

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Кафедра _____ ПЕДАГОГИКИ _____

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

“ 21 _____ декабря 2016 г.
МП



Рабочая программа учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки (специальность):

45.03.01 Филология

код и наименование

Профиль подготовки: Зарубежная филология (английский/немецкий/французский
язык и литература)

Образовательный уровень выпускника: _____ бакалавр _____
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения: _____ очная, очно-заочная _____

очная, заочная, очно-заочная

Донецк 2016

УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета

И.М.Артамонова

“ 30 ”

2016 г.



Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 45.03.01 Филология и «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР «30» октября 2015 г. № 750».

Разработчик: канд.биол.наук, доцент кафедры педагогики Ерёмка Е.В. _____

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры педагогики

Протокол № 4 от " 17 " 11 2016 г.

Заведующий кафедрой _____ Е.В.Ерёмка

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета иностранных языков

Протокол № 4 от " 19 " 12 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета _____ О.Л.Бессонова

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:
Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» относится к циклу базовой части профессионального блока. Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

2. Нормативные ссылки (при необходимости)

Характеристика учебной дисциплины	очная форма обучения на базе		заочная форма обучения на базе		
	ОСО	СПО (ускор.)	ОСО	СПО (ускор.)	ВПО (ускор.)
Уровень высшего профессионального образования	Бакалавриат				
Образовательный уровень:	Академический бакалавр				
Направление подготовки	45.03.01 Филология				
Профиль	Зарубежная филология (английский/немецкий/французский язык и литература)				
Количество содержательных модулей(тем)	2				
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы ¹	Дисциплина базовой части профессионального блока				
Формы контроля	текущие, модульный контроль, экзамен				
Показатели	очная форма обучения на базе		*заочная форма обучения на базе		
	ОСО	*СПО (ускор.)	ОСО	СПО ускор.	ВПО (ускор.)
Количество зачетных единиц (кредитов)	3		3		
Количество часов	108		108		
Год подготовки	2		2		
Семестр	4		4		
Количество часов					
- лекционных	32		8		
- практических, семинарских					
- лабораторных					
- самостоятельной работы	76		100		
в т.ч. индивидуальное задание					
Недельное количество часов, т.ч.	2		8		
аудиторных					
самостоятельной работы студента					

3. Описание дисциплины

Цели и задачи

Цель - формирование системы знаний и умений по сохранению жизни и здоровья людей в процессе их жизнедеятельности, отношения к человеку как к главной ценности государства.

Задачи:

- способствовать формированию знаний, умений и навыков использования усвоенных знаний в практической деятельности (написание и защита рефератов, изучение инновационных процессов, практическая деятельность);

- развивать творческое мышление студентов, их познавательную активность, самостоятельность суждений, потребность и умения самостоятельно обогащать свои знания и овладевать навыками творческой деятельности;

- стимулировать интерес к социально-экономическим, организационно-техническим, санитарно-гигиеническим, лечебно-профилактическим мероприятиям и средствам, направленным на защиту и сохранение здоровья; формировать умения и навыки по оказанию первой помощи при травмах и несчастных случаях, ценностное отношение к знаниям, которыми овладевают

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

общекультурных (ОК):

способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);

умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства владение основными методами защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-14);

владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- основы безопасности жизнедеятельности;
- принципы, сущность и правила здорового образа жизни;
- валео-экологический аспект БЖД в формировании, сохранении и укреплении здоровья человека;
- основы первой медицинской помощи при травмах, кровотечениях, терминальных состояниях и несчастных случаях;
- наиболее распространенные и опасные инфекционные заболевания и их профилактику; традиционные и нетрадиционные методы оздоровления;
- основы рационального питания, нетрадиционные подходы к питанию;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, их сущность, основы безопасности человека при ЧС разного происхождения;
- сущность вредных и опасных факторов бытовой, производственной и окружающей среды и последствия их влияния на организм человека.

