

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра мировой и отечественной культуры

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

_____ Е.И. Скафа
«01» июля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История»

Укрупненная группа направлений подготовки	<i>52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество</i>
Специальность	<i>52.05.01 Актерское искусство</i>
Образовательная программа	<i>Специалитет</i>
Квалификация	<i>Артист драматического театра и кино</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:
 И.о. декана филологического
 факультета
 Национальный университет
 №6
 «01» июля 2020 г.
 Л. П. Квашина

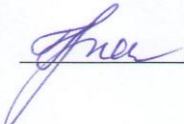
Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) специальности 52.05.01 Актёрское искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1128 от 16.11.2017 года.

Разработчик:

к. ист. н.,
 доцент кафедры отечественной и
 региональной истории

 Н.Н. Разумная

Программа учебной дисциплины утверждена на
 заседании кафедры мировой и отечественной культуры,
 Протокол № 12 от «01» июля 2020 г.
 И. о. заведующего кафедрой

 Н. Е. Каика

Программа учебной дисциплины одобрена
 учебно-методической комиссией филологического факультета
 Протокол № 10 от «01» июля 2020 г.

Председатель учебно-методической
 комиссии филологического факультета

 Н. А. Шокотко

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «История» относится к циклу базовой части общенаучного блока основной образовательной программы по специальности 52.05.01 Актерское искусство (Специализация: Артист драматического театра и кино), читается в 1 семестре, служит базой для последующего изучения дисциплин: «История мировой и отечественной культуры», «Мифология и традиционные формы культуры», «Региональная культура»; имеет междисциплинарные связи с курсами: «История искусств: история театра и кино», «История искусств: изобразительное искусство», «Художественная культура XX - XXI вв.: художественные теории и практики».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Специальность	52.05.01 Актерское искусство	
Специализация	Артист драматического театра и кино	
Образовательная программа	специалитет	
Квалификация	Артист драматического театра и кино	
Количество содержательных модулей	2	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина базовой части общенаучного блока	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	МК, экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Год подготовки	1	1
Семестр	1	1
Количество часов	108	108
- лекционных	36	6
- практических, семинарских	18	4
- лабораторных		
- самостоятельной работы	54	98
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	6	
в т.ч. аудиторных	3	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цели

- дать студентам современное представление об основных этапах отечественной истории;
- углубить и расширить исторические знания студентов, приобретенные в средней школе и средних специальных учебных заведениях;
- сформировать у студентов основы исторического типа мышления.

задачи

- в изучении наиболее важных событий и фактов отечественной истории;
- формировании представлений об особенностях протекания важнейших общественных, политических и экономических процессов в Отечественной истории;

- формировании представлений о вкладе в отечественную историю отдельных выдающихся деятелей российского государства и общества.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «История мировой и отечественной культуры» направлен на формирование элементов следующих компетенций на основе ФГОС ВО РФ специальности 52.05.01 Актерское искусство и основной образовательной программы высшего профессионального образования специальности 52.05.01 Актерское искусство (Специализация: Артист драматического театра и кино).

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать **универсальными компетенциями (УК):**

УК-1 – выпускник способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-5. – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1. – выпускник способен применять теоретические и исторические знания в профессиональной деятельности, постигать произведение искусства в широком культурно-историческом контексте в связи с эстетическими идеями конкретного исторического периода;

ОПК-4. – способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные педагогические методы в области культуры и искусства, формулировать на их основе собственные педагогические принципы и методы обучения;

ОПК-5. – способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Донецкой Народной Республики.

в) профессиональных (ПК):

выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которую (которые) ориентирована программа специалитета.

художественно-творческая деятельность:

умением свободно ориентироваться в творческом наследии выдающихся мастеров (ПК-15).

педагогическая деятельность:

умением работать с искусствоведческой литературой, анализировать произведения литературы и искусства, пользоваться профессиональными понятиями и терминологией (ПК-19).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные исторические факты;
- понятия;
- даты;
- события;
- имена и деяния исторических персоналий, в т.ч. выдающихся ученых историков;
- историю развития отечественной государственности, социально-экономических, внутривластных, внешнеполитических и культурных отношений;

уметь:

- анализировать исторический, хронологический, графический материал, представленный в описательном или табличном виде;
- формулировать определения исторических понятий, выводы, обосновывать их;
- давать развернутую характеристику исторических явлений, процессов и деятелей;

- сжато характеризовать основные периоды развития общества;
- актуализировать исторические факты, соотносить их с современностью;
- составлять различные текстовые таблицы (причем и с самостоятельным определением
- формы), цифровые графики и диаграммы.

владеть:

