

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО:
Ученым советом ДОННУ
28.04.2020 г., протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО:
приказом ректора ДОННУ
от 25.05.2020 г. № 106/05

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
49.04.02 Физическая культура для лиц
с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Магистерская программа
Физическая реабилитация

Образовательная программа
Академическая магистратура

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Донецк 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация)	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация)	4
1.3.	Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (ВО).....	5
1.3.1.	<i>Цель (миссия) ООП магистратуры</i>	5
1.3.2.	<i>Срок освоения ООП магистратуры</i>	5
1.3.3.	<i>Трудоемкость ООП магистратуры</i>	6
1.4.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы.....	6
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ)	6
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3.	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО	9
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ)	12

4.1. Учебный план подготовки магистра	12
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин.....	13
4.3. Программы учебных, производственных практик и научно-исследовательской работы.....	13
4.4. Программа государственной итоговой аттестации.....	20
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ).....	21
5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс..	23
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса..	24
5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса	24
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ МАГИСТРАТУРЫ.....	30
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ)	32
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	33
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры.....	33
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ.....	35

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура (Магистерская программа: Физическая реабилитация))

Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая в ДОННУ, по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация) представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- программы учебных и производственных практик;
- программу научно-исследовательской работы;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация)

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 №301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный приказом Министерства

- образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 946;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
 - Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ІНС (с изменениями, внесенными от 04.03.2016 № 111-ІНС; 03.08.2018 № 249-ІНС; 12.06.2019 № 41-ІНС; 18.10.2019 № 64-ІНС);
 - Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;
 - Устав ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»;
 - Локальные акты ДОННУ.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель (миссия) ООП магистратуры. ООП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация) и заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры. Срок освоения ООП магистратуры: 2 года для очной формы, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации и 2 года и 6 месяцев для заочной формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры. Трудоемкость ООП магистратуры – 120 Зачетных единиц, включая все виды аудиторной и

самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. 1 зачётная единица составляет 36 ч.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

Лица, желающие освоить магистерскую программу по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация), должны иметь диплом о высшем профессиональном образовании уровня бакалавр в рамках укрупненной группы 49.00.00 Физическая культура и спорт и зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний по иностранному языку и по специальности.

В случае принятия решения о вступительных испытаниях при приеме для обучения по ООП магистратуры направления подготовки 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов) проводятся вступительные испытания по иностранному языку и по специальности. Программы вступительных испытаний разрабатываются факультетами иностранных языков и институтом физической культуры и спорта ГОУ ВПО ДОННУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры включает: образование и науку (в сфере общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований); здравоохранение (в сфере реабилитации в организациях здравоохранения); социальное обслуживание (в сфере реабилитации в организациях и учреждениях социального обслуживания населения); физическую культуру и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта; в сфере спортивной подготовки; в сфере управления деятельностью организации,

осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и физической культуры и спорта).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры являются:

1) лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры, потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг, лица с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов всех нозологических форм), разновозрастные и гендерные группы, реализующие свои потребности в двигательной активности в процессе занятий различными видами адаптивной физической культуры;

2) образовательные организации высшего профессионального образования;

3) государственные органы исполнительной власти по физической культуре и спорту.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ магистратуры:

1) педагогическая;

2) развивающая;

3) реабилитационная (восстановительная);

4) компенсаторная;

5) профилактическая;

6) научно-исследовательская;

7) организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программ магистратуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

1) педагогическая деятельность:

– осуществлять анализ, обоснование и выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в различных видах адаптивной физической культуры;

– разрабатывать и внедрять инновационные технологии усвоения учебного материала занимающимися с ограниченными возможностями;

– формировать благоприятный морально-психологический климат в

профессиональной или учебно-воспитательной среде;

– разрабатывать содержание методических материалов для повышения эффективности образовательной деятельности тренеров-преподавателей, учителей, инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, самообразования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

2) развивающая деятельность:

– разрабатывать и внедрять тренировочные программы, содействующие развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с учетом сенситивных периодов развития тех или иных психических и физиологических функций, этиологии и патогенеза заболевания;

– обеспечивать использование современных технологии усвоения занимающимися спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер;

– разрабатывать содержание учебной документации по реализации задач развивающего обучения, анализировать успешность этого процесса;

3) реабилитационная (восстановительная) деятельность:

– обобщать и внедрять в практическую работу передовой отечественный и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и совершенствованию средств и методов индивидуальных программ реабилитации;

– изыскивать современные способы педагогического воздействия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;

4) компенсаторная деятельность:

– изучать и внедрять новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;

– разрабатывать, апробировать и давать рекомендации по внедрению новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций;

5) профилактическая деятельность:

– обосновывать, используя современную литературу, наиболее эффективные комплексы мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;

– совершенствовать способы, средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека;

6) научно-исследовательская деятельность:

– изучать отечественный и зарубежный опыт в решении оздоровительных задач средствами адаптивной физической культуры;

– выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической

культуры и находить пути их устранения с использованием достижений современной науки;

- определять цели и задачи исследований в адаптивной физической культуре и ее основных видах, применять научные методы и современные методики их решения;

- применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы;

- проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.

