

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Кафедра дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе



Е. И. Скафа

« 11 » 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТУРИЗМ И ЭКСПЕДИЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ»**

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

(профиль: Педагог дополнительного образования)

Программа ВПО:

бакалавриат

Форма обучения:

Очно-заочная

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
дополнительного и
профессионального
образования

_____ Г.В.Марченко

«__» _____ 2019 г.

м.п.

Рабочая программа учебной дисциплины «Туризм и экспедиции в образовании» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование программы подготовки бакалавриата, утвержденному приказом Министерства образования и науки ДНР № 608 от «10» июня 2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1368 от «24» июня 2016 г. «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР «10» ноября 2017 г. №1171; учебных планов по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование программы подготовки бакалавриата (формы обучения: очная и заочная), утвержденных Ученым советом университета от 23.08.2019 г., протокол № 7.

Разработчик:

Ст.преподаватель

кафедры дополнительного образования _____ А.В. Кириченко

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры дополнительного образования

Протокол № _1_ от «__4__» _сентября__ 2019 г.

и.о. заведующего кафедрой

_____ А.В. Кириченко

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета дополнительного и профессионального образования

Протокол № _1_ от «_04__» _сентября__ 2019 г.

Председатель учебно-методической

комиссии факультета

_____ М. П. Загорный

1. Общая информация о дисциплине

Характеристика учебной дисциплины					
Программа ВПО	бакалавриат				
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Педагог дополнительного образования)				
Количество содержательных модулей (тем)	1				
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть профессионального блока				
Формы контроля	зачет				
Показатели	очная форма обучения на базе		Очно-заочная форма обучения на базе		
	ОСО	СПО (сокращ.)	ОСО	СПО (сокращ.)	ВПО (сокращ.)
Количество зачетных единиц (кредитов)			3,5		
Год подготовки			3		
Семестр			6		
Количество часов			126		
- лекционных			4		
- практических, семинарских			10		
- лабораторных			-		
- самостоятельной работы			112		
в т.ч. индивидуальное задание					
Недельное количество часов,					
в т.ч. аудиторных					

Область применения дисциплины

Учебная дисциплина «Туризм и экспедиции в образовании» является дисциплиной профессионального цикла и входит в перечень выборочных дисциплин базовой части направления подготовки.

Роль и место учебной дисциплины в учебном процессе

Целью учебной дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации туристических походов, экскурсий и экспедиции в рамках учебного процесса.

В соответствии с поставленной целью курс решает **следующие задачи**: изучение основ организации туристической и экскурсионной деятельности, туристского и экскурсионного проектирования, технологии проведения походов и экскурсий.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Туризм и экспедиции в образовании» студент должен обладать следующими компетенциями:

- 1) общекультурными компетенциями:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность к самоорганизации и самообразованию.

2) профессиональными компетенциями:

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

способность к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

понятийный аппарат в сфере туризма;

основные виды туризма, туров, типов туристов и классов туристического обслуживания;

правовое регулирование проведения туров, походов, экскурсий.

уметь:

применять формы и методы обслуживания в туризме;

формировать концепцию создания и проведения обучающих походов, экскурсий, экспедиций.

Содержание учебного материала

Тема 1. Функции туризма, условия и факторы его развития.

1.1. Туризм как сфера хозяйственной деятельности.

1.2. Основные понятия и определения в туризме.

1.3. Функции туризма в обществе.

1.4. Условия развития туризма.

1.5. Туристический продукт и его составляющие.

Тема 2. Организация рынка туристических услуг.

2.1. Сегментация рынка туристических услуг.

2.2. Социально-экономическое значение сферы услуг.

2.3. Потребители и производители туристических услуг.

2.4. Ресурсы туризма.

2.5. Мотивация и потребности потребителей.

Тема 3. Классификации в туризме.

3.1. Классификация туризма.

3.2. Классификация маршрутов и туров.

3.3. Классификация туристического обслуживания.

3.4. Классификация туристических предприятий.

3.5. Типы туристов.

Тема 4. Туристические формальности

4.1. Паспортно-визовые формальности.

4.2. Таможенные формальности.

4.3. Медико-санитарные формальности.

