ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-методической
и учебной работе
_____ Е.И. Скафа
"22" апреля 2020 г.
№ 19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДИКА И ТЕХНИКА ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Направление подготовки:	45.03.02 Лингвистика
Профиль подготовки:	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	очная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета иностранных языков
_____ Удинская А. Г.
"15" апреля 2020 г.
МП

Программа учебной дисциплины **«Методика и техника лингвистического исследования»** составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 20.04.2016 № 451;
Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.;
учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:
К.филол.н., доцент кафедры английской филологии Трофимова Е.В.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры английской филологии
Протокол № 11 от «13» апреля 2020 г.
Заведующий кафедрой _____ Бессонова О.Л.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета иностранных языков
Протокол № 4 от «15» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета _____ Бессонова О.Л.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Методика и техника лингвистического исследования» относится к циклу вариативной части профессионального блока и состоит из одного модуля. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами «Введение в языкознание», «Информационные технологии в лингвистике», «Введение в германскую филологию», «Английский язык: теоретическая фонетика», «Английский язык: лексикология».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины		
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Профиль	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)	
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина по выбору студента	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	*текущие, (модульный контроль) и промежуточная аттестация (зачёт).*	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	
Год подготовки	3	
Семестр	5	
Количество часов	72	
- лекционных	36	
- практических, семинарских		
- лабораторных		
- самостоятельной работы	36	
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов, в т.ч.		
аудиторных	2	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи.

Цель: формирование общего представления о научном исследовании в области лингвистики, овладение базовыми методами, подходами и приемами лингвистических исследований; формирование умения применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

Задачи:

- сформировать у студентов целостную систему знаний о научно-исследовательской работе;

- ознакомить студентов с основными актуальными направлениями лингвистических исследований;
- дать представление о методологии лингвистического исследования;
- ознакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к структуре и композиции научной работы;
- подготовить студентов к проведению собственных исследований и написанию квалификационных работ в рамках научно-исследовательской деятельности студентов.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)):

а) ***общекультурных (ОК):***

способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме (ОК-1);

способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм; уважение к людям; ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);

способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);

владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);

владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи (ОК-7);

способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);

готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);

способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12).

б) ***общепрофессиональных (ОПК):***

способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);

способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимание их значения для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);

способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);

способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);

владение основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);

способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15);

владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);

способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20).

в) *профессиональных (ПК) :*

в информационно-лингвистической деятельности:

способность работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности (ПК-19);

владение методами формального и когнитивного моделирования естественного языка и методами создания метаязыков (ПК-20);

владение основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических корпусов (ПК-21);

владение стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем (ПК-22);

в научно-исследовательской деятельности:

способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переведоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);

способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);

владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);

владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);

способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия методологии лингвистического исследования;
- основные актуальные направления современной лингвистики и тенденции ее развития;
- требования, предъявляемые к структуре и композиции научной работы;
- основные языковые особенности стиля научного изложения;
- основные стадии создания научного текста;
- основные методы и приемы лингвистического анализа.

Уметь:

- планировать и организовывать собственное лингвистическое исследование;
- подбирать комплекс методов для осуществления собственного лингвистического исследования;
- осуществлять библиографический поиск теоретических, лексикографических и текстовых источников;
- грамотно использовать метаязык научных исследований по лингвистике;
- корректно оформлять результаты исследования в соответствии с современными требованиями.

Владеть:

- методологической базой лингвистического исследования (современными методами и приемами лингвистического анализа);
- навыками самостоятельного исследования языкового материала;
- навыками осуществления библиографического поиска теоретических, лексикографических и текстовых источников.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс дисциплины «Методика и техника лингвистического исследования» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента.

На лекциях рассматриваются основные теоретические вопросы курса. Самостоятельная работа студентов предусматривает повторение материала лекций, выполнение домашних заданий, изучение учебной и методической литературы, конспектирование источников, выполнение индивидуальных заданий.

Среди методов, задействованных в организации учебного процесса, выделяются: теоретико-информационные методы (устное логически целостное изложение учебного материала, объяснение, консультирование); методы самостоятельной работы (изучение, анализ научной литературы по проблемам исследования); контрольно-оценочные методы.

