

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра русской литературы и теории словесности

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической и  
учебной работе

Е.И. Скафа

«17» апреля 2019 г.



**Рабочая программа**

**«Производственная (практика по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности)»**

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

45.04.01 Филология

Магистерская программа:

Исторические и теоретические аспекты  
изучения русской литературы

Программа подготовки:

академическая магистратура

Квалификация:

магистр

Форма обучения:

очная, заочная

Донецк-2019



**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан филологического факультета

И.М. Артамонова

«11» апреля 2019 г.

м.п.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 ноября 2015 г. № 1299.

Программа учебной дисциплины «Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 45.04.01. «Филология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 апреля 2016 г., № 444, и зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 24 апреля 2016 г., № 1367; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР 11 ноября 2017 г., № 1171; учебных планов по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программы подготовки магистратуры «Исторические и теоретические аспекты изучения русской литературы» (формы обучения: очная и заочная), утвержденных Ученым советом университета от 02.04.2019 г., протокол № 3.

Разработчик:

кандидат филологических наук, доцент  
кафедры

А.А. Сорокин

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории русской литературы и теории словесности  
Протокол № 7 от «21» марта 2019 г.

Заведующего кафедрой

В. В. Федоров

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 6 от «10» апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

С.В. Руденко

**1.Область применения и место дисциплины в учебном процессе:** Производственная (практика по получению профессиональных умений и основ профессиональной деятельности) является дисциплиной вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» подготовки студентов направления подготовки 45.04.01 Филология.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете на кафедре истории русской литературы и теории словесности.

Основывается на базе дисциплин, изученных в бакалавриате: «Методика преподавания русского языка», «Методика преподавания русской литературы», «Педагогика», «Психология».

Знания и умения, полученные при прохождении производственной (по получению профессиональных умений и основ профессиональной деятельности) практики необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами, как «Методика и организация научных исследований в области лингвистических дисциплин», «Методика и организация научных исследований в области литературоведения», «Методология литературоведческих дисциплин», и проводится в 1 семестре 2 курса.

## 2.Структура дисциплины.

| <i>Характеристика учебной дисциплины</i>                         |  |                        |
|--|--|------------------------|
| Направление подготовки   | 45.04.01 Филология   |                        |
| Магистерская программа   | Исторические и теоретические аспекты изучения русской литературы                                   |                        |
| Программа подготовки   | академическая магистратура   |                        |
| Квалификация   | магистр  |                        |
| Количество содержательных модулей                                | 1  |                        |
| Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы | дисциплина вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» |                        |
| Формы контроля   | 1 зачёт  |                        |
| Показатели   | очная форма обучения   | заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц (кредитов)                            | 12   | 12                     |
| Год подготовки   | 2  | 2                      |
| Семестр  | 3  | 2                      |
| Количество часов   | 432  | 432                    |
| - лекционных   |  |                        |
| - практических, семинарских                                      |  |                        |
| - лабораторных   |  |                        |
| - самостоятельной работы   | 432  | 432                    |
| в т.ч. индивидуальное задание                                    |  |                        |
| Недельное количество часов,                                      |  |                        |
| в т.ч. аудиторных  |  |                        |

## 3.Описание дисциплины

**Цель:** формирование и развитие студентов в их педагогической деятельности в области преподавания литературоведческих и лингвистических дисциплин на филологическом факультете высшего учебного заведения .

**Задачи:** практическое овладение умениями и навыками изучения и преподавания

русского языка и литературы, воспитательной и внеаудиторной работы, развитие любви и интереса к работе учителя-словесника.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

Дисциплина нацелена на формирование компетенций

*Общекультурные компетенции*

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

*Общепрофессиональные компетенции*

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

*Профессиональные компетенции*

*научно-исследовательская деятельность:*

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3);
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

*педагогическая деятельность:*

- владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);
- владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);
- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);

- готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);

- педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9);

*прикладная деятельность:*

- способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10);

- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);

- владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12);

*проектная и организационно-управленческая деятельность:*

- способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13);

- способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14);

- способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15).

