

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

КАФЕДРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Е.И. Скафа

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ»

частично практико-ориентированная дисциплина

Направление подготовки:	<u>44.04.01 Педагогическое образование</u>
Профиль подготовки:	<u>Педагог дополнительного образования</u>
Образовательная программа:	<u>Академическая магистратура</u>
Квалификация:	<u>Магистр</u>
Форма обучения:	<u>очная, заочная</u>

Донецк 2021

УТВЕРЖДАЮ:



И.О. декана факультета дополнительного и профессионального образования


В.А. Яценко

«20» апреля 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление в системе дополнительного образования детей» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126; Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 (с изменениями и дополнениями); учебного плана и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Разработчик:

ст. преподаватель кафедры дополнительного образования

 В.А. Зубков

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры дополнительного образования

Протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.

и.о. заведующего кафедрой дополнительного образования


 В.А. Яценко

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета дополнительного и профессионального образования

Протокол № 9 от «20» апреля 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии

Факультета дополнительного и профессионального образования

 М.П. Загорный

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Управление в системе дополнительного образования детей» относится к вариативной части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые *предшествующими дисциплинами* – «Менеджмент», *сопутствующими дисциплинами* – «Проектирование и конструирование образовательной среды учреждения дополнительного образования детей». Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление в системе дополнительного образования детей» являются основой для изучения *последующих* дисциплин: «Социальное партнерство в дополнительном образовании», «Педагогический контроль в системе дополнительного образования» и используются при написании выпускной квалификационной работы.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>				
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование			
Профиль	Педагог дополнительного образования			
Образовательная программа	магистратура			
Квалификация	Академическая магистратура			
Количество содержательных модулей	2 (7)			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	экзамен, МК			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	3		3	
Год подготовки	1		1	
Семестр	1		1	
Количество часов	108		108	
- лекционных	14		4	
- практических, семинарских	28		2	
- лабораторных	х		х	
- самостоятельной работы	66		102	
в т.ч. индивидуальное задание				
Недельное количество часов,				
в т.ч. аудиторных				

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Управление в системе дополнительного образования детей» – получение знаний и умений по правовым и организационным вопросам управления учреждением дополнительного образования, формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности руководителя / заместителя руководителя учреждения дополнительного образования детей.

Задачи:

- развитие умения осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных управленческих задач;
- формирование видения перспектив развития системы дополнительного

образования в Донецкой Народной Республике;

– развитие умения организовывать собственную деятельность, определять методы решения управленческих задач, оценивать их эффективность и качество;

– развитие умения публично представлять результаты своей профессиональной деятельности

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Управление в системе дополнительного образования детей» направлен на формирование элементов следующих **компетенций** в соответствии с ФГОС ВО РФ, ГОС ВО ДНР по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиля: «Педагог дополнительного образования»:

Универсальные компетенции (УК):	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Безопасность жизнедеятельности»	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Общепрофессиональные компетенции (ОПК): «Правовые и этические основы профессиональной деятельности»	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Профессиональные компетенции (ПК):	
ПК-3.1	Способен организовать и провести массовые досуговые мероприятия

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения

Достижение компетенций оценивается на основе таких индикаторов и соответствующих им результатов обучения:

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Знает современные концепции эффективного лидерства
			Знает условия результативности команды в организации
			Умеет определять основы командообразования
			Умеет выявлять технологии анализа индивидуальной и групповой работы

Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми	ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в	Знает современные принципы создания команды и концепций, имеющих отношение к проблемам командообразования
		Знает основы эффективного управления командой

актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	Умеет определять роли в коллективе и распределять функций (делегирующие)
		Умеет для принятия решения использовать: принцип субординации, мажоритарный принцип, квалифицированное большинство и блокирующее меньшинство, принцип вето, принцип консенсуса.

