

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономической теории



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛОГИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»

Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Магистерская программа:	Экономическая теория
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	<u>очная</u> , <u>очно-заочная</u> , <u>заочная</u>

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

«17» апреля 2020 г.

Программа учебной дисциплины «**Логика экономического развития**» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 321 (с изменениями и дополнениями от «13» июля 2017 г.); Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы «Экономическая теория» направления подготовки 38.04.01 Экономика, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчики:

к.э.н., доцент кафедры
экономической теории

 Е.В. Кутрань

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол № 9 от 16.04.2020 г.

Заведующий кафедрой
«Экономическая теория»

 Л.И. Дмитриченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета
Протокол № 8 от 16.04.2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии
учетно-финансового факультета

 А.А. Блажевич

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Логика экономического развития» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Экономическая теория) дисциплина реализуется кафедрой экономической теории.

Содержание дисциплины опирается на знания и навыки, приобретенные студентами в результате изучения дисциплин профессионального цикла «Экономическая теория», «История экономики», «Логика», «Экономический рост и экономическое развитие».

В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины «Логика экономического развития», будут полезны магистранту при прохождении преддипломной практики и подготовке и защите магистерской диссертации.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	38.04.01 Экономика	
Магистерская программа	Экономическая теория	
Образовательная программа	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Обязательная дисциплина вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 экзамен во 2 семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	2
Год подготовки	1	72
Семестр	2	2
Количество часов	72	72
- лекционных	14	2
- практических, семинарских	14	4
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	44	66
в т.ч. индивидуальное задание	--	--
Недельное количество часов	10,2	-
в т.ч. аудиторных	4	-

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель – предоставление знаний о закономерностях экономического развития, логике и механизме перехода от одной экономической системы к другой, понимании места и исторического значения современных экономических преобразований в общеисторическом процессе экономического прогресса.

Задачи:

- 1) изучение закономерностей и методологии анализа логики развития экономических систем;
- 2) приобретение умений системного применения теоретических знаний к анализу конкретных экономических ситуаций;

- 3) воспитание логико-исторической культуры экономических исследований и профессиональной ответственности специалистов за научные обобщения и развитие экономической теории.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Логика экономического развития» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ направления подготовки 38.04.01 Экономика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Экономическая теория):

а) общекультурных (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

в) профессиональных (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

педагогическая деятельность:

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- закономерности развития экономических систем;
- теоретические и методологические основы исследования развития экономических систем;
- сущность логики экономического развития;
- логику развития экономической структуры общества;
- особенности современного этапа развития экономических систем;
- содержание и механизм действия факторов экономического развития;
- сущность и содержание перехода к новому типу социально-экономического развития.

Уметь:

- применять систему принципов методологического исследования к анализу развития экономических процессов и явлений;
- определять направления эволюции социально-экономических систем;
- раскрыть закономерности и логику развития экономических систем;
- критически оценивать тенденции социально-экономического развития;
- научно обосновывать механизм применения факторов и ресурсов экономического развития.

Владеть навыками:

- измерения и оценки показателей экономического развития;
- самостоятельно делать выводы относительно развития конкретных экономических процессов в национальной и мировой экономике.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Логика экономического развития» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Лекция предполагает традиционный способ изложения материала. Лектор предоставляет студентам нужные сведения, которые следует не только прослушать и осмыслить, но и записать в лекционной тетради. При проведении некоторых лекций преподаватель использует мультимедийные презентации, для того чтобы наглядно и кратко рассказать о сущности или преимуществах чего-либо.

Для лучшего усвоения лекционного материала проводится такой обязательный вид учебных занятий, как семинарское занятие, в ходе которого происходит углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, выработка навыков самостоятельного поиска дополнительных знаний и является неотъемлемой составляющей процесса изучения учебной дисциплины.

