

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Кафедра английской филологии



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

«17» апреля 2019 г.

Е.И. Скафа

## Рабочая программа

### Научно-исследовательской работы (НИР)

(рассредоточенная)

Направление подготовки:	45.04.02 Лингвистика
Магистерская программа:	Лингвистика и межкультурная коммуникация (английский язык)
Программа подготовки:	Академическая магистратура
Квалификация	Магистр
Форма обучения:	очная

Донецк 2019

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан факультета иностранных языков

 А.Г. Удинская

«11» апреля 2019 г.

мп

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» июля 2016 г. № 783.

Рабочая программа научно-исследовательской работы (НИР) (рассредоточенная) составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика программы подготовки магистратуры, «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР «11» ноября 2017 г. №1171; учебных планов по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика программы подготовки магистратуры (форма обучения: очная), утвержденных Ученым советом университета от 02.04.2019 г., протокол № 3; Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики от 16.12.2015г. №911; Положения о практике студентов ГОУ ВПО ДОННУ, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования от 30.12.2016г. №256/05, п.4.

Разработчики:

профессор кафедры английской филологии,  
доктор филологических наук



Бессонова О. Л.

доцент кафедры английской филологии,  
кандидат филологических наук, доцент



Трофимова Е. В.

доцент кафедры английской филологии,  
кандидат филологических наук, доцент



Сысоева Е. С.

Рабочая программа научно-исследовательской работы  
(НИР) (рассредоточенная)

утверждена на заседании кафедры  
английской филологии

Протокол № 10 от «3» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой английской филологии  
доктор филол. наук, профессор



Бессонова О. Л.

Рабочая программа научно-исследовательской работы  
(НИР) (рассредоточенная)

утверждена учебно-методической комиссией  
факультета иностранных языков

Протокол № 4 от «9» апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета



Бессонова О. Л.

**1. Область применения и место научно-исследовательской работы в учебном процессе:** научно-исследовательская работа (НИР) (рассредоточенная) входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», вариативная часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Лингвистика и межкультурная коммуникация (английский язык)».

Научно-исследовательская работа реализуется на факультете иностранных языков ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой английской филологии. Способ проведения практики: стационарная.

**2. Структура научно-исследовательской работы (НИР) (рассредоточенная)**

<b>Характеристика научно-исследовательской работы (НИР) (рассредоточенная)</b>	
Направление подготовки	45.04.02 Лингвистика
Магистерская программа	Лингвистика и межкультурная коммуникация (английский язык)
Программа подготовки	академическая магистратура
Квалификация	Магистр
Блок учебного плана	Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Вариативная часть
Формы контроля	Дифференцированный зачет
Показатели	очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	12
Количество часов	432
Год подготовки	1-2
Семестр	1,2,3,4
Количество недель	16

**3. Описание НИР**

Рабочая программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика и основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Лингвистика и межкультурная коммуникация (английский язык)», в котором указано, что специалист должен:

**знать** основные направления лингвистических исследований; требования, предъявляемые к написанию и защите выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций); способы выполнения научно-исследовательской работы и методы оформления ее результатов;

**уметь** применять на практике общенаучные и специальные методы исследования, принятые в языкознании; анализировать и систематизировать информацию в исследуемой области; обсуждать в ходе научной дискуссии актуальные проблемы науки о языке; интерпретировать научные результаты, полученные в процессе самостоятельной творческой деятельности;

**владеть** понятийным и терминологическим аппаратом современной филологии; стандартными методиками поиска, анализа и обработки фактических данных; метаязыком научного исследования.

**Целью научно-исследовательской работы** магистранта является формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности: способности к самостоятельному расширению и углублению и критическому анализу знаний, приобретение практического опыта в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации для собственных научных исследований.

**Задачи научно-исследовательской работы:**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Кафедра английской филологии, на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке магистра по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией.

**Требования к результатам научно-исследовательской работы:** процесс выполнения научно-исследовательской работы направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика и основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Лингвистика и межкультурная коммуникация (английский язык)»:

**а) общекультурные компетенции (ОК):**

владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-7);

владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи (ОК-8);

способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-9);

способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны (ОК-11);

способность использовать действующее законодательство (ОК-12);

готовность к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-13);

готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-14);

способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития (ОК-15);

способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-16).

