

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО:
Ученым советом ДОННУ
28.04.2020 г., протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО:
приказом ректора ДОННУ
от 25.05 2020 г. № 108/05

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

49.04.01 Физическая культура

Магистерская программа

**Профессиональное образование в сфере физической
культуры и спорта**

Программа подготовки

Академическая магистратура

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная, заочная

Донецк 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (Магистерская программа: Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта).....	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (Магистерская программа: Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта).....	4
1.3.	Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО).....	5
1.3.1.	<i>Цель (миссия) ООП магистратуры</i>	5
1.3.2.	<i>Срок освоения ООП магистратуры</i>	6
1.3.3.	<i>Трудоемкость ООП магистратуры</i>	6
1.4.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы.....	6
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА)	8
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
3.	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО	11
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА)	13
4.1.	Учебный план подготовки магистра.....	14
4.2.	Рабочие программы учебных дисциплин.....	14
4.3.	Программы учебных и производственных практик.....	14
4.4.	Программа научно-исследовательской работы.....	18

4.5.	Программа государственной итоговой аттестации.....	18
5.	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА).....	19
5.1.	Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс.....	21
5.2.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	21
5.3.	Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	22
6.	ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ МАГИСТРАТУРЫ.....	28
7.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА).....	30
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	31
7.2.	Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры.....	32
8.	ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ.....	33

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (Магистерская программа: Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта).

Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая в ДОННУ, по направлению 49.04.01 Физическая культура (Магистерская программа: Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта) представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы учебных и производственных практик;
- программу научно-исследовательской работы;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (Магистерская программа: Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта).

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 №301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 944;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»,

принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ІНС (с изменениями, внесенными от 04.03.2016 № 111-ІНС; 03.08. 2018 № 249-ІНС; 12.06.2019 № 41-ІНС; 18.10.2019 № 64-ІНС);

– Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования ДНР по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;

– Устав ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»;

– Локальные акты ДОННУ.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования

1.3.1. Цель (миссия) ООП магистратуры. ООП магистратуры имеет своей целью качественную подготовку высококвалифицированных специалистов для сферы физической культуры и спорта, востребованных на современном рынке труда с учётом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, в поддержании традиций высшего образования сферы физической культуры и спорта; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт системы подготовки кадров.

В области воспитания цель ООП состоит в формировании социально-личностных качеств студентов, способствующих развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, готовности принимать решения и профессионально действовать, целеустремлённости, организованности, трудолюбия, эрудиции, творческого воображения, заинтересованности в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, добросовестному отношению к выполнению должностных обязанностей, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности.

В процессе образования подразумевается достижение следующих целей программы: 1) подготовка специалистов сферы физической культуры, способных решать актуальные проблемы как теоретической, так и прикладной науки, осуществлять научно-преподавательскую, просветительскую, культурно-организационную деятельность и учебную деятельность; 2) подготовка исследователей системы физкультурного

образования, преподавателей высших учебных заведений с учетом новейших мировых достижений в теории и практике сферы физической культуры и спорта с применением инновационных методов и приемов преподавания.

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры. Срок освоения ООП магистратуры: очная форма обучения – 2 года, заочная форма обучения – 2,5 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры.

Трудоемкость ООП магистратуры – 120 зачётных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. 1 зачётная единица составляет 36 ч.

Квалификация выпускника в соответствии с Государственным образовательным стандартом: магистр физической культуры.

Форма обучения: очная, заочная.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить магистерскую программу по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (Магистерская программа: Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта), зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются институтом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

общекультурными компетенциями (ОК):

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее

влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, образовательных стандартов (ОПК-2);

способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта (ОПК-8);

способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);

способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);

профессиональными компетенциями (ПК):

способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории и методики физической культуры и спорта (ПК-2);

способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ПК-17);

способность выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности (ПК-22);

способность организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-25);

способность разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в системе физкультурно-спортивных организаций (ПК-26);

способностью вести профессиональную деятельность с учетом различных особенностей и типов спортивных сооружений, их материально-технических возможностей (ПК-28); - способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК-29);

способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-31);

способность применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-32);

способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-33); культурно-просветительская деятельность.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры включает: образование в сфере физической культуры и спорта; организационная деятельность в сфере физической культуры; научно-исследовательская работа, профессионально-педагогическое мастерство.

Выпускники могут осуществлять свою профессиональную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях; общеобразовательных учреждениях; профессиональных образовательных учреждениях среднего профессионального образования; образовательных организациях высшего профессионального образования; организациях дополнительного образования; организациях дополнительного профессионального образования; учреждениях сферы досуга; учреждениях, осуществляющих физкультурно-оздоровительную

деятельность, государственных органах исполнительной власти по физической культуре и спорту;

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

образовательные программы и образовательный процесс по программам высшего образования в области физической культуры и спорта;

процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных типов задач в области физической культуры и спорта;

процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных типов задач в области физической культуры и спорта;

учебно-методическая и нормативная документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

1) научно-исследовательская и научно-методическая;

2) научно-педагогическая;

3) организационно-управленческая;

4) педагогическая.

