ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-методической
и учебной работе
_____ Е.И. Скафа
«22» апреля 2020 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В ГЕРМАНСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ»

Направление подготовки:	45.03.02 Лингвистика
Профиль подготовки:	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета иностранных языков
_____ Удинская А.Г.
подпись
«15» апреля 2020 г.
МП

Программа учебной дисциплины **«Введение в германскую филологию»** составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «20» апреля 2016 г. № 451;
Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.;
учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)», разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчики:
д.филол.н., заведующий кафедрой английского языка для естественных и гуманитарных специальностей Филатова Е. В.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры английской филологии
Протокол № 11 от «13» апреля 2020 г.
Заведующий кафедрой _____ Бессонова О.Л.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета иностранных языков
Протокол № 4 от «15» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета _____ Бессонова О.Л.

ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Введение в германскую филологию» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у учащихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП бакалавра лингвистики «Введение в языкознание», «Теоретическая фонетика английского языка», «Латинский язык», «История зарубежной литературы», «Философия». Данная учебная дисциплина входит в набор дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение теоретических основ фундаментальных дисциплин.

1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины		
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Профиль	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)	
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	2	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	**Профессиональный блок,** базовая часть	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	текущий (модульный контроль) и промежуточная аттестация (экзамен)	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	
Год подготовки	2	
Семестр	4	
Количество часов	72	
- лекционных	16	
- практических, семинарских	16	
- лабораторных	-	
- самостоятельной работы	40	
в т.ч. индивидуальное задание	-	
Недельное количество часов,		
в т.ч. аудиторных	2	
самостоятельной работы студента	2,5	

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель освоения дисциплины «Введение в германскую филологию »− дать студентам общие сведения о специфике германских языков в целом и об особенностях исторического развития каждого из языков этой группы. В данном курсе прослеживается история древних

германцев, их расселение на территории Европы, выделяются родственные черты германских языков.

Важной задачей курса является выявление общих закономерностей, а также определение специфических черт, присущих отдельным германским языкам. Настоящий курс подготавливает студентов к более детальному и углубленному изучению истории английского языка. Курс имеет большое общеобразовательное значение и закладывает основы теоретической подготовки германистов-филологов.

Задачами изучения дисциплины «Введение в германскую филологию» являются:

- формирование у студентов целостного представления о истории древних германцев, (их расселении на территории Европы, возникновении племенных объединений и формировании первых варварских королевств);
- формирование у студентов целостного представления о особенностях мировосприятия древних германцев, их мифологии;
- изложение истории германской филологии и основных положений сравнительно-исторического метода;
- характеристика основных процессов в области фонетики, грамматики и лексики германских языков;
- краткое изложение истории английского и немецкого языков в сравнении с другими германскими языками;
- объяснение общих и специфических закономерностей развития английского и немецкого языков, обусловленных воздействием внутренних и внешних факторов;
- изучение внутренней структуры древних германских языков, в частности, на примере текстов на готском языке;
- способствование освоению студентами сравнительно-исторического метода, методики внутренней и внешней реконструкции «в действии», развитию навыков работы с научной литературой и этимологическими словарями.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Введение в германскую филологию» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)):

а) ***общекультурных (ОК):***

- способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме (ОК-1);
- способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);
- способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимание их значения для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);
- владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания, композиционными

элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);

в) профессиональных (ПК):

в лингводидактической деятельности:

– владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1).

г) специальных (СК):

в информационно-лингвистической деятельности:

– способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности (СК-2);
– владение современными методами и приемами обработки информации в области профессиональной деятельности (СК-3);

в научно-исследовательской деятельности:

– владение основными методами филологического (лингвистического и литературоведческого) анализа (СК-5).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- сущность и особенности сравнительно-исторического метода, иметь представление о методике реконструкции, о понятиях синхронии и диахронии;
- основные этапы истории германских народов;
- специфику древнегерманской картины мира и мифологии;
- основные особенности фонетической системы германских языков, иметь представление о знаковых исследованиях в области германских языков;
- особенности структуры слова в германских языках, специфику и особенности германского глагола и имени, соотношения основных грамматических категорий языков германской группы;
- особенности синтаксиса древнегерманских языков.

