ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра журналистики

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-методической
и учебной работе
_____ Е. И. Скафа
"21" декабря 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

«Этнологическая проблематика в журналистике»

Направление подготовки (специальность): 42.04.02 «Журналистика»

Профиль подготовки:

Образовательный уровень выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Донецк – 2016

УТВЕРЖДАЮ:
Декан филологического факультета
_____ И. М. Артамонова
"20" декабря 2016 г.

Программа учебной дисциплины «Этнологическая проблематика в журналистике» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 42.04.02 «Журналистика» и «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР «30» октября 2015 г. № 750 с учетом «Изменений к Положению об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой народной республики» от «10» августа 2016 г., приказ № 832.

Разработчик:
Проф. кафедры журналистики, д.филол.н. _____ И.И.Дяговец

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры журналистики

Протокол № 3 от "20" октября 2016 г.

Заведующий кафедрой _____ И.М. Артамонова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией филологического факультета Протокол № 4 от "19" декабря 2016 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета _____ С. В. Руденко

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального блока ООП. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по направлению подготовки «Журналистика» при изучении дисциплин бакалавриата.

2. Нормативные ссылки *(при необходимости)*

3. Структура дисциплины *(модуля)*

Характеристика учебной дисциплины	очная форма обучения на базе	*заочная форма обучения на базе*
	ОУ бакалавр	ОУ бакалавр
Образовательный уровень:	Магистр	
Направление подготовки	42.04.02 Журналистика	
Профиль		
Количество содержательных модулей (тем)	2 содержательных модуля (8 тем)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы [1]	Вариативная часть. Профессиональный блок.	
Формы контроля	*текущий (модульный контроль)* *промежуточная аттестация (зачет)*	
Показатели	очная форма обучения на базе	**заочная форма обучения на базе*
	ОУ бакалавр	ОУ бакалавр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Количество часов	108	108
Год подготовки	1	1
Семестр	2	2
Количество часов	108	108
- лекционных	28	8
- практических, семинарских	28	8
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	80	100
в т.ч. индивидуальное задание	-	
Недельное количество часов, т.ч.	6	
аудиторных	2	
Самостоятельной работы студента	4	

4. Описание дисциплины

Цели и задачи дисциплины: предоставление и закрепление теоретико-познавательных знаний по этнологии и способах их подачи в качестве проблемных в журналистских произведениях.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

а) общекультурных (ОК):

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

б) общепрофессиональных (ОПК):

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

– способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-3).

в) профессиональных (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

– проводить научное исследование различных аспектов функционировании отечественных и зарубежных средств массовой информации (история, теория, организация редакционной деятельности, методика журналистского творчества, этические и правовые основы СМИ, экономика, социология, психология журналистики, язык и стиль СМИ и т.п.), а также других видов массовой коммуникации на основе самостоятельно разработанной методологии и методики, получение теоретически и практически значимых результатов, выводов (ПК-1);

– участвовать в работе научных коллективов, разрабатывающих соответствующую тематику и проблематику медиаисследований (ПК-2);

– составлять обзоры исследований в соответствующей области, реферировать литературу, рецензировать научные публикации (ПК-4);

технологическая деятельность:

– квалифицированно выполнять соответствующие должностные функции в прикладных видах редакционной деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-4).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

основные этносы индоевропейского континента, их формирование (по времени).

Уметь:

выполнять подачу проблемной этнологической информации в журналистике, находить наиболее проблемные стороны в этнологических артефактах и уметь анализировать их, подвергая точному и качественному анализу.

Владеть:

навыками идентификации проблемных знаний; отделять их от непроблемных или слабопроблемных;

5. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Порядковый номер и тема	**Краткое содержание темы**
Содержательный модуль 1	
Тема 1.	Трагедия четырёх цивилизаций на индоевропейском континенте
Тема 2.	Предмет этнологии в её отношении к журналистике (этнологическая журналистика)
Тема 3.	Методология этнологии
Содержательный модуль 2	
Тема 4.	Пеласги (протославяне) из их историко-географического зазеркалья

Тема 5.	Этногенетическое зеркало славян (славянский этнос)
Тема 6.	Арьи – кто они? Пришельцы из доисторического прошлого индоевропейского континента? Или просто предки славян?
Тема 7.	Арьи и славяне из своего историко-этнологического зазеркалья
Тема 8.	Об этнологическом генезисе Донбасса

Тематический план

Содержательный модуль 1.												
Названия содержательных модулей и тем	**Количество часов**											
	Очная форма						**Заочная форма**					
	на базе бакалавриата						**на базе бакалавриата**					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Трагедия четырёх цивилизаций на индоевропейском континенте.	10	2	2	-	10	-	10	2	0	-	10	-
Тема 2. Предмет этнология в её отношении к журналистике (этнологическая журналистика).	20	4	4	-	10	-	20	2	2	-	12	-
Тема 3. Методология этнологии.	10	2	2	-	10	-	10	0	2	-	10	-
Итого по содержательному модулю 1:	**40**	**8**	**8**	**-**	**30**	**-**	**40**	**4**	**4**	**-**	**32**	**-**

