

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра теории вероятностей и математической статистики

**УТВЕРЖДАЮ:**

проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»**

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка

Образовательная программа: Бакалавриат

Квалификация: Академический бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Донецк 2020

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан факультета математики  
и информационных технологий

И. А. Моисеенко

«10» апреля 2020 г.

МП

Программа учебной дисциплины «Основы НИР» составлена на основе образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура (профиль: Спортивная тренировка), утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 19 ноября 2015 г. № 811; порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 49.03.01 – Физическая культура (профиль: Спортивная тренировка), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

ст. преподаватель кафедры теории  
вероятностей и математической статистики

 М.Е.Кудрявцева

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры теории вероятностей и математической статистики

Протокол № 14 от «2» апреля 2020 г.  
Зам.зав. кафедрой

 И.Л. Шурко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета математики и информационных технологий  
Протокол № 8 от «15» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

 Л.И. Селякова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией ИФКС ДонНУ  
Протокол №7 от «15» апреля 2020 г.  
Председатель учебно-методической  
комиссии ИФКС ДонНУ

 И.В.Капланец

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» является вариативной частью профессионального блока учебного плана по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Спортивная тренировка). Дисциплина реализуется в Институте физической культуры и спорта ДонНУ кафедрой теории вероятностей и математической статистики. Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» непосредственно связана с подготовкой студентами курсовых и выпускных дипломных работ, с учебно-исследовательской и научной деятельностью студентов. Освоение основ научно-методической деятельности входит в число требований к уровню знаний студентов, успешно оканчивающих вуз. Данная дисциплина по своему характеру междисциплинарная: знания и умения научно-методической работы входят в той или иной мере в программы теории и методики физического воспитания и спорта, ряда других спортивно-педагогических и медико-биологических дисциплин. Дисциплина ориентирует специалистов - педагогов по физической культуре на научно-методическую и организационно-управленческую виды профессиональной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура	
Профиль	Спортивная тренировка	
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	3 содержательных модуля	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	вариативная часть профессионального блока	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	модульный контроль , зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	2
Год подготовки	3	3
Семестр	5	5
Количество часов	72	72
- лекционных	18	2
- практических, семинарских	18	4
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	36	66
в т.ч. индивидуальное задание	20	20
Недельное количество часов,	6	
в т.ч. аудиторных	2	

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели и задачи

**Цель** изучения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы»: формирование у студентов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности.

**Задачи-** ознакомление с историей развития научного познания, развитием эмпирического и теоретического научного мышления; изучение организации исследований в физической культуре и спорте; ознакомление с проблематикой научных исследований в области физической культуры и спорта; практическая реализация знаний путем оформления результатов научно-исследовательской работы (реферата).

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Основы НИР» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль: Спортивная тренировка) и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль: Спортивная тренировка):

**а) общекультурных компетенций (ОК):**

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

- способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11).

**в) профессиональных (ПК):**

**научно-исследовательская деятельность:**

- способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-31);
- способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-33).

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**знать:**

- логику научно-исследовательской работы, в частности, методологию теории и методики физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- основные этапы научного исследования;
- методику проведения научного исследования;
- основные методы исследования, применяемые в области физической культуры;
- способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования.

**уметь:**

- определять проблемную ситуацию и проблему, обосновывать актуальность исследования;
- определять объект и предмет исследования;
- формировать цель, задачи, гипотезу исследования;
- выбирать и применять адекватные методы исследования для решения тех или иных задач исследования;
- обрабатывать, анализировать и описывать результаты исследования;
- осуществлять литературно-графическое оформление научной работы;
- применять полученные знания при выполнении курсовых и дипломных работ.

**владеть:**

- терминологией исследовательской работы;
- навыками проведения исследований в процессе выполнения курсовых и дипломных работ, используя различные методы научного познания;
- техникой оформления научного документа;
- правилами библиографического описания источника и составления списка использованных источников;
- навыками работы с научно-методической литературой;

- навыками написания рефератов, докладов, курсовых работ;
- навыками применения результатов научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности;

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс дисциплины «Основы НИР» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Лекционные занятия предполагают овладение теоретическими основами дисциплины.

