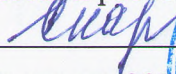


**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**
Кафедра истории России и славянских народов

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе


_____ **Е. И. Скафа**
«22» апреля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ ДНР»

Направление подготовки:	46.04.02 Документоведение и архивоведение
Магистерская программа:	Документоведение и архивоведение
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета математики
и информационных технологий

И. А. Моисеенко

«16» апреля 2020 г.

МП



Программа учебной дисциплины «Государственность ДНР» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2015 г. № 375;

Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.;

учебного плана и основной образовательной программы Документоведение и архивоведение, направления подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

кандидат исторических наук, доцент
кафедры истории России и
славянских народов

Е.А. Шкрибитько

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России и славянских народов

Протокол № 9 от " 09 " 04 2020 г.

Зав. кафедрой - канд. истор. наук, доц.

О. Б. Пенькова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией исторического факультета

Протокол № 9 от « 21 » 04 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

К.Г. Носко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета математики и информационных технологий

Протокол № 8 от «15» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

Л.И. Селякова

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Государственность ДНР» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение.

Дисциплина реализуется кафедрой истории России и славянских народов.

Основывается на базе дисциплин программы бакалавриата: «История», «Правоведение», «Гражданское право», «Политология», «Регионоведение».

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: «Информационная деятельность в государственных органах и учреждениях».

Дисциплина «Государственность ДНР» является основой для прохождения производственной практики и написания магистерской диссертации.

Нормативные ссылки – не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины		
Направление подготовки	46.04.02 Документоведение и архивоведение	
Магистерская программа	Документоведение и архивоведение	
Образовательная программа	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	2 (9 тем)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля	1 модульный контроль и 1 зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Год подготовки	2	2
Семестр	3	
Количество часов	108	108
- лекционных	18	2
- практических, семинарских	18	2
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	72	104
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов,	6	
в т.ч. аудиторных	2	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с закономерностями и особенностями становления и развития государственности Донецкой Народной Республики; воспитание у студентов гуманистического мировоззрения и нравственно-этических убеждений; развитие умения объективно воспринимать и оценивать трансформацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти в Республике; формирование навыков научного анализа, направленных на обеспечение самостоятельного осмысления закономерностей по-

литического развития Донецкой Народной Республики; выработка умений применять полученные знания на практике. На этой основе сформировать ощущение причастности к историческому развитию региона; воспитать патриотическое самосознание и морально-этические убеждения.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- 1) понимание сути исторических и политических процессов на территории Донецкой Народной Республики, их объективного характера, взаимосвязи и взаимозависимости;
- 2) определение роль законодательных процессов в становлении и развитии Республики;
- 3) анализ изменений в развитии политической, социально-экономической и правовой системы в Республике;
- 4) объективная оценка результатов разносторонней деятельности органов законодательной и исполнительной власти в Донецкой Народной Республике;
- 5) применение полученных знаний в прогнозировании региональных исторических и политических процессов.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение и основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение:

а) общекультурных (ОК):

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

б) общепрофессиональных (ОПК):

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-3);

способность анализировать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, использовать их при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОПК-7);

готовность самостоятельно работать с источниками информации, непрерывно совершенствовать уровень профессиональной подготовки (ОПК-8).

в) профессиональных (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

владение законодательной и нормативно-методической базой документационного обеспечения управления и архивного дела, способностью ориентироваться в правовой базе (ПК-16);

владение основами трудового законодательства (ПК-17).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

ориентироваться в круге основных проблем, возникающих в общественно-политической жизни Донецкой Народной Республики, России, Украины и в современном мире, опираясь на знания исторического прошлого и закономерностей развития политических и социально-экономических процессов;

знать: особенности и значение историографической и документальной базы по указанной проблеме; структуру, основные виды и результаты законодательной деятельности, связанной с формированием и развитием Донецкой Народной Республики; общие законо-