Порядковый номер и тема	**Краткое содержание темы**
	Содержательный модуль 1
Тема 1.	Общая характеристика научных исследований.
Тема 2.	Научные принципы современной лингвистики.
Тема 3.	Основные направления и методы современной лингвистики.
Тема 4.	Основные этапы научного исследования.
Тема 5.	Методы и приемы лингвистического анализа.
Тема 6.	Метаязык и стиль лингвистического исследования. Оформление научной работы.

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Содержательный модуль 1																						
	Количество часов																						
	Очная форма						Заочная форма																
							на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования						на базе высшего профессионального образования				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Общая характеристика научных исследований.	8	4			4																		
Тема 2. Научные принципы современной лингвистики.	8	4			4																		
Тема 3. Основные направления и методы современной лингвистики.	16	8			8																		
Тема 4. Основные этапы научного исследования.	8	4			4																		
Тема 5. Методы и приемы лингвистического анализа.	16	8			8																		
Тема 6. Метаязык и стиль лингвистического исследования. Оформление научной работы.	16	8			8																		
Всего часов по модулю	**72**	**36**			**36**																		

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1.	Общая характеристика научных исследований.	4
2.	Научные принципы современной лингвистики.	4
3.	Основные направления и методы современной лингвистики.	8
4.	Основные этапы научного исследования.	4
5.	Методы и приемы лингвистического анализа.	8
6.	Метаязык и стиль лингвистического исследования. Оформление научной работы.	8
	ВСЕГО	**36**

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студента

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Общая характеристика научных исследований.	4
2.	Научные принципы современной лингвистики.	4
3.	Основные направления и методы современной лингвистики.	8
4.	Основные этапы научного исследования.	4
5.	Методы и приемы лингвистического анализа.	8
6.	Метаязык и стиль лингвистического исследования. Оформление научной работы.	8
	ВСЕГО	**36**

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Цель: консолидировать знания и умения студента по изучаемым темам, развить творческие способности студента.

Примерный список тем для рефератов

1. Метод оппозиций
2. Дистрибутивный анализ
3. Дистрибутивно-статистический анализ
4. Валентностный анализ
5. Контекстологический анализ
6. Компонентный анализ
7. Использование компьютеров в лингвистических исследованиях
8. Современные методы лингвистического анализа. Концептуальный анализ.
9. Современные методы лингвистического анализа. Дискурсивный анализ.

Примерный список тем для мини-презентаций

1. Презентация учений представителей сравнительно-исторического метода.
2. Вклад В. фон Гумбольдта в историю и методологию языкознания.
3. Вклад Ф. де Соссюра в историю и методологию языкознания.
4. Представление о структурных методах лингвистического исследования в трудах И.А. Бодуэна де Куртенэ.
5. Сравнительно-исторический метод в языкознании «в лицах».
6. Структурные методы в языкознании «в лицах».
7. Школы структурализма: Пражская лингвистическая школа.
8. Школы структурализма: Копенгагенский лингвистический кружок.
9. Школы структурализма: Американская школа дескриптивной лингвистики.
10. Учения лингвистов, представляющих направление конструктивизма.
11. Ноам Хомский.
12. Лингвистическое наследие Ф. де Соссюра.
13. Потебня А.А.
14. Когнитивное направление в современной лингвистике.
15. Антропоцентричность языка.
16. Проблема взаимосвязи языка и культуры.

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Цели и задачи курса «Методика и техника лингвистического исследования».
2. Суть научного исследования.
3. Основные направления, концепции и характерные черты современной лингвистической науки.
4. Актуальные проблемы современной лингвистики.
5. Методы научных исследований в лингвистике.
6. Этапы подготовки научной работы.
7. Метаязык исследования.
8. Язык и стиль научного изложения.
9. Написание и оформление научных работ по лингвистике.
10. Структура научной работы.
11. Аспекты изучения языка.
12. Организация научного исследования.

9.ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра английской филологии

Направление подготовки	**45.03.02 Лингвистика**
Профиль	**Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)**
Программа подготовки	**Бакалавриат**
Семестр	**5**
Учебная дисциплина	**Методика и техника лингвистического исследования**
Форма обучения	**Очная**

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
ВАРИАНТ №1

1. Выполните тест.
2. Ответьте на теоретический вопрос.
3. Проанализируйте особенности применения одного из методов или приемов лингвистического исследования.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
Преподаватель _____

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	***Количество баллов***
1	10
2	5
3	10
Всего	***25***

10. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. Выберите отличительные черты современной лингвистики.
А) Экспланаторность
Б) Антропоцентризм
В) Метафоричность
Г) Дифференциация
Д) Функционализм
Е) Экспансионизм

2. Соедините понятия слева и их дефиниции справа.

