

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт педагогики

Кафедра дошкольного и начального педагогического образования



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

04

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КРАЕВЕДЕНИЕ

Направление подготовки:	44.03.01.Педагогическое образование
Профиль подготовки:	Педагогика и методика начального образования
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	<u>очная, заочная</u>

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Института педагогики

 Е.В. Ерёмка

« 20 » 04 2020г.

Программа учебной дисциплины «Краеведение» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагогика и методика начального образования), утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 05 апреля 2016 г. № 315; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 10 ноября 2017 г. № 1171; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагогика и методика начального образования), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

Доцент кафедры дошкольного
и начального педагогического образования



И.Г. Матузова

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры дошкольного и начального педагогического образования

Протокол № 10 от «16» апреля 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой



И.Г. Матузова

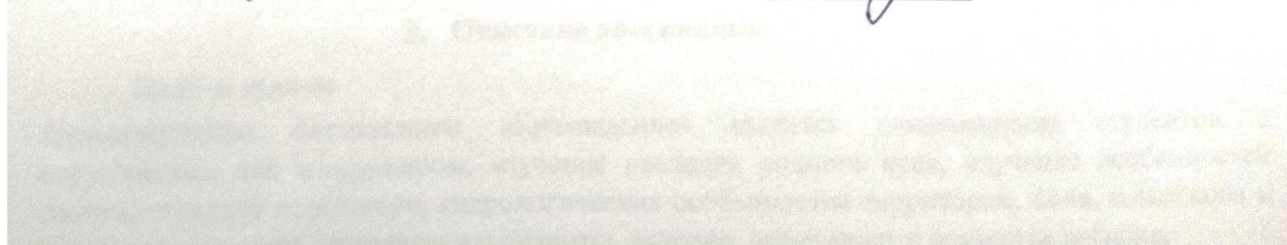
Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
Института педагогики

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии Института педагогики



Г.И. Дихтяренко



1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:

Учебная дисциплина «Краеведение» относится к вариативной части дисциплин по выбору студентов по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (Профиль: Педагогика и методика начального образования).

Дисциплина реализуется в институте педагогики кафедрой дошкольного и начального педагогического образования.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами - «Естественнонаучная картина мира», «История», «Культурология», «Экономика образования»

2. Структура дисциплины

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование	
Профиль подготовки	Педагогика и методика начального образования	
Образовательная программа	Бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	2	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы *	Вариативная часть	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 экзамен	1 экзамен
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Год подготовки	2	3
Семестр	4	5
Количество часов	108	108
- лекционных	15	2
- практических, семинарских	30	6
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы, в т.ч. индивидуальное задание	63 -	100 -
Недельное количество часов, т.ч.		-
аудиторных	3	-

3. Описание дисциплины

Цели и задачи

Целью изучения дисциплины «Краеведение» является ознакомление студентов с окружающим его микромиром, изучение наследия родного края, изучение особенностей географического положение, гидрологических особенностей территории, почв, животного и растительного мира, полезных ископаемых, истории, экономики и искусства региона.

Основными задачами изучения дисциплины являются: раскрыть будущим учителям начальных классов уникальность социоприродной, социокультурной и социальноэкономической среды региона; дать студентам основополагающие знания об истории родного края, его экономике, природе и культуре.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

В результате освоения содержания дисциплины «Краеведение» студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-3: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

ОК-10: способностью к самоорганизации и самообразованию;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать: экономико-географическое положение ДНР, рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые, климат, влияние климата на хозяйственную деятельность области, почвы, природные зоны, современный растительный покров и животный мир области, памятники природы (ботанические, водные, геологические, ландшафтные, парковые); историю заселения области и происхождение географических названий, современное население области, размещение населения, населенные пункты, миграционные процессы, происходящие в области; структуру производства, трудовые ресурсы, отраслевой состав, основные производственные предприятия области, перспективы и проблемы развития промышленности и сельского хозяйства области, туристские возможности области; улицы, учебные заведения, театры и т.п.; памятники и мемориальные доски; о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; художественные произведения, в которых рассказывается о Донбассе.