7) организационно-управленческая деятельность:

- анализировать деятельность спортивных организаций с целью ее совершенствования на основе современных тенденций и достижений передового отечественного и зарубежного опыта;

- прогнозировать наиболее эффективные формы организации и управления спортивной деятельности различных категорий населения;

- находить наиболее эффективные пути взаимодействия с государственными, коммерческими и общественными организациями;

- планировать свою профессиональную деятельность, руководствуясь законами и нормативно-правовыми актами в сфере образования и науки, физической культуры и спорта Донецкой Народной Республики;

- знать особенности финансово-хозяйственных отношений в сфере образования физической культуры и спорта;

- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья в процессе занятий физической культурой.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-1. Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры.

ОПК-2. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования.

ОПК-3. Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры.

ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).

ОПК-5. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения.

ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.

ОПК-7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы

функций организма человека.

ОПК-8. Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.

ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта.

ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

ОПК-11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

1) педагогическая деятельность:

ПК-1. Способность использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования.

ПК-2. Готовность решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры.

2) развивающая деятельность:

ПК-3. Способность к нестандартным решениям при реализации идей развивающего обучения.

ПК-4. Способность разрабатывать, контролировать и корректировать индивидуальные программы развития тех или иных качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).

3) реабилитационная (восстановительная) деятельность:

ПК-5. Способность обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.

ПК-6. Способность, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья.

ПК-7. Способность самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание.

4) компенсаторная деятельность:

ПК-8. Способность использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека.

ПК-9. Обладать высоким уровнем знаний традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции.

5) профилактическая деятельность:

ПК-10. Обладать высоким уровнем знаний комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.

ПК-11. Способность применять нетрадиционные способы, средства, аппараты, технические средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека.

6) научно-исследовательская деятельность:

ПК-12. Способность выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций.

ПК-13. Способность разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость.

ПК-14. Способность предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры.

7) организационно-управленческая деятельность:

ПК-15. Способность анализировать педагогически реабилитационный процесс с лицами с отклонениями в состоянии здоровья как объект управления.

ПК-16. Способность разрабатывать бизнес-планы по внедрению современных технологий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров, программ инновационной деятельности в конкретном учреждении.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ)

В соответствии с ФГОС ВО РФ магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистра с учетом магистерской программы; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки магистра

Учебный план состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации типового учебного плана на весь период обучения. На основе учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план.

Оригинал учебного плана находится в учебном отделе ДОННУ и на выпускающей кафедре адаптивной физической культуры, электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание области применения и места дисциплины в учебном процессе; структуру и описание (постановку целей, задач, требований к результатам изучения) дисциплины; содержание дисциплины и формы организации учебного процесса, тематический план; контрольные вопросы к промежуточной аттестации; для дисциплин, формой контроля по которым является экзамен – образец экзаменационного билета; критерии оценивания; списки материально-технического обеспечения, рекомендованной литературы, информационных ресурсов, программного обеспечения.

Оригиналы рабочих программ учебных дисциплин находятся на

выпускающей кафедре адаптивной физической культуры, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.3. Программы учебных, производственных практик и научно-исследовательской работы

В соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация) практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная: ознакомительная практика;
- учебная: научно-исследовательская работа;
- производственная: научно-педагогическая практика;
- производственная: научно-исследовательская работа;
- производственная: профессионально-ориентированная практика;
- производственная: преддипломная практика.

Рабочие программы практик и научно-исследовательской работы (далее – НИР) размещены на официальном сайте ДонНУ (<http://donnu.ru/sveden/education>).

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В процессе обучения студенты должны не только получить глубокие знания в сфере адаптивной физической культуры, но и научиться работать в конкретном учреждении, с конкретными людьми, оказывая им необходимую помощь.

В системе профессиональной подготовки важно овладеть специальными умениями:

- анализировать и обобщать информацию из первоисточников;
- использовать разнообразные формы, методы, средства адаптивной физической культуры в профессиональной деятельности;

Все виды практик тесно взаимосвязаны, осуществляются в определенной системе и последовательности, выполняют образовательную, развивающую и воспитывающую функции и направлены на формирование квалифицированного специалиста по адаптивной физической культуре.

Программы практики разрабатываются и утверждаются кафедрой адаптивной физической культуры и учебно-методической комиссией Института физической культуры и спорта, и являются составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО), обеспечивающей реализацию ФГОС ВО РФ.

Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

Практики проводятся на кафедрах института физической культуры и спорта ДОННУ, профильных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, дополнительные программы в области физической культуры и спорта; лечебно-профилактических учреждениях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Перечень предприятий, в которых студенты проходят практики:

КУ «ГДКБ №2 г. Донецка,

Донецкий Республиканский врачебно-физкультурный диспансер,

МОУ «Школа №142 г. Донецка»,

МОУ «Школа № 58 г. Донецка»,

МОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 114 г. Донецка».

Ознакомительная практика по виду определяется как учебная, по типу относится к практике по получению первичных профессиональных умений и навыков. По способу организации является стационарной, т.е. проводится на базе института физической культуры и спорта.

