

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ**

**Кафедра информационных систем управления**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

*Е. И. Скафа*

Е. И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки:	51.04.06	Библиотечно-информационная деятельность
Магистерская программа:	Теория и методология	управления библиотечно-информационной деятельностью
Образовательная программа:	академическая магистратура	
Квалификация:	магистр	
Форма обучения:	очная, заочная	

Донецк 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан факультета математики  
и информационных технологий

И. А. Моисеенко

«16» апреля 2020 г.

МП



Программа учебной дисциплины «Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 07 мая 2019 г. № 602; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы направления подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность» магистерской программы «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью», разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

кандидат экономических наук, доцент  
кафедры информационных систем управления

Е.В. Гайдарь

Программа учебной дисциплины «Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» утверждена на заседании кафедры информационных систем управления.

Протокол № 11 от «14» апреля 2020 г.

Заведующая кафедрой  
информационных систем управления

Н. Ш. Пономаренко

Программа учебной дисциплины «Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» одобрена учебно-методической комиссией факультета математики и информационных технологий.

Протокол № 8 от «15» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

Л. И. Селякова

Программа учебной дисциплины «Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» рассмотрена учебно-методической комиссией факультета дополнительного и профессионального образования.

Протокол № 10 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

М. П. Загорный



## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

**1. Учебная дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»** относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части блока дисциплин по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны иметь следующие «входные» знания и навыки:

базовые представления об устройстве компьютера, функционировании системного и прикладного программного обеспечения (ПО), навыки пользователя ЭВМ, представления о функционировании локальных и глобальных компьютерных сетей, которые должны быть получены в рамках освоения программы бакалавриата.

Дисциплина является базовой для последующего изучения дисциплин: Компьютерные технологии в науке и образовании, Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций, Организационное развитие систем управления библиотечно-информационной деятельностью.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	51.04.06. Библиотечно-информационная деятельность	
Магистерская программа	Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью	
Образовательная программа	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части ОП	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	Зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Год подготовки	1	1
Семестр	2	
Количество часов	108	108
- лекционных		
- практических, семинарских	30	6
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	78	102
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	7	
в т.ч. аудиторных	2	

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели и задачи

*Цель* - развить систему знаний, умений и навыков магистрантов в области использования информационных компьютерных технологий, составляющие основу формирования компетентности магистра по применению ИКТ в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить состав и функциональные возможности современных информационных

компьютерных технологий, пакетов прикладных программ и специального программного обеспечения;

- способствовать развитию навыков обработки и анализа информации с помощью новых информационных компьютерных технологий;
- приобретение навыков работы с графическими библиотеками и в современных графических пакетах и системах;
- приобрести навыки работы с методиками и комплексными мероприятиями, осуществляемыми в процессе поиска, отбора и анализа информации;
- дать основные практические навыки, необходимые при проведении работ по оформлению документации с использованием ПК
- сформировать компетенции в области использования возможностей современных средств ИКТ в технологической, проектной, консультационной, инновационно-проектной деятельности.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки:

обладает готовностью проводить системный анализ деятельности библиотечно-информационных структур, моделировать, прогнозировать, выявлять тенденции их развития (ПК-1);

готовностью к разработке стратегии применения информационно-коммуникативных технологий в библиотечно-информационной деятельности (ПК-5);

готовностью к решению задач по проектированию и оптимизации библиотечно-информационных процессов (ПК-19);

готовностью к использованию инновационных педагогических технологий (ПК-27).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен *Знать*:

- основные понятия терминологии информационных компьютерных технологий; принципы построения и использования информационных компьютерных технологий при решении различных прикладных задач;

- аппаратные и программные средства в новых информационных компьютерных технологиях;

- основные возможности информационных компьютерных технологий; назначение и виды мультимедийных технологий;

*Уметь*

- использовать информационные компьютерные технологии на всех необходимых этапах решения прикладных задач;

- использовать мультимедийные возможности программ для создания интерактивной анимации;

- использовать технологии мультимедиа в профессиональной деятельности; создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам.

*Владеть*

- методикой использования современных информационных компьютерных технологий;

- инструментальными средствами графических пакетов Corel Draw и Adobe Photoshop.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
<b><i>Содержательный модуль 1. Современные информационные компьютерные технологии создания и распространения информационных ресурсов</i></b>	
Тема 1. Информационные компьютерные технологии в документоведении и архивоведении	Понятие информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Эволюция ИКТ. Современные образовательные технологии на базе ИКТ. Роль ИКТ в организации научной деятельности. ИКТ в библиотечном ведении.
Тема 2. Информация, ее виды и способы обработки с помощью ПЭВМ. Введение в компьютерную графику.	Персональный компьютер как средство обработки и хранения графической информации. Возможности компьютерной графики. Виды графических программ: растровая, векторная и трехмерная и способы работы с ними. Загрузка графических программ. Растровые и векторные изображения, их отличия и особенности работы с ними. Основные сведения о цветовых системах: цветовые системы RGB, CMYK, HLS. Понятие растровой графики. Растровое изображение на компьютере, pixel (пиксель) — цифровая точка, элемент изображения. Понятие векторной графики. Математические основы векторной графики: точка, прямая, отрезок прямой, кривые Безье.
Тема 3. Виды компьютерной графики и современные программные средства работы с ними. Общие принципы работы с графическими программами.	Обзор графических программных средств. Общие принципы работы с графическими программами: Adobe Photoshop, CorelDRAW. Средства создания, обработки и монтажа изображений (на примере, CorelDRAW, Photoshop).
Тема 4. Взаимодействие растровых и векторных программ.	Принципы взаимодействия растровых и векторных программ. Преобразование растровой графики в векторный формат. Программы трассировки. Преобразование векторной графики в растровую.
Тема 5. Редактор растровой графики Adobe Photoshop.	Программа Adobe Photoshop, назначение и возможности программы. Интерфейс программы, меню, рабочие инструменты, загрузка и импорт файлов. Палитры: навигатор, инфо, параметры; цвет, образчики, кисти; слои, каналы, контуры; история, действия, и их назначение. Создание и обработка растровых изображений. Понятие «маски». Местная коррекция и ретушь изображения. Цветовые каналы изображения. Клавиатурные сокращения. Коррекция цвета, контраста и яркости, графические фильтры программы.
Тема 6. Редактор векторной графики Corel DRAW.	Редактор векторной графики Corel DRAW назначение и возможности программы. Пользовательский интерфейс программы, его настройка. Меню программы, рабочие инструменты. Цветовые палитры. Панели инструментов. Справочная система. Клавиатурные сокращения. Основные функции программы. Обработка векторных изображений.

**Содержательный модуль 2. Интегрированная среда для создания интерактивной анимации**

Тема 7. Классификация и область применения мультимедийных приложений.	Классификация мультимедиа-приложений. Требования, предъявляемые к мультимедийным продуктам. Характеристика аппаратного обеспечения для разработки мультимедийных продуктов. Характеристика программного обеспечения для разработки мультимедийных продуктов. Примеры реализации прикладных мультимедийных проектов. Прикладные задачи мультимедийных презентаций, баннеров, анимационных и видеороликов.
Тема 8. Введение в анимацию. Сравнительная характеристика основных видов анимации.	Определение анимации. Краткая история создания анимации. Виды анимации. Сравнительная характеристика основных видов анимации. Области использования анимации различных видов. Определение Flash - технологии. Общая характеристика технологии. Краткая история создания Flash - технологии. Виды анимации.
Тема 9. Flash - технология. Программа Adobe Flash. Интерфейс программы.	Знакомство с окном программы Adobe Flash. Монтажная линейка (TimeLine). Характеристика основных панелей: Панели дизайна (Design Panels), Панели разработчика (Development Panels), Другие панели (Other Panels). Инструменты редактирования. Операции над объектами. Маркер, слой. Понятие кадр и фрейм. Видя кадров, элементарные операции с кадрами

## Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Очная форма						Заочная форма					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Информационные компьютерные технологии в документоведении и архивоведении	11	-	3	-	8	-	11,5	-	0,5		11	-
Тема 2. Информация, ее виды и способы обработки с помощью ПЭВМ. Введение в компьютерную графику.	11	-	3	-	8	-	11,5	-	0,5		11	-
Тема 3. Виды компьютерной графики и современные программные средства работы с ними. Общие принципы работы с графическими программами.	11	-	3	-	8	-	11,5	-	0,5		11	-
Тема 4. Взаимодействие растровых и векторных программ.	12	-	3	-	9	-	11,5	-	0,5		11	-
Тема 5. Редактор растровой графики Adobe Photoshop.	13	-	4	-	9	-	12	-	1		11	-
Тема 6. Редактор векторной графики Corel DRAW.	12	-	3	-	9	-	12	-	1		11	
Тема 7. Классификация и область применения мультимедийных приложений.	12	-	3	-	9	-	12,5	-	0,5		12	
Тема 8. Введение в анимацию. Сравнительная характеристика основных видов анимации.	13	-	4	-	9	-	13	-	1		12	
Тема 9. Flash - технология. Программа Adobe Flash. Интерфейс программы.	13	-	4	-	9	-	12,5	-	0,5		12	
<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>78</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>102</b>	

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

**Темы лекционных занятий**  
Учебным планом не предусмотрены

### Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная	Заочная
1	Тема 1. Информационные компьютерные технологии в документоведении и архивоведении	3	0,5
2	Тема 2. Информация, ее виды и способы обработки с помощью ПЭВМ. Введение в компьютерную графику.	3	0,5
3	Тема 3. Виды компьютерной графики и современные программные средства работы с ними. Общие принципы работы с графическими программами.	3	0,5
4	Тема 4. Взаимодействие растровых и векторных программ.	3	0,5
5	Тема 5. Редактор растровой графики Adobe Photoshop.	4	1
6	Тема 6. Редактор векторной графики Corel DRAW.	3	1
7	Тема 7. Классификация и область применения мультимедийных приложений.	3	0,5
8	Тема 8. Введение в анимацию. Сравнительная характеристика основных видов анимации.	4	1
9	Тема 9. Flash - технология. Программа Adobe Flash. Интерфейс программы.	4	0,5
	<b>ВСЕГО</b>	<b>30</b>	<b>6</b>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная	Заочная
1	Тема 1. Информационные компьютерные технологии в документоведении и архивоведении	8	11
2	Тема 2. Информация, ее виды и способы обработки с помощью ПЭВМ. Введение в компьютерную графику.	8	11
3	Тема 3. Виды компьютерной графики и современные программные средства работы с ними. Общие принципы работы с графическими программами.	8	11
4	Тема 4. Взаимодействие растровых и векторных программ.	9	11
5	Тема 5. Редактор растровой графики Adobe Photoshop.	9	11
6	Тема 6. Редактор векторной графики Corel DRAW.	9	11
7	Тема 7. Классификация и область применения мультимедийных приложений.	9	12
8	Тема 8. Введение в анимацию. Сравнительная характеристика основных видов анимации.	9	12



9	Тема 9. Flash - технология. Программа Adobe Flash. Интерфейс программы.	9	12
	<b>ВСЕГО</b>	<b>78</b>	<b>102</b>

## 7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### Темы рефератов

1. Векторная графика на современном этапе развития.
2. Эффекты растровой графики.
3. Эффекты векторной графики.
4. Исторический обзор развития компьютерной графики.
5. Растровая графика на современном этапе развития.
6. Компьютерная графика и основные графические редакторы.
7. Компьютерная графика и решаемые ею задачи.
8. Производство рекламной продукции с помощью CorelDraw.
9. Способы построения графических изображений с помощью программ компьютерной графики.
10. Охарактеризовать мировые коммуникационные сети.
11. Провести компьютерную оценку профессионального уровня сотрудников предприятия.
12. На примере конкретного предприятия раскрыть техническое обеспечение информационных технологий.
13. Охарактеризовать тенденцию развития информационных технологий.
14. Охарактеризовать системы подготовки и принятия решений.
15. На примере конкретного предприятия обосновать виды информации, которые используются в процессе принятия управленческих решений.
16. Разработать цель и функции внутрифирменной информационной системы для конкретной организации.
17. Обосновать ключевые моменты ИКТ оценки и отбора проектов.
18. Провести анализ информационных характеристик процесса управления.
19. Системы поддержки принятия финансовых решений и тенденции их развития.
20. Использование аналитических систем многомерных данных в корпоративном управлении.

### Критерии оценивания индивидуальной работы студента:

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
5. Язык работы: понятность, грамотность.
6. Творческий момент: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

## 8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Понятие информационной компьютерной технологии (ИКТ).
2. Эволюция ИКТ.
3. Технология обработки данных и ее виды.
4. Технологический процесс обработки и защиты данных.
5. Графическое изображение технологического процесса, меню, схемы данных, схемы взаимодействия программ.
6. ИКТ в подготовке тестов.
7. Представление результатов в виде статей, презентаций, web-публикаций.

8. Средства для создания презентаций и web-публикаций.
9. Интеграция информационных технологий.
10. Распределенные системы обработки данных.
11. Системы электронного документооборота.
12. Корпоративные информационные системы.
13. Назначения и возможности ИКТ обработки текста.
14. Виды ИКТ для работы с графическими объектами.
15. Назначение, возможности, сферы применения электронных таблиц.
16. Основные технологии ввода информации. Достоинства и недостатки информации.
17. Основные технологии хранения информации.
18. Понятие гипертекстовой технологии.
19. Понятие технологии мультимедиа. Программное и техническое обеспечение технологии мультимедиа, стандарты мультимедиа.

## ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### Факультет дополнительного и профессионального образования

<i>Направление подготовки:</i>	<b>51.04.06. Библиотечно-информационная деятельность</b>
<i>Магистерская программа:</i>	<b>Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью</b>
<i>Программа подготовки:</i>	<b>академическая магистратура</b>
<i>Семестр</i>	<b>2</b>
<i>Учебная дисциплина</i>	<b>Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций</b>

## МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

### Образец тестового задания

1. Существуют следующие типы моделей данных:

- а) имитационная, графическая, реляционная
- б) сетевая, банковская, картографическая
- в) реляционная, иерархическая, сетевая \*

2. Основные типы связей реляционной модели

- а) поименованные, множественные, одинарные
- б) один-к-одному, один-ко-многим, многие-ко-многим \*
- в) тождественные, индексные, множественные

3. Отчеты предназначены для

- а) систематизации данных
- б) печати данных \*
- в) кодирования данных.

4. Гипермедиа - это

- а) современные технологии, эффективно используемые в средствах массовой информации.
- б) технология, интегрирующая в себе технологии мультимедиа и гипертекста.
- в) периферийные устройства, расширяющие возможности современного персонального компьютера в накоплении информации. \*

5. Мультимедиа - это

- а) интерактивная технология, обеспечивающая работу с неподвижными изображениями, видеоизображением, анимацией, текстом и звуковым рядом. \*
- б) технические средства, позволяющие вводить и выводить статические и динамические графические образы.

в) программы операционной системы Windows, обеспечивающие прослушивание и просмотр звуковых и видео файлов.

6. Гипертекст - это

а) текстовый редактор пакета MS Office.

б) структура иерархического расположения информации. \*

в) программа обработки HTML-текстов.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

### Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	3
2	3
3	3
4	3
5	3
6	3
7	3
8	3
9	3
10	3
<b>Всего</b>	<b>30</b>

### 9. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие информационной компьютерной технологии (ИКТ).
2. Эволюция ИКТ.
3. Технология обработки данных и ее виды.
4. Технологический процесс обработки и защиты данных.
5. Графическое изображение технологического процесса, меню, схемы данных, схемы взаимодействия программ.
6. ИКТ в подготовке тестов.
7. Представление результатов в виде статей, презентаций, web-публикаций.
8. Средства для создания презентаций и web-публикаций.
9. Интеграция информационных технологий.
10. Распределенные системы обработки данных.
11. Системы электронного документооборота.
12. Корпоративные информационные системы.
13. Назначения и возможности ИКТ обработки текста.
14. Виды ИКТ для работы с графическими объектами.
15. Назначение, возможности, сферы применения электронных таблиц.
16. Основные технологии ввода информации. Достоинства и недостатки информации.
17. Основные технологии хранения информации.
18. Понятие гипертекстовой технологии.
19. Понятие технологии мультимедиа. Программное и техническое обеспечение технологии мультимедиа, стандарты мультимедиа.

20. Векторная графика: особенности, достоинства, недостатки, области применения.
21. Общая характеристика и области применения векторной графики.
22. Особенности и настройка интерфейса CorelDraw.
23. CorelDraw: панели, управление панелями, панель свойств.
24. Основное меню, команды, клавиатурные комбинации CorelDraw.
25. CorelDraw работа с многостраничными документами.
26. Окна, работа с окнами CorelDraw.
27. Работа с цветом, палитры, цветоделение, встроенная система управления цветом CorelDraw.
28. Векторные объекты, трансформация и перемещение.
29. Особенности работы с инструментами кривые Безье, инструмент «Форма» (Shape Tool - редактор узлов), художественные кисти, инструменты «Ластик» (Eraser) и «Нож» (Knife).
30. Работа с текстом в CorelDraw.
31. Особенности работы с программой CorelDraw.
32. Технология решения задач с помощью компьютера (моделирование, формализация, алгоритмизация, программирование). Показать на примере задачи.
33. Программные средства и технологии обработки числовой информации. Электронные калькуляторы. Электронные таблицы. Назначение, функции.
34. Технология хранения, поиска и сортировки данных (базы данных, информационные системы). Табличные, иерархические и сетевые базы данных. Назначение, функции.
35. Электронные таблицы Microsoft Excel. Назначение, возможности.
36. Охарактеризовать мировые коммуникационные сети.

## 10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Не предусмотрено

## 11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Согласно модульному принципу организации учебного процесса содержание учебной дисциплины из одного зачетного модуля. Зачетный модуль состоит из теоретического материала и практических задач, выполнение которых требует овладения теорией в указанном в модуле объеме.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
	<b>Тема 1</b>	
1.	Практическое задание	7
2.	Ответы на контрольные вопросы и тесты	1
	<b>Тема 2.</b>	
1.	Практическое задание	8
2.	Ответы на контрольные вопросы и тесты	1
	<b>Тема 3</b>	
1.	Практическое задание	8
2.	Ответы на контрольные вопросы и тесты	1
	<b>Тема 4</b>	
1.	Практическое задание	8
2.	Ответы на контрольные вопросы и тесты	1
	<b>Тема 5</b>	
1.	Практическое задание	8
2.	Ответы на контрольные вопросы и тесты	1
	<b>Тема 6</b>	
	Практическое задание	8
	Ответы на контрольные вопросы и тесты	1

1.	<b>Тема 7</b>	
	Практическое задание	8
1.	Ответы на контрольные вопросы и тесты	1
3.	<b>Тема 8</b>	
	Практическое задание	8
1.	Ответы на контрольные вопросы и тесты	1
2.	<b>Тема 9.</b>	
	Практическое задание	8
1.	Ответы на контрольные вопросы и тесты	1
2.	<b>Зачет</b>	20
	<b>Всего за семестр:</b>	<b>100</b>

#### Шкала оценивания: национальная и ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале
		для зачета
90 – 100	<b>A</b>	зачтено
80-89	<b>B</b>	
75-79	<b>C</b>	
70-74	<b>D</b>	
60-69	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	не зачтено с возможностью повторной сдачи
0-34	<b>F</b>	не зачтено с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном.

## 13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	К-во
<b>Основная</b>		
1	Додонов, А. Г. Компьютерные информационно-аналитические системы : толковый словарь / А. Г. Додонов, Д. В. Ландэ, В. Г. Путятин ; Национальная акад. наук Украины, Институт проблем регистрации информации. - Киев : Наук. думка, 2011. - 383 с.	1
2	Компьютерные информационные системы и хранилища данных : толковый словарь / А. Г. Додонов и др. ; Национальная акад. наук Украины, Институт проблем регистрации информации. - Киев : ИПРИ НАН Украины, 2013. - 553 с.	1
3	Хроленко, А. Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - 3-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2010. - 127, [1] с.	1
<b>Дополнительная</b>		
1	Гордеева, А. В. Компьютерные технологии в практической и научной деятельности психолога : учебное пособие / А. В. Гордеева ; Донецкий нац. ун-т, Каф. психологии. - Донецк : ДонНУ, 2011. - 124 с.	1

2	Гордеева, А. В. Компьютерные технологии в практической и научной деятельности психолога [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Гордеева ; Донецкий нац. ун-т, Каф. психологии. - Донецк : ДонНУ, 2011. - Электронные данные (1 файл).	1
3	Дидактика математики: проблемы и исследования [Текст] : междунар. сб. науч. работ. Вып. 46 / Донецкий нац. ун-т ; редкол.: Е. И. Скафа (науч. ред.) и др. - Донецк : ДонНУ, 2017. - 75 с.	1
4	Додонов, А. Г. Компьютерные информационно-аналитические системы : толковый словарь / А. Г. Додонов, Д. В. Ландэ, В. Г. Путятин ; Национальная акад. наук Украины, Институт проблем регистрации информации. - Киев : Наук. думка, 2011. - 383 с.	1
5	"Донецкие чтения 2017: Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса", Международная научная конференция студентов и молодых ученых (2017 ; Донецк). Донецкие чтения 2017: Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса [Текст] : материалы конференции ... : 17-20 октября 2017 г. : в 7 т. Т. 1 : Физико-математические и технические науки / [под общ. ред. С. В. Беспаловой] ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет" ; Фонд "Русский мир". - Донецк : ДонНУ, 2017. - 253 с.	2
6	"Донецкие чтения 2017: Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса", Международная научная конференция студентов и молодых ученых (2017 ; Донецк). Донецкие чтения 2017: Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса [Электронный ресурс] : материалы конференции ... : 17-20 октября 2017 г. : в 7 т. Т. 1 : Физико-математические и технические науки / [под общ. ред. С. В. Беспаловой] ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет" ; Фонд "Русский мир". - Донецк : ДонНУ, 2017. - Электронные данные (1 файл).	1
7	Информационные ресурсы и технологии в финансовом менеджменте : учебник / [подгот.: И. Я. Лукасевич и др.] ; под ред. И. Я. Лукасевича, Г. А. Титоренко. - Москва : ЮНИТИ : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 270, [1] с.	3
8	Методические рекомендации к лабораторным занятиям и по организации самостоятельной работе студентов по дисциплине "Компьютерные технологии и текст" [Электронный ресурс] : для студентов направления подготовки 45.03.01 "Филология", 45.03.02 "Лингвистика" по дисциплине "Компьютерные технологии и текст" / составитель О. А. Гринева ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2017. - Электронные текстовые данные (1 файл).	1
9	Методические рекомендации к лабораторным занятиям и по организации самостоятельной работе студентов по дисциплине "Компьютерные технологии и текст" : для студентов направления подготовки 45.03.01 "Филология", 45.03.02 "Лингвистика", специальности 45.05.01 "Перевод и переводоведение" / составитель О. А. Гринева ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2018. - 63 с.	21
10	Михальчук, В. М. Компьютерные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : методические указания / В. М. Михальчук ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Химический факультет, Кафедра физической химии. - Донецк : ДонНУ, 2016. - Электронные данные (1 файл).	1
11	Яценко, В. А. Педагогические программные средства [Электронный	1



	ресурс] : курс лекций для студентов направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (профили: информатика и вычислительная техника, охрана труда, экономика и управление) / В. А. Яценко ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра инженерной и компьютерной педагогики. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).	
--	--	--

### **Информационные ресурсы**

1. Центр информационных технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.citmgu.ru](http://www.citmgu.ru)
2. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eLIBRARY.ru>

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры на 2021-2022 уч. гг. без изменений.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ августа 202\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры на 2021-2022 уч. гг. без изменений.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ августа 202\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_