

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

С.И. Скара
« 11 » апреля 2019 г. *С.И. Скара*



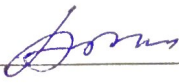
**Рабочая программа учебной дисциплины
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»**

Направление подготовки:	49.04.03 Спорт
Профиль подготовки:	Система подготовки спортсмена
Программа подготовки:	Академическая магистратура
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	<i>Очная, заочная</i>

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИФКС



« 06 » сентября 2019 г.



Программа «Научно-исследовательской практики» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 19 ноября 2015 г. № 814, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 14 декабря 2015 г. № 830 и «Порядка об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР от 11.11.2017 г. № 1171, учебного плана подготовки 49.04.03 Спорт, профиль: система подготовки спортсмена, утвержденного Ученым Советом Университета от 23.08.2019, протокол № 7 и основной образовательной программы, утверждённой Приказом ректора от 30.08.2019 г. №134/05.

Разработчик:

Кандидат педагогических наук, доцент
кафедры теории и методики физической
культуры ИФКС ДонНУ



М.Р. Батищева

Программа «Научно-исследовательской практики» утверждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры ИФКС ДонНУ
Протокол № 2 от «02» сентября 2019 г.


Зав. кафедрой теории и методики физической
культуры ИФКС ДонНУ



М.Р. Батищева

Программа «Научно-исследовательской практики» одобрена учебно-методической комиссией ИФКС ДонНУ
Протокол № 1 от «6» сентября 2019 г.

Председатель учебно-методической
комиссии ИФКС ДонНУ



В.В. Сидорова

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:

Предшествующим курсом дисциплины «Научно-исследовательской практики» является «Педагогическая практика», «Тренерская практика» «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика избранного вида спорта» (бакалавриат) и «Научно-исследовательская работа», «Теория спорта», «Физическая культура и спорт в вузах» (магистратура), «Методология и методы научного исследования в области ФКС».

Дисциплина «Научно-исследовательская практика» входит в ООП высшего профессионального образования подготовки магистров в часть «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» учебного плана института.

Знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной «Научно-исследовательская практика», необходимы для ведения исследований по магистерской диссертации и прохождения «Преддипломной практики» и предстоящей профессиональной деятельности.

2. Структура дисциплины

Характеристика учебной дисциплины	очная форма обучения на базе		заочная форма обучения на базе		
	ОСО	СПО (ускор)	ОСО	СПО (ускор)	ВПО (ускор)
Образовательный уровень:	Академический магистр				
Направление подготовки	49.04.01 Спорт				
Количество содержательных модулей (тем)	5				
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть				
Формы контроля	<i>Дифференцированный зачет 3 семестр</i>				
Показатели	очная форма обучения на базе		<i>*заочная форма обучения на базе</i>		
	ОСО	<i>*СПО (ускор.)</i>	ОСО	СПО (ускор)	ВПО (ускор)
Количество зачетных единиц (кредитов)	6		6		
Количество часов	216		216		
Год подготовки	2		2		
Семестр	3		3		
Количество часов					
- лекционных					
- практических, семинарских					
- лабораторных					
- самостоятельной работы	216		216		
в т.ч. индивидуальное задание					
Недельное количество часов, т.ч.	9		9		
аудиторных					

ОСО – общее среднее образование

СПО – среднее профессиональное образование

ВПО – высшее профессиональное образование

1- в соответствии с ООП (основной образовательной программой)

4. Описание дисциплины

Целью прохождения научно-исследовательской практики является формирование системы профессиональных компетенций в научно-педагогической деятельности, их закрепление и совершенствование при проведении учебных занятий в системе высшего профессионального образования и при выполнении научных исследований; содействие трансформации и преобразованию приобретенных знаний, умений и навыков в профессионально значимые компетенции; формирование способностей интегрировать знания, умения и навыки и применять их адекватно решению задач профессиональной деятельности; практическое использование элементов педагогических техник и технологий в процессе решения задач образования в высшем учебном заведении, приобретение педагогического опыта для предстоящей работы.

К основным **задачам** практики можно отнести знакомство магистрантов с современными формами и видами профессиональной деятельности педагога высшей школы, формирование навыков и умений в подготовке лекционных, семинарских и практических занятий, выборе и структурировании учебного материала; обучение магистрантов основным методам и приемам лекторского мастерства, искусству ведения дискуссий, диалогов и монологов, методам объяснения и разъяснения проблемного материала; обеспечение образовательной и методико-практической подготовки магистрантов, овладение спортивной терминологией; развитие профессионально значимых качеств личности педагога; выработка у магистрантов творческого, исследовательского подхода к научно-педагогической деятельности; формирование у магистрантов устойчивого интереса к работе в области научно-педагогической деятельности; создание атмосферы роста общей и профессиональной культуры, совершенствованию нравственного и физического в развитии личности; формирование основ собственного стиля профессиональной деятельности, соответствующей особенностям и потребностям системы образования.

Научно-исследовательская практика состоит из тесно взаимосвязанных разделов: *организационно-подготовительного этапа* знакомства с научным руководителем, содержанием практики и составления индивидуального плана; *ознакомительного этапа* изучения документов планирования, учета и контроля видов работ по прикрепленной кафедре; *научно-методического этапа* изучения и подготовки организационно-методического обеспечения дисциплин и др.; *научно-педагогического этапа* практической учебно-методической, спортивной и воспитательной деятельности; *отчетно-оценочного этапа* подведения итогов, оформления документов отчета и защиты научно-педагогической практики.

Прохождение студентом научно-исследовательской практики обеспечит знание учебного-педагогического процесса, особенности организационной, учебно-методической, воспитательной и других видов работ.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

Общекультурные компетенции:

способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-1);

способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-педагогического профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-3);

способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях научных знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);

Общепрофессиональные компетенции:

способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

способность самостоятельно анализировать состояние и динамику объектов деятельности, выявлять актуальные проблемы и ставить конкретные задачи их решения (ПК-1);

способность анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности (ПК-2);

способность изучать, критически оценивать научно-педагогическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, созданию новой продукции (ПК-3);

способность использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований (ПК-5);

способность к научному поиску эффективных средств, методов, технологий и их использованию в педагогической деятельности (ПК-8);

способность анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт в области воспитания, образования и спортивной тренировки (ПК-9);

способность применять свои знания и педагогический опыт при решении проблем в постоянно изменяющейся среде (ПК-10);

способность интегрировать знания комплексного характера, формулировать выводы, доказательства, умозаключения с целью четкого аргументирования выделенных проблем в области физической культуры и спорта (ПК-11);

способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ПК-13);

способность вести диалог, дискуссию, деловое и профессиональное общение, применять методы психолого-педагогического и речевого воздействия на личность и коллектив для достижения поставленных профессиональных целей (ПК-14);

способность к непрерывному самообразованию (ПК-15);

способностью аккумулировать знания в области организационной деятельности (ПК-16);

способность и готовностью к принятию организационных решений, связанных с профессиональными рисками (ПК-18);

способность самостоятельно разрабатывать организационно-нормативные документы и использовать их в своей деятельности (ПК-19);

способность определять приоритеты при решении актуальных проблем и задач организационной деятельности (ПК-20);

способность обобщать передовой опыт деятельности в области спорта высших достижений и трансформировать его в учебно-тренировочный процесс (ПК-22).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

содержание общенаучных, профессионально-ориентированных учебных дисциплин, читаемых на кафедре, осуществляющей предметную подготовку магистранта;

современные средства обучения, в частности мульти-, медио- и аудио- технологии, позволяющие разрабатывать и проводить аудиторные занятия на высоком качественном уровне;

опыт работы и традиции педагогических учреждений, в которых осуществляется профессиональная подготовка магистров;

требования научной специальности, в рамках которой осуществляется научно-педагогическая подготовка магистранта;

педагогические технологии организации учебной деятельности в студенческой среде;

средства и методы учебной деятельности в студенческой среде;

формы организации учебной деятельности в студенческой среде;

уметь:

определять конкретные учебно-педагогические задачи и дифференцировать учебный материал с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в студенческом коллективе;

анализировать содержание лекций и семинарских занятий ведущих преподавателей кафедры и института, способов и форм изложения учебного материала, эффективности используемых педагогических и технических средств обучения (словесных и демонстрационных);

планировать структуру и содержание лекционных и семинарских занятий в зависимости от учебной темы и образовательной направленности (задачи), условий их проведения (на потоке, в группе или подгруппе, в аудитории или спортивном зале, с использованием техническим средств и т.п.);

использовать в учебно-воспитательном процессе интерактивные (деловые игры, диспуты, круглые столы и т.п.) и различные технические средства обучения: компьютерную технику, аудио- и видео-, мультимедийные и проектные средства и разнообразные наглядные пособия;

разрабатывать дидактический материал и наглядные пособия;

планировать и анализировать учебно-воспитательный процесс в психологических, дидактических, методических и аксиологических аспектах с учетом современных технологий обучения;

проводить самоанализ, самооценку и корректировку собственной деятельности;

обоснованно выбирать оптимальные формы, методы и средства образования и воспитания, определять результаты усвоения студентами программного материала, уровень их подготовленности;

проводить разностороннюю работу по развитию познавательной активности, интересов и потребностей студентов, используя культурно-образовательные пространства на исторических территориях Донбасса;

стать активным участником в превращении образования в основное средство создания культурного пространства Донбасса;

осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу в групповом коллективе высшего образовательного учреждения, творческих группах и объединениях студентов;

проводить индивидуальную работу со студентами, развивать у них потребность в здоровом образе жизни, соблюдение правил личной и общественной гигиены, безопасности жизнедеятельности, овладение навыками первой медицинской помощи.

владеть:

технологией отбора учебного материала для лекций и семинаров, в определении его новизны, научности, доступности, наличия межпредметных связей (возможности

включения в содержание занятий ссылок, примеров и т.п. из ранее освоенных учебных дисциплин);

навыками осуществления научно-педагогической деятельности;
 методами диагностики образовательной деятельности студентов;
 способами осуществления организаторской и управленческой деятельности, технологией

принятия тактических и стратегических решений в развитии образовательного учреждения высшего профессионального образования.

