

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Кафедра английской филологии



Е.И.Скафа

Рабочая программа учебной дисциплины

«Методика и техника лингвистического исследования»

Направление подготовки:	45.03.02 Лингвистика
Профиль подготовки:	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)
Образовательный уровень выпускника:	Академический бакалавр
Форма обучения:	Очная

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета иностранных языков

 А. Г. Удинская

"21" декабря 2016 г.



Программа учебной дисциплины **«Методика и техника лингвистического исследования»** составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР «30» октября 2015 г. № 750».

Разработчик:

К. филол. н., доцент кафедры английской филологии

Трофимова Е.В.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры английской филологии

Протокол № 4 от "24" ноября 2016 г.

Заведующий кафедрой

О. Л. Бессонова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета иностранных языков

Протокол № 4 от "19" декабря 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

О. Л. Бессонова

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:

Учебная дисциплина «Методика и техника лингвистического исследования» относится к циклу вариативной части профессионального блока и состоит из одного модуля. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами «Введение в языкознание», «Информационные технологии в лингвистике», «Введение в германскую филологию», «Английский язык: теоретическая фонетика», «Английский язык: лексикология».

2. Нормативные ссылки

1. Конституция ДНР
2. Закон ДНР «Об образовании»
3. Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (приказ МОН ДНР № 750 от 30.10.2015 г.)
4. Порядок организации учебного процесса, проведения промежуточной аттестации и отчисления обучающихся в ДонНУ (приказы ректора ДонНУ №176/05 от 24.12.2015 г., №200/05 от 25.10.2016 г.)
5. ГОС ВПО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (квалификация «академический бакалавр») (приказ МОН ДНР № 451 от «20» апреля 2016 г.)
6. ООП ВПО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика. профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)» (квалификация «бакалавр») (приказ ректора ДонНУ № 251/05 от «27» декабря 2016 г.)

3. Структура дисциплины

Характеристика учебной дисциплины	очная форма обучения на базе		заочная форма обучения на базе		
	ОСО	СПО (ускор.)	ОСО	СПО (ускор.)	ВПО (ускор.)
Образовательный уровень:	Академический бакалавр				
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика				
Профиль	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)				
Количество содержательных модулей (тем)	1				
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы ¹	Профессиональный блок, вариативная часть				
Формы контроля	<i>*текущие, (модульный контроль) и промежуточная аттестация (зачёт).</i>				
Показатели	очная форма обучения на базе		<i>*заочная форма обучения на базе</i>		
	ОСО	*СПО (ускор.)	ОСО	СПО (ускор.)	ВПО (ускор.)
Количество зачетных единиц (кредитов)	2				
Количество часов	72				
Год подготовки	3				
Семестр	5				
Количество часов					
- лекционных	36				
- практических, семинарских					

- лабораторных					
- самостоятельной работы	36				
в т.ч. индивидуальное задание					
Недельное количество часов, т.ч.	2				
аудиторных	2				
самостоятельной работы студента					

ОСО – общее среднее образование

СПО – среднее профессиональное образование

ВПО – высшее профессиональное образование

1- в соответствии с ООП (основной образовательной программой)

4. Описание дисциплины

Цели и задачи.

Цель: формирование общего представления о научном исследовании в области лингвистики, овладение базовыми методами, подходами и приемами лингвистических исследований; формирование умения применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

Задачи:

- сформировать у студентов целостную систему знаний о научно-исследовательской работе;
- ознакомить студентов с основными актуальными направлениями лингвистических исследований;
- дать представление о методологии лингвистического исследования;
- ознакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к структуре и композиции научной работы;
- подготовить студентов к проведению собственных исследований и написанию квалификационных работ в рамках научно-исследовательской деятельности студентов.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

а) общекультурных (ОК):

способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме (ОК-1);

способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм; уважение к людям; ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);

способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);

владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);

владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи (ОК-7);

способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);

готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);

способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12).

б) общепрофессиональных (ОПК):

способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);

способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимание их значения для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);

способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);

способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);

владение основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);

способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15);

владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);

способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20).

