ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по научно-методической
и учебной работе
_____ Е.И. Скафа
«22» апреля 2020 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРАНОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки:	45.03.02 Лингвистика
Профиль подготовки:	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета иностранных языков

_____ Удинская А.Г.
подпись
«15» апреля 2020 г.
МП

Программа учебной дисциплины **«Страноведение»** составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «20» апреля 2016 г. № 451;
Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.;
учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)», разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:
к.филол.н., доцент кафедры английской филологии Фатьянова И.В.
старший преподаватель кафедры английской филологии Волосюк О.В.
.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры английской филологии
Протокол № 11 от «13» апреля 2020 г.
Заведующий кафедрой _____ Бессонова О.Л.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета иностранных языков
Протокол № 4 от «15» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета _____ Бессонова О.Л.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Страноведение» относится к вариативной части профессионального блока. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами – «Философия», «Введение в языкознание», «Литература стран изучаемого языка», «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка», «Практическая фонетика первого иностранного языка», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «История и культура Англии».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины		
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Профиль	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)	
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	**Профессиональный блок,** вариативная часть	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	текущий (модульный контроль) и промежуточная аттестация (диф.зачет)	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	
Год подготовки	2	
Семестр	4	
Количество часов	72	
- лекционных	16	
- практических, семинарских	16	
- лабораторных	-	
- самостоятельной работы	40	
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,		
в т.ч. аудиторных	2	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель – основной целью курса “Страноведение” является усвоение студентами знаний об историческом и культурном развитии страны, язык которой изучается.

Задачи – ознакомление студентов с географическим положением Великобритании и США и его влиянием на историческое развитие стран;

- ознакомление студентов с политической системой и государственным устройством Великобритании и США;
- раскрытие роли исторических событий в развитии страны, нации, её культуры и

языка;

- ознакомление студентов с ходом исторических событий Великобритании и США с древних времен до наших дней;
- использование теоретических знаний и практических навыков в будущей преподавательской, переводческой и научно-исследовательской деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Страноведение» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)):

а) ***общекультурных (ОК)***, к которым относятся:

- способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме (ОК-1);
- владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
- владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);
- владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи (ОК-7);
- способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);
- готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);
- способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

б) ***общепрофессиональных (ОПК):***

- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);
- способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимание их значения для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);
- владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);
- владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);

- владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания, композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);
- способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);
- владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);
- готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

в) профессиональных (ПК):

лингво-дидактическая деятельность:

- владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);
- способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3);
- способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4);
- способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5);

переводческая деятельность:

- способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ПК-10);
- способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ПК-12);

информационно-лингвистическая деятельность:

- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (СК-1);
- владение современными методами и приемами обработки информации в области профессиональной деятельности (СК-3).

научно-исследовательская деятельность:

- владение основными методами филологического (лингвистического и литературоведческого) анализа (СК-5);
- умение анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов языкознания (СК-6);
- умение пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранном языках (СК-8);
- владение методами и приемами осуществления устной и письменной коммуникации (СК-11);
- владение методами и приемами создания разных типов и видов текстов (речевых произведений) (СК-12);
- владение методами и приемами анализа и интерпретации различных типов и видов

текстов (речевых произведений) (СК-13);
- владение методами и приемами обработки и трансформации различных типов и видов текстов (речевых произведений) (СК-14);
- владение методами и приемами риторики и речевого воздействия (СК-15).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен
знать:
- теоретические аспекты страноведения;
- ход исторических событий в обществах и странах, расположенных на Британских островах в период с доисторических времен до начала XXI столетия, в контексте их влияния на становление и развитие английского языка;
- становление и эволюция государственного устройства и политической системы Великобритании;
- основные факторы, способствовавшие образованию и становлению Соединенного Королевства в его современном культурном, мировоззренческом, этническом и языковом состоянии;
- лингвострановедческие реалии, касающиеся основных аспектов жизни современного британского общества;
- общие сведения об основных политических и государственных институтов Соединенного Королевства.
- сжатый обзор основных этапов становления и развития Соединенных Штатов Америки;
- становление и эволюция государственного устройства и политической системы США.

уметь:
- использовать полученные теоретические знания для осуществления грамотного толкования лингвострановедческих реалий в рамках изученных тем, а также для более глубокого понимания и оценивания событий, происходящих в Соединенном Королевстве, странах Содружества и в США

владеть:
- навыками систематизации и расширения знаний по страноведению Великобритании и США, навыками работы со «страноведческой информацией»;
- навыками устной речи на базе лингвострановедческой тематики;
- основами методики обработки научной, научно-методической и справочной литературы по проблемам страноведения и межкультурной коммуникации.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 1.	Geography of the UK: geographical components and borders, natural regions and topography, climate
Тема 2.	Geography of the UK: plant life, animal life, natural resources, the people of the UK
Тема 3.	Economy of the UK: overview, recent economic performance, the government’s role in the economy, labour, agriculture, mining, manufacturing, the service sector
Тема 4.	Economy of the UK: energy and transportation, communications, foreign trade, banking and financial services, currency

