в современной системе глобальной безопасности. Мировая торговля вооружением Проблема контроля над ядерными вооружениями	11	2	2		7				2		11	
Тема 5. Проблема терроризма в современном мире	10	2	2		6						9	
Тема 6. Проблемы выбора путей противодействия современным угрозам безопасности Правовые аспекты глобальной безопасности	11	2	2		7						10	
Тема 7. Проблемы международного миротворчества на современном этапе. Международно-правовые нормы и мораль в международных отношениях	10	2	2		6						10	
Итого по содержательному модулю I	72	14	14		44		72	2	2		68	
Всего часов:	72	14	14		44		72	2	2		68	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Лекция – одна из основных форм учебной работы в вузе. В Донецком национальном университете более половины учебно-аудиторного времени студенты проводят на лекциях. Лекция – непосредственно воспринимаемое слово преподавателя, специалиста в своей области знания. В ней рассматриваются только центральные, ключевые вопросы каждой темы курса, сообщаются новейшие научные достижения. Лекция – научная и методическая основа для самостоятельной работы студентов. Она предшествует семинарским занятиям и задает направление всей подготовки к ним. Лекция не только помогает овладеть

определенной суммой, системой знаний, но и существенно облегчает и сокращает путь к познанию в целом.

Студент на лекции должен не пассивно слушать, а активно воспринимать и усваивать материал. Квалифицированная запись лекций – одно из необходимых условий успешной учебы, поэтому с момента поступления в вуз необходимо настойчиво и последовательно овладевать соответствующими навыками. Работая на лекции, необходимо уделить основное внимание логике изложения темы преподавателем, системе его аргументации. Конспект лекции нужен не только для того, чтобы потом использовать его для подготовки к семинару, зачету, экзамену. Запись излагаемого лектором материала способствует лучшему его усвоению, анализу, запоминанию. При записи лекций задействуются и тренируются все виды памяти – зрительная, слуховая, моторная. Конспект лекции необходим для систематизации изучаемого материала, обобщения и повторения пройденного.

Практика показывает, что далеко не все студенты, особенно первокурсники, умеют оптимальным образом записывать лекции. Они пытаются записывать их дословно, но не успевают, оставляют чистые листы, не дописывают фразы, часто пропускают главные тезисы. Такие записи, лишенные логической последовательности и связности, практически бесполезны. Другие, наоборот, пишут очень мало, ограничиваясь заголовками и планами.

В процессе конспектирования лекции полезно учитывать такие рекомендации:

1. Лекции по каждой изучаемой дисциплине следует вести в особой тетради, результаты работы на семинарских (практических) занятиях – фиксировать отдельно.

2. Обязательно записывать тему и план лекции.

3. Стараться излагать содержание лекции своими словами, ясно формулировать и четко выделять тезисы, отграничивать их от аргументов.

4. Стоит соблюдать поля, на которых в процессе лекции и в дальнейшем можно записывать возникшие вопросы, замечания, дополнения и т. д.

5. Рекомендуются прибегать к выделению ключевых слов, терминов, понятий, заголовков и подзаголовков, что облегчает чтение и восприятие текста при его последующем использовании для подготовки к семинарскому (практическому) занятию, сдаче зачета (экзамена).

6. Нужно учиться записывать лекции кратко, используя общепринятые сокращения слов и фраз.

Навыки конспектирования лекций, как и любые трудовые навыки, приобретаются в процессе работы, поэтому чужие, даже образцовые, конспекты не могут заменить опыта и практики.

Темы лекционных занятий

№ п/п	Тема	Кол-во часов	
		очная	заочная
1	Тема 1. Введение в международную безопасность. Основные понятия глобальной безопасности. Фактор безопасности в международных отношениях и мировой политике.	2	2
2	Тема 2. Классические теории и подходы к анализу проблем безопасности	2	
3	Тема 3. Новые параметры международных отношений и их влияние на глобальную безопасность.	2	
4	Тема 4. Роль и место ведущих государств мира в современной системе глобальной безопасности. Мировая торговля вооружением. Проблема контроля над ядерными вооружениями	2	
5	Тема 5. Проблема терроризма в современном мире	2	

6	Тема 6. Проблемы выбора путей противодействия современным угрозам безопасности. Правовые аспекты глобальной безопасности	2	
7	Тема 7. Проблемы международного миротворчества на современном этапе. Международно-правовые нормы и мораль в международных отношениях	2	
Всего		14	2

