

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономической теории



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЦИОНАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ»**

Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Магистерская программа:	Экономическая теория
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	<u>очная</u> , очно-заочная, <u>заочная</u>

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

«17» апреля 2020 г.

Программа учебной дисциплины **«Национальные модели экономических систем»** составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 321 (с изменениями и дополнениями от «13» июля 2017 г.); Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы «Экономическая теория» направления подготовки 38.04.01 Экономика, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчики:

старший преподаватель кафедры
экономической теории

О.И. Зинченко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол № 9 от 16.04.2020 г.

Заведующий кафедрой
«Экономическая теория»

Л.И. Дмитриченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета
Протокол № 8 от 16.04.2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии
учетно-финансового факультета

А.А. Блажевич

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Национальные модели экономических систем» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Экономическая теория) дисциплина реализуется кафедрой экономической теории.

Содержание дисциплины опирается на знания и навыки, приобретенные студентами в результате изучения дисциплин профессионального цикла «Макроэкономика (продвинутый курс)», «Микроэкономика (продвинутый курс)».

В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины «Национальные модели экономических систем», будут полезны магистранту при прохождении преддипломной практики и подготовке к защите магистерской диссертации.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины		
Направление подготовки	38.04.01 Экономика	
Магистерская программа	Экономическая теория	
Программа подготовки	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 экзамен в 1 семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Количество часов	144	144
Год подготовки	1	1
Семестр	1	1
Аудиторных часов, в том числе	54	10
- лекционных	18	2
- практических, семинарских	36	8
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	90	134
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов,	8	-
в т.ч. аудиторных	3	-

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель: формирование углубленного понимания закономерностей развития национальных социально-экономических систем.

Задачи: способствовать пониманию причин различий между национальными моделями экономических систем; рассмотреть основные элементы организации производительных сил и роли различных (экономических и неэкономических) факторов в процессе становления и развития национальных социально-экономических систем; способствовать пониманию роли естественных, социальных, экономических, политических, культурно-нравственных, экологических факторов глобальных изменений экономических систем; осмысление

возможностей использования теоретических концепций и моделей в конкретных исторических условиях для управления социально-экономическими процессами и для прогнозирования социально-экономической динамики; формирование представлений о закономерностях экономической жизни общества, об основных направлениях социально-экономической политики государства, об экономической роли и функциях государства в экономике.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и основной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика:

а) общекультурных (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

б) общепрофессиональных (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

в) профессиональных (ПК):

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать: основные теоретические положения понятия «национальная экономика»; основные подходы к типологизации экономических систем; основные взгляды на структуру экономических систем, причины и механизмы их эволюции; основные параметры и показатели сравнения национальных моделей экономических систем.

Уметь: выделять основные структурные элементы конкретных экономических систем; охарактеризовать причины исторических изменений в экономических системах; применять методы сравнительного анализа для определения особенностей функционирования национальной модели экономической системы.

Владеть: категориальным аппаратом и алгоритмами сравнительного социально-экономического и исторического анализа развития различных типов экономических систем в разрезе социально-экономической, институциональной, научно-технической динамики; владеть навыками практической работы с компаративистскими концепциями, навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по компаративистской проблематике; культурой социально-экономического и исторического мышления.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Национальные модели экономических систем» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, раздаточные материалы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебно-