Самостоятельная работа студента является одним из важных средств овладения учебным материалом. Она состоит из самостоятельного изучения части программного материала по определенным темам (вопросами) и в установленных объемах часов. Все виды СРС студенты выполняют в специально отведенной тетради. Такой вид работы позволяет студентам лучше закрепить знания и подготовиться к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по изученному материалу.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i>Содержательный модуль 1</i>	
Тема 1. Экономическое развитие: методология анализа	Экономическое развитие: необходимость исследования. Процесс экономического развития как объект методологического анализа. Выходные критерии методологии исследования экономического развития. Методологические принципы исследования экономического развития: позитивистский, структуралистическая, диалектический подходы. Экономическое развитие и экономический рост: взаимообусловленность и взаимодействие.
Тема 2. Предмет логики экономического развития	Сущность экономического развития: понятие, модели, механизм, факторы, движущие силы, типы. Логика, диалектика и теория познания. Предмет логики экономического развития. Методы логики познания экономического развития. Место и роль предмета логики экономического развития в экономической теории.
Тема 3. Самоорганизация как основа эволюции и развития экономических систем	Общие принципы и механизмы эволюции социально - экономических процессов. Роль самоорганизации в развитии технологических укладов экономики и в организации экономической деятельности. Сущность теорий экономической эволюции. Принцип отрицающего обратной связи как механизм действия самоорганизации в развитии экономических систем. Механизм перехода от одной стадии развития к другой: принцип положительной обратной связи. Возникновение кооперативных процессов и экономического равновесия. Самоорганизация и организация в экономической эволюции: сущность понятий. Необходимость и роль общества в организации развития экономических процессов. Инструменты организации развития экономической деятельности.

<p>Тема 4. Концептуальные модели экономического развития</p>	<p>Формирование и эволюция взглядов на процесс экономического развития. Методологические особенности исследования теории и концепции воспроизводства: Г.А. Фельдман, П. Сраффа, В.В. Леонтьев. Теории и концепции цикличности: К. Жюгляр, М.И. Туган-Барановский, А. Шпитгоф, В.К. Митчел, Э.Хансена, Р.-А.-К. Фриш. Теории и концепции экономического роста: теории Р.Ф. Харрода; теория О.Домара; теория М.М. Солоу. Теории и концепции экономического развития: теория Й.-А. Шумпетера; теория Г.-К. Мюрдаля; теория А.В. Льюиса. Теории и концепции трансформации: теория Дж. К. Гэлбрейта; теория В.В. Ростоу; теория Белла; теория Э. Тоффлера.</p>
<p>Тема 5. Методология исследования развития экономических систем</p>	<p>Теоретические основы изучения общих цивилизационных критериев экономической эволюции. Необходимость новой парадигмы социально-экономического развития. Вектор, источники, система экономических координат современной парадигмы социально-экономического развития. Логика развития и противоречия переходных, транзитивных и традиционных экономик в контексте современных парадигмальных изменений. Особенности трансформационных процессов в переходных, транзитивных и традиционных экономиках, их парадигмальное доминанты.</p>
<p>Тема 6. Современные тенденции экономического развития: социализация глобальных и глобализация социальных проблем</p>	<p>Глобализация и ее влияние на современные процессы экономического развития. Новые возможности ускорения интеллектуального, профессионального, организационного и социально-экономического прогресса общества. Глобализация социально-экономических проблем: неравенство в доходах между странами и внутри стран мира, снижение доли труда в общем доходе, бедность. Социализация глобальных проблем. Мировое сообщество и социальные проблемы. Тенденция образования новых социальных глобальных проблем, что приводит сущность и содержание социальной политики и экономического развития. Задача глобальной социальной политики по содействию экономическому развитию.</p>
<p>Тема 7. Логика развития современной экономической структуры общества</p>	<p>Общие закономерности и многовариантность тенденций логики развития современной структуры общества. Предпосылки развития современной экономической структуры. Изменения и преобразования производительных сил, присущих современному этапу развития общества. Изменения экономических отношений в рамках логики развития современной экономической структуры общества. Преобразование отношений производства, распределения, обмена и потребления, структура организации и функционирования современной модели регулируемой, социально ориентированной рыночной экономики. Новые тенденции и соответствующие им структуры в системе производительных сил и экономических отношений. Экономическая демократия: участие в управлении, в</p>

