ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-методической
и учебной работе
_____ Е.И. Скафа
"22" апреля 2020 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки:	45.03.02 Лингвистика
Профиль подготовки:	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	очная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета иностранных языков

_____ Удинская А. Г.

"15" апреля 2020 г.

МП

Программа учебной дисциплины **«История английского языка»** составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 20.04.2016 № 451;

Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.;

учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:
Д.филол.н., профессор кафедры английской филологии _____ Бессонова О.Л.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры английской филологии
Протокол № 11 от «13» апреля 2020 г.
Заведующий кафедрой _____ Бессонова О.Л.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета иностранных языков
Протокол № 4 от «15» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета _____ Бессонова О.Л.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «История английского языка» относится к циклу базовая части профессионального блока. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Введение в языкознание», «Введение в германскую филологию», «Английский язык: лексикология», «Английский язык: теоретическая фонетика», «Методика и техника лингвистического исследования», «Практический курс английского языка». Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «История английского языка», являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Английский язык: стилистика», «Теоретическая грамматика английского языка», а также для успешного последующего обучения в магистратуре.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины		
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Профиль	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)	
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	2	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Профессиональный блок, базовая часть	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	*текущий (модульный контроль) и промежуточный контроль (зачёт/экзамен).*	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	
Год подготовки	3	
Семестр	5-6	
Количество часов	108	
- лекционных	52	
- практических, семинарских	16	
- лабораторных		
- самостоятельной работы	40	
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов, в т.ч.		
аудиторных	2	
самостоятельной работы студента	2	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель - ознакомить студентов с закономерностями развития и становления английского языка. Эта дисциплина раскрывает сущность различных языковых процессов, определяет факторы и пути формирования особенностей, присущих современному английскому языку. В курсе рассматриваются процессы развития и становления английского национального литературного языка, начиная с древнеанглийского периода до наших дней. Проблемное

изложение материала позволяет осветить общую перспективу развития фонетической, грамматической и лексической систем английского языка, выявить и сопоставить специфические черты развития отдельных исторических периодов в ракурсе акцентированных проблем. Знакомство студентов с основными этапами развития английского языка и усвоение основных методов и понятий, составляющих терминологический аппарат диахронических исследований, позволяет грамотно анализировать и интерпретировать лингвистические факты, характеризующие язык на разных этапах его развития.

Задачи:

- усвоение студентами теоретических знаний о происхождении и развитии английского языка, о механизмах и закономерностях его эволюции;
- знакомство студентов с принципами историзма в языкознании, с характерными чертами группы германских языков в составе индоевропейской языковой семьи;
- овладение теоретическим материалом для корректного анализа языковых фактов, формирование умений и навыков, позволяющих аргументированно сопоставлять и объяснять явления и процессы.
- применение теоретических знаний для осуществления грамотного анализа фонетических, грамматических и лексических особенностей языковых единиц в текстах древнеанглийского, среднеанглийского и раненого английского периодов и современных текстах.
- формирование умений и навыков объяснения специфических черт современного английского языка с исторической точки зрения.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

а) ***общекультурных (ОК):***

способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме (ОК-1);

способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм; уважение к людям; ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);

способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);

владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);

владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи (ОК-7);

способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; готовность использовать действующее законодательство; готовность и стремление к

совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);

готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);

способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12).

б) общепрофессиональны (ОПК):

способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);

способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимание их значения для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);

способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);

готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);

способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);

способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);

владение основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);

владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);

способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20).

в) профессиональных (ПК):

в консультативно-коммуникативной деятельности:

владение необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16);

способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17);

в информационно-лингвистической деятельности:

способность работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности (ПК-19);

способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (СК-1);

способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности (СК-2);

владение современными методами и приемами обработки информации в области профессиональной деятельности (СК-3).

в научно-исследовательской деятельности:

способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переведоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);

владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);

владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);

способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27);

способность к самостоятельному обучению новым методам исследования в своей профессиональной деятельности (СК-4);

владение основными методами филологического (лингвистического и литературоведческого) анализа (СК-5);

умение анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов языкознания (СК-6);

умение пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранном языках (СК-8);

владение навыками библиографического разыскания; знание основных библиографических указателей и поисковых систем, владение приемами библиографического описания различных источников (СК-9);

владение методами и приемами риторики и речевого воздействия (СК-15).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен
знать:

- основные лингвистические и экстралингвистические процессы в истории английского языка;
- основные лингвистические характеристики германских языков;
- проблему периодизации истории английского языка;
- характер, причины и время лексических, фонетических, морфологических, синтаксических и текстовых изменений в процессе развития английского языка и становлении его современной системы;
- важнейшие письменные памятники древнеанглийского, среднеанглийского и раннего английского периодов;
- особенности становления национального литературного английского языка;
- основные закономерности развития английского языка в области грамматики;
- основные фонетические изменения, приведшие к формированию современной фонологической системы английского языка;
- особенности эволюции лексической системы языка и особенности словообразования,

основные источники пополнения словарного состава.

уметь:

- распознавать языковые процессы, лежащие в основе соответствующих изменений;
- анализировать фонетические, морфологические и лексические особенности языковых единиц в различные периоды развития английского языка;
- обосновать происхождение, определить источники заимствования лексических единиц;
- объяснять специфические черты современного английского языка с точки зрения его истории;
- определять влияние лингвальных и экстралингвальных факторов на изменения, произошедшие в английском языке;
- грамотно пользоваться словарями разных типов и другими справочными источниками;
- применять теоретические знания для осуществления грамотного анализа фонетических, грамматических и лексических особенностей языковых единиц в текстах древнеанглийского, среднеанглийского и раннего английского периодов и современных текстах.
- применять теоретические знания и практические навыки в будущей преподавательской, переводческой и научно-исследовательской деятельности.