методической, научной, справочной литературы, аннотаций статей, подготовку презентаций и докладов, выполнение заданий, направленных на закрепление знаний, а также подготовку к текущему и промежуточному контролю по дисциплине. Самостоятельная работа обучающихся включает также индивидуальные или групповые комплексные задания с элементами творческого использования знаний по отдельным темам (вопросам) учебного курса для достижения конечного результата при рассмотрении проблемы общего характера и последующего обсуждения на практических занятиях.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1	
1. Национальная экономика как основа социально-экономической системы государства	Генезис понятия «национальная экономика». Сущность национальной экономики и ее основные признаки. Экономическая система и её элементы.
2. Типы и модели экономических систем	Методология компаративного анализа национальных экономических систем. Классификация моделей экономических систем.
3. Англо-саксонская модель экономической системы: характерные черты и национальные особенности.	Теоретические основы экономического либерализма. Характерные черты и национальные особенности либеральной модели экономической системы США. Либеральная модель экономики (Великобритании).
4. Немецкая модель социального рыночного хозяйства	Общая характеристика и исторические предпосылки развития социального рыночного хозяйства. Основные элементы социального рыночного хозяйства. Особенности модели экономической системы Германии.
5. Национальная модель экономического дирижизма	Предпосылки возникновения экономического дирижизма. Принципы государственного дирижизма. Национальная модель экономики Франции.
6. Японская национальная модель экономики	Историко-экономические особенности формирования национальной экономической системы Японии. Особенности японской модели экономики. Механизм хозяйствования и многообразие структур экономической системы Японии.
7. Социалистический капитализм как модель экономической системы	Становление экономической системы Китая. Китайская модель: специфические черты. Перспективы развития национальной модели Китая.
8. Модели экономических систем новых индустриальных стран.	Модели экономик новых индустриальных стран Юго-Восточной Азии и Латинской Америки. Латиноамериканская модель экономики. Азиатская модель экономики.
9. Модель переходной экономики как особый тип экономической системы	Экономические модели стран СНГ: специфика и основные тренды социально-экономического развития. Компаративный анализ экономических моделей стран СНГ (собственность, предпринимательская свобода, основные макропоказатели). Национальные особенности экономических моделей стран СНГ.

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Содержательный модуль 1												
1. Национальная экономика как основа социально-экономической системы государства	16	2	4		10		16	1	1		14	
2. Типы и модели экономических систем	16	2	4		10		16	1			15	
3. Англо-саксонская модель экономической системы: характерные черты и национальные особенности.	16	2	4		10		16		1		15	
4. Немецкая модель социального рыночного хозяйства	16	2	4		10		16		1		15	
5. Национальная модель экономического дирижизма	16	2	4		10		16		1		15	
6. Японская национальная модель экономики	16	2	4		10		16		1		15	
7. Социалистический капитализм как модель экономической системы	16	2	4		10		16		1		15	
8. Модели экономических систем новых индустриальных стран.	16	2	4		10		16		1		15	
9. Модель переходной экономики как особый тип экономической системы	16	2	4		10		16		1		15	
Итого по содержательному модулю 1	144	18	36		90		144	2	8		134	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ n/n	Название темы	Количество часов
1	Национальная экономика как основа социально-экономической системы государства	2
2	Типы и модели экономических систем	2
3	Англо-саксонская модель экономической системы: характерные черты и национальные особенности.	2
4	Немецкая модель социального рыночного хозяйства	2
5	Национальная модель экономического дирижизма	2
6	Японская национальная модель экономики	2
7	Социалистический капитализм как модель экономической системы.	2
8	Модели экономических систем новых индустриальных стран	2
9	Модель переходной экономики как особый тип экономической системы	2
	ВСЕГО	18

Темы практических занятий

Практическая работа по дисциплине представляет собой познавательную учебную деятельность, при которой последовательность мышления студента, его умственные и практические операции и действия зависят и определяются самим студентом.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется:

1. Внимательно повторить материалы лекции по изучаемой теме учебной дисциплины.
2. Изучить (кратко законспектировать) материалы соответствующей темы учебника (статьи), рекомендованного в списке основной (дополнительной) литературы.
3. При необходимости уточнить значение новых терминов, понятий и иностранных слов с целью свободного владения, и использования их на практическом занятии.
4. В рамках самоконтроля развернуто ответить на вопросы, предлагаемые в конце соответствующей темы в учебном пособии, рекомендованного в списке основной литературы.
5. Выполнить практические задания, предполагаемые самостоятельной работой по соответствующей теме дисциплины.
6. Подготовить дополнительный материал в соответствии с изучаемой темой дисциплины.

Результатом самостоятельной подготовки студента к практическим занятиям может быть также проведение собственных научных и практических исследований по актуальным вопросам особенностей национальных моделей экономических систем. Предполагается, что материалы исследований будут представлены для обсуждения на практическом занятии, а впоследствии подготовлены к опубликованию в научных периодических изданиях, выступлению на научно-практической конференции, участию в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по вопросам экономики.