Тема 5.	Country and people names in the UK: origin and evolution of the country name, its modern usage problems, national names of the citizens
Тема 6.	History of Early Britain: pre-Roman Britain, the Romans in Britain, Anglo-Saxon England, the Norman Conquest
Тема 7.	History of the UK during the Middle Ages: times of war, Richard and John, economic prosperity and baronial revolt, reforms and the English Parliament, the 14th century, the Lancastrian and Yorkist kings, language, culture and immigration in the Middle Ages, the Wars of the Roses, England in the 15th century, the Tudors
Тема 8.	History of the UK: the early Stuarts, stability and the growth of empire
Тема 9.	History of the UK: history of Britain in the 19th century and first half of the 20th century, history of Britain since 1945
Тема 10.	Government of the UK: separation of powers, head of state, the legislature, the executive, the judiciary
Тема 11.	National and state symbols of the UK: flags, coat of arms, national anthem, the Great Seal, national days and plants
Тема 12.	General characteristics of the United States. Geography of the USA
Тема 13.	The USA history: colonial America. The first colonies, Jamestown and Virginia, the Pilgrim Fathers and New England. Colonial America. Conflict with Britain. The Great Proclamation. No Taxation without Representation. The Boston Massacre and the Boston Tea Party. The Continental Congress. The War of Independence
Тема 14.	The foundation of the United States of America. The Louisiana Purchase. The War of 1812. The growth of the USA. Texas. The Mexican War (1846-1848). The Pacific coast. The Indian Wars. The USA in the mid-19th Century. The Missouri Compromise. The Compromise of 1850. The outbreak of Civil War. The American Civil War (1861-1865). The end of slavery. Reconstruction in the South. The rise of a superpower. The Plains Indians. The Spanish War
Тема 15.	The USA in the early 20th century. The First World War. The 1920s. The Wall Street Crash and the Great Depression. The New Deal. The approach of World War II. The USA in the Second World War. The Truman Doctrine. The Fair Deal. McCarthyism. The Civil Rights Movement. John F. Kennedy (1961-63) and Lyndon B. Johnson (1963-69). The Vietnam War. Watergate. The USA today
Тема 16.	The U.S. system of government, system of education, and law
Тема 17.	The Flag of the United States: traditions, symbolism, flag etiquette, history of the flag, future of the flag, flags of the U.S. states. The Great Seal of the United States: obverse, reverse, current Seal. The National Anthem of the U.S. U.S. national symbols: Uncle Sam, the Statue of Liberty, the Liberty Bell, the White House, the Washington Monument, the Lincoln Memorial, the Mount Rushmore National Memorial.

Тематический план

Содержательный модуль 1												
Названия содержательных модулей и тем	**Количество часов**											
	Очная форма обучения						**Заочная форма обучения**					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятель-ная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятель-ная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Geography of the UK: geographical components and borders, natural regions and topography, climate	4,4	1	1	-	2	0,4						
Тема 2. Geography of the UK: plant life, animal life, natural resources, the people of the UK	4,4	1	1	-	2	0,4						
Тема 3. Economy of the UK: overview, recent economic performance, the government's role in the economy, labour, agriculture, mining, manufacturing, the service sector	4,4	1	1	-	2	0,4						
Тема 4. Economy of the UK: energy and transportation, communications, foreign trade, banking and financial services, currency	4,4	1	1	-	2	0,4						
Тема 5. Country and people names in the UK: origin and evolution of the country name, its modern usage problems, national names of the citizens	4,4	1	1	-	2	0,4						
Тема 6. History of Early Britain: pre-Roman Britain, the Romans in Britain, Anglo-Saxon England, the Norman Conquest	4,4	1	1	-	2	0,4						
Тема 7. History of the UK during the Middle Ages: times of war, Richard and John, economic prosperity and baronial revolt, reforms and the English Parliament, the 14th century, the Lancastrian	4,4	1	1	-	2	0,4						

and Yorkist kings, language, culture and immigration in the Middle Ages, the Wars of the Roses, England in the 15th century, the Tudors												
Тема 8. History of the UK: the early Stuarts, stability and the growth of empire	4,4	1	1	-	2	0,4						
Тема 9. History of the UK: history of Britain in the 19th century and first half of the 20th century, history of Britain since 1945	4,4	1	1	-	2	0,4						
Тема 10. Government of the UK: separation of powers, head of state, the legislature, the executive, the judiciary	4,4	1	1	-	2	0,4						
Тема 11. National and state symbols of the UK: flags, coat of arms, national anthem, the Great Seal, national days and plants	4,4	1	1	-	2	0,4						
Тема 12. General characteristics of the United States. Geography of the USA	4,4	1	1	-	2	0,4						
Тема 13. The USA history: colonial America. The first colonies, Jamestown and Virginia, the Pilgrim Fathers and New England. Colonial America. Conflict with Britain. The Great Proclamation. No Taxation without Representation. The Boston Massacre and the Boston Tea Party. The Continental Congress. The War of Independence	4,4	1	1	-	2	0,4						
Тема 14. The foundation of the United States of America. The Louisiana Purchase. The War of 1812. The growth of the USA. Texas. The Mexican War (1846-1848). The Pacific coast. The Indian Wars. The USA in the mid-19th Century. The Missouri Compromise. The Compromise of 1850. The outbreak of Civil War. The American Civil War (1861-1865). The end of slavery. Reconstruction in the	4,2	1	1	-	2	0,2						

South. The rise of a superpower. The Plains Indians. The Spanish War												
Тема 15. The USA in the early 20th century. The First World War. The 1920s. The Wall Street Crash and the Great Depression. The New Deal. The approach of World War II. The USA in the Second World War. The Truman Doctrine. The Fair Deal. McCarthyism. The Civil Rights Movement. John F. Kennedy (1961-63) and Lyndon B. Johnson (1963-69). The Vietnam War. Watergate. The USA today	4,2	1	1	-	2	0,2						
Тема 16. The U.S. system of government, system of education, and law	3,2	0,5	0,5	-	2	0,2						
Тема 17. The Flag of the United States: traditions, symbolism, flag etiquette, history of the flag, future of the flag, flags of the U.S. states. The Great Seal of the United States: obverse, reverse, current Seal. The National Anthem of the U.S. U.S. national symbols: Uncle Sam, the Statue of Liberty, the Liberty Bell, the White House, the Washington Monument, the Lincoln Memorial, the Mount Rushmore National Memorial	3,2	0,5	0,5	-	2	0,2						
Всего часов по модулю	**72**	**16**	**16**		**34**	**6**						