Цели практики:

1. Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в образовательном процессе в соответствии с выбранным направлением подготовки.

2. Повышение качества профессиональной подготовки обучающегося и обеспечения его профессиональной адаптации к современным условиям профессионального труда в сфере физической культуры и спорта.

Задачи практики:

1. Закрепить, углубить и расширить знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения в вузе.

2. Содействовать повышению качества подготовки магистранта.

3. Совершенствовать компетенции обучающегося для выполнения соответствующих должностных обязанностей, необходимых в профессиональной деятельности.

Форма отчетности: дифференцированный зачет.

Компетенции, формируемые в процессе ознакомительной практики: УК-1, ОПК-1.

Научно-исследовательская работа по виду определяется как учебная, по типу относится к практике по получению первичных профессиональных умений и навыков. По способу организации является стационарной, т.е. проводится на базе института физической культуры и спорта.

Цель научно-исследовательской работы – формирование у студентов компетенций и приобретение практических навыков ведения самостоятельной и научно-исследовательской работы, их подготовка к научно-исследовательской и педагогической деятельности в специальных медицинских группах (СМГ) образовательных учреждений разного типа и реабилитационных и профилактических учреждениях в соответствии с профилем избранной магистерской программы и темой магистерской диссертации.

Основные задачи:

- овладение методологией и методикой научного творчества;
- сбор, анализ и обобщение научного и практического материала для написания магистерской диссертации;
- совершенствование навыков работы с современными информационными технологиями;
- приобретение способностей анализа и синтеза разнородной научной и практической информации в области адаптивной физической культуры.

Форма отчетности: дифференцированный зачет.

Компетенции, формируемые в процессе научно-исследовательской работы: УК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-5, ПК-7, ПК-12, ПК-13.

Цель научно-педагогической практики – формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы; овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы; приобретение магистрантами навыка педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

Задачи – сформировать у магистранта представления о содержании и планировании учебного процесса кафедрами ВУЗа; сформировать у магистранта умения подготовки и проведения учебных занятий со студентами; формировать адекватную самооценку, ответственность за результаты своего труда.

В результате прохождения научно-педагогической практики студент должен:

знать:

- содержание общенаучных, профессионально-ориентированных учебных дисциплин, читаемых на кафедре, осуществляющей предметную подготовку магистранта;

- современные средства обучения, в частности мульти-, медио- и аудио-технологии, позволяющие разрабатывать и проводить аудиторные занятия на высоком качественном уровне;

- опыт работы и традиции педагогических учреждений, в которых осуществляется профессиональная подготовка магистров;

- требования научной специальности, в рамках которой осуществляется научно-педагогическая подготовка магистранта;

- педагогические технологии организации учебной деятельности в студенческой среде;

- средства и методы учебной деятельности в студенческой среде;

- формы организации учебной деятельности в студенческой среде;

уметь:

- ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учреждения высшего профессионального образования;

- ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета;

- дидактически преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе;

- самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс;

- использовать современные методы в процессе профессионального обучения;

владеть:

- методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя;

- строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей научно-педагогической практике;

- владеть культурой речи, общения.

Форма отчетности: дифференцированный зачет.

Компетенции, формируемые в процессе научно-педагогической практики: УК-1, ОПК-1, ОПК-10, ПК-13.

Профессионально-ориентированная практика студентов является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, направленного на подготовку высококвалифицированных специалистов

Цель профессионально-ориентированной практики – формирование профессиональных умений и опыта организации и реализации педагогической деятельности с лицами с отклонениями в состоянии здоровья.

В результате прохождения профессионально-ориентированной практики студент должен:

знать:

- особенности содержания занятий и методики подбора физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп;

- специфику проведения занятий по общей физической и специальной подготовке лиц с ограниченными возможностями здоровья.

уметь:

- оценивать результаты применения различных форм учебного и воспитательного занятия в зависимости от решаемых образовательных задач;

- контролировать процесс реализации образовательного процесса;
- разрабатывать и определять механизмы двигательных действий, характерных для конкретного вида адаптивной физической культуры;

- регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий;

- разрабатывать современные технологии проведения занятий в адаптивном физическом воспитании;

владеть:

- методикой проведения занятий с учащимися специальной медицинской группы;

- методикой проведения занятий по общей физической и специальной подготовке лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Форма отчетности: дифференцированный зачет.

Компетенции, формируемые в процессе профессионально-ориентированной практики: УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-12.