- навыками работы с научной, справочной литературой (словарями, указателями, каталогами, электронными носителями);
- основами исторического мышления;
- навыками проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер итема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1	
Тема 1. История как наука и учебный предмет.	История как наука. Предмет, объект и функции курса. Задание курса и его актуальность. Географические рамки. Периодизация отечественной истории. Современная методология истории, ее роль в росте научного уровня предмета. Основные методологические принципы курса (историзма, объективности, системности). Источниковедение и основные виды исторических источников. Историография курса. Символы ДНР (флаг, гимн, Конституция).
Тема 2. Приазовье и Подонцовье в древности (до V в. н.э.)	Появление человека на территории Юго-Восточной Европы. Природно-климатические условия. Археологические исследования территории Приазовья и Поднепровья. Хозяйство и общественный строй первобытнообщинной эпохи. Мировоззрение первобытных собирателей и охотников. Донецкий регион - древнейший центр добычи кремня и металлообработки Восточной Европы. Древнейшие погребальные культуры: ямная, катакомбная, срубная. Приазовье и Подонцовье в античный период. Первые письменные сведения о кочевых народах Поднепровья, Подонцовья и Северного Причерноморья. Кочевой мир Великой Степи: киммерийцы, скифы, сарматы. Греческое присутствие в регионе. Танаис - узловой центр торговых и политических контактов эллинов, меотов и племен кочевников. Великое переселение народов - рубеж древности и средневековья. Миграция готов в Северное Причерноморье, активизация аланов Северного Предкавказья. Конец господства ираноязычных кочевников в степях Восточной Европы. Походы гуннов.
Тема 3. Происхождение и ранняя история славян	Земли Подонцовья и Приазовья в (VI - IX вв.) Источники по ранней истории славян. Гипотезы о происхождении и прародине славян. Хозяйство и быт. Общественный строй восточных славян. Культура и религия древних славян. Тюркоязычные кочевники в Северном Причерноморье. Авары. Протоболгары. Политическая нестабильность VI в. Возникновение Великой Булгарии и Хазарского каганата (VII - середина X в.). Подонцовье и Приазовье в зоне влияния тюркского и аланского государств

Тема 4. Образование Древнерусского государства - Русь.	Древнерусское государство - Русь (IX-XIII вв.) Тюркоязычные кочевники в Северном Причерноморье. Авары. Протоболгары. Предпосылки образования государства. Теории образования государства. Основные этапы истории государства. Русь и Хазария. Пегенег, торки, половцы в восточноевропейских степях. Борьба Руси с набегами кочевников X-XII вв. Половецкие каменные изваяния Подонцовья и Приазовья. Культура домонгольской Руси.
Тема 5. Период феодальной раздробленности и его последствия	Новгородское княжество. Александр Невский. Образование Золотой Орды. Донецкий регион в составе Золотой Орды. Распад Золотой Орды и его последствия. Последствия монгольского нашествия. Юго-западные русские княжества под игом Золотой Орды. Идея единства Руси. Проникновение русичей на земли Подонцовья в XIV в. Средневековые путешественники в крае.
Тема 6. Образование Московского централизованного государства и усиление его юго-западных рубежей	Предпосылки и особенности образования государства. Политический строй. Тверское восстание 1327 г. Иван Калита. Куликовская битва и ее значение. Междоусобная война 1433-1453. Политика Василия III. Завершение объединения княжеств при Иване III. Восточно-славянские земли - объект литовско-польской экспансии (середина XV-XVII вв.) Восточно-славянские земли - объект литовско-польской экспансии (середина XIV-XVII вв.) Крымское ханство в XV-XVII вв. Образование ханства. Социально-политическая структура. Социально-экономическое развитие. Внешняя политика. Создание сторожевой службы по Северскому Донцу. Святогорская и Бахмутская сторожи. «Святые горы» - первое постоянное поселение на территории Донецкого края. Формирование буферной зоны на юго-западных рубежах Московского царства. Приазовье и Подонцовье - территория межэтнического, межрелигиозного, межкультурного пограничья.
Тема 7. Московское царство в XVI в. - начале XVII в.	Социально-экономическое развитие Московского царства в XVI в. Государственный строй. Реформы 50-х гг. Опричнина: причины, цели, последствия. Внешняя политика. Развитие культуры.
Тема 8. Южнороссийское казачество в истории нашего края (середина XVI в.)	Феномен казачества в условиях межкультурного, межэтнического и межконфессионального пограничья в Подонцовье и Приазовье. Общее и отличительное в формировании донского и запорожского казачества. Первые упоминания в источниках (днепровские в 1492, рязанские в 1444). Казачество как образ жизни. Казацкие зимовники и пикеты по Донцу, Кальмиусу, Лугани. Первая Запорожская Сечь на Томаковке. Хортицкий замок Байды-Вишневецкого. Учреждение «реестра» (1572) и первая царская грамота на Дон (1570). Первые казацкие восстания конца XVI века. Антиправославная политика Речи Посполитой и Брестский собор 1596 г. Ужесточение национального и социального гнета в конце XVI века. Литовские статуты 1566 и 1588, Люблинская уния 1569, сеймовая постанова о раздаче земель 1590 г.
Тема 9. Участие казаков в	Причины смуты. Первая крестьянская война и участие в ней казачества. Деятельность Бориса Годунова. Восстановление

