

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

Кафедра английской филологии

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

\_\_\_\_\_  
Е.И.Скафа

«21 декабря 2016 г.»



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«Страноведение»**

Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Профиль подготовки:	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Образовательный уровень выпускника:	Академический бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета иностранных языков

 А. Г. Удинская

“21” декабря 2016 г.



Программа учебной дисциплины «Страноведение» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 45.03.01 Филология и «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР «30» октября 2015 г. № 750».

Разработчик:

*К. филол. н., доцент кафедры английской филологии*

*Старший преподаватель кафедры английской филологии*



Фатьянова И.В.  
Волосюк О.В.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры английской филологии

Протокол № 4 от “24” ноября 2016 г.

Заведующий кафедрой



О. Л. Бессонова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета иностранных языков

Протокол № 4 от “19” декабря 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета



О. Л. Бессонова

**1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:** Учебная дисциплина «Страноведение» относится к вариативной части профессионального блока. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами – «История», «Философия», Введение в языкознание», «Первый иностранный язык», «Первый иностранный язык: практика устной и письменной речи», «Первый иностранный язык: практическая грамматика», «Первый иностранный язык: практическая фонетика», «История зарубежной литературы», «История и культура Англии».

## 2. Нормативные ссылки

1. Конституция ДНР
2. Закон ДНР «Об образовании»
3. Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (приказ МОН ДНР № 750 от 30.10.2015 г.)
4. Порядок организации учебного процесса, проведения промежуточной аттестации и отчисления обучающихся в ДонНУ (приказы ректора ДонНУ №176/05 от 24.12.2015 г., №200/05 от 25.10.2016 г.)
5. ГОС ВПО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация «академический бакалавр») (приказ МОН ДНР № 452 от «20» апреля 2016 г.)
6. ООП ВПО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль подготовки «Зарубежная филология (английский язык и литература)» (квалификация «бакалавр») (приказ ректора ДонНУ № 251/05 от «27» декабря 2016 г.)

## 3. Структура дисциплины (модуля)

Характеристика учебной дисциплины	очная форма обучения на базе		очно-заочная форма обучения на базе		
	ОСО	СПО (сокращ.)	ОСО	СПО (сокращ.)	ВПО (сокращ.)
Образовательный уровень:	Академический бакалавр				
Направление подготовки	45.03.01 Филология				
Профиль	Зарубежная филология (английский язык и литература)				
Количество содержательных модулей (тем)	1 (17тем)				
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы <sup>1</sup>	<b>Профессиональный блок</b> , вариативная часть				
Формы контроля	<i>*текущие, (модульный контроль) и промежуточная аттестация (экзамен).</i>				
Показатели	очная форма обучения на базе		*очно-заочная форма обучения на базе		
	ОСО	*СПО (сокращ.)	ОСО	СПО (сокращ.)	ВПО (сокращ.)
Количество зачетных единиц (кредитов)	2		2		
Количество часов	72		72		
Год подготовки	2		2		
Семестр	4		4		
Количество часов					
- лекционных	16		6		
- практических, семинарских	16		2		
- лабораторных					

- самостоятельной работы	40		64		
в т.ч. индивидуальное задание					
Недельное количество часов, т.ч.					
аудиторных	2		8		

ОСО – общее среднее образование

СПО – среднее профессиональное образование

ВПО – высшее профессиональное образование

1-в соответствии с ОП (образовательной программой)

#### 4. Описание дисциплины

##### Цели и задачи

**Цель** - основной целью курса “Страноведение” является усвоение студентами знаний об историческом и культурном развитии страны, язык которой изучается.

**Задачи** – ознакомление студентов с географическим положением Великобритании и США и его влиянием на историческое развитие стран;

- ознакомление студентов с политической системой и государственным устройством Великобритании и США;
- раскрытие роли исторических событий в развитии страны, нации, её культуры и языка;
- ознакомление студентов с ходом исторических событий Великобритании и США с древних времен до наших дней;
- использование теоретических знаний и практических навыков в будущей преподавательской, переводческой и научно-исследовательской деятельности.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

##### а) общекультурных (ОК):

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних (ОК-7);
- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
- владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ОК-13).

##### б) общепрофессиональных (ОПК):

- способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

- владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-6);

- владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-7);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-8);

- владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-9);

- владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-11).

**в) профессиональных (ПК) :**

**научно-исследовательская деятельность:**

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования в своей профессиональной деятельности (СК-1);

- умение анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов языкознания (СК-3);

- умение пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранном языках (СК-5);

- владение навыками библиографического разыскания; знание основных библиографических указателей и поисковых систем, владение приемами библиографического описания различных источников (СК-6);

- владение методами и приемами осуществления устной и письменной коммуникации (СК-8);

- владение методами и приемами обработки и трансформации различных типов и видов текстов (речевых произведений) (СК-11);

- владение методами и приемами риторики и речевого воздействия (СК-12);

**педагогическая деятельность:**

- способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

- умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

- готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);

**в прикладной деятельности:**

- владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);
- владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10);
- владение современными методами и приемами обработки информации в области профессиональной деятельности (СК-15).

