

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
КАФЕДРА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ
ЕСТЕСТВЕННЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-методической
и учебной работе
Е.И. Скафа
10 апреля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки:	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки:	Магистратура
Образовательная программа:	Педагог дополнительного образования
Квалификация:	академический магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2021

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета иностранных языков

А.Г.Удинская

подпись

«20» апреля 2021 г.

МП

Программа «Иностранный язык» (английский) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018г. № 121_; Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой народной республики направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;

Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.;

учебного плана и основной образовательной программы Педагогика высшей школы, направления подготовки 44.04.01 Управление учебным заведением, разработанных в ГОУ ВПО «ДОННУ».

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры английского языка
для естественных и гуманитарных специальностей

Е.С. Муромская

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

Протокол № 8 от «25» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой

Е.В. Филатова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета иностранных языков

Протокол № 4 от «20» апреля 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии
факультета иностранных языков

О.Л. Бессонова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета дополнительного профессионального образования

Протокол № _____ от « _____ » _____ 202 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

М.П. Загорный

ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Специалисту в сфере педагогической деятельности необходимо не только профессиональное образование, но и личностная готовность соблюдать определенные профессионально-этические нормы и принципы. Велика роль его личностных качеств. Иностранный язык наряду со всеми аспектами профессиональной подготовки и другими предметами гуманитарного цикла воспитывает в будущем педагоге потребность и готовность к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов и мировоззрения. Изучение иностранного языка как средства коммуникации между людьми разных стран и культур играет важную роль в воспитании личности выпускника, обладающего универсальным гуманитарным мышлением.

Изучение иностранного языка способствует формированию личностных и профессиональных качеств, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Профессиональная направленность изучаемого материала на иностранном языке открывает большие возможности для взаимодействия данной дисциплины с дисциплинами профессионального и специального циклов, как в рамках учебного процесса, так и в научно-исследовательской работе студентов. В процессе работы с аутентичными материалами расширяется объем профессиональных знаний.

1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>				
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование			
Профиль	Педагог дополнительного образования			
Образовательная программа	магистратура			
Квалификация	Академический магистр			
Количество содержательных модулей	2			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	базовая часть общенаучного блока			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	Модульный контроль, зачет, экзамен			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	5		5	
Год подготовки	1		1	

Семестр	1,2		-	
Количество часов	180		180	
- лекционных	-		-	
- практических, семинарских	58		12	
- лабораторных	-		-	
- самостоятельной работы	122		168	
в т.ч. индивидуальное задание	-		-	
Недельное количество часов,				
в т.ч. аудиторных	2(1 сем.) 2 (2 сем.)		12 ч.на год	

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Углубление международной интеграции в условиях глобального информационного пространства и необходимость комплексной и разносторонней модернизации государства требует от современного выпускника высшей школы активного владения иностранным языком.

Цель дисциплины: довести уровень владения английским языком студентами специальности «Педагогика» до уровня B2–C1 в соответствии с CERF.

Курс призван совершенствовать у обучающихся систему знаний по грамматике, лексике и фонетике английского языка, активизировать навыки владения иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения.

Задачи дисциплины:

1. сформировать чувство уважения традиций и ценностей культуры собственной страны и англоязычных стран при их сопоставлении, расширить общий кругозор студентов, обогатить их сведениями о географии, культуре и быте стран изучаемого языка;
2. сформировать такие качества, как самостоятельность в творческом и научном поиске и в работе с информационными ресурсами, в том числе со справочными материалами, а также совершенствовать логическое мышление и аналитическую способность, память, внимание, языковую догадку;
3. совершенствовать навыки и умения практического владения иностранным языком в основных формах и функциональных сферах его актуализации;
4. обсуждать учебные и связанные со специализацией вопросы, с целью достичь взаимопонимания с собеседником;
5. готовить публичные выступления по широкому ряду отраслевых вопросов и с применением соответствующих средств вербальной коммуникации и адекватных форм ведения дискуссий и дебатов;
6. отыскивать новую текстовую, графическую, аудио- и видеoinформацию, содержащуюся в англоязычных отраслевых материалах (как в печатном, так и в электронном виде), пользуясь соответствующими поисковыми методами и терминологией;

7. анализировать англоязычные источники информации для получения данных, являющихся необходимыми для выполнения профессиональных заданий и принятия профессиональных решений;
8. писать профессиональные тексты и документы на английском языке по ряду отраслевых вопросов;
9. писать деловые и профессиональные письма, демонстрируя межкультурное понимание и предварительные знания в конкретном профессиональном контексте;
10. переводить англоязычные профессиональные тексты на родной язык, пользуясь двуязычными терминологическими словарями, электронными словарями, программным обеспечением переводческой направленности.