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ п/п	*Название темы*	*Количество часов*
1	Geography of the UK: geographical components and borders, natural regions and topography, climate	1
2	Geography of the UK: plant life, animal life, natural resources, the people of the UK	1
3	Economy of the UK: overview, recent economic performance, the government's role in the economy, labour, agriculture, mining, manufacturing, the service sector	1
4	Economy of the UK:energy and transportation, communications, foreign trade, banking and financial services, currency	1
5	Country and people names in the UK: origin and evolution of the country name, its modern usage problems, national names of the citizens	1
6	History of Early Britain: pre-Roman Britain, the Romans in Britain, Anglo-Saxon England, the Norman Conquest	1
7	History of the UK during the Middle Ages: times of war, Richard and John, economic prosperity and baronial revolt, reforms and the English Parliament, the 14th century, the Lancastrian and Yorkist kings, language, culture and immigration in the Middle Ages, the Wars of the Roses, England in the 15th century, the Tudors	1
8	History of the UK: the early Stuarts, stability and the growth of empire	1
9	History of the UK: history of Britain in the 19th century and first half of the 20th century, history of Britain since 1945	1
10	Government of the UK: separation of powers, head of state, the legislature, the executive, the judiciary	1
11	National and state symbols of the UK: flags, coat of arms, national anthem, the Great Seal, national days and plants	1
12	. General characteristics of the United States. Geography of the USA	1
13	The USA history: colonial America. The first colonies, Jamestown and Virginia, the Pilgrim Fathers and New England. Colonial America. Conflict with Britain. The Great Proclamation. No Taxation without Representation. The Boston Massacre and the Boston Tea Party. The Continental Congress. The War of Independence	1
14	The foundation of the United States of America. The Louisiana Purchase. The War of 1812. The growth of the USA. Texas. The Mexican War (1846-1848). The Pacific coast. The Indian Wars. The USA in the mid-19th Century. The Missouri Compromise. The Compromise of 1850. The outbreak of Civil War. The American Civil War (1861-1865). The end of slavery. Reconstruction in the South. The rise of a superpower. The Plains Indians. The Spanish War	1
15	The USA in the early 20th century. The First World War. The 1920s. The Wall Street Crash and the Great Depression. The New Deal. The approach of World War II. The USA in the Second World War. The Truman	1

	Doctrine. The Fair Deal. McCarthyism. The Civil Rights Movement. John F. Kennedy (1961-63) and Lyndon B. Johnson (1963-69). The Vietnam War. Watergate. The USA today	
16	The U.S. system of government, system of education, and law	0,5
17	The Flag of the United States: traditions, symbolism, flag etiquette, history of the flag, future of the flag, flags of the U.S. states. The Great Seal of the United States: obverse, reverse, current Seal. The National Anthem of the U.S. U.S. national symbols: Uncle Sam, the Statue of Liberty, the Liberty Bell, the White House, the Washington Monument, the Lincoln Memorial, the Mount Rushmore National Memorial	0,5
	ВСЕГО	**16**

Темы практических занятий

№ п/п	***Название темы***	***Количество часов***
1	Geography of the UK: geographical components and borders, natural regions and topography, climate	1
2	Geography of the UK: plant life, animal life, natural resources, the people of the UK	1
3	Economy of the UK: overview, recent economic performance, the government's role in the economy, labour, agriculture, mining, manufacturing, the service sector	1
4	Economy of the UK:energy and transportation, communications, foreign trade, banking and financial services, currency	1
5	Country and people names in the UK: origin and evolution of the country name, its modern usage problems, national names of the citizens	1
6	History of Early Britain: pre-Roman Britain, the Romans in Britain, Anglo-Saxon England, the Norman Conquest	1
7	History of the UK during the Middle Ages: times of war, Richard and John, economic prosperity and baronial revolt, reforms and the English Parliament, the 14th century, the Lancastrian and Yorkist kings, language, culture and immigration in the Middle Ages, the Wars of the Roses, England in the 15th century, the Tudors	1
8	History of the UK: the early Stuarts, stability and the growth of empire	1
9	History of the UK: history of Britain in the 19th century and first half of the 20th century, history of Britain since 1945	1
10	Government of the UK: separation of powers, head of state, the legislature, the executive, the judiciary	1
11	National and state symbols of the UK: flags, coat of arms, national anthem, the Great Seal, national days and plants	1
12	. General characteristics of the United States. Geography of the USA	1
13	The USA history: colonial America. The first colonies, Jamestown and Virginia, the Pilgrim Fathers and New England. Colonial America. Conflict with Britain. The Great Proclamation. No Taxation without Representation. The Boston Massacre and the Boston Tea Party. The Continental Congress. The War of Independence	1
14	The foundation of the United States of America. The Louisiana Purchase.	1

	The War of 1812. The growth of the USA. Texas. The Mexican War (1846-1848). The Pacific coast. The Indian Wars. The USA in the mid-19th Century. The Missouri Compromise. The Compromise of 1850. The outbreak of Civil War. The American Civil War (1861-1865). The end of slavery. Reconstruction in the South. The rise of a superpower. The Plains Indians. The Spanish War	
15	The USA in the early 20th century. The First World War. The 1920s. The Wall Street Crash and the Great Depression. The New Deal. The approach of World War II. The USA in the Second World War. The Truman Doctrine. The Fair Deal. McCarthyism. The Civil Rights Movement. John F. Kennedy (1961-63) and Lyndon B. Johnson (1963-69). The Vietnam War. Watergate. The USA today	1
16	The U.S. system of government, system of education, and law	0,5
17	The Flag of the United States: traditions, symbolism, flag etiquette, history of the flag, future of the flag, flags of the U.S. states. The Great Seal of the United States: obverse, reverse, current Seal. The National Anthem of the U.S. U.S. national symbols: Uncle Sam, the Statue of Liberty, the Liberty Bell, the White House, the Washington Monument, the Lincoln Memorial, the Mount Rushmore National Memorial	0,5
	ВСЕГО	**16**

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	*Название темы*	*Количество часов*
1	The Chartist Movement	4
2	World War I and its results for Britain	4
3	Britain in World War II	4
4	Formation of the colonial empire and colonial expansion	4
5	Britain and overseas relations at present	4
6	British politics and the European Union	4
7	The titles and ranks in Britain	4
8	Education in the UK	4
9	Customs and traditions of the UK	4
10	U.S. traditions, customs and public holidays	4
	ВСЕГО	**40**

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуальная работа

Индивидуальная работа (индивидуальное творческое задание) предусматривает написание реферата на одну из предложенных тем. Общий объём реферата не должен превышать 20 печатных страниц.