Программа магистратуры формируется образовательной организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в дальнейшем готовится магистр, определяется высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программ магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

1) научно-исследовательская и научно-методическая деятельность:
повышать профессиональную компетентность в области выявления научных проблем и способов их решения;

изучать достижения отечественной и зарубежной науки в области ф и смежных областях знаний;

выявлять наиболее актуальные проблемы в области физической культуры и находить пути их решения с использованием достижений современной науки;

определять цели и задачи исследований, применять научные методы и современные методики их решения;

осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ данных научных исследований;

анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности;

осваивать инновационные технологии в области физической культуры и внедрять их в профессиональную деятельность;

разрабатывать инновационные программы образовательной и спортивно-оздоровительной деятельности с учетом возникающих потребностей;

2) научно-педагогическая деятельность:

разрабатывать и реализовывать научно обоснованные образовательные, оздоровительные программы, методики и технологии в области физической культуры и спорта;

совершенствовать традиционные педагогические средства и методы физического воспитания, оценивать их эффективность;

обобщать и транслировать передовой профессиональный опыт в профессиональной среде;

формировать собственную культуру и культуру личности обучающихся;

создавать благоприятный психологический климат в коллективе обучающихся;

изучать достижения отечественной и зарубежной науки в области физкультурного образования, спорта и смежных областях знаний;

определять цели и задачи педагогических исследований, применять научные методы и современные методики их решения;

3) организационно-управленческая деятельность:

анализировать деятельность физкультурных и спортивных организаций с целью ее совершенствования на основе современных тенденций и достижений передового отечественного и зарубежного опыта;

прогнозировать наиболее эффективные формы организации и управления спортивной деятельности различных категорий населения;

находить наиболее эффективные пути взаимодействия с государственными, коммерческими и общественными организациями;

организация педагогического воздействия на группы и отдельных членов коллектива с целью их управления и достижения запланированного результата;

организация партнерского взаимодействия между участниками образовательного процесса;

планировать свою профессиональную деятельность, руководствуясь законами и нормативно-правовыми актами в сфере образования и науки, физической культуры и спорта Донецкой Народной Республики;

знать особенности финансово-хозяйственных отношений в сфере образования физической культуры и спорта;

соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья в процессе занятий физической культурой;

4) педагогическая деятельность:

разрабатывать учебную документацию по дисциплине (модулю) по физическому воспитанию и спорту в соответствии со спецификой высшего учебного заведения;

внедрять инновационные технологии в учебную деятельность по дисциплине (модулю) по физическому воспитанию и спорту;

оценивать эффективность учебной деятельности в области физической культуры и спорта и вносить в содержание образования соответствующие коррективы;

разрабатывать учебные программы, методические рекомендации, индивидуальные программы по физическому воспитанию для конкретного контингента занимающихся.

постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;

организовывать и проводить на высоком уровне учебные занятия по физической культуре и физическому воспитанию;

обобщать передовой профессиональный опыт и внедрять его в учебный процесс;

использовать современные технологии, средства и методы подготовки, имеющие место в физическом воспитании и оценивать эффективность их применения;

использовать эффективные средства восстановления и повышения уровня работоспособности;

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и юридическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

общефессиональными компетенциями (ОПК):

способностью к творческому решению профессиональных задач, принятию самостоятельных решений по выходу из проблемных ситуаций на основе развития теоретико-методологического мышления (ОПК-3);

способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5).

профессиональными компетенциями (ПК):

способностью применять в педагогической деятельности современные технологии, организационные формы, методы, приемы, средства обучения и воспитания для повышения качества образовательной деятельности (ПК-1);

способностью осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики (ПК-2);

способностью осуществлять в образовательной деятельности педагогический контроль результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в учебный процесс с целью повышения результативности образовательной деятельности (ПК-3);

способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в теории и практике физической культуры и спорта (ПК-4).

способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности (ПК-16);

способностью принимать и реализовывать управленческие решения в области организации физкультурно-спортивной деятельности и обеспечение безопасности проведения спортивных мероприятий (ПК-18);

способностью проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность на основе оперативного и перспективного прогнозирования (ПК-19);

способностью контролировать, проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивных организаций, условий и внешней среды,

анализировать и использовать полученную информацию для развития организации (ПК-21);

способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты для совершенствования организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-23);

способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);

способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-27);

способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-28).

При разработке программы магистратуры все общекультурные и общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

При разработке программы магистратуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы магистратуры на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА)

В соответствии с ГОС ВПО (ФГОС ВО) магистратуры по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Магистерская программа: Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистра с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки магистра

Учебный план состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации типового учебного плана на весь период обучения. На основе учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план.