мерности и особенности развития событий и процессов в Республике в общеисторическом контексте; главные факты, события, персоналии, характеризующие исторические и политические процессы на указанной территории;

уметь: ориентироваться в региональных исторических процессах; овладеть методами анализа источников и литературы, использовать навыки самостоятельной работы с источниками различного типа; развивать свои аналитические способности на основе исследования политического и законодательного поля Донецкой Народной Республики; развивать профессиональные и личностные качества;

владеть: навыками работы с учебной литературой, поиска исторической информации в современном информационном пространстве, сопоставления, анализа и обобщения политических процессов построения государственности Донецкой Народной Республики.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В рамках изучения дисциплины «Государственность ДНР» предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Лекционные занятия предполагают овладение теоретическими основами дисциплины, практические – выступают в качестве репродуктивного обучения, обеспечивая связь теории и практики, содействуя выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение домашних заданий, подготовку к практическим занятиям, изучение учебно-методической литературы, составление конспектов, подготовку презентаций и докладов.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения материала могут использоваться мультимедийные презентации, а также раздаточные материалы.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, бально-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

Использование в учебном процессе Интернет-ресурсов по данному курсу в процессе поиска путей решения сформулированных проблем.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, подготовку к практическим занятиям, изучение литературы, составление конспектов и аннотаций, защиту презентаций и докладов.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
	<i>Содержательный модуль 1</i>
Тема 1. Введение в дисциплину «Государственность ДНР»	1.Объект и предмет изучения. 2. Методология. 3. Задачи курса.
Тема 2. Государство. Общество. Власть	1.Понятия «государство», «общество», «власть». Государственная власть. 2. Функции государства.

	3. Признаки и форма государства.
Тема 3. Основные этапы построения государственности Донецкой Народной Республики	1. События на Украине (зима-весна 2014 г.). 2. События «Русской весны» в Донбассе. 3. Формирование и первый состав Народного Совета Донецкой Народной Республики.
Тема 4. Государственная символика ДНР. Общественные движения и организации	1. Флаг. Герб. Гимн. Государственные награды. 2. ОД «Донецкая республика»; ОД «Свободный Донбасс»; ОД «Оплот Донбасса». 3. ОО «Молодая Республика».
	Содержательный модуль 2
Тема 5. Лидеры Донецкой Народной Республики	1. Глава Республики (А.В. Захарченко, Д.В. Пушилин). 2. Глава (Председатель) Народного Совета ДНР. 3. Депутатский корпус.
Тема 6. Формирование законодательной системы Донецкой Народной Республики	1. Законопроекты Главы Республики. 2. Законодательная деятельность Народного Совета. 3. Исполнительные органы власти (министерства).
Тема 7. Формирование правовой системы Донецкой Народной Республики.	1. Уголовный кодекс. 2. Гражданское право. 3. Трудовое право. 4. Административное право.
Тема 8. Формирование органов местного самоуправления Донецкой Народной Республики	1. Администрация города Донецка. 2. Главы городов и районов Донецкой Народной Республики. 3. Проведение «Праймериз-2016» и его результаты.
Тема 9. Молодежная политика и патриотическое воспитание в ДНР	1. Общереспубликанские мероприятия. 2. Молодежная политика в городах и районах Республики. 3. Патриотическое воспитание молодежи в учебных заведениях.

Тематический план

Содержательный модуль 1												
Названия содержа- тельных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Введение в дисциплину «Государ- ственность ДНР»	12	2	2		8		8				8	
Тема 2. Государство. Общество. Власть	12	2	2		8		12				12	

Тема 3. Основные этапы построения государственности Донецкой Народной Республики	12	2	2		8		14	1	1		12	
Тема 4. Государственная символика ДНР. Общественные движения и организации	12	2	2		8		14	1	1		12	
Итого по содержательному модулю 1	48	8	8		32		48	2	2		44	

