

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
Кафедра дополнительного образования**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе



Е. И. Скафа

201 9 г.

МП

Рабочая программа учебной дисциплины

«Организация досуговой деятельности детей»

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

(профиль: Педагог дополнительного образования)

Программа ВПО:

бакалавриат

Форма обучения:

Очно-заочная

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ:Декан факультета
дополнительного и
профессионального
образованияГ.В.Марченко
«08» 12 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация досуговой деятельности детей» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование программы подготовки бакалавриата, утвержденному приказом Министерства образования и науки ДНР № 608 от «10» июня 2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1368 от «24» июня 2016 г. «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР «10» ноября 2017 г. №1171; учебных планов по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование программы подготовки бакалавриата (формы обучения: очная и заочная), утвержденных Ученым советом университета от 23.08.2019 г., протокол № 7.

Разработчик:

Ст.преподаватель

кафедры дополнительного образования

С.В. Шелепова

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры дополнительного образования

Протокол №_1_ от «_4_» сентября___ 2019 г.

и.о. заведующего кафедрой

А.В. Кириченко

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета дополнительного и профессионального образования

Протокол №_1_ от «_04_» сентября___ 2019 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

М.П.Загорный

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:

Учебная дисциплина «Организация досуговой деятельности детей» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана направления подготовки: 44.03.01 – Педагогическое образование.

Дисциплина реализуется на третьем курсе бакалавриата. Освоение дисциплины «Организация досуговой деятельности детей» необходима для последующего изучения дисциплин вариативной части учебного плана, реализации основных функций педагога в процессе прохождения учебной и производственной практики.

Изучение дисциплины базируется на курсах «Педагогика», «Психология», «Социальная педагогика», «Социальная психология», «Социальная работа» и др.

2. Нормативные ссылки – не предусмотрено

3. Структура дисциплины

Характеристика учебной дисциплины					
Программа ВПО			бакалавриат		
Направление подготовки			44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Педагог дополнительного образования)		
Количество содержательных модулей (тем)			2 (9)		
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы			Вариативная часть профессионального блока		
Формы контроля			экзамен в 6 семестре		
Показатели	очная форма обучения на базе		Очно-заочная форма обучения на базе		
	ОСО	СПО (сокращ.)	ОСО	СПО (сокращ.)	ВПО (сокращ.)
Количество зачетных единиц (кредитов)			4		
Год подготовки			3		
Семестр			6		
Количество часов			144		
- лекционных			10		
- практических, семинарских			16		
- лабораторных			-		
- самостоятельной работы			118		
в т.ч. индивидуальное задание					
Недельное количество часов,					
в т.ч. аудиторных					

ОСО – общее среднее образование

СПО – среднее профессиональное образование

ВПО – высшее профессиональное образование

АР- академразница

4. Описание дисциплины

Цели и задачи

Целью учебной дисциплины выступает подготовка студентов к целенаправленному осуществлению процессов социализации и социальной адаптации личности через педагогическое воздействие на сферу ее досуговой деятельности.

В соответствии с поставленной целью курс решает **следующие задачи**:

- познакомить студентов с теоретическими основами педагогического управления досуговой деятельностью детей и подростков;
- познакомить студента с организацией досуга в семье, детских центрах, клубах и других детских организациях;
- познакомить студента с содержанием, принципами, методами, формами, технологиями досуговой деятельности;
- формировать психологическую готовность и интерес к управлению досуговой деятельностью детей и подростков;
- включить в практическое освоение методики и технологии управления массовыми и групповыми формами досуга;
- формировать у студентов устойчивый интерес к исследовательской деятельности в области управления досугом детей и подростков;
- способствовать овладению навыками самостоятельной работы при освоении данного курса;
- развить творческий потенциал студентов;
- развить необходимые для организатора досуговой деятельности способности: организаторские, коммуникативные, речевые, а также качества: работоспособность, требовательность, ответственность и пр.;
- расширить и систематизировать знания по вопросам организации досуговой деятельности;
- вооружить студентов методическими умениями и навыками организации праздников, развлечений, игровых программ, акций.

В результате освоения содержания дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения 7 (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-3);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-5);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-10);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-11);

Выпускник, освоивший программы бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно- воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программы бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата: педагогическая деятельность:

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-5);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-8);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса, включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-9);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-10);

10 проектная деятельность: способностью проектировать образовательные программы (ПК-12);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-14);

в области культурно-просветительской деятельности: способностью разрабатывать и реализовывать культурно- просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-17);

способностью профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-18);

способностью к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-19);

способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно- просветительской деятельности (ПК-20).

