

# **ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра документоведения и архивоведения

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

\_\_\_\_\_ Е. И. Скафа  
“ ” \_\_\_\_\_ 2019 г.  
\_\_\_\_\_ МП

## **Рабочая программа учебной дисциплины «УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ В БИБЛИОТЕКЕ»**

**Направление подготовки:** 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность

**Профиль подготовки:** Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью

**Образовательная программа ВПО:** Магистратура

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_ очная, заочная \_\_\_\_\_

Донецк 2019

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. декана факультета математики  
и информационных технологий

\_\_\_\_\_  
И. А. Моисеенко  
27.05.2019 г.

М.П.

Программа учебной дисциплины **«Управление инновациями в библиотеке»** составлена на основе составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность программы подготовки магистратуры, утвержденному приказом Министерства образования и науки ДНР № 602 от «7» мая 2019 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 3171 от «21» мая 2019 г.; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР «11» ноября 2017 г. №1171; учебных планов по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность программы подготовки магистратуры (формы обучения: очная и заочная), утвержденных Ученым советом университета от 31.05.2019 г. протокол № 5.

К. наук по соц.ком.  
Директор библиотеки  
Донецкого университета экономики и торговли  
имени Михаила Туган-Барановского

Ткаченко Т.П.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры документоведения и архивоведения.

Протокол № \_\_ от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2019 г.

Зав. кафедрой

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета математики и информационных технологий  
Протокол № 11 от 27.05.2019 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

\_\_\_\_\_ Н. Ш. Пономаренко

## 1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:

Курс «Управление инновациями в библиотеке» относится к вариативной части общенаучного блока дисциплин (дисциплины по выбору) подготовки студентов по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность.

Дисциплина предполагает сформировать у студентов представление об инноватике как теории и методологии реальных и потенциальных изменений, раскрыть значимость формирования инновационного климата в коллективе библиотеки, охарактеризовать процессы реализации инновационной деятельности в библиотеке.

## 2. Нормативные ссылки – не предусмотрено

## 3. Структура дисциплины (модуля)

Характеристика учебной дисциплины					
Программа ВПО	магистратура				
Направление подготовки	51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность				
Количество содержательных модулей (тем)	1(6)				
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть				
Формы контроля	1 модульный контроль и 1 зачет в 3 семестре				
Показатели	очная форма обучения на базе		заочная форма обучения на базе		
	ОСО	СПО (сокращ.)	ОСО	СПО (сокращ.)	ВПО (сокращ.)
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	-	4	-	-
Год подготовки	2	-	2	-	-
Семестр	1	-	1	-	-
Количество часов	144	-	144	-	-
- лекционных	18	-	4	-	-
- практических, семинарских	18	-	4	-	-
- лабораторных	-	-	-	-	-
- самостоятельной работы	108	-	136	-	-
в т.ч. индивидуальное задание		-	-	-	-
Недельное количество часов,	8	-	-	-	-
в т.ч. аудиторных	2	-	-	-	-
самостоятельной работы студента	6	-	-	-	-

ОСО – общее среднее образование

СПО – среднее профессиональное образование

ВПО – высшее профессиональное образование

1-в соответствии с ОП (образовательной программой)

#### **4. Описание дисциплины**

##### **Цели и задачи**

**Цель** освоения дисциплины – обеспечение подготовки библиотечных специалистов, способных реализовать в своей деятельности инновационную политику библиотеки, а также обеспечить методическое сопровождение инновационных процессов

##### **Задачи:**

1. Содействие формированию профессионального мышления магистрантов.
2. Организация процессов реализации инновационной деятельности в библиотеке.
3. Формирование способности к анализу деятельности библиотечно-информационных учреждений и прогнозированию их развития.
4. Формирование способности к исследованию библиотечно-информационной деятельности в контексте социально-экономического развития общества.

##### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

*б) профессиональных (ПК):* обладает готовностью проводить системный анализ деятельности библиотечно-информационных структур, моделировать, прогнозировать, выявлять тенденции их развития (ПК-1); готовностью к организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере (ПК-2); способностью к постановке долгосрочных целей и задач, разработке эффективных стратегий и проектированию оптимальной организационной структуры библиотечно-информационных учреждений (ПК-7); способностью к проведению экономического анализа и оценке эффективности и качества библиотечно-информационной деятельности (ПК-9); обладает способностью к исследованию библиотечно-информационной деятельности в контексте социально-экономического развития общества (ПК-12); способностью к научно-исследовательской работе по конкретным направлениям библиотечно-информационной деятельности (ПК-15).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы научно-методического сопровождения библиотечно-информационной деятельности
- основы информационного сопровождения и поддержки профессиональных сфер деятельности;
- профессиональные инновации;
- перспективный ассортимент продуктов и услуг

