

СОГЛАСОВАНО

*С.В. Беспалова, Председатель
Ученого совета,
ректор ФГБОУ ВО «ДонГУ»*



от « 8 » августа 2023 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ

*Д.В. Афанасьев, заместитель
Министра науки и высшего
образования Российской Федерации*

Handwritten signature of D.V. Afanasyev in blue ink.

(подпись)

от « 8 » августа 2024 г. № 8/4

**Программа развития
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Донецкий государственный университет»
на 2023 – 2028 годы**

г. Донецк, 2023 год

Аннотация

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет» на 2023 – 2028 гг. (далее – Программа), разработана в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации» (Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2021 г. № 2547). Данная программа является основой функционирования университета как центра науки, образования и культуры Донбасса, условием его интеграции, трансформации и адаптации как классического университета широкого профиля с традициями фундаментального универсального образования и сильными научными школами к условиям российского образовательного пространства, предпосылкой его развития в новом качестве как регионального лидера в научно-образовательном процессе новых территорий и вхождения в состав ведущих региональных университетов России к 2028 году.

Программа одобрена Ученым советом университета (протокол № 8 от 05.09.2023 г.).

Программа содержит: 71 страниц, 5 разделов, 8 приложений, 1 рисунок, 3 таблицы.

СТРАТЕГИЯ, ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ, МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ПОЛИТИКИ, МЕРОПРИЯТИЯ, РЕЗУЛЬТАТЫ, ИНТЕГРАЦИЯ, ТРАНСФОРМАЦИЯ.

Оглавление

1. Общие положения	4
1.1. Краткая характеристика текущего состояния Донецкого государственного университета и динамика за последние 5 лет	4
1.2. Участие Донецкого государственного университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации	9
2. Стратегия развития университета	13
2.1. Миссия университета	13
2.2. Стратегическая цель университета	13
2.3. Целевая модель развития университета	14
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития Донецкого государственного университета ...	16
3.1. Образовательная политика	16
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	18
3.3. Молодежная политика	19
3.4. Политика по развитию человеческого капитала	22
3.5. Политика по развитию инфраструктуры	23
3.6. Политика в области цифровой трансформации	24
3.7. Система управления университетом	25
3.8. Социальная миссия университета	26
3.9. Политика в области развития филиальной сети	27
3.10. Дополнительные политики по направлениям деятельности	28
4. Управление реализацией программы развития	29
4.1. Органы управления программой развития и их функции	29
4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития	30
4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации ...	33
5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития	35
Приложение 1	41
ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (индикаторы) реализации программы развития и их значение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет» на 2023 – 2028 годы	41
Приложение 2	46
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет» на 2023 – 2028 годы	46
Приложение 3	59
Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития	59
Приложение 4	62
ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, реализуемые Донецким государственным университетом, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (полученным по итогам конкурсных процедур)	62
Приложение 5	64
Динамика и структура расходов по направлениям реализации программы развития	64
Приложение 6	65
Детальная информация об объектах инфраструктуры, которые пострадали от военных действий	65
Приложение 7	67
Детальная информация о потребности в капитальном ремонте объектов недвижимого имущества	67
Приложение 8	71
Детальная информация об объектах строительства и реконструкции	71

1. Общие положения

1.1. Краткая характеристика текущего состояния Донецкого государственного университета и динамика за последние 5 лет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный университет» (Донецкий государственный университет, ФГБОУ ВО «ДонГУ», ДонГУ) – крупнейший университет Донбасса, ведущий образовательный, исследовательский, интеллектуальный и духовно-культурный центр нового региона Российской Федерации – Донецкой Народной Республики, располагающий позитивным опытом успешной плодотворной работы в сложных политико-экономических условиях, весомым заделом и значительным потенциалом для дальнейшего развития.

В истории университета были и годы эвакуации во время Великой отечественной войны, и годы планомерного послевоенного становления.

Но особая веха его развития началась в 1965 году, когда университет получил статус классического Донецкого государственного университета одновременно с созданием в донбасском промышленном регионе Советского Союза Донецкого научного центра Академии наук Украинской ССР.

Позиция университета в структуре академического центра с вновь открытыми научно-исследовательскими институтами – Донецким физико-техническим институтом, Институтом прикладной математики и механики, Институтом физико-органической химии и углехимии, Институтом экономики промышленности и целым рядом других исследовательских организаций, была подобна учебно-исследовательскому комплексу, созданному в те годы в Новосибирском академическом городке. Это был период бурного, стремительного развития. Буквально в течение нескольких лет на признанном мировом уровне были сформированы исследовательские направления в области математики и механики, физических, химических наук, промышленной ботаники и микологии.

Было создано и интенсивно развивалось научно-производственное подразделение университета – Специальное конструкторско-технологическое бюро «Турбулентность», сфера исследований которого охватывала целый ряд специальных заданий развития подводного флота СССР.

Этап истории университета начиная с девяностых, в постсоветское время, явился периодом усилий по сохранению потенциала университета в условиях давления в отношении минимизации связей с российским научно-образовательным сообществом. Усилиями преданных делу и своей альма-матер ученых и преподавателей стало возможным сохранить общий образовательный и научный уровень, добиться высокого уровня результатов в студенческой науке и даже войти в Топ-700 ведущих университетов мира (2011 год).

Качественно новый этап в жизни и истории развития университета связан с созданием Донецкой Народной Республики.

Прошедшие с того момента девять лет явились периодом самой напряженной работы по сохранению и упрочнению позиций и наращиванию потенциала университета в научно-образовательной сфере, по реализации им функций ведущего университета Республики, обеспечивающего кадровую и научно-экспертную поддержку во многих направлениях развития производительных сил и формирования социально-культурного пространства ДНР.

Университет с самого начала девятилетнего периода после образования ДНР активно устанавливал деловые, образовательные и научные контакты с организациями и учреждениями Российской Федерации:

- стал инициатором программ двойных дипломов с образовательными организациями высшего образования Российской Федерации;

- инициировал и возглавил подготовку Международных интеграционных форумов "Русский мир и Донбасс", в которых приняли участие многие патриотически настроенные ученые, педагоги, общественные деятели из России, а также получивших широкое признание научных конференций «Донецкие чтения»;

- был лидером в процессах аккредитации образовательных направлений в Рособрнадзоре Российской Федерации;

- за период самостоятельного существования ДНР заключил договора о сотрудничестве с более чем 50 образовательными и научными организациями Российской Федерации;

- наладил самые тесные плодотворные связи с Фондом «Русский мир» и Русским центром ДНР;

- сыграл ведущую роль в подготовке идеологического ключевого документа в общественно-политической жизни Донецкой Народной Республики – «Доктрины Русский Донбасс».

Необходимо отметить также, что условия деятельности университета во многом определялись общей политико-экономической ситуацией. По сути, все эти годы были годами войны, оказывавшей влияние на возможности и механизмы работы коллектива и на перспективы его развития.

Несмотря на все трудности, в сложнейший период истории университет выстоял, развивался, имеет немало весомых достижений последних лет.

Сегодня ДонГУ – самая большая образовательная организация высшего образования на всем пространстве Донбасса и всех новых субъектов Российской Федерации. При всех процессах оттока кадров в связи с активными боевыми действиями, с миграцией и эвакуацией, – в ДонГУ более 15 тысяч студентов и более 800 преподавателей.

ДонГУ сохраняет очень широкий спектр востребованных направлений подготовки специалистов для разных сфер жизни и деятельности региона, по факту – для доминирующего их числа.

Главный сохраненный и не девальвированный потенциал университета – это кадры педагогов, ученых, научные заделы и наработки, ряд научных школ и направлений самого передового уровня, – в области математики, механики, аналитической и физической химии, физики магнитных явлений и физического материаловедения, языкознания, археологии.

Сохраняются академические традиции университета, интеграция с коллективами научных институтов, в рамках которой профиль исследований, преподавание ведущих фундаментальных дисциплин и уникальных спецкурсов ведут ученые академических институтов Донбасса. Высокие результаты университет имеет в области студенческой и молодежной науки.

Работа университета в период становления и развития экономики Донецкой Народной Республики характеризуется увеличением основных показателей эффективности деятельности за последние 5 лет: на 35 % увеличена общая численность студентов, открыто 50 новых образовательных программ в соответствии с потребностью кадрового обеспечения региона, доходы университета выросли на 100 %, а объем НИОКР – на 85 %.

Основные показатели развития ДонГУ на конец 2022 г. по сравнению с 2015 г. и 2018 г. представлены в Таблице 1.

Таблица 1 – Показатели деятельности университета в 2015 – 2022 годах

Наименование показателя	2015	2018	2022	Динамика к году, %
Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, чел.	830	1140	1550	+35 %
в том числе: по очной форме обучения	488	750	894	+18%
Общая численность студентов, обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры, чел.	120	190	352	+83%
Доля обучающихся за счет средств физических и юридических лиц, %	44,	24,	47,	+23%
Общая численность работников (без внешних совместителей), чел.	171	164	183	+12%
Общая численность ППС (без внешних совместителей), чел.	67	66	79	+19%
Доходы университета от всех источников, млн. руб.	187	519	1 030	+100%
Доходы университета от внебюджетных источников, млн. руб.	13,	64,	120,	+86%
Общий объем НИОКР, млн. руб.	6,5	10,	18,	+85%
Количество реализуемых образовательных программ (магистратура, бакалавриат, специалитет), ед.	13	12	17	+40%

Общее количество студентов ДонГУ в 2022 году составило 15 501 чел. Количество абитуриентов, зачисленных на первый курс в 2022 году, – 4097 чел.

В 2022 году университет получил российскую аккредитацию для образовательной деятельности по всем 88 магистерским программам и 11 программам специалитета.

Абсолютно позитивным опытом явилось включение в структуру университета новых учебных подразделений – Института педагогики, Института физической культуры и спорта, что указывает на весомые преимущества практики подготовки педагогических кадров на базе классических университетов. Также в структуру университета вошли Многопрофильный лицей-интернат и Специализированный факультет.

Кадровая обеспеченность деятельности университета по состоянию на 01.10.2022 г. характеризуется следующими основными количественными показателями: общая численность работников 1 974 чел., из них профессорско-преподавательский состав (ППС) – 928 чел., научные работники – 28 чел., учебно-вспомогательный персонал 254 чел., обслуживающий персонал 362 чел., административно-хозяйственный и инженерно-технический персонал 206 чел. Из абсолютной численности ППС 50,5 % имеют ученую степень (469 чел.) численность докторов наук составляет 95 человек (10 %).

Университет с достижимой в современных условиях высокой степенью эффективности реализует имеющийся исследовательский потенциал в области фундаментальных и прикладных научных разработок, инноваций по приоритетным научно-практическим направлениям импортозамещающего характера для нужд региона и государства в целом.

В университете функционируют 32 научно-педагогические школы по 40 образовательным программам, результаты деятельности которых значимы на всероссийском и международном уровнях. В профессиональном научном сообществе признаны научно-педагогические школы в области фундаментальной математики, механики гироскопических систем и механики управления полетом, механики деформируемого твердого тела, информационных технологий обработки и анализа многомерных и больших данных, распознавания образов и защиты информации, аналитической и физической химии, биофизики и агробиотехнологий, физического материаловедения, физики магнитных явлений, гидродинамики, психологии, региональной истории и теории языка и т.д.

По научным и научно-образовательным направлениям деятельности университет плодотворно взаимодействует с более чем пятьюдесятью образовательными организациями высшего образования и научными учреждениями Российской Федерации в рамках действующих договоров и соглашений. Ведущими из них являются: Соглашение о сотрудничестве между Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова и Донецким государственным университетом, ежегодная дорожная карта которого

включает порядка пятисот мероприятий и совместно реализуемых инициатив; Договор о сотрудничестве в научно-образовательной области с Международным институтом ядерных исследований (г. Дубна); договоры с Южным, Крымским, Северо-Кавказским федеральными университетами, с государственными университетами Москвы, Санкт-Петербурга, Воронежа, Белгорода, Севастополя и др.

Осуществленные в университете разработки уникальных наукоемких ресурсосберегающих и импортозамещающих технологий создания электродных материалов и материалов для нанокompозитных антикоррозионных покрытий, микроэлементных неорганических удобрений, ферментных препаратов, приборов гидродинамической измерительной техники и биоэкомониторинга являются перспективными для реализации в процессе возрождения и новой профилизации промышленного сектора Донбасса. Целый ряд инновационных научно-практических разработок в направлениях «Научно-практические основы технологий синтеза, производства и переработки инновационных материалов и природных ресурсов для промышленных отраслей и сферы здравоохранения Донбасса», «Био-, эко- и геотехнологии для восстановления среды жизнедеятельности и стимулирования агропромышленного производства Донбасса» и «Реализация научного и кадрового потенциала региона в междисциплинарных прикладных разработках по информационным технологиям и искусственному интеллекту» осуществляется в рамках Научно-образовательного консорциума Донецкого государственного университета «Высокотехнологичные инновации и социум будущего Донбасса», объединяющего на данный момент семь образовательных организаций высшего образования и восемь научно-исследовательских и проектно-конструкторских институтов ДНР.

Фундаментальные и прикладные исследования приоритетного уровня намечены к реализации во вновь создаваемых под эгидой Донецкого государственного университета структурах – «Азово-Черноморском математической центре», а также «Инжиниринговом центре инноваций в физико-химических технологиях и приборостроении», специализацией которого являются создание и практическое внедрение в промышленных масштабах экологически чистых и экономичных технологий экстракции редкоземельных и драгоценных металлов, новых материалов для отраслей электронной и авиационной промышленности, машиностроения и строительства.

Планируемым и развиваемым направлением научно-образовательной деятельности ДонГУ является создание Центров корпоративного обучения и совместных научно-практических лабораторий с рядом ключевых партнеров – системообразующих предприятий региона.

Для достижения нового современного уровня методологического и организационного обеспечения научных исследований и проектного управления, создания, внедрения и развития информационной системы планирования

и контроля результатов реализации исследовательских и научно-технических проектов предполагается создание Проектного офиса ДонГУ.

Планируется также создание и развитие Технопарка ДонГУ, а также Школы научного предпринимательства, призванных обеспечивать методологическую и экономико-организационную поддержку создания базы для становления, развития и подготовки к самостоятельной деятельности инновационных предприятий, научно-производственных лабораторий, а также для совершенствования компетенций и навыков в области коммерческого освоения научных знаний, изобретений, ноу-хау и наукоемких технологий.

Одним из основных приоритетов ДонГУ является создание условий для успешной самореализации талантливой, заинтересованной молодежи, раскрытие ее интеллектуального и творческого потенциала, а также формирование современной образовательной среды для эффективной работы с одаренными детьми. ДонГУ активно участвует в развитии олимпиадного движения в Республике, регулярно проводит конференции, конкурсы для школьников, в том числе Научно-практическую конференцию «Менделеев», участвует в просветительских мероприятиях – Географическом диктанте, Диктанте Победы, Тотальном диктанте, Донецком диктанте. На базе факультетов ДонГУ работают школы юных, открытый математический колледж, реализуются дополнительные программы, в том числе, подготовительные курсы. Университет является академическим партнером республиканских школ в реализации проекта работы профильных психолого-педагогических и космических классов. Результатом работы коллектива ДонГУ со школьниками и студентами становятся их успешные выступления на конкурсах и соревнованиях всероссийского и международного уровней.

Донецкий государственный университет является членом нескольких международных ассоциаций университетов, в том числе – Евразийской ассоциации университетов, Ассоциации юридических вузов, Ассоциации технических вузов России, Ассоциации развития педагогического образования. На базе ДонГУ создано региональное отделение Российского исторического общества. Филологический факультет ДонГУ принят в Российское общество преподавателей русского языка и литературы.

1.2. Участие Донецкого государственного университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации

Стратегическая цель во взаимоотношении университета, общества и государства направлена на выполнение проектов социально-экономического, научно-технологического и культурного развития нового субъекта Российской Федерации, а также на преобразование ДонГУ в системообразующий университет Донецкой Народной Республики.

Участие ДонГУ в решении проблем развития экономики региона:

- формирование перечня образовательных программ с учетом задач интеграции региона в экономику Российской Федерации, потребности регионального рынка труда, научного и технологического обеспечения развития Донецкой Народной Республики;

- обеспечение подготовки кадров по естественно-научным, педагогическим, гуманитарным наукам и наукам об обществе для всех сфер жизнедеятельности региона;

- деятельность университета как экспертного центра по реализации политических и социально-экономических управляющих решений в Донецкой Народной Республике;

- выполнение НИОКР по приоритетным направлениям НТР:

- а) переход к передовым цифровым, интеллектуальным технологиям, роботизированным системам, новым материалам, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта;

- б) противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства.

ДонГУ занимает стабильно высокую конкурентную позицию в регионе среди существующих образовательных организаций высшего образования по следующим характеристикам:

- 1) количество обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

- 2) высокие баллы ЕРЭ (ЕГЭ) абитуриентов;

- 3) лидерство во многих сферах социально-экономической деятельности ДНР;

- 4) лидерство по доходу из внебюджетных источников от образовательной деятельности;

- 5) лидерство по объему выполняемых НИОКР;

- 6) лидерство по подготовке кадров высшей квалификации и числу действующих диссертационных советов.

Отличительной чертой ДонГУ является и то, что выпускники работают во всех без исключения сферах деятельности: экономике, промышленности, науке, образовании, управлении, культуре, социальной сфере. В 2022 году ДонГУ выпустил 3515 молодых специалистов. Университет является лидером Донецкой Народной Республики по подготовке кадров по математическим и естественным наукам, образованию и педагогическим наукам, гуманитарным наукам, в области искусства и культуры (рис. 1).

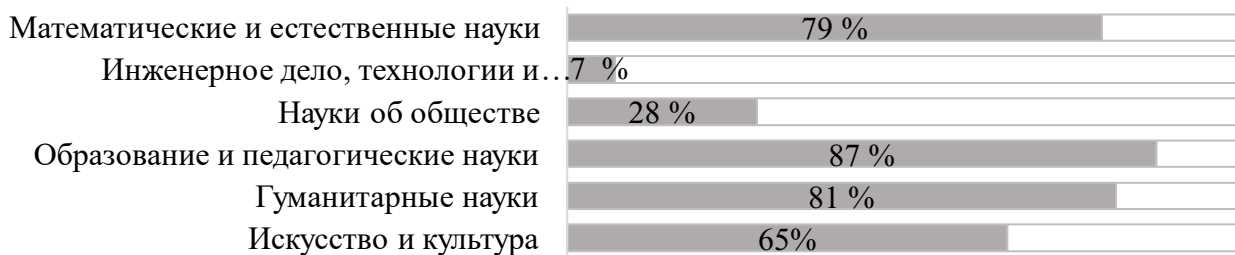


Рисунок 1 – Доля студентов ДонГУ от контингента студентов образовательных организаций высшего образования ДНР

С целью решения задачи подготовки педагогических кадров для образовательных организаций Республики на базе ДонГУ в 2019 году открыты Институт педагогики, Институт физической культуры и спорта, ведется подготовка кадров высшей научной квалификации. ДонГУ является базовой организацией подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников для организаций дошкольного, начального, среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования.