Тема 5. Правила формирования туристических программ

- 5.1. Технологии проектирования туристического продукта.
- 5.2. Условия, принцип и этапы разработки тура.
- 5.3. Правила разработки программ пребывания туристов.
- 5.4. Факторы влияния на структуру тура и комплектацию программ пребывания туристов.
- 5.5. Особенности составления программ для различных типов туристов

Тема 6. Методика подготовки экскурсии

- 6.1. Основные этапы подготовки экскурсии.
- 6.2. Составление и инспектирования маршрутов.
- 6.3. Порядок составления технологической карты экскурсии.
- 6.4. Индивидуальный и контрольный текст экскурсии.
- 6.5. Прием экскурсии; утверждение экскурсии.

Тема 7. Методика и техника проведения экскурсии

- 7.1. Методика проведения экскурсии
- 7.2. Приемы демонстрации наглядных материалов.
- 7.3. Техника проведения экскурсии
- 7.4. Профессиональное мастерство экскурсовода

Тема 8. Практика спортивного туризма

- 8.1. Развитие активного спортивного туризма
- 8.2. Туристическое снаряжение
- 8.3. Узлы для спортивного туризма
- 8.4. Медицина в спортивном туризме

Тема 9. Музеи как объект туристического и учебного интереса

- 9.1. Основной понятийный аппарат музееведения.
- 9.2. История возникновения и развития музеев.
- 9.3. Музей как научно-исследовательское заведение.
- 9.4. Особенности организации экскурсий в музеи.

Тема 10. Экспедиции в образовании и туризме

- 10.1 Сущность и виды экспедиций
- 10.2 Научные экспедиции
- 10.3. Обучающие экспедиции
- 10.4 Особенности организации экспедиций для разных категорий людей

Тема 11. Особенности проведения экспедиций и туров в ДНР

- 11.1. Туристско-рекреационный потенциал ДНР
- 11.2. Туристическое законодательство ДНР
- 11.3 Особенности организации походов в ДНР

2. Содержание дисциплины

Тематический план изучения дисциплины

Название смысловых модулей и тем	Количество часов					
	очно-заочная форма					
	всего	в том числе				
		л	п	лаб	инд	с.р.с
Тема 1. Функции туризма, условия и факторы его развития.	16	0,5	1			6
Тема 2. Организация рынка туристических услуг.	16	0,5	1			8
Тема 3. Классификации в туризме.	16	1	1			8
Тема 4. Туристические формальности	16	1	1			8
Тема 5. Правила формирование туристических программ	16	1	1			8
Тема 6. Методика подготовки экскурсии	16	1	1			8
Тема 7. Методика и техника проведения экскурсии	17	1	1			8
Тема 8. Практика спортивного туризма	17	1	1			8
Тема 9. Музеи как объект туристического и учебного интереса	17	1	1			8
Тема 10. Экспедиции в образовании и туризме	17	1	2			8
Тема 11. Особенности проведения экспедиций и туров в ДНР	16	1	1			8
Итого	108	10	12			86

Темы семинарских занятий и их содержание

Тема 1. Функции туризма, условия и факторы его развития.

Вопросы для обсуждения.

1. История развития туризма в мире
2. Особенности развития туризма на территории ДНР

Тема 2. Организация рынка туристических услуг.

Вопросы для обсуждения.

1. Предприятия размещения
2. Предприятия транспорта
3. Предприятия питания

Тема 3. Классификации в туризме.

Вопросы для обсуждения.

1. Уникальные туристические маршруты
2. Уникальные туры.
3. Необычные туристические ресурсы

Тема 4. Туристические формальности

Вопросы для обсуждения.

1. Особенности перевозки детей

2. Правила перевозки несовершеннолетних

Тема 5. Правила формирования туристических программ

Вопросы для обсуждения.

1. Особенности формирования программ пребывания для разных возрастных групп.
2. Правила формирования программ в зависимости от цели поездки

Тема 6. Методика подготовки экскурсии

Вопросы для обсуждения.

1. Сущность и виды экскурсий.
2. Особенности подготовки наглядных материалов.

Тема 7. Методика и техника проведения экскурсии

Вопросы для обсуждения.

1. Технологическая карта экскурсии.
- Путевой репортаж.

Тема 8. Практика спортивного туризма

Вопросы для обсуждения.

1. Особенности проведения спортивных походов.
2. Требования к руководителю туристических походов.
3. Образовательные задачи походов.

Тема 9. Музеи как объект туристического и учебного интереса

Вопросы для обсуждения.

1. Характеристика ведущих музеев мира.
2. Школьный музей.
3. Формирование музейной коллекции.