Темы практических занятий

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

- 1) внимательно ознакомиться с заданием на семинар;
- 2) прочитать конспект лекции по соответствующей теме;
- 3) проработать рекомендованную литературу.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Темы практических занятий

№ п/п	Тема	Кол-во часов	
		очная	заочная
1	Тема 1. Введение в международную безопасность. Основные понятия глобальной безопасности. Фактор безопасности в международных отношениях и мировой политике.	2	
2	Тема 2. Классические теории и подходы к анализу проблем безопасности	2	
3	Тема 3. Новые параметры международных отношений и их влияние на глобальную безопасность.	2	
4	Тема 4. Роль и место ведущих государств мира в современной системе глобальной безопасности. Мировая торговля вооружением. Проблема контроля над ядерными вооружениями	2	2
5	Тема 5. Проблема терроризма в современном мире	2	
6	Тема 6. Проблемы выбора путей противодействия современным угрозам безопасности. Правовые аспекты глобальной безопасности	2	
7	Тема 7. Проблемы международного миротворчества на современном этапе. Международно-правовые нормы и	2	

	мораль в международных отношениях		
Всего		14	2

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличием ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т. п.);
- подготовка к экзамену.

Организация самостоятельной работы студентов

Порядковый номер и тема работы	Количество часов	
	очная форма	заочная форма
Тема 1. Введение в международную безопасность. Основные понятия глобальной безопасности. Фактор безопасности в международных отношениях и мировой политике.	6	9
Тема 2. Классические теории и подходы к анализу проблем безопасности	6	10
Тема 3. Новые параметры международных отношений и их влияние на глобальную безопасность.	6	9
Тема 4. Роль и место ведущих государств мира в современной системе глобальной безопасности. Мировая торговля вооружением. Проблема контроля над ядерными вооружениями	7	11
Тема 5. Проблема терроризма в современном мире	6	9
Тема 6. Проблемы выбора путей противодействия современным угрозам безопасности. Правовые аспекты глобальной безопасности	7	10
Тема 7. Проблемы международного миротворчества на современном этапе. Международно-правовые нормы и мораль в международных отношениях	6	10
ВСЕГО:	44	68

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуальная работа

Индивидуальная работа студентов состоит из подготовки к занятиям по предложенным вопросам и тематике, подготовки к участию в дискуссиях и круглых столах, в работе над рефератами, сообщениями и эссе и др.

Цель индивидуальной работы: углубление и расширение знаний, систематизация и закрепление учебного материала, поиск информации и знакомство со специальной литературой.

Задания: Изучение программного материала, выполнение домашних заданий в виде эссе, докладов, рефератов, презентаций.

Темы для эссе, докладов, рефератов, презентаций:

1. Аспекты региональной безопасности.
2. Военные блоки в современном мире.
3. Военная стратегия СССР.
4. Концепция национальной безопасности России.
5. Международная безопасность и границы национального суверенитета: теоретическая база проблемы.
6. Международная безопасность и границы национального суверенитета: прецеденты международного вмешательства во внутренние дела государства (акции периода «холодной войны», Ирак, Югославия и т. п.).
7. Модели обеспечения безопасности на постсоветском пространстве с позиций России, государств СНГ, стран дальнего зарубежья.
8. Подходы ведущих международных организаций (ООН, НАТО и др.) к обеспечению глобальной и региональной безопасности.
9. Проблемы ядерного терроризма.
10. Роль внутренних и внешних факторов в обеспечении национальной экономической безопасности.
11. Современное состояние и тенденции развития вооруженных сил.
12. Соглашения по контролю над вооружениями в системе международной безопасности.
13. Теория мировых систем Валлерстайна – Тейлора.
14. Теория хартленда Маккиндера.
15. Теория хартленда Спайкмена.
16. Теория баланса сил.
17. Теория многополярного мира.
18. Теория столкновения цивилизация Хантингтона.

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Внешние и внутренние угрозы. «Традиционные» («старые») и «новые» угрозы, их соотношение.
2. Виды безопасности.
3. Термин «национальная безопасность» и его различные понимания.
4. Понятие «сила». «Жесткая» и «мягкая» сила.
5. Концепция «гуманитарных интервенций».
6. Теория «справедливой войны» и доктрина Колина Пауэлла: общее и частное.
7. Теория баланса сил.
8. Теория многополярного мира.
9. Аспекты региональной безопасности.
10. Военные блоки в современном мире.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Модульный контроль является средством диагностики знаний студентов в рамках изучаемой дисциплины.