уметь: находить в разных источниках и анализировать информацию о ДНР; составлять характеристику экономико-географического положения области на основе различных источников географической информации и форм ее представления; определять координаты области, ее местоположение по отношению к другим территориям; выделять, описывать и объяснять экономическое развитие области; приводить примеры промышленных и сельскохозяйственных предприятий области; искать информацию в архивах, библиотеках, музеях, Интернете; писать сообщения, доклады, рефераты, используя краеведческий материал; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; соотносить даты событий истории региона с веком; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни.

владеть: навыками самостоятельного поиска, анализа и систематизации информации по географическому, экономическому и историко-культурному краеведению.

4.Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Порядковый номер и тема	Краткое содержание
Содержательный модуль 1. Географическое краеведение.	
<i>Тема 1. Географическое положение ДНР.</i>	Положение области на физической, административной картах. Пограничные области. Размер, площадь, протяженность территории. Граница. Наши соседи. Заселение Донбасского региона. Топонимика Донбасса.
<i>Тема 2.Почва, климат, рельеф и полезные ископаемые Донбасса.</i>	Понятие «почва», типы почвы, главные типы почв Донбасса. Времена года и типы погод на территории Донбасса. Температура воздуха по сезонам года. Распределение июньских и январских температур, распределение осадков, преобладающее направление ветра. Влияние климата на условия жизни и деятельность человека. Атмосферные явления. Отражение особенностей атмосферных явлений в народном творчестве. Положение территории области на Восточно-Европейской равнине. Средние и мелкие формы рельефа. Основные формы рельефа области (долины рек, овраги, балки, западины), их происхождение. Роль внешних процессов в изменении современного рельефа. Особенности залегания горных пород на территории области. Виды минеральных ресурсов, их основные месторождения. Рациональное использование минеральных богатств области.
<i>Тема 3. Природные зоны Донбасса</i>	Природные зоны Донбасса – общая характеристика. Растительность степей, лугов, болот, водоемов. Реликтовые растения. Лекарственные растения. Животный мир Донбасса. Природные достопримечательности области. Красная книга ДНР. Памятники природы: ботанические, водные, геологические, ландшафтные, парковые. Археологические комплексы. Редкие растения и животные, распространенные на территории области. Достопримечательности местности. Охраняемые территории. Заповедники. Заказники.
<i>Тема 4. Современное население Донбасса.</i>	Принадлежность населения области к европеоидной расе, индоевропейской языковой семье, славянской группе. Национальный состав. Толерантность. Влияние истории заселения населения на его плотность. Особенности быта. Влияние природных условий на условия жизни, быта, деятельности жителей нашей области. Размещение населения на территории области. Типы населенных пунктов: город, поселок городского типа, село, деревня. Топонимы области. Связь топонимов с природой области. Знаменитые люди ДНР. Изменение численности населения. Размещение населения. Национальный состав. Городское и сельское население. Населенные пункты области. Закономерности размещения населенных пунктов. Половозрастной состав

	населения. Миграция населения. Демографическая ситуация в ДНР.
<i>Содержательный модуль 2. Экономическое краеведение.</i>	
<i>Тема 5. Экономика области</i>	Экономико-географическое положение области. Структура производства, изменения в структуре производства. Трудовые ресурсы области. Состояние рынка труда. Социальное положение населения области. Учебные учреждения области. Отраслевой состав. Топливо-энергетический комплекс области. ТЭС. Газификация области. Химическая промышленность. Строительство и производство строительных материалов. Транспорт и транспортные магистрали области. Роль агропромышленного комплекса (АПК) в хозяйстве области. Состав и структура АПК.
<i>Содержательный модуль 3. Развитие культуры Донбасса.</i>	
<i>Тема 6. Объекты культуры ДНР: театры, музеи, филармония, цирк, планетарии</i>	Донецкий государственный академический театр оперы и балета имени А. Б. Соловьяненко, Донецкий музыкально-драматический театр имени Марка Матвеевича Бровуна, Донецкий академический областной русский театр юного зрителя, Донецкий республиканский академический театр кукол: создание, архитектура труппы, репертуар. Филармония. Цирк. Музеи: городские, сельские и поселковые.
<i>Тема 7. Религия</i>	Монастыри: монастырь Украинской греко-католической церкви. Соборы и церкви региона: Покровский собор, Преображенская церковь, Иоанна Богословская церковь, Церковь Владимирской иконы Божье Матери, Александро-Николаевская церковь, Николаевская церковь..
<i>Содержательный модуль 4. Историческое краеведение</i>	
<i>Тема 8. История Донбасса</i>	Каменный век. Начало эпохи металлов. Первые кочевники Северного Приазовья. Кимерийцы. Скифы. Сарматы. Греки Готы. Печенег. Половцы. Казацкая эпоха. Российская империя. Гражданская война. Великая отечественная война. Послевоенный период. Перестройка. Новое время. Война на Востоке.

5. Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	семинарские	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	семинарские	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Содержательный модуль 1.Географическое краеведение.												
Тема 1.Географическое положение ДНР.	14	2	2		10		13	1			12	
Тема 2. Почва, климат, рельеф и полезные ископаемые Донбасса.	16	2		4	10		13			1	12	
Тема 3. Природные зоны Донбасса	16	2		4	10		13			1	12	
Тема 4. Современное население Донбасса.	14	2	4		8		13			1	12	
Итого по содержательному модулю 1	60	8	6	8	38		52	1		3	48	
Содержательный модуль 2. Экономическое краеведение.												
Тема 5. Экономика области	18	2	2	2	12		17	1		1	16	
Итого по содержательному модулю 2	18	2	2	2	12		17	1		1	16	
Содержательный модуль 3. Культура Донбасса.												
Тема 6. Объекты культуры ДНР: театры, музеи, филармония, цирк, планетарии	14	2	4	2	6		13			1	12	
Тема 7. Религия	7	1	2		4		12				12	
Итого по содержательному модулю 3	21	3	6	2	10		25			1	24	
Содержательный модуль 4. Историческое краеведение												
Тема 8. История Донбасса	9	2		4	3		13			1	12	
Итого по содержательному модулю 4	9	2		4	3		13			1	12	
Итого	108	15	14	16	63		108	2		6	100	

6. Методические рекомендации для проведения лекционных, семинарских и практических занятий
Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Кол-во часов о/з
1	Тема 1. Географическое положение ДНР.	2/-
2	Тема 2. Почва, климат, рельеф и полезные ископаемые Донбасса.	2/-
3	Тема 3. Природные зоны Донбасса	2/-
4	Тема 4. Современное население Донбасса.	2/-
5	Тема 5. Экономика области	2/1
6	Тема 6. Объекты культуры ДНР: театры, музеи, филармония, цирк, планетарии	2/-
7	Тема 7. Религия	1/-
8	Тема 8. История Донбасса	2/-
	Всего	15/2

Темы семинарских занятий

№ п/п	Название темы	Кол-во часов о/з
1	Рельеф и почвы ДНР	-/-
2	Полезные ископаемые ДНР	4/1
3	Растительный мир Донбасса. Красная книга ДНР.	4/1
4	Животный мир Донбасса	-/1
5	Донбасс – промышленный регион	2/1
6	Выдающиеся деятели культуры и искусства Донбасса	2/1
7	История Донбасса: дореволюционный период	4/-
8	Современная история Донбасса	4/1
	Всего	16/6

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	
1	Экскурсия в Донецкий республиканский краеведческий музей	2/-
2	Определение выгодности экономико-географического и политико-географического положения области	-/-
3	Изучение динамики количественного состава населения области	-/-
4	Составление родословного древа семьи	4/-
5	Экскурсия в Покровский собор	2/-
6	Экскурсия в Донецкий планетарий	4/-
7	Экскурсия в Донецкий республиканский художественный музей	2/-
8	Современная история Донбасса	-/-
	Всего	14/-

Темы лабораторных занятий (Не предусмотрены учебным планом).