№	Название темы	Количество часов
1	Национальная экономика как основа социально-экономической системы государства	4
2	Типы и модели экономических систем	4
3	Англо-саксонская модель экономической системы: характерные	4

	черты и национальные особенности.	
4	Немецкая модель социального рыночного хозяйства	4
5	Национальная модель экономического дирижизма	4
6	Японская национальная модель экономики	4
7	Социалистический капитализм как модель экономической системы.	4
8	Модели экономических систем новых индустриальных стран	4
9	Модель переходной экономики как особый тип экономической системы	4
	ИТОГО	36

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа по дисциплине «Национальные модели экономических систем» для студентов включает:

- изучение отечественных нормативно-правовых документов;
- осмысление теоретических основ прослушанного лекционного материала;
- изучение отдельных тем или вопросов, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку конспектов по отдельным темам или вопросам, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку к практическим занятиям;
- решение и письменное оформление заданий преподавателя;
- подготовку к выступлению с докладом;
- систематизацию изученного материала перед тестированием и модульным контролем.

Организация самостоятельной работы студентов (соответственно данным в таблице тематического плана)

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Национальная экономика как основа социально-экономической системы государства	10
2	Типы и модели экономических систем	10
3	Англо-саксонская модель экономической системы: характерные черты и национальные особенности.	10
4	Немецкая модель социального рыночного хозяйства	10
5	Национальная модель экономического дирижизма	10
6	Японская национальная модель экономики	10
7	Социалистический капитализм как модель экономической системы.	10
8	Модели экономических систем новых индустриальных стран	10
9	Модель переходной экономики как особый тип экономической системы	10
	ВСЕГО	90

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Генезис понятия «национальная экономика».
2. Сущность национальной экономики и ее основные признаки.
3. Экономическая система и её элементы.
4. Методология компаративного анализа национальных экономических систем.
5. Классификация моделей экономических систем.
6. Теоретические основы экономического либерализма.
7. Характерные черты и национальные особенности либеральной модели экономической системы США.
8. Либеральная модель экономики (Великобритании).
9. Общая характеристика и исторические предпосылки развития социального рыночного хозяйства.
10. Основные элементы социального рыночного хозяйства.
11. Особенности модели экономической системы Германии.
12. Предпосылки возникновения экономического дирижизма.
13. Принципы государственного дирижизма.
14. Национальная модель экономики Франции.
15. Историко-экономические особенности формирования национальной экономической системы Японии.
16. Особенности японской модели экономики.
17. Механизм хозяйствования и многообразие структур экономической системы Японии.
18. Модели экономик новых индустриальных стран Юго-Восточной Азии и Латинской Америки.
19. Латиноамериканская модель экономики.
20. Азиатская модель экономики.
21. Становление экономической системы Китая.
22. Китайская модель: специфические черты.
23. Перспективы развития национальной модели Китая.
24. Условия формирования экономических моделей стран СНГ.
25. Компаративный анализ экономических моделей стран СНГ (собственность, предпринимательская свобода, основные макропоказатели).
26. Национальные особенности экономических моделей стран СНГ.

8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учетно-финансовый факультет

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Профиль: Экономическая теория
Образовательная программа: академическая магистратура
Семестр: I
Учебная дисциплина: «Национальные модели экономических систем»

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

1. Решить тестовые задания:	
1. Создателями национально-исторического направления в экономических исследованиях следует считать представителей:	2. Рациональное объединение экономической конкуренции и социальных гарантий является основой национальной модели экономики:

А) немецкой исторической школы; Б) классической школы политической экономии; В) марксизма; Г) меркантилизма.	А) Японии; Б) Германии; В) Франции; Г) США.
3. Основными элементами экономической системы являются: А) производительные силы; Б) экономические отношения; В) хозяйственный механизм. Г) все варианты верные.	4. К общим чертам новых индустриальных стран следует отнести: А) самые высокие темпы экономического развития. Б) ведущей отраслью является обрабатывающая промышленность; В) образование собственных ТНК; Г) все ответы верны.
5. Какое государство одно из первых успешно адаптировало модель рейнского капитализма к особенностям своего национального хозяйства с помощью политики дирижизма? А) Германия; Б) Франция; В) Великобритания; Г) нет правильного ответа	

Утверждено на заседании кафедры «Экономическая теория»

Протокол № ____ от ____ . ____ г.

