

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

2017 год

**САМОАНАЛИЗ
ПО ВСЕМ ВИДАМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОНЕЦКОГО
НАЦИОНАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

ДОНЕЦК 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
СТРУКТУРА ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».....	5
О КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОНЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА КАК НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ИННОВАЦИОННОГО КЛАСТЕРА ДОНБАССА до 2024 года.....	7
МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
Концепция образовательной деятельности ДонНУ	9
Состояние образовательной деятельности Университета	12
Реформирование образовательной деятельности в ДонНУ	22
Открытие новых направлений подготовки.....	28
МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	31
Научный рейтинг Донецкого национального университета.....	31
Динамика численности научно-педагогических и научных работников	32
Количество выполняемых работ и объемы их финансирование	33
Научно-исследовательские работы, внедрение в реальный сектор экономики.....	33
Фундаментальные исследования	36
Подготовка кадров высшей квалификации	38
Диссертационные советы	39
Студенческая наука	40
Научные публикации	42
Фестиваль науки	43
Профориентационная работа	44
МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	46
КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА УНИВЕРСИТЕТА.....	59

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА	63
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА.....	66
Материально-техническое обеспечение образовательной, научной, социальной инфраструктуры.....	66
Учебно-практический вычислительный центр.....	70
СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА	73
Характеристика социокультурной среды ДонНУ	73
Концепция воспитательной работы ДонНУ	74
Характеристика среды университета, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	75
Программа патриотического воспитания студентов Донецкого национального университета на 2016-2020 годы	77
РОЛЬ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ В РАЗВИТИИ НАУЧНОЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	81
ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДонНУ	87
Участие факультетов в общественной и политической деятельности ДНР	87
Празднование 80-летнего юбилея ДонНУ как историческая веха его социально-политической деятельности	90
ЛИЧНЫЙ ВКЛАД РЕКТОРА С. В. БЕСПАЛОВОЙ В РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТА	96
ВЫВОДЫ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ УНИВЕРСИТЕТА.....	98

ПРЕДИСЛОВИЕ

2015 - 2017 годы стали для нашего Донецкого национального университета еще одной эпохой созидания. Мы восстанавливаем утраченное, обосновываем и осуществляем переход к новым рубежам, определяем свое место как единственного классического университета в системе высшего образования Донецкой Народной Республики, центра, консолидирующего Русский Мир полиэтнического населения Донбасса.

В основу обновления деятельности нашего вуза положена Концепция развития Донецкого национально университета как научно-образовательного, инновационного и социально-культурного центра Донбасса. В этом документе определены основные направления развития университета и ключевые задачи, над решением которых предстоит работать коллективу в ближайшее время. Они учитывают потребности молодой Республики, особенности формирования и укрепления государственности. Приоритетами, по мнению ученых университета, должны стать интеграция экономики и населения в единое экономическое, научно-образовательное и культурное пространство Российской Федерации и других стран СНГ, создание сбалансированной системы международного, межкультурного и межконфессионального взаимодействия и сотрудничества в регионе и многие другие.

Сегодня интеллектуальный потенциал университета позволяет рассматривать его как полигон для отработки разнообразных изменений в содержании и технологии образования, особенно таких, как усиление фундаментальной подготовки, переход к созданию и реализации междисциплинарных знаний, активное использование в учебном процессе результатов и технологий научного поиска.

Имея широкомасштабную подготовку кадров через докторантуру, аспирантуру, магистратуру, систему переподготовки и повышения квалификации, тесные связи со школами, университет реализует идею непрерывного образования в течение всей жизни. Его выпускники работают во всех без исключения сферах деятельности: экономике, науке, образовании, управлении, культуре, социальной сфере. Университету на деле удалось стать лидером в реализации образовательной функции высшей школы в ДНР.

За эти годы расширились научные, учебные, творческие связи с учебными заведениями, их объединениями Российской Федерации и других стран. К своему 80-му юбилею Донецкий национальный университет стал членом нескольких международных ассоциаций университетов, в том числе Евразийской ассоциации университетов. В 2015 году ДонНУ принят в Ассоциацию технических университетов и Ассоциацию юридических вузов. На базе ДонНУ открыто региональное отделение Международной славянской академии наук (МСА), образования, искусств и культуры. На взаимовыгодных условиях осуществляется сотрудничество с учеными и представителями науки и бизнеса Республики Беларусь. В рамках заключенного соглашения о сотрудничестве с Фондом «Русский мир» создан «Мультимедиацентр ДонНУ».

Сегодня университет уверенно смотрит в будущее, возвратившись к своей истории, культуре, традициям, отстояв право жить на своей земле и говорить на русском языке, а многонациональный Донбасс занял свое достойное место в Русском Мире.

Ректор, доктор физико-математических наук, профессор С. В. Беспалова



СТРУКТУРА ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» в 2017 году

В настоящее время в структуру Университета входят

- **13 факультетов:**

- факультет математики и информационных технологий;
- физико-технический факультет;
- химический факультет;
- биологический факультет;
- филологический факультет;
- факультет иностранных языков;
- исторический факультет;
- юридический факультет;
- экономический факультет;
- учетно-финансовый факультет;
- международный факультет;
- факультет дополнительного и профессионального образования;
- специализированный факультет;

- **один Учебно-научный институт «Экономическая кибернетика»;**

- **два техникума:**

- ГПОУ «Горловский техникум» ГОУ ВПО «ДонНУ»;
- ГПОУ «Енакиевский техникум экономики и менеджмента» ГОУ ВПО «ДонНУ»;

- **два Учебно-консультационных центра:**

- Горловский учебно-консультационный центр ГОУ ВПО «ДонНУ» ;
- Енакиевский учебно-консультационный центр ГОУ ВПО «ДонНУ»

- **лицей-интернат при ГОУ ВПО «ДонНУ».**

В ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» осуществляется **подготовка студентов по 124 направлениям, специальностям и их профилям** (бакалавриат – 61 направление подготовки, магистратура – 56 направлений подготовки, специалитет – 7 специальностей);

в ГПОУ «Горловский техникум» ГОУ ВПО «ДонНУ» по 7 специальностям;

в ГПОУ «Енакиевский техникум экономики и менеджмента» ГОУ ВПО «ДонНУ» по 4 специальностям;

в Горловском учебно-консультационном центре ГОУ ВПО «ДонНУ» по 1 направлению подготовки в бакалавриате и 1 специальности в специалитете;

в Енакиевском учебно-консультационном центре ГОУ ВПО «ДонНУ» по 3 направлениям подготовки в бакалавриате.

За последние три года **открыто** по основным профессиональным образовательным программам **36 новых направлений** подготовки, специальностей и их профилей. Среди них в бакалавриате – 23 направлений подготовки, в магистратуре – 7 направлений подготовки, в специалитете – 6 специальностей.

Все направления, специальности и профили в структурных подразделениях ДонНУ лицензированы.

Образовательную и научно-исследовательскую деятельность на 13 факультетах и Учебно-научном институте «Экономическая кибернетика» осуществляют **76 кафедр**, из которых **67 – выпускающих**.

В Донецком национальном университете по состоянию на 10 ноября 2017 года **работают 1766 штатных сотрудников**, из них: **743** научно-педагогических работника. Основой качества образования является высокая квалификация профессорско-преподавательского состава. Из **743** научно-педагогических работников **61%** – с научной степенью: **98** докторов наук и **356** кандидатов наук.

*Общее количество студентов на 1 октября 2017 года – **10943** студента, из них: бюджет – 8032 (73,4%), контракт – 2911 (26,6%).*

Студенты обучаются по основным образовательным программам:
бакалавриата – 8230 студентов, специалитета – 823 студентов, магистратуры – 1890 студентов.

Университет обладает развитой инфраструктурой и современной материально-технической **базой для научных исследований**.

В нем **функционируют научно-исследовательские институты, центры, отделы, конструкторское бюро и др.** Среди них:

- Институт истории Донбасса;
- НИИ проблем экономической динамики;
- Научно-образовательный центр «Конвергенция нано- био- и инфо-технологий для сбалансированного регионального развития»;
- НИО «Физика магнитных явлений и высокотемпературная полупроводимость»;
- НИО «Нетопливное использование углей и утилизация отходов энергетической промышленности»;
- СКТБ «Турбулентность»;
- Центр трансфера технологий;
- Центр коллективного использования научного оборудования;
- 13 учебно-исследовательских лабораторий;
- Аттестованная аналитическая лаборатория;
- Межведомственная научно-исследовательская лаборатория «Биофизические методы в экологии»;
- Лаборатория по методическому обеспечению междисциплинарного обучения и стажировок;
- Малая академия наук.

О КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОНЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА КАК НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ИННОВАЦИОННОГО КЛАСТЕРА ДОНБАССА до 2024 года

В 2015-16 учебном году под руководством ректора С.В. Беспаловой разработан Программный документ, определивший деятельность университета: «*Концепция развития Донецкого национального университета как научно-образовательного и инновационного кластера Донбасса до 2024 года*».

Концепция направлена на восстановление, модернизацию, формирование и развитие ведущего научно-образовательного и инновационного кластера на территории Донецкой Народной Республики, содействующего решению стоящих перед регионом основных задач:

- возрождение и модернизация индустриальной и социальной инфраструктуры для самодостаточного и прибыльного экономического развития региона;
- восстановление социально-экономических условий жизни населения региона и повышение их качества до лучших мировых образцов;
- интеграция экономики и населения региона в единое экономическое, научно-образовательное и культурное пространство Российской Федерации и других стран СНГ;
- обеспечение научной и кадровой поддержки инфраструктурных, научно-технологических, инновационно-инвестиционных и социально-экономических программ и проектов региона;
- создание сбалансированной системы межнационального, межкультурного и межконфессионального взаимодействия и сотрудничества в регионе.

В Концепции определено, что Университет сегодня – это многопрофильный научно-образовательный и инновационный комплекс, успешно адаптирующийся к современным социально-экономическим и общественно-политическим изменениям и вызовам, играющий активную интеграционную роль в республиканском, региональном и международном научно-образовательном и инновационном пространстве.

Миссия университета – это подготовка высококвалифицированных кадров как патриотов с высокими нравственными и культурными качествами, генерация и передача знаний, выполнение фундаментальных и прикладных исследований и технологических разработок для потребностей региона, консолидация интеллектуальных и материальных ресурсов для решения задач восстановления, модернизации и устойчивого развития региона.

Стратегическая цель – конвергенция образовательной, научной и инновационной деятельности университета и создаваемого вокруг него регионального кластера из заинтересованных предприятий, организаций и учреждений для достижения синергетического эффекта в развитии региона посредством интеграции образования, науки и предпринимательства.

Достижение указанной цели будет осуществляться путем реализации стратегического партнерства университета с республиканскими и местными органами власти, с представителями образовательного, академического и предпринимательского сообщества для решения следующих **основных задач развития университета**:

1. Модернизация образовательной деятельности университета на базе государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования с учетом перспективной потребности региона в высококвалифицированных кадрах;

2. Обеспечение привлекательности и мотивированности обучения в университете для абитуриентов, а также взаимовыгодности сотрудничества с университетом для работодателей;
3. Расширение спектра образовательных, научных и инновационных услуг, предоставляемых университетом, в том числе за счет внедрения новых междисциплинарных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов, магистров и кадров высшей квалификации, а также программ переподготовки и повышения квалификации;
4. Активное внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий, повышающих качество подготовки выпускников, производительность труда преподавателей и эффективность организации учебной деятельности в университете;
5. Обновление кадрового потенциала университета за счет создания условий для профессионального роста научно-педагогических работников университета и привлечения талантливых педагогов и ученых из ведущих республиканских, российских и мировых университетов, исследовательских институтов, центров и лабораторий;
6. Создание благоприятных условий для максимально полной реализации личностного и профессионального потенциала сотрудников университета и обучающихся в университете;
7. Формирование научно-исследовательского, технологического и инновационного кластера вокруг университета, обеспечивающего международный уровень исследований и разработок для решения актуальных проблем развития региона;
8. Развитие инфраструктуры распределенного кластера университета и формирование продуктивной образовательной, научно-исследовательской и инновационной системы университета с учетом интересов стратегических партнеров из других предприятий, организаций и учреждений;
9. Повышение эффективности управления университетом и формирование результативной организационной структуры;
10. Поддержка и развитие финансово-экономической автономности и устойчивости университета;
11. Осуществление систематического мониторинга показателей деятельности университета и оперативной корректировки принятых решений в связи с объективными изменениями внешней и внутренней среды;
12. Патриотическое воспитание обучающихся, формирование у них духовно-нравственных принципов поведения на основе творческого развития и приумножения лучших исторических, культурных, духовных и этических традиций и ценностей многонационального населения Донбасса.

В отчете ректора за 2015 – 2017 годы проанализированы и описаны направления деятельности университета, направленные на реализацию основных задач Концепции развития Донецкого национального университета как научно-образовательного и инновационного кластера Донбасса

МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Концепция образовательной деятельности ДонНУ

Образовательная деятельность ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (далее – Университет, либо ДонНУ) организуется на основании следующих нормативных актов:

а) *Законов и Положений Донецкой Народной Республики:*

- Конституции ДНР;
- Закона об образовании ДНР (принято Народным Советом ДНР 19.06.2015, постановление № 1-233П-НС);
- Положения о Министерстве образования и науки ДНР (утверждено Советом Министров ДНР № 35-11 от 26.09.2014 г.);
- Положения о лицензировании образовательной деятельности (Постановление Совета Министров ДНР № 2-11 от 27.02.2015 г.);
- Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности (Постановление Совета Министров ДНР № 2-12 от 27.02.2015 г.);

б) *Положений и нормативных актов Министерства образования и науки ДНР:*

- Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (приказ МОН ДНР 07.08.2015 г. № 380 (в редакции приказа МОН ДНР от 30.10.2015 г. № 750);
- норм времени для планирования и учета объема учебной работы педагогических и научно-педагогических работников образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования (приказ МОН ДНР 20.08.2015 г. № 412);
- порядка перевода, отчисления и восстановления студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования (приказ МОН ДНР 29.07.2015 г. № 348);
- инструкции о порядке учета и выдачи дипломов о высшем профессиональном образовании и (или) приложений к ним (приказ МОН ДНР 31.07.2015 г. № 355);
- государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям) Донецкого национального университета;

в) *Положений и нормативных актов ДонНУ, разработанных для организации образовательной деятельности и управления ею.*

Главная цель политики в области образования – обеспечение постоянного соответствия качества выпускаемых специалистов, разрабатываемых методик, научных рекомендаций, технологий и услуг в обучении потребностям населения, государства и общества. Качество должно стать важнейшей характеристикой, влияющей на всю деятельность Университета, направленную на благо студентов, выпускников, работодателей, государства и общества в целом.

Донецкий национальный университет стремится к совершенствованию предоставляемых лицензированных образовательных услуг по подготовке специалистов с высшим образованием.

Приоритетами Университета в области образования являются:

- применение эффективных педагогических технологий, реализуемых на традиционной и информационной базе;
 - сохранение и развитие научных школ;
 - приобщение к культуре качества, обучение в области качества и вовлечение в этот процесс всех работников;
 - постоянное совершенствование учебно-материальной базы и условий

для работы персонала и обучения студентов, аспирантов;

- обеспечение высокого рейтинга Университета;
- установление четких прав, полномочий и ответственности при управлении процессами в различных сферах деятельности Университета;
- эффективное использование ресурсов;
- разработка концепции постоянного улучшения результатов образовательной деятельности;
- контроль и управление реализацией стратегии;
- принятие решений на основе анализа фактов, опыта и деловой интуиции;
- создание социальных, экономических, организационно-технических и производственных условий, позволяющих Университету успешно решать задачи в области качества образования.

Миссия образовательной деятельности Донецкого национального университета – способствовать стратегическому развитию социума и инновационной экономики Донецкой Народной Республики путем обеспечения высокого качества образовательного процесса, исследовательских и технологических разработок, активной международной интеграции.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Донецкий национальный университет изначально, с момента своего создания как педагогический институт (основан в 1937 году), имел ярко выраженную направленность на формирование широко образованной личности с устойчивыми духовно-нравственными ориентирами. Научные дисциплины, изучающие человека, человеческое общество, культуру, всегда занимали и занимают в университете достойное место.

За первые 40 лет своей деятельности Донецкий университет успел заложить в систему высшего педагогического образования главный краеугольный камень – фундаментальность в виде научного знания, начиная с исторических, филологических, педагогических наук. И в последующие годы, начиная с 1965 года (приказ Минвуза Украины от 07.07.1965 г.) как классический университет, Донецкий университет развивался в областях гуманитарных, социально-политических, естественно-научных и экономических направлений подготовки.

За годы существования университет прошел большой путь от молодого пединститута до национального университета (статус присвоен в сентябре 2000 года), одного из ведущих в Донбасском регионе учебных заведений с многопрофильной разветвленной структурой.

Университет реализует идею **непрерывного образования в течение всей жизни**, проводя широкомасштабную подготовку кадров в аспирантуре и докторантуре, магистратуре, бакалавриате, развивая систему переподготовки и повышения квалификации, тесные связи со школами.

Отличительной чертой ДонНУ является и то, что его выпускники работают во всех без исключения сферах: экономике, науке, образовании, управлении, культуре, социальной сфере.

Это дает Университету возможность понимать все проблемы подготовки специалистов для различных сфер деятельности, быть лидером в реализации образовательной функции высшей школы.

ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДонНУ

Образовательная деятельность Донецкого национального университета строится на основе признания управляемой эволюции как единственной формы модели устойчивого развития, приоритета общечеловеческих ценностей.

Важнейшим в этом направлении является – **гуманизация** (создание условий для формирования личности) и **гуманитаризация** образования (как средство достижения этого).

Основой гуманитаризации современной системы образования (системы мер, направленных на приоритетное развитие общекультурных компонентов в содержании образования) является реформирование и развитие гуманитарного образования, его углубления и расширения.

Актуальность такого реформирования для Донецкого национального университета определена необходимостью эстетического и нравственного становления будущих специалистов независимо от их профессиональной ориентации.

Приобретение гуманитарных знаний направлено на подготовку специалистов, способных создать условия для выхода из системного (экологического, антропологического, культурного, нравственного) кризиса современного общества. Как показывает опыт, именно система гуманитарной подготовки студентов всех направлений и специальностей является одним из наиболее эффективных инструментов обучения профессиональной этике в самых различных сферах.

Образовательная деятельность Университета строится на основе принципов:

- опережающего развития образования;
- проектирования инновационного развития;
- открытости образования и общественного участия;
- непрерывности образования;
- стратегического инвестирования;
- инновационной образовательной среды.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Стратегическая цель образовательной деятельности Университета – обеспечение высокого качества образования, активное участие в производстве новых знаний, их распространении и использовании через научную, образовательную и социально-культурную деятельность, возрождение, накопление и приумножение нравственных и культурных ценностей общества, формирование междисциплинарного центра образования, науки и культуры, а также внедрение и распространение инновационных гуманитарных, естественнонаучных, экономических технологий, реализация социально значимых проектов и гуманитарной экспертизы процессов реконструкции республиканской экономики, государственных и общественных институтов.

Реализация высказанных выше концептуальных положений базируется на совершенствовании образовательной деятельности, призванной обеспечить:

- **повышение** качества подготовки специалистов и образовательных услуг;
- **переход** на российскую шкалу аккредитации в выпуске специалистов и оказании образовательных услуг.

Задачи совершенствования образовательной деятельности:

- **обеспечение** единства учебной, научной, творческой деятельности, позволяющего студентам приобрести глубокие научные знания, профессиональные навыки, умение учиться и получать новое знание, в полной мере реализовать свой творческий потенциал;
- **реализацию** системы многоуровневого высшего профессионального образования;
- **обеспечение** высокого уровня требований к студентам, преподавателям, образовательным технологиям, гарантирующих качество подготовки специалистов;
- **поиск** новых, нестандартных путей в развитии образовательных и научных технологий, приводящих к оптимальному решению проблем, стоящих перед Университетом;
- **обеспечение** фундаментальности классического образования по всем циклам подготовки и в первую очередь по дисциплинам специальности, его гуманизации и

гуманитаризации для упрочнения позиций Университета в динамично развивающемся мире;

- **создание** и развитие новых образовательных технологий, без которых невозможно дать сегодняшним выпускникам соответствующий времени уровень образования, через поддержку научно-педагогических школ и продуктивных идей, создание учебников и учебных пособий, отражающих современные достижения науки, техники и технологий;
- **открытие** ряда новых востребованных направлений подготовки и специальностей, которые отвечают меняющимся технологиям, возникающим новым научным направлениям, социальному заказу, требованиям рынка труда и развивающейся промышленности региона;
- **расширение** образовательных услуг за счет обеспечения дополнительного профессионального образования и получения, одновременно с первым, диплома о переподготовке в системе высшего профессионального образования;
- **создание** инфраструктуры и технологий для обучения людей с ограниченными возможностями (инклюзивное обучение);
- **развитие** внутренней инфраструктуры и создание внешней системы дистанционного образования, которое обеспечит Университету новую образовательную нишу, даст возможность существенно расширить географический рынок образовательных услуг, позволит осуществлять активную маркетинговую политику Университета по продвижению образовательных услуг;
- **создание** учебно-методической основы для перехода к новым государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования ДНР;
- **расширение** системы маркетинга образовательных услуг за рубежом, в том числе России;
- **совершенствование** системы довузовской подготовки для снижения последствий демографического спада;
- **укрепление** кадрового потенциала и материальной базы учебных подразделений, совершенствование методического и информационного обеспечения образовательного процесса для реального перехода к созданию и реализации новых образовательных технологий;
- **модернизация** системы повышения квалификации профессорско-преподавательских кадров в ведущих научных и образовательных организациях РФ;
- **учет** опыта ведущих университетов мира в совершенствовании структуры, содержания и организации образования.

Состояние образовательной деятельности Университета

ФОРМИРОВАНИЕ КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ

Анализ контингента студентов университета за последние 3 года показывает тенденцию к постепенному увеличению, особенно после 2014 года, когда в результате сложной социально-политической обстановки наблюдалось резкое снижение количества обучающихся (в основном отчисления в связи со сменой места жительства и переводами в другие высшие учебные заведения).

Так, после возобновления учебного процесса с 1 октября 2014 года контингент студентов на отчетную дату **01.12.2014** года составлял **9777** студентов (списочный состав), что, по сравнению с аналогичным периодом 2013 года (14000 студ.), показывает снижение количества обучающихся более чем на 30%.

В связи с активными боевыми действиями в 2015 году, проведением учебного процесса в дистанционной форме, реальный контингент студентов в 2014-2015 учебном

году определился на **01.06.2015** года, т.е. на момент проведения летней экзаменационной сессии и составил **5932** студента или снижение почти на 60%.

В результате проведения успешных вступительных кампаний 2015-2017 годов контингент студентов по отношению к июню 2015 года увеличился почти на 50% и составил на **01.10.2017** года - **10943** студента (см. диаграмму 1).

По состоянию на 01.10.2017 года в университете обучается 10943 студента, из них 89 – иностранные граждане. По отношению к отчетному периоду 2016 года общее количество студентов увеличилось на 10%; к 2015 года – более чем на 23,6%. За счет бюджетных средств получают высшее образование – 8032 студента, на 1747 (21,8%) больше, чем в 2016 году и на 3385 (42,1%) больше, чем в 2015 году. За средства физических и юридических лиц – 2911 студентов, на 658 (18,4%) меньше, чем в 2016 году и на 780 (20,1%) меньше, чем в 2015 году:

2015 год – 8365 студ., из них: бюджет – 4674 (55,9%), контракт – 3691 (44,1%).

2016 год – 9854 студ., из них: бюджет – 6285 (63,8%), контракт – 3569 (36,2%).

2017 год – 10943 студ., из них: бюджет – 8032 (73,4%), контракт – 2911 (26,6%).

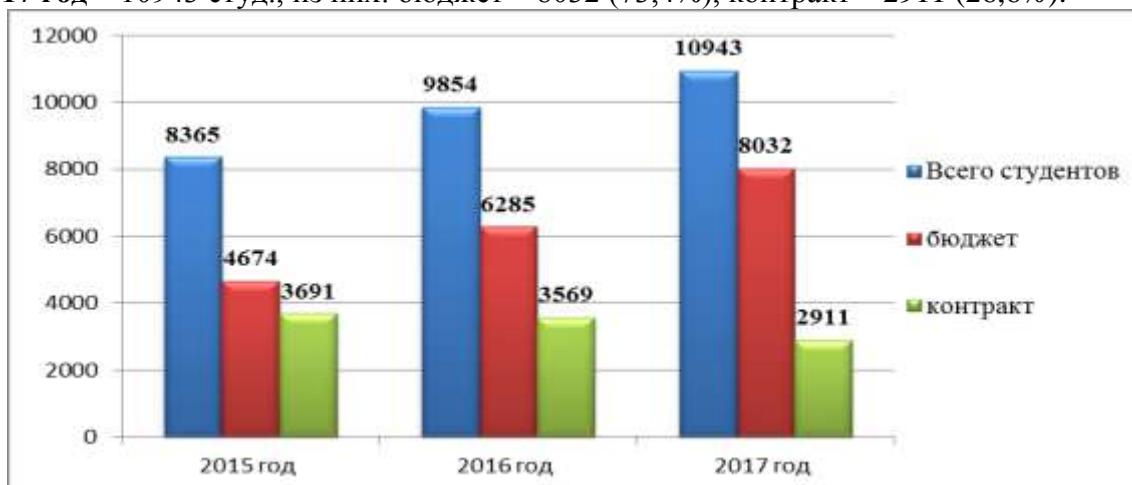


Диаграмма 1 – Контингент студентов ДонНУ

Рассматривая **контингент студентов университета по образовательным уровням**, можно сделать вывод об относительной пропорциональности количества бакалавров, обучающихся по очной и заочной формам обучения в динамике за 3 года. Что касается специалистов и магистров, то в связи с переходом на новые государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования, которые предусматривают увеличение периода обучения: в специалитете до 5-ти лет; в магистратуре до 2-х лет – это дало увеличение общего контингента специалистов на 66%, магистров – на 46,5% (см. диаграмму 2):

ОУ «Бакалавр»:

2015 год – 7073 студ., из них: очная форма – 4318 (61%), заочная – 2755 (39%).