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка (ОПК-1);

владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков (ОПК-2);

владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка (ОПК-3);

владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка (ОПК-6);

владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме (ОПК-10);

владение знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности (ОПК-14);

способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-16);

владение навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов (ОПК-30);

владение навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом (ОПК-31);

владение системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации (ОПК-32).

#### **в) профессиональные компетенции (ПК):**

##### **научно-исследовательская деятельность:**

готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач (ПК-32);

способность выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-33);

владение современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации (ПК-34);

владение методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля (ПК-35);

способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-36);

владение основами современной информационной и библиографической культуры (ПК-37);

##### **научно-методическая деятельность:**

способность пользоваться знанием общеевропейских компетенций владения иностранными языками для описания системы уровней и конкретизации целей и содержания обучения, для разработки учебных программ, учебников, учебных пособий, а также для определения уровня владения языком и оценки достигнутых результатов, готовностью к

внедрению «Европейского языкового портфеля» как средства самооценки обучающихся (ПК-38);

способность использовать в профессиональной деятельности достижения российского и зарубежного методического наследия, современные методические концепции обучения иностранным языкам (ПК-39);

способность разрабатывать методики преодоления конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации (ПК-40);

способность разрабатывать методические рекомендации по соблюдению международного этикета и правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (ПК-41);

способность разрабатывать современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения (ПК-42).

#### **4. Содержание и формы организации научно-исследовательской работы**

Содержание НИР определяется кафедрой английской филологии, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы кафедры иностранных языков (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой английской филологии, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Содержание научно-исследовательской работы студента-магистра в каждом семестре указывается в индивидуальном задании на магистерскую диссертацию (приложение А). План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем магистра, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

#### **6. Сроки проведения и основные этапы научно-исследовательской работы**

**6.1** НИР магистров выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре в 1-3 семестрах в рамках индивидуальной работы студентов параллельно с учебным процессом. В 4 семестре – в рамках научно-исследовательской работы в течение 16 недель в процессе написания магистерской диссертации.

**6.2** Основными этапами НИР являются:

- 1) планирование НИР:
  - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
  - выбор магистром темы исследования;
  - написание реферата по избранной теме;
- 2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

4) публичная защита выполненной работы.

**6.3** Результатом научно-исследовательской работы магистров направления подготовки 45.04.02 Лингвистика, магистерской программы «Лингвистика и межкультурная коммуникация (английский язык)» в 1-м семестре является выбор темы исследования, написание реферата или статьи по избранной теме.

**6.4** Результатом научно-исследовательской работы в 2-м семестре является: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Кроме того, в этом семестре осуществляется сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования.

**6.5** Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Кроме того, в этом семестре завершается сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

**6.6** Результатом научно-исследовательской работы в 4-м семестре является подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

## **7. Руководство и контроль научно-исследовательской работы магистрантов**

**7.1** Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы.

**7.2** Руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

**7.3** Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре английской филологии факультета иностранных языков ДонНУ, осуществляющей подготовку магистров.

**7.4** Формой контроля по НИР считается дифференцированный зачет по результатам предзащиты магистерских диссертаций в последнем семестре обучения согласно учебному плану.

## **8. Результаты научно-исследовательской работы:**

1. Предоставление студентом научному руководителю 100% текста магистерской работы (в черновом варианте) в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми к подготовке подобных работ (Приложение Б).

2. Выступление студента на студенческом научном семинаре / (предварительной) публичной защите с соблюдением всех требований выпускающей кафедры (наличие мультимедийной презентации, отражающей все этапы проведения исследования и его основные результаты, наличие раздаточного материала).

3. Рецензия на магистерскую диссертацию (Приложение В).

4. Отзыв научного руководителя о магистерской диссертации (Приложение Г).

## 9. Критерии оценивания

По научно-исследовательской работе предполагается предоставление текста магистерской диссертации в полном объеме, выступление на студенческом научном семинаре, выступление на предварительной защите, выступление на публичной защите (ГИА). Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале:

100% текста магистерской работы (в черновом варианте)	Выступление на студенческом научном семинаре	Выступление на предварительной защите	Выступление на публичной защите (ГИА)	<b>Всего (гос. экзамен)</b>
<b>50</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ.

