

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа
« 22 » август 20 20 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
(рассредоточенная)

Направление подготовки:	49.04.03 Спорт
Магистерская программа:	Система подготовки спортсменов
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020



И.о. директора ИФКС

В.В. Сидорова

20 апреля 2020 г.

Программа «Учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (рассредоточенная)» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 947, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации от 16 октября 2017 г. № 48567, и Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г., учебного плана и основной образовательной программы «Система подготовки спортсменов» направления подготовки 49.04.03 Спорт, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

кандидат педагогических наук, доцент
кафедры теории и методики физической
культуры ИФКС ГОУ ВПО «ДонНУ»

М.Р. Батищева

Программа практики утверждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры ИФКС ГОУ ВПО «ДонНУ»
Протокол № 10 от 17.04.2020

Зав. кафедрой теории и методики физической
культуры ИФКС ГОУ ВПО «ДонНУ»

М.Р. Батищева

Программа практики одобрена учебно-методической комиссией ИФКС
ГОУ ВПО «ДонНУ»
Протокол № 8 от 20.04.2020

Председатель учебно-методической
комиссии ИФКС ГОУ ВПО «ДонНУ»

И.В. Капланец

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ:

«Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (рассредоточенная)» входит в ООП высшего профессионального образования подготовки магистров в часть «Практики, в том числе научно-исследовательская работа. Вариативная часть» учебного плана института.

Предшествующим курсом «Учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (рассредоточенная)» является «Производственная (педагогическая) практика», «Производственная (тренинговая) практика», «Преддипломная практика», выпускная квалификационная работа, «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика избранного вида спорта» (бакалавриат); «Теория спорта» и «Методология и методы научных исследований в области ФКС» (магистратура).

Знания, умения и навыки, формируемые программой «Практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы», необходимы для ведения исследований по магистерской диссертации и последующей профессиональной деятельности выпускника магистратуры.

2. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	49.04.03 Спорт	
Магистерская программа	Система подготовки спортсменов	
Образовательная программа	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей (тем)	3	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	«Практики, в том числе научно-исследовательская работа. Вариативная часть»	
Формы контроля	<i>дифференцированный зачет</i>	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	6	6
Год подготовки	1	1
Семестр	1	
Количество часов	216	216
- лекционных		
- практических, семинарских		
- лабораторных		
- самостоятельной работы		
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,		
в т.ч. аудиторных		

3. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Целью «Учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (рассредоточенная)» является формирование системы компетенций в области научно-исследовательской деятельности, закрепление и совершенствование их при выполнении магистерской диссертации; содействие трансформации и переходу приобретенных знаний в инструментальные компетенции научно-исследовательского характера, формирование способностей применять их в единстве со способами и умениями, адекватными решению поставленных научных задач; формирование научного мышления магистрантов, практики научного познания основ теории и методики спорта; знакомство магистрантов с организацией научных исследований теоретического и прикладного характера, использованием теоретических и экспериментальных методов в рамках изучения актуальных проблем теории спорта и методики спортивной тренировки; практическое использование научно-исследовательской аппаратуры в процессе решения научных задач при написании магистерской диссертации.

Основными **задачами** в процессе выполнения программы станет знакомство магистрантов с современными формами и видами научной деятельности по анализу и обобщению литературных данных с целью выявления противоречий, обоснования актуальности научной проблемы (научной задачи), определения объекта и предмета исследования; формулирование темы, цели, задач и гипотезы исследования, составление его плана и технологии организации; ознакомление с методами исследования и практического использования научного инвентаря и оборудования, с правилами ведения протоколов эксперимента (наблюдение, тестирование, обследование и т.д.); ознакомление с методами организации и проведения педагогического эксперимента и его разновидностей (лабораторный, предварительный, констатирующий и т.п.); ознакомление со способами обработки первичного материала исследований с использованием современных методов теоретического анализа, формирование у магистрантов устойчивого интереса к научной деятельности педагога и организатора научной работы; приобщение к работе в структуре научной школы.

Степень выполнения задач «Учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (рассредоточенная)» отражает уровни сформированности исследовательского типа мышления магистранта и его профессиональной компетентностной базы как тренера и исследователя. В процессе практики теоретические знания используются для решения конкретных научно-практических задач, обеспечивая соединение теоретической подготовки с практической научно-исследовательской деятельностью в образовательном учреждении физкультурно-спортивного профиля.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по данному направлению подготовки (профилю):

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-8 – Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений

ОПК-9 – Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

Профессиональные компетенции:

ПК-2 – Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной

деятельности

ПК-6 – Способен обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт, анализировать состояние и динамику объектов в избранном виде профессиональной деятельности, выявлять актуальные проблемы, ставить задачи и определять пути их решения

ПК-7 – Способен изучать, критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования

ПК-8 – Способен использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований, проводить патентный поиск и исследовать показатели технического уровня разработок.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

основные направления научных исследований, популярных в мире в сфере спорта, проблематику научных исследований, задачи, научные программы учреждений, в которых осуществляется научная подготовка магистров, в том числе университетов, институтов, кафедр и научный интерес своего руководителя;

требования научной специальности, в рамках которой осуществляется научно-исследовательская подготовка магистра;

передовой опыт физкультурно-спортивной работы по теме избранного научного исследования;

современные методы исследования, в том числе педагогические, медико-биологические, социологические, математической статистики;

построение программ прикладного исследования, интерпретации полученных результатов исследований и формирования выводов.

уметь:

подбирать научные источники в рамках темы (направления исследования) магистерской диссертации, анализировать их и проводить обобщение;

вести документацию по видам и формам экспериментальной деятельности: инструкции для участников констатирующего эксперимента; ведение протоколов обследования; оформление отчетов о результатах опытной работы и т.п.;

проводить эксперимент и лабораторные исследования: анкетирование; тестирование уровня физической подготовленности и физического развития; проведение функциональных проб; регистрация функциональных показателей систем дыхания и кровообращения и т.п.;

обрабатывать полученные результаты с использованием методов математической статистики, их анализировать и обобщать, структурировать и излагать;

выступать по материалам исследования, участвовать в дискуссиях и конференциях, использовать результаты исследований в написании магистерской диссертации.

владеть:

первичными навыками ведения научно-исследовательской работы;

методами первичной диагностики участников научного исследования.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ РАБОТ

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1 Вводный этап	
Тема 1	Принять участие в установочной конференции (круглом столе) посвященной началу практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, ознакомление с требованиями к ее организации и проведению
Тема 2	Знакомство с научным руководителем магистерской диссертации, направлением его научных исследований, их содержанием и результатами
Тема 3	Изучение материалов по теме кафедрального научного исследования. Составление «Характеристики НИР базы практики (выпускающей кафедры)»
Тема 4	Выбор основного направления магистерских исследований для студента. Оформление задания на выполнение магистерской диссертации и календарного плана
Содержательный модуль 2 Организационно-методический этап	
Тема 5	Изучение нормативных, законодательных и других документов, регламентирующих сферу физической культуры и спорта, работу ДЮСШ, СДЮШОР и др. спортивных организаций
Тема 6	Изучение литературных источников и научно-методического материала для оформления обоснования научного исследования и содержания диссертации. Реферирование 15-20 литературных источников по направлению предстоящего магистерского исследования
Тема 7	Изучение специального оборудования для проведения исследований в избранном виде спорта. Составление «Характеристики научно-исследовательского оборудования»
Содержательный модуль 3 Итоговый этап	
Тема 8	Подготовить отчетные материалы. Получить у научного руководителя характеристику практиканта-магистра, получить оценку

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	очная форма				заочная форма			
	всего	в том числе			всего	в том числе		
		Конс с рук	Пр	СРС		Конс с рук	Пр	СРС
Содержательный модуль 1 Вводный этап								
Т 1. Принять участие в установочной конференции	2			2	2			2

(круглом столе) посвященной началу практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, ознакомление с требованиями к ее организации и проведению								
Т 2. Знакомство с научным руководителем магистерской диссертации, направлением его научных исследований, их содержанием и результатами	20			20	20			20
Т 3. Изучение материалов по теме кафедрального научного исследования. Составление «Характеристики НИР базы практики (выпускающей кафедры)» (приложение 8.3)	30			30	30			30
Т 4. Выбор основного направления магистерского исследования для студента. Оформление задания на выполнение магистерской диссертации и календарного плана (приложение 7)	20			20	20			20
Итого по 1 модулю	72			72	72			72
Содержательный модуль 2								
Организационно-методический этап								
Т 5. Изучение нормативных, законодательных и других документов, регламентирующих сферу физической культуры и спорта, работу ДЮСШ, СДЮШОР и др. спортивных организаций	38			38	38			38
Т 6. Изучение литературных источников и научно-методического материала для оформления обоснования научного исследования и содержания диссертации. Реферирование 15-20 литературных источников по направлению предстоящего магистерского исследования	38			38	38			38
Т 7. Изучение специального оборудования для проведения исследований в избранном виде спорта. Составление «Характеристики научно-исследовательского оборудования»	38			38	38			38
ИТОГО в модуле 2	114			114	114			114

Содержательный модуль 3								
Итоговый этап								
Т 8. Подготовить отчетные материалы в соответствии с требованиями, указанными в приложениях 1, 2, 4, 7, 8.2, 8.3, 10. Получить у научного руководителя характеристику практиканта-магистра (приложение 6.2), получить оценку	30			30	30			30
ИТОГО в модуле 3	30			30	30			30
ВСЕГО ЧАСОВ	216				216			216

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе организации и проведения научно-исследовательской работы применяются следующие образовательные технологии:

- технологии организации работы студентов с учебной и научной литературой (технология поиска информации, тезирования, реферирования, написания научной статьи, составления смысловых схем);
- экспертно-оценочная технология (технология оценки качества исследовательской деятельности, технологии организации диагностики);
- технология самопрезентации;
- использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) в образовании.

6. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО РАЗДЕЛАМ РАБОТ

Этап практики	Формы и виды работ	Формы текущего контроля
Вводный этап	Т 1.	Отразить в итоговом отчете (приложение 4) все, что касается установочной конференции и освоения требований к прохождению практики. Составить и утвердить «Индивидуальный план» прохождения практики (приложение 2)
	Т 2.	Изучить направления научных исследований своего научного руководителя: тему, научные статьи, учебные, учебно-методические и др. пособия; иные виды работ (в свободной форме)
	Т 3.	Изучить материалы инициативной научной темы выпускающей кафедры. Составить «Характеристику НИР базы практики (выпускающей кафедры)» (приложение 8.3)
	Т 4.	Выбрать тему магистерского исследования, оформить «Задание на магистерскую диссертацию» (приложение 7)
Организационно-методический этап	Т 5.	Изучить нормативные, законодательные и других документы, регламентирующих сферу физической культуры и спорта, работу ДЮСШ, СДЮШОР и др. спортивных организаций, которые будут основополагающими при написании «Введения» к магистерской диссертации:

		Закон о физической культуре и спорте ДНР; Положение о детско-юношеской спортивной школе, специализированной детско-юношеской школе олимпийского резерва ДНР; Государственный стандарт спортивной подготовки по избранному виду спорта; Единая спортивная классификация; документы паспортизации и учета физкультурно-спортивных учреждений; Приказ «Об учреждении нагрудного знака «Мастер спорта Донецкой Народной Республики», рекомендации по разработке правил спортивных соревнований по виду (видам) спорта; Об утверждении Временного порядка проведения аттестации тренеров, тренеров-преподавателей; Приказ об организации учебно-тренировочной работы детско-юношеских школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, Программы по избранному виду спорта и др.
	Т 6.	Конспектирование или реферирование 15-20 литературных источников, на основании которых будет написано «Введение» к предстоящей магистерской диссертации (см. требования к оформлению введения)
	Т 7.	Составить «Характеристику научно-исследовательского оборудования», предназначенного для ведения научных исследований в избранном виде спорта (не менее 5) (приложение 8.2)
Итоговый этап	Т 8.	Подготовить отчетные материалы в соответствии с требованиями, указанными в приложениях 1, 2, 4, 7, 8.2, 8.3, 10. Получить у научного руководителя характеристику практиканта-магистра (приложение 6.2), получить оценку

Форма и вид отчетности практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы магистров направления подготовки 49.04.03. «Спорт» (Магистерской программы: Система подготовки спортсменов) определены «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонНУ 30.12.2016 № 256/05 с учетом требований ФГОС.

Форма аттестации результатов практики в соответствии с учебным планом направления 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов) – дифференцированный зачет (выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов). Студенты, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Студенты, не прошедшие практику какого-либо вида при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Комиссия факультета решает вопрос о повторном прохождении практики студентом в соответствии с «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонНУ 30.12.2016 № 256/05.

Аттестация по итогам практики проводится на основании: защиты на итоговой конференции оформленной в соответствии с требованиями, изложенными в программе практики, отчетной документации о прохождении практики с составе которой:

1. Титульный лист пакета отчетной документации (приложение 1).
2. Перечень документов отчета.
3. Задание на магистерскую диссертацию и календарный план (приложение 7).
4. Индивидуальный план практики (приложение 2).
5. Содержание (план) магистерской диссертации (приложение 10).
6. Введение и понятийный аппарат магистерского исследования (6-8 стр.) по требованиям методички [9].
7. Характеристика НИР базы практики (выпускающей кафедры) (приложение 8.3).
8. Характеристика научно-исследовательского оборудования (приложение 8.2);
9. Отчет о прохождении учебной практики: научно-исследовательской работы (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) (приложение 4).
10. Характеристика студента-магистра, выданная научным руководителем (приложение 6.2).

Таким образом, основной формой отчетности по практике является письменные документы отчета о прохождении практики, позволяющий студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время ее прохождения.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение **текущей аттестации** в виде оценки качества выполнения отдельных заданий по темам практики, качества оформления документов отчета и **итоговой аттестации** - дифференцированный зачет.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе защиты практики:

Качество оформления отчетной документации	СРС		
	Качество выполнения программы практики	Творческий подход при выполнении программы практики	Качество защиты
<i>max 20 баллов</i>	<i>max 40 баллов</i>	<i>max 20 баллов</i>	<i>max 20 баллов</i>
20	40	20	20
Дифференцированный зачет – до 100 баллов			

Критериями оценки качества выполнения программы практики являются:

1. соответствие содержания выполненной работы календарному плану;
2. самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала законодательных, нормативных и административно-правовых актов, регулирующих сферу физической культуры и спорта;
3. использование основной, дополнительной справочной литературы;
4. обоснованность понятийного аппарата научного исследования;
5. общая оценка работы.

При оценке качества выполнения программы практики оценки обязательно учитывать личностные деловые и волевые качества практиканта: ответственное отношение к работе; стремление к достижению высоких результатов; готовность к дискуссии, контактность, уверенное владение материалом.

Критериями оценивания качества оформления отчетной документации являются:

1. соблюдение требований к оформлению документов отчета, изложенных в приложениях 1, 2, 4, 6.2, 7, 8.2, 8.3, 10;
2. качество выполнения «Введения» в магистерское исследование;
3. грамотность изложения материала теоретических исследований, проведенных на базе практики;
4. логика подачи материала, полнота предоставленной информации, аргументированность тезисов.

Творческий подход при выполнении программы практики предусматривает применение новейших технологий научных исследований и обработки информации, особая систематизация результатов, применение инновационных методов.

Оценка качества защиты учитывает:

1. владение студентом материалами отчета;
2. умение аргументировать свои выводы;
3. четкость и правильность речи, использование профессиональной терминологии представленной информации;
4. артистичность магистра, контактность, умение дискутировать.
5. качество презентации материалов отчета.

На основании оценки качества подготовки отчетной документации, своевременности выполнения требований индивидуального плана прохождения практики научные руководители выставляют дифференцированный зачет.

Отметка **«зачтено»** ставится, если магистрантом выполнены все или некоторые виды деятельности в полном объеме, вовремя представлен план работы и содержательный отчет с результатами практики.

Отметка **«не зачтено»** ставится, если магистрантом не выполнены требования индивидуального плана и отсутствует отчетная документация практики.

Отметка **«отлично»** выставляется студенту, выполнившему программу практики в полном объеме, в срок и при наличии отчетной документации, оформленной с соблюдением всех требований, на отличном уровне. Студент, должен показать глубокую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах работы; проявить самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Отметка **«хорошо»** выставляется студенту, выполнившему программу практики в полном объеме, но с задержкой сроков оформления некоторых документов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях или учебно-тренировочных сборах) и при наличии на защите отчетной документации, оформленной с соблюдением всех требований к ее оформлению. Студент, получающий «хорошо» должен работать вполне самостоятельно, но допускать при этом незначительные ошибки в составлении отчёта, не сдавать во время и на отличном уровне всю отчетную документацию или иметь некоторые замечания. Студент должен демонстрировать вполне уверенное понимание работы.

Отметка **«удовлетворительно»** ставится, если магистрантом выполнены некоторые виды деятельности, заявленные в календарном плане, в полном объеме, не вовремя представлены документы отчета о результатах практики. Студент, получающий «удовлетворительно» выполнил программу практики не полностью или допустил существенные ошибки при составлении отчёта или проведении мероприятий предусмотренных программой практики, допустил ошибки в планировании, практической деятельности, не сдавал во время текущей аттестации отчетную документацию и имеет

замечания по ее оформлению. Студент демонстрирует частичное понимание работы, однако, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

Отметка «не удовлетворительно» ставится, если магистрантом не выполнены требования календарного плана и отсутствует отчетная документация практики.

Шкала соответствия баллов государственной шкале:

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90–100	5 (отлично)	зачтено
B	80–89	4 (хорошо)	зачтено
C	75–79		зачтено
D	70–74		зачтено
E	60–69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35–59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0–34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

8. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

		К-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
	<i>Основная литература</i>		
1.	Ашмарин Б.А. Теория и методика исследований в физическом воспитании (пособие для студентов и преподавателей институтов физической культуры) / Б.А. Ашмарин. – М.: Физкультура и спорт, 1978. – 223 с.	1	
2.	Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. для вузов / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 7-е изд., 43 стереотип. – Москва: Академия, 2014. – 287 с.	1	
3.	Научно-исследовательская работа и практика магистров в высших учебных заведениях сферы физической культуры и спорта: уч.-метод. пособ. для магистров сферы физ. культуры и спорта / сост. М.Р. Батищева, ДИФКС. – Донецк, 2017. – 58 с.	1	
4.	Практическая деятельность магистров в высших учебных заведениях сферы физической культуры и спорта: метод. рек. для студ.-магистров сферы физ. культуры и спорта / сост. М.Р. Батищева, ДИФКС. – Донецк, 2016. – 38 с.	1	

	<i>Дополнительная литература</i>		
1.	Балдин К. В. Основы теории вероятностей и математической статистики учебник для вузов / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукусуев; под общ.ред. К.В. Балдина; РАО, НОУ ВПО Московский психолого-социальный институт. - М.: Флинта [и др.], 2010.– 487с.	1	+
2.	Введение в научное исследование по педагогике: учеб.пособ. для педагогических вузов / [Ю.К. Бабанский, В.И. Журавлев, В.К. Розов и др.] ; под ред. В.И. Журавлева. – М.: Просвещение,1988. – 237 с.	1	+
3.	Губа В.П. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике: учебное пособие для вузов / В.П. Губа, М.П. Шестаков, Н.Б. Бубунов, М.П. Борисенков. – 2-е изд. – М.: Физкультура и спорт, 2006. –211 с.	1	
4.	Канакова Л.П. Подготовка, написание и оформление курсовых, дипломных и научных работ: учеб.пособ. / Л.П. Канакова, О.И. Загrevский. – Томск: Изд-во Томского гос. пед. ун-та, 2003. – 106 с.	1	
5.	Коренберг В.Б. Спортивная метрология: словарь-справочник: учебное пособие для вузов / В.Б. Коренберг.– М.: Советский спорт, 2004.–339 с.	1	
6.	Курсовые, квалификационные, дипломные и магистерские работы: методические рекомендации / сост. Л.А. Деминская. - 7-е изд., доп. и перераб. – Донецк, 2013. – 82 с.	1	
7.	Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников: пособ. для учителя / В.И. Лях.– М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998.– 272 с.	1	
8	Мартыросов Э.Г. Методы исследования в спортивной антропологии / Э.Г. Мартыросов. - М.: Физкультура и спорт, 1982.– 199 с.	1	
9	Научно-исследовательская работа студентов / сост. Л.А. Деминская; ГОО ВПО ДИФКС. – Донецк, 2018. - 98 с.	1	
10	Начинская С.В. Спортивная метрология: учебник для вузов / С.В. Начинская.-3-е изд., испр.–М.: Академия, 2011. – 238 с.		
11	Основы математической статистики: учебное пособие для институтов физической культуры / под общ. ред. В.С. Иванова. – М.: Физкультура и спорт,1990. –175 с.		
12	Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник для вузов / П.К. Петров. - 2-е изд., перераб. - М.: Академия, 2011. – 285 с.	1	
13	Петров П.К. Курсовые и выпускные квалификационные работы по физической культуре / П.К. Петров.– М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001.–126 с.	1	

14	Спортивная метрология: учебник для институтов физической культуры/под общ. ред. В.М. Зациорского. – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 252 с.		
15	Теория и методика физической культуры дошкольников: учеб. пособ. для вузов / С.О. Филиппова, Г.Н. Пономарев, Г.Г. Лукина и др. ; под ред. С.О. Филипповой, Г.Н. Пономарева. - СПб. [и др.]: ДЕТСТВО-ПРЕСС [и др.], 2008.– 652 с.		
16	Филонов Н.Г. Статистика: учеб. пособ. / Н.Г. Филонов.– Томск: ТГПУ. 2005. - 2-е изд. –208 с.		
17	Шариков В.В. Статистика: учеб. пособ./ В.В. Шариков. – Томск: ТГПУ, 2006. –2 51 с.		
18	Ясницкий Л. Н. Современные проблемы науки : учебное пособие для вузов / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич. – Москва: Лаборатория знаний, 2012. – 294 с.		

9. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe AcrobatReader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

**Отчетная документация
учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы (рассредоточенная))**

ФИО студента

студента-практиканта _____ курса _____ группы,
проходившего практику на базе _____
с _____ по _____ 20__ г.

Руководитель-методист от кафедры

Руководитель практики от базы

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

прохождения учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (рассредоточенная))

в _____
(название базы практики)

на период с _____ по _____
студента группы _____ ИФКС ГОУ ВПО «ДонНУ»

(фамилия, имя, отчество магистра)

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Отмет ка о выпол нении
1	Принять участие в конференции (круглом столе), посвященном началу практики.		
2			
3			
4			
	Составление отчета о прохождении практики		
	Защита практики		

Магистр:

(Инициалы и Фамилия магистра)

Руководитель практики:

Научное звание, должность,
название организации,

(Инициалы и Фамилия руководителя)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.2

ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ИТОГОВОГО ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (рассредоточенная))

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

на базе _____

по _____

(вид спорта)

в период с _____ по _____

ФИО студента

В процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

Далее необходимо отразить следующее:

1. Выполнение индивидуального плана «Учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (рассредоточенная))»: какие отклонения от плана имели место, почему; что сделано сверх плана?

2. Отразить результат знакомства с базой практики, дать краткое ее описание, охарактеризовать научно-педагогические кадры, организацию и результаты исследования, проведенных по инициативной научной теме выпускающей кафедры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (магистерская программа: Система подготовки спортсмена) и другие пункты «Характеристики базы практики (выпускающей кафедры)».

3. Отметить результаты инструктажа по ТБ.

4. Отметить результаты знакомства с научными исследованиями научного руководителя магистерской диссертации и их результатами.

4. Отметить проделанную работу по изучению нормативно-правовых документов, регламентирующих работу ДЮСШ, базы практики.

5. Отдельно привести анализ базы практики (выпускающей кафедры).

6. Представить результаты изучения оборудования, которое применяется при проведении исследований в избранном виде спорта.

7. Охарактеризовать реализацию на практике индивидуального подхода к спортсменам, обучающимся на базе практики. Какие умения и навыки приобретены студентом в процессе практики?

6. Сделать общие выводы о практике, ее значении в становлении студента как педагога.

7. Предложения по совершенствованию содержания и организации практики.

Магистр:

(Инициалы и Фамилия магистра)

Руководитель практики:

Научное звание, должность,
название организации,

(Инициалы и Фамилия руководителя)

ХАРАКТЕРИСТИКА
студента-магистра 1 курса группы _____
направления подготовки 49.04.03 Спорт
(Магистерская программа: Система подготовки спортсменов)

(ФИО студента)
проходившего практику по получению первичных навыков научно-
исследовательской работы на базе кафедры ТМФК
в период с _____ по _____

В течение практики студент выполнил следующие виды работ

За период прохождения практики студент показал себя

Проявил себя

Отметить особые отличия студента и т.д.

Рекомендуемая оценка: _____

Научный руководитель: _____ (Инициалы и фамилия)

Дата _____

ГООУ ВПО «Донецкий национальный университет»
институт физической культуры и спорта
кафедра теории и методики физической культуры

образовательный уровень - магистр
направление подготовки: 49.04.03 Спорт
магистерская программа: Система подготовки спортсменов

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой ТМФК
к.пед.н., доц. Батищева М.Р.

«_____» _____ 20____ г

ЗАДАНИЕ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

(фамилия, имя отчество магистра)

1. Тема магистерской диссертации: _____

Научный руководитель: _____

Утверждено на заседании кафедры теории и методики физической культуры
«____» _____ 20____ г. № _____

2. Срок подачи студентом работы – «____» _____ 20____ г.

3. Выходные данные к работе научно-методическая литература, интернет-ресурсы, нормативно-законодательная документация и др. (выбрать в соответствии с темой).

4. Содержание расчетно-пояснительной записки: _____

5. _____ Перечень _____ графического
материала: _____

6. Консультанты разделов диссертации

Раздел	Фамилия, инициалы, должность консультанта	Подпись, дата	
		задание выдал	задание принял
Введение			
Раздел 1			
Раздел 2			
Раздел 3			
Раздел 4			
Практические рекомендации			

7. Дата выдачи задания «_____» _____ 20____ года

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

<i>№</i>	<i>Название этапов подготовки магистерской диссертации (МД)</i>	<i>Срок выполнения этапов работы</i>	<i>Примечания</i>

Студент: _____
(подпись)

Инициалы и фамилия

Научный руководитель: _____
(подпись)

Инициалы и фамилия

ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ПРЕДНАЗНАЧЕННОГО ДЛЯ ВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В

(указать избранный вид спорта)

(не менее 5)

1. Название _____

Автор/ страна производитель _____

Основное назначение _____

Особенности эксплуатации _____

Измеряемые параметры/показатели _____

Пример интерпретации данных _____

2. Название _____

и т.д. по образцу

Студент: _____
(подпись)

Инициалы и фамилия

Научный руководитель: _____
(подпись)

Инициалы и фамилия

ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ БАЗЫ ПРАКТИКИ (ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ)

Общие сведения

Штат научно-педагогического персонала кафедры, утвержденного на текущий учебный год (*общее ко-во ставок, профессоров, доцентов, старших преподавателей, преподавателей, ассистентов*) _____

Штат учебно-вспомогательного персонала утвержден в количестве _____ ставок

В распоряжении кафедры находятся помещения общей площадью _____ кв. м., учебных лабораторий _____ учебных аудиторий площадью _____ кв. м.; компьютерных классов _____ шт., площадью _____ кв. м., с количеством _____ компьютеров типа _____; лабораторий НИР _____ и комнат площадью _____ кв. м.;

Объем учебной работы кафедры в текущем учебном году составляет _____ ч., из них в 1 семестре - _____ ч., во 2 семестре - _____ ч. и почасово - _____ ч.

Кафедрой запланировано _____ заседаний кафедры в текущем учебном году. На них планируется рассмотреть следующие вопросы: (*коротко описать 5-8 вопросов, которые планируется рассмотреть на заседаниях*) _____

Кафедра регулярно проводит методические семинары по темам: (*перечислить 2-5 тем методических семинаров кафедры*) _____

Кафедра регулярно проводит научные семинары по темам: (*перечислить 2-5 тем научных семинаров кафедры*) _____

Кафедра проводит следующую методическую работу: (*перечислить 2-5 пунктов методической работы кафедры*) _____

Кафедра ведет научную работу (*перечислить 2-5 тем пунктов*) _____

Инициативная научная тема кафедры _____

Ответственный за ее ведение _____

Привести план ведения научных исследований по теме _____

Основные направления НИР сотрудников кафедры (*перечислить всех сотрудников и их направления исследований*) _____

Кафедра занимается организационной работой (*перечислить 2-5 пунктов, чем занимается кафедра*) _____

Сотрудники кафедры регулярно проходят стажировку и повышают квалификацию. Последние данные: (*где проходили, приказ или номер договора, тема, сроки (порядок подачи информации именно в этой последовательности)*) _____

Кафедра имеет перспективные стратегические цели и задачи развития: (*привести все*) _____

Общее количество публикаций по кафедре в _____ году – _____, из них статей из списка Scopus – _____, WebofScience – _____, ВАК (ДНР, РФ, Украина) – _____, РИНЦ – _____.

Количество опубликованных в _____ году преподавателями кафедры монографий – _____, количество поданных грантов и заявок на НИР – _____, принято участие в конференциях различных уровней – _____, получено свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности – _____.

Общее количество студентов, участвующих в НИРС в _____ г. составило _____ человек. Количество студентов, магистрантов, аспирантов, получивших научные результаты – _____ человек (статей из списка РИНЦ – _____ статьи, в материалах международных конференций – _____ и в республиканских – _____; участие в международных научных мероприятиях – _____).

Планируемыми результатами в области научной деятельности кафедры _____ на текущий учебный год является: _____

Данные на оформление данного документа можно почерпнуть в «Плане работы кафедры ТМФК» и «Программе развития кафедры ТМФК».

Студент:

(подпись)

Инициалы и фамилия

Научный руководитель:

(подпись)

Инициалы и фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ		
ГЛАВА I. АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ		
1.1.	Организация и особенности проведения занятий по плаванию	
1.2.	Общая характеристика этапа начальной подготовки в плавании	
1.3.	Анатомо-физиологические особенности развития детей 6-7 лет	
1.4.	Теоретико-методические особенности внедрения игровых программ в спортивной тренировке	
1.5.	Обзор существующих в теории и практике спортивной тренировки игровых программ, применяемых с целью обучения двигательным действиям в избранном виде спорта	
Выводы к главе 1		
ГЛАВА II. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ		
2.1.	Организация исследования	
2.2.	Методы исследования	
Выводы к главе 2		
ГЛАВА III. СУЩНОСТЬ МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРОВЫХ ПРИЕМОВ		
3.1.	Общая характеристика методики начального обучения плаванию с использованием игровых приемов	
3.2.	Программа оценки качества начального обучения плаванию детей	
3.3.	Техника безопасности при проведении занятий по плаванию	
Выводы к главе 3		
ГЛАВА IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ		
4.1.	Результаты исследования степени готовности к плаванию до проведения эксперимента	
4.2.	Результаты исследования степени готовности к плаванию после проведения эксперимента	
4.3.	Обсуждение результатов эксперимента	
Выводы к разделу 4		
ВЫВОДЫ		
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ		
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ		
Список условных обозначений		
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Название		
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Название		

Студент:

(подпись)

Инициалы и фамилия

Научный руководитель:

(подпись)

Инициалы и фамилия