**в проектной и организационно-управленческой деятельности:**

- способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12).

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен**

***Знать:***

- теоретические аспекты страноведения;
- ход исторических событий в обществах и странах, расположенных на Британских островах в период с доисторических времен до начала XXI столетия, в контексте их влияния на становление и развитие английского языка;
- становление и эволюция государственного устройства и политической системы Великобритании;
- основные факторы, способствовавшие образованию и становлению Соединенного Королевства в его современном культурном, мировоззренческом, этническом и языковом состоянии;
- лингвострановедческие реалии, касающиеся основных аспектов жизни современного британского общества;
- общие сведения об основных политических и государственных институтах Соединенного Королевства.
- сжатый обзор основных этапов становления и развития Соединенных Штатов Америки;
- становление и эволюция государственного устройства и политической системы США.

***Уметь:***

- использовать полученные теоретические знания для осуществления грамотного толкования лингвострановедческих реалий в рамках изученных тем, а также для более глубокого понимания и оценивания событий, происходящих в Соединенном Королевстве, странах Содружества и в США

***Владеть:***

- навыками систематизации и расширения знаний по страноведению Великобритании и США, навыками работы со «страноведческой информацией»;
- навыками устной речи на базе лингвострановедческой тематики;
- основами методики обработки научной, научно-методической и справочной литературы по проблемам страноведения и межкультурной коммуникации.

## **5. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса**

«Страноведение» преподается по методике проведения лекционных и практических занятий.

Форма обучения: информативные и проблемные лекции с практическими элементами, охватывающие обсуждение представленного материала, использование полученных знаний при выполнении практических заданий, дискуссии по поводу проблемных аспектов лекционного курса и др.

Используются следующие методы обучения:

а) в зависимости от источника передачи и восприятия учебной информации – словесные, наглядные, практические;

б) в зависимости от характера познавательной деятельности – пояснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемное преподавание, частично-поисковый, исследовательский;

в) в зависимости от основной дидактической цели и задачи – методы овладения новыми знаниями, формирования умений и навыков, проверки и оценивания знаний, умений и навыков; методы устного представления знаний, закрепления учебного материала, самостоятельной работы по осмыслению и усвоению нового материала, работы по применению знаний на практике и выработке умений и навыков, проверки и оценивания знаний, умений и навыков;

г) с точки зрения целостного подхода к деятельности в процессе обучения – методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности; стимулирование и мотивация студента, контроля, самоконтроля, взаимоконтроля и коррекции, самокоррекции, взаимокоррекции в обучении.

<b>Порядковый номер и тема</b>	<b>Краткое содержание темы</b>
<b>Тема 1.</b>	Geography of the UK: geographical components and borders, natural regions and topography, climate
<b>Тема 2.</b>	Geography of the UK: plant life, animal life, natural resources, the people of the UK
<b>Тема 3.</b>	Economy of the UK: overview, recent economic performance, the government's role in the economy, labour, agriculture, mining, manufacturing, the service sector
<b>Тема 4.</b>	Economy of the UK: energy and transportation, communications, foreign trade, banking and financial services, currency
<b>Тема 5.</b>	Country and people names in the UK: origin and evolution of the country name, its modern usage problems, national names of the citizens
<b>Тема 6.</b>	History of Early Britain: pre-Roman Britain, the Romans in Britain, Anglo-Saxon England, the Norman Conquest
<b>Тема 7.</b>	History of the UK during the Middle Ages: times of war, Richard and John, economic prosperity and baronial revolt, reforms and the English Parliament, the 14th century, the Lancastrian and Yorkist kings, language, culture and immigration in the Middle Ages, the Wars of the Roses, England in the 15th century, the Tudors
<b>Тема 8.</b>	History of the UK: the early Stuarts, stability and the growth of empire
<b>Тема 9.</b>	History of the UK: history of Britain in the 19th century and first half of the 20th century, history of Britain since 1945
<b>Тема 10.</b>	Government of the UK: separation of powers, head of state, the legislature, the executive, the judiciary
<b>Тема 11.</b>	National and state symbols of the UK: flags, coat of arms, national anthem, the Great Seal, national days and plants
<b>Тема 12.</b>	General characteristics of the United States. Geography of the USA

<b><i>Тема 13.</i></b>	The USA history: colonial America. The first colonies, Jamestown and Virginia, the Pilgrim Fathers and New England. Colonial America. Conflict with Britain. The Great Proclamation. No Taxation without Representation. The Boston Massacre and the Boston Tea Party. The Continental Congress. The War of Independence
<b><i>Тема 14.</i></b>	The foundation of the United States of America. The Louisiana Purchase. The War of 1812. The growth of the USA. Texas. The Mexican War (1846-1848). The Pacific coast. The Indian Wars. The USA in the mid-19th Century. The Missouri Compromise. The Compromise of 1850. The outbreak of Civil War. The American Civil War (1861-1865). The end of slavery. Reconstruction in the South. The rise of a superpower. The Plains Indians. The Spanish War
<b><i>Тема 15.</i></b>	The USA in the early 20th century. The First World War. The 1920s. The Wall Street Crash and the Great Depression. The New Deal. The approach of World War II. The USA in the Second World War. The Truman Doctrine. The Fair Deal. McCarthyism. The Civil Rights Movement. John F. Kennedy (1961-63) and Lyndon B. Johnson (1963-69). The Vietnam War. Watergate. The USA today
<b><i>Тема 16.</i></b>	The U.S. system of government, system of education, and law
<b><i>Тема 17.</i></b>	The Flag of the United States: traditions, symbolism, flag etiquette, history of the flag, future of the flag, flags of the U.S. states. The Great Seal of the United States: obverse, reverse, current Seal. The National Anthem of the U.S. U.S. national symbols: Uncle Sam, the Statue of Liberty, the Liberty Bell, the White House, the Washington Monument, the Lincoln Memorial, the Mount Rushmore National Memorial.