Содержательный модуль 2												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
							на базе общего среднего образования					
							в т.ч.					
	всего	лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа	всего	лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 5. Лидеры Донецкой Народной Республики	12	2	2		8		12				12	
Тема 6. Формирование законодательной системы Донецкой Народной Республики	12	2	2		8		12				12	
Тема 7. Формирование правовой системы Донецкой Народной Республики.	12	2	2		8		12				12	
Тема 8. Формирование органов местного самоуправления Донецкой Народной Республики	12	2	2		8		12				12	
Тема 9. Молодежная политика и патриотическое воспитание в ДНР	12	2	2		8		12				12	
Итого по содержательному модулю 2	60	10	10		40		60				60	
Всего по дисциплине	108	18	18		72		108	2	2		104	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Введение в дисциплину «Государственность ДНР»	2	
2	Государство. Общество. Власть.	2	
3	Основные этапы построения государственности Донецкой Народной Республики	2	1
4	Государственная символика ДНР. Общественные движения и организации.	2	1
5	Лидеры Донецкой Народной Республики	2	
6	Формирование законодательной системы Донецкой Народной Республики	2	
7	Формирование правовой системы Донецкой Народной Республики	2	
8	Формирование органов местного самоуправления Донецкой Народной Республики	2	
9	Молодежная политика и патриотическое воспитание в ДНР.	2	
	ВСЕГО	18	2

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Темы практических занятий

№	Название темы	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Тема 1.	Введение в дисциплину «Государственность ДНР»	2	
Тема 2.	Государство. Общество. Власть.	2	
Тема 3.	Основные этапы построения государственности Донецкой Народной Республики	2	1
Тема 4.	Государственная символика ДНР. Общественные движения и организации.	2	1
Тема 5.	Лидеры Донецкой Народной Республики	2	
Тема 6.	Формирование законодательной системы Донецкой Народной Республики	2	
Тема	Формирование правовой системы Донец-	2	

7.	кой Народной Республики		
Тема 8.	Формирование органов местного самоуправления Донецкой Народной Республики	2	
Тема 9.	Молодежная политика и патриотическое воспитание в ДНР.	2	
	ВСЕГО	18	2

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Особое место в овладении курсом «Государственность ДНР» отводится самостоятельной работе студента. Цель самостоятельной работы студента в процессе обучения заключается как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечить возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности.

Организация самостоятельной работы студентов

№	Название темы	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Тема 1.	Введение в дисциплину «Государственность ДНР»	8	8
Тема 2.	Государство. Общество. Власть.	8	12
Тема 3.	Основные этапы построения государственности Донецкой Народной Республики	8	12
Тема 4.	Государственная символика ДНР. Общественные движения и организации.	8	12
Тема 5.	Лидеры Донецкой Народной Республики	8	12
Тема 6.	Формирование законодательной системы Донецкой Народной Республики	8	12
Тема 7.	Формирование правовой системы Донецкой Народной Республики	8	12
Тема 8.	Формирование органов местного самоуправления Донецкой Народной Республики	8	12
Тема 9.	Молодежная политика и патриотическое воспитание в ДНР.	8	12
	ВСЕГО	72	104

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Цель: осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного события или личности.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, реферат или конкретный вопрос способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Индивидуальные задания по дисциплине «Государственность ДНР» заключается в выполнении практических заданий, а также подготовке творческо-аналитического задания на одну из предложенных тем.

Темы индивидуальных заданий

1. Дайте характеристику истории как процессу социального развития.
2. Объясните, почему право является ведущим фактором социального развития и цивилизованности общества.
3. Охарактеризуйте события «Русской весны».
4. Опишите этапы формирования законодательной системы Донецкой Народной Республики.
5. Опишите признаки и формы государства.
6. Охарактеризуйте общественные движения и организации Донецкой Народной Республики.
7. Расскажите об особенностях работы исполнительных органов власти.
8. Опишите государственную символику Донецкой Народной Республики.
9. Опишите структуру государственной власти.
10. Расскажите о государственных наградах Донецкой Народной Республики.
11. Расскажите о лидерах Донецкой Народной Республики.
12. Опишите правовую систему Донецкой Народной Республики.
13. Охарактеризуйте органы местного самоуправления Донецкой Народной Республики.
14. Расскажите о формировании Народного Совета ДНР и его законодательной деятельности.
15. Опишите функции государства.

