

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ**

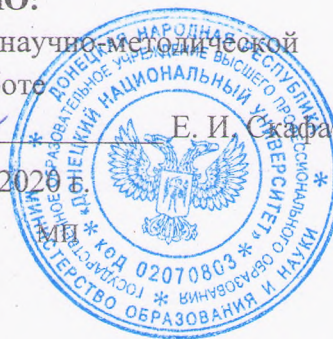
Кафедра информационных систем управления

**УТВЕРЖДАЮ:**

проректор по научно-методической  
и учебной работе

*Е. И. Скара*

«22» апреля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ»**

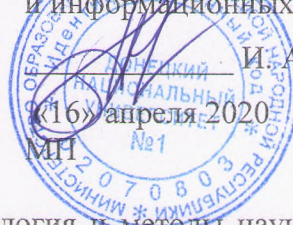
Направление подготовки:	46.04.02 Документоведение и архивоведение
Магистерская программа:	Документоведение и архивоведение
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан факультета математики  
и информационных технологий

И.А. Моисеенко



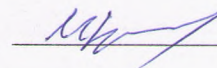
Программа учебной дисциплины «Методология и методы научных исследований» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2015 г. № 375;

Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.;

учебного плана и основной образовательной программы Документоведение и архивоведение, направления подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

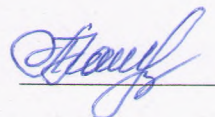
профессор, доктор технических наук, профессор  
кафедры информационных систем управления

 М.И. Крулькевич

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры информационных систем управления.

Протокол №11 от «14» апреля 2020 г.

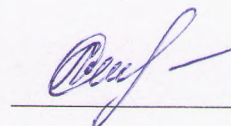
Заведующий кафедрой

 Н. Ш. Пономаренко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета математики и информационных технологий

Протокол № 8 от «15» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

 Л.И. Селякова



## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Методология и методы научных исследований» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение.

Дисциплина реализуется на факультете математики и информационных технологий ДонНУ кафедрой информационных систем управления.

Основывается на базе дисциплин бакалавриата: Организация информационной деятельности, Коммуникации в управленческой деятельности.

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: История и философия науки.

Является основой для изучения дисциплин: Обработка экспериментальных данных, Методы реферирования и аннотирования научной литературы. Является основой для написания магистерской диссертации и прохождения практики.

**Нормативные ссылки – не предусмотрено.**

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	46.04.02 Документоведение и архивоведение	
Магистерская программа	Документоведение и архивоведение	
Образовательная программа	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 экзамен в 1 семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Год подготовки	1	1
Семестр	1	1
Количество часов	144	144
- лекционных	36	6
- практических, семинарских	18	4
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	90	134
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов,	8	-
в т.ч. аудиторных	3	-

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели и задачи

**Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

**Основными задачами изучения дисциплины являются:**

- формирование углубленных знаний об организации и проведении исследований;
- формирование навыков оформления результатов исследований;

- анализ оценки эффективности разработанных предложений и их внедрение;
- формирование навыков формулировки задач;
- получение теоретических знаний и практических навыков по выполнению научных исследований;
- формирование навыков организации работы научного коллектива.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение и основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение:

**а) общекультурных (ОК):**

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-3);

готовность самостоятельно работать с источниками информации, непрерывно совершенствовать уровень профессиональной подготовки (ОПК-8);

способность владеть навыками поиска источников и литературы, использования правовых баз данных, составления библиографических и архивных обзоров (ОПК-9).

**в) профессиональных (ПК):**

**научно-исследовательская деятельность:**

владение навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы (ПК-6);

способность выявлять и отбирать документы для разных типов и видов публикаций (ПК-7).