Результаты научно-исследовательской работы оцениваются с учетом следующих критериев:

1. Актуальность темы.
2. Степень самостоятельного осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, соответствует предъявленным требованиям (не менее 70% оригинальности при проверке на плагиат);
3. Полнота использованных научных источников по теме работы.
4. Достаточный объем материала исследования.
5. Глубина исследования, логичность и ясность изложения, степень обоснованности выводов.
6. Степень разработанности темы.
7. Практическая применимость / теоретическая значимость.
8. Научная новизна, оригинальность авторского подхода и решений.
9. Апробация и внедрение результатов работы (наличие публикаций по теме, выступлений на конференциях, справки (акта) о внедрении).
10. Правильность оформления научной работы.
11. Научный стиль изложения.
12. Содержание отзыва руководителя.
13. Качество устного доклада, качество презентационного материала.
14. Глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

### Шкала соответствия баллов государственной шкале

Сумма баллов за все виды учебной работы	Оценка ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	<b>A</b>	зачтено
80-89	<b>B</b>	зачтено
75-79	<b>C</b>	зачтено
70-74	<b>D</b>	зачтено
60-69	<b>E</b>	зачтено
35-59	<b>FX</b>	не зачтено



### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	Требования к оцениванию
<p style="text-align: center;"><b>«отлично»</b> <b>(90-100 баллов)</b></p>	<p>Актуальность темы работы не вызывает сомнения. Анализ теоретической литературы по проблеме совершен в полной мере. Корпус исследования представлен достаточным количеством единиц, что дает возможность диссертанту прийти к достоверным результатам. Магистерская диссертация характеризуется глубиной исследования, логичностью, ясностью изложения, высокой степенью обоснованности выводов. Тема полностью раскрыта. Практическая ценность и теоретическая значимость магистерской диссертации не вызывает сомнения. Автор магистерской диссертации проявляет новаторство в решении задач исследования. Работа достаточно апробирована на конференциях разных уровней. Оформление работы полностью отвечает требованиям. Магистерская диссертация написана грамотным русским языком, автор придерживается научного стиля изложения.</p>
<p style="text-align: center;"><b>«хорошо»</b> <b>(80-89 баллов)</b></p>	<p>Актуальность темы работы не вызывает сомнения, однако в формулировках допущены незначительные неточности. Анализ теоретической литературы по проблеме совершен в достаточной мере. Корпус исследования представлен достаточным количеством единиц, что дает возможность диссертанту прийти к достоверным результатам. Магистерская диссертация характеризуется глубиной исследования, логичностью, ясностью изложения, достаточной степенью обоснованности выводов. Тема полностью раскрыта. Практическая ценность и теоретическая значимость магистерской диссертации достаточно высокая, однако могут обосновываться недостаточно четко. Автор магистерской диссертации проявляет новаторство в решении задач исследования. Работа достаточно апробирована на конференциях разных уровней. Оформление работы в основном отвечает требованиям. Магистерская диссертация написана грамотным русским языком, автор придерживается научного стиля изложения. Допускается незначительное количество стилистических ошибок.</p>
<p style="text-align: center;"><b>«хорошо»</b> <b>(75-79 баллов)</b></p>	<p>Актуальность темы работы не вызывает сомнения, однако в формулировках допущены незначительные неточности. Анализ теоретической литературы по проблеме совершен в достаточной мере. Корпус исследования представлен достаточным количеством единиц, что дает возможность диссертанту прийти к достоверным результатам. Магистерская диссертация характеризуется глубиной исследования, логичностью, ясностью изложения, достаточной степенью обоснованности выводов. Основные аспекты темы раскрыты. Практическая ценность и теоретическая значимость магистерской диссертации высокая, однако могут обосновываться недостаточно четко. Автор магистерской диссертации проявляет новаторство в решении задач исследования. Работа недостаточно апробирована на научных конференциях. Оформление работы в целом отвечает требованиям. Магистерская диссертация написана в целом грамотным русским языком, автор не всегда придерживается научного стиля изложения. Допускается незначительное количество стилистических, грамматических, лексических и пунктуационных ошибок.</p>
<p style="text-align: center;"><b>«удовлетворительно»</b></p>	<p>Работа выполнена на актуальную тему, однако в формулировках</p>

