ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Факультет иностранных языков

кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-методической
и учебной работе
_____ Е.И.Скафа
«22» апреля 2020 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА»

Направление подготовки:	45.03.02 Лингвистика
Профиль подготовки:	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)
Образовательный уровень:	бакалавриат
Форма обучения:	*Очная*

Донецк 2020

2

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета иностранных языков
_____ А. Г. Удинская
«15» апреля 2020 г.
МП

Программа учебной дисциплины «Английский язык: теоретическая грамматика» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 452 от 20.04.2016; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:
кандидат филологических наук, доцент
кафедры английской филологии _____ Е. С. Сысоева

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры английской филологии.
Протокол № 11 от «13» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ О. Л. Бессонова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета иностранных языков.

Протокол № 4 от «15» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета _____ О. Л. Бессонова

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ:

Учебная дисциплина «Английский язык: теоретическая грамматика» относится к числу базовой части профессионального блока и состоит из одного модуля. Базу для изучения дисциплины составляют компетенции, полученные обучающимися в рамках таких дисциплин, как «Практический курс английского языка», «Философия», «Введение в языкознание». Овладение компетенциями в рамках курса «Английский язык: теоретическая грамматика» необходим при освоении таких дисциплин как «Методика преподавания английского языка», «Первый иностранный язык: практикум по культуре речевого общения», «Первый иностранный язык: лингвостилистический анализ разножанровых текстов» а также переводческих дисциплин (умения самостоятельно перерабатывать и анализировать существующие лингвистические концепции, критически оценивать различные научные концепции, сопоставлять точки зрения ученых по проблемным вопросам, навыки выступления с докладами перед аудиторией, поиска, отбора и использования информации).

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины		
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Профиль	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)	
Образовательная программа	Бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Профессиональный блок, базовая часть	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	текущие (модульный контроль) и промежуточная аттестация (экзамен)	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	
Год подготовки	4-й	
Семестр	7-й	
Количество часов	72	
- лекционных	14	
- практических, семинарских	14	
- лабораторных	0	
- самостоятельной работы	44	
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,		
в т.ч. аудиторных	2	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель курса "Английский язык: теоретическая грамматика" ознакомить студентов с особенностями грамматической структуры изучаемого языка. Эта дисциплина раскрывает сущность различных грамматических явлений, определяет особенности современной английской грамматики. В курсе рассматриваются закономерности развития английской грамматики, морфологический состав слова, грамматические категории, присущие основным частям речи, различные подходы к их классификации. На синтаксическом уровне изучается

строение фразы и предложения, рассматриваются первичная и вторичная предикации, типы грамматического анализа.

В результате успешного освоения теоретического материала создаются условия для корректного анализа языковых фактов, формируются умения и навыки, которые позволяют аргументированно объяснять грамматические явления.

Задачи

осветить основные проблемы грамматического строя английского языка с точки зрения общелингвистических научных принципов:

- на основе анализа языковых явлений выявить закономерности грамматического строя английского языка, обусловливающие ее специфику;
- ознакомить студентов с методами, основными понятиями и терминологией грамматических исследований;
- формировать у студентов основы логического мышления и филологической эрудиции;
- охарактеризовать различные трактовки дискуссионных проблем теоретической грамматики английского языка с целью формирования навыков у студентов критического подхода к этим трактовкам.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

а) ***общекультурных (ОК):***

- способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме (ОК-1);
- владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
- владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);
- владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи (ОК-7);
- способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);
- способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9);

б) ***общепрофессиональных (ОПК):***

способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);

способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимание их значения для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);

владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);

владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания, композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);

способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);

владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);

способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);

способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);

владение основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);

владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20).

в) профессиональных (ПК):

лингводидактическая деятельность:

- способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3);

переводческая деятельность:

владение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-15);

консультативно-коммуникативная деятельность:

владение необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16);

владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-18);

информационно-лингвистическая деятельность:

способность работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности (ПК-19);

владение методами формального и когнитивного моделирования естественного языка и методами создания метаязыков (ПК-20);

научно-исследовательская деятельность:

способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переведоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);

владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);

способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27);

владение основными методами филологического (лингвистического и литературоведческого) анализа (СК-5);

умение определять художественное своеобразие произведений и творчества писателя в целом, пользуясь системой основных понятий и терминов филологического анализа (СК-7);

умение пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранном языках (СК-8);

владение навыками библиографического разыскания; знание основных библиографических указателей и поисковых систем, владение приемами библиографического описания различных источников (СК-9);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- методы, основные понятия и терминологию курса;
- основные закономерности грамматического строя современного английского языка и тенденции его развития;
- различные классификации частей речи;
- морфологические категории основных частей речи;
- специфику синтаксического строения английского предложения.

Уметь:

- распознавать грамматические явления и анализировать морфологические и синтаксические особенности языковых единиц;
- объяснять специфические черты современного английского языка с точки зрения ее грамматического строя;
- получать научную и языковую информацию из различных типов словарей и других справочных источников;
- применять полученные знания в практике преподавания английского языка;
- использовать приобретенные знания в научно-исследовательской деятельности;

Владеть:

- методами лингвистического анализа, основными понятиями и терминологическим аппаратом дисциплины;
- основными закономерностями грамматического строя современного английского языка и тенденциями его развития;
- знаниями о различных подходах к частеречной классификации, описанию грамматических парадигм, специфике синтаксиса в английском языке.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Теоретическая грамматика преподается по методике проведения лекционных занятий.