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-3.1 Способен организовать и провести массовые досуговые мероприятия	ПК-3.1 Способен понимать и четко формулировать педагогическую цель мероприятия, спланировать все этапы мероприятия	Знает навыки публичного выступления
		Знает приемы общения с коллективами различных учреждений и детьми всех возрастов
		Умеет использовать разнообразные формы проведения мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных и других особенностей детей
		Умеет планировать проведение массовых мероприятий

4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление в системе дополнительного образования детей» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные фильмы научно-познавательного характера, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

Тематический план «Управление в системе дополнительного образования детей»

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Правовые и организационные вопросы управления в учреждении дополнительного образования детей	
Тема 1. Дополнительное образование детей в Донецкой Народной Республике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база в системе дополнительного образования детей. 2. Структура дополнительного образования в Донецкой Народной Республике. 3. Актуальность задач управление в системе дополнительного образования детей.
Тема 2. Педагогика дополнительного образования детей как область научного знания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи, функции, особенности педагогики дополнительного образования детей 2. Генезис системы дополнительного образования детей 3. Принципы дополнительного образования детей
Тема 3. Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и структура учреждений дополнительного образования детей 2. Организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования 3. Образовательный процесс в отдельных направлениях деятельности учреждения дополнительного образования
Содержательный модуль 2. Основы управления в системе дополнительного образования детей	
Тема 4. Методическое сопровождение в учреждении дополнительного образования детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функции методического обеспечения деятельности учреждения дополнительного образования детей и структура методической службы 2. Методическое сопровождение развития учреждения дополнительного образования детей 3. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования
Тема 5. Организация информационного сопровождения образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к информационному сопровождению образовательного процесса 2. Сущность и особенности информационного сопровождения. 3. Эффективность реализации информационного сопровождения.
Тема 6. Управление системой дополнительного образования детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы управления дополнительным образованием детей 2. Особенности управления учреждениями дополнительного образования детей 3. Мониторинг эффективности деятельности учреждения дополнительного образования детей
Тема 7. Совершенствование организационной структуры управления образовательным учреждением дополнительного образования детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая работа по формированию инновационной направленности управленческой деятельности 2. Составляющие педагогической, организационной и управленческой культуры руководителя. 3. Роль руководителя в построении межличностных отношений как основы делового взаимодействия в коллективе

Структура дисциплины «Управление в системе дополнительного образования детей»

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	В т.ч.			Всего	В т.ч.		
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа		Лекции	Практические	Самостоятельная работа
Содержательный модуль 1. Правовые и организационные вопросы управления в учреждении дополнительного образования детей								
Тема 1. Дополнительное образование детей в Донецкой Народной Республике	16	2	4	10	16	1		15
Тема 2. Педагогика дополнительного образования детей как область научного знания	16	2	4	10	16	1		15
Тема 3. Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей	16	2	4	10	16			16
Итого по содержательному модулю 1	48	6	12	30	48	2		46
Содержательный модуль 2. Основы управления в системе дополнительного образования детей								
Тема 4. Методическое сопровождение в учреждении дополнительного образования детей	15	2	4	9	15		1	14
Тема 5. Организация информационного сопровождения образовательного процесса	15	2	4	9	15		1	14
Тема 6. Управление системой дополнительного образования детей	15	2	4	9	15		1	14
Тема 7. Совершенствование организационной структуры управления образовательным учреждением дополнительного образования детей	15	2	4	9	15		1	14
Итого по содержательному модулю 2	60	8	16	36	60		4	56
Всего часов:	108	14	42	66	108	2	4	102

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Дополнительное образование детей в Донецкой Народной Республике	2	2

2	Педагогика дополнительного образования детей как область научного знания	2	2
3	Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей	2	2
4	Методическое сопровождение в учреждении дополнительного образования детей	3	3
5	Организация информационного сопровождения образовательного процесса	2	2
6	Управление системой дополнительного образования детей	2	2
7	Совершенствование организационной структуры управления образовательным учреждением дополнительного образования детей	2	2
	Всего	14	2