Уметь:

- обеспечивать научно-методическое сопровождение библиотечно-информационной деятельности;
- осуществлять информационное сопровождение и поддержку профессиональных сфер деятельности.
- управлять профессиональными инновациями
- 

Владеть:

- навыками научно-методического сопровождения библиотечно-информационной деятельности;
- готовностью к информационному сопровождению и поддержке профессиональных сфер деятельности;
- готовностью к социальному партнерству

#### **5. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса**

В рамках дисциплины «Управление инновациями в библиотеке» применяются традиционные образовательные технологии (практические занятия).

На практических занятиях широко используется диалоговый режим с элементами дискуссии для активизации работы студентов, групповое выполнение заданий, групповое обсуждение результатов самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, подготовку к практическим занятиям, изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, защита презентаций и докладов.

Рекомендуемые виды самостоятельных работ: конспектирование, анализ учебных ситуаций. Рекомендуемые методы текущего контроля знаний обучающихся: фронтальный опрос (устный, письменный); защита продуктов, созданных на практических занятиях; реферат.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1. Инноватика как теория изменений</b>	
Тема 1. Инновационная деятельность библиотек в контексте новой общественной реальности	Инноватика как самостоятельная область знания, ее возникновение и развитие. Статус инноватики как междисциплинарной методологии. Вклад Й. Шумпетера в становление инноватики как теории изменений на производстве. Теория «больших волн» и ее взаимосвязь с инновационной активностью. Проблемы, формирующие структуру инноватики как научной дисциплины. Терминологический аппарат инноватики. «Ядро» терминосистемы: «инновация», «нововведение», «новшество», «инновационная деятельность» и др. Основные подходы к уточнению значений ведущих понятий, представленные в учебной литературе, работах А.И. Пригожина, Р.А. Фархутдинова, других специалистов по инновационному менеджменту
Тема 2. Инноватика: содержание и направления развития	Предпосылки формирования библиотечной инноватики как самостоятельного научного направления библиотековедения. Необходимость использования достижений инновационного менеджмента в библиотечной практике. Различные точки зрения на процесс осуществления инновационной деятельности в библиотеках: процесс распространения новшеств по сети библиотек и процесс организации управления библиотечным развитием, связанный с наращиванием потенциала. Вклад отечественных ученых-библиотековедов и специалистов в формирование понятийного аппарата библиотечной инноватики. Объект и предмет библиотечной инноватики. Степень изученности проблем инновационной деятельности в теоретическом и практическом аспектах. Традиции и инновации в библиотечном деле. Основные направления инновационной деятельности библиотек. Инновационная деятельность библиотекарей и ее взаимосвязь с творческим отношением к труду
Тема 3. Библиотечная инноватика: основные проблемы изучения	Существующие подходы к классификации инноваций в инновационном менеджменте и в работах отечественных библиотековедов и библиотечных специалистов. Объект изменений как основной признак характеристики изменений. Виды инноваций и 10 их особенности. Взаимозависимость изменений различных объектов инноваций. Понятие «инновационный кластер». Выбор объектов изменений и последовательности реализации инноваций.
Тема 4. Инновационная	Терминологическая система современной теории инноваций: существующие подходы к определению сущности основных