<p>Московской Смуте.</p>	<p>«реестра» в 1600 году. Шведская война и гетман Самуил Кишка. Участие запорожцев в походе Лжедмитрия I в 1604 году. Свержение Годуновых. Правление Лжедмитрия (1605-1606). Правление Василия Шуйского (1606-1610). Польско-шведская интервенция и захват Москвы. Народное ополчение Минина и Пожарского, освобождение Москвы (1612). Земский собор 1613, избрание царем Михаила Романова.</p>
<p>Тема 10. Казачество и его роль в освоении Донецких земель в XVII вв.</p>	<p>Экономическое развитие Донецких земель в XVI - XVII вв.: производство казенной соли; роль донского казачества в развитии солеварения края; мануфактура, промыслы: рыбная ловля, охота и т.д., торговля, зимовники; условия жизни и быт населения; начало поиска и разведки полезных ископаемых в донецком крае. Правление Михаила Федоровича Романова (1613-1645 гг.) и Алексей Михайловича (1646-1676 гг.). Социально-экономическое развитие государства. Городские восстания 1648-1662 гг. Вторая Крестьянская война. Внешняя политика Московского государства. Казацкие восстания второй четверти XVII в. Совместная борьба донских и запорожских казаков с татарско-турецкой агрессией в Приазовье и Причерноморье. Массовая миграция населения на российские земли Северщины и Слобожанщины (Валуйки, Белгород, Путивль, Оскол, Севск, Воронеж, Курск). Бегство запорожцев на Дон после подавления восстаний. Совместные походы на Азов. «Азовское сидение» 1637-1642. Восстания на галерах. Освободительная война под предводительством Б. Хмельницкого. Восстание Хмельницкого весной 1648 года и избрание гетьманом на Запорожье. Первые победы: бои у Желтых вод и под Корсунем. Разгром польского войска и пленение коронного гетьмана. Казацкие посольства в Москву. Военная компания 1649 г. Земский собор 1653 г. и его решение о принятии Войска Запорожского под царскую протекцию. Посольство Бутурлина и Переяславская Рада 1654 г. «Мартовские статьи» (60 тыс. реестра). Русско-польская война 1654-1667 и Андрусовское перемирие. Активизация процесса заселения Слобожанщины и Донецкого края. —</p>
<p>Тема 11. Возобновление заселения Приазовья и Подонцовья в перв. четв. XVIII в.</p>	<p>Азовские походы 1695-96 гг.: взятие Азова, Миуса. Причины оттока населения из региона в начале XVIII в. Правление Петра I. События Северной войны (1700-1721 гг.). Эпоха дворцовых переворотов. Административная организация региона: Бахмутский уезд (1703), провинция Азовской губернии (1708). Первая ревизия 1719-1722 и ее результаты. Укрепление пограничных крепостей и строительство новых. Поселение сербов (1729 г.). Возвращение запорожцев и Новая Сечь (1734). Рост зимовников запорожских казаков по рекам Волчья, Кальмиус, Кривой Торец, Крынка. Образование Калимиусской паланки (1734 г.). Русско-турецкая война 1735-39 и возвращение в состав России северного побережья Азовского моря (победа над турками, Белградский договор 1739 г.). Административно-территориальное разграничение региона. Сенатский Указ о размежевании донских и запорожских земель по</p>

	<p>Кальмиусу (1746). Поселение сербов и хорватов (1751 г.) и образование Славяносербии. Первые поселения сербов у Тора и Изюма (1729). В 1765 объединены в Бахмутский гусарский полк (М.Кутузов), дислоцированный по Лугани и Донцу. Образование Бахмутской провинции Новороссийской губернии (1765).</p>
	Содержательный модуль 2
<p>Тема 12. Начало становления Донецкого бассейна, как нового экономического района империи вт. пол. XVIII в.</p>	<p>Формирование земель Новороссии. Создание Новороссийской губернии (1765 год). Присоединение к Российской империи Северного Причерноморья и Приазовья в ходе русско-турецких войн 1768-74 и 1787-91. Переселенческая политика Екатерины II. Появление в Донецком регионе иностранцев-колонистов: молдаване и волохи (1773) основали Ясиноватую; переселение греков и армян из Крыма в Приазовье (1778) и основание Мариуполя; переселение немцев-менонитов с 1788 года. Ликвидация Запорожской Сечи (1775 г.) и образование Азовской губернии и трансформация уездов губернии (1778 г.). Присоединение Крыма (1783). Образование Черноморского казачьего войска Потемкиным и переселение его на Кубань и Таманский полуостров в 1793. Многонациональный и многоконфессиональный состав населения края. Бахмутский и донецкий уезды (1784). Хозяйственное освоение Новороссии. 1740-е гг. реконструкция Бахмутских солеварен по проекту Ломоносова. Проект Морозова и литейном заводе в Камброде. Указ Потемкина 1791 г. о добыче угля «в Донецких дачах». Открытие угля в Лисичьей балке экспедицией Аврамова 1792 г. Запуск первого в России каменноугольного рудника в Лисичанске (1795). Развитие животноводства, выращивание хлеба. Развитие соленого и других промыслов. Начало разведки полезных ископаемых. Развитие сети дорог и торговли. Возникновение новых городов.</p>
<p>Тема 13. Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (первая половина XIX в.).</p>	<p>Социально-экономическое развитие края в первой половине XIX в. Кризис феодально-крепостнической системы. Внутренняя политика Александра I в 1801-1812 гг. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Новое административно-территориальное устройство края: Новороссийское генерал-губернаторство, Область Войска Донского. «Положение об управлении войском Донским» 1835 года. Хозяйственное развитие края. Интенсивная колонизация и развитие предпринимательского сельского хозяйства. Капитализация сельского хозяйства. Вовлечение края во внутренний и европейский рынки империи. Развитие городов. Зарождение промышленного производства. Перерабатывающая промышленность. Активное изучение полезных ископаемых региона. Начало добычи угля.</p>
<p>Тема 14. Начало промышленного освоения Донбасса.</p>	<p>Пореформенная эпоха (вторая половина XIX в.). Освобождение помещичьих и других категорий крестьян от крепостной зависимости. Промышленный переворот. Развитие тяжелой промышленности, строительство железных дорог. Роль иностранного</p>