владеть:

- навыками чтения (со словарем) и анализа текстов древне-, средне- и раннеанглийского периодов, а также анализа современных текстов с исторической точки зрения;
- навыками использования общих лингвистических понятий для осмысления конкретных языковых форм, конструкций, явлений и процессов;
- навыками и приемами этимологического анализа;
- способами ориентации в историко-филологических источниках информации.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс дисциплины “История английского языка” предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, индивидуальные задания.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративного, репродуктивного, проблемного изложения, частично-поискового и исследовательского методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения материала широко используются мультимедийные презентации, а также раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; максимально приближенных к конкретным научно-исследовательским ситуациям с элементами дискуссии и полемикой в процессе поиска путей решения сформулированных проблем; тесты и контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий (мини-презентаций), подготовку к практическим занятиям, изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, защита презентаций и докладов.

В ходе освоения дисциплины предполагается изучение таких ее основных разделов:

- Chronological Division of the History of English.
- Concept of linguistic change: rate, mechanism, causes of language evolution.
- Main characteristics of the Germanic languages.
- Old English dialects.
- Dialects in Middle English. The London dialect.
- Development of the National Literary English Language.
- Evolution of the English language sound system.
- Evolution of the grammatical system from Old English to New English.
- Etymological survey of the English vocabulary.
- History of word formation.
- Expansion of English overseas. Global English. Status of English. Multilingualism.

Порядковый номер и тема	**Краткое содержание темы**
	Содержательный модуль 1: **Linguistic Features of Germanic Languages.** **Chronological Division of the History of English.** **Old English Phonetics, Grammar and Vocabulary.**
Тема 1.	Introduction: subject and aims of the History of English. Inner and outer history of the language. Concept of linguistic change: rate, mechanism, causes of language evolution.
Тема 2.	Classification of Germanic languages. Main characteristics of the Germanic languages: phonetics (word stress, vowels, qualitative and quantitative, dependent and independent changes, quantitative and qualitative ablaut, consonants, Grimm's law, Verner's law), grammar (form-building means, simplification of word structure in Late Proto-Germanic, strong and weak verbs), vocabulary (etymological layers), alphabet.
Тема 3.	Chronological divisions in the history of English. Short survey of periods. Old English historical background. Dialectal classification.
Тема 4.	Old English phonetics. Word stress. Origin of Old English vowels: changes of stressed vowels in Early Old English, development of monophthongs and diphthongs, assimilative vowel changes: breaking and diphthongisation, palatal mutation, changes of unstressed vowels in Early Old English. Old English vowel system in the 9th-10th centuries. Origin of Old English consonants. Hardening. Rhotacism. Voicing and devoicing. Gemination of consonants. Palatalisation and splitting of velar consonants. Old English consonant system in the 9th-10th centuries.
Тема 5.	Parts of speech in Old English. The Noun: grammatical categories, morphological classification, system of declensions. The Pronoun: declension of personal pronouns, demonstrative pronouns, other classes of pronouns. The Adjective: grammatical categories, weak and strong declension, degrees of comparison.
Тема 6.	The Verb. Grammatical categories of the finite verb. Conjugation of verbs in Old English. Morphological classification of verbs. Preterite-presents in Old English. Verbals. Grammatical categories of the verbals. The Participle. The Infinitive.
Тема 7.	Etymological layers of the Old English vocabulary. Native words. Foreign element: borrowings from Celtic, Latin.
Тема 8.	Word structure in Old English. Ways of word-formation in Old English. Word-derivation: sound interchange, word stress, prefixation, suffixation. Word

	composition.
	Содержательный модуль 2 **Development of the National Literary English Language.** **Middle English and Early New English Phonetic Changes.** **Evolution of the Grammatical System in Middle English and Early New English.** **Development of the English Vocabulary in Middle English and Early New English.**
Тема 1.	Historical background and linguistic situation in the 11th – 15th centuries. The Norman Conquest and its effect on the linguistic situation. Dialects in Middle English. The London dialect.
Тема 2.	The formation of the national literary English language. Conditions for linguistic unity. Introduction of printing. Expansion of English overseas. Literary Renaissance in Early New English. Establishment of the written standard. Normalisation of English: grammars and dictionaries in the Late 17th and 18th centuries. Growth of the spoken standard.
Тема 3.	Evolution of the sound system in Middle English. Word stress. Main trends in the changes of unstressed and stressed vowels. Quantitative and qualitative changes in Early Middle English. Development of monophthongs and diphthongs. System of vowels in Late Middle English. The Great vowel shift. Evolution of consonants in Middle English. Growth of sibilants and affricates.
Тема 4.	Changes of short vowels in Early New English. Growth of long monophthongs and diphthongs in Early New English due to vocalisation of consonants. Vocalisation of r and associated vowel changes. Quantitative vowel changes in Early New English. Evolution of consonants in Early New English. Development of sibilants and affricates in Early Middle English. Treatment of fricative consonants in Early New English. Loss of consonants. Main historical sources of modern spelling.
Тема 5.	Parts of speech in Middle English and Early New English. Means of form-building. The Noun: decay of noun declensions in Early Middle English, grammatical categories. The Pronoun: personal and possessive pronouns, demonstrative pronouns, development of articles. Other classes of pronouns (interrogative, indefinite, relative). The Adjective: decay of declensions and grammatical categories. Degrees of comparison.
Тема 6.	The Verb. Simplifying changes in the verb conjugation. Changes in the morphological classes of verbs. Development of new grammatical forms and categories of the finite verb. Growth of analytical forms and new grammatical categories of the verbals. Grammatical categories of the verbals. The Participle. The Infinitive. The Gerund.
Тема 7.	Development of the English vocabulary from the 12th to the 19th centuries. Types and sources of changes. Scandinavian and French borrowings. Borrowings from classical languages. Borrowings from contemporary languages in New English. History of word formation. Sound interchange. Word stress. Prefixation, suffixation. Conversion. Word composition. Simplification. Back formation.