Зав. кафедрой
Экзаменатор

д.э.н., проф. _____ Л.И. Дмитриченко
ст. преподаватель _____ О.И. Зинченко

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	5*2=10
<i>Всего</i>	<i>10</i>

9. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учетно-финансовый факультет

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
 Профиль: Экономическая теория
 Образовательная программа: академическая магистратура
 Семестр: 1
 Учебная дисциплина: «Национальные модели экономических систем»

Экзаменационный билет №1

1. Принципы государственного дирижизма.
2. Национальная модель экономики Франции.
3. Историко-экономические особенности формирования национальной экономической системы Японии.

Утверждено на заседании кафедры «Экономическая теория»,

протокол № ____ от ____ . ____ 20__ г.

Зав. кафедрой
Экзаменатор

д.э.н., проф. _____ Л.И. Дмитриченко
ст. преподаватель _____ О.И. Зинченко

Критерии оценивания билета

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов за задание</i>
1	10
2	10
3	20
Итого	40

9. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

- Создателями национально-исторического направления в экономических исследованиях следует считать представителей:
 - немецкой исторической школы;
 - классической школы политической экономии;
 - марксизма;
 - меркантилизма.
- Основными элементами экономической системы являются:
 - производительные силы;
 - экономические отношения;
 - хозяйственный механизм.
 - все варианты верные.
- К общим чертам новых индустриальных стран следует отнести:
 - самые высокие темпы экономического развития.
 - ведущей отраслью является обрабатывающая промышленность;
 - образование собственных ТНК;
 - все ответы верны.
- Рациональное объединение экономической конкуренции и социальных гарантий является основой национальной модели экономики:
 - Японии;
 - Германии;
 - Франции;
 - США.
- Какое государство одно из первых успешно адаптировало модель рейнского капитализма к особенностям своего национального хозяйства с помощью политики дирижизма?
 - Германия;
 - Франция;
 - Великобритания;
 - нет правильного ответа

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание качества знаний студентов осуществляется путем текущего, модульного, итогового контроля.

Объектом оценивания знаний студентов является программный материал дисциплины различного характера и уровня сложности, усвоение которого соответственно проверяется при текущем и итоговом контроле по 100-балльной шкале.

Формами текущего контроля знаний являются:

- устный опрос, собеседование – для проверки усвоения лекционного материала;
- решения задач и проблемных ситуаций – для контроля практических навыков и творческих поисков;

– выполнение индивидуальных заданий – для развития навыков исследовательской работы и суммирования самостоятельной работы студентов.

Формой модульного (промежуточного) контроля являются контрольные работы по содержательному модулю.

Формой итогового (семестрового) контроля является экзамен.

Студенты могут получить дополнительные баллы при выполнении по дисциплине индивидуальных заданий творческого уровня, участия во внеучебной научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, научных семинаров, подготовке научных публикаций и т.д., которые войдут в итоговый контроль.

Текущий контроль оценивается в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине.

Критерии оценивания текущего контроля знаний

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
Текущий контроль (до 30 баллов)		
Активность на практических занятиях (пропусков не более одного, успешная работа на семинаре, ответы – не менее трех раз)	15	Тема 1-9
Посещение лекционных занятий	5	Тема 1-9
Выполнение индивидуальных заданий	10	Тема 1-9
Баллы за контрольные и самостоятельные работы (до 30 баллов):		
1. Контрольная работа № 1	10	Тема 1,2,3,4,5
2. Контрольная работа № 2	10	Тема 6,7,8,9
Самостоятельная работа	10	
<i>Итого</i>	<i>60</i>	

Критерии оценивания самостоятельной и индивидуальной работы студентов

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
Индивидуальная работа студентов (до 10 баллов)			
1. Выполнение индивидуального творческо-аналитического задания	Один раз в семестр	Обсуждение проведенной работы в аудитории	5
2. Решение и письменное оформление заданий	Один раз в течение зачетного модуля	Проверка правильности выполненных заданий	5
<i>Итого по ИРС</i>			<i>10</i>
Самостоятельная работа студентов (до 10 баллов)			
Изучение вопросов для самостоятельного изучения	На протяжении семестра	Проработка изученного материала на практических занятиях	5
Выполнение тестовых заданий	На протяжении семестра	Проверка правильности выполненных заданий	5
<i>Итого по СРС</i>			<i>10</i>