уметь:

- проводить языковой и сравнительно-языковой анализ текстов германских языков из различных периодов становления.

владеть:

- рядом терминов общего и сравнительно-исторического языкознания.
- навыками морфологического разбора текста на одном из древнегерманских языков;
- навыками фонетического разбора лексических единиц германских языков из различных периодов становления.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	**Краткое содержание темы**
Содержательный модуль 1 «История формирования германских языков»	
Тема 1. Германское языкознание и его предмет:	- современные германские языки; - объект изучения германского языкознания, его связи с другими науками; - сравнительно-исторический метод, реконструкция архетипов - грамматический строй, время и место существования

	индоевропейского языка основы; - языки «кентум» и «сатем»
Тема 2. Исторические сведения о древних германцах:	- источники сведений о древних германцах; - прародина древних германцев; - быт и общественное устройство древних германцев - обычаи и религия древних германцев; - классификация германских племен и германских языков
Тема 3. Формирование германских варварских королевств:	- общие закономерности развития племенных языков; - племенные союзы германцев в 1-3 вв н.э., великое переселение народов; - история готов; - история вандалов; - история бургундов; - история лангобардов; - история франков
Тема 4. История англосаксов и формирование английского языка:	- древняя история Британи; - формирование англо-саксонской народности; - древнеанглийский язык; - среднеанглийский язык; - новоанглийский язык
Тема 5. Формирование немецкой народности и немецкого языка:	- немецкая народность и ее язык; - периодизация истории немецкого языка; - древневерхненемецкий язык; - средневерхненемецкий язык; - нововерхненемецкий язык
Тема 6. Западно-германские языки и их судьба:	- древнесаксонский язык; - нидерландский язык; - язык африкаанс; - фризский язык; - язык идиш
Тема 7. Северные германцы и их языки:	- древнескандинавские племена; - эпоха викингов; - древнескандинавский язык; - датский язык; - шведский язык; - норвежский язык; - исландский язык - фарерский язык
Содержательный модуль 2: *«*Внутренняя структура древнегерманских языков*»*	
Тема 8. Вокализм древнегерманских языков:	- ударение; - система гласных; - аблаут; - умлаут
Тема 9. Консонантизм:	- система согласных звуков; - первое передвижение согласных; - закон Вернера; - второе и третье передвижение согласных; - причины передвижения согласных; - геминация; - ротацизм

Тема 10. Категория имени в древнегерманских языках:	- морфологическая структура слова в древнегерманских языках; - существительное, его грамматические категории
Тема 11. Прилагательное в древнегерманских языках:	- типы склонения; - сильное и слабое склонение; - степени сравнения
Тема 12. Глагол в древнегерманских языках. Его грамматические категории. Морфологическая классификация глаголов:	- сильные глаголы; - слабые глаголы; - претерито-презентные глаголы; - неправильные глаголы

Тематический план

Содержательный модуль 1												
Названия содержательных модулей и тем	**Количество часов**											
	Очная форма обучения						**Заочная форма обучения**					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятель-ная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятель-ная работа	индивидуальная работа
Тема 1.	7	2	2		3							
Тема 2.	6	1	2		3							
Тема 3.	5	2	0		3							
Тема 4.	5	2	0		3							
Тема 5.	6	2	0		4							
Тема 6.	7	1	2		4							
Тема 7.	7	1	2		4							
Итого по содержательному модулю 1	**43**	**11**	**8**		**24**							

Содержательный модуль 2												
Названия содержательных модулей и тем	**Количество часов**											
	Очная форма обучения						**Заочная форма обучения**					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятель-ная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятель-ная работа	индивидуальная работа
Тема 8.	5	1	1		3							
Тема 9.	6	1	2		3							
Тема 10.	6	1	2		3							
Тема 11.	5	1	1		3							
Тема 12.	7	1	2		4							
Итого по содержательному модулю 2	**29**	**5**	**8**		**16**							
Всего часов за семестр	**72**	**16**	**16**		**40**							