Уметь:

- идентифицировать опасные и вредные факторы бытовой, производственной и окружающей среды, создавать безопасные и безвредные условия жизнедеятельности;
- анализировать и оценивать показатели общего состояния пострадавшего;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, кровотечениях, терминальных состояниях и несчастных случаях;
- использовать мероприятия по самозащите и защите населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, использования современного оружия;
- соблюдать основные правила и нормы здорового образа жизни;

Владеть: навыками оценки общего состояния пострадавшего, оказания доврачебной само- и взаимопомощи; правилами и нормами здорового образа жизни.

4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Курс дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, проблемных и эвристических методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения материала широко используются мультимедийные презентации, видеоролики, а так же раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссии, мозговые атаки), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение задач, максимально приближенных к конкретным практическим ситуациям, которые приходилось решать при ликвидации чрезвычайных ситуаций различного характера; решение задач по оказанию доврачебной медицинской помощи; тесты и контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, заданий творческого характера, подготовку к практическим занятиям, изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, аннотацию статей, защиту презентаций и рефератов.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i>Содержательный модуль 1</i>	
Тема 1. Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Валео-экологический аспект БЖД.	Безопасность жизнедеятельности как наука. Основные цели и задачи курса. История ее развития. Связь с другими научными дисциплинами. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности: жизнь, деятельность, опасность, безопасность.
Тема 2. Безопасность жизнедеятельности в системе "Человек - окружающая среда".	Понятие о жизненной среде, ее составляющие: природная среда, социально-политическая, техногенная. Классификация загрязняющих веществ: искусственные, естественные. Экологические проблемы планетарного значения, Причины возникновения, пути решения. Влияние негативных факторов окружающей среды на жизнедеятельность и здоровье человека.
Тема 3. Безопасность жизнедеятельности в системе «человек - производственная среда»	Опасные факторы производственной среды и их влияние на работоспособность и здоровье человека. Гигиенические требования к освещению. Влияние шума, вибрации, электромагнитных полей на организм человека. Основы электрической и пожарной безопасности.
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в системе "Человек-бытовая среда".	Классификация негативных факторов бытовой среды: физические, химические, биологические, психофизиологические. Влияние лекарственных препаратов на организм человека, их действие и возможные осложнения. Опасность самолечения. Пищевые отравления, ботулизм.
Тема 5. Понятие о чрезвычайной ситуации. Классификация ЧС, Безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС	Основные определения и классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения, по скорости и внезапности протекания. Этапы развития чрезвычайных ситуаций. Понятие об аварии, катастрофе, стихийном бедствии, потенциально опасном объекте. Единая государственная система предупреждения и реагирования на чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС. Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера, техногенного характера, социально-политического характера, военного характера.

Тема 6. Здоровый образ жизни: основные проблемы и направления	Понятие здорового образа жизни, его основные составляющие: гигиена питания, чередование труда и отдыха, физическая активность, гигиена сна, профилактика вредных привычек, закаливание организма.
	Содержательный модуль 2
Тема 7. Простейшие приемы реанимации	История развития реаниматологии как науки, ее связь с другими научными дисциплинами. Основные принципы и задачи реаниматологии. Понятие терминального состояния, причины его развития. Фазы терминального состояния: преагональное, агония, клиническая смерть; их признаки. Доврачебные реанимационные мероприятия: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, непрямой массаж сердца. Критерии эффективности проводимых мероприятий.
Тема 8. Первая помощь при кровотечениях.	Понятие кровотечения, причины возникновения. Виды кровотечений: артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное; их признаки. Опасность кровотечения в замкнутые полости. Степени кровопотери: легкая, средняя, тяжелая; симптомы острой кровопотери. Способы временной остановки кровотечения. Показания и методика наложения жгута. Первая помощь при кровотечении из легких, желудка, носа. Кровь как универсальная внутренняя среда организма. Группы крови.
Тема 9. Первая помощь при травмах.	Понятие о травме. Виды травм. Объем и последовательность мероприятий при оказании первой помощи. Характеристика травм головы, их виды, симптомы, первая помощь. Переломы костей, их виды, симптомы, первая помощь. Травмы живота, их виды, симптомы, первая помощь. Травмы грудной клетки. Пневмоторакс, его виды, симптомы, первая помощь. Травмы таза, симптомы, первая помощь. Травмы позвоночника, их виды, симптомы, первая помощь.
Тема 10. Первая помощь при несчастных случаях. Наиболее опасные и распространенные инфекционные заболевания. Основы репродуктивного здоровья.	Ожоги и отморожения, степени тяжести, мероприятия по оказанию доврачебной помощи. Утопление, его виды, первая доврачебная помощь в зависимости от вида утопления. Электротравма, первая помощь. Отравление угарным газом, симптомы, первая помощь. Тепловой, солнечный удар, симптомы, мероприятия по оказанию доврачебной помощи. Этиология, пути передачи туберкулеза, СПИДа, вензаболеваний. Основы репродуктивного здоровья