	собственности в доходах. Социализация государственных финансов. Переход к системе экономического самоуправления.
Тема 8. Методология измерения и оценки экономического развития	Система индикаторов отражающий сущность и ход экономического развития. Критерии оценки экономического развития и их эволюция. Денежная система оценивания экономического развития. Динамизация оценок развития. Многофакторное обоснования экономических параметров развития. Оптимизационный критерий потенциала экономического развития. Критерий системного анализа оценки экономического развития. Показатели экономического развития. Система общих показателей измерения экономического развития: ВВП в целом, объем реального ВВП на душу населения, прирост покупательной способности, темпы роста реального ВВП (ВНП) в целом и на душу населения. Система специфических показателей измерения экономического развития и их необходимость. Показатели социально-экономического развития. Интегральные индексы: развития человеческого потенциала, экологического следа человечества, экономической свободы, глобальный индекс конкурентоспособности. Ценообразование на рынке рабочей силы. Заработная плата. Ссудный капитал и ссудный процент. Ценообразование на рынке земли. Доходы собственников земли. Дифференциация доходов населения. Проблемы богатства и бедности. Прожиточный минимум. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
Тема 9. Развитие государственно-частного партнерства	Методология выбора рациональных методов и средств воздействия на процессы развития. Направления: стимулирование процесса развития; институциональное совершенствование национальных социально-экономических систем. Роль и место государственно-частного партнерства в системе средств активизации движущих сил развития национальной экономики. Сущность, функции, формы, модели государственно-частного и публичного партнерства. Механизм реализации государственно-частного партнерства. Механизм формирования и развития партнерства государства и частного сектора: социально-экономические предпосылки, интересы партнеров, вклады партнеров, мотивы партнеров.
Тема 10. Методологические аспекты государственного регулирования экономики	Закономерности и новое качество современного процесса развития общества и экономики. Целевая направленность государственного регулирования. Средства воздействия государства на процессы экономического развития. Функции государства. Государственная экономическая политика - объект регулирования, методы, инструменты, формы, рычаги. Стабилизационная и структурная политика государства как основные инструменты социально-экономического развития.

Тематический план

Содержательный модуль 1												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Экономическое развитие: методология анализа	6	1	1		4		7,6	1			6,6	
Тема 2. Предмет логики экономического развития	6	1	1		4		7,6		1		6,6	
Тема 3. Самоорганизация как основа эволюции и развития экономических систем	6	1	1		4		6,6				6,6	
Тема 4. Концептуальные модели экономического развития	6	1	1		4		6,6				6,6	
Тема 5. Методология исследования развития экономических систем	6	1	1		4		6,6				6,6	
Тема 6. Современные тенденции экономического развития: социализация глобальных и глобализация социальных проблем.	6	1	1		4		7,6		1		6,6	
Тема 7. Логика развития современной экономической структуры общества	9	2	2		5		7,6	1			6,6	
Тема 8. Методология измерения и оценки экономического развития	9	2	2		5		7,6		1		6,6	
Тема 9. Развитие государственно-частного партнерства	9	2	2		5		6,6				6,6	
Тема 10. Методологические аспекты государственного регулирования экономики	9	2	2		5		7,6		1		6,6	
Итого по содержательному модулю 1	72	14	14		44		72	2	4		66	

5. . МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

Лекция является ведущим компонентом системы образования. Лекции не только знакомят студентов с основными научно-теоретическими положениями той или иной отрасли научных знаний, ее прикладной стороной и прогнозируемыми путями развития, но и формируют научные взгляды и убеждения студентов, организуют и стимулируют их творческую мысль, способствуют осознанию своего места и назначения в науке. Таким образом, лекция — ключевой компонент дидактического цикла обучения. Ее цель — организация ориентировочной базы для последующего изучения студентами учебного материала.