Оригинал учебного плана находится в учебном отделе ДОННУ и на выпускающей кафедре спортивных игр, электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Оригиналы рабочих программ дисциплин находятся на выпускающей кафедре спортивных игр, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.3. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ГОС ВПО (ФГОС ВО) по направлению подготовки практики: *учебные*: ознакомительная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР), *производственные*: научно-педагогическая практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика, профессионально-ориентированная практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Студенты проходят практики в учреждениях, подведомственных министерству образования и министерству спорта, молодежи и туризма ДНР:

Перечень предприятий, в которых студенты проходят практики).

кафедры ДонНУ:

кафедра спортивных игр (ППС – 6 человек, 1 - доц.,, 1 - к.б.н., 1 - к.пед.н., 2 - МС)

кафедра теории и методики физической культуры (ППС – 6 человек, 5 доц., 1 - к.б.н., 2 - к.пед.н., 1 – к.физ.восп., 1 - МСМК)

кафедра циклических видов спорта (ППС – 6 человек, 1 доц., 3 - к.пед.н., 1 – к.физ.восп., 2 – МС)

кафедра физического воспитания (ППС – 35 человек, 6 доц., 1 - к.б.н., 2 - к.пед.н., 1 – к.физ.восп., 12 – МС, 1 – МСМК, ЗТ - 4)

МОУ «Школа № 29 им. В.Н. Масловского г. Донецка»; МОУ «Школа № 10 г. Горловки»; МОУ «Школа № 119 г. Донецка»; МОУ «Средняя школа № 71 им. П.Ф. Батулы г. Донецка»; МОУ «Школа №142 г. Донецка»; МОУ «Средняя школа № 57 г. Макеевки; МОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №114 г. Донецка».

Ознакомительная практика.

Цели практики:

1 Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в образовательном процессе в соответствии с выбранным направлением подготовки.

2 Повышение качества профессиональной подготовки обучающегося и обеспечения его профессиональной адаптации к современным условиям профессионального труда в сфере физической культуры и спорта.

Задачи практики.

1. Закрепить, углубить и расширить знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения в вузе.

2. Содействовать повышению качества подготовки магистранта.

3. Совершенствовать компетенции обучающегося для выполнения соответствующих должностных обязанностей, необходимых в профессиональной деятельности.

Форма отчетности: дифференцированный зачет.

Компетенции, формируемые в процессе ознакомительной практики: УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-9, ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-2

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)

Цель практики – привитие магистрантам необходимых навыков в организации и проведении научных исследований, которые позволят им в дальнейшей профессиональной деятельности планировать, проводить и обрабатывать результаты научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта, а также предоставят возможность подготовить квалифицированную магистерскую диссертацию.

Задачи практики:

1. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий.

2. Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, в том числе на иностранном языке.

3. Решение конкретных задач исследования.

4. Обоснование выбора методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) в соответствии с задачами выбранной

темы научного исследования.

5. Развитие умений осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований. 6. Приобретение навыков оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов.

7. Развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений

Форма отчетности: дифференцированный зачет.

Компетенции, формируемые в процессе научно-исследовательской работы (получение первичных навыков НИР): УК-1, ОК-1, ОК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8ПК-25, ПК-27

Научно-педагогическая практика.

Цель практики – обеспечение подготовки специалистов для системы высшего образования в сфере физической культуры и спорта, владеющих современными педагогическими технологиями и способных к самостоятельной научно-педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Задачи практики:

1. Знакомство с основными видами работы преподавателя высшей школы, документами планирования и учета различных видов работ.

2. Освоение навыков разработки учебной документации по дисциплине учебного плана в соответствии со спецификой учебного заведения.

3. Формирование профессионально значимых умений и навыков в условиях педагогической работы со студентами высших учебных заведений.

4. Развитие профессионально значимых качеств личности, определяющих интерес к деятельности преподавателя вуза (физической культуры), обуславливающие потребность в систематическом самообразовании и творческом подходе к педагогической работе.

5. Формирование навыков научно-педагогического подхода к содержанию учебного материала в соответствии с задачами педагогического процесса, его спецификой и особенностями контингента обучающихся.

Форма отчетности: дифференцированный зачет.

Компетенции, формируемые в процессе научно-педагогической практики: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Профессионально-ориентированная практика.

Цель практики – приобретение практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности магистрантов, углубление теоретической подготовки в профессиональной деятельности, приобретение умений их применять на практике в области физической

культуры и спорта, формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.

Задачи практики:

1. Применение в сфере физической культуры знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе обучения.

2. Приобретение профессионально-педагогических навыков в планировании, организации и проведении научного обеспечения физической культуры и спорта.

3. Адаптация магистрантов к условиям будущей профессиональной деятельности и приобретение опыта работы в системе современных образовательных и физкультурно-спортивных учреждениях и

4. Сбор материалов для выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

5. Накопление навыков разработки и оформления документации по научному и методическому обеспечению физической культуры и спорта.

