

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра документоведения и архивоведения

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

“ ” _____ Е. И. Скафа
2019 г.

МП

Рабочая программа учебной дисциплины «ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЯ»

Направление подготовки: 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельности

Профиль подготовки: Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью

Образовательная программа ВПО: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана факультета математики
и информационных технологий

И. А. Моисеенко
27.05.2019 г.

М.П.

Программа учебной дисциплины **«Теория и методология библиографоведения»** составлена на основе составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность программы подготовки магистратуры, утвержденному приказом Министерства образования и науки ДНР № 602 от «7» мая 2019 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 3171 от «21» мая 2019 г.; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР «11» ноября 2017 г. №1171; учебных планов по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность программы подготовки магистратуры (формы обучения: очная и заочная), утвержденных Ученым советом университета от 31.05.2019 г. протокол № 5.

Разработчик:

К. наук по соц.ком.

Директор библиотеки

Донецкого университета экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского

Ткаченко Т.П.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры документоведения и архивоведения.

Протокол № ____ от " ____ " _____ 2019 г.

Зав. кафедрой

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета математики и информационных технологий
Протокол № 11 от 27.05.2019 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

Н. Ш. Пономаренко

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:

Курс «Теория и методология библиографирования» относится к вариативной части общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность.

Предполагает сформированность на пороговом уровне профессиональных компетенций, приобретенных в результате освоения программ высшего образования по уровню «бакалавриат».

2. Нормативные ссылки – не предусмотрено**3. Структура дисциплины (модуля)**

Характеристика учебной дисциплины					
Программа ВПО	магистратура				
Направление подготовки	51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность				
Количество содержательных модулей (тем)	2(10)				
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть				
Формы контроля	1 модульный контроль и 1 экзамен во 2 семестре				
Показатели	очная форма обучения на базе		заочная форма обучения на базе		
	ОСО	СПО (сокращ.)	ОСО	СПО (сокращ.)	ВПО (сокращ.)
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	-	3	-	-
Год подготовки	1	-	1	-	-
Семестр	2	-	2	-	-
Количество часов	108	-	108	-	-
- лекционных	15	-	2	-	-
- практических, семинарских	15	-	4	-	-
- лабораторных	-	-	-	-	-
- самостоятельной работы	78	-	102	-	-
в т.ч. индивидуальное задание		-		-	-
Недельное количество часов,	7	-		-	-
в т.ч. аудиторных	2	-		-	-
самостоятельной работы студента	5	-		-	-

ОСО – общее среднее образование

СПО – среднее профессиональное образование

ВПО – высшее профессиональное образование

1-в соответствии с ОП (образовательной программой)

4. Описание дисциплины

Цели и задачи

Цель освоения дисциплины – повышение теоретического уровня, фундаментальности профессиональной библиографической подготовки библиотечных работников, укрепление ее связей с передовой библиографической наукой и практикой.

Задачи:

1. Обеспечение профессиональной библиографической подготовки магистрантов.
2. Формирование способности осуществлять библиографирование документов.
3. Формирование способности ведения библиографического обслуживания всех категорий пользователей на уровне современных требований.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные теоретические понятия курса;
- Основные направлений деятельности современного библиографирования и их развития;

- Базовые этапы методики и технологии библиографической деятельности;

Уметь:

- Представлять итоговый результат научно-исследовательской деятельности;
- На основе анализа современной библиографической деятельности, социальных и культурных процессов прогнозировать их развитие, выявлять и формулировать тенденции, дифференцировать единичные явления.

Владеть:

- Основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе;
- Владеть системным и структурно-функциональным подходом и умением применять их в исследовании библиотеки и её элементов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

а) *общефессиональных (ОПК)*: способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования (ОПК-1); участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ (ОПК-2); руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности (ОПК-3).