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ п/п	***Название темы***	***Количество часов***
1	Предмет германской филологии и её связи с другими дисциплинами	2
2	Древнегерманские племена	2
3	Образование германских варварских королевств	2
4	История англосаксов и становление английского языка	2
5	Формирование немецкой народности и немецкого языка	1
6	Западногерманские языки, их судьба (за исключением английского и немецкого)	1
7	Северные германцы и их языки	1
8	Вокализм древнегерманских языков	1
9	Консонантизм древнегерманских языков	1
10	Имена в древнегерманских языках	1
11	Морфологическая классификация глаголов	1
12	Принципы сравнительно-исторического метода	1
	ВСЕГО	**16**

Темы практических занятий

№ п/п	*Название темы*	*Количество часов*
1	Современные германские языки	2
2	Исторические сведения о древних германцах	2
3	История готов. Образование вестготского королевства.	2
4	Древнескандинавские племена. Эпоха викингов.	2
5	Древняя история Британии	1
6	Черты строя древневерхненемецкого	1
7	Древнескандинавские племена	1
8	Сходства и различия в фонетике современных германских языков	1
9	Первое, второе и третье передвижение согласных. Причины передвижения согласных.	1
10	Древнегерманская лексика. Общегерманские заимствования.	1
11	Грамматика. Отличия в морфологии.	1
12	Семь классов сильных глаголов	1
	ВСЕГО	**16**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	*Название темы*	*Количество часов*
1	Сопоставление двух произведений римлян о германцах – Цезаря и Тацита	4
2	Письменность на германском языке	4
3	Руны	4
4	Латынь	4
5	Готский язык	4
6	Франкское королевство	4
7	Диалекты древнеанглийского языка	4
8	Исландский язык	4
9	Фарерский язык	4
10	Корреляции между готскими словами и словами других индоевропейских языков	4
	ВСЕГО	**40**

6. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуальная работа

ПРЕЗЕНТАЦИИ

Презентация необходима для сообщения новой информации большому количеству слушателей, установления связи с аудиторией, решения проблем.

Цели:

- Убеждение. Презентация необходима, чтобы сформировать отношение слушателей к предмету разговора, добиться необходимой реакции.
- Сообщение информации. Предоставляется новая информация, сообщаются важные сведения. Это самая основная цель выступления.

Приведенные цели говорят о том, что основное назначение выступления это установление контакта с аудиторией, внушение доверия. Потом выступающий переходит к информированию, обсуждению и включению в него аудитории.

Задания:

1. Студентам предлагается подготовить PowerPoint презентацию одного из западногерманских или северогерманских языков (не английского или немецкого).

Презентация должна охватывать следующие пункты:

- Современный статус (носители, страны, карты, геральдика)
- История:
  -периодизация (этапы становления, даты)
  -исторические события
  -языковая характеристика (фонетические, морфологические, лексические характеристики)
  -литературные памятники
- Современное состояние:
  -фонетика
  -алфавит
  -морфология
  -лексика
  -диалекты, социальные варианты
- Пример текста (выборочно)
- Список источников материала

2. В качестве индивидуальных заданий выполняются **мини-презентации** (5-8 минут) или **рефераты** (5-8 стр. текста, шрифт Times New Roman 14, 1,5 интервала), **информационные индивидуальные задания -** проработка и обзор Интернет-сайтов по проблематике курса.

Тематика мини-презентаций:

1. Общественный строй и быт древних германцев.
2. Обычаи и религия древних германцев.
3. История готов.
4. История вандалов.
5. История бургундов.
6. История лангобардов.
7. История франков.
8. Нидерландский язык.
9. Язык африкаанс.
10. Фризский язык.

11. Язык идиш.
12. Датский язык.
13. Шведский язык.
14. Норвежский язык.
15. Исландский язык.
16. Фарерский язык.
17. Лексика древнегерманских языков
18. Литературные памятники древних германцев

Тематика рефератов:

1. Древнегерманская письменность.
2. Местоимение в древнегерманских языках.
3. Причастие в древнегерманских языках.
4. Числительное в древнегерманских языках.
5. Древние германские племена.
6. Общественный строй и образ жизни древних германцев.
7. Религия германцев.
8. Войны римлян с германцами.
9. Арминий.
10. Аттила.
11. Вестготы в Испании.
12. Остготы в Италии. Гибель остготского королевства.
13. Лангобарды в Италии.
14. Война Юстиниана с вандалами.
15. Франкское государство в 6-7 ст.
16. Карл Великий как государственный деятель. Разделение империи франков.
17. Англосаксы в Британии.
18. Король Альфред и его реформы.
19. Нормандское завоевание Англии и его последствия для развития английского языка.
20. Древнескандинавские племена. Эпоха викингов.