Реферат должен соответствовать следующей *структуре*:

1. Титульная страница
2. Содержание
3. Вступление (обоснование выбора темы)
4. Основная часть (может содержать подразделы)
5. Выводы
6. Список использованной литературы

Возможные темы рефератов:

1. A Famous British/American Person (any field of science or art).
2. British/American Holidays.
3. British/American Economy and Business.
4. Media and Communication in the UK/the USA.
5. Religion in the Modern life of the UK/the USA.
6. British/American Industry, Technology and Trade.
7. British/American Youth and Youth Movements.
8. British/American Science and Scientists.
9. British/American People and Sport.
10. British/American Cultural Scene (painting, theatre, cinema, architecture etc).

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Geography of the UK: geographical components and borders
2. Geography of the UK: natural regions and topography, climate
3. Geography of the UK: plant life, animal life
4. Geography of the UK: natural resources, the people of the UK
5. Economy of the UK: overview, recent economic performance, the government’s role in the economy
6. Economy of the UK: labour, agriculture, mining, manufacturing, the service sector
7. Economy of the UK: energy
8. Economy of the UK: transportation
9. Economy of the UK: communications and foreign trade
10. Economy of the UK: banking and financial services, currency
11. Country and people names in the UK: origin and evolution of the country name
12. Country and people names in the UK: alternative terms
13. Country and people names in the UK: the correct usage of the names of the country, abbreviations
14. Country and people names in the UK: national names of the citizens
15. History of Early Britain: pre-Roman Britain, the Romans in Britain
16. History of Early Britain: Anglo-Saxon England, the Norman Conquest
17. History of the UK during the Middle Ages: times of war, Richard and John
18. History of the UK during the Middle Ages: economic prosperity and baronial revolt
19. History of the UK during the Middle Ages: reforms and the English Parliament
20. History of the UK during the Middle Ages: the 14th century

21. History of the UK during the Middle Ages: the Lancastrian and Yorkist kings
22. History of the UK during the Middle Ages: language, culture and immigration in the Middle Ages
23. History of the UK during the Middle Ages: the Wars of the Roses
24. History of the UK during the Middle Ages: England in the 15th century
25. History of the UK during the Middle Ages: Rise of the Tudors, Henry VIII
26. History of the UK during the Middle Ages: Henry VIII's heirs, the reign of Elizabeth I
27. History of the early Stuarts: rebellion in Ireland and plantation of it, Charles I and Parliament, origins of the English Civil War
28. History of the early Stuarts: Oliver Cromwell and the English Republic, the Restoration, the Glorious Revolution
29. Stability and the growth of empire: the last of the Stuarts, constitutional monarchy, the Act of Union between Scotland and England, the Prime Minister, the rebellion of the clans
30. Stability and the growth of empire: the Enlightenment, the Industrial Revolution, the slave trade, the American War, the second British Empire
31. History of Britain in the 19th century
32. History of Britain during the first half of the 20th century
33. History of Britain since 1945: the welfare state, domestic policies 1951-79, the Common Market
34. History of Britain since 1945: the Thatcher era, New Labour, today
35. State structure of the United Kingdom: constitutional monarchy, Mother of Parliaments
36. State structure of the United Kingdom: the party system and the government
37. National and state symbols of the UK: flags
38. National and state symbols of the UK: coat of arms
39. National and state symbols of the UK: national anthem
40. National and state symbols of the UK: the Great Seal, national days and plants
41. Geography of the USA: the physical environment, climate, mineral resources.
42. The US system of government: the President, the Court System.
43. History of pre-Columbian America: the age of exploration. English colonial settlements.
44. History of colonial America: Conflicts in the colonial period. The Boston Tea Party.
45. American Revolution: The "Shot Heard Round the World", the Treaty of Paris.
46. The American Civil War: the routes of the conflict. Reconstruction period.
47. History of the US constitution.
48. The US system of government: the Constitution, the Congress.
49. USA state symbols: the flag, the Great Seal, national anthem, UK national symbols
50. US traditions, customs, and holidays.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

Направление подготовки:	***45.03.02 Лингвистика***
Профиль:	***Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)***
Программа подготовки:	***бакалавриат***
Семестр	***4***
Учебная дисциплина	***Страноведение***

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Variant I

Choose the correct answer. Only one answer is correct.

1. Stonehenge is the greatest material monument of …
a) The Iron Age culture; b) The Stone Age culture; c) The Middle Ages culture
2. Which was NOT the name of the Anglo-Saxon kingdom?
a) Eastex; b) Sussex; c) Mercia
3. Which of the Anglo-Saxon kings rightly deserved the title of the Great?
a) William; b) Edward; c) Alfred
4. Which document has become the foundation stone of an Englishman's liberty?
a) The Liberties; b) the Magna Carta; c) the Domesday Book
5. Which terrible disaster killed more than 1/3 of the English population?
a) The Hundred Years' War; b) the Baronial Riot; c) the Black Death
6. When did the Wars of the Roses end?
a) When Henry Tudor defeated Richard III and became King Henry VII;
b) When the barons of the North supported the Lancasters;
c) When the barons of the South supported the Yorks
7. Which year is traditionally considered the beginn¬ing of the Tudor Age?
a) 1516; b) 1485; c) 1458.
8. What was the aim of each side in the Wars of the Roses?
a) to make a member of their family the King of England;
b) to capture France;
c) to establish their power in Europe
9. Which type of government was shaped during the reign of Henry VII?
a) absolute monarchy; b) constitutional monarchy; c) a military dictatorship.
10. Who was the founder of the Utopic Socialism?
a) Henry VII; b) Thomas More; c) Martin Luther.
11. Which king was awarded by the Pope with the title Defender of the Faith?
a) Henry VII; b) Edward III; c) Henry VIII.
12. When was the Act of Supremacy passed?
a) In 1534; a) In 1535; c) In 1453.
13. What is Plantagenet?
a) The name of the family to which all the kings of England from 1154 to 1485 belonged;
b) The name of the family to which all the kings of France from 1154 to 1485 belonged;
c) The name of the royal palace
14. Who did Bloody Mary pursue an aggressive policy against?
a) Catholics; b) Puritans; c) Protestants.
15. When did Elizabeth I start to rule the country?
a) In 1558; b) In 1668; c) In 1555.
16. What was the fate of Mary Queen of Scots (Mary Stuart)?
a) she became Queen of England; b) she was executed; c)she was sent to Germany.
17. What was the name of the Great Spanish fleet?
a) The Inevitable Armada; b) The Invincible Armada; c) The Invisible Armada.
18. When did the first theatre appear?
a) In 1675; b) In 1578; c) In 1576.
19. Which was the ideology of the rising classes in England at the beginning of the 17th century?
a) Puritanism; b) Calvinism; c) Protestantism.
20. In which year did the Gunpowder Plot occur?
a) 1609; b) 1606; c) 1605.
21. Which king was forced to seal the Magna Carta?