Требования к оформлению индивидуальных заданий

Работу оформляют на листах белой бумаги формата А4 (210×297мм) с одной стороны компьютерным способом с помощью текстового редактора Microsoft Word. Размеры полей: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 2 мм.

Текст работ печатается шрифтом Times New Roman размером 14 pt с полуторным междустрочным интервалом и абзацным отступом 1,27 см. Изображение шрифта обычное, выравнивание по ширине строки.

Объем – 3-5 страниц.

8. ВОПРОСЫ К МОДУЛЬНОМУ КОНТРОЛЮ

1. Охарактеризовать объект и предмет изучения учебного курса «Государственность ДНР».
2. Раскрыть методологию изучения «Государственности ДНР».
3. Раскрыть периодизацию учебного курса «Государственность ДНР».
4. Описать основные функции государственной власти.
5. Охарактеризовать основные этапы формирования ДНР.
6. Охарактеризовать понятия «государство», «общество», «власть».
7. Дать характеристику правовому государству.
8. Охарактеризовать признаки и формы государства.
9. Раскрыть суть «Праймериз-2016» и оценить его результаты.
10. Охарактеризовать основные направления законодательной деятельности Народного Совета ДНР.
11. Охарактеризовать основные направления деятельности исполнительных органов власти ДНР.
12. Охарактеризовать структуру и работу органов местного самоуправления ДНР.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Исторический факультет

Направление подготовки:	46.04.02 Документоведение и архивоведение
Магистерская программа	Документоведение и архивоведение
Образовательная программа:	академическая магистратура
Семестр	3
Учебная дисциплина	Государственность ДНР

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ВАРИАНТ №1

1. Охарактеризуйте законодательную деятельность Народного Совета.
2. Назовите основные функции государства.
3. Охарактеризуйте основные направления деятельности исполнительных органов власти ДНР.
4. Раскройте суть «Праймериз-2016» и оцените его результаты.

Утверждено на заседании кафедры истории России и славянских народов
протокол № __ от «__» _____ 2020 г.

Заведующий кафедрой
Преподаватель

О.Б. Пенькова

Е.А. Шкрибилько

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	5
Задание 2	5
Задание 3	5
Задание 4	5
Всего	20 баллов

10. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольные вопросы к зачету:

1. Охарактеризуйте понятия «государство», «общество», «власть».
2. Раскройте суть «Праймериз-2016» и его результаты.
3. Охарактеризуйте события на Украине и в Донбассе в 2014 году.
4. Опишите основные функции государственной власти.
5. Охарактеризуйте признаки правового государства.
6. Раскройте периодизацию учебного курса «Государственность ДНР»
7. Охарактеризуйте проведение Референдума в Донбассе (11 мая 2014 г.).
8. Раскройте общие закономерности и региональную специфику формирования государственности ДНР.
9. Охарактеризуйте деятельность исполнительных органов власти в ДНР.
10. Охарактеризуйте основные направления законодательной деятельности Народного

Совета ДНР.

11. Расскажите о государственной символике ДНР.
12. Расскажите о наградах ДНР.
13. Охарактеризуйте структуру и работу местных органов самоуправления ДНР.
14. Охарактеризуйте события «Русской весны» в Донбассе.
15. Расскажите об общественных движениях и организациях ДНР.
16. Расскажите о лидерах Донецкой Народной Республики.
17. Охарактеризуйте правовую систему ДНР.
18. Опишите формирование и деятельность Народного Совета ДНР первого созыва.
19. Расскажите об основных направлениях деятельности Городской администрации.
20. Расскажите об основных законопроектах Главы Республики.

11. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА - не предусмотрен

12. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. Массовые акции протеста на Украине начались:

- А) в начале февраля 2014 г.;
- Б) в конце апреля 2014 г.;
- В) в конце ноября 2013 г.**

2. Укажите причину первоначальных протестов на Украине (начало Евромайдана):

- А) приостановка процесса подготовки к подписанию соглашения об ассоциации между Украиной и Европейским союзом;**
- Б) разгул коррупции в исполнительных и судебных органах власти.
- В) социальная несправедливость.

3. Евромайдан - это:

- А) площадь в центре Киева;
- Б) государственно-политическое направление;
- В) массовая многомесячная акция протеста в центре Киева.**

4. Центром протестных акций 2013 года стал:

- А) Киев;**
- Б) Донецк;
- В) Харьков.

5. После проведения первых протестных акций первоначальные причины были заменены требованиями:

- А) устранение большой поляризации между доходами и уровнем жизни населения;
- Б) отставка правительства и президента;**
- В) устранение коррупции и социальной несправедливости.

6. Переформатирование всех ветвей власти на Украине и резкое обострение ситуации, сопровождавшееся массовым кровопролитием, началось:

- А). 15 декабря 2013 г.;
- Б). 18 апреля 2014 г.;
- В). 22 февраля 2014 г.**

7. Референдум в Крыму был проведен:

- А) 16 марта 2014 г.;**
- Б) 26 марта 2013 г.;
- В) 12 марта 2015 г.

8. Декларация о суверенитете Донецкой Народной Республики была провозглашена:

- А) 14 марта 2014 г.;
- Б) 7 апреля 2014 г.;**
- В) 25 мая 2014 г.

9. Согласно Декларации о суверенитете ДНР первым законодательным органом власти в Республике стал:

- А) Верховный Совет ДНР;
- Б) Глава ДНР;
- В) Совет министров ДНР.

10. Референдум в Донецкой Народной Республике состоялся:

- А) 7 мая 2014 г.;
- Б) **11 мая 2014 г.;**
- В) 15 мая 2014 г.

11. Укажите какой вопрос был вынесен на референдум в ДНР:

- А) Поддерживаете ли Вы присоединение Донецкой Народной Республики к Российской Федерации?
- Б) Поддерживаете ли Вы выход Донецкой Народной Республики из состава Украины?
- В) **Поддерживаете ли Вы Акт государственной самостоятельности Донецкой Народной Республики?**

12. Конституция ДНР была принята:

- А) 11 мая 2014 г.;
- Б) **14 мая 2014 г.;**
- В) 19 июня 2014 г.

13. Русская весна – это:

- А) протестные акции жителей Юго-Востока на события Евромайдана;
- Б) **общественно-политическое и идеологическое явление, начало которому положили массовые протестные акции февраля 2014 г. на территории бывших юго-восточных областей Украины против признания результатов государственного переворота в Киеве;**
- В) процесс патриотического подъема населения на Евромайдане.

14. Досрочные президентские выборы на Украине прошли:

- А) **25 мая 2014 г.;**
- Б) 22 февраля 2014 г.;
- В) 18 августа 2014 г.

13. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа (выполнение индивидуального задания)	10
	Модульная контрольная работа	20
	Итого	40
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа (выполнение индивидуального задания)	10
	Итого	20
Зачет		40
Общий итог		100

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и прак-

тических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение практических заданий и т.п.).