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Современные германские языки.
2. Сравнительно-исторический метод. Реконструкция архетипов.
3. Индоевропейский язык-основа (ударение, система фонем, грамматический строй, время и место существования)
4. Языки «кентум» и «сатем».
5. Источники сведений и древнегерманских племенах.
6. Прародина древних германцев.
7. Социальное устройство и быт древних германцев.
8. Обычаи и верования древних германцев.
9. Классификация германских племен и германских языков.
10. Племенные союзы германцев в 1-2 веках н.э. Великое переселение народов.
11. История готов.
12. История вандалов.
13. История бургундов и лангобардов.
14. История франков.
15. История англосаксов: древняя история Британии и формирование англосаксонской народности.
16. Становление английского языка: периодизация, этапы становления.

17. Формирование немецкой народности и немецкого языка.
18. Западногерманские языки.
19. Северные германцы и их языки.
20. Происхождение этнонима «германцы».
21. Вокализм древнегерманских языков: ударение.
22. Вокализм древнегерманских языков: система гласных звуков.
23. Вокализм древнегерманских языков: аблаут.
24. Вокализм древнегерманских языков: умлаут.
25. Консонантизм древнегерманских языков: система согласных звуков.
26. Консонантизм древнегерманских языков: первое передвижение согласных.
27. Консонантизм древнегерманских языков: закон Вернера.
28. Консонантизм древнегерманских языков: второе и третье передвижения согласных.
29. Консонантизм древнегерманских языков: время и причины передвижения согласных.
30. Консонантизм древнегерманских языков: ротацизм.
31. Консонантизм древнегерманских языков: геминация.
32. Морфологическая структура слова в древнегерманских языках.
33. Существительное в древнегерманских языках и его категории.
34. Прилагательное в древнегерманских языках и его категории.
35. Глагол в древнегерманских языках: его грамматические категории.
36. Глагол в древнегерманских языках: сильные и слабые глаголы.
37. Глагол в древнегерманских языках: претерито-презентные глаголы.
38. Глагол в древнегерманских языках: неправильные глаголы.
39. Неличные формы глагола в древнегерманских языках.
40. Части речи в древнегерманских языках.

8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет иностранных языков

Направление подготовки:	***45.03.02 Лингвистика***
Профиль:	***Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)***
Программа подготовки:	***бакалавриат***
Семестр	***4***
Учебная дисциплина	***Введение в германскую филологию***

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
ВАРИАНТ №1

1.Назовите гласные индоевропейского языка-основы. Какие гласные соответствуют им в древних германских языках? Приведите примеры.

2.Поясните звуковые корреляции между готскими словами и словами других индоевропейских языков:

гот. broþar - скр. bhrātar, русс. брат, лат. frater

гот. gards “дом” - лат. hortus “сад”
гот. magan - русс. мочь
гот. skatts - русс. Скот
гот. akrs - лат. ager “поле”
гот. gasts - лат. hostis “враг”, русс. гость
гот. fisks - лат. piskis “рыба”
гот. winds - лат. ventus “ветер”
гот. sunus - скр. sunus, русс. сын, укр. син
гот. swein - лат. svinus, ст.сл. свинъ
гот. fotus - греч. дор. русс. “нога”
гот. flodus - русс. плот

3. Сравните согласные корня в готских словах и в словах других индоевропейских языков:

гот. broþar	-	скр. bhratar, русс. брат, укр. брат
гот. þreis	-	лат. treis “три”
гот. ahtau	-	лат. octo “восемь”
гот. twai	-	лат. duo “два”
гот. nahts	-	лат. noctis “ночь”
гот. aas	-	лат. quod “кто”
гот. juk	-	лат. jugum, русс. иго
гот. stoþ “стоял”	-	лат. sto “стою”
гот. wairþan “становится”	-	скр. vartati “возвращает”
гот. faihu	-	лат. pecus “скотина”
гот. haubiþ	-	лат. caput “голова”
гот. fadar	-	лат. pater “отец”
гот. tigus	-	греч. dekas “десять

