

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е. И. Скафа

09 2019 г.

МП



Рабочая программа учебной дисциплины
«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование
(профиль: Педагог дополнительного образования)

Программа ВПО:

бакалавриат

Форма обучения:

Очно-заочная

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
дополнительного и
профессионального
образования



Г.В.Марченко
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование программы подготовки бакалавриата, утвержденному приказом Министерства образования и науки ДНР № 608 от «10» июня 2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1368 от «24» июня 2016 г. «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР «10» ноября 2017 г. №1171; учебных планов по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование программы подготовки бакалавриата (формы обучения: очная и заочная), утвержденных Ученым советом университета от 23.08.2019 г., протокол № 7.

Разработчик:

Ст.преподаватель

кафедры дополнительного образования _____ Д.Ю. Мирошниченко

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры дополнительного образования

Протокол № 1 от « 4 » сентября 2019 г.

и.о. заведующего кафедрой

_____ А.В. Кириченко

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета дополнительного и профессионального образования

Протокол № 1 от « 04 » сентября 2019 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

_____ М. П. Загорный

Область применения и место дисциплины в учебном процессе: Учебная дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» входит в перечень дисциплин математического и естественнонаучного цикла вариативной части направлений подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

2. Нормативные ссылки – не предусмотрено

3. Структура дисциплины

Характеристика учебной дисциплины					
Программа ВПО			бакалавриат		
Направление подготовки			44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Педагог дополнительного образования)		
Количество содержательных модулей (тем)			1 (5)		
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы			Вариативная часть профессионального блока		
Формы контроля			зачет в 3 семестре		
Показатели	очная форма обучения на базе		Очно-заочная форма обучения на базе		
	ОСО	СПО (сокращ.)	ОСО	СПО (сокращ.)	ВПО (сокращ.)
Количество зачетных единиц (кредитов)			2		
Год подготовки			2		
Семестр			3		
Количество часов			72		
- лекционных			15		
- практических, семинарских			15		
- лабораторных			-		
- самостоятельной работы			42		
в т.ч. индивидуальное задание			-		
Недельное количество часов,					
в т.ч. аудиторных					

ОСО – общее среднее образование

СПО – среднее профессиональное образование

ВПО – высшее профессиональное образование

АР- академразница

4. Описание дисциплины

Цели и задачи – получить необходимый объем знаний, навыков и представлений в области основ здорового образа жизни, сформировать у педагогов мотивации к здоровому образу жизни, создать личностно-ценностное отношение к собственному здоровью и необходимость привития навыков здорового образа жизни у учащихся, овладеть навыками оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, острых заболеваниях, травмах. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья студентов и в будущем их воспитанников.

Реализация заявленной цели предполагает решение ряда **задач**:

- дать понятие о навыках здорового образа жизни;
- познакомить с современными представлениями о здоровье и болезни;
- сформировать представление об основных проблемах здоровья учащихся;
- изучить теоретические основы микробиологии, иммунологии, эпидемиологии;
- дать основы проведения профилактических мероприятий среди учащихся;
- раскрыть проблемы саморазрушающего поведения и его профилактики;
- изучить правила оказания первой помощи;
- раскрыть проблему детского травматизма, дать представление о мерах его профилактики.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения содержания дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» студенты направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Педагог дополнительного образования) должны обладать следующими компетенциями:

готовностью использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-7);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-13);

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

общепрофессиональными (ОПК):

способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью использовать фундаментальные знания предметной области в будущей профессиональной деятельности (ОПК-8);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- основные методы укрепления здоровья, методы самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма;
- особенности адаптационных резервов организма;
- принципы оказания первой медицинской помощи
- методику проведения реанимационных мероприятий в паре;
- как обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся;
- основные составляющие здорового образа жизни;
- способы оказания помощи при неотложных состояниях;
- основные признаки детских болезней и меры их предупреждения;

уметь:

- применять основные методы укрепления здоровья;
- использовать методы самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма;
- использовать знания об особенностях адаптационных резервов организма для сохранения и укрепления здоровья;
- оценить состояние здоровья детей;
- своевременно оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях;
- обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся;
- применять основные принципы здорового образа жизни;
- разработать алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- распознавать симптомы основных инфекционных заболеваний.