<b>(70-74 баллов)</b>	допущены незначительные ошибки. Анализ теоретической литературы по проблеме совершен в недостаточной мере. Корпус исследования представлен недостаточным количеством единиц, что не дает возможность диссертанту прийти к достоверным результатам. Магистерская диссертация не характеризуется глубиной исследования, есть нарушения общей логики, ясности изложения. Выводы не всегда находят объяснение автора. Основные аспекты темы раскрыты. Практическая ценность и теоретическая значимость магистерской диссертации низкая. Автор магистерской диссертации не проявляет новаторство в решении задач исследования. Работа недостаточно апробирована на научных конференциях. Оформление работы в целом отвечает требованиям. Магистерская диссертация написана в целом грамотным русским языком, автор не всегда придерживается научного стиля изложения. Допускается достаточно большое количество стилистических, грамматических, лексических и пунктуационных ошибок.
<b>«удовлетворительно» (60-69 баллов)</b>	Работа выполнена на актуальную тему, однако в формулировках допущены значительные ошибки. Анализ теоретической литературы по проблеме совершен в недостаточной мере. Корпус исследования представлен недостаточным количеством единиц, что не дает возможность диссертанту прийти к достоверным результатам. Наблюдаются многочисленные нарушения композиционной структуры, общей логики исследования, ясности изложения. Выводы практически не поясняются. Тема раскрыта наполовину. Практическая ценность и теоретическая значимость магистерской диссертации низкая. Личный вклад диссертанта в исследование незначительный. Работа не получила апробации на научных конференциях. Работа оформлена небрежно. В тексте магистерской диссертации большое количество стилистических, грамматических, лексических и пунктуационных ошибок.
<b>Оценка «неудовлетворительно» (35-59)</b>	Работа выполнена на актуальную тему, однако в формулировках допущены грубые ошибки. Анализ теоретической литературы по проблеме скудный, либо отсутствует. Корпус исследования представлен недостаточным количеством единиц. Наблюдаются многочисленные нарушения композиционной структуры, общей логики исследования, ясности изложения. Выводы не поясняются. Тема работы не раскрыта. Практическая ценность и теоретическая значимость магистерской диссертации низкая. Личный вклад диссертанта в исследование отсутствует, процент оригинальности исследования низкий (ниже нормы 70%). Работа не получила апробации на научных конференциях. Работа оформлена небрежно. В тексте магистерской диссертации большое количество стилистических, грамматических, лексических и пунктуационных ошибок.

## 10. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Освоение дисциплины «Научно-исследовательская работа (НИР) (рассредоточенная)» предполагает использование следующего материально - технического обеспечения:

- Межкафедральная учебная лаборатория «Кабинет иностранных языков». Используется для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 903: г. Донецк, пр. Гурова,6). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 30 посадочных мест, комплектом рабочего места

преподавателя, доской магнитно-маркерной – 1 шт., мультимедийным проектором – 1 шт., устройством для обеспечения интерактивности мультимедийного проектора ePresenter – 1 шт., ноутбуком – 1 шт., нетбуком – 1 шт., принтером – 1 шт., телевизором – 1 шт., DVD – проигрывателем – 1 шт.

- Межкафедральная учебная компьютерная лаборатория № 1. Используется для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 906: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 25 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, доской магнитно-маркерной – 1 шт., экраном на треноге – 1шт., компьютером в комплекте – 7 шт., мультимедийным проектором – 3 шт., 9 ноутбуком – 9 шт., нетбуком – 2 шт., принтером – 3шт., сканером – 1шт., ксероксом – 1шт., телевизором – 1 шт.

- Читальный зал справочно-библиографической информационной работы используется в качестве помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 102: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Читальный зал укомплектован комплектом учебной мебели на 23 посадочных места, компьютером в комплекте (1 шт.).

- Зал электронной информации используется в качестве помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 104-а: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Зал укомплектован комплектом учебной мебели на 40 посадочных мест, компьютером в комплекте (14 шт.).

- Читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций используется в качестве помещения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 106: г. Донецк, пр. Театральный, 13). Читальный зал укомплектован комплектом учебной мебели на 50 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт.).