5. Тематический план

Содержательный модуль 1																							
Названия содержательных модулей и тем	**Количество часов**																						
	Очная форма						**Заочная форма**																
							на базе общего среднего образования						**на базе среднего профессионального образования**						**на базе высшего профессионального образования**				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Introduction: subject and aims of the History of English. Inner and outer history of the language. Concept of linguistic change: rate, mechanism, causes of language evolution.	6	4			2																		
Тема 2. Classification of Germanic languages. Main characteristics of the Germanic languages: phonetics (word stress, vowels, qualitative and quantitative, dependent and independent changes, quantitative and qualitative ablaut, consonants, Grimm's law, Verner's law), grammar (form-building means, simplification of word structure in Late Proto-	6	4			2																		

Germanic, strong and weak verbs), vocabulary (etymological layers), alphabet.																							
Тема 3. Chronological divisions in the history of English. Short Survey of periods. Old English historical background. Dialectal classification	8	6			2																		
Тема 4. Old English phonetics. Word stress. Origin of Old English vowels: changes of stressed vowels in Early Old English, development of monophthongs and diphthongs, assimilative vowel changes: breaking and diphthongisation, palatal mutation, changes of unstressed vowels in Early Old English. Old English vowel system in the 9th-10th centuries. Origin of Old English consonants. Hardening. Rhotacism. Voicing and devoicing. Gemination of consonants. Palatalisation and splitting of velar consonants. Old English consonant system in the 9th-10th centuries.	10	6			4																		
Тема 5. Parts of speech in Old English. The Noun: grammatical categories, morphological classification, system of declensions. The Pronoun: declension of personal pronouns,	6	4			2																		

demonstrative pronouns, other classes of pronouns. The Adjective: grammatical categories, weak and strong declension, degrees of comparison.																							
Тема 6. The Verb. Grammatical categories of the finite verb. Conjugation of verbs in Old English. Morphological classification of verbs. Preterite-presents in Old English. Verbals. Grammatical categories of the verbals. The Participle. The Infinitive.	7	4			3																		
Тема 7. Etymological layers of the Old English vocabulary. Native words. Foreign element: borrowings from Celtic, Latin.	6	4			2																		
Тема 8. Word structure in Old English. Ways of word-formation in Old English. Word-derivation: sound interchange, word stress, prefixation, suffixation. Word composition.	7	4			3																		
Итого по содержательному модулю 1	**56**	**36**			**20**																		

Содержательный модуль 2																							
Названия содержательных модулей и тем	**Количество часов**																						
	Очная форма						**Заочная форма**																
							на базе общего среднего образования						**на базе среднего профессионального образования**						**на базе высшего профессионального образования**				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Historical background and linguistic situation in the 11th – 15th centuries. The Norman Conquest and its effect on the linguistic situation. Dialects in Middle English. The London dialect.	4	2			2																		
Тема 2. The formation of the national literary English language. Conditions for linguistic unity. Introduction of printing. Expansion of English overseas. Literary Renaissance. in Early New English. Establishment of the written standard. Normalisation of English: grammars and dictionaries	6	2	2		2																		

in the Late 17th and 18th centuries. Growth of the spoken standard.																							
Тема 3. Evolution of the sound system in Middle English. Word stress. Main trends in the changes of unstressed and stressed vowels. Quantitative and qualitative changes in Early Middle English. Development of monophthongs and diphthongs. System of vowels in Late Middle English. The Great vowel shift. Evolution of consonants in Middle English. Growth of sibilants and affricates.	6	2	2		2																		
Тема 4. Changes of short vowels in Early New English. Growth of long monophthongs and diphthongs in Early New English due to Vocalisation of consonants. Vocalisation of r and associated vowel changes. Quantitative vowel changes in Early New English. Evolution of consonants in Early New English. Development of	**7**	2	3		2																		

sibilants and affricates in Early Middle English. Treatment of fricative consonants in Early New English. Loss of consonants. Main historical sources of modern spelling.																							
Тема 5. Parts of speech in Middle English and Early New English. Means of form-building. The Noun: decay of noun declensions in Early Middle English, grammatical categories. The Pronoun: personal and possessive pronouns, demonstrative pronouns, development of articles. Other classes of pronouns (interrogative, indefinite, relative). The Adjective: decay of declensions and grammatical categories. Degrees of comparison.	10	3	3		4																		
Тема 6. The Verb. Simplifying changes in the verb conjugation. Changes in the morphological classes of verbs. Development of new grammatical forms and categories of the finite verb. Growth of analytical forms and new grammatical	10	3	3		4																		

categories of the verbals. Grammatical categories of the verbals. The Participle. The Infinitive. The Gerund.																							
Тема 7. Development of the English vocabulary from the 12th to the 19th centuries. Types and sources of changes. Scandinavian and Frech borrowings. Borrowings from classical languages. Borrowings from contemporary languages in New English. History of word formation. Sound interchange. Word stress. Prefixation, suffixation. Conversion. Word composition. Simplification. Back formation.	9	2	3		4																		
Итого по содержательному модулю 2	**52**	**16**	**16**		**20**																		
Всего часов за год	**108**	**52**	**16**		**40**																		