a) Henry II; b) John Lackland; c) Edward III
22. When was Charles I executed for high treason?
a) In 1649; b) In 1645; c) In 1496.
23. What was the army organized by Oliver Cromwell called?
a) New Army of the Commonwealth;
b) New Model Army;
c) New Republican Army.
24. What was the name of the body which was created to gov¬ern the country during the Republic?
a) A Council of State; b) A State Council; c) A State Republican Council.
25. What is the Rump?
a) The Remnants of the Parliament; b) The Houses of the Parliament; c) The Parliament.
26. Which type of government was in the country during the Republic?
a) absolute monarchy; b) constitutional monarchy; c) military dictatorship.
27. Which title did Oliver Cromwell publicly accept?
a) Lord Defender; b) Lord Protector; c) Lord Leveller
28. What did the Parliament consist of in Stuart times?
a) only Whigs; b) only Tories; c) Whigs and Tories.
29. When was Charles I executed?
a) In 1645; b) In 1649; c) In 1668.
30. In which year was the Monarchy restored?
a) 1660; b) 1770; c) 1663.
31. What is the Interregnum?
a) the period when England was a republic;
b) the period of Charles II's reign;
c) the period of Charles I's reign.
32. When was Charles II crowned?
a) In 1666; b) In 1660; c) In 1661.
33. When did the Great Fire of London occur?
a) In 1666; b) In 1660; c) In 1661.
34. Which city did Christopher Wren rebuild?
a) Manchester; b) London; c) New York.
35. Who was John Locke?
a) an artist; b) a political philosopher; c) a scientist.
36. What did the Declaration of In¬dulgence grant to all?
a) toleration; b) land; c) money.
37. Which monarchs reigned jointly?
a) Elizabeth and Henry; b) Mary and Edward; c) Mary and William.
38. Why was the Glorious Revolution called so?
a) because the deaths in the conflict were few;
b) because it lasted many years;
c) because it finished quickly.
39. When was the Bill of Rights adopted?
a) in 1763; b) in 1689; c) in 1698.
40. What cross is shown on the Flag of England?
a) St Andrew's Cross; b) St George's Cross; c) St Patrick's Cross.
41. What is the word which is used to mean 'Britain' or 'England', with the white cliffs of the south coast in mind?
a) Caledonia; b) Albion; c) Hibernia.
42. In what year was Elizabeth II crowned Queen of the UK?
a) 1953; b) 1955; c) 1958.
43. When did Tony Blair become Prime Minister with his "New Labour" government?

a) in 1995; b) in 1996; c) in 1997.
44. Which word is used to describe women who campaigned for the right to vote in the early 20th century?
a) feminettes; b) suffragettes; c) democrattes
45. What other name are sometimes Lords called?
a) peers; b) senators; c) civil servants
46. What country does the Red Dragon symbolise?
a) Ireland; b) Scotland; c) Wales
47. What floral symbol is used to represent Northern Ireland?
a) rose; b) shamrock; c) daffodil
48. Which city is not in the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland?
a) Belfast; b) Cardiff; c) Dublin
49. What is the largest city in Scotland?
a) Aberdeen; b) Edinburgh; c) Glasgow
50. Where is the home of the Royal Shakespeare Company?
a) Cambridge; b) Oxford; c) Stratford-upon-Avon

Утверждено на заседании кафедры английской филологии, протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой О.Л. Бессонова
Преподаватель О.В. Волосюк

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	***Количество баллов***
1	20
Всего	***20***

10. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО (ЗАЧЕТНОГО) ЗАДАНИЯ

Теоретические вопросы к зачету

1. Geography of the UK: geographical components and borders
2. Geography of the UK: natural regions and topography, climate
3. Geography of the UK: plant life, animal life
4. Geography of the UK: natural resources, the people of the UK
5. Economy of the UK: overview, recent economic performance, the government's role in the economy
6. Economy of the UK: labour, agriculture, mining, manufacturing, the service sector
7. Economy of the UK: energy
8. Economy of the UK: transportation
9. Economy of the UK: communications and foreign trade
10. Economy of the UK: banking and financial services, currency
11. Country and people names in the UK: origin and evolution of the country name
12. Country and people names in the UK: alternative terms
13. Country and people names in the UK: the correct usage of the names of the country, abbreviations
14. Country and people names in the UK: national names of the citizens
15. History of Early Britain: pre-Roman Britain, the Romans in Britain

16. History of Early Britain: Anglo-Saxon England, the Norman Conquest
17. History of the UK during the Middle Ages: times of war, Richard and John
18. History of the UK during the Middle Ages: economic prosperity and baronial revolt
19. History of the UK during the Middle Ages: reforms and the English Parliament
20. History of the UK during the Middle Ages: the 14th century
21. History of the UK during the Middle Ages: the Lancastrian and Yorkist kings
22. History of the UK during the Middle Ages: language, culture and immigration in the Middle Ages
23. History of the UK during the Middle Ages: the Wars of the Roses
24. History of the UK during the Middle Ages: England in the 15th century
25. History of the UK during the Middle Ages: Rise of the Tudors, Henry VIII
26. History of the UK during the Middle Ages: Henry VIII's heirs, the reign of Elizabeth I
27. History of the early Stuarts: rebellion in Ireland and plantation of it, Charles I and Parliament, origins of the English Civil War
28. History of the early Stuarts: Oliver Cromwell and the English Republic, the Restoration, the Glorious Revolution
29. Stability and the growth of empire: the last of the Stuarts, constitutional monarchy, the Act of Union between Scotland and England, the Prime Minister, the rebellion of the clans
30. Stability and the growth of empire: the Enlightenment, the Industrial Revolution, the slave trade, the American War, the second British Empire
31. History of Britain in the 19th century
32. History of Britain during the first half of the 20th century
33. History of Britain since 1945: the welfare state, domestic policies 1951-79, the Common Market
34. History of Britain since 1945: the Thatcher era, New Labour, today
35. State structure of the United Kingdom: constitutional monarchy, Mother of Parliaments
36. State structure of the United Kingdom: the party system and the government
37. National and state symbols of the UK: flags
38. National and state symbols of the UK: coat of arms
39. National and state symbols of the UK: national anthem
40. National and state symbols of the UK: the Great Seal, national days and plants
41. Geography of the USA: the physical environment, climate, mineral resources.
42. The US system of government: the President, the Court System.
43. History of pre-Columbian America: the age of exploration. English colonial settlements.
44. History of colonial America: Conflicts in the colonial period. The Boston Tea Party.
45. American Revolution: The "Shot Heard Round the World", the Treaty of Paris.
46. The American Civil War: the routes of the conflict. Reconstruction period.
47. History of the US constitution.
48. The US system of government: the Constitution, the Congress.
49. USA state symbols: the flag, the Great Seal, national anthem, UK national symbols
50. US traditions, customs, and holidays.