Тематический план (заполняется согласно учебному плану)

	Содержательный модуль 1																					
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																					
	Очная форма					Заочная форма																
						на базе общего среднего образования					на базе среднего профессионального образования						на базе высшего профессионального образования					
	всего	в т.ч.				всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
лекции		Практические	лабораторные	самостоятельная	лекции		практические	лабораторные	самостоятельная	индивидуальная	лекции		практические	лабораторные	самостоятельная	индивидуальная	лекции		практические	лабораторные	самостоятельная	индивидуальная
Тема 1.Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности»	9	2			7	10,5	0,5			10												
Тема 2. Безопасность жизнедеятельности в системе "Человек - окружающая среда".	10	2			8	11	1			10												
Тема 3. Безопасность жизнедеятельности в системе "Человек-производственная среда".	9	2			7	11	1			10												
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в системе "Человек-бытовая среда".	9	2			7	11	1			10												
Тема 5. Опасности, ведущие к чрезвычайным ситуациям, и мероприятия по снижению их последствий. БЖД в условиях ЧС.	11	4			7	10,5	0,5			10												
Тема 6. Здоровый образ жизни: основные проблемы и направления	12	4			8	11	1			10												
Итого по 1 модулю	60	16			44	65	5			60												

[illegible]

11.Контрольные вопросы к зачёту

1. БЖД как наука и предмет. Цель и задачи курса.
2. Взаимодействие человека со средой обитания. Системы безопасности по объектам защиты.
3. Классификация ЧС.
4. Понятие о травме. Виды травм.
5. Объем и последовательность медицинских мероприятий при различных видах травм.
6. Переломы, их виды, симптомы, первая помощь.
7. Травмы головы, их виды, симптомы, первая помощь.
8. Травмы грудной клетки. Пневмоторакс, его виды, симптомы, первая помощь.
9. Травмы живота, их виды, симптомы закрытой травмы живота, первая помощь.
10. Травмы таза, симптомы, первая помощь.
11. Травмы позвоночника, их виды, симптомы, первая помощь.
12. Отравление угарным газом, симптомы, первая помощь.
13. Утопление, его виды, первая помощь.
14. Электротравмы, их виды, симптомы, первая помощь.
15. Ботулизм, симптомы, первая помощь.
16. Кровотечения, их виды, симптомы, степени тяжести.
17. Способы остановки кровотечений.
18. Понятие о реанимации. Терминальное состояние, его фазы, симптомы преагонального состояния и агонии.
19. Искусственное дыхание, показания, техника исполнения.
20. Непрямой массаж сердца, показания техника исполнения.
21. Солнечный удар, симптомы, первая помощь.
22. Термические ожоги, степени тяжести, первая помощь.
23. Отморожения, степени тяжести, первая помощь.
24. Пищевые отравления, симптомы, первая помощь.
25. Наложение жгута: показания, правила наложения, признаки правильного наложения.
26. Артериальное давление. Параметры нормы систолического, диастолического, пульсового давления.
27. Терминальное состояние. Симптомы клинической смерти. Характеристика клинической и биологической смерти.
28. Артериальное давление, факторы, от которых зависит его величины. Гипотония, гипертония, симптомы, профилактика.
29. Характеристика артериального, венозного, капиллярного и паренхиматозного кровотечения.
30. Носовое кровотечение, первая помощь. Желудочное кровотечение, симптомы, первая помощь
31. . Классификация.
32. Вредные условия труда. Классификация.
33. Вибрация и шум. Биологическое воздействие на работника.
34. Электромагнитные излучения, биологическое воздействие на человека.
35. Ионизирующие излучения, биологическое воздействие на человека.
36. Воздействие электрического тока на организм человека. Причины поражения человека электрическим током.
37. Микроклимат в производственных помещениях. По каким параметрам нормируется микроклимат в производственных помещениях.
38. Производственное освещение, его качественные и количественные параметры. Виды производственного освещения.
39. Шум, вибрация. Методы защиты от вибрации и шума.
40. Методы защиты от электромагнитных излучений.
41. Методы защиты от ионизирующих излучений
42. Методы обеспечения безопасности человека от поражения электрическим током.

43. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.
44. Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции.
45. . Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды.
46. Средства индивидуальной защиты: средства защиты органов дыхания, головы, ног и глаз.
47. Пожар и его характеристики. Основные условия горения. .
48. Средства и способы тушения пожаров.
49. Перечислите вредные факторы, которые воздействуют на оператора в процессе работы за ПК.
50. Требования к параметрам воздушной среды, к уровню шума, вибрации, к освещению в помещении с вычислительной техникой и к его размещению.
51. Режим труда и отдыха при работе с ПК.

12.Образец заданий для контрольной работы (по первому модулю)

1. Предмет и основные категории курса «Безопасность жизнедеятельности».
2. Ботулизм, характеристика заболевания.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций.

13.Образец тестового задания

1. Зимой жгут можно удерживать на конечности до:
 - а) одного часа; б) полутора часов; в) двух часов..
5. При непрямом массаже сердца нажатия на грудную клетку производятся:
 - а) ~ 45 раз в минуту; б) ~ 60 раз в минуту; в) ~ 70 раз в минуту

14. Критерии оценивания

Оценка по 100-балльной шкале, которая действует в ДонНУ	По шкале ECTS	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет, зачёт)	Оценка по государственной шкале (зачет)
90–100	A	«Отлично» (5)	зачтено
80–89	B	«Хорошо» (4) (зачтено)	зачтено
75–79	C		зачтено
70-74	D	«Удовлетворительно» (3)	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	«Неудовлетворительно» (2) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
0-34	F	«неудовлетворительно» (2) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

14. Критерии оценивания знаний, умений и навыков

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

90-100 баллов

- полное выполнение всех обязательных и выборочных задач;
- основательные знания по теоретическим вопросам дисциплины, ее основных направлений;
- знание основных физиологических показателей нормальное состояние человека и их изменений при болезнях и травмах
- умение собирать, анализировать и оценивать показатели общего состояния больного, пострадавшего.
- правильно диагностировать вид травмы и оценивать общее состояние пострадавшего, умение определять и использовать соответствующие меры первой помощи;
- понимание и умение анализировать теоретические знания по проблемам валеологии и их использования;
- последовательное изложение материала с выводами в конце ответа;

Допускается 1-3 неточности в изложении материала, которые не влияют на правильные выводы или решения, получен высокий результат.

75-89 баллов

- полное выполнение всех обязательных задач;
- правильное выяснения основного содержания материала в соответствии с определенным заданием;
- умение выделять основные этапы и факторы эволюционных процессов в биосфере;
- умение оценивать общее состояние пострадавшего, больного;
- умение определять вид травмы, использовать основные меры первой помощи;
- знание основных проблем валеологии;
- владение категориальным аппаратом на современном уровне;
- последовательное изложение материала.

Допускается 1-2 неточности в использовании понятийного материала, незначительные ошибки; в обобщениях и выводах, которые не влияют на общий достаточный уровень выполненного задания.

60-69 баллов

- выполнение 50-70% обязательных задач;
- содержание материала изложено частично, содержание материала изложено частично, с несоблюдением в отдельных случаях последовательности;
- студент поверхностно применяет теоретические знания для решения практической проблемы;
- частичные знания теоретического материала;
- ошибки при объяснении понятий;
- раскрытия сути вопроса вообще, несмотря на указанные выше упущение.

35-59 баллов

- выполнение 30-50% обязательных задач;
- неумение раскрыть основное содержание задачи;
- не обоснованность выводов;
- отсутствие основных знаний по теоретическому материалу;
- не владение категориальным аппаратом.