политика в стратегическом управлении библиотекой	в	понятий инноватики: «инновация», ««новшество», «нововведение». Инновация как коллективное и индивидуальное творчество. Классификация инноваций. Свойства инноваций. Библиотечная инноватика как самостоятельное направление библиотечного знания. Основные объекты, виды (типы) инноваций в библиотечной деятельности, варианты их классификации. Библиотечные инновации и традиции: отличительные особенности. Направления и методика исследования инноваций: градации уровней и степени инновационного (нового) в деятельности библиотек, различные критерии их оценки; многомерная классификация инноваций для оценки их эффективности и её применение в методическом мониторинге и аналитической деятельности методических служб. Инновации и «лжеинновации»
Тема 5. Маркетинг в стратегическом управлении и реализации инновационной политики	и	Контроль качества реализации инновационной деятельности в библиотеке. Основные количественные характеристики инновационного процесса, подлежащие контролю: время, объем работ, стоимость. Методы контроля за решением инновационных задач: простой контроль, детальный контроль. Инновационный климат как особые условия, обеспечивающие инновационную активность сотрудников библиотеки. Причины сопротивления библиотечных специалистов инновационным преобразованиям. Программа действий библиотеки, направленная на формирование инновационного климата. Инновации и риск. Развитие у руководителей библиотеки и структурных подразделений навыков рискованного поведения. Роль «банка идей» и внутрибиблиотечных мероприятий в системе организации инновационной деятельности. Методы материального и нематериального стимулирования творчества, инициативы самостоятельности библиотечных специалистов. Мотиваторы условий труда и условий роста. Значимость неформальной атмосферы сотрудничества.
<b>Содержательный модуль 2. Реализация инновационного процесса в библиотеке</b>		
Тема 6. Инновационный процесс в библиотеке	в	Виды инноваций. Этапы осуществления инновационного процесса. Реализация продуктовых и сервисных инноваций. Ассортиментная работа в библиотеках.
Тема 7. Реализация технологических изменений.	7.	Цели продуктивных инноваций в библиотеке. Принципиально новая и модифицированная инновационная продукция библиотек. «Ассортимент» и «номенклатура» итоговых продуктов и услуг библиотеки. Ассортиментная работа и реализация продуктивных инноваций. Ассортиментная политика и стратегия развития продуктивных инноваций. Ассортиментное регулирование. Назначение и цели технологических инноваций. Улучшающие и радикальные технологические инновации. Государственная поддержка технологических преобразований в библиотеке. Основные направления технологических изменений. Автоматизированные библиотечные технологии, сущность, этапы, принципы разработки и внедрения АБИС.
Тема 8. Реализация управленческих изменений	8.	Управленческие инновации как совокупность организационных и социальных изменений, их взаимообусловленность и взаимозависимость. Цели управленческих инноваций, их отличительные черты. Разработка новых средств общественных

		коммуникаций библиотек (библиотечного сайта, ежегодного отчета библиотеки перед населением, дайджеста библиотечных программ, пресс-релиза и др.) в контексте библиотечных инноваций.
Тема Разработка презентация инновационного проекта	9. и	Исследование проблем проектного управления библиотековедами и библиотекарями-практиками. Различные подходы к определению терминов «проект» и «проектная деятельность». Виды библиотечных инновационных проектов: мегапроекты, мультипроекты, монопроекты. Этапы осуществления проектной деятельности: 11 формирование идеи проекта и его основных целей; планирование инновационного проекта и оформление проектной документации; реализация проекта; завершение проекта анализ его эффективности и оформление отчетной документации. Особенности осуществления проектов по поддержке инноваций. Инновационный проект как пакет документов, его назначение, характеристика структура и особенности составления и применения. Инновационный проект как документ внешнего информирования и внутреннего использования. Экспертиза инновационных проектов библиотеки. Формирование проектных групп и особенности работы библиотечных специалистов в проектных группах.

### Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельна я работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельна я работа	индивидуальная работа
Содержательный модуль 1. Инноватика как теория изменений												
Тема 1. Инновационная деятельность библиотек в контексте новой общественной реальности	14	2			12		16				16	
Тема 2. Инноватика: содержание и направления развития	16	2	4		10		16	1			15	
Тема 3. Библиотечная инноватика: основные проблемы изучения	16	2	4		10		16	1			15	

Тема 4. Инновационная политика в стратегическом управлении библиотекой	13	3		10	16	1	15				
Тема 5. Маркетинг в стратегическом управлении реализации инновационной политики	13	3		10	16	1	15				
Итого по модулю 1	72	12	8	52	80	2	2	76			
<b>Содержательный модуль 2. Реализация инновационного процесса в библиотеке</b>											
Тема 6. Инновационный процесс в библиотеке	14	2		12	16	1	15				
Тема 7. Реализация технологических изменений.	12	2		10	16	1	15				
Тема 8. Реализация управленческих изменений	12	2		10	16	1	15				
Тема 9. Разработка и презентация инновационного проекта	34		10	24	16	1	15				
Итого по модулю 2	72	6	10	56	64	2	2	60			
<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>136</b>			

#### 6. Темы семинарских занятий – не предусмотрено

#### 7. Темы практических занятий

1. Инноватика: содержание и направления развития
2. Библиотечная инноватика: основные проблемы изучения
3. Разработка и презентация инновационного проекта

#### Планы практических занятий

##### Тема 1. Инноватика: содержание и направления развития

1. Классификация инноваций. Свойства инноваций.
2. Библиотечная инноватика как самостоятельное направление библиотековедения.
3. Основные объекты, виды (типы) инноваций в библиотечной деятельности, варианты их классификации. Библиотечные инновации и традиции: отличительные особенности

##### Тема 2. Библиотечная инноватика: основные проблемы изучения

1. Выявление и анализ публикаций ученых, специалистов библиотечного дела, посвященных проблемам инновационной деятельности библиотек.