6. Формирование устойчивого интереса, творческого отношения к профессиональной деятельности, потребности в профессиональном самообразовании и самосовершенствовании.

7. Получение целостного представления о будущей профессиональной деятельности.

Форма отчетности: дифференцированный зачет.

Компетенции, формируемые в процессе профессионально-ориентированной практики: ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-15

Преддипломная практика.

Цель практики - систематизация и углубление знаний, формирование профессиональных компетенций необходимых для решения научно-практических задач по направлению (профилю) подготовки, овладение методикой организации и проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта

Задачи практики:

1. Сформировать навыки изучения и выявления актуальных проблем в области будущей профессиональной деятельности с использованием современных методов сбора и обработки информации.

2. Сформировать навыки практического использования методов научного исследования и апробированных инструментальных методик для получения достоверных результатов эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта.

3. Сформировать навыки анализа и обработки результатов научных исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий.

4. Повысить исследовательскую компетентность магистранта и уровня его адаптивности к решению конкретных задач

5. Совершенствовать навыки устного изложения результатов работы с использованием профессиональной терминологии, умения конкретно, аргументировано и логично строить свою речь и участвовать в научной дискуссии.

Форма отчетности: дифференцированный зачет.

Компетенции, формируемые в процессе преддипломной практики: ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-16, ПК-23 ПК-25.

Оригиналы сквозных программ практик и каждой из них находятся на выпускающей кафедре спортивных игр, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Доработать с учетом замечаний в ООП 49.03.01

4.4. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа структурно состоит из следующих этапов: вводный, организационно-подготовительный, научно-методический, творческий презентационный, отчетно-оценочный этап.

Магистрант в процессе научно-исследовательской работы должен выполнить следующие виды работы:

- систематизация литературы, отражающей состояния проблемы по избранной теме магистерской диссертации;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;

- разработка экспериментальной программы исследования;

- обработка фактических материалов экспериментальных исследований, анализ и осмысление их с учетом имеющихся литературных данных;

- доработка и редактирование рабочего варианта текста магистерской диссертации;

- подготовка текста доклада и презентации для предварительной апробации магистерской диссертации

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (Магистерская программа: Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта) входит подготовка и защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную

и логически завершённую работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистрант.

Оригиналы программы государственной итоговой аттестации находятся на выпускающей кафедре спортивных игр. Их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

**5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП
МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (МАГИСТЕРСКАЯ
ПРОГРАММА: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В
СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА)**

Инфраструктура материально-технической базы института физической культуры и спорта представлена на сайте ДОННУ (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/objects>).

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий.

Для обеспечения учебного процесса в учебном корпусе института физической культуры и спорта ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», по адресу: 283048, г. Донецк, ул. Байдукова, 80 расположены учебные кабинеты (ауд. 005, 014, 016, 017, 018, 020, 024, 025, 028, 102, 103, 104, 105, 106, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 307, 308, 312, 313, 502, 503); компьютерные классы (ауд. 408, 409), оснащенные достаточным количеством современных ЭВМ с соответствующим программным обеспечением для преподавания дисциплин и специальных курсов; лекционные аудитории (100, 104-а, 310); спортивные залы: зал гимнастики – 80 м², спортивный специализированный игровой зал – 269,9 м², зал спортивных единоборств – 269,1 м², зал бокса – 142,6 м², зал борьбы – 114 м², зал физической подготовки – 126 м², спортивная площадка - 3680 м².

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего	
		Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь кабинетов, м ²
Учебный корпус	83048, г. Донецк	30	1 469,8

Института физической культуры и спорта	ул. Байдукова, д. 80	Количество спортивных залов	Общая площадь спорт. залов м ²
		6	1001,6

Сведения о наличии библиотек

В учебном корпусе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», по адресу: 283048, г. Донецк, ул. Байдукова, 80 находится пункт обслуживания института физической культуры и спорта (225,4 м² на 48 мест).

Сведения о наличии объектов спорта

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего	
		Количество	Общая площадь, м ²
1. зал физической подготовки	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	126,0
2. зал бокса	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	142,6
3. зал спортивных игр	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	269,9
4. зал спортивных единоборств	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	269,1
5. зал борьбы	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	114,0
6. зал гимнастики	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	80,0
7. спортивная площадка	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	3680,0

Для проведения спортивно-массовых мероприятий, учебно-тренировочных занятий сборных института по видам спорта используются те же спортивные залы, что и для учебных (практических) занятий: зал гимнастики – 80 м², спортивный специализированный игровой зал – 269,9 м², зал спортивных единоборств – 269,1 м², зал бокса – 142,6 м², зал борьбы – 114 м², зал физической подготовки – 126 м², спортивная площадка - 3680 м².