Практические занятия реализуют дидактический принцип связи теории с практикой, имеют важное воспитательное и практическое значение и ориентированы на решение следующих задач:

- углубление, закрепление и конкретизацию знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы;
- формирование практических умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности;

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение домашних заданий, изучение учебно-методической литературы, составление конспектов, подготовку индивидуальной работы.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных работ, модульной контрольной, а также тестовых заданий для контроля усвоения содержания обучения.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий, внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекции-визуализации для обсуждения материала используются мультимедийные презентации.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b><i>Содержательный модуль 1. Основные понятия научной деятельности</i></b>	
<b><i>Тема 1. Наука как вид деятельности. Методология науки.</i></b>	Предмет и задачи дисциплины. Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте. Понятие о научном познании, методы научного познания. Понятие о науке. Специфические черты науки. Отличия науки от других отраслей культуры. Значение науки в обществе. Цель науки в физической культуре и спорте. Методология науки.
<b><i>Тема 2. Виды научных и методических работ, формы их представления</i></b>	Характеристика видов научно-методических работ. Формы представления результатов. Научная статья. Тезисы. Монография. Диссертации. Программы, их разновидности (школьные, вузовские, в спорте). Учебники и учебные пособия. Изобретения и рационализаторские предложения.
<b><i>Тема 3. Методологическая основа педагогических исследований в ФКС</i></b>	Педагогическое исследование как процесс и результат научной деятельности. Специфика педагогических исследований. Основы методологических исследований. Системный подход. Личностно-деятельностный подход. Исторический подход. Моделирование. Методологическая основа педагогических исследований в ФК и спорте.
<b><i>Содержательный модуль 2. Планирование и этапы выполнения научного исследования</i></b>	

<b>Тема 4.</b> <b>Выбор направления и планирование научной работы</b>	Выбор темы исследования. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования. Выдвижение рабочей гипотезы. Классификация (группировка) специфических методов исследования в физическом воспитании. Основные направления научных исследований в области ФКС.
<b>Тема 5.</b> <b>Выбор методов исследования</b>	Общая характеристика педагогических методов исследования. Педагогическое наблюдение. Контрольные испытания. Методы опроса. Методы сбора текущей информации. Методы получения ретроспективной информации. Методы математической обработки результатов исследования.
<b>Тема 6.</b> <b>Педагогический эксперимент как метод научного исследования</b>	Особенности педагогического эксперимента. Виды педагогических экспериментов. Организация, планирование педагогического эксперимента. Подготовка помощников экспериментатора. Организация условий исследования. Оформление документации.
<b>Тема 7</b> <b>Поиск и анализ научно-методической литературы для научно-исследовательской работы</b>	Анализ научно-методической литературы. Анализ документальных и архивных материалов. Поиск информации в INTERNET. Основные правила оформления библиографического списка литературы.
<b>Содержательный модуль 3. Научно-исследовательская работа студентов</b>	
<b>Тема 8.</b> <b>Виды и формы научно-исследовательской работы студентов</b>	Учебная научно-исследовательская работа студентов. Реферат, контрольная работа. Курсовые работы как этап в подготовке выпускных дипломных работ. Выпускные студенческие работы. Научно-исследовательская работа студентов. Студенческие научные кружки. Доклад. Статья. Тезисы. Структура и содержание работ. Оформление материала. публикация результатов научных исследований.
<b>Тема 9.</b> <b>Структура, оформление и защита курсовых и выпускных работ</b>	Общие требования, организация выполнения, оформление и защита курсовой работы. Общие требования к оформлению, организация выполнения и процедура защиты выпускной работы. Критерии оценивания выпускных работ.
<b>Порядковый номер и тема</b>	<b>Краткое содержание темы</b>
<b>Содержательный модуль 1. Основные понятия научной деятельности</b>	
<b>Тема 1.</b> <b>Введение в дисциплину «Основы научно-исследовательской работы»</b>	Предмет и задачи дисциплины. Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте. Понятие о научном познании, методы научного познания. Понятие о науке. Специфические черты науки. Отличия науки от других отраслей культуры. Значение науки в обществе. Цель науки в физической культуре и спорте.
<b>Тема 2.</b> <b>Виды научных и методических работ, формы их представления</b>	Характеристика видов научно-методических работ. Формы представления результатов. Научная статья. Тезисы. Монография. Диссертации. Программы, их разновидности (школьные, вузовские, в спорте). Учебники и учебные пособия. Изобретения и рационализаторские предложения.