Переселенчество.	капитала. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие банковско-кредитной системы. Формирование местной предпринимательской элиты. Развитие местного самоуправления. Земская и городская реформы. Деятельность органов местного самоуправления в регионе. Население. Изменение национального состава населения Донбасса. Рост численности городского населения. Формирование рабочего класса и особенности его состава. Положение рабочих. Развитие рабочего движения. Возникновение социал-демократических и других политических организаций.
Тема 15. Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (перв. четверти XX века).	Эпоха государственно-монополистического капитализма. Возникновение в регионе монополий. Опережающее развитие промышленности Донбасса. Торгово-промышленная буржуазия региона. Численность и состав рабочих региона. Рабочее движение накануне и в годы первой революции в России. Революция 1905 - 1907 гг. Результаты проведения Столыпинской аграрной реформы в Донбассе, ее результаты. Деятельность партий и организаций. Рабочее и крестьянское движение в Донбассе. Влияние Первой мировой войны на состояние хозяйственной и общественно-политической жизни региона. Участие населения Донбасса в революционных событиях 1917 г. Борьба большевиков за власть. Активизация политической борьбы в регионе в контексте развития революционных событий в России. Возрождение Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов в Донбассе. Региональное объединение Советов Донецко-Криворожского бассейна. Донбасс в годы гражданской войны. Возникновение Донецко-Криворожской Советской республики, Одесской Советской Республики, Советской Социалистической Республики Тавриды
Тема 16. Донецкий регион в условиях социально-экономической модернизации в 20-30-е годы.	Введение новой экономической политики в Донбассе. Переход к плановой экономике. Донецкий регион в годы первых «пятилеток», завоевания и просчеты. Итоги индустриализации региона. Трагедия села 1932-1933 годов. Свертывание НЭПа. Курс на "развернутое строительство социализма по всему фронту". Проблема индустриализации. Сплошная коллективизация. Судебные и политические процессы 30-х годов. Успехи проведения культурной революции в Донбассе. Осуществление политики «украинизации» в Донбассе и ее итоги. Рождение нового социального быта. Политические репрессии в Донецком регионе
Тема 17. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и послевоенное возрождение (1941 - 1952 гг.)	Причины поражений Красной Армии в 1941 г. Мобилизация людских, материальных и духовных сил населения Донбасса для отпора врага. Оборонительные бои Красной Армии на подступах к Донбассу. Эвакуация на восток специалистов, материальных и культурных ценностей региона. «Новый режим» немецко-фашистских оккупантов в Донбассе. Борьба советских партизан и подпольщиков с оккупантами. Освобождение Донбасса от немецко-фашистских захватчиков. Начало восстановления разрушенного войной народного хозяйства региона. Помощь советских республик Донбасса. Успехи в восстановлении промышленного потенциала края. Трудности восстановления колхозного села региона. Голод 1946 - 1947 гг. в Донбассе. Состояние сферы культуры. Налаживание бытовых условий послевоенно

	й жизни. Сложности общественно-политической жизни.
Тема 18. Социально-экономическое и политическое развитие Донбасса во время «Хрущевской оттепели»	<p>Попытки либерализации политического режима. Постановление ЦК КПСС "О преодолении культа личности и его последствий". Основные направления относительно демократизации советского общества. Ликвидация некоторых последствий сталинской политики. Программа реформирования экономики.</p> <p>Ускорение научно-технического прогресса (вторая половина 1950-х - начало 1960-х годов). Развитие стройиндустрии и транспорта. Внедрение реформы управления промышленностью и строительством: переход к территориальному принципу управления (1957-1964 гг.).</p> <p>Общественно-политическая жизнь в Донбассе. Проявление «оттепели». "Шестидесятники" и диссиденты..</p> <p>Создания клубов творческой молодежи и их деятельность.</p> <p>Устранение от власти М. С. Хрущева в октябре 1964 г. и завершение периода "оттепели" в Донбассе.</p>
Тема 19. Донбасс в период «застоя» и перестройки (1965-1991 гг.)	<p>Создание экономического административного района и Донецкого совнархоза. Создание правовой базы развития региона. Кризис кредитно-финансовой системы. Нарастание инфляционных процессов и социальной напряженности. Косыгинская реформа 1965 года. Успехи в развитии тяжелой, легкой и пищевой промышленности в регионе. Торможение и отмена реформы.</p> <p>Проявление застойных явлений в промышленности Донбасса (вторая половина 1970-х - первая половина 1980-х годов). Попытки перейти от плановой к рыночной экономике в годы «перестройки» (1985-1991 гг.).</p> <p>Экономический кризис. Сельскохозяйственное производство. Нарастание материальных, кадровых, производственных и демографических проблем села в Донбассе.</p> <p>Социальная сфера. Рост материального благосостояния населения Донбасса. Улучшение жилищно-бытовых условий и медицинского обслуживания населения. Развитие массового спорта и физкультуры в регионе (1950-е - 1970-е гг.). Проявление кризиса в социальной сфере Донбасса в годы «перестройки».</p> <p>Возникновение и рост безработицы. Падение уровня жизни.</p> <p>Кризисное состояние системы здравоохранения.</p> <p>Обострение жилищной проблемы.</p> <p>Демографические проблемы.</p> <p>Сфера образования и культуры в Донбассе.</p> <p>Школьное образование и его особенности.</p> <p>Развитие системы среднего специального образования.</p> <p>Переход к всеобщему среднему образованию населения.</p> <p>Высшее образование в регионе.</p> <p>Рост общественно-политической активности в годы «перестройки»: подъем рабочего и профсоюзного движения, начало возрождения многопартийности.</p> <p>Возрождение культуры национальных меньшинств.</p>
Тема 20. Донбасс в период с 1991 г. - начало XXI в	<p>Новый внутриполитический и внешнеполитический курс руководства страны. Общественно-политическая жизнь. Участие общественности Донбасса в формировании новых политических партий. Социально-экономическое развитие региона. Сфера культуры Донбасса. Межнациональные отношения. Дерусификация региона.</p> <p>Государственный переворот в Украине 2014 года. Майдан и</p>