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ п / п	Краткое содержание темы	Кол-во часов
	Содержательный модуль 1	
1	Introduction: subject and aims of the History of English. Inner and outer history of the language. Concept of linguistic change: rate, mechanism, causes of language evolution.	**4**
2	Classification of Germanic languages. Main characteristics of the Germanic languages: phonetics (word stress, vowels, qualitative and quantitative, dependent and independent changes, quantitative and qualitative ablaut, consonants, Grimm's law, Verner's law), grammar (form-building means, simplification of word structure in Late Proto-Germanic, strong and weak verbs), vocabulary (etymological layers), alphabet.	**4**
3	Chronological divisions in the history of English. Short survey of periods. Old English historical background. Dialectal classification.	**6**
4	Old English phonetics. Word stress. Origin of Old English vowels: changes of stressed vowels in Early Old English, development of monophthongs and diphthongs, assimilative vowel changes: breaking and diphthongisation, palatal mutation, changes of unstressed vowels in Early Old English. Old English vowel system in the 9th-10th centuries. Origin of Old English consonants. Hardening. Rhotacism. Voicing and devoicing. Gemination of consonants. Palatalisation and splitting of velar consonants. Old English consonant system in the 9th-10th centuries	**6**
5	Parts of speech in Old English. The Noun: grammatical categories, morphological classification, system of declensions. The Pronoun: declension of personal pronouns, demonstrative pronouns, other classes of pronouns. The Adjective: grammatical categories, weak and strong declension, degrees of comparison.	**4**
6	The Verb. Grammatical categories of the finite verb. Conjugation of verbs in Old English. Morphological classification of verbs. Preterite-presents in Old English. Verbals. Grammatical categories of the verbals. The Participle. The Infinitive.	**4**
7	Etymological layers of the Old English vocabulary. Native words. Foreign element: borrowings from Celtic, Latin.	**4**
8	Word structure in Old English. Ways of word-formation in Old English. Word-derivation: sound interchange, word stress, prefixation, suffixation. Word composition.	**4**
	Содержательный модуль 2	
1	Historical background and linguistic situation in the 11th – 15th centuries. The Norman Conquest and its effect on the linguistic situation. Dialects in Middle English. The London dialect.	**2**
2	The formation of the national literary English language. Conditions for linguistic unity. Introduction of printing. Expansion of English overseas. Literary Renaissance in Early New English. Establishment of the written standard. Normalisation of English: grammars and dictionaries in the Late	**2**

	17th and 18th centuries. Growth of the spoken standard.	
3	Evolution of the sound system in Middle English. Word stress. Main trends in the changes of unstressed and stressed vowels. Quantitative and qualitative changes in Early Middle English. Development of monophthongs and diphthongs. System of vowels in Late Middle English. The Great vowel shift. Evolution of consonants in Middle English. Growth of sibilants and affricates.	**2**
4	Changes of short vowels in Early New English. Growth of long monophthongs and diphthongs in Early New English due to vocalisation of consonants. Vocalisation of r and associated vowel changes. Quantitative vowel changes in Early New English. Evolution of consonants in Early New English. Development of sibilants and affricates in Early Middle English. Treatment of fricative consonants in Early New English. Loss of consonants. Main historical sources of modern spelling.	**2**
5	Parts of speech in Middle English and Early New English. Means of form-building. The Noun: decay of noun declensions in Early Middle English, grammatical categories. The Pronoun: personal and possessive pronouns, demonstrative pronouns, development of articles. Other classes of pronouns (interrogative, indefinite, relative). The Adjective: decay of declensions and grammatical categories. Degrees of comparison.	**3**
6	The Verb. Simplifying changes in the verb conjugation. Changes in the morphological classes of verbs. Development of new grammatical forms and categories of the finite verb. Growth of analytical forms and new grammatical categories of the verbals. Grammatical categories of the verbals. The Participle. The Infinitive. The Gerund.	**3**
7	Development of the English vocabulary from the 12th to the 19th centuries. Types and sources of changes. Scandinavian and French borrowings. Borrowings from classical languages. Borrowings from contemporary languages in New English. History of word formation. Sound interchange. Word stress. Prefixation, suffixation. Conversion. Word composition. Simplification. Back formation.	**2**
	ВСЕГО	**52**

Темы практических занятий

№ п / п	**Краткое содержание темы**	**Кол-во часов**
	Содержательный модуль 2	
2	The formation of the national literary English language. Conditions for linguistic unity. Introduction of printing. Expansion of English overseas. Literary Renaissance in Early New English. Establishment of the written standard. Normalisation of English: grammars and dictionaries in the Late 17th and 18th centuries. Growth of the spoken standard.	**2**
3	Evolution of the sound system in Middle English. Word stress. Main trends in the changes of unstressed and stressed vowels. Quantitative and qualitative changes in Early Middle English. Development of monophthongs and diphthongs. System of vowels in Late Middle English. The Great vowel shift. Evolution of consonants in Middle English. Growth of sibilants and affricates.	**2**
4	Changes of short vowels in Early New English. Growth of long	**3**

	monophthongs and diphthongs in Early New English due to vocalisation of consonants. Vocalisation of r and associated vowel changes. Quantitative vowel changes in Early New English. Evolution of consonants in Early New English. Development of sibilants and affricates in Early Middle English. Treatment of fricative consonants in Early New English. Loss of consonants. Main historical sources of modern spelling.	
5	Parts of speech in Middle English and Early New English. Means of form-building. The Noun: decay of noun declensions in Early Middle English, grammatical categories. The Pronoun: personal and possessive pronouns, demonstrative pronouns, development of articles. Other classes of pronouns (interrogative, indefinite, relative). The Adjective: decay of declensions and grammatical categories. Degrees of comparison.	**3**
6	The Verb. Simplifying changes in the verb conjugation. Changes in the morphological classes of verbs. Development of new grammatical forms and categories of the finite verb. Growth of analytical forms and new grammatical categories of the verbals. Grammatical categories of the verbals. The Participle. The Infinitive. The Gerund.	**3**
7	Development of the English vocabulary from the 12th to the 19th centuries. Types and sources of changes. Scandinavian and French borrowings. Borrowings from classical languages. Borrowings from contemporary languages in New English. History of word formation. Sound interchange. Word stress. Prefixation, suffixation. Conversion. Word composition. Simplification. Back formation.	**3**
	ВСЕГО	**16**

