

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра конституционного и международного права**



**УТВЕРЖДАЮ:**

профессор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Специальность:	45.05.01 Перевод и переводоведение
Специализация:	Специальный перевод (английский и немецкий языки)
Образовательная программа:	специалитет
Квалификация:	лингвист-переводчик
Форма обучения:	очная

Донецк 2020



**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. декана юридического факультета

Н.В. Асеева

подпись

« \_\_\_\_\_ » 2020 г.


МП

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2016 г. N 1290 с изменениями и дополнениями от 13 июля 2017г.;

Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы Специальный перевод (английский и немецкий языки) специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

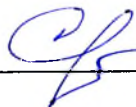
Ст. преподаватель кафедры конституционного и международного права

 А.А. Тимофеева

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры конституционного и международного права.

Протокол № 13 от «08» апреля 2020 г.

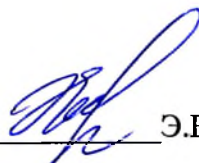
И.о. зав. кафедрой

 Л.Ю. Одегова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » 2020 г.


Председатель учебно-методической комиссии факультета

 Э.Е. Манивлец

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета иностранных языков

Протокол № 4 от «15» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

 О.Л. Бессонова

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины по выбору по специальности: 45.05.01 Перевод и переводоведение. Специальный перевод (английский и немецкий языки).

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков ДОННУ кафедрой «Конституционного и международного права».

Основывается на базе дисциплин: история, естественно-научная картина мира.

Является основой для изучения следующих дисциплин: философия, безопасность жизнедеятельности и основы охраны труда.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>	
Специальность	45.05.01 Перевод и переводоведение
Специализация	Специальный перевод (английский и немецкий языки)
Образовательная программа	специалитет
Квалификация	лингвист-переводчик
Количество содержательных модулей	3
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина по выбору Блока 1 Вариативная часть
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 зачет во 2 семестре
Показатели	очная форма обучения на базе
Количество зачетных единиц (кредитов)	2,5
Количество часов	90
Год подготовки	1
Семестр	2
Количество часов	32
- лекционных	32
- практических, семинарских	-
- лабораторных	-
- самостоятельной работы	58
в т.ч. индивидуальное задание	-
Недельное количество часов, т.ч.	
аудиторных	2/1

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели и задачи

**Цели изучения дисциплины** – формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области права, используя действующее законодательство и другие нормативно-правовые акты, которые регулируют общественные отношения; развить у студентов определенную грамотность, достаточную для самостоятельной работы с правовой литературой; сформировать глубокое осмысление обучаемыми сущности процессов становления и развития демократического, правового, социального и светского государства; формирование гражданской зрелости, общественной активности, высокого уровня правовой и психологической культуры, основанных на глубоком уважении к закону и бережном отношении к социальным ценностям правового

государства, чести и достоинству гражданина, высоком нравственном сознании, гуманности, твердости моральных убеждений, чувстве нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

**Задачи** – овладение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и международного права;

- развитие личности студента, направленное на формирование его правосознания и правовой культуры;

- формирование умения выявлять особенности правового статуса субъектов права;

- формирование навыков осуществления анализа правоотношений;

- заинтересовать студентов в более глубоком изучении тематики дисциплины, в частности путем развития проблемных вопросов в студенческой научной работе.

- формирование понимания необходимости организации государственной власти, прежде всего, в соответствии с принципом разделения властей, который предупреждает от узурпации и обеспечивает демократическое единство власти, создает условия для повышения эффективности функционирования всего государственного аппарата;

- выработка у студентов навыков творческого анализа государственно-правовых явлений, институтов и норм, необходимых для ориентации в нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение. Специальный перевод (английский и немецкий языки):

по данной специальности:

##### **а) общекультурных (ОК):**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

##### **б) общепрофессиональных (ОПК):**

- способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из разных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, владеть стандартными методами компьютерного набора текста и его редактирования на русском и иностранном языке (ОПК-1).

