

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Кафедра теории и методики физической культуры

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

« 22 » \_\_\_\_\_ Е.И. Скафа  
20 \_\_\_\_\_ г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СПОРТ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ И ПОДГОТОВКА  
СПОРТСМЕНОВ РАЗНЫХ СТРАН»**

Направление подготовки:	49.04.03 Спорт
Магистерская программа:	Система подготовки спортсменов
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора Института физической культуры и спорта



В.В. Сидорова

20 10 г.

Программа дисциплины «Спорт высших достижений и подготовка спортсменов разных стран» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 947; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г., учебного плана и основной образовательной программы «Система подготовки спортсменов» направления подготовки 49.04.03 Спорт, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры теории и методики физической культуры

М.Р. Батищева

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры  
Протокол № 10 от «17» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

М.Р. Батищева

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией  
Института физической культуры и спорта

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии Института физической культуры и  
спорта

И.В. Капланец

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ:

Дисциплина «Спорт высших достижений и подготовка спортсменов разных стран» входит в ООП высшего профессионального образования подготовки магистров к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана института.

Предшествующим курсом дисциплины «Спорт высших достижений и подготовка спортсменов разных стран» является «Олимпийский спорт», «История физической культуры», «Профессиональный спорт».

Знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной «Спорт высших достижений и подготовка спортсменов разных стран», необходимы при изучении дисциплины «Теория спорта», «Менеджмент ФКС» и др.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	49.04.03 Спорт	
Магистерская программа	Система подготовки спортсменов	
Образовательная программа	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей (тем)	2	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	вариативная часть	
Формы контроля	<i>модульный контроль, зачет</i>	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	2
Год подготовки	1	2
Семестр	2	
Количество часов	72	72
- лекционных	14	2
- практических, семинарских	14	2
- лабораторных		
- самостоятельной работы	44	68
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	5,14	
в т.ч. аудиторных	2	

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** преподавания учебной дисциплины «Спорт высших достижений и подготовка спортсменов разных стран» является распространение знаний в области формирования системы олимпийской подготовки национальных команд разных стран и создания у студентов представления об ее общей концепции; изучение основных аспектов ее развития; о разнообразных составляющих и функционировании современной системы олимпийской подготовки в ведущих странах мира (Китайской народной республике, СССР, России, Италии, США, Великобритании, Австралии и др.).

Основной **задачей** изучения дисциплины «Спорт высших достижений и подготовка спортсменов разных стран» является формирование у студентов теоретических знаний в сфере системы олимпийской подготовки национальных команд; формирование практических навыков в проведении аналитической работы по определению прогрессивности внедренных

инноваций в процесс олимпийской подготовки и оценки его эффективности; предоставление знаний для будущего творческого подхода и подготовка студентов к научно-исследовательской работе в сфере построения системы подготовки в спорте высших достижений.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины «Спорт высших достижений и подготовка спортсменов разных стран» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ направления подготовки 49.04.03 Спорт и основной образовательной программы высшего профессионального образования «Система подготовки спортсменов» направления подготовки 49.04.03 Спорт.

***Общепрофессиональные компетенции:***

ОПК-4 – Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва;

ОПК-5 – Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу;

ОПК-6 – Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;

ОПК-8 – Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений;

***Профессиональные компетенции:***

ПК-6 – Способен обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт, анализировать состояние и динамику объектов в избранном виде профессиональной деятельности, выявлять актуальные проблемы, ставить задачи и определять пути их решения.

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен**

***знать:***

исторические, политические, экономические, материально-технические, организационно-правовые, фармакологическое и другие основы развития системы подготовки в ведущих странах мира;

особенности систем олимпийской подготовки в КНР, США, Российской Федерации, Германии, Франции, Норвегии и других странах.

***уметь:***

определять и анализировать исторический опыт олимпийской подготовки в ведущих странах мира.