Модульный контроль проводится в виде контрольной работы. Каждый студент получает индивидуальный вариант задания и выполняет его письменно. Максимальная оценка за контрольную работу по модулю составляет 15 баллов. Если студент не явился на контрольную работу по модулю без уважительной причины, он получает ноль баллов. Студенты не могут повторно сдавать модульный контроль.

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Исторический факультет

Кафедра международных отношений и внешней политики

Направление подготовки

41.04.05 Международные отношения

Магистерская программа

Международные отношения

Программа подготовки

Академическая магистратура

Семестр

2

Учебная дисциплина

«Глобальная безопасность»

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант №1

I. Тестовые задания (маx 5 баллов)

1. Коллективная безопасность – это:

- а) признание каждым государством всеобъемлющего характера международной безопасности, включающей, в частности, политическую, военную, экономическую, экологическую, информационную, продовольственную и иную безопасность;
- б) система коллективных мер, применяемых государствами на универсальной или региональной основе с целью устранения угрозы миру, предотвращения или подавления актов агрессии и восстановления международного мира и безопасности;
- в) система действующих международных организаций.

2. Региональными организациями коллективной безопасности являются:

- а) Организация Североатлантического договора с 1949 г.;
- б) Организация Западноевропейского союза с 1968 г.;
- в) Организация освобождения Палестины с 1958 г.

3. Вопросами разоружения государств занимаются:

- а) Специальный комитет СНГ (созданный в 2002 г.);
- б) Комиссия ООН по разоружению (создана в 1952 г.).
- в) Шанхайская организация сотрудничества (создана в 2001 г.).

4. Разоружение – это:

- а) комплекс правовых норм и практических действий государств, направленных на ограничение, сокращение вооруженных сил и вооружений и ликвидацию некоторых наиболее опасных средств ведения войны;
- б) общие принципы, определяющие разоружение государств и регулирование их вооружений;

- в) комплекс правовых норм и практических действий государств, направленных на ограничение, сокращение вооруженных сил и вооружений;

5. Шанхайская организация сотрудничества включает:

- а) Республику Казахстан, Китайскую Народную Республику, Кыргызскую Республику, Российскую Федерацию, Республику Таджикистан и Республику Узбекистан;
- б) Республику Казахстан, Китайскую Народную Республику, Кыргызскую Республику, Российскую Федерацию, Республику Таджикистан;
- в) Республику Казахстан, Китайскую Народную Республику, Кыргызскую Республику, Российскую Федерацию, Республику Таджикистан, Республику Беларусь.

II. Задания практического характера (max 10 баллов)

1. Охарактеризуйте Внешние и внутренние угрозы. «Традиционные» («старые») и «новые» угрозы, их соотношение.
2. Дайте определение понятию «сила», «жесткая» и «мягкая» сила.

Утверждено на заседании кафедры международных отношений и внешней политики
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

И.о. заведующего кафедрой
Преподаватель

Р.Н. Морозов
В.Д. Нестерцов

Критерии оценивания модульного контроля

I. Тестовые задания	5x1	5
II. Задания практического характера	2x5	10
Всего		15

10. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие «угрозы». Внешние и внутренние угрозы. «Традиционные» («старые») и «новые» угрозы, их соотношение.
2. Классификация и виды безопасности.
3. Преимущества и недостатки «широкого» и «узкого» подходов к безопасности.
4. Термин «национальная безопасность» и его различные понимания.
5. Соотношение терминов «национальная безопасность», «международная безопасность», «глобальная безопасность».
6. Понятие «сила». «Жесткая» и «мягкая» сила.
7. Закономерность постановки вопроса о формировании феномена «глобальной безопасности» и его изучения.
8. Классические теоретические подходы в объяснении проблем безопасности: реализм и неореализм.
9. Классические теоретические подходы в объяснении проблем безопасности: либерализм и неолиберализм.
10. Марксизм и неомарксизм в объяснении проблем безопасности.
11. Особенности объяснения проблем безопасности в теориях конструктивизма и феминизма.
12. Теория игр и проблемы безопасности: теоретические аспекты и возможности практического применения.