Цель преддипломной практики – закрепление теоретических знаний по дисциплинам и формирование у студентов практических навыков и умений самостоятельной работы, систематизация и закрепление знаний и умений, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Задачи преддипломной практики: освоение и закрепление знаний и умений студентов, полученных за весь период обучения, закрепление навыков самостоятельного планирования научно-исследовательской работы, подбора и использования грамотных и экспериментально обоснованных методических подходов; проведение исследований в области адаптивной физической культуры и анализа результатов экспериментальных исследований, оценка их достоверности, освоение и закрепление на практике комплексов лечебной гимнастики и массажа при различных заболеваниях.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

знать:

– особенности организации адаптивной физической культуры в образовательных организациях дошкольного, школьного, среднего и высшего звеньев; физической реабилитации в лечебно-профилактических учреждениях и реабилитационных центрах поэтапного восстановительного лечения больных и лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

– механизмы лечебно-восстановительного и оздоровительного эффекта лечебных физических упражнений, природных физических факторов и методов;

– методические основы комплексного использования средств и методов адаптивной физической культуры, включая ее виды: адаптивное физическое образование, адаптивный спорт, адаптивная двигательная рекреация, адаптивная физическая реабилитация;

– показания и противопоказания к назначению отдельных средств адаптивной физической культуры;

– медико-биологические и педагогические принципы построения занятий по адаптивной физической культуре и разработке комплексных реабилитационных программ;

– психолого-педагогические аспекты адаптивной физической культуры;

– учет и оценка эффективности комплексного использования средств и методов адаптивной физической культуры этапного восстановительного процесса лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

уметь:

– составить примерный комплекс лечебной физической культуры для лица с отклонениями в состоянии здоровья исходя из цели, задач и обоснования выбора и оценки эффективности;

– составить план проведения и непосредственно провести мероприятия адаптивной физической культуры, включая лечебно-реабилитационные процедуры с лицами, имеющими различные заболевания;

– рационально объединять в реабилитационных программах лечебную гимнастику с комплексом других методов адаптивной физической культуры и массажем;

– дозировать физические нагрузки на основе измерения функциональных показателей;

– придерживаться принципов деонтологии в работе с инвалидами и больными;

– планировать задания по проведению двигательной активности в качестве самостоятельной работы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

владеть:

– методиками определения эффективности использования разработанных лечебно-реабилитационных и восстановительных мероприятий с целью анализа полученных результатов;

– предоставлением первичной консультативной помощи совместно с врачом, по вопросам адаптивной физической культуры включая все ее виды.

Форма отчетности: дифференцированный зачет.

Компетенции, формируемые в процессе преддипломной практики: УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-10, ПК-5, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

Место прохождения практики определяется по выбору студента в зависимости от его профессионального интереса и проблемы магистерского диссертационного исследования. Магистерская практика может проходить в: общеобразовательных школах и специальных школах различной коррекционной направленности; в высших и средних специальных учебных заведениях; физической реабилитации в профилактических, реабилитационных учреждениях, во врачебно-физкультурном диспансере, курортно-санаторных учреждениях, спортивно-оздоровительных центрах и в ведущих реабилитационных центрах поэтапного восстановления больных, инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья (могут быть государственно-административные комитеты, организационно-методические структуры последипломного образования, Республиканский центр адаптивной физической культуры и спорта)

Оценка итогов преддипломной практики осуществляется профильной кафедрой на основании отчета студента о результатах практики.

Научно-исследовательская работа (НИР) является одним из важнейших видов профессиональной подготовки магистров, ориентированной на научную и профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Выполнение поставленных задач способствует формированию у специалиста соответствующих компетенций, профессиональных знаний и навыков в принятии самостоятельных решений на конкретном участке деятельности в реальных условиях функционирования образовательных организаций, реабилитационных и профилактических учреждений.

Научно-исследовательская работа при необходимости дает возможность на объектах практики апробировать основные навыки и умения по проведению различных мероприятий адаптивной физической культуры с целью принятия студентами профессиональных решений в рамках соответствующих компетенций по специальности.

Планирование научно-исследовательской работы (составление индивидуального плана НИР), включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования.

Ознакомление с научной литературой по выбранной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановки целей и задач исследования, формирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования); корректировке плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами.

Содержание НИР обусловлено типом учреждения. Для всех баз НИР существует ряд организационных вопросов, связанных с началом работы:

- прохождение инструктажа по технике безопасности, охране труда и правилам пожарной безопасности, составление графика прохождения практики.

- изучение организации и проведение индивидуальных мало групповых и групповых занятий по лечебной гимнастике и массажу для учащихся общеобразовательных школ, специальных школ, средних и высших профессиональных учебных заведений.

- знакомство со структурой и функцией подразделений физической реабилитации в реабилитационных, профилактических и санаторно-курортных учреждениях, изучение средств и форм ЛФК и массажа, определение цели, задач и методов проведения занятий; их дозирование в зависимости от состояния организма реконвалесцента совместно с лечащим врачом.

В процессе НИР магистранты овладевают навыками анализа современных научных литературных источников и умениями разработки программ экспериментальных исследований в сфере адаптивной физической культуры (АФК).

Оригиналы сквозных программ практик и каждой из них, а также НИР находятся на выпускающей кафедре адаптивной физической культуры, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация) входит подготовка к сдаче и сдача

государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистрант.

Оригиналы программы государственной итоговой аттестации находятся на выпускающей кафедре адаптивной физической культуры, Их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.02 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ)

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/objects>).

