

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

« dd » апр 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки:	49.04.03 Спорт
Магистерская программа:	Система подготовки спортсменов
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института физической культуры и спорта



В.В. Сидорова

20 20 г.

Программа преддипломной практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 947, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации от 16 октября 2017 г. № 48567, и Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г., учебного плана и основной образовательной программы «Система подготовки спортсменов» направления подготовки 49.04.03 Спорт, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет.

Разработчик:

кандидат педагогических наук, доцент
кафедры теории и методики физической культуры ИФКС ГОУ ВПО «ДонНУ»

М.Р. Батищева

Программа практики утверждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры ИФКС ГОУ ВПО «ДонНУ»
Протокол № 10 от 17.04.2020

Зав. кафедрой теории и методики физической культуры ИФКС ГОУ ВПО «ДонНУ»

М.Р. Батищева

Программа практики одобрена учебно-методической комиссией ИФКС ГОУ ВПО «ДонНУ»
Протокол № 8 от 20.04.2020

Председатель учебно-методической комиссии ИФКС ГОУ ВПО «ДонНУ»

И.В. Капланец

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ:

Преддипломная практика входит в ООП высшего профессионального образования подготовки магистров в часть «Практики, в том числе научно-исследовательская работа. Вариативная часть» учебного плана института.

Предшествующим курсом данного вида практики является «Производственная (педагогическая) практика», «Производственная (тренинговая) практика», «Преддипломная практика», выпускная квалификационная работа, «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика избранного вида спорта» (бакалавриат); «Теория спорта» и «Методология и методы научных исследований в области ФКС» (магистратура).

Знания, умения и навыки, формируемые программой «Производственной преддипломной практики», необходимы для завершения исследований по магистерской диссертации и последующей профессиональной деятельности выпускника магистратуры.

2. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

<i>Характеристика практики</i>		
Направление подготовки	49.04.03 Спорт	
Магистерская программа	Система подготовки спортсменов	
Образовательная программа	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей (тем)	2	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	«Практики, в том числе научно-исследовательская работа. Вариативная часть»	
Формы контроля	<i>дифференцированный зачет</i>	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	9	9
Год подготовки	2	2,3
Семестр	4	
Количество часов	324	324
- лекционных		
- практических, семинарских		
- лабораторных		
- самостоятельной работы		
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,		
в т.ч. аудиторных		

3. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Целью преддипломной практики является формирование системы компетенций в области научно-исследовательской деятельности, закрепление и совершенствование их при выполнении магистерской диссертации; содействие трансформации и переходу приобретенных знаний в инструментальные компетенции научно-исследовательского характера, формирование способностей применять их в единстве со способами и умениями, адекватными решению поставленных научных задач; формирование научного мышления магистрантов, практики научного познания теории и методики спорта; знакомство магистрантов с организацией научных исследований теоретического и прикладного характера, использованием теоретических и экспериментальных методов в рамках изучения актуальных проблем теории спорта и методики спортивной тренировки; практическое использование научно-исследовательской аппаратуры в процессе решения научных задач при написании магистерской диссертации.

Основными **задачами** в процессе выполнения программы станет знакомство магистрантов с современными формами и видами научной деятельности связанными с организацией и проведением завершающего этапа педагогического эксперимента; ознакомление со способами обработки материала исследований с использованием современных методов, обсуждением полученных результатов и их интерпретацией с использованием данных современной специальной литературы; выработка у магистрантов творческого, исследовательского подхода к научной деятельности; приобщение к работе в структуре научной школы, формирование основ собственного стиля научного мышления и научной деятельности.

Степень выполнения задач преддипломной практики отражает уровни сформированности исследовательского типа мышления магистранта и его профессиональной компетентностной базы как тренера и исследователя. В процессе практики теоретические знания используются для решения конкретных научно-практических задач, обеспечивая соединение теоретической подготовки с практической научно-исследовательской деятельностью в образовательном учреждении физкультурно-спортивного профиля.