№	Название темы	Количество часов
1	Экономическое развитие: методология анализа	1
2	Предмет логики экономического развития	1
3	Самоорганизация как основа эволюции и развития экономических систем	1
4	Концептуальные модели экономического развития	1
5	Методология исследования развития экономических систем	1
6	Современные тенденции экономического развития: социализация глобальных и глобализация социальных проблем.	1
7	Логика развития современной экономической структуры общества	2
8	Методология измерения и оценки экономического развития	2
9	Развитие государственно-частного партнерства	2
10	Методологические аспекты государственного регулирования экономики	2
	ВСЕГО	14

Темы практических занятий

Для подготовки к семинарскому занятию студенту необходимо самостоятельно во внеаудиторное время подготовить доклад по теме (в соответствии с планом семинарского занятия), пользуясь рекомендуемой литературой.

В часы самоподготовки студент прорабатывает лекционный материал, изучает рекомендованную литературу, студент заочной формы обучения кратко конспектирует материал, а наиболее сложные вопросы, требующие разъяснения уточняет во время консультаций.

Семинарское занятие проводится для углубленного изучения темы, привития навыков работы с литературой, подготовки выступлений перед аудиторией и защиты своей точки зрения. Задача студента – проработать литературу по заданной тематике, уметь ориентироваться в изучаемом материале.

При подготовке к семинарскому занятию базовой является основная литература (в списке рекомендуемых источников по теме). Для успешного выполнения заданий студентам рекомендуется проработать и проанализировать последние публикации в журналах и периодической печати.

Результатом подготовки к семинарскому занятию является выступление студента с докладом. Оценивается подготовленность студента, использование практических и мультимедийных материалов, список проработанной литературы, использование статей периодических изданий, полнота и правильность ответов на заданные вопросы.

№	Название темы	Количество часов
1	Экономическое развитие: методология анализа	1
2	Предмет логики экономического развития	1
3	Самоорганизация как основа эволюции и развития экономических систем	1
4	Концептуальные модели экономического развития	1
5	Методология исследования развития экономических систем	1
6	Современные тенденции экономического развития: социализация глобальных и глобализация социальных проблем.	1
7	Логика развития современной экономической структуры общества	2
8	Методология измерения и оценки экономического развития	2
9	Развитие государственно-частного партнерства	2
10	Методологические аспекты государственного регулирования экономики	2
	ИТОГО	14

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа по дисциплине «Логика экономического развития» для студентов включает:

- осмысление теоретических основ прослушанного лекционного материала;
- изучение заданий и вопросов, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку конспектов по отдельным темам или вопросам, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовку к выступлению с докладом;
- систематизацию изученного материала перед тестированием и модульным контролем.

№	Название темы	Количество часов
1	Экономическое развитие: методология анализа	4
2	Предмет логики экономического развития	4
3	Самоорганизация как основа эволюции и развития экономических систем	4
4	Концептуальные модели экономического развития	4
5	Методология исследования развития экономических систем	4
6	Современные тенденции экономического развития: социализация глобальных и глобализация социальных проблем.	4
7	Логика развития современной экономической структуры общества	5
8	Методология измерения и оценки экономического развития	5
9	Развитие государственно-частного партнерства	5
10	Методологические аспекты государственного регулирования экономики	5
	ВСЕГО	44

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуальные задания по дисциплине «Логика экономического развития» заключаются в подготовке и защите реферата на заданную тему по содержательному модулю 1.