7.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Виды самостоятельной работы студентов: выполнение домашних заданий, проработка лекционного материала, выполнение заданий для СРС, подготовка к семинарским и практическим занятиям, подготовка к модульному контролю.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы	Кол-во часов о/з
1	Изучение теоретического материала по теме Географическое положение ДНР. История заселения региона и происхождение географических названий.	10/12
2	Изучение теоретического материала по теме Почва, климат, рельеф и полезные ископаемые Донбасса.	10/12
3	Изучение теоретического материала по теме Природные зоны Донбасса	10/12
4	Изучение теоретического материала по теме Современное население Донбасса.	8/12
5	Изучение теоретического материала по теме Экономика области	12/16
6	Изучение теоретического материала по теме Объекты культуры ДНР: театры, музеи, филармония, цирк, планетарии	6/12
7	Изучение теоретического материала по теме Религия	4/12
8	Изучение теоретического материала по теме История Донбасса	3/12
Всего		63/100

9. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к модульному контролю

1. Охарактеризуйте положение области на физической карте.
2. Назовите пограничные области ДНР.
3. Опишите размер, площадь, протяженность территории Донецкого региона.
4. Как шло заселение Донбасского региона.
5. Назовите известные вам топонимы Донбасса.
6. Понятие «почва», типы почвы, главные типы почв Донбасса.
7. Особенности среднесезонной температура воздуха.
8. Влияние климата на условия жизни и деятельность человека. Атмосферные явления.
9. Отражение особенностей атмосферных явлений в народном творчестве.
10. Положение территории области на Восточно-Европейской равнине.
11. Охарактеризуйте средние и мелкие формы рельефа.
12. Назовите известные вам долины рек, овраги, балки, западины Донбасса, их происхождение.
13. Роль внешних процессов в изменении современного рельефа региона.
14. Особенности залегания горных пород на территории области.
15. Виды минеральных ресурсов, их основные месторождения.
16. Рациональное использование минеральных богатств области.
17. Понятие «почва», типы почвы, главные типы почв Донбасса.
18. Природные зоны Донбасса – общая характеристика.
19. Растительность Донецкой степи.

20. Растительность пойменных лугов.
21. Растительность водных объектов Донбасса.
22. Назовите известные вам реликтовые растения Донбасса.
23. Лекарственные растения Донбасса.
24. Животный мир Донбасса.
25. Природные достопримечательности области.
26. Красная книга ДНР.
27. Донецкий ботанический сад: история создания и особенности функционирования
28. Ландшафтные парки ДНР.
29. Археологические комплексы Донбасса, их роль в развитии туризма.
30. Достопримечательности города Донецка.
31. Охраняемые территории. Заповедники. Заказники.

Образец модульного контроля

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт педагогики

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Педагогика и методика начального образования
Программа подготовки	Бакалавриат
Семестр	4
Учебная дисциплина	Краеведение

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

1. Назовите пограничные области ДНР.
2. Влияние климата на условия жизни и деятельность человека. Атмосферные явления
3. Животный мир Донбасса.
4. Достопримечательности города Донецка.

Утверждено на заседании кафедры ботаники и экологии
 протокол № ____ от “__” _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Преподаватель _____

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Кол-во баллов
Задание 1	4
Задание 2	3
Задание 3	4
Задание 4	4
Всего	15

10. Образец экзаменационного билета
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт педагогики

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки Педагогика и методика начального образования

Программа подготовки Бакалавриат

Семестр 4

Учебная дисциплина Краеведение

Билет № 1

1. Понятие «почва», типы почвы, главные типы почв Донбасса.
2. Донецкий ботанический сад: история создания и особенности функционирования
3. Проблемы ведущих отраслей промышленности Донбасса

Утверждено на заседании кафедры дошкольного и начального педагогического образования, протокол № ____ от “__” _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Преподаватель _____

