**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра журналистики

**УТВЕРЖДАЮ:**
Проректор по научно-методической
и учебной работе
_____ Е. И. Скафа
"21" декабря 2016 г.
МП

# Рабочая программа учебной дисциплины

«Информационная политика и безопасность»

Направление подготовки (специальность): 42.04.02 «Журналистика»

Профиль подготовки:

Образовательный уровень выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Донецк – 2016

**УТВЕРЖДАЮ:**
Декан филологического факультета
_____ И. М. Артамонова
“20” декабря 2016 г.

Программа учебной дисциплины «Информационная политика и безопасность» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 42.04.02 «Журналистика» и «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР «30» октября 2015 г. № 750 с учетом «Изменений к Положению об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой народной республики» от «10» августа 2016 г., приказ № 832.

Разработчик:
*Доцент кафедры журналистики, к.хим.н.* _____ В.П.Безродный

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры журналистики

Протокол № 3 от "20" октября 2016 г.

Заведующий кафедрой _____ И.М. Артамонова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией филологического факультета Протокол № 4 от “19” декабря 2016 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета _____ С. В. Руденко

1. **Область применения и место дисциплины в учебном процессе:**

Предмет «Информационная политика и безопасность» является базовой дисциплиной профессионального цикла подготовки специализированных кадров, которая соотносится с основными принципами государственного образовательного стандарта (ГОС ВПО); является обязательной при реализации основных образовательных программ подготовки магистров по профилю подготовки 42.04.02 Журналистика; закладывает базовые знания по основам профессиональной деятельности журналиста и формирует его понимание трансформации социальной, политической, экономической, военной сфер в информационном обществе.

Данный курс знакомит студентов с основными принципами функционирования информационного общества и проблемами его развития, дает представление о государственной информационной политики, ее правовом обеспечении, об информационных стратегиях, а также создает предпосылки для соблюдения журналистом этих знаний в практической и научно-исследовательской деятельности.

Освоение курса «Информационная политика и безопасность» является необходимой составляющей в процессе подготовки профессиональных кадров и одним из компонентов базовой части профессионального блока.

2. **Нормативные ссылки** *(при необходимости)*

3. **Структура дисциплины** ***(модуля)***

| Характеристика учебной дисциплины | очная форма обучения на базе ОУ Бакалавр | *заочная форма обучения на базе* ОУ Бакалавр |
|---|---|---|
| Образовательный уровень: | Магистр | |
| Направление подготовки | 42.04.02 Журналистика | |
| Профиль | | |
| Количество содержательных модулей (тем) | 2 (6) | |
| Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы [1] | Дисциплина базовой части профессионального блока | |
| Формы контроля | Текущий (модульный контроль) и промежуточная аттестация (экзамен) | |
| | | |
| Показатели | очная форма обучения на базе ОУ Бакалавр | **заочная форма обучения на базе* ОУ Бакалавр |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 5 | 5 |
| Количество часов | 180 | 180 |
| Год подготовки | 1-й | 1-й |
| Семестр | 1-й | 1-й |
| Количество часов | 180 | 180 |
| - лекционных | 36 | 10 |
| - практических, семинарских | 18 | 6 |
| - лабораторных | - | - |
| - самостоятельной работы | 126 | 164 |
| в т.ч. индивидуальное задание | - | - |
| Недельное количество часов, т.ч. | 10 | - |
| аудиторных | 3 | - |
| самостоятельной работы | 7 | - |

## 4. Описание дисциплины

### Цели и задачи

***Цель*** - дать будущим специалистам знания о трансформации социальной, политической, экономической, военной сфер в информационном обществе; акцентировать внимание на проблемах развития информационного общества на просторах бывшего Советского Союза, в частности России и Украины, а также формирования электронного правительства; раскрыть пути усовершенствования государственной информационной политики, уровни безопасности информационной сферы.