Требования к результатам освоения практики: Процесс изучения направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по данному направлению подготовки:

универсальными компетенциями:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими ***общефессиональными компетенциями:***

ОПК-1 – Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта

ОПК-2 – Способен осуществлять спортивный отбор в спортивную сборную

команду и в резерв

ОПК-3 – Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности

ОПК-4 – Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва

ОПК-5 – Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

ОПК-6 – Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ОПК-7 – Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд

ОПК-8 – Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений

ОПК-9 – Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

ОПК-10 – Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов

ОПК-11 – Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

ПК-1 – Способен корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена

ПК-2 – Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности

ПК-3 – Способен разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий

ПК-4 – Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию

ПК-5 – Способен проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач

ПК-6 – Способен обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт, анализировать состояние и динамику объектов в избранном виде профессиональной деятельности, выявлять актуальные проблемы, ставить задачи и определять пути их решения

ПК-7 – Способен изучать, критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования

ПК-8 – Способен использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований, проводить патентный поиск и исследовать показатели технического уровня разработок

ПК-9 – Способен критически оценивать данные и делать выводы, осуществлять математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований

ПК-10 – Способен аккумулировать знания в области организационно-управленческой деятельности и принимать организационно-управленческие решения, связанные с профессиональными рисками

ПК-11 – Способен организовать работу со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности

ПК-12 – Готов разрабатывать организационно-нормативные документы и использовать их в своей деятельности

ПК-13 – Способен определять приоритеты при решении актуальных проблем и задач организационно-управленческой деятельности.

В результате прохождения практики студент должен

знать:

требования научной специальности, в рамках которой осуществляется научно-исследовательская подготовка магистра;

передовой опыт работы по теме избранного научного исследования;

современные методы исследования, в том числе педагогические, медико-биологические, социологические, математической статистики;

построение программ прикладного исследования, интерпретации полученных результатов исследований и формирования выводов.

уметь:

подбирать научные источники в рамках темы исследования магистерской диссертации, анализировать их и проводить обобщение;

вести документацию по видам и формам экспериментальной деятельности;

проводить регистрацию показателей эксперимента;

обрабатывать полученные результаты с использованием методов математической статистики, их анализировать и обобщать, структурировать и излагать;

выступать по материалам исследования, участвовать в дискуссиях и конференциях, использовать результаты исследований в написании магистерской диссертации.

владеть:

навыками завершения научно-исследовательской работы;

методами диагностики в рамках научного исследования.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ РАБОТ

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1 Организационный этап	
Тема 1	Принять участие в установочной конференции (круглом столе) посвященной началу практики, ознакомиться с требованиями к ее организации и проведению
Тема 2	Утвердить индивидуальный план (приложение 1) и дневник практики (приложение 2.1-2.2)
Тема 3	Интерпретировать результаты формирующего эксперимента. Завершить написание 4 главы магистерской диссертации. Сделать выводы в соответствии с поставленными задачами
Тема 4	Разработать практические рекомендации и оформить приложения (при

	необходимости)
Содержательный модуль 2 Заключительный этап	
Тема 5	Подготовить диссертацию для предзащиты. Пройти процедуру предзащиты. Пройти антиплагиат. Написать аннотацию на русском и английском языках
Тема 6	Получить отзыв научного руководителя
Тема 7	Получить внешнюю рецензию на магистерскую диссертацию и подготовиться к защите. Создать презентацию

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	очная форма				заочная форма			
	всего	в том числе			всего	в том числе		
		Конс с рук	Пр	СРС		Конс с рук	Пр	СРС
Содержательный модуль 1 Организационный этап								
Т 1. Принять участие в установочной конференции (круглом столе) посвященной началу практики, ознакомиться с требованиями к ее организации и проведению	2			2	2			2
Т 2.Утвердить индивидуальный план (приложение 1) и дневник практики (приложение 2.1-2.2)	20			20	20			20
Т 3. Интерпретировать результаты формирующего эксперимента. Завершить написание 4 главы магистерской диссертации. Сделать выводы в соответствии с поставленными задачами	80			80	80			80
Т 4. Разработать практические рекомендации и оформить приложения (при необходимости)	60			60	60			60
Итого по 1 модулю	162			162	162			162
Содержательный модуль 2 Заключительный этап								
Т 5.Подготовить диссертацию для предзащиты. Пройти процедуру предзащиты. Пройти антиплагиат. Написать аннотацию на русском и английском языках	80			80	80			80

Т 6. Получить отзыв научного руководителя	40			40	40			40
Т 7. Получить внешнюю рецензию на магистерскую диссертацию и подготовиться к защите. Создать презентацию	40			40	40			40
ИТОГО в модуле 2	162			162	162			162
ВСЕГО ЧАСОВ	324			324	324			324

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе организации и проведения научно-исследовательской работы применяются следующие образовательные технологии:

- технологии организации работы студентов с учебной и научной литературой (технология поиска информации, тезирования, реферирования, написания научной статьи, составления смысловых схем);
- экспертно-оценочная технология (технология оценки качества исследовательской деятельности, технологии организации диагностики);
- технология самопрезентации;
- использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) в образовании.

7. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО РАЗДЕЛАМ РАБОТ

Этап практики	Формы и виды работ	Формы текущего контроля
Организационный этап	Т 1.	Отразить в итоговом отчете все, что касается установочной конференции и освоения требований к прохождению практики.
	Т 2.	Утвердить индивидуальный план (приложение 1) и дневник практики (приложение 2.1-2.2)
	Т 3.	Интерпретировать результаты формирующего эксперимента. Завершить написание 4 главы магистерской диссертации. Сделать выводы в соответствии с поставленными задачами
	Т 4.	Разработать практические рекомендации и оформить приложения (при необходимости)
Заключительный этап	Т 5.	Подготовить диссертацию для предзащиты. Пройти процедуру предзащиты. Пройти антиплагиат. Написать аннотацию на русском и английском языках
	Т 6.	Получить отзыв научного руководителя
	Т 7.	Получить внешнюю рецензию на магистерскую диссертацию и подготовиться к защите. Создать презентацию

Форма и вид отчетности по преддипломной практике магистров направления подготовки 49.04.03.«Спорт» (Магистерской программы: Система подготовки спортсменов) определены «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонНУ 30.12.2016 № 256/05 с учетом требований ФГОС.

Форма аттестации результатов практики в соответствии с учебным планом направления 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов) – дифференцированный зачет (выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов). Студенты, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Студенты, не прошедшие практику какого-либо вида при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Комиссия факультета решает вопрос о повторном прохождении практики студентом в соответствии с «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонНУ 30.12.2016 № 256/05.

Аттестация по итогам практики проводится на основании прохождения процедуры предзащиты магистерской диссертации и полного завершения исследования, а также:

1. Индивидуального плана практики (приложение 1).
2. Дневника практиканта (приложение 2.1-2.2).
3. Доклад и презентация по теме магистерской диссертации для теоретического занятия по дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта», оценка за проведение и подготовленные материалы.
4. Характеристики студента-магистра, выданной научным руководителем (приложение 3).

Таким образом, основной формой отчетности по практике является письменные документы о прохождении практики (приложения 1, 2.1-2.2 и 3) и, полностью завершенной, магистерской диссертации.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение **текущей аттестации** в виде оценки качества выполнения отдельных заданий по темам практики, качества оформления документов отчета и **итоговой аттестации** - дифференцированный зачет.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе защиты практики:

Качество оформления отчетной документации	СРС		
	Качество выполнения программы практики	Творческий подход при выполнении программы практики	Качество защиты
<i>max 20 баллов</i>	<i>max 40 баллов</i>	<i>max 20 баллов</i>	<i>max 20 баллов</i>
20	40	20	20
Дифференцированный зачет – до 100 баллов			

Критериями оценки качества выполнения программы практики являются:

1. соответствие содержания выполненной работы индивидуальному плану;
2. самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала;
3. использование основной, дополнительной справочной литературы;
4. общая оценка работы.

При оценке качества выполнения программы практики оценки обязательно учитывать личностные деловые и волевые качества практиканта: ответственное

отношение к работе; стремление к достижению высоких результатов; готовность к дискуссии, контактность, уверенное владение материалом.

Критериями оценивания качества оформления отчетной документации являются:

1. соблюдение требований к оформлению документов отчета, изложенных в приложениях 1; 2.1-2.2; 3;
2. качество, грамотность и логика выполнения магистерской диссертации и представления его результатов;

Творческий подход при выполнении программы практики предусматривает применение новейших технологий научных исследований и обработки информации, особая систематизация результатов, применение инновационных методов.

Оценка качества защиты учитывает:

- владение студентом материалами отчета;
- умение аргументировать свои выводы;
- четкость и правильность речи, использование профессиональной терминологии представленной информации;
- артистичность магистра, контактность, умение дискутировать.
- качество презентации материалов отчета.

На основании оценки качества подготовки отчетной документации, своевременности выполнения требований индивидуального плана прохождения практики научные руководители выставляют дифференцированный зачет.

Отметка **«зачтено»** ставится, если магистрантом выполнены все или некоторые виды деятельности в полном объеме, вовремя представлен план работы и содержательный отчет с результатами практики.

Отметка **«не зачтено»** ставится, если магистрантом не выполнены требования индивидуального плана и отсутствует отчетная документация практики.

Отметка **«отлично»** выставляется студенту, выполнившему программу практики в полном объеме, в срок и при наличии отчетной документации, оформленной с соблюдением всех требований, на отличном уровне. Студент, должен показать глубокую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах работы; проявить самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Отметка **«хорошо»** выставляется студенту, выполнившему программу практики в полном объеме, но с задержкой сроков оформления некоторых документов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях или учебно-тренировочных сборах) и при наличии на защите отчетной документации, оформленной с соблюдением всех требований к ее оформлению. Студент, получающий «хорошо» должен работать вполне самостоятельно, но допускать при этом незначительные ошибки в составлении отчёта, не сдавать во время и на отличном уровне всю отчетную документацию или иметь некоторые замечания. Студент должен демонстрировать вполне уверенное понимание работы.

Отметка **«удовлетворительно»** ставится, если магистрантом выполнены некоторые виды деятельности, заявленные в календарном плане, в полном объеме, но вовремя представлены документы отчета о результатах практики. Студент, получающий «удовлетворительно» выполнил программу практики не полностью или допустил существенные ошибки при составлении отчёта или проведении мероприятий предусмотренных программой практики, допустил ошибки в планировании, практической деятельности, не сдавал во время текущей аттестации отчетную документацию и имеет

замечания по ее оформлению. Студент демонстрирует частичное понимание работы, однако, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

Отметка «не удовлетворительно» ставится, если магистрантом не выполнены требования календарного плана и отсутствует отчетная документация практики.

Шкала соответствия баллов государственной шкале:

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90–100	5 (отлично)	зачтено
B	80–89	4 (хорошо)	зачтено
C	75–79		зачтено
D	70–74		зачтено
E	60–69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35–59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0–34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

9. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

		К-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
	<i>Основная литература</i>		
1.	Ашмарин Б.А. Теория и методика исследований в физическом воспитании (пособие для студентов и преподавателей институтов физической культуры) / Б.А. Ашмарин. – М.: Физкультура и спорт, 1978. – 223 с.	1	
2.	Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. для вузов / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 7-е изд., 43 стереотип. – Москва: Академия, 2014. – 287 с.	1	
3.	Научно-исследовательская работа и практика магистров в высших учебных заведениях сферы физической культуры и спорта: уч.-метод. пособ. для магистров сферы физ. культуры и спорта / сост. М.Р. Батищева, ДИФКС. – Донецк, 2017. – 58 с.	1	
4.	Практическая деятельность магистров в высших учебных заведениях сферы физической культуры и спорта: метод. рек. для студ.-магистров сферы физ. культуры и спорта / сост. М.Р. Батищева, ДИФКС. – Донецк, 2016. – 38 с.	1	
	<i>Дополнительная литература</i>		
1.	Балдин К. В. Основы теории вероятностей и	1	+

