

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Кафедра адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ: ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

Направление подготовки:

49.04.02 Физическая культура для
лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая
культура)

Магистерская программа:

Физическая реабилитация

Программа подготовки:

Академическая магистратура

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института физической культуры и спорта _____ В.В. Сидорова
 «22» апреля 2020 г.



Программа "Производственная: преддипломная практика" составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 946; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы «Физическая реабилитация» направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

Кандидат медицинских наук, доцент кафедры адаптивной физической культуры

Ю.А. Гришун Ю.А. Гришун

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры
 Протокол № 9 от «17» апреля 2020 г.
 Заведующий кафедрой

Ю.А. Гришун Ю.А. Гришун

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института физической культуры и спорта
 Протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии
 Института физической культуры и спорта

И.В. Капланец Капланец И.В.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ:

"Производственная: преддипломная практика» относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» вариативной части по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Практика реализуется в Институте физической культуры и спорта ДонНУ кафедрой адаптивной физической культуры.

Преддипломная практика базируется на ряде дисциплин: «Оздоровительно-реабилитационные технологии в физической культуре и спорте», «Специальные медицинские группы в средних и высших профессиональных учебных заведениях», «Физическая культура и спорт в высших учебных заведениях», «Оценка и контроль физического развития детей школьного возраста», «Технологии восстановления спортсмена в ФКС», «Методология и методы научных исследований в области ФКС» «Обработка результатов эксперимента».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика практики		
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	
Магистерская программа	Адаптивная физическая культура	
Образовательная программа	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Дисциплина вариативной части образовательной программы	Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»	
Количество содержательных модулей	4	
Формы контроля	<i>дифференцированный зачет</i>	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	9	9
Количество часов	324	324
Год подготовки	2	3
Семестр	4	
Количество часов		
- лекционных		
- практических, семинарских		
- лабораторных		
- самостоятельной работы		
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,		
в т.ч. аудиторных		

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель преддипломной практики – закрепление теоретических знаний по дисциплинам и формирование у студентов практических навыков и умений самостоятельной работы, систематизация и закрепление знаний и умений, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Задачи преддипломной практики: освоение и закрепление знаний и умений студентов, полученных за весь период обучения, закрепление навыков самостоятельного

планирования научно-исследовательской работы, подбора и использования грамотных и экспериментально обоснованных методических подходов; проведение исследований в области адаптивной физической культуры и анализа результатов экспериментальных исследований, оценка их достоверности, освоение и закрепление на практике комплексов лечебной гимнастики и массажа при различных заболеваниях.

Требования к результатам освоения практики: Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура):

а) универсальных (УК):

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1 – способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры;

ОПК-4 – способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов);

ОПК-10 – способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;

в) профессиональных (ПК):

ПК-5 – способность обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации;

ПК-7 – способность самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание;

ПК-12 – способность выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций;

ПК-13 - способность разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость;

ПК-14 - способность предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

-особенности организации адаптивной физической культуры в образовательных организациях дошкольного, школьного, среднего и высшего звеньев; физической реабилитации в лечебно-профилактических учреждениях и реабилитационных центрах поэтапного восстановительного лечения больных и лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

-механизмы лечебно-восстановительного и оздоровительного эффекта лечебных физических упражнений, природных физических факторов и методов;

- методические основы комплексного использования средств и методов адаптивной физической культуры, включая ее виды: адаптивное физическое образование, адаптивный спорт, адаптивная двигательная рекреация, адаптивная физическая реабилитация;

- показания и противопоказания к назначению отдельных средств адаптивной физической культуры;

- медико-биологические и педагогические принципы построения занятий по адаптивной физической культуре и разработке комплексных реабилитационных программ;

- психолого-педагогические аспекты адаптивной физической культуры;

- учет и оценка эффективности комплексного использования средств и методов адаптивной физической культуры этапного восстановительного процесса лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

уметь:

- составить примерный комплекс лечебной физической культуры для лица с отклонениями в состоянии здоровья исходя из цели, задач и обоснования выбора и оценки эффективности;

- составить план проведения и непосредственно провести мероприятия адаптивной физической культуры, включая лечебно-реабилитационные процедуры с лицами, имеющими различные заболевания;

- рационально объединять в реабилитационных программах лечебную гимнастику с комплексом других методов адаптивной физической культуры и массажем;

- дозировать физические нагрузки на основе измерения функциональных показателей;

- придерживаться принципов деонтологии в работе с инвалидами и больными;

- планировать задания по проведению двигательной активности в качестве самостоятельной работы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

Преддипломная практика дает возможность отработать основные навыки и умения по проведению различных мероприятий адаптивной физической культуры с целью принятия студентами профессиональных решений в рамках соответствующих компетенций по специальности.

владеть:

- методиками определения эффективности использования разработанных лечебно-реабилитационных и восстановительных мероприятий с целью анализа полученных результатов;

- предоставлением первичной консультативной помощи совместно с врачом, по вопросам адаптивной физической культуры включая все ее виды.

Место преддипломной практики в структуре магистерской программы

Преддипломная практика является важнейшим составляющим звеном в системе профессиональной подготовки магистра по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Этот вид практики носит научно-исследовательский характер. Место в структуре ООП и время проведения данного вида практики обусловлены логикой построения ООП. Практика проводится после освоения тех дисциплин, которые помогают сформировать методологическую базу исследования, вооружают знаниями и умениями работать с научной литературой, формировать понятийно-категориальный аппарат исследования, знакомят с проблемами современной науки и образования, позволяют определить научный интерес и выбрать тему своего будущего научного исследования. Практика проводится также с целью способствования дальнейшему трудоустройству.

Место прохождения практики определяется по выбору студента в зависимости от его профессионального интереса и проблемы магистерского диссертационного исследования. Магистерская практика может проходить в: общеобразовательных школах и специальных школах различной коррекционной направленности; в высших и средних специальных учебных заведениях; физической реабилитации в профилактических, реабилитационных учреждениях, во врачебно-физкультурном диспансере, курортно-

санаторных учреждениях, спортивно-оздоровительных центрах и в ведущих реабилитационных центрах поэтапного восстановления больных, инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья (могут быть государственно-административные комитеты, организационно-методические структуры последипломного образования, Республиканский центр адаптивной физической культуры и спорта);

Способ проведения практики: стационарная.

График данной практики составляется на основании учебного плана и графика учебного процесса. Для прохождения практики магистрантам назначаются руководители практики из числа руководителей магистерских диссертаций, а также, в случае необходимости, руководители от базы практики. Уже за месяц до начала практики студенты должны активно работать со своим научным руководителем, готовиться к практической проверке знаний и навыков, приобретенных во время учебы. За две недели до начала практики, как правило, проводится установочная конференция. Целью установочной конференции является ознакомление студентов с задачами и содержанием практики, с условиями проведения практики, с требованиями, предъявляемыми к студентам в период прохождения практики; распределением студентов по базовым объектам, а также ознакомление с формами и критериями оценки ее результатов. Установочную конференцию готовит и проводит руководитель практики от кафедры, в проведении конференции участвуют также преподаватели, которые являются руководителями практики от кафедры – научные руководители. Подготовка студентов к преддипломной практике по основной специальности начинается с процедуры допуска к ее прохождению. Допуск осуществляется руководителями практики от кафедры (научными руководителями) на основании индивидуального собеседования, целью которого является оценка теоретической подготовки студента в пределах требований к практике. Индивидуальная программа деятельности студента должна быть согласована с планом работы коллектива базы практики и обусловлена целями и задачами производственной (в т.ч. преддипломной, подготовки ВКР: магистерской диссертации) практики. В подразделениях, на базе которых проходит практика, студентам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики. В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах. По окончании практики студенты оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями программы практики.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Формы проведения практики. Преддипломная практика осуществляется в форме работы над реальным научно-исследовательским проектом, выполняемым магистром в рамках утвержденной темы магистерской диссертации. Тема исследовательского проекта может быть определена как самостоятельная часть научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления профильной кафедры.

Содержание преддипломной практики

Для всех баз практики существует ряд организационных вопросов, связанных с началом практики: прохождение инструктажа по охране труда и правилам пожарной безопасности, составление графика прохождения практики.

Формы промежуточной аттестации. Оценка итогов преддипломной практики осуществляется на заседании профильной кафедры на основании отчета студента о результатах практики.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Общая преддипломной практики – 9 зачетных единиц, 324 часов.

Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: уточнение компонентов научного исследования,

теоретический анализ научной литературы по проблеме, определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего, формирующего экспериментов; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями. За время практики студент должен сформулировать окончательный вариант темы магистерской диссертации по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых в подразделении, и согласовать ее с руководителем программы подготовки магистров. Важной составляющей содержания преддипломной практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где студент-магистрант проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в магистерской диссертации результаты.

Структура и содержание практики

№ п/ п	Этапы практики	Трудоемкость в неделях /часах	Формы текущего контроля
1	<p>Содержательный модуль 1 Организационно ознакомительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установочная конференция - Организационная работа - Изучение программы практики - Разработка индивидуального плана 	1 неделя/ 36 часов	Запись в дневнике.
2	<p>Содержательный модуль 2 Научно-исследовательский этап</p> <p>Знакомство с административно-организационной структурой и материальной базой образовательного, профилактического и реабилитационного учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с научной деятельностью, новыми методиками и методами научных исследований данных учреждений; современным оборудованием и аппаратурой, используемыми в сфере адаптивной физической культуры. - Изучение и анализ специальной и научно-методической литературы, нормативно-правовых документов, необходимых для раскрытия магистерской диссертации. - Самостоятельное проведение экспериментальных исследований на основе разработанных методик и программ. - Получение промежуточного 	3 недель/ 180 часов	<p>1. Запись в дневнике.</p> <p>2. Отчет (формируется):</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение - основная часть - приложение. - экспериментальное исследование и его результаты

	результата исследования		
3	Содержательный модуль 3 Аналитическо-обобщающий этап - Систематизация полученной информации и написание разделов «Анализ литературы» с написанием выводов к разделам. - Описание методов теоретического и практического исследования	1 недели/ 54 часов	Отчет (формируется): - выводы к разделам
4	Содержательный модуль 4 Заключительный этап - Обработка и анализ полученной информации с использованием математико-статистических методов - Оформление отчетной документации по практике, включая выводы, заключение, практические рекомендации по применению результатов исследования - Предоставление отчета по практике и защита	1 неделя/ 54 часа	1.Дневник. 2. Отчет. 3.Характеристика. 4. Договор 5. Индивидуальный план 6. Отзыв руководителя от ВУЗа
	Итого	6 недель (324 часов)	Зачет дифференцированный

Запланированы мероприятия по выполнению магистерского исследования проводятся в соответствии с приведенным ниже планом:

- Составление схемы занятий по ЛФК и массажу проводится с учетом диагноза заболевания, его стадии в группах СМГ для следующих групп заболеваний: опорно-двигательного аппарата, дефекты осанки, из них а) сколиозы, б) плоскостопие, в) другие нарушения; сердечно-сосудистые заболевания, в том числе пороки сердца, ревмокардит; заболевания дыхательной системы, в том числе пневмония, хронический бронхит, бронхиальная астма; г) заболевания желудочно-кишечного тракта, в том числе язвенная болезнь, холециститы, дискинезия желчных путей и другие патологии; заболевания эндокринной системы.

- Физическая реабилитация с использованием методов ЛФК и массажа в лечебно-реабилитационных и профилактических учреждениях проводится на теоретических основах кинезиотерапии а) кинезиотерапия в комплексном лечении моторно-эвакуаторных расстройств желудка и кишечника вследствие язвенной болезни, б) кинезиотерапия как способ профилактики заболеваний сердца и преждевременного старения, в) физические нагрузки как способ предупреждения депрессивных состояний у больных и инвалидов, г) основные инструментальные методы оценки влияния занятий физическими упражнениями у травматологических больных, а также у больных ортопедического профиля, д) варианты двигательных режимов для больных неврологического профиля в лечебно-профилактических учреждениях и санаториях, ж) кинезотерапия как способ профилактики послеоперационных осложнений, з) дозированные прогулки как способ повышения адаптации организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья к физическим нагрузкам. Организация и методика ходьбы по лечебным маршрутам. Основные принципы программирования занятий по физической реабилитации в клинике нервных болезней.

6. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Максимальные баллы
1	2	3
1. Ход практики	Соблюдение трудовой дисциплины и сроков прохождения практики. Степень получения практических умений и навыков.	20
2. Оформление отчета	Качество составления и оформление отчета по практике. Наличие структурных элементов, соблюдение требований относительно оформления.	10
3. Содержание отчета по практике	Полнота и грамотность выполнения программы практики, качество содержания структурных элементов отчета. Качество практических умений и навыков относительно выполнения запланированных работ.	30
4. Выполнение индивидуального задания	Наличие, содержание, целесообразность разработанных на основании результатов практики и предложенных студентом мероприятий по усовершенствованию запланированных работ.	10
5. Защита отчета по практике	Степень овладения навыками организации и проведения адаптивной физической культуры, осуществления запланированных работ.	30
Дифференцированная оценка в баллах		100

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

Выполненный студентом отчет по преддипломной практике рецензируется руководителем практики от кафедры адаптивной физической культуры. В случае неудовлетворительной оценки, отчет к защите не допускается и возвращается студенту на доработку. Студент должен устранить указанные в рецензии руководителя недостатки и возвратить работу для повторного рецензирования.

Если работа допущена к защите, студент должен ознакомиться с рецензией и подготовить ответы на замечания рецензента.

Отчет по практике защищается студентом с дифференцированной оценкой комиссии, которая назначается заведующим кафедрой. В состав комиссии входят руководитель практики от кафедры адаптивной физической культуры и ведущие преподаватели кафедры.

Студент должен кратко изложить цель, содержание и выводы по проведенному исследованию и выполненным учетным, контрольным и аналитическим работам, потом ответить на вопросы комиссии.

Во время защиты отчета по преддипломной практике студент должен продемонстрировать:

- теоретические знания по использованию средств и методов адаптивной физической культуры;
- полученные практические знания относительно средств и методов адаптивной физической культуры;
- элементы научных исследований, поиска самостоятельного подхода к решению учетных, контрольных и аналитических задач;
- выводы и предложения относительно усовершенствования средств и методов адаптивной физической культуры в учреждении практики.

Комиссия выясняет причины возможного отсутствия или недостаточности информации и отклонений от программы практики. После защиты комиссия сообщает студенту выводы о качестве прохождения им практики, отмечает положительные и негативные ее стороны, вопросы, над которыми нужно студенту дополнительно поработать.

По итогам преддипломной практики на выпускающей кафедре проводится конференция, на которой освещаются проблемные моменты и определяются пути их устранения.

Студент-практикант имеет право:

- знать критерии и формы оценки своей деятельности, выставяемой руководителями практики;
- получать информацию о деятельности базы практики в рамках прохождения программы практики;

Шкала оценивания

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале
		Для экзамена
A	90-100	5 (отлично)
B	80-89	4 (хорошо)
C	75-79	4 (хорошо)
D	70-74	3 (удовлетворительно)
E	60-69	3 (удовлетворительно)
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторного составления
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Приборы, оборудование, и техника, находящиеся на базах практики.

9. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Адаптированная основная образовательная программа «Физическая культура» для специальных общеобразовательных организаций VIII вида. Подготовительный, 1-9 класс / сост. С.И.Михайлюк, Л.Л.Киселева, О.В.Гайда. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2017. – 234с.		+
2.	Аухадеев Э.И. Уроки физического воспитания в специальной и подготовительной медицинских группах / Э.И.Аухадеев, С.С.Галеев, М.Р.Сафин. – М.: Высшая школа, 1986. – 72с.		+
3.	Булич Э.Г. Физическое воспитание в специальных медицинских группах: учеб.пособ. / Э.Г.Булич. – М.: Высш.шк.,	6	