4. Содержание практики по видам работ

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1 Организационно-подготовительный этап	
Тема 1	Принять участие во вводной конференции (круглом столе) посвященном началу научно-исследовательской практики
Тема 2	Знакомство с научным руководителем и содержанием практики по видам работ. Составление индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики. Знакомство с коллективом кафедры, к которой прикреплен магистрант
Содержательный модуль 2 Ознакомительный этап	
Тема 3	Изучение нормативных, законодательных и других документов, регламентирующих работу образовательных организаций высшего профессионального образования и составления документов планирования
Тема 4	Изучение документов планирования, учета и контроля образовательной организации высшего профессионального образования
Тема 5	Изучение и анализ организационно-методического обеспечения дисциплин, закрепленных за преподавателем-руководителем практики: УМКД, ФОС и др. виды документов
Содержательный модуль 3 Научно-методический этап	
Тема 6	Посещение лекционных, семинарских и практических занятий научного руководителя и других преподавателей кафедры (10 занятий на закрепленной кафедре и 5 на других кафедрах)
Тема 7	На основании изучения и анализа организационно-методического обеспечения дисциплин, закрепленных за преподавателем-руководителем практики подготовить материалы для проведения части открытого лекционного занятия (доклады с презентацией материала в процессе лекции; количество – 2)
Тема 8	На основании изучения и анализа организационно-методического обеспечения дисциплин, закрепленных за преподавателем-руководителем практики подготовить материалы для проведения 2-х открытых практических занятий в аудитории (1) и в спортивном зале (1)
Содержательный модуль 4 Научно-педагогический этап	
Тема 9	Провести 2 части открытых лекционных занятий (доклады с

	презентацией материала в процессе 2-х лекций)
Тема 10	Провести 2 открытых практических занятия: 1 - в аудитории и 2 - в спортивном зале (по избранному виду спорта)
Тема 11	Оказывать помощь преподавателям кафедры в подготовке студентов к участию в вузовских и республиканских и др. предметных олимпиадах и конференциях, регулярно посещать заседания кафедры, к которой магистр прикреплен для прохождения практики и выполнять возложенные на него поручения
Тема 12	Выполнять функции помощника куратора учебной группы, за которой закреплен магистр
Тема 13	Участвовать в спортивно-массовой и организационной работе; помогать преподавателям вуза в подготовке спортсменов к участию в соревнованиях и в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий
Содержательный модуль 5 Отчетно-оценочный этап	
Тема 14	Подготовить отчетную документацию о прохождении научно-педагогической практики в соответствии с требованиями
Тема 15	Получить у научного руководителя характеристику практиканта-магистра
Тема 16	Защитить практику, получить оценку

Тематический план изучения дисциплины

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	очная форма				заочная форма			
	всего	в т. ч.			Всего	в т. ч.		
		Конс с руков	п	СРС		Конс с руков	п	СРС
Содержательный модуль 1 Организационно-подготовительный этап								
Т 1. Принять участие во вводной конференции (круглом столе) посвященном началу научно-исследовательской практики	2			2	2			2
Т 2. Знакомство с научным руководителем и содержанием практики по видам работ. Составление индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики. Знакомство с коллективом кафедры, к которой прикреплен магистрант	15			15	15			15
Итого по 1 модулю	17			17	17			17
Содержательный модуль 2								

Ознакомительный этап								
Т 3. Изучение нормативных, законодательных и других документов, регламентирующих работу образовательных организаций высшего профессионального образования и составления документов планирования	20			20	20			20
Т 4. Изучение документов планирования, учета и контроля образовательной организации высшего профессионального образования	30			30	30			30
Т 5. Изучение и анализ организационно-методического обеспечения дисциплин, закрепленных за преподавателем-руководителем практики: УМКД, ФОС и др. виды документов	30			30	30			30
ИТОГО в модуле 2	80			80	80			80
Содержательный модуль 3 Научно-методический этап								
Т 6. Посещение лекционных, семинарских и практических занятий научного руководителя и других преподавателей кафедры (10 занятий на закрепленной кафедре и 5 на других кафедрах)	30			30	30			30
Т 7. На основании изучения и анализа организационно-методического обеспечения дисциплин, закрепленных за преподавателем-руководителем практики подготовить материалы для проведения части открытого лекционного занятия (доклады с презентацией материала в процессе лекции; количество – 2)	20			20	20			20
Т 8. На основании изучения и анализа организационно-методического обеспечения дисциплин, закрепленных за преподавателем-руководителем практики подготовить материалы для проведения 2-х открытых практических занятий в аудитории (1) и в спортивном зале (1)	20			20	20			20

ИТОГО в модуле 3	70			70	70			70
Содержательный модуль 4								
Научно-педагогический этап								
Т 9. Провести 2 части открытых лекционных занятий (доклады с презентацией материала в процессе 2-х лекций)	2			2	2			2
Т 10. Провести 2 открытых практических занятия: 1 - в аудитории и 2 - в спортивном зале (по избранному виду спорта)	4			4	4			4
Т 11. Оказывать помощь преподавателям кафедры в подготовке студентов к участию в вузовских и республиканских и др. предметных олимпиадах и конференциях, регулярно посещать заседания кафедры, к которой магистр прикреплен для прохождения практики и выполнять возложенные на него поручения	10			10	10			10
Т 12. Выполнять функции помощника куратора учебной группы, за которой закреплен магистр	10			10	10			10
Т 13. Участвовать в спортивно-массовой и организационной работе; помогать преподавателям вуза в подготовке спортсменов к участию в соревнованиях и в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий	10			10	10			10
ИТОГО в модуле 4	36			36	36			36
Содержательный модуль 5								
Отчетно-оценочный этап								
Т 14. Подготовить отчетную документацию о прохождении научно-исследовательской практики в соответствии с требованиями	10			10	10			10
Т 15. Получить у научного руководителя характеристику практиканта-магистра	1			1	1			1
Т 16. Защитить практику, получить оценку	2			2	2			2

ИТОГО в модуле 5	13		13	13		13
ВСЕГО ЧАСОВ	216		216	216		216

5. Методические рекомендации для проведения самостоятельной работы по научно-исследовательской практике

№ п/п	Название	К-во часов	
		очное	заочное
Организационно-подготовительный этап			
	Тема 1		
1	Участие в методической конференции или круглом столе, посвященном научно-исследовательской практике, знакомство с содержанием практики, ее целями, задачами и основными требованиями	2	2
	Тема 2		
1	Знакомство с научным руководителем и содержанием практики. Составление индивидуального плана работы на период научно-исследовательской практики. Знакомство с коллективом кафедры, к которой прикреплен магистрант	15	15
Ознакомительный этап			
	Тема 3		
1	Изучение нормативных, законодательных и других документов, регламентирующих работу образовательных организаций высшего профессионального образования, документов планирования: Закон об образовании ДНР; Закон о физической культуре и спорте ДНР; Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования ДНР; Порядок перевода, отчисления и восстановления студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования ДНР; Приказ № 279 от 25.06.2015 об утверждении перечня направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования, установлений соответствия направлений подготовки и специальностей; Приказ № 412 от 20.08.2015 об утверждении норм времени для расчета объема учебной работы и перечней осваиваемых видов учебно-методической, научно-исследовательской и других видов работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования; положение об институте физической культуры и спорта Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» и др.	20	20
	Тема 4		
1	Изучение документов планирования, учета и контроля образовательной организации ВПО: «Приказы. Положения. Распоряжения: Планирование и организация учебного процесса в Донецком Национальном Университете»; «Методические рекомендации по разработке учебных планов в Донецком национальном университете»; «Методические рекомендации по составлению образовательной программы высшего	15	15

	<p>профессионального образования Донецкого национального университета»; «Методические рекомендации по составлению основной образовательной программы высшего профессионального образования Донецкого национального университета»; Положение о порядке организации и проведения Государственной итоговой аттестации студентов в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»; правила оформления вкр; «Положение о выпускающей кафедре государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет»; положение о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования; «Положение о порядке разработки и содержании фонда оценочных средств по дисциплине»; «Положение о порядке организации и проведения Государственной итоговой аттестации студентов в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»; «Порядок организации учебного процесса в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет»</p>		
2	<p>Изучение документов планирования, учета и контроля учебной нагрузки преподавателей: журнал учета рабочего времени преподавателей кафедры, журнал взаимопосещений занятий, проведенных преподавателями кафедры; журнал учета успеваемости учебных групп; объем учебной работы на бюджет и на контракт по кафедре, к которой прикреплен магистрант; распределение учебной работы в часах за преподавателями кафедры; индивидуальные планы; табеля учета выполненной нагрузки, отчет о выполнении нагрузки, протоколы заседаний кафедры; план работы кафедры на текущий учебный год и др.</p>	15	15
	Тема 5		
1	<p>Изучение и анализ организационно-методического обеспечения дисциплин, закрепленных за преподавателем-руководителем практики: рабочих и учебных программ, учебно-методического комплекса дисциплины, фонда оценочных средств и др. виды документов</p>	30	30
Научно-методический этап			
	Тема 6		
1	<p>Посещение лекционных, семинарских и практических занятий научного руководителя и других преподавателей кафедры (5 занятий на закрепленной кафедре и 5 на других кафедрах). Отрастить результат посещения в дневнике и в письменном отчете о прохождении практики.</p>	20	20
	Тема 7		
1	<p>На основании изучения и анализа организационно-методического обеспечения дисциплин, закрепленных за преподавателем-руководителем практики подготовить материалы для проведения части открытого лекционного занятия (доклады с презентацией материала в процессе лекции; количество – 2). Материал, подготовленный для лекционного доклада может соответствовать теме будущей магистерской</p>	2	2

	диссертации, должен быть хорошо проработан и представлен в презентации.		
2	Самостоятельная работа: разработать 2 отдельные части для двух открытых лекционных занятий (доклады с презентацией материала в процессе лекции)	18	18
	Тема 8		
1	На основании изучения и анализа организационно-методического обеспечения дисциплин, закрепленных за преподавателем-руководителем практики подготовить материалы для проведения 2-х открытых практических занятий: 1 - в аудитории как методическое занятие и 2 - в спортивном зале по «Теории и методике избранного вида спорта» у студентов-бакалавров.	2	2
2	Самостоятельная работа: разработать материалы для проведения 2-х открытых практических занятий: 1 - в аудитории как методическое занятие и 2 - в спортивном зале по «Теории и методике избранного вида спорта» у студентов-бакалавров. 1 - в аудитории как методическое занятие и 2 - в спортивном зале по «Теории и методике избранного вида спорта» у студентов-бакалавров.	28	28
Научно-педагогический этап			
	Тема 9		
1	Проведение 2-х частей открытых лекционных занятий со студентами младших курсов (по заранее подготовленным материалам докладов с презентацией материала в процессе 2-х лекций)	2	2
	Тема 10		
1	Проведение 2 открытых практических занятий со студентами младших курсов: первое - в аудитории и второе - в спортивном зале (по избранному виду спорта)	4	4
	Тема 11		
1	Оказание помощи преподавателям кафедры в подготовке студентов к участию в вузовских и республиканских и др. предметных олимпиадах и конференциях, регулярное посещение заседаний кафедры, за которой закреплен магистр и выполнение возложенных на него поручений: подготовка докладов на круглый стол, участие в исследованиях, проводимых кафедрой и др.	5	5
2	Принимать участие во всех научных и научно-методических заседаниях, столах, конференциях, проводимых кафедрой и институтом. Выступать с докладами в случае получения соответствующего поручения от руководителя практики или заведующего кафедрой	5	5
	Тема 12		
1	Выполнение функций помощника куратора учебной группы, за которой закреплен магистр	2	2
2	Самостоятельная работа: принять участие в проведении кураторских часов с группой студентов младших курсов	8	8
	Тема 13		
1	Участие в спортивно-массовой и организационной работе; оказание помощи преподавателям в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий; оказание помощи	2	2