Форма обучения: информативные и проблемные лекционные занятия с практическими элементами, охватывающие обсуждение представленного материала, использование

полученных знаний при выполнении практических заданий, дискуссии по поводу проблемных аспектов лекционного курса и др.

Используются следующие методы обучения:

а) в зависимости от источника передачи и восприятия учебной информации – словесные, наглядные, практические;

б) в зависимости от характера познавательной деятельности – пояснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемное преподавание, частично-поисковый, исследовательский;

в) в зависимости от основной дидактической цели и задачи – методы овладения новыми знаниями, формирования умений и навыков, проверки и оценивания знаний, умений и навыков; методы устного представления знаний, закрепления учебного материала, самостоятельной работы по осмыслению и усвоению нового материала, работы по применению знаний на практике и выработке умений и навыков, проверки и оценивания знаний, умений и навыков;

г) с точки зрения целостного подхода к деятельности в процессе обучения – методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности; стимулирование и мотивация студента, контроля, самоконтроля, взаимоконтроля и коррекции, самокоррекции, взаимокоррекции в обучении.

Порядковый номер и тема	**Краткое содержание темы**
	Содержательный модуль 1. **Особенности грамматической структуры современного английского языка. Основные единицы морфологии. Морфемный состав слова. Грамматическое значение в сравнении с лексическим. Типы грамматических оппозиций. Классификация частей речи. Имя существительное.**
Тема 1.	The subject of theoretical grammar. Its aims and purposes as distinct from those of practical grammar. Basic grammatical notions (grammatical structure, grammatical form, grammatical meaning, opposition, grammatical category).
Тема 2.	Grammar in the systemic conception of language. Components of a linguistic description. The dialectical unity of form and meaning in grammar and their correlation in cases of grammatical synonymy, polysemy and homonymy. Syntagmatic and paradigmatic relations between lingual units.
Тема 3.	General characteristics of Modern English structure. The analytical nature of the English language. Analysis and synthesis in the structure of MnE. Relative value of signals of the grammatical structure. Inflexion, its ways. Word arrangement on sentence and phrase levels. Function words. Structural substitutes (prop-words). The notion of "heavy premodification". Secondary predication as one of the main peculiarities of Modern English.
Тема 4.	The subject of Morphology and its basic units. The word as the smallest nominative unit of the language. The morphemic structure of the word. Classification of morphemes. The Allo-emic approach to the notion of the morpheme. Eme-terms and allo-terms. The notion of the distributional analysis. Types of distribution: contrastive, non-contrastive, complementary. Types of allomorphs.
Тема 5.	The grammatical category in terms of the opposition theory. Grammatical meaning versus lexical meaning. Marked and unmarked categorial forms. Functional transposition of grammatical forms. Classification of oppositions. Common and differential features inherent in the counter-members of the opposition. Privative, gradual and equipollent oppositions. Neutralization of oppositions.
Тема 6.	The problem of parts-of-speech-classification. Basic criteria necessary for part-of-

	speech identification. Principles of traditional classification of parts of speech. Different approaches to the classification of parts of speech in English grammar. Russian and Ukrainian grammarians' contribution to the solution of parts-of-speech problem. O. Jespersen's theory of three ranks. Ch. Fries' classification of words (position words, function words). Different classifications of parts of speech. Structural linguists' (Ch. Fries, P. Roberts, W. Francis) approach to the parts-of-speech classification.
Тема 7.	The English noun, its semantic and grammatical properties. Semantic classification of nouns. Formal characteristics: noun-forming suffixes and grammatical categories. Combinability of nouns. Premodification of nouns by nouns. Syntactic functions. The category of gender problem in Modern English. Ways of expressing gender in the English noun.
Тема 8.	The category of number. Pluralia Tantum. Singularia Tantum. Collective nouns and nouns of multitude. The main types of number opposemes.
Тема 9 .	The category of case. Definition of the case category. The number of cases in different languages. The points of controversy among the linguists on the problem of the category of case. Meanings rendered by the genitive case form. The Absolute Possessive. Synonymic encounter of the 's-genitive and the of-phrase in MnE. The Grammatical content of the genitive case.
Тема 10.	The verb, its semantic and grammatical properties. The general categorial meaning of the verb. Semantic classification of verbs. Formal characteristics. Structural classification of verbs. Grammatical categories of the verb. Combinability and syntactic functions. The category of voice. The notion of transitivity, its connection with the category of voice. The number of voices in MnE. Types of passive constructions.
Тема 11.	Non-finite forms of the verb. The dual nature of the non-finites.Different views on the status of the non-finite verbs. Nominal (adjectival) and verbal features of the non-finites. Secondary predication, its constituent parts (nominal and verbal components). Types of predicative complexes. Non-finite forms of the verb. The Infinitive. The –ing form. The problem of distinguishing between Participle I and the Gerund. Syntactic functions of the non- finites.
Тема 12.	Syntax, its basic units. Minor Syntax. Major Syntax. The sentence as a communicative unit. The word-combination as a nominative unit. Functional identity of the word-combination and the word. Basic units of Syntax. The sentence. The problem of its definition. Structural classification of sentences.
Тема 13.	Different approaches to the sentence analysis. The parts-of-the-sentence model. The Distribution model. The Immediate Constituents model. The transformational model.
Тема 14.	The composite sentence as a polypredicative construction. Coordination. Subordination. Types of subordinate clauses. Peculiarities of their grammatical organization.