Направление подготовки:	***45.03.02 Лингвистика***
Профиль:	***Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)***
Программа подготовки:	***бакалавриат***
Семестр	***4***

Учебная дисциплина ***Страноведение***

БИЛЕТ №1

1. Geography of the UK: geographical components and borders
2. The US system of government: the President, the Court System.

Утверждено на заседании кафедры английской филологии, протокол № ___ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой О.Л. Бессонова
Экзаменатор О.В. Волосюк

Критерии оценивания зачетной контрольной работы

Номер задания	***Количество баллов***
1	10
2	10
3 (тестовое задание)	20
Всего	**40 баллов**

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Choose the correct answer:

1. Which is the correct chronological order of the four invasions of England?

A Norman, Roman, Anglo-Saxon, and Scandinavian;
B Scandinavian, Norman, Roman, and Anglo-Saxon;
C Roman, Anglo-Saxon, Scandinavian, and Norman;
D Anglo-Saxon, Scandinavian, Norman, and Roman.

2. Choose an event which is NOT a part of the history of Anglo-Saxon England:

A the arrival of the Vikings;
B the Norman Conquest;
C the revolt of Queen Boudicca (Boadicea) of the Iceni;
D the Heptarchy development.

3. The period in the history of the United Kingdom, known as Anglo-Saxon England, chronologically corresponds to:

A the time from the end of Roman Britain until the establishment of Anglo-Saxon kingdoms in the 5th century;

B the time from the end of Roman Britain and the establishment of Anglo-Saxon kingdoms in the 5th century until the Conquest by the Normans in 1066;

C the time from the arrival of the Vikings at the end of the 8th century until the Conquest by the Normans in 1066;

D the time from the establishment of Anglo-Saxon kingdoms in the 5th century until the arrival of the Vikings at the end of the 8th century.

4. The tribes which took part in the Anglo-Saxon Invasion include:

A Angles, Saxons, Jutes, Frisians and the Franks;
B Angles and Saxons followed by the Celts;
C Angles, Saxons and Jutes supported by the Norsemen;
D Angles, Saxons, Jutes, Frisians and Vikings.

5. The seven kingdoms into which Anglo-Saxon England was divided from about the 7th to the 9th centuries are:

A Essex, Sussex, Wessex, Mercia, Brittany, Wales, and Cornwall;
B Northumbria, Mercia, Wales, Cornwall, Kent, East Anglia, and Strathclyde;
C Kent, East Anglia, Mercia, Northumbria, Essex, Wales, and Wessex;
D Kent, East Anglia, Essex, Sussex, Wessex, Mercia, and Northumbria.

6. Which of the documents does NOT belong to the period of the Anglo-Saxon England:

A the Anglo-Saxon Chronicle;
B the Domesday Book;
C Beowulf;
D Bede's Ecclesiastical History of the English People.

7. Alfred the Great, king of Wessex, is remembered for:

A defending England against Viking attacks;
B fighting and being defeated by William the Conqueror and his Normans;
C being the last Celtic king;
D being the first English king to defend England against Roman attacks.

8. The Bayeux Tapestry is:

A the testament of Edward the Confessor saying that William the Conqueror must be the next king of England;
B an embroidery showing the final retreat of the Romans and the arrival of the Vikings;
C an embroidery depicting the Norman Conquest of England in 1066;
D a written record of the events of the Norman Conquest of England in 1066.

9. Choose the correct order of the events of 1066 leading to the Norman domination in England:

A battle of Stamford Bridge, death of Edward the Confessor, William of Normandy crowned king of England, battle of Hastings, Harold II crowned king of England;
B death of Edward the Confessor, battle of Hastings, Harold II crowned king of England, battle of Stamford Bridge, William of Normandy crowned king of England;
C Harold II crowned king of England, battle of Hastings, William of Normandy crowned king of England, battle of Stamford Bridge, death of Edward the Confessor;
D death of Edward the Confessor, Harold II crowned king of England, battle of Stamford Bridge, battle of Hastings, William of Normandy crowned king of England.

10. The Domesday Book is:

A the legal code in the Anglo-Norman dialect, written by William the Conqueror after the battle of Hastings to establish the feudalism in England;
B the survey of England taken on the orders of William the Conqueror to inventory the lands and resources of the country;
C the document which justifies the right of William the Conqueror to rule England after the battle of Stamford Bridge;
D the survey of England and Normandy taken on the orders of Harold II to inventory the lands and resources of those countries.

11. The Norman Conquest of England resulted in:

A temporary changes in the English language, Normandy becoming part of England, William of Normandy becoming king of England and Wales;
B the introduction of feudalism, subordination of England to a new aristocracy, changes in the ecclesiastical hierarchy, and permanent changes in the English language;
C the introduction of feudalism, England's union with Wales and Normandy, the English language becoming the language of Normandy;
D William the Conqueror's attacking Scotland in order to introduce feudalism there, harsh Norman rule in England, and permanent changes in the English language.