	преподавателям вуза в подготовке спортсменов к участию в соревнованиях		
2	Самостоятельная работа: принять участие в подготовке команды и судействе соревнований	8	8
Отчетно-оценочный этап			
	Тема 15-17		
1	Подготовить отчетную документацию о прохождении научно-исследовательской практики в соответствии с требованиями, в котором отразить результаты выполнения всех видов работ. Получить у научного руководителя характеристику практиканта-магистра. Защитить практику	3	3
2	Самостоятельная работа: подготовить отчетную документацию о прохождении научно-исследовательской практики	10	10
	Всего	216	216

6. Образовательные технологии

В ходе организации и проведения научно-исследовательской практики применяются следующие образовательные технологии:

- технологии организации работы студентов с учебной и научной литературой (технология поиска информации, тезирования, реферирования, написания научной статьи, составления смысловых схем);
- экспертно-оценочная технология (технология оценки качества исследовательской деятельности, технологии организации диагностики);
- технология самопрезентации;
- использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) в образовании.

7. Перечень документов, необходимых для предоставления к защите научно-педагогической практики

1. Титульный лист пакета отчетной документации.
2. Содержание пакета отчетной документации.
3. Индивидуальный план прохождения научно-педагогической практики магистром на срок с ____ по _____ 20__ г.
4. Дневник прохождения научно-педагогической практики на срок с ____ по _____ 20__ г.
5. Письменный отчет с описанием всех видов работ, выполненных студентом в процессе практики.
6. Материалы проведенных теоретических (лекционных докладов) и практических занятий в распечатанном виде.
7. Характеристика студента-магистра, выданная его руководителем практики с подписью, заверенной заведующим выпускающей кафедры.

8. Критерии оценивания

По курсу предполагается проведение текущей аттестации в виде оценки качества выполнения самостоятельной работы по качеству усвоения законодательных и нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего профессионального образования; организационно-учебной – по качеству проведения открытых занятий, в соответствии с самостоятельно подготовленными материалами и итоговой аттестации - дифференцированный зачет.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

Организационно-учебная работа студента	СРС	
	Творческая работа, подготовка материалов для лекционного доклада и практических занятий	Самостоятельная работа
<i>max 30 баллов</i>	<i>max 40 баллов</i>	<i>max 30 баллов</i>
30	40	30
Дифференцированный зачет – до 100 баллов		

На основании оценки качества подготовки отчетной документации, своевременности выполнения требований индивидуального плана прохождения практики научные руководители выставляют дифференцированный зачет.

Отметка **«зачтено»** ставится, если магистрантом выполнены все или некоторые виды деятельности в полном объеме, вовремя представлен план работы и содержательный отчет с результатами научно-исследовательской практики.

Отметка **«не зачтено»** ставится, если магистрантом не выполнены требования индивидуального плана и отсутствует отчетная документация научно-исследовательской практики.

Отметка **«отлично»** выставляется студенту, выполнившему программу практики в полном объеме, в срок и при наличии отчетной документации, оформленной с соблюдением всех требований к оформлению магистерских диссертаций.

Отметка **«хорошо»** выставляется студенту, выполнившему программу практики в полном объеме, но с задержкой сроков оформления некоторых документов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах) и при наличии на защите отчетной документации, оформленной с соблюдением всех требований к оформлению магистерских диссертаций.

Отметка **«удовлетворительно»** ставится, если магистрантом выполнены некоторые виды деятельности, заявленные в индивидуальном плане, в полном объеме, не вовремя представлены документы отчета с результатами научно-исследовательской практики и нет научной статьи, опубликованной в материалах конференции.

Отметка **«не удовлетворительно»** ставится, если магистрантом не выполнены требования индивидуального плана и отсутствует отчетная документация научно-исследовательской практики.

Шкала оценивания:

Сумма баллов	По шкале ECTS	По государственной шкале	Определение
90–100	A	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80–89	B	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75–79	C		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)

70-74	D	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69	E		достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	FX	«Неудовлетворительно» с возможностью повторной аттестации (2)	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку

9. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Занятия проводятся в аудитории, оснащенной доской; в спортивном зале, соответствующем избранному виду спорта.

10. Литература

10.1. Основная литература

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика исследований в физическом воспитании (пособие для студентов и преподавателей институтов физической культуры) / Б.А. Ашмарин. – М.: Физкультура и спорт, 1978.– 223 с.
2. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. для вузов / Ю.Д. Железняк, П. К. Петров. – 7-е изд., 43 стереотип. – Москва: Академия, 2014. – 287 с.

10.2. Дополнительная литература:

1. Балдин, К. В. Основы теории вероятностей и математической статистики учебник для вузов / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев; под общ. ред. К.В. Балдина; РАО, НОУ ВПО Московский психолого-социальный институт. - М.: Флинта [и др.], 2010.– 487с.
2. Введение в научное исследование по педагогике: учеб. пособ. для педагогических вузов / [Ю. К. Бабанский, В. И. Журавлев, В.К. Розов и др.] ; под ред. В.И. Журавлева. – М.: Просвещение,1988. – 237 с.
3. Губа, В.П. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике: учебное пособие для вузов / В.П. Губа, М.П. Шестаков, Н.Б. Бубунов, М.П. Борисенков. – 2-е изд. – М.: Физкультура и спорт, 2006. –211 с.
4. Канакова, Л. П. Подготовка, написание и оформление курсовых, дипломных и научных работ: учеб. пособ. / Л.П. Канакова, О.И. Загrevский. – Томск: Изд-во Томского гос. пед. ун-та, 2003. – 106 с.
5. Коренберг, В. Б. Спортивная метрология: словарь-справочник: учебное пособие для вузов / В.Б. Коренберг.– М.: Советский спорт, 2004.–339 с.
6. Курсовые, квалификационные, дипломные и магистерские работы: методические рекомендации / сост. Л.А. Деминская. - 7-е изд., доп. и перераб. – Донецк, 2013. - 82с.
7. Лях, В.И. Тесты в физическом воспитании школьников: пособ. для учителя / В.И. Лях.– М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998.– 272 с.
8. Мартиросов, Э.Г. Методы исследования в спортивной антропологии / Э.Г. Мартиросов. - М.: Физкультура и спорт, 1982.– 199 с.
9. Начинская, С.В. Спортивная метрология: учебник для вузов / С. В. Начинская.-3-е изд., испр.–М.: Академия, 2011. – 238 с.

10. Основы математической статистики: учебное пособие для институтов физической культуры / под общ. ред. В.С. Иванова. – М.: Физкультура и спорт, 1990.–175 с.
11. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник для вузов / П.К. Петров. - 2-е изд., перераб. - М.: Академия, 2011. – 285 с.
12. Петров, П.К. Курсовые и выпускные квалификационные работы по физической культуре / П.К. Петров.– М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001.–126 с.
13. Спортивная метрология: учебник для институтов физической культуры/под общ. ред. В.М. Зациорского. – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 252 с.
14. Смирнов, Ю. И. Спортивная метрология: учеб. для студ. пед. вузов / Ю.И. Смирнов, М.М. Полевщиков. – М.: Академия, 2000.– 232 с.
15. Теория и методика физической культуры дошкольников: учеб. пособ. для вузов / С.О. Филиппова, Г. Н. Пономарев, Г. Г. Лукина и др. ; под ред. С. О. Филипповой, Г. Н. Пономарева. - СПб. [и др.]:ДЕТСТВО-ПРЕСС [и др.], 2008.– 652 с.
16. Филонов, Н.Г. Статистика: учеб. пособ. / Н.Г. Филонов.– Томск: ТГПУ. 2005. - 2-е изд. –208 с.
17. Шариков, В.В. Статистика: учеб. пособ./ В.В. Шариков. – Томск: ТГПУ, 2006. –2 51 с.
18. Ясницкий, Л. Н. Современные проблемы науки : учебное пособие для вузов / Л. Н. Ясницкий, Т. В. Данилевич. – Москва: Лаборатория знаний, 2012. – 294 с.

10.3. Методические указания и рекомендации

1. Практическая деятельность магистров в высших учебных заведениях сферы физической культуры и спорта: метод. рек. для студ.-магистров сферы физ. культуры и спорта / сост. М.Р. Батищева, ДИФКС. – Донецк, 2016. – 38 с.
2. Научно-исследовательская работа и практика магистров в высших учебных заведениях сферы физической культуры и спорта: уч.-метод. пособ. для магистров сферы физ. культуры и спорта / сост. М.Р. Батищева, ДИФКС. – Донецк, 2017. – 58 с.

10.4. Программное обеспечение

1. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Уровень высшего образования – магистратура, направление подготовки 49.04.03 Спорт. – Режим доступа: http://mondnr.ru/wp-content/uploads/2015/VUZ_Standarts/M/49_04_03.pdf
2. Учебный план. Уровень высшего образования – магистратура, направление подготовки 49.04.03 Спорт.
3. Положение о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования. – Утверждено приказом ректора ДонНУ 30.12.2016 № 256/05.

Рабочая программа разработана и подтверждена на кафедре теории и методики физической культуры ИФКС ДонНУ с изменениями (без изменений) на 20 _____ год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ . 20_____ г.

Зав.кафедрой _____ М.Р. Батищева

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

В.И. Скафа
« 11 » сентября 2020 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»
(рассредоточенная)**

Направление подготовки:	49.04.03 Спорт
Профиль подготовки:	Система подготовки спортсмена
Программа подготовки:	Академическая магистратура
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	<i>Очная, заочная</i>

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИФКС



«06» сентября 2019 г.

Программа «Научно-исследовательской работы» (рассредоточенной) составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт утвержденным приказом Министерства образования и науки ДНР от 19 ноября 2015 г. № 814, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 14 декабря 2015 г. № 830 и «Порядка об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 11.11.2017 г. № 1171, учебного плана подготовки 49.04.03 Спорт, профиль: система подготовки спортсмена, утвержденным Ученым Советом Университета от 23.08.2019, протокол № 7 и основной образовательной программы, утвержденной Приказом ректора от 30.08.2019 г. №134/05.

Разработчик:

Доцент кафедры теории и методики физической культуры ИФКС ДонНУ

М.Р. Батищева

Программа «Научно-исследовательской работы» (рассредоточенной) утверждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры ИФКС ДонНУ Протокол № 2 от «02» сентября 2019 г.

Зав.кафедрой теории и методики физической культуры ИФКС ДонНУ

М.Р. Батищева

Программа «Научно-исследовательской практики» (рассредоточенной) одобрена учебно-методической комиссией ИФКС ДонНУ Протокол № 1 от «6» сентября 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии ИФКС ДонНУ

В.В. Сидорова

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:

Предшествующими курсами дисциплины «Научно-исследовательская работа» (рассредоточенная) является «Основы НИР», «Производственная (педагогическая) практика», «Производственная (тренерская) практика», «Преддипломная практика, подготовка ВКР: дипломной работы», «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика избранного вида спорта», курсовая работа по ТМС (бакалавриат), а также «Теория спорта», «Методология и методы научных исследований в области ФКС», «Физическая культура и спорт в вузах» (магистратура).

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» входит в ООП высшего профессионального образования подготовки магистров в часть «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» учебного плана института.

Знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной «Научно-исследовательская работа», необходимы для ведения исследований по магистерской диссертации, прохождения «Научно-исследовательской практики», «Преддипломной практики по профилю работы» и дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Структура дисциплины

Характеристика учебной дисциплины	очная форма обучения на базе		заочная форма обучения на базе		
	ОСО	СПО (ускор)	ОСО	СПО (ускор)	ВПО (ускор)
Образовательный уровень:	Академический магистр				
Направление подготовки	49.04.01 Спорт				
Количество содержательных модулей (тем)	5				
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть				
Формы контроля	<i>Дифференцированный зачет 2 семестр</i>				
Показатели	очная форма обучения на базе		*заочная форма обучения на базе		
	ОСО	*СПО (ускор.)	ОСО	СПО (ускор)	ВПО (ускор)
Количество зачетных единиц (кредитов)	18		18		
Количество часов	648		648		
Год подготовки	1,2		1,2		
Семестр	1,2,3		1,2,3		
Количество часов					
- лекционных					
- практических, семинарских					
- лабораторных					
- самостоятельной работы	648		648		
в т.ч. индивидуальное задание					
Недельное количество часов, т.ч.	12,96				
аудиторных					

ОСО – общее среднее образование

СПО – среднее профессиональное образование

ВПО – высшее профессиональное образование

1- в соответствии с ООП (основной образовательной программой)

4. Описание дисциплины

Целью «Научно-исследовательской работы» является формирование системы компетенций в области научно-исследовательской деятельности, закрепление и совершенствование их при выполнении магистерской диссертации; содействие трансформации и переходу приобретенных знаний в инструментальные компетенции научно-исследовательского характера, формирование способностей применять их в единстве со способами и умениями, адекватными решению поставленных научных задач; формирование научного мышления магистрантов, практики научного познания основ теории и методики спорта; знакомство магистрантов с организацией научных исследований теоретического и прикладного характера, использованием теоретических и экспериментальных методов в рамках изучения актуальных проблем теории спорта и методики спортивной тренировки; практическое использование научно-исследовательской аппаратуры в процессе решения научных задач при написании магистерской диссертации.

Основными задачами в процессе выполнения программы станет знакомство магистрантов с современными формами и видами научной деятельности по анализу и обобщению литературных данных с целью выявления противоречий, обоснования актуальности научной проблемы (научной задачи), определения объекта и предмета исследования; формулирование темы, задач и гипотезы исследования, составление его плана и технологии организации; ознакомление с методами исследования и практического использования научного инвентаря и оборудования, с правилами ведения протоколов эксперимента (наблюдение, тестирование, обследование и т.д.); ознакомление и освоение с методами организации и проведения педагогического эксперимента и его разновидностей (лабораторный, предварительный, констатирующий, основной и т.п.); ознакомление и обучение обработке первичного материала исследований с использованием современных методов теоретического анализа, обсуждению полученных результатов и их интерпретации с использованием данных современной специальной литературы; ознакомление и обучение оформлению результатов исследования в виде научных тезисов, статей, магистерской диссертации, выступлений на конференциях; выработка у магистрантов творческого, исследовательского подхода к научной деятельности; формирование у магистрантов устойчивого интереса к научной деятельности педагога и организатора научной работы; приобщение к работе в структуре научной школы, формирование основ собственного стиля научного мышления и научной деятельности.

Степень выполнения задач научно-исследовательской работы отражает уровни сформированности исследовательского типа мышления магистранта и его профессиональной компетентностной базы как тренера и исследователя. В процессе практики теоретические знания используются для решения конкретных научно-практических задач, обеспечивая соединение теоретической подготовки с практической научно-исследовательской деятельностью в образовательном учреждении физкультурно-спортивного профиля.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

Общекультурные компетенции:

способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-1);

способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-педагогического профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-3);

способность к использованию современного научного оборудования (ОК- 6).

Общепрофессиональные компетенции:

способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

способность самостоятельно анализировать состояние и динамику объектов деятельности, выявлять актуальные проблемы и ставить конкретные задачи их решения (ПК-1);

способность анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности (ПК-2);

способность планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования; способностью критически оценивать данные и делать выводы (ПК-6);

способность применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-7);

способность интегрировать знания комплексного характера, формулировать выводы, доказательства, умозаключения с целью четкого аргументирования выделенных проблем в области физической культуры и спорта (ПК-11);

способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ПК-13);

способность вести диалог, дискуссию, деловое и профессиональное общение, применять методы психолого-педагогического и речевого воздействия на личность и коллектив для достижения поставленных профессиональных целей (ПК-14);

способность к непрерывному самообразованию (ПК-15);

способность определять приоритеты при решении актуальных проблем и задач организационной деятельности (ПК-20);

способность обобщать передовой опыт деятельности в области спорта высших достижений и трансформировать его в учебно-тренировочный процесс (ПК-22);

способность использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения (ПК-23);

способность корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена (ПК-24).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

основные направления научных исследований, популярных в мире в сфере физической культуры и спорта, проблематику научных исследований, задачи, научные программы учреждений, в которых осуществляется научная подготовка магистров, в том числе университетов, институтов, кафедр и научный интерес своего руководителя;

требования научной специальности, в рамках которого осуществляется научно-исследовательская подготовка магистранта;

передовой опыт физкультурно-спортивной работы;

современные методы исследования, в том числе педагогические, медико-биологические, социологические, математической статистики;

построение программ прикладного исследования, интерпретации полученных результатов исследований и формирования выводов.

уметь:

подбирать научные источники в рамках темы (направления) магистерской диссертации, их анализировать и проводить обобщение;

вести документацию по видам и формам экспериментальной деятельности: инструкции для участников эксперимента; ведение протоколов обследования; оформление отчетов о результатах опытной работы и т.п.;

проводить эксперимент и лабораторные исследования: анкетирование; тестирование физической подготовленности; определение уровня физического развития; проведение функциональных проб; регистрация функциональных показателей систем дыхания и кровообращения и т.п.;

обрабатывать полученные результаты с использованием методов математической статистики, их анализировать и обобщать, структурировать и излагать;

выступать по материалам исследования, участвовать в дискуссиях и конференциях, использовать результаты исследований в написании магистерской диссертации.

владеть:

навыками ведения научно-исследовательской работы;

методами диагностики участников научного исследования;

способами доказательного представления и утверждения полученных исследовательских результатов в научной среде магистрантов, кандидатов и докторов наук.

4. Содержание практики по видам работ

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1 Вводный этап	
Тема 1	Принять участие во вводной конференции (круглом столе) посвященной организации и ведению научно-исследовательской работы
Тема 2	Знакомство с научным руководителем магистерской диссертации, направлением его научных исследований, результатов и содержанием по видам работ
Тема 3	Оформление задания на выполнение магистерской диссертации и календарного плана
Содержательный модуль 2 Организационно-подготовительный этап	
Тема 4	Изучение нормативных, законодательных и других документов, регламентирующих работу ДЮСШ, СДЮШОР и др. спортивных организаций
Тема 5	Изучение документов планирования, учета и контроля учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта
Тема 6	Изучение литературных источников и научно-методического материала для оформления обоснования научного исследования и содержания диссертации. Реферирование 15-20 литературных источников по направлению предстоящего магистерского исследования
Содержательный модуль 3 Научно-методический этап	
Тема 7	На основании изучения и анализа нормативной документации и научно-методической литературы написать обоснование научной темы магистерского исследования. Пройти процесс ее утверждения

Тема 8	В соответствии с содержанием работы, указанном в обосновании темы магистерского исследования написать «Раздел 1. Анализ литературы» с выводами к этому разделу
Тема 9	Описать методы исследования, применяемые в магистерской диссертации. «Раздел 2.2. Методы исследования»
Тема 10	Принимать участие во всех методических занятиях и консультациях по теме научного магистерского исследования
Содержательный модуль 4 Творческий презентационный этап	
Тема 11	Написать научную статью на основании материалов магистерской диссертации
Тема 12	Издать научную статью по материалам диссертации, подготовить доклад, презентацию, выступить на конференции
Тема 13	Написать «Раздел 3» магистерской диссертации. Составить обоснование и подробное содержание экспериментальной программы
Тема 14	Описать практические методы исследования, применяемые в магистерской диссертации. «Раздел 2.2. Методы исследования»
Содержательный модуль 5 Отчетно-оценочный этап	
Тема 15	Подготовить рабочие материалы для проведения эксперимента в период прохождения преддипломной практики по профилю работы
Тема 16	Подготовить отчетную материалы в соответствии с требованиями. Получить у научного руководителя характеристику практиканта-магистра, получить оценку

Тематический план изучения дисциплины

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	очная форма				заочная форма			
	всего	в т. ч.			всего	в т. ч.		
		Конс с руков	п	СРС		Конс с руков	п	СРС
Содержательный модуль 1 Вводный этап								
Т 1. Принять участие во вводной конференции (круглом столе) посвященном началу научно-исследовательской практики	2			2	2			2
Т 2. Знакомство с научным руководителем магистерской диссертации, направлением его научных исследований, результатов и содержанием практики по видам работ	50			50	50			50
Т 3. Оформление задания на выполнение магистерской диссертации и календарного плана	60			60	60			60

Итого по 1 модулю	112			112	112			112
Содержательный модуль 2								
Организационно-подготовительный этап								
Т 4. Изучение нормативных, законодательных и других документов, регламентирующих работу ДЮСШ, СДЮШОР и др. спортивных организаций	20			20	20			20
Т 5. Изучение документов планирования, учета и контроля учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта	30			30	30			30
Т 6. Изучение литературных источников и научно-методического материала для оформления обоснования научного исследования и содержания диссертации. Реферирование 15-20 литературных источников по направлению предстоящего магистерского исследования	80			80	80			80
ИТОГО в модуле 2	130			130	100			100
Содержательный модуль 3								
Научно-методический этап								
Т 7. На основании изучения и анализа нормативной документации и научно-методической литературы написать обоснование научной темы магистерского исследования. Пройти процесс ее утверждения	50			50	50			50
Т 8. В соответствии с содержанием работы, указанном в обосновании темы магистерского исследования написать «Раздел 1. Анализ литературы» с выводами к этому разделу	100			100	100			100
Т 9. Описать методы исследования, применяемые в магистерской диссертации. «Раздел 2.2. Методы исследования»	50			50	50			50
Т 10. Принимать участие во всех методических занятиях и консультациях по теме научного магистерского исследования	20			20	20			20
ИТОГО в модуле 3	220			220	220			220
Содержательный модуль 4								

Творческий, презентационный этап								
Т 11. Написать научную статью на основании материалов магистерской диссертации	20			20	20			20
Т 12. Издать научную статью по материалам диссертации, подготовить доклад, презентацию, выступить на конференции	30			30	30			30
Т 13. Написать «Раздел 3» магистерской диссертации. Составить обоснование и подробное содержание экспериментальной программы	70			70	70			70
Т 14. Описать практические методы исследования, применяемые в магистерской диссертации. «Раздел 2.2. Методы исследования»	30			30	30			30
ИТОГО в модуле 4	150			150	50			50
Содержательный модуль 5 Отчетно-оценочный этап								
Т 15. Подготовить рабочие материалы для проведения эксперимента в период прохождения преддипломной практики по профилю работы	34			34	34			34
Т 16. Подготовить отчетную материалы в соответствии с требованиями Получить у научного руководителя характеристику практиканта-магистра, получить оценку	2			2	2			2
ИТОГО в модуле 5	36			36	36			36
ВСЕГО ЧАСОВ	648			648	648			648

5. Методические рекомендации для проведения практики

Раздел 5.1. Вводный этап

1. Участие в методической конференции или круглом столе, посвященном научно-исследовательской работе, знакомство с содержанием практики, ее целями, задачами и основными требованиями.
2. Знакомство с научным руководителем магистерской диссертации, направлением его научных исследований, результатов и содержанием практики по видам работ.
3. Оформление задания и календарного плана на выполнение магистерской диссертации.

Раздел 5.2. Организационно-подготовительный этап

1. Изучение нормативных, законодательных и других документов, регламентирующих работу ДЮСШ, СДЮШОР и др. спортивных организаций: Закон о физической культуре и спорте ДНР; Положение о детско-юношеской спортивной школе, специализированной детско-юношеской школе олимпийского резерва ДНР; Государственный стандарт спортивной подготовки по избранному виду спорта; Единая спортивная классификация; документы паспортизации и учета физкультурно-спортивных учреждений; Приказ «Об учреждении нагрудного знака «Мастер спорта Донецкой Народной Республики», рекомендации по разработке правил спортивных соревнований по виду (видам) спорта; Об утверждении Временного порядка проведения аттестации тренеров, тренеров-преподавателей; Приказ об организации учебно-тренировочной работы детско-юношеских школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, Программы по избранному виду спорта и др.

2. Изучение документов планирования, учета и контроля учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта.

3. Изучение литературных источников и научно-методического материала. Реферирование 15-20 литературных источников, составляющих теоретическую основу предстоящего магистерского исследования. Оформление содержания (плана) магистерской диссертации и обоснования (введения) научного исследования.

4. Изучение и анализ организационно-методического обеспечения дисциплин, закрепленных за преподавателем-руководителем практики: рабочих и учебных программ, учебно-методического комплекса дисциплины, фонда оценочных средств и др. виды документов

Раздел 5.3. Научно-методический этап

Принимать участие во всех методических занятиях и консультациях по теме научного магистерского исследования.

В соответствии с содержанием работы, указанном в обосновании темы магистерского исследования написать «Раздел 1. Анализ литературы» с выводами к этому разделу.

Описать методы исследования, применяемые в магистерской диссертации. «Раздел 2.2. Методы исследования».

Раздел 5.4. Творческий, презентационный этап

Написать научную статью на основании материалов магистерской диссертации.

Издать научную статью по материалам диссертации, подготовить доклад, презентацию, выступить на конференции

Написать «Раздел 3» магистерской диссертации. Составить обоснование и подробное содержание экспериментальной программы, по которой планируется проводить эксперимент.

Описать практические методы исследования, применяемые в магистерской диссертации. «Раздел 2.2. Методы исследования».

Раздел 5.5. Отчетно-оценочный этап практики

Подготовить рабочие материалы для проведения эксперимента в период прохождения преддипломной практики по профилю работы.

Подготовить отчетные материалы в соответствии с требованиями. Получить у научного руководителя характеристику практиканта-магистра, получить оценку.

6. Образовательные технологии

В ходе организации и проведения научно-исследовательской работы применяются следующие образовательные технологии:

- технологии организации работы студентов с учебной и научной литературой (технология поиска информации, тезирования, реферирования, написания научной статьи, составления смысловых схем);
- экспертно-оценочная технология (технология оценки качества исследовательской деятельности, технологии организации диагностики);
- технология самопрезентации;
- использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) в образовании.

7. Перечень документов, необходимых для предоставления к защите научно-исследовательской практики

1. Титульный лист пакета отчетной документации.
2. Задание на магистерскую диссертацию.
3. Календарный план.
4. Содержание магистерской диссертации.
5. Введение в магистерское исследование (6-8 стр.).
6. Анализ литературы (раздел 1 с выводом к разделу 1).
7. Описать методы исследований (раздел 2.2.).
8. Раздел 3. Экспериментальная программа научного исследования.
9. Научные статьи (2): ксерокопия титульного листа сборника, листа оглавления в сборнике с названием статьи и фамилией автора и копией самой статьи или распечатка научной статьи, оформленная по требованиям проводящей конференцию организации, если статья находится в стадии публикации.
10. Характеристика студента-магистра, выданная руководителем практики с подписью, заверенной заведующим выпускающей кафедры.

8. Критерии оценивания

По курсу предполагается проведение **текущей аттестации** в виде оценки самостоятельной работы по качеству усвоения законодательных, нормативно-правовых документов, документов планирования, учета и контроля деятельности спортивных школ и других организаций; организационно-учебной – по качеству написания разделов магистерской диссертации, творческой работы – по качеству подготовки научных статей, их издания, подготовке доклада и презентации для выступления на конференции или другом научном мероприятии и самого доклада перед аудиторией и **итоговой аттестации** - дифференцированный зачет.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

Организационно-учебная работа студента	СРС	
	Творческая работа, подготовка научной статьи и ее издание, выступление с докладом на конференции	Самостоятельная работа
<i>max 30 баллов</i>	<i>max 30 баллов</i>	<i>max 40 баллов</i>
30	30	40
Дифференцированный зачет – до 100 баллов		

Шкала оценивания:

Сумма баллов	По шкале ECTS	По государственной шкале	Определение
90–100	A	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80–89	B	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75–79	C		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	D	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69	E		достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	FX	«Неудовлетворительно» с возможностью повторной аттестации (2)	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку

9. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Занятия проводятся в аудитории, оснащенной доской; в спортивном зале (на спортивном сооружении), соответствующим избранному виду спорта.

10. Литература

10.1. Основная литература

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика исследований в физическом воспитании (пособие для студентов и преподавателей институтов физической культуры) / Б.А. Ашмарин. – М.: Физкультура и спорт, 1978.– 223 с.
2. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. для вузов / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 7-е изд., 43 стереотип. – Москва: Академия, 2014. – 287 с.

10.2. Дополнительная литература:

1. Введение в научное исследование по педагогике: учеб. пособ. для педагогических вузов / [Ю. К. Бабанский, В. И. Журавлев, В.К. Розов и др.] ; под ред. В.И. Журавлева. – М.: Просвещение, 1988. – 237 с.
2. Губа, В.П. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике: учебное пособие для вузов / В.П. Губа, М.П. Шестаков, Н.Б. Бубунов, М.П. Борисенков. – 2-е изд. – М.: Физкультура и спорт, 2006. –211 с.
3. Канакова, Л. П. Подготовка, написание и оформление курсовых, дипломных и научных работ: учеб. пособ. / Л.П. Канакова, О.И. Загrevский. – Томск: Изд-во Томского гос. пед. ун-та, 2003. – 106 с.
4. Курсовые, квалификационные, дипломные и магистерские работы: методические рекомендации / сост. Л.А. Деминская. - 7-е изд., доп. и перераб. – Донецк, 2013. - 82с.

5. Лях, В.И. Тесты в физическом воспитании школьников: пособ. для учителя / В.И. Лях.– М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998.– 272 с.
6. Мартиросов, Э.Г. Методы исследования в спортивной антропологии / Э.Г. Мартиросов. - М.: Физкультура и спорт, 1982.– 199 с.
7. Начинская, С.В. Спортивная метрология: учебник для вузов / С. В. Начинская.-3-е изд., испр.–М.: Академия, 2011. – 238 с.
8. Основы математической статистики: учебное пособие для институтов физической культуры / под общ. ред. В.С. Иванова. – М.: Физкультура и спорт, 1990.–175 с.
9. Петров, П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник для вузов / П.К. Петров. - 2-е изд., перераб. - М.: Академия, 2011. – 285 с.
10. Петров, П.К. Курсовые и выпускные квалификационные работы по физической культуре / П.К. Петров.– М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001.–126 с.
11. Спортивная метрология: учебник для институтов физической культуры/под общ. ред. В.М. Зациорского. – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 252 с.
12. Смирнов, Ю. И. Спортивная метрология: учеб. для студ. пед. вузов / Ю.И. Смирнов, М.М. Полевщиков. – М.: Академия, 2000.– 232 с.
13. Теория и методика физической культуры дошкольников: учеб. пособ. для вузов / С.О. Филиппова, Г. Н. Пономарев, Г. Г. Лукина и др. ; под ред. С.О. Филипповой, Г.Н. Пономарева. - СПб. [и др.]:ДЕТСТВО-ПРЕСС [и др.], 2008.– 652 с.
14. Филонов, Н.Г. Статистика: учеб. пособ. / Н.Г. Филонов.– Томск: ТГПУ. 2005. - 2-е изд. –208 с.
15. Шариков, В.В. Статистика: учеб. пособ./ В.В. Шариков. – Томск: ТГПУ, 2006. –2 51 с.
16. Ясницкий, Л. Н. Современные проблемы науки : учебное пособие для вузов / Л. Н. Ясницкий, Т. В. Данилевич. – Москва: Лаборатория знаний, 2012. – 294 с.

10.3. Методические указания и рекомендации

1. Практическая деятельность магистров в высших учебных заведениях сферы физической культуры и спорта: метод. рек. для студ.-магистров сферы физ. культуры и спорта / сост. М.Р. Батищева, ДИФКС. – Донецк, 2016. – 38 с.
2. Научно-исследовательская работа и практика магистров в высших учебных заведениях сферы физической культуры и спорта: уч.-метод. пособ. для магистров сферы физ. культуры и спорта / сост. М.Р. Батищева, ДИФКС. – Донецк, 2017. – 58 с.

10.4. Программное обеспечение

1. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Уровень высшего образования – магистратура, направление подготовки 49.04.03 Спорт. – Режим доступа: http://mondnr.ru/wp-content/uploads/2015/VUZ_Standarts/M/49_04_03.pdf
2. Учебный план. Уровень высшего образования – магистратура, направление подготовки 49.04.03 Спорт.
3. Положение о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования. – Утверждено приказом ректора ДонНУ 30.12.2016 № 256/05.

Рабочая программа разработана и подтверждена на кафедре теории и методики физической культуры ИФКС ДонНУ с изменениями (без изменений) на 20 ____ год.

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ . ____ . 20 ____ г.
Зав.кафедрой _____ М.Р. Батищева

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Скафа
Е.И. Скафа
«11» сентября 2019



**Рабочая программа учебной дисциплины
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
ПО ПРОФИЛЮ РАБОТЫ»**

Направление подготовки:	49.04.03 Спорт
Профиль подготовки:	Система подготовки спортсмена
Программа подготовки:	Академическая магистратура
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	<i>Очная, заочная</i>

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИФКС

С.И. Белых

« 06 » сентя



Программа «Преддипломной практики по профилю работы» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 19 ноября 2015 г. № 814, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 14 декабря 2015 г. № 830 и «Порядка об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР от 11.11.2017 г. № 1171 учебного плана подготовки 49.04.03 Спорт, профиль: система подготовки спортсмена, утвержденного Ученым Советом Университета от 23.08.2019, протокол № 7 и основной образовательной программы, утверждённой Приказом ректора от 30.08.2019 г. №134/05.

Разработчик:

Доцент кафедры теории и методики физической культуры ИФКС ДонНУ

М.Р. Батищева

Программа «Преддипломной практики по профилю работы» утверждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры ИФКС ДонНУ
Протокол № 2 от «02» сентября 2019 г.

Зав.кафедрой теории и методики физической культуры ИФКС ДонНУ

М.Р. Батищева

Программа «Преддипломной практики по профилю работы» одобрена учебно-методической комиссией ИФКС ДонНУ
Протокол № 1 от «6» сентября 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии ИФКС ДонНУ

В.В. Сидорова

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:

Предшествующим курсом дисциплины «Преддипломной практики по профилю работы» является «Педагогическая практика», «Тренерская практика» «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика избранного вида спорта» (бакалавриат) и «Научно-исследовательская практика», «Научно-педагогическая практика», «Теория спорта», «Физическая культура и спорт в вузах» и «Методология и методы научных исследований в области ФКС» (магистратура).

Дисциплина «Преддипломная практика по профилю работы» входит в ООП высшего профессионального образования подготовки магистров в часть «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» учебного плана института.

Знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной «Преддипломной практика по профилю работы», необходимы для ведения исследований по магистерской диссертации и последующей профессиональной деятельности выпускника магистратуры.

2. Структура дисциплины

Характеристика учебной дисциплины	очная форма обучения на базе		заочная форма обучения на базе		
	ОСО	СПО (ускор)	ОСО	СПО (ускор)	ВПО (ускор)
Образовательный уровень:	Академический магистр				
Направление подготовки	49.04.01 Спорт				
Количество содержательных модулей (тем)	5				
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть				
Формы контроля	<i>Дифференцированный зачет</i>				
	<i>4 семестр</i>		<i>5 семестр</i>		
Показатели	очная форма обучения на базе		*заочная форма обучения на базе		
	ОСО	*СПО (ускор.)	ОСО	СПО (ускор)	ВПО (ускор)
Количество зачетных единиц (кредитов)	24		24		
Количество часов	864		864		
Год подготовки	2		2,3		
Семестр	4		4,5		
Количество часов					
- лекционных					
- практических, семинарских					
- лабораторных					
- самостоятельной работы	864		864		
в т.ч. индивидуальное задание					
Недельное количество часов, т.ч.	10,3		10,3		
аудиторных					

ОСО – общее среднее образование

СПО – среднее профессиональное образование

ВПО – высшее профессиональное образование

1- в соответствии с ООП (основной образовательной программой)

4. Описание дисциплины

Целью прохождения преддипломной практики по профилю работы является: закрепление теоретических знаний в системе практической подготовки магистров в качестве тренера для системы физической культуры и спорта; практическое использование инновационных технологий в процессе решения задач физической культуры и спорта; приобретение практического опыта в тренерской работе, формирование умений и навыков практической деятельности; приобретение умений и навыков практического проведения научного эксперимента и подведение его итогов.

Основными **задачами** данного вида практики можно считать: обеспечение учебно-тренировочной и практической методической подготовки магистрантов, овладение спортивной терминологией; развитие профессионально значимых качеств личности тренера; выработка у магистрантов творческого, исследовательского подхода к тренерской деятельности; формирование у магистрантов устойчивого интереса к тренерской деятельности; создание атмосферы роста общей и профессиональной культуры, совершенствование нравственного и физического в развитии личности; формирование основ собственного стиля профессиональной деятельности, соответствующей особенностям и потребностям системы физической культуры и спорта; изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в различных типах физкультурно-спортивных учреждений, соответствующих профилю подготовки магистра, а вместе с тем и передового педагогического опыта; оказание посильной помощи разнообразным образовательным учреждениям; проведение научно-исследовательской работы, разработка практических рекомендаций по оптимизации и совершенствованию учебно-тренировочного процесса занимающихся на различных этапах многолетнего процесса; получение навыков проведения анализа и подготовки выводов по результатам научного исследования.

Преддипломная практика по профилю работы состоит из тесно взаимосвязанных разделов: *вводно-подготовительного этапа* знакомства с местом прохождения практики и коллективом; *организационно-методический этап*; *этап констатирующего эксперимента*; *этап формирующего эксперимента*; *этап подведения итогов результатов эксперимента и их обсуждение*. Прохождение студентом преддипломной практики обеспечит знания учебно-тренировочного процесса на разных этапах многолетнего процесса подготовки спортсменов, особенности ведения воспитательной, организационной, методической, научной и других видов работ.

Степень выполнения задач преддипломной практики по профилю работы отражает уровни сформированности исследовательского типа мышления магистранта и его профессиональной компетентностной базы как педагога и исследователя. В процессе практики теоретические знания используются для решения конкретных практических задач, обеспечивая соединение теоретической подготовки с практической деятельностью в образовательном учреждении физкультурно-спортивного профиля.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки:

Общекультурные компетенции:

способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-1);

способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-3);

способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

способности к использованию современного научного оборудования (ОК-6);

Общепрофессиональные компетенции:

способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

способность самостоятельно анализировать состояние и динамику объектов деятельности, выявлять актуальные проблемы и ставить конкретные задачи их решения (ПК-1);

способность анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности (ПК-2);

способность изучать, критически оценивать научно-педагогическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, созданию новой продукции (ПК-3);

способность использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований (ПК-5);

способности планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы (ПК-6);

способности применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-7);

способности анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт в области воспитания, образования и спортивной тренировки (ПК-9);

способности применять свои знания и педагогический опыт при решении проблем в постоянно изменяющейся среде (ПК-10);

способности интегрировать знания комплексного характера, формулировать выводы, доказательства, умозаключения с целью четкого аргументирования выделенных проблем в области физической культуры и спорта (ПК-11);

способности донести свои выводы и знания вместе с их ясным и недвусмысленным обоснованием до специалистов и неспециалистов (ПК-12);

способности вести диалог, дискуссию, деловое и профессиональное общение, применять методы психолого-педагогического и речевого воздействия на личность и коллектив для достижения поставленных профессиональных целей (ПК-14);

способности к непрерывному самообразованию (ПК-15);

способности организовать индивидуальную и коллективную работу со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурно-спортивной деятельности, готовностью к кооперации с коллегами (ПК-17);

способности и готовностью к принятию организационных решений, связанных с профессиональными рисками (ПК-18);

способности самостоятельно разрабатывать организационно-нормативные документы и использовать их в своей деятельности (ПК-19);

способности организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами высокой квалификации (ПК-21);

способности обобщать передовой опыт деятельности в области спорта высших достижений и трансформировать его в учебно-тренировочный процесс (ПК-22);

способности использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения (ПК-23);

способности корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена (ПК-24);

способности применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности (ПК-25);

способности использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности (ПК-26);

способности осуществлять спортивный отбор на этапе спортивного совершенствования (ПК-27);

способности осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности (ПК-28);

способности разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий (ПК-29);

способности и готовности разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию (ПК-30);

способности и готовности анализировать эффективность соревновательной деятельности (ПК-31).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

особенности возрастного морфо-функционального развития, психофизиологических способностей и качеств занимающихся различных возрастных групп в избранном виде спорта;

средства, методы и формы организации учебно-тренировочной и воспитательной работы с занимающимися разных возрастов в избранном виде спорта;

программный материал, планы оперативно-текущего, этапного и годового построения учебно-тренировочного процесса с занимающимися разных возрастов и этапов подготовки в избранном виде спорта;

планы построения учебно-тренировочного процесса с занимающимися разных возрастов и этапов подготовки в избранном виде спорта.