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Организация досуговой деятельности детей и подростков» студент должен:

знать:

- категориальный аппарат педагогики досуга;
- основы методики освоения досуговой деятельности;
- формы и методы досуговой деятельности;
- принципы организации досуговой деятельности;
- основы технологии обучения и воспитания;

уметь:

- использовать технологии организации досуга в своей практической деятельности;
- организовывать праздники и массовые мероприятия;
- разрабатывать собственный сценарий;
- находить оригинальные решения;
- прогнозировать досуговую деятельность;

владеть навыками:

- поиска эффективных форм и методов организации досуговой деятельности;
- взаимодействия с детьми в процессе организации досуговой деятельности;
- конструирования досуговой деятельности;
- взаимодействия с различными категориями воспитуемых в досуговой деятельности

5.Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Теоретические основы педагогики досуга	
Тема 1. Основные рабочие понятия досуговой педагогики. История досуговой педагогики	Основные рабочие понятия «досуг», «свободное время», «досуговая деятельность», «рекреация». Значение отдыха и рекреации в жизни человека. Специфические особенности и уровни досуговой деятельности. Досуг и развлечения русских людей в древности и в средневековый период. Досуг представителей дворянского сословия. Свободное время и досуг у среднеобеспеченных и бедных слоев населения. Развивающие досуговые формы в России в XIX-XX вв. Массовые праздничные гулянья, ярмарки и рождение современных демократических форм проведения досуга. Свободное время и досуг в советский период.
Тема 2. Аксиология досуга. Инфраструктура досуга	Понятие о принципах досуговой педагогики. Характеристика принципов досуга: принцип интереса, принцип единства рекреации (отдыха и восстановления сил) и познания, принцип совместности деятельности (А.Ф. Воловик, В.А. Воловик). Принципы досуговой педагогики по С.А. Шмакову: принцип «красной линии», принцип «могучей кучки», принцип «горы», принцип «антиканонов», принцип «камня, брошенного в воду», принцип опоры на положительные эмоции ребенка.
Тема 3. Принципы и методы досуговой педагогики	Понятие о принципах досуговой педагогики. Характеристика принципов досуга: принцип интереса, принцип единства рекреации (отдыха и восстановления сил) и познания, принцип совместности деятельности (А.Ф. Воловик, В.А. Воловик). Принципы досуговой педагогики по С.А. Шмакову: принцип «красной линии», принцип «могучей кучки», принцип «горы», принцип «антиканонов», принцип «камня, брошенного в воду», принцип опоры на положительные эмоции ребенка.
Тема 4. Личность организатора досуговой деятельности	Деятельность организатора досуга, его личность. Требования к личности организатора досуговой деятельности. Составление профессиограммы личностных и профессиональных качеств организатора досуговой деятельности.
Содержательный модуль 2. Реализация педагогики досуга	
Тема 5. Массовые формы в структуре досуга	Понятие о внеклассных формах работы, их классификация. Коллективные творческие дела, приемы их подготовки. Праздники, виды праздников, алгоритм подготовки праздника. Конкурсные программы, организация конкурсных программ. Проблема выбора

	форм. Учет возрастных особенностей детей и подростков, влияющих на подготовку и проведение мероприятий.
Тема 6. Игра в сфере досуга	Происхождение и социально-педагогическое значение игры. Функции игры. Подходы к организации и проведению игр. Детская игра, ее функции. Виды игр, их классификация. Педагогические возможности и содержание игровых методик. Различные подходы к организации и проведению детских игр.
Тема 7. Клубная работа и деятельность клубных объединений	Клубная работа, ее роль в развитии творческих способностей и дарований детей. Виды клубов, требования к организации. Планирование клубной работы. Клубные объединения, их задачи, виды клубных объединений. Пути создания клубов по интересам, условия эффективности работы клубных объединений.
Тема 8. Индивидуальный досуг	Организация индивидуального досуга. Формы организации индивидуального досуга. Роль педагога и семьи в управлении индивидуальным досугом детей и подростков.
Тема 9. Семейный досуг. Методика организации семейных праздников	Основные компоненты семейного воспитания. Цели и задачи семейного воспитания. Теоретические основы семейной досуговой деятельности. Формы организации семейного досуга.
Тема 10. Психолого-педагогические основы летнего отдыха детей и подростков в летнем оздоровительном лагере работы по месту жительства	Разнообразие форм работы с детьми и подростками в детском оздоровительном лагере. Досуговая деятельность детей в каникулярное время. Формы организации летнего отдыха. Развитие детского коллектива в условиях ДОЛ. Особенности организации досуговой деятельности детей и подростков в детском оздоровительном лагере. Формы управления досуговой деятельностью детей и подростков в условиях летнего оздоровительного лагеря.

