

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

КАФЕДРА ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ И БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе



— Е.И. Скафа

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методология библиотековедения

Направление подготовки:

51.04.06 Библиотечно-информационная
деятельность

Магистерская программа:

Теория и методология управления
библиотечно-информационной
деятельностью

Образовательная программа:

академическая магистратура

Квалификация:

магистр

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета дополнительного и
профессионального образования

Марченко Г.В.

« 17 » 20 20 г.

МП

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г.;

на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (ГОС ВПО ДНР) направления подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 07.05.2019 г. № 602;

Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.;

учебного плана и основной образовательной программы направления подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность (Магистерская программа: Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

К. филол. н., доцент

Старший преподаватель

Майборода Н.В.

Сидорова Е.О.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры
документоведения и библиотековедения

Протокол № 7 от «18» 03.2020 г.

Майборода Н.В.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
факультета дополнительного и профессионального образования
Протокол № 10 от «17» 04.2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

Загорный М.П.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Курс «Теория и методология библиотековедения» является дисциплиной профессионального цикла и входит в перечень дисциплин вариативной части направления подготовки: 51.03.06. Библиотечно-информационная деятельность.

Предполагает сформированность на пороговом уровне профессиональных компетенций, приобретенных в результате освоения программ высшего образования по уровню «бакалавриат».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	51.04.06. Библиотечно-информационная деятельность	
Магистерская программа	Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью	
Образовательная программа	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	2	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части ОП	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Год подготовки	1	1
Семестр	1	1
Количество часов	144	144
- лекционных	15	2
- практических, семинарских	30	4
- лабораторных	-	
- самостоятельной работы	99	138
в т.ч. индивидуальное задание	-	
Недельное количество часов,		
в т.ч. аудиторных		

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель освоения дисциплины – формирование у магистрантов представлений о теоретических основах, сущности и содержании библиотечной деятельности, готовность к научно-исследовательской деятельности в области библиотековедения.

Задачи:

1. Содействие формированию профессионального мышления магистрантов.
2. Ознакомление с библиотековедением, как наукой.
3. Формирование способности к анализу деятельности библиотечно-информационных учреждений и прогнозированию их развития.
4. Формирование способности к исследованию библиотечно-информационной деятельности в контексте социально-экономического развития общества.

В результате освоения содержания дисциплины «Теория и методология библиотековедения» студент должен обладать следующими компетенциями:

а) общепрофессиональными:

ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования;

ОПК-2. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ;

ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности.

б) профессиональными компетенциями:

производственно-технологическая деятельность:

ПК-1: обладает готовностью проводить системный анализ деятельности библиотечно-информационных структур, моделировать, прогнозировать, выявлять тенденции их развития;

ПК-2: готовностью к организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере;

ПК-3: способностью к выработке и проведению активной профессиональной политики в библиотечно-информационной сфере;

ПК-4: способностью к экспертной оценке информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности;

ПК-5: готовностью к разработке стратегии применения информационно-коммуникативных технологий в библиотечно-информационной деятельности;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-6: обладает готовностью к управлению библиотечно-информационной деятельностью;

научно-исследовательская деятельность:

ПК-12: обладает способностью к исследованию библиотечно-информационной деятельности в контексте социально-экономического развития общества;

ПК-13: способностью к исследованию тенденций развития информационно-аналитической деятельности, мониторингу рынка информационных продуктов и услуг и определению стратегии его развития;

ПК-15: способностью к научно-исследовательской работе по конкретным направлениям библиотечно-информационной деятельности;

проектная деятельность:

ПК-17: обладает способностью к прогнозированию, моделированию и определению перспективных тенденций развития библиотечно-информационной деятельности;

ПК-18: готовностью к разработке инновационных проектов развития библиотечно-информационной деятельности;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-22: обладает готовностью к разработке и реализации проектов и программ образовательной и социокультурной деятельности библиотеки;

ПК-23: способностью к организации психологически комфортной библиотечной среды;

ПК-24: готовностью к применению психолого-педагогических приемов и методов управления персоналом библиотечно-информационных учреждений.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные этапы развития библиотечной науки и образования;
- Основные направлений деятельности современной библиотеки и концепции их развития;
- Базовые этапы исследовательского проекта и методы его реализации;

Уметь:

- Представлять итоговый результат научно-исследовательской деятельности;
- На основе анализа современной библиотечной деятельности, социальных и культурных процессов прогнозировать их развитие, выявлять и формулировать тенденции, дифференцировать единичные явления.
- На основе анализа современной библиотечной деятельности, социальных и культурных процессов прогнозировать их развитие, выявлять и формулировать тенденции, дифференцировать единичные явления

Владеть:

- Основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе;
- Владеть инструментами библиотековедческого исследования, соотносить знание основных исследовательских методов с задачами изучения библиотечно-информационной сферы;
- Владеть системным и структурно-функциональным подходом и умением применять их в исследовании библиотеки и её элементов (фонда, читателей, библиотекарей, материально-технической базы).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Методология библиотековедения	
Тема 1. Методологические подходы к рассмотрению библиотековедения как научной дисциплины	Библиотековедение как отрасль деятельности, отрасль знания. Библиотековедение как наука. Предмет исследования библиотековедения. Разработка законов, закономерностей, принципов, критериев в библиотековедении.
Тема 2. Эволюция взглядов на библиотековедение	Книговедение и библиография как части библиотековедения. Концепция библиотековедения как части книговедения и библиографии. Концепция частичного пересечения и взаимодействия библиотековедения, библиографоведения и книговедения.
Тема 3. Методология библиотековедения	Метод как система приемов и правил, с помощью которых достигается объективное познание библиотековедческих проблем. Специальные методы в библиотековедении. Существование метода библиотековедения за пределами дисциплины. Методология и теория: соотношение понятий.
Тема 4. Научная методика библиотековедения	Понятие о научной методике библиотековедения. Классификация методов исследования, применяемых в библиотековедении. Методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровнях. Их сущность, возможности и ограничения.
Содержательный модуль 2. Библиотековедение как общественная дисциплина	
Тема 5. Сущность, функции и структура библиотековедения	Библиотековедение как общественная дисциплина. Объект и предмет библиотековедения. Структура библиотековедения как науки и учебной дисциплины. Общее и частное библиотековедение. Проблемы дифференциации и интеграции библиотековедческого знания, результаты реализации этого знания. Метатеоретический подход в библиотековедении.

Тема 6. Закономерности формирования и развития библиотечных систем	<p>Понятия теории систем, ее сущность, значение для библиотечного дела.</p> <p>Объективный характер возникновения, развития существования библиотечных систем, критерии эффективности их функционирования. Взаимодействие библиотек, типы взаимодействий. Разновидности библиотечных систем.</p> <p>Современные проблемы и перспективы развития библиотечного дела.</p>
---	---

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Методологические подходы к рассмотрению библиотековедения как научной дисциплины	18	2			16		23,5	0,5			23	
Тема 2. Эволюция взглядов на библиотековедение	33	2	15		16		25,5	0,5	2		23	
Тема 3. Методология библиотековедения	33	2	15		16		25		2		23	
Тема 4. Научная методика библиотековедения	17	1			16		23				23	
Итого по содержательному модулю 1	101	7	30		64		97	1	4		92	
Тема 5. Сущность, функции и структура библиотековедения	21	4			17		23,5	0,5			23	
Тема 6. Закономерности формирования и развития библиотечных систем	22	4			18		23,5	0,5			23	
Итого по содержательному модулю 2	43	8			35		47	1			46	
Всего по дисциплине	144	15	30		99		144	2	4		138	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
1	Методологические подходы к рассмотрению библиотековедения как научной дисциплины	2	0,5
2	Эволюция взглядов на библиотековедение	2	0,5
3	Методология библиотековедения	2	
4	Научная методика библиотековедения	1	
5	Сущность, функции и структура библиотековедения	4	0,5
6	Закономерности формирования и развития библиотечных систем	4	0,5
	ВСЕГО	15	2

Темы практических занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
1	Эволюция взглядов на библиотековедение	15	2
2	Методология библиотековедения	15	2
	ВСЕГО	30	4

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
1	Методологические подходы к рассмотрению библиотековедения как научной дисциплины	16	23
2	Эволюция взглядов на библиотековедение	16	23
3	Методология библиотековедения	16	23
4	Научная методика библиотековедения	16	23
5	Сущность, функции и структура библиотековедения	17	23
6	Закономерности формирования и развития библиотечных систем	18	23
	ВСЕГО	99	138