2016 год – 7618 студ., из них: очная форма – 4749 (62,3%), заочная – 2869 (37,7%).

2017 год – 8230 студ., из них: очная форма – 5256 (63,9%), заочная – 2974 (36,1%).

ОУ «Специалист»:

2015 год – 281 студ., из них: очная форма – 158 (56,2%), заочная – 123 (43,8%).

2016 год – 501 студ., из них: очная форма – 307 (61,3%), заочная – 194 (38,7%).

2017 год – 823 студ., из них: очная форма – 504 (62,2%), заочная – 319 (38,8%).

ОУ «Магистр»:

2015 год – 1011 студ., из них: очная форма – 423 (41,8%), заочная – 528 (52,2%).

2016 год – 1735 студ., из них: очная форма – 976 (56,3%), заочная – 759 (43,7%).

2017 год – 1890 студ., из них: очная форма – 1174 (62,1%), заочная – 716 (37,9%).

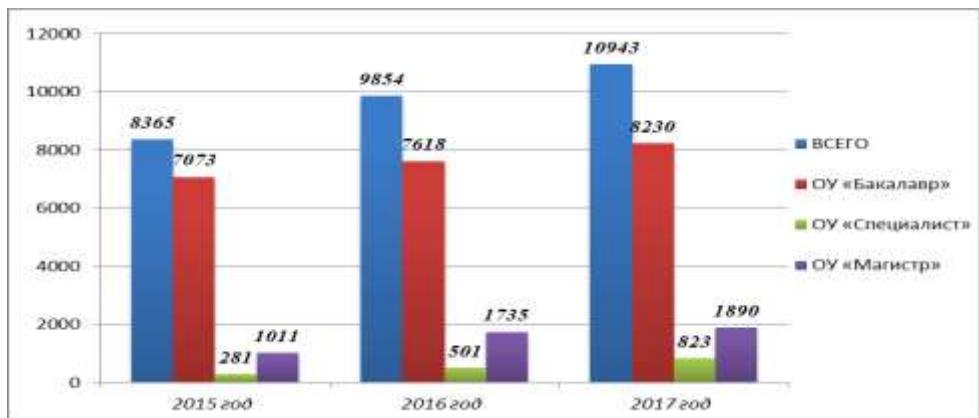


Диаграмма 2 – Контингент студентов университета по образовательным уровням

Анализ **контингента очной формы обучения** свидетельствует, что разрыв между контингентом студентов бюджетной и контрактной форм обучения выглядит более контрастным с постоянной тенденцией к увеличению процента бюджетных студентов (см. диаграмму 3):

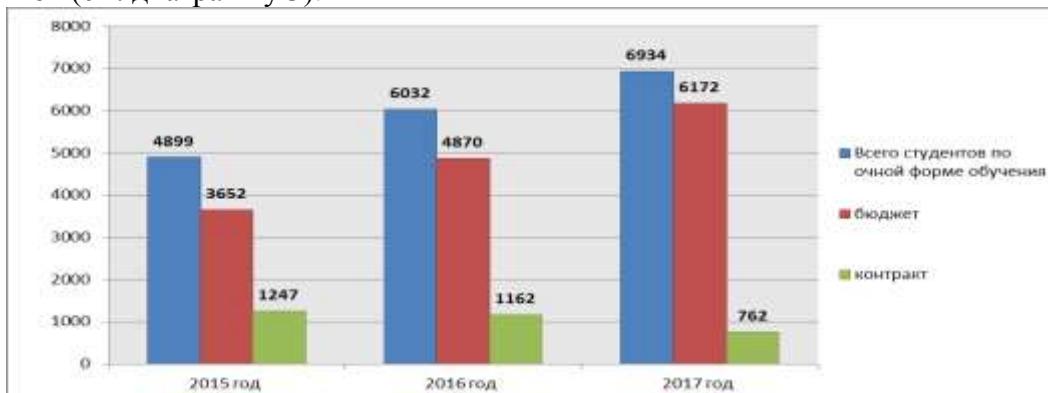


Диаграмма 3 – Очная форма обучения

Рассматривая отдельно **контингент студентов заочной формы обучения** в динамике за 3 года, можно сделать вывод о постепенном увеличении количества студентов бюджетной формы при почти одинаковых показателях количества студентов договорников (диаграмма 4):

2015 год – 3466 студ., из них: бюджет – 1022 (29,5%), контракт – 2444 (70,5%).

2016 год – 3822 студ., из них: бюджет – 1415 (37%), контракт – 2407 (63%).

2017 год – 4009 студ., из них: бюджет – 1860 (46,4%), контракт – 2149 (53,6%).

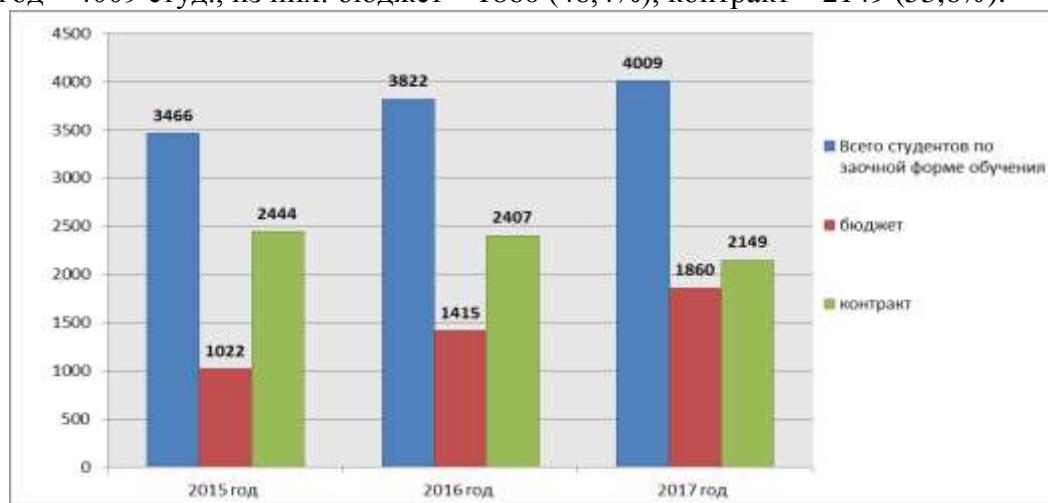


Диаграмма 4 – Заочная форма обучения

В связи с этим следует отметить, что:

- стабильно высокий контингент студентов является определяющим критерием рейтинга учебного заведения;
- количество ставок, выделяемых Университету, непосредственно зависит от количества студентов и не может быть большим, чем предусмотрено нормативами (Приказ МОН ДНР от 30.10.2015г. № 750 «Положение об организации учебного процесса»). В соответствии с указанным Положением, в среднем по Университету такое соотношение по очной форме бакалавриата составляет 10 студентов; магистратуры – 5 студентов. Но конкретные цифры меняются в зависимости от направления подготовки, образовательного уровня, формы обучения. Таким образом, от количества студентов каждый университет имеет определенное количество ставок преподавателей. Постоянное сокращение контингента студентов приводит к уменьшению количества ставок, что в свою очередь обуславливает значительное сокращение профессорско-преподавательского состава.

Поэтому сохранение контингента студентов на соответствующем уровне является первоочередным заданием на ближайшие годы.

ТЕКУЩАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА

Очная форма обучения

Летняя экзаменационная сессия по очной форме обучения проходила в соответствии с графиком учебного процесса (май-июнь 2017 года).

В сессии по состоянию на 11.07.2017 года из 5611 студентов приняли участие 5552 человек (98,9 %). Не явились на сессию 213 студентов (4%), из них: 59 студентов (1,1%) получили отсрочку по уважительным причинам.

Абсолютная успеваемость и качество знаний по итогам года составили соответственно 93,8 % и 64,6 %, что на 3,8 % и 8,5% выше соответствующих прошлогодних показателей (90 % и 55,9 %).

Показатели успеваемости и качества знаний на большинстве факультетов достаточно высокие: успеваемости – от 90,0% до 99,8%; качества знаний – от 50,1% до 82,7%.

Самый высокий показатель успеваемости (99,8%) на факультете иностранных языков. Высокие показатели успеваемости также на факультетах: экономическом (98%), учетно-финансовом (97,5%), юридическом (97,1%), филологическом (95,4%), биологическом (94,9%), историческом (92,7%). Самый низкий показатель успеваемости на факультете математики и информационных технологий (78,9%) – при нормативе 90%. Качество знаний соответствует нормативным требованиям, самый высокий показатель качества знаний на экономическом факультете (82,7%). Практически на всех факультетах качество выросло, заметно на трех факультетах и в институте: УНИ «Экономическая кибернетика» – на 20,9%, физико-техническом – на 19,1%, химическом – на 16,2%, экономическом – на 15,0%. На филологическом факультете показатель качества знаний снизился на 2,2%.

На начало сессии контингент студентов-бюджетников составлял 3454 (76,2 %), договорников – 976 (23,8%).

Успеваемость студентов-бюджетников составила 93,6 %, качество знаний – 73 %, студентов-договорников – 94,6 % и 34,8 % соответственно (при нормативе успеваемости – 90%, качества знаний - 50%). Таким образом, при почти одинаковой успеваемости расхождение между показателями качества составляет 38,2 % в пользу студентов-бюджетников.

По результатам успеваемости студентов-бюджетников выделяется экономический факультет, где показатель качества знаний самый высокий по университету- 94%. Отмечается рост показателей качества на всех факультетах.

Относительно успеваемости студентов-договорников следует отметить биологический факультет с высокими показателями успеваемости и качества (100% и 83,3%). На пяти факультетах: филологическом, иностранных языков, экономическом, учетно-финансовом, юридическом при достаточно высокой успеваемости (выше 90,0%), качество знаний очень низкое (ниже 50,0%): экономический – 48,3%, учетно-финансовый – 38,8%, иностранных языков – 33,0%, филологический – 29,0%, юридический – 28,4%. На трех факультетах показатели успеваемости и качества договорников ниже нормативных: математики и ИТ (88,5% и 34,6%), физико-технический (83,3% и 22,2%), исторический (86,1% и 43,0%). Самые низкие показатели успеваемости и качества в УНИ «Экономическая кибернетика» - 75,0% и 25,0% (например, в табл. 1 приведена успеваемость студентов в 2016 г.).

Таблица 1 – Успеваемость студентов-договорников и бюджетников

Факультет	Успеваемость договорников					Успеваемость бюджетников				
	Все-го студ	абс. усп.		кач-во		всего студ	абс. усп.		кач-во	
		студ.	%	студ.	студ.		студ.	%	студ.	студ.
Математики и ИТ	26	23	88,5	9	34,6	325	254	78,2	167	51,4
Физико-технический	18	15	83,3	4	22,2	470	415	88,3	293	62,3
Химический						180	157	87,2	108	60,0
Биологический	12	12	100,0	10	83,3	203	192	94,6	128	63,1
Филологический	221	209	94,6	64	29,0	459	440	95,9	334	72,8
Иностранных языков	115	114	99,1	38	33,0	331	331	100,0	249	75,2
Исторический	79	68	86,1	34	43,0	279	264	94,6	207	74,2
Экономический	147	140	95,2	71	48,3	450	445	98,9	423	94,0
Учетно-финансовый	67	62	92,5	26	38,8	337	332	98,5	286	84,9
Юридический	264	256	97,0	75	28,4	316	307	97,2	249	78,8
УНИ «Экономическая кибернетика»	4	3	75,0	1	25,0	66	59	89,4	48	72,7
По университету	953	902	94,7	332	34,8	3416	3196	93,6	2492	73,0

Важным резервом повышения успеваемости и качества знаний остаются студенты, которые по результатам сессии получили по одной «2» и «3». Во время летней сессии 373 человека (8,5%) получили одну «3» и 64 человека (1,5%) – одну «2» (табл. 2).

Высокий процент студентов, успевающих с одной «двойкой», на факультетах: математики и информационных технологий – 6,8 %, физико-техническом (3,1%) и юридическом (2,4%); с одной «тройкой» на факультетах: филологическом – (12,2%), биологическом – (12,1%), юридическом – (11,6%), иностранных языков – (10,1%).

Таким образом, указанные категории студентов требуют большего внимания.

Таблица 2 – Успеваемость студентов, влияющая на качество усвоения

Факультет	Студенты, получившие одну «2»		Студенты, успевающие с одной «3»	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Математики и ИТ	24	6,8	25	7,1
Физико-технический	15	3,1	28	5,7
Химический	2	1,1	13	7,2
Биологический	0	0,0	26	12,1
Филологический	6	0,9	83	12,2
Иностранных языков	0	0,0	45	10,1
Исторический	0	0,0	30	8,4
Экономический	0	0,0	22	3,7
Учетно-финансовый	3	0,7	31	7,7
Юридический	14	2,4	67	11,6
УНИ «Экономическая кибернетика»	0	0,0	3	4,3
По университету	64	1,5	373	8,5

В соответствии с анализом успеваемости студентов *по курсам* (табл. 3) самые высокие показатели успеваемости и качества знаний у студентов IV курса (99,2% и 59,3%). В целом показатели успеваемости и качества выросли почти по всем курсам, значительно на третьем курсе (на 6,5% и 13,1%) и на первом курсе – (на 4,3% и 17,7%).

По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение показателей на пятом курсе – на 1,5% и 1,4% соответственно.

Сопоставление успеваемости и качества *по факультетам и курсам*, можно определить самые слабые курсы. Для факультета математики и информационных технологий, физико-технического, биологического, учетно-финансового и УНИ «Экономическая кибернетика» - это первый курс. Что касается второго курса - это химический, филологический, исторический, юридический и факультет иностранных языков. Для экономического факультета - это третий курс.

Таблица 3 – Успеваемость студентов по курсам

Факультет	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		отклонение	
	Абс. усп.,%	Кач-во, %	Абс. усп.,%	Кач-во, %	Абс. усп.,%	Кач-во, %
Первый	88	43,1	92,3	60,8	4,3	17,7
Второй	86	48,3	90,7	59,3	4,7	11
Третий	87,7	54,5	94,2	67,6	6,5	13,1
Четвертый	97,7	60,4	99,2	65,4	1,5	5
Магистры - 1	97,4	86,6	95,9	85,2	-1,5	-1,4
Магистры - 2	76,9	76,9	0	0	-76,9	-76,9
По университету	89,8	56,1	93,8	64,6	4	8,5

По результатам сессии проведен анализ состояния успеваемости студентов в разрезе *образовательных уровней* «*Бакалавр*», «*Специалист*», «*Магистр*» (табл.4).

Анализ успеваемости *студентов бакалавриата* о достаточно высоких показателях успеваемости и качества – 93,6% и 62,6% соответственно. По сравнению с прошлым годом успеваемость снизилась на 0,8%, а качество выросло на 0,12%. По факультетам - самые высокие показатели успеваемости и качества знаний у студентов: факультета иностранных языков (99,7% и 61,4%), учетно-финансового (98,2 % и 81 %), экономического (98% и 81,5%), юридического (96,8% и 53,6%), филологического (95,2% и 57%), биологического (94,3% и 62,4%) и исторического (92,4% и 65,2%). Самые низкие показатели успеваемости и качества знаний на факультете математики и ИТ (79,6% и 49,8%).

Успеваемость и качество знаний среди студентов *ОУ «Магистр»* в летнюю сессию составили 95,9% и 85,2% (по сравнению с прошлым годом успеваемость и качество выросло на 0,3% и 4,8%). Самые высокие показатели успеваемости и качества знаний (100 % и 100 %) на химическом факультете и УНИ «Экономическая кибернетика». Самые низкие показатели успеваемости и качества на факультете математики и ИТ 68,2% и 54,5%, что ниже нормативных требований.

Успеваемость и качество знаний среди студентов *ОУ «Специалист»* составили 94,5% и 65,8%. Высокие показатели на факультетах: иностранных языков (100% и 87,1%), экономическом (100% и 85%), филологическом (100% и 70,6%), химическом (80,8% и 50%). На учетно–финансовом факультете при успеваемости 90,6% качество очень низкое 31,3%.

Таблица 4 – Успеваемость студентов по образовательным уровням

Факультет	Бакалавр (IV курс)		Специалист (1 курс)		Магистр	
	Абс. усп., %	Кач-во, %	Абс. усп., %	Кач-во, %	Абс. усп., %	Кач-во, %
Математики и ИТ	79,6	49,8			68,2	54,5
Физико-технический	86,7	55,9			96,0	88,0
Химический	87,1	57,9	80,8	50,0	100,0	100,0
Биологический	94,3	62,4			100,0	81,0
Филологический	95,2	57,0	100	70,6	97,4	78,9
Иностранных языков	99,7	61,4	100	87,1	100,0	85,7
Исторический	92,4	65,2			96,4	92,9
Экономический	98,0	81,5	100	85,0	96,4	92,7
Учетно-финансовый	98,2	81,0	90,6	31,3	97,8	82,2
Юридический	96,8	53,6			100,0	85,4
УНИ «Экономическая кибернетика»	87,7	67,7			100,0	100,0
По университету	93,6	62,6	94,5	65,8	95,9	85,2

Анализ успеваемости первокурсников характеризуется такими показателями: успеваемость – 92,3 %, качество – 60,8 %, что на 4,3% и 17,7% выше прошлогодних показателей (88% и 43,1%).

Высокие показатели успеваемости среди первокурсников на факультетах иностранных языков (100% и 72,4%), экономическом (98,7% и 82,5%), юридическом

(98,4% и 52,8%), учетно-финансовом (95,7% и 65,4%), филологическом (93,6% и 54,7%) и историческом (93,1% и 64,8%).

Низкие показатели качества знаний первокурсников отмечаются на факультетах:

- математики и информационных технологий – 49 %;
- физико-техническом – 46,3 %;
- биологическом – 41 %;
- химическом - 41 %.

Следует также соотнести успеваемость *студентов 1 курса договорников и бюджетников*.

Контингент студентов-договорников 1 курса составляет 27%, студентов-бюджетников – 73%.

Успеваемость первокурсников-договорников составила (95,2% и 33,5%), успеваемость бюджетников (92% и 73,5%). Наблюдается значительное расхождение между показателями качества – 40,1% в пользу студентов-бюджетников.

Заочная форма обучения

На примере показателей летней экзаменационной сессии 2016-2017 учебного года охарактеризуем успеваемость студентов-заочников. В этой сессии участие приняли 3142 студента (98,4%), 17 (0,5%) находятся в академическом отпуске, 33 (1,0%) получили отсрочку по уважительным причинам.

Абсолютная успеваемость и качество обучения студентов по итогам года составили соответственно 86,3% и 43,7%, что на 19,5% и 9,2% выше прошлогодних показателей (66,8% и 34,5%) (табл. 5).

Самые высокие показатели успеваемости на биологическом факультете (100,0%), факультете иностранных языков (100,0%), учетно-финансовом факультете (99,7%), химическом (96,9%), экономическом (95,6%), историческом (95,4%) и на физико-техническом (94,8%).

Ниже нормативных требований показатели на факультетах:

- математики и ИТ (85%);
- филологическом (78,2%);
- юридическом (73,1%).

Самый низкий уровень успеваемости в УНИ «Экономическая кибернетика» – 44,4% (47,2% студентов – не явились на экзамены).

Таблица 5 – Успеваемость студентов по факультетам (заочная форма обучения)

Факультет	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		отклонение	
	Абс. усп., %	Кач-во, %	Абс. усп., %	Кач-во, %	Абс. усп., %	Кач-во, %
Математики и ИТ	78,2	55,5	85,0	48,8	6,8	6,7
Физико-технический	59,0	13,3	94,8	30,4	35,8	17,1
Химический	100,0	10,7	96,9	21,9	-3,1	11,2
Биологический	61,4	25,7	100,0	22,9	38,6	-2,8
Филологический	69,1	37,2	78,2	47,9	9,1	10,7
Иностранных языков	83,3	37,5	100,0	63,6	16,7	26,1
Исторический	74,8	35,5	95,4	68,0	20,6	32,5
Экономический	70,2	43,1	95,6	66,0	25,4	22,9

Учетно-финансовый	96,0	49,7	99,7	47,7	3,7	-2,0
Юридический	40,3	18,9	73,1	25,8	32,8	6,9
УНИ «Экономическая кибернетика»	41,2	17,6	44,4	11,1	3,2	-6,5
По университету	66,8	34,5	86,3	43,7	19,5	9,2

Анализ качества знаний показывает, что в среднем по университету оно составило 43,7% и выросло по сравнению с предыдущим периодом на 9,2% (в прошлом году – 34,5%).

Самое **высокое качество знаний** на факультетах:

- историческом (68%);
- экономическом (66%);
- иностранных языков (63,6%).

Низкое качество знаний студентов наблюдается на следующих факультетах:

- юридическом (25,8%);
- биологическом (22,9%);
- химическом (21,9%);
- УНИ «Экономическая кибернетика» (11,1%).

По успеваемости студентов-договорников и бюджетников.

На заочной форме обучения контингент студентов-бюджетников составляет 32,3%, договорников – 67,7%. Успеваемость студентов-бюджетников составила 87,6%, качество знаний – 46,3%, студентов-договорников – 85,7% и 42,4% соответственно (таблица 5).

Анализируя успеваемость студентов-бюджетников, можно выделить химический, биологический, учетно-финансовый и факультет иностранных языков, где показатель успеваемости – 100% (по университету – 86,3%).

Наиболее низкий показатель успеваемости на юридическом факультете (72,3%) у студентов-договорников. Самое низкое качество знаний студентов-договорников на химическом (22,6%) и биологическом (19,7%) факультетах.

Самые низкие показатели успеваемости и качества остаются на юридическом факультете (72,3% и 23,5%), и в УНИ «Экономическая кибернетика» (успеваемость составляет 66,7%).

По результатам сессии проведен анализ **успеваемости и качества знаний студентов по образовательным уровням: «Бакалавр», «Специалист», «Магистр»:**

- ОУ «Бакалавр» - 84,7% и 40,2%;
- ОУ «Специалист» - 94,9% и 54,1%;
- ОУ «Магистр» - 85,1% и 53,6%.

Согласно анализу **успеваемости студентов по курсам** самый высокий показатель успеваемости и качества знаний у студентов 5 курса – 93,6% и 4 курса – 91,6%, ниже показатель у студентов 1 курса – 83,1% .

Анализ успеваемости по факультетам и курсам позволяет определить самые слабые курсы:

- филологический – 1, 2, 3 и 5 курсы (77% и 44,8%; 72,9% и 37,6%; 50,0% и 35,7%);
- юридический – 1 курс (65,1% и 18,2%).

Следует отметить, что при высокой успеваемости наблюдается низкое качество знаний на биологическом факультете: 2 курс – 3,4%, 3 курс – 12,0%, 5 курс – 6,9%.

На юридическом факультете на 4 курсе самая низкая успеваемость – 57,7% и качество знаний – 19,2%.

Абсолютная успеваемость в учебно-консультационных (в Енакиевском и Горловском) центрах составила 100%. В УКЦ обучаются студенты-заочники только по направлениям подготовки экономического факультета. Следует отметить, что успеваемость в центрах выше на 4,4%, чем на основном экономическом факультете.

В учебно-консультационных центрах успеваемость выросла на 15,4% , а качество знаний снизилось на 10,3% в сравнении с прошлым годом: в Енакиевском УКЦ на 11,5%, в Горловском УКЦ – на 10,9%.

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» в 2016-2017 учебном году проходила в соответствии с:

- Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 13.07.2015 г.;

- Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательной организации высшего профессионального образования» Донецкой Народной Республики, утвержденного МОН ДНР от 22.12.2015 г. №922;

- Положением о порядке организации и проведения Государственной итоговой аттестации студентов в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», утвержденным приказом ректора от 23.03.2016 г. №73/03.

Итоги выпуска 2017 года соответствуют задачам, отраженным в Концепции образовательной деятельности Донецкого национального университета.

В 2016-2017 учебном году в университете работало **74** Государственных аттестационных комиссий, которые возглавляли **17** докторов наук, профессоров (23%), **28** кандидатов наук, доцентов (38%), остальные – **29** человек (39%) высококвалифицированные работники предприятий, организаций и учреждений.

Анализ качественного состава председателей ГАК показал, что несмотря на рост количества комиссий, количество председателей из числа докторов наук, профессоров снизился в сравнении с 2015-2016 уч. г. на 21 %, а председателей из числа высококвалифицированных работников предприятий, организаций и учреждений увеличился на 27 %, что косвенно свидетельствует о тесном взаимодействии университета с общественностью и бизнес-сообществом (табл.6).

Таблица 6 – Сравнительная характеристика председателей ГАК

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Общее количество комиссий,	77	68	74
Председатели ГАК, в %			
- доктор наук, профессор	30	44	23
- кандидат наук, доцент	38	44	38
- высококвалифицированные работники предприятий, организаций и учреждений	32	12	39

Кандидатуры всех председателей государственных комиссий были обсуждены на заседании Ученого совета ДонНУ, а затем по установленной форме в необходимые сроки поданы на утверждение в Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ №21-06/1812 от 03.04.2017 г.). Персональный состав членов государственной комиссии был утвержден ректором ДонНУ (приказ №70/05 от 10.04.2017 г.)

В 2017 году Донецкий национальный университет выпустил **731** молодых специалистов-магистров, а также дал возможность продолжить обучение для получения квалификации «магистр» **1417** бакалаврам. Общий выпуск составил **2148**

человек, что на 443 человека (20,5%) больше чем в 2015 году и на 957 человек (80%) больше, чем в 2016 году.

В целом показатели знаний выпускников университета позволяют высоко оценивать работу коллективов кафедр.

Успеваемость составила **99 %**, качество знаний – **91 %**. Результаты находятся на уровне последних двух-трех лет.

Высокий профессионализм членов государственных аттестационных комиссий способствовал их слаженной работе и принятию согласованных решений, о чем свидетельствует отсутствие на всех факультетах факта работы апелляционных комиссий.