13. Формула «секьюритизации» гражданских проблем мировой политики и международных отношений.
14. «Гроцианская» и «кантианская» концепции кооперативной безопасности.
15. Концепция человеческой безопасности.
16. Теория демократического мира и проблемы международной безопасности.
17. Новые параметры международной среды и проблемы безопасности: проблемы глобализации и демократизации.
18. Новые параметры международной среды и проблемы безопасности: научно-техническая революция, возрастание роли негосударственных акторов, изменение расклада сил ведущих государств мира.
19. Феномен частной силы в современной системе глобальной безопасности.
20. Возможности и роль ведущих держав, союзов и объединений в области глобальной безопасности.
21. Динамика военных бюджетов: страновые, региональные и общемировые тенденции.
22. Мировая торговля вооружениями и роль России.
23. Основные успехи контроля над вооружениями в результате завершения холодной войны.
24. Современное состояние режима нераспространения ОМУ и его основные проблемы.
25. Поиск новых подходов к укреплению режима ядерного нераспространения. ИБОР. Северокорейская и иранские ядерные программы.
26. Проблемы контроля ракетно-ядерных вооружений на современном этапе.
27. Современное состояние контроля над обычными вооружениями.
28. Оценка масштаба угрозы глобального терроризма. Международная антитеррористическая коалиция и ее роль в борьбе с ней.
29. Внутренние конфликты как новая угроза глобальной безопасности.
30. Экологические проблемы на повестке дня международной безопасности: основные достижения.
31. Особенности трансграничной преступности и проблемы борьбы с ней.
32. Международная миграция как угроза глобальной безопасности.
33. Энергетические вопросы и международная безопасность.
34. Устав ООН и угрозы миру и безопасности.
35. Международное вооруженное вмешательство: политические и юридические проблемы. Суверенитет и международное вмешательство. Новое в понимании суверенитета: «ответственность по защите».
36. Концепция «гуманитарных интервенций».
37. Теория «справедливой войны» и доктрина Колина Пауэлла: общее и частное.
38. Современное миротворчество: успехи и проблемы.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Исторический факультет

Направление подготовки
Магистерская программа
Программа подготовки
Учебная дисциплина

41.04.05 Международные отношения
Международные отношения
Академическая магистратура
«Глобальная безопасность»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие «угрозы». Внешние и внутренние угрозы. «Традиционные» («старые») и «новые» угрозы, их соотношение.
2. Классификация и виды безопасности.

Утверждено на заседании кафедры международных отношений и внешней политики
Протокол __ от «__» _____ 20__ г.

И.о. заведующего кафедрой _____ Р.Н. Морозов
(подпись)

Экзаменатор _____ В.Д. Нестерцов
(подпись)

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. Какая организация была создана с целью обеспечения коллективной безопасности:

1. НАТО
2. ООН
3. Организация Варшавского договора

2. Назовите основной источник норм международной безопасности:

1. Устав ООН
2. Декларация о принципах международного права
3. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об укреплении международного мира и безопасности и международного сотрудничества во всех его аспектах в соответствии с Уставом ООН» 1989 г.

3. Какой орган не входит в организационно-правовой механизм поддержания мира мировым сообществом:

1. Генеральная Ассамблея ООН
2. Совет Безопасности
3. Генеральный Секретарь ООН

4. В соответствии с Уставом ООН определяет существование любой угрозы миру:

1. Совет Безопасности Организации Объединенных Наций
2. Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций
3. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций

5. Для поддержания международного мира и безопасности могут применяться:

1. предупредительные и принудительные меры;
2. эмбарго на поставки вооружений и оказание гуманитарной помощи

6. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

1. Франция
2. Великобритания

3. США

4. Ирак

7. Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения:

1. Политических проблем методом насилия
2. Политических проблем путем убеждения
3. Экономических проблем путем реформирования
4. Экономических проблем методом насилия

8. Впервые современное понятие «международной безопасности» было сформулировано:

1. в уставе ООН
2. в уставе Лиги Наций
3. в уставе НАТО

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Рейтинговая система оценки и контроля знаний студентов позволяет более глубоко анализировать результаты педагогической деятельности, получать детальную картину аудиторной и самостоятельной работы студента и делать весь процесс более результативным.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе результатов текущего и итогового контроля знаний (экзамен), что в сумме составляет 100 баллов.

Текущий контроль знаний студентов:

1. Работа на практических (семинарских) занятиях;
2. Выполнение заданий для самостоятельной работы студентов (в т. ч. индивидуальных заданий по согласованию с преподавателем);
3. Выполнение модульных (контрольных заданий);

В случае невыполнения определенных заданий текущего контроля по объективным причинам студенты имеют право, с разрешения деканата, сдать их до последнего семинарского занятия. Время и порядок сдачи определяет преподаватель.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины:

Текущий контроль (max 60 баллов)			Экзамен (max)	Всего баллов
Работа на практических (семинарских) занятиях	Выполнение заданий для СРС (в т.ч. индивидуальных заданий)	Модульный контроль		
25	20	15	40	100

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на экзамене. Оценка выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ.

Шкала оценивания:

шкале ECTS	Оценка по 100- балльной шкале, которая действует в ДонНУ	Оценка по государственной шкале (экзамен)	Оценка по государственно й шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено

FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

Оценка “А” выставляется за правильные полные ответы на семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ, тестовых заданий по материалам лекционного курса. При этом студент способен установить причины и последствия прошлых событий, умеет анализировать и объективно оценивать исторические персоналии, события и явления. Он должен иметь навыки, необходимые для дифференциации, интеграции и унификации знаний учебного модуля; аргументированного изложения собственной точки зрения. Важно, чтобы студент самостоятельно находил новые источники информации и использовал их в соответствии целей деятельности. Достоян внимания способность студента выявлять и анализировать основную литературу для изучения данного курса, свободно владеть понятийным аппаратом, терминологией.

Оценка “В – С” выставляется за правильные полные ответы на семинарах, при выполнении контрольных заданий, тестовых материалов и др. Отдельные ошибки допущенные студентом существенно не влияют на общий уровень. Важно, что студент при этом умеет установить взаимосвязь между причинами и следствиями исторических событий и явлений, довольно точно знает исторические персоналии, время, в котором они осуществляли внешнеполитическую деятельность. Кроме того, студент должен самостоятельно исправлять допущенные ошибки, знать основную литературу и обладать достаточным понятийным аппаратом.

Оценка “D – E” требует правильных ответов на семинарских занятиях, а также во время выполнения подавляющего большинства заданий, предусмотренных в тестовых материалах. Учитывается, что студент допустил несколько существенных ошибок. При этом он знает общее содержание изученного материала, но не смог избежать некоторых ошибок, непоследовательного освещения исторических явлений и событий. К этому надо добавить слабые представления о понятийном аппарате.

Оценка “FX” выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи экзамена.

Оценка “F” выставляется при неудовлетворительной подготовки или неполных ответов на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи экзамена, при условии обязательного набора дополнительных баллов.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ГОУ ВПО «ДонНУ» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки студентов, предусмотренных учебным планом. В том числе ГОУ ВПО «ДонНУ» располагает оборудованными помещениями для проведения лекционных и семинарских занятий, компьютерным классом с подключением на базе локальной сети к информационным ресурсам Интернет, базе знаний, публикациям сотрудников и преподавателей. Все студенты обеспечены свободным доступом в Интернет,

предоставляющим возможности для ознакомления с научными публикациями и иными информационными ресурсами по самому широкому кругу научных и профессиональных проблем.

Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной работы студентов.
3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины.

Помещение для самостоятельной работы студентов:

- читальный зал №2 гуманитарных наук (Учебный корпус №2, ул. Университетская, д. 22, ауд. 46), оснащенный комплектом учебной мебели на 104 посадочных места;
- читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций (Учебный корпус № 4, 4а, пр. Театральный, д. 13, ауд. 106), оснащенный комплектом учебной мебели на 50 посадочных места, компьютер в комплекте (2 шт);
- читальный зал № 4 периодической литературы (Учебный корпус № 1, ул. Университетская, д. 24, ауд. 19), оснащенный комплектом учебной мебели на 31 посадочное место, компьютер в комплекте (1 шт);

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименования основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
Основная литература			
1.	Нестерцов В.Д., Козловский А.Ю. Структура и приоритеты глобальной безопасности: учебное пособие.– Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020. – 111 с.		+
2.	Нестерцов В. Д., Козловский А. Ю. Глобальная безопасность: учебно-методическое пособие.– Донецк: ДонНУ, 2020. – 64 с.		+
3.	Кулагин, В. М. Международная безопасность : учебное пособие для студентов вузов по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / В. М. Кулагин. - М. : Аспект пресс, 2006. - 317,[1] с.	9	
4.	Международная безопасность и Мировой	3	

	океан / [В. Н. Алексеев, П. Д. Бараболя, Г. С. Горшков и др. ; отв. ред. Л. А. Иванащенко, Ю. М. Колосов] ; АН СССР, Институт государства и права. - Москва : Наука, 1982. - 304 с.		
			ЛАНЬ
5.	Кулагин, В. М. Международная безопасность : учебное пособие / В. М. Кулагин. — Москва : Аспект Пресс, 2007. — 318 с.		+
6.	Международная информационная безопасность: Теория и практика : учебник : в 3 томах / под общей редакцией А. В. Крутских. — Москва : Аспект Пресс, 2019 — Том 1 — 2019. — 384 с.		+
			Znanium.com
7.	Демидов, О. Глобальное управление Интернетом и безопасность в сфере использования ИКТ: Ключевые вызовы для мирового сообщества: Научно-популярное / Демидов О. - М.:Альпина Паблишер, 2016. - 198 с.:		+
8.	Soft Power, мягкая сила, мягкая власть. Междисциплинарный анализ : монография / сост. и ред. Е. Г. Борисова. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 184 с.		+
9.	Иванов, В. Г. «Charts power» - «рейтинговая сила» как инструмент мягкой силы и экономическое оружие: технологии использования и стратегии противодействия: монография / В.Г. Иванов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 188 с.		+
10.	Глобальная перестройка / отв. ред.: А.А. Дынкин, Н.И. Иванова. - М.: Весь Мир, 2014. - 528 с.		+
	Наименований основной литературы:10	12 печатных экз.	8 электронных ресурсов
	Наименования дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
1.	Кулагин, В. М. Международная безопасность : учебное пособие для студентов вузов по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / В. М. Кулагин. - М. : Аспект пресс, 2006. - 317,[1] с.	9	
			ЛАНЬ

2.	Международная информационная безопасность: Теория и практика : сборник : в 3 томах / под общей редакцией А. В. Крутских. — Москва : Аспект Пресс, 2019 — Том 3 : Сборник документов (на английском языке) — 2019. — 621 с.		+
			Znanium.com
3.	Алинов, М. Экологическая безопасность: уроки глобального кризиса : монография / М. Алинов. - Германия : LAP LAMBERT Acad. Publ., 2018. - 208 с.		+
4.	Европейский союз в поиске глобальной роли: Политика, экономика, безопасность: монография / под ред. А.А. Громыко, М.Г. Носова. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с.		+
5.	Бабурин, С. Н. Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 496 с.		+
	Периодические издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
			ЛАНЬ
1.	Шубин, С.И. АРКТИЧЕСКАЯ СЕТЕВАЯ ДИПЛОМАТИЯ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ / С.И. Шубин // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. — 2017. — № 1. — С. 157-161.		+
2.	Губченко, А.В. ГЛОБАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ БЕЗОПАСНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВА / А.В. Губченко // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. — 2010. — № 4. — С. 17-21.		+
	Наименований 7	9 печатных экземпляров	6 электронных ресурсов
	Всего по дисциплине "Глобальная безопасность " Наименований 17	21 печатный экз.	14 электронных ресурсов

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- электронные ресурсы, доступ к которым обеспечен из компьютерного класса ГОУ ВПО «ДонНУ», компьютеров в библиотеке ГОУ ВПО «ДонНУ»;
- научная библиотека ГОУ ВПО «ДонНУ»;

- электронная библиотека E-LIBRARY.RU;
- Web страницы основных отечественных и зарубежных информационных агентств, международных организаций, МИД России, посольств и др.

1. Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству: <http://www.fsvts.gov.ru/>
2. Международное агентство по атомной энергии: <http://www.iaea.org>
3. Регистр обычных вооружений ООН: <http://www.un.org/disarmament/convarms/Register/>
4. Wassenaar Agreement: <http://www.wassenaar.org>
5. Small Arms Survey: <http://www.smallarmssurvey.org/>
6. Arms Control Association: <http://www.armscontrol.org/>
7. Control Arms: <http://www.controlarms.org/home>
8. Совет Безопасности Организации Объединенных Наций: <http://www.un.org/russian/sc/>

16. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы дисциплины могут использоваться следующие виды электронного взаимодействия преподаватель-студент:

- использование видео лекций;
- размещение учебных материалов в облачных хранилищах преподавателей для использования студентами при подготовке к занятиям (Облачное хранилище сервиса mail.ru Нестерцова В.Д. — <https://cloud.mail.ru/public/4svp/5jL66kyMm/>);
- рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий;
- поддержка странички преподавателя и групп преподаватель-студенты в социальных сетях для обеспечения текущего контроля работы студентов.

17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Лицензии BSD для свободного программного обеспечения: R Studio, Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET, Gimp

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями на 20__ — 20__ уч. год.

Протокол заседания кафедры №__ от «__»____20__ г.
И.о. зав. кафедрой _____ Морозов Р. Н.