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**знать:**

теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;

**уметь:**

анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;

использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

**владеть:**

современными методами научного исследования в предметной сфере;

навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В рамках изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Лекционные занятия предполагают овладение теоретическими основами дисциплины, практические – применение полученных знаний в практической деятельности

путем анализа ситуаций, сбора, обработки и анализа необходимых данных, выявления проблем, решения примеров и задач.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение домашних заданий, подготовку к практическим занятиям, изучение учебно-методической литературы, составление конспектов, подготовку презентаций и докладов.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий, внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекции-визуализации для обсуждения материала широко используются мультимедийные презентации, анимации. Также проводятся лекции проблемные, бинарные и с заранее запланированными ошибками.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
<b>Тема 1. Познание – процесс человеческой мысли</b>	Научная деятельность и культура. Наука как специфическая форма деятельности. Понятие научного знания. Диалектика процесса познания. Абсолютное и относительное знание. Уровни, формы и методы научного познания.
<b>Тема 2. Организация научных исследований.</b>	Значение научных исследований. Научно – исследовательская работа. Виды и формы НИР. Направления научных исследований. Практика в процессе общественной, производственной и научной деятельности.
<b>Тема 3. Методология – наука о принципах научных исследований</b>	Понятие о методе и методологии науки. Культурно-историческая эволюция науки. Общие методологические принципы научного исследования. Понятие научной картины мира. Уровни методологии.
<b>Тема 4. Методы научного познания</b>	Метод научного познания. Классификация методов научного познания. Методы эмпирического исследования. Специфические средства, методы и операции научного познания. Исследовательские возможности различных методов.
<b>Тема 5. Методология научных исследований как социально – технологический процесс</b>	Понятие о научном исследовании. Виды исследований. Классификация научных исследований.
<b>Тема 6. Технология исследовательской работы</b>	Роль информации в работе исследователя. Виды источников научных исследований. Готовность к научно – исследовательской работе. Методологический замысел исследования и его основные этапы.
<b>Тема 7. Методология магистерского исследования</b>	Программа магистерского исследования. Методологические стратегии магистерского исследования. Структура и логика научного магистерского исследования. Архитектура магистерской работы. Распределение и структура материала.
<b>Тема 8. Методика выбора темы и научный аппарат</b>	Выбор темы исследования. Проблема научного исследования. Раскрытие задач и интерпретация данных. Язык и стиль научной работы. Методологическая основа научного исследования

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
<b>Тема 9. Научный аппарат магистерской работы</b>	Практическая значимость работы и актуальность ее темы. Правила и научная этика цитирования. Методика работы над рукописью исследования. Оформление магистерской работы. Представление работы к защите и процедура публичной защиты.

### Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Познание – процесс человеческой мысли	16	4	2		10		16,2	0,7	0,5		15	
Тема 2. Организация научных исследований	16	4	2		10		16,2	0,7	0,5		15	
Тема 3. Методология – наука о принципах научных исследований	16	4	2		10		16	0,6	0,4		15	
Тема 4. Методы научного познания	16	4	2		10		16,2	0,7	0,5		15	
Тема 5. Методология научных исследований как социально – технологический процесс	16	4	2		10		16	0,6	0,4		15	
Тема 6. Технология исследовательской работы	16	4	2		10		15,1	0,7	0,4		14	
Тема 7. Методология магистерского исследования	16	4	2		10		16,1	0,7	0,4		15	
Тема 8. Методика выбора темы и научный аппарат	16	4	2		10		16	0,6	0,4		15	
Тема 9. Научный аппарат магистерской работы	16	4	2		10		16,2	0,7	0,5		15	
Всего часов	144	36	18		90		144	6	4		134	

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

№	Название темы	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Тема 1.</b>	Познание – процесс человеческой мысли	4	0,7
<b>Тема 2.</b>	Организация научных исследований	4	0,7
<b>Тема 3.</b>	Методология – наука о принципах научных исследований	4	0,6
<b>Тема 4.</b>	Методы научного познания	4	0,7
<b>Тема 5.</b>	Методология научных исследований как социально – технологический процесс	4	0,6
<b>Тема 6.</b>	Технология исследовательской работы	4	0,7
<b>Тема 7.</b>	Методология магистерского исследования	4	0,7
<b>Тема 8.</b>	Методика выбора темы и научный аппарат	4	0,6
<b>Тема 9.</b>	Научный аппарат магистерской работы	4	0,7
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>6</b>