## 6. Темы практических занятий

1. The Chartist Movement
2. World War I and its results for Britain
3. Britain in World War II
4. Formation of the colonial empire and colonial expansion
5. Britain and overseas relations at present
6. British politics and the European Union
7. The titles and ranks in Britain
8. Education in the UK
9. Customs and traditions of the UK, U.S.

## 7. Самостоятельная работа

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	The Chartist Movement	6
2	World War I and its results for Britain	7
3	Britain in World War II	6
4	Formation of the colonial empire and colonial expansion	7
5	Britain and overseas relations at present	6
6	British politics and the European Union	7
7	The titles and ranks in Britain	6
8	Education in the UK	7
9	Customs and traditions of the UK	6
10	U.S. traditions, customs and public holidays	6
	<b>Всего</b>	<b>64</b>

## 8. Индивидуальные задания

Индивидуальная работа (индивидуальное творческое задание) предусматривает написание реферата на одну из предложенных тем. Общий объем реферата не должен превышать 20 печатных страниц.

Реферат должен соответствовать следующей *структуре*:

1. Титульная страница
2. Содержание
3. Вступление (обоснование выбора темы)
4. Основная часть (может содержать подразделы)
5. Выводы
6. Список использованной литературы

### Возможные темы рефератов:

1. A Famous British/American Person (any field of science or art).
2. British/American Holidays.
3. British/American Economy and Business.
4. Media and Communication in the UK/the USA.
5. Religion in the Modern life of the UK/the USA.
6. British/American Industry, Technology and Trade.
7. British/American Youth and Youth Movements.
8. British/American Science and Scientists.
9. British/American People and Sport.
10. British/American Cultural Scene (painting, theatre, cinema, architecture etc).

## 9. Вопросы к экзамену

1. Geography of the UK: geographical components and borders
2. Geography of the UK: natural regions and topography, climate
3. Geography of the UK: plant life, animal life
4. Geography of the UK: natural resources, the people of the UK
5. Economy of the UK: overview, recent economic performance, the government's role in the economy
6. Economy of the UK: labour, agriculture, mining, manufacturing, the service sector
7. Economy of the UK: energy
8. Economy of the UK: transportation
9. Economy of the UK: communications and foreign trade
10. Economy of the UK: banking and financial services, currency
11. Country and people names in the UK: origin and evolution of the country name
12. Country and people names in the UK: alternative terms
13. Country and people names in the UK: the correct usage of the names of the country, abbreviations
14. Country and people names in the UK: national names of the citizens
15. History of Early Britain: pre-Roman Britain, the Romans in Britain
16. History of Early Britain: Anglo-Saxon England, the Norman Conquest
17. History of the UK during the Middle Ages: times of war, Richard and John
18. History of the UK during the Middle Ages: economic prosperity and baronial revolt
19. History of the UK during the Middle Ages: reforms and the English Parliament
20. History of the UK during the Middle Ages: the 14th century
21. History of the UK during the Middle Ages: the Lancastrian and Yorkist kings
22. History of the UK during the Middle Ages: language, culture and immigration in the Middle Ages
23. History of the UK during the Middle Ages: the Wars of the Roses
24. History of the UK during the Middle Ages: England in the 15th century
25. History of the UK during the Middle Ages: Rise of the Tudors, Henry VIII
26. History of the UK during the Middle Ages: Henry VIII's heirs, the reign of Elizabeth I
27. History of the early Stuarts: rebellion in Ireland and plantation of it, Charles I and Parliament, origins of the English Civil War
28. History of the early Stuarts: Oliver Cromwell and the English Republic, the Restoration, the Glorious Revolution
29. Stability and the growth of empire: the last of the Stuarts, constitutional monarchy, the Act of Union between Scotland and England, the Prime Minister, the rebellion of the clans
30. Stability and the growth of empire: the Enlightenment, the Industrial Revolution, the slave trade, the American War, the second British Empire
31. History of Britain in the 19th century
32. History of Britain during the first half of the 20th century
33. History of Britain since 1945: the welfare state, domestic policies 1951-79, the Common Market
34. History of Britain since 1945: the Thatcher era, New Labour, today
35. State structure of the United Kingdom: constitutional monarchy, Mother of Parliaments
36. State structure of the United Kingdom: the party system and the government
37. National and state symbols of the UK: flags
38. National and state symbols of the UK: coat of arms
39. National and state symbols of the UK: national anthem
40. National and state symbols of the UK: the Great Seal, national days and plants
41. Geography of the USA: the physical environment, climate, mineral resources.
42. The US system of government: the President, the Court System.
43. History of pre-Columbian America: the age of exploration. English colonial settlements.