Самостоятельная работа (выполнение индивидуального задания) максимально оценивается в 10 баллов по каждому содержательному модулю. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
	Тема 1	
1.	Ответы на вопросы по плану практического занятий	2
2.	Дополнительные вопросы, выполнение практических заданий.	1
	Тема 2	
1.	Ответы на вопросы по плану практического занятий	1
2.	Дополнительные вопросы, выполнение практических заданий.	1
	Тема 3	
1.	Ответы на вопросы по плану практического занятий	1
2.	Дополнительные вопросы, выполнение практических заданий.	1
	Тема 4	
1.	Ответы на вопросы по плану практического занятий	1
2.	Дополнительные вопросы, выполнение практических заданий.	1
	Тема 5	
1.	Ответы на вопросы по плану практического занятий	1
2.	Дополнительные вопросы, выполнение практических заданий.	1
	Тема 6	
1.	Ответы на вопросы по плану практического занятий	1
2.	Дополнительные вопросы, выполнение практических заданий.	1
	Тема 7	
1.	Ответы на вопросы по плану практического занятий	1
2.	Дополнительные вопросы, выполнение практических заданий.	1
	Тема 8	
1.	Ответы на вопросы по плану практического занятий	1
2.	Дополнительные вопросы, выполнение практических заданий.	1
	Тема 9	
1.	Ответы на вопросы по плану практического занятий	2
2.	Дополнительные вопросы, выполнение практических заданий.	1
	Модульный контроль	20
	Самостоятельная работа (выполнение индивидуального задания)	20
	Зачет	40
	Всего за семестр	100

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и в ходе зачета выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные

критерии разрабатываются исходя из контингента и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференциальный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 208, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенной комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, маркерной доской, 1 мультимедийным проектором, ноутбуком (1 шт.).

Для организации самостоятельной работы студентов используется читальный зал № 2 гуманитарных наук, помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 46, г. Донецк, ул. Университетская, 22), оснащенный комплектом учебной мебели на 90 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.).

15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Государственность Донецкой Народной Республики : учебное пособие [Электронный ресурс] / сост. Е. А. Шкрибителько– Донецк: ДОННУ, 2019. –Электронные данные (1 файл).	-	+
2.	Становление и развитие государственности Донецкой Народной Республики : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Е. А. Шкрибителько. – Донецк: ДОННУ, 2019. – Электронные данные (1 файл).	-	+
3.	Крутова Л.А. История отечества: учебное пособие / Л.А. Крутова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 386 с.	-	+
4.	Курс лекций по истории Донбасса с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебное	-	

	пособие / [В. И. Шабельников, О. Б. Пенькова, М. А. Соловей, Е. А. Шкрибитько ; под. ред. В. И. Шабельникова]. – 2018. – Электронные данные		+
5.	История: (история Донбасса: от древности до современности) / [С. Н. Абуков и др. ; под ред.: Л. Г. Шепко, В. Н. Никольский] ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : [ГОУ ВПО "ДонНУ"], 2018. - 689 с.	2	+
Дополнительная литература			
1.	Овинников, В. И. Причины и предпосылки "Русской Весны" в интернациональном Донбассе в 2014-2015 гг., необходимость их изучения и научного обоснования / В. И. Овинников // "История Донбасса: анализ и перспективы", научная конференция историков ДНР (1 ; 2015). Сборник материалов..., 2015 г. [Текст] / [редкол.: В. И. Кузин, Н. Ю. Маслий] ; Донецкий Республиканский краеведческий музей. - Донецк, 2015. - С. 37-43.	4	-
2.	Горбань, И. И. Макеевка прифронтовая / И. И. Горбань. - Санкт-Петербург: СПб СРП "Павел" ВОГ, 2015. - 271 с.	1	-
3.	Губарев П.Ю. Факел Новороссии / П.Ю. Губарев - Москва: Питер, 2016. - 414 с.	2	-
4.	ДНР. Хроника судеб: хроника первого года Донецкой Народной Республики в фактах, фотографиях, цифрах, интервью / Министерство информации ДНР; ГП "Агентство по рекламе и массовым коммуникациям "Продвижение". - Донецк, 2015. - 241 с.	1	-
5.	Закон о защите прав потребителей: принят Народным Советом ДНР 05 июня 2015 года / Донецкая Народная Республика. - Донецк: ООО "Компания "Мегаинвест", 2016. - 39 с.	3	-
6.	Закон о налоговой системе: (принят Постановлением Народного Совета ДНР 25.12.2015 г.) / Донецкая Народная Республика. - Донецк: ООО "Компания "Мегаинвест", 2016. - 175 с.	2	-
7.	Закон о рынках и рыночной деятельности. Закон о защите прав потребителей. Закон о пожарной безопасности. Закон об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения. Закон об охране окружающей среды. - Донецк: [ООО "Компания "Мегаинвест"], 2016. - 144 с.	2	-
8.	Закон о таможенном регулировании в Донецкой Народной Республике: Принят Постановлением Народного Совета ДНР 25 марта 2016 года / Донецкая Народная Республика, Законы. - Донецк: [ООО "Компания "Мегаинвест"], 2016. - 167 с.	3	-
9.	Закон об охране труда; Закон об оплате труда (с изменениями от 19.02.2016 г.); Закон об отпусках (с изменениями от 25.05.2015 г., 19.02.2016 г.); Закон о государственном надзоре в сфере хозяйственной деятельности / Донецкая Народная Республика. - Донецк: ООО	4	-