уметь:

определять конкретные учебно-тренировочные и воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся и социально-психологических особенностей коллектива;

планировать и анализировать учебно-тренировочный и воспитательный процесс в психологических, дидактических, методических и аксиологических аспектах с учетом современных технологий спортивной тренировки;

обоснованно выбирать оптимальные формы, методы и средства учебно-тренировочного процесса с занимающимися разных возрастов и этапов подготовки в избранном виде спорта, определять результаты усвоения детьми программного материала, уровень их развития и подготовленности;

осуществлять воспитательную работу в групповом коллективе ДЮСШ, спортивного клуба или другого учреждения физкультурно-спортивного профиля, творческих группах и объединениях детей;

проводить научный эксперимент в условиях учебно-тренировочного процесса физкультурно-спортивного учреждения и подводить его итоги;

проводить индивидуальную работу с детьми, их родителями с учетом меняющихся социальных условий, вовлекая семьи в процесс подготовки ребенка к предстоящим соревнованиям;

развивать у детей потребность в здоровом образе жизни, соблюдение правил личной и общественной гигиены, безопасности жизнедеятельности, овладение навыками первой медицинской помощи;

использовать в учебно-тренировочном процессе различные технические средства: компьютерную технику, аудио- и видео- средства и разнообразные наглядные пособия;

проводить самоанализ, самооценку и корректировку собственной деятельности.

владеть:

навыками осуществления учебно-тренировочной и воспитательной деятельности;
методами диагностики функционального состояния спортсменов в избранном виде спорта, участвующих в эксперименте;

способами осуществления организаторской и управленческой деятельности, технологией принятия тактических и стратегических решений в условиях соревновательной деятельности и учебно-тренировочном процессе на различных этапах подготовки спортсменов.

4. Содержание практики по видам работ

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1 Вводно-подготовительный этап	
Тема 1	Участие в конференции (круглом столе), посвященном преддипломной практике по профилю работы
Тема 2	Знакомство с базой прохождения практики по профилю работы, педагогическим коллективом. Инструктаж по ТБ и охране труда в отрасли, изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих работу ДЮСШ, базы практики. Составление индивидуального плана работы на период практики
Содержательный модуль 2 Организационно-методический этап	
Тема 3	Составление плана-графика распределения учебных часов для группы исследуемого года обучения на период практики (для группы, в которой планируется проведение эксперимента на январь, февраль, март, апрель, май)
Тема 4	Составление графического рабочего плана внедрения экспериментальной программы (модели, методики, технологии, сравнительного анализа и др.) в исследуемый период и этап обучения (с учетом компонентов нагрузки: длительности экспериментальной программы; длительности 1 тренировочного занятия по экспериментальной программе, количества упражнений и серий; темпа, ритма; интервалов и характера пауз отдыха и др.), используя уже готовые материалы магистерской диссертации (раздел 3)
Тема 5	Составление протоколов ведения эксперимента для испытуемых контрольной и экспериментальной групп, подготовка необходимого оборудования, инструкций участникам эксперимента (при необходимости)
Содержательный модуль 3 Этап констатирующего эксперимента	
Тема 6	Организация, подготовка и проведение констатирующего эксперимента (до начала внедрения экспериментальной программы в учебно-тренировочный процесс испытуемых) и фиксация данных в протоколе исследований
Тема 7	Анализ данных констатирующего эксперимента, их обработка и обсуждение результатов
Содержательный модуль 4 Этап формирующего эксперимента	
Тема 8	Посещение учебно-тренировочных занятий в группах, в которых предполагается проводить эксперимент

Тема 9	Проведение учебно-тренировочных занятий или их частей самостоятельно с внедрением экспериментальной, разработанной в исследовании методики (программы, технологии и др.)
Тема 10	Анализ проведенных занятий, корректировка компонентов нагрузки
Тема 11	Помощь тренеру, руководителю практики, в проведении воспитательной работы с занимающимися
Тема 9	Организация, подготовка и проведение тестирования результатов формирующего эксперимента и фиксация данных в протоколе исследований
Тема 10	Анализ данных тестирования результатов формирующего эксперимента и их обработка, обсуждение результатов
Содержательный модуль 5 Этап подведения итогов результатов эксперимента и их обсуждение	
Тема 11	Подведения итогов экспериментальной работы с использованием методов математической статистики, подготовка заключения, выводов и практических рекомендаций по внедрению экспериментальной программы (методики, технологии или др.) тренировок
Тема 12	Оформление раздела 4 магистерской диссертации в соответствии с требованиями образовательной организации, подготовка отчетной документации по требованиям образовательной организации
Тема 13	Получить у научного руководителя практики характеристику магистра-практиканта
Тема 14	Защитить практику, получить дифференцированный зачет

Тематический план изучения дисциплины

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	очная форма				заочная форма			
	всего	в т. ч.			всего	в т. ч.		
Конс с руков		п	СРС	Конс с руков		п	СРС	
Содержательный модуль 1 Вводно-подготовительный этап								
Т 1. Участие в конференции (круглом столе), посвященной организации и проведению преддипломной практики по профилю работы	2			2	2			2
Т 2. Знакомство с базой прохождения практики, педагогическим коллективом. Инструктаж по ТБ и охране труда в отрасли, изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих работу ДЮСШ, базы практики. Составление	30			30	30			30

индивидуального плана работы на период преддипломной практики по профилю работы								
Итого по 1 модулю	32			32	32			32
Содержательный модуль 2 Организационно-методический этап								
Т 3. Составление плана-графика распределения учебных часов для группы исследуемого года обучения на период практики (для группы, в которой планируется проведение эксперимента на январь, февраль, март, апрель, май)	45			45	45			45
Т 4. Составление графического рабочего плана внедрения экспериментальной программы (модели, методики, технологии, сравнительного анализа и др.) в исследуемый период и этап обучения (с учетом компонентов нагрузки: длительности экспериментальной программы; длительности 1 тренировочного занятия по экспериментальной программе, количества упражнений и серий; темпа, ритма; интервалов и характера пауз отдыха и др.), используя уже готовые материалы магистерской диссертации (раздел 3)	45			45	45			45
Т 5. Составление протоколов ведения эксперимента для испытуемых контрольной и экспериментальной групп, подготовка необходимого оборудования, инструкций участникам эксперимента (при необходимости)	50			50	50			50
ИТОГО в модуле 2	140			140	140			140
Содержательный модуль 3 Этап констатирующего эксперимента								
Т 6. Организация, подготовка и проведение констатирующего эксперимента (до начала внедрения экспериментальной программы в учебно-тренировочный процесс испытуемых) и фиксация данных в протоколе исследований	60			60	60			60

Т 7. Анализ данных констатирующего эксперимента, их обработка и обсуждение результатов	20			20	20			20
ИТОГО в модуле 3	80			80	70			70
Содержательный модуль 4								
Этап формирующего эксперимента								
Т 8. Посещение учебно-тренировочных занятий в группах, в которых предполагается проводить эксперимент	68			68	68			68
Т 9. Проведение учебно-тренировочных занятий или их частей самостоятельно с внедрением экспериментальной, разработанной в исследовании методики (программы, технологии и др.)	90			90	90			90
Т 10. Анализ проведенных занятий, корректировка компонентов нагрузки	50			50	50			50
Т 11. Помощь тренеру, руководителю практики, в проведении воспитательной работы с занимающимися	50			50	50			50
Т 12. Организация, подготовка и проведение тестирования результатов формирующего эксперимента и фиксация данных в протоколе исследований	100			100	100			100
Т 13. Анализ данных тестирования результатов формирующего эксперимента и их обработка, обсуждение результатов	50			50	50			50
ИТОГО в модуле 4	408			408	408			408
Содержательный модуль 5								
Этап подведения итогов результатов эксперимента и их обсуждение								
Т 14. Подведения итогов экспериментальной работы с использованием методов математической статистики, подготовка заключения, выводов и практических рекомендаций по внедрению экспериментальной программы (методики, технологии или др.) тренировок	100			100	100			100
Т 15. Оформление раздела 4 магистерской диссертации в	100			100	100			100

соответствии с требованиями образовательной организации, подготовка отчетной документации по требованиям образовательной организации								
Т 16. Получить у научного руководителя преддипломной практики характеристику магистранта-практиканта	2			2	2			2
Т 17. Защитить практику	2			2	2			2
ИТОГО в модуле 5	204			204	204			204
ВСЕГО ЧАСОВ	864			864	864			864

5. Содержание практики по разделам работ

Раздел 1. Учебно-методическая работа. Составление документации, регламентирующей работу магистранта в качестве тренера на период практики

1. Участие в методической конференции (круглом столе), посвященном преддипломной практике по профилю работы магистров.
2. Знакомство с базой прохождения практики, педагогическим коллективом и тренером, руководителем практики.
3. Инструктаж по ТБ.
4. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих работу ДЮСШ, базы практики: Закон о физической культуре и спорте ДНР; Положение о детско-юношеской спортивной школе, специализированной детско-юношеской школе олимпийского резерва ДНР; Государственный стандарт спортивной подготовки по избранному виду спорта; Единая спортивная классификация; документы паспортизации и учета физкультурно-спортивных учреждений; Приказ «Об учреждении нагрудного знака «Мастер спорта Донецкой Народной Республики», рекомендации по разработке правил спортивных соревнований по виду (видам) спорта; Об утверждении Временного порядка проведения аттестации тренеров, тренеров-преподавателей; Приказ об организации учебно-тренировочной работы детско-юношеских школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, Программы по избранному виду спорта и др.
5. Составление индивидуального плана работы на период преддипломной практики по профилю работы.
6. Составление плана-графика распределения учебных часов для группы исследуемого года обучения на период практики (в группах, в которых планируется проведение эксперимента, на январь, февраль, март, апрель, май).
7. Составление графического рабочего плана внедрения экспериментальной программы (модели, методики, технологии, сравнительного анализа и др.) в исследуемый период или этап обучения (с учетом компонентов нагрузки: длительности экспериментальной программы; длительности тренировки по экспериментальной программе, количества упражнений и серий; темпа, ритма; интервалов и характера пауз отдыха и др.), используя уже готовые материалы магистерской диссертации (раздел 3).
8. Составление протоколов ведения эксперимента для испытуемых КГ и ЭГ, подготовка необходимого оборудования, инструкций участникам эксперимента (при необходимости).

Раздел 2. Учебно-тренировочная работа

9. Посещение учебно-тренировочных занятий в группах, в которых предполагается проводить эксперимент.
10. Проведение учебно-тренировочных занятий или их частей самостоятельно с внедрением своей методики.
11. Анализ проведенных занятий, коррекция нагрузки в экспериментальной программе.

Раздел 3. Научно-исследовательская работа

12. Организация, подготовка и проведение констатирующего эксперимента и фиксация данных в протоколах исследований, анализ и обсуждение результатов.
13. Организация, подготовка и проведение формирующего эксперимента и фиксация данных в протоколах исследований (в протоколах), анализ результатов.
14. Обсуждение результатов исследования для подведения итогов с использованием методов математической статистики, подготовка заключения, выводов и практических рекомендаций по внедрению экспериментальной программы тренировок в учебно-тренировочный процесс испытуемых.
15. Оформление раздела 4 магистерской диссертации в соответствии с требованиями образовательной организации,
16. Подготовка отчетной документации по требованиям образовательной организации,
17. Получение характеристики практиканта-магистра.
18. Защита практики.

6. Образовательные технологии

В ходе организации и проведения практики применяются следующие образовательные технологии:

- технологии организации работы студентов с учебной и научной литературой (технология поиска информации, тезирования, реферирования, написания научной статьи, составления смысловых схем);
- экспертно-оценочная технология (технология оценки качества исследовательской деятельности, технологии организации диагностики);
- технология самопрезентации;
- использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) в образовании.

7. Перечень документов, необходимых для предоставления к защите научно-исследовательской практики

1. Титульный лист отчетной документации.
2. Перечень документов отчета о прохождении преддипломной практике по профилю работы.
3. Индивидуальный план прохождения преддипломной практики по профилю работы на срок с ___ по _____.
4. План-график распределения учебных часов для группы исследуемого года обучения на период практики (для группы, в которой планируется проведение эксперимента на январь-май).
5. Графический рабочий план внедрения экспериментальной программы (модели, методики, технологии, сравнительного анализа и др.) на период практики с указанием всех составляющих или компонентов (например, нагрузки: длительности экспериментальной программы; длительности

- тренировки по экспериментальной программе, количества упражнений и серий; темпа, ритма; интервалов и характера пауз отдыха и др.).
6. Комплекс упражнений (описание) экспериментальной программы (модели, методики, технологии, сравнительного анализа и др.), который был составлен заранее в 3 семестре и описан в разделе 3 магистерской диссертации.
 7. Протоколы констатирующего и формирующего эксперимента с результатами исследований, инструкции всем участникам эксперимента (в случае, если научный руководитель считает необходимым вложение данных документов в Приложения магистерской диссертации студента).
 8. Подготовка научной статьи на конференцию или практических рекомендаций по внедрению экспериментальной программы в учебно-тренировочный процесс испытуемых.
 9. Письменный отчет о прохождении преддипломной практики.
 10. Характеристика на магистра-практиканта от руководителя практики.

8. Критерии оценивания

По курсу предполагается проведение **текущей аттестации** в виде оценки самостоятельной работы по качеству усвоения законодательных и нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность спортивных школ; организационно-учебной – по качеству проведения учебно-тренировочных занятий, связанных с внедрением экспериментальной программы (методики, технологии или др.) в учебно-тренировочный процесс испытуемых, в соответствии с самостоятельно подготовленными материалами; а также творческой работы - подготовки научной статьи на конференцию или практических рекомендаций по внедрению экспериментальной программы (методики, технологии или др.) в учебно-тренировочный процесс испытуемых, в случае, если 2 научные статьи по теме магистерской диссертации уже опубликованы и **итоговой аттестации** - дифференцированный зачет.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

Организационно-учебная работа студента	СРС	
	Творческая работа, подготовка практических рекомендаций о внедрении экспериментальной программы или научной статьи на конференцию	Самостоятельная работа
<i>max 30 баллов</i>	<i>max 40 баллов</i>	<i>max 30 баллов</i>
30	40	30
Дифференцированный зачет – до 100 баллов		

На основании оценки качества подготовки отчетной документации, своевременности выполнения требований календарного плана прохождения практики научные руководители выставляют дифференцированный зачет.

Отметка **«зачтено»** ставится, если магистрантом выполнены все или некоторые виды деятельности в полном объеме, вовремя представлен план работы и содержательный отчет с результатами научно-исследовательской практики.

Отметка **«не зачтено»** ставится, если магистрантом не выполнены требования индивидуального плана и отсутствует отчетная документация практики.

Отметка **«отлично»** выставляется студенту, выполнившему программу практики в полном объеме, в срок и при наличии отчетной документации, оформленной с соблюдением всех требований к оформлению магистерских диссертаций.

Отметка **«хорошо»** выставляется студенту, выполнившему программу практики в полном объеме, но с задержкой сроков оформления некоторых документов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах) и при наличии на защите отчетной документации, оформленной с соблюдением всех требований к оформлению магистерских диссертаций.

Отметка **«удовлетворительно»** ставится, если магистрантом выполнены некоторые виды деятельности, заявленные в индивидуальном плане, в полном объеме, не вовремя представлены документы отчета с результатами практики и нет научной статьи, опубликованной в материалах конференции.

Отметка **«не удовлетворительно»** ставится, если магистрантом не выполнены требования индивидуального плана и отсутствует отчетная документация практики.

Шкала оценивания:

Сумма баллов	По шкале ECTS	По государственной шкале	Определение
90–100	A	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80–89	B	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75–79	C		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	D	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69	E		достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	FX	«Неудовлетворительно» с возможностью повторной аттестации (2)	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку

9. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Занятия проводятся в аудитории, оснащенной доской; в спортивном зале, соответствующем избранному виду спорта.

10. Литература

10.1. Основная литература

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика исследований в физическом воспитании (пособие для студентов и преподавателей институтов физической культуры) / Б.А. Ашмарин. – М.: Физкультура и спорт, 1978.– 223 с.

2. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. для вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – 7-е изд., 43 стереотип. – Москва: Академия, 2014. – 287 с.

10.2. Дополнительная литература:

1. Балдин, К. В. Основы теории вероятностей и математической статистики учебник для вузов / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев; под общ. ред. К.В. Балдина; РАО, НОУ ВПО Московский психолого-социальный институт. - М.: Флинта [и др.], 2010.– 487с.

2. Введение в научное исследование по педагогике: учеб. пособ. для педагогических вузов / [Ю. К. Бабанский, В. И. Журавлев, В.К. Розов и др.] ; под ред. В.И. Журавлева. – М.: Просвещение,1988. – 237 с.

3. Губа, В.П. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике: учебное пособие для вузов / В.П. Губа, М.П. Шестаков, Н.Б. Бубунов, М.П. Борисенков. – 2-е изд. – М.: Физкультура и спорт, 2006. –211 с.

4. Канакова, Л. П. Подготовка, написание и оформление курсовых, дипломных и научных работ: учеб. пособ. / Л.П. Канакова, О.И. Загревский. – Томск: Изд-во Томского гос. пед. ун-та, 2003. – 106 с.

5. Коренберг, В. Б. Спортивная метрология: словарь-справочник: учебное пособие для вузов / В.Б. Коренберг.– М.: Советский спорт, 2004.–339 с.

6. Курсовые, квалификационные, дипломные и магистерские работы: методические рекомендации / сост. Л.А. Деминская. - 7-е изд., доп. и перераб. – Донецк, 2013. - 82с.

7. Лях, В.И. Тесты в физическом воспитании школьников: пособ. для учителя / В.И. Лях.– М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998.– 272 с.

8. Мартиросов, Э.Г. Методы исследования в спортивной антропологии / Э.Г. Мартиросов. - М.: Физкультура и спорт, 1982.– 199 с.

9. Начинская, С.В. Спортивная метрология: учебник для вузов / С. В. Начинская.-3-е изд., испр.–М.: Академия, 2011. – 238 с.

10. Основы математической статистики: учебное пособие для институтов физической культуры / под общ. ред. В.С. Иванова. – М.: Физкультура и спорт,1990.– 175 с.

11. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник для вузов / П.К. Петров. - 2-е изд., перераб. - М.: Академия, 2011. – 285 с.

12. Петров, П.К. Курсовые и выпускные квалификационные работы по физической культуре / П.К. Петров.– М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001.–126 с.

13. Спортивная метрология: учебник для институтов физической культуры/под общ. ред. В.М. Зациорского. – М.: Физкультура и спорт,1982. – 252 с.

14. Смирнов, Ю. И. Спортивная метрология: учеб. для студ. пед. вузов / Ю.И. Смирнов, М.М. Полевщиков. – М.: Академия, 2000.– 232 с.

15. Теория и методика физической культуры дошкольников: учеб. пособ. для вузов / С.О. Филиппова, Г. Н. Пономарев, Г. Г. Лукина и др. ; под ред. С. О. Филипповой, Г. Н. Пономарева. - СПб. [и др.]:ДЕТСТВО-ПРЕСС [и др.], 2008.– 652 с.

16. Филонов, Н.Г. Статистика: учеб. пособ. / Н.Г. Филонов.– Томск: ТГПУ. 2005. - 2-е изд. –208 с.

17. Шариков, В.В. Статистика: учеб. пособ./ В.В. Шариков. – Томск: ТГПУ, 2006. –2 51 с.

18. Ясницкий, Л. Н. Современные проблемы науки : учебное пособие для вузов / Л. Н. Ясницкий, Т. В. Данилевич. – Москва: Лаборатория знаний, 2012. – 294 с.

10.3. Методические указания и рекомендации

1. Практическая деятельность магистров в высших учебных заведениях сферы физической культуры и спорта: метод. рек. для студ.-магистров сферы физ. культуры и спорта / сост. М.Р. Батищева, ДИФКС. – Донецк, 2016. – 38 с.
2. Научно-исследовательская работа и практика магистров в высших учебных заведениях сферы физической культуры и спорта: уч.-метод. пособ. для магистров сферы физ. культуры и спорта / сост. М.Р. Батищева, ДИФКС. – Донецк, 2017. – 58 с.

10.4. Программное обеспечение

1. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Уровень высшего образования – магистратура, направление подготовки 49.04.03 Спорт. – Режим доступа: http://mondnr.ru/wp-content/uploads/2015/VUZ_Standarts/M/49_04_03.pdf
2. Учебный план. Уровень высшего образования – магистратура, направление подготовки 49.04.03 Спорт.
3. Положение о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования. – Утверждено приказом ректора ДонНУ 30.12.2016 № 256/05.

Рабочая программа разработана и подтверждена на кафедре теории и методики физической культуры ИФКС ДонНУ с изменениями (без изменений) на 20 ____ год.

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ . ____ . 20 ____ г.

Зав.кафедрой _____ М.Р. Батищева