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

### Темы практических занятий

№	Название темы	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Тема 1.</b>	Познание – процесс человеческой мысли	2	0,5
<b>Тема 2.</b>	Организация научных исследований	2	0,5
<b>Тема 3.</b>	Методология – наука о принципах научных исследований	2	0,4
<b>Тема 4.</b>	Методы научного познания	2	0,5
<b>Тема 5.</b>	Методология научных исследований как социально – технологический процесс	2	0,4
<b>Тема 6.</b>	Технология исследовательской работы	2	0,4
<b>Тема 7.</b>	Методология магистерского исследования	2	0,4

<b>Тема 8.</b>	Методика выбора темы и научный аппарат	2	0,4
<b>Тема 9.</b>	Научный аппарат магистерской работы	2	0,5
	<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>	<b>4</b>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Особое место в овладении курсом «Методология и методы научных исследований» отводится самостоятельной работе студента. Цель самостоятельной работы студента в процессе обучения заключается как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности.

### Организация самостоятельной работы студентов

№	Название темы	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Тема 1.</b>	Познание – процесс человеческой мысли	10	15
<b>Тема 2.</b>	Организация научных исследований	10	15
<b>Тема 3.</b>	Методология – наука о принципах научных исследований	10	15
<b>Тема 4.</b>	Методы научного познания	10	15
<b>Тема 5.</b>	Методология научных исследований как социально – технологический процесс	10	15
<b>Тема 6.</b>	Технология исследовательской работы	10	14
<b>Тема 7.</b>	Методология магистерского исследования	10	15
<b>Тема 8.</b>	Методика выбора темы и научный аппарат	10	15
<b>Тема 9.</b>	Научный аппарат магистерской работы	10	15
	<b>ВСЕГО</b>	<b>90</b>	<b>134</b>

## 7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Одним из видов индивидуальной работы студентов является реферата. Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного предприятия. Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, контрольная работа способствует формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта выбирается по согласованию с преподавателем.



### **Темы индивидуальных заданий**

1. Использование источников научных исследований.
2. Технология исследовательской работы.
3. Организация научного исследования.
4. Организация труда исследователя.
5. Оформление и представление научной работы.
6. Менеджмент организации как объект исследования.
7. Внедрение научных исследований.
8. Эффективность научных исследований.
9. Аналитическая работа в информационной деятельности.
10. Наука и научное исследование.
11. Функции науки.
12. Виды и формы НИР.
13. Направления научных исследований.
14. Значение научных исследований.
15. Основы науковедения.
16. Структура и классификация науки.
17. Определение понятий.
18. Методы научных исследований.
19. Роль информации в работе исследователя.
20. Виды источников научных исследований.
21. Специфика сбора, обработка и анализа научной информации.
22. Информационно-поисковые системы и электронные ресурсы.
23. Научный и информационный поиск.
24. Реферирование и аннотирование текста.
25. Изучение практики.
26. Использование отчетных и статистических источников.
27. Использование научно – литературных источников.
28. Методика исследования.
29. Разработка гипотезы.
30. Этапы научного исследования.

Требования к оформлению реферата. Работу оформляют на листах белой бумаги формата А4 (210×297мм) с одной стороны компьютерным способом с помощью текстового редактора Microsoft Word. Размеры полей: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 2 мм.

Текст работ печатается шрифтом Times New Roman размером 14 pt с полуторным междустрочным интервалом и абзацным отступом 1,27 см. Изображение шрифта обычное, выравнивание по ширине строки.

Объем – 12-15 страниц.

### **Критерии оценивания индивидуальной работы студента.**

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
  2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
  3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
  4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
  5. Язык работы: понятность, грамотность.
- Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

## 8. ВОПРОСЫ К МОДУЛЬНОМУ КОНТРОЛЮ

1. Научное исследование.
2. Литературный источник.
3. Науковедение.
4. Роль информации в научном исследовании.
5. Анализ научной информации.
6. Понятие «наука» и классификация наук.
7. Многозначность понятия «наука».
8. Наука и философия.
9. Основные концепции современной науки.
10. Главные функции науки в обществе.
11. Управление наукой и ее организационная структура.
12. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК).
13. Научная деятельность в высшем учебном заведении.
14. Научно –исследовательская работа студентов.
15. Организация подготовки научных и научно –педагогических работников.
16. Ученые степени и звания.
17. Научное исследование: его сущность и особенности.
18. Классификация научных исследований.
19. Методология научного исследования.
20. Методология и научное познание.
21. Метод и теория научного исследования.
22. Теоретический и эмпирический уровень научного исследования.
23. Классификация методов исследования.
24. Методы междисциплинарного исследования.
25. Системный метод научных исследований.