- Читальный зал №1 иностранной литературы используется в качестве помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 103: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Читальный зал укомплектован комплектом учебной мебели на 34 посадочных места, компьютером в комплекте (1 шт.).

- Читальный зал №2 гуманитарных наук используется в качестве помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 46: г. Донецк, ул. Университетская, 22). Читальный зал укомплектован комплектом учебной мебели на 90 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.).

- Читальный зал №5 мультимедиа-центра ДонНУ используется в качестве помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 11: г. Донецк, ул. Университетская, 22). Читальный зал укомплектован комплектом учебной мебели на 22 посадочных места.

## 11. Литература

Литература	Общее кол-во экз. в библиотеке	Наличие в эл. виде
<b>Основная литература</b>		
1. Бессонова О.Л., Сысоева Е.С. Научно-исследовательская работа: учебное пособие для научно-исследовательской работы студентов ОП Магистратуры / О.Л. Бессонова, Е.С. Сысоева. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 119 с.	0	+
2. Бессонова О.Л., Сысоева Е.С. Магистерская диссертация: учебное пособие по выполнению и защите выпускной квалификационной работы. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 107 с.	0	+
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Актуальные проблемы современной лингвистики : учеб. пособие / Сост. Л. Н. Чурилина. - М. : Флинта, 2006. - 416	2	-

с.		
2. Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке : Учеб. пособие / Н. Ф. Алефиренко. - М. : Флинта : Наука, 2005. - 416 с.	2	-
3. Арнольд, И. В. Основы научных исследований в лингвистике : [Для ин-тов и фак. иностр. яз.] / И. В. Арнольд. - М. :Высш. шк., 1991. - 139,[1] с.	21	-
4. Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста : теоретические основания и практика / А. Н. Баранов ; Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - М. : Флинта : Наука, 2007. - 592 с.	1	-
5. Басыров, Ш. Р. Типология глаголов с рефлексивным комплексом в индоевропейских языках. Т. 1 : Типологические, сравнительные, диахронические исследования / Ш. Р. Басыров ; Редкол.: В. Д. Калиущенко (гл. ред.). - Донец.нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2004. – 351 с.	1	-
6. Бессонова О.Л. Оценочный тезаурус английского языка : когнитивно-гендерный аспекты : [монография] / О.Л. Бессонова ; Донец. нац. ун-т. – Донецк : ДонНУ, 2002. – 361 с. (на укр. яз.)	3	-
7. Даниленко, В. П. Методы лингвистического анализа : курс лекций / В. П. Даниленко. - 5-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2018. - 278 с.	1	-
8. Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. - 2-е изд. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2018. - 206, [1] с.	1	-
9. Коряковцева Н. Ф. Теория обучения иностранным языкам. Продуктивные образовательные технологии: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур" / Н. Ф. Коряковцева. – Москва : Академия, 2010. – 190 с.	26	-
10. Котюрова, М. П. Культура научной речи : текст и его редактирование / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. - 6-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2018. - 279 с.	1	-
11. Лысова, Т. В. Культура научной и деловой речи : учебное пособие / Т. В. Лысова, Т. В. Попова. – М.: Флинта : Наука, 2011. - 156 с.	1	-
12. Маслова В.А. Введение в когнитивную лингвистику. – М.:	1	-