44. History of colonial America: Conflicts in the colonial period. The Boston Tea Party.
45. American Revolution: The “Shot Heard Round the World”, the Treaty of Paris.
46. The American Civil War: the routes of the conflict. Reconstruction period.
47. History of the US constitution.
48. The US system of government: the Constitution, the Congress.
49. USA state symbols: the flag, the Great Seal, national anthem, UK national symbols
50. US traditions, customs, and holidays.

#### 10. Образец экзаменационного билета

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра английской филологии**

Образовательный уровень	<b>Бакалавр</b>
Направление подготовки	<b>45.03.01 Филология</b>
Профиль подготовки	<b>Зарубежная филология (английский язык и литература)</b>
Учебная дисциплина	<b>Страноведение</b>
Курс, семестр	<b>2 курс, 4 семестр</b>

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Geography of the UK: geographical components and borders
2. The US system of government: the President, the Court System.

Утверждено на заседании кафедры английской филологии, протокол №\_\_ от \_\_. \_\_.20\_\_

Зав. кафедрой

О.Л. Бессонова

Экзаменатор О. В. Волосюк

#### 11. Образец тестового задания

**Choose the correct answer:**

**1. Which is the correct chronological order of the four invasions of England?**

- A Norman, Roman, Anglo-Saxon, and Scandinavian;
- B Scandinavian, Norman, Roman, and Anglo-Saxon;
- C Roman, Anglo-Saxon, Scandinavian, and Norman;
- D Anglo-Saxon, Scandinavian, Norman, and Roman.

**2. Choose an event which is NOT a part of the history of Anglo-Saxon England:**

- A the arrival of the Vikings;
- B the Norman Conquest;
- C the revolt of Queen Boudicca (Boadicea) of the Iceni;
- D the Heptarchy development.

**3. The period in the history of the United Kingdom, known as Anglo-Saxon England, chronologically corresponds to:**

- A the time from the end of Roman Britain until the establishment of Anglo-Saxon kingdoms in the 5th century;
- B the time from the end of Roman Britain and the establishment of Anglo-Saxon kingdoms in the 5th century until the Conquest by the Normans in 1066;
- C the time from the arrival of the Vikings at the end of the 8th century until the Conquest by the Normans in 1066;



D the time from the establishment of Anglo-Saxon kingdoms in the 5th century until the arrival of the Vikings at the end of the 8th century.

**4. The tribes which took part in the Anglo-Saxon Invasion include:**

- A Angles, Saxons, Jutes, Frisians and the Franks;
- B Angles and Saxons followed by the Celts;
- C Angles, Saxons and Jutes supported by the Norsemen;
- D Angles, Saxons, Jutes, Frisians and Vikings.

**5. The seven kingdoms into which Anglo-Saxon England was divided from about the 7th to the 9th centuries are:**

- A Essex, Sussex, Wessex, Mercia, Brittany, Wales, and Cornwall;
- B Northumbria, Mercia, Wales, Cornwall, Kent, East Anglia, and Strathclyde;
- C Kent, East Anglia, Mercia, Northumbria, Essex, Wales, and Wessex;
- D Kent, East Anglia, Essex, Sussex, Wessex, Mercia, and Northumbria.

**6. Which of the documents does NOT belong to the period of the Anglo-Saxon England:**

- A the Anglo-Saxon Chronicle;
- B the Domesday Book;
- C Beowulf;
- D Bede's Ecclesiastical History of the English People.

**7. Alfred the Great, king of Wessex, is remembered for:**

- A defending England against Viking attacks;
- B fighting and being defeated by William the Conqueror and his Normans;
- C being the last Celtic king;
- D being the first English king to defend England against Roman attacks.

**8. The Bayeux Tapestry is:**

- A the testament of Edward the Confessor saying that William the Conqueror must be the next king of England;
- B an embroidery showing the final retreat of the Romans and the arrival of the Vikings;
- C an embroidery depicting the Norman Conquest of England in 1066;
- D a written record of the events of the Norman Conquest of England in 1066.

**9. Choose the correct order of the events of 1066 leading to the Norman domination in England:**

- A battle of Stamford Bridge, death of Edward the Confessor, William of Normandy crowned king of England, battle of Hastings, Harold II crowned king of England;
- B death of Edward the Confessor, battle of Hastings, Harold II crowned king of England, battle of Stamford Bridge, William of Normandy crowned king of England;
- C Harold II crowned king of England, battle of Hastings, William of Normandy crowned king of England, battle of Stamford Bridge, death of Edward the Confessor;
- D death of Edward the Confessor, Harold II crowned king of England, battle of Stamford Bridge, battle of Hastings, William of Normandy crowned king of England.