Тексты лекций приведены в <https://cloud.mail.ru/public/NWfk/42rKFVwbB>

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Нормативно-правовая база в системе дополнительного образования детей.	2	
2	Структура дополнительного образования в Донецкой Народной Республике.	2	
3	Предмет, задачи, функции, особенности педагогики дополнительного образования детей	2	
4	Генезис системы дополнительного образования детей	2	
5	Виды и структура учреждений дополнительного образования детей	2	
6	Организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования	2	
7	Методическое сопровождение развития учреждения дополнительного образования детей	2	1
8	Повышение квалификации педагогов дополнительного образования	2	
9	Требования к информационному сопровождению образовательного процесса	2	1
10	Сущность и особенности информационного сопровождения.	2	
11	Особенности управления учреждениями дополнительного образования детей	2	1
12	Мониторинг эффективности деятельности учреждения дополнительного образования детей	2	
13	Составляющие педагогической, организационной и управленческой культуры руководителя.	2	1
14	Роль руководителя в построении межличностных отношений как основы делового взаимодействия в коллективе	2	
	Всего	28	4

Планы (практических, семинарских) занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в: <https://cloud.mail.ru/public/NWfk/42rKFVwbB>

6.ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Дополнительное образование детей в Донецкой Народной Республике	10	15
2	Педагогика дополнительного образования детей как область научного знания	10	15
3	Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей	10	16
4	Методическое сопровождение в учреждении дополнительного образования детей	9	14
5	Организация информационного сопровождения образовательного процесса	9	14
6	Управление системой дополнительного образования детей	9	14
7	Совершенствование организационной структуры управления образовательным учреждением дополнительного образования детей	9	14
	Всего	66	102

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержательный модуль 1. Правовые и организационные вопросы управления в учреждении дополнительного образования детей

1. Нормативно-правовая база в системе дополнительного образования детей.
2. Структура дополнительного образования в Донецкой Народной Республике.
3. Актуальность задач управление в системе дополнительного образования детей.
4. Предмет, задачи, функции, особенности педагогики дополнительного образования детей
5. Генезис системы дополнительного образования детей
6. Принципы дополнительного образования детей.
7. Виды и структура учреждений дополнительного образования детей
8. Организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования
9. Образовательный процесс в отдельных направлениях деятельности учреждения дополнительного образования.

Содержательный модуль 2. Основы управления в системе дополнительного образования детей

10. Функции методического обеспечения деятельности учреждения дополнительного образования детей и структура методической службы
11. Методическое сопровождение развития учреждения дополнительного образования детей
12. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования
13. Требования к информационному сопровождению образовательного процесса

14. Сущность и особенности информационного сопровождения.
15. Эффективность реализации информационного сопровождения.
16. Теоретические основы управления дополнительным образованием детей
17. Особенности управления учреждениями дополнительного образования детей
18. Мониторинг эффективности деятельности учреждения дополнительного образования детей
19. Методическая работа по формированию инновационной направленности управленческой деятельности
20. Составляющие педагогической, организационной и управленческой культуры руководителя.
21. Роль руководителя в построении межличностных отношений как основы делового взаимодействия в коллективе

8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательная программа: Академическая магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Педагог дополнительного образования

Очная форма обучения. Семестр: 1

Заочная форма обучения. Год: 1

Учебная дисциплина: Управление в системе дополнительного образования детей

Модульная контрольная работа

Вариант №1

1. Нормативно-правовая база в системе дополнительного образования детей.
2. Функции методического обеспечения деятельности учреждения дополнительного образования детей и структура методической службы
3. . Роль руководителя в построении межличностных отношений как основы делового взаимодействия в коллективе

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Номер задания	Количество баллов
1	3
2	3
3	4
Всего	10

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательная программа: Академическая магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Педагог дополнительного образования

Очная форма обучения. Семестр: 1

Заочная форма обучения. Год: 1

Учебная дисциплина: Управление в системе дополнительного образования детей

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Предмет, задачи, функции, особенности педагогики дополнительного образования детей

2. Мониторинг эффективности деятельности учреждения дополнительного образования детей

3. Методическая работа по формированию инновационной направленности управленческой деятельности.