### **Тема 3. Разработка и презентация инновационного проекта**

1. Особенности осуществления проектов по поддержке инноваций.
2. Инновационный проект как пакет документов, его назначение, характеристика структура и особенности составления и применения.
3. Инновационный проект как документ внешнего информирования и внутреннего использования.
4. Экспертиза инновационных проектов библиотеки.
5. Формирование проектных групп и особенности работы библиотечных специалистов в проектных группах

### **8. Темы лабораторных занятий – не предусмотрено**

### **9. Самостоятельная работа**

Согласно Положения «Об организации учебного процесса в высших учебных заведениях», самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во внеучебное время. Ее содержание определяется рабочей программой, методическими материалами, заданиями и рекомендациями преподавателя.

Процесс изучения дисциплины предполагает следующие виды самостоятельной работы студентов в течение семестра:

- работа с теоретическими материалами (конспектом лекций автора курса, источниками и публикациями);
- работа с рекомендуемой основной и дополнительной литературой;
- выполнение заданий к аудиторным практическим работам;

Студенты должны составлять конспекты лекций, выполнять необходимую подготовительную работу перед началом практических занятий, вести глоссарий и быть готовы к активной работе в ходе лекций и аудиторных занятий.

#### **Задания к самостоятельной работе**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Виды работ</b>
1	2	3
1.	Тема 1. Инновационная деятельность библиотек в контексте новой общественной реальности	Индивидуальное и групповое обсуждение на консультации составленного глоссария Рекомендуется составление мини-глоссария в количестве 15-20 терминов, относящихся к одной теме
2.	Тема 2. Инноватика: содержание и направления развития	Составление тезисов по основным вопросам темы
3.	Тема 3. Библиотечная инноватика: основные проблемы изучения	Аннотирование основных источников по теме (1-3 на выбор)
4.	Тема 4. Инновационная политика в стратегическом управлении библиотекой	Аннотирование основных источников по теме (1-3 на выбор)
5.	Тема 5. Маркетинг в стратегическом управлении и реализации инновационной политики	Составление тезисов по основным вопросам темы
6.	Тема 6. Инновационный процесс в библиотеке	Составление тезисов по основным вопросам темы

7.	Тема 7. Реализация технологических изменений.	Составление тезисов по основным вопросам темы
8.	Тема 8. Реализация управленческих изменений	Аннотирование основных источников по теме (1-3 на выбор)
9.	Тема 9. Разработка и презентация инновационного проекта	Составление тезисов по основным вопросам темы

## 10. Средства диагностики по учебной дисциплине

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Возникновение и развитие инноватики как междисциплинарной науки, ее структура. Инноватика как методология изменений
2. Терминосистема инноватики. Существующие подходы к определению базовых терминов (инновация, новшество, нововведение и др.)
3. Вклад отечественных библиотекведов и библиотечных специалистов в становление и развитие библиотечной инноватики
4. Классификация инноваций: различные подходы к ее созданию. Объекты и субъекты инновационной деятельности
5. Индикаторы изменений как средство анализа инновационной деятельности
6. Деловые и личностные качества руководителя как лидера инновационной деятельности в библиотеке
7. Формирование инновационного климата в библиотеке
8. Материальное и нематериальное поощрение инновационной деятельности библиотечных специалистов. Мотиваторы условий труда и условий роста
9. Контроль за внедрением инновационных изменений
10. Этапы реализации инновационного процесса в библиотеке
11. Инновационное проектирование. Значение инновационных проектов в совершенствовании работы библиотеки
12. Ассортиментная политика и стратегия развития продуктовых изменений
13. Ассортиментное регулирование как способ реагирования на изменяющиеся потребности пользователей
14. Технологические инновации в библиотеке
15. Сервисные инновации в библиотеке
16. Нововведение (инновация) как объект управления.
17. Концепции инновационного развития.
18. Сущность и структура инновационного процесса.
19. Понятие инфраструктуры инновационной деятельности.
20. Методы и подходы к преодолению сопротивления инновациям и разрешению конфликтов.
21. Понятие проекта. Разработка инновационного проекта и обеспечение его реализации.
22. Понятие и определение инновационной программы как объекта управления.
23. Государственные и международные программы поддержки инновационной деятельности.
24. Схемы организационной структуры управления проектом.
25. Маркетинг инновационного проекта.
26. Неопределенность и риски в инновационной деятельности.

