

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА**

Специальность:	45.05.01 Перевод и переводоведение
Специализация:	Специальный перевод (немецкий и английский языки)
Образовательная программа:	специалитет
Квалификация:	лингвист-переводчик
Форма обучения:	очная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учебно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

«17» апреля 2020 г.



Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2016 г. N 1290 с изменениями и дополнениями от 13 июля 2017г.; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы Специальный перевод (английский и немецкий языки) специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

доктор экономических наук,  
доцент кафедры экономической теории

А.Ю. Стрижак

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической теории.

Протокол № 9 от «16» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой  
экономической теории

Л.И. Дмитриченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учебно-финансового факультета.

Протокол № 8 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии учебно-финансового факультета

А.А. Блажевич

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета иностранных языков

Протокол № 4 от «15» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
факультета иностранных языков

О.Л. Бессонова

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам по вариативной части блока 1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами – история, математика, география и сопутствующими – философия, правоведение. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономика», используются при написании выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Специальность	45.05.01 Перевод и переводоведение	
Специализация	Специальный перевод (немецкий и английский языки)	
Образовательная программа	специалитет	
Квалификация	Лингвист-переводчик	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть Блока 1	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	МК, зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	
Год подготовки	3	
Семестр	5	
Количество часов	72	
- лекционных	36	
- практических, семинарских		
- лабораторных		
- самостоятельной работы	36	
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,		
в т.ч. аудиторных		

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины – формирование системы знаний об экономических отношениях как общественной форме производства, о проблемах эффективного использования ограниченных производственных ресурсов и путях обеспечения общественных потребностей в различных социально-экономических системах.

**Задачи** – изучение общих основ экономической жизни общества; раскрытие закономерностей развития экономической системы и диалектики взаимосвязи ее структурных элементов; выяснение механизма действия экономических законов и механизма использования их людьми в процессе хозяйственной деятельности; определение принципиальных черт основных социально-экономических систем и направлений их эволюции.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение и основной образовательной программы высшего профессионального образования специальности Перевод и переводоведение.

<b>общекультурных (ОК):</b>	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
<b>общепрофессиональных (ОПК):</b>	
ОПК-4	способностью применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах
ОПК-5	способностью самостоятельно осуществлять поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных
<b>профессиональных (ПК):</b>	
<b>организационно-коммуникационная деятельность:</b>	
ПК-8	способностью применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
<b>информационно-аналитическая деятельность:</b>	
ПК-15	способностью к обобщению, критическому осмыслению, систематизации информации, анализу логики рассуждений и высказываний
ПК-17	способностью работать с материалами различных источников, осуществлять реферирование и аннотирование письменных текстов, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- содержание основных экономических категорий и законов;
- методологию исследования экономических процессов и явлений;
- закономерности развития экономических систем;
- формы экономических отношений в обществе;
- содержание экономической природы рынка и рыночных отношений;
- основные направления экономической политики государства;
- механизм общественного воспроизводства и экономического роста;
- содержание и структуру мирового хозяйства и международных экономических отношений.

**Уметь:**

- самостоятельно изучать и анализировать экономическую литературу;
- логически определять сущность экономических явлений;
- самостоятельно строить заключения относительно конкретных экономических событий в обществе;
- критически осмысливать тенденции социально-экономического развития;
- принимать эффективные хозяйственные решения на элементарном уровне;
- оценивать перспективы развития современных экономических процессов и явлений.

**Владеть:**

- категориальным аппаратом в области экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- методикой расчета наиболее важных показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений;
- навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ**

### УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Экономика» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельную работу студентов.

Лекционный материал излагается с применением обширного спектра дидактического материала. На занятиях используются интернет-ресурсы по данному курсу, мультимедийные презентации, научные фильмы и видеоролики, логико-структурные схемы занятия.

В учебном процессе используются интерактивные формы проведения занятий (мозговой штурм, разбор практических ситуаций, дискуссия), индивидуальный подход к обучаемым, внеаудиторная самостоятельная работа.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку отдельных вопросов изучаемых тем, подготовку к практическим занятиям, изучение учебной, научной и методической литературы и проведение студентами собственных научных исследований.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i>Тема 1.</i> Предмет и метод экономической теории.	Этапы развития экономики и эволюция ее предмета. Система экономических законов. Методы экономической теории.
<i>Тема 2.</i> Экономические системы общества.	Сущность и структура экономической системы. Типы и модели экономических систем.
<i>Тема 3.</i> Отношения собственности.	Экономическое и правовое содержание собственности. Теория прав собственности. Формы собственности. Разгосударствление и приватизация.
<i>Тема 4.</i> Общественное производство и формы его организации. Деньги.	Эволюция форм стоимости и появление денег. Сущность и функции денег. Формы денег, их характеристика. Закон денежного обращения. Инфляция: сущность, причины, последствия, способы борьбы.
<i>Тема 5.</i> Рынок. Теория спроса и предложения.	Сущность, функции рынка и условия его формирования. Инфраструктура рынка, ее элементы. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие.
<i>Тема 6.</i> Конкуренция и монополия в рыночной экономике.	Сущность и виды конкуренции. Сущность, формы и виды монополии. Антимонопольное регулирование экономики.
<i>Тема 7.</i> Производство в рыночной экономике.	Предпринимательство: его сущность и функции. Предприятие как субъект рыночной экономики. Формы и виды предприятий. Капитал предприятия. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Издержки производства, их виды. Доход и прибыль предприятия, их сущность.
<i>Тема 8.</i> Факторные доходы и их распределение.	Сущность, виды, источники формирования доходов. Дифференциация доходов населения. Заработная плата: сущность, формы, системы. Номинальная и реальная зарплата. Земельная рента, ее сущность и виды. Цена земли.
<i>Тема 9.</i> Общественное воспроизводство и основные макроэкономические показатели.	Система национальных счетов (СНС) и основные макроэкономические показатели. Экономический рост: сущность, типы и факторы.
<i>Тема 10.</i> Циклические колебания в рыночной экономике.	Причины и содержание цикличности рыночной экономики. Теории и виды циклов. Безработица как форма проявления циклической нестабильности.

Тема 11. Финансовая и кредитная система государства.	Сущность и элементы финансовой системы государства. Государственный бюджет и бюджетная политика. Сущность, функции и виды налогов. Необходимость, содержание и принципы функционирования кредита. Формы и функции кредита. Кредитная система, ее структура.
Тема 12. Экономические функции государства в рыночной экономике	Объективная необходимость, содержание и модели государственного регулирования экономики. Цели, средства и методы государственного влияния на экономику. Основные направления и границы государственного влияния на экономику.
Тема 13. Мировое хозяйство и формы международных экономических отношений.	Сущность мирового хозяйства, его объективные основы, причины возникновения и развития. Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы. Межгосударственная интеграция. Валютная система
Тема 14. Глобализация мирохозяйственных связей и экономические аспекты глобальных проблем.	Сущность, преимущества и недостатки глобализации. Основные глобальные проблемы: причины и следствия.

### Тематический план

Содержательный модуль 1											
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов										
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения				
	всего	В т.ч.					всего	В т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа			лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа
Тема 1. Предмет и метод экономической теории.	6	3			3						
Тема 2. Экономические системы общества.	6	3			3						
Тема 3. Отношения собственности.	6	3			3						
Тема 4. Общественное производство и формы его организации. Деньги.	6	3			3						
Тема 5. Рынок. Теория спроса и предложения.	6	3			3						
Тема 6. Конкуренция и монополия в рыночной экономике.	4	2			2						
Тема 7. Производство в рыночной экономике.	4	2			2						
Тема 8. Факторные доходы и их распределение.	4	2			2						
Тема 9. Общественное воспроизводство и	6	3			3						

основные макроэкономические показатели.												
Тема 10. Циклические колебания в рыночной экономике.	4	2			2							
Тема 11. Финансовая и кредитная система государства.	4	2			2							
Тема 12. Экономические функции государства в рыночной экономике	4	2			2							
Тема 13. Мировое хозяйство и формы международных экономических отношений.	6	3			3							
Тема 14. Глобализация мирохозяйственных связей и экономические аспекты глобальных проблем.	6	3			3							
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>72</b>	<b>36</b>			<b>36</b>							

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Предмет и метод экономической теории.	3
2	Экономические системы общества.	3
3	Отношения собственности.	3
4	Общественное производство и формы его организации. Деньги.	3
5	Теория спроса и предложения.	3
6	Конкуренция и монополия в рыночной экономике.	2
7	Производство в рыночной экономике.	2
8	Факторные доходы и их распределение.	2
9	Общественное воспроизводство и основные макроэкономические показатели.	3
10	Циклические колебания в рыночной экономике.	2
11	Финансовая и кредитная система государства.	2
12	Экономические функции государства в рыночной экономике	2
13	Мировое хозяйство и формы международных экономических отношений.	3
14	Глобализация мирохозяйственных связей и экономические аспекты глобальных проблем.	3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа по дисциплине «Экономика» для студентов включает:

- изучение отечественных нормативно-правовых документов;
- осмысление теоретических основ прослушанного лекционного материала;
- изучение отдельных тем или вопросов, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку конспектов по отдельным темам или вопросам, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку к практическим занятиям;
- решение и письменное оформление заданий преподавателя;
- подготовку к выступлению с докладом;
- систематизацию изученного материала перед тестированием и модульным контролем.

### Организация самостоятельной работы студентов

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Предмет и метод экономической теории.	3
2	Экономические системы общества.	3
3	Отношения собственности.	3
4	Общественное производство и формы его организации. Деньги.	3
5	Теория спроса и предложения.	3
6	Конкуренция и монополия в рыночной экономике.	2
7	Производство в рыночной экономике.	2
8	Факторные доходы и их распределение.	2
9	Общественное воспроизводство и основные макроэкономические показатели.	3
10	Циклические колебания в рыночной экономике.	2
11	Финансовая и кредитная система государства.	2
12	Экономические функции государства в рыночной экономике	2
13	Мировое хозяйство и формы международных экономических отношений.	3
14	Глобализация мирохозяйственных связей и экономические аспекты глобальных проблем.	3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>

## 7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Предмет и объект политической экономии.
2. Функции политической экономии.
3. Экономические интересы: сущность и виды.
4. Экономические законы.
5. Метод экономической теории.
6. Основные этапы эволюции экономической теории.
7. Экономическая система: сущность, типы, модели.
8. Формы общественного хозяйства. Товарное производство.
9. Экономические потребности общества.



10. Общественное производство и его элементы. Факторы производства.
11. Товар и его свойства. Формы стоимости и денежное обращение.
12. Функции денег в рыночной экономике. Эволюция денежных систем.
13. Инфляция, ее суть и причины. Социально-экономические следствия инфляции.
14. Экономическое и правовое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности.
15. Формы собственности и их эволюция.
16. Разгосударствление и приватизация собственности, их формы, принципы и методы.
17. Экономическое содержание предпринимательства.
18. Организационно-правовые формы предприятий.
19. Сущность и функции рынка.
20. Закон спроса и кривая спроса. Закон предложения и кривая предложения.
21. Виды рынков. Структура и инфраструктура рынка.
22. Содержание и функции конкуренции. Формы и методы конкуренции.
23. Классификация моделей рынков. Совершенная конкуренция. Несоввершенная конкуренция.
24. Монополия и монополия: условия формирования. Социально-экономические следствия монополизации экономики.
25. Капитал. Основной и оборотный капитал. Кругооборот и оборот капитала.
26. Бухгалтерские и экономические издержки производства. Виды издержек.
27. Доход предприятия и его виды. Прибыль и ее формы.
28. Дифференциация доходов населения. Прожиточный минимум. Кривая Лоренца.
29. Ссудный капитал и ссудный процент.
30. Сущность рынка труда. Факторы спроса и предложения на рынке труда.
31. Сущность и виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы.
32. Экономическое содержание и механизм формирования заработной платы. Формы и системы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
33. Механизм социальной защиты. Проблема занятости.
34. Аграрные отношения. Земельная собственность, ее экономическое содержание и формы.
35. Формы хозяйствования в аграрной сфере.
36. Рента как экономическая категория. Виды ренты.
37. Доходы владельцев земли. Цена земли.
38. Агропромышленный комплекс: сущность, структура и функции.
39. Общественное воспроизводство: сущность, виды и основные черты.
40. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, чистый продукт, национальный доход.
41. Сущность и структура национального богатства. Естественное богатство и проблемы его воспроизводства.
42. Причина и содержание цикличности рыночной экономики.
43. Виды и теории циклов. Производственный цикл и его фазы.
44. Особенности современного циклического развития. Антициклическое регулирование.
45. Сущность и необходимость государственного регулирования экономики. Экономические функции государства.

46. Объекты, инструменты, методы и основные направления государственного регулирования.
47. Основные элементы и задачи финансовой системы. Государственный бюджет и его структура.
48. Сущность и функции налогов. Виды налогов. Кривая Лаффера.
49. Кредит, его функции и формы.
50. Банковская система. Функции и основные операции банков.
51. Сущность и структура кредитной системы государства. Кредитная система страны.
52. Экономический рост, его показатели и значения. Факторы и типы экономического роста.
53. Сущность мирового хозяйства, его объективные основы, причины возникновения и развития.
54. Место и роль международной торговли в системе мирового хозяйства.
55. Международное движение капитала: сущность, причины и формы.
56. Сущность, причины и формы международной миграции рабочей силы.
57. Межгосударственная интеграция и особенности ее в современных условиях.
58. Мировая валютная система, ее сущность, структура и эволюция. Особенности современной валютной системы.
59. Сущность, преимущества и недостатки глобализации.
60. Основные глобальные проблемы: причины и следствия.

## 8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### Учетно-финансовый факультет

Специальность: 45.05.01 Перевод и переводоведение  
 Специализация: Специальный перевод (немецкий и английский языки)  
 Образовательная программа: специалитет  
 Семестр I  
 Учебная дисциплина Экономика

### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

#### ВАРИАНТ №1

1. Метод экономической теории.
2. Сущность и структура национального богатства. Естественное богатство и проблемы его воспроизводства.
3. Мировая валютная система, ее сущность, структура и эволюция. Особенности современной валютной системы.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
 протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
 Преподаватель \_\_\_\_\_

#### Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1.	2

2.	3
3.	3
<b>Всего</b>	<b>10</b>

### 9. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

#### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

##### Учетно-финансовый факультет

Специальность: 45.05.01 Перевод и переводоведение  
 Специализация: Специальный перевод (немецкий и английский языки)  
 Образовательная программа: специалитет  
 Семестр: 1  
 Учебная дисциплина: Экономика

#### Билет №1

##### Теоретические вопросы к экзамену

1. Инфляция, ее суть и причины. Социально-экономические следствия инфляции.
2. Капитал. Основной и оборотный капитал. Кругооборот и оборот капитала.

##### 3. Задача

Функция спроса на товар задается уравнением:  $QD=4750-350P$ , а функция предложения:  $QS=1600+100P$ .

Задание:

- 1) постройте графики спроса и предложения, определите равновесную цену и объем производства;
- 2) что произойдет, если на данный товар правительством будет установлено фиксированную цену 9 руб.;
- 3) сравните совокупный доход продавца при двух значениях цены.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
 протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

##### Критерии оценивания экзамена

Номер задания	Количество баллов
1	15
2	15
3	10
<b>Всего</b>	<b>40</b>

### 10. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. Наука, изучающая систему хозяйствования национальной экономики в целом:
  - а) макроэкономика;
  - б) мировая экономика;
  - в) микроэкономика;
  - г) экономика.
2. Метод познания, основанный на соединении отдельных частей явления, изученных

в процессе анализа, в единое целое:

- а) синтез;
- б) индукция;
- в) анализ;
- г) аналогия.

3. Родоначальником классической буржуазной политической экономии является:

- а) Д. Рикардо;
- б) А. Тюрго;
- в) Ф. Кенэ;
- г) У. Петти.

4. Денежные средства, которые общество в состоянии выделить на организацию производства:

- а) трудовые ресурсы;
- б) финансовые ресурсы;
- в) материальные ресурсы;
- г) природные ресурсы.

5. Совокупности личностных и вещественных факторов, используемых для производства материальных условий жизни общества:

- а) движущих сил;
- б) производительных сил;
- в) экономических отношений;
- г) мотивирующих сил.

## 11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание качества знаний студентов осуществляется путем текущего, модульного, итогового контроля.

Объектом оценивания знаний студентов является программный материал дисциплины различного характера и уровня сложности, усвоение которого соответственно проверяется при текущем и итоговом контроле по 100-балльной шкале.

Формами текущего контроля знаний являются:

- устный опрос, собеседование – для проверки усвоения лекционного материала;
- решения задач и проблемных ситуаций – для контроля практических навыков и творческих поисков;
- выполнение индивидуальных заданий – для развития навыков исследовательской работы и суммирования самостоятельной работы студентов.

Формой модульного (промежуточного) контроля являются контрольные работы по содержательному модулю.

Формой итогового (семестрового) контроля является зачет.

Студенты могут получить дополнительные баллы при выполнении по дисциплине индивидуальных заданий творческого уровня, участия во внеучебной научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, научных семинаров, подготовке научных публикаций и т.д., которые войдут в итоговый контроль.

Текущий контроль оценивается в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине.

### Критерии оценивания текущего контроля знаний

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
Текущий контроль (до 60 баллов)		
Активность на практических занятиях (пропусков не более одного, успешная работа)	20	Тема 1-14

на семинаре, ответы – не менее трех раз)		
Баллы за контрольные и самостоятельные работы (до 40 баллов):		
1. Текущая контрольная работа	20	Тема 1-7
2. Модульная контрольная работа	10	Тема 1-14
Самостоятельная работа	10	Тема 1-14
<i>Итого</i>	<i>60</i>	

### Критерии оценивания самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает подбор рекомендуемой литературы, изучение вопросов плана семинарского занятия, конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем, составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы, выполнение расчетов изучаемых показателей.

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
Изучение вопросов для самостоятельного изучения	На протяжении семестра	Проработка изученного материала на практических занятиях	5
Выполнение творческого задания	На протяжении семестра	Устная защита творческого задания	5
<i>Итого по СРС</i>			<i>10</i>

Перевод общего числа баллов, полученных за выполнение заданий, входящих в билет, в экзаменационную оценку производится по шкале:

### Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся № 1209. Комплект учебной мебели на 90 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, доска магнитно-маркерная – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт. Windows 7 PRO, Microsoft Office, лицензии GPL, Apache, BSD для свободного	г. Донецк, пр. Гурова, 6, главный корпус
--	--

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

– читальный зал № 1 иностранной литературы, укомплектован учебной мебелью на 34 посадочных места, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, каб. 103;

– читальный зал № 2 гуманитарных наук, укомплектован учебной мебелью на 90 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 22, каб. 46;

– зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (14 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;

– абонемент научной и учебной литературы, укомплектованы учебной мебелью соответственно на 4 и 6 посадочных места, расположены по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– методический кабинет учетно-финансового факультета, укомплектован учебной мебелью на 35 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (4 шт.), с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, ауд. 105.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в кабинете кафедры экономической теории, укомплектованном комплектом мебели на 15 посадочных мест, компьютером в комплекте (3 шт.), с выходом в сеть Интернет, принтерами – 2, МФУ – 1, учебными, учебно-методическими и дидактическими материалами для организации учебного процесса по экономике в образовательных организациях высшего образования.