<b>Тема 3.</b> <b>Методологическая основа педагогических исследований в ФКС</b>	Педагогическое исследование как процесс и результат научной деятельности. Специфика педагогических исследований. Понятие методологии. Основы методологических исследований. Системный подход. Личностно-деятельностный подход. Исторический подход. Моделирование. Методологическая основа педагогических исследований в ФК и спорте.
<b>Содержательный модуль 2. Планирование и этапы выполнения научного исследования</b>	
<b>Тема 4.</b> <b>Выбор направления и планирование научной работы</b>	Выбор темы исследования. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования. Выдвижение рабочей гипотезы. Классификация (группировка) специфических методов исследования в физическом воспитании. Основные направления научных исследований в области ФКС.
<b>Тема 5.</b> <b>Выбор методов исследования</b>	Общая характеристика педагогических методов исследования. Педагогическое наблюдение. Контрольные испытания. Методы опроса. Методы сбора текущей информации. Методы получения ретроспективной информации. Методы математической обработки результатов исследования.
<b>Тема 6.</b> <b>Педагогический эксперимент как метод научного исследования</b>	Особенности педагогического эксперимента. Виды педагогических экспериментов. Организация, планирование педагогического эксперимента. Подготовка помощников экспериментатора. Организация условий исследования. Оформление документации.
<b>Тема 7</b> <b>Поиск и анализ научно-методической литературы для научно-исследовательской работы</b>	Анализ научно-методической литературы. Анализ документальных и архивных материалов. Поиск информации в INTERNET.
<b>Содержательный модуль 3. Научно-исследовательская работа студентов</b>	
<b>Тема 8.</b> <b>Виды и формы научно-исследовательской работы студентов</b>	Учебная научно-исследовательская работа студентов. Реферат, контрольная работа. Курсовые работы как этап в подготовке выпускных дипломных работ. Выпускные студенческие работы. Научно-исследовательская работа студентов. Студенческие научные кружки. Доклад. Статья. Тезисы. Структура и содержание работ. Оформление материала.
<b>Тема 9.</b> <b>Структура, оформление и защита курсовых и выпускных работ</b>	Общие требования, организация выполнения, оформление и защита курсовой работы. Общие требования к оформлению, организация выполнения и процедура защиты выпускной работы. Критерии оценивания выпускных работ.
<b>Порядковый номер и тема</b>	<b>Краткое содержание темы</b>
<b>Содержательный модуль 1. Основные понятия научной деятельности</b>	
<b>Тема 1.</b> <b>Введение в дисциплину «Основы научно-исследовательской работы»</b>	Предмет и задачи дисциплины. Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте. Понятие о научном познании, методы научного познания. Понятие о науке. Специфические черты науки. Отличия науки от