Критерии оценивания экзамена

Номер задания	Кол-во баллов
Задание 1	10
Задание 2	10
Задание 3	10
Всего	30

Вопросы к экзамену

1. Понятие «краеведение» и его виды.
2. Задачи краеведения.
3. Связь краеведения с другими науками.
4. Известные краеведы нашего края
5. Экономико-и политико-географическое положение
6. Особенности экономико-географического и геополитического положения Донецкого края.
7. Дайте оценку современному геополитическому положению Донецкой области
8. Историко-географический взгляд на административно-территориальный раздел нашей области
9. Современное административно-территориальное деление Донетчины.
10. Численность и размещение населения. Половозрастная структура населения
11. Процесс формирования национального состава населения
12. Национальная структура и языковой состав населения.
13. Народные промыслы.
14. Традиционные занятия населения.
15. Религиозные обычаи и обряды.
16. Размещение населения. Городское и сельское население
17. Механическое движение (миграция) населения.
18. Трудовые ресурсы и занятость населения. Безработица
19. Отраслевая структура хозяйства

20. Промышленность как отрасль материального производства
21. Проблемы ведущих отраслей промышленности
22. Электроэнергетика
23. Metallургия
24. Машиностроение
25. Химическая промышленность
26. Туризм на Донбассе
27. Топливная промышленность
28. Электроэнергетика
29. Чёрная металлургия. Структура черной металлургии и предпосылки развития
30. Цветная металлургия
31. Машиностроение
32. Легкая промышленность. Художественные промыслы
33. Пищевая промышленность
34. Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство
35. Аграрные реформы, их социальное и экономическое значение
36. Транспорт
37. Культура и искусство
38. Охарактеризуйте положение области на физической карте.
39. Назовите пограничные области ДНР.
40. Опишите размер, площадь, протяженность территории Донецкого региона.
41. Как шло заселение Донбасского региона.
42. Назовите известные вам топонимы Донбасса.
43. Понятие «почва», типы почвы, главные типы почв Донбасса.
44. Особенности среднесезонной температура воздуха.
45. Влияние климата на условия жизни и деятельность человека. Атмосферные явления.
46. Отражение особенностей атмосферных явлений в народном творчестве.
47. Положение территории области на Восточно-Европейской равнине.
48. Охарактеризуйте средние и мелкие формы рельефа.
49. Назовите известные вам долины рек, овраги, балки, западины Донбасса, их происхождение.
50. Роль внешних процессов в изменении современного рельефа региона.
51. Особенности залегания горных пород на территории области.
52. Виды минеральных ресурсов, их основные месторождения.
53. Рациональное использование минеральных богатств области.
54. Понятие «почва», типы почвы, главные типы почв Донбасса.
55. Природные зоны Донбасса – общая характеристика.
56. Растительность Донецкой степи.
57. Растительность пойменных лугов.
58. Растительность водных объектов Донбасса.
59. Назовите известные вам реликтовые растения Донбасса.
60. Лекарственные растения Донбасса.
61. Животный мир Донбасса.
62. Природные достопримечательности области.
63. Красная книга ДНР.
64. Донецкий ботанический сад: история создания и особенности функционирования
65. Ландшафтные парки ДНР.
66. Археологические комплексы Донбасса, их роль в развитии туризма .
67. Достопримечательности города Донецка.
68. Охраняемые территории. Заповедники. Заказники.
69. Театры г. Донецка и Макеевки
70. Планетарии ДНР

71. Музеи ДНР.
72. Монастыри Донбасса
73. Соборы и церкви Донбасса
74. Каменный век. Начало эпохи металлов.
75. Первые кочевники Северного Приазовья.
76. Казацкая эпоха.
77. Российская империя.
78. Гражданская война.
79. Великая отечественная война на Донбассе.
80. Послевоенный период. Перестройка.
81. Новое время.
82. Война на Востоке.

11. Критерии оценивания

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

*Распределение баллов, которые могут получить студенты
в процессе изучения дисциплины*

Организационно-учебная работа студента в аудитории (баллов)	Выполнение заданий для СРС (баллов)	МК (баллов)	Экзамен (баллов)	Сумма баллов
<i>max 20</i>	<i>max 35</i>	<i>max 15</i>	30	100

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала).

Самостоятельная работа максимально оценивается в 40 баллов и включает выполнение индивидуальных заданий к изучаемым темам.