6. Тематический план (ПДО)

	Содержательный модуль 1. Теоретические основы специфики работы с детьми по месту жительства																							
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																							
	Очная форма												Очно-Заочная форма											
	на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования						на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования					
	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.					всего
	лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	Самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
Тема 1. Основные рабочие понятия досуговой педагогики. История досуговой педагогики														1.25	2	-	14,75							
Тема 2. Аксиология досуга. Инфраструктура досуга														1.25	2	-	4,75							
Тема 3. Принципы и методы досуговой педагогики														1.25	2	-	4,75							
Тема 4. Личность организатора досуговой деятельности														1.25	2	-	4,75							
Итого по содержательному модулю 1													72	5	8		59							

Содержательный модуль 2. Практика работы с детьми по месту жительства

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																							
	Очная форма												Очно-Заочная форма											
	на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования						на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	Самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Тема 5. Массовые формы в структуре досуга														0.8	1,33	-	9.8							
Тема 6. Игра в сфере досуга														0.8	1,33	-	9.8							
Тема 7. Кружковая работа и деятельность клубных объединений														0.8	1,33	-	9.8							
Тема 8. Индивидуальный досуг														0.8	1,33	-	9.8							
Тема 9. Семейный досуг. Методика организации семейных праздников														0.8	1,33	-	9.8							

Тема 10. Психолого-педагогические основы летнего отдыха детей и подростков в летнем оздоровительном лагере работы по месту жительства													0.8	1,33	-	9.8								
Итого по содержательному модулю 2													72	5	8		59							
Всего часов по модулю													144	10	16	-	118							

6. Темы семинарских занятий

Тема 1. Этапы исторического развития досуговой деятельности в России

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте развлечения русских людей в древности и в Средневековье.
2. Приведите примеры основных отличий досуговых занятий представителей дворянского сословия от проведения свободного времени простым народом.
3. Перечислите зрелищно-массовые формы досуга в петровский период.
4. Какие досуговые занятия существовали в российском обществе дореволюционного и советского периода.
5. Раскройте роль массового искусства и массовой культуры в организации современного досуга.

Тема 2. Инфраструктура досуга

Вопросы для обсуждения:

1. Проследите, как менялась инфраструктура досуга в связи с развитием общества.
2. Охарактеризуйте инфраструктуру учреждений досуга спортивного типа.
3. В чем отличие инфраструктуры досуга в нашей стране от инфраструктуры досуга за рубежом. Приведите примеры.
4. Расскажите об учреждениях досуга в вашем городе, распределив их по следующим направлениям: познавательное, спортивно-оздоровительное, развлекательное.

Тема 3. Использование диагностических методик для выявления способностей и интересов детей и подростков

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте задачи изучения личности.
2. Какие требования к изучению личности необходимо учитывать организатору досуговой деятельности.
3. Охарактеризуйте методы изучения личности.
4. Объясните, с какой целью необходимо использовать результаты диагностики в организации досуга детей и подростков.
5. Подберите методики изучения личности с целью выявления способностей и интересов детей и подростков.

Тема 4. Личность организатора досуговой деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте основные требования к личности организатора досуговой деятельности.
2. Составьте профиограмму личностных и профессиональных качеств организатора досуговой деятельности.

Тема 5. Массовые формы в структуре досуга

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте праздники и их виды.
2. Расскажите об этапах подготовки праздника в соответствии с принятым алгоритмом.
3. Подберите перечень конкурсных программ, интересных вам.

Тема 6. Игра в сфере досуга

Вопросы для обсуждения:

1. Расскажите о видах игр и их классификации.
2. В соответствии с классификацией детских игр подберите различные виды игр для детей и подростков.

Тема 7. Клубное объединение

Вопросы для обсуждения:

1. Современные требования к организации детских объединений.
2. Технология конструирования воспитательных программ.
3. Программы деятельности детских организаций.
4. Игры-знакомства, игры-танцы, игры-конкурсы.

Тема 8. Семейные праздники

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте виды семейных праздников.
2. В чем заключаются особенности подготовки и проведения семейных праздников.
3. Приведите примеры народных праздников, расскажите об их особенностях.
4. Объясните, чем руководствуется семья при выборе того или иного народного праздника.
5. Расскажите, какие народные праздники отмечают в вашей семье.