	началовооруженного противостояния между его сторонниками и противниками. Захват госучреждений в столице и западных регионах страны. Подъем стихийного протеста в Донбассе весной (март-апрель) 2014 года. Требования населения Донбасса. Провозглашение Донецкой народной республики и Луганской народной республики. Переход к вооруженному противостоянию между ополчением Донбасса и ВСУ.
--	--

Тематический план

Содержательный модуль 1												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельн ая работа	индивидуальн ая работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельн ая работа	индивидуальн ая работа
Тема 1. История как наука и учебный предмет.	3	1			2		4				4	
Тема 2. Приазовье и Подонцовье в древности (до V в. н.э.)	5	1	2		2		4				4	
Тема 3. Происхождение и ранняя история славян	3	1			2		4				4	
Тема 4. Образование Древнерусского государства - Русь.	6	2	2		2		4				4	
Тема 5. Период феодальной раздробленности и его последствия	4	2			2		6	2			4	
Тема 6. Образование Московского централизованного государства и усиление его юго-западных рубежей	6	2	2		2		6		2		4	
Тема 7. Московское царство в XVI в. - начале XVII в.	4	2			2		4				4	

Тема 8. Южнороссийское казачество в истории нашего края (середина XVI в.)	6	2	2		2		6				6	
Тема 9. Участие казаков в Московской Смуте.	4	2			2		6				6	
Тема 10. Казачество и его роль в освоении Донецких земель в XVII вв.	6	2	2		2		6				6	
Тема 11. Возобновление заселения Приазовья и Подонцовья в перв. четв. XVIII в.	3	1			2		6				6	
Итого по содержательному модулю 1	50	18	10		22		56	2	2		52	
Содержательный модуль 2												
Тема 12. Начало становления Донецкого бассейна, как нового экономического района империи вт. пол. XVIII в.	6	2	2		2		6	2			4	
Тема 13. Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (первая половина XIX в.).	4	2			2		4				4	
Тема 14. Начало промышленного освоения Донбасса. Переселенчество.	8	2	2		4		4				4	
Тема 15. Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (перв. четверти XX века).	6	2			4		4				4	
Тема 16. Донецкий регион в	8	2	2		4		6				6	

условиях социально-экономической модернизации в 20-30-е годы.												
Тема 17. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и послевоенное возрождение (1941 - 1952 гг.)	6	2			4		8		2		6	
Тема 18. Социально-экономическое и политическое развитие Донбасса во время «Хрущевской оттепели»	8	2	2		4		6				6	
Тема 19. Донбасс в период «застоя» и перестройки (1965-1991 гг.)	6	2			4		6				6	
Тема 20. Донбасс в период с 1991 г. - начало XXI в	6	2			4		8	2			6	
Итого по содержательному модулю 2	58	18	8		32		52	4	2		46	
Всего	108	36	18		54		108	6	4		98	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий
(если предусмотрены учебным планом)

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	История как наука и учебный предмет	1
2	Приазовье и Подонцовье в древности (до V в. н.э.)	1
3	Происхождение и ранняя история славян	1
4	Образование Древнерусского государства - Русь	2
5	Период феодальной раздробленности и его последствия	2
6	Образование Московского Централизованного государства и усиление его юго-западных рубежей	2

7	Московское царство в XVI в. - начале XVII в.	2
8	Южнороссийское казачество в истории нашего края (середина XVI в.)	2
9	Участие казаков в Московской Смуте.	2
10	Казачество и его роль освоении Донецких земель в XVII вв. .:	2
11	Возобновление заселения Приазовья и Подонцовья в перв. пол. XVIII в.	1
12	Начало становления Донецкого бассейна, как нового экономического района империи вт. пол. XVIII в.	2
13	Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (первая половина XIX в)	2
14	Начало промышленного освоения Донбасса. Переселенчество.	2
15	Донбасс в перв. четверти XX века.	2
16	Донецкий регион в условиях социально-экономической модернизации в 20-30-е годы.	2
17	Донбасс в годы Великой Отечественной войны и послевоенное возрождение (1941 - 1952 гг.)	2
18	Социально-экономическое и политическое развитие Донбасса во время «Хрущевской оттепели»	2
19	Донбасс в период «застоя» и перестройки (1965-1991 гг.	2
20	Донбасс в период с 1991 г. - начало XXI в.	2
	ВСЕГО	36

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	История как наука и учебный предмет	
2	Приазовье и Подонцовье в древности (до V в. н.э.)	2
3	Происхождение и ранняя история славян	
4	Образование Древнерусского государства - Русь	2
5	Период феодальной раздробленности и его последствия	
6	Образование Московского Централизованного государства и усиление его юго-западных рубежей	2
7	Московское царство в XVI в. - начале XVII в.	
8	Южнороссийское казачество в истории нашего края (середина XVI в.)	2
9	Участие казаков в Московской Смуте.	
10	Казачество и его роль освоении Донецких земель в XVII вв. .:	2
11	Возобновление заселения Приазовья и Подонцовья в перв. пол. XVIII в.	
12	Начало становления Донецкого бассейна, как нового экономического района империи вт. пол. XVIII в.	2
13	Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (первая половина XIX в)	
14	Начало промышленного освоения Донбасса. Переселенчество.	2
15	Донбасс в перв. четверти XX века.	
16	Донецкий регион в условиях социально-экономической модернизации в 20-30-е годы.	2
17	Донбасс в годы Великой Отечественной войны и послевоенное возрождение (1941 - 1952 гг.)	