	других отраслей культуры. Значение науки в обществе. Цель науки в физической культуре и спорте.
<b>Тема 2.</b> <b>Виды научных и методических работ, формы их представления</b>	Характеристика видов научно-методических работ. Формы представления результатов. Научная статья. Тезисы. Монография. Диссертации. Программы, их разновидности (школьные, вузовские, в спорте). Учебники и учебные пособия. Изобретения и рационализаторские предложения.
<b>Тема 3.</b> <b>Методологическая основа педагогических исследований в ФКС</b>	Педагогическое исследование как процесс и результат научной деятельности. Специфика педагогических исследований. Понятие методологии. Основы методологических исследований. Системный подход. Личностно-деятельностный подход. Исторический подход. Моделирование. Методологическая основа педагогических исследований в ФК и спорте.
<b>Содержательный модуль 2. Планирование и этапы выполнения научного исследования</b>	
<b>Тема 4.</b> <b>Выбор направления и планирование научной работы</b>	Выбор темы исследования. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования. Выдвижение рабочей гипотезы. Классификация (группировка) специфических методов исследования в физическом воспитании. Основные направления научных исследований в области ФКС.
<b>Тема 5.</b> <b>Выбор методов исследования</b>	Общая характеристика педагогических методов исследования. Педагогическое наблюдение. Контрольные испытания. Методы опроса. Методы сбора текущей информации. Методы получения ретроспективной информации. Методы математической обработки результатов исследования.
<b>Тема 6.</b> <b>Педагогический эксперимент как метод научного исследования</b>	Особенности педагогического эксперимента. Виды педагогических экспериментов. Организация, планирование педагогического эксперимента. Подготовка помощников экспериментатора. Организация условий исследования. Оформление документации.
<b>Тема 7</b> <b>Поиск и анализ научно-методической литературы для научно-исследовательской работы</b>	Анализ научно-методической литературы. Анализ документальных и архивных материалов. Поиск информации в INTERNET.
<b>Содержательный модуль 3. Научно-исследовательская работа студентов</b>	
<b>Тема 8.</b> <b>Виды и формы научно-исследовательской работы студентов</b>	Учебная научно-исследовательская работа студентов. Реферат, контрольная работа. Курсовые работы как этап в подготовке выпускных дипломных работ. Выпускные студенческие работы. Научно-исследовательская работа студентов. Студенческие научные кружки. Доклад. Статья. Тезисы. Структура и содержание работ. Оформление материала.
<b>Тема 9.</b> <b>Структура, оформление и защита курсовых и выпускных работ</b>	Общие требования, организация выполнения, оформление и защита курсовой работы. Общие требования к оформлению, организация выполнения и процедура защиты выпускной работы. Критерии оценивания выпускных работ.



## Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов										
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа
Содержательный модуль 1. Основные понятия научной деятельности											
Тема 1. Введение в дисциплину «Основы научно-исследовательской работы»		2	2		4			2			7
Тема 2. Виды научных и методических работ, формы их представления		2	2		4						7
Тема 3. Методологическая основа педагогических исследований в ФКС		2	2		4				2		10
Итого по содержательному модулю 1		6	6		12			2	2		24
Содержательный модуль 2. Планирование и этапы выполнения научного исследования											
Тема 4. Выбор направления и планирование научной работы		2	2		4						7
Тема 5. Выбор методов исследования		2	2		4						7
Тема 6. Педагогический эксперимент как метод научного исследования		2	2		4				2		7
Тема 7 Поиск и анализ научно-методической литературы для научно-исследовательской работы		2	2		4						7

<b>Итого по содержательному модулю 2</b>		<b>8</b>	<b>8</b>		<b>16</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	
<b>Содержательный модуль 3. Научно-исследовательская работа студентов</b>												
<b>Всего по дисциплине</b>												
<b>Тема 8.</b> Виды и формы научно-исследовательской работы студентов		2	2		4						7	
<b>Тема 9.</b> Структура, оформление и защита курсовых и выпускных работ		2	2		4						7	
<b>Итого по содержательному модулю 3</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>						<b>14</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>			<b>2</b>	<b>4</b>		<b>66</b>	

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

<b>Порядковый номер лекции</b>	<b>Тема лекции</b>	<b>Количество часов</b>	
		<i>очная форма обучения</i>	<i>заочная форма обучения</i>
1	<b>Тема 1.</b> Наука как вид деятельности. Методология науки.	2	
2	<b>Тема 2.</b> Виды научных и методических работ, формы их представления.	2	
3	<b>Тема 3.</b> Методологическая основа педагогических исследований в ФКС.	2	2
4	<b>Тема 4.</b> Выбор направления и планирование научной работы.	2	
5	<b>Тема 5.</b> Выбор методов исследования.	2	
6	<b>Тема 6.</b> Педагогический эксперимент как метод научного исследования.	2	
7	<b>Тема 7.</b> Поиск и анализ научно-методической литературы для научно-исследовательской работы.	2	
8	<b>Тема 8.</b> Виды и формы научно-исследовательской работы студентов.	2	
9	<b>Тема 9.</b> Структура, оформление и защита курсовых и выпускных работ.	2	
	<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>2</b>

### Темы практических занятий

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
------------------	----------------------	-------------------------