Критерии оценивания знаний

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

12. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Лекционные и практические занятия проводятся в академической аудитории, оснащенной техническими средствами (компьютер, проектор, экран).

13. Рекомендованная литература

Основная:

1. Закон об образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://mondnr.ru/dokumenty/zakony/send/6-zakony/20-zakon-ob-obrazovanii>
2. Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: static.klasnaosinka.com.ua/.../konceptsiya_patrioticheskogo_vospitaniya_detey_i_uch
3. Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: verbitskayaao.ucoz.net/index/konceptsiya_razvitiya_nepreryvnogo...i.../0-67
4. Животный мир степей и Донецкого края. Сайт города Донецка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: detecddonetsk.com.ua/mainmenu/gorodon/infodon.php?idn=6
5. Знаменитые дончане. Донецкий туристический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: visitdonetsk.info/o-donetske/info/znamenitye-zhiteli-donetska.html
6. Памятники в Донецке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: uzovka.dn.ua/monuments/monuments-in-donetsk
7. Памятники воинам и жертвам Великой Отечественной войны [Электронный ресурс]. – Режим доступа: infodon.org.ua/donetsk/pamyatniki-voinam-i-zhertvam-velikoj-ot
8. Путешествие по Красной книге Донбасса. Неповторимое [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://weburok.com/1980175>
9. Развлечения в Донецкой области. 10 лучших достопримечательностей Донецкой области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.tripadvisor.ru>
10. Флора Донбасса. Фауна Донбасса – полная версия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: awqust.com/simple/2016/mixa/ratushnik.htm

Дополнительная:

1. Давыдов В. Д. Голубое ожерелье Донбасса. – Донецк : Донбасс, 2010.- 100 с.
2. Пельтихин А. С. Краеведение. – Донецк: Донецкий ин-т тур.бизнеса, 2013. – 80 с.
3. Рекреационные зоны и туристическо-экскурсионные маршруты Донецкой области «Мой Донбасс». Т. 1 /Под ред. В. Ф. Горягина, С. С. Куруленко. – Донецк: ДИТБ, 2011. – 215 с.
4. Слюсарев А. А. Природа Донбасса. – Донецк: Донбасс, 2012. – 104 с.
5. Тарасенко Н. Г. География Донецкой области. – Донецк: Центр подготовки абитуриентов, 2010. – 104 с.
6. Халед А. А. Годовой сток рек Приазовья и Донецкого Кряжа. – Одесса: Одесский гидромет. ин-т, 2011 - 321 с.

Информационные ресурсы:

1. Интернет-библиотека образовательных изданий - <http://www.iqlib.ru>
2. Научная библиотека Донецкого национального университета <http://www.library.donnu.ru>
3. ЭБС - www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека - www.book.ru
6. Электронная библиотека - www.theLib.ru

Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614)
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919)
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений)

14. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее — ЭО и ДОТ) осуществляется в соответствии с утвержденными учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Применение ДОТ предполагает сохранение объемов аудиторной работы и полную замену непосредственного контакта с преподавателем и (или) лабораторной ресурсной базой на взаимодействие через сеть «Интернет».

Организация контактной работы обучающихся и преподавателей осуществляется в электронной информационно-образовательной среде Донецкого национального университета посредством использования информационных ресурсов:

- электронных личных кабинетов преподавателей и студентов;
- облачного сервиса ДОННУ;
- сервиса электронной почты ДОННУ;
- системы дистанционного обучения и электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle;
- электронно-библиотечной системы ДОННУ;

Кроме электронной информационно-образовательной среды Донецкого национального университета дополнительно используются сторонние информационные ресурсы:

- закрытые сообщества и чаты социальной сети «ВКонтакте»;
- сервисы видеосвязи, такие как «Skype», «WhatsApp», «Viber»;
- облачные хранилища файлов, такие как «Яндекс.Диск», «Облако Mail.ru», др. (для размещения организационной и учебной информации для студентов).

ФИО преподавателя	Вид электронного взаимодействия
Матузова И.Г.	<p>рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/42wG/3gZiUNegji.matuzova@donnu.ru</p>