Тема 10. Экспедиции в образовании и туризме

Вопросы для обсуждения.

1. Характеристика экспедиций.
2. Формирование программы экспедиций.
3. Психологическая подготовка к экспедициям.

Тема 11. Особенности проведения экспедиций и туров в ДНР

Вопросы для обсуждения.

1. Уникальный туристический ресурс ДНР.
2. Туристические маршруты для обучающихся.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Туризм и экспедиции в образовании» предусматривает выполнение коллективных и индивидуальных заданий.

Коллективные задания для самостоятельной работы выполняются всеми студентами и предусматривают обобщение учебного материала по отдельным вопросам курса (по отдельным темам) в виде опорного конспекта. Выполнение этих заданий контролируется преподавателем во время проведения практических и семинарских занятий путем тестирования, участия в дискуссии, выполнения ситуационных заданий и тому подобное, а также при проведении текущего контроля знаний по дисциплине.

Самостоятельная внеаудиторная работа студента предусматривает выполнение индивидуальных заданий – проработка периодических изданий, обработка законодательной и нормативной базы, работа со статистическими материалами, самотестирование, подготовка реферата с его следующей презентацией в аудитории с целью закрепления, углубления и обобщения знаний, полученных студентами во время обучения.

В случае необходимости студенты могут обращаться за консультацией преподавателя согласно графика консультаций, утвержденного кафедрой.

Тематика самостоятельной работы

№ п/п	Название темы	Часы
1.	Тема 1. Функции туризма, условия и факторы его развития. - История развития туризма на территории России	14
2.	Тема 2. Организация рынка туристических услуг. - Особенности организации детских поездок	14
3.	Тема 3. Классификации в туризме. - Необычные предприятия-поставщики туруслуг	14
4.	Тема 4. Туристические формальности - Правила въезда/выезда в ДНР	14
5.	Тема 5. Правила формирования туристических программ - Формирование программы пребывания туристов в ДНР	13
6	Тема 6. Методика подготовки экскурсии - Подготовка маршрута экскурсии в рамках тура	13
7	Тема 7. Методика и техника проведения экскурсии - Подготовка текста экскурсии	14
8	Тема 8. Практика спортивного туризма - Места проведения спортивных туристических мероприятий в ДНР	14
9	Тема 9. Музеи как объект туристического и учебного интереса - Характеристика музеев ДНР	14
10	Тема 10. Экспедиции в образовании и туризме - Разработка тематики экспедиции для обучающихся	14
11	Тема 11. Особенности проведения экспедиций и туров в ДНР - изучение законодательства ДНР о туризме	14
	Всего:	152

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Рекомендуемая литература

Основная

1. Панасюк Е.А. Основы туризмовеждения: курс лекций. – Донецк, ДонНУЭТ, 2017.
2. Голубничая С.Н. Организация экскурсионной деятельности: курс

лекций. – Донецк, ДонНУЭТ, 2016.

3. Стельмах Е.А. Спортивный туризм: курс лекций. – Донецк, ДонНУЭТ, 2017.

4. Мишечкин Г.В. Основы музееведения: курс лекций. – Донецк, ДонНУЭТ, 2016.

Дополнительная

1. Панасюк К.А. Туроперейтинг: курс лекций / К.А. Панасюк. – Донецк: ДонНУЭТ, 2013. – 87 с.

2. Панасюк Е.А. Организация туристического обслуживания / К.А. Панасюк. – Донецк: ДонНУЭТ, 2013. – 87 с.

3. Панасюк К.А. Програмный туроперейтинг: Конспект лекций. / К.А. Панасюк, В.О. Сорочан – Донецк, ДонНУЭТ, 2014.

4. Панасюк К.А. Програмный туроперейтинг: Методичні рекомендації до СРС. / К.А. Панасюк, В.О. Сорочан – Донецк, ДонНУЭТ, 2014.

5. Стельмах О.А. Специализованный туризм: Методичні вказівки для самостійної роботи студентів денної та заочної форми навчання, напрямок підготовки „Туризм”. – Донецк: ДонНУЭТ ім. М. Туган-Барановського, 2011. - 96 с.

6. Голубнича С.М. Экскурсоведение. Курс лекций для студентов ден. и заоч. форм навчання напряму підготовки «Туризм», спеціальності «Туризмознавство (за видами)»/ С.М. Голубнича: Міністерство освіти і науки України: Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського, каф. туризму. - Донецк: [ДонНУЭТ], 2014. – 108 с.