Коммуникативные задачи включают обучение следующим практическим умениям и навыкам:

- чтение оригинальной литературы на иностранном языке;
- оформление извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, доклада;
- устное общение в монологической и диалогической форме по специальности;
- письменное изложение фактов.

Когнитивные задачи определяют развитие рациональных способов мышления: умения производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование).

Развивающие задачи включают:

- способность четко и ясно излагать свою точку зрения на иностранном языке;
- способность концентрировать внимание на отдельно взятых проблемах с последующей их иерархизацией в единую систему;
- способность творческой поисковой деятельности;
- способность аналитического видения текста и развитие языковой интуиции;
- способность запоминать и воспроизводить большие объёмы информации.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

:

Универсальные компетенции (УК):	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Коммуникация»	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения. Достижение компетенций оценивается на основе таких индикаторов и соответствующих им результатов обучения:

Категории универсальных компет	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
--------------------------------	---------------------------	------------	---------------------

енций			
Комму никаци я	УК-4. Способен осуществля ть деловую коммуника цию в устной и письменной формах на государстве нном языке Донецкой Народной Республики и иностранном (ых) языке(ах)	1.1_Б.УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно и приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Обладает знаниями принципов коммуникации в профессиональной сфере
		2.1_Б.УК-4. Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Владеет принципами использования современных коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (взаимодействие с партнерами с партерами)
		3.1_Б.УК-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знает характеристики коммуникационных потоков
		4.1_Б.УК-4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. 5.1_Б.УК-4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.	Владеет умением на соответствующем уровне вести деловую переписку и устные диалоги на государственном и иностранном (-ых) языках Умеет осуществлять перевод, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально- делового стилей речи на русском и иностранном языке .

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс дисциплины «Иностранный язык» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении практических занятий для обсуждения материала широко используются мультимедийные презентации, иллюстрации, а также раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

Используются в учебном процессе интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным научно-исследовательским ситуациям, которые исторически приходилось решать для реконструкции тех или иных лингвистических явлений, с элементами дискуссии и полемикой в процессе поиска путей решения сформулированных проблем; для проверки знаний применяются тесты и контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, подготовку к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий изучение учебной и методической литературы, поиск материалов в сети Интернет,

составление конспектов, аннотаций статей, защиту презентаций и докладов, анализ текстов и представление полученных результатов.

Формы организации учебного процесса:

- **пассивные:** введение лексических и грамматических комментариев, устный опрос, тестирование.
- **активные:** самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, написание рефератов и сочинений на заданную тему, подготовка к дискуссии.
- **интерактивные:** участие в практических занятиях, занятия с проблемным изложением новой темы, работа в малых группах, коммуникативный метод обучения, ролевые игры, аудиторное обсуждение текстов, лингвистических характеристик чужой речи, участие в дискуссии, использование диалоговой технологии.

Тематический план дисциплины «Иностранный язык»

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы	очное	заочное
Содержательный модуль 1			
Тема 1 «Career»	Career The plan of career Conversation and discussion	18	18
Тема 2 «Development»	Career and its development Discussion Career's adviser	18	18
Тема 3 «Socializing»	Personal Identification Curriculum Vitae	18	18
Тема 4 «Presenting»	General academic professional routine	18	18
Содержательный модуль 2			
Тема 5. «Speciality»	Job applicant's documents	18	18
Тема 6 « Science»	History of Pedagogy Pedagogy as a science	18	18
Тема 7. «Planning.»	Self-management for planning your own workload Discussion	18	18
Тема 8 «Formal letter»	A letter of application, autobiography CV fax writing	18	18
Тема9 «Competence»	What is Pedagogy? Elementary education.	18	18
Тема10 «Education»	Presentations.	18	18

Структура дисциплины «Иностранный язык» по видам учебной деятельности

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	Всего	в т.ч.					Всего	в т.ч.				
		Лекции	практические	Лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		Лекции	Практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Career	18		6		12		17		1		16	
Тема 2.Career and its Development	18		6		12		17		1		16	
Тема3Socializing	18		6		12		18		2		16	
Тема4. Presenting	18		6		12		17		1		16	
Тема 5 Speciality	18		6		12		21		1		20	
Тема 6 History of Pedagogy Pedagogy as a science.	18		6		12		17		1		16	
Тема 7 .Planning	18		6		12		17		1		16	
Тема 8 Formal letters	18		6		12		21		1		20	
Тема 9 Competence.	18		6		12		17		1		16	
Тема10 Education	16		4		12		18		2		16	
Итого	180		58		122		180		12		168	