Тематический план

	Содержательный модуль 1 **Особенности грамматической структуры современного английского языка. Основные единицы морфологии. Морфемный состав слова. Грамматическое значение в сравнении с лексическим. Типы грамматических оппозиций. Классификация частей речи. Имя существительное.**											
Названия содержательных модулей и тем	**Количество часов**											
	Очная форма						**Заочная форма**					
		в т.ч.						в т.ч.				
	всего	лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа	всего	лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. The subject of theoretical grammar. Its aims and purposes as distinct from those of practical grammar. Basic grammatical notions (grammatical structure, grammatical form, grammatical meaning, opposition, grammatical category).	5	1	1		3							
Тема 2. Grammar in the systemic conception of language. Components of a linguistic description. The dialectical unity of form and meaning in grammar and their correlation in cases of grammatical synonymy, polysemy and homonymy. Syntagmatic and paradigmatic relations between lingual units.	5	1	1		3							
Тема 3. General characteristics of Modern English structure. The analytical nature of the English language. Analysis and synthesis in the	5	1	1		3							

structure of MnE. Relative value of signals of the grammatical structure. Inflexion, its ways. Word arrangement on sentence and phrase levels. Function words. Structural substitutes (prop-words). The notion of "heavy premodification". Secondary predication as one of the main peculiarities of Modern English.												
Тема 4. The subject of Morphology and its basic units. The word as the smallest nominative unit of the language. The morphemic structure of the word. Classification of morphemes.	5	1	1		3							
Тема 5. The grammatical category in terms of the opposition theory. Grammatical meaning versus lexical meaning. Marked and unmarked categorical forms. Functional transposition of grammatical forms. Classification of oppositions. Common and differential features inherent in the counter-members of the opposition. Privative, gradual and equipollent oppositions. Neutralization of oppositions.	5	1	1		3							
Тема 6. The problem of parts-of-speech-classification. Basic criteria necessary for part-of-speech identification. Principles of traditional classification of parts of speech. Different approaches to the classification of parts of speech in English grammar. Russian and Ukrainian grammarians' contribution to the solution of parts-of-speech problem. O. Jespersen’s theory of three ranks. Ch. Fries’ classification of words (position words, function words). Different classifications of parts of speech. Structural linguists’ (Ch. Fries,	5	1	1		3							

P. Roberts, W. Francis) approach to the parts-of-speech classification.												
Тема 7. The English noun, its semantic and grammatical properties. Semantic classification of nouns. Formal characteristics: noun-forming suffixes and grammatical categories. Combinability of nouns. Premodification of nouns by nouns. Syntactic functions. The category of gender problem in Modern English. Ways of expressing gender in the English noun.	5	1	1		3							
Тема 8. The category of number. Pluralia Tantum. Singularia Tantum. Collective nouns and nouns of multitude. The main types of number opposemes.	5	1	1		3							
Тема 9. The category of case. Definition of the case category. The number of cases in different languages. The points of controversy among the linguists on the problem of the category of case. Meanings rendered by the genitive case form. The Absolute Possessive. Synonymic encounter of the ‘s-genitive and the of-phrase in MnE. The Grammatical content of the genitive case.	5	1	1		3							
Тема 10. The verb, its semantic and grammatical properties. The general categorical meaning of the verb. Semantic classification of verbs. Formal characteristics. Structural classification of verbs. Grammatical categories of the verb. Combinability and syntactic functions. The category of voice. The notion of transitivity, its connection with the category of voice. The number of voices in MnE. Types of passive constructions.	5	1	1		3							

Тема 11. Non-finite forms of the verb. The dual nature of the non-finites.Different views on the status of the non-finite verbs. Nominal (adjectival) and verbal features of the non-finites. Secondary predication, its constituent parts (nominal and verbal components). Types of predicative complexes. Non-finite forms of the verb. The Infinitive. The –ing form. The problem of distinguishing between Participle I and the Gerund. Syntactic functions of the non-finites.	5	1	1		3							
Тема 12. Syntax, its basic units. Minor Syntax. Major Syntax. The sentence as a communicative unit. The word-combination as a nominative unit. Functional identity of the word-combination and the word. Basic units of Syntax. The sentence. The problem of its definition. Structural classification of sentences.	5	1	1		3							
Тема 13. Different approaches to the sentence analysis. The parts-of-the-sentence model. The Distribution model. The Immediate Constituent model. The transformational model. Basic units of Syntax. The sentence. The problem of its definition. Structural classification of sentences.	5	1	1		3							
Тема 14. The composite sentence as a polypredicative construction. Coordination. Subordination. Types of subordinate clauses. Peculiarities of their grammatical organization.	7	1	1		5							
Всего часов по модулю	72	14	14		44							