7.

Информационные ресурсы

1. Глобальный этический кодекс туризма ВТО // http://www.world-ecotourism.org/ruso/declarations/dec_quebec.htm

2. Квебекская декларация по экологическому туризму 22 мая 2002 г. // <http://www.world-ecotourism.org/ruso/globalglobalcodeethicscodedocuments>

3. Офіційний сайт Конференції ООН з торгівлі і розвитку ЮНКТАД – <http://www.unctad.org>

4. Официальный сайт. Донецкая Народная республика <http://dnr-online.ru/>

Средства обеспечения освоения дисциплины

1. Методические указания;
2. Материалы по видам занятий;
3. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий (по видам занятий)

Контрольные вопросы для самоподготовки

1. Туризм как сфера хозяйственной деятельности.
2. Основные понятия и определения в туризме.

3. Функции туризма в обществе.
4. Условия развития туризма.
5. Туристический продукт и его составляющие.
6. Сегментация рынка туристических услуг.
7. Социально-экономическое значение сферы услуг.
8. Потребители и производители туристических услуг.
9. Ресурсы туризма.
10. Мотивация и потребности потребителей.
11. Классификация туризма.
12. Классификация маршрутов и туров.
13. Классификация туристического обслуживания.
14. Классификация туристических предприятий.
15. Типы туристов.
16. Паспортно-визовые формальности.
17. Таможенные формальности.
18. Медико-санитарные формальности.
19. Технологии проектирования туристического продукта.
20. Условия, принцип и этапы разработки тура.
21. Правила разработки программ пребывания туристов.
22. Факторы влияния на структуру тура и комплектацию программ пребывания туристов.
23. Особенности составления программ для различных типов туристов
24. Основные этапы подготовки экскурсии.
25. Составление и инспектирования маршрутов.
26. Порядок составления технологической карты экскурсии.
27. Индивидуальный и контрольный текст экскурсии.
28. Прием экскурсии; утверждение экскурсии.
29. Методика проведения экскурсии

30. Приемы демонстрации наглядных материалов.
31. Техника проведения экскурсии
32. Профессиональное мастерство экскурсовода
33. Развитие активного спортивного туризма
34. Туристическое снаряжение
35. Узлы для спортивного туризма
36. Медицина в спортивном туризме
37. Основной понятийный аппарат музееведения.
38. История возникновения и развития музеев.
39. Музей как научно-исследовательское заведение.
40. Особенности организации экскурсий в музеи.
41. Сущность и виды экспедиций
42. Научные экспедиции
43. Обучающие экспедиции
44. Особенности организации экспедиций для разных категорий людей
45. Туристско-рекреационный потенциал ДНР
46. Туристическое законодательство ДНР
47. Особенности организации походов в ДНР

Критерии оценки знаний, умений, навыков

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения об организации учебного процесса в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Донецкий педагогический институт"

Шкала оценивания: национальная и ECTS

Оценка по шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале		Определение
		для экзамена, курсовой работы, практики	для зачета	
A	90-100	отлично	зачтено	Отлично – отличное с незначительным количеством неточностей

B	80-89	хорошо		Хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79			Хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	удовлетворительно		Удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69	удовлетворительно		Достаточно – выполнение удовлетворяет минимальным критериям
FX	35-59	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации	не зачтено с возможностью повторной сдачи	Неудовлетворительно – необходимо поработать, доучить материал программы
F	0-34	неудовлетворительно	не зачтено с обязательным повторным изучением дисциплины	Неудовлетворительно – необходима дальнейшая работа с обязательным повторным изучением дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: лекционная аудитория, компьютерный класс, библиотека института.

Для обеспечения дисциплины необходимы:

1. Учебные пособия
2. Слайды, презентации лекций
- 3 Компьютерные демонстрации
4. Мультимедийное оборудование.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов

Компьютерное оборудование с лицензионным программным обеспечением.

Мультимедийное оборудование.

Свободно-распространяемое программное обеспечение.

ДОНЕЦКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ
«ТУРИЗМ И ЭКСПЕДИЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ»**

Состав учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД):

- программа учебной дисциплины;
- конспект лекций по учебной дисциплине;
- методические рекомендации для проведения лабораторных, практических и семинарских занятий;
- средства диагностики по учебной дисциплине;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине;
- индивидуальные задания;
- сведения по обеспечению студентов учебной и методической литературой.