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего		В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
		Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь кабинетов, м ²	Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь, м ²
Учебный корпус института физической культуры и спорта	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	30 учебных аудиторий, 1 компьютерный класс	1469,8	0	0

Сведения о наличии библиотек

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²	Количество
Читальный зал № 2 гуманитарных наук	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 22	246,4	90
Читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	149,3	50
Читальный зал № 4 периодической литературы	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	189,5	31
Читальный зал № 5 мультимедиа-центра	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 22	30	22
Филиал 3. Пункт обслуживания института физической культуры и спорта	83048, ул. Байдукова, д. 80	225,4	48

Сведения о наличии объектов спорта

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²	Количество
Зал бокса	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	142,6	1
Зал спортивных игр	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	269,9	1
Зал спортивных единоборств	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	269,1	1
Плавательный бассейн	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	5 728,3	1
Зал физической подготовки	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	126,0	1
Зал борьбы (зал сухого плавания)	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	114,0	1
Зал гимнастики	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	80,0	1
Открытая спортивная площадка	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	3 680,0	1

Сведения об условиях питания обучающихся

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²	Количество
Буфет 16	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	81,8	36

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²	Количество
Медицинский пункт	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	32,2	–

5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Данная ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр адаптивной физической культуры, спортивных игр, циклических видов спорта, теории и методики физической культуры, биофизики, английского языка для естественных и гуманитарных специальностей, прикладной математики и теории систем управления, русского языка, философии, педагогики и др.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации – заведующей кафедрой адаптивной физической культуры, кандидатом медицинских наук, доцентом, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в научных журналах и изданиях.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет 76,9 % (чтение лекций обеспечивают 96,8% преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, 410 лекционных часов из 419, предусмотренных учебным планом).

Общее количество преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация) составляет 13 человек, из них 3 доктора наук (в том числе 1 совместитель), 7 кандидатов наук.

Преподавание дисциплин общенаучного блока обеспечивают 7 преподавателей, из них 2 доктора наук, 3 кандидата наук, 2 преподавателя без степени.

Преподавание дисциплин профессионального блока обеспечивают 5 преподавателей, из них 1 доктор наук (внешний совместитель), 4 кандидата наук.

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания мастер спорта, мастер спорта международного класса, и (или) почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта», «Заслуженный тренер», «Спортивный судья международной категории».

Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/employees>).

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного, практического и лабораторного типов, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Реализация программы подготовки магистров обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа Wi-Fi. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, классическими университетскими учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями. Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствии с направленностью программы по направлению подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии

здоровья (адаптивная физическая культура) (магистерская программа: Физическая реабилитация).

Материально-техническое обеспечение образовательной программы размещено на официальном сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/objects>).

5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин и практик). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 5.1, 5.2, 5.3).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица 5.1 – *Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой*

№	Типы изданий	Количество названий	Кол-во экземпляров
1.	Научная литература	702	913
2.	Научные периодические издания по образовательной программе	126	132
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	255	308
4.	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)	267	591
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	600	612

Таблица 5.2 – *Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой*

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	ЭБС Университета – совокупность электронных информационных баз данных, включающих электронные ресурсы, предназначенные для обеспечения образовательных и научных потребностей преподавателей, сотрудников и обучающихся всех категорий в Университете материалами учебного, научного, учебно-методического, справочного характера и снабженные дополнительными сервисами по поиску документов и работы с ними.	<p>ЭБС Университета включает:</p> <p>Автоматизированную библиотечно-информационную систему, которая включает в себя библиотечный производственный комплекс с различными онлайн-сервисами для пользователей;</p> <p>Собственные электронные базы данных:</p> <p>Электронный каталог (ЭК), который содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • библиографические записи документов единого фонда Библиотеки; • электронную коллекцию полнотекстовых документов, на платформе ЭК; • специальные БД (электронные картотеки); • электронное книгохранение (страховые копии печатных изданий); <p>Электронный архив (репозиторий); внешние электронные базы данных – ЭБС, электронные библиотеки, электронные ресурсы сторонних правообладателей (на договорной основе или в тестовом режиме).</p> <p>4.2 Электронные документы, входящие в электронный каталог, являются частью фонда</p>

		<p>Библиотеки.</p> <p>4.3 Состав документов, размещаемых в ЭБС, имеет все видовые признаки, предусмотренные государственными стандартами.</p> <p>4.4 Приоритет наполнения ЭБС отдается документам, соответствующим содержанию учебных дисциплин и тематике научных исследований Университета.</p> <p>4.5 Документы, содержащие информацию служебную, ограниченного доступа, экстремистского характера, не размещаются.</p>
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	
Собственные базы данных		
	БД	Описание. Правила доступа
	<u>Электронный каталог</u>	<p>Локальная (на территории библиотеки) и <u>веб-версия</u>. Отражает сведения о всех видах изданий, поступивших в фонд библиотеки, включая электронные. Издания, не вошедшие в ЭК, отражены в карточных каталогах: алфавитном и систематическом (глав. корпус, ауд. 107).</p> <p><i>(Поиск - свободный, Электронный формуляр – авторизованный)</i></p>
	<u>Электронные картотеки</u>	<p>Картотека работ преподавателей, Архив выполненных справок, Высшая школа на современном этапе, Тематическая ретроспективная картотека и др. (свободный)</p>
	<u>Электронный архив</u>	<p>Репозиторий обеспечивает свободный доступ к результатам научных исследований университета. Содержит: научные статьи, учебные материалы, книги, материалы конференций, семинаров, периодические издания ДонНУ .(свободный)</p>
БД удаленного доступа (лицензия)		
	<u>НЭБеLibrary</u>	<p>Доступ к научным журналам Научной электронной библиотеки eLibrary (РФ, ЛС №4699 от 23.11.2009). Участие в проекте ScienceIndex для авторов (по IP, обязательная регистрация)</p>
	<u>ЭБСЮрайт</u>	<p>Доступ к разделу ЭБСЮрайт "Легендарные книги" (РФ, Договор №3721 от 14.12.2018). Специальная программа "Индивидуальная книжная полка преподавателя".</p> <p>(Полное дистанционное обслуживание)</p>
	<u>ЭБДРГБ</u>	<p>Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РФ, Договор №095/04/0131 от</p>