4.Какой вид аблаута представлен в следующих парах слов:
bindan “связывать” bundum “связали”
hilpan “помогать” hulpum “помогали”
bairan “рождать” barn “ребенок”
tekan “брать” taitok “взял”

5. Сравните фонемный состав готских и древневерхненемецких слов:

гот.	***двн.***	***перевод***
hlaupan	loufan	бежать
letan	lazzan	оставлять
juk	joh	ярмо, неволя
taihun	zehan	десять
hilpan	helfan	помогать
dauhtar	tohter	дочка

Утверждено на заседании кафедры английской филологии,
протокол № 11 от «13» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой О.Л. Бессонова
Преподаватель Е.В. Филатова

Критерии оценивания модульного контроля

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 20 баллов:

Номер задания	***Количество баллов***
1	4
2	4
3	4
4	4
5	4
Всего	***20***

9. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Теоретические вопросы к экзамену

1. Современные германские языки.
2. Сравнительно-исторический метод. Реконструкция архетипов.
3. Индоевропейский язык-основа (ударение, система фонем, грамматический строй, время и место существования)
4. Языки «кентум» и «сатем».
5. Источники сведений и древнегерманских племенах.
6. Прародина древних германцев.
7. Социальное устройство и быт древних германцев.
8. Обычаи и верования древних германцев.
9. Классификация германских племен и германских языков.
10. Племенные союзы германцев в 1-2 веках н.э. Великое переселение народов.
11. История готов.
12. История вандалов.
13. История бургундов и лангобардов.
14. История франков.
15. История англосаксов: древняя история Британии и формирование англосаксонской народности.
16. Становление английского языка: периодизация, этапы становления.
17. Формирование немецкой народности и немецкого языка.
18. Западногерманские языки.
19. Северные германцы и их языки.
20. Происхождение этнонима «германцы».
21. Вокализм древнегерманских языков: ударение.
22. Вокализм древнегерманских языков: система гласных звуков.
23. Вокализм древнегерманских языков: аблаут.
24. Вокализм древнегерманских языков: умлаут.
25. Консонантизм древнегерманских языков: система согласных звуков.
26. Консонантизм древнегерманских языков: первое передвижение согласных.
27. Консонантизм древнегерманских языков: закон Вернера.
28. Консонантизм древнегерманских языков: второе и третье передвижения согласных.

29. Консонантизм древнегерманских языков: время и причины передвижения согласных.
30. Консонантизм древнегерманских языков: ротацизм.
31. Консонантизм древнегерманских языков: геминация.
32. Морфологическая структура слова в древнегерманских языках.
33. Существительное в древнегерманских языках и его категории.
34. Прилагательное в древнегерманских языках и его категории.
35. Глагол в древнегерманских языках: его грамматические категории.
36. Глагол в древнегерманских языках: сильные и слабые глаголы.
37. Глагол в древнегерманских языках: претерито-презентные глаголы.
38. Глагол в древнегерманских языках: неправильные глаголы.
39. Неличные формы глагола в древнегерманских языках.
40. Части речи в древнегерманских языках.

Образец билета

Направление подготовки:	***45.03.02 Лингвистика***
Профиль:	***Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)***
Программа подготовки:	***бакалавриат***
Семестр	***4***
Учебная дисциплина	***Введение в германскую филологию***

БИЛЕТ №1

1. Современные германские языки: классификация, современный статус, краткая социолингвистическая характеристика.
2. Вокализм древнегерманских языков: ударение, система ударения в пра-индоевропейский и общегерманский период, система ударения в древних современных германских языках.
3. Выполните морфологический разбор и перевод следующего текста на готском языке:
   jah gaggands gahaftida sik <u>sumamma baurgjane jainis gaujis</u>

Утверждено на заседании кафедры английской филологии,
протокол № 11 от «13» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой О.Л. Бессонова
Преподаватель Е.В. Филатова

Критерии оценивания экзамена

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 40 баллов:

Теоретическое задание – 10 баллов (х2); есть все основные положения ответа, но допущены определенные неточности – 7-9 баллов; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных определениях – 5-6 баллов; не более 20 % полного ответа, ошибки – 2-4 балла; нет ответа – 0 баллов. Практическое задание – 20 баллов.

