

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра документоведения и архивоведения

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

_____ Е. И. Скафа
“ ____ ” _____ 2019 г.
_____ МП

Рабочая программа учебной дисциплины «ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЯ»

Направление подготовки: 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность

Профиль подготовки: Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью

Образовательная программа ВПО: Магистратура

Форма обучения: _____ очная, заочная

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана факультета математики
и информационных технологий

И. А. Моисеенко
27.05.2019 г.

М.П.

Программа учебной дисциплины **«Теория и методология библиотековедения»** составлена на основе составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность программы подготовки магистратуры, утвержденному приказом Министерства образования и науки ДНР № 602 от «7» мая 2019 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 3171 от «21» мая 2019 г.; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР «11» ноября 2017 г. №1171; учебных планов по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность программы подготовки магистратуры (формы обучения: очная и заочная), утвержденных Ученым советом университета от 31.05.2019 г. протокол № 5.

К. наук по соц.ком.
Директор библиотеки
Донецкого университета экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского

Ткаченко Т.П.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры документоведения и архивоведения.

Протокол № __ от " __ " _____ 2019 г.

Зав. кафедрой

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета математики и информационных технологий
Протокол № 11 от 27.05.2019 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

_____ Н. Ш. Пономаренко

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:

Курс «Теория и методология библиотековедения» относится к вариативной части общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность.

Дисциплина предполагает сформированность на пороговом уровне профессиональных компетенций, приобретенных в результате освоения программ высшего образования по уровню «бакалавриат».

2. Нормативные ссылки – не предусмотрено

3. Структура дисциплины (модуля)

Характеристика учебной дисциплины					
Программа ВПО	магистратура				
Направление подготовки	51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность				
Количество содержательных модулей (тем)	1(6)				
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть				
Формы контроля	1 модульный контроль и 1 экзамен в 1 семестре				
Показатели	очная форма обучения на базе		заочная форма обучения на базе		
	ОСО	СПО (сокращ.)	ОСО	СПО (сокращ.)	ВПО (сокращ.)
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	-	4	-	-
Год подготовки	1	-	1	-	-
Семестр	1	-	1	-	-
Количество часов	144	-	144	-	-
- лекционных	15	-	2	-	-
- практических, семинарских	30	-	4	-	-
- лабораторных	-	-	-	-	-
- самостоятельной работы	99	-	138	-	-
в т.ч. индивидуальное задание		-		-	-
Недельное количество часов,		-		-	-
в т.ч. аудиторных	3	-		-	-
самостоятельной работы студента	6	-		-	-

ОСО – общее среднее образование

СПО – среднее профессиональное образование

ВПО – высшее профессиональное образование

1-в соответствии с ОП (образовательной программой)

4. Описание дисциплины

Цели и задачи

Цель освоения дисциплины – формирование у магистрантов представлений о теоретических основах, сущности и содержании библиотечной деятельности, готовность к научно-исследовательской деятельности в области библиотековедения.

Задачи:

1. Содействие формированию профессионального мышления магистрантов.
2. Ознакомление с библиотековедением, как научной.
3. Формирование способности к анализу деятельности библиотечно-информационных учреждений и прогнозированию их развития.
4. Формирование способности к исследованию библиотечно-информационной деятельности в контексте социально-экономического развития общества.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

а) *обще профессиональных (ОПК)*: способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования (ОПК-1); участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ (ОПК-2); руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности (ОПК-3).

б) *профессиональных (ПК)*: обладает готовностью проводить системный анализ деятельности библиотечно-информационных структур, моделировать, прогнозировать, выявлять тенденции их развития (ПК-1); готовностью к организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере (ПК-2); способностью к постановке долгосрочных целей и задач, разработке эффективных стратегий и проектированию оптимальной организационной структуры библиотечно-информационных учреждений (ПК-7); способностью к проведению экономического анализа и оценке эффективности и качества библиотечно-информационной деятельности (ПК-9); обладает способностью к исследованию библиотечно-информационной деятельности в контексте социально-экономического развития общества (ПК-12); способностью к научно-исследовательской работе по конкретным направлениям библиотечно-информационной деятельности (ПК-15).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные этапы развития библиотечной науки и образования;
- Основные направлений деятельности современной библиотеки и концепции их развития;

- Базовые этапы исследовательского проекта и методы его реализации;

Уметь:

- Представлять итоговый результат научно-исследовательской деятельности;
- На основе анализа современной библиотечной деятельности, социальных и культурных процессов прогнозировать их развитие, выявлять и формулировать тенденции, дифференцировать единичные явления.