Шкала оценивания: государственная и ECTS

Оценка по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
		Экзамен
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	Удовлетворительно
35-59	FX	
0-34	F	Неудовлетворительно (с обязательным повторным изучением дисциплины)

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия по дисциплине «Национальные модели экономических систем» проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 313, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенной комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, 1 мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Практические занятия по дисциплине «Национальные модели экономических систем» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №200, № 313, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенные комплектами учебной мебели на 30 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, 1 мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

- методический кабинет учетно-финансового факультета (ауд. № 105, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенный комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест, компьютер в комплекте (4 шт.).

- читальный зал № 4 периодической литературы (Учебный корпус № 1, ул. Университетская, д. 24, к. 19), оснащенный комплектом учебной мебели на 31 посадочное место, компьютер в комплекте (1 шт.).

12. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Национальные модели экономических систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. И. Зинченко. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 189 с.– Электронные данные (1 файл).		+
2.	Национальные модели экономических систем [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Экономическая теория) / О. И. Зинченко. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 80 с. – Электронные данные (1 файл).		+

<i>Дополнительная литература</i>			
	1. Политическая экономия [Электронный ресурс]: учебник / Л. И. Дмитриченко, О. Н. Головинов, П. В. Егоров и др.; под ред. Л. И. Дмитриченко; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». - Донецк : [ДонНУ], 2018.		+
2.	Вишневская Е. Н. К вопросу о классификации моделей экономических систем стран мира /Е.Н. Вишневская // Научные труды донецкого национального технического университета. Серия: экономическая. – Донецк, 2011. -№ 1-39 (39). – 2011. – С. 34-42. (https://elibrary.ru/item.asp?id=21013417)		+
3.	Макашева Н.А. 2017. 03. 002. Социальное рыночное хозяйство - основоположники и классики / ред. - сост. К. Кроуфорд, С. И. Невский, Е. В. Романова; предисл. К. Кроуфорд; фонд Аденауэра в России. - М.: «Весь мир», 2017. - 416 с // Социальные и гуманитарные науки: Отечественная и зарубежная литература. Сер. 2, Экономика: Реферативный журнал. 2017. №3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/2017-03-002-sotsialnoe-rynochnoe-hozyaystvo-osnovopolozhniki-i-klassiki-red-sost-k-krouford-s-i-nevskiy-e-v-romanova-predisl-k-krouford-fond		+
4.	Ларченко Ю.Г. Тришина А.В. Чигрина А. Ю. Кейрецу как специфический вид межорганизационной сети / Ю. Г. Ларченко, А. В. Тришина, А. Ю. Чигрина // Ученые записки Комсомольского-на-Амуре гос. техн. Ун-та. Науки о человеке, обществе и культуре. – 2013. – №1(13). – С. 103-107. (https://elibrary.ru/item.asp?id=18908902)		+
5.	Кох Л. В., Просалова В. С. Инновационные кластеры - основа конкурентоспособности японской экономики // АНИ: экономика и управление. 2019. №3 (28). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-klastery-osnova-konkurentosposobnosti-yaponskoy-ekonomiki .		+

13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
2. Вестник Института экономических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vestnik.econri.org/vestnik/index.php/vestnik/index>
3. European Commission [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ec.europa.eu/info/index_en
4. Всемирный банк [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.vsemirnyjbank.org/>
5. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>.
6. Официальный сайт ДНР. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru>.
7. Главное управление статистики ДНР. – Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru>.

8. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>.
9. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://donnu.ru/science/journals_.
10. Финансы. Учет. Банки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://donnu.ru/science/journals_.
11. Методический кабинет факультета.
12. Научная библиотека ДонНУ. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.

14. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории с изменениями (без изменений) на 20__ год.

Протокол № ____ от _____.20__г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории с изменениями (без изменений) на 20__ год.

Протокол № ____ от _____.20__г.

Зав. кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории с изменениями (без изменений) на 20__ год.

Протокол № ____ от _____.20__г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории с изменениями (без изменений) на 20__ год.

Протокол № ____ от _____.20__г.

Зав. кафедрой

Л.И. Дмитриченко