5.Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Курс дисциплины «Основы охраны труда» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения материала широко используются мультимедийные презентации.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, бально-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

Предусмотрено использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу для выполнения практических заданий.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, подготовку к практическим занятиям, изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, защита презентаций и докладов.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 1. Здоровье человека и факторы его определяющие. Болезнь и предболезнь. Факторы, влияющие на развитие болезни	Здоровье и факторы его определяющие. Образ жизни и его компоненты. Понятие о здоровом образе жизни. Периодизация жизни человека. Понятие о критических периодах. Болезнь и предболезнь, определение понятий. Основные виды и проявление болезней. Факторы, влияющие на динамику и направленность развития болезней. Классификации болезней.
Тема 2. Первая медицинская помощь при кровотечениях и травмах. Первая медицинская помощь при отравлениях	Кровотечения, классификация, признаки, осложнения. Принципы остановки кровотечения. Методы временной остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при ранениях. Сущность и признаки отравления. Общие принципы диагностики и оказания первой помощи при отравлениях. Отравление угарным газом. Отравление ацетоном. Пищевые отравления. Отравление ядохимикатами. Отравление щелочами. Отравление медикаментозными средствами. Алкогольное отравление.
Тема 3. Первая помощь при закрытых повреждениях. Детский травматизм и профилактика	Закрытые повреждения: ушибы мягких тканей, растяжения и разрывы связок, вывихи, переломы. Признаки, алгоритм оказания первой медицинской помощи. Открытые повреждения: раны. Классификация, признаки, правила оказания первой медицинской помощи. Понятие об асептике и антисептике. Десмургия. Основные виды повязок. Основные правила наложения повязок. Особенности течения закрытых повреждений у детей.

	Техника наложения повязок наголову, верхние и нижние конечности. Основные правила и способы асептики и антисептики. Общие понятия о повреждениях. Классификация повреждений. Общая реакция организма на повреждение. Травматический шок, признаки, алгоритм оказания первой медицинской помощи
Тема 4. Реанимация. Неотложная помощь в критических ситуациях. Профилактика и лечение инфекционных заболеваний	Понятие о реанимации. Первая доврачебная неотложная помощь. Способы проведения искусственного дыхания и наружного массажа сердца. Искусственное дыхание. Методы проведения искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца, показания к проведению. Основные группы инфекционных заболеваний. Острые детские инфекционные заболевания: скарлатина, корь, краснуха, ветряная оспа, дифтерия зева и гортани, эпидемический паротит, дизентерия, вирусный гепатит, грипп, эпидемический полиомиелит. Признаки, особенности течения, осложнения, первая медицинская (неквалифицированная) помощь. Приемы ухода за больными детьми. Методы первичной и вторичной профилактики заболеваний.
Тема 5. Здоровый образ жизни и его составляющие	Режим труда и отдыха как одна из основных составляющих здорового образа жизни. Основные составляющие здорового образа жизни. Режим труда и отдыха, утомление и переутомление, профилактика и лечение переутомления. Сбалансированное питание - как одна из основных составляющих здорового образа жизни. Регулярная двигательная активность как одна из основных составляющих здорового образа жизни. Закаливание, сущность закаливания. Основные принципы. Вредные привычки, влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Недопустимость экстремистских и террористических проявлений.

6.Тематический план (ПМО)

	Содержательный модуль 1.																							
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																							
	Очная форма												Очно-Заочная форма											
	на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования						на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	Самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
Тема 1. Здоровье человека и факторы его определяющие. Болезнь и предболезнь. Факторы, влияющие на развитие болезни														3	3		8.4	-						
Тема 2. Первая медицинская помощь при кровотечениях и травмах. Первая медицинская помощь при отравлениях														3	3		8.4	-						
Тема 3. Первая помощь при закрытых повреждениях. Детский травматизм и профилактика														3	3		8.4	-						
Тема 4. Реанимация. Неотложная помощь в критических ситуациях. Профилактика и лечение инфекционных заболеваний														3	3		8.4	-						