	"Компания "Мегаинвест", 2016. - 67 с.		
10.	Климовских, Д. Пересечение судеб / Д. Климовских. - Москва: [Планета], 2016. - 80 с.	3	-
11.	Руденко М.В., Никольский В.Н. Создание первого высшего представительного органа власти и временно-го правительства в Донецкой Народной Республике // Донецкие чтения 2017: Русский мир как цивилизаци-онная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса Материалы Международной науч-ной конференции студентов и молодых ученых. По-священа 80-летию ДонНУ. под общей редакцией С.В. Беспаловой. – 2017. – С. 134-137.	2	-
12.	Лысенко Л. Здравствуй дед...: Сборник очерков. – Снежное, 2016. – 76 с.	1	-
13.	Матишов, Г.Г. Исторические и геополитические угро-зы национальной безопасности: Азово-Причерноморье и Прикаспий в XXI веке / Г. Г. Матишов ; Российская акад. Наук, Южный научный центр. – Ростов-на-Дону: ЮНЦ РАН, 2015. – 303 с.	1	-
14.	Степкин, В. П. История Донбасса в лицах / В. П. Степ-кин, С. В. Третьяков. - Донецк : Апекс, 2012. - 223 с.	2	-
15.	Проханов, А. А. Словарь патриота Отечества / А. А. Проханов, Н. В. Стариков, Ф. А. Папаяни ; с предисл. Н. Старикова. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2019. - 251 с.	4	-
16.	Уголовный кодекс: утверждено Постановлением Пре-зидиума Совета Министров ДНР от 17 августа 2014 года / Донецкая Народная Республика. - Донецк: ООО " Компания "Мегаин-вест", 2016. - 179 с.	1	-
17.	Час мужества: гражданская поэзия Донбасса 2014-2015 годов / [ред.-сост. В. Русанов, Н. Лясковская]. - Москва: Перо, 2015. - 112 с.	1	-
18.	Сальников В.И. ДНР И ЛНР как зоны проблемной гос-ударственности: проблемы методологии исследования // Российский журнал исследований национализма. – Воронеж: Издательство Воронежского государствен-ного университета. – 2017. – С. 76-83.	1	-
19.	Донбасс в гуманитарном пространстве Русского мира [Текст]: материалы творческого кон-курса молодых ученых / [рук. проекта И. Ю. Житинский; редкол.: С. А. Барышников, Т. И. Мармазова и др.]; Народно-патриотический блок "Донбасс"; Фонд "Русский мир". - Донецк, 2011. - 299 с.	6	-
20.	Иванов А. И. Донбасс, Украина, Русский мир [Текст] / А. И. Иванов, С. Ю. Бунтовский. - Донецк, 2012. - 377 с.	1	-
21.	Иванов А. И. Донбасс: Русь и Украина [Текст]: очерки истории / А. И. Иванов, С. Ю. Бунтовский. - Донецк: Ноулидж, 2013. - 380 с.	3	-
22.	Корнилов В, В, Донецко-Криворожская республика. Расстрелянная мечта [Текст] / В. В. Корнилов. - Харь-	6	+