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ п/п	*Название темы*	*Количество часов*
1.	The subject of theoretical grammar. Its aims and purposes as distinct from those of practical grammar. Basic grammatical notions (grammatical structure, grammatical form, grammatical meaning, opposition, grammatical category).	1
2.	Grammar in the systemic conception of language. Components of a linguistic description. The dialectical unity of form and meaning in grammar and their correlation in cases of grammatical synonymy, polysemy and homonymy. Syntagmatic and paradigmatic relations between lingual units.	1
3.	General characteristics of Modern English structure. The analytical nature of the English language. Analysis and synthesis in the structure of MnE. Relative value of signals of the grammatical structure. Inflexion, its ways. Word arrangement on sentence and phrase levels. Function words. Structural substitutes (prop-words). The notion of "heavy premodification". Secondary predication as one of the main peculiarities of Modern English.	1
4.	The subject of Morphology and its basic units. The word as the smallest nominative unit of the language. The morphemic structure of the word. Classification of morphemes. The Allo-emic approach to the notion of the morpheme. Eme-terms and allo-terms. The notion of the distributional analysis. Types of distribution: contrastive, non- contrastive, complementary. Types of allomorphs.	1
5.	The grammatical category in terms of the opposition theory. Grammatical meaning versus lexical meaning. Marked and unmarked categorial forms. Functional transposition of grammatical forms. Classification of oppositions. Common and differential features inherent in the counter-members of the opposition. Privative, gradual and equipollent oppositions. Neutralization of oppositions.	1
6.	The problem of parts-of-speech-classification. Basic criteria necessary for part-of-speech identification. Principles of traditional classification of parts of speech. Different approaches to the classification of parts of speech in English grammar. Russian and Ukrainian grammarians' contribution to the solution of parts-of-speech problem. O. Jespersen’s theory of three ranks. Ch. Fries’ classification of words (position words, function words). Different classifications of parts of speech. Structural linguists’ (Ch. Fries, P. Roberts, W. Francis) approach to the parts-of-speech classification.	1
7.	The English noun, its semantic and grammatical properties. Semantic classification of nouns. Formal characteristics: noun-forming suffixes and grammatical categories. Combinability of nouns. Premodification of nouns by nouns. Syntactic functions. The category of gender problem in Modern English. Ways of expressing gender in the English noun.	1
8.	The category of number. Pluralia Tantum. Singularia Tantum. Collective nouns and nouns of multitude. The main types of number opposemes.	1

9.	The category of case. Definition of the case category. The number of cases in different languages. The points of controversy among the linguists on the problem of the category of case. Meanings rendered by the genitive case form. The Absolute Possessive. Synonymic encounter of the ‘s-genitive and the of-phrase in MnE. The Grammatical content of the genitive case.	1
10.	The verb, its semantic and grammatical properties. The general categorial meaning of the verb. Semantic classification of verbs. Formal characteristics. Structural classification of verbs. Grammatical categories of the verb. Combinability and syntactic functions. The category of voice. The notion of transitivity, its connection with the category of voice. The number of voices in MnE. Types of passive constructions.	1
11.	Non-finite forms of the verb. The dual nature of the non-finites.Different views on the status of the non-finite verbs. Nominal (adjectival) and verbal features of the non-finites. Secondary predication, its constituent parts (nominal and verbal components). Types of predicative complexes. Non-finite forms of the verb. The Infinitive. The –ing form. The problem of distinguishing between Participle I and the Gerund. Syntactic functions of the non- finites.	1
12.	Syntax, its basic units. Minor Syntax. Major Syntax. The sentence as a communicative unit. The word-combination as a nominative unit. Functional identity of the word-combination and the word. Basic units of Syntax. The sentence. The problem of its definition. Structural classification of sentences.	1
13.	Different approaches to the sentence analysis. The parts-of-the-sentence model. The Distribution model. The Immediate Constituents model. The transformational model.	1
14.	The composite sentence as a polypredicative construction. Coordination. Subordination. Types of subordinate clauses. Peculiarities of their grammatical organization.	1
	ВСЕГО	**14**

Темы практических занятий

№ п/п	***Название темы***	***Количество часов***
1.	The subject of theoretical grammar. Its aims and purposes as distinct from those of practical grammar. Basic grammatical notions (grammatical structure, grammatical form, grammatical meaning, opposition, grammatical category).	1
2.	Grammar in the systemic conception of language. Components of a linguistic description. The dialectical unity of form and meaning in grammar and their correlation in cases of grammatical synonymy, polysemy and homonymy. Syntagmatic and paradigmatic relations between lingual units.	1
3.	General characteristics of Modern English structure. The analytical nature of the English language. Analysis and synthesis in the structure of MnE. Relative value of signals of the grammatical structure. Inflexion, its ways. Word arrangement on sentence and phrase levels. Function words. Structural substitutes (prop-words). The notion of "heavy premodification". Secondary	1