		<i>очная форма обучения</i>	<i>заочная форма обучения</i>
1	Наука как вид деятельности. Методология науки.	2	
2	Виды научных и методических работ, формы их представления.	2	
3	Методологическая основа педагогических исследований в ФКС.	2	2
4	Выбор направления и планирование научной работы.	2	
5	Выбор методов исследования.	2	
6	Педагогический эксперимент как метод научного исследования.	2	2
7	Поиск и анализ научно-методической литературы для научно-исследовательской работы. Оформление библиографического списка литературы.	2	
8	Виды и формы научно-исследовательской работы студентов. Оформление и публикация результатов НИР.	2	
9	Структура, оформление и защита курсовых и выпускных работ	2	
	<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>4</b>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Организация самостоятельной работы студентов

Виды самостоятельной работы студентов: выполнение домашних заданий, проработка лекционного материала, составление опорных конспектов лекций, выполнение заданий для СРС, подготовка к практическим занятиям, подготовка к модульному контролю, выполнение индивидуального задания (реферата).

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	
		<i>очная форма обучения</i>	<i>заочная форма обучения</i>
1	Наука как вид деятельности. Методология науки.	4	7
2	Виды научных и методических работ, формы их представления	4	7
3	Методологическая основа педагогических исследований в ФКС	4	10
4	Выбор направления и планирование научной работы	4	7
5	Выбор методов исследования	4	7
6	Педагогический эксперимент как метод научного исследования	4	7
7	Поиск и анализ научно-методической литературы для научно-исследовательской работы	4	7
8	Виды и формы научно-исследовательской работы студентов	4	7
9	Структура, оформление и защита курсовых и выпускных работ	4	7

	<i>Всего</i>	<i>36</i>	<i>66</i>
--	--------------	-----------	-----------

## 7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### Образец индивидуального задания.

1. Выбрать из тем, предложенных ниже, тему научно-исследовательской работы (реферата).
2. Используя конспект лекции, выбрать методы исследований для проведения выбранной научно-исследовательской темы. Обосновать свой выбор.
3. Составить обзор современных научных работ (за последние 10 лет) по материалу выбранной темы, используя сайты диссертационных работ и научных журналов.
4. Составить список использованной литературы и информационных ресурсов.
5. Кратко изложить собранный научный материал в виде обзорного реферата, соблюдая требования к структуре и правилам оформления.

### Примерная тематика рефератов:

- Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
- Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.
- Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
- Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
- Методики применения средств физической культуры для направленной коррекции телосложения.
- Методика составления индивидуальных программ физкультурных занятий с оздоровительной направленностью.
- Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)
- Самоконтроль в процессе физического воспитания.
- Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
- Средства и методы воспитания физических качеств.
- Легкая атлетика в системе физического воспитания (техника ходьбы, бега, прыжков, метаний).
- Методика обучения школьников игре в волейбол (азбука волейбола, передачи, нападающий удар). Организация соревнований.
- Организация физкультурно-спортивных мероприятий («Положение», алгоритм, принципы, системы розыгрыша, первенства, спартакиады).
- Организация и методы проведения подвижных игр (подбор игр, требования к организации, задачи руководителя и т. д.)
- Учебно-тренировочные занятия как основная форма обучения физическим упражнениям.
- Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
- Особенности занятий избранным видом спорта.
- Основы и организация школьного туризма.
- Организация и проведение туристических соревнований, туристических слетов.
- Внеклассные занятия физическими упражнениями (организация и содержание работы школьного КФК, организация спортивных праздников, дней здоровья и т.д.)
- Применение физических упражнений для формирования красивой фигуры.
- Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
- Виды массажа
- Виды физических нагрузок, их интенсивность

- Закаливание
- Здоровый образ жизни
- История Олимпийских игр как международного спортивного движения
- Питание спортсменов
- Спорт высших достижений
- Утренняя и гигиеническая гимнастика
- Физическая культура и физическое воспитание
- Физическое воспитание в семье
- Характеристика основных форм оздоровительной физической культуры