5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов			
		очная форма		заочная форма	
		Нормативный срок обучения	Ускоренный срок обучения	Нормативный срок обучения	Ускоренный срок обучения

1.	Тема 1. Career	6		1	
2.	Тема 2.Career and its Development	6		1	
3.	Тема3Socializing	6		2	
4.	Тема4. Presenting	6		1	
5.	Тема 5 Speciality	6		1	
6.	Тема 6 Science	6		1	
7.	Тема 7 .Planning	6		1	
8.	Тема 8 Formal letters	6		1	
9.	Тема 9 Competence.	6		1	
10.	Тема10 Education	4		2	
ВСЕГО		58		12	

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы	Количество часов			
		очная форма		заочная форма	
		Нормативный срок обучения	Ускоренный срок обучения	Нормативный срок обучения	Ускоренный срок обучения
1.	Тема 1. Career	14		20	
2.	Тема 2.Career and its Development	12		20	
3.	Тема3Socializing	12		16	
4.	Тема4. Presenting	12		16	
5	Тема 5 Speciality	12		18	
6	Тема 6 Science	12		16	
7	Тема 7 .Planning	12		16	
8	Тема 8 Formal letters	12		16	
9	Тема 9 Competence.	12		16	
10	Тема10 Education	12		18	

ВСЕГО	122		168	
--------------	------------	--	------------	--

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопрос 1.	Speak about Jobs and professions
Вопрос 2.	Cliches for discussion
Вопрос 3.	Discussing the structure of Education
Вопрос 4.	Speak about Outstanding researchers in Pedagogy, his/her achievements and his/her contribution to science
Вопрос 5.	Speak about Pedagogy as a science. Future technologies
Вопрос 6.	History of Pedagogy
Вопрос 7.	Elementary education. Future predictions
Вопрос 8.	CV ,E-mail, autobiography , letter of application ,writing
Вопрос 9.	Career path in Pedagogy

8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: _Педагог дополнительного образования

Программа подготовки: магистратура

Семестр _1_____

Учебная дисциплина _английский язык

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

Образец модульного контроля

Ex 1. Fill up the gaps

1. What time _____ (the meeting/end)?
2. Tomorrow I _____ (fly) to Moscow to visit my aunt Sally.
3. Right now he _____ (talk) on the phone.
4. The Earth _____ (go) round the Sun.
5. I _____ (look) for my camera for an hour.
6. Could you close the window? I _____ (freeze)
7. The man _____ (paint) the walls all day long.
8. The coffee _____ (smell) good.
9. At the moment we _____ (take) a walk around a beautiful village.
10. We _____ (not/finish) our history project yet.
11. Kim _____ (never/be) abroad.
12. School always _____ (close) for Easter holidays.
13. I'm exhausted. I _____ (train) my stomach muscles all morning.
14. What _____ (usually/you/do) in your free time?
15. Look! Your mum _____ (water) tomatoes in the vegetable garden.

Ex 2. Choose the right variant.

- 1 The boy _____ his homework and now he _____ -TV.
 - a) already has done, watches
 - b) already does, has watched
 - c) has already done, is watching
2. They _____ about Russian traditions since the beginning of the lesson.
 - a) have been talking
 - b) are talking
 - c) talk
3. This is the best conference I _____.
 - a) am
 - b) have ever been to
 - c) ever have been to it
4. The postman usually _____ at 9 in the morning. It is half past 9 now but he _____.
 - a) comes, has not come yet
 - b) comes, has not been coming
 - c) is coming, has not come yet
5. They _____ the walls and they _____ nice.
 - a) have painting, are looking
 - b) have painted, look
 - c) have been painting, look
6. The economic situation in the world is already bad and it _____ worse.
 - a) is getting
 - b) gets
 - c) have gotten

Ex 3. Read and put all types of questions

Is this art?

Have you ever looked at a painting and thought “I could do better than that”? Have you ever seen a film that didn’t seem to have any story or characters? Or heard a piece of music that doesn’t quite sound like music? If you can answer “yes” to any of these questions, the chances are that what you were looking at, watching or listening to was something “avantgarde”.