0-29 баллов

- выполнение менее 30% обязательных задач;
- неумение раскрыть основное содержание задачи;
- неспособность формулировать выводы;
- отсутствие элементарных знаний по теоретическому материалу;
- не владение категориальным аппаратом.

15. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой доской, проектором и экраном.

1. Ноутбук.
2. Текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета.
3. Стенды

16. Рекомендованная литература

Основная

- 1 Безопасность жизнедеятельности : учеб. для вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, Т. А. Беспаятных и др. ; под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд. - М. [и др.] : Питер, 2008. - 460 с.
- 2 Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие. - Москва-Ростов-на-Дону : ИКЦ "МарТ"; Изд. центр "МарТ", 2007. - 715 с.
- 3 Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов вузов / [С. И. Боровик и др.] ; под ред. А. И. Сидорова. - Москва : КНОРУС, 2009. - 495, [1]с.
- 4 Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов вузов / [С. И. Боровик и др.] ; под ред. А. И. Сидорова. - Москва : КНОРУС, 2009. - 495,[1] с.
- 5 Бедрій, Я. І. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. для студ. вузів / Я. І. Бедрій, В. Я. Нечай. - Львів : Магнолія 2006, 2009. - 496 с.
- 6 Бедрій, Я. І. Безпека життєдіяльності [Текст] : короткий навч. словник-довідник : для студ. вищ. навч. закл. I-V рівнів акредитації / Я. І. Бедрій, В. М. Піча ; [за ред В. М. Пічі]. - Львів : Магнолія 2006, 2009. - 216 с.
- 7 Безопасность жизнедеятельности : учебник / [А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов, И. И. Зулаев и др.] ; отв. ред. А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов ; Московский гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2014. - 398 с.
- 8 Бубнов, В. Г. Доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях [Текст] / Бубнов В. Г., Бубнова Н. В.; М-во РФ по делам ГО,чрезв.ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - М. : Изд-во НЦ ЭНАС, 2004. - 48 с.
- 9 Геврик, Є. О. Безпека життєдіяльності : навч. посібник / Є. О. Геврик. - К. : Ельга-Н : КНТ, 2007. - 384 с.
- 10 Димань, Т. М. Екологія людини : підручник / Т. М. Димань. - Київ : Академія, 2009. - 375 с.
- 11 Желібо, Є. П. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Є. П. Желібо, Н. М. Заверуха, В. В. Зацарний ; за ред. Є. П. Желібо. - 6-те вид. - Київ : Каравела, 2009. -342 с.
- 12 Иванюков, М. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / М. И. Иванюков, В. С. Алексеев. - Москва : [Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"], 2007. - 237 с.
- 13 Коновалов, В. Здоровье школьников : взгляд врача и психолога [Текст] / Коновалов В.// Социальная педагогика. - 2008. - № 2. - С. 39-42.
- 14 Кривенко О. Г. Первая медицинская помощь при некоторых неотложных состояниях [Текст]: [учеб. пособие для студ. вузов по дисц. "Основы мед. знаний"] / О. Г. Кривенко, Е. В. Ключко ; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурм. гос. техн. ун-т". - Мурманск : МГТУ, 2011. - 130 с.
- 15 Лапін, В. М. Безпека життєдіяльності людини : навч. посіб. / В. М. Лапін. - 6-те вид. - К. : Знання, 2011. - 332 с.
- 16 Михайлов, Л. А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 540100 (050100) "Естественнонаучное образование" / Л. А. Михайлов, В.