- На основе анализа современной библиотечной деятельности, социальных и культурных процессов прогнозировать их развитие, выявлять и формулировать тенденции, дифференцировать единичные явления

Владеть:

- Основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе;
- Владеть инструментами библиотековедческого исследования, соотносить знание основных исследовательских методов с задачами изучения библиотечно-информационной сферы;

- Владеть системным и структурно-функциональным подходом и умением применять их в исследовании библиотеки и её элементов (фонда, читателей, библиотекарей, материально-технической базы);

5. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

В рамках дисциплины «Теория и методология библиотекovedения» применяются традиционные образовательные технологии (практические занятия).

На практических занятиях широко используется диалоговый режим с элементами дискуссии для активизации работы студентов, групповое выполнение заданий, групповое обсуждение результатов самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, подготовку к практическим занятиям, изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, защита презентаций и докладов.

Рекомендуемые виды самостоятельных работ: конспектирование, анализ учебных ситуаций. Рекомендуемые методы текущего контроля знаний обучающихся: фронтальный опрос (устный, письменный); защита продуктов, созданных на практических занятиях; реферат.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 1. Методологические подходы к рассмотрению библиотекovedения как научной дисциплины	Библиотекovedение как отрасль деятельности, отрасль знания. Библиотекovedение как наука. Предмет исследования библиотекovedения. Разработка законов, закономерностей, принципов, критериев в библиотекovedении.
Тема 2. Эволюция взглядов на библиотекovedение	Книговедение и библиография как части библиотекovedения. Концепция библиотекovedения как части книговедения и библиографии. Концепция частичного пересечения и взаимодействия библиотекovedения, библиографоведения и книговедения.
Тема 3. Методология библиотекovedения	Метод как система приемов и правил, с помощью которых достигается объективное познание библиотекovedческих проблем. Специальные методы в библиотекovedении. Существование метода библиотекovedения за пределами дисциплины. Методология и теория: соотношение понятий.
Тема 4. Научная методика библиотекovedения	Понятие о научной методике библиотекovedения. Классификация методов исследования, применяемых в библиотекovedении. Методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровнях. Их сущность, возможности и ограничения.
Тема 5. Сущность, функции и структура библиотекovedения	Библиотекovedение как общественная дисциплина. Объект и предмет библиотекovedения. Структура библиотекovedения как науки и учебной дисциплины. Общее и частное библиотекovedение. Проблемы дифференциации и интеграции библиотекovedческого знания, результаты реализации этого знания. Метатеоретический подход в библиотекovedении.
Тема 6. Закономерности формирования и развития	Понятия теории систем, ее сущность, значение для библиотечного дела. Объективный характер возникновения, развития существования библиотечных систем, критерии эффективности их

библиотечных систем	функционирования. Взаимодействие библиотек, типы взаимодействий. Разновидности библиотечных систем. Современные проблемы и перспективы развития библиотечного дела.
---------------------	---

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельна я работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельна я работа	индивидуальная работа
Тема 1.	18	2			16		24	1			23	
Тема 2.	30	2	8		20		24	1			23	
Тема 3.	32	4	8		20		24		2		22	
Тема 4.	31	3	8		20		24		2		22	
Тема 5.	19	2	6		11		24				24	
Тема 6.	14	2			12		24				24	
Всего часов	144	15	30		99		144	2	4		138	

6. Темы семинарских занятий – не предусмотрено

7. Темы практических занятий

1. Эволюция взглядов на библиотековедение
2. Методология библиотековедения
3. Научная методика библиотековедения
4. Сущность, функции и структура библиотековедения

Планы практических занятий

Тема 1. Эволюция взглядов на библиотековедение

1. Становление библиотековедения в XIX в. М.Шреттингер и введение понятия «библиотековедение».
2. Основные этапы развития российского библиотековедения.
3. Основные этапы развития зарубежного библиотековедения.
4. Видные деятели российского и зарубежного библиотековедения.

Тема 2. Методология библиотековедения

1. Основные уровни методологического знания в библиотековедении.

2. Гносеологическое значение законов, принципов, категорий, понятий в библиотековедческих исследованиях.
3. Проблема общих и частных законов библиотековедения.
4. Методологический анализ библиотековедческого знания, проблема его истинности.

Тема 3. Научная методика библиотековедения

1. Научное знание в области библиотековедения и его основные характеристики.
2. Практика как критерий истинности библиотековедческого знания.
3. Организация библиотековедческого исследования.