##### **в) профессиональных (ПК):**

##### **информационно-аналитическая деятельность:**

- способность к обобщению, критическому осмыслению, систематизации информации, анализу логики рассуждений и высказываний (ПК-15).

#### **В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

##### **знать:**

- основы общей теории государства и права;
- особенности конституционного строя;
- правовое положение человека и гражданина в государстве;
- общие положения и основные понятия ведущих отраслей права;
- главные методы регулирования общественных отношений в наиболее распространенных отраслях отечественного законодательства;
- конституционно-правовое регулирование вопросов организации деятельности органов государственной власти;

- понятие и конституционные основы территориального устройства государства;
- основы местного самоуправления;

**уметь:**

- определять конституционный статус и полномочия государственных органов власти и местного самоуправления;
- оперировать юридическими понятиями и терминами;
- использовать нормы действующего законодательства при подготовке документов, имеющих юридическое значение;
- анализировать и правильно толковать нормы действующего законодательства для принятия соответствующего решения;

**владеть:**

- понятиями, характеризующими современный конституционный строй;
- навыками теоретического обоснования происходящих в государствах политико-правовых процессов;
- навыками ведения дискуссий по общим проблемам государства и права в современных условиях.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность наглядного отображения и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевую, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видео-материалами, кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки

учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
<b>Модуль 1</b>	
<b>Содержательный модуль 1</b>	
<b>Тема 1.</b> Основные понятия о государстве	Понятие, признаки и функции государства. Форма государства. Характеристика правового государства, ее принципы, функции и условия существования.
<b>Тема 2.</b> Основные понятия о праве	Понятие права, его признаки, принципы, функции. Система права. Формы (источники) права. Правовая норма и ее структура. Понятие и состав правоотношений. Понятие, признаки, состав и виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
<b>Содержательный модуль 2</b>	
<b>Тема 3.</b> Основные понятия о Конституции как Основном Законе государства	Характеристика Конституции как основного закона государства. Понятие и юридические свойства конституции. Структура и содержание Конституции. Гражданство: понятие и законодательное регулирование. Понятие и виды конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Система основных прав и свобод человека и гражданина.
<b>Тема 4.</b> Выборы и референдум как основные формы непосредственной демократии	Понятие выборов, их виды. Избирательное право и избирательная система: соотношение понятий. Виды избирательных систем, их характеристика. Избирательный процесс: понятие, конституционно-правовое регулирование. Стадии избирательного процесса. Понятие и виды референдумов. Предмет референдума.
<b>Тема 5.</b> Органы государственной власти и местного самоуправления	Характеристика государственных органов власти и местного самоуправления. Глава государства, правительство, парламент.
<b>Тема 6.</b> Судебные и правоохранительные органы.	Принципы организации и деятельности органов судебной власти; Конституция об основах судостроительства. Судебная система. Задачи и функции органов прокуратуры. Полномочия органов прокуратуры.
<b>Содержательный модуль 3</b>	
<b>Тема 7.</b> Основы административного права.	Административно-правовые отношения и их виды. Понятие административного правонарушения, его субъекты. Состав административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Порядок привлечения к административной ответственности.
<b>Тема 8.</b> Основы семейного права	Характеристика брака и условий его заключения. Основания прекращения брака и порядок его расторжения. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав,

	основания, порядок и правовые последствия. Опекa, попечительство, патронат.
<b>Тема 9.</b> Основы гражданского права	Характеристика гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права, их правоспособность и дееспособность. Сделки и их виды. Исковая давность. Понятие, субъекты, объекты, содержание права собственности. Защита права собственности. Общие положения об обязательствах. Понятие и содержание гражданских договоров. Наследственное право.
<b>Тема 10.</b> Основы трудового права	Характеристика трудовых правоотношений. Коллективные договоры и соглашения. Содержание коллективного договора. Порядок заключения коллективного договора. Понятие трудового договора. Порядок принятия на работу. Перевод на другую работу, их виды. Перемещение на другую работу. Основания прекращения трудового договора и их характеристика. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Охрана труда. Материальная ответственность работников. Индивидуальные трудовые споры.
<b>Тема 11.</b> Основы уголовного права	Общая характеристика уголовного законодательства. Понятие и основания уголовной ответственности. Преступление и его признаки. Виды преступлений. Понятие состава преступления и его элементы. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Стадии совершения преступления и соучастие в преступлении. Наказание по уголовному праву, его виды. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
<b>Тема 12.</b> Основы международного права	Понятие, принципы и субъекты международного права. Международно-правовое признание. Правопреемство в международном праве. Ответственность в международном праве.

### Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов					
	Очная форма обучения					
	всего	в т.ч.				
лекции		практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа	
Содержательный модуль 1						
Тема 1. Основные понятия о государстве	6	2	-	-	4	
Тема 2. Основные понятия о праве	6	2	-	-	4	
Итого по содержательному модулю 1	12	4	-	-	8	
Содержательный модуль 2						
Тема 3. Основные понятия о Конституции как Основном Законе государства	10	4	-	-	6	
Тема 4. Выборы и референдум как основные формы непосредственной демократии	6	2	-	-	4	

<i>Тема 5. Органы государственной власти и местного самоуправления</i>	<b>8</b>	2	-	-	6	
<i>Тема 6. Судебные и правоохранительные органы</i>	<b>6</b>	2	-	-	4	
<b>Итого по 2-му содержательному модулю</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	-	-	<b>20</b>	
<b>Содержательный модуль 3</b>						
<i>Тема 7. Основы административного права</i>	<b>6</b>	2	-	-	4	
<i>Тема 8. Основы семейного права</i>	<b>8</b>	4	-	-	4	
<i>Тема 9. Основы гражданского права</i>	<b>10</b>	4	-	-	6	
<i>Тема 10. Основы трудового права</i>	<b>10</b>	4	-	-	6	
<i>Тема 11. Основы уголовного права</i>	<b>8</b>	2	-	-	6	
<i>Тема 12. Основы международного права</i>	<b>6</b>	2	-	-	4	
<b>Итого по 3-му содержательному модулю</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	-	-	<b>30</b>	
<b>Всего часов</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	-	-	<b>58</b>	

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
Тема 1.	Основные понятия о государстве.	2
Тема 2.	Основные понятия о праве.	2
Тема 3.	Основные понятия о Конституции как Основном Законе государства.	4
Тема 4.	Выборы и референдум как основные формы непосредственной демократии.	2
Тема 5.	Органы государственной власти и местного самоуправления.	2
Тема 6.	Судебные и правоохранительные органы.	2
Тема 7.	Основы административного права.	2
Тема 8.	Основы семейного права.	4
Тема 9.	Основы гражданского права.	4
Тема 10.	Основы трудового права.	4
Тема 11.	Основы уголовного права.	2
Тема 12.	Основы международного права.	2
<b>Всего</b>		<b>32</b>



## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;

ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;

изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;

подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);

подготовка к зачету.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

### Организация самостоятельной работы студентов

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Основные понятия о государстве.	4
Тема 2.	Основные понятия о праве.	4
Тема 3.	Основные понятия о Конституции как Основном Законе государства.	6
Тема 4.	Выборы и референдум как основные формы непосредственной демократии.	4
Тема 5.	Органы государственной власти и местного самоуправления.	6
Тема 6.	Судебные и правоохранительные органы.	4
Тема 7.	Основы административного права.	4
Тема 8.	Основы семейного права.	4
Тема 9.	Основы гражданского права.	6
Тема 10.	Основы трудового права.	6
Тема 11.	Основы уголовного права.	6
Тема 12.	Основы международного права.	4
	<b>Всего</b>	<b>58</b>

## 7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов, подготовка и защита реферата.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного проблемного вопроса.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы, реферат или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбираются по согласованию с преподавателем.

### Темы индивидуальных заданий

1. Происхождение государства и права, основные причины их возникновения.
2. Понятие и основные признаки государства.
3. Механизм государства
4. Функции государства.
5. Правовое государство: понятие и основные признаки.
6. Понятие права, его сущность и функции
7. Источники права
8. Принципы права.
9. Виды правовых норм.
10. Правовые отношения
11. Правомерное поведение и правонарушение
12. Юридическая ответственность.
13. Основы правового регулирования международных отношений.
14. Конституция – основной закон государства.
15. Структура и содержание Конституции.
16. Институт системы органов государственной власти и местного самоуправления.
17. Структура органов государственной власти.
18. Законодательная функция парламента.
19. Гражданское право как отрасль права. Гражданские правоотношения.
20. Граждане как субъекты гражданских правоотношений
21. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений
22. Сделки: общие положения.
23. Право собственности: общие положения
24. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение
25. Понятие брака и условия его заключения
26. Расторжение брака и признание брака не действительным.
27. Права и обязанности супругов.
28. Алиментные обязательства членов семьи.
29. Трудовой договор: понятие, содержание и виды
30. Рабочее время и время отдыха
31. Дисциплина труда: общие положения
32. Охрана труда: общие положения
33. Материальная ответственность сторон трудового договора
34. Преступление: понятие, состав, категории
35. Соучастие в преступлении
36. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
37. Наказание: понятие, цели, виды, назначение.

### **Критерии оценивания индивидуальной работы студента.**

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
5. Язык работы: понятность, грамотность.
6. Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

### **8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТУ)**

1. Теория происхождения государства и права.
2. Характеристика теологической теории происхождения государства.
3. Характеристика психологической теории происхождения государства.
4. Характеристика договорной теории происхождения государства.
5. Характеристика патриархальной теории происхождения государства.
6. Характеристика органической теории происхождения государства.
7. Характеристика теории насилия, объясняющей происхождение государства.
8. Государственный аппарат.
9. Политический режим.
10. Характеристика унитарного государства.
11. Характеристика демократического режима.
12. Характеристика монархии как формы правления.
13. Характеристика парламентарной республики.
14. Характеристика президентской республики.
15. Происхождение и сущность права.
16. Структура права.
17. Источники права.
18. Нормы права.
19. Правоотношения.
20. Виды правонарушений.
21. Конституция – Основной закон государства: понятие, функции и юридические свойства.
22. Понятие и принципы гражданства. Основания приобретения и прекращения гражданства.
23. Понятие и виды конституционных прав и обязанностей человека и гражданина.
24. Понятие референдума и его виды.
25. Понятие и принципы избирательного права.
26. Понятие и виды избирательных систем.
27. Понятие и виды выборов. Характеристика основных стадий избирательного процесса.
28. Парламент: правовой статус, состав, порядок формирования, компетенция.
29. Конституционный статус депутата парламента.
30. Конституционный статус главы государства, характеристика полномочий.
31. Правительство: правовой статус, состав, порядок формирования, компетенция.
32. Местное самоуправление: понятие, система органов, порядок их формирования и компетенция.
33. Конституционный статус органов прокуратуры, система органов и полномочия.

34. Административное правонарушение.
35. Административные взыскания.
36. Понятие гражданского правоотношения.
37. Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность.
38. Объекты гражданского права.
39. Характеристика права собственности. Его содержание, субъекты, формы, виды.
40. Основания возникновения и прекращения права собственности.
41. Понятие представительства и доверенности.
42. Исковая давность. Сроки исковой давности.
43. Понятие, виды, формы сделок.
44. Общие положения об обязательствах. Исполнение обязательств.
45. Способы обеспечения исполнения обязательств.
46. Ответственность за нарушение обязательств. Неустойка. Убытки.
47. Понятие наследования.
48. Наследование по закону.
49. Наследование по завещанию.
50. Принятие и отказ от наследства.
51. Понятие брака. Условия и порядок его заключения.
52. Личные и имущественные отношения между супругами.
53. Прекращение брака.
54. Права и обязанности родителей и детей.
55. Предмет и источники трудового права.
56. Граждане как субъекты трудового права.
57. Трудовые коллективы и их полномочия.
58. Профсоюзы: понятие и их основные права.
59. Понятие трудового договора, его виды и содержание.
60. Порядок приема на работу.
61. Перевод на другую работу.
62. Прекращение трудового договора.
63. Рабочее время.
64. Время отдыха.
65. Заработная плата.
66. Общие правила охраны труда.
67. Труд женщин и молодежи.
68. Понятие дисциплины труда.
69. Материальная ответственность работников.
70. Разрешение индивидуальных трудовых споров.
71. Коллективные трудовые споры. Понятие забастовки.
72. Характеристика Уголовного кодекса ДНР.
73. Понятие преступления и его виды.
74. Состав преступления.
75. Понятие соучастия в преступлении и его виды.
76. Обстоятельства, исключающие общественную опасность деяния.
77. Уголовное наказание и его виды.
78. Назначение наказания.
79. Уголовное осуждение и судимость.
80. Понятие и принципы международного права.
81. Субъекты международного права.
82. Международно-правовое признание.
83. Правопреемство в международном праве.
84. Ответственность в международном праве.

## 9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА  
Специальность 45.05.01 Перевод и переводоведение  
Дисциплина «Правоведение»  
**МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

### Вариант № 1

- 1.1. Понятие и принципы гражданства.
- 1.2. Права и обязанности супругов.
2. Выполнить тесты
3. Раскрыть значение терминов.

Утверждено на заседании кафедры конституционного и международного права,  
протокол № \_\_\_\_ от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

И.о. зав. кафедрой  
Ст. преподаватель

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Л.Ю. Одегова  
А.А. Тимофеева

### Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество заданий	Сумма баллов
Задание 1	2	2 x 10 = 20
Задание 2	10	10 x 2 = 20
Задание 3	5	5 x 1 = 5
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>45 баллов</b>

## 10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Не предусмотрено

## 11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

### 1. Основными элементами формы государства являются:

- А. Форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима;
- Б. Механизм государства;
- В. Парламент, правительство, суд;
- Г. Государственный аппарат, государственный сектор экономики, материальные средства обеспечения власти;
- Д. Государство, хозяйственно-политические организации, косвенно-политические организации.

**2. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Принцип единого гражданства исключает возможность существования гражданства административно-территориальных единиц в унитарном государстве».**

- А) Да;
- Б) Нет.

### 3. Референдум НЕ может проводиться:

- А) В условиях военного или чрезвычайного положения;

- Б) В период между выборами Президента;
- В) Если какой-либо референдум уже проводился в текущем году;
- Г) По одному и тому же вопросу в течение 5 лет;
- Д) Все ответы верны.

**4. Основной формой работы парламентов является:**

- А) Открытые заседания;
- Б) Встречи с избирателями;
- В) Работа в парламентских комитетах;
- Г) Сессия;
- Д) Проведение парламентских слушаний.

**5. Какие условия необходимы для вступления в брак:**

- А) Наличие гражданства;
- Б) Наличие жилплощади;
- В) Достижение возраста для получения паспорта;
- Г) Согласие родителей;
- Д) Согласие лиц вступающих в брак.

**6. Особой формой трудового договора является:**

- А) Трудовой договор об организованном наборе работников;
- Б) Трудовой договор о сезонной работе;
- В) Трудовой договор на участие в оплачиваемых общественных работах;
- Г) Трудовой договор с молодыми специалистами;
- Д) Контракт.

**7. Административный арест устанавливается и применяется лишь в исключительных случаях на срок:**

- А) До 45 суток;
- Б) До 30 суток;
- В) До 20 суток;
- Г) До 15 суток;
- Д) До 15 до 45 суток.

**8. Ограничение гражданской дееспособности возможно по решению:**

- А) Медицинского учреждения;
- Б) Милиции;
- В) Прокуратуры;
- Г) Суда;
- Д) Органа опеки и попечительства.

**9. Собственнику принадлежат права:**

- А) Владения, управления, распоряжения имуществом;
- Б) Распоряжения, пользования, управления имуществом;
- В) Пользования, владения, управления имуществом;
- Г) Владения, пользования, распоряжения имуществом;
- Д) Владения, приобретения, управления имуществом.

**10. Подстрекателем является лицо:**

- А) Способствовавшее совершению преступления советами и указаниями;
- Б) Укрепившее существующую у другого лица решимость совершить преступление;
- В) Заранее обещавшее скрыть преступника и следы преступления;

- Г) Заранее обещавшее приобрести или сбыть предметы, добытые преступным путем;  
 Д) Возбуждившее у другого лица решимость совершить преступление.

## 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение зачета.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
	<b>Содержательный модуль 1, 2, 3</b>	
1	<i>Лекционные занятия</i>	<b>15</b>
	Занятие 1. Основные понятия о государстве.	1
	Занятие 2. Основные понятия о праве.	1
	Занятие 3. Основные понятия о Конституции как Основном Законе государства.	2
	Занятие 4. Выборы и референдум как основные формы непосредственной демократии	1
	Занятие 5. Органы государственной власти и местного самоуправления-	1
	Занятие 6. Судебные и правоохранительные органы	1
	Занятие 7. Основы административного права.	1
	Занятие 8. Основы семейного права.	1
	Занятие 9. Основы гражданского права.	2
	Занятие 10. Основы трудового права.	2
	Занятие 11. Основы уголовного права.	1
	Занятие 12. Основы международного права.	1
2.	<i>Промежуточное тестирование (модульная контрольная работа)</i>	<b>45</b>
3.	<i>Индивидуальная работа</i>	<b>20</b>
4.	<i>Зачет</i>	<b>20</b>
	<b>Всего за семестр</b>	<b>100</b>

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на зачете и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

### *Шкала соответствия баллов государственной шкале*

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено

<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено
----------	------	--	------------

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение», а также для самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы следующие аудитории, имеющие необходимое материально-техническое обеспечение:

– учебная аудитория (ауд. № 1204: г. Донецк, пр. Гурова, 6), укомплектованная учебной мебелью на 90 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, доской магнитно-маркерной – 2 шт., мультимедийным проектором – 1 шт., ноутбуком – 1 шт.

Для самостоятельной работы обучающиеся могут также использовать следующие помещения ДОННУ:

– читальный зал № 4 периодической литературы (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24) с комплектом учебной мебели на 31 посадочное место, компьютером в комплекте (1 шт.);

– читальный зал № 7 юридического факультета (ауд. № 101: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а) с комплектом учебной мебели на 6 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.)

### 14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Ю. Одегова, Е. Н. Дорошева, Е. В. Кулакова и др. ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Юридический факультет, Кафедра конституционного и международного права. - Донецк : ДонНУ, 2018. - Электронные данные (1 файл).		+
2.	Правоведение : учебник / [С. П. Басалаева, А. И. Баянов, В. П. Богданов и др.] ; под ред. В. М. Шафирова ; Сибирский федеральный университет, Юридический институт. - Москва : Проспект, 2015. - 617 с.	5	
3.	Марченко М. Н. Правоведение: учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Юрид. фак. - 3-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 640 с.	5	
4.	Правоведение : учебник / под ред. Г. Н. Комковой ; [Ф. А. Вестов, Г. Н. Комкова, С. В. Стрыгина и др.]. - Изд. 2-е. - Москва : Проспект, 2014. - 342 с.	5	
5.	Стефанов, А. Е. Правоведение : учебник для высших, средних профессиональных и	1	



	общеобразовательных учебных заведений / А. Е. Стефанов ; НОУ ВПО "Рязанский институт бизнеса и управления". - Рязань : Рязанская областная типография, 2014. - 631 с.		
6.	Теория права и государства : учебник / [А. С. Васильев, Р. С. Притченко, Борщевский И. В. и др. ; под общ. ред. А. С. Васильева]. - Изд. 2-е. - Харьков : Одиссей, 2007. - 479 с.	27	
7.	Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций / Одегова Л. Ю., Е. В. Кулакова, В. Ю. Поляков, и другие. - Донецк : ДонНУ, 2018.		+
8.	Гражданское право [Текст] : учебник : [в 3 т.]. Т. 3 / под ред. С. А. Степанова ; [И. З. Аюшеева, А. С. Васильев, В. В. Голофаев и др.]. - Москва : Проспект, 2015. - 456 с.	2	
9.	Конституционное право [Текст] : университетский курс. Т. 1 / под ред. А. И. Казанника, А. Н. Костюкова. - Москва : Проспект, 2015. - 430 с.	3	
10.	Международное право : учебник для бакалавров / Л. П. Ануфриева, К. А. Бекашев, М. Е. Волосов и др. ; отв. ред. К. А. Бекашев ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2015. - 350 с.	2	
<b>Дополнительная литература</b>			
11.	Алексеев, И. А. Избирательное право России в схемах : учеб. пособие / И. А. Алексеев, М. И. Цапко, Р. Э. Арутюнян. - Москва : Проспект, 2015. - 39 с.	2	
12.	Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / М. В. Баглай. - 4-е изд. - М. : НОРМА, 2005. - XIV, 801 с.	1	
13.	Бирюков А. А. Право интеллектуальной собственности в схемах : учебное пособие / А. А. Бирюков. - Москва : Проспект, 2015. - 171 с.	3	
14.	Бирюков А. А. Гражданский кодекс Российской Федерации в схемах (часть четвертая) : учеб. пособие / А. А. Бирюков. - Москва : Проспект, 2015. - 220 с.	3	
15.	Бекашев, К. А. Международное право в схемах : учеб. пособие / К. А. Бекашев, М. Е. Волосов. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 46 с.	2	
16.	Варлен, М. В. Статус парламентария: теоретические проблемы : монография / М. В. Варлен. - Москва : Проспект, 2015. - 186 с.	1	
17.	Государственное право России и зарубежных стран [Электронный ресурс] : библиографический список литературы (2012-2017 гг.) / [сост. Е. В. Швакина] ; ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". - Донецк : ДонНУ, 2018. - Электронные данные (1 файл).		+

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <https://glavadnr.ru/> – официальный сайт главы ДНР
2. <http://dnrsamet.ru/> – официальный сайт Народного Совета ДНР
3. <http://smdnr.ru/> – официальный сайт Совета Министров ДНР
4. <http://gpdnr.ru/> – официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР
5. <http://www.minjust-dnr.ru/> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР
6. <http://www.nbuv.gov.ua/> – сайт библиотеки им. Вернадского
7. <http://library.donnu.ru/> – Библиотека ДОННУ
8. <http://www.biblio-online.ru/> – Библиотека Юрайт
9. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
10. <http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система Гарант
11. <http://www.pravo.ru> – Справочная правовая система «Право»
12. <http://www.kodeks.ru/> – Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>

## 16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader.

## 17. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы дисциплины могут использоваться следующие виды электронного взаимодействия преподаватель-студент:

- размещение учебных и учебно-методических пособий в ЭБС для использования студентами при подготовке к занятиям;
- размещение учебных материалов в облачном хранилище для использования студентами при подготовке к занятиям;
- рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на \_\_\_\_\_ год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

И.о. зав. кафедрой  
конституционного и международного права

Л.Ю. Одегова