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Экономическое развитие: методология анализа.
2. Экономическое развитие и экономический рост.
3. Сущность экономического развития.
4. Логика и диалектика в теории познания.
5. Предмет логики экономического развития.
6. Методы логики познания экономического развития.
7. Самоорганизация как источник развития экономических систем.
8. Механизм действия самоорганизации в развитии экономических систем.
9. Взаимодействие самоорганизации и организации в экономической эволюции.
10. Теории воспроизводства.
11. Концепции цикличности.
12. Теории и концепции экономического роста.
13. Теории и концепции экономического развития И. А. Шумпетера.
14. Теории и концепции экономического развития Г. К. Мюрдаля.
15. Теории и концепции экономического развития А. В. Льюиса.
16. Теории и концепции трансформации Дж. К. Гэлбрейта.
17. Теории и концепции трансформации В. В. Ростоу.
18. Теории и концепции трансформации Д. Белла.
19. Теории и концепции трансформации Э. Тоффлера.
20. Цивилизационные критерии экономической эволюции.
21. Новая парадигма социально-экономического развития.
22. Логика развития и противоречия переходных, транзитивных и традиционных экономик.
23. Глобализация и ее влияние на современные процессы экономического развития.
24. Социализация глобальных проблем и экономическое развитие.
25. Глобализация общественного развития и задачи социальной политики.
26. Общие закономерности современного этапа развития экономической структуры общества.
27. Характеристика современных изменений в производительных силах и производственных отношениях.
28. Новые тенденции преобразований в системе функционирования производительных сил и экономических отношений.
29. Критерии оценки экономического развития и их эволюция.
30. Показатели измерения и оценки экономического развития.
31. Система интегральных индексов оценки социально-экономического развития.
32. Развитие человека - предпосылка развития экономической системы.
33. Формирование и эффективное использование человеческих ресурсов.
34. Воспроизводство человеческих ресурсов.
35. Социальные составляющие экономического развития.
36. Постиндустриальная стадия экономического развития: современные признаки.
37. Методология определения технологического уровня развития экономики.
38. Национальные инновационные системы.
39. Методология выбора рациональных средств воздействия на процессы экономического развития.
40. Государственно-частное партнерство как движущая сила развития национальной экономики.
41. Государственно-частное партнерство: сущность, функции.

42. Государственно-частное партнерство: формы и модели.
43. Государственно-частное партнерство: механизм формирования, функционирования и развития.
44. Целевая направленность государственного регулирования в условиях нового качества процесса экономического развития.
45. Методологические аспекты государственного регулирования экономики.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учетно-финансовый факультет

<i>Направление подготовки:</i>	<u>38.04.01 Экономика</u>
<i>Магистерская программа:</i>	<u>Экономическая теория</u>
<i>Образовательная программа:</i>	<u>академическая магистратура</u>
<i>Семестр</i>	<u>3</u>
<i>Учебная дисциплина</i>	<u>Логика экономического развития</u>

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

1. Процессный подход к анализу экономической динамики характерен для:
 - а) макроэкономических теорий;
 - б) микроэкономических теорий.
2. Система экономических отношений не состоит из:
 - а) производственных отношений;
 - б) технико-экономических отношений;
 - в) экологических отношений;
 - г) организационно-экономических отношений.
3. Привлечение ресурсов в общественное производство не способствует:
 - а) созданию дополнительной стоимости;
 - б) созданию дополнительного дохода;
 - в) созданию прибавочного продукта;
 - г) созданию дополнительной безработицы.
4. Главная предпосылка развития любой системы это –
 - а) капитал;
 - б) развитие человека;
 - в) рабочая сила;
 - г) потребности человека.
5. Что Карл Маркс называл «овеществленным силой знания»
 - а) человека;
 - б) машину;
 - в) общество;
 - г) производство.

Утверждено на заседании кафедры экономической теории, протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

**Заведующий кафедрой
Преподаватель**

**Л.И. Дмитриченко
Е.В. Кутрань**

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
Тесты по теме 1	5
Тесты по теме 2	5
Тесты по теме 3	5
Тесты по теме 4	5
Тесты по теме 5	5
Тесты по теме 6	5
Всего	30

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учетно-финансовый факультет

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
 Магистерская программа: Экономическая теория
 Образовательная программа: академическая магистратура
 Семестр: 3
 Учебная дисциплина: Логика экономического развития

БИЛЕТ № 1

1. Методы логики познания экономического развития.
2. Развитие человека - предпосылка развития экономической системы.