**10. The Domesday Book is:**

- A the legal code in the Anglo-Norman dialect, written by William the Conqueror after the battle of Hastings to establish the feudalism in England;
- B the survey of England taken on the orders of William the Conqueror to inventory the lands and resources of the country;
- C the document which justifies the right of William the Conqueror to rule England after the battle of Stamford Bridge;
- D the survey of England and Normandy taken on the orders of Harold II to inventory the lands and resources of those countries.

**11. The Norman Conquest of England resulted in:**

- A temporary changes in the English language, Normandy becoming part of England, William of Normandy becoming king of England and Wales;

- B the introduction of feudalism, subordination of England to a new aristocracy, changes in the ecclesiastical hierarchy, and permanent changes in the English language;  
 C the introduction of feudalism, England's union with Wales and Normandy, the English language becoming the language of Normandy;  
 D William the Conqueror's attacking Scotland in order to introduce feudalism there, harsh Norman rule in England, and permanent changes in the English language.

**12. Decide which is the correct order of the succession of the Norman kings:**

- A William I, William II, Henry I, Stephen;  
 B William I, Stephen, William II, Henry I;  
 C Stephen, William I, William II, Henry I;  
 D Henry I, William I, William II, Stephen.

Answer key

1C 2C 3B 4A 5D 6B 7A 8C 9D 10B 11B 12A

**12. Критерии оценивания**

**Распределение баллов, которые получают студенты**

Текущий контроль (max 50 баллов)				Количество баллов по результатам текущего контроля	Итоговый контроль (max 50 баллов) экзамен	Количество баллов по результатам итогового контроля	Общее количество баллов
Организационно-учебная работа студента в аудитории	Самостоятельная работа	Письменная работа	Индивидуальное творческое задание				
20	10	10	10	50	50	50	100

**Шкала оценивания: национальная и ECTS**

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	Зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	Зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	Зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	Зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	Зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

Оценка	Требования к оцениванию
<p><b>«отлично» А</b> (90-100 баллов)</p>	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• свободное владение теоретическим материалом, высокий уровень логичности и связности высказывания, корректное использование лингвистической терминологии, умение аргументировать свою точку зрения, определять, систематизировать и интерпретировать конкретные языковые явления и факты, сопровождая их большим объемом соответствующих примеров;</li> <li>• в фонетически правильной речи студент корректно использует широкий диапазон лексических языковых средств и грамматические конструкции достаточной сложности, демонстрирует соблюдение норм стиля научного изложения;</li> <li>• студент демонстрирует навыки использования социокультурных знаний в соответствии с ситуацией общения, полно и точно отвечать на вопросы экзаменатора.</li> </ul>
<p><b>«хорошо» В</b> (80- 89 баллов)</p>	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• хорошее владение теоретическим материалом, достаточный уровень логичности и связности высказывания, в целом корректное использование лингвистической терминологии, умение аргументировать свою точку зрения, определять, систематизировать и интерпретировать конкретные языковые явления и факты, сопровождая их достаточным объемом соответствующих примеров;</li> <li>• в речи студента наблюдаются некоторые погрешности или единичные ошибки в фонетическом, грамматическом и лексическом оформлении высказываний; практически отсутствуют или незначительные ошибки, нарушающие коммуникацию;</li> <li>• студент демонстрирует умение точно отвечать на вопросы экзаменатора, переспросить в случае непонимания вопроса.</li> </ul>
<p><b>«хорошо» С</b> (75- 79 баллов)</p>	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• достаточный уровень осмысления изученного теоретического материала, владение терминологическим аппаратом на достаточном уровне с незначительным количеством ошибок, умение логично определять языковые явления, иллюстрируя их соответствующими примерами;</li> <li>• в речи студента наблюдаются незначительные ошибки в фонетическом, грамматическом и лексическом оформлении высказываний;</li> <li>• студент демонстрирует умение в целом корректно отвечать на вопросы экзаменатора, переспросить в случае непонимания вопроса.</li> </ul>
<p><b>«удовлетворительно» D</b> (70-74 баллов)</p>	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поверхностные знания теоретического материала, низкий уровень логичности и связности высказывания, ограниченное владение терминологическим аппаратом, недостаточное умение обобщать языковые явления и факты, сопровождая их соответствующими примерами; затруднения в аргументации своей точки зрения, обоснованном изложении своих мыслей, формулировке выводов</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• речь студента характеризуется большим количеством фонетических, грамматических и лексических ошибок;</li> <li>• студент дает неполный и / или неточный ответ на вопросы экзаменатора.</li> </ul>
<b>«удовлетворительно» E (60-69 баллов)</b>	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• неполное и поверхностное усвоение теоретического материала, некорректное владение терминологическим аппаратом, значительные затруднения в аргументации своей точки зрения, обоснованном изложении своих мыслей, формулировке выводов;</li> <li>• речь студента характеризуется низким уровнем сформированности языковых навыков;</li> <li>• студент дает неполный и / или неточный ответ на вопросы экзаменатора, испытывает затруднения в понимании вопросов экзаменатора, не может переспросить экзаменатора в случае непонимания вопроса.</li> </ul>
<b>«неудовлетворительно» (35 – 59баллов)</b>	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• незнание теоретического материала, отсутствие умения оперировать основным терминологическим аппаратом, подтверждать материал примерами, неспособность дать удовлетворительный ответ на наводящий вопрос экзаменатора и переспросить в случае непонимания вопроса;</li> <li>• ответ сбивчивый, нелогичный, студент использует упрощенные высказывания.</li> </ul>
<b>«неудовлетворительно» (0- 34баллов)</b>	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полное незнание теоретического материала, отсутствие умения оперировать основным терминологическим аппаратом, подтверждать материал примерами, неспособность дать удовлетворительный ответ на наводящий вопрос экзаменатора и переспросить в случае непонимания вопроса;</li> <li>• ответ сбивчивый, нелогичный, студент использует элементарные по содержанию и некорректные по оформлению высказывания.</li> </ul>