Сведения об условиях питания обучающихся

В течение всего учебного дня питание обучающихся и сотрудников организовано в буфете, расположенном в учебном корпусе по адресу: 283048, г. Донецк, ул. Байдукова, 80. Площадь помещения 81,8 м². Количество посадочных мест – 36.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

В университете амбулаторная помощь оказывается в медицинском пункте по адресу: 83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6. Площадь помещения 32,2 м².

5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Данная ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр теории и методики физической культуры, спортивных игр, циклических видов спорта, адаптивной физической культуры, педагогики, английского языка для естественных и гуманитарных специальностей, русского языка, философии, биофизики, прикладной математики и теории систем управления.

Общее количество преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению 49.04.01 Физическая культура (Магистерская программа: Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта) составляет 16 человек, из них 3 – доктора наук, профессора (1 из них – совместитель), 10 преподавателей – кандидаты наук, доценты, 15 преподавателей работают по основному месту работы.

Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (см. [ссылку http://donnu.ru/sveden/employees](http://donnu.ru/sveden/employees)).

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного, практического и лабораторного типов, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Реализация программы подготовки магистров обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа WiFi. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, классическими университетскими учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями. Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствии с направленностью программы 49.04.01 Физическая культура (магистерская программа: Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта).

Материально-техническое обеспечение образовательной программы размещено на официальном сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/objects>).

5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин и практик). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 5.1, 5.2, 5.3).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-

библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица № 5.1 – Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№	Типы изданий	Количество названий	Кол-во экземпляров
1.	Научная литература	702	913
2.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	126	132
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	255	308
4.	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)	39	65
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	475	476

Таблица № 5.2 – Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	ЭБС Университета – совокупность электронных информационных баз данных, включающих электронные ресурсы, предназначенные для обеспечения образовательных и научных потребностей	ЭБС Университета включает: <input type="checkbox"/> Автоматизированную библиотечно-информационную систему, которая включает в себя библиотечный производственный комплекс с различными онлайн-сервисами для пользователей; <input type="checkbox"/> Собственные электронные базы данных:

	<p>преподавателей, сотрудников и обучающихся всех категорий в Университете материалами учебного, научного, учебно-методического, справочного характера и снабженные дополнительными сервисами по поиску документов и работы с ними.</p>	<p>о Электронный каталог (ЭК), который содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • библиографические записи документов единого фонда Библиотеки; • электронную коллекцию полнотекстовых документов, на платформе ЭК; • специальные БД (электронные картотеки); • электронное книгохранение (страховые копии печатных изданий); <p>о Электронный архив (репозиторий);</p> <p>□ внешние электронные базы данных – ЭБС, электронные библиотеки, электронные ресурсы сторонних правообладателей (на договорной основе или в тестовом режиме).</p> <p>4.2 Электронные документы, входящие в электронный каталог, являются частью фонда Библиотеки.</p> <p>4.3 Состав документов, размещаемых в ЭБС, имеет все видовые признаки, предусмотренные государственными стандартами.</p> <p>4.4 Приоритет наполнения ЭБС отдается документам, соответствующим содержанию учебных дисциплин и тематике научных исследований Университета.</p> <p>4.5 Документы, содержащие информацию служебную, ограниченного доступа, экстремистского характера, не размещаются.</p>
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	
Собственные базы данных		
	БД	Описание. Правила доступа
	<u>Электронный каталог</u>	<p>Локальная (на территории библиотеки) и <u>веб-версия</u>. Отражает сведения о всех видах изданий, поступивших в фонд библиотеки, включая электронные. Издания, не вошедшие в ЭК, отражены в карточных каталогах: алфавитном и систематическом (глав. корпус, ауд. 107).</p> <p><i>(Поиск - свободный, Электронный формуляр – авторизованный)</i></p>
	<u>Электронные картотеки</u>	<p>Картотека работ преподавателей, Архив выполненных справок, Высшая школа на современном этапе, Тематическая ретроспективная картотека и др. (свободный)</p>
	<u>Электронный архив</u>	<p>Репозиторий обеспечивает свободный доступ к результатам научных исследований университета. Содержит: научные статьи,</p>