One of the most famous examples of avant-garde art comes from the world of music. John Cage’s piece of music 4’33” consists of 4 minutes and 33 seconds of silence. It was written by Cage, a leading American member of the avant-garde, in 1952. It was divided into three movements which are performed without a single note being played. According to the composer the music is actually the sounds the listener hears while “listening” to the performance. These might include, of course, listeners asking each other how they know when the piece ends.

During the 1960s, performance art became popular. One of the most interesting performance artists is American Chris Burden. In his 1971 work Shoot Burden was shot in the left arm by an assistant. Another famous piece was Trans-Fixed in 1974 in which Burden was nailed to the front of a Volkswagen Beetle. In the same year Burden performed White Light/White Heat in New York. For twenty-two days he lay on a triangular platform in the corner of an art gallery. None of the visitors could see him and he couldn’t see any of the visitors. Was this art? You decide!

Minimalist painting is another example of avant-garde art. An early and famous example was Black Square painted in 1915 by the Russian artist Kazimir Malevich. The painting shows a black square... no more, no less. However, Russian philanthropist Viktor Potanin

liked it enough to pay \$1 million for it in 2002. Malevich also famously painted White on White, which consists of a white square. Another well-known avant-garde artist is Frank Stella. He became famous for his Stripes paintings. These paintings showed black lines which were separated by thin white lines. The black lines were painted, the white not. Stella said that a picture was “a flat surface with paint on it – nothing more”. These days, Stella is one of America’s most respected artists.

Cinema has always had avant-garde directors. Possibly the best known is Andy Warhol. Although better known as a painter, between 1963 and 1968 Warhol made more than 60 films, nearly all of them experimental. One film, Eat, consists of a man eating a mushroom for 45 minutes, while Sleep shows poet John Giorno sleeping for 6 hours. Empire is 8 hours long and only shows the Empire State Building as the sun sets at dusk. You could eat a lot of popcorn in 8 hours.

Some people love avant-garde art and some hate it. Some believe avant-garde artists are geniuses, while others think they’re pretentious frauds. However, whether you love them or hate them, you will probably have to accept that these people are just as passionate about their art as Michaelangelo, Beethoven or Orson Welles were in their day.

Утверждено на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей,
протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Филатова

Ст.преподаватель _____ Е.С. Муромская

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	5
2	5
3	10
Всего	20

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Образовательно-квалификационный

уровень _____ магистр _____

Направление подготовки _ 44.04.01 Педагогическое образование

Специальность _____ Семестр _____

Учебная дисциплина _____ «Иностранный язык» _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. Do the test.
2. Read the given text and do the task.
3. Speak on the given topic

Утверждено на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

Протокол № ____ от „____” _____ 202 года Заведующий кафедрой _____ <div style="text-align: right;">(подпись)</div>	<u>Е.В. Филатова</u> <div style="text-align: right;">(фамилия и инициалы)</div>
Экзаменатор _____ <div style="text-align: right;">(подпись)</div>	<u>Е.С. Муромская</u> <div style="text-align: right;">(фамилия и инициалы)</div>

Утверждено на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

Е.В.Филатова
Е.С.Муромская

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	15
2	10
3	15
Всего	40 баллов

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа оценивается в 15 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Иностранный язык»

Порядковый номер и тема/	Названия содержательных модулей и тем	СР	ИР
	Содержательный модуль 1.		
Тема 1. Career	Career The plan of career Conversation and discussion	1	
Тема 2.Career and its Development	Career and its development Discussion Career's adviser	2	
Тема3Socializing	Personal Identification Curriculum Vitae	2	
Тема4. Presenting	General academic professional routine	1	
	Содержательный модуль 2		
Тема 5 Speciality	Job applicant's documents	1	
Тема 6 Science	Library science	2	

Тема 7 .Planning	Self-management for planning your own workload Discussion	2	
Тема 8 Formal letters	A letter of application, autobiography CV fax writing	1	
Тема 9 Competence.	Library in our life	1	
Тема10 Education	Librarianship as a science	2	
Всего баллов		15	

13. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

По курсу предполагается проведение аудиторных занятий (активность и посещаемость), выполнение заданий в рамках самостоятельной работы, промежуточная аттестация в виде модульного контроля и экзамен. В общей сложности за семестр студент может получить 100 баллов.