		12.07.2019 г.). (10 рабочих мест, регистрация)
	<u>ИС "Кодекс", "Техэксперт"</u>	Профессиональные справочные системы "Кодекс/Техэксперт" (РФ, ЛС №43/136 от 07.11.2016) содержат документацию законодательству РФ, судебной практике, комментарии к законодательству, образцы документов, и др. (50 рабочих мест)
	<u>BookonLime</u>	Сервис BookOnLime (РФ, ЛД №23-01/18 от 28.06.2018 г.) - новое поколение интерактивных книг от ведущих университетов и вузов России. (свободный)
	НПЦ Стандартизации	БД документов в области стандартизации Донецкого научно-производственного центра Стандартизации, метрологии и сертификации (Договор №08/3295 от 28.12.2018 г.). ЭДД по запросу
БД удаленного доступа (тестовые)		
	<u>ЭБС "Университетская библиотека онлайн"</u>	ЭБС "Университетская библиотека онлайн" включает в себя электронные версии современных учебников, учебных пособий по всем направлениям знаний; монографии, сборники научных трудов, энциклопедии и др до 01.06.2020 г.
	<u>ЭБС IPRBOOKS</u>	ЭБС IPRBOOKS содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061 до 01.07.2020 г. <u>Саморегистрация.</u>
	<u>ЭБС «БиблиоРоссия»</u>	ЭБС «БиблиоРоссия» - современная электронно-библиотечная система, предназначенная для исследователей, преподавателей и студентов. В ней представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным, техническим и естественным наукам до 31.05.2020 г. <u>Саморегистрация.</u>
	<u>ЭБС Айбукс</u>	ЭБС "Айбукс" - это широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России. Большинство книг имеют грифы Минобрнауки РФ, УМО и НМС по различным областям знаний до 31.05.2020 г.

	<u>ЭБС "Лань"</u>	В ЭБС представлены учебная, научная, профессиональная литература и периодика по различным направлениям подготовки, возможности формирования РПД до 21.08.2020 г.
	<u>БД PolPred</u>	Polpred.com Обзор СМИ. Архив важных публикаций. Деловая пресса, 3 млн. статей, полный текст на русском языке. База данных с рубрикаторм по IP, саморегистрация
Ресурсы свободного доступа:		
	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования
	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний.
	Научная электронная библиотека "Киберленинка"	электронная библиотека открытого доступа (OpenAccess), 1 650 653 научных статей.
Онлайн-сервисы		
	<u>Руконтекст</u>	«Руконтекст» (РФ) - поиск плагиата и анализ документов. Новейшая система поиска плагиата, разработанная Институтом Системного Анализа РАН совместно с резидентом IT-кластера Сколково «Руконт». по IP, саморегистрация
	<u>NetroxSC</u>	Виртуальная справочная служба на платформе NetroxSC, предоставляет возможность обслуживания читателей онлайн и оффлайн. свободный, <u>на сайте</u>
	<u>BiblioNetTV</u>	Библиотечное телевидение для наших читателей по всему миру! В программе документальные, художественные, учебные фильмы, интервью с интересными людьми и авторские программы на библиотечную и около тематику. свободный
3.	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе НБ ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	Все дисциплины и практики учебного плана обеспечены электронными материалами в электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Нет

Таблица № 5.3 – *Обеспечение периодическими изданиями*

№	Наименование издания
Журналы:	
1.	Адаптивная физическая культура
2.	Азимут научных исследований: педагогика и психология
3.	Актуальные вопросы психологии
4.	Вестник Донецкого национального университета Серия Б Гуманитарные науки
5.	Вестник Донецкого национального университета: научный журнал. Серия А. Естественные науки
6.	Вестник Донецкого национального университета: научный журнал. Серия В. Экономика и право.
7.	Вестник Донецкого национального университета Серия Д Филология и психология
8.	Вестник медицинского института "РЕАВИЗ": реабилитация, врач и здоровье
9.	Наследие : журнал научных публикаций
10.	Новые горизонты русистики: научный журнал
11.	Вестник Института экономических исследований
12.	Вестник Института Культуры ДонНТУ
13.	В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии
14.	Воронцово поле: вестник фонда "История Отечества"
15.	Вольная экономика
16.	Вопросы политической экономии
17.	Живая история. Историю создаете вы : научно-популярный исторический журнал
18.	История и обществознание
19.	Журнал исторических, политологических и международных исследований
20.	Культура в фокусе научных парадигм [Электронный ресурс] : научный журнал
21.	Культура физическая и здоровье
22.	Легкая атлетика
23.	Лечебная физкультура и спортивная медицина
24.	Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие
25.	Наследие
26.	Наш спорт
27.	Наука в олимпийском спорте
28.	Наука Юга России: журнал Российской академии наук
29.	Научно-спортивный вестник Урала и Сибири
30.	Охрана труда
31.	Право и правосознание в период вооруженных конфликтов
32.	Спортивна медицина
33.	Теория и практика физической культуры
34.	Теорія і методика фізичного виховання і спорту