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студента

№ п/п	Название темы	Количество часов
	Содержательный модуль 1	
1.	Introduction: subject and aims of the History of English. Inner and outer history of the language. Concept of linguistic change: rate, mechanism, causes of language evolution.	2
2.	Classification of Germanic languages. Main characteristics of the Germanic languages: phonetics (word stress, vowels, qualitative and quantitative, dependent and independent changes, quantitative and qualitative ablaut, consonants, Grimm's law, Verner's law), grammar (form-building means, simplification of word structure in Late Proto-Germanic, strong and weak verbs), vocabulary (etymological layers), alphabet.	2
3.	Chronological divisions in the history of English. Short Survey of periods. Old English historical background. Dialectal classification	2
4.	Old English phonetics. Word stress. Origin of Old English vowels: changes of stressed vowels in Early Old English, development of monophthongs and diphthongs, assimilative vowel changes: breaking and diphthongisation, palatal mutation, changes of unstressed vowels in	4

	Early Old English. Old English vowel system in the 9th-10th centuries. Origin of Old English consonants. Hardening. Rhotacism. Voicing and devoicing. Gemination of consonants. Palatalisation and splitting of velar consonants. Old English consonant system in the 9th-10th centuries.	
5.	Parts of speech in Old English. The Noun: grammatical categories, morphological classification, system of declensions. The Pronoun: declension of personal pronouns, demonstrative pronouns, other classes of pronouns. The Adjective: grammatical categories, weak and strong declension, degrees of comparison.	2
6.	The Verb. Grammatical categories of the finite verb. Conjugation of verbs in Old English. Morphological classification of verbs. Preterite-presents in Old English. Verbals. Grammatical categories of the verbals. The Participle. The Infinitive.	3
7.	Etymological layers of the Old English vocabulary. Native words. Foreign element: borrowings from Celtic, Latin.	2
8.	Word structure in Old English. Ways of word-formation in Old English. Word-derivation: sound interchange, word stress, prefixation, suffixation. Word composition.	3
	Содержательный модуль 2	
1	Historical background and linguistic situation in the 11th – 15th centuries. The Norman Conquest and its effect on the linguistic situation. Dialects in Middle English. The London dialect.	2
2	The formation of the national literary English language. Conditions for linguistic unity. Introduction of printing. Expansion of English overseas. Literary Renaissance. in Early New English. Establishment of the written standard. Normalisation of English: grammars and dictionaries in the Late 17th and 18th centuries. Growth of the spoken standard.	2
3	Evolution of the sound system in Middle English. Word stress. Main trends in the changes of unstressed and stressed vowels. Quantitative and qualitative changes in Early Middle English. Development of monophthongs and diphthongs. System of vowels in Late Middle English. The Great vowel shift. Evolution of consonants in Middle English. Growth of sibilants and affricates.	2
4	Changes of short vowels in Early New English. Growth of long monophthongs and diphthongs in Early New English due to Vocalisation of consonants. Vocalisation of r and associated vowel changes. Quantitative vowel changes in Early New English. Evolution of consonants in Early New English. Development of sibilants and affricates in Early Middle English. Treatment of fricative consonants in Early New English. Loss of consonants. Main historical sources of modern spelling.	2
5	Parts of speech in Middle English and Early New English. Means of form-building. The Noun: decay of noun declensions in Early Middle English, grammatical categories. The Pronoun: personal and possessive pronouns, demonstrative pronouns, development of articles. Other classes of pronouns (interrogative, indefinite, relative). The Adjective: decay of declensions and grammatical categories. Degrees of comparison.	4
6	The Verb. Simplifying changes in the verb conjugation. Changes in the morphological classes of verbs. Development of new grammatical forms	4

	and categories of the finite verb. Growth of analytical forms and new grammatical categories of the verbals. Grammatical categories of the verbals. The Participle. The Infinitive. The Gerund.	
7	Development of the English vocabulary from the 12th to the 19th centuries. Types and sources of changes. Scandinavian and Frech borrowings. Borrowings from classical languages. Borrowings from contemporary languages in New English. History of word formation. Sound interchange. Word stress. Prefixation, suffixation. Conversion. Word composition. Simplification. Back formation.	4
	ВСЕГО	**40**

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Список тем индивидуальных заданий

№	Название темы
	ПЯТЫЙ СЕМЕСТР
1	Old English alphabet and pronunciation. Analysis of an Old English text
2	Principal written records.
3	Syntax. The phrase.
4	The simple sentence.
5	Compound and complex sentences.
6	Connectives.
7	Word order in Old English.
8	Stylistic stratification of the Old English Vocabulary.
	ШЕСТОЙ СЕМЕСТР
1	Written records in Early and Late Middle English. Analysis of a Middle English text
2	Spelling changes in Middle English.
3	Rules of reading.
4	English outside Great Britain.
5	Development of the syntactic system in Middle English.
6	Development of the syntactic system in Early New English.
7	Semantic changes in the vocabulary.

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Main characteristics of the Germanic languages: phonetics.
2. Main characteristics of the Germanic languages: grammar.
3. Main characteristics of the Germanic languages: vocabulary.
4. Grimm’s Law.
5. Verner’s Law.
6. Chronological divisions in the history of English. Short survey of periods.
7. Old English outer history: principal written records, dialectal classification.
8. Old English alphabet and pronunciation.
9. Old English phonetics: origin of OE vowels.
10. Old English phonetics: origin of OE consonants.
11. Old English phonetics: development of monophthongs and diphthongs.
12. Old English phonetics: palatal mutation.