Утверждено на заседании кафедры дополнительного образования,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

В.А. Яценко

В.А. Зубков

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Номер задания	Количество баллов
1	10
2	15
3	15
Всего	40

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа оценивается в 15 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС по дисциплине «Основы охраны труда»

№ п/п	Название темы	Количество баллов
1.	Дополнительное образование детей в Донецкой Народной Республике	2
2.	Педагогика дополнительного образования детей как область научного знания	2
3.	Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей	2
4.	Методическое сопровождение в учреждении дополнительного образования детей	2
5.	Организация информационного сопровождения образовательного процесса	2
6.	Управление системой дополнительного образования детей	2
7.	Совершенствование организационной структуры управления образовательным учреждением дополнительного образования детей	2
8.	Дополнительное образование детей в Донецкой Народной Республике	2
9.	Педагогика дополнительного образования детей как область научного знания	3
	Всего	15

13. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. *Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	15
	Самостоятельная работа	6
	Модульная контрольная работа	10
	Итого	31
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	20
	Самостоятельная работа	9
	Итого	29
Экзамен		40
Общий итог		100

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе №3 по адресу: г. Донецк, ул. Щорса, д. 17. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное на официальном сайте университета (по ссылке: <http://donnu.ru/sveden/objects>).

15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Педагогика: учебник для бакалавров / Л. П. Крившенко, М. Е. Вайндорф - М.: Юрайт-Издат,		+

	2020.		
2.	Безрукова, В. С. Педагогика : учебное пособие по направлению 050100 "Педагогическое образование" / В. С. Безрукова.		+
3.	Митин, А. Н. Основы педагогической психологии высшей школы : учеб. пособие / А. Н. Митин ; Государственное общеобразовательное учреждение высшего проф. образования "Урал. гос. юрид. акад.".		+
4.	Соколова Н.А. Педагогика дополнительного образования детей: учеб. пособие для студ. пед. вузов / Н.А. Соколова. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2010. – 224 с.		+
5.	Беляков, С. А. Модернизация образования в России : совершенствование управления [ЭР] / С. А. Беляков. - М.: МАКС Пресс, 2019		+
6.	Борытко, Н. М. Управление образовательными системами: учебник для студентов пед. вузов / Н. М. Борытко, И. М. Соловцова ; под ред. Н. М. Борытко. – Волгоград : Изд-во ВГИПКРО, 2016.		+
7.	Бордовский, Г.А., Нестеров, А.А., Трапицын, С.Ю. Управление качеством образовательного процесса: Монография. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. – 169 с.		
Дополнительная литература			
8.	Зборовский, Г.Е., Костина, Н.Б. Социология управления /Г.Е. Зборовский. -М., Гадарики, 2018. - 272 с.		+
9.	Горшков, М.К. Модернизация российского образования: проблемы и перспективы. М., 2018. 352 с.		+
10.	Косарецкий, С.Г., Моисеев, А.М. и др. Государственно-общественное управление образованием: от прецедентов к институту. Исследования и разработки/под общ. ред. С.Г. Косарецкого, Е.Н. Шимутиной: монографический сборник. -М.: Вердана, 2018.		+
11.	Тавокин, Е. П. Управление — социальное управление — социология управления. Учебное пособие., М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2019. -256 с		+
12.	Управление образовательными системами / Под ред. Т.И.Шамовой - М., 2012. – 320 с		+

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронный каталог ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
2. Электронный архив ДонНУ <http://repo.donnu.ru:8080/jspui/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://dvs.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) <https://ibooks.ru/>
9. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
10. Педагогическая библиотека: <http://pedagogic.ru/>
11. Журнал «Педагогика»: <http://www.pedpro.ru/>

17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, LibreOffice, AdobeAcrobatReader, xPDF, Paint.NET.