35.	Теорія і практика фізичного виховання
36.	Теорія та методика фізичного виховання
37.	Физическая культура
38.	Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации
39.	Физкультура и спорт
40.	Фізичне виховання в школі
41.	Фізичне виховання в рідній школі
42.	Футбол
43.	Язык. Культура. Образование
44.	Язык. Культура. Коммуникации
45.	Format. Педагогика

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда ДОНЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДОННУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее **целей** – *формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.* Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью **формирования и развития у студентов патриотического самосознания**, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др.

С целью **формирования у молодежи высокого гражданского сознания**, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добролюдям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач **обеспечения современного разностороннего развития молодежи**, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДОННУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью *формирования здорового образа жизни*, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в ДОНЕЦКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДОННУ, разработанной в 2015 г.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ)

В соответствии с ФГОС ВО РФ магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация) оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую государственную аттестацию.

Текущий контроль знаний по каждой дисциплине осуществляется в форме контрольных работ, устных опросов, тестирования, защиты лабораторных и практических работ. Промежуточный контроль знаний осуществляется в конце каждого семестра в виде зачета или экзамена в соответствии с учебным планом. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО РФ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП университет создает и утверждает

фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может включать:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ;
- экзаменационные билеты;
- банк аттестационных тестов;
- комплекты заданий для самостоятельной работы;
- сборники проектных заданий;
- перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы;
- примерная тематика выпускных квалификационных работ, проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы (фонды оценочных средств по каждой дисциплине учебного плана хранятся на выпускающей кафедре).

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. По программе магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация) государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен по адаптивной физической культуре и защиту выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация).

Студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, читаются обзорные лекции, проводятся консультации.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Защита магистерской диссертации носит публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. Допускается присутствие руководителей и сотрудников организаций, на базе которых проводились исследования, а также студентов и других заинтересованных лиц.

Выпускная квалификационная работа оценивается по следующим критериям:

– актуальность исследования и ее соответствие современным представлениям;

– теоретическая и практическая ценность работы;

– содержание работы – соответствие содержания работы заявленной теме, четкость в формулировке объекта и предмета, цели и задач исследования, обоснованность выбранных методов решения задачи, полнота и обстоятельность раскрытия темы;

– использование источников – качество подбора источников, наличие внутритекстовых ссылок на использованную литературу, корректность цитирования, правильность оформления библиографического списка;

– качество оформления текста – общая культура представления материала, соответствие текста научному стилю речи, соответствие государственным стандартам оформления научного текста;

– качество защиты, т.е. способность кратко и точно излагать свои мысли и аргументировать свою точку зрения.

Решение по каждой выпускной квалификационной работе фиксируется в оценочном листе выпускной квалификационной работы.

Каждое заседание ГАК завершается оглашением председателем ГАК оценок выпускной квалификационной работы сообщением о присвоении квалификации, рекомендаций к опубликованию результатов выпускной квалификационной работы, рекомендаций к внедрению в учебный процесс.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену регламентируются стандартом университета.

Программа государственной итоговой аттестации, а также методические указания по написанию магистерской диссертации хранятся на выпускающей кафедре. Их электронная версия размещена на официальном сайте ДОНУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

К другим нормативно-методическим документам, обеспечивающим качество подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) относятся:

– Порядок организации учебного процесса в ГОУ ВПО «ДОННУ», утвержден приказом ректора от 15.02.2018 г. № 26/05;

– Положение о внутренней оценке качества образования в ДОНЕЦКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ, утвержденное приказом ректора №31/05 от 15.02.2019г.;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», утвержден приказом ректора №221/05 от 30.12.2019г.;

– Положение об электронной информационно-образовательной среде в ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», утвержденное приказом ректора №26/05 от 15.02.2018г.;

– Порядок организации ускоренного обучения в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», утвержден приказом ректора №26/05 от 15.02.2018г.;

– Концепция развития дистанционного обучения в ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», утверждена приказом ректора №62/05 от 23.05.2018г.;

– Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в ДОНЕЦКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ, утвержденное приказом ректора №87/05 от 30.08.2018г.;

– Положение об использовании технологий дистанционного обучения при организации учебного процесса в ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», утвержденное приказом ректора №176/05 от 28.09.2016г.;

– Положение о порядке обучения студентов по индивидуальному графику в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», утвержденное приказом ректора №256/05 от 30.12.2016г.