Следует, отметить высокий уровень квалификации профессорско-преподавательского состава Донецкого национального университета в подготовке выпускников, о чем свидетельствуют успеваемость и качество знаний. В 2016-2017 уч. году дипломы с отличием получили **377** студентов (из них 15,9 % от общего количества бакалавров и 20,6 % магистров). Количество студентов, получивших диплом с отличием, в 2 раза больше, чем в предыдущем учебном году (188 человек) (табл. 7).

В 2015/2016 уч. году программы магистратуры были переведены на двухлетний срок обучения, который стал завершающим для подготовки по одногодичной программе подготовки специалистов.

Таблица 7 – Сравнение итогов государственной аттестации за последние три года

Учебный год	К-во выпускников	Дипломы с отличием	Рекомендовано в аспирантуру	Результаты государственной аттестации							
				Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %			В целом по университету	
				Бакалавриат	Спец.наилит	Магистратура	Бакалавриат	Спец.наилит	Магистратура	Абсол успев, %	Качество знаний, %
2014-2015	1705	236 (14%)	152 (19%)	99,6	98,6	99,6	74,8	92	94	99,4	87
2015-2016	1191	188 (16%)	22 (50%)	99,1	100	100	89,5	100	100	99,7	96,5
2016-2017	2148	377 (17,5%)	185 (25 %)	99,2	–	98,7	85,6	–	91,4	99	88,5

Реформирование образовательной деятельности в ДонНУ

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В новейший период развития нашего университета актуальным стало создание такой академической политики, которая бы отражала адекватную трансформацию образовательной деятельности ДонНУ в российское образовательное пространство. Особенno наглядным это стало после установления сотрудничества факультетов

нашего Университета с вузами-партнерами из РФ в области образовательной деятельности.

Академическая политика строится по следующим направлениям:

1. Стратегия, проектирование и планирование образовательной деятельности (аналитическая работа).
2. Управление учебным процессом (академическая работа).
3. Система менеджмента качества (рейтинг вуза в мировом сообществе, участие в Российских и Европейских образовательных программах).
4. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса (школа педагогического мастерства, инновации в системе образовательных услуг, редакторская деятельность учебных изданий).
5. Управление персоналом (последипломное образование, система повышения квалификации, преемственность поколений, наставничество и передача опыта).

Одним из значимых мероприятий реализации первого направления уже **стала новая система построения учебных планов** для студентов всех уровней образования. Это связано, с одной стороны, с унификацией требований к подготовке студентов по направлениям подготовки нашего университета и соответствующих направлений подготовки в вузах РФ, с другой стороны, с приближением учебных планов к государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования, которые приняты в ДНР. В университете было создано 11 укрупненных групп по разработкам стандартов.

Следующий огромный пласт работы – **это разработка основных образовательных программ** по каждому направлению подготовки нашего университета. Для организации такой работы в университете создан Совет образовательных программ.

Совет образовательных программ является постоянно действующим экспертным коллегиальным совещательным органом, координирующим образовательную деятельность по направлениям подготовки и специальностям в рамках Университета.

Целью совета образовательных программ (СОП) является *создание стратегии развития образовательной деятельности по основным направлениям подготовки университета*.

Основная задача СОП – выработка условий организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам.

В рамках деятельности совета образовательных программ осуществляется рецензирование новой нормативной документации, необходимой для проектирования, организации образовательной деятельности в университете, а также ее управления. Например, план мероприятий СОП на 2016 год представлен в таблице 8.

Таблица 8 – План мероприятий Совета образовательных программ ДонНУ на 2016 год

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Современное развитие университета		
1. Разработка концепции образовательной деятельности ДонНУ	Январь 2016 г.	Сектор планирования
2. Разработка плана развития академической политики ДонНУ на 5 лет	Февраль 2016 г.	
Создание нормативной базы образовательной деятельности		
1. Создание общеуниверситетской корзины дисциплин для включения в	Январь 2016 г.	

учебные планы 2016 г.		Сектор методических разработок
2. Создание базовых учебных планов, соответствующих ГОС ВПО	Февраль 2016 г.	
3. Рецензирование проектов образовательных программ по всем направлениям подготовки	Февраль-март 2016 г.	
4. Создание учебных рабочих программ дисциплин, соответствующих ГОС ВПО и образовательным программам	Февраль, март, Сентябрь 2016 г.	
Создание образовательных проектов ДонНУ		
1. Открытие новых направлений подготовки	Январь-май 2016 г.	Сектор образовательных проектов
2. Целевой набор на педагогические направления подготовки	Февраль-август 2016 г	
3. Проектирование открытия новых факультетов ДонНУ	Март-июнь 2016 г.	
Экспертный анализ качества образовательной деятельности		
1. Рецензирование проектов лицензионных дел для открытия новых направлений подготовки	Февраль-май 2016 г.	Сектор мониторинга качества ОД
2. Исследование показателей самоанализа образовательной деятельности кафедр при подготовке аккредитационных дел	В течение года	
3. Мониторинг ведения учебной документации кафедрами	Апрель, Ноябрь 2016 г.	
4. Анализ учебно-методических комплексов по дисциплинам общеуниверситетской корзины	Декабрь 2016 г.	

Вступление с 01.09.2015 г. в силу Закона «Об образовании» в ДНР и последовавшие за этим изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей область образования и науки, потребовали обновления локальных нормативных актов университета. В университете разрабатываются локальные нормативные акты по управлению учебным процессом и организации методической работы на кафедрах и факультетах. Каждая кафедра Университета получает удобные для работы нормативные акты в печатном виде (рис. 1).

Важным вопросом организации образовательной деятельности в области гуманитарных наук стало обсуждение на уровне МОН ДНР приказа об изучении социально-гуманитарных дисциплин студентами всех ГОУ ВПО ДНР.

В ДонНУ в полном объеме для всех направлений подготовки и специальностей реализуются требования Государственных образовательных стандартов по социально-гуманитарным дисциплинам.

Так, по всем направлениям **в блок общенаучной подготовки в базовую часть включено обязательное изучение социально-гуманитарных дисциплин:**

- для бакалавров (специалистов) - истории, философии, иностранного языка;
- для магистров - педагогика высшей школы, история и философия науки, методология и методы научных исследований.

Кроме того, разработана общеуниверситетская корзина социально-гуманитарных дисциплин, которые закладываются в вариативные части программы подготовки будущих специалистов по всем направлениям.



Рисунок 1 – Примеры изданных нормативных актов по организации учебного процесса в ДонНУ в 2015, 2016, 2017 годах

Такой выбор дисциплин направлен на подготовку специалистов, способных создать условия для выхода из системного кризиса современного общества (культурного, экологического, антропологического, нравственного).

Реализация гуманитарной составляющей обучения и воспитания является одной из действующих и развивающихся университетских традиций.

Следующий шаг – *разработка рабочих программ дисциплин*, включенных в общеуниверситетские модули, а также «корзины» общеуниверситетских дисциплин по выбору студента, *создание учебно-методического обеспечения дисциплин*.

В 2014-2015 учебном году в университете не было издано достаточного количества учебников, учебных и учебно-методических пособий для обеспечения новых курсов и перехода на русский язык обучения, что, безусловно, является проблемой. Но есть объективные причины – издательство университета не располагало международными книжными номерами **ISBN**, которые присваиваются каждой официально выпущенной книге.

В настоящее время существует договор с ЮФУ о выделении квоты номеров ISBN, полученных в книжной палате РФ, для издания монографий и учебных пособий ученых ДонНУ.

В этом случае публиковаться учебные пособия должны строго по российским требованиям к изданию учебной литературы, поэтому разработаны и предложены для всех кафедр методические требования к оформлению учебной литературы, единые требования к разработке учебных программ и др.

В нынешних условиях актуальным является открытие новых направлений

подготовки и, как мы уже увидели, – это реально.

Таким образом, главной нашей задачей является построение образовательной деятельности на факультетах и в целом в университете с учетом направлений деятельности университета.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИНТЕГРАЦИИ УНИВЕРСИТЕТА В РОССИЙСКУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СИСТЕМУ

С 2015 года начат процесс интеграции нашего университета в образовательное пространство Российской Федерации (разработаны новые образовательные стандарты, учебные планы адекватные российским). Это позволяет нашим выпускникам получать **2 диплома**: Диплом Донецкого национального университета и Диплом российского вуза-партнера.

Среди наших вузов-партнеров РФ: Южный федеральный университет (г.Ростов-на-Дону), Воронежский государственный университет, Московский университет им. С.Ю.Витте, Донской государственный технический университет, Крымский федеральный университет им. Вернадского и др. (см., например, рис.2).



Рисунок 2 – Пример защиты дипломов студентов ДонНУ в РФ (2015 г.)

Общее количество студентов, которые в качестве экстернов прошли итоговую государственную аттестацию в вузах РФ за это время, составляет около **1,5 тыс.** человек (табл. 9).

Таблица 9 – Информация по защите дипломов студентами ДонНУ в вузах Российской Федерации

Город РФ	Наименование вуза в РФ	Кол-во студентов, которые сдали (защитили) экзамены (дипломы) в РФ, чел.
2014-2015 учебный год		
г. Ростов-на-Дону	Южный федеральный университет (ЮФУ)	836
г. Ростов-на-Дону	Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)	76
г. Ростов-на-Дону	Донской государственный технический университет (ДГТУ)	122

г. Симферополь	Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского (КФУ)	104
Всего		1138
2015-2016 учебный год		
г. Ростов-на-Дону	Южный федеральный университет (ЮФУ)	69
г. Ростов-на-Дону	Донской государственный технический университет (ДГТУ)	34
г. Воронеж	Воронежский государственный университет (ВГУ)	14
Всего		117
2016-2017 учебный год		
г. Ростов-на-Дону	Южный федеральный университет (ЮФУ)	91
г. Москва	Московский университет им. С.Ю. Витте (МУИВ)	31
Всего		122
ВСЕГО за 3 года		1377

В настоящее время мы ведем работу по реализации долгосрочного научно-образовательного сотрудничества, в том числе над созданием условий и выработки механизмов программы двойных дипломов, что позволит и в дальнейшем бакалаврам и магистрам получать помимо диплома ДонНУ и диплом вуза РФ.

1. Одной из таких форм является *программа дистанционного обучения* студентов ДонНУ в вузах РФ.

Например, 31 студент нашего университета в 2017 году прошел обучение в Московском университете им. С.Ю. Витте, после Государственной итоговой аттестации, которая проходит в настоящее время, выпускники получают два диплома – ДонНУ и МУ им. С.Ю. Витте.

2. Отрабатывается *реализация сетевой магистратуры* с вузами Российской Федерации.

3. Третье направление работы университета – это *система получения двойных дипломов для соотечественников* через организацию прохождения государственной итоговой аттестации в вузе РФ.

Организуя такую работу, мы постоянно ощущаем методическую, научную, образовательную помощь со стороны российских вузов. Так, *например*, по методике преподавания новой дисциплины для ДонНУ «Правовая аналитика», преподавателям юридического факультета была организована стажировка в Высшей школе экономики. Шесть российских профессоров из Москвы и Самары осуществляют руководство магистерскими диссертациями студентов юридического факультета.

Социокультурная среда Университета опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, рабочих программах дисциплин, учебниках, в деятельности преподавателей.

Интеграция в российскую образовательную систему позволяет нам совершенствовать систему профессиональной подготовки студентов всех направлений подготовки. Особенно остро стоит проблема подготовки студентов социально-политических направлений: историков, политологов, журналистов, культурологов и др.

Для будущих журналистов введенные такие дисциплины, *например*, как «Русский язык в СМИ», «Русская литература», «Русская публицистика», «История русской журналистики», что помогает глубокому восприятию Русского мира.

Активизировал и расширил совместную работу с российскими коллегами исторический факультет университета. В результате этого изменено содержание преподаваемых дисциплин по направлениям подготовки «История», «Политология», «Международные отношения», введены новые курсы.

Рассматривая комплекс задач, которые стоят на современном этапе перед исторической наукой и историками Республики, хотелось бы выделить назревшую потребность в создании курсов объективной истории, очищенной от влияния идеологических установок украинского национализма, истории, рассматривающей Донбасс не как восточную часть Украины, а как исконно русскую территорию. Одновременно дать четкое научное определение и характеристику целому ряду взаимосвязанных событий, явлений и процессов, которыми был насыщен последний трехгодичный период новейшей истории Донбасса.

Таким образом, академическая политика нашего университета строится на трансформации образовательной деятельности ДонНУ, одной из главных задач которой является система международных связей с российскими вузами и вхождение в российское образовательное пространство. Для нашего университета важным является приобщение молодых людей к той системе ценностей и норм, которая в нем существует. И чем больше студентов и преподавателей будут поддерживать данную ценностную систему, тем более стабильной будет социально-культурная среда Университета.

ОТКРЫТИЕ НОВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

Обучение в Университете ведется по многим актуальным направлениям подготовки и специальностям. Интеграция в российскую образовательную систему диктует нам необходимость совершенствования профессиональной подготовки: открывать новые направления, изменять содержание дисциплин, вводить новые курсы, особенно для социально-гуманитарных специальностей. При этом мы отслеживаем потребности рынка труда в новых кадрах, анализируем направления подготовки, реализуемые в российских вузах, и с учетом этого открываем новые для ДонНУ востребованные направления и специальности.

За 2015-2017 годы в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» было открыто по основным профессиональным образовательным программам 36 новых направлений подготовки, специальностей и их профилей. Среди них в бакалавриате – 23 направления подготовки, в магистратуре – 7 направлений подготовки, в специалитете – 6 специальностей (см. табл. 10 и табл. 11).

На данный момент пройдено лицензирование по всем 28 направлениям подготовки, специальностям и их профилям, открытым в 2015-2017 годах, выдана лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Таблица 10 – Лицензирование новых направлений и специальностей в ДонНУ

№ n/n	Код	Направление подготовки, специальности	Лицензионный объем	
			очная	заочная
Бакалавриат				
1.	01.03.03	Механика и математическое моделирование	60	60
2.	09.03.04	Программная инженерия	60	50
3.	16.03.01	Техническая физика	20	20
4.	20.03.01	Техносферная безопасность	20	20
5.	27.03.03	Системный анализ и управление	50	50

6.	27.03.05	Инноватика	50	50
7.	28.03.03	Наноматериалы	25	15
8.	38.03.01	Экономика (Профиль: Математические методы в экономике)	25	25
9.	38.03.02	Менеджмент (Профиль: Логистика)	40	50
10.	38.03.02	Менеджмент (Профиль: Международный бизнес)	60	30
11.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	40	15
12.	38.03.06	Торговое дело	0	50 (до завершения срока обучения)
13.	40.03.01	Юриспруденция (Профиль: Уголовно-правовой)	50	50
14.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	30	30
15.	42.03.04	Телевидение	30	30
16.	44.03.05	Педагогическое образование (Профиль: География и экономика)	60	40
17.	44.03.05	Педагогическое образование (Профиль: Математика и информатика)	50	50
18.	44.03.05	Педагогическое образование (Профиль: Физика и информатика)	25	25
19.	45.03.01	Филология (Профиль: Славянская филология)	65	40
20.	45.03.02	Лингвистика (Профиль: Перевод и переводоведение (английский язык))	75	0
21.	45.03.02	Лингвистика (Профиль: Перевод и переводоведение (немецкий язык))	25	0
22.	45.03.02	Лингвистика (Профиль: Перевод и переводоведение (французский язык))	25	0

Магистратура

23.	10.04.01	Информационная безопасность	25	15
24.	38.04.01	Экономика (Профиль: Экономическая теория)	0	20
25.	38.04.02	Менеджмент (Профиль: Бизнес-администрирование)	20	50
26.	38.04.02	Менеджмент (Профиль: Международный бизнес)	30	30
27.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	30	30
28.	38.04.06	Торговое дело	15	15
29.	44.04.01	Педагогическое образование (Профиль: Математическое образование)	15	30

Специалитет

30.	04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	50	50
31.	37.05.02	Психология служебной деятельности	25	60
32.	38.05.01	Экономическая безопасность	50	40
33.	38.05.02	Таможенное дело	40	65
34.	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	50	50

Таблица 11 – Лицензирование новых направлений подготовки и специальностей в учебно-консультативных центрах ДонНУ

№ n/n	Код	Направление подготовки, специальности	Лицензионный объем	
			очная	заочная
Бакалавриат (Енакиевский УКЦ)				
1.	38.03.03	Управление персоналом	0	30
Специалитет (Горловский УКЦ)				
2.	38.05.01	Экономическая безопасность	0	20

За последние три года в университете открыты и прошли лицензирование:

а) дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки:

«Филология (Профиль: Русский язык и литература)», «Сельское и лесное хозяйство (Профиль: агрономия)», «Сельское и лесное хозяйство (Профиль: зоотехния)», «Документоведение и архивоведение»; «Перевод в сфере общекультурной коммуникации (английский язык)».

б) дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

сотрудников Министерства государственной безопасности Донецкой Народной Республики; педагогика высшей школы; астрономия в современной школе; журналистика и информация; развитие профессиональной компетенции преподавателя иностранного (английского/немецкого/французского) языка в образовательных организациях высшего профессионального образования;

в) дополнительные образовательные программы для школьников:

реальная математика; многоуровневые практические курсы по иностранным языкам; русский язык как иностранный; юный правовед; курсы по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего профессионального образования.

На основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 06.04.2017 г. № 307 «О лицензировании образовательной деятельности в образовательных организациях Донецкой Народной Республики» во всех структурных подразделениях ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» *пройдено лицензирование основных программ подготовки и получена лицензия:*

1) ГОУ ВПО «ДонНУ» по 124 направлениям подготовки, специальностям и их профилям (бакалавриат – 61 направлений подготовки, магистратура – 56 направлений подготовки, специалитет – 7 специальностей).

2) Горловский учебно-консультационный центр ГОУ ВПО «ДонНУ» по 1 направлению подготовки в бакалавриате и 1 новой специальности в специалитете;

3) Енакиевский учебно-консультационный центр ГОУ ВПО «ДонНУ» по 3 направлениям подготовки в бакалавриате, среди них 1 новое;

4) ГПОУ «Горловский техникум» ГОУ ВПО «ДонНУ» по 7 специальностям;

5) ГПОУ «Енакиевский техникум экономики и менеджмента» ГОУ ВПО «ДонНУ» по 4 специальностям.

Таким образом, организуя инновационную образовательную деятельность в ДонНУ, мы постоянно ощущаем методическую, научную, образовательную помощь со стороны российских вузов. Наши преподаватели имеют возможность проходить стажировки в различных вузах РФ (знакомясь с методикой чтения новых дисциплин), российские профессора осуществляют руководство подготовкой магистерскими диссертациями студентов, участвуют в работе докторантских советов, редакций журналов и т.д.

МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Донецкий национальный университет является одним из ведущих в Республике многопрофильным учебно-научным комплексом, который реализует единство учебного процесса и научных исследований с привлечением интеллектуального потенциала и материально-технической базы академических научно-исследовательских институтов и ведущих предприятий региона.

Выполняет функции:

- Центра непрерывного образования: лицей, подшефные школы и Малая Академия наук, техникумы, университет;
- Центра развития фундаментальных научных исследований по естественным, гуманитарным и экономическим наукам.
- Информационного центра, развивает современные средства получения и обмена информации;
- Центра культуры, где проводятся конференции и дискуссии, посвященные различным сферам знаний, творческие вечера, фестивали, осуществляется процесс духовного воспитания молодого поколения.

Свою историю Университет ведет с 1937 года от момента создания педагогического института, который в 1965 году преобразован в университет как часть Донецкого научного центра НАН Украины.

Университет сотрудничает с 11 академическими институтами (Донецкий физико-технический институт, Институт физики горных процессов, Институт прикладной математики и механики, Институт физико-органической химии и углехимии им. Л.М. Литвиненко, Донецкий ботанический сад, Институт экономических исследований и др.), а также с рядом отраслевых НИИ и Вузов.

За время существования университета подготовлено более 200 тысяч специалистов высшей квалификации для различных отраслей экономики СССР, России, Украины и других стран ближнего и дальнего зарубежья.

Научный рейтинг Донецкого национального университета

Начиная с 2011 года ДонНУ входит в рейтинг ТОП-700 лучших университетов мира (QS World University Ranking) по версии британской консалтинговой компании QS (попадание в ТОП-700 означает попадание в 4% элитных вузов мира). По данным 2014/15 года в рейтинг вошли всего лишь 6 учебных заведений Украины и 26 вузов России.

В рейтинге ТОП-200 по оценке кадрового потенциала, качества обучения, международного признания ДонНУ занимал 6 место среди классических вузов Украины.

По состоянию на апрель 2014 года ДонНУ занимает 7 место среди **112** вузов Украины по количеству публикаций *NBD Scopus* и **14 место** (**9** – среди классических университетов) по показателю индекса Хирша (наукометрический показатель, основанный на учёте числа публикаций исследователя и числа цитирований этих публикаций).

Кроме того, университет обладает развитой инфраструктурой и современной материально-технической базой для научных исследований. В нем функционируют научно-исследовательские институты, центры, отделы, конструкторское бюро и др. Среди них:

- Институт истории Донбасса;

- НИИ проблем экономической динамики;
- Научно-образовательный центр «Конвергенция нано-био- и инфо-технологий для сбалансированного регионального развития»;
- НИО «Физика магнитных явлений и высокотемпературная полупроводимость»;
- НИО «Нетопливное использование углей и утилизация отходов энергетической промышленности»;
- СКТБ «Турбулентность»;
- Центр трансфера технологий;
- Центр коллективного использования научного оборудования;
- 13 учебно-исследовательских лабораторий;
- Аттестованная аналитическая лаборатория;
- Межведомственная научно-исследовательская лаборатория «Биофизические методы в экологии»;
- Лаборатория по методическому обеспечению междисциплинарного обучения и стажировок.

Динамика численности научно-педагогических и научных работников

В настоящее время в университете работают **802** научно-педагогических работников (штатные и внешние совместители), из них **98** докторов наук и **356** кандидатов наук, т.е. **56%** с ученой степенью.

Количество научных сотрудников в 2017 году составляет **112** человек, из них: **1** – доктор наук и **13** кандидатов наук. Количество штатных научных сотрудников – **61** чел., из них **1** – доктор наук и **61** – кандидатов наук (см. диаграмму 5).



Диаграмма 5 – Динамика численности штатных научных работников

Заметим, что ДонНУ один из немногих университетов ДНР, имеющий научно-исследовательские лаборатории и отделы со штатными научными сотрудниками.

Количество выполняемых работ и объемы их финансирования

Одним из показателей эффективности научной деятельности является объем привлеченных средств. Коэффициент соотношения спецфонда (заработанных средств) к полученным по госбюджету составлял в 2014г. 0,4-0,8 и был выше среднего показателя других университетов Украины.

В 2017 году в Донецком национальном университете выполнялось **13** госбюджетных научно-исследовательских работ и **41** НИР в рамках рабочего времени преподавателей. Заключены 2 хоздоговора с предприятиями Донбасса (табл. 12).

Таблица 12 – Количество выполненных работ и объемы их финансирования за 2014-2017 гг.

Категории работ	2014		2015*		2016		2017 (январь – июнь)	
	Кол-во	тыс. грн.	Кол-во	тыс. руб.	Кол-во	тыс. руб.	Кол-во	тыс. руб.
Фундаментальные	13	2918,6	9	3664	9	6013,9	9	
Прикладные	5	1364,9	4	2881	4	3834,7	4	4642,0
Хоздоговорные	15	1417,6	0	0	0	0	2	28,0
Гранты (ГФФИ, «Наука в университетах», 7 РП ЕС и др.)	0	0	0	0	0	0	2	1000,0

Подписаны 3 международных грантовых проекта с Фондом «Русский мир» (на общую сумму полтора миллиона рублей).

Приоритетные направления

Выполнение научно-исследовательских работ в университете проводится в соответствии с приоритетными направлениями научных исследований и разработок, которые согласуют с приоритетными направлениями:

1. Социально-экономическая и инновационная инфраструктура Донбасса.
2. Фундаментальные и прикладные проблемы математики и механики.
3. Гуманитарные и социальные науки и технологии.
4. Управление качеством жизни. (Система экологического мониторинга и технологии восстановления окружающей среды; инновационные технологии для медицины).
5. Биоиндустрия, биоресурсы и продовольственная безопасность.
6. Ресурсо- и энергосберегающие технологии.
7. Новые материалы и нанотехнологии.

Научно-исследовательские работы, внедренные в реальный сектор экономики

ТЕХНОЛОГИИ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО БИОМОНИТОРИНГА

В последнее время, а также сейчас, производятся интенсивные обстрелы объектов водного хозяйства городов Донбасса, что приводит к их разрушению и необходимости последующего ремонта или восстановления. При этом необходимо выдерживать экологические стандарты качества питьевой воды, которое можно контролировать с помощью, разработанной в университете совместно с Управлением экологической безопасности города Донецка, **технологии автоматизированного биомониторинга поверхностных вод**, основанной на принципах высокочувствительной *in situ* флуорометрии хлорофилла фитопланктона.

Впервые разработан макет комплекса автоматизированного биомониторинга с высокочувствительной быстродействующей (*с постоянной времени 2 мс*) флуорометрической системой, работающей в режиме счета фотонов (*динамический диапазон этой системы составляет 4 порядка без изменения настроек*).

Перспективы использования комплекса:

1. Ранние предупреждения о нарушении экологического равновесия, в том числе:

- обнаружение воздействий малых концентраций поллютантов при комплексном загрязнении;

- сигнализация о вредоносном разрастании водорослей,
- а также:
2. Выявление других угроз для качества питьевой воды.
 3. Прогноз состояния водных ресурсов и распространения загрязнителей (в сочетании с математическим моделированием).

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

Комплексный экологический мониторинг всех объектов городского хозяйства (водо-, газо- и теплоснабжение) и окружающей среды, в том числе шахтных отвалов (терриконов), осуществляется с помощью **системы электронного управления коммунальной инфраструктурой города**, которая разработана университетским специальным конструкторско-технологическим бюро «Турбулентность» на основе новейших технологиях энерго- и ресурсосбережения для жилищно-коммунального хозяйства, аналитических измерителях параметров окружающей среды собственной разработки, автономных системах экологического мониторинга и других инновациях.

ТЕХНОЛОГИИ АНАЛИТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

Для обеспечения контроля степени загрязнения территорий Донбасса и извлечения драгоценных металлов из отходов в университете создана аттестованная лаборатория кафедры аналитической химии, в которой разработаны **технологии аналитического контроля токсичных, редких и рассеянных элементов в природных, промышленных, био- и других объектах**, в частности:

- экологического контроля токсичных металлов (в промышленных стоках, шахтных, поверхностных водах и др.);
- извлечения и определения драгоценных металлов (золота, серебра и др.) в ломе и отходах радиоэлектронной промышленности;
- санитарного контроля в супермаркетах круп, сыра, какао на содержание свинца и кадмия и др.

Также разработаны методики выявления в бензинах дешевой и широко используемой для повышения октанового числа металлической присадки ферроцена и других. Результаты внедрены в лаборатории по анализу нефтепродуктов ООО «Параллель-ЛТД», что позволило исключить из рынка топлива Донецкой области фальсифицированный бензин.

ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ БУРЮГОЛЬНЫХ ПРЕПАРАТОВ

Для интенсификации сельскохозяйственного производства на территориях Донбасса в университете разработаны **технологии получения и применения новых бурюгольных препаратов в растениеводстве и экологии**, которые обеспечивают безотходную переработку бурого угля с получением новых гуминовых препаратов (жидких гуматов аммония) - стимуляторов и адаптогенов растений.

Полученные препараты могут быть использованы и в экологических целях: для озеленения и восстановления деградированных почв, а также для рекультивации пород промышленных отвалов.

Например, при обработке зерновых культур (3 г на гектар) повышается урожайность на 10% (а также возможность снижения посевных норм до 30%), для овощных культур – до 30% (в зоне критического земледелия). А также снижается себестоимость производства сельскохозяйственной продукции за счет снижения дозы пестицидов (от 10% до 50%) и удобрений (30%-50%).

Заказчиками таких препаратов могут быть горнодобывающие и сельскохозяйственные предприятия, лесные хозяйства, зеленстрои и др.

ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ФЕРМЕНТНЫХ ПРЕПАРАТОВ

Разработаны молекулярные биотехнологии создания новых продуктов для сельского хозяйства, фармацевтической и пищевой промышленности (научн. рук. – д.биол.н., проф. Бойко М.И.). Технологии выделения ферментных препаратов грибного происхождения широко спектра действия могут быть применены на пищевых производствах, предприятиях по утилизации отходов деревообрабатывающей промышленности, сельскохозяйственных предприятий.

Разработана технология культивирования продуцента и получения сычужного фермента «Ларицин» грибного происхождения. Препарат подвергся испытаниям и получил разрешение на применение для приготовления опытной партии сыров Швейцарской группы.

В настоящее время необходима поддержка для медико-биологического исследования ферментного препарата с перспективой его использования в сыропроизводстве.

Получена также группа гибридов гриба вешенки обыкновенной, урожайность которого в полтора раза выше по отношению к эталонному гибридну НК-35 венгерской селекции.

ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ ЗАЩИТНЫХ ПОКРЫТИЙ

Разработаны новые технологии получения стабильных нанокомпозитов на основе эпоксидных полимеров, модифицированных наночастицами оксидов кремния и титана для эффективной защиты от коррозии аллюминиевых сплавов, используемых в авиастроении, а также от биоповреждений строительных конструкций.

Изменен переход от хаотически распределенных кремнеземных частиц к дендревидным и сетчатым структурам, что обеспечивает улучшение физико-механических характеристик композиционного материала (адгезии, прочности, износостойкости), а также термическую и химическую устойчивость.

Преимущества технологии ДонНУ над авиастроительными компаниями (Боинг, Аэрбас и др.) может проявиться в авиационной, ракетно-космической, оборонной промышленности, а также в производстве конструкционных материалов, строительстве, защите памятников архитектуры.

ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ТВЕРДЫХ ЭЛЕКТРОЛИТОВ

Продолжает развитие новое направление получения твердых электролитов с прямым превращением энергии топлива (метана, водорода, CO+CO₂, отходящих газов электростанций, продуктов подземной газификации каменного угля и др.) в электричество с высоким КПД до 80%. Экономия топлива, например, в автомобилях составит порядка 50%.

В мире созданы топливные элементы, работающие на твердых электролитах при температурах порядка 1000 градусов (на основе оксида циркония) в качестве опытных образцов.

Разработанные на химическом факультете твердые электролиты позволяют понизить рабочую температуру на несколько сот градусов.

ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ ФУЛЕРНОВЫХ ПЛЕНОК

Совместно с учеными ДФТИ и ИНФОУ разработаны технологии получения тонкопленочных покрытий методом импульсного магнетронного осаждения. Предложенные технологии можно использовать при производстве деталей электронного оборудования для создания солнечных преобразователей, транзисторов, микросхем (производство электро- и радиокомпонентов).

ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ В ПРОИЗВОДСТВЕ СТАЛИ

На физико-техническом факультете разработаны технологии энергосбережения при производстве стали с использованием современных методов математического

моделирования, что может быть внедрено на металлургических предприятиях. В условиях внешнего управления металлургическими предприятиями на территории ДНР, возможно внедрение результатов исследований на Енакиевском и Донецком металлургических заводах, где работают агрегаты ковш-печь. Результаты внедрения позволяют рассчитать рациональные, с точки зрения энергетических затрат, режимы работы агрегата.

ТЕХНОЛОГИЯ МАГНИТОУПРАВЛЯЕМОЙ ТРАНСПОРТИРОВКИ

Для повышения эффективности трансплантации путем нацеленной доставки стволовых клеток, маркированных магнитными наночастицами, под действием высокоградиентного магнитного поля разрабатывается *технология магнитоуправляемой транспортировки стволовых клеток* (научн. рук. – д.ф.-м.н., проф. Беспалова С.В.), включающая:

- разработку покрытий наночастиц для эффективного поглощения их стволовыми клетками или адгезии;
- разработку магнитных ловушек (магнитных имплантов) для захвата и удержания стволовых клеток,
- а также измерительной установки для бесконтактного детектирования мест локализации маркированных стволовых клеток и оценки их количества.

Полученные результаты являются основой *разработки отечественной методики эффективной терапии стволовыми клетками различных повреждений внутренних органов человека* и могут быть использованы в

- клеточной трансплантологии,
- тканевой инженерии,
- биокатализе с помощью магнитоуправляемых клеток,
- экологии: очистка жидкостей от ионов тяжелых металлов (биосорбции) с помощью магнитоуправляемых клеток микроорганизмов.

Результаты внедрены в лаборатории клеточного и тканевого культивирования ИНВХ им. В.К. Гусака МЗ ДНР при разработке устройства и методики для определения магнитной восприимчивости клеток человека, маркированных магнитными наночастицами, в асептических лабораторных условиях, а также в учебный процесс биологического факультета ДонНУ.

Фундаментальные исследования

Результаты фундаментальных исследований, проводимых в ДонНУ, следующие:

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МЕХАНИКИ СПЛОШНОЙ СРЕДЫ

Результаты деятельности научной школы по математическим проблемам механики сплошных сред составляют теоретическую базу для прикладных исследований в области сейсмоакустической диагностики особенностей строения и наличия аномалий и нарушений в геомассивах при шахтных разработках пластов полезных ископаемых, прежде всего в угольных пластах. Результаты исследований представлены теоретическими расчетными методиками, реализованными в виде программных приложений, представляющими интерес для усовершенствования технологий: ультразвукового контроля качества изделий трубопрокатного производства; шахтной пластовой сейсморазведки; получения новых элементов звукоизоляционных и гидроакустических покрытий и экранов для новых поколений сооружений, машин, приборов, электронных устройств и транспортных средств с повышенными эксплуатационными показателями по шумности и вибрации.

В рамках договора о сотрудничестве с ГУ РАНИМИ планируется внедрение результатов НИР с целью совершенствования прикладных технологий шахтной пластовой сейсморазведки.

РАЗРАБОТКА МОДЕЛЕЙ И МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОЧНОСТИ И УСТОЙЧИВОСТИ ТОНКОСТЕННЫХ КОНСТРУКЦИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ СИЛОВЫХ И ТЕМПЕРАТУРНЫХ ПОЛЕЙ

Решены задачи:

- построения фундаментальных решений уравнений динамики тонких пластин с использованием численно-аналитических методов интегральных преобразований;
- теплопроводности ортотропной оболочки при действии движущегося по её поверхности локального источника тепла;
- термоупругости для изотропной пластины, содержащей теплоизолированный разрез произвольной длины;
- о напряжённом состоянии трансверсально изотропной сферической оболочки с круговым жестким включением, нагруженным нормальной сосредоточенной силой.

По результатам проделанной работы впервые предложена структура программно-аппаратных средств моделирования:

- прочностных характеристик строительных конструкций при расчётах, связанных с проектированием и определением рабочих параметров тонкостенных элементов конструкций, содержащих концентраторы напряжений типа трещин, включений (например, панели перекрытий, несущие и внешние стены и др.);
- состояния температурных напряжений при различных технологических процессах: лазерной и электронно-лучевой обработках материалов, сварке и пр.

Результаты НИР могут быть использованы в научно-исследовательских институтах, проектных организациях и других исследовательских учреждениях.

СВОЙСТВА ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ВЛИЯНИЕ ВЫСОКОГРАДИЕНТНЫХ ПОЛЕЙ НА ДВИЖЕНИЕ ЗАРЯЖЕННЫХ ЧАСТИЦ

Отдел ФМЯ и ВТСП. Научный руководитель: д.ф.-м.н., проф. Беспалова С.В.

Сотрудниками отдела ФМЯ проводятся исследования по изучению свойств функциональных материалов и влияния высокоградиентных полей на движение заряженных частиц.

Полученные результаты могут быть использованы в электронике, сенсорике, ионно-лучевых технологиях, энергетике, ракето-космической технике и др.

НОВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ КОМПОЗИЦИИ

С целью создания новых материалов разработаны ***технологии целенаправленного синтеза вещества*** на основе модифицированного гидроксиапатита и полиоксометаллатов с ***различным функциональным назначением***(медицина, сельское хозяйство, создание твердых электролитов, люминофоров, новых катализических, сенсорных материалов и др.).

Проведены эксперименты по анализу микробиологической активности и установлено выраженное ингибирующее действие растворов, содержащих декавольфрамат-анион, с целью ***получения не имеющего аналогов медицинского материала*** на основе гидроксиапатита и гетерополисоединений с широким спектром действия (противомикробной, противовоспалительной активностью).

Результаты проекта ***позволяют создать конкурентоспособные современные биоактивные материалы*** для: внутренней имплантации, в качестве заменителя

костной ткани; противоспалительных средств; стоматологических композиций; сорбентов токсических соединений неорганической и органической природы; противоопухолевых препаратов.

ТЕХНОЛОГИИ СИНТЕЗА ЗАЩИТНЫХ ПОКРЫТИЙ

Разработаны *технологии получения новых нанокомпозитов* с улучшенными физико-механическими характеристиками (адгезией, прочностью, износостойкостью), а также термической и химической устойчивостью.

Композиты, полученные на основе эпоксидных полимеров и наночастиц оксидов кремния и титана, проявляют превосходные антикоррозионные свойства на поверхности алюминиевых сплавов.

Разработанные композиционные покрытия не уступают аналогам зарубежных авиакомпаний (Boeing, Эирбас и др.) и могут быть использованы в авиационной, ракетно-космической, оборонной промышленностях, а также при производстве конструкционных материалов, в строительстве, для защиты памятников архитектуры.

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ И ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЕ СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

На факультете иностранных языков функционирует школа «*Типология германистики*», основателем и действующим руководителем которой является доктор филологических наук, профессор Калиущенко Владимир Дмитриевич. Основной целью и задачами научной школы является выявление факторов, влияющих на интерпретацию, детализацию и оценку действительности, комплексное изучение и всестороннее описание их проявлений в языке.

Подготовлено свыше 70 кандидатов наук и 7 докторов наук.

Весомым достижением стала монографическая серия «*Донецкие исследования в области германистики контрастивной и диахронической лингвистики*», опубликованной в международном научном издательстве «PeterLang» в Германии на немецком и английском языках.

Полученные результаты имеют практическое значение для подготовки научно-педагогических работников высшей квалификации, в процессе обучения английскому/немецкому языку как иностранному. В частности, результаты проекта внедрены в учебный процесс ДонНУ путем введения новых лекционных курсов, методических разработок.

ПОЛИЛИНГВОКУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Филологами Донецкого национального университета в рамках научных проектов «Топонимия бассейна реки Дон» (руководитель Отин Е.С.) и «Культурные ландшафты столиц Верхнего Дона» (руководитель Тимофеев П.Т.) опубликованы фундаментальные каталоги названий всех объектов Верхнего и Среднего Дона.

В соответствии с договором между ДонНУ и ЮФУ с 2001 по 2011 годы доцентом кафедры русской литературы П.Т. Тимофеевым были организованы и проведены 7 международных студенческих научно-исследовательских фольклорно-этнографических экспедиций с целью изучения современного состояния фольклорных жанров.

Фольклорно-этнографическое исследование казацких станиц и хуторов осуществлялось на стыке трех областей – Воронежской, Волгоградской и Ростовской. Аналогов такого масштабного международного исследования нет.

В 2015 году под руководством профессора кафедры русского языка Теркулова В.И. начаты исследования по фронтальному описанию современного состояния донецкого региолекта как основы для коррекции устной и письменной речи.

ИСТОРИЯ ДОНБАССА И СОВРЕМЕННОСТЬ

В рамках нового **приоритетного научного направления** исторического факультета – «*История Донбасса и современность*», сформированы инициативные НИР кафедр и введены новые курсы, например, такие как «История Новороссии».

Археологическая группа НИЧ многие годы изучает памятники, оставленные средневековым населением Донбасса и соседних регионов. Экспонаты хранятся как в археологическом музее ДонНУ, так и в Золотой Кладовой Киево-Печерской Лавры, в Эрмитаже, занимают видное место во многих музеях Донетчины.

Наиболее известной находкой археологической группы является золотой скифский парадный шлем скифского царя IV в. до н.э.

КОМПЛЕКСНЫЙ ПРОЕКТ «КУЛЬТУРА НАРОДОВ ДОНБАССА»

Учитывая своеобразие генеза народов Донбасса, отличающегося в своем развитии от других многонациональных регионов (например, Крымского) в ДонНУ разработан комплексный проект. Планируется создать **Научно-образовательный центр Регионоведения** для более глубокого изучения культуры, истории, философии, религии народов Донбасса.

Проект предполагает изучение моделей образования, развития, становления и устойчивого существования этнокультурных сообществ полигэтнического региона на примере Донбасса, где проживают **133** этноса; выявление интеграционных и дезинтеграционных механизмов.

Исследование предполагается комплексным, на основе интеграции философского, политологического, исторического, филологического, культурологического, масс-медиийного, юридического подходов.

Подготовка кадров высшей квалификации

АСПИРАНТУРА, ДОКТОРАНТУРА

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре Донецкого национального университета проводятся по **47** и **13** специальностям соответственно. Структура подготовки кадров высшей научной квалификации представлена на рис. 3.



Рисунок 3 – Структура подготовки кадров высшей квалификации

Набор в аспирантуру в **2017** году составил **72** чел. на бюджетную форму (табл. 13). Общее количество аспирантов на конец 2017 года – **238** чел.

Таблица 13 – Сравнительная характеристика работы аспирантуры (докторантуры) по годам

<i>Показатель</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>
<i>аспирантура</i>				
Контрольные цифры приема	50	89	71	74
Набор, чел.	50	84 + 5 к/о	57 + 2 к/о	72
Количество отчисленных, чел.	100	12	20	8
Общее количество на конец года, чел.	231	196	204	238
Фактический выпуск, чел.	94	30	32	32
Эффективность, %	7,4	0	3	
<i>докторанттура</i>				
Набор, чел.	1	2	2	5 + 1 (к/о)
Общее количество на конец года, чел.	9	3	5	11

Средняя эффективность аспирантуры (2011-2013 гг.) составляет **42%**, докторанттуры – **100%**. Высокая эффективность аспирантуры, докторанттуры связана с осуществлением строгого контроля эффективности работы научных руководителей со стороны Ученого совета университета, советов факультетов, ректората. Кроме того претендент, поступающий в докторанттуру должен иметь 70% готовой диссертации и 15 опубликованных ВАКовских статей (2 из которых в иностранных сборниках). Такие требования существенно повысили количество и качество защит в год выпуска.

Диссертационные советы

В Донецком национальном университете до сентября 2014 г. функционировали **11** специализированных ученых советов по **19** специальностям. За период с 2010 по 2014 годы в советах ДонНУ защищены **61** докторская и **533** кандидатских диссертаций.

В Донецкой Народной Республике в 2016 году на базе ДонНУ открыты **шесть** диссертационных советов по физико-математическим, техническим; экономическим; историческим, педагогическим и филологическим наукам. Также подготовлены документы для открытия совета по экологии (рис. 4). За 2016-217 гг. в диссертационных советах защищено **25** кандидатских и докторских диссертаций.

ОТРАСЛЬ НАУКИ	ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ДС	ШИФР ПЛАЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	НАЗВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ, ТЕХНИЧЕСКИЕ	СТОРОЖЕВ В.И.	01.02.04	механика деформируемого твердого тела
		05.14.04	промышленная теплознегнетика
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ	ЛУКЬЯНЧЕНКО Н.Д.	08.00.01	экономическая теория
		08.00.05	экономика и управление народным хозяйством
ИСТОРИЧЕСКИЕ	ШЕПКО Л.Г.	07.00.02	отечественная история
		07.00.03	всеобщая история
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ	СКАФА Е.И.	13.00.02	теория и методика обучения и воспитания
		13.00.08	теория и методика профессионального образования
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ	Калиущенко В.Д.	10.02.20	сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание
		10.02.04	германские языки
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ	Теркулов В.И.	10.02.01	русский язык
		10.01.08	теория литературы, текстология

Рисунок 4 – Диссертационные советы, открытые в 2015-2016 уч.г.

Студенческая наука

Ежегодно в университете более 4-х тысяч студентов участвуют в различных формах НИР. Работают молодежные центры научных исследований, научные кружки, фольклорная студенческая научно-исследовательская экспедиция, Студенческое научное общество, Совет молодых ученых.

В течение последних 6 лет ДонНУ занимал **первое место** среди классических национальных университетов Украины по количеству дипломов, полученных на всеукраинских конкурсах студенческих научных работ!

Наши студенты, молодые ученые и преподаватели поднимали флаги ДонНУ и Донбасса на Северном и Южном полюсах, принимая участие в арктических («Северный полюс - 26» - Кишкань и Проявкин (1984 г.) и «СП – 30» – Кишкань, Романчук (1989 г.) и антарктических (Пилипенко, 2011 г.) экспедициях; покоряя высочайшие вершины мира (выпускница ДонНУ Елена Выблова стала *первой женщиной* Украины, которая поднялась на высочайшую точку Антарктиды – пик Винсон).

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

Необходимо отметить победы наших студентов и в международных студенческих олимпиадах.

Среди выдающихся достижений:

- **Серебро** нашей команды студентов-программистов (физического и математического факультетов) среди 100 команд крупнейших вузов мира, соревновавшихся в США на Чемпионате мира по спортивному программированию (г. Орландо, 2011 г.).

- **Второе место** команды Украины на Международной студенческой олимпиаде по химии в Иране (г.Тегеран, 2013 г.), в составе команды - 2 наших студента химического факультета.

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА (2016 год)

В течение учебного года студентами университета велась плодотворная научно-исследовательская работа, результаты которой представлены на различных университетских, межвузовских, республиканских и международных мероприятиях, а также опубликованы в научных журналах и сборниках. Более 3 тысяч студентов

университета участвовало в научной работе (табл. 14).

Таблица 14 – Отдельные статистические данные

<i>Год</i>	<i>Количество студентов, которые берут участия в научных исследованиях (в процентах)</i>	<i>Количество молодых ученых, которые работают в ВУЗе или НУ</i>	<i>Процент молодых ученых, которые остаются работать в ВУЗе после окончания аспирантуры</i>
2012	4140 (45,7 %)	782	36,5
2013	4788 (53,4 %)	723	39,8
2015	2594 (52,9 %)	311	30
2016	3209 (53,2%)	342	41

Студенты привлекались к проведению научных исследований и разработок в научных кружках, проблемных группах, лабораториях; участвовали в госбюджетных НИР университета.

На условиях оплаты труда в научно-исследовательской части в 2016 г. работало **6** студентов (2013 г. – **11**, 2014 г. – **7**, 2015 – **3** студента).

Основные научные результаты, полученные студентами, освещены в **1632** научных публикациях (2013 г. – **2497**; 2014 г. – **1756**, 2015 г. – **1251** публикация). Издан очередной сборник научных трудов студентов университета «Вестник СНО», а также материалы научных конференций студентов и молодых ученых, проводимых в университете в 2016 г.

Студенты принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях международного, всероссийского и республиканского уровней, по результатам которых получены многочисленные награды.

1003 студента университета приняли участие в университетских конкурсах студенческих научных работ и олимпиадах, из них **297** студентов стали победителями и награждены дипломами. Более **1000** студентов участвовало в работе университетской студенческой конференции.

87 студентов участвовали в студенческих научных мероприятиях, проводимых в образовательных организациях Российской Федерации, из них **34** студента награждены дипломами, грамотами за лучшие научные работы и доклады.

Международные, всероссийские конкурсы студенческих научных работ

40 студентов университета участвовали в **8** международных и 2-х всероссийских конкурсах студенческих научных работ. Авторы **28** научных работ стали победителями и награждены дипломами, грамотами за занятые 1, 2, 3 места. 20 студентов отмечены поощрительными грамотами, дипломами:

– 6 студентов экономического и учетно-финансового факультетов награждены дипломами и грамотой за лучшие научные работы по итогам участия в XIV Санкт-Петербургском открытом конкурсе имени профессора В.Н. Вениаминова на лучшую студенческую научную работу по экономике, управлению и информатике в экономической сфере, посвященном 15-летию ЭНОС /с международным участием/» Организаторы конкурса: Комитетом по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга, Международная академия наук высшей школы и АНО ВПО «Международный банковский институт», апрель 2015 г. – январь 2016 г.;

– студентка исторического факультета награждена дипломом лауреата 1 степени на IV Международном молодежном конкурсе научных работ «Молодежь в

науке: новые аргументы». Организаторы конкурса: Российская Федерация, г. Липецк, 31 мая 2016 г.;

– 3 студента филологического факультета стали победителями Международного конкурса студенческих научных работ по русской филологии и награждены дипломами конкурсной комиссии (два диплома I и один II степени) и грамотами МОН ДНР. Организаторы конкурса: ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Донбасская ассоциация русистов «ДАР», декабрь 2015 –апрель 2016 г.;

– 11 студентов факультета иностранных языков награждены дипломами конкурсной комиссии и грамотами МОН ДНР по итогам участия в Международном конкурсе студенческих научных работ по филологическим наукам (диплом I степени - 3, диплом II степен - 4, диплом III степени - 4). Организатор конкурса: ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», март-апрель 2016 г.;

– 3 студентки факультета иностранных языков награждены дипломами за занятые 2 места и 1 студентка – поощрительной грамотой по итогам участия в Международном конкурсе студенческих научно-исследовательских работ по зарубежной филологии. Организаторы конкурса: ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков», апрель 2016 г.;

– 2 студентки факультета иностранных языков награждены дипломами за 3 места, занятые по итогам участия во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов «Современные проблемы обучения иностранным языкам» Организаторы конкурса: Российская Федерация, г. Нижний Новгород, Мининский университет, март-апрель 2016 г.;

– 2 студентки экономического факультета награждены по итогам участия в V Международном конкурсе научных работ аспирантов и студентов Организаторы конкурса: Российская Федерация, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, г. Москва, май 2016 г. Получены диплом 2 степени и сертификат лауреата;

– 1 студентка экономического факультета награждена грамотой оргкомитета по итогам Открытого конкурса за лучшую научную работу студентов вузов по экономическим наукам 2015-2016 гг. Организатор конкурса: Российская Федерация, Санкт-Петербургский экономический университет, февраль-июль 2016 г.;

– 1 студентка учетно-финансового факультета награждена дипломом победителя 2 степени по итогам участия в Международном практическом конкурсе «Лучшая студенческая статья 2016» . Организаторы конкурса: Российская Федерация, Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение», г. Пенза, 20 ноября 2016 г.;

– 1 студентка экономического факультета участвовала во Всероссийском конкурсе студенческих научных работ в области физики, математики и математического моделирования социально-экономических процессов и стала лауреатом премии. Получила сертификат о занятом 5 месте и премию 20 000 руб. Организаторы конкурса: Российская Федерация, Русский фонд содействия образованию и науке, Университет Дмитрия Пожарского, июль 2016 г.;

– студентка химического факультета стала финалистом XXVI Менделеевского конкурса студентов-химиков, получено благодарственное письмо, грамота оргкомитета конкурса. Организаторы конкурса: Российская Федерация, Самарский государственный технический университет, апрель 2016 г.

Международные, всероссийские студенческие олимпиады, универсиада

9 студентов университета стали победителями и награждены дипломами, грамотами за занятые 1,2,3 места по итогам участия в студенческих олимпиадах международного, всероссийского и межреспубликанского уровней:

– 2 студентки филологического факультета награждены дипломами конкурсной комиссии и грамотами МОН ДНР за 1 и 3 места, занятые на Международной студенческой олимпиаде по русскому языку и литературе (База проведения: ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», март 2016 г.);

– 3 студентки факультета иностранных языков награждены дипломами 1 степени по итогам участия в I Всероссийской олимпиаде по английскому языку для студентов, которая прошла на портале дистанционных проектов «Академия Интеллектуального Развития», г. Краснодар, 31 октября 2016 г.;

– 2 студентки факультета иностранных языков награждены дипломами 2 степени по итогам участия в I Всероссийской олимпиаде по немецкому языку для студентов, которая прошла на портале дистанционных проектов «Академия Интеллектуального Развития», г. Краснодар, 4 ноября 2016 г.;

– 3 студента филологического факультета участвовали во II Открытой межреспубликанской студенческой олимпиаде по специальности «Психология», проводимой на базе Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко (19-21 апреля 2016 г.). Победителями олимпиады стали 2 студента ДонНУ (1 и 3 места);

– студентка исторического факультета участвовала в Универсиаде по политологии и награждена дипломом жюри в специальной номинации «За творческий подход». (База проведения: Российская Федерация, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, май 2016 г.).

Республиканские конкурсы студенческих научных работ

В Республиканских конкурсах студенческих научных работ участвовали авторы 71 научной работы, из них 26 стали победителями конкурсов и награждены грамотами за занятые 1, 2, 3 места. 20 студентов отмечены поощрительными дипломами и грамотами:

– 32 студента экономического, учетно-финансового факультетов, УНИ «Экономическая кибернетика» участвовали во II Республиканском конкурсе студенческих научных работ по экономическим наукам, который проводился в ноябре 2015 г. - апреле 2016 г. на базе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», из них 16 студентов стали победителями и награждены грамотами МОН ДНР (I место – 2 грамоты, II место - 7, III место -7). Авторы 10 НИР отмечены поощрительными дипломами конкурсной комиссии конкурса.

– 5 студентов биологического и физико-технического факультетов участвовали в Республиканском конкурсе студенческих научных работ по научному направлению «Экология природопользование. Техногенная безопасность». По итогам конкурса получены 2 диплома II и III степени. Организаторы конкурса: ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет», 30 марта 2016 г.;

– 2 студента юридического факультета участвовали в конкурсе научных работ среди студентов высших учебных заведений ДНР под эгидой Министерства юстиции «Значение правотворческой деятельности в формировании правового государства. Проблемы и перспективы развития в данной отрасли» среди высших учебных заведений Республики (г. Донецк, март 2016 г.). Студенты награждены грамотами победителя;

– 9 студентов экономического факультета участвовали в Республиканском конкурсе бизнес-проектов «Актуальные концепции экономического развития предприятий». База проведения: ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени М. Туган-Барановского», 23 ноября 2016 г. Получены 2 грамоты за II и III места и 5 грамот в номинациях;

– 10 дипломных работ студентов учетно-финансового факультета участвовали в Республиканском конкурсе дипломных работ образовательного уровня «Бакалавриат» и магистерских диссертаций образовательного уровня «Магистратура» укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление, профиль Учет и аудит». База проведения: ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени М. Туган-Барановского», октябрь 2016 г. Авторы двух работ награждены дипломами за 2 и 3 места.

– 10 дипломных работ студентов учетно-финансового факультета участвовали в Республиканском конкурсе дипломных работ по укрупненной группе направлений подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы и кредит». База проведения: ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени М. Туган-Барановского», г. Донецк, октябрь 2016 г. Получено 3 диплома за 1, 2, 3 места и 2 грамоты;

– 1 дипломная работа студентки экономического факультета участвовала в Республиканском конкурсе дипломных работ и магистерских диссертаций по укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 «Экономика и управление», направления подготовки «Менеджмент» на 38.03.02 ОУ «Бакалавр» и 38.04.02 ОУ «Магистр». База проведения: ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени М. Туган-Барановского», г. Донецк, 24 ноября 2016 г.). Автор работы награжден дипломом 3 степени;

– 2 студента экономического и учетно-финансового факультета участвовали в Республиканском конкурсе «Молодёжная премия» (г. Донецк, Министерство молодежи, спорта и туризма ДНР», 24 июня 2016 г.). Студенты награждены дипломами лауреатов.

Республиканские и региональные студенческие олимпиады

78 студентов университета участвовали в Республиканских студенческих олимпиадах, **13** студентов – в Региональных студенческих олимпиадах, проводимых в марте-апреле 2016 г. на базе образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики. Победителями Республиканских студенческих олимпиад стали **30** студентов биологического, экономического, учетно-финансового факультетов, факультета иностранных языков, они награждены грамотами МОН ДНР. Занято первых мест – 11, вторых – 12, третьих – 7.

Победителями Региональных олимпиад стало **5** студентов химического и экономического факультетов.

34 студента факультета математики и информационных технологий участвовали в Открытой студенческой олимпиаде по направлению подготовки «Документоведение и архивоведение», из них **8** студентов награждены дипломами (диплом I степени – 1, диплом II степени – 3, диплом III степени – 5). Организаторы олимпиады: ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», февраль 2016 г.

Международные, всероссийские, республиканские научные конференции студентов, аспирантов и молодых ученых

В работе конференций международного, всероссийского и республиканского уровней в 2016 г. участвовало более **1000** студентов университета. 304 студента по итогам работы конференций награждены грамотами за лучшие доклады.

Международные, республиканские и региональные студенческие научные мероприятия, проведенные в 2016 году на базе Донецкого национального университета

В университете проведено **38** молодежных международных, республиканских и региональных научных мероприятий, в том числе:

2 международных конкурса студенческих НИР, 1 международная студенческая олимпиада, 16 международных научных конференций студентов, аспирантов и молодых ученых, 1 республиканский конкурс студенческих НИР, 11 республиканских студенческих олимпиад, 3 республиканские научные конференции студентов и молодых ученых, 2 региональная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых, 1 региональная студенческая олимпиада, 1 открытая студенческая олимпиада.

Научные публикации

Несмотря на уменьшение кадрового состава университета, контингента аспирантов, временное прекращение выхода в ДНР периодических научных изданий, отсутствие номеров ISBN, ученые университета активно публикуют результаты своей научной, научно-педагогической деятельности. В 2016 году опубликованы **1670** статей, из которых **990** в зарубежных изданиях, что в **4** раза больше по сравнению с 2013 годом, **116** учебников и учебных пособий, **19** монографий, из них **4** – в издательствах Германии (*LAP LAMBERT Academic Publishing*); более **1700** тезисов докладов. Следует отметить, что по сравнению с прошлыми годами резко возросло количество статей в ведущих зарубежных изданиях (рис. 5).

Публикации	2013	2014	2015	2016
Учебники	17	6	4	2
Учебные пособия	178	128	30	114
Монографии	110	55	27	19
Статьи зарубежных изданиях	276	250	328	990

Рисунок 5 – Публикации ученых ДонНУ

ЖУРНАЛЫ И СБОРНИКИ

В ДонНУ издавалось 29 специализированных журналов и сборников, 9 из которых были включены в международные базы данных.

В 2015 году проведена работа по перерегистрации продолжающихся и регистрация новых журналов в Министерстве информации ДНР, получению новых номеров *ISSN*, вхождению в библиографическую базу данных научных публикаций российских ученых (*РИНЦ*).

В 2016-2017 уч.г. в ДонНУ издавалось **10** научных журналов, из которых **6** – включены в перечень рецензируемых научных изданий Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, 7 журналов зарегистрированы в РИНЦ (табл. 15).

Таблица 15 – Периодические научные издания ДонНУ

<i>№</i>	<i>Наименование научного периодического издания</i>	<i>Группы научных специальностей</i>	<i>Регистрация в Министерстве информации</i>	<i>Вхождение в перечень ВАК ДНР</i>	<i>РИНЦ № договора, дата</i>
1.	Вестник Донецкого национального университета, Серия А: Естественные науки ISSN 2415-7058	01.01.00 – Математика, 01.02.00 – Механика, 01.04.00 – Физика; 02.00.00 – Химические науки; 03.02.00 - Общая биология; 05.13.00 – Информатика, вычислительная техника и управление.	Свидетельство о регистрации № 000077	Приказ №1134 от 01.11.2016	№ 378- 06/2016 24/06/2016
2.	Вестник Донецкого национального университета, Серия Б: Гуманитарные науки ISSN 2524-0285	07.00.00 – Исторические науки и археология; 09.00.00 – Философские науки; 10.02.00 – Языкоzнание 13.00.00 – Педагогические науки. 10.01.00 – Литературоведение	Свидетельство о регистрации № 000076	Приказ №1134 от 01.11.2016	№378- 06/2016 24/06/2016
3.	Вестник Донецкого национального университета, Серия В: Экономика и право ISSN 1817-2261	08.00.00 - Экономические науки 12.00.00 – Юридические науки	Свидетельство о регистрации № 000071	Документы на доработке	№510- 09/2016 от 29/9/2016
4.	Проблемы экологии и охраны техногенного региона ISSN 2077-3366	03.02.00 – Общая биология	Свидетельство о регистрации № 000073	Приказ №1134 от 01.11.2016	№378- 06/2016 24/06/2016

<i>№</i>	<i>Наименование научного периодического издания</i>	<i>Группы научных специальностей</i>	<i>Регистрация в Министерстве информации</i>	<i>Вхождение в перечень ВАК ДНР</i>	<i>РИНЦ № договора, дата</i>
5.	Финансы. Учет. Банки ISSN 2307-2296	08.00.01 – Экономическая теория 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит 08.00.12 – Бухгалтерский учёт, статистика 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики	Свидетельство о регистрации № 000074	Документы на доработке	№510-09/2016 от 29/9/2016
6.	Экономика и организация управления ISSN 2307-2318	08.00.01 – Экономическая теория 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит 08.00.12 – Бухгалтерский учёт, статистика 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики	Документы готовятся		
7.	StudiaGermanica, Romanica et Comparatistica ISSN 2415-8720	10.02.00 Языкоzнание 13.00.08-Теория и методика профессионального образования	Свидетельство о регистрации № 000072	Приказ №1134 от 01.11.2016	№ 85-20/2016 24/02/2016

<i>№</i>	<i>Наименование научного периодического издания</i>	<i>Группы научных специальностей</i>	<i>Регистрация в Министерстве информации</i>	<i>Вхождение в перечень ВАК ДНР</i>	<i>РИНЦ № договора, дата</i>
8.	Журнал исторических, политологических и международных исследований ISSN 2414-374X	07.00.00 – Исторические науки 23.00.00 – Политология	Документы отправлены на доработку	Приказ №1134 от 01.11.2016	
9.	Журнал теоретической и прикладной механики ISSN 0136-4545	01.02.00 – Механика	Свидетельство о регистрации № 000078		
10.	Дидактика математики: проблемы и исследования ISSN 2079-9152	13.00.00 – Педагогические науки	Свидетельство о регистрации № 000061	Приказ №1134 от 01.11.2016	№825-12/2015 17/12/2015 Включен вIndexCopernicus

В 2017 году планируется возобновление издания 3 научных журналов:

- Литературоведческий сборник.
- Новое в экономической кибернетики.
- Теория и практика физического воспитания.

КОНФЕРЕНЦИИ

В 2015-2017 гг. активно продолжается участие преподавателей, научных сотрудников и аспирантов в конференциях разного уровня.

На базе университета в 2016 году проведено 80 конференций, из них 35 международного уровня, в том числе **I Международная многопрофильная научная конференция «Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности»**, которая станет традиционной (рис. 6).

Научно-технические мероприятия	2013	2015	2016
Всего	60	61	80
в т.ч. международные	36	25	35
республиканские	24	36	45



I Международная научная конференция «Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности» при поддержке Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры, Ассоциации юридических вузов России

Рисунок 6 – Научно-технические мероприятия, проведенные в ДонНУ

Фестиваль науки

В 2011 году Университет инициировал проведение «Фестиваля науки» в Донбассе, что стало ежегодной традицией и продолжается и в современный период развития Университета (рис. 7).

В рамках «Фестиваля науки» ДонНУ проводятся конференции, выставки, конкурсы, фотоконкурсы, интеллектуальные игры, «круглые столы» по разнообразной научной тематике.

Для участия приглашаются ведущие ученые, которые могут поделиться собственным опытом со студентами и молодыми учеными.

В Фестивале принимают активное участие учащиеся школ Донецка и всей ДНР, победители конкурса Малой академии наук, которые также представляют свои научные проекты и творческие работы (более подробно о работе со школьниками речь пойдет в разделе ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА ДонНУ).



Рисунок 7 – Фестиваль науки

Профориентационная работа со школьниками

С целью популяризации научной деятельности университета и распространения научных знаний среди многопрофильных образовательных учреждений Донецкой Народной Республики в Донецком национальном университете Научно-исследовательской частью (НИЧ) совместно с факультетами ДонНУ проводятся встречи учителей профильных предметов с учеными университета «Презентация науки. Ученый учителю». На «Презентации науки» принимают участие деканы факультетов, заведующие кафедрами, преподаватели.

Например, в мероприятии в 2016 году приняли участие **269** учителей из **107** школ 13 городов (за исключением г. Кировское) и 3-х районов Донецкой Народной Республики (за исключением Тельмановского). Наибольшую заинтересованность проявили учителя иностранных языков (74 участника), математики (68 человек), русской филологии (54 человека). Наибольшее число учителей приняли участие из школ г. Донецка № 33 (10 учителей), № 1 (7 учителей), № 92 (5 человек), Лицея при ДонНУ (8 учителей), УВК «Гармония» (6 педагогов), Военного лицея (5), Гимназии общественно-гуманитарного профиля г. Тореза (5 учителей).

К «Презентации науки» проявили интерес сотрудники ДонРИДПО и Малой академии наук, приняв участие во встрече с учителями.

Учителя-участники «Презентации науки» познакомились с преподавателями факультетов, которые могут быть научными руководителями или оказывать консультативную помощь в выполнении научно-исследовательской работы учащимися, обсудили (выбрали) наиболее актуальные темы для научно-исследовательских работ, ознакомились с опытом работы коллег в вопросах как привлечь учащихся к научной деятельности, получили методические рекомендации к требованиям и особенностям оформления работ, построения защиты, была оказана необходимая помощь в выборе алгоритма работы над темами (рис. 8). На круглых столах был проведен анализ работы секций в МАН в 2016 г., анализ участия

школьников в олимпиадах, обсуждались направления взаимодействия и дальнейшего развития образовательных учреждений Донецкой Народной Республики с Университетом.



Рисунок 8 – Презентация науки «Ученый учителю»

Учителя дали высокую оценку данному мероприятию и пожелали в дальнейшем развивать механизм взаимодействия «ученый учителю», осуществлять постоянный контакт с университетом с целью преодоления отдаленности и разрыва между общеобразовательной и высшей школами.

Для более тесной и эффективной работы Донецкого национального университета с общеобразовательными учреждениями Республики в результате выделено несколько направлений: учебно-методическое, научно-методическое, кадровое, профориентационное (рис. 9).

- В ДонНУ ежегодно проходят:
- Республика́нские олимпиа́ды по математи́ке, информати́ке, информацио́нным технологи́ям, физи́ке, физи́ке и астроно́мии, хими́, биоло́гии, экологи́и, русско́му язы́ку, иностранны́м язы́кам, отече́ственной истори́и;
 - Республика́нские конкурсы для шко́льников «Мои первые перево́ды», конкурс поэтического перево́да, турниры «Юного Математика», «Научные до́стижения в области истории»;
 - Работают центры математического просвеще́ния, иностранных языков, информационно-консульта́ционный центр биологи́ческого факульте́та, школы юного филоло́га, физика, хими́ка, финансиста и аудитора, экономи́ста, правоведа.

МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК (МАН)

Более 20 лет университе́т является центром МАНовского и олимпиа́дного движе́ния.
Президент МАН ДНР – ректор ДонНУ Беспалова С.В.
На базе функционируют 15 секций, в которых работают 33 преподавателя ДонНУ.

ЛИЦЕЙ

Во всех классах лицея преподаватели университе́та чита́ют специальны́е курсы, научно-популя́рные лекции, проводят факультати́вы, руководят научно-исследовательской работой шко́льников и т.д.

Рисунок 9 – Сотрудничество ДонНУ со школами Республики

Для эффективного сотрудничества с МАН осенью 2015 г. под руководством НИЧ на каждом факультете назначены ответственные за работу факультета с очно-заочной Республиканской школой «Малая академия наук».

В 2016 году из 30 преподавателей школы МАН 13 являются сотрудниками ДонНУ. Занятия 50% секций очно-заочной школы МАН проводились на факультетах

ДонНУ (русский язык и литература, иностранные языки, история, математика, физика, химия, экология). Все преподаватели работали со школьниками по авторским программам. Работа преподавателей ДонНУ отмечается разнообразием форм. Математиками (Лиманский Д.В., Гончаров И.В.) была подготовлена сборная команда для участия в городском турнире юных математиков, где ребята заняли 2-ое место. Сотрудники исторического факультета (Людоровская Т.Ю., Пенькова О.Б., Удалова Т.М.,) со своими подопечными приняли участие в Республиканском турнире гуманитарных наук. Ученик Дмитрук Н.П. (химический факультет) успешно принял участие в Всероссийской олимпиаде школьников «Нанотехнологии – прорыв в будущее», где стал призером заочного тура. В рамках олимпиады проводился конкурс научных школьных проектных работ, в котором ученик занял II место. Дмитрук Наталья Петровна стала победителем конкурса научных кураторов «Нано-тьютор». В прошедшем учебном году сотрудниками МАН были организованы консультационные пункты для учителей **6** районов города Донецка, в работе которых приняли участие **11** преподавателей университета. Особую настойчивость в работе с учителями проявили биологи, химики и историки, они принимали участие в каждом консультационном пункте.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

ДонНУ является членом нескольких международных ассоциаций университетов, в том числе – **Евразийской ассоциации университетов**, включающей 128 университетов стран СНГ. Президент ассоциации – ректор Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова академик РАН В.А. Садовничий

В 2015 года наш университет принят в **Ассоциацию юридических вузов** (в составе которой 236 российских и зарубежных вузов). Президент – российский государственный, политический и научный деятель профессор С.Н.Бабурин

В 2016 году ДонНУ включен в **Ассоциацию технических университетов**, в состав которой входят 148 университетов (Президент - ректор МГТУ им. Н.Э. Баумана проф. А.А.Александров).

Для того, чтобы стать членом перечисленных выше ассоциаций необходимо соответствовать строгим критериям. Приглашение нас в международное содружество авторитетных университетов является признанием высокого международного рейтинга Донецкого национального университета, выражением поддержки и намерением дальнейшего взаимовыгодного сотрудничества (рис. 10).



Рисунок 10 – Членство ДонНУ в международных ассоциациях

Университет установил сотрудничество, деловые контакты не только с российскими университетами, но и с российскими организациями, ставящими цели популяризации русского языка и русской литературы, распространение объективной информации о современной России, сохранение и развитие духовных ценностей, которые объединяют русский народ с другими славянскими народами.

К ним относится прежде всего фонд **«Русский мир»**. Председатель правления фонда – государственный, политический и научный деятель, профессор В.А. Никонов. В рамках заключенного соглашения о сотрудничестве с Фондом создан **«Мультимедиацентр ДонНУ»**. Он будет способствовать созданию благоприятных

условий для осознанной идентификации с русским миром многонационального населения Донбасса, консолидации и сплочению сторонников русской идеи, сохранению многовековых традиций и культуры, патриотического и нравственного воспитания молодежи, расширению и укреплению научно-образовательного и культурно-гуманитарного сотрудничества между вузами, учреждениями и организациями Российской Федерации и Донецким национальным университетом.

1 декабря 2016 года ректором Донецкого национального университета С.В. Беспаловой и Исполнительным директором фонда «Русский мир» В.В. Кошиным был подписан договор о финансировании фондом **научного проекта «Донецкий региолект»**. Это первый с начала войны международный грантовый проект не только Донецкого национального университета, но и Донецкой Народной Республики в целом. Исполнителем проекта является научный коллектив кафедры русского языка ДонНУ (руководитель проекта – доктор филологических наук, профессор, академик Международной славянской академии наук, искусств, образования и культуры, Заслуженный учитель ДНР В.И. Теркулов). В состав научного коллектива входят преподаватели, аспиранты и студенты кафедры. Цель проекта – определение и описание актуального состояния донецкого региолекта для формирования системы рекомендаций по коррекции речи жителей Донбасса. Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач: создание методики описания современного региолекта Донбасса; описание актуального состояния фонетической, лексической и грамматической систем донецкого региолекта; составление словарей и грамматики донецкого региолекта; разработка регионально ориентированного методического обеспечения мероприятий по корректировке речи. В процессе выполнения НИР предполагается осуществить следующее: провести полевые исследования донецкого региолекта, составить корпус собранных во время полевых исследований текстов, провести лексическое анкетирование информантов, составить словарную картотеку лексического материала, описать актуальный словарь донецкого региолекта, описать фонетические и грамматические особенности речи жителей Донбасса, создать реестр орфографических и орфоэпических ошибок дончан, разработать рекомендации по устранению речевых ошибок.

Установлено сотрудничество с **Международной славянской академией наук, образования, искусств и культуры** (РФ, Москва). Президент МСА – академик С.Н. Бабурин – почетный доктор ДонНУ.

Президиум МСА избрал академиками шестерых докторов наук – сотрудников ДонНУ и принял решение о создании регионального отделения МСА на базе ДонНУ. Одной из задач МСА является распространение объективной, правдивой информации о Донецкой Народной Республике, о причинах, сути, инициаторах и виновниках военного конфликта на Украине, анализ социально-политической ситуации, гуманитарной политики ДНР. В мае 2016 г. при поддержке и активном участии МСА в ДонНУ проведена I Международная научная конференция «Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности». В октябре 2017 г. проведена вторая международная научная конференция «Донецкие чтения 2017. Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса». В каждой конференции приняло участие более 1000 человек.

Детальные данные по тематике сотрудничества с зарубежными партнерами (отдельно по каждой стране) приведены в таблице 12.

Таблица 16 – Международное сотрудничество ДонНУ

<i>Страна партнер (по алфавиту)</i>	<i>Учреждение - партнер</i>	<i>Тема сотрудни- чества</i>	<i>Документ, в рамках которого осущест- вляется сотрудни- чество, срок его действия</i>	<i>Практические результаты от сотрудничества</i>
Абхазия	Гидрофизический институт Академии наук Абхазии	Сотрудничество в области научно-исследовательской работы	Договор №35/2016 от 22.04.2016 г.	Проведение разработки бакалаврских и магистерских программ, осуществление академических обменов, проведение совместных научных исследований, конференций, семинаров.
Республика Беларусь	Белорусский государственный университет физической культуры г. Минск	Разработка методических и научный рекомендаций	Договор о сотрудничестве	1. Разработаны методические рекомендации по специальной и общей физической подготовке. 2. Разработана структура планирования тренировочного процесса по скоростно-силовым видам спорта (кикбоксинг, бокс, каратэ-до, тяжелая атлетика, виды легкой атлетики).
Республика Беларусь	Минский государственный лингвистический университет г. Минск	Научное сотрудничество	Договор о сотрудничестве	Д.филол.н., проф. З.А Харитончик. – член ред.коллегии научного журнала « <i>StudiaGermanica, RomancaetComparativistica</i> », монографической серии « <i>CognitiveLinguisticandCulturalStudies</i> », составлен отзыв об автореферате на соискание ученой степени доктора филологических наук
Великобритания	Университет г. Глазго	Участие в Рамочной программе Евросоюза "LIMACONA (Light-Matter Coupling in Composite Nano-Structures)"	Договор FP7- PEOPLE- 2013-IRSES № 612600 "LIMA CONA"	Публикация статьи Rumyantsev V.V., Kavokin A.V. Polaritons in a nonideal periodic array of microcavities containing quantum dots. / 8th Int. Conf. on Spontaneous Coherence in Excitonic Systems (Edinburgh, UK, 25th-29th April 2016). Abstracts. - P. 79.
Вьетнам	Национальный морской университет г.Хайфон	Совместные исследования по проблемам механики и	Договор о сотрудничестве	Совместные публикации полученных результатов исследования

		гидроакустики корабля		
Республика Казахстан	Частное учреждение «Академия Болашак» (г. Караганда)	Сотрудничество в сфере науки и образования	Договор 21-13/2/2016.	Обмен опытом в области учебно-методической и научной работы.
Луганская Народная Республика	Институт физики, математики и информационных технологий Луганского государственного университета им. Т. Шевченко	Научное и учебно-методическое сотрудничество	Договор б.н. от 31.01. 2016 г.	Публикация совместных научных работ, материалов конференций. Участие в конференциях.
Луганская Народная Республика	Кафедра высшей математики Донбасского государственного технического университета (г. Алчевск)	Научное и учебно-методическое сотрудничество	Договор № 65/12.1-36/ВУЗ	Публикация совместных научных работ, материалов конференций. Участие в конференциях.
Луганская Народная Республика	Кафедра математического анализа и алгебры Луганского университета им. Т. Шевченко	Научное и учебно-методическое сотрудничество	Договор № 66/12.1-36/ВУЗ	Публикация совместных научных работ, материалов конференций. Участие в конференциях.
Луганская Народная Республика	Луганский национальный университет им. Т.Шевченко	Научное и учебно-методическое сотрудничество	Договор, до 31 декабря 2020 г.	24-27 октября 2016 г проф. Белоусов В.В. прочел курс лекций «Современные проблемы физики» для студентов 2 курса специальности 8.04020301 Физика ОУ «Магистр»
Луганская Народная Республика	Луганский государственный университет им. Владимира Даля	Научное и учебно-методическое сотрудничество	Договор, до 31 декабря 2020 г.	24-27 октября 2016 г проф. Белоусов В.В. прочел курс лекций «Современные проблемы физики» для студентов 2 курса специальности 8.04020301 Физика ОУ «Магистр»
Испания, Португалия Франция, Беларусь	Universida-de NOVA de Lisboa, Лиссабон, Португалия	Участие в научном Проекте NANO-GUARD2AR	Договор б/н	Исследуется круг оксидных материалов, способных уничтожать бактерии и вирусы. Обмен знаниями, совместные исследования и инновационная деятельность между партнерами
Италия	Средиземноморский институт фундаментально	Участие в Рамочной программе Евросоюза	Договор FP7- PEOPLE-2013-IRSES	Исследован поляритонный спектр неидеальной решетки связанных микрорезо-

	й физики	"LIMACONA" (Light-Matter Coupling in Composite Nano- Structures)	№ 612600	наторов, содержащих квантовые точки.
РФ	Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова	Научное и учебно- методическое сотрудничес- тво	РФФИ № 16- 32-5004516 18.04.16- 18.09.16	Стажировка и получение сертификата по теме «Разработка методик получения тонких пленок для органических полевых транзисторов»
РФ	ОИЯИ Объединенный институт ядерных исследований г. Дубна	Научное и учебно- методическое сотрудничес- тво	Договор б/н	Стажировка и получение сертификата по теме «Разработка методики анализа состава и структуры неорганических веществ с помощью рамановской спектроскопии»
РФ	Институт химии силикатов им. И.В. Гребенщикова РАН г. Санкт- Петербург	Научное сотрудничес- тво	Договор о научном сотрудниче- стве	Работа по теме «Химия полимеров и органо- неорганических компози- ционных материалов, а также физикохимии нано- размерных объектов на основе эпоксидных олигомеров и алcoxисили- нов кремния». Рукопись научной статьи, тезисы докладов на конференциях.
РФ	Южный федеральный университет (кафедра электрохимии) г. Ростов-на- Дону	Научное сотрудничес- тво	Соглашение о научном сотрудниче- стве	Работа по теме «Фундаментальные исследования, направленные на поиск способов повышения антикоррозионной стойкости металлов и сплавов; кванто- химическое моделирование и установление механизмов сложных химических реакций». Рукопись научной статьи.
РФ	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, кафедра физико- химических методов анализа	Совместные исследования в области электротермич- еской атомно- абсорбцион- ной спектроскопии	№ 11/01.1.1- 29/2013 от 20 мая 2013 г.	Работа проф. Алемасовой А.С. в редколлегии журнала «Аналитика и контроль», который издаётся в Уральском университете.

РФ	Воронежский государственный университет, кафедра аналитической химии	Совместные исследования	Договор о содружестве от 2.12.2015	Учебно-методическая, научно-исследовательская работа.
РФ	ФГБОУ ВПО «Вятский государственный университет», г. Киров	Учебно-методическая работа	Устный Договор	Рецензирование учебника авторов А.И. Фокиной, Е.И. Лялиной. Аналитическая химия. В 2х книгах. Книга 1. «Химические методы анализа»
РФ	Керченский историко-культурный заповедник	Совместная научно-методическая и научная деятельность	42/12.1-36/С.ДУ Срок с 2013 по 2018гг	Участие в исследовании археологических памятников на территории Крыма.
РФ	Институт истории материальной культуры	Совместная научно-методическая и научная деятельность	Договор о творческом сотрудничестве от 24.02.2016 г	Научные проекты, подготовка научных публикаций, повышение квалификации, совместные экспедиции по теме «Палеолит Восточной Европы».
РФ	Экспертный совет при Совете безопасности РФ	Работа по Проекту «Технологии цветных революций в действии на примере Италии»	Договор б/н	Проект «Технологии цветных революций в действии на примере Италии» передан для рецензирования члену экспертного совета при Совете безопасности РФ д. полит.н., проф. А.В.Манойло 30.11. 2016 г.
РФ	Гуманитарный университет г. Екатеринбург	Совместная научно-методическая и научная деятельность	Договор о сотрудничестве	1. Разработаны методические рекомендации по специальной и общей физической подготовке. 2. Разработана структура планирования тренировочного процесса по скоростно-силовым видам спорта (кикбоксинг, бокс, карате-до, тяжелая атлетика, виды легкой атлетики).
РФ	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова г. Москва	Совместная научно-методическая и научная деятельность	Договор о сотрудничестве	1. Разработаны методические рекомендации по специальной и общей физической подготовке. 2. Разработана структура планирования тренировочного процесса по скоростно-силовым видам спорта (кикбоксинг, бокс, карате-до, тяжелая атлетика, виды легкой атлетики)

РФ	Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина г. Москва	совместная научно-методическая и научно-организационная деятельность	Договор о сотрудничестве	1. Разработаны методические рекомендации по специальной и общей физической подготовке. 2. Разработана структура планирования тренировочного процесса по скоростно-силовым видам спорта (кикбоксинг, бокс, карате-до, тяжелая атлетика, виды легкой атлетики).
РФ	Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет г. Пермь	совместная научно-методическая и научно-организационная деятельность	Договор о сотрудничестве	1. Разработаны методические рекомендации по специальной и общей физической подготовке. 2. Разработана структура планирования тренировочного процесса по скоростно-силовым видам спорта (кикбоксинг, бокс, карате-до, тяжелая атлетика, виды легкой атлетики).
РФ	Белгородский государственный национальный исследовательский университет	научные консультации	Договор о сотрудничестве бессрочный	Обмен опытом ведения музееводства, публикации, участие в конференции
РФ	Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН	Научно-техническое сотрудничество	Договор о сотрудничестве бессрочный	По тематике исследований опубликовано 4 статьи, 3 тезисов, подано в печать 2 статьи
РФ	Биологический факультет Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова	Сотрудничество в области учебно-методической и научно-исследовательской работы, разработки сетевых магистерских программ, академических обменов, поиске финансовых ресурсов для проведения совместных исследований, конференций, семинаров.	Договор от 15.09.2015	Проведение исследований старшим преподавателем кафедры биофизики ДонНУЧуфиского С.В. на Звенигородской биологической станции им. С.Н. Скадовского Биологического факультета МГУ с целью сотрудничества в области экологического мониторинга с использованием метода непрерывных флуориметрических измерений; разработка комплекса автоматизированного мониторинга; разработки проточных и стационарных флуориметров с возможностью получения кривых индукции флуоресценции хлорофилла

				микроводорослей
РФ	Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела (г. Москва)	Научно-техническое сотрудничество	Договор б/н от 18.11.2009 г.	Публикация научных работ, материалов конференций Участие в конференциях
РФ	ФГБОУ «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина», кафедра математики и методики ее преподавания	Научно-техническое сотрудничество	Договор б/н	<p>1. Проведение совместных научных, научно-методических семинаров, конференций.</p> <p>2. Проведение совместных научных и научно-методических исследований проблем в области теории и методики обучения математике, создание творческих авторских коллективов для решения исследовательских и образовательных задач.</p> <p>3. Прием преподавателей и научных сотрудников на стажировку.</p> <p>4. Осуществление регулярного взаимного обмена методической документацией, научными публикациями, учебниками, учебно-методическими пособиями и т.д.</p> <p>5. Разработка совместных научных и образовательных проектов для участия в конкурсах научных программ РФ и других стран.</p> <p>6. Приглашение студентов, аспирантов и молодых ученых ГОУ ВПО «ДонНУ» к участию в научно-образовательных мероприятиях ЕГУ им. И.А.Бунина</p>
РФ	ЮФУ (кафедра английской филологии Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации)	Научно-техническое сотрудничество	Договор от 18.12.2015	Обмен опытом в области учебно-методической и научной работы, дипломирование студентов ОУ «Бакалавр» и «Магистр», И.О. зав.каф. английской филологии ИФЖиМКК ЮФУ Николаев. С.Г.

РФ	ЮФУ (кафедра лингвистики и профессиональн ой коммуникации Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации)	Научно- техническое сотрудниче- ство	Договор от 01.12.2015	Обмен опытом в области учебно-методической и научной работы, дипломирование студентов ОКУ «Бакалавр» и «Магистр», и.о.зав.каф.лингвистики и профессиональной коммуникации ИФЖиМКК ЮФУ Милькевич Е.С.
РФ	Негосударственн ое образовательное учреждение Институт иностранных языков (г. Санкт- Петербург	Сотрудниче- ство в сфере науки и образования	Договор 21- 13.02.2016	Обмен опытом в области учебно-методической и научной работы.
РФ	Российская ассоциация лингвистов- когнитологов	Членство в российской ассоциации лингвистов- когнитологов	Договор о сотрудниче- стве	Обмен научной литературой; участие в мероприятиях ассоциации.
РФ	Южный Федеральный университет. Кафедра романской филологии г. Ростов-на-Дону	Учебно- методическое, Научное сотрудниче- ство	Договоро сотрудниче- стве № 1 от 27.11.2015	1.Обучение в аспирантуре ЮФУ выпускницы магистратуры кафедры романской филологии ДонНУ– 2. Участие вХVI Международной конференции молодых ученых ДонНУ«Современные исследования языка и литературы». (25/03/2016)– аспирантов и студентов кафедры романской филологии ЮФУ . 3. Д. филол. н., зав. кафедрой романской филологии ЮФУ Кравцов С. М. принял участие в XVI Международной конференции молодых ученых «Современные исследования языка и литературы». ВДонНУ в качестве сопредседателя оргкомитета конференции. 4.Публикация материалов в сборнике научных работ 5. Зав. кафедрой романской филологии ЮФУ.Д. филол.

				н., Кравцов С.М -является членом специализированного совета по защите диссертаций по специальности 10.02.20 в ДонНУ.
РФ	Ульяновский государственный технический университет Кафедра иностранных языков УлГТУ г. Ульяновск	Учебно-методическое, научное сотрудничество	Договор о сотрудничестве № 2 от 24.03.2016	Доцент кафедры романской филологии Гапотченко Н. Е. приняла участие в Международной научно-практической конференции «Современные технологии обучения иностранным языкам». В УлГТУ. Преподаватели кафедры иностранных языков УлГТУ приняли участие в XVI Международной конференции молодых ученых «Современные исследования языка и литературы» в ДонНУ(25.03.2016)
РФ	ГОУ ВПО «Южный Федеральный Университет»	Учебно-методическое, научно-сотрудничество	Договор на 25.12.15-25.12.18 г. от 10.02.2016 (сроком до 2021 г)	Участие ученых кафедры германской филологии в научных форумах вузов-партнеров; в оргкомитете конференции, экспертных советах НТМ кафедры; Публикации в научных изданиях вузов-партнеров издание сборников научных трудов; защита дипломных работ бакалавра.
РФ	Кафедра немецкой филологии Института Филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет».	Учебно-методическое, научное сотрудничество	Договор от 08-10.02.2016 (сроком до 2021 г).	Участие ученых кафедры немецкой филологии в оргкомитете конференции, экспертных советах НТМ кафедры германской филологии
РФ»	ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный университет	Учебно-методическое, научное сотрудничество	Договор. № 01/216 от 10.03.2016 г. (сроком до 2021 г.)	Участие ученых кафедры германской филологии в научных форумах вузов-партнеров; Организация совместных НТМ; Публикации в научных изданиях вузов-партнеров, а

				также издание сборников научных трудов.
РФ	Пятигорский государственный университете	Учебно-методическое, научное сотрудничество	Договор о сотрудничестве между ДонНУ и ПГУ	Участие в конференции, публикация
РФ	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет	научное, учебно-методическое	Договор о сотрудничестве от 17.05.2016 г	Участие в выполнении научно-исследовательской темы СКФУ
РФ	Северо-Кавказский Федеральный Университет, СКФУ	Совместные исследования, публикации	Договор между ДонНУ и СКФУ	Участие в выполнении научно-исследовательской темы СКФУ
РФ	Институт экономики и менеджмента Белгородского государственнопротехнологического университета им. В.Г. Шухова	Совместные исследования, публикации	№ 08/01.1.1-29/2014 от 12.03.2014	академические и культурные связи, обмен учебно-методическими и научными разработками
РФ	Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига (ОППЛ)	Совместные исследования, публикации	12.03.2016, 16-17.01.216	Использование психотехнологий в работе психолога в зоне военного конфликта: ГОУ ВПО ДонНУ в рамках сотрудничества с психологами-волонтерами Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (г. Краснодар) 12.03.2016, 16-17.01.216 Семинар тренинг «Методы работы в общественных приемных», Семинар тренинг «управление конфликтами» РФ, г. Краснодар Центр психологии и бизнес консультирования "Логос" 26.02.-28.02.2016 г Семинар тренинг «Методология работы с психологической травмой»
РФ	Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики	Совместные научные исследования, публикации	Договор о сотрудничестве	Сотрудничество с факультетом психологии ЮФУ. Укрепление научных связей по вопросам организации научной и практической работы в

				области психологии и подготовки студентов ОКУ «бакалавр» и «магистр» в направлении психологии
РФ	Музей-заповедник М.А. Шолохова	Совместные научные исследования, публикации	Договор о сорудничестве	Совместное топонимические и фольклорно-этнографические исследования культурного ландшафта станиц Верхнего Дона
РФ	Южный федеральный университет (ЮФУ), Ростов-на-Дону	Топонимические и фольклорно-этнографические исследования Дона	Договор 65/25-76/06 от 8.06.12	19-30 сентября проведена научно-исследовательская экспедиция в Верхнедонском, Шолоховском, Кумылженском и Серафимовическом районах. Участники этой экспедиции аспирант 3 года обучения Шепелева О.А. и магистр 2 года обучения Паниотова Л.М. провели фольклорно-этнографические исследования современного состояния жанровой системы фольклора. Аспирант кафедры Шепелева О.А. подготовила к публикации статью по этой теме
РФ	Институт космических и информационных технологий ФГОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» г. Красноярск	Сотрудничество в области учебно-методической и научно-исследовательской работы,	Договор от 28 октября 2015 г.	Прохождение стажировки в Институте космических и информационных технологий ГФОУ ВПО «Сибирском федеральном университете» зав. кафедрой инженерной и компьютерной педагогики Колядой М.Г. по направлению «Комплексные системы защиты информации, криптология». С 27 по 30 сентября 2016 г. была проведена международная научная конференция «Informatization of education and methods of e-learning» (Информатизация образования и методика электронного обучения), соучредителем которой стал ДонНУ в лице заведующего кафедрой ИКП Коляда М.Г. 3 сотрудника кафедры ИКП, участвовали в конференции.
РФ	«Школа Педагогики» (институт)	Сотрудничество в области учебно-	Договор от 22 апреля 2016 г.	Сотрудничество в области учебно-методической и научно-исследовательской

	ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ) г. Уссурийск	методической и научно-исследовательской работы		работы, в том числе в рамках разработки сетевых бакалаврских и магистерских программ, осуществления академических обменов, а также поиска внешних финансовых ресурсов для проведения совместных научных исследований, конференций, семинаров.
РФ	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» г. Биробиджан	Сотрудничество в области учебно-методической и научно-исследовательской работы	Договор от 23.05.2015 г.	Участие в XI всероссийской молодежной научно-практической конференции «Молодежные исследования и инициативы в науке, образовании, культуре и политике», которая состоялась с 27 по 28 апреля 2016 г. В конференции приняли участие сотрудники кафедры ИКП Коляда М.Г., Бугаева Т.И. и Босак С.С.
РФ	Институт гражданской защиты ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» г. Ижевск	Сотрудничество в области учебно-методической и научно-исследовательской работы	Договор от 6 апреля 2016 года до 31 декабря 2020	Чтение лекций и участие в конференциях, публикация докладов.
США	The Slavic Cognitive Linguistics Association (Славянская ассоциация лингвистов-когнитологов)	Членство в Славянская ассоциация лингвистов-когнитологов	Договор о сотрудничестве	Публикации, участие в исследовательской работе.
США	Институт Восточной Европы и Центральной Азии	Научная работа	Договор о намерениях и сотрудничестве №43/01.11-29/2013 от 29.10.2013 г	Издательская деятельность, проведены научные конференции.

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА УНИВЕРСИТЕТА

В течение двух лет с 2013 года штатная численность сотрудников уменьшилась в целом на 730 человек, ППС – на 520 человек, научных сотрудников – на 57 человек.

Однако эффективная политика факультетов и кафедр, всех структурных подразделений, выплата заработной платы, улучшение социальных условий жизни в Донецке в 2015-2017гг. привели к прекращению оттока кадров и стабилизации численности сотрудников ДонНУ (диаграмма 6).

В Донецком национальном университете по состоянию на 10 ноября 2017 года работают **1766** штатных сотрудников, из них: **743** научно-педагогических работника.



Диаграмма б – Кадровый состав университета

Научно-педагогические работники (с учетом внешних совместителей), имеющие ученую степень доктора и кандидата наук от общего числа НПР, составляют **61%**, то есть, **98** докторов наук и **356** кандидатов наук (диаграмма 7).



Диаграмма 7 – Научно-педагогические работники ДонНУ (с учетом внешних совместителей)

Качественный состав педагогических работников на период 10.11.2017г. представлен в таблице 17.

Таблица 17 – Качественный состав педагогических работников ДонНУ

Должность	Кол-во	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители
Ректор / декан института/факультета	13	13	-	-
Заведующий кафедрой	73	47	25	1
Прфессор	62	41	52	21
Доцент	301	281	280	20
Старший преподаватель	193	147	147	46
Ассистент	167	124	88	43
Численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью и/или званием				
Кандидат наук	350	326	274	30

Доцент	240	220	176	20
Численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора				
Доктор	99	76	52	23
Профессор	73	57	38	16

В связи с недостатком кадров (в том числе докторов наук) по отдельным специальностям и выпускающим кафедрам остро стоит вопрос разработки Программы по развитию кадрового потенциала кафедр и ДонНУ для решения научно-образовательных задач в новых социально-экономических условиях для потребностей республики.

Поставлена задача по разработке Программы привлечения ведущих специалистов вузов и НИИ РФ для работы в ДонНУ: в составе диссертационных советов ДонНУ, научного руководства соискателями, чтения спецкурсов, открытия новых направлений подготовки и специальностей, реализации целевой аспирантуры, сетевых магистерских программ и др. Многие направления такой работы уже проводятся факультетами и кафедрами ДонНУ.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОТРУДНИКОВ

Повышение квалификации и стажировка научно-педагогических работников осуществляется на основании «Закона об образовании», «Типового временного положения об осуществлении дополнительного профессионального образования научных, научно-педагогических работников» утвержденного Приказом МОН, ДНР № 437 от 27.08.2015 г., соответствующего Положения ДонНУ.

Повышение квалификации ППС и научных сотрудников за январь-июнь 2017 г. было осуществлено на основе предоставленных кафедрами планов-графиков, составляемых с учетом интересов преподавателей. На 2017 год было запланировано повышение квалификации **128** работниками университета, повысили квалификацию – **225** человек. Значительное увеличение числа стажеров связано с лицензированием образовательной деятельности.

Согласно Положению повышение квалификации в учреждениях, организациях осуществляется на основании заключенных договоров. На сегодняшний день заключено **38** договоров:

2 – с органами исполнительной власти;

16 – с образовательными организациями высшего профессионального образования ДНР;

5 – с научными учреждениями ДНР;

11 – с предприятиями (в т. ч. частными);

4 – с техникумами, училищами, колледжами.

Приобретая профессиональные и организаторские навыки, **154** преподавателя повысили квалификацию путем **стажировки** в вузах (**103** чел.), НИИ (**37** чел.), организациях и других учреждениях ДНР (**12** чел.).

75 преподавателей университета прошли курсы повышения квалификации:

63 человека –на базе ДонНУ, факультет дополнительного и профессионального образования, курсы повышения квалификации «**Педагогика высшей школы**»;

6 преподавателей – на курсах повышения квалификации «**Безопасность жизнедеятельности**» (ДонНТУ, Институт гражданской защиты Донбасса). Преподавателям, прошедшим курсы, предоставляется право на обучение населения в

области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

9 человек прошли курсы повышения квалификации «**Подготовка экспертов для проведения лицензионной и аккредитационной экспертизы образовательных организаций высшего профессионального образования**» – в ДонНУЭТ. Слушатели получили знания по нормативно-правовому обеспечению государственной регламентации образовательной деятельности.

В период с 19 по 30 июня 2017 года **4** преподавателя филологических дисциплин прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Актуальные вопросы преподавания филологии в высшей школе**» на базе ФГБОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

Увеличение количества стажировок обусловлено тем, что повышение квалификации является необходимым условием при аттестации, аккредитации, лицензировании, а также при избрании на должность.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

Финансово-экономическая деятельность университета представляет собой целенаправленную деятельность, связанную с учетом, планированием и контролем движения денежных средств и финансовых ресурсов.

В 2015-2017 годах финансово-экономическая деятельность университета осуществлялась при отсутствии утвержденного годового плана финансово-хозяйственной деятельности. Начиная с мая 2015 года планирование бюджета производилось ежемесячно, как и всем бюджетным организациям, Университету доводилась лимитная справка, на основании которой составлялась и утверждалась смета доходов и расходов. Такая система повлияла на своевременность проведения выплат зарплат, стипендий, оплаты коммунальных и иных услуг, с задержкой до 2-3-х недель.

С 01 января 2016 года планирование и составление сметы доходов и расходов начало осуществлялось поквартально. Это положительно сказалось на дальнейшей финансово-экономической деятельности Университета.

Полученные средства были направлены на формирование и становление финансово-экономической модели Университета, основанной на принципах целевого использования средств, прозрачности и достоверности бюджетного планирования (табл.18).

Таблица 18 – Анализ структуры доходов, тыс. рублей

<i>Вид финансового обеспечения</i>	<i>2015 (8 месяцев)</i>	<i>2016</i>	<i>2017 (9 месяцев)</i>
Финансовое обеспечение	129756,2	313967,1	275038,3
Фонд оплаты труда	92343,1	211242,9	198274,7
Приобретение товаров и услуг	1939,2	6840,1	6477,1
Обеспечение льготной категории студентов продуктами питания	1351,4	5547,5	5043,9
Коммунальные услуги и другие энергоносители	5277,6	23760,2	15625,4
На выполнение НИР, прикладные исследования	0,00	0,00	0,00
На выполнение НИР, фундаментальные исследования	0,00	0,00	0,00
Стипендиальное обеспечение	28844,9	66558,6	49097,9
Капитальный ремонт	0,00	17,8	519,3
Приносящая доход деятельность	63548,7	63707,7	50211,4

Образовательная деятельность	58078,2	57822,5	44037,5
Аренда имущества	2521,4	251,4	5829,9
Прочая приносящая доход деятельность	2949,1	5633,8	344,0
ИТОГО	63548,7	63707,7	325249,7
Остаток на начало года	6067,4	15525,9	29719,0
Остаток на конец года	15525,9	29719,0	32348,8
ВСЕГО	193304,9	377674,8	325249,7

С ноября 2015 года произведено увеличение должностных окладов на 15%. На протяжении 2016 года трижды увеличивались должностные оклады на 5, 10 и 5 %. В целом за 2016 год должностные оклады увеличились на 20%. В 2017 году увеличение заработной платы не производилось.

Учитывая отсутствие финансирования за счет средств государственного бюджета (до мая 2015 года), с целью поддержки сотрудников была произведена выплата материальной помощи за счет средств специального фонда за февраль в размере 100% и март 2015 года в размере 80% заработной платы с удержанием подоходного налога в общей сумме 19 млн. 896,8 тыс.руб. Кроме того, в июне 2017 года выплачена материальная помощь за счет средств специального фонда университета за март в размере 20% и апрель в размере 100% в общей сумме 14038,2 тыс. руб. Таким образом, **вся имеющаяся задолженность перед сотрудниками университета была погашена полностью.**

В сентябре 2017 года сотрудникам университета за счет сложившейся экономии по фонду оплаты труда по общему и специальному фондам была выплачена премия «К дню работников образования» в размере 3716,1 тыс. руб.

В ноябре 2017 года сотрудникам университета выплачена премия «К празднованию 80-летия университета» за счет средств специального фонда была выплачена премия в размере 1857,6 тыс. руб.

В пределах доведенного сметными назначениями фонда оплаты труда сотрудникам выплачиваются надбавки за сложность и напряженность в работе до 50%.

В университете своевременно и в полном объеме начисляются и выплачиваются средства по временной нетрудоспособности и в связи с материнством.

Также в университете своевременно и в полном объеме производятся выплаты на питание детей сирот и стипендии. Приказом ректора утверждено Положение о стипендиальном обеспечении, которым также предусматривается 50% надбавка к стипендии. Выплата данной надбавки производиться с апреля 2017 года из средств из Республиканского бюджета.

Расходы на приобретение предметов, материалов, оборудования и инвентаря, а также оплата услуг (кроме коммунальных) планируется в размере не более 5% от фонда оплаты труда, что также рекомендовано Министерством финансов ДНР.

Согласно Указу Главы Республики № 460 от 15.12.2015 г. утвержден Временный Порядок установления предельно допустимых цен при закупке товаров, работ, услуг в соответствии с которым установлены цены на все товары и услуги. Цены обновляются и пополняются отсутствующими товарами каждую декаду. Кроме того, приобретение товаров, работ и услуг регулируется Временным порядком о проведении закупок за бюджетные средства в ДНР. Согласно которому к товарам и услугам стоимостью, превышающей 200 тыс. рос. руб., работам – 1 млн. рос. руб., а к капитальным расходам независимо от их стоимости, применяется процедура тендерных закупок.

Несмотря на сложное финансовое состояние, университетом за счет общего и специального фондов были произведены расходы на мероприятия по улучшению условий и охраны труда на общую сумму 3 млн. 588 тыс. рос. руб., что составляет 1,8% от фонда оплаты труда. Это в 9 раз больше минимума, предусмотренного ст. 28 Закона ДНР «Об охране труда».

В сложившейся ситуации *особое значение приобретает рациональное использование выделенных бюджетных средств, поиск дополнительных источников доходов, как в сфере образования, так и от научно-исследовательской деятельности (хозяйственные договора).*

При планировании деятельности на текущий год необходимо учесть долгосрочные цели развития, что исключает излишнее инвестирование в решение краткосрочных проблем и недостаточное внимание к долгосрочному созданию ценностей, которые могут способствовать росту в будущем (другими словами, ликвидировать разрыв между стратегической и оперативной деятельностью).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА

Материально-техническое обеспечение образовательной, научной, социальной инфраструктуры

Донецкий национальный университет располагает развитой инфраструктурой: 5 корпусов общежитий, Учебно-спортивный комплекс, Учебно-практический вычислительный центр, конференц-кафе «Бригантина», база отдыха, Биологическая станция; самая крупная среди вузов Донбасса научная библиотека, полностью удовлетворяющая потребности научных работников, преподавателей и студентов ДонНУ.

Университет обладает также современной материально-технической базой для реализации образовательного процесса и научных исследований.

Научно-образовательный процесс проходит в просторных аудиториях, оснащенных современными ПК, мультимедийным и лабораторным оборудованием, парком научных приборов для экспериментальных исследований.

Одной из задач по качественному обеспечению учебного процесса является сохранение материально-технической базы и поддержание в рабочем состоянии зданий и сооружений.

В 2015-2016 годах в условиях отсутствия финансирования капитальных расходов, собственными силами обеспечено проведение ремонтных работ в учебных корпусах университета.

Организована работа по созданию нормальных условий проживания студентов в общежитиях университета. Частично проведены текущие ремонты в общежитии №4 и №5, а также ремонт жилых комнат, освободившихся после проживания переселенцев на 2 этаже общежития №1.

В ходе подготовки к отопительным сезонам проведены восстановительные и профилактические работы на наружных и внутренних трубопроводах системы отопления.

В 2016 году отремонтировано 3 лифта (*главный учебный корпус-2, общежитие № 4-1*).

В 2017 году при выделении финансирования на капитальный ремонт выполнены:

- проектные работы по усилению аварийных конструкций плавательного бассейна;
- проектные работы на усиление аварийных конструкций главного учебного корпуса (блок № 3);
- проектные работы на капитальный ремонт аудиторий № 209, № 205 главного учебного корпуса, 2-х лифтов (учебного корпуса № 9 и общежития № 4).

Проведена замена оконных блоков учебного корпуса № 1.

Выполнен ремонт кровли учебного корпуса специализированного факультета.

В настоящее время выполняются капитальные работы по восстановлению горячего водоснабжения главного учебного корпуса и учебных корпусов №1, 2, 3, 4, 9.

Основные направления в работе на 2018 год:

- капитальный ремонт общежития № 5, плавательного бассейна и аудиторий № 209 и № 205 главного учебного корпуса.

Материально-техническое обеспечение Донецкого национального университета представлено в таблицах 19 и 20.

Таблица 19 – Сведения о площадях помещений ДонНУ, использующихся для реализации образовательного процесса

<i>№</i>	<i>Адрес помещения</i>	<i>Наименование собственника имущества</i>	<i>Площадь (м²)</i>	<i>Наименование и реквизиты документа о праве собственности или оперативного управления</i>
1	83055, г. Донецк, пр. Гурова, 6	Главный учебный корпус	МОН ДНР ДонНУ	14052,3 Свидетельство о праве собственности на здание №275/6 от 10.07.2002г.
2	83055 г. Донецк, ул. Университетская, 24	Корпус 1 филологический ф-т,	МОН ДНР ДонНУ	5016,5 Свидетельство о праве собственности на здание №369/5 от 11.09.2002г.
3	83055, г.Донецк, ул. Университетская, 22;	Корпус 2 исторический ф-т,	МОН ДНР ДонНУ	4176,6 Свидетельство о праве собственности на здание №369/3 от 11.09.2002г.
4	83055, г. Донецк, ул. Щорса, 17;	Корпус 3 международный ф-т,	МОН ДНР ДонНУ	3451,6 Свидетельство о праве собственности на здание №369/8 от 11.09.2002г.
5	83055, г. Донецк, пр. Театральный, 13;	Корпус 4 физико-технический ф-т,	МОН ДНР ДонНУ	9702,2 Свидетельство о праве собственности на здание №369/6 от 11.09.2002г.
6	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 189;	Корпус 5 экономический ф-т,	МОН ДНР ДонНУ	1691,2 Свидетельство о праве собственности на здание Серия САА №906935 от 25 03.2003г.
7	83050 г. Донецк, ул. Щорса, 46;	Корпус 6 курсы повышения квалификации	МОН ДНР ДонНУ	1594,7 Свидетельство о праве собственности на здание №369/9 от 11.09.2002г., № 275/5 от 10.07.2002
8	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186;	Корпус 7 экономический ф-т,	МОН ДНР ДонНУ	3649,6 Свидетельство о праве собственности на здание №369/4 от 11.09.2002г.
9	83015, г.Донецк, ул. Челюскинцев, 198а;	Корпус 8 учетно-финансовый ф-т,	МОН ДНР ДонНУ	5242,8 Свидетельство о праве собственности на здание №632/32 от 14.08.2002г
10	83055, г. Донецк, ул. Щорса, 17а;	Корпус 9 химический ф-т,	МОН ДНР ДонНУ	7401,8 Свидетельство о праве собственности на здание №275/9 от 10.07.2002г.

11	83050, г. Донецк, ул. Щорса, 46;	Корпус 10 биологический ф-т,	МОН ДНР ДонНУ	8554,8	Свидетельство о праве собственности на здание №369/9 от 11.09.2002г., № 275/5 от 10.07.2002
12	83015, г. Донецк, пр. Ватутина, 1а.	Корпус 11 юридический ф-т,	МОН ДНР ДонНУ	6432,2	Свидетельство о праве собственности на здание №275/8 от 10.07.2002г
13	83055 г. Донецк, ул. Университетская, 24	Плавательный бассейн	МОН ДНР ДонНУ	5728,0	Свидетельство о праве собственности на здание №275/4 от 10.07.02
14	83055 г. Донецк, ул. Университетская, 24	Вычислительный центр	МОН ДНР ДонНУ	1141,7	Свидетельство о праве собственности на здание №275/3 от 10.07.02
15	83059 г.Донецк ул. Гутченко,26	Научно- технический центр	МОН ДНР ДонНУ	612,8	Свидетельство о праве собственности на здание №574/2 от 11.08.04
16	г. Макеевка, ул. Фонтанная, 45	Учебный корпус	МОН ДНР ДонНУ	2183,7	Свидетельство о праве собственности на здание №200/4 від 22.03.05
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1.				80632,5	
17	83055 г. Донецк; ул. Р.Люксембург, 12	Общежитие №1	МОН ДНР ДонНУ	11758,4	Свидетельство о праве собственности на здание №325/2 от 14.08.02
18	83055 г. Донецквул. Р.Люксембург, 10	Общежитие №2	МОН ДНР ДонНУ	12014,2	Свидетельство о праве собственности на здание №275/7 от 10.07.02
19	83055 г. Донецк; ул. Р.Люксембург, 8	Общежитие №3	МОН ДНР ДонНУ	12919,8	Свидетельство о праве собственности на здание №275 от 10.07.02
20	83055 г. Донецк ул. Р.Люксембург, 6	Общежитие №4	МОН ДНР ДонНУ	13683,2	Свидетельство о праве собственности на здание №275 от 10.07.02
21	83055 г. Донецк, ул. 50 лет СССР, 143	Общежитие №5	МОН ДНР ДонНУ	5977,9	Свидетельство о праве собственности на здание №369/2 от 11.09.02
22	83055 г. Донецк, ул. Кирова, 179	Общежитие №7	МОН ДНР ДонНУ	2282,4	Нет документов о праве собственности
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2.				58635,9	

23	83055 г. Донецк, ул. Р. Люксембург, 8/а	Столовая «Бригантина»	МОН ДНР ДонНУ	6752,8	Свидетельство о праве собственности на здание №369 от 11.09.02
24	83055 г. Донецк ул. Р. Люксембург, 2	Санаторий- профилакторий «Бодрость» с общежитием «Комфорт»	МОН ДНР ДонНУ	3928,2	Свидетельство о праве собственности на здание №325 от 14.08.02
25	83055, г.Донецк, ул. Университетская , 24	Гараж	МОН ДНР ДонНУ	325	
26	г. Донецк ул.2-а Александровка, 36;	Исследовательско- экспериментальная база «Турбулентность»	МОН ДНР ДонНУ	4599,5	Свидетельство о праве собственности на здание №72-1 от 14.02.07
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3			15605, 5		
27	84601 г.Горловка, ул.Комсомольсъ кая,22	Горловский УКЦ	МОН ДНР Горловск ий техни- кум	1143,3	Договор о сотрудничестве
28	м. Енакиево, ул.Патирзанская	Енакиевский УКЦ	МОН ДНР Енакиевс кий техникум экономик и и менеджм ента	1375	Договор о сотрудничестве
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4			2518,3		
ВСЕГО ПО УНИВЕРСИТЕТУ, вместе с обособленными структурными подразделениями			157392,2		

Таблица 20 – Обеспечение помещениями учебного назначения и другими
помещениями

№	Наименование помещений по функциональ- ному назначению	Площадь (м ²)						
		общая	В том числе из общей площади					
			Собст венная	арен дова нна я	Сдано в аренду	Учеб- ная пло- щадь	Подсоб ная пло- щадь	Учебно- вспомо- гатель- ная пло- щадь
1	Учебные помещения, всего: в том числе:	80019.7	80019.7	-	2245,3	47858.4	32161.3	

1.1	Помещения для занятий обучающихся	75110.7	75110.7	-	1561,5	72690.5	2420.7	
1.2	Компьютерные лаборатории	3062,3	3062,3	-				
1.3	Спортивные залы	1846,7	1846,7	-				
2.	Помещения для педагогических работников	10111	10111	-				
3.	Служебные помещения	12598	12598	-				
4.	Библиотека, В том числе читальные залы	3047,7 1140,4	3047,7 1140,4	-				
5.	Общежития	58695,9	58695,9	-	51,8			
6.	Столовые, буфеты	1880.2	1880.2	-	449,2			
7.	Профилактории, базы отдыха	3923.9	3923.9	-	182.8			
8.	Медицинские пункты	58,7	58,7	-				

Учебно-практический вычислительный центр

Целью информатизации вуза является создание информационной среды, которая с одной стороны позволяет пользователям в лице абитуриентов, студентов, школьников и общественности получать актуальный, достоверный и полный доступ к информационным ресурсам и сервисам университета, с другой стороны – является необходимым инструментом деятельности сотрудников вуза и средством обучения студентов.

Для достижения данной цели в Донецком национальном университете разработано и внедрено:

- установлены и работают в круглосуточном режиме средства мониторинга сети и сетевых устройств: в настоящее время под контролем находится около 300 управляемых коммутаторов и точек доступа, около 800 телефонных аппаратов, работающих в среде IP-телефонии, круглосуточный мониторинг сайтов, всех критичных серверов и устройств;
- в настоящее время проводятся работы по наладке средств оповещения о сбойных ситуациях средствами мобильной связи в условиях возможной фрагментации сети;
- в области развития видеовещания в полном объеме заработал видеосервер, позволяющий организовать вещание из любого источника информации в ЛВС университета, интернет, на экраны в каждый учебный корпус;
- для проекта «ВУЗ-TV» разработана инфраструктура каналов вещания видеоконтента, установлены большие экраны во всех корпусах университета (в некоторых – по 2 экрана), структура серверов поддержки и ведения вещания;
- создано ПО сервера трансляции, позволяющее реализовать базовые функции;

- актуальным является вопрос восстановления услуг дистанционного образования, которое нельзя сводить к рассылке лекций по почте и общения в социальных сетях. УП ВЦ предоставляет доступ к новому специализированному серверу дистанционного образования с рядом новых возможностей и функционалом. В настоящее время на сервере проходит настройка дизайна;
- для улучшения обслуживания абонентов связи, ЛВС и оргтехники университета в рамках УП ВЦ восстановлена система учета и контроля заказов, позволяющая оперативно отслеживать состояние заявок от момента принятия до решения вопроса. За образец взят функционал широко известных систем бэктрекинга, интернет-магазинов и т.д. Обработка статистических данных позволит более точно определять требуемые ресурсы для обслуживания университета, оптимизировать работу с клиентами УП ВЦ;
- созданы и зарегистрированы: новый внешний домен donnu.ru и внутренний домен donru.edu.ru для обеспечения функций взаимодействия и координации взаимодействия абонентов сети университета, что является базовой предпосылкой для любых дальнейших путей развития информатизации;
- сайт donnu.ru был переведен на новую платформу – систему управления содержимым Drupal. При этом чтобы сохранить оригинальный дизайн и содержание предыдущей версии сайта, был разработан ряд собственных программных модулей, шаблонов страниц, объектов базы данных и т.д.;
- сайт ДонНУ, с лета 2016г, стал распределенным кластером, что позволило противодействовать возможным DDOS-атакам и проблемам с электропитанием, повысило живучесть и доступность сайта;
- на текущий момент сайт donnu.ru содержит более 400 страниц общедоступной информации, среднее количество просмотров в день около 5000, среднее количество посетителей – более 700 человек в день;
- были разработаны и переданы в эксплуатацию новостной сайт news.donnu.ru и портал "Наука ДонНУ" science.donnu.ru;
- весь бухгалтерский аналитический и кадровый учет в системе финансового менеджмента университета переведен в рубли с соответствующими отчетами, журналами и отражениями. Осуществлена перенастройка всех подсистем под национальную валюту «российский рубль»;
- разработана автоматизированная система «Абитуриент», которая с учетом всех требований и правил приема, установленных Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики, позволяет реализовывать функции приемной комиссии вуза, а именно:
 - формировать базу данных физических лиц, желающих поступить в вуз;
 - учитывать особенности проведения приемной кампании отдельного вуза (направления подготовки, лицензионный набор, государственный заказ, цена за обучения на контрактной основе и т.д.):
 - оперативно отображать ход подачи заявлений абитуриентов;
 - формировать рейтинговые списки поступивших в вуз студентов с возможностью распечатывать приказы на зачисление и т.д.;
- в системе финансового менеджмента разработан справочник телефонов и электронных адресов сотрудников университета, с возможностью отслеживания по заданным параметрам (период, подразделение и т.д.) уволенных и новых устроенных сотрудников;
- обеспечение импорта данных студентов в систему финансового менеджмента для начисления стипендии.

За истекшие три года (2015-2017 гг.) были выполнены следующие мероприятия в области информатизации ДонНУ:

1. Реализована модернизированная версия системы автоматизации работы приемной комиссии «Абитуриент».
2. Официальный сайт ДонНУ переведен на новую платформу.
3. Создан портал «Наука ДонНУ».
4. Проведена работа по модернизации автоматизированной системы финансового менеджмента.
5. Реализована служба приема заказов по всем ИТ вопросам по технологии «единое окно» с контролем состояния, прохождения и реализации проблемных ситуаций пользователей ДонНУ.
6. Запущен новый репозиторий для электронных изданий, работ, статей и т.д. сотрудников ДонНУ.
7. Установлен и запущен в работу «Кодекс» - специализированный сервер доступа к постоянно обновляемой базе данных законодательства по Российской Федерации.
8. Возобновлена работа сервера дистанционного образования на базе Moodle.
9. Активно внедряется доступный функционал сервера конференций Lync, в частности для оперативных еженедельных совещаний.

Задачи на 2017-2018 учебный год

1. Разработка подсистемы «Планирование учебного процесса».
2. Разработка подсистемы «Управление контингентом студентов».
3. Оптимизация инфраструктуры внутренней сети.
4. Тестирование системы автоматизированного документооборота.
5. Разработка сайтов Мультимедиацентра ДонНУ и библиотеки.
6. Организация современного конференц-зала университета.

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА

Решение поставленных задач в области образовательной деятельности ДонНУ должно опираться на высокий уровень культурной среды университета, базирующийся на формировании единой методологии познания и деятельности, наследовании и сохранении ценностей, идеалов и традиций, полноценном духовном и физическом развитии личности. Поддержание высокого уровня культурной среды может быть реализовано через культуру обучения и воспитания, культуру научных исследований, качество технической поддержки учебного и научного процессов, развитие социальной инфраструктуры, качество жизни коллектива, языковую культуру общения.

Характеристика социокультурной среды ДонНУ

В условиях становления нового общества большая роль в формировании личности молодого человека, в формировании его социального капитала принадлежит классическому университету и его социокультурной среде.

Социокультурная среда Университета опирается на определенный набор норм и ценностей, которые будут преломляться во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей.

Стабильность культурно-образовательной среды ДонНУ зависит от набора ценностей ее участников (преподавателей, студентов, администрации, сотрудников).

К характеристике образовательной среды вуза, которой студенты отдают предпочтения, относятся такие его показатели, как возможность получить престижную специальность; высокий уровень преподавания (потенциальная возможность получения качественных знаний); высокий уровень культуры, интеллигентность сотрудников и преподавателей. Важной причиной выбора вуза для студентов выступает интересная студенческая жизнь.

Для студентов обучение в Университете является четко профессионально ориентированным, а именно: подготовка к будущей профессиональной деятельности; возможность расширить кругозор, развить эрудицию. Кроме того, для молодых людей большое значение имеют коммуникативно-персонифицированные ценности: возможность найти новых друзей, обрести новых знакомых; возможность большей самостоятельности, независимости.

Для ДонНУ важным является приобщение молодых людей к той системе ценностей и норм, которая в нем существует. И чем больше студентов и преподавателей будут поддерживать данную ценностную систему, тем более стабильной будет социокультурная среда Университета.

Отсюда вытекают ***стратегические воспитательные задачи ДонНУ:***

- формирование и развитие у студентов патриотического самосознания, любви к Родине, к своему народу, стремления добросовестно выполнять гражданский, профессиональный и воинский долг;
- формирование системы профессиональных ценностей, уважения к традициям и истории Университета (корпоративная этика);
- формирование у студентов системы общечеловеческих ценностей;
- развитие студенческого самоуправления как условия активизации субъектов воспитания;
- гуманизация образовательного и воспитательного процесса в ДонНУ;
- социально-психологическая и педагогическая поддержка учащейся молодежи;

- создание необходимых условий для самореализации и развития личности студента ДонНУ в различных сферах (клубная деятельность, вторичная занятость, спорт, туризм, реализация профессиональных наклонностей и прочее);
- разработка новых форм и методов ведения воспитательной работы, обобщение собственного опыта и изучение опыта воспитательной работы других образовательных учреждений;
- оптимизация правовой, методической, организационно-экономической базы воспитательной работы.

Решение вопроса о формировании социального капитала студенческой молодежи требует больших усилий не только Университета, но и всей системы образования Республики. Чтобы выпускник Университета стал успешным специалистом, он должен быть сориентирован на существующие нормы и ценности: уважение к политической, правовой системе Республики, традиционным историческим, культурным, духовным ценностям нашего края.

Для планирования и организации воспитательной работы в университете создана Концепция воспитательной работы.

Концепция воспитательной работы ДонНУ

Задача Концепции – обеспечить теоретические, методологические и методические основы качественной организации воспитательной работы, сформулировать и обозначить сущностные критерии и ориентиры, конкретизировать целевую направленность, предложить направления воспитания будущего специалиста в Университете. При этом Концепция рассчитана на самостоятельную позицию работников Университета в выборе конкретных задач, форм и методов воспитательной работы.

Организацию воспитательной работы определяют следующие **документы**: Закон ДНР «Об образовании», Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи ДНР, приказы, распоряжения, инструктивные письма МОН ДНР, Устав Университета и решения Ученого совета ДонНУ.

Стратегическая цель воспитательной работы, реализуемая в Университете, определена как обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, патриота своей Республики с высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

В соответствии с поставленной целью **интегрированными направлениями** в системе воспитательной деятельности ДонНУ являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование современного научного мировоззрения, воспитание интереса к будущей профессии;
- духовно-нравственное воспитание, формирование культуры студентов;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие творческого потенциала студентов;
- профессионально-трудовое воспитание;
- социальная защита студентов.

Эти направления обозначены в данной Концепции воспитательной работы и планах воспитательной работы на всех уровнях, во всех воспитательных мероприятиях

Университета как в учебное, так и вне учебное время: на лекциях и семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, на занятиях в творческих коллективах и секциях, в делах студенческих общественных организаций и прочее.

Характеристика среды университета, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Воспитательный процесс в ДонНУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, коллектив ДонНУ формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

С целью *формирования и развития у студентов патриотического самосознания*, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг были проведены следующие мероприятия.

Общеуниверситетские мероприятия: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телекранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; просмотр с обсуждением премьеры антифашистского фильма С. Баблевской «Под тенью свастики» в «Русском центре» Республиканской библиотеки имени Н.К. Крупской; посещены экспозиции «Донбасс в годы Великой Отечественной войны» и «Освобождение Донбасса» в музее ВОВ, прослушаны лекции, проведены параллели с событиями настоящего времени (см. рис. 11).



Рисунок 11 – Мероприятия по патриотическому воспитанию студентов

Внутрифакультетские мероприятия на военно-патриотическую тему – проект «Георгиевская лента», круглый стол «Курская битва», урок памяти с приглашением ветеранов (исторический факультет); литературная встреча «Строчки, опаленные войной», просмотр драмы «Бой за Севастополь» с последующим обсуждением (учетно-финансовый факультет); масштабный кураторский час «День памяти», викторина «Нет, не ушла война в преданье», конкурс чтецов стихов и прозы военных лет (экономический факультет); вечер «Песни военных лет», вечер-встреча с ветеранами (физико-технический факультет); экскурсия к мемориалу «Твоим освободителям, Донбасс»; литературный вечер и кураторские часы на тему «Мы гордость пронесем через года» (биологический факультет); курс лекций «Скрытые страницы войны», оформление плаката «Наши родственники – герои» (юридический факультет); конкурсы рисунков, песни, студенческих фотографий, посвященных 70-летию Победы и Дню освобождения Донбасса, научно-практическая конференция, творческий вечер «Помните...» (филологический факультет); урок памяти с просмотром фильма «Воспоминания о войне» (УНИЭК); концерт ко дню победы (ФИЯ); кураторские часы на тему «Нет фашизму!» и «Цена жизни» (химический факультет);

С целью *формирования у молодежи высокого гражданского сознания*, активной жизненной позиции студентов активно привлекали к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира 21 сентября; Форум «ОД «Донецкая Республика» – путь единства» на РСК «Олимпийский» 3 октября; День флага ДНР 25 октября; День солидарности людей 19 декабря; посещение выставки фотографий, инициированной МИД ДНР ко Дню освобождения Донбасса; торжественных Республиканских мероприятиях, посвященных 72-й годовщине освобождения Донбасса от фашистских захватчиков; Интернациональном Фестивале национальных кухонь ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводились тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививалось через мероприятия: акцию «Добро-людям!», в рамках которой была организована помощь ветеранам и пенсионерам волонтерскими студенческими группами факультетов в честь празднования «Всемирного дня пожилых людей»; конкурса стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября) на страничке группы отдела по воспитательной и социальной работе в социальной сети ВК с последующим награждением победителей (студенты исторического, филологического факультетов и школьники); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; концерт-встречу с донецким поэтом-бардом Алексеем Бешулей, выпускником ДонНУ; спектакль «Донбасс. Спасите мою душу», лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; вечер «Донбасс непокоренный» – встреча с авторами сборника гражданской поэзии «Час мужества» – донецкими поэтами и преподавателями ДонНУ нашего университета; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.



Встреча студентов ДонНУ с общественным деятелем и писателем РФ Н.Стариковым

Для реализации задач обеспечения **современного разностороннего развития молодежи**, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете были проведены развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДонНУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН.

С целью **формирования здорового образа жизни**, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводились: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Программа патриотического воспитания студентов Донецкого национального университета на 2016-2020 годы

На основании Концепции воспитательной работы ДонНУ, в соответствии с Концепцией патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, принятой 22.06-17.07.2015 года, в Университете принята Программа патриотического воспитания студентов Донецкого национального университета на 2016-2020 годы (далее Программа) (утв. Ученым советом ДонНУ 25.03.2016 г., протокол № 3).

Программа определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания студентов ДонНУ и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания молодежи.



Встреча на выставке военного корреспондента Дэна Леви

Программа представляет собой объединенный единым замыслом и целью комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области гражданско-патриотического воспитания.

Система патриотического воспитания студентов в ДонНУ предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и во внеучебное время; массовую патриотическую работу; работу факультетов, кафедр, отделов и подразделений университета, направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника ДНР.

Целью Программы является совершенствование системы патриотического воспитания студентов ДонНУ для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готовностью к защите Республики и выполнению конституционных обязанностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- улучшение механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания в Университете;
- широкое привлечение профессорско-преподавательского состава к участию в патриотическом воспитании студентов;
- воспитание патриотических чувств и сознания студентов на основе изучения истории родного края и истории России, формирование на этой основе морально-нравственных ценностей;
- расширение спектра форм, методов и средств педагогического воздействия на студентов ДонНУ, необходимых для осуществления государственной политики в области патриотического воспитания;
- в ходе учебно-воспитательного процесса уделять особое внимание формированию личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов Республики;
- расширять знания студентов Университета о достижениях родного края в области науки, культуры и искусства;

- проведение в ДонНУ научно обоснованной организаторской и пропагандистской деятельности с целью развития патриотизма как стержневой духовной составляющей ДНР.

Решение указанных задач будет осуществляться путем реализации программных мероприятий, разработанных до 2020 года.

Основными направлениями системы программных мероприятий являются:

- повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи в Университете;
- проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию студентов;
- повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в ДонНУ на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур и общественных организаций университета, местных и региональных организаций;
- уважение к законам ДНР, гражданско-правовой культуре;
- воспитание гражданственности, формирование активной жизненной позиции личности, осознание внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор студентов Университета;
- формирование самосознания, патриотических чувств и настроений у молодёжи как мотивов деятельности.

Опираясь на фундаментальные ценности, коллектив ДонНУ формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным и молодежным центром.

Пример мероприятий, проведенных по воспитательной работе в 2016-2017 учебном году, представлен в таблице 21.

Таблица 21 – Мероприятия по воспитательной работе в 2016-2017 уч.году

<i>№</i>	<i>Направления работы</i>	<i>Количество мероприятий факультетов</i>	<i>Количество мероприятий университета</i>	<i>Количество мероприятий города</i>	<i>Общее кол-во мероприятий</i>
1	Работа по формированию у студентов современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии	138	14	8	160 20%
2	Духовно-нравственное воспитание, формирование культуры студентов	94	18	8	120 15%
3	Гражданско-патриотическое воспитание	94	26	26	146 18%

4	Формирование здорового образа жизни	70	12	20	102 13%
5	Развитие творческого потенциала студентов	78	28	8	114 14%
6	Формирование традиций университета	44	14	0	58 7%
7	Трудовое воспитание	42	6	4	52 6%
8	Социальная защита студентов	42	10	2	54 7%
	Общее количество	602	128	76	806

РОЛЬ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ В РАЗВИТИИ НАУЧНОЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Научная библиотека ДонНУ занимает одно из ведущих позиций в научной, образовательной, информационной и культурной инфраструктуре университета.

Основное задание библиотеки – обеспечение учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской деятельности университета в условиях модернизации образования.

Библиотека создает необходимые условия для качественного, полного и оперативного предоставления необходимой информации на традиционных и электронных носителях, обеспечивает качество всех существующих форм и методов своей работы и активно работает над модернизацией библиотечных процессов на базе внедрения инновационных технологий.