Содержательный модуль 2.												
Названия содержательных модулей и тем	**Количество часов**											
	Очная форма						**Заочная форма**					
	на базе бакалавриата						**на базе бакалавриата**					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 4. Пеласги (протославяне) из их историко-географического зазеркалья.	10	2	2	-	10	-	10	0	2	-	12	-
Тема 5. Этногенетическое зеркало славян (славянский этнос).	24	4	4	-	10	-	24	2	0	-	14	-
Тема 6. Арьи – кто они? Пришельцы из доисторического прошлого индоевропейского континента? Или просто предки славян?	14	6	6	-	10	-	14	0	2	-	16	-
Тема 7. Арьи и славяне из своего историко-этнологического зазеркалья.	10	4	4	-	10	-	10	2	0	-	12	-
Тема 8. Об этнологическом генезисе Донбасса.	10	4	4	-	10	-	10	0	0	-	14	-
Итого по содержательному модулю 2:	**68**	**20**	**20**	**-**	**50**	**-**	**68**	**4**	**4**	**-**	**68**	**-**
Всего:	**108**	**28**	**28**	**-**	**80**	**-**	**108**	**8**	**8**	**-**	**100**	**-**

(п.п. 6 – 10 *являются необязательной формой и носят рекомендательный характер)*
6. Темы семинарских занятий
7. Темы практических занятий
8. Темы лабораторных занятий
9. Самостоятельная работа
10.Индивидуальные задания

11. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Как называлась первая цивилизация человечества индоевропейского (и.-е.) континента?
2. Политогенез асурской цивилизации.
3. Этножурналистика: дефиниция, проблематика и мифология.
4. Этническая толерантность.
5. Конфликтологическая информация в этножурналистике.
6. Периодизация истории и.-е. континента (научная и мифологическая).
7. Система этнологических знаний.
8. Теория этногенеза русского народа.
9. Методолгия этнологии как науки.
10. Типы журналистики (по Роджеру Блюму).
11. Цивилизации пласгов (прославян) и время их существования.
12. Арии – кто они?
13. Этногенеалогическое зеркало славян.
14. Проблематика восточного славянства.
15. Этнический генезис Донбасса
16. Львовско-националистическая концепция развития украинизма в Донбассе.
17. Русско-донбасская концепция этногенеза Донбасса.

12.Образец экзаменационного билета

13.Образец тестового задания *(при наличии)*

14. Критерии оценивания

Шкала оценивания: национальная и ECTS

Оценка по шкале ECTS	*Оценка по 100-балльной шкале*	*Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)*	
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
не зачтено	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	

Критерии оценивания

Сумма баллов по 100 балльной шкале	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале	Требования к оцениванию
90-100	A	5 (отлично)	Работа (ответ) обосновательны, студент обнаружил полную осведомлённость в излагаемом материале, знаком с литературой, умеет вести научную дискуссию, допустил 2-3 незначительные неточности.
80-89	B	4 (хорошо)	В целом материал изложен правильно, но допущено несколько (до 10%) незначительных ошибок.
75-79	C	4 (хорошо)	В целом материал подан правильно, но с15% незначительных ошибок, неточностей.
70-74	D	3 (удовлетворительно)	Материал изложен в целом правильно, но со значительным количеством ошибок 20-25%
60-69	E	3 (удовлетворительно)	Материал подан со значительными отклонениями и неполон.
35-59	FX	2 (неудовлетворительно)	Либо студент не знает материала и рассказывает тему неполностью, да и отдельными фрагментами, либо совсем не раскрывает тему

Экзамен оценивается в:

- 50 баллов за систематизированные и глубокие знания , отвечает полностью на все теоретические требования, отлично справляется с практической частью билета.

- 40 баллов за систематические и глубокие знания, демонстрирует хорошие навыки при ответе на практические задания, если допущены несущественные ошибки, неточности.

- 30 баллов – студент обнаруживает несистематические и неглубокие знания, при ответе на теоретические вопросы билета и не в полном объеме, при ответе допущено много ошибок и неточностей.

- 20 баллов, когда продемонстрировано поверхностное понимание тем вопросов, практическая часть билета осталась нераскрытой.

- 10 баллов получает студент, когда знаний у него нет, связать ответ нормальной речью не может, практическую часть билета совершенно не умеет делать.

- 0 баллов при полном незнании.

15. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Оборудование:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- наглядные и электронные пособия;
- методические разработки лекций и практических занятий;
- мультимедийный проектор мобильный;
- мультимедийная активная акустическая стереосистема (акустические колонки);
- ноутбук;
- рабочая доска;
- экран.

16. Рекомендованная литература

Основная

1. Дяговец И.И. Истоки восточнославянского политогенеза. – Донецк: «Світ книги», 2014.
2. Садохин А.П. Этнология. – М., 1999.
3. Асов А.И. Атланты. Арии. Славяне. – М., 1999.
4. Мирошниченко О.Ф. Славянские боги Олимпа: Историко-лингвистический очерк. – М.: Епифанов, 2009.

Дополнительная

1. Клёсов А.А. Происхождение славян. ДНК-генеалогия против «нормандской теории». – М:. Алгоритм, 2013.
2. Петухов Ю.Д. Тайна древних руссов. – М:. 2003.
3. Шилов Ю. Прародина ариев. – Киев, 1995.

17. Информационные ресурсы

18. Программное обеспечение (при наличии)

Для каждой конкретной дисциплины в разделе «Тематический план изучения дисциплины» не обязательно наличие всех подразделов, так как могут быть предусмотрены не все виды работ.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2016-17 уч. год.

Протокол заседания кафедры №3 от 20.10.2016.

Зав.кафедрой _____ Артамонова И.М.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2017-18 уч. год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.09.2017.

Зав.кафедрой _____ Артамонова И.М.