Тема 5. Здоровый образ жизни и его составляющие														3	3		8.4	-						
Всего часов по модулю													72	15	15	-	42	-						

6. Темы семинарских занятий

Тема 1. Здоровье человека и факторы его определяющие

Тема 2. Факторы, влияющие на развитие болезни

Тема 3. Первая медицинская помощь при кровотечениях и травмах и отравлениях

Тема 4. Первая помощь при закрытых повреждениях. Детский травматизм и профилактика

Тема 5. Профилактика и лечение инфекционных заболеваний

7. Темы практических занятий – не предусмотрено

8. Темы лабораторных занятий – не предусмотрено

8. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает выполнение коллективных и индивидуальных заданий.

Коллективные задания для самостоятельной работы выполняются всеми студентами и предусматривают обобщение учебного материала по отдельным вопросам курса (по отдельным темам) в виде опорного конспекта. Выполнение этих заданий контролируется преподавателем во время проведения практических и семинарских занятий путем тестирования, участия в дискуссии, выполнения ситуационных заданий и тому подобное, а также при проведении текущего контроля знаний по дисциплине.

Самостоятельная внеаудиторная работа студента предусматривает выполнение индивидуальных заданий – проработка периодических изданий, обработка законодательной и нормативной базы, работа со статистическими материалами, самотестирование, подготовка реферата с его следующей презентацией в аудитории с целью закрепления, углубления и обобщения знаний, полученных студентами во время обучения.

В случае необходимости студенты могут обращаться за консультацией преподавателя согласно графика консультаций, утвержденного кафедрой.

Задания к самостоятельной работе

№ п/п	Название темы	Виды работ
1.	Здоровье человека и факторы его определяющие. Болезнь и предболезнь. Факторы влияющие на развитие болезни	5
2.	Первая медицинская помощь при кровотечениях и травмах	5
3.	Первая медицинская помощь при отравлениях	5
4.	Первая помощь при закрытых повреждениях	5
5.	Реанимация. Неотложная помощь в критических ситуациях	5
6.	Профилактика и лечение инфекционных заболеваний	5
7.	Здоровый образ жизни и его составляющие	6
8.	Детский травматизм и профилактика	6
	Итого часов	
		42

10. Индивидуальные задания

1. Здоровье и факторы его определяющие.
2. Образ жизни и его компоненты.
3. Понятие о здоровом образе жизни.
4. Периодизация жизни человека.
5. Понятие о критических периодах.
6. Болезнь и предболезнь, определение понятий.
7. Основные виды и проявление болезней.
8. Факторы, влияющие на динамику и направленность развития болезней.
9. Классификации болезней.
10. Кровотечения, классификация, признаки, осложнения.
11. Принципы остановки кровотечения.
12. Методы временной остановки кровотечений.
13. Первая медицинская помощь при ранениях.
14. Сущность и признаки отравления.
15. Общие принципы диагностики и оказания первой помощи при отравлениях.
Отравление угарным газом.
16. Отравление ацетоном.
17. Пищевые отравления.
18. Отравление ядохимикатами.
19. Отравление щелочами.
20. Отравление медикаментозными средствами.
21. Алкогольное отравление.
22. Закрытые повреждения: ушибы мягких тканей, растяжения и разрывы связок, вывихи, переломы.
23. Признаки, алгоритм оказания первой медицинской помощи при травмах.
24. Открытые повреждения: раны.
25. Классификация, признаки, правила оказания первой медицинской помощи.
26. Понятие о асептике и антисептике.
27. Основные виды повязок.
28. Основные правила наложения повязок.
29. Особенности течения закрытых повреждений у детей.
30. Техника наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.
31. Основные правила и способы асептики и антисептики.
32. Общие понятия о повреждениях.
33. Классификация повреждений.
34. Общая реакция организма на повреждение.
35. Травматический шок, признаки, алгоритм оказания первой медицинской помощи.
36. Понятие о реанимации.
37. Первая доврачебная неотложная помощь.
38. Способы проведения искусственного дыхания и наружного массажа сердца.
39. Искусственное дыхание.
40. Методы проведения искусственного дыхания.
41. Непрямой массаж сердца, показания к проведению.
42. Основные группы инфекционных заболеваний.
43. Острые детские инфекционные заболевания: скарлатина, корь, краснуха, ветряная оспа, дифтерия зева и гортани, эпидемический паротит, дизентерия, вирусный гепатит, грипп, эпидемический полиомиелит.
44. Признаки, особенности течения, осложнения, первая медицинская (неквалифицированная) помощь.
45. Приемы ухода за больными детьми.
46. Методы первичной и вторичной профилактики заболеваний.