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины студент должен:

**ориентироваться** в круге основных проблем, возникающих в процессе познания педагогического мастерства, педагогической деятельности в целом;

**знать** основы разделов теории и истории литературы, языка, методики их преподавания в высшей школе;

**уметь** выполнять создавать методическую концепцию изучения определенной темы, составлять планы-конспекты лекций, разрабатывать вопросы, задания и упражнения для студентов, пользоваться различными приёмами анализа художественного текста и явлений языка, опробованные студентами на практических занятиях по методикам преподавания языка и литературы;

**владеть** навыками общения с педагогическим коллективом кафедр.

#### **4.Содержание практики:**

1. Учебно-методический модуль: В процессе реализации различных видов практики студенты изучают постановку учебно-воспитательной и методической работы в высшем учебном заведении, его структуру и подразделения, обязанности преподавателя и куратора студенческой группы. В процессе подготовки лекциям и практическим занятиям студенты изучают научно-методическую литературу, знакомятся с программой курсов, посещают занятия преподавателей), а также других практикантов, анализируют занятия, планируют свои занятия – составляют достаточно подробные планы пробных и зачётных лекций и практических занятий) и проводят их. В необходимых случаях занимаются дополнительно с отдельными студентами.

2.Воспитательный модуль: Во время практики студенты знакомятся с группой, ее традициями и текущей жизнью, изучают уровень знаний по предметам, индивидуальные особенности и творческий потенциал студентов, в качестве куратора проводят индивидуальную и коллективно-массовую работу со студентами, организуют и проводят

разные виды внеаудиторной работы со студенческой группой. В необходимых случаях практиканты беседуют с родителями, посещают студентов в общежитии.

3. Научно-исследовательский модуль: Практиканты ведут исследовательскую работу: изучают психологические особенности студенческой группы, уровень развития способностей к определённой деятельности, выясняют круг интересов студентов и место в них интереса к языку и литературе, проводят экспериментальную проверку инновационных форм работы по предметам, вариантов занятий по отдельным темам. Результаты этих исследований могут быть использованы в курсовых и дипломных работах, а также в докладах на научно-методических конференциях.

### Тематический план

| Содержательный модуль 1  |                      |        |              |              |                        |                       |                        |        |              |              |                        |                       |
|--|----------------------|--------|--------------|--------------|------------------------|-----------------------|------------------------|--------|--------------|--------------|------------------------|-----------------------|
| Названия содержательных модулей и тем  | Количество часов     |        |              |              |                        |                       |                        |        |              |              |                        |                       |
|  | Очная форма обучения |        |              |              |                        |                       | Заочная форма обучения |        |              |              |                        |                       |
|  | всего                | в т.ч. |              |              |                        |                       | всего                  | в т.ч. |              |              |                        |                       |
|  |                      | лекции | практические | лабораторные | самостоятельная работа | индивидуальная работа |                        | лекции | практические | лабораторные | самостоятельная работа | индивидуальная работа |
| Производственная практика (по получению профессиональных умений и основ профессиональной деятельности) | 432                  |        |              |              | 432                    |                       | 432                    |        |              |              | 432                    |                       |
| <i>Итого по содержательному модулю 1</i>   | 432                  |        |              |              | 432                    |                       | 432                    |        |              |              | 432                    |                       |
| <i>Всего часов</i>   | 432                  |        |              |              | 432                    |                       | 432                    |        |              |              | 432                    |                       |

### 5. Формы отчётности производственной практики (по получению профессиональных умений и основ профессиональной деятельности):

- дневник практики,
- отчёт,
- отзыв кафедры,
- планы-конспекты проведённых занятий.

При оценивании результатов учитывается как количественная, так и качественная сторона конкретной работы магистранта.