Тема 4. Сущность, функции и структура библиотековедения

1. Структурно-функциональный анализ библиотеки.
2. Модель типичной библиотеки.
3. Типология библиотек.

8. Темы лабораторных занятий – не предусмотрено

9. Самостоятельная работа

Согласно Положения «Об организации учебного процесса в высших учебных заведениях», самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во внеучебное время. Ее содержание определяется рабочей программой, методическими материалами, заданиями и рекомендациями преподавателя.

Процесс изучения дисциплины предполагает следующие виды самостоятельной работы студентов в течение семестра:

- работа с теоретическими материалами (конспектом лекций автора курса, источниками и публикациями);
- работа с рекомендуемой основной и дополнительной литературой;
- выполнение заданий к аудиторным практическим работам;

Студенты должны составлять конспекты лекций, выполнять необходимую подготовительную работу перед началом практических занятий, вести глоссарий и быть готовы к активной работе в ходе лекций и аудиторных занятий.

Задания к самостоятельной работе

№ п/п	Название темы	Виды работ
1	2	3
1.	Тема 1. Методологические подходы к рассмотрению библиотековедения как научной дисциплины	Индивидуальное и групповое обсуждение на консультации составленного глоссария Рекомендуется составление мини-глоссария в количестве 15-20 терминов, относящихся к одной теме
2.	Тема 2. Эволюция взглядов на библиотековедение	Составление тезисов по основным вопросам темы
3.	Тема 3. Методология библиотековедения	Аннотирование основных источников по теме (1-3 на выбор)
4.	Тема 4. Научная методика библиотековедения	Аннотирование основных источников по теме (1-3 на выбор)
5.	Тема 5. Сущность, функции и структура библиотековедения	Составление тезисов по основным вопросам темы

6.	Тема 6. Закономерности формирования и развития библиотечных систем	Составление тезисов по основным вопросам темы
----	--	---

10. Средства диагностики по учебной дисциплине ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность и назначение общего библиотековедения как раздела библиотечной науки.
2. Проблемы идейно-теоретического плюрализма в библиотековедении.
3. Принцип централизации библиотечного дела и его интерпретация.
4. Принцип общедоступности библиотек и его реализация в современных условиях.
5. Принцип координации и кооперирования библиотечного мира в целом.
6. Принцип системности и планомерности библиотечного дела.
7. Понятие о методологии научных исследований, ее основные уровни.
8. Характеристика философского как основного уровня методологии.
9. Характеристика общенаучных подходов к научным исследованиям.
10. Методологическая база российского библиотековедения.
11. Основные методологические подходы в научных исследованиях.
12. Эвристичность научных подходов, используемых в науках информационно-библиотечного цикла.
13. Структура библиотековедения как научной и учебной дисциплины.
14. Место библиотековедения в системе наук: перспективы развития его взаимодействия с другими научными дисциплинами.
15. Научная методика общественного библиотековедения.
16. Организация научно-исследовательской работы в области библиотечного дела.
17. Гносеологическое значение законов, принципов, категорий, понятий в библиотековедческих исследованиях.
18. Современное состояние и актуальные проблемы научных исследований в области библиотековедения.
19. Проблемы дифференциации и интеграции библиотековедческого знания, результаты реализации этого знания.
20. Метатеоретический подход в библиотековедении.
21. Ведущие современные концепции библиотечного дела.
22. Ведущие российские библиотековеды.
23. Ведущие зарубежные библиотековеды.
24. Основные принципы организации библиотечного дела в Донецкой Народной Республике, согласно действующему законодательству.

11. Критерии оценивания (разрабатываются и утверждаются кафедрой)

Шкала оценивания: национальная и ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале	
		Для зачета	
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено

35-59	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи	не зачтено с возможностью повторной сдачи
0-34	F	неудовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины	не зачтено с возможностью повторной сдачи

Знание теоретической части курса оценивается с точностью до 5 баллов по следующим критериям:

1. Студент получает 75-100% баллов от максимального, если показал глубокие и полные ответы на теоретические вопросы; глубокое понимание сущности проблемы; умение проводить логические рассуждения и обобщения и сопровождать их соответствующими доказательствами;

2. Студент получает 60-74% баллов от максимального, если показал глубокие и полные ответы на теоретические вопросы с незначительными погрешностями, затем исправленными самим студентом; понимание сущности рассматриваемых проблем; умение логически рассуждать и проводить доказательства;

3. Студент получает 35-59% баллов от максимального, если показал при ответе на теоретические вопросы ряд неточностей, которые студент не в состоянии самостоятельно исправить;

4. Студент получает 0-34% баллов от максимального, если не выполнены требования, изложенные в предыдущих пунктах; нет ответов на теоретические вопросы.