## 11. Критерии оценивания

### Шкала оценивания: национальная и ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале	
		Для зачета	
90-100	<b>A</b>	отлично	зачтено
80-89	<b>B</b>	хорошо	зачтено
75-79	<b>C</b>		зачтено
70-74	<b>D</b>	удовлетворительно	зачтено
60-69	<b>E</b>		зачтено
35-59	<b>FX</b>	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи	не зачтено с возможностью повторной сдачи
0-34	<b>F</b>	неудовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины	не зачтено с возможностью повторной сдачи

Знание теоретической части курса оценивается с точностью до 5 баллов по следующим критериям:

1. Студент получает 75-100% баллов от максимального, если показал глубокие и полные ответы на теоретические вопросы; глубокое понимание сущности проблемы; умение проводить логические рассуждения и обобщения и сопровождать их соответствующими доказательствами;

2. Студент получает 60-74% баллов от максимального, если показал глубокие и полные ответы на теоретические вопросы с незначительными погрешностями, затем исправленными самим студентом; понимание сущности рассматриваемых проблем; умение логически рассуждать и проводить доказательства;

3. Студент получает 35-59% баллов от максимального, если показал при ответе на теоретические вопросы ряд неточностей, которые студент не в состоянии самостоятельно исправить;

4. Студент получает 0-34% баллов от максимального, если не выполнены требования, изложенные в предыдущих пунктах; нет ответов на теоретические вопросы.

#### ***Зачет оценивается в 50 баллов.***

Для оценки экзамена преподаватель руководствуется следующими принципами:

**50 баллов** - показаны систематические и глубокие знания при ответе на теоретические вопросы, выполнена практическая часть билета в полном объеме;

**40 баллов** - показаны систематические и глубокие знания при ответе на теоретические вопросы, выполнена практическая часть в полном объеме, но при ответе допущены несущественные ошибки;

**30 баллов** – показаны не систематические и не глубокие знания при ответе на теоретические вопросы, практическая часть выполнена не в полном объеме, при ответе допущено несколько существенных ошибок;

**20 баллов** - показаны поверхностные знания при ответе на теоретические вопросы, практическая часть не выполнена, при ответе допущено много существенных ошибок;

-простые вопросы по знанию основных определений и формул, воспроизведены отдельные фрагменты материала с помощью экзаменатора.

**0** - полное незнание материала.

## **12. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для проведения занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном.

## **13. Рекомендованная литература**

### **Основная**

1. Матвеева, И.Ю. Библиотечная инноватика [Текст]: учебное пособие / И.Ю. Матвеева; Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», Институт документальных коммуникаций, Кафедра библиотечноинформационной деятельности. - Челябинск : ЧГАКИ, 2010. - 128 с. : ил. - Библиогр.: с. 119 - 123. - ISBN 978-5-94839-228-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492220> 2.

2. Качанова, Е.Ю. Инновационно-методическая работа библиотек [Текст] / Е.Ю. Качанова : науч. ред. А.Н. Ванеев. – СПб. : Профессия, 2007. – 336 с. – (Библиотека).

### **Дополнительная литература**

1. Ванеев, Анатолий Николаевич. Методическое обеспечение библиотечной деятельности [Текст] : учеб. пособие / Ванеев, Анатолий Николаевич ; С.-Петерб. гос. ун-т культуры и искусств. - М. : Профиздат, 2000. - 139,[1] с. - (Современная библиотека. Вып. 10).

2. Качанова, Елена Юрьевна. Инновации в библиотеках [Текст] : [практ. пособие] / Качанова, Елена Юрьевна ; С.-Петерб. гос. ун-т культуры и искусств. - СПб. : Профессия, 2003. - 317 с. ; 21 см. - (Серия "Библиотека").

3. Справочник библиотекаря [Текст] / А.Н. Ванеев и др. - СПб. : Профессия, 2006, 2005, 2000. - 425 с. - (Библиотека).

4. Сулова, Ирина Марковна. Основы библиотечного менеджмента [Текст]: Учеб.-практ. пособие / Сулова, Ирина Марковна. - М. : Либерия, 2000. - 231 с.

5. Авраева, Ю.Б. Методист библиотеки : формула успеха [Текст] / Ю.Б. Авраева, Э.С. Очирова. – М. : Либерия, 2008. – 96 с.

6. Чуприна, Н.Т. Универсальная библиотека [Текст]: инновационная деятельность в профессиональной практике : науч.-практ. пособие / Н.Т. Чуприна. – М. : Либерия, 2004. – 117 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; № 13).

7. Гречко, Г.С. Инновации как способ выживания [Текст] // Мир библиографии. – 2006. – № 5. – С. 23 – 26.