в) профессиональных (ПК) :

в информационно-лингвистической деятельности:

способность работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности (ПК-19);

владение методами формального и когнитивного моделирования естественного языка и методами создания метаязыков (ПК-20);

владение основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических корпусов (ПК-21);

владение стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем (ПК-22);

в научно-исследовательской деятельности:

способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);

способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);

владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);

владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);

способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен.

Знать:

- основные понятия методологии лингвистического исследования;
- основные актуальные направления современной лингвистики и тенденции ее развития;
- требования, предъявляемые к структуре и композиции научной работы;
- основные языковые особенности стиля научного изложения;
- основные стадии создания научного текста;
- основные методы и приемы лингвистического анализа.

Уметь:

- планировать и организовывать собственное лингвистическое исследование;
- подбирать комплекс методов для осуществления собственного лингвистического исследования;
- осуществлять библиографический поиск теоретических, лексикографических и текстовых источников;
- грамотно использовать метаязык научных исследований по лингвистике;
- корректно оформлять результаты исследования в соответствии с современными требованиями.

Владеть:

- методологической базой лингвистического исследования (современными методами и приемами лингвистического анализа);
- навыками самостоятельного исследования языкового материала;
- навыками осуществления библиографического поиска теоретических, лексикографических и текстовых источников.

5. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Курс дисциплины «Методика и техника лингвистического исследования» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента.

На лекциях рассматриваются основные теоретические вопросы курса. Самостоятельная работа студентов предусматривает повторение материала лекций, выполнение домашних заданий, изучение учебной и методической литературы, конспектирование источников, выполнение индивидуальных заданий.

Среди методов, задействованных в организации учебного процесса, выделяются: теоретико-информационные методы (устное логически целостное изложение учебного материала, объяснение, консультирование); методы самостоятельной работы (изучение, анализ научной литературы по проблемам исследования); контрольно-оценочные методы.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
	<i>Содержательный модуль 1</i>
<i>Тема 1.</i>	Общая характеристика научных исследований.
<i>Тема 2.</i>	Научные принципы современной лингвистики.
<i>Тема 3.</i>	Основные направления и методы современной лингвистики.
<i>Тема 7.</i>	Основные этапы научного исследования.
<i>Тема 8.</i>	Методы и приемы лингвистического анализа.
<i>Тема 9.</i>	Метаязык и стиль лингвистического исследования. Оформление научной работы.

Тематический план

[illegible]

6. Контрольные вопросы к зачёту

1. Цели и задачи курса «Методика и техника лингвистического исследования».
2. Суть научного исследования.
3. Основные направления, концепции и характерные черты современной лингвистической науки.
4. Актуальные проблемы современной лингвистики.
5. Методы научных исследований в лингвистике.
6. Этапы подготовки научной работы.
7. Метаязык исследования.
8. Язык и стиль научного изложения.
9. Написание и оформление научных работ по лингвистике.
10. Структура научной работы.
11. Аспекты изучения языка.
12. Организация научного исследования.

7. Критерии оценивания

Распределение баллов, которые получают студенты

Вид контроля	Вид работы	Форма контроля	Баллы
Текущий (модульный) контроль (50 баллов)	Организационно-учебная работа студента в аудитории	Устный опрос, выступление с мини-докладами и презентациями, выполнение тестовых заданий (модульный тест), посещаемость	25 баллов
	Самостоятельная работа студента	Реферат, мини-презентация	25 баллов
Итоговый контроль (50 баллов)		Выполнение итогового теста и устный опрос по темам лекционных (и практических) занятий (при необходимости)	50 баллов
Всего			100 баллов

Шкала оценивания

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	Зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	Зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	Зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	Зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	Зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено

F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено
---	------	--	------------