дистрибуция	Сумма всех окружений, в которых встречается тот или иной языковой элемент (фонема, морфема, слово и т.д.), т.е. сумма всех возможных позиций элемента относительно других элементов того же уровня, его сочетаемость.
контекст	Свойство определенных разрядов слов присоединять к себе другие слова.
валентность	Соединение указательного минимума с семантически реализуемым словом.

3. Для какого направления в лингвистике характерно следующее определение?
Совокупность воззрений на язык и методов его исследования, в основе которых лежит понимание языка как знаковой системы с четко выделимыми структурными элементами и стремление к строго формальному описанию языка.

4. Метод оппозиций принадлежит
А) генеративной лингвистике
Б) структурной лингвистике

В) когнитивной лингвистике
Г) прагмалингвистике

5. Соссюровской дихотомией является
А) предложение-высказывание
Б) текст-дискурс
В) тождества-различия
Г) язык-речь

6. Лингвистической дисциплиной, изучающей номинацию (переход от предмета или явления к их обозначению в языке) является
А) семасиология
Б) ономасиология
В) семантика

Ключ

1. А), Б), Д), Е)
2. Дистрибуция – Сумма всех окружений, в которых встречается тот или иной языковой элемент (фонема, морфема, слово и т.д.), т.е. сумма всех возможных позиций элемента относительно других элементов того же уровня, его сочетаемость.
Контекст – Соединение указательного минимума с семантически реализуемым словом.
Валентность – Свойство определенных разрядов слов присоединять к себе другие слова.
3. Структурная лингвистика
4. Б)
5. Г)
6. Б)

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

Текущий (модульный) контроль				**Промежуточный контроль**	**Общее количество баллов**
Организационно-учебная работа студентов	**Индивидуальная работа**	**Индивидуальная творческая работа**	**Модульный контроль**	**Зачет**	Max 100 баллов
Max 10 баллов	Max 10 баллов	Max 15 баллов	Max 25 баллов	Max 40 баллов	
Аудиторная работа	Выполнение заданий для самостоятельной работы	Реферат, презентация	Письменная работа, устный опрос	Выполнение итоговой контрольной работы, устный	

				опрос по изученному материалу	

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка по шкале ECTS	**Оценка по 100-балльной шкале**	**Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)**	**Оценка по государственной шкале (зачет)**
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

Критерии оценивания

Оценка	**Требования к оцениванию**
«зачтено» (90-100 баллов)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: • свободное владение теоретическим материалом, высокий уровень логичности и связности высказывания, корректное использование методической терминологии, навыки аргументировать свою точку зрения, умение определять, систематизировать и интерпретировать конкретные методические явления и факты, сопровождая их большим объемом соответствующих примеров
«зачтено» (80-89 баллов)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: • хорошее владение теоретическим материалом, достаточный уровень логичности и связности высказывания, в целом корректное использование методической терминологии навыки аргументировать свою точку зрения, умение определять, систематизировать и интерпретировать конкретные языковые явления и факты, сопровождая их достаточным объемом соответствующих примеров
«зачтено» (75-79 баллов)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: • достаточный уровень осмысления изученного теоретического материала, владение терминологическим аппаратом на достаточном уровне с незначительным количеством ошибок, умение логично определять языковые явления, иллюстрируя их соответствующими примерами;
«зачтено»	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:

(70-74 баллов)	• поверхностные знания теоретического материала, низкий уровень логичности и связности высказывания, ограниченное владение терминологическим аппаратом, недостаточное умение обобщать языковые явления и факты, сопровождая их достаточным объемом соответствующих примеров
«зачтено» (60-69 баллов)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: • неполное и поверхностное усвоение теоретического материала, некорректное владение терминологическим аппаратом, неумение ориентироваться в раскрытии проблемы и приводить соответствующие примеры
«не зачтено» (0-59)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: • полную неосознанность в сущности рассматриваемой проблемы, незнание терминологии вопроса, упрощенные, элементарные по содержанию высказывания и некорректные по оформлению по оформлению речевые навыки.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Освоение дисциплины «Методика и техника лингвистического исследования» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

• Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 909: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 85 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, доской магнитно-маркерной – 2 шт., мультимедийным проектором – 1 шт., устройством для обеспечения интерактивности мультимедийного проектора ePresenter – 1 шт., ноутбуком – 1 шт., экраном на треноге – 1 шт., экраном – 1шт.

• Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 910: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 34 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, доской магнитно-маркерной – 1 шт., мультимедийным проектором – 1 шт., ноутбуком – 1 шт.

• Межкафедральная учебная лаборатория «Кабинет иностранных языков» используется для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 903: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 30 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, доской магнитно-маркерной – 1 шт., мультимедийным проектором – 1 шт., устройством для обеспечения интерактивности мультимедийного проектора ePresenter– 1 шт., ноутбуком – 1 шт., ноутбуком – 1 шт., принтером – 1 шт., телевизором – 1 шт., DVD – проигрывателем – 1 шт. Имеется учебная, учебно-методическая и научная литература, словари по иностранным языкам для организации самостоятельной работы обучающихся. Имеется набор мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций высшего образования (разработки преподавателей). Имеются учебные, учебно-методические и дидактические материалы для организации учебного процесса по первому иностранному языку.

- Читальный зал №1 иностранной литературы используется в качестве помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 103: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Читальный зал укомплектован комплектом учебной мебели на 34 посадочных места, компьютером в комплекте (1 шт.).
- Читальный зал № 2 гуманитарных наук используется в качестве помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 46: г. Донецк, ул. Университетская, 22). Читальный зал укомплектован комплектом учебной мебели на 90 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.).
- Читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций используется в качестве помещения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 106: г. Донецк, пр. Театральный, 13). Читальный зал укомплектован комплектом учебной мебели на 50 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт).
- Читальный зал № 4 периодической литературы используется в качестве помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24). Читальный зал укомплектован комплектом учебной мебели на 31 посадочное место, компьютером в комплекте (1 шт).

13.РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
	Основная литература		
1.	Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. – М.: Высшая школа,1991. – 140 с.	22	-
2.	Даниленко В. П. Методы лингвистического анализа: курс лекций. – М.: ФЛИНТА, 2011. – 280 с.	1	-
3.	Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 820 с.	1	-
4.	Маслова В.А. Современные направления в лингвистике: учебное пособие для вузов. – М.: Академия, 2008. – 264 с.	2	-
5.	Пирлік Н.В., Подгайська І.М. Основи науково-дослідної діяльності студентів : Практичний порадник з виконання навчально-наукових і кваліфікаційних робіт для студентів / Н.В. Пирлік, І.М. Подгайська. – Донецьк: ДонНУ, 2013. – 224 с.	2	+
	Дополнительная литература		
1.	Алефиренко Н.Ф. История лингвистических учений. – Белгород, 2013. – 404 с.	-	-
2.	Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: Уч. пособие. – М. ФЛИНТА: Наука, 2005. – 416 с.	2	-
3.	Алефиренко Н.Ф. Теория языка: вводный курс: учебное пособие для вузов.– М.: Академия, 2007. – 37 с. Алпатов В.М. История лингвистических учений: Уч. пособие. – М.: Языки славянской культуры, 2005. — 368 с.	59	-
4.	Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. –	14	-

	М.: КомКнига, 2007. – 576 с.		
5.	Общее языкознание. Методы лингвистических исследований / под ред. Б. А. Серебренникова. – М., 1973.	8	-
6.	Попова З. Д., Стернин И.А. Когнитивная лингвистика. – М.: Восток-Запад, 2010. – 314 с. Лингвистический энциклопедический словарь	1	-
7.	Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. – М., 1975.	2	-
8.	Чурилина Л.Н. Актуальные проблемы современной лингвистики: Уч. пособие. – М.: ФЛИНТА, 2011. – 416 с.	5	-

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут использоваться следующие виды электронного взаимодействия преподаватель-студент:

- рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий (o.trofimova@donnu.ru);
- Размещение учебников, учебных пособий в ЭБС (http://library.donnu.ru/el/ed/314_TQ97.pdf) и учебных материалов в облачных хранилищах преподавателей для использования студентами при подготовке к занятиям (https://cloud.mail.ru/public/49tb/bJkTBJnyV/);
- использование дистанционного курса «Методика и техника лингвистического исследования» на учебной платформе Moodle для организации самостоятельной работы студентов.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная библиотека ДонНУ http://library.donnu.ru/catalog/

15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader;
4. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 20____ год.

Протокол № ___ от “___” _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой О. Л. Бессонова