	1986. – 255с.		
4.	Бурлакова Т.Л. Организация адаптивной физической культуры в общеобразовательных учреждениях / Т.Л.Бурлакова // физическая культура и спорт. – 2017. - №1. – С.131-138.		+
5.	Дамскер И.С. Лечебная физкультура в домашних условиях / И.С.Дамскер, Н.И.Шлык. – Устинов: Удмуртия, 1985. – 162с.	6	
6.	Евсеев С.П. Адаптивная физическая культура: учеб.пособ. / С.П.Евсеев, Л.В.Шапкова. – М.: Советский спорт, 2000. – 240с.		+
7.	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учеб. пособ. / В.А.Епифанов.-М.: ГЭОТАРМЕД, 2002. – 560с.		+
8.	Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. для вузов / Ю.Д.Железняк, П.К.Петров.-7-е изд., 43 стереотип.-М.: Академия, 2014.-287с.		+
9.	Короткова Т.П. Методика проведения занятий по физическому воспитанию студентов специального медицинского отделения: методические рекомендации / Т.П.Короткова, Л.Н.Власенкова, О.А.Чамата. – Донецк: ДонНУ, 2006. – 54с.	10	
10.	Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями в развитии / под общ. ред.проф.Л.В.Шапковой.- М.: Советский спорт, 2002. – 212с.		+
Дополнительная литература			
11.	Курсовые, квалификационные, дипломные и магистерские работы: метод.рек. / сост. Л.А. Деминская., ДГИЗФВиС.-7-е изд., доп. и перераб.-Донецк, 2013.-83 с.	6	
12.	Мельничук Ю.В. Физическая культура 1-11 классы / Ю.В.Мельничук, К.В.Хрип, Л.Л.Киселева. – Д, 2017. – 364с.		+
13.	Муравьев В.А. Воспитание физических качеств детей дошкольного и школьного возраста / В.А. Муравьев, Н.Н. Назарова. – М.: Айрис Пресс, 2004. – 109с.		+
14.	Педагогическая практика в школе: методические рекомендации для студентов дневной и заочной форм обучения направления подготовки 49.00.00 «Физическая культура и спорт» / сост. Ю.М.Дубревский; ДИФКС. – Донецк, 2015. – 36с		+

15.	Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики Министерства образования и науки № 750 от 30.10.2015 г.		+
16.	Посяева М.А. Особенности методики преподавания для учащихся специальной медицинской группы / М.А.Посяева.-СПб: Астрель, 2014. – 24с.		+
17.	Практическая деятельность магистров в высших учебных заведениях сферы физической культуры и спорта: метод. рек. для студ.-магистров сферы физ. культуры и спорта / сост.М.Р.Батищева, ДИФКС.- Донецк, 2016. – 40с.		+
18.	Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Об утверждении типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» №911 от 16.12.2015г.		+
19.	Физическая культура: 1-11 кл.: программа для общеобразоват. организаций / сост. Мельничук Ю.В., Хрип К.В., Киселева Л.Л., Макущенко И.В., Москалец Т.В., Сидорова В.В., Тарапата Н.В., Хромых Н.И. – 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2017. – 364 с.		+
20.	Физическая реабилитация: учебник/ под общ.ред. С.Н.Попова.-Изд.5.-Ростов н/Д: Феникс, 2008.-602с.		+
21.	Формирование и сохранение здоровья школьников: учеб.метод.пособ./ автор сост. Ю.М.Дубревский; ГОО ВПО ДИФКС.- Донецк, 2017.-122с.		+
22.	Чоговадзе А.В. Физическое воспитание в реабилитации студентов с ослабленным здоровьем: учеб.пособ. / А.В.Чоговадзе. – М.: Высш.шк, 1986.-144с.		+
23.	Шапкова Л.В. Средства адаптивной физической культуры: метод.рек. по физкультурно-оздоровительным и развивающим занятиям детей с отклонениями в интеллектуальном развитии / под ред проф.С.П.Евсеева. – М.: Медицина, 2001. – 152с.		+
24.	Щептев М.М. Методологические подходы к проведению занятий по лечебной	4	

	физкультуре в специальных медицинских группах вузов / М.М.Щептев, В.В.Садовский, М.В. Вдовин . – Пенза: ПГАСА, 1999. – 116с.		
25.	Язловецкий В.С. физическое воспитание детей и подростков с ослабленным здоровьем / В.С.Язловецкий. – К.: Здоровье, 1991. – 232с	3	

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Библиотека ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»;
2. Научная электронная библиотека «Elibrary» - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

11. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe AcrobatReader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).