***Задачи*** –

- рассмотреть основные термины и понятия, связанные с государственной информационной политикой и безопасностью;
- ознакомиться с информационной политикой ведущих стран;
- ознакомиться с правовым обеспечением информационной сферы зарубежных стран;
- выяснить суть и характеристику понятия электронного правительства, его проблемы и приоритеты;
- привлечь студентов к исследованию особенностей информационных стратегий и информационных войн;
- научить студентов ориентироваться в особенностях государственной информационной политики и безопасности разных стран в контексте общечеловеческих ценностей, гуманистических идей и сформированных мировыми масс-медиа основных принципов и этических основ демократической журналистики;
- привить студентам чувства необходимости в практической работе всегда исходить из общечеловеческих ориентиров, последовательно отстаивать гуманистические ценности и права людей как рода человеческой деятельности, средствах отражения общественной жизни и формирования

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

***а) общекультурных (ОК):***

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

***б) общепрофессиональных (ОПК):***

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

***в) профессиональных (ПК):*** *(соотнесенных с видами деятельности и их коды);*

**научно-исследовательская деятельность:**

– проводить научное исследование различных аспектов функционировании отечественных и зарубежных средств массовой информации (история, теория, организация редакционной деятельности, методика журналистского творчества, этические и правовые основы СМИ, экономика, социология, психология журналистики, язык и стиль СМИ и т.п.), а также других видов массовой коммуникации на основе самостоятельно разработанной методологии и методики, получение теоретически и практически значимых результатов, выводов;

**проектная деятельность:**

– генерировать и анализировать информацию, необходимую для разработки медиапроекта, определять информационные ниши проблемно-тематического направления, актуального для СМИ «повестки дня», целевой аудитории и т.п.

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

***знать:*** суть основных терминов и понятий информационной политики и безопасности; закономерности функционирования информационной сферы; особенности национальных моделей информационного общества; особенности правового регулирования информационной сферы; суть и проблемы функционирования электронного правительства; основы государственной информационной политики; гуманитарные технологии обеспечения защиты информационного пространства;

***уметь:*** ориентироваться в основных проблемных вопросах информационной политики; выявлять информационную политику государств, организаций; устанавливать особенности современного информационного общества; анализировать тенденции развития информационной сферы; сравнивать специфику информационной политики различных стран; творчески соединять полученную теоретическую информацию с практическими аспектами государственной информационной политики и безопасности; использовать информационные ресурсы для получения официальной государственной информации, обрабатывать ее с целью подготовки информационно-аналитических материалов; рассматривать современные трансформации всех сфер жизнедеятельности с точки зрения глобальных цивилизационных изменений;

***владеть:*** мышлением информацией; информационными ресурсами для получения официальной государственной информации; навыками идентификации способов ведения информационной войны.

## 5. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

| Порядковый номер и тема | Краткое содержание темы |
|---|---|
| ***Содержательный модуль 1.*** **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО. ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА.** | |
| **Тема 1.** Информационное общество | – Основные признаки информационного общества.<br>– Информационное общество и открытость власти.<br>– Роль телевидения и интернета в системе социальных коммуникаций общества. |
| **Тема 2.** Информационные стратегии | – Мышление информацией. Фреймы.<br>– Виды информационных стратегий.<br>– Основные проявления стратегий. Стратегия как структурирование будущего.<br>– Стратегия как нетактика. Основные характеристики стратегии.<br>– Стратегия как методология работы с неизвестным. Комплексные стратегии. Хаос как путь реализации стратегии.<br>– Стратегические последствия развития информационных технологий для военного дела. Сетевая война. |
| **Тема 3.** Информационная политика ведущих стран | – Общие принципы построения информационного общества. Буэнос-Айресская декларация.<br>– Основные направления информационной политики ООН. План действий ООН.<br>– Окинавская хартия глобального информационного общества.<br>– Опыт США и Канады в построении информационного общества.<br>– Информационная политика Европейского Союза.<br>– Информационная политика России |
| ***Содержательный модуль 2.*** **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЫ. ЭЛЕКТРОННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВОЙНЫ.** | |

| | |
|---|---|
| **Тема 4.** Правовое обеспечение информационной сферы | – Правовая среда деятельности средств массовой информации.<br>– Доступ к информации и его структурные аспекты.<br>– Регулирование концентрации средств массовой информации.<br>– Законодательство о защите от распространения ложной информации (диффамации).<br>– Основные проблемы правового регулирования сети Интернет. |
| **Тема 5.** Электронное правительство: проблемы и приоритеты | – Сущность электронного правительства, методы и принципы его организации.<br>– Опыт создания электронного правительства в США.<br>– Е-правительство как составляющая программы "е-Европа".<br>– Препятствия на пути к электронному правительству. Проблемы цифрового неравенства. |
| **Тема 6.** Информационные войны | – Понятие информационной войны.<br>– Информационные войны и национальная безопасность. Асимметричное информационное воздействие.<br>– Пропагандистские действия в XX веке.<br>– Информационные войны в структуре современных цивилизаций. |