12. Decide which is the correct order of the succession of the Norman kings:

A William I, William II, Henry I, Stephen;
B William I, Stephen, William II, Henry I;
C Stephen, William I, William II, Henry I;

D Henry I, William I, William II, Stephen.

Answer key

1C 2C 3B 4A 5D 6B 7A 8C 9D 10B 11B 12A

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля, выполнения индивидуальной работы и экзамена. Экзамен сдают студенты с целью повышения рейтинга.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

Текущий контроль				**Промежуточная аттестация**	**Всего**
Организационно-учебная работа студента в аудитории	**Индивидуальная работа**	**Индивидуальное творческое задание**	**Модульный контроль**	**Зачет**	
max 20 баллов	max 10 баллов	max 20 баллов	max 20 баллов	max 40 баллов	100 баллов
Аудиторная работа	Выполнение заданий для самостоятельной работы	Выполнение реферата/презентации	Выполнение КР	Собеседование	

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка по шкале ECTS	**Оценка по 100-балльной шкале**	**Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)**	**Оценка по государственной шкале (зачет)**
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Освоение дисциплины «Страноведение» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

• Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 909: г.

Донецк, пр. Гурова, 6). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 85 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, доской магнитно-маркерной – 2 шт., мультимедийным проектором – 1 шт., устройством для обеспечения интерактивности мультимедийного проектора ePresenter – 1 шт., ноутбуком – 1 шт., экраном на треноге – 1шт., экраном – 1шт. Имеется набор мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций высшего образования (разработки преподавателей).

• Межкафедральная учебная лаборатория «Кабинет иностранных языков». Используется для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 903: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 30 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, доской магнитно-маркерной – 1 шт., мультимедийным проектором – 1 шт., устройством для обеспечения интерактивности мультимедийного проектора ePresenter – 1 шт., ноутбуком – 1 шт., нетбуком – 1 шт., принтером – 1 шт., телевизором – 1 шт., DVD – проигрывателем – 1 шт. Имеется набор мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций высшего образования (разработки преподавателей).

• Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 910: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 34 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, доской магнитно-маркерной – 1 шт., мультимедийным проектором – 1 шт., ноутбуком – 1 шт. Имеются дидактические разработки для организации научно-исследовательской работы студентов. Имеется набор мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций высшего образования (разработки преподавателей).

• Читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций используется в качестве помещения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 106: г. Донецк, пр.Театральный, 13). Читальный зал укомплектован комплектом учебной мебели на 50 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт.).

• Читальный зал № 4 периодической литературы используется в качестве помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24). Читальный зал укомплектован комплектом учебной мебели на 31 посадочное место, компьютером в комплекте (1 шт.).

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
	Основная литература		
1.	Коцаренко Є.В. The United Kingdom in Words. – Донецьк: Вид-воДонНУ, 2011. – 280 с.	67	+
2.	Писаревская Н.М. Great Britain: history, geography, culture / Н. М. Писаревская. – Донецк: “ЕАИ-ПРЕСС”, 2001. – 296 с.	496	-
	Дополнительная литература		
3.	Баграмова Н.В. Воронцова Т.И. Соединенные штаты Америки (страна и люди): Книга для чтения по страноведению – СПб.: «Издательство Союз», 2000. – 128 с.	-	-
4.	Барановский Л.С. Добрый день, Америка! / Л.С.	-	-

	Барановский, Д.Д. Козикис. – Минск: Выш.шк., 2007. – 223 с.		
5.	ЛевашоваВ.А. BritainToday: Life and Institutions. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 216 с. – Англ. мовою.	-	-
6.	Михайлов Н.Н., Михайлов М.Н. Лингвострановедение США. – М. : Издательский центр «Академия», 2008 – 288с.	64	-
7.	Рум А. Р. и др. Великобритания: Лингвострановедческий словарь. – М.: Русскийязык, 1980. – 480 с.	3	-
8.	ТокареваН.Д. What's it like in America? Америка: Какая она? Учебник по страноведению США. – Учебник / Н.Д. Токарева, В. Пеппард. – М.: Высш. шк., 2000. – 334 с.	2	-
9.	Томахин Г.Д. Лингвострановедческий словарь Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003. – 720 с., 8 л. ил.	-	-
10.	Abercrombie, N. Contemporary British Society / N. Abercrombie, A. Warde. - Cambridge : Polity Press, 1995. - 590 p.	1	-
11.	Althen G., Bennett J. American Ways: A Cultural Guide to the United States Nicholas Brealey Publishing, 2010. – 279 p.	-	-
12.	America in Close-up / E. Fiedler, R. Jansen, M. Norman-Risch. – Longman Group UK ltd, 2010. – 288 p.	-	-
13.	An Illustrated History of the USA. – Longman Group UK ltd, 2006. – 144 p.	-	-
14.	An Outline of U.S. History. – Washington D.C.: USDS, 2006 – 369 p.	-	-
15.	An Outline of U.S. Economy. – Washington D.C.: USDS, 2006 – 152 p.	-	-
16.	An Outline of U.S. Geography. – Washington D.C.: USDS, 2006 – 85 p.	-	-
17.	An Outline of U.S. Government. – Washington D.C.: USDS, 2006 – 126 p.	-	-
18.	Cannon J., Hargreaves A. The Kings and Queens of Britain. – Oxford: OUP, 2009. – 416 p.	-	-
19.	Cannon J. Oxford Dictionary of British History. – Oxford: OUP, 2004. – 710 p.	1	-
20.	Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language (2nd Edition). – Cambridge: Cambridge University Press, 2003. – 506 p.	1	-
21.	McDowall D. Britain in close-up. – Harlow: Longman Group Uk Limited, 1993. – 208 p.	2	-
22.	Mills A. D. A Dictionary of British Place-Names. – Oxford: OUP, 2003. – 582 p.	1	-
23.	Mills A. D. A Dictionary of London Place-Names. – Oxford: OUP, 2004. – 354 p.	1	-
24.	Oxford dictionary of abbreviations : 20000 abbrev. and 36000 definitions / Ed.: John Daintitha.o. - Oxford : Oxford Univ. Press ; New York : Market House Boors	1	-