47. Режим труда и отдыха как одна из основных составляющих здорового образа жизни.
48. Основные составляющие здорового образа жизни.
49. Режим труда и отдыха, утомление и переутомление, профилактика и лечение переутомления.
50. Сбалансированное питание - как одна из основных составляющих здорового образа жизни.
51. Регулярная двигательная активность как одна из основных составляющих здорового образа жизни.
52. Закаливание, сущность закаливания. Основные принципы.
53. Вредные привычки, влияние на здоровье.
54. Профилактика вредных привычек.

Темы рефератов

1. Понятие о первой медицинской помощи. Задачи и цель оказания первой медицинской помощи.
2. Неотложные состояния и их характеристика
3. Оценка состояния пострадавшего. Исследование пульса, его характеристика. Определение АД и частоты дыхания.
4. Понятие о лекарственном веществе, лекарственной форме.
5. Понятие о терапевтической дозе. Дозирование лекарственных веществ детям.
6. Виды действия лекарственных веществ.
7. Пути введения и выведения лекарственных веществ.
8. Комплектование аптечки универсальной.
9. Острые отравления бытовыми ядами (угарным газом, спиртами, наркотическими и сильнодействующими веществами). Признаки, правила оказания первой медицинской помощи.
10. Острые отравления природными ядами (ядовитыми растениями, грибами). Укус змей и насекомых. Признаки, правила оказания первой медицинской помощи.
11. Острые заболевания брюшной полости. Понятие об "остром животе". Признаки, правила оказания первой медицинской помощи.
12. Бронхиальная астма. Признаки, течение, правила оказания первой медицинской помощи
13. Инфаркт миокарда. Признаки, течение, правила оказания первой медицинской помощи.
14. Гипертонический криз. Признаки, течение, правила оказания первой медицинской помощи.
15. Острая сосудистая недостаточность (обморок). Признаки, течение, правила оказания первой медицинской помощи.
16. Диабетическая кома. Признаки, правила оказания первой медицинской помощи.
17. Почечная колика. Признаки, течение, правила оказания первой медицинской помощи.
18. Печеночная колика. Признаки, течение, правила оказания первой медицинской помощи.
19. Основы эпидемиологии.
20. Основы микробиологии.
21. Основы иммунологии.
22. Скарлатина. Признаки, особенности течения, осложнения, первая помощь, первичная и вторичная профилактика заболевания.
23. Корь. Признаки, особенности течения, осложнения, первая помощь, первичная и вторичная профилактика заболевания.