		учебные материалы, книги, материалы конференций, семинаров, периодические издания ДонНУ .(свободный)
БД удаленного доступа (лицензия)		
	<u>НЭБ eLibrary</u>	Доступ к научным журналам Научной электронной библиотеки eLibrary (РФ, ЛС №4699 от 23.11.2009). Участие в проекте Science Index для авторов (по IP, обязательная регистрация)
	<u>ЭБС Юрайт</u>	Доступ к разделу ЭБС Юрайт "Легендарные книги" (РФ, Договор №3721 от 14.12.2018). Специальная программа "Индивидуальная книжная полка преподавателя". (Полное дистанционное обслуживание)
	<u>ЭБД РГБ</u>	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РФ, Договор №095/04/0131 от 12.07.2019 г.). (10 рабочих мест, регистрация)
	<u>ИС "Кодекс", "Техэксперт"</u>	Профессиональные справочные системы "Кодекс/Техэксперт" (РФ, ЛС №43/136 от 07.11.2016) содержат документацию законодательству РФ, судебной практике, комментарии к законодательству, образцы документов, и др. (50 рабочих мест)
	<u>Book on Lime</u>	Сервис BookOnLime (РФ, ЛД №23-01/18 от 28.06.2018 г.) - новое поколение интерактивных книг от ведущих университетов и вузов России. (свободный)
	НПЦ Стандартизации	БД документов в области стандартизации Донецкого научно-производственного центра Стандартизации, метрологии и сертификации (Договор №08/3295 от 28.12.2018 г.). ЭДД по запросу
БД удаленного доступа (тестовые)		
	<u>ЭБС "Университетская библиотека онлайн"</u>	ЭБС "Университетская библиотека онлайн" включает в себя электронные версии современных учебников, учебных пособий по всем направлениям знаний; монографии, сборники научных трудов, энциклопедии и др до 01.06.2020 г.
	<u>ЭБС IPR BOOKS</u>	ЭБС IPR BOOKS содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных

		согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061 до 01.07.2020 г. <u>Саморегистрация.</u>
	<u>ЭБС «БиблиоРоссика»</u>	ЭБС «БиблиоРоссика» - современная электронно-библиотечная система, предназначенная для исследователей, преподавателей и студентов. В ней представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным, техническим и естественным наукам до 31.05.2020 г. <u>Саморегистрация.</u>
	<u>ЭБС Айбукс</u>	ЭБС "Айбукс" - это широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России. Большинство книг имеют грифы Минобрнауки РФ, УМО и НМС по различным областям знаний до 31.05.2020 г.
	<u>ЭБС "Лань"</u>	В ЭБС представлены учебная, научная, профессиональная литература и периодика по различным направлениям подготовки, возможности формирования РПД до 21.08.2020 г.
	<u>БД PolPred</u>	Polpred.com Обзор СМИ. Архив важных публикаций. Деловая пресса, 3 млн. статей, полный текст на русском языке. База данных с рубрикаторм по IP, саморегистрация
Ресурсы свободного доступа:		
	<u>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</u>	предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования
	<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u>	Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний.
	<u>Научная электронная библиотека "Киберленинка"</u>	электронная библиотека открытого доступа (Open Access), 1 650 653 научных статей.
Онлайн-сервисы		
	<u>Руконтекст</u>	«Руконтекст» (РФ) - поиск плагиата и анализ документов. Новейшая система поиска плагиата, разработанная Институтом Системного Анализа РАН совместно с резидентом IT-кластера Сколково «Руконт». по IP, саморегистрация

	<u>NetroxSC</u>	Виртуальная справочная служба на платформе NetroxSC, предоставляет возможность обслуживания читателей онлайн и оффлайн.свободный, <u>на сайте</u>
	<u>BiblioNet TV</u>	Библиотечное телевидение для наших читателей по всему миру! В программе документальные, художественные, учебные фильмы, интервью с интересными людьми и авторские программы на библиотечную и около тематику. свободный
3.	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе НБ ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	Все дисциплины и практики учебного плана обеспечены электронными материалами в электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Нет

Таблица № 5.3 – *Обеспечение периодическими изданиями*

№	Наименование издания
Журналы:	
1.	Вестник Донецкого национального университета Серия Б Гуманитарные науки
2.	Вестник Донецкого национального университета: научный журнал. Серия А. Естественные науки
3.	Вестник Донецкого национального университета: научный журнал. Серия В. Экономика и право.
4.	Вестник Донецкого национального университета Серия Д Филология и психология
5.	Наследие : журнал научных публикаций
6.	Новые горизонты русистики : научный журнал
7.	Вестник Института экономических исследований
8.	Вольная экономика
9.	Вопросы политической экономии
10.	Воронцово поле
11.	Живая история. Историю создаете вы : научно-популярный исторический журнал
12.	Воронцово поле : вестник фонда "История Отечества"
13.	Вестник Института Культуры ДонНТУ
14.	Журнал исторических, политологических и международных исследований
15.	Наследие

16.	Наука Юга России : журнал Российской академии наук
17.	Культура в фокусе научных парадигм [Электронный ресурс] : научный журнал
18.	Живая история. Историю создаете вы : научно-популярный исторический журнал
19.	Право и правосознание в период вооруженных конфликтов
20.	В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии
21.	История и обществознание
22.	Язык. Культура. Образование
23.	Язык. Культура. Коммуникации
24.	Актуальные вопросы психологии
25.	Лечебная физкультура и спортивная медицина
26.	Вестник медицинского института "РЕАВИЗ": реабилитация, врач и здоровье
27.	Научно-спортивный вестник Урала и Сибири
28.	Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие
29.	Адаптивная физическая культура
30.	Азимут научных исследований: педагогика и психология
31.	Format. Педагогика
Газеты:	
32.	Донецк Вечерний
33.	Донецкая Республика : информационно-политическое издание
34.	Донецкое время
35.	Голос Республики
36.	Дебальцевские вести
37.	Новый луч
38.	Ваш Иловайск
39.	Новые горизонты
40.	Наше время
41.	Ясиноватский вестник

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда ДОНЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания нового поколения специалистов, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДОННУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее целей – *формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.* Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью *формирования и развития у студентов патриотического самосознания*, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени, онлайн-акция «Бессмертный полк», онлайн-акция «Мои родные сражались за родину».