Тема 9. Семейный летний отдых

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности организации отдыха на море.
2. Дворовые затеи, организация подвижных игр.
3. Организация тихих игр в квартире.
4. Организация игр на воде.
5. Первая помощь пострадавшим на воде.

Тема 10. Отдых детей и подростков в детском оздоровительном лагере

Вопросы для обсуждения:

1. Расскажите об особенностях планирования работы вожатого в детском оздоровительном лагере.
2. Охарактеризуйте наиболее интересные, на ваш взгляд, формы досуговой деятельности в детском оздоровительном лагере.
3. Составьте план работы на смену для разновозрастного отряда.

6. Темы практических занятий – не предусмотрено

8. Темы лабораторных занятий – не предусмотрено

7. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Организация досуговой деятельности детей» предусматривает выполнение коллективных и индивидуальных заданий.

Коллективные задания для самостоятельной работы выполняются всеми студентами и предусматривают обобщение учебного материала по отдельным вопросам курса (по отдельным темам) в виде опорного конспекта. Выполнение этих заданий контролируется преподавателем во время проведения практических и семинарских занятий путем тестирования, участия в дискуссии, выполнения ситуационных заданий и тому подобное, а также при проведении текущего контроля знаний по дисциплине.

Самостоятельная внеаудиторная работа студента предусматривает выполнение индивидуальных заданий – проработка периодических изданий, обработка законодательной и нормативной базы, работа со статистическими материалами, самотестирование, подготовка реферата с его следующей презентацией в аудитории, с целью закрепления, углубления и обобщения знаний, полученных студентами во время обучения.

В случае необходимости студенты могут обращаться за консультацией преподавателя согласно графику консультаций, утвержденного кафедрой.

Выполненные самостоятельные работы предоставляются на семинарском занятии или зачете в виде папки-портфолио.

Тематика самостоятельной работы для коллективной и индивидуальной проработки

№	Название темы	Часы
1.	Составьте классификацию различных учреждений, объектов, которые являются базой обеспечения досуговой деятельности детей и подростков.	10
2	Разработайте анкеты для выявления уровня развития интересов у детей младшего и подросткового возраста.	10
3	Составьте профессиограмму личных и профессиональных качеств педагога-организатора.	10
4	Подберите различные методики для выявления интересов детей и подростков.	10
5	В соответствии с классификацией детских игр подберите различные виды игр для детей и подростков.	10
6	С опорой на психолого-педагогическую литературу сравните классификацию детских игр и игровых методик, выделенных Н.Е. Щурковой.	10
7	Разработайте алгоритм подготовки и проведения массового мероприятия (праздника, конкурсno-игровой программы, коллективно-творческого дела).	10
8	Охарактеризуйте, в чем отличие и в чем сходство работы кружка и клубного объединения.	6
9	Составьте примерную программу кружковой работы с детьми и подростками.	6
10	Составьте план создания клубного объединения для подростков.	6
11	Составьте классификацию форм досуговой деятельности детей и подростков по месту жительства.	6
12	Составьте сценарий проведения отрядного вечера знакомств в летнем лагере.	6
13	Продумайте и составьте список примерных поручений для детей и подростков в отряде.	6

14	Разработайте алгоритм подготовки и проведения творческого конкурса для детей и подростков (на свой выбор).	6
15	Подобрать игры для организации спортивных мероприятий для детей 8-9 лет.	6
	всего	118

10. Индивидуальные задания – не предусмотрено

11. Контрольные вопросы к зачёту

1. Цель и задачи досуговой педагогики. Основные рабочие понятия: «досуг», «отдых», «рекреация», «свободное время», «досуговая деятельность».

2. Значение отдыха и рекреации в жизни человека. Основные особенности и уровни досуговой деятельности.

3. Понятие о принципах досуга, их характеристика.

4. Понятие о методах досуга, их характеристика.

5. Цели и мотивы досуговой деятельности. Функции досуговой деятельности в жизнедеятельности человека.

6. Направления досуговой деятельности, их зависимость от форм проведения и организации досуга.

7. Формы досуга, их классификация.

8. Структура досуговой деятельности. Субъекты досуговой деятельности.

9. Изучение интересов детей и подростков, методы и организация изучения.

10. Требования к личности организатора досуга детей и молодежи

11. Специфика и содержание детского досуга. Виды массовых мероприятий, требования к их организации.