24. Краснуха. Признаки, особенности течения, осложнения, первая помощь, первичная и вторичная профилактика заболевания.
25. Ветряная оспа. Признаки, особенности течения, осложнения, первая помощь, первичная и вторичная профилактика заболевания.
26. Дифтерия зева и гортани. Признаки, особенности течения, осложнения, первая помощь, первичная и вторичная профилактика заболевания.
27. Эпидемический паротит. Признаки, особенности течения, осложнения, первая помощь, первичная и вторичная профилактика заболевания.
28. Коклюш. Признаки, особенности течения, осложнения, первая помощь, первичная и вторичная профилактика заболевания.
29. Вирусный гепатит. Признаки, особенности течения, осложнения, первая помощь, первичная и вторичная профилактика заболевания.
30. Грипп. Признаки, особенности течения, осложнения, первая помощь, первичная и вторичная профилактика заболевания.
31. Эпидемический полиомиелит. Признаки, особенности течения, осложнения, первая помощь, первичная и вторичная профилактика заболевания.
32. Календарь прививок.
33. Понятие о повреждениях. Открытые и закрытые повреждения.
34. Общая реакция организма на повреждение. Шок, степени тяжести, признаки, стадии, особенности течения, первая медицинская помощь.
35. Понятие об асептике и антисептике.
36. Ушибы мягких тканей. Признаки, течения, осложнения, первая медицинская помощь.
37. Растяжение и разрыв связок. Причины, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.
38. Вывихи. Причины, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.
39. Переломы. Виды переломов. Причины, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.
40. Особенности и правила транспортной иммобилизации при переломах. Правила наложения шин.
41. Раны, их виды, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.
42. Ожоги. Причины, признаки, степени тяжести, определение площади ожога, осложнения, первая медицинская помощь. Особенности течения ожогов у детей.
43. Отморожение. Причины, признаки, степени тяжести, осложнения, первая помощь. Общее замерзания, признаки, первая медицинская помощь.
44. Десмургия. Общие правила и техника наложения повязок.
45. Кровотечения, классификация, признаки, осложнения.
46. Временные методы остановки кровотечений. Правила наложения жгута, давящей повязки, анатомические точки прижатия артерий.
47. Электротравма. Причины, признаки, течение, осложнения, первая медицинская помощь.
48. Утопление. Причины, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.
49. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Оценка необходимости реанимационных мероприятий.
50. Техника искусственной вентиляции легких (изо рта в рот).
51. Техника непрямого массажа сердца (одним и двумя спасателями).
52. Общая характеристика и классификация заболеваний передающихся половым путем (ЗППП).

53. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Причины, пути передачи ВИЧ инфекции, стадии развития, диагностика, профилактика заболевания.
54. Сифилис. Причины, пути передачи инфекции, стадии развития, диагностика, профилактика заболевания.
55. Сексуальная культура детей и подростков. Роль гигиенических знаний в сохранении и укреплении здоровья.
56. Проблемы здоровья детей различных возрастных групп.
57. Основные признаки нарушения здоровья ребенка.
58. Факторы, влияющие на здоровье детей и подростков.
59. Группы здоровья.
60. Показатели популяционного здоровья.

Критерии оценивания реферата

В качестве самостоятельной работы на занятиях по дисциплине «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» используется подготовка реферата по заранее выбранной тематике. Основные этапы подготовки доклада

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста реферата;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала занятий, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с рефератом, ответы на вопросы.

1. Тема реферата выбирается в соответствии с Вашими интересами и не обязательно должна соответствовать приведенному ниже примерному перечню. Важно, чтобы в реферате были представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей Вас жизни.

2. Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные монографии или статьи.

3. План реферата должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.

4. Недопустимо просто скопировать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы, например: "Проанализировав историю человечества за 2400 лет, А.Л.Чижевский установил связь между циклами исторических событий и солнечной активностью, причем равны они в среднем, 11 годам." (Лупачев, 1995, с.39). Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.

5. Реферат оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А- 4). Начинается с титульного листа, в котором указывается название вуза, учебной дисциплины, тема реферата, фамилия и инициалы студента, номер академической группы или название кафедры, год и географическое место местонахождения вуза. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст реферата желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).

6. Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.

7. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания.

11. Контрольные вопросы к зачету

1. Здоровье и факторы его определяющие.
2. Образ жизни и его компоненты.
3. Понятие о здоровом образе жизни.
4. Периодизация жизни человека.
5. Понятие о критических периодах.
6. Основные виды и проявление болезней.
7. Факторы, влияющие на динамику и направленность развития болезней.
8. Классификации болезней.
9. Кровотечения, классификация, признаки, осложнения.
10. Принципы остановки кровотечения.
11. Первая медицинская помощь при ранениях.
12. Сущность и признаки отравления.
13. Общие принципы диагностики и оказания первой помощи при отравлениях.
14. Отравление угарным газом.
15. Отравление ацетоном.
16. Отравление ядохимикатами.
17. Отравление щелочами.
18. Отравление медикаментозными средствами. Алкогольное отравление.
19. Закрытые повреждения: ушибы мягких тканей, растяжения и разрывы связок, вывихи, переломы.
20. Признаки, алгоритм оказания первой медицинской помощи.
21. Открытые повреждения: раны.
22. Классификация, признаки, правила оказания первой медицинской помощи. Понятие об асептике и антисептике.
23. Основные виды повязок. Основные правила наложения повязок
24. Особенности течения закрытых повреждений у детей.
25. Техника наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.
26. Основные правила и способы асептики и антисептики.
27. Общие понятия о повреждениях. Классификация повреждений.
28. Травматический шок, признаки, алгоритм оказания первой медицинской помощи
29. Понятие о реанимации.
30. Первая доврачебная неотложная помощь.
31. Способы проведения искусственного дыхания и наружного массажа сердца.
32. Искусственное дыхание.
33. Методы проведения искусственного дыхания.
34. Непрямой массаж сердца, показания к проведению.
35. Основные группы инфекционных заболеваний.
36. Острые детские инфекционные заболевания: скарлатина, корь, краснуха, ветряная оспа, дифтерия зева и гортани, эпидемический паротит, дизентерия, вирусный гепатит, грипп, эпидемический полиомиелит. Признаки, особенности течения, осложнения, первая медицинская (неквалифицированная) помощь.
37. Приемы ухода за больными детьми.
38. Методы первичной и вторичной профилактики заболеваний.
39. Режим труда и отдыха как одна из основных составляющих здорового образа жизни. Основные составляющие здорового образа жизни.