### 13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном.

### 14. Рекомендованная литература

#### Основная

1. Коцаренко Є.В. The United Kingdom in Words. – Донецьк: Вид-во ДонНУ, 2011. – 280 с.
2. Михайлов Н.Н., Михайлов М.Н. Лингвострановедение США. – М. : Издательский центр «Академия», 2008 – 288с.

#### Дополнительная

1. Баграмова Н.В. Воронцова Т.И. Соединенные штаты Америки (страна и люди): Книга для чтения по страноведению – СПб.: «Издательство Союз», 2000. – 128 с.
2. Барановский Л.С. Добрый день, Америка! / Л.С. Барановский, Д.Д. Козикис. – Минск: Выш. шк., 2007. – 223 с.

3. Верецагин Е.М., Костомаров В.Г. Лингвострановедческая теория слова. – М.: Русский язык, 1980. – 320 с.
4. Левашова В.А. Britain Today: Life and Institutions. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 216 с. – Англ. мовою.
5. Писаревська Н.М. Велика Британія: історія, географія, культура. – Донецьк: "САІ-ПРЕС", 2001. – 296 с. – Англ. мовою.
6. Рум А. Р. и др. Великобритания: Лингвострановедческий словарь. – М.: Русский язык, 1980. – 480 с.
7. Страноведение. Великобритания = British Studies: Учеб. пособие / Д.Д. Козикис, Г.И. Медведев, Н.В. Демченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Мн.: Лексис, 2005. – 120 с.
8. Токарева Н.Д. What's it like in America? Америка: Какая она? Учебник по страноведению США. – Учебник / Н.Д. Токарева, В. Пеппард. – М.: Высш. шк., 2003. – 334 с.
9. Томахин Г.Д. Лингвострановедческий словарь Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003. – 720 с., 8 л. ил.
10. Ager D. Ideology and Image: Britain and Language. – Clevedon: Multilingual Matters Ltd., 2003. – 224 p.
11. Althen G., Bennett J. American Ways: A Cultural Guide to the United States Nicholas Brealey Publishing, 2010. – 279 p.
12. America in Close-up / E. Fiedler, R. Jansen, M. Norman-Risch. – Longman Group UK Ltd, 2010. – 288 p.
13. An Illustrated History of the USA. – Longman Group UK Ltd, 2006. – 144 p.
14. An Outline of U.S. History. – Washington D.C.: USDS, 2006 – 369 p.
15. An Outline of U.S. Economy. – Washington D.C.: USDS, 2006 – 152 p.
16. An Outline of U.S. Geography. – Washington D.C.: USDS, 2006 – 85 p.
17. An Outline of U.S. Government. – Washington D.C.: USDS, 2006 – 126 p.
18. Bassnett S. Studying British Cultures: An Introduction (2nd Edition). – London: Routledge, 2003. – 256 p.
19. Burns William E. A Brief History of Great Britain. – New York: Facts on File, 2009. – 296 p.
20. Cannon J., Hargreaves A. The Kings and Queens of Britain. – Oxford: OUP, 2009. – 416 p.
21. Cannon J. Oxford Dictionary of British History. – Oxford: OUP, 2004. – 710 p.
22. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language (2nd Edition). – Cambridge: Cambridge University Press, 2003. – 506 p.
23. Gardiner J. (ed.) Who's Who in British History. – London: Collins & Brown, 2000. – 867 p.
24. Lloyd T. Empire: A History of the British Empire. – London: Hambledon and London, 2001. – x, 245 p.
25. Mills A. D. A Dictionary of British Place-Names. – Oxford: OUP, 2003. – 582 p.
26. Mills A. D. A Dictionary of London Place-Names. – Oxford: OUP, 2004. – 354 p.
27. O'Driscoll J. Britain: For Learners of English (2nd Revised Edition). – Oxford: OUP, 2009. – 224 p.
28. Oxford Guide to British and American Culture for Learners of English. – Oxford: OUP, 2005. – VIII, 538 p.
29. Plowright J. The Routledge Dictionary of Modern British History. – London: Routledge, 2006. – 304 p.
30. Simpson J., Roud S. A Dictionary of English Folklore. – Oxford: OUP, 2003. – 420 p.
31. Slapper G., Kelly D. The English Legal System (6th Edition). – London: Routledge Cavendish, 2003. – 685 p.
32. United Kingdom: 100 Questions Answered. – London: Foreign & Commonwealth Office, 2003. – 115 p.
33. Wyatt R. Check your English Vocabulary for Living in ,the UK. – London: A & C Black, 2006. – 80 p.