***владеть:***

системой практических умений и методических навыков, обеспечивающих возможности анализа состояния и тенденций развития системы подготовки спортсменов в ведущих странах мира и его основных составляющих.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер темы	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1</b>	
<b>Тема 1</b>	Неофициальный командный зачет, конкуренция на Олимпийских играх и подходы к организации олимпийской подготовки
<b>Тема 2</b>	Исторический опыт олимпийской подготовки
<b>Содержательный модуль 2</b>	
<b>Тема 3</b>	Система олимпийской подготовки в КНР
<b>Тема 4</b>	Современное состояние и эффективность олимпийской подготовки в США, Великобритании и Японии
<b>Тема 5</b>	Система олимпийской подготовки в спорте Германии и Российской Федерации (1992-2008 гг.).
<b>Тема 6</b>	Система олимпийской подготовки в спорте Франции и Норвегии
<b>Тема 7</b>	Система олимпийской подготовки в спорте Австралии и Италии

#### Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	очная форма				заочная форма			
	всего	в том числе			всего	в том числе		
		Л	Пр	СРС		Л	Пр	СРС
Содержательный модуль 1								
Т 1. Неофициальный командный зачет, конкуренция на Олимпийских играх и подходы к организации олимпийской подготовки	10	2	2	6	10	1	1	8
Т 2. Исторический опыт олимпийской подготовки	10	2	2	6	10	1	1	8
ИТОГО в модуле 1	20	4	4	12	20	2	2	16
Содержательный модуль 2								
Т 3. Система олимпийской подготовки в КНР	8	2	2	4	8			8
Т 4. Современное состояние и эффективность олимпийской подготовки в США, Великобритании и Японии	8	2	2	4	8			8
Т 5. Система олимпийской подготовки в спорте Германии и Российской Федерации (1992-2008 гг.).	20	2	2	16	20			20
Т 6. Система олимпийской подготовки в спорте Франции и Норвегии	8	2	2	4	8			8

<b>Т 7. Система олимпийской подготовки в спорте Австралии и Италии</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>8</b>
<b>ИТОГО в модуле 2</b>	<b>52</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>52</b>			<b>52</b>
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>68</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

номер	Краткое содержание темы	К-во часов	
		очная	заочная
1	Неофициальный командный зачет, конкуренция на Олимпийских играх и подходы к организации олимпийской подготовки	2	1
2	Исторический опыт олимпийской подготовки	2	1
3	Система олимпийской подготовки в КНР	2	
4	Современное состояние и эффективность олимпийской подготовки в США, Великобритании и Японии	2	
5	Система олимпийской подготовки в спорте Германии и Российской Федерации (1992-2008 гг.).	2	
6	Система олимпийской подготовки в спорте Франции и Норвегии	2	
7	Система олимпийской подготовки в спорте Австралии и Италии	2	
	<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>2</b>

### Темы практических занятий

номер	Краткое содержание темы	К-во часов	
		очная	заочная
1	Неофициальный командный зачет, конкуренция на Олимпийских играх и подходы к организации олимпийской подготовки	2	1
2	Исторический опыт олимпийской подготовки	2	1
3	Система олимпийской подготовки в КНР	2	
4	Современное состояние и эффективность олимпийской подготовки в США, Великобритании и Японии	2	
5	Система олимпийской подготовки в спорте Российской Федерации и Германии (1992-2008 гг.).	2	
6	Система олимпийской подготовки в спорте Франции и Норвегии	2	
7	Система олимпийской подготовки в спорте Италии, Великобритании и Японии	2	
	<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>2</b>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Организация самостоятельной работы студентов