Критерии оценивания

Оценка	Требования к оцениванию
«зачтено» (90-100 баллов)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> свободное владение теоретическим материалом, высокий уровень логичности и связности высказывания, корректное использование методической терминологии, навыки аргументировать свою точку зрения, умение определять, систематизировать и интерпретировать конкретные методические явления и факты, сопровождая их большим объемом соответствующих примеров
«зачтено» (80-89 баллов)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> хорошее владение теоретическим материалом, достаточный уровень логичности и связности высказывания, в целом корректное использование методической терминологии навыки аргументировать свою точку зрения, умение определять, систематизировать и интерпретировать конкретные языковые явления и факты, сопровождая их достаточным объемом соответствующих примеров
«зачтено» (75-79 баллов)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> достаточный уровень осмысления изученного теоретического материала, владение терминологическим аппаратом на достаточном уровне с незначительным количеством ошибок, умение логично определять языковые явления, иллюстрируя их соответствующими примерами;
«зачтено» (70-74 баллов)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> поверхностные знания теоретического материала, низкий уровень логичности и связности высказывания, ограниченное владение терминологическим аппаратом, недостаточное умение обобщать языковые явления и факты, сопровождая их достаточным объемом соответствующих примеров
«зачтено» (60-69 баллов)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> неполное и поверхностное усвоение теоретического материала, некорректное владение терминологическим аппаратом, неумение ориентироваться в раскрытии проблемы и приводить соответствующие примеры
«не зачтено» (0-59)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> полную неосознанность в сущности рассматриваемой проблемы, незнание терминологии вопроса, упрощенные, элементарные по содержанию высказывания и некорректные по оформлению по

8. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: лекционная аудитория, оборудованная техникой, необходимой для демонстрации презентаций; компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, доступ к сети Интернет.

9. Рекомендованная литература

Основная

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. – М.: Высшая школа, 1991. – 140 с.
2. Даниленко В. П. Методы лингвистического анализа: курс лекций. – М.: ФЛИНТА, 2011. – 280 с.
3. Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 820 с.
4. Маслова В.А. Современные направления в лингвистике: учебное пособие для вузов. – М.: Академия, 2008. – 264 с.
5. Пирлік Н.В., Подгайська І.М. Основи науково-дослідної діяльності студентів : Практичний поради́ник з виконання навчально-наукових і кваліфікаційних робіт для студентів / Н.В. Пирлік, І.М. Подгайська. – Донецьк: ДонНУ, 2013. – 224 с.

Дополнительная

1. Алефиренко Н.Ф. История лингвистических учений. – Белгород, 2013. – 404 с.
2. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: Уч. пособие. – М. ФЛИНТА: Наука, 2005. – 416 с.
3. Алефиренко Н.Ф. Теория языка: вводный курс: учебное пособие для вузов.– М.: Академия, 2007. – 37 с. Алпатов В.М. История лингвистических учений: Уч. пособие. – М.: Языки славянской культуры, 2005. — 368 с.
4. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М.: КомКнига, 2007. – 576 с.
5. Общее языкознание. Методы лингвистических исследований / под ред. Б. А. Серебренникова. – М., 1973.
6. Попова З. Д., Стернин И.А. Когнитивная лингвистика. – М.: Восток-Запад, 2010. – 314 с. Лингвистический энциклопедический словарь
7. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. – М., 1975.
8. Чурилина Л.Н. Актуальные проблемы современной лингвистики: Уч. пособие. – М.: ФЛИНТА, 2011. – 416 с.

10. Информационные ресурсы

Электронные научные библиотеки и каталоги открытого доступа:

- <http://library.donnu.ru/catalog>
- <http://www.twirpx.com/library/>
- Библиотекарь.ru – <http://bibliotekar.ru>
- Библиотека гуманитарных наук «Гумер» <http://www.gumer.info/>
- Электронная библиотечная система «Библиотех» <http://www.bibliotech.ru/>
- Крупнейший Портал Электронных Книг - www.book-portal.info
- Электронные научные библиотеки и каталоги открытого доступа
- <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека, система РИНЦ.
- <http://ellib.gpntb.ru/> – Электронная библиотека ГПНТБ России.
- <http://cyberleninka.ru/about> – Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка».

- <http://www.scintific.narod.ru/index.htm> – Каталог научных ресурсов.
- GoogleScholar – Поисковая система по научной литературе.