изд.: Флинта: Наука, 2018. – 293 с.		
13. Маслова, В. А. Когнитивная лингвистика : Учеб.пособие / В. А. Маслова. - Минск : ТетраСистемс, 2004. - 256 с.	1	-
14. Маслова, В. А. Лингвокультурология : Учеб.пособие / В. А. Маслова. - М. : Academia, 2004. - 202, [2] с.	1	-
15. Маслова В.А. Современные направления в лингвистике. М. : изд.: Флинта: Наука, 2008.	3	-
16. Митрофанова, О. Д. Научный стиль речи: проблемы обучения / О. Д. Митрофанова. - М., 1985.	6	-
17. Москвин, В. П. Методы и приемы лингвистического анализа : монография / В. П. Москвин. - 3-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2017. - 220 с.	1	-
18. Отин, Е. С. Топонимия Донетчины / Е. С. Отин ; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : Юго-Восток, 2013. - 117 с.	1	-
19. Попова, З. Д. Когнитивная лингвистика / З. Д. Попова, И. А. Стернин ; Воронежский гос. ун-т. – М. : АСТ : Восток-Запад, 2007. - 314 с.	1	-
20. Скребцова, Т. Г. Когнитивная лингвистика : курс лекций / Т. Г. Скребцова ; Санкт-Петербургский гос. ун-т. - СПб : Филол. фак. СПб гос. ун-та, 2011. - 253, [1] с.	2	-
21. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002 . – 312 с.	1	-
22. Текст и дискурс : учебное пособие для магистрантов / Н. Ф. Алефиренко и др. ; [науч. ред. Н. Ф. Алефиренко]. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 230, [1] с.	1	-
23. Этнолингвокультурология : учебное пособие / Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; [составители: Т.С. Вершинина и др.]. - 3-е изд. – М. : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2018. - 77, [2] с.	1	-
24. Островская Ю.К. Оценочные неологизмы в английском и украинском языках конца XX – начала XXI столетия : [монография] (Лингвокогнитивные и лингвокультурологические исследования. – Т. 2) / Ю.К. Островская. – Донецк : ДонНУ, 2014. – 231 с. (на укр. яз.)	1	-
25. Пефтиева Е.Ф. Образность как семантический компонент лексического значения наименований лица в английском и украинском языках: [монография] (Лингвокогнитивные и	1	-

лингвокультурологические исследования. – Т. 3) / Е.Ф. Пефтиева. – К. : СПД Нестроев А.И., 2015. – 256 с. (на укр. яз.)		
26. Сысоева Е. С. Оценочные антропонимы в английском языке и культуре : [монография] (Лингвокогнитивные и лингвокультурологические исследования. – Т. 4) / Е. С. Сысоева. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 206 с.	1	+
27. Ткаченко С.Г. Градуальность в в английской фразеологии: лингвокультурологический аспект: [монография] (Лингвокогнитивные и лингвокультурологические исследования. – Т. 5) / С.Г. Ткаченко. - Донецк: ООО НПП «Фолиант», 2019. – 195 с.	0	+
28. Трофимова Е.В. Фразеология отрицательных эмоций в английском и украинском языках [Электронный ресурс] (Лингвокогнитивные и лингвокультурологические исследования; Т. 1). / Е.В. Трофимова. - Донецк : ДонНУ, 2011. - Электронные данные (1 файл). (на укр. яз.)	0	+

### Периодические издания

1. Вопросы языкознания,
2. Вопросы когнитивной лингвистики,
3. Известия РАН СЛЯ
4. Филологические науки
5. Journal of Pragmatics
6. Cognitive Linguistics
7. English Today

### 16. Информационные ресурсы в Интернете:

1. Научная библиотека ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog>
2. Dialog-21.ru [www.dialog-21.ru](http://www.dialog-21.ru)
3. Linguistic-typology [www.linguistic-typology.org](http://www.linguistic-typology.org)
4. Официальный сайт Elibrary.ru [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
5. Лингвистический словарь <http://lingvisticheskiy-slovar.ru>
6. Языкознание.ру. Теоретическая и прикладная лингвистика <http://yazykoznanie.ru>
7. УИС РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/linguist/index.jsp>
8. Benjamins.com <https://www.benjamins.com/online/hop/>
9. Scodis.com <http://scodis.com/?q=ru/glossary>
10. Универсальная научно-популярная энциклопедия «Кругосвет» [http://www.krugosvet.ru/cMenu/08\\_00.htm](http://www.krugosvet.ru/cMenu/08_00.htm)
11. The Linguist List. International Linguistics Community Online <http://linguistlist.org>

### 17. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader;

4. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 год. Протокол заседания кафедры № \_\_ от

---

Зав. кафедрой

О.Л. Бессонова

**Приложение А**  
**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет иностранных языков

Кафедра \_\_\_\_\_

Квалификация «Магистр»

Направление подготовки

(код, название)

Магистерская программа \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

**Зав. кафедрой**

название кафедры

\_\_\_\_\_

подпись уч. степень, звание Ф.И.О.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**З А Д А Н И Е**  
**НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
 1. \_\_\_\_\_ Тема \_\_\_\_\_ работы

\_\_\_\_\_ Научный руководитель \_\_\_\_\_  
 ( Ф.И.О. ученая степень, звание)

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 года № \_\_\_\_\_

2. Срок подачи студентом работы май 20 г.