	predication as one of the main peculiarities of Modern English.	
4.	The subject of Morphology and its basic units. The word as the smallest nominative unit of the language. The morphemic structure of the word. Classification of morphemes. The Allo-emic approach to the notion of the morpheme. Eme-terms and allo-terms. The notion of the distributional analysis. Types of distribution: contrastive, non- contrastive, complementary. Types of allomorphs.	1
5.	The grammatical category in terms of the opposition theory. Grammatical meaning versus lexical meaning. Marked and unmarked categorial forms. Functional transposition of grammatical forms. Classification of oppositions. Common and differential features inherent in the counter-members of the opposition. Privative, gradual and equipollent oppositions. Neutralization of oppositions.	1
6.	The problem of parts-of-speech-classification. Basic criteria necessary for part-of-speech identification. Principles of traditional classification of parts of speech. Different approaches to the classification of parts of speech in English grammar. Russian and Ukrainian grammarians' contribution to the solution of parts-of-speech problem. O. Jespersen's theory of three ranks. Ch. Fries' classification of words (position words, function words). Different classifications of parts of speech. Structural linguists' (Ch. Fries, P. Roberts, W. Francis) approach to the parts-of-speech classification.	1
7.	The English noun, its semantic and grammatical properties. Semantic classification of nouns. Formal characteristics: noun-forming suffixes and grammatical categories. Combinability of nouns. Premodification of nouns by nouns. Syntactic functions. The category of gender problem in Modern English. Ways of expressing gender in the English noun.	1
8.	The category of number. Pluralia Tantum. Singularia Tantum. Collective nouns and nouns of multitude. The main types of number opposemes.	1
9.	The category of case. Definition of the case category. The number of cases in different languages. The points of controversy among the linguists on the problem of the category of case. Meanings rendered by the genitive case form. The Absolute Possessive. Synonymic encounter of the 's-genitive and the of-phrase in MnE. The Grammatical content of the genitive case.	1
10.	The verb, its semantic and grammatical properties. The general categorial meaning of the verb. Semantic classification of verbs. Formal characteristics. Structural classification of verbs. Grammatical categories of the verb. Combinability and syntactic functions. The category of voice. The notion of transitivity, its connection with the category of voice. The number of voices in MnE. Types of passive constructions.	1
11.	Non-finite forms of the verb. The dual nature of the non-finites.Different views on the status of the non-finite verbs. Nominal (adjectival) and verbal features of the non-finites. Secondary predication, its constituent parts (nominal and verbal components). Types of predicative complexes. Non-finite forms of the verb. The Infinitive. The –ing form. The problem of distinguishing between Participle I and the Gerund. Syntactic functions of the non- finites.	1
12.	Syntax, its basic units. Minor Syntax. Major Syntax. The sentence as a communicative unit. The word-combination as a nominative unit. Functional identity of the word-combination and the word. Basic units of Syntax. The sentence. The problem of its definition. Structural classification	1

	of sentences.	
13.	Different approaches to the sentence analysis. The parts-of-the-sentence model. The Distribution model. The Immediate Constituents model. The transformational model.	1
14.	The composite sentence as a polypredicative construction. Coordination. Subordination. Types of subordinate clauses. Peculiarities of their grammatical organization.	1
	ВСЕГО	**14**

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	***Название темы***	***Количество часов***
1.	The subject of theoretical grammar. Its aims and purposes as distinct from those of practical grammar. Basic grammatical notions (grammatical structure, grammatical form, grammatical meaning, opposition, grammatical category).	3
2.	Grammar in the systemic conception of language. Components of a linguistic description. The dialectical unity of form and meaning in grammar and their correlation in cases of grammatical synonymy, polysemy and homonymy. Syntagmatic and paradigmatic relations between lingual units.	3
3.	General characteristics of Modern English structure. The analytical nature of the English language. Analysis and synthesis in the structure of MnE. Relative value of signals of the grammatical structure. Inflexion, its ways. Word arrangement on sentence and phrase levels. Function words. Structural substitutes (prop-words). The notion of "heavy premodification". Secondary predication as one of the main peculiarities of Modern English.	3
4.	The subject of Morphology and its basic units. The word as the smallest nominative unit of the language. The morphemic structure of the word. Classification of morphemes. The Allo-emic approach to the notion of the morpheme. Eme-terms and allo-terms. The notion of the distributional analysis. Types of distribution: contrastive, non- contrastive, complementary. Types of allomorphs.	3
5.	The grammatical category in terms of the opposition theory. Grammatical meaning versus lexical meaning. Marked and unmarked categorial forms. Functional transposition of grammatical forms. Classification of oppositions. Common and differential features inherent in the counter-members of the opposition. Privative, gradual and equipollent oppositions. Neutralization of oppositions.	3
6.	The problem of parts-of-speech-classification. Basic criteria necessary for part-of-speech identification. Principles of traditional classification of parts of speech. Different approaches to the classification of parts of speech in English grammar. Russian and Ukrainian grammarians' contribution to the solution of parts-of-speech problem. O. Jespersen’s theory of three ranks. Ch. Fries’ classification of words (position words, function words). Different classifications of parts of speech. Structural linguists’ (Ch. Fries, P. Roberts, W. Francis) approach to the parts-of-speech classification.	3

7.	The English noun, its semantic and grammatical properties. Semantic classification of nouns. Formal characteristics: noun-forming suffixes and grammatical categories. Combinability of nouns. Premodification of nouns by nouns. Syntactic functions. The category of gender problem in Modern English. Ways of expressing gender in the English noun.	3
8.	The category of number. Pluralia Tantum. Singularia Tantum. Collective nouns and nouns of multitude. The main types of number opposemes.	3
9.	The category of case. Definition of the case category. The number of cases in different languages. The points of controversy among the linguists on the problem of the category of case. Meanings rendered by the genitive case form. The Absolute Possessive. Synonymic encounter of the ‘s-genitive and the of-phrase in MnE. The Grammatical content of the genitive case.	3
10.	The verb, its semantic and grammatical properties. The general categorial meaning of the verb. Semantic classification of verbs. Formal characteristics. Structural classification of verbs. Grammatical categories of the verb. Combinability and syntactic functions. The category of voice. The notion of transitivity, its connection with the category of voice. The number of voices in MnE. Types of passive constructions.	3
11.	Non-finite forms of the verb. The dual nature of the non-finites.Different views on the status of the non-finite verbs. Nominal (adjectival) and verbal features of the non-finites. Secondary predication, its constituent parts (nominal and verbal components). Types of predicative complexes. Non-finite forms of the verb. The Infinitive. The –ing form. The problem of distinguishing between Participle I and the Gerund. Syntactic functions of the non- finites.	3
12.	Syntax, its basic units. Minor Syntax. Major Syntax. The sentence as a communicative unit. The word-combination as a nominative unit. Functional identity of the word-combination and the word. Basic units of Syntax. The sentence. The problem of its definition. Structural classification of sentences.	3
13.	Different approaches to the sentence analysis. The parts-of-the-sentence model. The Distribution model. The Immediate Constituents model. The transformational model.	3
14.	The composite sentence as a polypredicative construction. Coordination. Subordination. Types of subordinate clauses. Peculiarities of their grammatical organization.	5
	ВСЕГО	**44**

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Цель: ознакомление студентов с сущностью различных грамматических явлений, определяющих особенности современной английской грамматики.