12. Конкурсные программы, методика их подготовки и проведения. Виды конкурсных программ.

13. Праздники, методика подготовки и проведения праздников. Виды праздников, требования к их организации.

14. Происхождение и социально-педагогическое значение игры. Функции игры.

15. Виды игр, их классификация. Подходы к организации и проведению игр.

16. Игровые тренинги, их значение. Принципы и основные правила работы тренинговой группы.

17. Понятие о клубных объединениях, их значение в сфере досуга. Возникновение и развитие клубных объединений.

18. Клубные объединения, их задачи, виды клубных объединений. Пути создания клубов по интересам, условия эффективной работы клубных объединений.

19. Кружковая работа, цель и задачи работы кружков. Виды кружков, методика организации кружковой работы.

20. Организация индивидуального досуга. Значение организации свободного личного времени. Формы индивидуального досуга.

21. Теоретические основы семейного досуга. Формы организации семейного досуга.

22. Семейные праздники, их классификации, этапы подготовки.

23. Календарные праздники, их особенности в сфере организации семейного досуга.

24. Психолого-педагогические основы летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном лагере.

25. Планирование работы в детском оздоровительном лагере. Методика составления программы работы с отрядом.

26. Организационный период в детском оздоровительном лагере. Задачи, содержание и средства работы с детьми и подростками в летнем оздоровительном лагере.

27. Формы работы с детьми и подростками в детском оздоровительном лагере, их характеристика.

13. Образец тестового задания

1. К функциям игры относится:

- 1) коммуникативная;
- 2) информационная;
- 3) функция развития личности;
- 4) обучающая

14. Критерии оценивания

Шкала оценивания: национальная и ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале
		для зачета
90 – 100	A	зачтено
80-89	B	
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	
35-59	FX	не зачтено с возможностью повторной сдачи
0-34	F	не зачтено с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале
		для экзамена
90 – 100	A	5 (отлично)
80-89	B	4 (хорошо)
75-79	C	
70-74	D	3 (удовлетворительно)
60-69	E	
35-59	FX	2 (неудовлетворительно) не зачтено с возможностью повторной сдачи
0-34	F	2 (неудовлетворительно) не зачтено с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов

15. Материально-техническое и программное обеспечение учебного процесса

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: лекционная аудитория, компьютерный класс, библиотека института.

Для обеспечения дисциплины необходимы:

1. Учебные пособия
2. Слайды, презентации лекций
3. Компьютерные демонстрации
4. Мультимедийное оборудование.
5. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614)
6. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ № 46472919)
7. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений)

16. Рекомендованная литература

Основная:

1. Педагогика : учебник для бакалавров / [Л. П. Крившенко, М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. А. Юзефовичус и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. - Изд. 2-е. - Москва : Проспект, 2015. - 487 с.
2. Безрукова, В. С. Педагогика : учебное пособие по направлению 050100 "Педагогическое образование" / В. С. Безрукова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 381 с.
3. Митин, А. Н. Основы педагогической психологии высшей школы : учеб. пособие / А. Н. Митин ; Государственное общеобразовательное учреждение высшего проф. образования "Урал. гос. юрид. акад.". - Москва : Проспект, 2015. - 189 с.
4. Педагогика : учебник для бакалавров / [Л. П. Крившенко, М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. А. Юзефовичус и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. - Изд. 2-е. - Москва : Проспект, 2015. - 487 с.
5. Толстова, О.С. Педагогические технологии : учеб. пособие / О.С. Толстова. – Кинель : РИО СГСХА, 2016. – Ч.1. – 131 с.

Дополнительная:

1. Зацепина, М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении : учебное пособие для академического бакалавриата / М. Б. Зацепина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09152-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436510> (дата обращения: 31.10.2019).
2. Бурмистрова, Е. В. Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06185-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441732> (дата обращения: 31.10.2019).
3. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для академического бакалавриата / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 185 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06403-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437601> (дата обращения: 31.10.2019).
4. Бочарова, Н. И. Педагогика досуга. Организация досуга детей в семье : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05478-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441140> (дата обращения: 31.10.2019).

5. *Вайндорф-Сысоева, М. Е.* Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06307-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/436488> (дата обращения: 31.10.2019).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2019-2020 уч. год.

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения и дополнения:

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ . и.о.зав.кафедрой _____

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 год.

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения и дополнения:

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ . и.о.зав.кафедрой _____

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2021-2022 год.

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения и дополнения:

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ . и.о.зав.кафедрой _____