## 15. Информационные ресурсы

- |     |   |  |
|-----|---|--|
| 1.  | <a href="http://library.donnu.ru/catalog">http://library.donnu.ru/catalog</a> |  |
| 2.  | Anglotopia (Anglophile blog)  | <a href="http://www.anglotopia.net">www.anglotopia.net</a>                         |
| 3.  | A Portrait of England   | <a href="http://www.icons.org.uk">www.icons.org.uk</a>                             |
| 4.  | Association of British Counties   | <a href="http://www.abcounties.co.uk">www.abcounties.co.uk</a>                     |
| 5.  | Bank of England   | <a href="http://www.bankofengland.co.uk">www.bankofengland.co.uk</a>               |
| 6.  | BBC   | <a href="http://www.bbc.co.uk">www.bbc.co.uk</a>                                   |
| 7.  | BBC History   | <a href="http://www.bbc.co.uk/history">www.bbc.co.uk/history</a>                   |
| 8.  | BBC News UK   | <a href="http://www.bbc.co.uk/news/uk">www.bbc.co.uk/news/uk</a>                   |
| 9.  | Britain on View   | <a href="http://www.britainonview.com">www.britainonview.com</a>                   |
| 10. | British Army  | <a href="http://www.army.mod.uk">www.army.mod.uk</a>                               |
| 11. | British Embassy in Kyiv   | <a href="http://ukinukraine.fco.gov.uk">ukinukraine.fco.gov.uk</a>                 |
| 12. | British History Online  | <a href="http://www.british-history.ac.uk">www.british-history.ac.uk</a>           |
| 13. | British Library   | <a href="http://www.bl.uk">www.bl.uk</a>   |
| 14. | British Monarchy  | <a href="http://www.royal.gov.uk">www.royal.gov.uk</a>                             |
| 15. | British Museum  | <a href="http://www.britishmuseum.org">www.britishmuseum.org</a>                   |
| 16. | British Museum Images   | <a href="http://www.bmimages.com">www.bmimages.com</a>                             |
| 17. | Cabinet Office  | <a href="http://www.cabinetoffice.gov.uk">www.cabinetoffice.gov.uk</a>             |
| 18. | Channel 4   | <a href="http://www.channel4.com">www.channel4.com</a>                             |
| 19. | Channel 5   | <a href="http://www.channel5.com">www.channel5.com</a>                             |
| 20. | Classic FM  | <a href="http://www.classicfm.co.uk">www.classicfm.co.uk</a>                       |
| 21. | Commonwealth Secretariat  | <a href="http://www.thecommonwealth.org">www.thecommonwealth.org</a>               |
| 22. | Conservative Party  | <a href="http://www.conservatives.com">www.conservatives.com</a>                   |
| 23. | Daily Star  | <a href="http://www.dailystar.co.uk">www.dailystar.co.uk</a>                       |
| 24. | Electoral Commission  | <a href="http://www.electoralcommission.org.uk">www.electoralcommission.org.uk</a> |
| 25. | English Project   | <a href="http://www.englishproject.org">www.englishproject.org</a>                 |
| 26. | Enjoy England   | <a href="http://www.enjoyengland.com">www.enjoyengland.com</a>                     |
| 27. | Foreign Office  | <a href="http://www.fco.gov.uk">www.fco.gov.uk</a>                                 |
| 28. | <a href="http://guardian.co.uk">guardian.co.uk</a>                            | <a href="http://www.guardian.co.uk">www.guardian.co.uk</a>                         |
| 29. | Hail Britannia Blog   | <a href="http://hailbritannia.com">hailbritannia.com</a>                           |
| 30. | HM Treasury   | <a href="http://www.hm-treasury.gov.uk">www.hm-treasury.gov.uk</a>                 |
| 31. | Home Office   | <a href="http://www.homeoffice.gov.uk">www.homeoffice.gov.uk</a>                   |
| 32. | Imperial War Museum   | <a href="http://www.iwm.org.uk">www.iwm.org.uk</a>                                 |
| 33. | ITN   | <a href="http://itn.co.uk">itn.co.uk</a>   |
| 34. | ITV   | <a href="http://www.itv.com">www.itv.com</a>                                       |
| 35. | Judiciary of England and Wales  | <a href="http://www.judiciary.gov.uk">www.judiciary.gov.uk</a>                     |
| 36. | Labour Party  | <a href="http://www.labour.org.uk">www.labour.org.uk</a>                           |
| 37. | Liberal Democrats   | <a href="http://www.libdems.org.uk">www.libdems.org.uk</a>                         |
| 38. | Local Crime and Policing  | <a href="http://www.police.uk">www.police.uk</a>                                   |
| 39. | London Councils   | <a href="http://www.londoncouncils.gov.uk">www.londoncouncils.gov.uk</a>           |
| 40. | MeteoGroup  | <a href="http://www.meteogroup.co.uk">www.meteogroup.co.uk</a>                     |
| 41. | Met Office  | <a href="http://www.metoffice.gov.uk">www.metoffice.gov.uk</a>                     |
| 42. | National Archives   | <a href="http://www.nationalarchives.gov.uk">www.nationalarchives.gov.uk</a>       |
| 43. | National Assembly for Wales   | <a href="http://www.assemblywales.org">www.assemblywales.org</a>                   |
| 44. | National Library of Scotland  | <a href="http://www.nls.uk">www.nls.uk</a>   |
| 45. | National Portrait Gallery   | <a href="http://www.npg.org.uk">www.npg.org.uk</a>                                 |
| 46. | New Musical Express (NME)   | <a href="http://www.nme.com">www.nme.com</a>                                       |
| 47. | Northern Ireland Assembly   | <a href="http://www.niassembly.gov.uk">www.niassembly.gov.uk</a>                   |
| 48. | Office for National Statistics  | <a href="http://www.statistics.gov.uk">www.statistics.gov.uk</a>                   |
| 49. | Ordnance Survey   | <a href="http://www.ordnancesurvey.co.uk">www.ordnancesurvey.co.uk</a>             |
| 50. | Post Office   | <a href="http://www.postoffice.co.uk">www.postoffice.co.uk</a>                     |
| 51. | Prime Minister's Office   | <a href="http://www.number10.gov.uk">www.number10.gov.uk</a>                       |