- П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова. - М. : Питер, 2008. - 234 с.
- 17 Мое здоровье: формирование ценностного отношения к здоровью и профилактика СПИДа у подростков в школе: программы, методики, сценарии занятий, диагностики, мероприятия [Текст] / науч. ред. Ю.В. Наumenко; авт.-сост. П.П. Кучегашева, Ю.В. Наumenко, И.В. Федоскина.- 2-е изд., стер. – М., Глобус, 2010.-236с.
 - 18 Мягченко, О. П. Безпека життєдіяльності людини та суспільства : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. П. Мягченко. - Київ : Центр учбової л-ри, 2010. - 383 с.
 - 19 Практикум по безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высш. проф. образования / А. В. Вяльцев, Г. В. Казьмина, В. А. Лепихова и др. ; под общ. ред. А. В. Фролова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 493 с.
 - 20 Пухов, А. К. Первая медицинская помощь при травмах [Текст]: учеб. пособие / Пухов А. К., Пухова Т. А. ; Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т. - Мурманск : МГПУ, 2007. - 70 с.
 - 21 Сирота Н.А. Профилактика наркомании и алкоголизма: учеб. Пособие для студ. вузов, обуч. по направл. спец. психологии/Сирота Н.А., Ялтонский В.М. – 3-е изд., стер.-М.: Академия, 2008. – 176 с.
 - 22 Технологии профилактики аддиктивного (зависимого) поведения : учеб.-метод. комплекс [Текст] : учеб.-метод. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. пед. образования / [кол. авт.: Т. В. Маликова (отв. ред.), Е. Л. Шевченко и др.] ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. - 189 с.
 - 23 Экстремальная медицина: полный справочник [Текст] / Ю.Ю. Елисеев [и др.] ; отв. ред. Ю.Ю. Елисеев. –М.: Эксмо, 2006. – 704 с.
 - 24 Юртушкин, В. И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий [Текст] : учеб. пособие для воен. кафедр хим. и хим.-технол. вузов Рос. Федерации / В. И. Юртушкин. - Москва: КНОРУС, 2009. - 363 с. : ил.
- Электронная библиотечная система ДонНУ (Приказ о создании № 97/05 от 21.04.2016 г.). Система «ДонНУ библиотек». Лиц. соглашение с 27.01.2016 по 27.01.2019 г.

Дополнительная

1. Безопасность жизнедеятельности: Безопасность технологических процессов и производств: (Охрана труда). - М.: Высш. школа, 1999. - 320 с.:
2. Чумаченко Ю. Т. и др. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на транспорте: Учебник/ Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Ефимова А.В.; Под ред. А.С. Трофименко. -Ростов-наДону:Феникс, 2001. - 384 с.:
3. Бурлак Г.Н. Безопасность работы на компьютере: Финансы и статистика, 1998. Майоров А.В., Мостаков Г.К., Шибанов Г.П. Безопасность функционирования автоматизированных объектов. - М.: Машиностроение, 1988. - 264 с.
4. Алексеев С.В., Усенко В.Р. Гигиена труда, М.: Медицина, 1988. - 576 с.
5. Хенли Э.Дж., Кумасото Х. Надежность технических систем и оценка риска. М.: Машиностроение, 1984. - 528 с.
6. Краткие справочные данные о ЧС техногенного, антропогенного и природного происхождения. Вып.1. Штаб ГО РСФСР, 1990.
7. Гаврилов С.А. "Чрезвычайные ситуации техногенного характера": Метод. указания по курсу лекций "Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях". Ч.1. - Екатеринбург: УГЛТА. 2000. - 37 с.
8. Гаврилов С.А. "Чрезвычайные ситуации техногенного характера": Метод. указания по курсу лекций "Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях". Ч.2. - Екатеринбург: УГЛТА. 2000 - 56 с.
9. Гаврилов С.А. "Чрезвычайные ситуации техногенного характера": Метод. указания по курсу лекций "Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях". Ч.3. - Екатеринбург: УГЛТА. 2000 - 30 с.
10. Безопасность жизнедеятельности: Безопасность технологических процессов и

- производственная охрана труда: Учебное пособие для студентов вузов / П.П.Кукин, В.Л.Лапин, Е.А.Подгорных и др. – М.: Высшая школа, 1999. – 320 с.
11. Ильницкий А.П. Канцерогенные факторы жилища (эколого-гигиенические аспекты). – М.: Ранко-пресс, 1995. – 64 с.
 12. Федоров Л.А., Яблоков А.В. Пестициды – токсический удар по биосфере и человеку. М.: Наука, 1999. – 462 с.
 13. Методические рекомендации по основам безопасности жизнедеятельности и охраны труда. – Луганск: ЛГПУ, 2000. – 60 с.
 14. Первая медицинская помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. – М.: Право и Закон, 1996. – 32 с.

17. Информационные ресурсы

1. http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности
2. info@russmag.ru Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни
3. yvs@mail.ru Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог вебресурсов по обеспечению безопасности.