С целью *формирования у молодежи высокого гражданского сознания*, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение

соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач *обеспечения современного разностороннего развития молодежи*, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДОННУ, который я люблю»; конкурсна лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью *формирования здорового образа жизни*, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в ДОНЕЦКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДОННУ, разработанной в 2015 г.

**7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (МАГИСТЕРСКАЯ
ПРОГРАММА: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В
СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА)**

В соответствии с ГОС ВПО магистратуры по направлению

подготовки 49.04.01 Физическая культура (Магистерская программа: профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта) оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую государственную аттестацию.

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения данной ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП университет создает и утверждает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может включать:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ;
- экзаменационные билеты;
- банк аттестационных тестов;
- комплекты заданий для самостоятельной работы;
- сборники проектных заданий;

- перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы;
- примерная тематика выпускных квалификационных работ, проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы (фонды оценочных средств по каждой дисциплине учебного плана хранятся на выпускающей кафедре).

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (Магистерская программа: профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта) государственная итоговая аттестация представляет собой защиту выпускной квалификационной работы (магистерской) и государственный экзамен по профильным дисциплинам. Государственный экзамен по направлению включает комплексные экзаменационные вопросы, соответствующие дисциплинам из различных учебных циклов, и учитывает требования к результатам освоения основной образовательной программы, установленные ГОС ВПО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (Магистерская программа: профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта). Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой теоретическое или научно-практическое исследование одной из актуальных тем или проблем в области физической культуры.

Защита магистерской диссертации носит публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Допускается присутствие руководителей и сотрудников организаций, на базе которых проводились исследования, а также студентов и других заинтересованных лиц.

Программа государственной итоговой аттестации, а также методические указания по написанию магистерской диссертации хранятся на выпускающей кафедре. Их электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. [ссылку](#))

<http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

К другим нормативно-методическим документам, обеспечивающим качество подготовки магистров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Спортивная тренировка):

Положение о внутренней оценке качества образования в Донецком национальном университете (утв. приказом ректора №31/05 от 15.02.2019)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» (утв. приказом ректора №221/05 от 30.12.2019).

Положение об электронной информационно-образовательной среде в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (утв. приказом ректора №26/05 от 15.02.2018).

Порядок организации ускоренного обучения в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» (утв. приказом ректора №26/05 от 15.02.2018).

Концепция развития дистанционного обучения в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (утв. приказом ректора №62/05 от 23.05.2018).

Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в Донецком национальном университете (утв. приказом ректора №87/05 от 30.08.2018).

Положение об использовании технологий дистанционного обучения при организации учебного процесса в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (утв. приказом ректора №176/05 от 28.09.2016).

Положение о порядке обучения студентов по индивидуальному графику в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» (утв. приказом ректора №256/05 от 30.12.2016).

Разработчики:

Руководитель основной образовательной программы: кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой спортивных игр

Т.В. Москалец

Кандидат наук по физическому воспитанию и спорту, доцент кафедры теории и методики физической культуры, мастер спорта СССР международного класса

В.В. Сидорова

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры

М.Р. Батищева

Эксперты:

Доцент кафедры адаптивной физической культуры, кандидат биологических наук, председатель учебно-методической комиссии института физической культуры и спорта

И.В. Капланец

Доктор педагогических наук, и.о. ректора ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»

*Сергеев Л.А. Деминской заверю
Ст. и.м.с. С.В. Мещеряков*



Л.А. Деминская

РЕЦЕНЗИЯ
на основную образовательную программу высшего
профессионального образования
по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура

Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура разработана в соответствии с требованиями по соответствующему направлению подготовки Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее ГОС ВПО ДНР) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой народной республики № 810 от 19 ноября 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции ДНР от 22 декабря 2015 № 843 и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 944

Рецензируемая основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки магистра по данному направлению подготовки с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин; программы практик и государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обучение студентов по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» осуществляется на очной и заочной форме обучения.