52.	Royal Air Force	<a href="http://www.raf.mod.uk">www.raf.mod.uk</a>
53.	Royal Mail	<a href="http://www.royalmail.com">www.royalmail.com</a>
54.	Royal Navy	<a href="http://www.royalnavy.mod.uk">www.royalnavy.mod.uk</a>
55.	Scottish Parliament	<a href="http://www.scottish.parliament.uk">www.scottish.parliament.uk</a>
56.	Sky	<a href="http://www.sky.com">www.sky.com</a>
57.	Supreme Court of the UK	<a href="http://www.supremecourt.gov.uk">www.supremecourt.gov.uk</a>
58.	Talk Sport	<a href="http://www.talksport.co.uk">www.talksport.co.uk</a>
59.	Tate Online	<a href="http://www.tate.org.uk">www.tate.org.uk</a>
60.	The British Postal Museum	<a href="http://www.postalheritage.org.uk">www.postalheritage.org.uk</a>
61.	The Church of England	<a href="http://www.churchofengland.org.uk">www.churchofengland.org.uk</a>
62.	The Daily Express	<a href="http://www.express.co.uk">www.express.co.uk</a>
63.	The Daily Mail	<a href="http://www.dailymail.co.uk">www.dailymail.co.uk</a>
64.	The Great British Kitchen	<a href="http://greatbritishkitchen.co.uk">greatbritishkitchen.co.uk</a>
65.	The Independent	<a href="http://www.independent.co.uk">www.independent.co.uk</a>
66.	The Mirror	<a href="http://www.mirror.co.uk">www.mirror.co.uk</a>
67.	The National Gallery	<a href="http://www.nationalgallery.org.uk">www.nationalgallery.org.uk</a>
68.	The Prince of Wales	<a href="http://www.princeofwales.gov.uk">www.princeofwales.gov.uk</a>
69.	The Royal Mint	<a href="http://www.royalmint.com">www.royalmint.com</a>
70.	The Royal Parks	<a href="http://www.royalparks.gov.uk">www.royalparks.gov.uk</a>
71.	The Scotsman	<a href="http://thescotsman.scotsman.com">thescotsman.scotsman.com</a>
72.	The Security Service (MI5)	<a href="http://www.mi5.gov.uk">www.mi5.gov.uk</a>
73.	The Sun	<a href="http://www.thesun.co.uk">www.thesun.co.uk</a>
74.	The Telegraph	<a href="http://www.telegraph.co.uk">www.telegraph.co.uk</a>
75.	UK Government Public Services	<a href="http://www.direct.gov.uk">www.direct.gov.uk</a>
76.	UK Legislation (1267-present)	<a href="http://www.legislation.gov.uk">www.legislation.gov.uk</a>
77.	UK National Statistics	<a href="http://www.statistics.gov.uk">www.statistics.gov.uk</a>
78.	UK Parliament, the	<a href="http://www.parliament.uk">www.parliament.uk</a>
79.	UK Tea Council	<a href="http://www.tea.co.uk">www.tea.co.uk</a>
80.	UK Web Archive	<a href="http://www.webarchive.org.uk">www.webarchive.org.uk</a>
81.	University of Cambridge	<a href="http://www.cam.ac.uk">www.cam.ac.uk</a>
82.	University of Oxford	<a href="http://www.ox.ac.uk">www.ox.ac.uk</a>
83.	VisitBritain	<a href="http://www.visitbritain.com">www.visitbritain.com</a>
84.	WalesOnline	<a href="http://www.walesonline.co.uk">www.walesonline.co.uk</a>
85.	Wikipedia	<a href="http://en.wikipedia.org">en.wikipedia.org</a>
86.	AbsoluteRadio	<a href="http://www.absoluteradio.co.uk">www.absoluteradio.co.uk</a>
87.	<a href="http://www.twirpx.com/library/">http://www.twirpx.com/library/</a>	