	математической статистики учебник для вузов / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев; под общ.ред. К.В. Балдина; РАО, НОУ ВПО Московский психолого-социальный институт. - М.: Флинта [и др.], 2010.– 487с.		
2.	Введение в научное исследование по педагогике: учеб.пособ. для педагогических вузов / [Ю.К. Бабанский, В.И. Журавлев, В.К. Розов и др.] ; под ред. В.И. Журавлева. – М.: Просвещение,1988. – 237 с.	1	+
3.	Губа В.П. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике: учебное пособие для вузов / В.П. Губа, М.П. Шестаков, Н.Б. Бубунов, М.П. Борисенков. – 2-е изд. – М.: Физкультура и спорт, 2006. –211 с.	1	
4.	Канакова Л.П. Подготовка, написание и оформление курсовых, дипломных и научных работ: учеб.пособ. / Л.П. Канакова, О.И. Загrevский. – Томск: Изд-во Томского гос. пед. ун-та, 2003. – 106 с.	1	
5.	Коренберг В.Б. Спортивная метрология: словарь-справочник: учебное пособие для вузов / В.Б. Коренберг.– М.: Советский спорт, 2004.–339 с.	1	
6.	Курсовые, квалификационные, дипломные и магистерские работы: методические рекомендации / сост. Л.А. Деминская. - 7-е изд., доп. и перераб. – Донецк, 2013. – 82 с.	1	
7.	Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников: пособ. для учителя / В.И. Лях.– М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998.– 272 с.	1	
8	Мартиросов Э.Г. Методы исследования в спортивной антропологии / Э.Г. Мартиросов. - М.: Физкультура и спорт, 1982.– 199 с.	1	
9	Научно-исследовательская работа студентов / сост. Л.А. Деминская; ГОО ВПО ДИФКС. – Донецк, 2018. - 98 с.	1	
10	Начинская С.В. Спортивная метрология: учебник для вузов / С.В. Начинская.-3-е изд., испр.–М.: Академия, 2011. – 238 с.		
11	Основы математической статистики: учебное пособие для институтов физической культуры / под общ. ред. В.С. Иванова. – М.: Физкультура и спорт,1990. –175 с.		
12	Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник для вузов / П.К. Петров. - 2-е изд., перераб. - М.: Академия, 2011. – 285 с.	1	
13	Петров П.К. Курсовые и выпускные квалификационные работы по физической культуре / П.К. Петров.– М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001.–126 с.	1	
14	Спортивная метрология: учебник для институтов физической культуры/под общ. ред. В.М. Зациорского. – М.: Физкультура и спорт,1982. – 252 с.		
15	Теория и методика физической культуры дошкольников: учеб. пособ. для вузов / С.О. Филиппова, Г.Н. Пономарев, Г.Г. Лукина и др. ; под ред. С.О. Филипповой, Г.Н. Пономарева. - СПб. [и др.]: ДЕТСТВО-ПРЕСС [и др.], 2008.– 652 с.		
16	Филонов Н.Г. Статистика: учеб. пособ. / Н.Г. Филонов.– Томск: ТГПУ. 2005. - 2-е изд. –208 с.		

17	Шариков В.В. Статистика: учеб. пособ./ В.В. Шариков. – Томск: ТГПУ, 2006. –2 51 с.		
18	Ясницкий Л. Н. Современные проблемы науки : учебное пособие для вузов / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич. – Москва: Лаборатория знаний, 2012. – 294 с.		

10. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe AcrobatReader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
прохождения преддипломной практики в _____
(название базы практики)
на период с _____ по _____
студента группы _____ ИФКС ГОУ ВПО «ДонНУ»

(фамилия, имя, отчество магистра)

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Отмет ка о выпол нении
1			
2			
3			
4			
	Составление отчета о прохождении практики		
	Защита пратики		

Магистр:

(Инициалы и Фамилия магистра)

Руководитель практики:
 Научное звание, должность,
 название организации,

(Инициалы и Фамилия руководителя)

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ДНЕВНИКА

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

ДНЕВНИК

студента-практиканта _____ курса _____ группы,

ФИО студента

проходившего ознакомительную практику на базе _____

с _____ по _____ 20____ г.

Руководитель-методист от кафедры

Руководитель практики от базы

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.2
Образец рабочих записей в дневнике

Заполняется ежедневно в соответствии с требованиями «Положения о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонНУ 30.12.2016 № 256/05

СОДЕРЖАНИЕ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Содержание работы
	1 неделя

Магистр:

(Инициалы и Фамилия магистра)

Руководитель практики:

Научное звание, должность,
название организации,

(Инициалы и Фамилия руководителя)

Дата	Содержание работы
	2 неделя

Магистр:

(Инициалы и Фамилия магистра)

Руководитель практики:

Научное звание, должность,
название организации,

(Инициалы и Фамилия руководителя)

ХАРАКТЕРИСТИКА
студента-магистра 2 курса группы _____
направления подготовки 49.04.03 Спорт
(Магистерская программа: Система подготовки спортсменов)

(фио студента)
проходившего преддипломную практику на базе _____
в период с _____ по _____

В течение практики студент выполнил следующие виды работ

За период прохождения практики студент показал себя

Проявил себя

Отметить особые отличия студента, его достижения или недочеты в работе и т.д.

Рекомендуемая оценка: _____

Руководитель практики: _____ (Инициалы и фамилия)

Дата _____