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Не предусмотрены программой

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Сущность и назначение общего библиотековедения как раздела библиотечной науки.
2. Проблемы идейно-теоретического плюрализма в библиотековедении.
3. Принцип централизации библиотечного дела и его интерпретация.
4. Принцип общедоступности библиотек и его реализация в современных условиях.
5. Принцип координации и кооперирования библиотечного мира в целом.
6. Принцип системности и планомерности библиотечного дела.
7. Понятие о методологии научных исследований, ее основные уровни.
8. Характеристика философского как основного уровня методологии.
9. Характеристика общенаучных подходов к научным исследованиям.
10. Методологическая база российского библиотековедения.
11. Основные методологические подходы в научных исследованиях.
12. Эвристичность научных подходов, используемых в науках информационно-библиотечного цикла.
13. Структура библиотековедения как научной и учебной дисциплины.
14. Место библиотековедения в системе наук: перспективы развития его взаимодействия с другими научными дисциплинами.
15. Научная методика общественного библиотековедения.
16. Организация научно-исследовательской работы в области библиотечного дела.
17. Гносеологическое значение законов, принципов, категорий, понятий в библиотековедческих исследованиях.
18. Современное состояние и актуальные проблемы научных исследований в области библиотековедения.
19. Проблемы дифференциации и интеграции библиотековедческого знания, результаты реализации этого знания.
20. Метатеоретический подход в библиотековедении.
21. Ведущие современные концепции библиотечного дела.
22. Ведущие российские библиотековеды.
23. Ведущие зарубежные библиотековеды.
24. Основные принципы организации библиотечного дела в Донецкой Народной Республике, согласно действующему законодательству.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дополнительного и профессионального образования

<i>Направление подготовки:</i>	51.04.06. Библиотечно-информационная деятельность
<i>Магистерская программа:</i>	Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью
<i>Программа подготовки:</i>	академическая магистратура
<i>Семестр</i>	1
<i>Учебная дисциплина</i>	Теория и методология библиотековедения

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

1. Основные этапы развития российского библиотековедения.
2. Основные этапы развития зарубежного библиотековедения

Утверждено на заседании кафедры _____,
 протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____
 Преподаватель _____

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	10
2	10
Всего	20

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дополнительного и профессионального образования

Направление подготовки: **51.04.06. Библиотечно-информационная деятельность**
Магистерская программа: **Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью академической магистратуры**
Программа подготовки: **1**
Семестр **1**
Учебная дисциплина **Теория и методология библиотековедения**

БИЛЕТ №1

1. Сущность и назначение общего библиотековедения как раздела библиотечной науки.
2. Специальные методы в библиотековедении.
3. Видные деятели российского библиотековедения.

Утверждено на заседании кафедры _____,
 протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____
 Экзаменатор _____

Критерии оценивания экзамена

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	15
2	15
3	10
Всего	40 баллов

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Не предусмотрено

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

Организационно-учебная работа студента	Экзамен	СРС			Всего
		Индивидуальная работа	Модульный контроль	Индивидуальная творческая работа	
Max ___ баллов		max ____ баллов	max ____ баллов	max _____ баллов	100 баллов
20	40	10	20	10	

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийной техникой.

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	О библиотеках и библиотечном деле. [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики от 03.06.2016: ред. от 24.06.2016. – Режим доступа: http://mincult.govdnr.ru/doc/zakon-dnr-o-bibliotekah-i-bibliotechnom-dele , свободный. (дата обращения: 20.09.2019).		+
2.	Закон о библиотеках и библиотечном деле ; Закон о музеях и музейном деле ; Закон о театрах и театральной деятельности ; Закон о государственном гимне Донецкой Народной Республики / Донецкая Народная Республика. - Донецк : ООО "Компания "Мегаинвест", 2017. - 79 с. – Текст : непосредственный	1	
3.	Донецкая Народная Республика. Законы. Об информации и информационных технологиях : закон Донецкой Народной Республики № 71-ИНС, действующая редакция по состоянию на 03.09.2015 : [принят постановлением Народного Совета ДНР от 07.08.2015 №I-278П-НС] // Народный Совет Донецкой Народной Республики : официальный сайт. – Донецк, 2016. – Текст : электронный – URL : https://dnrsouet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyaty/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-ob-informatsii-i-informatsionnyh-tehnologiyah/ (дата обращения: 17.12.2019). – Заглавие с экрана.		+
4.	Указ Главы Донецкой Народной Республики №399 от 22.11.2016 года О применении стандартов на территории Донецкой Народной Республики : [внесены изменения Указом Главы ДНР № 338 от 22.11.2019 г. // Донецкая Народная Республика : официальный сайт. – Донецк, 2019. - Текст : электронный. - URL : https://dnronline.su/download/ukaz-glavy-donetskoj-narodnoj-respubliki-399-ot-22-11-2016-goda-o-primenenii-standartov-na-territorii-donetskoj-narodnoj-respubliki/ (дата обращения 17.12.2019). Заглавие с экрана.		+
5.	Абрамов, К. И. История библиотечного дела в СССР : [Учеб. для библ. фак. ин-тов культуры, пед. вузов и ун-тов] / К. И. Абрамов. - 3-е изд., перераб. и доп. -	1	

	М. : Книга, 1980. - 352 с.		
6.	Библиотекосведение : Общ. курс : [Учеб. для библ. фак. ин-тов культуры / К. И. Абрамов, А. Н. Ванеев, В. В. Скворцов и др.] ; Под ред. К. И. Абрамова, Н. С. Карташова . - М. : Кн. палата, 1988. - 223,[1] с.	2	
7.	Бинхем, Р. Основы библиотечного дела : Учеб. пособие : Пер. с англ. / Р. Бинхем, К. Хэррисон ; РГБ ; Информкультура ; Отд. орг. и функционирования библ. систем. - 2-е изд., стер. - М. : Пашков дом, 2000. - 99 с.	1	
8.	Васильев, И. Г. Социологические исследования в библиотеках : Практ. пособие / И. Г. Васильев, М. Е. Илле, Д. К. Равинский. - СПб. : Профессия, 2001. - 174 с.	1	
9.	Введение в специальность "Библиотекосведение и библиография" [Текст] : [учеб. пособие для библ. фак. ин-тов культуры и пед. вузов / К. И. Абрамов, А. Я. Айзенберг, И. В. Гранкин и др.] ; под ред. К. И. Абрамова. - М. : Книга, 1983. - 159 с.	3	
10.	Володин, Б. Ф. Всемирная история библиотек / Б. Ф. Володин. - 2-е изд., доп. - СПб. : Профессия, 2004. - 432 с.	1	
11.	Гузнер, С. С. Адаптация библиотек: подходы, методы, модели, практика [Текст] : научно-методическое пособие / С. С. Гузнер, Л. А. Кожевникова, О. В. Макеева. - Москва : Либерей-Бибинформ, 2013. - 160 с.	1	
12.	Карташов, Н. С. Сравнительное библиотекосведение : Учеб. для студентов библ.-информ. фак. вузов культуры и искусств / Н. С. Карташов ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М. : МГУКИ : Профиздат, 2000. - 336 с.	1	
13.	Кузьмин, Е. И. Библиотечная Россия на рубеже тысячелетий : гос. политика и упр. библ. делом : смена парадигмы / Е. И. Кузьмин ; Гл. ред. С. И. Самсонов. - М. : Либерей, 1999. - 224 с.	1	
14.	Отле, П. Труды по библиотекосведению : Рук. для обществ. б-к : Орг. умств. труда : Рук. к администрированию : Практ. пособие / Поль Отле ; Гл. ред. С. И. Самсонов. - М. : Либерей, 2002. - 232 с.	1	
15.	Российское библиотекосведение: XX век : Направления развития, проблемы и итоги : Опыт моногр. исслед. / [Бачалдин Б. Н., Ванеев А. Н., Воройский Ф. С. и др.] ; Сост. Ю. П. Мелентьева. - М. : Фаир -пресс : Пашков дом, 2003. - 429 с.	1	
16.	Сборник основных российских стандартов по библиотечно-информационной деятельности / [сост. Т.В. Захарчук, О.М. Зусьман]. - СПб. : Профессия,	1	

	2006. - 547 с.		
<i>Дополнительная литература</i>			
17.	Библиотечноеведение, библиографоведение и информатика : термин. путеводитель / [науч. ред. М. Г. Вохрышева]. - М. : Либерея-Бибинформ, 2007. - 102 с.	1	
18.	Библиотечная энциклопедия [Текст] / [редкол.: Ю. А. Гриханов (гл. ред.) и др.] ; Российская гос. б-ка. - Москва : Пашков дом, 2007. - 1299 с.	1	
19.	Дригайло, В. Г. Основы организации работы библиотеки вуза [Текст] : научно-практическое пособие / В. Г. Дригайло. - М. : Либерея-Бибинформ, 2007. - 620 с.	3	
20.	Дригайло, В. Г. Технология работы библиотеки [Текст] : научно-практическое пособие / В. Г. Дригайло. - Москва : Либерея-Бибинформ, 2009. - 544 с.	2	
21.	Общее библиотечноеведение [Текст] : хрестоматия / [сост.: Р. А. Трофимова и др. ; отв. ред. О. Р. Бородин]. - М. : Либерея-Бибинформ, 2007. Ч. 1 : Теоретические основы. - 2007. - 532 с. : ил. - (Библиотекарь и время. XXI век : 100 вып. / отв. ред. сер. О. Р. Бородин ; № 57).	1	
22.	Общее библиотечноеведение [Текст] : хрестоматия / [отв. ред. О. Р. Бородин]. - М. : Либерея-Бибинформ, 2007 -. Ч. 2 : Учение о библиотеке, Т. 2 / [сост.: А. А. Фомина, М. В. Шабалина, М. Н. Колесникова ; науч. ред. А. Н. Ванеев]. - 2008. - 541 с.	1	
23.	Общее библиотечноеведение [Текст] : хрестоматия / [отв. ред. О. Р. Бородин]. - М. : Либерея-Бибинформ, 2007 -. Ч. 2 : Учение о библиотеке, Т. 1 / [сост.]:А. А. Фомина, М. В. Шабалина, М. Н. Колесникова ; [науч. ред. А. Н. Ванеев]. - 2008. - 310 с.	1	
24.	Общее библиотечноеведение [Текст] : хрестоматия / [отв. ред. О. Р. Бородин]. - М. : Либерея-Бибинформ, 2007 -. Ч. 3 : Учение о библиотечном деле / [сост. М. Н. Колесникова, Е. В. Мокшанова ; науч. ред. А. Н. Ванеев]. - 2008. - 367 с.	1	
25.	Савельева, Н. Ю. Настольная книга библиотекаря / Н. Ю. Савельева. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 384	1	

	с.		
26.	Современное состояние методологии в области библиотекведения (по материалам журнала «Библиосфера») [Электронный ресурс] / ред.: В.С. Крейденко, ред.: О.Л. Лаврик. — Новосибирск : Издательство ГПНТБ СО РАН, 2010. — 384 с. — ISBN 978-5-94560 -184-0. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/13833		+
27.	Справочник библиотекаря [Текст] / [науч. ред. А. Н. Ванеев]. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Профессия, 2010. - 640 с.	2	
28.	Справочник библиотекаря [Электронный ресурс] / А. Н. Ванеев, И. Г. Васильев, Б. Ф. Володин и др. ; науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина. - 3-е изд., испр. и доп. - Электронные текстовые данные (25,2 Мб). - Санкт-Петербург : Профессия, 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	1	
29.	Чуприна, Н. Т. Универсальная библиотека: инновационная деятельность в профессиональной практике : Науч.-практ. пособие / Н. Т. Чуприна. - М. : Либерия, 2004. - 120 с.	2	
30.	Библиотечное дело и библиография: библиографическая информация на CD.		
31.	Вопросы библиографоведения и библиотекведения [Текст] : межвед. сб. / Минский ин-т культуры. - Минск : Изд-во БГУ, 1981 - 1994		

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Библиотекведение [Электронный ресурс] : науч.-практ. журн. Рос. гос. б-ки / Федерал. гос. бюджет. учреждение Рос. гос. б-ка ; гл. ред. Самарин А. Ю.: [сайт]. –Москва. – Режим доступа: <http://bibliotekoved.livejournal.com/>
2. <http://www.nilc.ru> Национальный информационно-библиотечный центр «ЛИБНЕТ» (Центр ЛИБНЕТ).
3. <http://www.library.ru> Информационно-справочный портал Library.ru
4. <http://library.donnu.ru> Электронно-библиотечная система ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
5. <http://lib-dpr.ru> ГУК «Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской»
6. <https://library-test.guide.ru/> Интеллектуальная система автоматизированного доступа к научно-технической информации: Библиотечные фонды
7. <http://www.library.ru/1/kb/index.php> Виртуальный Кабинет библиотекведения
8. <http://www.gpntb.ru/sobytiya/vebinary-i-seminary.html> ГПНТБ РФ: вебинары, семинары
9. <https://www.rsl.ru/ru/2professionals> Сайт РГБ для профессионалов.
10. http://nlr.ru/nlr_pro Сайт РНБ для профессионалов

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Не предусмотрено

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры документоведения и библиотековедения с изменениями (без изменений) на 20____ год.

Протокол № ____ от «_____» _____ 20____ г.

Заведующий. кафедрой