18	Социально-экономическое и политическое развитие Донбасса во время «Хрущевской оттепели»	2
19	Донбасс в период «застоя» и перестройки (1965-1991 гг.	
20	Донбасс в период с 1991 г. - начало XXI в.	
	ВСЕГО	18

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов (соответственно данным в таблице тематического плана)

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	История как наука и учебный предмет	2
2	Приазовье и Подонцовье в древности (до V в. н.э.)	2
3	Происхождение и ранняя история славян	2
4	Образование Древнерусского государства - Русь	2
5	Период феодальной раздробленности и его последствия	2
6	Образование Московского Централизованного государства и усиление его юго-западных рубежей	2
7	Московское царство в XVI в. - начале XVII в.	2
8	Южнороссийское казачество в истории нашего края (середина XVI в.)	2
9	Участие казаков в Московской Смуте.	2
10	Казачество и его роль в освоении Донецких земель в XVII вв. .:	2
11	Возобновление заселения Приазовья и Подонцовья в перв. пол. XVIII в.	2
12	Начало становления Донецкого бассейна, как нового экономического района империи в II пол. XVIII в.	2
13	Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (первая половина XIX в)	2
14	Начало промышленного освоения Донбасса. Переселенчество.	4
15	Донбасс в I-й четверти XX века.	4
16	Донецкий регион в условиях социально-экономической модернизации в 20-30-е годы.	4
17	Донбасс в годы Великой Отечественной войны и послевоенное возрождение (1941 - 1952 гг.)	4
18	Социально-экономическое и политическое развитие Донбасса во время «Хрущевской оттепели»	4
19	Донбасс в период «застоя» и перестройки (1965-1991 гг.	4
20	Донбасс в период с 1991 г. - начало XXI в.	4
	ВСЕГО	54

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (если предусмотрено программой)

Индивидуальная работа

Великая Отечественная война в современной российской историографии

Цель: осмысление подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны; самостоятельное изучение студентом одной из статьи по истории Великой Отечественной войны (из перечня, предложенного преподавателем), опубликованных в новых номерах исторических и историко-публицистических журналов («Российская история», «Новая и новейшая история», «Родина» и др.).

Задания: подготовить тезисы и презентацию.

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Теории происхождения человека.
2. Древнее население на территории Донбасса в эпоху: палеолита, мезолита, неолита.
3. Основные достижения периода бронзового века на территории Донбасса.
4. Киммерийцы, тавры, скифы, сарматы на территории Северного Причерноморья.
5. Античные города-государства Северного Причерноморья.
6. Восточно-славянские племена и территория их расселения.
7. Основные теории происхождения Древнерусского государства.
8. Формирование Древнерусского государства IX - X ст.
9. Расцвет Древнерусского государства во время правления Владимира Великого.
10. Древнерусское государство во время правления Ярослава Мудрого. Русская правда.
11. Феодалная раздробленность Древнерусского государства и ее последствия.
12. Социально-экономическое развитие Древней Руси.
13. Культура домонгольского периода.
14. Золотоордынский период в истории Отечества.
15. Образование и укрепление Московского княжества в конце XIII - вт. пол. XV вв.
16. Крымское ханство в XV - XVIII вв.
17. Внутренняя и внешняя политика Московского княжества в конце XV - первой четверти XVI века.
18. Социально-экономическое развитие Московского государства во время правления Ивана Грозного.
19. Опричнина: причины, цели и последствия.
20. Внешняя политика Московского государства второй половины XVI в.
21. Русская культура XVI в.
22. Смутное время в Московском государстве.
23. Польско-шведская интервенция в начале XVII в.
24. Возникновение донского и запорожского казачества.
25. Освободительная война под руководством Б.Хмельницкого.
26. Донское и запорожское казачество в противостоянии турецко-татарской агрессии (XVI - XVII вв.).
27. Социально-экономическое и политическое развитие Московского государства во время правления первых Романовых.
28. Крымская война 1853-1856 гг. и наш край.
29. Новое административно-территориальное устройство донецкого края и его социально-экономическое развитие.
30. Социально-экономическое и культурное развитие Донбасса в первой половине XIX века.
31. Влияние либеральных реформ 60-70-х годов XIX века и контрреформ Александра III на развитие донецкого края.

32. Рабочее движение в Донбассе накануне и в годы первой революции 1905 - 1907 гг.
33. Влияние Первой мировой войны на состояние хозяйственной и общественно-политической жизни региона.
34. Участие населения Донбасса в революционных событиях 1917 г.
35. Донбасс в годы гражданской войны начала XX века..
36. Новая экономическая политика в Донбассе: причины, суть и ее последствия.
37. Переход к плановой экономике. Донецкий регион в годы первых <<пятилеток>>: индустриализация, коллективизация сельского хозяйства.
38. Судебно-политические процессы 30-х годов в Донецкий регион.
39. Успехи проведения культурной революции в Донбассе.
40. Вторая мировая война: причины, предпосылки, цели и участники.
41. Великая Отечественная война в Донбассе: ход военных действий, оккупационный режим, освобождение.
42. Восстановление социально-экономического и культурного развития Донбасса в 40-50-е гг.
43. Социально-экономическое развитие Донбасса в время «Хрущевской оттепели».
44. Общественно-политическое и культурное развитие Донбасса.
45. Попытки осуществления реформы на растании кризисных явлений в советской экономике (1964-1985 гг.).
46. Социально-экономическая «перестройка» (1985-1991 гг.).
Авария на Чернобыльской АЭС.
47. Распад СССР и образование СНГ. Основные тенденции развития Донбасса в конце 90-х - начале XXI в.
48. Образование и становление Донецкой Народной Республики (2014-2017 гг.)