40. Сбалансированное питание - как одна из основных составляющих здорового образа жизни.
41. Закаливание, сущность закаливания. Основные принципы.
42. Вредные привычки, влияние на здоровье.
43. Профилактика вредных привычек.
44. Недопустимость экстремистских и террористических проявлений.

12. Образец экзаменационного билета – не предусмотрено

13. Образец тестового задания

Правильный симптом при переломе плечевой кости – это:

- а) повышение температуры;
- б) деформация конечности;
- в) отсутствие пульсации.

14. Критерии оценивания

Согласно модульному принципу организации учебного процесса содержание учебной дисциплины из двух зачетных модулей. Зачетный модуль состоит из теоретического материала и практических задач, выполнение которых требует овладения теорией в указанном в модуле объеме.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале.

Шкала оценивания: национальная и ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале
		для зачета
90 – 100	A	зачтено
80-89	B	
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	
35-59	FX	не зачтено с возможностью повторной сдачи
0-34	F	не зачтено с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале
		для экзамена
90 – 100	A	5 (отлично)
80-89	B	4 (хорошо)
75-79	C	
70-74	D	3 (удовлетворительно)
60-69	E	
35-59	FX	2 (неудовлетворительно) не зачтено с возможностью повторной сдачи

0-34	F	2 (неудовлетворительно) не зачтено с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов
------	----------	--

15. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном.

16. Рекомендованная литература

Основная:

1. Вдовина Л.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Л.Н.Вдовина, Е.И.Зеркалина, М.П.Носкова. — Ростов н/Д: Феникс, 2015. — 342 с.
2. Волокитина Т. В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Т.В. Волокитина, - Москва: Академия, 2012. – 224 с.
3. Калужный, Е. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни / Е.А. Калужный, В.Ю. Маслов, С.В. Михайлова [и др.] – Арзамас: АГПИ, 2009. – 284 с.
4. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М.Н. Мисюк. - 3-е изд., пер. и доп. – М.: ЛитРес, 2015. – 500 с.
5. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов – 2-е изд., испр. и доп.-СПб.: СпецЛит, 2013.-311с.
6. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. – Москва: Академия, 2012.-192с.

Дополнительная литература

1. Еремка, Е. В. Основы валеологической подготовки студентов классического университета : учебное пособие / Е. В. Еремка ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Филологический факультет, Кафедра педагогики. - Донецк : ДонНУ, 2018. - 130 с.
2. А.В. Кириченко, В.А. Зубков, С.Н. Сыромятникова. Неотложные состояния и первая помощь при них: Учебно-методическое пособие. Донецк: ДонПИ, 2019.- 131 с.
3. 2Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12068-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446788> (дата обращения: 28.10.2019)
4. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00802-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432780> (дата обращения: 28.10.2019)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2019-2020 уч. год.

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения и дополнения:

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ . и.о.зав.кафедрой _____

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 год.

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения и дополнения:

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ . и.о.зав.кафедрой _____

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2021-2022 год.

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения и дополнения:

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ . и.о.зав.кафедрой _____