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в	10
	Самостоятельная работа	7
	Итого	17
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в	15
	Самостоятельная работа	8
	Итого	23
Модульная контрольная работа		20
Экзамен		40
Общий итог		100

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в аудиториях университета. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или интерактивной доской, ноутбук,

комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы учебного и научного абонемена библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Иностранный язык», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

15.РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	McKinlay Stuart, Hastings Bob. New Success Pre-Intermediate Students' Book. Pearson Education; 2nd edition , 2012. - 142 p.	-	-
2.	McKinlay Stuart, Hastings Bob. New Success Pre-Intermediate Students' Book. Pearson Education; 2nd edition , 2012. - 142 p.	39	+
3.	White, L. Success [Text] : Intermediate / L. White, R. Fricker. - [Edinburgh] : Longman, 2009. - 120 p	39	+
Дополнительная литература			
1.	Учебно-методическое пособие для студентов филологического факультета / сост. Е. В. Филатова, Е. Ф. Князева, С. М. Железная. — Донецк: ДонНУ, 2019. — 111 с.	0	+
2.	Грамматика английского языка : пособие для студентов пед. ин-тов и ун-тов / В. Л. Каушанская, Р. Л. Ковнер, О. Н. Кожевникова и др. - Киев : Инкос, 2009. - 319 с.	29	+
	Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. – М.: ИНФРА-М, 2017. –	-	+

	Куликова, Н. В. Английский язык для психологических факультетов : учеб.пособие для студентов психол. фак. / Н.В. Куликова, Л.А.	2	+
--	---	---	---

16.ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

№№	Электронный адрес	Содержание информации
Каталоги и поисковые системы		
1.	http://library.donnu.ru/catalog	Поисковая система.
2.	http://www.twirpx.com/library/	Поисковая система.
3.	http://www.ask.com	Поисковая система.
4.	http://www.refdesk.com/factgram.html	Каталог веб-сайтов, содержащих справочные и практические материалы по всем аспектам английского языка.
Электронные библиотеки		
5.	http://www.alleng.ru/english/txt.htm	Каталог книг и текстов на английском языке
6.	http://www.gutenberg.org	Библиотека художественной литературы на английском языке
7.	http://www.onread.com	Библиотека классической и современной литературы на английском языке.
Словари		
8.	http://www.ldoceonline.com	Толковый словарь современного английского языка Longman.
9.	http://www.oed.com	Толковый словарь современного английского языка OxfordEnglishDictionary.
10.	http://education.yahoo.com/reference/dictionary/	Толковый словарь и тезаурус.
11.	http://www.etymonline.com	Этимологический словарь английского языка
12.	http://www.multitran.ru	Электронный переводческий портал.
13.	http://www.lingvo.ru	Двухязычный электронный словарь (английский/русский языки), включающий разноуровневые лексические единицы
14.	http://online.multilex.ru	Специализированные двуязычные онлайн словари.
Электронные энциклопедии		
15.	http://en.wikipedia.org	Электронная мультимедийная энциклопедия Википедия.
16.	http://www.encyclopedia.com	Электронная энциклопедия и исследовательский веб-сайт.
17.	http://www.britannica.com	Электронная мультимедийная энциклопедия Британника.
Справочные материалы		
18.	http://www.alleng.ru/english/engl.htm	Практические материалы по фонетике, грамматике, лексике английского языка.
19.	http://www.edufind.com/english/grammar/	Справочные и тестовые материалы по

		английской грамматике.
20.	http://www.eclecticenglish.com/	Справочные материалы по грамматике и вокабуляру английского языка
21.	http://www.libraryspot.com/grammarstyle.htm	Справочные материалы по грамматике и стилистике.
21.	http://www.world-english.org/writing.htm	Справочные и практические материалы по пунктуации и жанровым особенностям письменной речи.
Упражнения и тесты для самостоятельной подготовки		
22.	http://lessons.englishgrammar101.com/EnglishGrammar101/Foreword.aspx	Упражнения по всем аспектам грамматики английского языка
23.	http://www.perfectyourenglish.com/	Упражнения по грамматике, лексике и письму.
24.	http://esl.fis.edu/learners/writing/index.htm	Упражнения для развития навыков письма.
25.	http://speaking24.com/test.php	Тесты для проверки знания вокабуляра.
26.	http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_words.htm	Упражнения на развитие лексических навыков.
34.	http://www.time.com/time/	Онлайн версия американского журнала Таймс.

17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей с изменениями (без изменений) на 20__ год.

Протокол № __ от “__” _____ 20__ г.
Заведующий. кафедрой

_____ Е.В. Филатова