## **8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Цель и задачи дисциплины «Основы научно-исследовательской работы».
2. Обыденное и научное познание.
3. Этапы развития научного познания.
4. Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре.
5. Научное знание, научное исследование.
6. Взаимосвязь научной и методической деятельности.
7. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры.
8. Виды методических работ и их характеристика.
9. Метод и методология научного исследования.
10. Эмпирический уровень научного познания.
11. Теоретический уровень научного познания.
12. Выбор темы исследования
13. Объект и предмет научного познания.
14. Гипотеза исследования и её разновидности.
15. Задачи исследований, требования к их постановке.
16. Наиболее распространенные методы исследований в области ФКС.
17. Система поиска научной информации.
18. Методика сбора и изучения специальной литературы.
19. Беседа, интервью, анкетирование.
20. Педагогическое наблюдение.
21. Виды педагогических наблюдений.
22. Тестирование в исследованиях по физической культуре.
23. Особенности педагогического эксперимента.
24. Виды педагогического эксперимента.
25. Методика проведения педагогического эксперимента.
26. Планирование эксперимента. Экспериментальные переменные.
27. Роль статистических методов в педагогическом исследовании.
28. Использование компьютерных технологий в научной деятельности.
29. Актуальность темы научной работы - основные критерии определения актуальности.
30. Предпосылки и гипотеза исследования.
31. Обработка экспериментальных результатов.
32. Этапы научного исследования.
33. План научно-исследовательской работы.
34. Критерии оценки результатов научного исследования.
35. Варианты внедрения результатов исследования в практику.
36. Требования к подготовке и защите курсовых и выпускных работ.
37. Требования к библиографическому описанию научно-методической литературы в списке (книги, монографии, учебника и учебного пособия, статьи из журналов и сборников научных трудов, тезисов доклада, автореферата диссертации).

38. Требования к тезисам доклада и научным статьям, представляемым к публикации.

## 9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

**ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет. Институт физической культуры и спорта»**

*Направление подготовки:* 49.03.01 Физическая культура

*Профиль:* Спортивная тренировка

*Программа подготовки:* **академический бакалавр**

*Семестр* **5**

*Учебная дисциплина* **Основы научно-исследовательской работы**

### **ВАРИАНТ 1**

1. Найти и исправить ошибки.  
Васюков А.В., Малыгина В.Д. «Методы статистической обработки результатов экспериментальных исследований», сборник научных статей, г. Донецк, ДонНУЭТ, 2015 г.,- 220с.
2. Напишите ключевые слова к следующей аннотации:  
*В работе выделяются и рассматриваются координационные способности, значимые для успешности соревновательной деятельности в бадминтоне, приводятся блоки физических упражнений, направленных на их развитие, рекомендуются тестовые упражнения для измерения уровня развития выделенных координационных способностей.*
3. Какие методы могут быть использованы в ходе научного исследования по проблеме спортивного отбора.
4. Заполните таблицу «Характеристика ведущих методологических подходов в педагогических исследованиях» .

Подход (название)	Характеристика
1.	
2.	
3.	
4.	

Утверждено на заседании кафедры теории вероятностей и математической статистики, протокол № \_\_\_\_ от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

### **Критерий оценивания модульного контроля**

Номер задания	Количество баллов
Задание 1.	5
Задание 2.	5
Задание 3.	5
Задание 4..	10

<b>Всего</b>	<b>25</b>
--------------	-----------

# **10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

Экзамен не предусмотрен.

## **11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ**

Тестовые задания используются на практических занятиях для контроля усвоения содержания обучения.

Тестовые задания №1( к темам №1. №2)

**1.Как называется сфера человеческой деятельности, функций которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности**

- a) религия
- b) наука
- c) спорт
- d) искусство
- e) физкультура

**2. На постижение объективного знания об окружающем мире направлено**

- a) обыденное познание
- b) религиозное познание
- c) художественное познание
- d) научное познание
- e) искусство

**3. Как принято называть процесс движения человеческой мысли от незнания к знанию**

- a) труд
- b) познание
- c) наблюдение
- d) эксперимент
- e) мышление

**4. Как называется теория, которая обобщает знания, социальную практику, опыт и выявляет новые закономерности применительно к ФКС**

- a) теория отбора
- b) теория упражнения
- c) теория спортивной тренировки
- d) теория ФКС
- e) спортивная метрология

**5. Производство новых знаний, выявление закономерностей направленного воздействия факторов ФКС на человека для его физического совершенствования является целью**

- a) теории ФКС
- b) истории ФКС
- c) науки в сфере ФКС
- d) методик избранного вида спорта
- e) педагогики ФКС