Номер	Название	К-во часов	
		Очная	Заоч
	<b>ТЕМА 1</b>		
<b>1</b>	Неофициальный командный зачет, конкуренция на Олимпийских играх и подходы к организации олимпийской подготовки	<b>6</b>	<b>8</b>
	<b>ТЕМА 2</b>		
<b>1</b>	Исторический опыт олимпийской подготовки	<b>6</b>	<b>8</b>
	<b>ТЕМА 3</b>		
<b>1</b>	Система олимпийской подготовки в КНР	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	Подготовить реферат/доклад на тему «Анализ современных тенденций олимпийской подготовки в КНР»	<b>2</b>	<b>6</b>
	<b>ТЕМА 4</b>		
<b>1</b>	Современное состояние и эффективность олимпийской подготовки в США, Великобритании и Японии	<b>4</b>	<b>8</b>
	<b>ТЕМА 5</b>		
<b>1</b>	Система олимпийской подготовки в спорте Германии и Российской Федерации (1992-2008 гг.).	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	Подготовить доклад или реферат на тему: «Современные тенденции изменения и развития системы олимпийской подготовки в избранном виде спорта в Российской Федерации»	<b>12</b>	<b>16</b>
	<b>ТЕМА 6</b>		
<b>1</b>	Система олимпийской подготовки в спорте Франции и Норвегии	<b>4</b>	<b>8</b>
	<b>ТЕМА 7</b>		
<b>1</b>	Система олимпийской подготовки в спорте Австралии и Италии	<b>4</b>	<b>8</b>
	Всего	<b>44</b>	<b>68</b>

## 7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Политическая ситуация в олимпийском спорте в разные периоды развития олимпийского движения и объективные предпосылки возникновения в СМИ неофициального командного зачета.
2. Конкурентоспособность стран на олимпийской арене в процессе летних и зимних Олимпийских Игр.
3. Основополагающие — теоретико-методологические и организационные основы системы спортивной подготовки.
4. Первый успешный опыт подготовки национальных команд (Германия — 30-е годы XX века).
5. Олимпийская подготовка советских спортсменов (1952-1968 гг.).
6. Реформы в физической культуре и спорте, проведенные Н.С. Хрущевым в конце 50-х годов XX в. и ее последствия.

7. Основные направления при подготовке к Олимпийским играм команд США и итоги советско-американского соперничества на олимпийских аренах Игр 1952, 1956 и 1960 гг.
8. Система подготовки советских спортсменов к Олимпийским играм 1972-1992 гг.
9. Научно-методическое обеспечение олимпийской подготовки в СССР в период 1972—1992 гг.
10. Олимпийская подготовка спортсменов ГДР (1968-1988 гг.).
11. Объединение Германии. Демонтаж системы спорта высших достижений бывшей ГДР в 1990—1992 гг.
12. Исторические предпосылки системы олимпийской подготовки в Китайской Народной Республике
13. Система спортивных соревнований в КНР.
14. Материально-технические и организационные основы спорта в КНР.
15. Финансирование спортивной подготовки в КНР.
16. Материальное стимулирование труда китайских спортсменов.
17. Научно-методическое и медицинское обеспечение олимпийской подготовки в КНР.
18. Современный олимпийский спорт США.
19. Система олимпийской подготовки спортсменов Российской Федерации (1992-2008 гг.).
20. Система олимпийской подготовки в спорте Германии. Интеграция системы спорта ГДР в систему спорта ФРГ.
21. Спортивная наука и научное обеспечение олимпийской подготовки команды Германии.
22. Система олимпийской подготовки в спорте Франции: итоги выступлений, развитие профессионального спорта, контингент спортсменов, центры подготовки, финансирование.
23. Система олимпийской подготовки в спорте Норвегии: итоги выступлений, финансирование подготовки, материальная база и научное обеспечение, организация процесса подготовки спортсменов и их образа жизни, спортивный отбор и подготовка отдаленного резерва, многоступенчатость в организации многолетней подготовки спортсменов высокого класса.
24. Система олимпийской подготовки в спорте Австралии: система школьного физического воспитания, организационно-методические направления стратегии олимпийской подготовки, «Стратегический план австралийской олимпийской команды по участию в Олимпийских играх», Стратегические планы развития отдельных видов спорта.
25. Особенности олимпийской подготовки сильнейших спортсменов Италии: итоги выступлений, Национальные центры олимпийской подготовки, Школы спорта, образовательные программы для специалистов, научные исследования и др.
26. Система олимпийской подготовки в спорте Великобритании: Итоги выступлений, «Спорт Великобритании», финансирование, развитие материальной базы, паспорт спортсмена-олимпийца, социальная поддержка. Развитие массовости спорта.
27. Система олимпийской подготовки в спорте Японии: итоги выступлений; базовый план подготовки спортсменов Японии; основные цели, направления, организационные и методические основы развития системы подготовки в олимпийском спорте Японии.



## 8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

(Образец варианта и критерии оценивания)

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт  
Магистерская программа: Система подготовки спортсменов  
Образовательная программа: академический магистр  
Семестр: 2  
Дисциплина: Спорт высших достижений и подготовка спортсменов разных стран

### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

#### Вариант 1

1. Основополагающие — теоретико-методологические и организационные основы системы спортивной подготовки.
2. Олимпийская подготовка спортсменов Германской Демократической Республики (1968-1988 гг.).
3. Система спортивных соревнований в Китайской Народной Республике.

Утверждено на заседании кафедры ТМФК  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_. 20\_\_\_\_ г.

Зав.кафедрой ТМФК \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

#### Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	К-во баллов
1-3	По 10 баллов за каждый правильный ответ
Всего 30 баллов	

## 9. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. В какой последовательности МОК расставляет команды в официальных материалах при подведении итогов проведения Олимпийских игр?  
А) По общему количеству медалей.  
Б) По количеству золотых медалей.  
В) по подсчету количества очков за 1—3-е места.  
Г) по подсчету количества очков за 1—6-е места.
2. МОК регулярно проводит подсчет количества очков по окончании проведения Олимпийских игр в каждом из видов соревнований. Сколько очков дается спортсмену за занятое 1-е место?  
А) 7 очков.  
Б) 5 очков.  
В) 4 очка.  
Г) 3 очка.

3. Где проводились в 1936 г. Игры XI Олимпиады?
- А) в Лондоне.
  - Б) в Париже.
  - В) в Берлине.
  - Г) в Афинах.

## 10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение текущей аттестации устных ответов на практических занятиях, промежуточной аттестации в виде модульного контроля, оценки качества выполнения самостоятельной работы, творческого задания и зачета.

### Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

Организационно-учебная работа студента	СРС		
	Творческое задание	Контроль по модулю	Самостоятельная работа
<i>max 30 баллов</i>	<i>max 10 баллов</i>	<i>max 30 баллов</i>	<i>max 30 баллов</i>
30	10	30	30

### *Шкала соответствия баллов государственной шкале:*

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90–100	5 (отлично)	зачтено
B	80–89	4 (хорошо)	зачтено
C	75–79		зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69		зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Спорт высших достижений и подготовка спортсменов разных стран» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса института физической культуры и спорта, расположенного по адресу: г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80, оснащенных комплектом учебной мебели,

комплектom рабочего места преподавателя, доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

- читальный зал № 2 гуманитарных наук, укомплектован учебной мебелью на 90 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.), расположен по адресу: г. Донецк, ул. Университетская, 22, каб. 46;

- читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен 1 компьютером, расположен по адресу: г. Донецк, ул. Университетская, 24, каб. 19;

- читальный зал филиала № 3 научной библиотеки ДонНУ (каб. 213), укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест и пункт обслуживания филиала № 3 научной библиотеки ДонНУ (каб. 114), укомплектован учебной мебелью на 8 посадочных мест и оснащён компьютером в комплекте (1 шт.), расположенные по адресу: г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80.

- методический кабинет института физической культуры и спорта, укомплектован учебной мебелью на 24 посадочных места, оснащен компьютером в комплекте (3 шт.) с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80, ауд. 020.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в кабинете кафедры теории и методики физической культуры (или другой кафедры, к которой прикреплена ваша аудитория, указать название кафедры), укомплектованном комплектом мебели на 12 посадочных мест, оснащенном компьютером в комплекте (2 шт.), принтером, сканером, расположенном по адресу г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80., ауд. 216.

## 12. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

		К-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
	<i>Основная литература</i>		
1.	Олимпийский спорт: в 2 т. / В.Н. Платонов, М.М. Булатова, С.Н. Бубка [и др.]; под общ.ред. В.Н. Платонова. - К. : Олимп. л-ра, 2009. - Т.1. - 736 с. : ил. - Библиогр. : С. 730-735.	1	+
2	Олимпийский спорт: в 2 т. / В.Н. Платонов, М.М. Булатова, С.Н. Бубка [и др.]; под общ.ред. В.Н. Платонова. – К. : Олимп. л-ра, 2009. - Т.2. - 696 с. : ил. - Библиогр. : С. 685-695.	1	+
3	Платонов В.Н. Олимпийский спорт: учебник (в 2 кн.) / В.Н. Платонов, С.И. Гуськов. - К.: Олимпийская литература, 1994. - Т. 1 - 496 с.	1	
4	Платонов В.Н. Олимпийский спорт / В.Н. Платонов, С.И. Гуськов. - К.: Олимпийская литература, 1995. - Т.2. – 384 с.	1	
5	Платонов, В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте: учебник / В.Н. Платонов. - К.: Олимпийская литература, 1997. -583 с.	1	
6	Спорт высших достижений и подготовка спортсменов разных стран. Часть 1: уч.-	1	+

	метод. пособ. для ин-тов физ. культуры и спорта (курс лекций) / авт.-сост. М.Р. Батищева. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 108 с.		
	<b>Дополнительная литература</b>		
<b>6</b>	Булатова М.М. Энциклопедия олимпийского спорта в вопросах и ответах / М.М. Булатова. - К. Олимпийская лит-ра, 2009. - 400 с.: ил.	<b>1</b>	+
<b>7</b>	Платонов В.Н. Хуан Антонио Самаранч / В.Н. Платонов // Президенты Международного олимпийского комитета: Жизнь и деятельность. - К.: Олимпийская литература, 2000. - С. 159-176.	<b>1</b>	
<b>8</b>	Платонов В.Н. Игры Олимпиад. Зимние Олимпийские игры / В. Н. Платонов // Энциклопедия Олимпийского спорта : в 5 т. / под. общ. ред. В. Н. Платонова. - К.: Олимп. лит-ра, 2002. - Т.1. - С.77-338.	<b>1</b>	
<b>9</b>	Платонов В.Н. Допинг и эргогенные средства в спорте / В.Н. Платонов. - К.: Олимпийская литература, 2003. - 576 с.	<b>1</b>	+
<b>10</b>	Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в Олимпийском спорте. - К., Олимпийская литература, 2002. - 584 с.	<b>4</b>	+
<b>11</b>	Процедурные правила допинг-контроля / Моск. регион. центр развития легкой атлетики ИААФ. - М.: Терра-Спорт:Олимпия Пресс, 2002. – 79 с.	<b>1</b>	

### 13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Олимпийский учебник. 25-е издание, переработанное и дополненное. Рекомендовано Олимпийским комитетом России в качестве учебного пособия для олимпийского образования. - Издательство «Советский спорт», Москва. - Режим доступа: <http://nauka.x-pdf.ru/17istoriya/221164-1-olimpiyskiy-uchebnik-25-e-izdanie-pererabotannoe-dopolnennoe-rekomendovano-olimpiyskim-komitetom-rossii-kachestve-uche.php>

2. Суслов Ф. Спорт высших достижений: теория и методика. Учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. – Москва: Издательство «Спорт», 2017. Режим доступа: [https://bookz.ru/authors/f-suslov/sport-vi\\_555/1-sport-vi\\_555.html](https://bookz.ru/authors/f-suslov/sport-vi_555/1-sport-vi_555.html)

3. Научная библиотека Донецкого национального университета - <http://www.library.donnu.ru>

4. ЭБС - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

5. Электронная библиотека - [www.book.ru](http://www.book.ru)

6. Электронная библиотека - [www.theLib.ru](http://www.theLib.ru)

7. Образовательные технологии. – <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1395271>

8. Наука и школа. – URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270>

9. Начальная школа плюс до и после. -<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1293677>.

10. Качество. Инновации. Образование. -<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=14456>

11.Международный образовательный портал - <http://www.maam.ru/>

12. Инновации в образовании - <http://www.school2100.ru>

13. Интернет-библиотека образовательных изданий - <http://www.iqlib.ru>

#### **14. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe AcrobatReader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).