Номер задания	*Количество баллов*
1	10
2	10
3	20
Всего	**40 баллов**

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

Экзамен предполагает устный ответ по дисциплине, которая оценивается в 40 баллов. **Всего за семестр студент может получить 100 баллов.**

Согласно модульному принципу организации учебного процесса содержание учебных курсов по «Введению в германскую филологию» состоит из двух зачетных модулей. Каждый зачетный модуль состоит из теоретического материала и практических задач, выполнение которых требует овладения теорией в указанном в модуле объеме.

Текущий контроль				**Промежуточная аттестация**	**Всего**
Организационно-учебная работа студентов	**Индивидуальная работа**	**Письменный тест**	**Модульный контроль**	**Экзамен**	
max 15 баллов	max 5 баллов	max 20 баллов	max 20 баллов	max 40 баллов	max 100 баллов
Аудиторная работа	Выполнение задач для самостоятельной работы	Тест с множественным выбором ответов (50 вопросов; варианты ответов *A, B, C, D)*	МК состоит из 5 заданий (одно теоретическое и четыре практических)	Устный экзамен, состоит из трёх заданий (два теоретических вопроса и одно практическое задание)	

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка по шкале ECTS	**Оценка по 100-балльной шкале**	**Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)**	**Оценка по государственной шкале (зачет)**
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

		с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Освоение дисциплины «Введение в германскую филологию» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 909: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 85 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, доской магнитно-маркерной – 2 шт., мультимедийным проектором – 1 шт., устройством для обеспечения интерактивности мультимедийного проектора ePresenter – 1 шт., ноутбуком – 1 шт., экраном на треноге – 1 шт., экраном – 1шт.
- Межкафедральная учебная лаборатория «Кабинет иностранных языков». Используется для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 903: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 30 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, доской магнитно-маркерной – 1 шт., мультимедийным проектором – 1 шт., устройством для обеспечения интерактивности мультимедийного проектора ePresenter – 1 шт., ноутбуком – 1 шт., нетбуком – 1 шт., принтером – 1 шт., телевизором – 1 шт., DVD–проигрывателем – 1 шт. Набор мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций высшего образования (разработки преподавателей).
- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 910: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 34 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, доской магнитно-маркерной – 1 шт., мультимедийным проектором – 1 шт., ноутбуком – 1 шт. Имеются дидактические разработки для организации научно-исследовательской работы студентов.
- Читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций используется в качестве помещения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 106: г. Донецк, пр. Театральный, 13). Читальный зал укомплектован комплектом учебной мебели на 50 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт).
- Читальный зал № 4 периодической литературы используется в качестве помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24). Читальный зал укомплектован комплектом учебной мебели на 31 посадочное место, компьютером в комплекте (1 шт).

12. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
	Основная литература		
1.	Калиущенко В.Д., Ус Ю.Н. Учебное пособие «Введение в историю германских языков» - Донецк:	1	+

	ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 170 с.		
2.	Баранов, А. Н. Введение в прикладную лингвистику: Учебное пособие. — М.: Эдиториал УРСС, 2001. — 360 с.	9	-
3.	Берков, В.П. Современные германские языки: Учеб./В.П. Берков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2001. – 336 с.	2	-
4.	Богородицкий, В.А. Введение в изучение современных романских и германских языков: пособие по сравнит. языкознанию. – М.: Лабиринт, 2003. – 192 с.	1	+
5.	Введение в германскую филологию / Арсеньева М.Г., Балашова С.П., Берков В.П. и др. – М.: «ГИС», 2006. – 320 с.	32	-
6.	Вессен, Э. Скандинавские языки. – М.: Либроком. Языки народов мира, 2009. – 168 с.	1	-
7.	Калиущенко В. Д., Бакаева Г. Е. Конспект лекций и задания для самостоятельной работы по курсу «Введение в германское языкознание». – Донецк: ДонНУ, 2011. – 143 с.	1	-
8.	Мейе А. Основные особенности германской группы языков. – М.: Либроком. История языков народов Европы, 2016. – 168 с.	1	-
9.	Языки мира: Германские языки. Кельтские языки. – М.: Academia, 2000. – 471 с.	1	-
	Дополнительная литература		
10.	Егер О. Средние века (Всемирная история, т.2). – СПб.: Специальная литература, 1997. — Т. 2: Средние века. — 690 с.	1	-
11.	Жирмунский В.М. История немецкого языка: Учебник. – М.: Ленанд, 2015. – 416 с.	2	-
12.	Жирмунский В.М. Общее и германское языкознание. – М.: Наука, 1976. – 696 с.	1	-
13.	Иванова И.П., Чахоян Л.П. История английского языка. – СПб.: Издательство "Лань", 1999. – 256 с.	44	-
14.	Макаев Э. А. Структура слова в индоевропейских и германских языках. – М.: Ленанд, 2016. – 288 с.	1	-
15.	Макаев Э.А. Язык древнейших рунических надписей. – М.: Либроком. История языков народов Европы, 2016. – 160 с.	2	-
16.	Мельникова Е.А. Скандинавские рунические надписи. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. – 498 с.	1	-
17.	Хлебникова И.Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка. – М. : Высшая школа : ЧеРо, 1996. - 156 с.	1	-
18.	Чемоданов Н.С. Хрестоматия по истории немецкого языка – М.: Высшая школа, 1978. – 288 с.	2	+
19.	Ярцева В.Н. Развитие национального литературного английского языка. – М.: Либрокон. История языков	1	-

	народов Европы, 2010. – 288 с.		
20.	Konig E., Auwera v. d. J. The Germanic Languages. – Routledge New Ed, 2002. – 648 p.	1	-

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При подготовке курсовой работы могут использоваться следующие виды электронного взаимодействия преподаватель-студент:

- размещение учебных материалов в облачном хранилище для использования студентами при подготовке к занятиям (https://cloud.mail.ru/public/39mH/4tkExgVqS);
- рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий (e.filatova@donnu.ru).

13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. http://library.donnu.ru/catalog - *электронный каталог ДонНУ*
2. http://www.twirpx.com/library/ - *электронная библиотека*
3. http://en.wikipedia.org, http://de.wikipedia.org, http://ru.wikipedia.org, http://ua.wikipedia.org – *свободная энциклопедия*
4. http://www.utexas.edu/cola/centers/lrc/eieol/gotol-TC.html - *электронная библиотека Техасского университета в Остине*
5. http://ulfdalir.narod.ru/archaeology/languages/gutarazda.htm - *сайт, посвященный истории Скандинавии в викинговскую эпоху*
6. http://en.wikipedia.org/wiki/Gothic_language - *Wikipedia: Gothic language*
7. http://de.wikipedia.org/wiki/Gotische_Sprache - *Wikipedia: Gotische Sprache*
8. http://www.ub.uu.se/en/Collections/Manuscript-Collections/Silver-Bible/ - *Uppsala Universitet*
9. http://www.crimeagold.com.ua/peoples/gots.htm – *Древнее золото Крыма: Готы*
10. http://www.utexas.edu/cola/centers/lrc/eieol/gotol-TC-X.html – *The University of Texas at Austin. Linguistics research center: Gothic online*
11. http://www.wulfila.be - *The Wulfila Project*
12. http://www.garshin.ru/linguistics/languages/nostratic/indo-european/german/east-german.html *Языки восточногерманских племён*
13. http://www.ling.upenn.edu/~kurisuto/germanic/language_resources.html *Germanic Lexicon Project*
14. http://ulfdalir.narod.ru/archaeology/languages/oldsvenska.htm - *КЛАССИЧЕСКИЙ ДРЕВНЕШВЕДСКИЙ ЯЗЫК*
15. http://ulfdalir.narod.ru/archaeology/languages/norront.htm - *ПРАСЕВЕРНЫЙ ЯЗЫК*
16. http://www.utexas.edu/cola/centers/lrc/eieol/norol-0-R.html *The University of Texas at Austin. Linguistics research center: Old Norse online*
17. http://www.absoluteastronomy.com/topics/Old_High_German – *Absoluteastronomy: Old High German*

14. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader

4. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании _____ с изменениями (без изменений) на 20____ год.

Протокол № ___ от «_____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой О.Л. Бессонова