Разработчики:

Руководитель основной образовательной программы: к.мед.н, доцент, зав. кафедрой адаптивной физической культуры

 Ю.А. Гришун

Кандидат наук по физическому воспитанию и спорту, доцент, мастер спорта СССР международного класса

 В.В. Сидорова

Эксперты:

Доцент кафедры адаптивной физической культуры, к.б.н., председатель учебно-методического совета института ФКС

 И.В. Капланец

Доктор наук по физическому воспитанию и спорту, зав. ОМО Донецкого Республиканского врачебно-физкультурного диспансера

 С.С. Люгайло

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
(Магистерская программа: Физическая реабилитация)**

Основная образовательная программа (ООП) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО РФ – магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 946.

Рецензируемая ООП представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация) с учетом требований рынка труда и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин; программы практик и государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обучение студентов по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация) в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» осуществляется по очной и заочной форме обучения.

Нормативный срок освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация) в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» на очной форме обучения составляет 2 года; на заочной форме обучения – 2 года и 6 месяцев (объем программы, реализуемый за период обучения – 120 зачетных единиц). Структура программы магистратуры состоит из следующих блоков: Блок 1 (Базовая и вариативная части, состоящие из общенаучного и профессионального блоков дисциплин); Блок 2 (Практики, в том числе научно-исследовательская работа), Блок 3 (Государственная итоговая аттестация).

Дисциплины учебного плана по представленной ООП ВПО формируют необходимый уровень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренный ФГОС ВО РФ.

В соответствии с ФГОС ВО РФ магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируются базовым учебным планом магистра с учетом его профиля: рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик: научно-исследовательской и преддипломной (подготовка магистерской диссертации) и научно-исследовательской работы. Студентам для прохождения практик предоставляются следующие базы: муниципальные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, Донецкий Республиканский врачебно-физкультурный диспансер Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики, КУ «Клиническая больница №5 города Донецка».

Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП включает основные учебные издания: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, информационные ресурсы, включая электронные пособия и ресурсы: научные издания, официальные справочно-библиографические и периодические издания; методические указания по видам занятий, предусмотренных учебным планом.

Образовательная программа предусматривает эффективное функционирование электронно-библиотечных систем (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды. Обеспечен индивидуальный доступ для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Реализация данной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически осуществляющими научно-исследовательскую работу по направлению подготовки.

осуществляющими научно-исследовательскую работу по направлению подготовки.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, соответствует требованиям ФГОС ВО РФ.

Рецензируемая образовательная программа имеет достаточно высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

В целом реализуемая основная образовательная программа отвечает требованиям ФГОС ВО РФ и может быть использована для подготовки студентов квалификации академический магистр по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация).

Рецензент:

доктор наук по физическому воспитанию и спорту, заведующая организационно-методическим отделом Донецкого Республиканского врачебно-физкультурного диспансера



[Handwritten signature in blue ink]

С.С. Люгайло

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

(Магистерская программа: Физическая реабилитация)

Основная образовательная программа (ООП) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО РФ – магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 946.

Основная образовательная программа подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация), реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» Институт физической культуры и спорта, представляет собой основной документ, регламентирующий ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки магистров по данному направлению.

В нем сформулированы концепции, цели и задачи ООП, учебный план, программы практик и научно-исследовательской работы, требования к итоговой государственной аттестации.

В ООП определены: срок освоения магистерской программы и трудоемкость, требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы, область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника. Выпускники готовятся к научно-исследовательской, научно-производственной, реабилитационной, организационно-управленческой и

педагогической профессиональной деятельности и имеют широкий выбор трудоустройства.

Результативность ООП выражена в критериях оценки ожидаемых результатов, сформулированных в форме компетенций. При этом установлена кредитная стоимость результатов обучения, что соответствует требованиям стандартов для обеспечения качества высшего образования.

ООП включает требования к организации практик и научно-исследовательской работы, кадровому составу, учебно-методическому, информационному и материально-техническому обеспечению учебного процесса, оценке результатов усвоения программы.

В учебном плане выдержаны все нормативные требования по циклам дисциплин по трудоемкости (в часах), срокам реализации образовательной программы, распределению трудоемкости обучения по учебным семестрам (в неделях), экзаменационным сессиям, всем видам практик и каникул. Учебный план предусматривает сбалансированное сочетание различных форм обучения и контроля знаний.

Содержание учебных дисциплин и практик вытекает из целей, задач и планируемых результатов, выраженных в форме формируемых компетенций.

Цели и результаты обучения по образовательной программе подготовки магистров направления 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация) согласованы с работодателями предприятий и организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников, что способствует их востребованности на рынке труда. Кроме того, работодатели принимают непосредственное участие в реализации ООП, осуществляя преподавание ряда дисциплин, руководство практиками магистров, работу в составе комиссии государственной итоговой аттестации.

Основная образовательная программа подготовки магистров по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа:

Физическая реабилитация) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО РФ – магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и рекомендуется к внедрению в образовательный процесс.

Рецензент:

доцент кафедры адаптивной физической культуры, к.б.н.,
председатель учебно-методического совета Института ФКС



И.В. Капланец



УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

Н.Н. МИХАЛЬЧЕНКО