13. Old English vowel system.
14. Old English consonant system.
15. Old English grammar: the noun, its grammatical categories, morphological classifications.
16. Old English grammar: the adjective, grammatical categories, the system of declension.
17. Old English grammar: the verb, grammatical categories of the finite verbs.
18. Old English grammar: the verb, grammatical categories of the verbals.
19. Old English grammar: morphological classification of verbs.
20. Old English vocabulary: etymological survey, native words versus foreign element.
21. Word-formation in OE: word structure, ways of word-formation.
22. Stylistic stratification of OE vocabulary.
23. Formation of the English national language. Establishment of the English literary norm. Growth the spoken standard in the English language.
24. Middle English dialects. The London dialect.
25. Changes in the phonetic system in Middle English: vowels.
26. Changes in the phonetic system in New English: vowels in the unstressed position. Quantitative changes of the stressed vowels.
27. Changes in the phonetic system in New English: vowels under stress. Qualitative changes.
28. The Great Vowel Shift.
29. Spelling changes in Middle English. Rules of reading.
30. Changes in the phonetic system in Middle English: consonants.
31. Middle English grammar: main trends of development.
32. Morphological classification of verbs in Middle English and New English.
33. Development of the analytical forms from OE to NE.
34. Grammatical categories of the finite verb in ME and Early NE.
35. Development of the Subjunctive Mood forms from OE to NE.
36. Development of new grammatical forms and categories of the verb in ME and NE.
37. Development of the non-finite forms in English.
38. Changes in the verbal system in Middle English and New English.
39. Changes in the nominal system in Middle English and New English: the adjective.
40. Changes in the nominal system in Middle English and New English: the pronoun.
41. Changes in the nominal system in Middle English and New English: the article.
42. Changes in the nominal system in Middle English and New English: the noun.
43. Development of the English vocabulary from the 12th to 19th c.
44. Foreign influence on the English vocabulary in the 12th-19th c.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра английской филологии

Образовательный уровень	**Бакалавр**
Направление подготовки:	**45.03.02 Лингвистика**
Профиль подготовки:	**Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)**
Семестр	**VI**
Учебная дисциплина	**История английского языка**

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
ВАРИАНТ №1

I. Describe the Old English diphthongs and comment upon their phonological status.
II. Explain the history of the sounds and spelling wherever possible. Comment on the etymology of words and word components. See the questions below.

TEXT
From "David Copperfield" by Ch. Dickens
Chapter 4

“Shall I ever forget those lessons? They were presided over nominally by my mother, but really by Mr. Murdstone and his sister, who were always present, and found them a favourable occasion for giving my mother lessons in that miscalled firmness, which was the bane of both our lives. I believe I was kept at home for that purpose.

1) Analyse the spelling and sounds in the words of the text in accordance with the following assignments.

c) Explain the origin of the fricative consonants in the words: shall, drudgery, occasion, nature. Account for their spelling and find examples in the text to illustrate the same spellings and / or sound.

d) Find words in the text to illustrate the so called “Verner’s Law” in New English.

2) Analyse the etymology of the words from the text in accordance with the following assignments.

a) Write out all the words, trace them back to the Middle English or Old English periods and state their origin, classifying them into: a) native English; b) French (or Latin); c) Scandinavian.

b) Analyse the word-building elements in the words from the text and comment on their origin: favourable, miscalled, nominally, recall, good-natured.

Утверждено на заседании кафедры _____,
протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
Преподаватель _____

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	***Количество баллов***
1	10
2	10
Всего	***20***

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра английской филологии

Образовательный уровень	**Бакалавр**
Направление подготовки:	**45.03.02 Лингвистика**
Профиль подготовки:	**Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)**
Семестр	**VI**
Учебная дисциплина	**История английского языка**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Main characteristics of the Germanic languages: phonetics.
2. Morphological classification of verbs in Middle English and New English.
3. Do the practical assignment

Утверждено на заседании кафедры английской филологии,
протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
Экзаменатор _____

Критерии оценивания экзамена

Номер задания	***Количество баллов***
1	10
2	10
3	20
Всего	***40***

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка выставляется на основании результатов текущего модульного и промежуточного контроля по 100-балльной рейтинговой шкале с переводом данных оценивания в 4-балльную национальную шкалу и шкалу ECTS.

Текущий контроль

Оцениванию знаний студентов подлежат:

1. аудиторная работа (ответы на вопросы, дополнения, уточнения, устный и письменный контроль работы студентов в аудитории)
2. выполнение заданий для самостоятельной работы.
3. выполнение письменного теста
4. устный ответ.

Промежуточный контроль

Устный зачет в первом семестра / экзамен по дисциплине во втором семестра.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

Текущий модульный контроль				**Промежуточный контроль**	**Общее кол-во баллов**
Организационно-учебная работа студентов	**Индивидуальная работа**	**Индивидуальная творческая работа**	**Модульный контроль**	**Зачет / Экзамен**	**Max 100 баллов**
Max 20 баллов	Max 10 баллов	Max 10 баллов	Max 20 баллов	Max 40 баллов	
Аудиторная работа	Выполнение заданий для самостоятельной работы	Выполнение реферата/ презентации	Письменный тест	Устный опрос	

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка по шкале ECTS	**Оценка по 100-балльной шкале**	**Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)**	**Оценка по государственной шкале (зачет)**
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

Критерии оценивания

Оценка	Требования к оцениванию
«отлично» (90-100 баллов)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: • свободное владение теоретическим материалом, высокий уровень логичности и связности высказывания, корректное использование лингвистической терминологии, умение аргументировать свою точку зрения, определять, систематизировать и интерпретировать конкретные языковые явления и факты, сопровождая их большим объемом соответствующих примеров; • в фонетически правильной речи студент корректно использует широкий диапазон лексических языковых средств и грамматические конструкции достаточной сложности,