**6. Как называется капитальный научный труд на соискание ученой степени**

- a) научная статья
- b) реферат
- c) диссертация
- d) доклад
- e) пособие

**7. Как называется обязательный вид письменной самостоятельной работы по ТиМФК, выполняемой студентами в ходе обучения в соответствии с учебным планом специальности**

- a) реферат
- b) доклад

- с) курсовая работа
- д) диссертация
- е) статья

**8. К научным изданиям относятся:**

- а) учебные программы по фк для школы
- б) учебные программы для ДЮСШ
- с) учебники по ФКС
- д) учебные пособия
- е) сборники научных трудов

**9. К научным изданиям не относятся:**

- а) монографии
- б) статьи
- с) учебники по фк спорту
- д) материалы научных конгрессов
- е) сборники научных трудов

**10. К научным публикациям не относятся:**

- а) статьи в научном журнале
- б) тезисы
- с) монографии
- д) рукописи
- е) статьи в сборнике трудов

**Ключ к тестовым заданиям № 1**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	<i>b</i>	<i>d</i>	<i>b</i>	<i>d</i>	<i>c</i>	<i>c</i>	<i>c</i>	<i>e</i>	<i>c</i>	<i>d</i>

**12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля, выполнения индивидуального задания и тестовых заданий для проверки знаний (в общей сложности максимум 100 баллов). Оценка за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр баллов и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ.

**Распределение баллов, которые могут получить студенты  
в процессе изучения дисциплины**

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов (max)
<b>очная форма обучения</b>		
<b>Содержательный модуль 1 Основные понятия научной деятельности</b>		
1.	Самостоятельная работа	10
2.	Тестовые задания	5
	<b>Всего</b>	<b>15</b>
<b>Содержательный модуль 2 Планирование и этапы выполнения научного исследования</b>		
3.	Самостоятельная работа	10
4.	Индивидуальное задание	20
5.	Тестовые задания	5
	<b>Всего</b>	<b>35</b>
<b>Содержательный модуль 3 Научно-исследовательская работа студентов</b>		
6.	Самостоятельная работа	10
7.	Модульная контрольная работа	25
7.	Тестовые задания	5



	<b>Всего</b>	<b>40</b>
	Организационно-учебная работа студента в течение семестра	<b>10</b>
	<b>Всего за семестр:</b>	<b>100</b>
<b>зочная форма обучения</b>		
<b>1.</b>	Самостоятельная работа	60
<b>2.</b>	Индивидуальное задание	20
<b>2.</b>	Тестовые задания	20
	<b>Всего за семестр:</b>	<b>100</b>

**Шкала соответствия баллов национальной шкале**

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

**13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийной техникой и доской.

**14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ (ИФКС)	Наличие электронной версии в ЭБС (ИФКС)
<i>Основная литература</i>			
	Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров – М.: Академия, 2002. – 264 с.	3	+
	Селуянов В.Н. Научно-методическая деятельность в физической культуре: учебн. пособие для студентов вузов физической культуры / В.Н. Селуянов, М.П. Шестаков, И.П. Космина – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 184 с.	1	-
<i>Дополнительная литература</i>			

	Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: (для самостоятельной работы студентов заочного отделения) / сост. А.И.Сафонов. – Донецк:ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).	1	+
	Кухенная М. А. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : курс лекций. – Донецк: ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).	1	+
	Основы научно-исследовательской работы студентов / сост. .А. Деминская. – Донецк: ГОО ВПО ДИФКС, 2017 – 67 с.	5	+
	Скафа Е. И. Магистерская диссертация: проектирование, композиция, правила оформления [Электронный ресурс]: методическое пособие для студентов направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (профиль: математическое образование) / Е. И. Скафа, Е. Г. Евсеева. – Донецк: ДОННУ, 2016. – Электронные данные (1 файл).	1	+

### 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронный каталог библиотеки Донецкого национального университета: <http://library.donnu-support.ru/catalog/scripts/wek2.exe/mb>.
2. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»: <http://znaniy.com/>.
3. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [www.bibloclub.ru](http://www.bibloclub.ru).
5. Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории вероятностей и математической статистики

Протокол № 14 от «2» апреля 2020 г.

Зам.зав. кафедрой \_\_\_\_\_

И.Л. Шурко