Форма итогового контроля – дифференцированный зачёт – выставляется с учётом оценки работы студента, выставленной групповым руководителем, а также с учётом качества представленных материалов практики.

## **6. Формы контроля и критерии оценивания производственной практики (по получению профессиональных умений и основ профессиональной деятельности)**

Производственная практика (по получению профессиональных умений и основ профессиональной деятельности) осуществляется под контролем руководителя магистерской диссертации (или руководителем практики) по результатам оценки всех форм отчётности магистранта. Для получения положительной оценки магистрант должен полностью реализовать всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

По результатам производственной практики (по получению профессиональных умений и основ профессиональной деятельности) магистрант получает оценку (дифференцированный зачёт)

Текущий контроль работы студентов в период производственной практики (по получению профессиональных умений и основ профессиональной деятельности) проводится систематически путём наблюдения за их учебно-воспитательной, методической и исследовательской работой со стороны групповых руководителей от кафедр. Значительный материал для выводов дают также беседы с руководителями научных работ, кураторами, студентами и самими практикантами. При этом принимаются во внимание индивидуальные особенности студентов и конкретные условия практики.

При оценивании результатов учитывается как количественная, так и качественная сторона конкретной работы практиканта.

### **Критерии оценивания**

#### **Общее распределение баллов для магистрантов**

| <b>№ п/п</b> | <b>ОБЩЕЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ</b>   | <b>Количество баллов, полученных студентом</b> |
|--------------|---|--|
| <b>1.</b>    | <b>Учебно-методическая работа (максимально возможное количество баллов – 40)</b>  | <b>40</b>                                      |
| 1.1.         | Систематичность посещения занятий преподавателей, результативность изучения методики их преподавания (5 баллов)   | 5  |
| 1.2.         | Качество составления планов-конспектов занятий. Изготовление педагогических и методических материалов (10 баллов)   | 10   |
| 1.3.         | Качество организации и проведения занятий (15 баллов)   | 15   |
| 1.4.         | Активность и компетентность в оценке качества проведённых однокурсниками занятий, достаточное количество их посещения (5 баллов)                              | 5  |
| 1.5.         | Проведение внеаудиторной работы по предмету (5 баллов)  | 5  |
| <b>2.</b>    | <b>Воспитательная работа практиканта на должности куратора (максимально возможное количество баллов – 20)</b>   | <b>20</b>                                      |
| 2.1.         | Изучение и учёт в воспитательной деятельности возрастных и индивидуальных особенностей студентов, качество психолого-педагогической характеристики (5 баллов) | 5  |
| 2.2.         | Целостность и научность анализа практикантом воспитательного мероприятия, проведённого однокурсником (как исключение, куратором) (5 баллов)                   | 5  |



|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| 2.3.     | Личностно-развивающая направленность и эффективность разработки воспитательного мероприятия практиканта, компетентность в его организации и проведении (10 баллов)   | 10        |
| <b>3</b> | <b>Научно-исследовательская работа по ниже представленным направлениям (максимально возможное количество баллов – 30)</b>  | <b>30</b> |
| 3.1.     | Определение на основе методов научно-педагогического поиска отношения студента к проблемам научного исследования кафедры (5 баллов)  | 5         |
| 3.2.     | Сбор фактического материала для написания магистерской работы, реферата, статьи и тому подобного (20 баллов)   | 20        |
| 3.3.     | Активность в деятельности на должности преподавателя как исследователя (5 баллов)  | 5         |
| <b>4</b> | <b>Инициативность и дисциплинированность (ежедневное посещение учебного заведения, своевременное заполнение и подача отчётной документации и др.) студента-практиканта, наличие у него творческого подхода в решении задач практики (максимально возможное количество баллов – 10)</b> | <b>10</b> |

Критерии оценки знаний по ECTS (максимальная сумма баллов - 100)

**90-100 баллов «А»**

- знание литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования для преподавания литературоведческих дисциплин,
- знание методов исследования и их применение при преподавании литературоведческих дисциплин в полном объёме,
- знание методов анализа и обработки данных в полном объёме;
- выполнение требований к оформлению научно-технической документации,
- отличное умение анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию при подготовке к преподаванию литературоведческих дисциплин и ответах студентов на семинарских занятиях,
- подготовка и организация воспитательного мероприятия в качестве куратора, осуществлённая в полном объёме,
- полная подготовка отчётной документации и её защита на кафедре.