	ков: Фолио, 2011. - 603 с.		
23.	Шабельников В. И. Донецко-Криворожская республика: мифы и правда / В. И. Шабельников // "Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности", Международная научная конференция (1 ; 2016 ; Донецк). Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности : материалы конференции ..., 16-18 мая 2016 / [под общ. ред. С. В. Беспаловой] ; Донецкий национальный университет ; Международная славянская академия наук, образования, искусств и культуры. - Ростов-на-Дону, 2016. - Т. 7 : Социально-политические, исторические науки. - С. 201-203.	1	-
24.	Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. - 4-е изд. - Москва : Эксмо, 2011. - 510 с.	4	-
25.	Марченко, М. Н. Теория государства и права : учебник / М. Н. Марченко ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 637 с.	10	-
26.	"История Донбасса: анализ и перспективы", научная конференция историков ДНР (1; 2015). Сборник материалов..., 2015 г. / [редкол.: В. И. Кузин, Н. Ю. Маслий]; Донецкий Республиканский краеведческий музей. - Донецк, 2015. - 73 с.	2	-
27.	Крутова, Л. А. Исторические предпосылки возникновения Донецкой и Луганской Народных Республик / Л. А. Крутова // "История Донбасса: анализ и перспективы", научная конференция историков ДНР (1 ; 2015). Сборник материалов..., 2015 г. [Текст] / [редкол.: В. И. Кузин, Н. Ю. Маслий] ; Донецкий Республиканский краеведческий музей. - Донецк, 2015. - С. 33-36.	4	-
28.	Крутова, Л. А. К вопросу о методологии исследования истории современного Донбасса (начало XXI в.) / Л. А. Крутова // "Актуальные проблемы истории Донбасса", научная конференция историков ДНР (2 ; 2019 ; Донецк). Актуальные проблемы истории Донбасса [Текст] : сборник материалов Второй научной конференции историков ДНР : 26 мая 2019 г. / Т. Ю. Ампилогова, Е. В. Бабаева, С. Ю. Бунтовский и др. - Донецк, 2019. - С. 71-73.	3	-
29.	Бунтовский, С. Ю. История Донбасса [Электронный ресурс] / С. Ю. Бунтовский. - Донецк : ["Донбасская Русь"], 2015. - Электронные данные (1 файл)	-	+

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <http://dnr-online.ru/> - официальный сайт Донецкой Народной Республики
2. <https://denis-pushilin.ru/> - официальный сайт Главы ДНР
3. <http://dnrsovet.su/ru/> - официальный сайт Народного Совета ДНР.
4. Скоробогатова, Н. В. Мониторинг социально-экономического развития региона: [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Н. В. Скоробогатова; Донецкий нац. ун-т. - Донецк: ДонНУ, 2016. - электронные данные (1 файл) (библиотека ДонНУ -1 экз.).

5. <https://novorossia.su/news/gosudarstvennost-doneckoy-narodnoy-respubliki> - еженедельная газета «Новороссия»

17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).

18. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

<i>Дисциплина или другой вид учебной работы</i>	<i>ФИО преподавателя и вид электронного взаимодействия преподаватель-студент по дисциплине</i>
Государственность ДНР	Шкрибитко Е. А.: https://vk.com/club193121417 e-mail (e.shkribitko@donnu.ru)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры истории России и славянских народов с изменениями (без изменений) на ____ год.

Протокол № ____ от ____ 2020 г.
Заведующий кафедрой

О.Б. Пенькова