Нормативный срок освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль: Физическая культура) в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» на очной форме обучения составляет 2 года (объем программы, реализуемый за 1 учебный год - 60 зачетных единиц); на заочной форме обучения – 2,5 года (объем программы, реализуемый за 1 и 2 учебные года - 48 зачетных единиц, за 3 учебный год – 24 зачетные единицы). Структура программы магистратуры состоит из следующих блоков: Блок 1 (базовая и вариативная

части, состоящие из общенаучного и профессионального блоков дисциплин), Блок 2 (практики), Блок 3 (Государственная итоговая аттестация).

Дисциплины учебного плана по представленной ООП ВПО формируют необходимый уровень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренный ГОС ВПО..

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется базовым учебным планом: рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик: учебные: ознакомительная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР); производственные: научно-педагогическая практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика, профессионально-ориентированная практика.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП включает основные учебные издания: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, информационные ресурсы, включая электронные пособия и ресурсы: научные издания, официальные справочно-библиографические и периодические издания; методические указания по видам занятий, предусмотренных учебным планом.

Образовательная программа предусматривает эффективное функционирование электронно-библиотечных систем (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды. Обеспечен индивидуальный доступ для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Реализация данной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически осуществляющими научно-исследовательскую работу по направлению подготовки.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников,

реализующих программу магистратуры, соответствует требованиям ГОС ВПО ДНР.

Рецензируемая образовательная программа имеет достаточно высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

В целом реализуемая основная образовательная программа отвечает требованиям ГОС ВПО ДНР и может быть использована для подготовки студентов квалификации магистр по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

Рецензент:

председатель учебно-методической комиссии института физической культуры и спорта, кандидат биологических наук, доцент кафедры адаптивной физической культуры ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

 И.В. Капланец

ПОДПИСЬ
ЗАБЕРЯЮ



УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ
Н. МИХАЛЬЧЕНКО

РЕЦЕНЗИЯ
на основную образовательную программу
высшего профессионального образования
по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура
(программа подготовки: академическая магистратура)

Рецензируемая основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее ООП ВПО) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, (магистратура), утвержденном Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 810 от 19 ноября 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции ДНР от 22 декабря 2015 № 843, Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 944

Основная образовательная программа включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности выпускника по данному направлению; описание компетенций магистра, формируемых в результате освоения данной ООП ВПО; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО, ресурсное и нормативно-методическое обеспечение ООП ВПО.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы магистратуры на очной форме обучения составляет 2 года, на заочной форме обучения – 2,5 года (объем программы составляет 120 зачетных единиц).

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. Структурными элементами программы являются: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин; программы практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации; календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП ВПО.

Цель данной основной образовательной программы заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда в системе физической культуры и спорта с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; в формировании социально-личностных качеств студентов, способствующих развитию общекультурных потребностей, творческих способностей,

социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, готовности принимать решения и профессионально действовать, целеустремлённости, организованности, трудолюбия, эрудиции, творческого воображения, заинтересованности в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, добросовестному отношению к выполнению должностных обязанностей и ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности.

Основная образовательная программа отвечает основным требованиям Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

Структура ООП ВПО включает следующие блоки, а именно: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП ВО формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС ВПО. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также сотрудники образовательных учреждений Донецкой Народной Республики. Также преимуществом при реализации образовательной деятельности представленной ООП ВПО является наличие современных баз прохождения практик.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день вопросов подготовки специалистов в системе физической культуры и спорта.

Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка и анализ рабочих программ учебных дисциплин позволяют сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебная работа студентов в ООП ВПО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура организуется в процессе подготовки магистров в следующих формах: лекции, консультации, практические занятия, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики (научно-исследовательская и преддипломная по профилю работы).

В учебном процессе рецензируемой ООП ВПО предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, тренинги, работу в малых группах и др.

Разработанная основная образовательная программа предусматривает

профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде следующих практик: учебные: ознакомительная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР); производственные: научно-педагогическая практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика, профессионально-ориентированная практика. Также учебным планом предусмотрена научно-исследовательская работа (НИР), завершающим этапом которой является подготовка магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа включает в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). В ходе проведения научно-исследовательской работы предлагается использовать такие формы, как доклады студента по результатам научных исследований на конференциях, публикация материалов в соответствующих итоговых сборниках; подготовка публикаций в научных журналах; поиск необходимой актуальной информации по тематике научного исследования; проведение как самостоятельных исследований, так и совместных с научным руководителем.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВПО созданы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Рецензируемая основная образовательная программа высшего образования имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации. Качество разработанной образовательной программы не вызывает сомнений. Программа может быть использована для подготовки студентов квалификации магистр по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

Рецензент:

доктор педагогических наук,
и. о. ректора ГОУ ДПО «Донецкий
республиканский институт
дополнительного педагогического
образования»

Подпись Л.А. Деминской
Сте. инспектор *И. Мещеряков*



Л.А. Деминская

Всего пронумеровано,
прошито и скреплено печатью

40 (сорок)

ЛИСТОВ

Проректор по
научно-методической
и учебной работе

[Signature]
Е.И. Скафа