3. Выходные данные к работе: количество обработанных первоисточников – \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_ источников на английском/немецком/французском языках; обязательное использование источников за последние 5 лет)

Объем работы \_\_\_\_\_ – 90-100 стр.

Количество разделов: минимум 2 (теоретический, практический)

4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень вопросов, которые нужно разработать) \_\_\_\_\_

5. Перечень графического материала (с точным обозначением обязательных материалов)

**6. Консультанты разделов работы**

Раздел	Фамилия, инициалы, должность консультанта	Подпись, дата
--------	---	---------------



		задание выдал	задание принял

7. Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название этапов подготовки выпускной квалификационной работы	Срок выполнения этапов работы	Примечания
1.	Составление библиографии по теме исследования	1 курс, I семестр сентябрь-декабрь	
2.	Составление плана МД	1 курс, I семестр сентябрь-октябрь	
3.	Формирование корпуса эмпирического материала	1 курс, II семестр январь-март	
4.	Написание теоретической главы	1 курс, II семестр апрель-май	
5.	Написание практических глав	2 курс, III семестр сентябрь-декабрь	
6.	Отчетное выступление на студенческом научном семинаре кафедры	1 курс, II семестр май (введение, теор. глава, выборка яз.материала) 2 курс, III семестр декабрь (черновой вариант работы)	
7.	Апробация результатов научного исследования на студенческих научных конференциях разного уровня с дальнейшей публикацией статей или тезисов	1-2 курсы, I-IV семестры сентябрь - май	
8.	Оформление МД	2 курс, IV семестр апрель	
9.	Подготовка доклада и презентации к предзащите	2 курс, IV семестр апрель-май	
10.	Предзащита	2 курс, IV семестр май	
11.	Представление МД на кафедру	2 курс, IV семестр 20 мая	

**Студент:** \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия, инициалы)

**Научный**

**руководитель:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия, инициалы)

## Приложение Б

(оформление титульного листа)

### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(код, название, профиль)

**К защите допустить:**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
название

кафедры

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
подпись уч.

степень, звание Ф.И.О.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ДИПЛОМНАЯ РАБОТА (или) МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

на тему: \_\_\_\_\_

Студент: \_\_\_\_\_  
(полностью фамилия, имя, отчество, подпись)

Научный руководитель: \_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание, Ф.И.О., подпись)

Работа представлена на кафедру «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. рег. № \_\_\_\_\_  
(подпись принявшего)

Донецк 20\_\_

## Приложение В

### РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию (дипломную работу)  
студента \_\_\_\_\_ курса, направления подготовки \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
по теме: \_\_\_\_\_

В рецензии должны быть отмечены следующие моменты:

- актуальность темы;
- основные проблемы, рассмотренные в магистерской диссертации (дипломной работе);
- теоретическая и практическая значимость;
- развернутая характеристика каждого раздела работы с выделением положительных сторон и недостатков;
- общий вывод и рекомендуемая оценка работы.

Рецензия подписывается рецензентом с указанием его ученой степени, ученого звания, должности и места работы. Подпись рецензента, если он не является сотрудником ДонНУ, должна быть заверена руководителем кадровой службы по месту работы и печатью организации.

#### Рецензент

\_\_\_\_\_  
(степень, звание, должность, наименование  
организации, где работает рецензент)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

## Приложение Г

### ОТЗЫВ

**научного руководителя на дипломную работу (магистерскую диссертацию)**

**студента \_\_\_\_ курса, направления подготовки \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

**по теме:** \_\_\_\_\_

В отзыве научного руководителя дипломной работы / магистерской диссертации должны быть отражены следующие моменты:

- актуальность темы;
- степень реализации поставленных задач в работе;
- степень самостоятельности при написании работы, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;
- использованные методы и приемы анализа;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения материала;
- наличие и качество иллюстративного материала;
- выполнение календарного плана, качество оформления работы.

Особое внимание обращается на имеющиеся в работе и отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником.

Научный руководитель обосновывает возможность или нецелесообразность представления работы к защите.

Руководитель выставляет оценку работе, давая ей качественную характеристику и рекомендуя или не рекомендуя к защите.

**Научный руководитель**

\_\_\_\_\_  
(степень, звание, должность)

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

\_\_\_\_\_  
(ФИО)