	демонстрирует соблюдение норм стиля научного изложения; • студент демонстрирует навыки использования социокультурных знаний в соответствии с ситуацией общения, полно и точно отвечать на вопросы экзаменатора.
«хорошо» (80-89 баллов)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: • хорошее владение теоретическим материалом, достаточный уровень логичности и связности высказывания, в целом корректное использование лингвистической терминологии, умение аргументировать свою точку зрения, определять, систематизировать и интерпретировать конкретные языковые явления и факты, сопровождая их достаточным объемом соответствующих примеров; • в речи студента наблюдаются некоторые погрешности или единичные ошибки в фонетическом, грамматическом и лексическом оформлении высказываний; практически отсутствуют или незначительны ошибки, нарушающие коммуникацию; • студент демонстрирует умение точно отвечать на вопросы экзаменатора, переспросить в случае непонимания вопроса.
«хорошо» (74-79 баллов)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: • достаточный уровень осмысления изученного теоретического материала, владение терминологическим аппаратом на достаточном уровне с незначительным количеством ошибок, умение логично определять языковые явления, иллюстрируя их соответствующими примерами; • в речи студента наблюдаются незначительные ошибки в фонетическом, грамматическом и лексическом оформлении высказываний; • студент демонстрирует умение в целом корректно отвечать на вопросы экзаменатора, переспросить в случае непонимания вопроса.
«удовлетворительно» (70-75 баллов)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: • поверхностные знания теоретического материала, низкий уровень логичности и связности высказывания, ограниченное владение терминологическим аппаратом, недостаточное умение обобщать языковые явления и факты, сопровождая их соответствующими примерами; затруднения в аргументации своей точки зрения, обоснованном изложении своих мыслей, формулировке выводов • речь студента характеризуется большим количеством фонетических, грамматических и лексических ошибок; • студент дает неполный и / или неточный ответ на вопросы экзаменатора.
«удовлетворительно» (60-69 баллов)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: • неполное и поверхностное усвоение теоретического материала, некорректное владение терминологическим аппаратом, значительные затруднения в аргументации своей точки зрения, обоснованном изложении своих мыслей, формулировке выводов; • речь студента характеризуется низким уровнем сформированности языковых навыков;

	• студент дает неполный и / или неточный ответ на вопросы экзаменатора, испытывает затруднения в понимании вопросов экзаменатора, не может переспросить экзаменатора в случае непонимания вопроса.
«неудовлетворительно» (35-59 баллов)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: • незнание теоретического материала, отсутствие умения оперировать основным терминологическим аппаратом, подтверждать материал примерами, неспособность дать удовлетворительный ответ на дополнительный вопрос экзаменатора и переспросить в случае непонимания вопроса; • ответ сбивчивый, нелогичный, студент использует упрощенные по содержанию и некорректные по оформлению высказывания.
«неудовлетворительно» (0-35 баллов)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: • полное незнание теоретического материала, отсутствие умения оперировать основным терминологическим аппаратом, подтверждать материал примерами, неспособность дать удовлетворительный ответ на наводящий вопрос экзаменатора и переспросить в случае непонимания вопроса; • ответ сбивчивый, нелогичный, студент использует элементарные по содержанию и некорректные по оформлению высказывания.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Освоение дисциплины «История английского языка» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

• Межкафедральная учебная лаборатория «Кабинет иностранных языков» используется для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 903: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 30 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, доской магнитно-маркерной – 1 шт., мультимедийным проектором – 1 шт., устройством для обеспечения интерактивности мультимедийного проектора ePresenter– 1 шт., ноутбуком – 1 шт., ноутбуком – 1 шт., принтером – 1 шт., телевизором – 1 шт., DVD – проигрывателем – 1 шт. Имеется учебная, учебно-методическая и научная литература, словари по иностранным языкам для организации самостоятельной работы обучающихся. Имеется набор мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций высшего образования (разработки преподавателей). Имеются учебные, учебно-методические и дидактические материалы для организации учебного процесса по первому иностранному языку.

• Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 904: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Аудитория укомплектована учебной мебелью 14 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, доской магнитно-маркерной – 1 шт., мультимедийным проектором – 1 шт., ноутбуком – 1 шт., телевизором – 1 шт. Имеется набор мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций высшего образования (разработки преподавателей). Имеются учебные, учебно-методические и дидактические материалы для организации учебного процесса по первому иностранному языку.

• Межкафедральная учебная компьютерная лаборатория № 1. Используется для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 906: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 25 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, доской магнитно-маркерной – 1 шт., экраном на треноге – 1шт., компьютером в комплекте – 7 шт., мультимедийным проектором – 3 шт., ноутбуком – 9 шт., нетбуком – 2 шт., принтером – 3шт., сканером – 1шт., ксероксом – 1шт., телевизором – 1 шт. Имеется набор мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций высшего образования (разработки преподавателей). Имеются учебные, учебно-методические и дидактические материалы для организации учебного процесса по первому иностранному языку.

• Абонемент художественной литературы используется в качестве помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 106: г. Донецк, пр.Театральный, 13). Абонемент художественной литературы укомплектован комплектом учебной мебели на 17 посадочных мест.

• Читальный зал №1 иностранной литературы используется в качестве помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 103: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Читальный зал укомплектован комплектом учебной мебели на 34 посадочных места, компьютером в комплекте (1 шт.).

• Читальный зал №5 мультимедиа-центра ДонНУ используется в качестве помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 11: г. Донецк, ул. Университетская, 22). Читальный зал укомплектован комплектом учебной мебели на 22 посадочных места.

13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
	Основная литература		
1.	Бессонова О.Л. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по теоретическому курсу «История английского языка» (специальность 6.030500 «Язык и литература (английский)»). - Донецк: ДонНУ, 2004. - 39 с.	2	-
2.	Иванова И.П., Беляева Т.М., Чахоян Л.П. Практикум по истории английского языка. Учебное пособие. Серия «Учебники для вузов. Специальная литература». – Спб.: Издательство «Лань», 1999. – 160 с.	51	-
3.	Методические рекомендации к проведению практических занятий и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "История английского языка" для направлений подготовки 45.03.01 "Филология" и 45.03.02 "Лингвистика" [Электронный ресурс] / [сост. О. Л. Бессонова] ; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2017. – Электронные данные (1 файл).	-	+
4.	Расторгуева Т.А. История английского языка. – 2-е изд., стер. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 352 с. – На англ. яз.	61	-
5.	Резник Р.В., Сорокина Т.С., Резник И.В. A History of the English language. История английского языка:	29	-

	Учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2001. – 496 с.		
6.	The Adventure of English Series. 2011. Producer :Melvyn Bragg. An LWT Production for Granada International. 2011. LWT, England. ISBN 9781611450071.	-	-
Дополнительная литература			
1.	Аракин В.Д. История английского языка: Учеб.пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2103 «Иностранные языки». – М.: Просвещение, 1985. – 256 с.	26	-
2.	Бруннер К. История английского языка: В 2 томах. - 2.изд. - М.: УРСС, 2010. - 322,	5	-
3.	Волков А.М., Волкова З.Н. Беовульф. Англосаксонский эпос: Учеб. пособие по курсу «История английского языка». – М., 2000. – 104 с.	-	-
4.	Смирницкий А.И. Лекции по истории английского языка (средний и новый период): Учебное пособие. – 3-е изд. – М.: Добросвет, 2000. - 235 с.	13	-
5.	Baugh A.C., Cabel T. A History of the English Language. - 6th edition. Pearson Education, Limited, 2012. - 464 p.	-	-
6.	Crystal D. 1995. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge University Press. 1995.	1	-
7.	Gelderen E. van. 2006. A History of the English Language. John Benjamins Publishing Company. 2006. Xviii.	-	-
8.	A History of the English Language. Eds. Hogg R., Denison D. Oxford University Press, 2008. - 495 p.	-	-
9.	Ilyish B. History of the English Language. - L.: Prosvesheniye, 1972. – 352 p.	19	-
10.	Ivanova I.P. Tchakhoyan L.I. History of the English language. - M., 1976. – 319 p.	45	-
11.	Smith J.J. 2009. Old English: A Linguistic Introduction. Cambridge University Press. 2009.	-	-

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут использоваться следующие виды электронного взаимодействия преподаватель-студент:

- размещение учебных и учебно-методических пособий в ЭБС для использования студентами при подготовке к занятиям; http://library.donnu.ru/el/ed/1262_C4YE.pdf
- размещение учебных материалов в облачном хранилище для использования студентами при подготовке к занятиям; https://cloud.mail.ru/public/3Syg/3kn53JbEp/
- рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий; o.bessonova@donnu.ru

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронный каталог НБ ДонНУ http://library.donnu.ru/catalog
2.WWW.TRANSLATESSUBTITLES.COM: История английского языка. http://os-expositor.at.tut.by/history.htm

3.HISTORY OF THE ENGLISH LANGUAGE
Электронные ссылки по истории английского языка с аннотациями. http://ebbs.english.vt.edu/hel/hel.html
4.LEARNING OLD ENGLISH: сайт для тех, кто хочет изучать древнеанглийский язык: грамматика, произношение и происхождение слов. http://lonestar.texas.net/~jebbo/learn-as/contents.htm
5.THE HISTORY OF ENGLISH PHONEMES История английских фонем: от древнеанглийских до наших дней.
http://facweb.furman.edu/~wrogers/phonemes/
6.THE GREAT VOWEL SHIFT История великого передвижения гласных в английском языке 15 -18 вв. http://www.furman.edu/~mmenzer/gvs
7. ДРЕВНЕАНГЛИЙСКИЙ ЭПОС «БЕОВУЛЬФ» Оригинальный текст и переводы;
краткий пересказ; история манускрипта; история и легенда; стихосложение и стиль «Беовульфа». http://www.russianplanet.ru/filolog/epos/beowulf/index.htm
8. LABYRINTH LIBRARY: MIDDLE ENGLISH BOOK CASE. Полнотекстовая библиотека произведений на среднеанглийском языке. http://www.georgetown.edu/labyrinth/library/me/me.html
9.CORPUS OF MIDDLE ENGLISH PROSE AND VERSE Сайт Мичиганского университета, посвященный прозе и поэзии среднеанглийского периода. Поиск слов и комбинаций в литературе этого периода, сами тексты и библиография.
http://www.hti.umich.edu/english/mideng/
10. UNIVERSITY OF VIRGINIA ' SE-TEXT CENTER: MIDDLE ENGLISH Доступ к различным полнотекстовым произведениям среднеанглийского периода.
http://etext.virginia.edu/mideng.browse.html
11.THE CHAUCER META PAGE Сайт, посвященный английскому писателю Чосеру, предлагает библиографическую информацию, ссылки на полнотекстовые работы Чосера и комментарии по каждому фрагменту «Кентерберийских рассказов».
http://www.unc.edu/depts/chaucer/21
12. LUMINARIUM EME Он-лайновая коллекция произведений английской литературы периода Ренессанса, включая работы Мора, Шекспира, Спенсера и других писателей.
http://www.luminarium.org/renlit/
13. LUMINARIUM EME II Он-лайновые произведения английской литературы 17 века, включая работы Бэкона, Джонсона, Вебстера, Мильтона и других писателей.
http://www.luminarium.org/sevenlit/
14. ON LINE ETYMOLOGY DICTIONARY Этимологический словарь английского языка.
http://www.etymonline.com/
15. WORLD WIDEWORDS Этимология различных слов и выражений английского языка: все от простых пословиц ("Oncein a bluemoon") и британского сленга ("Telephoneroulette") до редко используемых слов "Omphaloskepsis". http://www.quinion.com/words/
16. INSTANT OLD ENGLISH Разговорные фразы древнеанглийского языка и их перевод на современный английский.
17. MIDDLE ENGLISH GLOSSARIES DATABASE Словари Чосера, Говера и многих других писателей Средних веков. http://www.courses.fas.harvard.edu/~chaucer/tools/
18. SHAKESPEARIAN GLOSSARY Словарь языка Шекспира с современным толкованием слов того периода истории языка. http://eserver.org/langs/shakespeare-glossary.txt

Обучающий фильм:

1. The Adventure of English Series Producer: Melvyn Bragg. An LWT Production for Granada International © 2002, 2003, 2011 LWT, England. ISBN 9781611450071

15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);

2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader;
4. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 20____ год.

Протокол № ___ от “___” _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой О. Л. Бессонова