	Ltd, 1996. - 397 p.		
25.	Oxford Guide to British and American Culture for Learners of English. – Oxford: OUP, 2005. – VIII, 538 p.	-	-
26.	Plowright J. The Routledge Dictionary of Modern British History. – London: Routledge, 2006. – 304 p.	-	-
27.	Something new under the sun. An environment history of the twentieth century. – Penguin Books, 2001. – 421 p.	1	-
28.	Trudgill, P. The Dialects of England [Text] / P. Trudgill. - 2th ed. - [London] : Blackwell, 1999. - 154 p.	1	-

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При подготовке курсовой работы могут использоваться следующие виды электронного взаимодействия преподаватель-студент:

Фатьянова И.В.:

- размещение учебных материалов в облачном хранилище для использования студентами при подготовке к занятиям; (https://cloud.mail.ru/public/zVoS/47DnC8RKU/)
- рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий; (i.fatianova@donnu.ru)
- использование дистанционного курса «Страноведение» на учебной платформе Moodle для организации самостоятельной работы студентов;

Волосюк О.В.:

- размещение учебных материалов в облачном хранилище для использования студентами при подготовке к занятиям; (https://cloud.mail.ru/public/cUTR/234HzZs1i/)
- рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий (o.volosiuk@donnu.ru)
- использование дистанционного курса «Страноведение» на учебной платформе Moodle для организации самостоятельной работы студентов;

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная библиотека ДонНУ http://library.donnu.ru/catalog
2. Anglotopia (Anglophile blog) www.anglotopia.net
3. A Portrait of England www.icons.org.uk
4. Association of British Counties www.abcounties.co.uk
5. Bank of England www.bankofengland.co.uk
6. BBC www.bbc.co.uk
7. BBC History www.bbc.co.uk/history
8. BBC News UK www.bbc.co.uk/news/uk
9. Britain on View www.britainonview.com
10. British Army www.army.mod.uk
11. British Embassy in Kyiv ukinukraine.fco.gov.uk
12. British History Online www.british-history.ac.uk
13. British Library www.bl.uk
14. British Monarchy www.royal.gov.uk
15. British Museum www.britishmuseum.org
16. British Museum Images www.bmimages.com

17.	Cabinet Office	www.cabinetoffice.gov.uk
18.	Channel 4	www.channel4.com
19.	Channel 5	www.channel5.com
20.	Classic FM	www.classicfm.co.uk
21.	Commonwealth Secretariat	www.thecommonwealth.org
22.	Conservative Party	www.conservatives.com
23.	Daily Star	www.dailystar.co.uk
24.	Electoral Commission	www.electoralcommission.org.uk
25.	English Project	www.englishproject.org
26.	Enjoy England	www.enjoyengland.com
27.	Foreign Office	www.fco.gov.uk
28.	guardian.co.uk	www.guardian.co.uk
29.	Hail Britannia Blog	hailbritannia.com
30.	HM Treasury	www.hm-treasury.gov.uk
31.	Home Office	www.homeoffice.gov.uk
32.	Imperial War Museum	www.iwm.org.uk
33.	ITN	itn.co.uk
34.	ITV	www.itv.com
35.	Judiciary of England and Wales	www.judiciary.gov.uk
36.	Labour Party	www.labour.org.uk
37.	Liberal Democrats	www.libdems.org.uk
38.	Local Crime and Policing	www.police.uk
39.	London Councils	www.londoncouncils.gov.uk
40.	MeteoGroup	www.meteogroup.co.uk
41.	Met Office	www.metoffice.gov.uk
42.	National Archives	www.nationalarchives.gov.uk
43.	National Assembly for Wales	www.assemblywales.org
44.	National Library of Scotland	www.nls.uk
45.	National Portrait Gallery	www.npg.org.uk
46.	New Musical Express (NME)	www.nme.com
47.	Northern Ireland Assembly	www.niassembly.gov.uk
48.	Office for National Statistics	www.statistics.gov.uk
49.	Ordnance Survey	www.ordnancesurvey.co.uk
50.	Post Office	www.postoffice.co.uk
51.	Prime Minister’s Office	www.number10.gov.uk
52.	Royal Air Force	www.raf.mod.uk
53.	Royal Mail	www.royalmail.com
54.	Royal Navy	www.royalnavy.mod.uk
55.	Scottish Parliament	www.scottish.parliament.uk
56.	Sky	www.sky.com
57.	Supreme Court of the UK	www.supremecourt.gov.uk
58.	Talk Sport	www.talksport.co.uk
59.	Tate Online	www.tate.org.uk
60.	The British Postal Museum	www.postalheritage.org.uk
61.	The Church of England	www.churchofengland.org.uk
62.	The Daily Express	www.express.co.uk
63.	The Daily Mail	www.dailymail.co.uk
64.	The Great British Kitchen	greatbritishkitchen.co.uk
65.	The Independent	www.independent.co.uk
66.	The Mirror	www.mirror.co.uk
67.	The National Gallery	www.nationalgallery.org.uk
68.	The Prince of Wales	www.princeofwales.gov.uk

69.	The Royal Mint	www.royalmint.com
70.	The Royal Parks	www.royalparks.gov.uk
71.	The Scotsman	thescotsman.scotsman.com
72.	The Security Service (MI5)	www.mi5.gov.uk
73.	The Sun	www.thesun.co.uk
74.	The Telegraph	www.telegraph.co.uk
75.	UK Government Public Services	www.direct.gov.uk
76.	UK Legislation (1267-present)	www.legislation.gov.uk
77.	UK National Statistics	www.statistics.gov.uk
78.	UK Parliament, the	www.parliament.uk
79.	UK Tea Council	www.tea.co.uk
80.	UK Web Archive	www.webarchive.org.uk
81.	University of Cambridge	www.cam.ac.uk
82.	University of Oxford	www.ox.ac.uk
83.	VisitBritain	www.visitbritain.com
84.	WalesOnline	www.walesonline.co.uk
85.	Wikipedia	en.wikipedia.org
86.	AbsoluteRadio	www.absoluteradio.co.uk
87.	Онлайн библиотека twirpx	http://www.twirpx.com/library/

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader
4. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании _____ с изменениями (без изменений) на 20____ год.

Протокол № ___ от «_____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой О.Л. Бессонова