## 9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

<b>ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b> <b>ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	
Направление подготовки:	<b>46.04.02 Документоведение и архивоведение</b>
Магистерская программа:	<b>Документоведение и архивоведение</b>
Образовательная программа:	<b>академическая магистратура</b>
Семестр	<b>1</b>
Учебная дисциплина	<b>Методология и методы научных исследований</b>
<b>МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</b> <b>Вариант № 1</b>	
<b>1. Дайте определения следующим понятиям:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Научное исследование;</li> <li>2) Литературный источник;</li> <li>3) Науковедение.</li> </ol>	
<b>2. Дайте расширенный ответ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Роль информации в научном исследовании;</li> <li>2) Анализ научной информации.</li> </ol>	
Утверждено на заседании кафедры информационных систем управления, протокол № ____ от “__” _____ 20__ г.	
Зав. кафедрой _____ Преподаватель _____	Н. Ш. Пономаренко М.И. Крулькевич

### Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	5
Задание 2	5
<b>Всего</b>	<b>10 баллов</b>

## 10. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Контрольные вопросы к экзамену:

1. Научная деятельность и культура.
2. Наука как специфическая форма деятельности.
3. Понятие научного знания.
4. Диалектика процесса познания.
5. Абсолютное и относительное знание.
6. Уровни, формы и методы научного познания.
7. Значение научных исследований.
8. Научно – исследовательская работа.
9. Виды и формы НИР.
10. Направления научных исследований.
11. Практика в процессе общественной, производственной и научной деятельности.
12. Понятие о методе и методологии науки.
13. Культурно-историческая эволюция науки.
14. Общие методологические принципы научного исследования.
15. Понятие научной картины мира.
16. Уровни методологии.
17. Метод научного познания.
18. Классификация методов научного познания.
19. Методы эмпирического исследования.
20. Специфические средства, методы и операции научного познания.
21. Исследовательские возможности различных методов.
22. Понятие о научном исследовании.
23. Виды исследований.
24. Классификация научных исследований.
25. Роль информации в работе исследователя.
26. Виды источников научных исследований.
27. Готовность к научно – исследовательской работе.
28. Методологический замысел исследования и его основные этапы.
29. Программа магистерского исследования.
30. Методологические стратегии магистерского исследования.
31. Структура и логика научного магистерского исследования
32. Архитектура магистерской работы.
33. Распределение и структура материала.
34. Выбор темы исследования.
35. Проблема научного исследования.
36. Раскрытие задач и интерпретация данных.
37. Язык и стиль научной работы.
38. Методологическая основа научного исследования.
39. Практическая значимость работы и актуальность ее темы.
40. Правила и научная этика цитирования.
41. Методика работы над рукописью исследования.

## 11. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

<b>ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b>	
<b>Факультет математики и информационных технологий</b>	
<i>Направление подготовки:</i>	<b>46.04.02 Документоведение и архивоведение</b>
<i>Магистерская программа:</i>	<b>Документоведение и архивоведение</b>
<i>Образовательная программа:</i>	<b>академическая магистратура</b>
<i>Семестр</i>	<b>I</b>
<i>Учебная дисциплина</i>	<b>Методология и методы научных исследований</b>
<b>БИЛЕТ № 1</b>	
1. Выбор темы исследования. 2. Методы эмпирического исследования.	
Утверждено на заседании кафедры информационных систем управления, протокол № ____ от «__» _____ 2020 г.	
Зав. кафедрой	Н. Ш. Пономаренко
Экзаменатор	М.И. Крулькевич

### Критерии оценивания экзамена

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	20
Задание 2	20
<b>Всего</b>	<b>40 баллов</b>

## 12. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. Эффективность результатов научной работы определяется

- а) величиной кредита
- б) отношением эффекта к затратам**
- в) наличием материала по теме

2. Теоретическим фундаментом синтеза наук является:

- а) философия**
- б) палеонтология
- в) генетика

3. Поиск литературы рекомендуется начинать с изучения:

- а) сомнительных сайтов
- б) старой периодики
- в) сигнальной информации**

## 13. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение экзамена.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
	<b>Тема 1</b>	
1.	Ответы на контрольные вопросы	2
2.	Выполнение практических заданий	3
	<b>Тема 2</b>	
1.	Ответы на контрольные вопросы	2
2.	Выполнение практических заданий	3
	<b>Тема 3</b>	
1.	Ответы на контрольные вопросы	2
2.	Выполнение практических заданий	3
	<b>Тема 4</b>	
1.	Ответы на контрольные вопросы	2
2.	Выполнение практических заданий	3
	<b>Тема 5</b>	
1.	Ответы на контрольные вопросы	2
2.	Выполнение практических заданий	3
	<b>Тема 6</b>	
1.	Ответы на контрольные вопросы	2
2.	Выполнение практических заданий	3
	<b>Тема 7</b>	
1.	Ответы на контрольные вопросы	2
2.	Выполнение практических заданий	3
	<b>Тема 8</b>	
1.	Ответы на контрольные вопросы	2
2.	Выполнение практических заданий	3
	<b>Тема 9</b>	
1	Ответы на контрольные вопросы	2
2	Выполнение практических заданий	3
	<b>Модульный контроль</b>	10
	<b>Выполнение индивидуального задания</b>	5
	<b>Экзамен</b>	40
	<b>Всего за семестр</b>	<b>100</b>

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДОННУ. Более подробные критерии разрабатываются исходя из контингента и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

#### Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференциальный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено

		при условии обязательного набора дополнительных баллов	
--	--	--	--

#### 14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Лекционные и практические занятия проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 112, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенной комплектом учебной мебели на 15 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, 1 мультимедийным проектором, ноутбуком (1 шт.)

Для организации самостоятельной работы студентов используется читальный зал №4 периодической литературы; помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 19, г. Донецк, ул. Университетская, 24), оснащенный комплектом учебной мебели на 31 посадочное место, компьютером в комплекте (1 шт.); читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций; помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 106, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13), оснащенный комплектом учебной мебели на 50 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.).

#### 15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Крулькевич М. И. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / авт.-сост.: М. И. Крулькевич; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк : ДОННУ, 2019. – Электронные данные (1 файл).	0	+
2	Гайдарь Е. В. Основы методологии и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / авт.-сост.: Е. В. Гайдарь, Н. Е. Машенко, Е. А. Митрохина, Н. Ш. Пономаренко, Я. В. Филатова ; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДОННУ, 2019. – Электронные данные (1 файл).	0	+
<b>Дополнительная литература</b>			
3	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. – 3-е изд. - Москва : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2010. – 243 с.	18	-
4	Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учеб. пособие / В. М. Кожухар. – Москва : Дашков и К, 2010. – 216 с.	29	-
5	Борецкая, Н. П. Основы научных исследований : учеб. пособие для студентов / Н. П. Борецкая, Е. В. Кравченко ; Донецкий ин-т рынка и соц. политики. - Донецк : Дон. ин-т рынка и соц. политики, 2014. – 134 с.	1	-
6	Пузаченко, Ю. Г. Математические методы в	21	-



	экологических и географических исследованиях [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по географ. и экол. спец. / Ю. Г. Пузаченко. – Москва : Academia, 2004. - 407,[1] с.		
--	---	--	--

## 16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Конституция Донецкой Народной Республики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/konstituciya-dnr/>

## 17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 1.Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919)
- 3.Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений)
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF.

## 18. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

<i>Дисциплина или другой вид учебной работы</i>	<i>ФИО преподавателя и вид электронного взаимодействия преподаватель-студент по дисциплине</i>
Методология и методы научных исследований	М.И.Крулькевич: Облако ( <a href="https://cloud.mail.ru/public/3MPH/2uGkAiBZk">https://cloud.mail.ru/public/3MPH/2uGkAiBZk</a> ), e-mail (m.krulkevych@donnu.ru)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2021-2022 год.

*В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения и дополнения:*

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2022-2023 год.

*В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения и дополнения:*

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . Зав.кафедрой \_\_\_\_\_