**Тематический план**

| Названия содержательных модулей и тем | Содержательный модуль 1 | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Количество часов | | | | | | | | | | | |
| | Очная форма | | | | | | Заочная форма на базе бакалавриата | | | | | |
| | всего | в т.ч. | | | | | всего | в т.ч. | | | | |
| | | лекции | практические | лабораторные | самостоятель-ная работа | индивидуаль-ная работа | | лекции | практические | лабораторные | самостоятельная работа | индивидуальная работа |
| **Тема 1**. Информационное общество. | 18 | 6 | 2 | - | 14 | - | 18 | 2 | 2 | - | 32 | - |
| **Тема 2.** Информационные стратегии. | 18 | 6 | 4 | - | 28 | - | 18 | 2 | 0 | - | 32 | - |
| **Тема 3.** Информационная политика ведущих стран. | 18 | 6 | 4 | - | 28 | - | 18 | 2 | 2 | - | 34 | - |
| ***Итого по содержательному модулю 1*** | **98** | **18** | **10** | **-** | **70** | **-** | **98** | **6** | **4** | **-** | **98** | **-** |

| Содержательный модуль 2 | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Названия содержательных модулей и тем** | **Количество часов** | | | | | | | | | | | |
| | **Очная форма** | | | | | | **Заочная форма на базе общего среднего образования** | | | | | |
| | все го | в т.ч. | | | | | все го | в т.ч. | | | | |
| | | лекции | практические | лабораторные | самостоятельная работа | индивидуальная работа | | лекции | практические | лабораторные | самостоятельная работа | индивидуальная работа |
| **Тема 4**. Правовое обеспечение информационной сферы | 18 | 6 | 2 | - | 14 | - | 18 | 2 | 0 | - | 26 | - |
| **Тема 5.** Электронное правительство: проблемы и приоритеты | 18 | 6 | 4 | - | 28 | - | 18 | 2 | 0 | - | 30 | - |
| **Тема 6.** Информационные войны. | 18 | 6 | 2 | | 14 | - | 18 | 0 | 2 | - | 10 | - |
| ***Итого по содержательному модулю 2*** | **82** | **18** | **8** | **-** | **56** | **-** | **82** | **4** | **2** | **-** | **66** | **-** |
| ***Всего*** | **180** | **36** | **18** | **-** | **126** | **-** | **180** | **10** | **6** | **-** | **164** | **-** |

(пп. 6 – 10 *являются необязательной формой и носят рекомендательный характер)*

*6. Темы семинарских занятий*

*7. Темы практических занятий*

*8. Темы лабораторных занятий*

*9. Самостоятельная работа*

| *№ темы* | *Содержание самостоятельной работы* | *Кол-во часов* |
|---|---|---|
| Тема 1. | 1. Подготовить доклад по одной из таких тем:<br>а) Открытость власти – гарантия ее стабильности в условиях информационного общества.<br>б) Интернет–технологии на службе у информационного общества.<br>2. Подготовить презентационные материалы к этим докладам. | 14 |
| Тема 2. | 1. Подобрать и проанализировать литературу по одной из таких тем:<br>а) Информационные стратегии в разных сферах жизнедеятельности.<br>б) «Арабская весна» как пример использования хаоса для свержения власти.<br>2. Подготовить рефераты по этим темам. | 28 |
| Тема 3. | 1. Дать письменную характеристику одному из направлений информационной политики Организации Объединенных Наций. Источник: Почепцов Г.Г., Чукут С.А. Информационная политика: Учеб. пособ. – К.: Знания, 2008. – С. 133-160.<br>2. Подобрать примеры применения информационной политики ООН в мировой практике. | 28 |
| Тема 4. | 1. Сделать сравнительный письменный анализ правовых механизмов доступа к информации в разных странах Европы.<br>2. Подготовить конспект об особенностях регулирования правовых проблем Интернета в США, странах Евросоюза и России. | 14 |
| Тема 5. | 1. Подготовить рефераты по проблемам создания электронного правительства в США, Великобритании, России.<br>2. Предложить общие рекомендации по созданию электронного правительства. | 28 |
| Тема 6. | 1. Законспектировать статью Почепцова Г.Г. “Логика пропагандистской войны”.<br>2. Подобрать примеры 2-3 информационных войн и дать им письменную характеристику. | 14 |
| | **Итого** | **126 час.** |

*10.Индивидуальные задания*

**11. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации**

1. **Информационное общество**
   1.1. Основные признаки информационного общества.
   1.2. Информационное общество и открытость власти.
   1.3. Угрозы в информационной сфере.
   1.4. Роль телевидения и интернета в системе социальных коммуникаций общества.
   1.5. Варианты возможных информационных стратегий.
2. **Информационные стратегии**
   2.1. Мышление информацией. Фреймы.
   2.2. Виды информационных стратегий.
   2.3. Основные проявления стратегий. Стратегия как структурирование будущего.
   2.4. Стратегия как нетактика. Основные характеристики стратегии.
   2.5. Стратегия как методология работы с неизвестным. Комплексные стратегии. Хаос как путь реализации стратегии.

2.6. Стратегические последствия развития информационных технологий для военного дела. Сетевая война.

**3. Информационная политика зарубежных стран**

3.1. Общие принципы построения информационного общества. Буэнос-Айресская декларация.
3.2. Основные направления информационной политики ООН.
3.3. Окинавская хартия глобального инфомационного общества.
3.4. Опыт США и Канады в построении информационного общества.
3.5. Информационная политика Европейского Союза.
3.6. Особенности информационной политики России.

**4. Правовое обеспечение информационной сферы**

4.1. Правовая среда деятельности средств массовой информации.
4.2. Доступ к информации и его структурные аспекты.
4.3. Регулирование концентрации средств массовой информации.
4.4. Законодательство о защите от распространения ложной информации (диффамации).
4.5. Основные проблемы правового регулирования сети Интернет

**5. Электронное правительство: проблемы и приоритеты**

5.1. Сущность электронного правительства, методы и принципы его организации
5.2. Опыт создания электронного правительства в США
5.3. Е-правительство как составляющая программы "е-Европа"
5.4. Препятствия на пути к электронному правительству. Проблемы цифрового неравенства.
5.5. Основные аспекты формирования электронного правительства Украины

**6. Информационные войны**

6.1. Понятие информационной войны
6.2. Информационные войны и национальная безопасность. Асимметричное информационное воздействие
6.3. Пропагандистские действия в XX веке
6.4. Информационные войны в структуре современных цивилизаций

**12. Образец экзаменационного билета**

ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Образовательно-квалификационный уровень: магистр
Направление подготовки: 42.04.02 «Журналистика»
Учебная дисциплина: «Информационная политика и безопасность»

Экзаменационный билет №8

1. Стратегия как методология работы с неизвестным. Комплексные стратегии. Хаос как путь реализации стратегии.
2. Основные проблемы правового регулирования сети Интернет.
3. Опыт США и Канады в построении информационного общества.

Утверждено на заседании кафедры журналистики
Протокол №__ от «__» _____ 2016 г.

Экзаменатор _____ доц. Безродный В.П. Зав. кафедрой _____ проф. Артамонова И.М.

**13. Образец тестового задания** *(при наличии)*

**14. Критерии оценивания** *(разрабатываются и утверждаются кафедрой)*

| Текущее тестирование и самостоятельная работа | Итоговый тест (экзамен) | Сумма |
|---|---|---|

| Содержательный модуль 1 | | | | Содержательный модуль 2 | | 40 | 100 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | | |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | |

Т1, Т2 ... – темы содержательных модулей.

**Шкала оценивания**

| *Оценка по шкале ECTS* | *Оценка по 100-балльной шкале* | *Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)* | |
|---|---|---|---|
| A | 90-100 | 5 (отлично) | зачтено |
| B | 80-89 | 4 (хорошо) | зачтено |
| C | 75-79 | 4 (хорошо) | зачтено |
| D | 70-74 | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| E | 60-69 | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| FX | 35-59 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи | не зачтено |
| F | 0-34 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов | не зачтено |

Шкала оценивания знаний в ходе обучения и аттестации

| Сумма баллов | Оценка | Объем знаний |
|---|---|---|
| Оценивание работы студента в течение семестра | | |
| 0 – 19 | неудовлетворительно | Отсутствие на большинстве лекций, невыполнение заданий по самостоятельной работе, отсутствие конспекта лекций |
| 20– 29 | удовлетворительно | Нерегулярное посещение лекций, несистематическое выполнение заданий по самостоятельной работе, отсутствие конспекта значительной части лекций |
| 30 - 34 | удовлетворительно | Посещение лекций, выполнение заданий по самостоятельной работе не в полном объеме с замечаниями, наличие конспекта лекций |
| 35 – 39 | хорошо | Посещение лекций и практических занятий, выполнение заданий по самостоятельной работе в полном объеме с наличием значительно числа замечаний, наличие конспекта основного числа лекций |
| 40 - 49 | хорошо | Регулярное посещение лекций и практических занятий, выполнение заданий по самостоятельной работе в полном объеме с наличием определенных замечаний, наличие полного конспекта лекций |
| 50 - 60 | отлично | Постоянное посещение лекций и практических занятий, выполнение заданий по самостоятельной работе в полном объеме, высокий уровень активности на практических занятиях, наличие полного конспекта лекций |
| Оценивание уровня знаний, продемонстрированных на экзамене в ответе на вопросы билета | | |
| 0 – 9 | неудовлетворительно | Отсутствуют или практически отсутствуют ответы на вопросы |
| 10 – 19 | удовлетворительно | В ответах на вопросы содержатся только основные понятия, нет обоснования ответа или определения |

| | | |
|---|---|---|
| | | понятий (45 – 55 % ответа) |
| 20 - 24 | удовлетворительно | В ответах на вопросы содержатся основные понятия с поверхностным обоснованием ответа или определениями понятий (56 – 65 % ответа) |
| 25 – 29 | хорошо | В ответе на вопрос содержатся основные понятия и их определения, даются необходимые пояснения и характеристики (66 – 75 % ответа) |
| 30 - 34 | хорошо | В ответе на вопрос содержатся основные понятия и их определения, даются необходимые пояснения и характеристики (76 – 85 % ответа) |
| 35 - 40 | отлично | В ответе содержатся основные понятия, их полные определения и характеристики, даны необходимые пояснения и логические выводы (86 – 100 % ответа) |

**15. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Оборудованная аудитория для проведения лекционных занятий.
Рабочие места для студентов в соответствии с их количеством
Подшивки периодических изданий
Компьютерный класс, оборудованный необходимым количеством рабочих мест
Библиотечные фонды

**16. Рекомендованная литература**

**Основная**

1. Информационная политика: Учебник/ Под общ. Ред. В.Д.Попова. - М.: Изд-во РАГС, 2003. - с. 161.
2. Засурский Я.Н., Вартанова Е.Л., Засурский И.И. Средства массовой информации постсоветской России // Учебное пособие. Аспект Пресс. М.:2002. с. 390.
3. Коновченко С.В., Киселев А.Г. Информационная политика в России. Монография. - М., РАГС, 2004 г., 528 с.
4. Почепцов Г.Г., Чукут С.А. Інформаційна політика: Навч. посіб. – К.: Знання, 2008. – 663 с.
5. Попов В.Д. Государственная информационная политика: состояние и проблемы формирования. Массовые информационные процессы в современной России: Очерки / Отв. ред. А.В. Шевченко. М.: Изд-во РАГС, 2002. С. 20.
6. Попов В.Д. Информациология и информационная политика. М.: Изд-во РАГС, 2001.
7. Мелещенко О. К., Різун В. В. Сучасні інформаційні мережі. – К. – 1992.
8. Шкляр Володимир. Мас-медіа і виклики нового століття. – К.: Грамота, 2003.

**Дополнительная**

1. Шевченко А.В. Информационная устойчивость политической системы: Монография. - М., РАГС, 250 с.
2. Десять лет российских реформ глазами СМИ, исследование Института комплексных социальных исследований РАН, 2002 г., 224 с.
3. Тавокин Е.П. Системные основы государственной информационной политики. Массовые информационные процессы в современной России: Очерки / Отв. ред. А.В. Шевченко. М.: Изд-во РАГС, 2002. С. 40.
4. Зернецька О. В. Глобальний розвиток систем масової комунікації і міжнародні відносини. – К., 1999.
5. Лаврухин А. Н. ”Информационное общество”: надежды и результаты информатизации // Сб. трудов ВНИИСИ. – М., 1989. – Вып. 12.
6. Москаленко А. З., Губерський Л. В., Іванов В. Ф., Вергун В. А. Масова комунікація. – К., 1997.

**17. Информационные ресурсы**

1. http://www.svobodainfo.org/info/page?tid=633200007&nd=458202135
2. http://imi.org.ua/
3. www.nbuv.gov.ua/

**18. Программное обеспечение** (при наличии)

Для каждой конкретной дисциплины в разделе «Тематический план изучения дисциплины» не обязательно наличие всех подразделов, так как могут быть предусмотрены не все виды работ.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2016-17 уч.год.

Протокол заседания кафедры №3 от 20.10.2016.

Зав. кафедрой _____ / Артамонова И.М./

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2017-18 уч.год.

Протокол заседания кафедры №1 от 28.09.2017.

Зав. кафедрой _____ / Артамонова И.М./