ДонГУ является передовым университетом в социально-гуманитарном развитии Донецкой Народной Республики. Под руководством ДонГУ:

- разработана Доктрина «Русский Донбасс»;
- проведены I и II Международные интеграционные форумы «Русский мир и Донбасс: от сотрудничества к интеграции образования, науки, инноваций и культуры»;
- разработаны концепции развития филологического, математического, физического образования в Донецкой Народной Республике и обеспечена их реализация.

В 2021 – 2022 гг. по поручению Главы ДНР ученые университета участвовали в формировании научной программы и организации Форумов «Русский Донбасс», «Единство русских: защита прав и свобод», «Русское слово в современном мире», «Россия – Донбасс: единство приоритетов».

В 2022 – 2023 гг. в структуре университета созданы региональные научно-практические и образовательные центры – Ресурсный центр практической психологии, Центр этнополитической реабилитации, Азово-Черноморский математический центр.

Стратегически ДонГУ позиционирует себя как системообразующий университет Донецкой Народной Республики, который по своим характеристикам может достигнуть показателей развития некоторых федеральных или известных региональных университетов Российской Федерации (Таблица 2).

Стратегия ДонГУ на региональном уровне включает в себя повышение качества образовательной деятельности, развитие инженерных направлений подготовки, качественный скачок в подготовке высококвалифицированных кадров, восстановление разрушенной инфраструктуры, рост доходов за счет НИОКР и от приносящей доход деятельности, информатизацию всех сфер деятельности ДонГУ, совершенствование работы с талантливой молодежью и др.

Вызовы и задачи, которые стоят перед университетом, исходя из достижения национальных и региональных целей развития и установленных целевых показателей состоят в следующем:

- реорганизация структуры и содержания образовательной деятельности, необходимость оптимизации структуры образовательных программ, исходя и потребностей рынка образовательных услуг и требований научно-технологического развития (НТР) страны (усиление инженерно-технического и педагогического направлений, увеличение перечня ДОП для детей, взрослых и в сфере профессионального образования, развитие системы дистанционного образования и т.д.);
- совершенствование системы оценки качества образования;
- обеспечение дополнительных цифровых компетенций у студентов и преподавателей;
- формирование актуальных планов научных исследований в соответствии с требованиями НТР Российской Федерации, необходимость формирования программ междисциплинарных исследований в различных областях знаний;
- увеличение доходов от выполнения НИОКР и результатов интеллектуальной деятельности;
- обеспечение потребности в квалифицированных кадрах в соответствии с задачами стратегических документов Российской Федерации;
- оптимизации структуры и штатного расписания университета соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- необходимость омоложения кадров, увеличения количества профессоров и ППС, имеющих ученые степени доктора и кандидата наук;
- повышение эффективности работы аспирантуры и докторантуры;
- восстановление поврежденных в результате боевых действий объектов инфраструктуры, капитальный ремонт и реконструкция аудиторного фонда и объектов социальной сферы;
- необходимость развития цифровой инфраструктуры в соответствии со стратегией цифровой трансформации университета и широкого внедрения цифровых технологий в научно-образовательный процесс, управление университетом и другие сферы деятельности.

Таблица 2. – Сравнительная оценка текущего состояния ДонГУ с некоторыми образовательными организациями высшего образования субъектов Российской Федерации (статданные 2022 г.)

Наименование показателя	ДонГУ	КФУ	СКФУ	ВГУ	НИУ «БелГУ»	ЛГУ	ДонНТУ
Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам (ВО), чел.	15 501	20 246	17 300	17 495	18 020	14 878	5 418

в т.ч. по очной форме обучения	9 052	15 903	11 620	15 185	12 010	9 223	3 450
Доля студентов, обучающихся по программам магистратуры, %	21,7	17,6	25,3	17,8	17,0	20,9	18,3
Доля обучающихся за счет средств физических и юридических лиц, %	48,7	29,0	47,5	55,1	54,3	46,0	36,8
Общая численность работников (без совместителей), чел.	1837	4 388	2 116	2 380	2 047	2 159	1 526
Общая численность ППС (без внешних совместителей), чел.	802	1 533	805	1 209	897	790	518
Доля ППС возрастной группы молодых лет, %	30,3	24,7	23,4	27,8	29,2	29,0	18,3
Общий объем выполненных НИОКР собственными силами, млн. руб.	26,89	185,64	263,11	252,17	1 063,29	8,69	0,57
Доходы организации из всех источников, млн. руб.	1 481,1	4 551,3	2 964,6	2 844,8	4 818,1	1 133,6	824,07
Средняя заработная плата ППС, тыс.	46,5	62,3	56,7	68,8	72,2	–	39,7

КФУ – Крымский федеральный университет; СКФУ – Северо-Кавказский федеральный университет; ВГУ – Воронежский государственный университет; НИУ «БелГУ» – Белгородский государственный университет; ЛГУ – Луганский государственный университет им. В. Даля; ДонНТУ – Донецкий государственный технический университет

2. Стратегия развития университета

Стратегия развития ДонГУ направлена на увеличение вклада университета в достижение национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации, а также целей и задач развития Донецкой Народной Республики.

2.1. Миссия университета

Миссия Донецкого государственного университета – развитие инновационных производительных сил, экономического, научно-образовательного, культурного и духовно-нравственного пространства Донецкой Народной Республики на основе нового качества фундаментального образования, сохранения классических университетских традиций, создания и передачи новых знаний и технологий, сбережения и приумножения культурных ценностей, обеспечения духовно-нравственного и патриотического воспитания молодого поколения.

2.2. Стратегическая цель университета

Донецкий государственный университет, обеспечивая подготовку высококвалифицированных кадров на основе фундаментального классического образования и интеграции образовательной, научной и инновационной деятельности для решения задач восстановления, модернизации и развития всех сфер общественной жизни Донецкой Народной Республики, ставит своей стратегической целью занять лидирующую позицию по ключевым показателям среди образовательных организаций высшего образования новых регионов России.

В гуманитарной сфере определяющая роль университета состоит в формировании и развитии единого научно-образовательного, культурного и информационного пространства новых регионов Российской Федерации.

2.3. Целевая модель развития университета

В процессе формирования ДонГУ как центра науки, образования и культуры новых регионов Российской Федерации его целевая модель представляется в виде классического университета широкого профиля с традициями фундаментального и универсального образования и сильными научными школами, который в состоянии поставить амбициозную цель, обеспечить себе региональное лидерство в научно-образовательном процессе и войти в состав ведущих региональных университетов России.

Качественные и количественные ключевые характеристики целевой модели представлены в Таблице 3 и Приложении 1.

Таблица 3 – Качественные ключевые характеристики целевой модели

Целевые характеристики	Результат
Образовательная деятельность	
Лидерство в региональных сферах и многопрофильность образования	Многопрофильность университета и доминирование в подготовке кадров в областях педагогики, математики и физики, журналистики, информатики, биологии и химии, экономики, филологии, истории, юриспруденции
Региональная престижность получения образования в ДонГУ	Обеспечение конкурентоспособности образования и его привлекательности среди абитуриентов
Конвергенция естественнонаучного и гуманитарного образования	Трансформация образовательных программ, развитие форм междисциплинарной подготовки и практико-ориентированного обучения, формирование систем STEM и STEAM образования, получение дополнительных цифровых компетенций. Сбалансированность гуманитарных, естественнонаучных и инженерных направлений подготовки и их информатизация
Совершенствование системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и дополнительного профессионального образования	Создание региональных центров в предметных областях просвещения и образования, курсов повышения квалификации учителей-предметников, программ профессиональной переподготовки для центров занятости, курсов массового обучения цифровой грамотности и т.д.
Развитие многопрофильного лицея-интерната ДонГУ	Реализация в Республике программы «Школа будущего», создание системы практико-ориентированного обучения школьников, выявление, развитие и поддержка одарённых детей
Научно-исследовательская деятельность и инновации	
Создание ведущих научных школ	Создание научных школ мирового уровня по физико-математическим, естественно-научным и гуманитарным наукам, формирование ведущих научных школ по междисциплинарным направлениям
Формирование высокотехнологичных и междисциплинарных программ исследований	Обеспечение опережающего развития научно-технологических исследований по 4 – 6 приоритетным направлениям
Научно-педагогические кадры высшей квалификации	Формирование прорывных магистерских программ по гуманитарным и междисциплинарным направлениям, создание

	программ аспирантуры фундаментального уровня, увеличение количества диссертационных советов
Развитие академического консорциума ДонГУ	Совместно с семью республиканскими научно-исследовательскими институтами развитие Консорциума «Высокотехнологичные инновации и социум будущего Донбасса», ориентированного на региональную исследовательскую повестку и социально-экономическое развитие ДНР
Молодежная политика	
Формирование условий для успешной социализации и самореализации молодежи	Реализация университетом социальной миссии, гуманитарных инициатив и программ, направленных на сохранение и приумножение русских культурных традиций, смыслов и ценностей. Совершенствование системы нравственно-духовного и гражданско-патриотического воспитания молодежи
Академическое лидерство по творческим направлениям культурологии и искусствоведения	ДонГУ как региональный центр культуры и искусств, создание культурных, творческих центров и мастерских республиканского уровня
Формирование здорового образа жизни	Активное вовлечение молодежи в общественную, спортивную и культурную жизнь Республики
Политика по развитию человеческого капитала	
Лидерство в подготовке кадров	Ведущая роль в подготовке кадров, региональный центр для воспитания, развития и воспроизводства интеллектуальной элиты в Республике
Весомая доля участия в региональном рынке труда	Обеспечение основного контингента госслужащих Республики, учителей школ, руководящего состава в бизнесе
Совершенствование системы подготовки кадрового резерва	Отбор перспективных молодых кадров для госслужбы, преподавания, науки и бизнеса
Политика по развитию инфраструктуры	
Материально-техническое обеспечение образовательной и научной деятельности	Восстановление объектов инфраструктуры, которые пострадали от военных действий
	Создание современной инфраструктурной, технической и учебно-лабораторной базы
Модернизация и развитие материальной базы реализации социальной и молодежной политики	Реализация образовательной организацией её социальной миссии
Политика в области цифровой трансформации	
Повышение качества научно-образовательного процесса с учетом приоритетов цифрового университета	Создание единого информационного пространства для цифрового взаимодействия внутри университета. Развитие цифровых систем и сервисов для обеспечения образовательной среды
Трансформация технологических процессов на основе ИТ-технологий	Развитие инфраструктурной и технологической базы, автоматизация всех сфер деятельности за счет внедрения информационно-программных средств, комплексов и платформ
Обеспечение ИТ-лидерства университета в регионе	Подготовка кадров в сфере сквозных технологий цифровой экономики, создание центров ИТ-превосходства, реализация научно-технологических программ в области ИТ
Система управления образовательной организацией	
Построение системы управления на основе горизонтально-сетевой модели и принципах децентрализации и делегирования полномочий подразделениям и проектным группам	Обеспечение социально-экономического, научно-технологического и кадрового развития Российской Федерации и Республики
Развитие филиальной сети	

Развитие филиалов в соответствии со стратегическими направлениями деятельности головной организации	Обеспечение социально-экономического, научно-технологического и кадрового развития Российской Федерации и Республики
Международная деятельность	
Реализация программы экспорта образовательных услуг	Обеспечение конкурентоспособности образования в университете и его привлекательности для иностранных обучающихся

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития Донецкого государственного университета

3.1. Образовательная политика

Планируя образовательную деятельность, университет ориентируется на то, что в период восстановления и развития экономики Донецкой Народной Республики, как нового региона Российской Федерации, будут в нарастающем темпе увеличиваться потребности в специалистах естественнонаучного и инженерно-технического профиля. Учитывается также то, что в настоящее время в новых регионах Российской Федерации возникает и выраженный дефицит педагогических кадров. В целом, потребность в подготавливаемых университетом высококвалифицированных кадрах в ближайшей перспективе будет интенсивно возрастать и дополняться новыми повышенными требованиями к уровню и спектру их профессиональных компетенций.

Стратегические направления образовательной политики:

1. Повышение качества и конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на региональном и российском уровне, актуализация содержания образовательных программ, повышение их практико-ориентированности при сохранении высокого уровня фундаментальности;

2. Реорганизация системы дополнительного профессионального образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ, в том числе массовых и специализированных программ дополнительного профессионального образования;

3. Внедрение новых форматов цифровых образовательных технологий, направленных на доступность и индивидуализацию образования, обеспечение условий для формирования цифровых компетенций у обучающихся, осваивающих программы высшего образования;

4. Развитие системы довузовской подготовки и профориентации талантливой молодежи, формирование современной образовательной среды для эффективной работы с одаренными детьми, раскрытия ее интеллектуального и творческого потенциала.

Первое стратегическое направление реализуется посредством:

– оптимизации спектра реализуемых образовательных программ, исходя из ориентации на приоритетные направления развития региональной экономики;

– развития системы многоуровневого инженерного и педагогического образования в ДонГУ, как классическом университете;

- реорганизации системы обеспечения качества образования в ДонГУ;
- расширения практики внедрения образовательных программ с получением выпускником двух квалификаций;
- обеспечения интеграции образовательного процесса и научных исследований, в том числе на основе развития сотрудничества в рамках академического консорциума «Высокотехнологичные инновации и социум будущего Донбасса»;
- создания модели образовательного процесса через индивидуально-ориентированное и проектное обучение;
- расширения практики академической мобильности обучающихся.

Второе стратегическое направление реализуется посредством:

- внедрения новой системы дополнительного образования в университете;
- разработки и реализации дополнительных образовательных программ, в том числе онлайн-курсов, для обучающихся с возможностью получения дополнительной квалификации;
- разработки образовательных программ для населения в соответствии с задачами социально-экономического развития региона.

Реализация третьего направления осуществляется за счет:

- создания онлайн-платформы университета, позволяющей интегрировать имеющиеся электронные образовательные ресурсы и современные информационные сервисы;
- реализации модели смешанного обучения на основе развития цифровых систем и сервисов;
- расширения практики включения в образовательные программы дисциплин (курсов, модулей), направленных на формирование цифровых компетенций;
- реализации научно-образовательных направлений, использующих сквозные технологии цифровой экономики.

Четвертое стратегическое направление включает следующие мероприятия:

- трансформация Многопрофильного лицея-интерната ДонГУ в Специализированный учебно-научный центр;
- повышение статуса Многопрофильного конкурса научно-практических работ «Менделеев» (ДонГУ – организатор) и вхождения в Перечень олимпиад всероссийского уровня;
- развитие системы олимпиадного движения в ДонГУ;
- реализация программ дополнительного образования школьников, в том числе в рамках школ юных, профильных классов и др.

Перечень мероприятий, обеспечивающих решение задач в рамках образовательной политики представлен в Приложении 2, раздел 1.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Политика университета в области научно-исследовательской деятельности и инноваций направлена на обеспечение лидирующих позиций Российской Федерации в научно-технологических отраслях и сферах высоких технологий, на проведение научных исследований мирового уровня и на повышение доходов ДонГУ от научной и инновационной деятельности.

Стратегическими направлениями ДонГУ в области научно-исследовательской деятельности на период до 2028 года являются:

1. Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, в том числе междисциплинарных, по широкому спектру естественных, инженерно-технических, гуманитарных, социально-экономических наук и информационных технологий в соответствии с приоритетными направлениями научно-технологического развития Российской Федерации и ДНР;

2. Разработка и внедрение новых инновационных технологий в производственно-экономический комплекс Республики;

3. Обеспечение потребности в высококвалифицированных кадрах в соответствии с задачами стратегических документов Российской Федерации путём совершенствования подготовки в аспирантуре и докторантуре, а также стимуляции научной деятельности студентов. Развитие научных школ ДонГУ по прорывным направлениям науки.

Первое стратегическое направление реализуется посредством:

– интенсификации исследований по приоритетным направлениям НТР в интересах отраслей экономики и социальной сферы региона и страны на основе нового уровня кадрового и материально-технического оснащения;

– развития центров реализации прорывных научных исследований, центров технологического превосходства, лабораторий передовых и перспективных научных исследований;

– привлечения ведущих ученых и специалистов-практиков для развития кадрового потенциала университета, научного партнерства с ведущими научными организациями и высокорейтинговыми учеными;

– развития взаимодействия с научными структурами Российской Академии Наук;

– создания междисциплинарных научно-образовательных школ и программ исследований в естественнонаучных, социально-экономических и гуманитарных областях знаний;

– развития академического консорциума «Высокотехнологичные инновации и социум будущего Донбасса»;

– создания и развития Инжинирингового центра инноваций в физико-химических технологиях и приборостроении;

- развития «Азово-Черноморского математического центра»;
- повышение рейтинга Многопрофильной научной конференции «Донецкие чтения».

Реализация второго направления осуществляется за счет:

- создания объектов инновационной инфраструктуры для эффективного внедрения в экономику и социальную сферу, разработок в области высоких технологий, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансфера технологий;
- создания системы научно-производственных лабораторий и Центров опережающего специализированного корпоративного обучения совместно с системообразующими предприятиями региона;
- создания комплекса ассоциированных с ДонГУ инновационных предприятий и обеспечения организационного сопровождения их деятельности;
- расширения и диверсификации презентационной компоненты в научно-производственной деятельности университета.

Третье направление реализуется посредством:

- наращивания показателей эффективности функционирования аспирантуры и докторантуры и роста численности обучающихся по данным формам высшего образования;
- повышения публикационной активности и обеспечения эффективной правовой охраны создаваемых результатов интеллектуальной деятельности;
- повышения рейтинговых позиций периодических научных изданий ДонГУ, в том числе включения ведущих журналов университета в перечень ВАК Российской Федерации;
- обеспечения функционирования не менее 5 диссертационных советов;
- расширения масштабов интеграции научных исследований в учебный процесс ДонГУ и активного привлечения студентов к выполнению научно-исследовательских работ.

Перечень мероприятий, обеспечивающих решение задач в рамках научно-исследовательской политики представлен в Приложении 2, раздел 2.

3.3. Молодежная политика

Молодежная политика ориентирована на активное участие ДонГУ в процессе становления личности обучающегося и направлена на создание основанных на принципах гуманизма условий для социализации и успешной самореализации молодежи, которые приводят к воспитанию высоконравственного, творческого, компетентного гражданина, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны и воспитанного на духовных и культурных традициях русского народа.

Стратегическими направлениями ДонГУ в области молодежной политики на период до 2028 года являются (Приложение 2, раздел 3):

1. Воспитание конкурентоспособного специалиста с высокой мотивацией к научной и профессиональной деятельности;
2. Создание условий для всестороннего гармоничного развития личности;
3. Формирование и развитие у студентов патриотического самосознания, любви к Родине, к своему народу, стремления добросовестно выполнять гражданский, профессиональный и воинский долг;
4. Развитие системы осознанной коммуникации студентов с работодателями;
5. Создание условий для эффективного взаимодействия с выпускниками университета;
6. Развитие системы инклюзивного образования;
7. Формирование экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом».

Первое стратегическое направление реализуется посредством:

- развития системы студенческого самоуправления, позволяющей повысить участие обучающихся в соуправлении университетом в интересах ДонГУ и самих обучающихся, и подготовить потенциальных управленцев для министерств и ведомств, органов государственной власти и учреждений;
- создания системы стимулирования инновационного поведения молодежи и поддержки молодежных предпринимательских инициатив, которые способствуют вовлечению обучающихся в научно-инновационную деятельность, коммерциализации студенческих идей и разработок, развитию стартапов, увеличению вклада молодежи в решение социально-экономических задач Республики и России;
- совершенствования системы поддержки молодежных творческих инициатив, направленных на постепенный переход от политики проведения централизованных мероприятий и контроля к политике поддержания молодежных инициатив и проектов, в которых студенты выступают не пассивными слушателями, а являются активными участниками процесса;
- развития проектной культуры для повышения проектной грамотности и стимулирования обучающихся к участию в грантовых программах и конкурсах.

Второе стратегическое направление реализуется путем:

- развития компетентностной модели нравственного воспитания молодежи, способствующей формированию у обучающихся высокой духовности, морали и нравственности, установлению межнационального и межконфессионального диалога, развитию потребности в здоровом образе жизни, повышению мотивации к изучению истории Донбасса и России, их традициям, культурным ценностям и национальным особенностям.

Третье стратегическое направление реализуется посредством:

- совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания,

обеспечивающей формирование у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;

- популяризации волонтерства и добровольчества для вовлечения обучающихся в общественно-полезную деятельность посредством создания механизмов по системному развитию и поддержке добровольческих инициатив по реализации проектов социального, культурного, просветительского, спортивного волонтерства;

- организации деятельности студенческого патриотического клуба «Я горжусь»;

- реализации мер социальной поддержки студентов и молодых преподавателей-участников Специальной военной операции и членов их семей.

Четвертое стратегическое направление реализуется посредством:

- создания в университете Центра карьеры;
- развития системы наставничества;
- внедрением образовательных программ и модулей развития надпрофессиональных компетенций под интересы и запросы работодателей.

Пятое стратегическое направление реализуется посредством:

- участия выпускников университета в проведении мастер-классов и конкурсов профессионального мастерства для студенческой молодежи;
- привлечения выпускников к деятельности консультативных и совещательных органов университета;
- формирования условий для оказания выпускниками университета поддержки проектам ДонГУ.

Шестое стратегическое направление реализуется посредством:

- разработки и внедрения адаптивных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышением условий доступности и развитием материально-технического обеспечения для инклюзивного образования;
- внедрением комплекса мер по социально-психологическому сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Седьмое стратегическое направление реализуется посредством:

- создания условий для получения компетенций в области молодежного предпринимательства путем расширения использования практико-ориентированных образовательных технологий, реализации дополнительных профессиональных программ, краткосрочных форматов обучения, внедрения практик сопровождения обучающихся по бизнес-проектированию и др.;
- создания инфраструктурных условий для организации стартап-проектирования, в том числе информационно-методического его сопровождения (бизнес-инкубаторов, стартап-студий и др.);
- формирования предпринимательской организационной культуры университета,

включающей создание единого образовательно-профессионального пространства (совета индустриальных партнерств, студенческого научного сообщества и др.).

В результате реализации молодежной политики увеличится время осознанного пребывания студентов в университете, повысится доля студентов, вовлеченных в реализацию проектов по различным направлениям науки и молодежной политики ДонГУ, возрастет число заявок от университета, поданных на республиканские и всероссийские конкурсы, увеличится число студентов, принимающих участие в творческих республиканских, всероссийских и международных конкурсах, форумах и фестивалях.

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

Стратегические направления трансформации ДонГУ в рамках реализации политики по развитию человеческого капитала на период 2023 – 2028 гг.:

1. Обеспечение потребности в квалифицированных кадрах в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования и задачами стратегических документов Российской Федерации;

2. Повышение профессиональных качеств НПП и административно-управленческого аппарата;

3. Формирование академической среды, направленной на повышение мотивации к научно-исследовательской деятельности НПП, аспирантов и студентов.

Первое стратегическое направление обеспечивается за счет:

- оптимизации структуры и штатного расписания университета;
- повышения эффективности работы аспирантуры, докторантуры;
- привлечения к научно-педагогической работе магистрантов, аспирантов университета и закрепление молодых специалистов.

Второе стратегическое направление реализуется посредством:

- внедрения системы конкурсного отбора и эффективных контрактов для НПП;
- разработки системы материального стимулирования молодых ученых и преподавателей;

– увеличения количества профессоров и доли молодых остепененных преподавателей;

– организации и проведения профессиональной переподготовки, повышения квалификации и получения дополнительных компетенций у ППС и работников университета; стажировок работников и обучающихся в ведущих университетах и научных центрах, на профильных предприятиях.

Третье стратегическое направление реализуется путем:

– внедрения рейтинговой системы оценки деятельности НПП с приоритетом в области научно-исследовательской деятельности;

– поощрения ППС за результаты научной деятельности, за научное руководство студентов, аспирантов и победы на олимпиадах, конкурсах НИРС;

- расширение перечня научных мероприятий университета с участием студентов, аспирантов, молодых ученых: конференций, круглых столов, Фестиваля науки университета и др.;

- развития системы наставничества на всех уровнях обучения и начальных этапах работы в университете, особенно для студентов склонных к научно-исследовательской деятельности;

- создание научных обществ студентов, конструкторских, проектных бюро.

Перечень мероприятий, обеспечивающих решение задач в рамках политики по развитию человеческого капитала представлен в Приложении 2, раздел 4.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры

Целью политики по развитию инфраструктуры является создание инфраструктурной базы для устойчивого развития университета, формирование республиканской инновационной системы.

Базовые принципы кампусной политики: многофункциональность, инклюзивность и безопасность, цифровизация и энергоэффективность.

Проект направлен на обеспечение широкого доступа к информационным и цифровым технологиям в обучении и управлении, на развитие инновационной составляющей во всех сферах деятельности университета, а также на интеграцию кампусной и городской среды, использование ряда объектов кампуса (прежде всего социально-культурных и рекреационных объектов) горожанами.

Кроме того, в основе реализации проекта – обеспечение единства образовательного процесса, научно-исследовательской, научно-технической и инновационной деятельности на всех стадиях и этапах подготовки специалистов, научных и научно-педагогических кадров.

Для достижения поставленной цели работы будут проводиться в двух стратегических направлениях:

1. Адаптация существующей инфраструктуры под новые запросы образования, науки и третьей миссии университета;

2. Создание инновационно-образовательной инфраструктуры.

Мероприятия первого стратегического направления:

- восстановление поврежденных в результате боевых действий объектов инфраструктуры;

- капитальный ремонт учебных корпусов, модернизация существующего аудиторного фонда с учетом актуальных образовательных стратегий и технологий, развитие научно-исследовательской и информационной инфраструктуры;

- обеспечение доступности прилегающих к университетской территории входных путей, путей перемещения внутри зданий, специальных мест в аудиториях для различных категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- организация оборудованных санитарно-гигиенических помещений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- реконструкция общежитий, столовой и плавательного бассейна;
- реконструкция базы отдыха «Наука» в п. Мелекино на побережье Азовского моря, которая является научно-оздоровительным комплексом (модернизация инфраструктуры для организации спортивно-оздоровительного отдыха, создание научной лаборатории для проведения испытаний измерительных морской среды).

Мероприятие второго стратегического направления:

- создание инновационно-образовательного квартала между ул. Университетская и ул. Розы Люксембург;
- строительство Технопарка информационных технологий на ул. 2-я Александровская, что является одним из механизмов формирования инновационной экосистемы университета;
- строительство Специализированной школы для школьников с целью реализации образовательного процесса и научных исследований, направленных на развитие творческих способностей и научных интересов обучающихся.

Детальная информация о потребности в капитальном ремонте, реконструкции и строительстве объектов недвижимого имущества образовательной организации, а также расчеты и обоснования к указанным объемам финансирования представлены в Приложениях 6, 7 и 8.

3.6. Политика в области цифровой трансформации

Стратегическое планирование развития университета основывается на повсеместном применении информационных технологий, а также на видении ведущей роли ДонГУ в формировании высокотехнологичных направлений экономического роста в регионе.

Стратегическая цель университета в области цифровой трансформации – переход к модели «Цифровой университет», приоритетное использование информационных и телекоммуникационных технологий во всех сферах деятельности для обеспечения конкурентоспособности и регионального лидерства университета в области применения и распространения цифровых технологий.

Политика университета в сфере цифровой трансформации – это развитие цифровой инфраструктуры и автоматизация деятельности университета, внедрение комплекса IT-платформ, систем и сервисов, открытие новых IT-специальностей и повсеместное внедрение IT-технологий в образовательный процесс, реализация программ в области сквозных цифровых технологий, повышение цифровой грамотности студентов, НПР и населения в целом и т.д.

Для достижения целей и выполнения задач настоящей программы развития Донецкий государственный университет планирует реализовать три стратегических направления:

1. Развитие цифровой инфраструктуры в соответствии с разрабатываемой стратегией цифровой трансформации университета;
2. Разработка и внедрение цифровых технологий в научно-образовательный

процесс, управление университетом и другие сферы деятельности;

3. Подготовка кадров для цифровой экономики.

Мероприятия первого стратегического направления:

- создание дата-центра;
- разработка центра виртуализации;
- создание вычислительного кластера.

Реализация второго стратегического направления осуществляется посредством:

- разработки стратегии цифровой трансформации ДонГУ;
- создания Корпоративной ИТ-системы управления университетом;
- интеграции ДонГУ в единое цифровое пространство Российской Федерации;
- создания в университете Единой образовательной LMS-платформы.

Все это позволит сформировать единое информационное пространство для цифрового взаимодействия внутри университета и развить инфраструктуру в соответствии с современными вызовами и требованиями цифровизации.

Комплекс мероприятий третьего направления предполагает:

- реализацию научно-образовательных направлений и специальностей, использующих сквозные технологии цифровой экономики (большие данные, нейротехнологии и искусственный интеллект, математическое и компьютерное моделирование, технологии виртуальной и дополненной реальности, Интернет-вещей и т.д.);

- развитие цифровых платформ, систем и сервисов, предназначенных для создания комфортной образовательной среды, получение бакалаврами и магистрами всех специальностей дополнительных компетенций в области цифровой грамотности.

Процесс цифровой трансформации университета предусматривает содержание мероприятий и их достижимые результаты, которые приведены в Приложении 2, раздел 6.

3.7. Система управления университетом

Целью политики в области управления является обеспечение устойчивого функционирования университета в условиях интеграции в российское научно-образовательное пространство и достижения заявленных в программе целей.

Управление университетом осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Непосредственное управление университетом осуществляет ректор.

В университете функционируют:

- коллегиальные органы управления и самоуправления (Конференция работников и обучающихся университета, Ученый совет университета,

Студенческий совет университета, представительские органы обучающихся и работников (профсоюзные организации обучающихся и работников));

- рабочие органы (ректорат, деканаты, приемная комиссия);
- совещательные органы по ведущим направлениям деятельности ДонГУ

(Научно-методический совет, Научно-технический совет, Совет образовательных программ, Редакционно-издательский совет).

С целью повышения эффективности управления университетом планируется реализовать следующие стратегические направления:

1. Создание системы стратегического управления университетом;
2. Модернизация структуры и системы оперативного управления университетом;
3. Формирование целевого имиджа и репутационного образа университета.

Мероприятия первого стратегического направления:

- внедрение кластерной стратегии управления университетом;
- создание коллегиальных органов управления университетом (Попечительский совет ДонГУ) с привлечением представителей общественности, бизнеса, профессионального сообщества;

- внедрение системы управления проектами;
- развитие практики стратегических сессий как формы вовлечения сотрудников в разработку механизмов реализации стратегии развития;

- создание Управления стратегического развития и планирования.

Второе стратегическое направление реализуется посредством:

- реорганизации структуры университета;
- внедрения корпоративной ИТ-системы управления университетом;
- создания подразделений мониторинга и аналитики;
- реорганизации функционирующих рабочих и совещательных органов управления.

Мероприятия третьего стратегического направления:

- создание Центра технологий имиджа и репутации университета;
- укрепление корпоративной культуры университета.

3.8. Социальная миссия университета

Социальная миссия Донецкого государственного университета направлена на общественно-политическое, социальное-экономическое и культурное развитие региона. Благодаря устойчивой лидирующей позиции в регионе по наукам об обществе, гуманитарным, математическим, естественным, педагогическим наукам, по культуре и искусству ДонГУ оказывает существенное влияние на сферы общественной жизни посредством подготовки кадров, проведения НИОКР и реализации гуманитарной и молодежной политики.

Стратегические направления социальной миссии университета:

1. Развитие взаимодействия университета с предприятиями и учреждениями Донецкой Народной Республики и Российской Федерации в образовательной

и научной сферах;

2. Усиление роли ДонГУ в социально-экономическом развитии региона;

3. Развитие партнерства университета с региональными органами государственной власти.

Мероприятия первого стратегического направления:

– подготовка и профессиональная переподготовка кадров для предприятий и учреждений региона;

– разработка технологий и выполнение НИОКР по заказу предприятий.

Мероприятия второго стратегического направления:

– реализация проектов региональных научно-практических и образовательных центров (Инжиниринговый центр инноваций в физико-химических технологиях и приборостроении, Ресурсный центр практической психологии, Центр этнополитической реабилитации, Азово-Черноморский математический центр, региональное отделение Российского исторического общества, Научно-просветительский центр имени С.А. Есенина и др.);

– разработка Социально-гуманитарной цифровой платформы «Русский Донбасс»;

– разработка и внедрение Ресурсным центром практической психологии методик психологической диагностики, индивидуального и группового консультирования студентов, преподавателей университета и других групп населения;

– создание молодежного Медицентра ДонГУ;

– создание Юридической клиники для населения региона;

– разработка программ дополнительного образования для различных категорий населения.

Мероприятия третьего стратегического направления:

– подготовка и профессиональная переподготовка кадров для региональных органов государственной власти;

– создание Экспертно-аналитических центров для решения социально-экономических, научно-технологических и культурных задач в интересах органов государственной власти.

3.9. Политика в области развития филиальной сети

Университет имеет в ведении 2 филиала, расположенных в городах Енакиево и Горловка Донецкой Народной Республики.

Филиалы ведут образовательную деятельность по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по трем укрупненным группам направлений подготовки и специальностей:

– 08.00.00 Техника и технологии строительства;

– 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

– 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

- 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств.

С 2023 года осуществляется набор по укрупненной группе 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Дальнейшее развитие филиалов планируется реализовывать в соответствии с направлениями развития головной организации, уделяя особое внимание следующим мероприятиям:

- расширение и повышение качества образовательных программ;
- модернизация материальной базы;
- создание цифровой образовательной и управленческой среды;
- развитие кадрового обеспечения образовательного процесса;
- увеличение контингента студентов;
- создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- повышение конкурентоспособности филиалов в образовательной и социальной сферах.

Мероприятия, обеспечивающие решение задач в рамках политики по развитию филиальной сети, учтены в плане мероприятий по реализации программы развития головной организации.

3.10. Дополнительные политики по направлениям деятельности

Миссия ДонГУ как системообразующего университета ДНР состоит также в передаче культуры, содействии развитию физической культуры, профессионального и массового спорта, сохранении и формировании здоровья лиц различных возрастных групп.

Стратегическое направление культурной миссии ДонГУ – развитие культурной среды за счет институционализации сферы культурной жизни университета, как площадки взаимодействия с культурными учреждениями Донецкой Народной Республики и Российской Федерации,

Стратегическое направление развития физической культуры, спорта, сохранения и формирования здоровья населения реализуется за счет совершенствования системы физического воспитания, спортивной и спортивно-массовой деятельности.

Мероприятия первого стратегического направления:

- организация института культуры как нового структурного подразделения университета за счет интеграции ряда кафедр: кафедры мировой и отечественной культуры, кафедры дизайна и art-менеджмента, кафедры документоведения и библиотекovedения и др.;
- воссоздание университетского театра с широким репертуаром для университетской и других аудиторий;

- создание университетского хора, способного к выступлениям в культурных программах университета и за его пределами;
- организация арт-галереи, как пространства экспонирования художественных достижений преподавателей и студентов университета, потенциальных коллег из других образовательных организаций высшего образования и учреждений культуры;
- развитие сети научно-просветительских центров по направлениям деятельности факультетов и институтов;
- создание молодежного центра творческого развития;
- создание открытого музея ДонГУ.

Мероприятия второго стратегического направления:

- разработка проекта Спортивно-оздоровительного центра университета;
- создание университетских спортивных секций и команд для развития студенческого спорта;
- содействие научно-методическому сопровождению подготовки спортсменов Республики;
- развитие сети спортивно-оздоровительных секций для работы с различными слоями населения региона;
- реализация проекта «Спортивный городок ДонГУ».

Выполнение мероприятий Программы развития Донецкого государственного университета предполагается осуществить в два этапа:

1 этап (2023 – 2025 годы) – время, в течение которого осуществляется переходной период интеграции университета в образовательную, экономическую, финансовую, правовую системы Российской Федерации, а также восстановление инфраструктуры университета, пострадавшей от военных действий;

2 этап (2026 – 2028 годы) – период, когда выполняются мероприятия по развитию ДонГУ после переходного периода.

4. Управление реализацией программы развития

4.1. Органы управления программой развития и их функции

Управление Программой развития планируется осуществлять через коллегиальную систему. Так, для стратегического управления Программой развития ФГБОУ ВО «ДонГУ» на период до 2028 года будет создан Попечительский совет, возглавляемый Главой Донецкой Народной Республики (заседания проводятся не реже двух раз в год). Оперативным органом управления является Ученый совет, возглавляемый ректором. Для управления Программой развития ФГБОУ ВО «ДонГУ» создается Управление стратегического развития и планирования, в рамках которого формируются рабочие группы под руководством профильного проректора под каждый стратегический проект Программы развития. Рабочие группы в тесном взаимодействии с Попечительским и Ученым советом осуществляют мультипроектное управление в рамках своей

сферы ответственности, регулируют создание, функционирование и взаимодействие проектных команд, разработку и реализацию конкретных проектов в рамках соответствующего кластера. Каждая проектная команда имеет руководителя проекта, который наделяется проектными полномочиями: отвечает за все виды деятельности от начала до полного завершения проекта. Оценка эффективности реализации программных мероприятий и проектов в рамках каждого направления проводится ежеквартально.

4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития

Финансово-экономическая модель реализации программы развития предполагает реализацию мер в рамках интеграции финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с поэтапным включением университета в действующие финансовые механизмы финансирования образовательных учреждений Российской Федерации и будет основана на использовании видов доходов университета в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Реализацию ключевых направлений развития университета планируется осуществлять путём трансформации существующей бюджетной политики в соответствии со ст. 36 №5-ФКЗ от 04.10.2022 г. «О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Донецкой Народной Республики», согласно которой до 1 января 2026 года действует переходный период, регулирующий вопросы интеграции нового субъекта Российской Федерации в экономическую, финансовую, кредитную и правовую системы Российской Федерации.

Общий объем финансового обеспечения программы развития за весь период ее реализации с 2023 года по 2028 год составляет 8400,8 млн рублей.

Реализация мероприятий программы развития осуществляется:

1. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 8149,3 млн рублей, в том числе:
 - за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 3051,5 млн рублей;
 - за счет субсидии на иные цели – 5097,8 млн рублей.
2. За счет средств от приносящей доход деятельности – 251,5 млн рублей.

Объем финансового обеспечения текущей деятельности на 2023 год указан в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024 – 2028 годах является прогнозной и требует ежегодного уточнения.

Общий объем финансового обеспечения программы развития на 2023 год составляет 248,0 млн рублей (за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания).

Ежегодные планируемые затраты на реализацию проектов развития университета с 2024 по 2028 годы направляются поэтапно на восстановление

поврежденных в результате боевых действий объектов недвижимого имущества, капитальный ремонт учебных корпусов и объектов социальной инфраструктуры, реализацию образовательной, научно-исследовательской, молодежной политик и составляют долю от общих доходов (без учета целевых субсидий), что обусловлено структурой нормативно-подушевого финансирования в рамках финансового обеспечения выполнения государственного задания, а также объемом внебюджетных источников, который может быть направлен на реализацию целей программы развития без ущерба для основной деятельности.

Доля планируемых затрат на реализацию программы развития от общих доходов университета составит: 2023 г. – 14,43 %; 2024 – 28,5 %; 2025 – 29,67 %; 2026 – 30,91 %; 2027 – 51,59 %; 2028 – 50,9 %. Такая динамика объясняется постепенным характером интеграции университета в соответствии с переходным периодом, необходимостью выделения значительных средств на восстановление и капитальный ремонт имущественного комплекса, цифровую трансформацию, обновление материально-технической базы. К началу 2027 года доля затрат на развитие будет соответствовать требуемому уровню, что означает завершение процессов интеграции и трансформации внутренних финансовых механизмов и процессов обеспечения финансово-хозяйственной деятельности.

Финансовое обеспечение мероприятий программы развития с разбивкой по годам ее реализации (по направлениям, мероприятиям и по источникам) представлено в Приложении 3. Программы и проекты, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета приведены в Приложении 4. Структура, объемы и источники покрытия расходов по реализации программы корректируются с учетом стратегии развития университета, объемов средств, выделяемых на финансирование текущей деятельности, а также отражаются при формировании плана финансово-хозяйственной деятельности на соответствующий период.

Основными направлениями расходов в рамках запланированных мероприятий, на обеспечение и реализацию которых направляются денежные средства свыше объема финансирования текущей деятельности, являются развитие инфраструктуры (предполагаемый объем затрат – 6 844,75 млн. рублей, из которых 2,5 % – восстановление разрушенных объектов, 74,8 % – капитальный ремонт и реконструкция как поврежденных, так и не затронутых боевыми действиями объектов, 22,7% – строительство новых объектов), цифровая трансформация процессов (предполагаемый объем затрат – 345,80 млн. рублей, что составляет 4,12 % от общего объема финансируемых средств) и расширение существующей научно-исследовательской и инновационной деятельности (предполагаемый объем затрат – 981,9 млн. рублей или 11,7 % от объема расходов по программе развития).

Информация о ежегодных планируемых расходах по объемам и структуре по всем направлениям реализации программы в динамике за период 2023 – 2028 гг. представлена в Приложении 5.

Детальная информация о потребности в восстановлении, капитальном ремонте, реконструкции и строительстве объектов недвижимого имущества университета приведена в Приложениях 6 – 8.

Финансирование мероприятий по данным направлениям позволит сохранить накопленный потенциал, успешно завершить процессы интеграции и сформировать драйвер развития университета в рамках разработанной программы. Наибольший удельный вес в структуре финансирования занимает восстановление и развитие инфраструктуры. Это объясняется значительным уровнем разрушений основных корпусов, общежитий, спортивных объектов и баз отдыха, отсутствием капитального ремонта в период с 2013 – 2022 гг. Указанные объекты основных фондов имеют высокий износ, не ремонтировались в связи с отсутствием средств и полноценного бюджетного финансирования (2013 – 2022 гг.). В структуре средств отдельным блоком выделены средства на компьютеризацию, цифровизацию и цифровую трансформацию процессов функционирования университета, оснащение лабораторий и обновление компьютерного фонда кафедр, факультетов институтов, и которые рассматриваются в данных условиях как направление финансирования «первой очереди».

Программа включает мероприятия по цифровой трансформации процессов, которые позволят к 2028 году сформировать единое информационное пространство университета и добиться требуемого уровня показателей, характеризующих цифровую трансформацию университета.

Реализация мероприятий программы по развитию инфраструктуры университета предполагает доведение к 2028 году показателя обеспеченности студентов качественными условиями проживания, с учетом планируемого увеличения их численности, местами в общежитиях не менее 95 процентов. Ежегодное софинансирование университетом этих мероприятий программы за счет собственных средств определено в объеме, доступном для расходов на эти цели без ущерба основной деятельности. Ключевыми показателями для формирования финансово-экономической модели программы развития университета являются:

- значительный удельный вес затрат на капитальный ремонт в общем объеме запрашиваемых средств;
- наличие периода трансформации и интеграции внутренних процессов финансового обеспечения в связи с переходным периодом (2024 – 2026 гг.);
- снижение доли затрат на развитие в общем объеме доходов к 2028 году (25,1 %), что соответствует среднему уровню данного показателя по образовательным организациям Российской Федерации.

Обеспечение финансовой устойчивости университета предусмотрено за счет ежегодной экономии средств университета при проведении конкурентных процедур закупки товаров, работ, услуг в объеме не менее 3 процентов от суммы закупки; коммерциализацией результатов научной и интеллектуальной деятельности, доходы от которых станут возможными как результат завершения переходного периода, определённого для университетов новых территорий.

Планируемая финансово-экономическая модель реализации программы развития университета направлена на восстановление и сохранение материально-технической базы и ее капитальный ремонт (инфраструктурный этап); оптимизацию системы управления в рамках цифровой трансформации университета в целом, оптимизацию ключевых процессов (организационный этап), основана на необходимости ускорения темпов обновления материально-технической базы и обеспечивает соблюдение принципов «опережающего роста» и сбалансированности, гибкости и адаптивности результатов программы развития университета, которые базируются на оценке внешних угроз и сохранении ведущей роли университета в стратегической перспективе.

Реализация сформированной финансово-экономической модели основана на диверсификации источников финансирования деятельности университета, оптимизации и повышении эффективности использования труда научно-педагогических работников, а также государственного имущества, что во многом обеспечит:

- достижение нового качества образования и увеличение объема доходов от научной деятельности;
- повышение эффективности научно-исследовательской деятельности, результаты которой востребованы в реальном секторе экономики региона и в пределах иных субъектов Российской Федерации, учитывая междисциплинарный характер реализуемых программ и ключевую роль университета в развитии гуманитарных, общественных и естественных наук;
- формирование источников финансирования мероприятий в рамках реализации молодежной политики и социальной миссии университета за счет привлечения средств спонсорской поддержки и собственных средств университета.

При реализации мероприятий программы развития не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации проводится один раз в год на основании ежегодного отчета.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации M рассчитывается на основании

выполнения мероприятий плана реализации мероприятий Программы развития (Приложение 2) по формуле:

$$M = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n m_i$$

где m_i – оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач Программы развития образовательной организации (в соответствии с Приложением 2); n – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач Программы развития образовательной организации (в соответствии с Приложением 2).

$$m_i = \frac{1}{n_i} \sum_{j=1}^{n_i} k_j^i,$$

где: i – номер раздела плана; j – номер мероприятия i -го раздела плана; k_j^i – значение показателя (равное: 1 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом; 0,5 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом; 0,25 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана; 0 – если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом).

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей Программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации Программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» и «Категории Б» (Приложение 1) по формуле:

$$P = \frac{1}{A+B} \sum_{i=1}^{A+B} p_i$$

где p_i – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач Программы развития образовательной организации (в соответствии с Приложением 1); A – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»; B – количество плановых значений целевых показателей реализации Программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б»;

$$p_i = \frac{1}{n_i} \sum_{j=1}^{n_i} q_j,$$

где j – номер целевого показателя реализации Программы развития образовательной организации; n_i – количество показателей в i разделе; q_j – может принимать значения: 1 – если показатель j достигнут в соответствии с планом; 0,75 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %; 0,5 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %; 0,25 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %; 0 – если показатель j отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей Программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и Приложением 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{r_1 + r_2}{2},$$

где r_1 и r_2 – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с Приложением 3 к Программе развития образовательной организации.

Показатели могут принимать следующие значения: 1 – если показатель достигнут в соответствии с планом; 0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %; 0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %; 0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %; 0 – если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации Программы развития образовательной организации I рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M + P + R}{3} \cdot 100\%,$$

при этом значение интегрального показателя от 100 % до 75 % – соответствует высокой эффективности реализации Программы развития образовательной организации; от 50 % до 75 % (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации Программы развития образовательной организации; менее 50 % – не соответствует эффективной реализации Программы развития образовательной организации.

5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития

Модернизация образовательной деятельности университета предполагает достижение следующих результатов:

- открытие 10 новых направлений подготовки и специальностей, реализация 15 практико-ориентированных программ, отвечающих новым научным и технологическим направлениям, социальному заказу, требованиям рынка труда и трансформируемой экономики региона;

- внедрение 5 программ подготовки студентов по междисциплинарным и научно-технологическим областям инженерии;

- создание центра по профессиональной переподготовке кадров для экономического, культурного и образовательного пространства, увеличение доходов от реализации дополнительных образовательных программ согласно

данным Приложения 1;

- совершенствование образовательных программ, обеспечивающих формирование цифровых компетенций у студентов гуманитарных, общественных и экономических направлений подготовки;
- создание центра подготовки талантливой молодежи;
- внедрение современной системы оценки качества образовательного процесса;
- вхождение ДонГУ в Московский международный рейтинг «Три миссии университета».

Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности предполагает достижение следующих результатов:

- существенное увеличение публикационной активности научно-педагогических работников, аспирантов, докторантов и студентов, в том числе в журналах, индексируемых в базах РИНЦ, Scopus, Web of Science и др.
- создание и оснащение Инжинирингового центра инноваций в физико-химических технологиях и приборостроении;
- развитие Азово-Черноморского математического центра;
- вовлечение в академический консорциум «Высокотехнологичные инновации и социум будущего Донбасса» не менее семи научно-исследовательских центров Донбасса;
- создание 6 инновационных научно-производственных лабораторий;
- формирование и развитие научных коллективов для реализации исследований по приоритетным междисциплинарным направлениям;
- повышение в два раза эффективности деятельности аспирантуры и докторантуры;
- рост объемов НИОКР, доходов от реализации результатов интеллектуальной деятельности, а также доли средств, поступивших от выполнения НИОКР и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, в общем объеме НИОКР, составит не менее 160% за пятилетний период;
- разработка новых методик решения научных и практических задач, в том числе методики декодирования и интерпретации аксиологической семантики языковых единиц как средств актуализации ценностных картин мира представителей ряда лингвокультур; новых технологий контроля токсикантов в почвах и сельскохозяйственных культурах; методик получения материалов на основе гидроксипатита кальция, модифицированного биоактивными компонентами, для применения в медицине и стоматологии; новых люминофоров на основе кристаллических матриц со структурой флюорита и апатита, ионных проводников с анионной проводимостью на основе флюоритоподобных молибдатов редкоземельных элементов и катионной проводимостью на основе соединений со структурой апатита; методик получения и нанесения

нанокompозитных покрытий;

- разработка новых методов исследования и модели, в том числе методов контроля и прогнозирования радиоэлектронной обстановки в контролируемом помещении и вне его; методов получения точных неравенств для положительно определённых функций; новой полуэмпирической модели выбора синергических антирадикальных композиций, позволяющей проводить одновременный поиск антиоксидантов и синергистов; научных основ создания нанокompозитов, обладающих высокими параметрами адгезионных, механических и защитных свойств;

- разработка технологий синтеза и анализа новых классов анизотропных композитных, функционально-градиентных, электро- и магнитоупругих конструкционных материалов, полифункциональных материалов и нанокompозитов;

- разработка усовершенствованной технологии безотходного производства плодовых тел базидиальных ксилотрофов, производство и тиражирование посевного зернового мицелия для его последующей реализации; технологий грибной биоконверсии лигноцеллюлозных отходов в органические удобрения.

Развитие молодежной политики университета предполагает достижение следующих результатов:

- увеличение доли студентов, вовлеченных в реализацию проектов по различным направлениям науки и молодежной политики ДонГУ;

- количество студенческих научных, конструкторских, проектных и технологических бюро и студий не менее 4;

- количество общественных, военно-патриотических, спортивных, культурных и творческих объединений студентов не менее 10.

Развитие кадрового потенциала университета предполагает достижение следующих результатов:

- в течении переходного периода интеграции университета в образовательную систему Российской Федерации (до 1 января 2026 года) оптимизация структуры, штатного расписания и кадрового состава университета в соответствии с требованиями Минобрнауки России;

- рост доли ППС в возрасте до 39 лет с 30,0% в 2023 году до 35% в 2028 году;

- рост доли ППС, имеющих ученые степени доктора и кандидата наук с 50,5% в 2023 году до 65% в 2028 году;

Развитие материально-технической базы и социальной инфраструктуры университета предполагает достижение следующих результатов:

- восстановление разрушенной в результате боевых действий инфраструктуры университета;

- модернизация существующей инфраструктуры;

- строительство образовательно-инновационного квартала;

- строительство СУНЦ;

– строительство Технопарка.

Развитие политики цифровой трансформации предполагает достижение следующих результатов:

- открытие 3 новых направлений подготовки и специальностей, формирующих ИТ-компетенции цифровой экономики;
- формирование 2 научных школ в междисциплинарных областях знаний на стыке ИТ-технологий и социо-гуманитарных наук;
- формирование Корпоративной ИТ-системы управления университетом;
- создание Центра информационных технологий имиджа и репутации университета.

Оценка потенциальных рисков реализации программы развития и возможные пути их минимизации определены на основе ожидаемых целевых показателей (индикаторов) групп «Категория А» и «Категория Б».

При выполнении Программы выделяются следующие потенциальные риски и вызовы внешнего характера:

- продолжающиеся позиционные военные действия;
- проблемы переходного периода (до 1 января 2026 года), в течение которого урегулируются вопросы интеграции ДНР в Российскую Федерацию;
- невысокий уровень жизни населения в сравнении с соседними регионами Российской Федерации;
- высокая миграция населения;
- нехватка кадров и финансовых ресурсов и т.д.

Большинство перечисленных вызовов и рисков связаны с обстановкой вокруг Республики, на которые университет повлиять не может.

При выполнении Программы выделяются также следующие группы потенциальных рисков: финансово-экономические, социальные, инфраструктурные, риск несоответствия квалификации НПП поставленным задачам.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением или не выделением в ходе реализации Программы прогнозируемых денежных средств.

Это может потребовать по согласованию с Учредителем внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей Программы, особенно, связанных с восстановлением и развитием инфраструктуры и материально-технической базы, а также отказа от реализации отдельных мероприятий Программы.

Основным риском при выполнении Программы является риск, связанный с существенной неопределенностью в оценках объемов бюджетного финансирования и платежеспособного спроса на рынке образовательных услуг Республики. Приемлемость риска обеспечивается прогнозными показателями финансирования университета в 2028 году, которые реально достижимы, так как ряд значений показателей наблюдались в 2013 году до вооруженного конфликта на Донбассе. Поэтому при нормализации военно-политической

обстановки университет выйдет на плановые значения показателей. Приемлемость риска неопределенности в объемах финансирования научных исследований также обеспечивается тем, что при нормализации внешнеполитической ситуации вокруг Республики университет сможет восстановить свои экономические связи и выйти на плановые объемы финансирования научных исследований.

Способом снижения финансово-экономических рисков является принятие необходимых и своевременных решений на высшем уровне управления университета, поддержка этих решений Учредителем, государственными структурами Республики и профессиональными сообществами.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной рассогласованности в действиях участников Программы (в том числе и с властными структурами), с неполной и недостоверной информацией о реализуемых мероприятиях, разнонаправленными интересами участников Программы. Снижение данного риска обеспечивается своевременным мониторингом выполнения мероприятий Программы, согласованием действий и интересов исполнителей, доступностью информации о мероприятиях Программы, обеспечением заинтересованности профессорско-преподавательского состава университета в результатах реализации Программы развития университета и т.д.

К социальным рискам относятся также угрозы, связанные с возможным демографическим спадом, уменьшением количества потенциальных абитуриентов, обострение межвузовской конкуренции за абитуриентов в регионе, выездом преподавателей и абитуриентов в другие субъекты Российской Федерации. Снижение данного риска обеспечивается привлечением абитуриентов из близлежащих субъектов Российской Федерации, профориентационной работой со школьниками, взаимодействием с профильными школами для подготовки и выявления потенциальных абитуриентов, привлечением школьников на более ранних стадиях профессиональной ориентации, а также укреплением многопрофильного Лицея ДонГУ и т.д. Обеспечение необходимого качества преподавательского состава связано со своевременной реализацией предложенных мероприятий кадровой политики университета.

Инфраструктурные риски связаны с недостатком помещений и аудиторий для организации образовательного процесса по некоторым направлениям подготовки и специальностям. Снижение риска будет обеспечиваться за счет внутреннего перераспределения аудиторного фонда между факультетами и институтами, а также путем получения в оперативное управление инфраструктурных объектов для организации образовательного процесса.

Основной риск связан с крайней необходимостью восстановления учебных и социальных объектов, пострадавших от военных действий, и необходимостью капитальных ремонтов аудиторного фонда и общежитий. Снижение данного риска обеспечивается подготовкой технико-экономических обоснований мероприятий,

разработкой проектно-сметной документации и своевременным согласованием соответствующих документов Учредителем.

Риск несоответствия квалификации научно-педагогических работников новым образовательным и научным задачам связан с закономерным снижением уровня квалификации кадров, что определено увеличением среднего возраста коллективов, достаточно высокой учебной нагрузкой, общей тенденцией уменьшения количества ведущих преподавателей и научных сотрудников, уменьшением уровня подготовки студентов, снижением доходов НПР на фоне кризисных явлений, сложностью привлечения молодых сотрудников из-за невысокой заработной платы в начале карьеры и т.д. Снижение данного риска обеспечивается внедрением эффективных контрактов, повышением профессионального качества преподавателей, приходящих в университетскую систему образования и науки, эффективными механизмами повышения квалификации и аттестации, ориентацией университета на практико-ориентированное обучение, увеличением заработной платы работников и т.д. Основным риском внешней среды в этой сфере является ограниченность высококвалифицированных кадров в Республике. Университет за счет собственной системы подготовки кадров не сможет восполнить за плановые сроки необходимое количество докторов и кандидатов наук (до 65 % штатных НПР к 2028 году). Данную задачу предполагается решить за счет резкого увеличения подготовки кадров через докторантуру и аспирантуру, а также путем привлечения кадров из других образовательных организаций высшего образования, где наблюдаются процессы регресса, и привлечения специалистов из близлежащих регионов России.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
(индикаторы) реализации программы развития и их значение
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Донецкий государственный университет» на 2023 – 2028 годы

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026*	2027*	2028*	Ответственный за реализацию
Категория А										
1	Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, в расчете на одного НПП	тыс. руб.	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.5.2, 2.5.3, 2.5.6, 2.4.3, 6.5	0	4	8	12	16	20	Проректор по научной и инновационной деятельности
2	Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности в расчете на одного НПП	тыс. руб.	2.1.2., 2.1.3, 2.2.2, 2.3.1, 2.5.3	0	0	0,01	0,01	0,02	0,03	Проректор по научной и инновационной деятельности
3	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	1.1.1, 1.1.2, 1.1.5	0,05	0,1	0,3	0,5	0,7	1,0	Первый проректор
4	Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	1.1.2-1.1.5, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.4, 2.4.1, 4.3	30	31	32	33	34	35	Проректор по организационно-правовой и кадровой работе
5	Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс. руб.	1.1.1 – 1.1.4, 1.1.6, 1.2, 3.1.3, 4.1-4.3, 6.4, 8.1, 10.1.1, 10.1.6, 10.2.2, 10.2.4, 10.2.5	172,1	200,0	350,0	500,0	650,0	800,0	Проректор по финансово-экономической деятельности
6	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных и	тыс. руб.	1.2.1 – 1.2.3, 6.4, 8.1	0	4,0	8,0	12,0	16,0	20,0	Первый проректор

	основных программ профессионального обучения на одного НПР									
7	Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	единицы	1.1.3, 7.1, 7.4	–	–	1301-1400	1201-1300	1101-1200	1001-1100	Ректор
8	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	1.3.1 – 1.3.3, 2.1.2, 2.2.2, 2.2.4, 2.3.2, 2.5.2, 4.2, 6.1 – 6.5, 7.4	15,7	25,0	35,0	45,0	55,0	70,0	Проректор по инфраструктурному развитию
Ц1	Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	%	1.1.4, 1.3.1 – 1.3.3, 2.2.2, 4.2, 4.3, 6.4, 6.5, 7.4	8,1	15,0	25,0	35,0	45,0	55,0	Первый проректор, Проректор по инфраструктурному развитию
Ц2	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	%	1.3.1 – 1.3.3, 6.3	0	10	20	30	40	50	Первый проректор, Проректор по инфраструктурному развитию
Ц3	Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	%	2.1.1, 2.1.2, 2.2.2	25,7	26	27	28	29	30	Проректор по научной и инновационной деятельности
Ц4	Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	%	2.3.2, 6.2	0	20	40	60	80	90	Проректор по научной и инновационной деятельности
Ц5	Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	%	2.3.2, 6.2	0	0	20	40	60	70	Проректор по научной и инновационной деятельности
Ц6	Уровень интеграции информационной системы образовательной организации с ГИС СЦОС	балл	6.1, 6.2	0	40	50	70	100	100	Проректор по инфраструктурному развитию

Ц6.1	Доля учащихся организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС	%	6.1, 6.2	0	50	100	100	100	100	Проректор по инфраструктурному развитию
Ц6.2	Доля обучающихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования, для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС	%	6.1, 6.2	0	50	100	100	100	100	Проректор по инфраструктурному развитию
Ц6.3	Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРИ ГИС СЦОС	%	6.1, 6.2	0	50	100	100	100	100	Проректор по инфраструктурному развитию
Ц6.4	Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРИ ГИС СЦОС	%	6.1, 6.2	0	50	100	100	100	100	Проректор по инфраструктурному развитию
Ц6.5	Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	%	6.2, 6.3	0	100	100	100	100	100	Проректор по инфраструктурному развитию
Ц6.6	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	%	6.2, 6.3	0	50	100	100	100	100	Проректор по инфраструктурному развитию
Категория Б										
1	Количество специалистов, прошедших подготовку и профессиональную переподготовку для органов власти, местного самоуправления организаций народного	чел.	1.3.1 – 1.3.3, 6.3, 6.4, 8.1, 10.1.1	0	0	25	50	75	100	Первый проректор

	хозяйства, социальной сферы и предприятий региона									
2	Численность аспирантов, обучающихся по очной форме обучения	чел.	1.1.5, 2.1.4, 2.4.1, 2.4.2, 2.5.4, 2.5.6, 4.3, 6.4	110	125	150	175	200	225	Проректор по научной и инновационной деятельности
3	Доля студентов, вовлеченных в инициированные университетом проекты по различным направлениям молодежной политики ДонГУ, в общем контингенте обучающихся университета	%	1.1.5, 1.1.6, 2.1.2, 2.2.2, 2.4.1, 2.5.4, 2.5.5, 3.1.2, 4.3, 6.8, 7.4, 10.1.1	0	2	4	6	8	10	Проректор по воспитательной и социальной работе
4	Доля обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	%	1.1.1 – 1.1.4, 4.2, 6.4, 8.1, 10.1.1	46,0	48,0	49,0	50,0	50,0	50,0	Первый проректор
5	Удельный вес молодых ННР до 39 лет (с ученой степенью) в общем числе молодых (до 39 лет) ННР	%	1.1.5, 2.1.4, 2.4.1, 2.4.2, 3.1.2, 4.3, 6.4, 8.1	16,8	17	18	19	20	20	Проректор по организационно-правовой и кадровой работе
6	Число заявок от ДонГУ, поданных на региональные и всероссийские конкурсы по направлениям молодежной политики	шт.	1.4.3, 2.5.4, 3.1.2, 3.1.3, 3.2.1, 3.3.3, 6.8, 10.1.1	0	2	4	6	7	8	Проректор по воспитательной и социальной работе
7	Количество общественных, военно-патриотических, спортивных, культурных, творческих и др. объединений студентов	шт.	3.2.1, 3.2.2, 3.3.3, 10.1.2 - 10.1.6, 10.2.2	0	1	3	5	7	10	Проректор по воспитательной и социальной работе
8	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного ННР	тыс. руб.	1.1.5, 1.1.6, 2.1.1 – 2.1.3, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.4, 6.5	143,4	150	200	225	240	250	Проректор по научной и инновационной деятельности
9	Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного ННР	тыс. руб.	1.1.6, 2.1.1, 2.3.1, 2.5.4	0	1	2	3	4	5	Проректор по научной и инновационной деятельности
10	Количество индексируемых в базах данных РИНЦ и RSCI публикаций за год	ед.	2.1.4 – 2.1.6	3000	3150	3300	3450	3600	3750	Проректор по научной и инновационной деятельности

11	Число статей, в журналах, входящих в перечень ВАК	ед.	2.1.4 – 2.1.6	150	180	200	230	260	290	Проректор по научной и инновационной деятельности
12	Количество результатов интеллектуальной деятельности	балл	1.1.5, 2.1.2, 2.1.4, 2.2.1, 2.4.1, 2.4.2, 2.5.3, 4.3	0	5	10	15	20	20	Проректор по инфраструктурному развитию
13	Численность исследователей в университете	ед.	2.1.1, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.4.1, 4.3	28	30	35	40	45	45	Проректор по научной и инновационной деятельности
14	Количество студенческих научных, конструкторских, проектных и технологических бюро и студий	ед.	2.5.4, 4.3	0	1	2	3	3	4	Проректор по научной и инновационной деятельности, Проректор по воспитательной и социальной работе
15	Модернизация и строительство объектов научно-образовательной и социальной инфраструктуры	ед.	5.1 -5.13	0	2	5	5	4	3	Проректор по инфраструктурному развитию

** В соответствии с Федеральным законом от 17 февраля 2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значения будут уточнены после завершения переходного периода.*

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Донецкий государственный университет» на 2023 – 2028 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации *
1. Образовательная политика			
1.1	Повышение качества и конкурентоспособности реализуемых образовательных программ		
1.1.1	Оптимизация спектра реализуемых образовательных программ, исходя из ориентации на приоритетные направления развития региональной экономики	Увеличено количество магистерских программ, разработанных с учетом перспективного состояния науки и технологического развития, а также потребностей реального сектора экономики. Увеличено количество обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры. Повышен уровень трудоустройства выпускников	2024 – 2028
1.1.2	Развитие системы многоуровневого инженерного и педагогического образования в ДонГУ, как классическом университете	Открыты новые образовательные программы в области инженерного дела, технологий и технических наук. Расширена практика включения дисциплин, направленных на получение базовых инженерных компетенций. Внедрена вариативная дисциплина «STEM-образование (дошкольное и начальное)» в образовательные программы Института педагогики. Обеспечена эффективная система непрерывной подготовки педагогических кадров для разных уровней образования. Создан региональный научно-образовательный математический центр	2024 – 2028
1.1.3	Реорганизация системы обеспечения качества образования в ДонГУ	Создана эффективная организационная структура системы оценки качества образовательного процесса в университете. Разработаны и внедрены в действие локальные нормативные акты по образовательной деятельности. Усовершенствованы механизмы оценки качества подготовки в университете. Разработаны и внедрены механизмы оценки результатов работы ППС университета. Проведено лицензирование образовательных программ всех уровней образования. Проведена аккредитация образовательных программ высшего образования, реализуемых в университете. Вхождение ДонГУ в Московский международный рейтинг «Три миссии университета». Создана военная кафедра	2023 – 2028
1.1.4	Расширение практики внедрения образовательных программ с получением выпускником двух квалификаций	Увеличено количество образовательных программ, направленных на получение двух квалификаций. Разработаны и внедрены программы дополнительного профессионального образования, направленные на формирование компетенций, необходимых для предприятий реального сектора экономики	2024 – 2028
1.1.5	Обеспечение интеграции образовательного процесса и научных исследований, в том числе на основе	Увеличено количество студентов, участвующих в выполнении научно-исследовательских работ, в том числе с оформлением трудовых отношений. Увеличена численность аспирантов.	2024 – 2028

	развития сотрудничества в рамках академического консорциума «Высокотехнологичные инновации и социум будущего Донбасса»	Создана среда для получения обучающимися исследовательских и предпринимательских компетенций. Обеспечен рост числа трудоустроенных выпускников в секторе исследований и разработок. Увеличена численность работников научных организаций и предприятий реального сектора экономики, привлекаемых для чтения дисциплин	
1.1.6	Создание модели образовательного процесса через индивидуально-ориентированное и проектное обучение	Увеличено количество обучающихся по индивидуализированным образовательным траекториям. Увеличена доля педагогов-практиков. Внедрен в практику образовательный проект «Стартап как диплом». Внедрена вариативная дисциплина по основам проектирования и практике выполнения проектов в учебные планы бакалавриата. Расширен перечень баз практик на предприятиях реального сектора экономики	2024 – 2028
1.1.7	Расширение практики академической мобильности обучающихся, в том числе за счет развития совместных образовательных программ с организациями-партнерами	Увеличено количество совместных образовательных программ с организациями-партнерами. Увеличена численность студентов университета, направленных в другие образовательные организации высшего образования. Увеличено количество научно-педагогических работников из других образовательных организаций высшего образования, привлекаемых для чтения дисциплин (модулей) в ДонГУ	2024 – 2028
1.2	Реорганизация системы дополнительного профессионального образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ		
1.2.1	Внедрение новой системы дополнительного образования в университете	Создан Центр дополнительного образования ДонГУ. Разработаны и внедрены в действие локальные нормативные акты, регулирующие разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ	2023 – 2025
1.2.2	Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, в том числе онлайн-курсов, для обучающихся с возможностью получения дополнительной квалификации	Увеличен контингент обучающихся на программах ДПО. Увеличена доля программ ДПО, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Внедрены программы дополнительного профессионального образования в формате профессиональной переподготовки с присвоением квалификации, предусматривающие выбор модуля профессиональных дисциплин с учетом запроса обучающихся на формируемую квалификацию. Увеличен объем доходов от реализации программ ДПО	2024 – 2028
1.2.3	Разработка образовательных программ для населения в соответствии с задачами социально-экономического развития региона	Разработаны и внедрены программы дополнительного образования для населения. Увеличен объем доходов от реализации программ ДПО	2024 – 2028
1.3	Внедрение новых форматов цифровых образовательных технологий		
1.3.1	Создание онлайн-платформы университета, позволяющей интегрировать имеющиеся электронные образовательные ресурсы и современные информационные сервисы	Разработан проект онлайн-платформы университета. Разработаны и внедрены элементы электронной образовательных среды (системы электронного расписания, мобильного приложения «Личный кабинет обучающегося» и др). Увеличено количество онлайн-курсов для студентов. Расширен контент электронного обучения для высшего и дополнительного образования	2024 – 2028

1.3.2	Реализация модели смешанного обучения на основе развития цифровых систем и сервисов	Увеличено количество дисциплин, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий	2024 – 2028
1.3.3	Расширение практики включения в образовательные программы дисциплин (курсов, модулей), направленных на формирование цифровых компетенций	Увеличена численность студентов, осваивающих учебные модули, направленные на формирование у обучающихся компетенций с цифровой составляющей. Увеличена практика применения технологий электронного обучения и ДОТ во всех элементах ОПОП, реализуемых университетом	2024 – 2028
1.4	Развитие системы довузовской подготовки и профориентации талантливой молодежи		
1.4.1	Трансформация Многопрофильного лицея-интерната ДонГУ в Специализированный учебно-научный центр	Увеличено количество поступающих на образовательные программы бакалавриата, специалитета по естественно-научным и инженерным направлениям. Увеличено количество призеров и победителей всероссийских школьных олимпиад и конкурсов. Разработан проект создания на базе Многопрофильного лицея-интерната ДонГУ Специализированного учебно-научного центра	2024 – 2028
1.4.2	Повышение статуса Многопрофильного конкурса научно-практических работ «Менделеев»	Увеличен контингент участников конкурса не менее, чем на 50%. Увеличено количество обучающихся в профильных классах	2024 – 2028
1.4.3	Развитие системы олимпиадного движения в ДонГУ	Организованы и проведены предметные и междисциплинарные олимпиады, интеллектуальных и творческих конкурсов для отбора талантливых абитуриентов и с высокими баллами ЕГЭ. Расширен контингент участников мероприятий, направленных на выявление талантливых обучающихся, не менее, чем на 50%. Включение не менее 2-х олимпиад во всероссийский перечень. Создан интернет ресурс для проведения олимпиад в режиме онлайн	2024 – 2028
1.4.4	Реализация программ дополнительного образования школьников	Увеличена численность слушателей курсов для абитуриентов, школ юных. Создана сеть профильных классов, в которых внедрена система учета индивидуальных достижений обучающихся	2024 – 2028
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций			
2.1	Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в соответствии с приоритетными направлениями научно-технологического развития Российской Федерации и ДНР		
2.1.1	Развитие «Азово-Черноморского математического центра»	Обеспечен новый уровень организации, координации и результативности исследований в области фундаментальной и прикладной математики, компьютерно-математического моделирования и вычислительной математики	2023 – 2028
2.1.2	Развитие «Инжинирингового центра инноваций в физико-химических технологиях»	Достигнут высокий показатель разработки и внедрения инновационных физико-химических технологий в производство, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансфера технологий	2023 – 2028
2.1.3	Развитие научного партнерства с научными и образовательными организациями Российской Федерации	Сформирована система взаимодействия в сфере проведения и практического внедрения результатов научных исследований с образовательными организациями высшего образования и научными организациями Российской Федерации, включающая оперативно разрабатываемые индивидуальные исследовательские программы и проекты, проведение исследований по модели «зеркальных» лабораторий	2024 – 2028

2.1.4	Программа поддержки публикационной активности молодых ученых	Обеспечены качество и расширенная представленность публикаций на уровне международных стандартов	2024 – 2028
2.1.5	Развитие системы поощрения за публикации в высокорейтинговых научных журналах	Обеспечен нарастающий показатель количества индексируемых в базах данных РИНЦ и RSCI публикаций с конечным уровнем не менее 4200 в год	2024 – 2028
2.1.6	Повышение рейтинговых позиций периодических научных изданий ДонГУ	Периодические издания ДонГУ включены в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук	2024 – 2026
2.1.7	Повышение рейтинга Многопрофильной научной конференции «Донецкие чтения»	Обеспечено ежегодное проведение Многопрофильной научной конференции «Донецкие чтения». Расширена география и уровень представительства участников конференции.	2023 – 2028
2.2	Приоритетная поддержка ключевых тематических направлений		
2.2.1	Стимулируемое развитие приоритетных научно исследовательских направлений ДонГУ	Сформирован комплекс мер по развитию уникальных приоритетных научно-исследовательских направлений ДонГУ в области естественно-математических, технических, социально-экономических и гуманитарных наук, результаты исследований по которым имеют мировое признание, и созданы на базе этих направлений комплексные междисциплинарные научно-технологические программы, отвечающие большим вызовам	2024 – 2025
2.2.2	Создание и развитие Центра обработки и анализа многомерных и больших данных ДонГУ	Создан специализированный центр хранения данных и кластер высокоскоростной обработки многомерных и больших массивов данных для научных исследований и формирования аналитических прогнозов в интересах органов управления и промышленно-хозяйственного комплекса региона Донецкой Народной Республики и решения стратегических задач развития секторов экономики	2024 – 2026
2.2.3	Развитие Центра коллективного пользования научным оборудованием в рамках научно-образовательного академического консорциума «Высокотехнологичные инновации и социум будущего Донбасса»	Выработана концепция функционирования Центра коллективного пользования научным оборудованием, создан кластер высокотехнологичного оборудования и развернута современная приборная база для научных исследований научных учреждений и образовательных организаций академического консорциума «Высокотехнологичные инновации и социум будущего Донбасса»	2026 – 2028
2.2.4	Развитие взаимодействия в рамках консорциума «Высокотехнологичные инновации и социум будущего Донбасса»	Усовершенствована система взаимодействия научных и образовательных организаций – участников консорциума, расширены тематика и перечень реализуемых в рамках консорциума проектов	2024 – 2025
2.3	Развитие системы управления исследованиями в университете		
2.3.1	Новый уровень управления научно-исследовательской деятельностью университета	Сформирована новая, отраженная в штатном расписании ДонГУ, структура эффективного управления научно-исследовательской деятельностью университета, включающая привнесение направлений работы, связанных с включением ДонГУ в систему образовательных организаций высшего образования Российской Федерации и с расширением объемов деятельности по ранее поддерживаемым направлениям	2025 – 2027
2.3.2	Создание платформы для поддержки процессов управления исследовательской деятельностью университета	Разработана и внедрена платформенная модель для поддержки процессов управления исследованиями, включающая комплексную оценку эффективности научной работы подразделений, систему учета публикаций отдельных исследователей (оценка публикационной активности), формирования индекса	2026 – 2028

		продуктивности индивидуальной научной деятельности и базирующаяся на интегрированных научных, финансовых, кадровых и иных данных	
2.4	Обеспечение потребности в высококвалифицированных кадрах в соответствии с задачами стратегических документов Российской Федерации		
2.4.1	Поддержка студенческой науки, аспирантов, докторантов и молодых ученых	Выстроена действенная комплексная система привлечения и закрепления молодых научных кадров в существующих и формируемых научных коллективах	2024 – 2028
2.4.2	Программа наращивания потенциала кадрового академического резерва ДонГУ	Реализуются программы перманентного формирования академического кадрового резерва и развития академических компетенций научно-педагогических работников	2024 – 2026
2.4.3	Научное взаимодействие с партнерскими организациями и доступ к научной информации без языковых барьеров	Расширена система лингвистической поддержки в процессах налаживания связей с зарубежными партнерами и обеспечения языковой компетентности при работе с зарубежной научной литературой и подготовкой авторских материалов для публикаций на иностранных языках	2024 – 2028
2.5	Формирование эффективной системы коммерциализации технологий и поддержки инновационной деятельности		
2.5.1	Развитие культуры технологического предпринимательства	Обеспечены формирование и развитие основных элементов системы коммерциализации технологий и развития инновационной деятельности, включая: инструменты мониторинга перспективных потребностей в технологических областях; механизмы поддержки исследовательских и проектных групп, занимающихся прикладными исследованиями, проектированием новых продуктов, их тестированием и внедрением; объекты инновационной инфраструктуры, в том числе специализированные инжиниринговые центры, стартап-студии, новые акселерационные программы бизнес-инкубатора университета; система развития предпринимательской культуры и компетенций, практики инновационной деятельности у обучающихся и работников университета	2024 – 2028
2.5.2	Многовекторное развитие научно-образовательного академического консорциума «Высокотехнологичные инновации и социум будущего Донбасса»	Достигнут синергетический эффект объединения творческого потенциала в комплексном научно-техническом инновационном взаимодействии координируемого университетом сообщества региональных организаций высшего образования и учреждений науки в рамках соглашения о формировании научно-образовательного академического консорциума «Высокотехнологичные инновации и социум будущего Донбасса» для реализации регионально-ориентированных комплексных проектов «Научно-практические основы технологий синтеза, производства и переработки инновационных материалов и природных ресурсов для промышленных отраслей и сферы здравоохранения Донбасса», «Реализация научного и кадрового потенциала региона в междисциплинарных прикладных разработках по информационным технологиям и искусственному интеллекту», «Био-, эко- и геотехнологии для восстановления среды жизнедеятельности и стимулирования агропромышленного производства Донбасса», «Духовно-нравственные и историко-культурные ценности социума новых Российских регионов»	2026 – 2028
2.5.3	Создание центра коммерциализации инновационных технологий	Расширен масштаб коммерциализации разрабатываемых в университете технологий синтеза, производства и переработки инновационных материалов и природных ресурсов для промышленных отраслей и сферы здравоохранения Донбасса, программных продуктов, прикладных информационных технологий и технологий искусственного интеллекта. био-, эко- и геотехнологий для восстановления среды жизнедеятельности и стимулирования агропромышленного производства Донбасса, электронных систем и средств	2025 – 2026

2.5.4	Создание студенческих конструкторских бюро и отделов инновационных разработок для решения прикладных научно-исследовательских задач реального сектора экономики	Создано не менее четырех студенческих научных подразделений в форме научных, конструкторских, проектных и технологических бюро и студий	2024 – 2028
2.5.5	Создание и развитие инновационных научно-производственных лабораторий и малых инновационных предприятий	Создано не менее шести научно-производственных лабораторий и малых инновационных предприятий, реализующих разработку и практическую апробацию результатов исследований в форме опытных партий и образцов по направлениям «Научно-практические основы технологий синтеза, производства и переработки инновационных материалов и природных ресурсов для промышленных отраслей и сферы здравоохранения Донбасса», «Междисциплинарные прикладные разработки по информационным технологиям и искусственному интеллекту», «Био-, эко- и геотехнологии для восстановления среды жизнедеятельности и стимулирования агропромышленного производства Донбасса»	2024 – 2028
3. Молодежная политика			
3.1	Развитие студенческого самоуправления и поддержка молодежных инициатив		
3.1.1	Развитие системы органов студенческого самоуправления	Расширено участие студентов в соуправлении университетом, сформирован кадровый резерв управленцев для органов государственной власти региона	2023 – 2028
3.1.2	Формирование системы поддержки молодежных инициатив и развития проектной деятельности	Обеспечено участие студентов в грантовых конкурсах по различным направлениям молодежной политики	2024 – 2028
3.1.3	Развитие программ молодежного предпринимательства и инновационного поведения молодежи	Увеличен вклад молодежи в решение задач социально-экономического развития Республики	2024 – 2028
3.2	Создание условий для всестороннего гармоничного развития личности		
3.2.1	Создание на базе ДонГУ представительств всероссийский молодежных общественных объединений и организаций	Увеличено количество студентов, вовлеченных в активную деятельность объединений с высоким общественно-полезным потенциалом	2024 – 2025
3.2.2	Создание Волонтерского центра ДонГУ	Реализована система волонтерской деятельности по всем направлениям молодежной политики университета	2024 – 2025
3.3	Формирование духовных, культурных и нравственных ценностей у молодежи		
3.3.1	Развитие компетентностной модели нравственного воспитания молодежи	Внедрена модель воспитания, обеспечивающая нетерпимое отношение молодежи к проявлениям дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на идеологической, национальной и конфессиональной почве	2024 – 2028
3.3.2	Воспитание культуры здорового образа жизни	Увеличена численность студентов, активно занимающихся спортом. Снижена доля заболеваемости среди обучающихся, укреплено физическое и психическое здоровье студентов	2024 – 2028
3.3.3	Развитие студенческого клуба университета	Созданы новые творческие объединения студентов. Увеличено количество лауреатов и победителей региональных, всероссийских и международных творческих конкурсов и фестивалей	2024 – 2028

3.3.4	Организация деятельности студенческого патриотического клуба «Я горжусь»	Создан патриотический клуб «Я горжусь». Организованы и проведены мероприятия патриотической направленности, в том числе в рамках деятельности Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»	2023 – 2028
3.4	Развитие системы осознанной коммуникации студентов с работодателями		
3.4.1	Создание «Центра карьеры ДонГУ»	Создан центр карьеры ДонГУ. Реализовано корпоративное партнерство с ведущими организациями и предприятиями региона. Проведены карьерные мероприятия	2024 – 2028
3.4.2	Сопровождение образовательного процесса развития надпрофессиональных компетенций по индивидуальным траекториям	Реализация индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по развитию надпрофессиональных компетенций	2024 – 2028
3.4.3	Развитие системы наставничества	Разработаны механизмы наставничества с целью сопровождения студентов к выходу на рынок труда	2024 – 2028
3.5	Создание условий для эффективного взаимодействия с выпускниками университета		
3.5.1	Организация ассоциации выпускников ДонГУ	Создана ассоциация выпускников университета	2024 – 2025
3.5.2	Реализация механизмов, способствующих развитию университета выпускниками	Участие выпускников в попечительском совете и/или иных совещательных и консультативных органах ДонГУ. Поддержка выпускниками реализации проектов университета	2024 – 2028
3.5.3	Организация и проведение мероприятий с участием выпускников	Участие выпускников университета в качестве экспертов в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, карьерных мероприятиях	2024 – 2028
3.6	Развитие системы инклюзивного образования		
3.6.1	Разработка адаптивных образовательных программ	Внедрены адаптивные образовательные программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2024 – 2028
3.6.2	Развитие безбарьерной среды	Повышение доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2024 – 2028
3.6.3	Содействие реабилитации и абилитации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Созданы условия для обучения, воспитания и развития студентов - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На базе Ресурсного центра практической психологии ДонГУ адаптированы и внедрены методики комплексной реабилитации и абилитации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	2024 – 2028
3.7	Формирование экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»		
3.7.1	Создание условий для получения компетенций в области молодежного предпринимательства	В основные образовательные программы включены дисциплины (модули), ориентированные на решение практических задач и создание собственных стартап-проектов. Разработаны и внедрены программы дополнительного профессионального образования для обучающихся и профессорско-преподавательского состава по проектной деятельности. Реализуется план внеучебных мероприятий, направленных на формирование компетенций в области молодежного предпринимательства. Разработаны меры поддержки обучающихся, реализующих стартап-проекты	2025 – 2028

3.7.2	Создание инфраструктурных условий для организации стартап-проектирования	Разработаны локальные нормативные акты, направленные на реализацию защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом». Создано подразделение, управляющее процессами формирования и функционирования экосистемы молодежного предпринимательства. Разработана и внедрена цифровая платформа, обеспечивающая координацию деятельности стартап-команд, наставников и экспертов-практиков	2024 – 2028
3.7.3	Формирования предпринимательской организационной культуры университета	Сформирована партнерская сеть с предпринимательским сообществом, государственной инфраструктурой республики. Количество выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» увеличилось с 10 в 2025 году до 100 в 2028 году	2025 – 2028
4. Политика по развитию человеческого капитала			
4.1	Обеспечение потребности в квалифицированных кадрах в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования России и задачами стратегических документов Российской Федерации	Утверждена эффективная структура управления университетом в соответствии с программой развития ДонГУ. Утверждено и введено в действие оптимизированное штатное расписание. Утверждена программа развития кадрового потенциала университета и реализован план воспроизводства научно-педагогических кадров за счет отбора и привлечения в научно-образовательный процесс студентов, аспирантов и выпускников	2023 – 2028
4.2	Повышение профессиональных качеств научно-педагогических работников и административно-управленческого аппарата	Утверждены и введены в действие локальные нормативные акты о внедрении конкурсного подбора кадров и о системе стимулирования качественного труда, в том числе с использованием эффективных контрактов для НПП. Утвержден и выполнен план повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировок работников университета	2024 – 2026
4.3	Формирование академической среды, направленной на повышение мотивации к научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников, аспирантов и студентов	Утверждены и введены в действие локальные нормативные акты о внедрении рейтинговой системы оценки деятельности НПП с приоритетом в области научно-исследовательской деятельности. Расширен перечень научных мероприятий университета с участием студентов, аспирантов и молодых ученых. Утверждены и введены в действие локальные нормативные акты о системе поощрений в ДонГУ. Создано структурное подразделение по учету и подготовке наградных документов для поощрения, в том числе ведомственными и государственными наградами. Утверждены и введены в действие локальные нормативные акты о системе наставничества в ДонГУ и поощрении наставничества. Утверждены и введены в действие локальные нормативные акты о создании научных обществ студентов, конструкторских, проектных бюро и студий и обеспечено привлечение студентов к участию в них	2026 – 2028
5. Политика по развитию инфраструктуры			
5.1	Восстановление поврежденных в результате боевых действий объектов инфраструктуры	Восстановлены поврежденные оконные блоки корпусов 5, 7, 8, 9, 10, кровля и аудитории корпусов 10, 12. Восстановлена система отопления корпусов 5, 10. Восстановлен автопарк университета	2024 – 2025

5.2	Капитальный ремонт учебных корпусов	Выполнены ремонт, реконструкция и модернизация зданий, технических сооружений и коммуникаций объектов	2024 – 2028
5.3	Реконструкция общежитий	Увеличено количество мест на 1000 к 2028 году путем строительства нового общежития и реконструкции старых зданий. Организованы помещения для группы кратковременного пребывания детей	2024 – 2028
5.4	Реконструкция бассейна	Восстановлены гидроизоляция чаши бассейна, система водоочистки с использованием современных технологий. Модернизированы все службы бассейна	2024 – 2025
5.5	Строительство спортивно-оздоровительных объектов	Построены крытый манеж, спортивные площадки	2026 – 2028
5.6	Строительство культурного центра	Построены культурно-выставочные, просветительские и досуговые сооружения	2026 – 2028
5.7	Строительство парка «Студенческий»	Сформирована парковая зона вокруг городского пруда	2026 – 2028
5.8	Строительство технопарка	Введены в действие лаборатории и опытное производство, которые позволят расширить спектр научных исследований и увеличить объем внебюджетных денежных средств, поступающих в образовательную организацию в качестве научных и образовательных грантов	2027 – 2028
5.9	Строительство Специализированной школы	Построен учебный корпус, спальный корпус, столовая, спортивный зал	2024 – 2027
5.10	Восстановление двух биостанций	Восстановлены биостанции для проведения учебных практик студентов биологического факультета	2027 – 2028
5.11	Реконструкция базы отдыха «Наука»	Выполнена реконструкция трех спальных корпусов, систем водоснабжения и водоотведения. Создана лаборатория для проведения испытаний измерительных комплексов мониторинга морской среды	2024 – 2027
5.12	Строительство кампуса	Создан учебно-научно-инновационный комплекс	2024 – 2028
5.13	Строительство корпуса пединститута	Осуществлено строительство корпуса пединститута	2024 – 2028
6. Политика в области цифровой трансформации процессов			
6.1	Корпоративная ИТ-система управления университетом	<p>Создана современная корпоративная информационная система (КИС), охватывающая все виды деятельности университета и содержащая основные подсистемы: учебная часть, системы образования, электронный документооборот, финансовый менеджмент, кадры, абитуриент, студгородок, инфраструктура и т.д.</p> <p>Сформировано единое информационное пространство университета путем объединения структурных подсистем. Реализован специальный проект, направленный на повышение уровня безопасности ИТ-инфраструктуры.</p> <p>Создан Единый информационный портал университета с функциональностью децентрализованного наполнения информацией, системой модерации и контроля актуальности сведений, интеграцией с цифровыми сервисами и информационными системами с учетом рекомендаций Минобрнауки Российской Федерации к университетским КИС.</p> <p>Выполнена модернизация инфраструктуры в части серверного, коммутационного, мультимедийного и терминального оборудования, созданы центры обработки данных и компьютерные классы и лаборатории, в том числе:</p> <p>модернизация и развитие коммуникационной инфраструктуры для целей повышения доступности информационных ресурсов в помещениях ДонГУ и обеспечения возможности увеличения до 10 Гбит/с максимальной скорости доступа к внутренним информационным ресурсам и к ресурсам сети Интернет;</p>	2024 – 2028

		<p>реализация отказоустойчивой системы резервирования данных, в том числе информационных баз электронной информационно-образовательной среды, программных средств для управления деятельностью ДонГУ, системы электронного документооборота и других систем с размещением резервных копий на двух территориально независимых площадках университета центров обработки данных;</p> <p>модернизация локальных центров обработки и хранения данных для обеспечения бесперебойного функционирования сервисов и систем;</p> <p>проведение обновления программных и восстановление аппаратных средств ИК-инфраструктуры университета с использованием новых подходов в реализации структурирования ЛВС и новых технологий;</p> <p>осуществление полного перехода на цифровые каналы связи, включая средства ВКС.</p> <p>Выполнен переход на электронный документооборот внутри организации и при взаимодействии с внешними контрагентами, в том числе в сфере основной и образовательной деятельности, кадрового и бухгалтерского учета и т.д.</p> <p>Общий результат мероприятия – внедрена современная КИС университета с учетом лучших практик создания информационно-аналитических систем уровня предприятия</p>	
6.2	Интеграция в единое цифровое пространство Российской Федерации посредством информационного взаимодействия с государственными информационными системами	<p>Выполнен переход к полнофункциональному использованию сервиса «Поступление в вуз онлайн» Единого портала государственных и муниципальных услуг.</p> <p>Осуществлены интеграция с государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС) и переход к выдаче цифровых документов об образовании и (или) квалификации посредством модуля «Единый реестр цифровых документов об образовании» ФИС ФРДО.</p> <p>Подключена и использована Федеральная информационная система государственной научной аттестации (ФИС ГНА).</p> <p>Выполнен переход к использованию Единой цифровой платформы научного и проектного взаимодействия исследователей (ЦПИ) и использованы цифровые сервисы домена «Наука и инновации» Единой государственной информационной системы учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР)</p>	2024 – 2025
6.3	Единая образовательная LMS-платформа	<p>Создана информационно-технологическая платформа для обеспечения функционирования единой цифровой образовательной среды за счет внедрения дистанционного обучения, обеспечения доступа к образовательным сервисам и облаку данных, внедрения виртуальных лабораторий, тренажеров и т.д.</p> <p>Сформирован банк данных основных и дополнительных образовательных программ. Реализована и введена в эксплуатацию система мониторинга аккредитационных показателей по образовательным программам.</p> <p>Сформирован единый структурированный цифровой банк локальных нормативно-правовых документов с функциональностью децентрализованного наполнения документами, систематизации и подписания документов электронной подписью, публикации документов оперативного поиска и выемки пакета документов по запросу органов, обеспечивающих контроль и надзор за деятельностью ООВО.</p> <p>Общий результат мероприятия – внедрена современная LMS-платформа университета с учетом лучших российских практик</p>	2024 – 2028

6.4	Проект «Кадры и образовательные технологии цифровой экономики»	Реализованы научно-образовательные направления и специальности, использующие сквозные технологии цифровой экономики, созданы образовательные STEM-программы для бакалавров и магистров, увеличено количество выпускников ИТ-специальностей, разработаны онлайн программы для населения и т.д. Внедрены новые модели и технологии образования, образовательные платформы и программное обеспечение. Оснащены учебно-лабораторные классы	2024 – 2028
6.5	Научная программа «Искусственный интеллект в междисциплинарных исследованиях»	Сформирована актуальная междисциплинарная научно-исследовательская тематика. Получены результаты нового научного уровня на основе выполнения исследований междисциплинарного характера. Обеспечено научное лидерство университета в сфере применения естественно-научных методов в социо-гуманитарных науках и обеспечены условия для создания центра превосходства в области междисциплинарных исследований	2024 – 2028
7. Система управления университетом			
7.1	Создание Попечительского (Наблюдательного) совета университета	Создан коллегиальный орган самоуправления университета, в компетенцию которого входит определение приоритетных направлений развития ДонГУ, финансовая поддержка деятельности, участие в кадровой политике и оценке качества образовательных услуг университета и т.д.	2024
7.2	Создание Управления стратегического развития университета	Создано Управление стратегического развития, целью которого является координация процессов стратегического планирования и управления, а также содействие комплексному развитию ДонГУ на региональном, национальном и международном рынках образовательных, научно-технологических, инновационных и социальных услуг	2025
7.3	Внедрение системы управления проектами	Сформирована система управления проектами и создан проектный офис с целью достижения стратегических целей, определенных Программой развития ДонГУ, усиления роли ДонГУ на рынке научно-образовательных услуг, обеспечения регионального лидерства университета в части реализации научно-образовательного и научно-технологического развития	2025
7.4	Центр информационных технологий имиджа и репутации университета	Внедрена практика массового использования онлайн-медиа, поисковых систем, социальных сетей и иных технологий социального интернет-пространства в качестве инструментов коммуникации с целевыми группами общественности, профессиональным и студенческим сообществом. Разработана стратегия формирования имиджевого и репутационного образа университета, создан центр Digital PR; разработаны мероприятия по продвижению университета в интернет-среде. Общий результат мероприятия – усилено влияние университета на профессиональное и студенческое сообщества и общественность в регионе и информационном пространстве Российской Федерации, обеспечено совместное практико-ориентированное выполнение проектов студентами ИТ-специальностей и направлений журналистики, истории, педагогики, филологии, экономики и т.д.	2026 – 2028
8. Социальная миссия университета			
8.1	Профорентация молодежи и развитие программ профессиональной переподготовки населения	Проведены летние школы для школьников и студентов, организована работа предметных курсов и кружков. Осуществлена подготовка и профессиональная переподготовка специалистов для органов государственной власти, местного самоуправления, предприятий и организаций народного хозяйства и социальной сферы региона	2024 – 2028
8.2	Популяризация науки	Проведена на базе университета система мероприятий, направленных на популяризацию науки, разработок и научных открытий, формирование положительного образа ученых и преподавателей среди молодежи	2024 – 2028

8.3	Развитие гражданственности и патриотизма, духовно-нравственных и семейных ценностей	Осуществлен на базе университета комплекс мероприятий, направленных на формирование и развитие традиционных ценностей у обучающихся и сотрудников, укрепление института семьи, обеспечение устойчивого интереса к изучению истории Донбасса и России, их традиций и национальных особенностей	2024 – 2028
8.4	Формирование у населения осознанной потребности в здоровом образе жизни и занятиях спортом	Организованы на базе университета спортивные секции, проведены спортивные соревнования и спартакиады, мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни	2024 – 2028
8.5	Психологическая диагностика студентов и преподавателей	Проведено ежегодное психологическое тестирование студентов первого курса. Осуществлена индивидуальная диагностика участников образовательного процесса	2024 – 2028
8.6	Психологическое консультирование и психотерапия	Реализованы тренинговые программы для студентов и преподавателей. Проведены индивидуальные и групповые консультации. Организованы группы поддержки и самоподдержки	2024 – 2028
10. Дополнительные политики по направлениям деятельности			
10.1	Развитие культурной среды университета		
10.1.1	Организация института культуры	Открыты не менее 3-х новых программ (профилей) подготовки кадров в области культуры и искусства. Внедрены программы дополнительного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры. Увеличена численность кандидатов и докторов наук по культурологии и другим направлениям подготовки в сфере культуры и искусств. Учреждена новая серия Вестника ДонГУ: Культура и искусство	2024 – 2028
10.1.2	Воссоздание университетского театра	Увеличена доля студентов, вовлеченных в реализацию культурных проектов	2024 – 2028
10.1.3	Создание университетского хора	Обеспечен рост количества студентов, участвующих в культурных мероприятиях	2024 – 2028
10.1.4	Организация арт-галереи	Открыта и постоянно действует выставка со сменной экспозицией	2026 – 2028
10.1.5	Развитие сети научно-просветительских центров	Созданы не менее 3-х научно-просветительских центров по распространению новых методик обучения русскому языку, изучению и популяризации культурного наследия Донбасса. Сформирован учебно-методический центр преподавания русского языка и литературы. Разработан проект создания Литературного музея донецких писателей. Изданы серии тематических сборников донецких авторов. Расширена тематика научных работ научно-педагогических работников университета по социогуманитарному направлению. Разработан проект Атласа культурного наследия Донбасса и подготовлены его разделы	2024 – 2028
10.1.6	Создание молодежного центра творческого развития	Обеспечен рост количества студентов, участвующих в культурных мероприятиях. Проведен комплекс научно-просветительских и культурных мероприятий всероссийского и республиканского уровня, посвященных русскому языку и культуре. Учрежден ежегодный молодежный Фестиваль в области культуры и искусства	2024 – 2028
10.1.7	Разработка проекта открытого музея ДонГУ	Разработана концепция музейного комплекса ДонГУ, интегрированного в образовательный процесс. Созданы программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов, которые занимаются учебно-научными и музейными коллекциями. Сформирована система профильных экспозиций, отображающих исторические и социально значимые события в жизни университета. Повышено качество подготовки специалистов в области сохранения, документации и учета коллекций	2024 – 2028
10.2	Развитие физической культуры, спорта, сохранение и формирование здоровья населения		

10.2.1	Разработка проекта Спортивно-оздоровительного центра университета	Увеличено количество студентов и сотрудников, систематически занимающихся спортом, а также количество студентов и сотрудников, занимающихся в физкультурно-спортивных группах и группах здоровья. Подготовлена и издана серия методических рекомендаций по здоровому образу жизни и самостоятельным занятиям физической культурой и спортом. Улучшено качество и доступность физкультурно-оздоровительных услуг для сотрудников и обучающихся университета	2024 – 2028
10.2.2	Создание университетских спортивных секций и команд для развития студенческого спорта	Создан спортивный клуб как структурное подразделение университета, сформирован штат сотрудников клуба. Увеличено количество спортивных команд по различным видам спорта. Создано не менее 5-ти новых спортивных и спортивно-оздоровительных секций. Увеличено не менее чем на 30 % количество обучаемых и преподавателей, участвующих в занятиях спортивных секций. Увеличено не менее чем на 30 % количество обучающихся, получивших награды в состязаниях различного уровня	2024 – 2028
10.2.3	Содействие научно-методическому сопровождению подготовки спортсменов Республики	Подготовлены и изданы учебно-методические разработки по оптимизации учебно-тренировочного процесса спортсменов. Разработан проект лаборатории педагогических исследований в области физической культуры и спорта. Повышена публикационная активность преподавателей по темам, связанным с процессом спортивной подготовки. Издается научно-методический журнал «Физическая культура и спорт. Теория и практика»	2024 – 2028
10.2.4	Развитие сети спортивно-оздоровительных секций для работы с различными слоями населения региона	Разработан проект и открыты не менее 2-х кабинетов ЛФК. Разработаны не менее 5-ти программ физкультурно-оздоровительной направленности	2024 – 2028
10.2.5	Реализация проекта «Спортивный городок ДонГУ»	Создано мини-футбольное поле и площадки для баскетбола, волейбола и тенниса. Организованы пешеходные и беговые дорожки в Студенческом парке. Созданы на территории парка универсальные игровые и силовые площадки. Организованы места для массовых занятий физической культурой. Увеличено на 30 % количество студентов, занимающихся в свободное от учебы время физической культурой и спортом. Привлечено население близлежащих территорий города для активного отдыха	2024 – 2028

** В соответствии с Федеральным законом от 17 февраля 2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» план мероприятий по реализации программы развития будет уточнен после завершения переходного периода.*

**Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Донецкий государственный университет» на 2023 – 2028 гг.**

Наименование источника средств ¹	КОД	2023 ²	2024 ³	2025 ³	2026 ³	2027 ³	2028 ³
1. Образовательная политика							
Федеральный бюджет на обеспечение выполнения государственного задания	075 0706 47 4 04 90059 611	--	1,1	1,2	1,4	1,6	1,3
Федеральный бюджет в целях приобретения оборудования (иные цели)	075 0706 47 4 04 90059 612	--	12,5	13,7	11,6	14,5	12,3
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	--	--	--	--	--	--
Местный бюджет	-	--	--	--	--	--	--
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	--	4,6	5,4	6,5	4,5	5,9
Итого		0,0	18,2	20,3	19,5	20,6	19,5
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций							
Федеральный бюджет на обеспечение выполнения государственного задания (фундаментальные и поисковые исследования)	075 0110 47 4 01 92062 611	248,0	65,0	75,0	111,5	80,9	68,6
Федеральный бюджет на обеспечение выполнения государственного задания (прикладные исследования)	075 0112 02 4 01 92062 611	--	75,0	65,0	36,8	31,2	19,5
Федеральный бюджет в целях приобретения оборудования (иные цели)	075 0411 47 2 22 96117 612	--	17,1	17,9	--	--	--
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	--	--	--	--	--	--
Местный бюджет	-	--	--	--	--	--	--
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	--	12,6	13,9	14,2	14,6	15,1
Итого		248,0	169,7	171,8	162,5	126,7	103,2
3. Молодежная политика							
Федеральный бюджет на обеспечение выполнения государственного задания	075 0706 47 4 04 90059 611	--	2,5	1,0	1,7	1,7	1,7
Федеральный бюджет в целях приобретения оборудования (иные цели)	075 0706 47 4 04 90059 612	--	2,0	2,6	2,0	1,2	1,7
Бюджет субъекта Российской Федерации	--	--	--	--	--	--	--
Местный бюджет	--	--	--	--	--	--	--

¹ Указываются объемы бюджетных ассигнований, предусмотренные законом о бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период. Подлежат ежегодному уточнению.

² Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования

³ Указанные потребности в финансовых ресурсах с 2024 по 2028 годы приведены на основе прогнозных данных и будут уточняться, в случаях изменения финансирования текущей деятельности, перераспределения источников и объемов затрат на программу развития, либо выделения дополнительного финансирования

Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	--	--	0,8	0,9	1,1	1,5
Итого		0,0	4,5	4,4	4,6	4,0	4,9
4. Политика по развитию человеческого капитала							
Федеральный бюджет на обеспечение выполнения государственного задания	075 0706 47 4 04 90059 611	--	2,2	2,3	1,9	1,8	1,7
Бюджет субъекта Российской Федерации	--	--	--	--	--	--	--
Местный бюджет	--	--	--	--	--	--	--
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	--	--	1,5	1,8	1,9	2,1
Итого		0,0	2,2	3,8	3,7	3,7	3,8
5. Политика по развитию инфраструктуры							
Федеральный бюджет на обеспечение выполнения государственного задания	075 0501 47 4 06 96115 611	--	168,7	257,6	202,1	828,2	484,4
Федеральный бюджет в целях приобретения оборудования (гранты в форме субсидий)	075 0501 47 4 06 96115 613	--	509,4	506,0	512,0	725,0	1068,7
Субсидия на осуществление капитальных вложений	075 0706 47 3 03 94046 464 12	--	--	--	50,0	750,0	750,0
Бюджет субъекта Российской Федерации	--	--	--	--	--	--	--
Местный бюджет	--	--	--	--	--	--	--
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	--	--	3,5	7,6	8,5	12,3
Итого		0,0	678,1	767,1	771,7	2311,7	2315,4
6. Политика в области цифровой трансформации процессов							
Федеральный бюджет на обеспечение выполнения государственного задания	075 0706 47 4 04 90059 611	--	40,5	30,2	25,0	21,3	36,6
Федеральный бюджет в целях приобретения оборудования (иные цели)	075 0706 47 4 04 90059 613	--	38,6	22,5	25,6	18,6	12,3
Бюджет субъекта Российской Федерации	--	--	--	--	--	--	--
Местный бюджет	--	--	--	--	--	--	--
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,0	12,3	14,5	14,9	15,1	17,8
Итого		0,0	91,4	67,2	65,5	55,0	66,7
7. Система управления университетом							
Федеральный бюджет на обеспечение выполнения государственного задания	075 0706 47 4 04 90059 611	--	1,1	0,9	0,7	0,8	0,6
Бюджет субъекта Российской Федерации	--	--	--	--	--	--	--
Местный бюджет	--	--	--	--	--	--	--
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	--	--	0,5	0,6	0,7	0,7
Итого		0,0	1,1	1,4	1,3	1,5	1,3
8. Социальная миссия университета							
Федеральный бюджет на обеспечение выполнения государственного задания	075 0706 47 4 04 90059 611	--	2,5	3,5	2,2	1,6	1,3
Бюджет субъекта Российской Федерации	--	--	--	--	--	--	--
Местный бюджет	--	--	--	--	--	--	--
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	--	--	--	0,9	0,8	0,7
Итого		0	2,5	3,5	3,1	2,4	2,0
9. Политика в области развития филиальной сети							

Федеральный бюджет на обеспечение выполнения государственного задания	075 0706 47 4 04 90059 611	--	0,3	0,4	0,6	0,8	0,9
Бюджет субъекта Российской Федерации	--	--	--	--	--	--	--
Местный бюджет	--	--	--	--	--	--	--
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,0	0,5	1,1	1,2	1,6	1,7
Итого		0,0	0,8	1,5	1,8	2,4	2,6
10. Дополнительные политики по направлениям деятельности							
Федеральный бюджет на обеспечение выполнения государственного задания	075 0706 47 4 04 90059 611	--	4,5	8,5	4,6	8,3	11,2
Бюджет субъекта Российской Федерации	--	--	--	--	--	--	--
Местный бюджет	--	--	--	--	--	--	--
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	--	5,5	6,1	4,5	4,3	4,1
Итого		0,0	10,0	14,6	9,1	12,6	15,3
Итого по программе развития							
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	--	54,7	48,0	38,1	37,9	55,3
Федеральный бюджет	075 0110 47 4 01 92062 611	248,0	65,0	75,0	111,5	80,9	68,6
Федеральный бюджет	075 0112 02 4 01 92062 611	--	75,0	65,0	36,8	31,2	19,5
Федеральный бюджет	075 0501 47 4 06 96115 611	--	168,7	257,6	202,1	828,2	484,4
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 612	--	14,5	16,3	13,6	15,7	14,0
Федеральный бюджет	075 0411 47 2 22 96117 612	--	17,1	17,9	--	--	--
Федеральный бюджет	075 0706 47 3 03 94046 464 12	--	--	--	50,0	750,0	750,0
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 613	--	548,0	528,5	537,6	743,6	1081,0
Бюджет субъекта Российской Федерации		--	--	--	--	--	--
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,0	35,5	47,8	53,1	53,1	62,0
Итого по программе развития		248,0	978,5	1056,1	1042,8	2540,6	2534,8

**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ,
реализуемые Донецким государственным университетом, финансовое обеспечение которых
осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (полученным по итогам конкурсных процедур)**

Полное наименование проекта/программы	Объём федерального финансирования, млн рублей	Объём регионального финансирования, млн рублей	Объём финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
1023031100001-4-1.4.2 Полифункциональные материалы на основе сложнооксидных соединений редких и редкоземельных элементов	16,775	--	--	http://science.donnu.ru/organizatsiya-nauchnyih-issledovaniy/napravleniya-nauchnyh-issledovaniy/
1023031100004-1-1.4.7 Новые аналитические формы при эколого-аналитическом мониторинге металлов-токсикантов	11,256	--	--	http://science.donnu.ru/organizatsiya-nauchnyih-issledovaniy/napravleniya-nauchnyh-issledovaniy/
1023030900018-1-1.4.3 Кинетика и механизмы радикальных и ферментативных процессов	11,949	--	--	http://science.donnu.ru/organizatsiya-nauchnyih-issledovaniy/napravleniya-nauchnyh-issledovaniy/
1023031000009-9-1.4.2;1.4.1 Моделирование и экспериментальные исследования антикоррозионной активности низкомолекулярных соединений, иммобилизованных в полимерных покрытиях	8,400	--	--	http://science.donnu.ru/organizatsiya-nauchnyih-issledovaniy/napravleniya-nauchnyh-issledovaniy/
1023031100017-5-1.2.1 Анализ и прогноз на основе спутниковых данных экологических последствий военных действий и чрезвычайных ситуаций на территориях Донбасса и сопредельных регионов	12,774	--	--	http://science.donnu.ru/organizatsiya-nauchnyih-issledovaniy/napravleniya-nauchnyh-issledovaniy/
1023030100040-4-1.1.2;2.3.1 Численно-аналитические методы исследования волнового деформирования, ползучести, концентрации напряжений и сопряженных полей в новых классах анизотропных композитных и функционально-градиентных сред	18,532	--	--	http://science.donnu.ru/organizatsiya-nauchnyih-issledovaniy/napravleniya-nauchnyh-issledovaniy/
1023031000025-7-1.1.1;1.1.2 Исследование концентрации напряжений в пластинах и оболочках в окрестности разрезов, включений и при сосредоточенных воздействиях	9,548	--	--	http://science.donnu.ru/organizatsiya-nauchnyih-issledovaniy/napravleniya-nauchnyh-issledovaniy/

1023031100003-2-1.1.1 Инвариантные операторы в проблемах современного анализа и интегральной геометрии	12,048	--	--	http://science.donnu.ru/organizatsiya-nauchnyih-issledovaniy/napravleniya-nauchnyh-issledovaniy/
1023030900052-5-1.2.1;2.8.3;2.2.3 Разработка интеллектуальных систем анализа и прогнозирования состояния природно-технических объектов	45,490	--	--	http://science.donnu.ru/organizatsiya-nauchnyih-issledovaniy/napravleniya-nauchnyh-issledovaniy/
1023031300005-4-1.6.7 Влияние параметров магнитных полей на транспортные характеристики магнитомаркированных биологических клеток и на модификацию свойств живых систем	31,691	--	--	http://science.donnu.ru/organizatsiya-nauchnyih-issledovaniy/napravleniya-nauchnyh-issledovaniy/
1023031100013-9-1.6.6;2.9.1 Биологические способы переработки растительных отходов агропромышленного комплекса	17,414	--	--	http://science.donnu.ru/organizatsiya-nauchnyih-issledovaniy/napravleniya-nauchnyh-issledovaniy/
1023031300014-2-2.2.1 Исследование природы каналов побочных электромагнитных излучений и наводок элементов и устройств офисной вычислительной техники	12,613	--	--	http://science.donnu.ru/organizatsiya-nauchnyih-issledovaniy/napravleniya-nauchnyh-issledovaniy/
1023031100009-6-6.1.1;6.1.2 Актуальные проблемы древней и средневековой истории и археологии Донбасса	31,409	--	--	http://science.donnu.ru/organizatsiya-nauchnyih-issledovaniy/napravleniya-nauchnyh-issledovaniy/
1023031200012-7-6.2.1 Декодирование и интерпретация аксиологической семантики в славянских, германских, романских и кавказских лингвокультурах	8,097	--	--	http://science.donnu.ru/organizatsiya-nauchnyih-issledovaniy/napravleniya-nauchnyh-issledovaniy/
1023042800018-9-6.2.2;6.2.1 Лингвокультурная идентичность жителей Донбасса (планируется реализация с 01.07.2023)	1,500	--	--	http://science.donnu.ru/organizatsiya-nauchnyih-issledovaniy/napravleniya-nauchnyh-issledovaniy/
1023042600350-8-6.3.1;5.6.1 Экзистенциальный выбор Донбасса и будущее России: социокультурное, этнополитическое измерение (планируется реализация с 01.07.2023)	3,000	--	--	http://science.donnu.ru/organizatsiya-nauchnyih-issledovaniy/napravleniya-nauchnyh-issledovaniy/

**Динамика и структура расходов по направлениям реализации программы развития
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Донецкий государственный университет» на 2023 – 2028 годы**

Наименование показателя / направления финансирования	ед. изм.	2023 ⁴	2024	2025	2026	2027	2028
Общий объем доходов (бюджет университета)	млн руб.	1718,7	3433,0	3558,9	3373,2	4923,9	4979,6
1. Образовательная политика	млн руб.	--	18,2	20,3	19,5	20,6	19,5
	%	--	1,86	1,92	1,87	0,81	0,77
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	млн руб.	248,0	152,6	153,9	162,5	126,7	103,2
	%	100,00	15,59	14,57	15,58	4,99	4,07
3. Молодежная политика	млн руб.	--	2,5	1,8	2,6	2,8	3,2
	%	--	0,26	0,17	0,25	0,11	0,13
4. Политика по развитию человеческого капитала	млн руб.	--	2,2	3,8	3,7	3,7	3,8
	%	--	0,22	0,36	0,35	0,15	0,15
5. Политика по развитию инфраструктуры	млн руб.	--	678,1	767,1	721,7	1561,7	1565,4
	%	--	69,30	72,64	69,21	61,47	61,76
6. Политика в области цифровой трансформации процессов	млн руб.	--	91,4	67,2	65,5	55,0	66,7
	%	--	9,34	6,36	6,28	2,16	2,63
7. Система управления образовательной организацией	млн руб.	--	1,1	1,4	1,3	1,5	1,3
	%	--	0,03	0,04	0,04	0,03	0,03
8. Социальная миссия образовательной организации	млн руб.	--	2,5	3,5	3,1	2,4	2,0
	%	--	0,26	0,33	0,30	0,09	0,08
9. Политика в области развития филиальной сети	млн руб.	--	0,8	1,5	1,8	2,4	2,6
	%	--	0,08	0,14	0,17	0,09	0,10
10. Дополнительные политики по направлениям деятельности	млн руб.	--	10,0	14,6	9,1	12,6	15,3
	%	--	1,02	1,38	0,87	0,50	0,60
Объем планируемых затрат по программе развития	млн руб.	248,0	978,5	1056,1	1042,8	2540,5	2534,8
Доля планируемых затрат на реализацию программы развития от общих доходов	%	14,43	28,50	29,67	30,91	51,59	50,90
Финансовое обеспечение текущей деятельности ⁵	млн руб.	1470,7	2454,5	2502,8	2330,4	2383,4	2444,8
	%	85,57	71,50	70,33	69,09	48,41	49,10

⁴ Финансирование деятельности в 2023 году в соответствии с подтвержденными источниками финансирования

⁵ Объемы финансирования на текущую деятельность составляют основу общего объема бюджетного финансирования в динамике, а с учетом реализации запланированных мероприятий программы развития 2024 – 2028 гг. могут корректироваться в рамках изменений действующего финансового механизма и внутренних процессов финансово-хозяйственной деятельности

Детальная информация об объектах инфраструктуры, которые пострадали от военных действий

№ п/п	Наименование объекта капитального ремонта	Площадь объекта (кв. м.)	Адрес объекта. Указывается в формате: город, улица, дом	Площадь планируемого капитального ремонта (кв. м.)	Краткое описание планируемых работ	Планируемая стоимость выполнения работ тыс. руб.
1	Главный учебный корпус		г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	19	Замена поврежденных стеклопакетов металлопластиковых оконных блоков	200,00
2	Учебный корпус №1	5016,5	г. Донецк, ул. Университетская, д.24	33,0	Восстановление поврежденных в результате обстрелов оконных блоков с устройством наружных и внутренних откосов	400,00
				1740,6	Ремонт поврежденной кровли из ондулина с устройством ограждения	11440,00
3	Учебный корпус №4	9702,2	г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	200	Ремонт кровли	1200,00
4	Учебный корпус №5	1691,2	г. Донецк, ул. Челюскинцев, д.189в	200,0	Восстановление поврежденных в результате обстрелов оконных блоков с устройством наружных и внутренних откосов	2400,00
					Ремонт внутренней системы центрального отопления	7000,00
				550,0	Ремонт кровли с устройством ограждения	3800,00
5	Учебный корпус №7	3649,6	г. Донецк, ул. Челюскинцев, д.186	330,0	Восстановление поврежденных в результате обстрелов оконных блоков с устройством наружных и внутренних откосов; восстановление остекления входной группы с заменой дверей	3960,00
6	Учебный корпус №8	5242,8	г. Донецк, ул. Челюскинцев, д.198а	1497,4	Ремонт кровли с устройством ограждения	8980,00
				270,0	Восстановление поврежденных в результате обстрелов оконных блоков с устройством наружных и внутренних откосов	3240,00
7	Учебный корпус №9	7401,8	г. Донецк, ул. Щорса, д.17а	145,0	Восстановление поврежденных в результате обстрелов оконных блоков с устройством наружных и внутренних откосов	1750,00
					Ремонт кровли с устройством ограждения	9950,00
8	Учебный корпус №10	8554,8	г. Донецк, ул. Щорса, д.46	542,0	Ремонт кровли с заменой водосточной системы	9960,00

					Ремонт внутренней системы центрального отопления	5000,00
				830,0	Восстановление поврежденных в результате обстрелов оконных блоков с устройством наружных и внутренних откосов	10000,00
9	Учебный корпус №11	6432,2	г. Донецк, пр. Ватутина, д.1а	32,0	Восстановление поврежденных в результате обстрелов оконных блоков с устройством наружных и внутренних откосов	384,00
10	Учебный корпус №12	2035,6	г. Донецк, ул. Университетская, д. 24а	200,0	Восстановление поврежденных в результате обстрелов несущих конструкций кровли, покрытия, перекрытия	3000,00
11	Учебный корпус института физической культуры и спорта	9790,2	г. Донецк, ул. Байдукова, д.80	480,0	Восстановление поврежденных в результате обстрелов оконных блоков с устройством наружных и внутренних откосов	5760,00
				2103,5	Ремонт мягкой кровли	12720,00
12	Учебный корпус № 2 института педагогики	911,7	г. Донецк, ул. Булавина, д.1	322,5	Ремонт кровли	3580,00
13	Учебный корпус № 3 педагогического института	1344,3	г. Донецк, ул. Буденного, д.13а	683,6	Ремонт кровли	7460,00
14	Учебный корпус №1-4 Горловского техникума (филиал)	15086,1	г. Горловка, ул. Гагарина, д.40	3690,0	Капитальный ремонт кровли	25860,00
15	Учебный корпус Горловского техникума (филиал)	2634,0	г. Горловка, ул. Комсомольская, д.22	1540,00	Капитальный ремонт кровли	14230,00
16	Учебный корпус Енакиевского техникума экономики и менеджмента (филиал)	6170,0	г. Енакиево, ул. Партизанская, д.125	2340,0	Капитальный ремонт кровли	16400,00
ИТОГО						168 714,00

Детальная информация о потребности в капитальном ремонте объектов недвижимого имущества

№ п/п	Наименование объекта капитального ремонта	Площадь объекта (кв. м.)	Адрес объекта. Указывается в формате: город, улица, дом	Площадь планируемого капитального ремонта (кв. м.)	Краткое описание планируемых работ	Объем бюджетного финансирования, необходимый для реализации мероприятий по капитальному ремонту тыс. руб.
1	Главный учебный корпус		г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	9450,8	Капитальный ремонт фасада, крыльца и площадки главного входа с устройством гидроизоляции	2300,00
					Усиление несущих конструкций	
				1170,00	Устройство гидроизоляции подвального помещения	17300,00
				64,0	Замена оконных блоков с устройством наружных и внутренних откосов	800,00
				480,00	Капитальный ремонт лестничных маршей (с 1-го по 12-й этаж, правая и левая сторона) с заменой дверных блоков и светильников	25760,00
				1080,0	Капитальный ремонт коридоров (с 1-го по 12-й этаж)	11300,00
				303,1	Капитальный ремонт аудиторий 205, 209	3400,00
				129,4	Капитальный ремонт музея	1550,00
				543,6	Реконструкция актового зала	7600,00
				113,4	Реконструкция конференц-зала	1500,00
					Сантехнические работы	44850,00
					Электромонтажные работы	38560,00
	Замена лифтов	28000,00				
2	Учебный корпус №1	5016,5	г.Донецк, ул. Университетская, д. 24	3658,3	Капитальный ремонт фасада	38800,00
				456,9	Капитальный ремонт коридоров 2-4 этажей	3850,00
				450,4	Капитальный ремонт спортзала	4600,00
				587,7	Капитальный ремонт аудиторий	5300,00
					Сантехнические работы	16100,00
					Электромонтажные работы	13800,00
3	Учебный корпус №2	4176,6	г. Донецк ул. Университетская, д. 22	110,00	Замена оконных блоков с устройством наружных и внутренних откосов	1320,00
				85,5	Капитальный ремонт крыльца	1100,00
				428,8	Капитальный ремонт аудиторий	3200,00
					Капитальный ремонт водосточной системы, замена вентиляционных «грибков» и устройство ограждения кровли	29300,00

					Сантехнические работы	13400,00
					Электромонтажные работы	11500,00
4	Учебный корпус №3	3451,6	г. Донецк, ул. Щорса, д. 17	3451,6	Капитальный ремонт здания с усилением несущих конструкций: ремонт кровли, аудиторий, коридоров, туалетов, подвального помещения, систем отопления, водопровода и канализации, фасада с заменой оконных блоков	128290,00
5	Учебный корпус №4	9702,2	г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	849,7	Капитальный ремонт спортзалов №1 и №2	9670,00
				448,0	Капитальный ремонт лекционных аудиторий	5360,00
				2850,0	Капитальный ремонт вестибюля 1-го этажа и коридоров 1-4 этаж	25700,00
				140,8	Замена перегородок лестничного марша с дверными блоками	3500,00
					Сантехнические работы	31050,00
					Электромонтажные работы	26700,00
6	Учебный корпус №5	1691,2	г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 189в	1368,2	Капитальный ремонт фасада с заменой водосточной системы и усилением несущих конструкций	18700,00
				430,5	Благоустройство (забор, подпорная стена, отмостка)	6350,00
					Электромонтажные работы	4700,00
7	Учебный корпус №7	3649,6	г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186	2382,8	Капитальный ремонт фасада с заменой водосточной системы	21450,00
					Сантехнические работы	11700,00
					Электромонтажные работы	10070,00
8	Учебный корпус №8	5242,8	г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а	361,0	Капитальный ремонт коридоров 2-3 этажей	3800,00
				24,0	Замена дверей входной группы	630,00
					Сантехнические работы	16770,00
					Электромонтажные работы	14380,00
9	Учебный корпус №9	7401,8	г. Донецк, ул. Щорса, д. 17а	2021,75	Капитальный ремонт фасада	14200,00
					Ремонт системы вентиляции с заменой кровельных «грибков»	23200,00
				885,1	Капитальный ремонт коридоров 2-7 этажей	9200,00
				658,0	Капитальный ремонт аудиторий	7300,00
				440,0	Капитальный ремонт лестничных маршей с заменой дверей	18600,00
					Сантехнические работы	23680,00
					Электромонтажные работы	20330,00
	Замена лифтов	14000,00				
10	Учебный корпус №10	8554,8	г. Донецк, ул. Щорса, д. 46	4752,8	Капитальный ремонт аудиторий 1-6 этажей	46520,00
				501,8	Капитальный ремонт лекционных аудиторий	9025,00
				580,4	Капитальный ремонт коридоров 1-6 этажей	8300,00
				86,2	Капитальный ремонт туалетов 1-3 этажей	950,00
				230,5	Замена перегородок лестничных маршей	3450,00

					Сантехнические работы	23400,00
					Электромонтажные работы	23640,00
					Замена лифтов	14000,00
11	Учебный корпус №11	6432,2	г. Донецк, пр. Ватутина, д.1а	375,5	Ремонт водосточной системы и систем снеготаяния и вентиляции	42360,00
					Капитальный ремонт коридоров 1-4 этажей	5650,00
					Сантехнические работы	20580,00
					Электромонтажные работы	17640,00
12	Учебный корпус №12	2035,6	г. Донецк, ул. Университетская, д. 24а	1200,0	Капитальный ремонт здания	72000,0
12	Учебный корпус, спецфакультет	5347,9	г. Донецк, ул. Куйбышева, д. 31 а	540,9	Капитальный ремонт спортзала	7580,00
13	Учебный корпус института физической культуры и спорта	9790,2	г. Донецк, ул. Байдукова, д.80	258,7	Ремонт тира с устройством системы вентиляции	4290,00
					Сантехнические работы	31430,00
					Электромонтажные работы	26850,00
15	Учебный корпус № 2 педагогического института	911,7	г. Донецк, ул. Булавина, д.1	258,3	Капитальный ремонт аудиторий	2325,00
					Сантехнические работы	29200,00
					Электромонтажные работы	25010,00
16	Учебный корпус № 3 педагогического института	1344,3	г. Донецк, ул. Буденного, д.13а	363,8	Капитальный ремонт аудиторий	3270,00
					Сантехнические работы	43020,00
					Электромонтажные работы	36870,00
17	Общежитие №1	11758,4	г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д.12	11758,4	Реконструкция здания: перепланировка жилых комнат (увеличение жилой площади на человека), устройство санузлов на каждом этаже и кухня. Капитальный ремонт здания	510000,00
18	Общежитие №2	12014,2	г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д.10	12014,2	Реконструкция здания: перепланировка жилых комнат (увеличение жилой площади на человека), устройство санузлов на каждом этаже и кухня. Капитальный ремонт здания	550000,00
19	Общежитие №3	12979,8	г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д.8	12979,8	Реконструкция здания: перепланировка жилых комнат (увеличение жилой площади на человека), устройство санузлов на каждом этаже и кухня. Организация помещения для группы кратковременного пребывания детей студенческих семей. Капитальный ремонт здания	585000,00

20	Общежитие №4	13683,2	г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д.6	13683,2	Реконструкция здания: перепланировка жилых комнат (увеличение жилой площади на человека), устройство санузлов на каждом этаже и кухню. Капитальный ремонт здания	515000,00
21	Общежитие №5	5977,9	г. Донецк, ул.50-летия СССР, д.143	5977,9	Реконструкция здания: устройство санузлов на каждом этаже и кухню. Капитальный ремонт здания	270000,00
23	Общежитие института физической культуры и спорта	7655,9	г. Донецк, ул. Байдукова, д.80	7655,9	Капитальный ремонт здания: ремонт кровли, жилых комнат, коридоров, туалетов, подвального помещения, систем отопления, водопровода и канализации, фасада с заменой оконных блоков	310000,00
25	Бассейн	5728,3	г. Донецк, ул. Университетская, д.24	5728,3	Реконструкция здания, модернизация	300000,00
27	Столовая «Бригантина»	6752,8	г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д.8	6752,8	Реконструкция столовой	200000,00
30	База отдыха «Наука»	29859,0	ДНР, Первомайский р-н, пос. Мелекино		Капитальный ремонт корпусов, домиков, столовой и административного здания	350000,00
31	Учебный корпус №1-4 Горловского техникума (филиал)	15086,1	г. Горловка, ул. Гагарина, д.40	7 368,4	Капитальный ремонт фасада с заменой оконных блоков	27780,00
				2530,0	Капитальный ремонт аудиторий	16240,00
					Капитальный ремонт отопления	28650,00
32	Учебный корпус Горловского техникума (филиал)	2634,0	г. Горловка, ул. Комсомольская, д.22	1830,2	Капитальный ремонт фасада с заменой оконных блоков	6900,00
				654,00	Капитальный ремонт аудиторий	5660,00
33	Общежитие Горловского техникума (филиал)	2409,5	г. Горловка, ул. Комсомольская, д.22	2409,5	Капитальный ремонт здания: ремонт кровли, комнат и помещений, системы отопления, водопровода и канализации, фасада с заменой оконных блоков	92570,00
34	Учебный корпус Енакиевского техникума экономики и менеджмента (филиал)	6170,0	г. Енакиев, ул. Партизанская, д.125	3590,0	Капитальный ремонт фасада с усилением несущих конструкций и заменой водосточной системы и оконных блоков	23720,00
				1230,0	Капитальный ремонт аудиторий	10740,00
ИТОГО						5 094 140,00

Детальная информация об объектах строительства и реконструкции

№ п/п	Наименование объекта капитального ремонта	Адрес объекта. Указывается в формате: город, улица, дом	Площадь планируемого объекта (кв. м.)	Краткое описание планируемых работ	Объем бюджетного финансирования, необходимый для реализации мероприятий тыс. руб.
1	Технопарк	г. Донецк, ул. 2-я Александровка, д.36	5000,0	Строительство нового технопарка	500000,00
2	«Университетский квартал»			Строительство группы объектов «Университетский квартал» в рамках реализации программы «Городская среда»	450000,00
3	Специализированный учебно-научный центр (СУНЦ)	г. Донецк, ул. Щорса, д.46	4000,0	Строительство нового корпуса	600000,00
ИТОГО					1 550 000,00