Утверждено на заседании кафедры: «Экономическая теория»
 протокол № __ от _____ 2020 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., проф. _____ Л.И.Дмитриченко

Экзаменатор к.э.н., доц. _____ Е.В.Кутрань

Критерии оценивания билета

Для выполнения заданий экзаменационного билета в соответствии с действующим положением оценка выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В основу критерия оценки положена полнота и правильность выполнения задания. Кроме того, учитывается способность студента анализировать, систематизировать и синтезировать полученные знания; анализировать и оценивать статистическую и финансовую отчетность предприятия; принимать обоснованные и аргументированные управленческие решения и прогнозировать предполагаемый результат от принятия решений. Студент должен излагать изученный материал в письменном виде логично, последовательно, с соблюдением требований высшей школы.

Для определения качества ответа на билет каждый правильный и полный ответ на содержащиеся в ней задания оценивается определенным количеством баллов:

Номер задания	Количество баллов за задание
1	20
2	20
Итого	40

За неполный и неаргументированный ответ на задания 1 и 2 снимается от 4 до 7 баллов.

Перевод общего числа баллов, полученных за выполнение заданий, входящих в билет, в экзаменационную оценку производится по шкале:

35-40 баллов	Отлично - А
30-34 баллов	Хорошо - В
27-29 баллов	Хорошо – С
25-26 баллов	Удовлетворительно - Д
20-24 баллов	Удовлетворительно - Е
15-19 баллов	Неудовлетворительно - FX

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание качества знаний студентов осуществляется путем текущего, модульного, итогового контроля.

Объектом оценивания знаний студентов является программный материал дисциплины различного характера и уровня сложности, усвоение которого соответственно проверяется при текущем и итоговом контроле по 100-балльной шкале.

Формами текущего контроля знаний являются:

- устный опрос, собеседование – для проверки усвоения лекционного материала;
- подготовка студентом дополнительных докладов в рамках заданной тематики – для контроля практических навыков и творческих поисков;
- выполнение индивидуальных заданий – для развития навыков исследовательской работы и суммирования самостоятельной работы студентов.

Формой итогового (семестрового) контроля является экзамен.

Студенты могут получить дополнительные баллы при выполнении по дисциплине индивидуальных заданий творческого уровня, участия во внеучебной научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, научных семинаров, подготовке научных публикаций и т.д., которые войдут в итоговый контроль.

Текущий контроль оценивается в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине.

Критерии оценивания текущего контроля знаний

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
Текущий контроль (до 30 баллов)		
Активность на практических занятиях (пропусков не более одного, успешная работа на семинаре, ответы – не менее пяти раз)	15	Темы с 1 по 10
Подготовка студентом дополнительных докладов по теме	5	Темы с 1 по 10
Выполнение индивидуальных заданий	10	Темы с 1 по 10
Баллы за контрольные и самостоятельные работы (до 30 баллов):		
Модульная контрольная работа	30	Темы с 1 по 6
<i>Итого</i>	<i>60</i>	

Критерии оценивания самостоятельной и индивидуальной работы студентов:

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
Индивидуальная работа студентов (до 10 баллов)			
1. Выполнение индивидуального творческого задания	Один раз в семестр	Защита работы в аудитории	10

(написание реферата)			
<i>Итого по ИРС</i>			<i>10</i>
Самостоятельная работа студентов (до 10 баллов)			
Конспектирование в отдельной тетради заданий для самостоятельного изучения	На протяжении семестра	Проверка правильности выполненных заданий	30
<i>Итого по СРС</i>			<i>30</i>

Распределение баллов по дисциплине по видам работы

Текущее оценивание и самостоятельная работа										Модульный контроль	Итоговый контроль (Экзамен)	Сумма
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10			
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60	40	100

Перевод общего числа баллов, полученных за выполнение заданий, входящих в билет, в экзаменационную оценку производится по шкале:

Шкала оценивания: государственная и ECTS

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Логика экономического развития» проводятся в учебной лаборатории кафедры экономической теории, которая предназначена для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 407, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенной комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, 3 персональными компьютерами, 1 мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

- методический кабинет учетно-финансового факультета (ауд. № 105, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенный комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест, компьютер в комплекте (4 шт.).

- читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций (Учебный корпус № 4, 4а, пр. Театральный, д. 13, каб. 106), оснащенный комплектом учебной мебели на 50 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт.).

13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпля ров в библиоте ке ДонНУ	Наличие электрон ной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Кутрань, Е. В. Логика экономического развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Кутрань ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Учетно-финансовый факультет, Кафедра экономической теории. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2020. - Электронные данные (1 файл).	-	+
2.	Кутрань, Е. В. "Логика экономического развития" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / [Е. В. Кутрань] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Учетно-финансовый факультет, Кафедра экономической теории. - Донецк : ДонНУ, 2020. - Электронные данные (1 файл).	-	+
3.	Политическая экономия [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Дмитриченко, О. Н. Головинов, П. В. Егоров и др. ; под ред. Л. И. Дмитриченко ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : [ДонНУ], 2018. - Электронные данные (1 файл).	-	+
Дополнительная литература			
1.	Ахинов, Г. Экономический рост и социальное развитие: теория и практика российских реформ / Г. Ахинов // Проблемы теории и практики управления. - Москва. - 2013, № 1. - С. 8-14.	1	
2.	Тодаро, М. П. Экономическое развитие : Учеб. для вузов по экон. спец. / Пер. с англ. С. М Яковлева и Л. З. Зевина. - М. : Экон. фак. МГУ : ЮНИТИ, 1997. - 671 с.	3	
3.	Евстигнеева, Л. П. Экономический рост : либеральная альтернатива / Л. П. Евстигнеева, Р. Н. Евстигнеев. - М. : Наука, 2005. - 518, [1] с.	1	
4.	Карпинский Б. А. Экономический рост при устойчивом развитии экономики / Б. А. Карпинский, С. Н. Божко. - Л. : Простір М, 2006. - 376 с.	1	
5.	Гетманова, А. Д. Логика : Учеб. для студентов вузов / А. Д. Гетманова. - 8-е изд. - М. : Омега-Л, 2006. - 415 с.	22	
6.	Гетманова, А. Д. Логика : учеб. для студентов вузов / А. Д. Гетманова. - 9-е изд. - Москва : Омега-Л, 2006. - 415 с.	1	

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Министерство экономического развития ДНР <http://mer.govdnr.ru/>
2. Главное управление статистики ДНР <http://glavstat.govdnr.ru/>
3. Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики <http://mondnr.ru/>
4. Электронный каталог + 3 Электронные картотеки Научной библиотеки ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
5. Электронный архив ДонНУ (репозиторий) <http://repo.donnu.ru/>

6. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>.
7. Официальный сайт ДНР. Режим доступа: <http://dnr-online.ru>.
8. Официальный сайт МИД ДНР. Режим доступа: <http://mid-dnr.com>.
9. ДНР-Колсалтинг. Режим доступа: <http://dnr-consulting.at.ua>.
10. Министерство доходов и сборов ДНР. Режим доступа: <http://mdsdnr.info>.
11. Министерство финансов ДНР. Режим доступа: <http://minfindnr.ru>.
12. Министерство экономического развития ДНР. Режим доступа: <http://mer.govdnr.ru>.
13. Главное управление статистики ДНР. Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru>.
14. Министерство финансов Российской Федерации. Режим доступа: <http://minfin.ru/ru>.
15. Федеральное казначейство. Режим доступа: <http://roskazna.ru/>.
16. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>.
17. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://donnu.ru/science/journals_
18. Финансы. Учет. Банки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://donnu.ru/science/journals_
19. Методический кабинет факультета.
20. Библиотека ДонНУ. Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.

15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко