

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
КАФЕДРА ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ**



УТВЕРЖДАЮ:

профессор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТРАНОВЕДЕНИЕ (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)**

Специальность:	45.05.01 Перевод и переводоведение
Специализация:	Специальный перевод (немецкий и английский языки)
Образовательная программа:	специалитет
Квалификация:	лингвист-переводчик
Форма обучения:	очная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета иностранных языков

_____ д. филол. наук, проф. Митинская А.Г.

« 15 » _____ 2020 г.

МП



Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2016 года № 1290 с изменениями и дополнениями от 13 июля 2017 г.;

Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы «Специальный перевод (немецкий и английский языки)» специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

с.и. преподаватель

В.И.А.Ф.

В.А.Смирнов

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры германской филологии

Протокол № 9 от « 18 » марта 2020 г.

Заведующий кафедрой В.Д.Калиущенко д. филол. наук, проф. В.Д. Калиущенко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета иностранных языков

Протокол № 4 от « 15 » апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

О.Л.Бессонова

д. филол. наук, проф. О.Л. Бессонова

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Страноведение (первый иностранный язык)» входит в базовую часть блока 1 дисциплин по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, специализация «Специальный перевод (немецкий и английский языки)». Изучение дисциплины опирается на знания, полученные студентами в теоретических и практических курсах первого иностранного языка в течение 1 и 2 курсов подготовки: «История и культура стран изучаемого языка», «Основы языкознания и переводоведения», «Практическая фонетика первого иностранного языка», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «История зарубежной литературы» и др. Курс призван расширить общекультурный и лингвистический кругозор студентов; развивать интерес к приобретению дальнейших знаний и навыков в области страноведения, лингвострановедения и культуры стран изучаемых языков. Курс имеет междисциплинарные связи с дисциплинами «Социология», «История», «Философия».

Овладение компетенциями в процессе изучения курса «Страноведение (первый иностранный язык)» является необходимой основой для освоения таких дисциплин: «Устный и письменный перевод первого иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Основы теории межкультурной коммуникации», «Лексические и грамматические проблемы перевода», а также при прохождении в дальнейшем учебной страноведческой и производственной переводческой практик.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Специальность	45.05.01 Перевод и переводоведение	
Специализация	Специальный перевод (немецкий и английский языки)	
Образовательная программа	Специалитет	
Квалификация	Лингвист-переводчик	
Количество содержательных модулей		
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовая часть Блока 1	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	Дифференцированный зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	
Год подготовки	3	
Семестр	5	
Количество часов	72	
- лекционных	36	
- практических, семинарских		
- лабораторных		
- самостоятельной работы	36	
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,		
в т.ч. аудиторных	2	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель освоения дисциплины «Страноведение (первый иностранный язык)» состоит в формировании страноведческих компетенций на основе знаний об этапах исторического развития, социальной, политической, экономической и культурной жизни немецкоязычных стран (Германии, Австрии, Швейцарии, Люксембурга и Лихтенштейна) и в совершенствовании умений использования современного немецкого языка с учетом особенностей исторического и культурного развития стран изучаемого языка, а также правил речевого поведения, необходимых для успешной коммуникации на немецком языке в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи: изучение основных этапов и тенденций исторического и культурного развития немецкоязычных государств в контексте мировой истории;

формирование у студентов навыков, позволяющих анализировать и интерпретировать явления современной культурной и политической реальности;

формирование умений самостоятельной работы со страноведческой информацией;

расширение кругозора студентов, стимулирование их познавательных интересов, совершенствование навыков устной речи на немецком языке.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Страноведение» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ специальности «Перевод и переводоведение» и основной образовательной программы высшего профессионального образования специальности «Перевод и переводоведение» (специализация: Специальный перевод (немецкий и английский языки):

а) общекультурных (ОК):

- способностью анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-1);

- способностью самостоятельно применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, достижения должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из разных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, владеть стандартными методами компьютерного набора текста и его редактирования на русском и иностранном языке (ОПК-1);

- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов способностью применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач (ОПК-3).

в) профессиональных (ПК): (соотнесенных с видами деятельности и их коды):

- способностью владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным (ПК-5);

- способностью применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-8);

- способностью правильно использовать минимальный набор переводческих соответствий, достаточный для качественного устного перевода (ПК-12);

- способностью применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач (ПК-18).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать основные этапы развития германской истории и современности, геополитическое положение и политическое устройство немецкоязычных государств, социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера; культурно-историческое наследие и традиции народов немецкоязычных стран;

уметь характеризовать и анализировать экономические, политические, социальные и культурные составляющие исторического процесса; анализировать и обрабатывать информационный материал страноведческого и лингвокультурного характера; применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни стран изучаемого иностранного языка, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах; применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию; работать с материалами различных источников, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

владеть навыками анализа и обработки информационного материала страноведческого и лингвокультурного характера, навыками лингвопереводческого анализа текста и создания лингвострановедческого комментария к тексту, навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса; основами современной информационной библиографической культуры; способностью составлять комплексную характеристику основным параметрам и тенденциям социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков; способностью выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия; устойчивыми навыками воспроизведения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка; способностью адекватно применять правила построения текстов на немецком языке для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i>Содержательный модуль 1: Deutsche Geschichte von den Anfängen bis zum XVIII. Jahrhundert.</i>	
<i>Тема 1.</i>	Deutsche Geschichte von den Anfängen bis zum VI. Jahrhundert. Die Entstehung und die Entfaltung der Urgesellschaft. Germanen und Römer: der Charakter der Auseinandersetzungen. Die sozial-ökonomische Entwicklung bei den Germanen.
<i>Тема 2.</i>	Deutschland in der Zeit der Großen Völkerwanderungen und des Untergangs des weströmischen Reiches. Die Entstehung des fränkischen Reiches unter Chlodwig.

Тема 3.	Der fränkische Staat unter den Merowingern. Die Anfänge des Karolingischen Großreiches. Das Frankenreich unter Karl dem Großen.
Тема 4.	Der Niedergang des Frankenreiches. Die Festigung der feudalen Gesellschaftsordnung von 9. bis zum 11. Jahrhundert.
Тема 5.	Die Blütezeit des Feudalismus. Die deutsche Hanse. Die feudale deutsche Ostexpansion. Friedrich I. Barbarossa. Die geistige und kulturelle Entwicklung in entwickeltem Feudalismus. Kaiser Karl IV. "Die Goldene Bulle".
Тема 6.	Deutschland in der Periode von dem Ende des XV. Jahrhunderts bis zur Mitte des XVI. Jahrhunderts. Wirtschaftsleben in Deutschland im XV.-XVI. Jahrhundert. Der deutsche Humanismus.
Тема 7.	Die Reformation in Deutschland. Martin Luther als zentrale Figur der Reformation.
Тема 8.	Vorabend des Dreißigjährigen Krieges. Ausbruch, Verlauf und Folgen des Dreißigjährigen Krieges. Der Westfälische Frieden.
Тема 9.	Der Absolutismus in Deutschland. Der Aufstieg Brandenburg-Preußens zu einem Machtzentrum. Die Politik der preußischen Könige im XVIII. Jahrhundert.
Содержательный модуль 2: Deutsche Geschichte von dem Ende des XVIII. Jahrhunderts bis zur Gegenwart. Die deutschsprachigen Länder.	
Тема 10.	Die Periode der bürgerlichen Umgestaltung in Deutschland (1789-1871).
Тема 11.	Das zweite deutsche Kaiserreich und die Weimarer Republik (1871-1918).
Тема 12.	Diktatur und der zweite Weltkrieg.
Тема 13.	Von 1945 bis zur Gegenwart. Ein geeintes Land.
Тема 14.	Bundesländer der BRD.
Тема 15.	Die deutschsprachigen Länder. Die Republik Österreich.
Тема 16.	Die deutschsprachigen Länder. Die Schweiz.
Тема 17.	Die deutschsprachigen Länder. Luxemburg.
Тема 18.	Die deutschsprachigen Länder. Liechtenstein.

Тематический план

[illegible]

Charakter der Auseinandersetzungen.		2			2							
Tema 2. Deutschland in der Zeit der Großen Völkerwanderungen und des Untergangs des weströmischen Reiches. Die Entstehung des fränkischen Reiches unter Chlodwig.	4	2			2							
Tema 3. Der fränkische Staat unter den Merowingern. Die Anfänge des Karolingischen Großreiches. Das Frankenreich unter Karl dem Großen.	4	2			2							
Tema 4. Der Niedergang des Frankenreiches. Die Festigung der feudalen Gesellschaftsordnung von 9. bis zum 11. Jahrhundert.	4	2			2							
Tema 5. Die Blütezeit des Feudalismus. Die deutsche Hanse. Die feudale deutsche Ostexpansion. Friedrich I. Barbarossa. Karl IV. "Die Goldene Bulle".	4	2			2							
Tema 6. Deutschland in der Periode von dem Ende des XV. Jahrhunderts bis zur Mitte des XVI. Jahrhunderts. Wirtschaftsleben in Deutschland im XV.-XVI. Jahrhundert. Der deutsche Humanismus.	4	2			2							
Tema 7. Die Reformation in Deutschland. Martin Luther als zentrale Figur der Reformation.	4	2			2							
Tema 8. Vorabend des Dreißigjährigen Krieges. Ausbruch, Verlauf und Folgen des Dreißigjährigen Krieges. Der Westfälische Frieden.	4	2			2							
Tema 9. Der Absolutismus in Deutschland. Der Aufstieg Brandenburg-Preußens zu einem Machtzentrum. Die Politik der preußischen Könige im XVIII.	4	2			2							

Яahrhundert.												
Итого по содержательному модулю 1	36	18			18							
Содержательный модуль 2 : <i>Deutsche Geschichte von dem Ende des XVIII. Jahrhunderts bis zur Gegenwart. Die deutschsprachigen Länder.</i>												
Тема 10. Die Periode der bürgerlichen Umgestaltung in Deutschland (1789-1871).	4	2			2							
Тема 11. Das zweite deutsche Kaiserreich und die Weimarer Republik (1871-1918).	4	2			2							
Тема 12. Diktatur und der zweite Weltkrieg.	4	2			2							
Тема 13. Von 1945 bis zur Gegenwart. Ein geeintes Land.	4	2			2							
Тема 14. Bundesländer der BRD.	4	2			2							
Тема 15. Die deutschsprachigen Länder. Die Republik Österreich.	4	2			2							
Тема 16. Die deutschsprachigen Länder. Die Schweiz.	4	2			2							
Тема 17. Die deutschsprachigen Länder. Luxemburg.	4	2			2							
Тема 18. Die deutschsprachigen Länder. Liechtenstein.	4	2			2							
Итого по содержательному модулю 2	36	18			18							
Итого по модулю	72	36			36							

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Курс дисциплины «Страноведение (первый иностранный язык)» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных и исследовательских методов преподавания. При проведении занятий используются мультимедийные презентации, иллюстрации, карты, а также раздаточные материалы.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий, внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, блочно-модульное обучение.

Самостоятельная работа студентов предусматривает самостоятельное изучение учебной литературы, составление конспектов, подготовку презентаций и докладов, анализ лингвострановедческих текстов и представление полученных результатов.

Формы организации учебного процесса:

- **Пассивные:** введение лекционного материала, устный опрос, тестирование.
- **Активные:** самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, подготовка презентаций и докладов на заданную тему.
- **Интерактивные:** участие в лекционных занятиях, анализ и аудиторное обсуждение лингвострановедческих текстов, участие в дискуссии.

Темы лекционных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Deutsche Geschichte von den Anfängen bis zum VI. Jahrhundert. Germanen und Römer: der Charakter der Auseinandersetzungen.	2
2	Deutschland in der Zeit der Großen Völkerwanderungen und des Untergangs des weströmischen Reiches. Die Entstehung des fränkischen Reiches unter Chlodwig.	2
3	Der fränkische Staat unter den Merowingern. Die Anfänge des Karolingischen Großreiches. Das Frankenreich unter Karl dem Großen.	2
4	Der Niedergang des Frankenreiches. Die Festigung der feudalen Gesellschaftsordnung von 9. bis zum 11. Jahrhundert.	2
5	Die Blütezeit des Feudalismus. Die deutsche Hanse. Die feudale deutsche Ostexpansion. Friedrich I. Barbarossa. Karl IV. "Die Goldene Bulle".	2
6	Deutschland in der Periode von dem Ende des XV. Jahrhunderts bis zur Mitte des XVI. Jahrhunderts. Wirtschaftsleben in Deutschland im XV.-XVI. Jahrhundert. Der deutsche Humanismus.	2
7	Die Reformation in Deutschland. Martin Luther als zentrale Figur der Reformation.	2
8	Vorabend des Dreißigjährigen Krieges. Ausbruch, Verlauf und Folgen des Dreißigjährigen Krieges. Der Westfälische Frieden.	2
9	Der Absolutismus in Deutschland. Der Aufstieg Brandenburg-Preußens zu einem Machtzentrum. Die Politik der preußischen Könige im XVIII. Jahrhundert.	2
10	Die Periode der bürgerlichen Umgestaltung in Deutschland (1789-1871).	2
11	Das zweite deutsche Kaiserreich und die Weimarer Republik (1871-1918).	2
12	Diktatur und der zweite Weltkrieg.	2
13	Von 1945 bis zur Gegenwart. Ein geeintes Land.	2
14	Bundesländer der BRD.	2
15	Die deutschsprachigen Länder. Die Republik Österreich.	2
16	Die deutschsprachigen Länder. Die Schweiz.	2

17	Die deutschsprachigen Länder. Luxemburg.	2
18	Die deutschsprachigen Länder. Liechtenstein.	2
	ВСЕГО	36

Темы (практических, лабораторных, семинарских) занятий

(не предусмотрены учебным планом)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает:

- проработку теоретического материала;
- изучение отдельных тем или вопросов, которые приведены для самостоятельной проработки (см. нижеуказанные разделы);
- подготовку к выступлению на занятии;
- систематическое изучение материала перед модульным контролем;
- выполнение творческих заданий.

Организация самостоятельной работы студентов

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Deutsche Geschichte von den Anfängen bis zum XVIII. Jahrhundert.	18
2	Deutsche Geschichte von dem Ende des XVIII. Jahrhunderts bis zur Gegenwart.	8
3	Bundesländer der BRD. Die Sehenswürdigkeiten Deutschlands.	2
4	Die deutschsprachigen Länder. Die Republik Österreich.	2
5	Die deutschsprachigen Länder. Die Schweiz.	2
6	Die deutschsprachigen Länder. Luxemburg.	2
7	Die deutschsprachigen Länder. Liechtenstein.	2
	ВСЕГО	36

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

(не предусмотрены учебным планом)

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

I.

1. Die Entstehung und die Entfaltung der Urgesellschaft.
2. Germanen und Römer: der Charakter der Auseinandersetzungen.
3. Die sozial-ökonomische Entwicklung bei den Germanen.
4. Deutschland in der Zeit der Großen Völkerwanderungen und des Untergangs des weströmischen Reiches.
5. Die Entstehung des fränkischen Reiches unter Chlodwig.
6. Der fränkische Staat unter den Merowingern.
7. Die Anfänge des Karolingischen Großreiches. Das Frankenreich unter Karl dem Großen.
8. Der Niedergang des Frankenreiches.
9. Die Festigung der feudalen Gesellschaftsordnung von 9. bis zum 11. Jahrhundert.

10. Die Blütezeit des Feudalismus. Die deutsche Hanse. Die feudale deutsche Ostexpansion. Friedrich I. Barbarossa.
11. Wirtschaftsleben in Deutschland im XV.-XVI. Jahrhundert. Der deutsche Humanismus.
12. Die Reformation in Deutschland. Martin Luther als zentrale Figur der Reformation.
13. Vorabend des Dreißigjährigen Krieges. Ausbruch, Verlauf und Folgen des Dreißigjährigen Krieges. Der Westfälische Frieden.
14. Der Absolutismus in Deutschland. Der Aufstieg Brandenburg-Preußens zu einem Machtzentrum. Die Politik der preußischen Könige im XVIII. Jh.

II.

15. Die Periode der bürgerlichen Umgestaltung in Deutschland (1789-1871).
16. Das zweite deutsche Kaiserreich und die Weimarer Republik (1871-1918).
17. Diktatur und der zweite Weltkrieg.
18. Von 1945 bis zur Gegenwart. Ein geeintes Land.
19. Ein geeintes Land. Die neuen Bundesländer.
20. Die deutschsprachigen Länder.
21. Deutschland: Geschichte, Wirtschaft, Kunst und Kultur.
22. Die Republik Österreich: Geschichte, Wirtschaft, Kunst und Kultur.
23. Die Schweiz: Geschichte, Wirtschaft, Kunst und Kultur.
24. Luxemburg: Geschichte, Wirtschaft, Kunst und Kultur.
25. Liechtenstein: Geschichte, Wirtschaft, Kunst und Kultur.
26. Bildungswesen in Deutschland.
27. Politisches System in den deutschsprachigen Ländern.
28. Administrativ-territoriale Gliederung in den deutschsprachigen Ländern.
29. Bundesländer der BRD.
30. Bundesländer der Republik Österreich.
31. Wissenschaft und Fortschritt in den deutschsprachigen Ländern.
32. Attraktive Reiseziele in den deutschsprachigen Ländern.
33. Sehenswertes in den deutschsprachigen Ländern.
34. Nationale Küche in den deutschsprachigen Ländern.
35. Feste und Bräuche in den deutschsprachigen Ländern.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

Направление подготовки: **45.05.01 Перевод и переводоведение**
 Специализация: **Специальный перевод (немецкий и английский языки)**
 Образовательная программа: **Специалитет**
 Семестр **5**
 Учебная дисциплина **Страноведение (первый иностранный язык)**

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

1. Erfüllen Sie den Test in der Landeskunde.
2. Berichten Sie über das vorgegebene Thema. Beantworten Sie die Fragen der Prüferin/des Prüfers.

Утверждено на заседании кафедры германской филологии,
 протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	15
2	15
<i>Всего</i>	<i>30</i>

1. Die Staatsflagge Deutschlands zeigt die Farben ...
 - a) Weiß-Rot-Gold
 - b) Schwarz-Rot-Gold
 - c) Blau-Rot-Gelb
 - d) Grün-Blau-Gold
2. Eine natürliche Grenze der BRD im Norden bilden ...
 - a) der Bodensee und die Ostsee
 - b) die Alpen
 - c) die Nordsee und die Ostsee
 - d) Müritz und Edersee
3. Im Jahre 9 n. Chr. erlitt ein römisches Heer eine Niederlage gegen germanische Stämme unter der Führung des Cheruskerfürsten ...
 - a) Chlodwig
 - b) Karl
 - c) Lothar
 - d) Arminius
4. Die Familie der Merowinger wurde seit der Mitte des 8. Jahrhunderts durch ... zurückgedrängt.
 - a) die Karolinger
 - b) die salische Dynastie
 - c) die Staufer
 - d) die Sachsen
5. Die Nachfolger von Karl dem Großen teilten das Reich der Franken unter sich auf, ... erhielt den östlichen, ... den westlichen Teil, ... das Land in der Mitte.
 - a) Karl, Lothar, Ludwig
 - b) Ludwig, Karl, Lothar
 - c) Lothar, Ludwig, Karl
 - d) Karl, Ludwig, Konrad
6. Otto I. besiegte ... die Ungarn auf dem Lechfeld.
 - a) 936
 - b) 950
 - c) 955
 - d) 960
7. Otto I. verheiratete seinen Sohn und Nachfolger mit einer ... Prinzessin.

- b) 1912 d) 1907
24. ... kamen Hitler und der Nationalsozialismus an die Macht.
a) 1929 c) 1937
b) 1933 d) 1931
25. Der Grosse Vaterländische Krieg begann im Jahre ...
a) 1939 c) 1942
b) 1935 d) 1941
26. Die Potsdamer Konferenz fand ... statt.
a) vom 17. Juli bis zum 2. August 1945 c) vom 17. Juli bis zum 2. August 1946
b) im Mai 1945 d) im Oktober 1945
27. Am 13. August 1961 wurde ... gebaut.
a) das Brandenburger Tor c) die Berliner Mauer
b) die Berliner Botschaft d) das Gebäude des Reichstags
28. Der 3. Oktober feiert man als ...
a) Oktoberfest c) Karneval
b) Tag der Deutschen Einheit d) Muttertag
29. Die BRD besteht aus ... Bundesländern.
a) 14 c) 17
b) 11 d) 16
30. Die Hauptstadt der Schweiz ist ...
a) Vaduz c) Zürich
b) Bern d) Basel

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение аттестации в виде модульного контроля и дифференцированного зачета.

*Распределение баллов, которые могут получить студенты
в процессе изучения дисциплины*

Организационно-учебная работа студента	СРС			Всего
	СРС	Модульный контроль	Индивидуальная творческая работа	
Max 20 баллов	Max 30 баллов	max 30 баллов	max 20 баллов	100 баллов
			Подготовка презентации, выступление с докладом	

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

		с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	
--	--	---	--

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Межкафедральная учебная компьютерная лаборатория № 2 с лингафонным оборудованием для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся № 1105.

Комплект учебной мебели на 39 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, доска магнитно-маркерная – 1 шт., компьютер в комплекте - 9 шт., мультимедийный проектор – 3 шт., устройство для обеспечения интерактивности мультимедийного проектора ePresenter – 1 шт., ноутбук – 6 шт., нетбук – 1 шт., принтер – 2 шт., DVD- проигрыватель – 1 шт., экран на треноге – 1 шт.

Windows 7 PRO, Microsoft Office, лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader.

г. Донецк, пр. Гурова, 6, главный корпус

Для самостоятельной работы студентов предоставляется:

- Читальный зал № 1 иностранной литературы. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 103: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Укомплектован комплектом

учебной мебели на 34 посадочных места, компьютером в комплекте (1 шт.);

- Читальный зал № 2 гуманитарных наук. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 46: г. Донецк, ул. Университетская, 22). Укомплектован комплектом

учебной мебели на 90 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.).

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Старостенкова В.А. Страноведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Старостенкова; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Кафедра германской филологии. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020.		+
2.	Архипкина, Г. Д. Страноведение. Германия: обычаи, традиции, праздники, этикет: учеб. пособие / Г. Д. Архипкина, Н. А. Коляда. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 281 с.	10	
3.	Deutschland: Kurz und bündig: [Пособие по лингвострановедению] / Сост. Н. М. Епихина, Е. С. Кузьмина. – М.: Менеджер, 2004. – 142 с.	10	
4.	Германия: История. Культура. Контакты: [Учеб. пособие для вузов] / В. В. Варин, Е. Г. Даванкова, Г. Л. Карпович, Л. В. Сеничева. – М.: Экзамен, 2004. –	5	

	256 с.		
5.	Kisljakova L. Deutschland: Wandel durch die Zeiten (von den Anfängen bis zur Gegenwart): Lehrbuch zur deutschen Landeskunde / L. Kisljakova. – Donezk: EAI-PRESS, 1999. – 375 S. u.8 S. mit Farbab.	39	
6.	Козьмин, О. Г. Германия. История и современность: учеб. пособие по страноведению: для студентов вузов по специальности 022200 (050303) – Иностр. яз. / О. Г. Козьмин. – М.: Высш. шк., 2006. – 391, [18] с.	15	
7.	Лебедев, В. Б. Знакомьтесь: Германия!: Пособие по страноведению / В. Б. Лебедев. – М.: Высш. шк., 1999. – 287 с.	18	
8.	Павлов, Н. В. Германия на пути в третье тысячелетие : Пособие по страноведению / Н. В. Павлов. – М.: Высш. шк., 2001. - 367 с.	2	
9.	Павлов, Н. В. Современная Германия: Учеб. пособие по страноведению для студентов и преподавателей гуманитар. вузов и фак. / Н. В. Павлов. – М.: Высш. шк., 2005. – 566, [1] с.	2	
<i>Дополнительная литература</i>			
1.	Большакова Э. Н. Deutsche Feste und Brauche : Учеб. пособие для изучающих нем. яз. / Э. Н. Большакова. - СПб. : Антология, 2003. - 191 с.	1	
2.	Германия. XX век. Модернизм, авангард, постмодернизм / [ред.-сост. В. Ф. Колязин]. – Москва : РОССПЭН, 2008. – 607 с.	1	
3.	Германия. Вызовы XXI века / [В. Б. Белов и др.] ; под ред. В. Б. Белова ; Российская акад. наук, Институт Европы ; Филиал Фонда им. Ф. Эберта в Рос. Федерации. – Москва : Весь мир, 2009. – 788 с.	1	
4.	Германия: страна и язык: Немецко-русский лингвострановедческий словарь / Д. Г. Мальцева. - 2-е изд. – М.: Рус. словари и др., 2001. - 415 с.	1	
5.	Мальцева, Д. Г. Германия: страна и язык : Немецко-русский лингвострановедческий словарь / Д. Г. Мальцева. - 2-е изд. - М. : Рус. словари и др., 2001. - 415 с.	1	
6.	Німеччина: Екскурс в культуру : Навч. посібник / М. Борисенко, Ф. Гофманн, М. Дельбрук та ін. ; Донец. нац. ун-т. - Донецьк : ЄФІ-прес, 2001. - 412 с.	2	
7.	Плато, А. ф. Объединение Германии - борьба за Европу / А. ф. Плато ; [пер. с нем. Н.В. Багрянской и др. ; под ред. И. Л. Щербаковой]. - Москва : РОССПЭН, 2007. - 511 с.	1	

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

История Германии : учебное пособие : в 3 т.т. / Под общ. ред. Б. Бонвеча, Ю. В. Галактионова. — М.: КДУ, – 2008. — Т. 3: Документы и материалы / отв. ред. С.А. Васютин, Ю. В. Галактионов, Л.Н. Корнева. — 592 с. [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: <http://www.perspectivia.net/publikationen/monographien-moskau/bonwetsch-istorija-germanii-3>

Изобразительное искусство и архитектура второй половины 19 – начала 20 вв. // Искусство Германии: А. Тихомиров (изобразительное искусство); О. Швидковский, С. Хан-Магомедов (архитектура). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://artyx.ru/books/item/f00/s00/z00000026/st013.shtml>

История Германии : учебное пособие : в 3 т.т. / Под общ. ред. Б. Бонвеча, Ю. В. Галактионова. — М.: КДУ, – 2008. —Т. 1: С древнейших времен до создания Германской империи / Л. П. Белковец, С. А. Васютин, Е. П. Глушанин и др.; отв. ред. С. А. Васютин и Е. П. Глушанин; сост. науч.-справ. аппарата А. А. Мить. — 544 с.: ил., [8] с.: цв. ил. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.perspectivia.net/publikationen/monographien-moskau/bonwetsch-istorija-germanii-1>

История Германии : учебное пособие : в 3 т.т. / Под общ. ред. Б. Бонвеча, Ю. В. Галактионова. — М.: КДУ, – 2008. —Т. 2: От создания Германской империи до начала XXI века / А.М. Бетмакаев, Т.А. Бяликова, Ю.В. Галактионов, А.Е. Глушков, Л.В. Моница [и др.]; отв. ред. Ю.В.Галактионов; сост. науч.-справ. аппарата А.А. Мить. — 672 с.: ил., [16] с.: цв. ил. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.perspectivia.net/publikationen/monographien-moskau/bonwetsch-istorija-germanii-2>

История искусств [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://artwwwworld.org.ua/Istorija_iskusstv/Iskusstvo_Evropejskogo_Vozrozhdenija/Iskusstvo_Severno_Vozrozhdenija/Vozrozhdenie_v_Germanii/

Каталог научной библиотеки ГОУ ВПО «ДонНУ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://library.donnu-support.ru/catalog/>

Княжеский абсолютизм в Германии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.sale/uchebnik-teoriya-istoriya-gosudarstva/knyajeskiy-absolyutizm-germanii.html>

Культура и искусство Германии 19 века. Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://smallbay.ru/article/art_germany.html

Культура и искусство Германии в эпоху Возрождения [Электронный ресурс]. – Режим доступа : smallbay.ru/article/architecture_germany.html

Немецкое Возрождение // Западноевропейское искусство [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://bibliotekar.ru/istoria-iskusstva/23.htm>

Образовательно-исторический портал «Великая империя» <http://imperiya.net/germany.htm>

Официальный портал Бундесрата ФРГ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.bundesrat.de

Официальный портал Гете-института [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.goethe.de

Справочно-информационный портал о Германии [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.dw-world.de

Справочный портал о Германии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.deutschland.de

Учебно-новостной портал о Германии и немецком языке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dw.de>

9 ноября – особый день в истории Германии [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.dw-world.de/dw/article/0,,1389411,00.html>

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Лицензии Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF.

17. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы дисциплины могут использоваться следующие виды электронного взаимодействия преподаватель-студент:

- использование видео лекций;
- размещение учебных материалов в облачных хранилищах преподавателей для использования студентами при подготовке к занятиям;
- рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры германской филологии
с изменениями (без изменений) на 20____ год.

Протокол № ____ от «_____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____ д. филол.н., проф. Калиущенко В.Д.