### 13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Политическая экономия. Учебник / Под редакцией д.э.н., профессора Л.И. Дмитриченко. – Донецк: ДонНУ, 2018. – 713 с.		+
2.	Сидоров В.А., Кузнецова Е.Л., Болик А.В. Общая экономическая теория: учебник для студентов высших учебных заведений: электронное учебное издание / В.А. Сидоров, Е.Л. Кузнецова, А.В. Болик Майкоп: ООО «ЭЛИТ», 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://201824.selcdn.ru/elit-050/index.html">http://201824.selcdn.ru/elit-050/index.html</a> .		+
3.	Кунцман М.В. Экономическая теория: курс лекций / М.В. Кунцман. – М.: МАДИ, 2015. – 208 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://lib.madi.ru/fel/fel1/fel15E228.pdf">http://lib.madi.ru/fel/fel1/fel15E228.pdf</a>		+
4.	Лебедева А.В. Институциональная экономика: учебное пособие / ВШТЭ СПбГУПТД. - СПб., 2018. – 58 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kaftzkm/2019_07_12_01.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kaftzkm/2019_07_12_01.pdf</a>		+
5.	Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др.; под ред. И.К.		+

	Ларионова. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 408 с.: [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450733">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450733</a>		
<b><i>Дополнительная литература</i></b>			
6.	Экономическая теория: политэкономия: учебник / [В. Д. Базилевич, В. Н. Попов, Е. С. Базилевич, Н. И. Гражевская]; под ред. В. Д. Базилевича. - Москва: Рыбари ; Киев : Знання, 2009. - 870 с.	89	
7.	Курс экономической теории: учебник - 4-е дополненное и переработанное издание / Под общей редакцией проф. Чепурина М. Н., проф. Киселевой Е. А. - Киров: «АСА», 2000 г. - 752 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="https://portal.tpu.ru/SHARED/h/HUBUS/metodichka/tutorial/econ.pdf">https://portal.tpu.ru/SHARED/h/HUBUS/metodichka/tutorial/econ.pdf</a>		+
8.	Экономика: методическое пособие по выполнению контрольных работ / сост. Т.С. Злотницкая, А.Ю. Котова; ВШТЭ СПбГУПТД. - СПб., 2019. – 15 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kafistif/1577096972.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kafistif/1577096972.pdf</a>		+

#### **14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Официальный информационный канал Государственной Думы РФ с ежедневно обновляемым банком проектов федеральных законов: [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru)
2. Федеральная служба государственной статистики: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
3. Министерство экономического развития ДНР <http://mer.govdnr.ru/>
4. Министерство доходов и сборов ДНР. Режим доступа: <http://mdsdnr.info>.
5. Министерство финансов ДНР. Режим доступа: <http://minfindnr.ru>.
6. Министерство финансов Российской Федерации. Режим доступа: <http://minfin.ru/ru>.
7. Библиотека ДонНУ. Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.
8. Электронный каталог + 3 Электронные картотеки Научной библиотеки ДонНУ: <http://library.donnu.ru/catalog/>
9. Электронный архив ДонНУ (репозиторий) <http://repo.donnu.ru/>
10. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>.
11. Методический кабинет факультета.

#### **15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

#### **16. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При реализации программы дисциплины могут использоваться следующие виды электронного взаимодействия преподаватель-студент:

- размещение учебных материалов в облачных хранилищах преподавателей для использования студентами при подготовке к занятиям;
- рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий;
- поддержка странички преподавателя и групп преподаватель-студенты в социальных сетях для обеспечения текущего контроля работы студентов

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко