

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра информационных систем управления



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

«22» апреля 2020 г.

Е. И. Скафа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»**

Направление подготовки:	51.04.06	Библотеочно-информационная деятельность
Магистерская программа:	Теория и методология	управления библиотечно-информационной деятельностью
Образовательная программа:	академическая магистратура	
Квалификация:	магистр	
Форма обучения:	очная, заочная	

Донецк 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета математики
и информационных технологий
И. А. Моисеенко

«16» апреля 2020 г.

МП

Программа учебной дисциплины «Организационное развитие систем управления библиотечно-информационной деятельностью» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 07 мая 2019 г. № 602; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы направления подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность» магистерской программы «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью», разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

кандидат экономических наук, доцент
кафедры информационных систем управления

Е. А. Митрохина

Программа учебной дисциплины «Организационное развитие систем управления библиотечно-информационной деятельностью» утверждена на заседании кафедры информационных систем управления.
Протокол № 11 от «14» апреля 2020 г.

Заведующая кафедрой
информационных систем управления

Н. Ш. Пономаренко

Программа учебной дисциплины «Организационное развитие систем управления библиотечно-информационной деятельностью» одобрена учебно-методической комиссией факультета математики и информационных технологий.
Протокол № 8 от «15» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

Л. И. Селякова

Программа учебной дисциплины «Организационное развитие систем управления библиотечно-информационной деятельностью» рассмотрена учебно-методической комиссией факультета дополнительного и профессионального образования.
Протокол № 10 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

М. П. Загорный

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Организационное развитие систем управления библиотечно-информационной деятельностью» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность.

Основывается на базе дисциплин: Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Организация и методика библиотековедческих, библиографоведческих, книговедческих исследований; Теория и методология библиотековедения.

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: История библиотечно-информационных наук; Управление инновациями в библиотеке; Менеджмент ресурсного потенциала библиотеки.

Нормативные ссылки – не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность	
Магистерская программа	Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью	
Образовательная программа	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	обязательная дисциплина базовой части Блока 1 «Дисциплины»	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	1 модульный контроль, 1 экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Год подготовки	2	1
Семестр	3	-
Количество часов	108	108
- лекционных	18	4
- практических, семинарских	18	4
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	72	100
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов,	6	-
в т.ч. аудиторных	2	-

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель изучения дисциплины – развить систему знаний, умений и навыков магистрантов в области организационного развития системы управления библиотечно-информационной деятельностью, подготовить студентов к организационно-управленческому и проектному видам профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1) изучить научные предпосылки формирования теории организации в библиотечном деле;
- 2) обосновать параметры организационной системы управления библиотекой;
- 3) изучить законы и закономерности организационного развития систем управления библиотекой;
- 4) приобрести навыки работы с методиками проектирования организационных структур современной библиотеки;
- 5) изучить факторы эффективности организационного развития систем управления библиотечно-информационной деятельностью – формирования горизонтальных связей, делегирования полномочий, коллегиального управления, организационной культуры.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность и основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность:

а) универсальных (УК):

системное и критическое мышление: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

командная работа и лидерство: способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

б) общепрофессиональных (ОПК):

профессиональная этика: способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности (ОПК-3).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**знать:**

- основные понятия терминологии организационного развития систем управления библиотечно-информационной деятельностью;
- особенности системы управления библиотечно-информационной деятельностью;
- основополагающие законы и закономерности организации;
- виды и типы организационных структур управления;
- методику проектирования организационных структур;
- факторы эффективной организации управления;
- этапы и методы реорганизации библиотеки;

уметь:

- проектировать оптимальные организационные структуры библиотечно-информационных учреждений;
- формировать организационную культуру;
- реорганизовывать деятельность библиотеки;
- делегировать полномочия;

владеть:

- методикой проектирования организационных структур;
- методикой формирования организационной культуры;
- методикой коллегиального управления.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В рамках изучения дисциплины «Организационное развитие систем управления библиотечно-информационной деятельностью» предусмотрены следующие формы

организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Лекционные занятия предполагают овладение теоретическими основами дисциплины, практические – для овладения методами решения практических заданий и ситуационных задач.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение домашних заданий, подготовку к практическим занятиям, изучение учебно-методической литературы, составление конспектов, подготовку презентаций и докладов.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий, внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекции-визуализации для обсуждения материала широко используются мультимедийные презентации, анимации. Также проводятся лекции проблемные, бинарные и с заранее запланированными ошибками.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 1. Теория организации как методологическая основа организационного развития	Этапы становления теории организации. Теории функционирования и развития организаций. Критика классической рациональной парадигмы управления. Альтернативные организационные концепции. Современные направления развития теории организации. Системный подход в теории организации. Становление и развитие системных представлений в менеджменте. Развитие системного направления в библиотековедении. Характеристики концепции современного системного подхода.
Тема 2. Библиотека как организационная система	Организационные характеристики библиотеки. Жизненный цикл организации. Элементы библиотеки как социотехнической системы. Сложность систем управления библиотекой. Организационные модели библиотеки.
Тема 3. Законы и закономерности организационного развития библиотек	Законы и закономерности: определение. Основополагающие законы организации. Законы второго уровня и организационные принципы.
Тема 4. Организационные структуры управления библиотекой	Понятие организационной структуры управления. Иерархические организационные структуры. Адаптивные структуры управления. Централизованные и децентрализованные организационные структуры управления. Проектирование организационных структур. Реорганизация деятельности библиотеки: этапы и методы.
Тема 5. Факторы эффективной организации управления	Формирование горизонтальных связей. Делегирование полномочий. Методика коллегиального управления. Формирование организационной культуры.

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Теория организации как методологическая основа организационного развития	20	3	3	-	14	-	21	0,5	0,5	-	20	-
Тема 2. Библиотека как организационная система	20	3	3	-	14	-	21	0,5	0,5	-	20	-
Тема 3. Законы и закономерности организационного развития библиотек	23	4	4	-	15	-	22	1	1	-	20	-
Тема 4. Организационные структуры управления библиотекой	23	4	4	-	15	-	22	1	1	-	20	-
Тема 5. Факторы эффективной организации управления	22	4	4	-	14	-	22	1	1	-	20	-
Всего часов	108	18	18	-	72	-	108	4	4	-	100	-

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Теория организации как методологическая основа организационного развития	3	0,5
2	Библиотека как организационная система	3	0,5
3	Законы и закономерности организационного развития библиотек	4	1
4	Организационные структуры управления библиотекой	4	1
5	Факторы эффективной организации управления	4	1
	ВСЕГО	18	4

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Темы практических занятий

№ n/n	Название темы	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Теория организации как методологическая основа организационного развития	3	0,5
2	Библиотека как организационная система	3	0,5
3	Законы и закономерности организационного развития библиотек	4	1
4	Организационные структуры управления библиотекой	4	1
5	Факторы эффективной организации управления	4	1
	ВСЕГО	18	4

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа имеет особенное значение для креативного (творческого) усвоения основных понятий и категорий данного предмета. Самостоятельная работа студента является важной формой учебного процесса, которая позволяет приобрести, а также закрепить новые знания, навыки и умения, сформировать личные убеждения, использовать полученные знания и умения в практической деятельности. Она осуществляется на протяжении всего процесса обучения и имеет следующие формы:

- 1) подготовка к лекции;
- 2) подготовка к практическому занятию;
- 3) индивидуальная работа по заданию преподавателя в виде подготовки реферата с докладом и мультимедийной презентацией (индивидуального творческого проекта);
- 4) подготовка к экзамену.

Организация самостоятельной работы студентов

№ n/n	Название темы	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Теория организации как методологическая основа организационного развития	14	20
2	Библиотека как организационная система	14	20
3	Законы и закономерности организационного развития библиотек	15	20
4	Организационные структуры управления библиотекой	15	20
5	Факторы эффективной организации управления	14	20
	ВСЕГО	72	100

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуальная работа является составной частью самостоятельной работы по дисциплине «Организационное развитие систем управления библиотечно-информационной

деятельностью» и предусматривает подготовку реферата (с докладом и мультимедийной презентацией) с последующим выступлением. Индивидуальная творческая работа предусматривает подготовку доклада на студенческую научную конференцию.

Тематика индивидуальных заданий

1. Теория организации как методологическая основа организационного развития.
2. Системный подход к организации управления профессиональной деятельностью.
3. Организационные структуры управления библиотекой.
4. Сравнительный анализ различных типов организационных структур управления
5. Анализ организационной структуры как ключевой управленческой категории.
6. Основные стадии процесса формирования организационной структуры управления библиотеки.
7. Методы проектирования организационных структур управления библиотекой.
8. Законы и закономерности организационного развития для проектирования оптимальных структур и систем управления библиотечно-информационной деятельностью.
9. Принципы построения организационных структур управления библиотечно-информационной деятельностью.
10. Особенности реорганизации деятельности библиотеки.
11. Этапы и методы реорганизации деятельности библиотеки.
12. Факторы эффективности организационного развития библиотеки.
13. Методы управления на этапе преобразований.
14. Стратегическое управление библиотечно-информационной деятельностью.
15. Определение стратегии в организации и развитии библиотечно-информационной деятельности.
16. Управленческий анализ эффективности функционирования библиотечно-информационных систем.
17. Разработка эффективных стратегий и проектирования оптимальной организационной структуры библиотечно-информационных учреждений.

Требования к оформлению индивидуальных заданий

Требования к оформлению реферата:

Реферат оформляют на листах белой бумаги формата А4 (210×297мм) с одной стороны компьютерным способом с помощью текстового редактора Microsoft Word. Размеры полей: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 2 мм.

Текст реферата печатается шрифтом Times New Roman размером 14 pt с полуторным междустрочным интервалом и абзацным отступом 1,27 см. Изображение шрифта обычное, выравнивание по ширине строки.

Объем – 12-15 страниц.

На основании реферата формируется краткий доклад и подготавливается мультимедийная презентация для последующего выступления (5-7 минут).

Требования к оформлению презентации:

Первый слайд должен содержать название ВУЗа и кафедры, название научной работы, ФИО автора, а также ФИО, учёная степень, звание, должность научного руководителя. Второй слайд должен описывать задачи, которые необходимо решить в ходе выполнения работы. Последний слайд должен содержать выводы (заключение) по проделанной работе.

Все слайды (кроме первого) должны содержать порядковый номер, расположенный в правом верхнем углу (размер шрифта - не менее 20 пт), и должны иметь название, набранное шрифтом не менее 24 пт.

Рекомендуемый размер шрифта - не менее 20 пт.

Желательно использовать средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и прочее).

Общий объём слайда – не более 15 строк текста.

Оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления. Предпочтительное оформление презентации – применение цветовых схем «светлый текст на темном фоне» или «темный текст на белом фоне».

Файл презентации должен быть выполнен в программе MS PowerPoint.

Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 15 слайдов).

Критерии оценивания индивидуальной работы студента (реферата)

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
5. Язык работы: понятность, грамотность.
6. Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.
7. Презентация: структура, наглядность, содержание.
8. Выступление: выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, точно укладывается в рамки регламента (7 минут).

8. ВОПРОСЫ К МОДУЛЬНОМУ КОНТРОЛЮ

1. Приведите определение организации;
2. Опишите основные отличительные черты и особенности классической и бюрократической организации;
3. Назовите и охарактеризуйте основные школы теории организации;
4. Характерные черты организации в современных научных подходах;
5. Открытые и закрытые организации;
6. Основная характеристика внешней среды организации;
7. Основная характеристика внутренней среды организации;
8. Основные признаки организации;
9. Коммерческие и некоммерческие организации;
10. Типология организаций;
11. Понятие горизонтального разделения труда;
12. Понятие вертикального разделения труда;
13. Системный подход в теории организации;
14. Ситуационный подход в теории организации;
15. Библиотека как организационная система;
16. Жизненный цикл библиотеки;
17. Элементы библиотеки как социотехнической системы;
18. Понятие законов организации. Приведите характеристику закона организации;
19. Понятие закономерности организации. Приведите характеристику закономерности организации;
20. Основные принципы организации.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
<i>Направление подготовки:</i>	51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность
<i>Магистерская программа:</i>	Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью
<i>Образовательная программа:</i>	академическая магистратура
<i>Семестр</i>	III
<i>Учебная дисциплина</i>	Организационное развитие систем управления библиотечно-информационной деятельностью
МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ВАРИАНТ № 1	
1. Дайте расширенный ответ:	
1) Опишите основные отличительные черты и особенности классической и бюрократической организации. 2) Жизненный цикл библиотеки.	
Утверждено на заседании кафедры информационных систем управления, протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.	
Зав. кафедрой _____ Преподаватель _____	Н. Ш. Пономаренко Е. А. Митрохина

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
1. Дайте расширенный ответ (всего), в том числе:	5
Вопрос 1	2,5
Вопрос 2	2,5
Всего	5 баллов

10. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Определения организации: общие и отличительные особенности;
2. Организации как открытые и закрытые системы;
3. Внешняя и внутренняя среда организации;
4. Признаки организации;
5. Типология организаций;
6. Горизонтальное и вертикальное разделение труда;
7. Этапы становления теории организации;
8. Теории функционирования и развития организаций;
9. Классическая и бюрократическая теории организации: отличительные черты и особенности;
10. Бюрократическая теория организации по М. Веберу;
11. Всеобщая организационная наука или Тектология А. А. Богданова;
12. Теория Гласиера;
13. Теория организационного потенциала И. Ансоффа;
14. Альтернативные организационные концепции;

15. Современные направления развития теории организации;
16. Системный подход в теории организации;
17. Методология ситуационного подхода;
18. Становление и развитие системных представлений в менеджменте;
19. Развитие системного направления в библиотековедении;
20. Характеристики концепции современного системного подхода;
21. Организационные характеристики библиотеки;
22. Жизненный цикл организации;
23. Элементы библиотеки как социотехнической системы;
24. Сложность систем управления библиотекой;
25. Организационные модели библиотеки;
26. Законы и закономерности: определение;
27. Основополагающие законы организации;
28. Законы второго уровня;
29. Основные организационные принципы;
30. Понятие организационной структуры управления;
31. Иерархические организационные структуры;
32. Адаптивные структуры управления;
33. Централизованные и децентрализованные организационные структуры управления;
34. Проектирование организационных структур;
35. Этапы реорганизации деятельности библиотеки;
36. Методы реорганизации деятельности библиотеки;
37. Формирование горизонтальных связей;
38. Делегирование полномочий;
39. Методика коллегиального управления;
40. Формирование организационной культуры.

11. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
<i>Направление подготовки:</i>	51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность
<i>Магистерская программа:</i>	Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью
<i>Образовательная программа:</i>	академическая магистратура
<i>Семестр</i>	III
<i>Учебная дисциплина</i>	Организационное развитие систем управления библиотечно-информационной деятельностью
БИЛЕТ № 1	
1. Определения организации: общие и отличительные особенности. 2. Альтернативные организационные концепции. 3. Основные организационные принципы.	
Утверждено на заседании кафедры информационных систем управления, протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.	
Зав. кафедрой Экзаменатор	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> _____ _____ </div> <div style="text-align: right;"> Н. Ш. Пономаренко Е. А. Митрохина </div> </div>

Критерии оценивания экзамена

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	13
Задание 2	13
Задание 3	14
Всего	40 баллов

12. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. Исходным постулатом тектологии является утверждение, что:
 - а) мир познаваем;
 - б) организации способны к саморегулированию;
 - в) законы организации универсальны для систем любого типа;
 - г) основным законом является закон синергии.
2. Современная теория организации сформировалась на стыке областей научных знаний, среди которых ведущее место занимают:
 - а) теория управления;
 - б) кибернетика;
 - в) философия;
 - г) общая теория систем;
 - д) менеджмент.
3. К авторам, внесшим основной вклад в развитие классической теории организации, относятся:
 - а) Фредерик Уинслоу Тейлор;
 - б) Френк Гилбрет;
 - в) Анри Файоль;
 - г) Макс Вебер;
 - д) Питер Друкер;
 - е) Дуглас Макгрегор.
4. Основным законом организации является:
 - а) закон развития;
 - б) закон социальной гармонии;
 - в) самосохранения;
 - г) закон единства анализа и синтеза;
 - д) закон синергии;
 - е) закон информированности-упорядоченности.
5. Какая организационная структура управления предусматривает наличие взаимосвязанных по уровням иерархии рабочих групп:
 - а) проектная;
 - б) матричная;
 - в) бригадная;
 - г) дивизиональная;
 - д) штабная.
6. Миссия библиотеки, формулируемая в процессе стратегического управления, это:
 - а) видение будущего библиотеки;
 - б) цель развития библиотеки;
 - в) философия библиотечной деятельности;
 - г) стратегическая альтернатива.
7. Разновидностью иерархических организационных структур не является:
 - а) линейно-функциональная структура;
 - б) дивизиональная структура;

- в) проектная структура.
8. Главное свойство адаптивной организационной структуры:
- а) взаимодействие между сотрудниками осуществляется по горизонтали;
 - б) отпадает значительная часть формальных характеристик;
 - в) способность легко менять форму, приспосабливаясь к внешним условиям.
9. К какому типу организационной структуры относятся централизованные библиотечные системы?
- а) дивизиональная структура;
 - б) линейно-штабная структура;
 - в) матричная структура.

13. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Зачетный модуль состоит из лекционного теоретического материала, ответов на контрольные вопросы, выполнения практических заданий, модульного контроля, написания реферата и экзамена.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
	Тема 1	
1.	Ответы на контрольные вопросы	3
2.	Выполнение практического задания	5
	Тема 2	
1.	Ответы на контрольные вопросы	3
2.	Выполнение практического задания	5
	Тема 3	
1.	Ответы на контрольные вопросы	3
2.	Выполнение практического задания	5
	Тема 4	
1.	Ответы на контрольные вопросы	3
2.	Выполнение практического задания	5
	Тема 5	
1.	Ответы на контрольные вопросы	3
2.	Выполнение практического задания	5
	Модульный контроль	5
	Индивидуальная работа	15
	Экзамен	40
	Всего за семестр	100

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются исходя из контингента и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном.

15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Веснин, В. Р. Теория организации и организационного поведения : учебник / В. Р. Веснин. - Москва : Проспект, 2014. - 470 с.	2	-
2.	Дригайло, В. Г. Основы организации работы библиотеки вуза : научно-практическое пособие / В. Г. Дригайло. - М. : Либерия-Бибинформ, 2007. - 620 с.	3	
3.	Управление библиотекой : Учеб.-практ. пособие / Сост. С. А. Аверьянов, А. Н. Ванеев, В. Г. Горев и др. ; Науч. ред.: А. Н. Ванеев, Ж.С. Шандрина и др. - СПб. : Профессия, 2003. - 302 с.	2	-
Дополнительная литература			
1.	Друкер, П. Менеджмент / П. Друкер, Д. А. Макьярелло ; [пер. с англ. А. Н. Свирид]. – Москва : ООО «И. Д. Вильямс» ; Санкт-Петербург, 2010. – 699 с.	1	-
2.	Иванова, Т. Ю. Теория организации : учебник по специальности "Менеджмент организации" / Т. Ю. Иванова, В. И. Приходько. - 3-е изд. - Москва : КНОРУС, 2010. - 428 с.	1	-
3.	Лукичева, Л. И. Менеджмент организации : теория и практика / Л. И. Лукичева, Е. В. Егорычева ; под ред. Ю. П. Анискина. – Москва : Омега-Л, 2011. – 488 с.	2	-
4.	Мескон, М. Х. Основы менеджмента / Майкл Х. Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури ; [пер. с англ. и ред. О. И. Медведь]. – 3-е изд. – Москва : Вильямс ; Санкт-	1	-

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
	Петербург, 2012. – 665 с.		
5.	Мильнер, Б. З. Теория организации : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" / Б. З. Мильнер. - Изд. 8-е. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 808 с.	1	-
6.	Суслова, И. М. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности : учеб. для вузов культуры и искусств / И. М. Суслова, В. К. Ключев ; [под ред. И. М. Сусловой] ; Московский гос. ун-т культуры и искусств. - Санкт-Петербург : Профессия, 2009. - 600 с.	1	-
7.	Теория менеджмента : учебное пособие для бакалавров по направлению "Менеджмент" / Л. И. Лукичева, Г. А. Сазонова, Е. В. Егорычева, О. А. Алаторцева ; Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - Москва : МИЭТ, 2015. - 235 с.	1	-
8.	Яськов, Е. Ф. Теория организации : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление" / Е. Ф. Яськов. - Москва : Юнити, 2010. - 270, [1] с.	7	-

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Библиотека курса «Теория организаций» / Кафедра управления человеческими ресурсами ГУ ВШЭ. – Режим доступа: <http://theoryorganizations.narod.ru/library.html>
2. Российская библиотечная ассоциация. – Режим доступа: <http://www.rba.ru/>
3. Электронные библиотечные системы: Лань, Юрайт, БиблиоРоссика.

17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ № 46472919).

18. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

<i>Дисциплина или другой вид учебной работы</i>	<i>ФИО преподавателя и вид электронного взаимодействия преподаватель-студент по дисциплине</i>
Организационное развитие систем управления библиотечно-информационной деятельностью	Митрохина Е. А.: Облако (https://cloud.mail.ru/public/2WB9/MeZYQVN3L), ВК (https://vk.com/elena_ellenka), e-mail (o.mytrokhina@donnu.ru)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры информационных систем управления с изменениями (без изменений) на 2021-2022 год.

В рабочую программу дисциплины «Организационное развитие систем управления библиотечно-информационной деятельностью» внесены следующие изменения и дополнения:

Протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры информационных систем управления с изменениями (без изменений) на 2022-2023 год.

В рабочую программу дисциплины «Организационное развитие систем управления библиотечно-информационной деятельностью» внесены следующие изменения и дополнения:

Протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____