**80-89 баллов «В»**

- знание литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования для преподавания литературоведческих дисциплин,
- знание методов исследования и их применение при преподавании литературоведческих дисциплин в полном объёме с небольшими нарушениями,
- знание методов анализа и обработки данных в полном объёме с небольшими нарушениями,
- выполнение требований к оформлению научно-технической документации с незначительными погрешностями,
- хорошее умение анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию при подготовке к преподаванию литературоведческих дисциплин и ответах студентов на семинарских занятиях,
- подготовка и организация воспитательного мероприятия в качестве куратора, осуществлённая в полном объёме, с небольшими нарушениями,
- полная подготовка отчётной документации и её защита на кафедре.

**75-79 баллов «С»**

- знание литературных источников по разрабатываемой теме с целью их



использования для преподавания литературоведческих дисциплин,

- знание методов исследования и их применение при преподавании литературоведческих дисциплин в полном объёме с определёнными нарушениями,
- знание методов анализа и обработки данных в полном объёме с определёнными нарушениями,
- выполнение требований к оформлению научно-технической документации с незначительными погрешностями,
- хорошее умение анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию при подготовке к преподаванию литературоведческих дисциплин и ответах студентов на семинарских занятиях с рядом нарушений,
- подготовка и организация воспитательного мероприятия в качестве куратора, осуществлённая в полном объёме, с небольшими нарушениями,
- полная подготовка отчётной документации и её защита на кафедре с незначительными погрешностями.

#### **70-74 баллов «D»**

- знание литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования для преподавания литературоведческих дисциплин в неполном объёме и с определёнными нарушениями,
- знание методов исследования и их применение при преподавании литературоведческих дисциплин в неполном объёме и с определёнными нарушениями,
- знание методов анализа и обработки данных в неполном объёме и с определёнными нарушениями,
- выполнение большинства требований к оформлению научно-технической документации с незначительными погрешностями,
- удовлетворительное умение анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию при подготовке к преподаванию литературоведческих дисциплин и ответах студентов на семинарских занятиях,
- подготовка и организация воспитательного мероприятия в качестве куратора, осуществлённая не в полном объёме и с небольшими нарушениями,
- неполная подготовка отчётной документации и её защита на кафедре с рядом погрешностей.

#### **60-69 баллов «E»**

- знание литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования для преподавания литературоведческих дисциплин в неполном объёме и с определёнными нарушениями,
- знание методов исследования и их применение в исследовательской работе в неполном объёме и с определёнными нарушениями,
- знание методов анализа и обработки данных в неполном объёме и с определёнными нарушениями,
- выполнение большинства требований к оформлению научно-технической документации со значительными погрешностями,
- удовлетворительное умение анализировать, систематизировать при недостаточном обобщении научной информации для подготовки к преподаванию литературоведческих дисциплин и осмыслению ответов студентов на семинарских занятиях,
- подготовка и организация воспитательного мероприятия в качестве куратора, осуществлённая не в полном объёме и с целым рядом нарушений,
- неполная подготовка отчётной документации и её защита на кафедре с рядом погрешностей.

#### **35-59 баллов «FX»**

- слабое знание литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования для преподавания литературоведческих дисциплин в неполном объёме и с

определёнными нарушениями,

- слабое знание методов исследования и их применение в исследовательской работе в неполном объёме и с определёнными нарушениями,
- недостаточное знание методов анализа и обработки данных в неполном объёме и с определёнными нарушениями,
- невыполнение большинства требований к оформлению научно-технической документации со значительными погрешностями,
- неудовлетворительное умение анализировать, систематизировать при недостаточном обобщении научной информации для подготовки к преподаванию литературоведческих дисциплин и осмыслению ответов студентов на семинарских занятиях,
- подготовка и организация воспитательного мероприятия в качестве куратора, осуществлённая в малом объёме и с целым рядом нарушений,
- неполная подготовка отчётной документации и слабая защита на кафедре с большим рядом погрешностей.

#### **0-34 баллов «F»**

- незнание литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования для преподавания литературоведческих дисциплин в неполном объёме и с определёнными нарушениями,
- незнание методов исследования и их применение в исследовательской работе в неполном объёме и с определёнными нарушениями,
- незнание методов анализа и обработки данных в неполном объёме и с определёнными нарушениями,
- невыполнение большинства требований к оформлению научно-технической документации,
- неудовлетворительное умение анализировать, систематизировать при недостаточном обобщении научной информации для подготовки к преподаванию литературоведческих дисциплин и осмыслению ответов студентов на семинарских занятиях,
- подготовка и организация воспитательного мероприятия в качестве куратора, не соответствующая целому ряду требований программы практики,
- неподготовка отчётной документации и недопуск к защите на кафедре.

### **7. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для проведения **консультационных занятий** во время прохождения производственной (по получению профессиональных умений и основ профессиональной деятельности) практики используется кафедра истории русской литературы и теории словесности (ауд. № 449, Донецк, улица Университетская, дом 24), а также аудитории филологического факультета (Донецк, улица Университетская, дом 24), предназначенные для преподавания литературоведческих дисциплин. Аудитории укомплектованы учебной мебелью на посадочные места для студентов, комплектом рабочего места преподавателя.

### **8. Рекомендованная литература**

| <b>№ п/п</b>               | <b>Наименование</b>             | <b>Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ</b> | <b>Наличие электронной версии в ЭБС</b> |
|----------------------------|---------------------------------|--|---|
| <b>Основная литература</b> |                                 |  |   |
| <b>1.</b>                  | Сорокин А.А. Сквозная программа |  |   |

|                                  |  |   |   |
|----------------------------------|--|---|---|
|                                  | практик [Текст] : учебно-методическое пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 45.04.01 Филология («Исторические и теоретические аспекты изучения русской литературы») / [Сорокин А.А.] ; ДОННУ. – Донецк: Цифровая типография, 2019. – 80 с. |   |   |
| <b>Дополнительная литература</b> |  |   |   |
| 1.                               | Аленичева Е.В. О формировании информационно-коммуникационной компетентности субъектов педагогического процесса вуза / Е. В. Аленичева, Е. Д. Ляпина // Высшее образование сегодня. № 2. – М.: ООО "Издательская группа "Логос", 2010. – С. 48-51.  | 1 | – |
| 2.                               | Жилин В.И. Концепция предметного содержания образования на основе многопрофильности / В. И. Жилин // Высшее образование сегодня. № 2. – М.: ООО "Издательская группа "Логос", 2010. – С. 67-71.  | 1 | – |
| 3.                               | Пономарева Е.Н. Инновационно-креативная компетентность в структуре профессиональной деятельности преподавателя / Е. Н. Пономарева // Высшее образование сегодня. № 2. – М.: ООО "Издательская группа "Логос", 2010. – С. 42-47.  | 1 | – |

## 9. Информационные ресурсы

Информационные ресурсы

1. Электронный каталог ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
2. Электронный архив ДонНУ <http://repo.donnu.ru:8080/jspui/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://dvs.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) <https://ibooks.ru/>
9. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
10. Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.historia.ru/>

## 10. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);

3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);

4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 201\_\_\_\_ год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_  
Зав.кафедрой \_\_\_\_\_