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

(образец варианта и критерии оценивания)

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филологический факультет

<i>Специальность:</i>	Актерское искусство
<i>Специализация:</i>	Артист драматического театра и кино
<i>Программа подготовки:</i>	специалитет
<i>Семестр</i>	1
<i>Учебная дисциплина</i>	История

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

1. Киммерийцы, тавры, скифы, сарматы на территории Северного Причерноморья
2. Социально-экономическое развитие Московского государства во время правления Ивана Грозного.

Утверждено на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____
Преподаватель _____

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	10
2	10
<i>Всего</i>	<i>20</i>

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

(теоретические вопросы к экзамену, образец билета и критерии оценивания)

Теоретические вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи исторической науки. Функции истории как учебной дисциплины. Источники изучения истории и каналы получения исторической информации. Многообразие подходов к истории человеческого общества; формационный и цивилизационный подходы (сущность, достоинство, недостатки).
2. Россия в истории цивилизаций. Основные долговременные факторы в российской истории, их влияние на формирование российской государственности и особенности русского национального характера.
3. Восточные славяне в догосударственный период (хозяйственная деятельность, общественный строй, религиозные представления).
4. Причины и последствия феодальной раздробленности. Альтернативные варианты политического развития (Великий Новгород, Владимиро-Суздальское княжество).
5. Орда и Русь: разные взгляды на одну проблему. Монгольская экспансия и её последствия.
6. Объединение русских земель вокруг Москвы. Специфика образования единого русского государства.
7. Древнее население на территории Донбасса в эпоху: палеолита, мезолита, неолита.
8. Основные достижения периода бронзового века на территории Донбасса.
9. Киммерийцы, тавры, скифы, сарматы на территории Северного Причерноморья
10. Античные города-государства Северного Причерноморья.
11. Восточно-славянские племена и территория их расселения.
12. Основные теории происхождения Древнерусского государства.
13. Формирование Древнерусского государства IX - X ст.
14. Расцвет Древнерусского государства во время правления Владимира Великого.
15. Древнерусское государство во время правления Ярослава Мудрого. Русская правда.
16. Феодальная раздробленность Древнерусского государства и ее последствия.
17. Социально-экономическое развитие Древней Руси.
18. Культура домонгольского периода.
19. Золотоордынский период в истории Отечества.
20. Образование и укрепление Московского княжества в конце XIII - вт. пол. XV вв.
21. Крымское ханство в XV - XVIII вв.
22. Внутренняя и внешняя политика Московского княжества в конце XV - первой четверти XVI века.
23. Социально-экономическое развитие Московского государства во время правления Ивана Грозного.
24. Опричнина: причины, цели и последствия.
25. Внешняя политика Московского государства второй половины XVI в.
26. Русская культура XVI в.

27. Смутное время в Московском государстве.
28. Польско-шведская интервенция в начале XVII в.
29. Возникновение донского и запорожского казачества.
30. Освободительная война под руководством Б.Хмельницкого.
31. Донское и запорожское казачество в противостоянии турецко-татарской агрессии (XVI - XVII вв.).
32. Социально-экономическое и политическое развитие Московского государства во время правления первых Романовых.
33. Крымская война 1853-1856 гг. и наш край.
34. Новое административно-территориальное устройство донецкого края и его социально-экономическое развитие.
35. Социально-экономическое и культурное развитие Донбасса в первой половине XIX века.
36. Влияние либеральных реформ 60-70-х годов XIX века и контрреформ Александра III на развитие донецкого края.
37. Рабочее движение в Донбассе накануне и в годы первой революции 1905 - 1907 гг.
38. Влияние Первой мировой войны на состояние хозяйственной и общественно-политической жизни региона.
39. Участие населения Донбасса в революционных событиях 1917 г.
40. Донбасс в годы гражданской войны начала XX века..
41. Новая экономическая политика в Донбассе: причины, суть и ее последствия.
42. Переход к плановой экономике. Донецкий регион в годы первых «пятилеток».
43. Судебные политические процессы 30-х годов и Донецкий регион.
44. Успехи проведения культурной революции в Донбассе.
45. Вторая мировая война: причины, предпосылки, цели и участники.
46. Великая Отечественная война в Донбассе: ход военных действий, оккупационный режим, освобождение.
47. Восстановление социально-экономического и культурного развития Донбасса в 40-50-е гг.
48. Социально-экономическое развитие Донбасса во время «Хрущевской оттепели»
49. Общественно-политическое и культурное развитие Донбасса.
50. Попытки осуществления реформ и нарастание кризисных явлений в советской экономике (1964-1985 гг.).
51. Социально-экономическая «перестройка» (1985-1991 гг.).
52. Распад СССР и образование СНГ.
53. Основные тенденции развития Донбасса в конце 90-х – начале XXI в.
54. Образование и становление Донецкой Народной Республики (2014-2017 гг.).
55. Развитие культуры в Донецкой Народной Республике.

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филологический факультет

<i>Специальность:</i>	Актерское искусство
<i>Специализация:</i>	Артист драматического театра и кино
<i>Программа подготовки:</i>	специалитет
<i>Семестр</i>	1
<i>Учебная дисциплина</i>	История

БИЛЕТ №1

1. Восточные славяне в догосударственный период (хозяйственная деятельность, общественный строй, религиозные представления).

2. Образование и укрепление Московского княжества в конце XIII - вт. пол. XV вв.
3. Восстановление социально-экономического и культурного развития Донбасса в 40-50-е гг.