Задание: ***Get ready with mini-presentations on the following topics:***

1. Systemic Conception of Language
2. Morphemic Structure of the Word
3. Categorial Structure of the Word
4. Grammatical Classes of Words
5. Noun and Its Categories

6. Verb: General. Non-Finite Verbs
7. Verb and Its Categories
8. Adjective and Adverb
9. Syntagmatic Connections of Words.
10. Actual Division of the Sentence. Communicative Types of Sentences.
11. Simple Sentence: Constituent Structure.
12. Simple Sentence: Paradigmatic Structure .
13. Composite Sentence.
14. Linguistics of the Text.

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. The subject of Theoretical Grammar, its aims and purposes.
2. Grammar in the systemic conception of language.
3. General characteristics of the structure of Modern English.
4. Relative value of signals of the grammatical structure.
5. Inflexion as one of the signals of the grammatical structure.
6. The historical development of English grammatical theory (early prescriptive and classical scientific grammars).
7. Word-order on sentence and phrase levels in Modern English.
8. The notion of grammatical meaning.
9. The dialectical unity of form and meaning in Grammar and their correlation.
10. The notion of the grammatical category.
11. Types of grammatical oppositions.
12. The subject of Morphology and its basic units.
13. The morphemic structure of the word.
14. The allo-emic approach to the notion of the morpheme.
15. Types of allomorphs.
16. Ways of inflection.
17. The morpheme as the ultimate meaningful unit of language.
18. Neutralization of oppositions.
19. Parts-of-speech classification, principles of word classification.
20. O. Jespersen’s contribution to the solution of the parts-of-speech classification.
21. Ch. Fries’ approach to the parts-of-speech classification.
22. The Russian linguists’ ideas about the parts-of-speech classification.
23. Function and structural words.
24. The English noun, its semantic and grammatical purposes.
25. Semantic classification of English nouns.
26. The category of number.
27. The category of case.
28. The problem of gender in the English noun.
29. Ways of indicating gender in Modern English.
30. The English verb, its semantic and grammatical poperties.
31. Grammatical categories of the verb.
32. Semantic classification of English verbs.
33. The category of voice.
34. The category of mood.
35. The categories of tense and aspect.
36. Types of passive constructions in Modern English.
37. Structural classification of English verbs.
38. Reflexive, reciprocal and middle voice meanings.
39. The double nature of the non-finite forms of the verb.

40. Predicative complexes as a peculiar feature of Modern English.
41. Communicative types of sentences.
42. Structural classification of sentences.
43. The subject, ways of expressing the subject.
44. The predicate, its types.
45. The object, its types.
46. Premodification of nouns by nouns.
47. Composite sentences.
48. The I.C. Sentence Model.
49. Types of syntactic bonds and their realization in a sentence.
50. Types of phrases, relationship between their components.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет иностранных языков

Направление подготовки:	45.03.02 Лингвистика
Профиль:	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)
Образовательный уровень:	бакалавриат
Семестр	7
Учебная дисциплина	«Английский язык: теоретическая грамматика»

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
ВАРИАНТ №1

1. ***Теоретический вопрос:*** What are the three constituent parts (subsystems) of a language system? Define each of them.
2. ***Тестовое задание:***

1. The theory of three ranks was introduced by
a) Ch. Fries
b) O. Jespersen
c) H. Sweet
d) W. Francis

2. Define the opposition *“will have examined” :: “will have been examined”*
a) aspect
b) time correlation
c) voice
d) mood

3. Which of the grammatical categories is inherent in the non-finites?
a) person
b) number
c) tense
d) phase

4. In the sentence *“Class breaks easily”* the voice meaning of the verb is
a) reflexive
b) reciprocal
c) middle

d) passive

5. The morphs [d] and [t] in the verb-forms *burned-burnt, spilled-spilt, spoiled-spoilt* illustrate
a) contrastive distribution
b) non-contrastive distribution
c) complementary distribution
d) -

Утверждено на заседании кафедры английской филологии, протокол № ___ от «_____» _____ 20_____ г.

Заведующий кафедрой О. Л. Бессонова
Преподаватель Е. С. Сысоева

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	***Количество баллов***
1.	15
2.	15
Всего	***30***

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет иностранных языков

Образовательный уровень бакалавриат
Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика. Теория и методика преподавания иностранных языков и культур(английский язык)
Семестр 7
Учебная дисциплина Английский язык: теоретическая грамматика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. The subject of theoretical grammar, its aims and purposes.
2. Ways of indicating gender in Modern English.
3. Practical assignment.

