

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра мировой и отечественной культуры

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

В.И. Скафа

«23» апреля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Выполнение и защита ВКР»

Направление подготовки:	51.04.01 Культурология
Образовательная программа:	Культурология
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического факультета

Квашина Л. П.


«22» апреля 2020 г.



Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 51.04.01 Культурология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 ноября 2017 г. № 1183.

Разработчик:

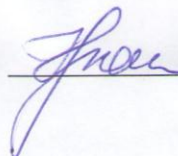
доцент кафедры мировой и
отечественной культуры, к. филол. н.
к. филол.н., доц.,
доцент кафедры мировой и
отечественной культуры

 Н. Е. Каика

 А.А. Агаркова

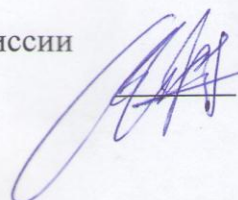
Программа учебной дисциплины утверждена на
заседании кафедры мировой и отечественной культуры,
Протокол № 9 от «17» апреля 2020 г.

И. о. заведующего кафедрой

 Н. Е. Каика

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
филологического факультета
Протокол № 9 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии
филологического факультета

 Н. А. Шокотко

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Программа государственной (итоговой) аттестации (далее программа ГИА) является частью программы подготовки магистров в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 51.04.01 «Культурология». ГИА является завершающим этапом магистерской подготовки. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение магистерской программы по направлению «Культурология». ГИА направлена на оценку достижений образовательных целей, связанных с подготовкой конкурентоспособных специалистов, хорошо адаптированных к профессиональной карьере в науковедческой и социально-культурной области, развитием у выпускников способности работать как самостоятельно, так и в составе команды, с совершенствованием навыков построения карьеры и самопрезентации.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины		
Образовательный уровень:	Магистр	
Направление подготовки (специальность)	51.04.01 Культурология	
Профиль		
Количество содержательных модулей (тем)	—	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Раздел «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы	
Формы контроля	Защита магистерской диссертации	
Показатели	очная форма обучения на базе	заочная форма обучения на базе
	ОУ бакалавр / ОУ специалист	ОУ бакалавр / ОУ специалист
Количество зачетных единиц (кредитов)	6	6
Количество часов	216	216
Год подготовки	2	2
Семестр	2	—
Количество часов	216	216
- лекционных		
- практических, семинарских		
- лабораторных		
- самостоятельной работы	216	216
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов, т.ч.		
аудиторных		
самостоятельной работы студента		

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника по направлению 51.04.01 Культурология к самостоятельному выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.04.01 Культурология.

Задачами являются:

- проверка уровня сформированности компетенций, определённых образовательным стандартом 51.04.01 Культурология;
- проверка уровня сформированности профессиональных компетенций, определённых основной образовательной программой по направлению 51.04.01 Культурология;
- Оценка теоретических знаний выпускников, а также их навыков решения научных, научно-практических (исследовательских) и других профессиональных задач теоретического и прикладного характера в рамках направления подготовки.

3.2 Структура и организация государственной итоговой аттестации

Основной образовательной программой «КУЛЬТУРОЛОГИЯ» предусмотрен один вид итоговой государственной аттестации:

- Защита выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по соответствующей образовательной программе. К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение образовательной программы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится при условии наличия текста выполненной работы, письменного отзыва научного руководителя и рецензии. Выпускная квалификационная работа в виде рукописи, подписанная обучающимся, представляется на кафедру не менее чем за 14 дней до назначенного срока защиты вместе с письменным отзывом научного руководителя и рецензией. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и квалификации.

Диплом магистра с отличием выдается при следующих условиях: все указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам, практикам, курсовым работам являются оценками «хорошо» и «отлично». Все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками «отлично». Количество указанных оценок «отлично», включая государственную итоговую аттестацию, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому. Обучающиеся, претендующие на диплом с отличием, в последнем семестре могут пересдать не более трех дисциплин за весь период обучения.

3.3 Комплекс компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**

способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями** (ОПК):

способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования (ОПК-1);

способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ (ОПК-2);

способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры: научно-исследовательская деятельность: способностью самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта (ПК-1);

способностью изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований; свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации (ПК-2);

готовностью представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей; 7 готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-3);

готовностью осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность: готовностью к использованию современного знания о культуре в организационно-управленческой работе (ПК-5);

готовностью применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере, владение приемами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-6);

способностью рассчитывать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-7);

проектно-аналитическая и экспертная деятельность: готовностью к проектно-аналитической работе в сферах социокультурной деятельности на основе системного подхода, к разработке и управлению инновационными проектами (ПК-8);

способностью строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений; формулировать проектно-технические задания (ПК-9);

готовностью пользоваться нормативными документами, определяющими параметры проведения работ в сферах социокультурной деятельности (ПК-10);

готовностью к экспертно-консультационной работе (ПК-11);

производственно-технологическая деятельность: готовностью применять в конкретно-практической производственной деятельности профессиональные знания, теории и методы социокультурных исследований (ПК-12);

способностью выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-13);

культурно-просветительская деятельность: готовностью к разработке и реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно- культурного, культурно-исторического и природного наследия (ПК-14);

способностью к созданию и реализации социально-культурных программ в системе массовых коммуникаций (ПК-15); готовностью к разработке и осуществлению художественно-творческих планов и программ в сферах социокультурной жизни (ПК-16);

педагогическая деятельность: готовностью к педагогической и воспитательной деятельности в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального, высшего профессионального образования (ПК-17);

способностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в образовательной деятельности (ПК-18);

готовностью к педагогическому и учебно-методическому осуществлению учебного процесса, к разработке и использованию новых методик и инновационных форм учебной работы (ПК-19);

готовностью к планированию и реализации образовательно- воспитательной работы; владение навыками разработки образовательных программ (ПК-20).

4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (магистерская диссертация)

4.1 Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимися письменную работу, содержащую решение либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности. Цель выпускной квалификационной работы – оценка профессиональной (теоретической, методической и практической) подготовки выпускника, выполнения научно-исследовательской работы с учётом качества её выполнения и представления (защиты). Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской работы в период прохождения преддипломной практики и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение следующих профессиональных задач:

- постановка и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углублённых профессиональных знаний в области культурологии;
- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в соответствующем направлении.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углублённые знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Выпускная работа магистранта является результатом разработок, в которых выпускник принимал непосредственное участие. При этом в выпускной работе или в отзыве на нее организации, где проводились указанные исследования, должен быть отражен личный вклад автора в используемые в работе результаты.

Тематика выпускной работы бакалавра определяется в соответствии с перечнем базовых и вариативных дисциплин образовательной программы в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки соответствующего направления и в соответствии с профилем программы магистратуры. Темы выпускной работы разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются заведующим кафедрой. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Для подготовки выпускной квалификационной работы Ученым советом факультета назначается научный руководитель, в качестве которого может выступать доктор или кандидат наук, принимающий участие в реализации основной образовательной программы. Выпускная работа представляется в Государственную аттестационную комиссию не менее чем за 2 недели до назначенного срока защиты. Защита магистерской диссертации осуществляется на заседании Государственной аттестационной комиссии в форме авторского доклада, на который отводится не более 15 минут.

Примерная тематика магистерских диссертаций

Донецк как концентрический тип города (художественное осмысление городского пространства)

Культурные связи Японии в контексте диалога Восток – Запад

Сказка как модель мифологизации культуры

Феномен страха в культуре

Интерактивный города: сетевое общество и публичные пространства мегаполиса.

Современная библиотека как элемент социокультурного пространства города.

"Высокая" культура в современном городе.

Юмор как форма интеллектуальной активности

Концепция игровой сущности культуры в воспитательных практиках российских и зарубежных педагогов.

Современные игровые практики в массовой культуре.

Мир детства в современной городской культуре

Социокультурные факторы формирования имиджа звезд шоу-бизнеса

Критерии оценивания

Оценка выпускной квалификационной работы дается на закрытой части заседания аттестационной комиссии по 100-балльной системе. При этом учитывается качество подготовленной квалификационной работы, наличие обязательной составляющей магистерской работы – результатов самостоятельно проведенного исследования, качество подготовленного доклада, а также владение информацией, специально терминологией, умение участвовать в дискуссии, отвечать на поставленные в ходе обсуждения вопросы. Если магистерская диссертация признается неудовлетворительной, решается вопрос о предоставлении магистру права защитить магистерскую диссертацию повторно (ту же с соответствующими доработками или разработать новую тему).

Критериями оценки выпускной квалификационной работы являются: обоснованность выбора и актуальность темы исследования; уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов; наличие самостоятельно проведенного магистрантом исследования, четкость структуры работы и логичность изложения материала; методологическая обоснованность исследования; применение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме; владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность; соответствие формы представления выпускной работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ; содержание отзывов руководителя и рецензента; качество устного доклада; глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

«Отлично» (90-100 баллов) – выставляется в случае, если магистерская диссертация посвящена актуальной и научно значимой теме, исследование базируется на обширной источниковой базе, автор работы продемонстрировал необходимые навыки анализа источников. В работе должен присутствовать обстоятельный анализ проблемы, последовательно и верно определены цели и задачи. Работа должна иметь четкую внутреннюю логическую структуру. Выводы должны быть самостоятельными и доказанными. В ходе защиты автор уверенно и аргументировано ответил на замечания рецензента, а сам процесс защиты продемонстрировал полную разработанность избранной научной проблемы.

«Хорошо» (75-89 баллов) – выставляется в случае, если квалификационная работа посвящена актуальной и научно значимой теме, исследование базируется на обширной источниковой базе, автор работы продемонстрировал достаточные навыки анализа источников. В работе должен присутствовать обстоятельный анализ проблемы, четко определены цели и задачи. Работа должна иметь четкую внутреннюю логическую структуру. Выводы должны быть самостоятельными и доказанными. В ходе защиты автор достаточно полно и обоснованно ответил на замечания рецензента, а сам процесс защиты продемонстрировал необходимую и в целом доказанную разработанность избранной научной проблемы. Вместе с тем, работа может содержать ряд недостатков, не имеющих принципиального характера.

«Удовлетворительно» (60-74 балла) – выставляется в случае, если магистр продемонстрировал слабые знания некоторых научных проблем в рамках тематики квалификационной работы. В случае отсутствия четкой формулировки актуальности, целей и

задач магистерской диссертации. При этом квалификационная работа должна соответствовать всем требованиям, предъявляемым к подобного рода работам.

«Неудовлетворительно» (0-59 баллов) – выставляется в случае, если тематика квалификационной работы не соответствует сформулированной теме, а ее оформление – требованиям, предъявляемым к оформлению выпускной квалификационной работы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

5.1 Выбор темы выпускной квалификационной работы

В тематику магистерских работ включаются наиболее актуальные, наименее разработанные или проблемные, имеющие прикладное значение темы. Магистр самостоятельно осуществляет выбор темы в соответствии с его научными интересами и возможностями.

На основе полученных во время обучения теоретических и методологических знаний и умений, а также собранного практического материала магистр должен провести самостоятельную исследовательскую работу по избранной теме, сформулировать предложения по ее решению и разработать направления практической реализации полученных результатов.

Выпускная квалификационная работа должна носить аналитический характер и отражать авторское мнение по исследовательской проблеме, подтвержденное выводами. Для этого необходимо привлечь большой объем теоретического, статистического, эмпирического материала по всем вопросам для аргументации выводов и предложений. Выпускная квалификационная работа должна освещать различные подходы к изучаемой проблеме, описанные в научной литературе, и содержать обоснованное мнение автора по возможности их применения в конкретной ситуации.

При оценке уровня выполнения выпускной квалификационной работы, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, контролируются следующие умения и навыки:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

5.2 Отзыв научного руководителя

Научный руководитель обязан:

- разработать график работы над выпускной квалификационной работой и контролировать его выполнение;
- проводить консультации по написанию магистерской диссертации в соответствии установленным графиком;
- информировать заведующего кафедрой о ходе выполнения работы;
- дать отзыв на законченную магистерскую диссертацию.

После получения окончательного варианта квалификационной работы научный руководитель составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество магистерской диссертации, отмечает положительные стороны, актуальность данной работы, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устраненные магистрантом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления магистерской диссертации в ГАК. В случае, если научный руководитель отмечает серьезные недостатки в содержании магистерской диссертации, ее защита переносится на более поздний срок.

5.3.Рецензия

Рецензия на магистерскую диссертацию должна содержать объективную оценку магистерской диссертации и отражать: актуальность темы, полноту и качество выполнения задания; научную целесообразность; наличие элементов исследовательского характера, умение анализировать, обобщать и делать выводы; достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы. качество оформления выпускной квалификационной работы.

Рецензия должна заканчиваться выводами о полноте разработки темы, соответствии поставленных и раскрытых вопросов научному заданию, о теоретическом и практическом значении выпускной квалификационной работы, о возможной области использования результатов магистерской диссертации.

5.4. Ориентировочные сроки выполнения магистерской диссертации

1	Выбор темы	Октябрь
2	Утверждение тематики, научных руководителей магистерских диссертаций на кафедре	До 2 декабря
3	Предоставление текста первой главы научному руководителю	До 1 марта
4	Предоставление текста второй главы научному руководителю	До 1 апреля
5	Окончательное оформление магистерской диссертации, прохождение предзащиты на кафедре	Апрель – май