б) *профессиональных (ПК)*: обладает готовностью проводить системный анализ деятельности библиотечно-информационных структур, моделировать, прогнозировать, выявлять тенденции их развития (ПК-1); готовностью к организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере (ПК-2); способностью к экспертной оценке информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности (ПК-4); способностью к постановке долгосрочных целей и задач, разработке эффективных стратегий и проектированию оптимальной организационной структуры библиотечно-информационных учреждений (ПК-7); способностью к проведению экономического анализа и оценке эффективности и качества библиотечно-информационной деятельности (ПК-9); обладает способностью к исследованию библиотечно-информационной деятельности в контексте социально-экономического развития общества (ПК-12); способностью к научно-исследовательской работе по конкретным направлениям библиотечно-информационной деятельности (ПК-15); обладает готовностью к разработке и реализации проектов и программ образовательной и социокультурной деятельности библиотеки (ПК-22).

5. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

В рамках дисциплины «Теория и методология библиографоведения» применяются традиционные образовательные технологии (практические занятия).

На практических занятиях широко используется диалоговый режим с элементами дискуссии для активизации работы студентов, групповое выполнение заданий, групповое обсуждение результатов самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, подготовку к практическим занятиям, изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, защита презентаций и докладов.

Рекомендуемые виды самостоятельных работ: конспектирование, анализ учебных ситуаций. Рекомендуемые методы текущего контроля знаний обучающихся: фронтальный опрос (устный, письменный); защита продуктов, созданных на практических занятиях; реферат.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Библиографоведение – наука о библиографии	
Тема 1. Методологические подходы к рассмотрению библиографоведения как научной дисциплины	Библиографоведение как отрасль деятельности, отрасль знания. Библиографоведение как наука. Предмет исследования библиографоведения. Разработка законов, закономерностей, принципов, критериев в библиографоведении.
Тема 2. Эволюция взглядов на библиографоведение	Концепция библиографоведения как части библиотечно-информационных дисциплин. Концепция частичного пересечения и взаимодействия библиотечковедения, библиографоведения и книговедения.
Тема 3. Методология библиографоведения	Методологическое знание и его роль в библиографической деятельности. Развитие методологических представлений в библиографоведении. Общее представление о библиографической методологии. Библиографическая методология как учение о методах, используемых в библиографической деятельности (практической и познавательной) (М. Г. Вохрышева). Роль философских и общенаучных методов в исследовании библиографии. Проблема формулирования общих и частных закономерностей библиографической деятельности. Синергетика как новое методологическое направление библиографоведения.
Тема 4. Библиографоведение как предмет преподавания	Основные этапы развития вузовского библиографического образования в СССР и России. Библиографические аспекты вузовской подготовки работников системы документальных коммуникаций. Выдающиеся преподаватели библиографоведения. Их вклад в создание и развитие системы вузовских библиографических дисциплин. Постановка вопроса о восстановлении самостоятельного библиографического образования с целью подготовки кадров библиографов для всех общественных институтов с системы документных коммуникаций.
Тема 5. Структура, содержание и основные	Библиографоведение как общественная дисциплина. Объект и предмет библиографоведения. Структура библиографирования как науки и учебной дисциплины. Состояние и перспективы научных исследований. Задачи создания единой общей теории библиографирования и возможные пути ее решения.

теоретические проблемы библиографоведения	
Тема 6. Основные общетеоретические концепции библиографии	Книговедческая концепция библиографии Формирование и основные положения отечественной документографической концепции Культурологическая концепция (М.Г. Вохрышева, Ю.С. Зубов) Когнитологическая – «знаниевая» концепция (В.А. Фокеев, Л.В. Астахова) Информографическая концепция (Н.А. Сляднева) Управленческая концепция (А.А. Гречихин)
Тема 7. Теоретическое библиографоведение на современном этапе	Концептуальное разнообразие – характерная черта современного библиографоведения. Основные общепублиографические концепции. Их сравнительная характеристика.
Содержательный модуль 2. Основы теории библиографической информации	
Тема 8. Библиографическая информация	Информационные барьеры в системе документальных коммуникаций. Первоначальные формы библиографической информации. Главные направления ее исторического развития. Основная особенность библиографической информации как посредника в системе документальных коммуникаций.
Тема 9. Формы существования библиографической информации	Многообразие форм существования библиографической информации. Библиографическое сообщение. Библиографическая запись. Библиографическое описание документа как обязательный и минимально необходимый элемент библиографической записи. Библиографические сведения. Библиографическое пособие.
Тема 10. Библиографическая информация как научное понятие.	Библиографическая информация как исходное понятие общей теории библиографии и наиболее общий критерий ограничения библиографических явлений от неблиографических. Проблема качества библиографической информации.

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельна я работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельна я работа	индивидуальная работа
Содержательный модуль 1. Библиографоведение – наука о библиографии												
Тема 1. Методологические подходы к рассмотрению библиографоведения как научной дисциплины	8	2			6		11				11	
Тема 2. Эволюция взглядов на библиографоведение	8	2			6		10	1			9	
Тема 3. Методология библиографоведения	8	2			6		10		2		8	
Тема 4. Библиографоведение как предмет преподавания	8	2			6		11				11	
Тема 5. Структура, содержание и основные теоретические проблемы библиографоведения	9	2			7		11				11	
Тема 6. Основные общетеоретические концепции библиографии	9	2			7		11				11	
Тема 7. Теоретическое библиографоведение на современном этапе	8	1			6		11				11	
Итого по модулю 1	57	13			44		75	1	2		72	
Содержательный модуль 2. Основы теории библиографической информации												
Тема 8. Библиографическая информация	20	1	7		12		11	1			10	
Тема 9. Формы существования	20		8		12		11		2		9	

библиографической информации												
Тема 10. Библиографическая информация как научное понятие.	11	1			10		11				11	
Итого по модулю 2	51	2	15		34		33	1	2		30	
Всего часов	108	15	15		78		108	2	4		102	

6. Темы семинарских занятий – не предусмотрено

7. Темы практических занятий

1. Библиографическая информация
2. Формы существования библиографической информации

Планы практических занятий

Тема 1. Библиографическая информация

1. Самостоятельное выявление произведений, посвященных определенной теоретической проблем библиографии и подготовка их библиографического обзора.
2. Подбор 10 различных библиографических пособий и создание их библиографического описания.

Тема 2. Формы существования библиографической информации

1. Характеристика профессионального журнала «Библиография» или «Мир библиографии». Создание библиографического описания журнала; перечисление рубрик; написание рефератов на пять статей, посвящённых библиографии.

8. Методические рекомендации для проведения лабораторных и семинарских занятий – не предусмотрены учебным планом

Тематика учебной курсовой работы и методические рекомендации к ее выполнению – не предусмотрены учебным планом

9. Самостоятельная работа

Согласно Положения «Об организации учебного процесса в высших учебных заведениях», самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во внеучебное время. Ее содержание определяется рабочей программой, методическими материалами, заданиями и рекомендациями преподавателя.

Процесс изучения дисциплины предполагает следующие виды самостоятельной работы студентов в течение семестра:

- работа с теоретическими материалами (конспектом лекций автора курса, источниками и публикациями);
- работа с рекомендуемой основной и дополнительной литературой;
- выполнение заданий к аудиторным практическим работам;

Студенты должны составлять конспекты лекций, выполнять необходимую подготовительную работу перед началом практических занятий, вести глоссарий и быть готовы к активной работе в ходе лекций и аудиторных занятий.

Задания к самостоятельной работе

№ п/п	Название темы	Виды работ
1	2	3
1.	Методологические подходы к рассмотрению библиографоведения как научной дисциплины	Индивидуальное и групповое обсуждение на консультации составленного глоссария Рекомендуется составление мини-глоссария в количестве 15-20 терминов, относящихся к одной теме
2.	Эволюция взглядов на библиографоведение	Составление тезисов по основным вопросам темы
3.	Методология библиографоведения	Аннотирование основных источников по теме (1-3 на выбор)
4.	Библиографоведение как предмет преподавания	Аннотирование основных источников по теме (1-3 на выбор)
5.	Структура, содержание и основные теоретические проблемы библиографоведения	Составление тезисов по основным вопросам темы
6.	Основные общетеоретические концепции библиографии	Составление тезисов по основным вопросам темы Подготовка к практическому занятию, самостоятельная подготовка к вопросам для самопроверки;
	Теоретическое библиографоведение на современном этапе	Подготовка к практическому занятию, самостоятельная подготовка к вопросам для самопроверки;
	Библиографическая информация	Подготовка к практическому занятию, самостоятельная подготовка к вопросам для самопроверки;
	Формы существования библиографической информации	Подготовка к практическому занятию, самостоятельная подготовка к вопросам для самопроверки;
	Библиографическая информация как научное понятие.	Самостоятельная подготовка к вопросам к самопроверке; подготовка к тестовым заданиям по усвоенному материалу.