Утверждено на заседании кафедры английской филологии
Протокол № __ от “__” _____ _ 20____года

Зав. кафедрой..... О.Л. Бессонова Экзаменатор Е.С. Сысоева

Критерии оценивания экзамена

Номер задания	***Количество баллов***
1.	10
2.	10
3.	10
Всего	***30***

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. Which of the nouns listed below can agree with a verb either in the singular or in the plural?
   a) infantry
   b) poultry
   c) company
   d) jury
2. In the words “dictate”, “dictation”, “dictionary”, “dictator” *dict* – is
   a) a free root
   b) a bound root
   c) a suffix
   d) a prefix
3. Which of the grammatical categories listed below is inherited in the non-finites?
   a) person
   b) number
   c) tense
   d) phase
4. The plural meaning in the nouns “sheep”, “deer”, “swine” is expressed by
   a) a replacive morph
   b) an amalgamated morph
   c) a zero morph
   d) a non-zero morph
5. The formal subject *“it”* in the sentence *“It turned out that she was dishonest”*
   a) introductory
   b) anticipatory
   c) impersonal
   d) –
6. The phenomenon illustrated by the collocation *“leg-drawn-up leaps*” is called
   a) premodification of nouns by nouns
   b) implied plurality
   c) heavy premodification
   d) augmentative plurals
7. Define the opposition *“When he came” :: “The train had already started”*
   a) voice
   b) aspect
   c) time
   d) phase

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка выставляется на основании результатов текущего модульного и итогового контроля по 100-балльной рейтинговой шкале с переводом данных оценивания в 4-балльную национальную шкалу и шкалу ECTS.

Текущий контроль

Оцениванию знаний студентов подлежат:

1. аудиторная работа (ответы на вопросы, дополнения, уточнения, устный и письменный контроль работы студентов в аудитории)
2. выполнение заданий для самостоятельной работы.
3. выполнение письменного теста
4. устный ответ.

Итоговый контроль

Экзамен по дисциплине.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

Организационно учебная работа студента	**СРС**		**Промежуточный контроль (экзамен)**	**Всего**
	Индивидуальная работа	**Модульный контроль**		
Max 10 баллов	max 20 баллов	max 30 баллов	max 40 баллов	100 баллов
- работа в аудитории; - посещаемость	-выполнение рефератов; - подготовка презентаций	- выполнение письменной контрольной работы	- ответ на теретический вопрос - выполнение практического задания	

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ.

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка по шкале ECTS	**Оценка по 100-балльной шкале**	**Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)**	**Оценка по государственной шкале (зачет)**
A	90-100	5 (отлично)	Зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	Зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	Зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	Зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	Зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

Оценка	**Требования к оцениванию**
«отлично», A (90 - 100 баллов)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: • свободное владение теоретическим материалом, высокий

	уровень логичности и связности высказывания, корректное использование лингвистической терминологии, умение аргументировать свою точку зрения, определять, систематизировать и интерпретировать конкретные языковые явления и факты, сопровождая их большим объемом соответствующих примеров; • в фонетически правильной речи студент корректно использует широкий диапазон лексических языковых средств и грамматические конструкции достаточной сложности, демонстрирует соблюдение норм стиля научного изложения; • студент демонстрирует навыки использования социокультурных знаний в соответствии с ситуацией общения, полно и точно отвечать на вопросы экзаменатора.
«хорошо», B (80-89 баллов)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: • хорошее владение теоретическим материалом, достаточный уровень логичности и связности высказывания, в целом корректное использование лингвистической терминологии, умение аргументировать свою точку зрения, определять, систематизировать и интерпретировать конкретные языковые явления и факты, сопровождая их достаточным объемом соответствующих примеров; • в речи студента наблюдаются некоторые погрешности или единичные ошибки в фонетическом, грамматическом и лексическом оформлении высказываний; практически отсутствуют или незначительны ошибки, нарушающие коммуникацию; • студент демонстрирует умение точно отвечать на вопросы экзаменатора, переспросить в случае непонимания вопроса.
«хорошо», C (75-79 баллов)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: • достаточный уровень осмысления изученного теоретического материала, владение терминологическим аппаратом на достаточном уровне с незначительным количеством ошибок, умение логично определять языковые явления, иллюстрируя их соответствующими примерами; • в речи студента наблюдаются незначительные ошибки в фонетическом, грамматическом и лексическом оформлении высказываний; • студент демонстрирует умение в целом корректно отвечать на вопросы экзаменатора, переспросить в случае непонимания вопроса.
«удовлетворительно», D (70-74 баллов)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: • поверхностные знания теоретического материала, низкий уровень логичности и связности высказывания, ограниченное владение терминологическим аппаратом, недостаточное умение обобщать языковые явления и факты, сопровождая их соответствующими примерами;

	затруднения в аргументации своей точки зрения, обоснованном изложении своих мыслей, формулировке выводов • речь студента характеризуется большим количеством фонетических, грамматических и лексических ошибок; • студент дает неполный и / или неточный ответ на вопросы экзаменатора.
«удовлетворительно», E (60-69 баллов)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: • неполное и поверхностное усвоение теоретического материала, некорректное владение терминологическим аппаратом, значительные затруднения в аргументации своей точки зрения, обоснованном изложении своих мыслей, формулировке выводов; • речь студента характеризуется низким уровнем сформированности языковых навыков; • студент дает неполный и / или неточный ответ на вопросы экзаменатора, испытывает затруднения в понимании вопросов экзаменатора, не может переспросить экзаменатора в случае непонимания вопроса.
«неудовлетворительно», FX (35-59)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: • полное незнание теоретического материала, отсутствие умения оперировать основным терминологическим аппаратом, подтверждать материал примерами, неспособность дать удовлетворительный ответ на дополнительный / наводящий вопрос экзаменатора и переспросить в случае непонимания вопроса; • ответ сбивчивый, нелогичный, студент использует упрощенные, элементарные по содержанию и некорректные по оформлению высказывания.
«неудовлетворительно», F (0-34 баллов)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: • полное незнание теоретического материала, отсутствие умения оперировать основным терминологическим аппаратом, подтверждать материал примерами, неспособность дать удовлетворительный ответ на дополнительный / наводящий вопрос экзаменатора и переспросить в случае непонимания вопроса; • ответ сбивчивый, нелогичный, студент использует упрощенные, элементарные по содержанию и некорректные по оформлению высказывания.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Освоение дисциплины «Английский язык: теоретическая грамматика» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

• Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 909: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 85 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, доской магнитно-маркерной – 2 шт., мультимедийным проектором – 1 шт., устройством для обеспечения интерактивности

мультимедийного проектора ePresenter – 1 шт., ноутбуком – 1 шт., экраном на треноге – 1 шт., экраном – 1шт. Имеется набор мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций высшего образования (разработки преподавателей).

• Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 910: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 34 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, доской магнитно-маркерной – 1 шт., мультимедийным проектором – 1 шт., ноутбуком – 1 шт. Имеется набор мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций высшего образования (разработки преподавателей).

• Читальный зал № 2 гуманитарных наук используется в качестве помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 46: г. Донецк, ул. Университетская, 22). Читальный зал укомплектован комплектом учебной мебели на 90 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.).

• Читальный зал №4 периодической литературы используется в качестве помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24). Читальный зал укомплектован комплектом учебной мебели на 31 посадочное место, компьютером в комплекте (1 шт.).

• Читальный зал № 5 мультимедиа-центра ДонНУ используется в качестве помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 11: г. Донецк, ул. Университетская, 22). Читальный зал укомплектован комплектом учебной мебели на 22 посадочных места.

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	**Наименование**	**Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ**	**Наличие электронной версии в ЭБС**
	Основная литература		
1.	Ilyish B.A. The structure of Modern English. – Л., 1971. – 367 с.	13	-
2.	Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка: Учеб. – 3-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2000. – 381 с.	47	-
3.	Сысоева, Е. С. Курс лекций по теоретической грамматике [Электронный ресурс] : для студентов направления подготовки: 45.03.01 "Филология" профиля подготовки: "Зарубежная филология (английский язык и литература)", направления подготовки: 45.03.02 "Лингвистика" профиля подготовки: "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" / Е. С. Сысоева ; ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". - Донецк : ДонНУ, 2017. - Электронные данные (1 файл).	-	+
	Дополнительная литература		
1.	Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: Учебное пособие. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2004. – 168 с.	17	-

2.	Прибыток И.И. Теоретическая грамматика английского языка. – М.: Academia, 2008. – 384 с.	83	-
3.	Каушанская В. Л., Ковнер Р. Л., Кожевникова О. Н. и др. Грамматика английского языка : Пособие для студентов пед. ин-тов и ун-тов. - 7-е изд. - М. : Страт, 2006. - 319 с.	1	-
4.	Кобрина Н. А., Корнеева Е. А., Оссовская М. И., Гузеева К. А. Грамматика английского языка : Морфология. Синтаксис. - 2-е изд. - СПб. : Союз, 2008. - 496 с.	2	-
5.	Смирницкий, А. И. Синтаксис английского языка. - М. : Изд-во лит. на иностр. яз., 1957.	1	-
6.	Левицкий, Ю. А. Синтаксис английского языка : [пособие] / Ю. А. Левицкий. - Москва : ЛИБРОКОМ : URSS, 2010. - 165 с.	2	-
7.	Хлебникова, И. Б. Морфология английского языка : Учеб. пособие / И. Б. Хлебникова. - 3-е изд. - М. : Высш. шк., 2004. - 135 с.	28	-
8.	Горбачевский, А. А. Теория языка : вводный курс / А. А. Горбачевский. - Москва : Флинта : Наука, 2011. - 279, [1] с.	1	-
9.	Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики / Пер. А.М. Сухотина. Ред. Н.А. Слюсаревой. – М., 2019.	3	+
10.	Норман, Б. Ю. Лингвистические задачи : учебное пособие / Б. Ю. Норман. – 6-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2018. – 270, [2] с.	1	-
11.	Лич Дж., Грамматика современного английского языка для университетов / Р. Кверк, С. Гринбаум, Дж. Лич, Я. Свартвик ; под ред. И. П. Верховской. - М. : Высш. шк., 1982. - 391 с.	3	-
12.	Лич, Дж. Коммуникативная грамматика английского языка : пособие для учителя / Дж. Лич, Я. Свартвик. - Москва : Просвещение, 1983. - 304 с.	2	-

14. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы дисциплины могут использоваться следующие виды электронного взаимодействия преподаватель-студент:

- размещение учебных и учебно-методических пособий в ЭБС для использования студентами при подготовке к занятиям http://library.donnu.ru/el/ed/1864_QNYB.pdf;
- размещение учебных материалов в облачных хранилищах преподавателей для использования студентами при подготовке к занятиям, https://cloud.mail.ru/public/5jW8/4WC6sPbk5;
- рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий ye.sysoieva@donnu.ru;

- использование дистанционного курса «Английский язык: теоретическая грамматика» на учебной платформе Moodle для организации самостоятельной работы студентов;

- проведение текущего и промежуточного контроля онлайн.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная библиотека ДонНУ http://library.donnu.ru/catalog

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. 2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. 3. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader;
4. 4. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021год. Протокол заседания кафедры № 11 от «13» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой О.Л. Бессонова