Экзамен оценивается в 50 баллов.

Для оценки экзамена преподаватель руководствуется следующими принципами:

50 баллов - показаны систематические и глубокие знания при ответе на теоретические вопросы, выполнена практическая часть билета в полном объеме;

40 баллов - показаны систематические и глубокие знания при ответе на теоретические вопросы, выполнена практическая часть в полном объеме, но при ответе допущены несущественные ошибки;

30 баллов – показаны не систематические и не глубокие знания при ответе на теоретические вопросы, практическая часть выполнена не в полном объеме, при ответе допущено несколько существенных ошибок;

20 баллов - показаны поверхностные знания при ответе на теоретические вопросы, практическая часть не выполнена, при ответе допущено много существенных ошибок;

-простые вопросы по знанию основных определений и формул, воспроизведены отдельные фрагменты материала с помощью экзаменатора.

0 - полное незнание материала.

12. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном.

13. Рекомендованная литература

Основная

1. Мокий, М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М.С.Мокий и др.-М.: Изд-во Юрайт, 2014. - 255с.

2. Справочник библиотекаря / науч. ред. А.Н.Ванеев. - изд. 4-е, перераб. и доп. - СПб.: Профессия, 2013. - 640 с.

3. Справочник библиографа / [науч. ред. А.Н.Ванеев, В.А. Минкина]. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Профессия, 2006. - 592 с.
4. Столяров, Ю.Н. Библиотекосведение, библиографоведение и книговедение, как единая научная специальность: полный курс лекций для аспирантов и соискателей / Ю.Н. Столяров. – Орел, 2007.-266с.

Дополнительная

1. Аскарова, В.Я. О возможностях использования синергетического подхода в книговедении / В.Я. Аскарова // Методология исследовательской работы.- 2003.-№8.-С.12-19.
2. Беловицкая, А.А. Книговедение. Общее книговедение: учеб. для студентов вузов / А.А. Беловицкая.- М.: МГУП,2007.- 393 с.
3. Васильев, В.И. Библиография и книжная культура: Эволюция взаимосвязей / В.И. Васильев, М.А. Ермолова// Библиография.-2010.-№6.- С.29-34.
4. Гусева, Е.Н. Методологические проблемы современного библиотекосведения / Е.Н. Гусева // Библиотекосведение. - 2011. - №2. - С.24-26.
5. Захарчук, Т.В. Научные школы в области библиотечно-информационных наук / Т.В. Захарчук// Библиография.-2012.-№1.- С. 38-49.
6. Захарчук, Т.В. Формат описания научной школы в библиографоведении как способ ее характеристики / Т.В. Захарчук// Библиография.-2013.-№1.- С. 43-49.
7. Захарчук, Т.В. Научная школа в библиографоведении: особенности формирования / Т.В.Захарчук// Науч.-техн. информация.- Сер.1.-2011.№11.- С. 19-25.
8. Котенко, В.П. Методология научной и практической деятельности: состояние и проблемы / В.П.Котенко// Методология исследовательской работы. - 2003.-№8.-С.4-11.
9. Коршунов, О.П. Библиографоведение: основы теории и методологии/ О.П. Коршунов. – М.: ФАИР. – 2009. -336с.
10. Моргенштерн, И.Г. Информационный и книжный мир. - СПб.: Изд-во «Профессия».- 2007.-440 с.
11. Новоженова, Т.А. Методологические основания общей теории библиографии: монография. – Краснодар, 2003. – 308с.
12. Новоженова, Т.А. Современная теория библиографии и выход из лабиринта концепций/Т.А. Новоженова// Библиография. – 2011. –№1. – С. 42-50.
13. Плешкевич, Е.А. Теория документальной информации: библиотечнокниговедческий аспект (постановка проблемы): [теория документальной информации, информационно-документальная система] / Е. А. Плешкевич // Библиотекосведение. - 2011. - № 3. – С. 22- 27.
14. Соколов, А.В. Библиографоведение: terra incognita. Диалог о библиографической науке/А.В. Соколов, В.А. Фокеев. – М.: Литера, 2010. – 206с.
15. Столяров, Ю.Н. Проблемы собирательного наименования трех дисциплин (библиография, библиотекосведение и книговедение) / Ю.Н. Столяров // Мир библиографии. - 2008. - №4.- С.12-17.
16. Шомракова, И.А. Книговедение - комплексная наука о книге, книжном деле и читателе / И.А.Шомракова // Университетская книга. - 2010. - №2. - С.68-72.