10. Вопросы к экзамену

1. Сравнительный анализ методологических подходов в научных исследованиях по библиографоведению
2. Библиографоведение как научная дисциплина: возникновение, развитие, современное состояние.
3. Предмет и структура библиографоведения.
4. Библиографическая наука и практика: единства и различия.
5. Характеристика разделов основного библиографоведения.

6. Частное библиографоведение. Специфические предметы дисциплин, их структурная характеристика.
7. Методы библиографирования. Системно-деятельный подход в современном российском библиографоведении.
8. Библиографоведение и библиография в системе смежных областей знания и практической деятельности.
9. Библиографоведение как учебная дисциплина. История вопроса.
10. Современные проблемы преподавания библиографоведения.
11. Теоретическое библиографоведение на современном этапе. Общая характеристика его концептуального разнообразия.
12. Логические основания, сходства и различия неокниговедческой, документографической и идеографической концепции библиографии.
13. Документ как объект библиографирования. Его определение и терминологические производные.
14. Логический анализ отношения «документ-потребитель» как источника возникновения библиографической информации.
15. Библиографическая информация как научное понятие.
16. Библиографическая деятельность как центральная библиографическая категория. Общая характеристика.
17. Субъекты и цели библиографической деятельности.
18. Компонентная структура библиографической деятельности.
19. Процессы библиографической деятельности. Общая характеристика.
20. Средства и результаты библиографической деятельности.
21. Видовая классификация библиографии как научная проблема.
22. Видовая классификация библиографии по признаку назначения и другим признакам. Понятия общей и специальной библиографии.
23. Стандарты в области библиографии.
24. Основные центры рекомендательной библиографии.
25. Ретроспективные указатели библиографических пособий.
26. Рекомендационные указатели.
27. Этапы создания системы каталогов.
28. Виды библиотечных каталогов.
29. Органы научной информации.
30. Основные принципы организации библиотечного дела в Донецкой Народной Республике, согласно действующему законодательству.

11. Критерии оценивания

Шкала оценивания: национальная и ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале	
		Для зачета	
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D		зачтено
60-69	E	удовлетворительно	зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи	не зачтено с возможностью повторной сдачи

0-34	F	неудовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины	не зачтено с возможностью повторной сдачи
------	----------	---	---

Знание теоретической части курса оценивается с точностью до 5 баллов по следующим критериям:

1. Студент получает 75-100% баллов от максимального, если показал глубокие и полные ответы на теоретические вопросы; глубокое понимание сущности проблемы; умение проводить логические рассуждения и обобщения и сопровождать их соответствующими доказательствами;
2. Студент получает 60-74% баллов от максимального, если показал глубокие и полные ответы на теоретические вопросы с незначительными погрешностями, затем исправленными самим студентом; понимание сущности рассматриваемых проблем; умение логически рассуждать и проводить доказательства;
3. Студент получает 35-59% баллов от максимального, если показал при ответе на теоретические вопросы ряд неточностей, которые студент не в состоянии самостоятельно исправить;
4. Студент получает 0-34% баллов от максимального, если не выполнены требования, изложенные в предыдущих пунктах; нет ответов на теоретические вопросы.

Экзамен оценивается в 50 баллов.

Для оценки экзамена преподаватель руководствуется следующими принципами:

50 баллов - показаны систематические и глубокие знания при ответе на теоретические вопросы, выполнена практическая часть билета в полном объеме;

40 баллов - показаны систематические и глубокие знания при ответе на теоретические вопросы, выполнена практическая часть в полном объеме, но при ответе допущены несущественные ошибки;

30 баллов – показаны не систематические и не глубокие знания при ответе на теоретические вопросы, практическая часть выполнена не в полном объеме, при ответе допущено несколько существенных ошибок;

20 баллов - показаны поверхностные знания при ответе на теоретические вопросы, практическая часть не выполнена, при ответе допущено много существенных ошибок;

-простые вопросы по знанию основных определений и формул, воспроизведены отдельные фрагменты материала с помощью экзаменатора.

0 - полное незнание материала.

12. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном.

13. Рекомендованная литература

Основная

1. Мокий, М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М.С.Мокий и др.-М.: Изд-во Юрайт, 2014. - 255с.
2. Справочник библиотекаря / науч. ред. А.Н.Ванеев. - изд. 4-е, перераб. и доп. - СПб.: Профессия, 2013. - 640 с.
3. Справочник библиографа / [науч. ред. А.Н.Ванеев, В.А. Минкина]. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Профессия, 2006. - 592 с.

4. Столяров, Ю.Н. Библиотекосведение, библиографосведение и книговосведение, как единая научная специальность: полный курс лекций для аспирантов и соискателей / Ю.Н. Столяров. – Орел, 2007.-266с.

Дополнительная

1. Аскарова, В.Я. О возможностях использования синергетического подхода в книговосведении / В.Я. Аскарова // Методология исследовательской работы.- 2003.-№8.-С.12-19.

2. Беловицкая, А.А. Книговосведение. Общее книговосведение: учеб. для студентов вузов / А.А. Беловицкая.- М.: МГУП,2007.- 393 с.

3. Васильев, В.И. Библиография и книжная культура: Эволюция взаимосвязей / В.И. Васильев, М.А. Ермолова// Библиография.-2010.-№6.- С.29-34.

4. Гусева, Е.Н. Методологические проблемы современного библиотекосведения / Е.Н. Гусева // Библиотекосведение. - 2011. - №2. - С.24-26.

5. Захарчук, Т.В. Научные школы в области библиотечно-информационных наук / Т.В. Захарчук// Библиография.-2012.-№1.- С. 38-49.

6. Захарчук, Т.В. Формат описания научной школы в библиографосведении как способ ее характеристики / Т.В. Захарчук// Библиография.-2013.-№1.- С. 43-49.

7. Захарчук, Т.В. Научная школа в библиографосведении: особенности формирования / Т.В.Захарчук// Науч.-техн. информация.- Сер.1.-2011.№11.- С. 19-25.

8. Котенко, В.П. Методология научной и практической деятельности: состояние и проблемы / В.П.Котенко// Методология исследовательской работы. - 2003.-№8.-С.4-11.

9. Коршунов, О.П. Библиографосведение: основы теории и методологии/ О.П. Коршунов. – М.: ФАИР. – 2009. -336с.

10. Моргенштерн, И.Г. Информационный и книжный мир. - СПб.: Изд-во «Профессия».- 2007.-440 с.

11. Новоженова, Т.А. Методологические основания общей теории библиографии: монография. – Краснодар, 2003. – 308с.

12. Новоженова, Т.А. Современная теория библиографии и выход из лабиринта концепций/Т.А. Новоженова// Библиография. – 2011. –№1. – С. 42-50.

13. Плешкевич, Е.А. Теория документальной информации: библиотечнокниговосведческий аспект (постановка проблемы): [теория документальной информации, информационно-документальная система] / Е. А. Плешкевич // Библиотекосведение. - 2011. - № 3. – С. 22- 27.

14. Соколов, А.В. Библиографосведение: terra incognita. Диалог о библиографической науке/А.В. Соколов, В.А. Фокеев. – М.: Литера, 2010. – 206с.

15. Столяров, Ю.Н. Проблемы собирательного наименования трех дисциплин (библиография, библиотекосведение и книговосведение) / Ю.Н. Столяров // Мир библиографии. - 2008. - №4.- С.12-17.

16. Шомракова, И.А. Книговосведение - комплексная наука о книге, книжном деле и читателе / И.А.Шомракова // Университетская книга. - 2010. - №2. - С.68-72.