Утверждено на заседании кафедры _____,
 протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
 Экзаменатор _____

Критерии оценивания экзамена

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	10
2	10
3	10
Всего	30

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

(при наличии)

1. Умение обрабатывать железо на территорию Подонцовья и Приазовья принесли племена:
 а) киммерийцев; б) скифов; в) сарматов
2. Наиболее могущественный племенной союз у сарматов назывался:
 а) айсоры; б) арнауты; в) аланы
3. Древние греки называли Азовское море:
 а) Атлантида; б) Меотида; в) Керкира
4. Сражение под Желтыми Водами в мае 1648 года закончилось победой:
 а) польской армии графа Потоцкого;
 б) армии гетмана Б.Хмельницкого;
 в) московской армии князя Долгорукого

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

Организационно учебная работа студента	СРС			Экзамен	Всего
	Индивидуальная работа	Модульный контроль	Индивидуальная творческая работа		
Мах 30 баллов	маx 10 баллов	маx 20 баллов	маx 10 баллов	30 баллов	100 б.

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено

B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Освоение дисциплины «История» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной сценой, мультимедийной техникой, доской, фортепиано (ауд. № 226, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24).), учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 204, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24). Аудитория укомплектована учебной мебелью, меловой доской.

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронн ой версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Крутова, Л. А. История Отечества : учебное пособие / Л. А. Крутова ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Донецкий национальный университет", Кафедра истории России и славянских народов. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - 386 с.	1	
2.	Бельдюгин, В. А. История отечества : курс лекций / В. А. Бельдюгин, С. В. Пробейголова, Ю. Р. Федоровский ; ГОУ ВПО "Луганский национальный университет имени Владимира Даля". - Луганск : [ЛНУ им. В. Даля], 2017. - 286 с.	1	
3	Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах : учебное пособие / А. А. Данилов. - Москва : Проспект, 2015. - 317 с.	5	
4	История : (история Донбасса: от древности до современности) / [С. Н. Абуков и др. ; под ред.: Л. Г. Шепко, В. Н. Никольский] ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : [ГОУ ВПО "ДонНУ"], 2018. - 689 с.	2	
5	История : (история Донбасса: от древности до современности) / С. Н. Абуков, А. С. Бобровский, В. К. Гриб и др. ; под редакцией Л. Г. Шепко, В. Н. Никольского ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный	2	

	университет". - Донецк : ДонНУ, 2018. - 693 с.		
13	История : (история Донбасса: от древности до современности) / [С. Н. Абуков и др. ; под ред.: Л. Г. Шепко, В. Н. Никольский] ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : [ГОУ ВПО "ДонНУ"], 2018. - 689 с.	2	+
14	История : (история Донбасса: от древности до современности) / С. Н. Абуков, А. С. Бобровский, В. К. Гриб и др. ; под редакцией Л. Г. Шепко, В. Н. Никольского ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : ДонНУ, 2018. - 693 с.	2	+
15	История: Донбасс в контексте развития Русского Государства : учебник для студентов неисторических специальностей образовательных организаций высшего профессионального образования / А. В. Броварь, Н. А. Броварь, М. Н. Кушаков и др. ; под редакцией А. В. Броваря ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : ДонНУ, 2018. - 311 с	2	
16	История Новороссии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 46.04.01 "История" / ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра отечественной и региональной истории ; составитель М. В. Руденко. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные		+
17	История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник : в 2 т. Т. 1 / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2015. - 540 с.	5	
Дополнительная литература			
18	История арабских стран в XX веке [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История / ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет" ; составитель В. В. Разумный. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).		+
19	История римской культуры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История / ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет" ; составитель Л. Г. Шепко. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).		+
20	История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с.	10	
21	Кузищин, В. И. История Древнего Рима : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020700 - История / В. И. Кузищин, И. А. Гвоздева. - 2-е изд. - Москва : Академия, 2014. - 447 с.	62	
22.	История арабских стран Ближнего Востока и Северной Африки в XX веке [Электронный ресурс] : учебное		+

	пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История / ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет" ; составитель В. В. Разумный. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).		
6.	История арабских стран в XX веке [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История / ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет" ; составитель В. В. Разумный. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).		+
7.	История мировой культуры : (мировых цивилизаций) / [Г. В. Драч, В. Д. Бакулов, В. К. Королев и др.] ; под ред. Г. В. Драча. - Изд. 7-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 537 с.	1	
8.	История римской культуры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История / ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет" ; составитель Л. Г. Шепко. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).		+
9.	История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с.	10	
10.	История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник : в 2 т. Т. 1 / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2015. - 540 с.	5	
11	Бредихин, А. В. История Азии, Африки и Латинской Америки в новое время : [учебное пособие] / А. В. Бредихин, В. В. Разумный ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Исторический факультет, Кафедра всемирной истории. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2016. - 392 с.	6	
12	Бредихин, А. В. История Азии, Африки и Латинской Америки в новое время [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / А. В. Бредихин, В. В. Разумный ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Исторический факультет, Кафедра всемирной истории. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2016. - Электронные данные (1 файл).		+

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронный каталог ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
2. Электронный архив ДонНУ <http://repo.donnu.ru:8080/jspui/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://dvs.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) <https://ibooks.ru/>
9. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
10. Портал психологических изданий www.psyjournals.ru
11. Электронная библиотека. Саморазвитие и самосовершенствование <https://www.koob.ru>

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, FreePascal, TriesMode, Prolog, Антивирус Касперского, LinuxFedora, LibreOffice, AdobeAcrobatReader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры _____
с изменениями (без изменений) на 20____ год.

Протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____