Приоритетным направлением работы библиотеки является расширение услуг для удаленных пользователей в режиме онлайн.

ОБСЛУЖИВАНИЕ ЧИТАТЕЛЕЙ

Количество читателей по единому регистрационному учету в 2015 г. составляло 11.923 чел. (2014 г. – 13.793): студенты, аспиранты, преподаватели, сотрудники, ученики лицея, посторонние читатели. Снижение этого показателя обусловлено уменьшением количества студентов, сокращения контингента преподавателей и сотрудников университета. Потеря контингента также была связана отсутствием БД физических лиц в университете, которая была уничтожена, и читателей пришлось записывать вручную, по спискам факультетов, что обусловило потерю данных.

Общее количество читателей, обслуженных всеми подразделениями библиотеки, включая виртуальные сервисы, также уменьшилось и составило **29.161** чел. (в 2014 г. – **33.864**) Это так же связано потерей большой части электронной информации (Фонд электронных изданий, подписные полнотекстовые БД).

В течение 2015 года в библиотеку было записано 4 457 читателей, что составило 129% к плану.

На 31.12.2015 года в библиотеке насчитывалось **846** отчисленных студентов, которые не возвратили **5.550** экземпляров только учебной литературы.

В 2015 году проведена большая работа с должниками преподавателями и сотрудниками.

Теперь можно продлить книги на своем формуляре с помощью вебкаталога.

Новая услуга для читателей – сервис Электронно-библиотечной системы "Автопродление литературы".

В связи с переходом Министерства образования на новые республиканские стандарты на многих факультетах появились новые специальности. Некоторые учебные дисциплины этих специальностей не были обеспечены учебной литературой:

Проблемы с книгообеспеченностью были частично решены с помощью изданий, которые были заказаны и получены из Московского государственного университета по линии гуманитарной помощи и тестовым подключениям к ряду российских электронно-библиотечных систем (ЭБС). В 2016 и 2017 годах эта работа была продолжена.

Читатели имеют возможность с любого компьютера в сети университета или через Интернет не только найти нужную литературу, но и сразу оформить электронный заказ.

БИБЛИОТЕЧНЫЕ РЕСУРСЫ

От качества и полноты комплектования фонда зависит обеспеченность учебно-воспитательного процесса, научно-педагогическая и научно-исследовательская деятельность университета.

На комплектование библиотеки в 2015 году было истрачено **0(!) руб.** (в 2014 г. – 349.361,89 грн.), которые потрачены: на книги – 0 руб., на подписку периодических изданий – 0 руб., БД – 0 руб., другие расходы – 0 руб.

Фонд библиотеки пополнился документами за счет бесплатного книгообмена, а также от благотворительных фондов, отдельных лиц и подарков читателей. Следует отметить, что **библиотечный фонд пополнился без финансовых затрат со стороны университета**. Благодаря тесному сотрудничеству с МГУ им. М. В. Ломоносова и Южным федеральным университетом Ростовской области библиотеке университета безвозмездно в рамках благотворительной акции была передана литература, которая частично удовлетворила запросы читателей на научные, справочные и учебные издания, которые отсутствовали в фондах.

За последние два года библиотека университета получила книги из России по линии гуманитарной помощи в количестве **10.550** экз. на общую сумму **2.030.205** рос. руб.

В 2015 году в фонд библиотеки поступило **11.140** экз. различных документов. На сегодняшний день книжный фонд библиотеки составляет **1.167.845** экземпляров, в том числе учебных изданий – **330.510** экз., научных изданий – **644.295** экз. Созданный в 2014 году Фонд электронных документов библиотеки, основой которого являются работы преподавателей и сотрудников университета, пополнился 27 экз. изданиями, что крайне мало.

КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА БИБЛИОТЕКИ

За три текущих года было организовано и проведено более 600 книжных выставок, проведено 34 массовых и 20 комплексных мероприятий для читателей библиотеки и Методического объединения вузовских библиотек.

О гражданском и патриотическом воспитании говорят мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне и освобождению Донбасса от немецко-фашистских захватчиков.

Просмотр литературы **«Подвиг великий и вечный»** был представлен совместно с документами из Краеведческого музея города Донецка.

Волнующим получился **тематический вечер, посвященный 70-летию Победы, «Война для меня – это...»**.

В 2015 году Республиканский День библиотек совпал с празднованием 50-летия нашего университета. **«Донецкий университет. Научная библиотека. – Нам полвека»** под таким названием прошли праздничные мероприятия, посвященные этим датам. Их открыл просмотр новой литературы, полученной в качестве гуманитарного груза из России. Выставка, которая носит название **«Караваны дружбы»**, была доступна в течение двух дней в холле главного корпуса нашего вуза, затем книги экспонировались в зале иностранной литературы.

Традиционными стали встречи с членами клуба авторской песни и членами Союза писателей ДНР. Вниманию зрителей был представлен **проект «Между чистилищем и раем»**. Когда начались бомбежки Донецка, люди Слова не смогли остаться в стороне от этой трагедии.

Ежегодно в первых числах сентября Научная библиотека приглашает на мероприятия, посвященные Светлому празднику Дню освобождения Донбасса.

9 сентября в университете состоялся организованный Научной библиотекой творческий вечер «**Донбасс непокоренный**», приуроченный к 72-й годовщине освобождения Донбасса и к празднованию Года 70-летия Великой Победы и другие мероприятия (см. рис. 12).



Рисунок 12 – Фрагменты мероприятий библиотеки

Проводилась встреча читателей и почитателей с авторами сборника **«Час мужества. Гражданская поэзия Донбасса 2014–2015 годов»**, изданного Фондом «Русский мир», презентация которого состоялась 5 июня в Государственной Думе. Сборник представлял глава комитета Госдумы по образованию, председатель правления фонда «Русский мир» Вячеслав Никонов, который отметил, что эту книгу Фонд готовил совместно с Союзами писателей Донецка и Луганска. В сборник «Час мужества» вошла гражданская лирика более чем трёх десятков поэтов, чьи судьбы связаны с Донбассом. В «Час мужества» включены стихи высокого поэтического уровня. В числе авторов сборника преподаватели и выпускники ДонНУ. Это филологи Дмитрий Трибушный, Алина Твердюк (псевдоним – Алиса Федорова), Александра Хайрулина, выпускники физико-технического факультета Никита Дмитренко, исторического – Владимир Скобцов, факультета иностранных языков – Ирина Белоколос.

В сборник вошли стихи преподавателя экономического факультета Анны Ревякиной, старшего преподавателя кафедры мировой и отечественной культуры Ивана Ревякова и заведующего кафедрой русского языка и литературы Вячеслава Теркулова.

Как результат – в России книга признана лучшей в номинации «Поэзия года» и удостоена национальной премии «Книга года».

Ко Дню науки Научная библиотека организовала открытую лекцию доктора физико-математических наук, профессора Петра Ивановича Полякова. В обсуждении принимали участие ученые Донецкого научного центра, а также аспиранты и студенты ДонНУ. Тема **«Магнетизм и законы объемной упругости»**, а также методы исследований и дальнейшее применение в медицине, речь идет о лечении онкологических проблем, вызвала огромный резонанс среди присутствующих.



Традиционным стало проведение творческой выставки *«Творим прекрасное»*. Все желающие – студенты, преподаватели и сотрудники университета, а также кафедра дизайна принимали активное участие.

Продолжается работа над проектом "Творческий портрет", в текущем году это портреты ученых «Путь в науку», «Альтернативные беседы», «Светские салоны».

К поиску новых форм массовой работы относится образованный в 2015 году «Библиотечный телеканал Biblio.Net». Здесь сотрудники библиотеки рассказывают и показывают работу библиотеки путем создания учебных, познавательных и творческих роликов.

В декабре 2016 г. Научная библиотека пригласила своих читателей на презентацию книги **Анны Ревякиной** *«Шахтерская дочь»*. Поэт Анна Ревякина известна не только в родном Донецке, но и за его пределами. Автор пяти книг, личность многогранная и талантливая во многом, экстравагантная и неповторимая, честная и естественная. Даже в военные будни она продолжает заниматься творчеством, прославляя свой «чернокаменный город Донбасс».

Совсем недавно у Анны Ревякиной вышла новая шестая книга – *«Шахтерская дочь»* – поэма, посвященная памяти отца, безвременно ушедшего в 2014 году. Поэма состоит из 33 стихотворений и рассказывает о простой донбасской девочке Маше, которой после смерти близкого человека пришлось взять в руки снайперскую винтовку и уйти в степь, встать на защиту своей земли.

В нашем вузе работают и учатся неординарные и талантливые личности. Научная библиотека ДонНУ провела в холле главного корпуса выставку «*Творим прекрасное*». Такие экспозиции в университете уже стали добной традицией. Вниманию зрителей были представлены картины, вышивки, малые бутылочные формы, фриволите и украшения.

АВТОМАТИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНЫХ ПРОЦЕССОВ

С 2015 года по настоящее время продолжаются работы по наполнению изданиями Фонда электронных документов и Электронного архива (репозитория). За год поступило электронных версий изданий ДонНУ (27 в ФЭД и 117 в Репозитории). С 2016 года, параллельно, функционируют 2 репозитория, в связи с переходом хранилища на новую, более современную версию.

За три года не было приобретено ни одной полнотекстовой или реферативной БД. Поэтому было приложено немало усилий для организации тестовых доступов на возможно длительный срок к БД российских Электронно-библиотечных систем (рис.13):



Рисунок 13 – Автоматизация библиотечных процессов

- восстановлен доступ к научным журналам Научной электронной библиотеки [eLibrary](#) (Россия);
- доступ к [ЭБС БиблиоТех](#), книги [издательства КДУ](#): по истории, философии, социологии, иностранным языкам, химии, физике и др.
- доступ к Основной коллекции электронно-библиотечной системы [Znaniium.com](#) Научно-издательского центра ИНФРА-М, которая предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к тысячам наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний;
- тестовый доступ к электронной библиотечной системе [BOOK.ru](#). Библиотека, которая содержит более **6000** наименований учебных и научных изданий от преподавателей ведущих вузов России;
- терминальный доступ к Электронно-библиотечной системе (ЭБС) ["КнигаФонд"](#). Коллекция из **153236** изданий, десятки тысяч актуальных электронных учебников, учебных пособий, научных публикаций, учебно-методических материалов;
- полнотекстовый доступ к ЭБС ["КуперБук"](#) - учебные издания по основным дисциплинам, изучаемым в высших учебных заведениях, полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего

поколения (ФГОС ВПО) к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы;

- полнотекстовый доступ к **бесплатным коллекциям книг и журналов** (**полный перечень**) ЕБС "Лань", электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам;
- бесплатное подключение к Системе [BioOne](#): биология, экология и вопросы охраны окружающей среды;
- [Polpred.com](#) Обзор СМИ. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикатором: **26 областей / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран** и территорий.

Для преподавателей в библиотеке в партнерстве с издательством «Юрайт» организована специальная программа **«Индивидуальная книжная полка преподавателя»**. Став участником программы, можно получить много возможностей, а главное бесплатный персональный доступ к полным текстам учебников по своим дисциплинам в электронной библиотеке www.biblio-online.ru.

В нынешнем году приоритетным направлением работы библиотеки является реорганизация Автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) НБ ДонНУ в Электронно-библиотечную систему (ЭБС) НБ ДонНУ, согласно требованиям новых ГОС ВПО.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) – это предусмотренный федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) России обязательный элемент библиотечно-информационного обеспечения учащихся вузов, представляющий собой базу данных, содержащую издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе, и соответствующую содержательным и количественным характеристикам, установленным приказом Рособрнадзора от 05.11.2012 г. № 1953.

Для этого прежде всего проводятся работы по получению, систематизации и организации хранения электронных ресурсов, а также предоставления доступа к ним.

Приоритетным является пополнение базы данных (БД) электронных учебно-методических, научных изданий университета с авторизованным доступом через электронный каталог библиотеки, как в локальной сети, так и в Интернет.

Выводы. Научная библиотека Донецкого национального университета всегда открыта для обмена опытом работы, для конструктивных предложений, интересных начинаний, общих проектов, способных улучшить обслуживание пользователей библиотек, несмотря ни на какие обстоятельства и трудности.

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДонНУ

Участие факультетов в общественной и политической деятельности ДНР

Важной составляющей научно-образовательного процесса патриотической направленности в современных условиях мы считаем общественно-политическую работу ученых, преподавателей и студентов нашего университета.

Регулярно проводятся конференции, круглые столы, презентации книг, сборников статей, встречи с учеными, общественно-политическими деятелями ДНР, Российской Федерации и других стран (см., например, рис. 14).



Рисунок 14 – Фрагмент журнала общественно-политических мероприятий в ДонНУ

С целью создания благоприятных условий для приобщения студентов, профессорско-преподавательского состава, работников университета, населения Республики к цивилизационным основам и современным реалиям Русского мира в Донецком национальном университете при поддержке Фонда «Русский мир» в университете создан **Мультимедиацентр (ММЦ)**.

Основная цель ММЦ – содействие восстановлению русского единства; объединению усилий студентов и сотрудников университета, студенческой и учащейся молодежи, трудящихся предприятий, учреждений Республики, направленных на консолидацию Русского мира.

Мультимедиацентр это:

- ресурсный центр университета, предоставляющий доступ к большим массивам учебно-методической и научно-популярной информации из России;
- обучающая система, которая позволяет глубоко изучать историю, политологию, русский язык и литературу, культуру и другие гуманитарные дисциплины на основе прогрессивных методик и программ;

- творческая и коммуникативная площадка, создающая условия для организации художественных акций, научных дискуссий и неформального общения представителей разных национальностей и культур полиглоссического Донбасса (см., например, рис.15).



Рисунок 15 – Примеры мероприятий, проводимых ММЦ

В 2017 году ММЦ приступил к созданию школы «Трибуна Русской мысли», открыт читальный зал «Литература Русского мира», проведены встречи студентов, сотрудников с общественными, политическими деятелями Российской Федерации и других стран, организованы презентации книг донецких писателей, создан фильм «Дважды рожденный», посвященный 80-летию университета и др.

Для приобретения дипломатических, лидерских, ораторских и других практических навыков на историческом факультете работает студенческий **политологический клуб «Полис»**. Участники клуба регулярно организовывают телемосты, скайп-конференции с представителями общественных, образовательных организаций Российской Федерации, Южной Осетии и других стран, представляют Донецкий национальный университет и Республику на международных площадках (см., например, рис. 16).

С ноября 2017 года студенты-международники (направление подготовки Международные отношения) участвуют в создании новой Модели ООН. Донецкая Международная Модель ООН – это, с одной стороны, деловая игра, в ходе которой будет воспроизводиться работа органов Организации Объединенных Наций, с другой стороны, результаты могут быть использованы практически при подготовке проекта нового типа международных отношений в рамках ООН, совершенствования ее структуры и деятельности.

Кафедра психологии, например, активно привлекает студентов и аспирантов к реализации научного проекта психологической поддержки школьников **«Жизнь без стресса и страхов войны: антистрессовая помощь в условиях войны»** (при поддержке Министерства образования и науки ДНР, Министерства информации ДНР, Государственного комитета гуманитарного обеспечения ДНР). На протяжении двух лет студенты и аспиранты проводили тренинговые занятия со школьниками.



Рисунок 16 – Работа политологического клуба «Полис»

В рамках научного проекта студентами-журналистами подготовлен **документальный фильм «Киев против Киевского проспекта»**. С видеокамерами ребята прошли по всему Киевскому проспекту, засняв последствия страшной войны и пообщавшись с пострадавшими и очевидцами тех страшных событий.

В рамках научной тематики учеными и преподавателями факультета иностранных языков ДонНУ в настоящее время ведется работа по переводу с немецкого языка на русский книг **«Смена режима в Украине»** и **«Европа в свободном падении»**, а также документального фильма **«Партитура войны»**, рассказывающих правду о происходящих событиях в Украине и военных действиях в ДНР и ЛНР. Руководители этого проекта – и.о.декана факультета А.Г.Удинская и немецкий журналист и кинорежиссер Марк Бартолмай (автор известного документального фильма **«Украинская агония»**).

На всех факультетах университета развито волонтерское движение:

- донорская акция «Подари каплю добра»;
- марафон добрых дел «Открытое сердце»: посещение школ-интернатов, Дома малютки;
- работа психологов-волонтеров в общественных приемных государственных учреждений;
- оказание помощи пожилым и тяжелобольным людям, инвалидам, членам ветеранской организации ДонНУ, детям-сиротам, многодетным и малообеспеченным семьям;
- театрализованные постановки для детей в школе-интернате;
- волонтерская деятельность: сбор вещей, канцтоваров, книг, одежды и др.

Празднование 80-летнего юбилея ДонНУ как историческая веха его социально-политической деятельности

80-летие Донецкого национального университета – это знаменательное событие не только для вуза, но и для всей Донецкой Народной Республики. Созданный в 1937 году, прошедший огонь Великой Отечественной войны, возобновивший подготовку специалистов на разрушенной территории в декабре 1943 года и давший за годы своего существования более 200 тысяч специалистов для всех сфер жизнедеятельности, университет по-прежнему остается лидером в образовании, науке и воспитании.

Путь к 80-летнему юбилею был непростым. События 2014 года, начавшие новейший период истории ДонНУ, стали испытанием на прочность. Коллективу удалось сохранить вуз, осуществить набор студентов в условиях гражданской войны и организовать научно-образовательный процесс на высоком уровне. Разработана новая Концепция развития Донецкого национального университета, заключены договоры о сотрудничестве с рядом вузов Российской Федерации и других стран, открываются новые направления подготовки, появляются новые структурные подразделения.

На Ученом совете ДонНУ было принято постановление считать юбилейным календарный 2017 год. На факультетах, кафедрах, в структурных подразделениях в течение года прошел ряд мероприятий, посвященных 80-летию университета. Кульминационным в плане празднования стал октябрь. При поддержке Фонда «Русский мир» 17–20 октября 2017 года состоялась международная научная конференция студентов и молодых учёных «Донецкие чтения 2017: Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса». В конференции приняли участие более 1400 студентов, аспирантов, молодых учёных из образовательных и научных учреждений, специалистов органов управления и представителей общественности из 80 организаций Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Российской Федерации, Республики Беларусь, Узбекистана, Приднестровской Молдавской Республики, Польши, Азербайджана, Португалии, Румынии.

На конференцию приехали ведущие учёные из России, Белоруссии, Южной Осетии. С приветственным словом к участникам пленарного заседания обратились председатель Комитета по образованию, науке и культуре Донецкой Народной Республики М.В. Руденко, первый заместитель министра образования и науки Донецкой Народной Республики, М.Н. Кушаков, епископ Новоазовский, викарий Донецкой епархии преосвященнейший Варсонофий, президент Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры, президент Ассоциации юридических ВУЗов, главный научный сотрудник института социально-политических исследований РАН, доктор юридических наук, профессор С.Н. Бабурин, председатель правления Республиканской ассоциации наноиндустрии, академик Национальной академии наук Беларуси, доктор физико-математических наук, профессор С.А. Жданок, ректор Юго-Осетинского государственного университета им. А.А. Тибилова, кандидат технических наук В.Б. Тедеев.



Президиум пленарного заседания конференции

На пленарном заседании обсуждались вопросы интеграции Донецкого национального университета в научно-образовательное и культурное пространство Российской Федерации, правового, экономического положения Донбасса, проблем и перспектив современного образования, инновационных направлений развития науки в России и Донецкой Народной Республики.

В ходе общеуниверситетского круглого стола «Русский мир и положение Донбасса в современных условиях» доктор юридических наук, профессор О. Г. Каракаев (г. Санкт-Петербург) обсудил с преподавателями и студентами ДонНУ исторические и политические процессы прошлых лет и современности на примере России и Донбасса, а также презентовал свою новую книгу «Дневник русского офицера. Россия. Украина 2014 год».

Совместно с Институтом иностранной филологии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского в режиме телеконференции прошёл общеуниверситетский круглый стол «Русское слово в диалоге языков, стран, культур и литератур». Дискуссионные вопросы круглого стола касались проблем лингвокультурологических исследований, теории и практики перевода, а также сопоставления единиц разных уровней в разноструктурных языках.

Конференция продолжилась факультетскими мероприятиями. В работе 64 секций, 20 круглых столов молодые учёные представили результаты своих научных исследований, а также продолжили обсуждение актуальных вопросов с преподавателями, научными сотрудниками ДонНУ и почетными гостями. Отдельно были заслушаны доклады молодых учёных, которые при поддержке фонда «Русский мир» прошли стажировки в 6 научных, образовательных организациях Российской Федерации. Студенты и аспиранты осветили историю развития, основные направления исследований родственных научных школ и перспективы дальнейшего сотрудничества ДонНУ с выбранными для стажировки учреждениями. По материалам конференции опубликован многотомный сборник, состоящий из 11 книг.

В рамках конференции прошли выставки достижений молодых учёных университета, ярмарка вакансий, тематические книжные выставки, праздничный концерт студентов.



Выступление студентов ДонНУ

Особого внимания заслуживает выставка «**Донецкий национальный университет – 80. Вехи истории**», которая стала подведением итогов масштабной исследовательской работы, проводимой сотрудниками Донецкого национального университета и Государственного архива ДНР.

При подготовке выставки сотрудники Мультимедиацентра ДонНУ выявили большое число фотодокументов, хранящихся в университете, фотографий сотрудников и студентов, ранее никогда не экспонировавшихся, провели их научную апробацию и реставрацию. Материалы фондов Государственного архива были положены в основу тематических разделов, раскрывающих историю становления университета в 30-е гг., послевоенный период, стремительного развития ВУЗа во второй половине 60-х гг. XX века. Научной библиотеке ДонНУ удалось организовать широкий показ научных трудов, опубликованных в разное время в сборниках, научных журналах, отдельных монографиях ученых и преподавателей университета. Почетным гостем выставки стала начальник главного государственного управления документационного обеспечения и архивного дела ДНР Ирина Костенко.

В праздничные дни был подписан договор с председателем правления Республиканской ассоциации наноиндустрии, академиком Национальной академии наук Беларуси, доктором физико-математических наук, профессором Сергеем Александровичем Жданком об учреждении именной стипендии «Память Хатыни» для лучших студентов ДонНУ. В 2018 году исполняется 75 лет трагедии, произошедшей в Беларусь во время Великой Отечественной войны. События, случившиеся в деревне Хатынь, тесно переплетаются с теми, которые происходят сейчас в Донбассе. Смерти невинных людей в Беларусь и смерть невинных детей и стариков в Донбассе, - звенья одной цепи, и нельзя позволить, чтобы это было стерто из памяти. Именная стипендия позволит поддерживать талантливых, патриотически настроенных молодых людей и даст им возможность в большей степени развивать свои способности, чтобы служить Донбассу. Размер стипендии варьируется от 2000 до 3000 российских рублей, выплачиваться она будет ежемесячно в течение семестра, претендентами на получение стипендии могут быть студенты 3-4 курсов ОУ «Бакалавр», ОУ «Магистр» очной

формы обучения при условии отличной успеваемости и участии в научной и общественной жизни университета и Республики.

17 октября 2017 года в актовом зале ДонНУ собрались все те, чья жизнь, учеба, работа тесно связана с университетом. В этот день состоялось расширенное заседание ученого Совета ДонНУ, на котором присутствовали преподаватели, сотрудники, студенты, представители Народного Совета ДНР, профильных министерств, ректоры ВУЗов ДНР, выпускники разных лет и поколений, а также гости из Российской Федерации, Южной Осетии, Белоруссии и Луганской Народной Республики.

Заседание Ученого совета началось с премьерного показа хроникально-документального фильма «Дважды рожденный», снятого сотрудниками Мультимедиацентра ДонНУ и посвященного знаменательной дате – 80-летию университета. Фильм был тепло принят зрителями, вызвал бурю эмоций. В нем показан университет с момента создания в далеком 37-м году, а также три последних военных года, которые определили – университету быть.

На заседании Ученого совета была предоставлена возможность гостям поздравить трудовой коллектив ДонНУ с юбилеем университета и сказать теплые слова в адрес людей, с которыми тесно и плодотворно сотрудничают.



Гость из РФ С.Н.Бабурин вручает подарок университету

В этот же день, 17 октября, состоялось торжественное собрание трудового коллектива в Донецком академическом театре оперы и балета им. А.Б. Соловьяненко, где ректору Светлане Владимировне Беспаловой были вручены высокие правительственные награды – почетные грамоты трудовому коллективу от Главы Республики и Народного Совета ДНР. В этот день со сцены звучали поздравления в адрес каждого человека, причастного к истории Донецкого национального университета. Лучшие сотрудники были отмечены нагрудными знаками и почетными грамотами. Визитной карточкой праздничного вечера стал гимн Донецкого национального университета, исполненный студентами. Завершился праздник 80-летия

ДонНУ выступлением Донецкого академического симфонического оркестра имени Сергея Прокофьева.



Коллектив университета в театре оперы и балета на торжественном заседании

26 октября Мультимедиацентр ДонНУ, ректорат и профком работников ДонНУ организовали и провели собрание Совета ветеранов Донецкого национального университета. Открыл собрание председатель Совета ветеранов ДонНУ, старший преподаватель кафедры журналистики В.Ф. Вовенко. Он поблагодарил коллег за вклад в подготовку высококлассных специалистов, которые трудятся на всем необъятном пространстве бывшего СССР. Была отмечена важная роль Совета ветеранов ДонНУ в воспитании подрастающего поколения в нынешних условиях военного времени.

Ветеранам ДонНУ показали хроникально-документальный фильм «Дважды рожденный». Участники собрания говорили об истории университета с ректором ДонНУ С.В. Беспаловой, поделились своими впечатлениями о новом периоде в жизни университета. Светлана Беспалова рассказала о проведенных в юбилейные дни мероприятиях и вручила членам Совета ветеранов Донецкого национального университета благодарности за высокий профессионализм и образцовое выполнение своих должностных обязанностей, а также подарила символичные юбилейные значки с изображением ДонНУ.

В завершение мероприятия члены Совета ветеранов обсудили с ректором ряд насущных вопросов, касающихся организации научной и педагогической деятельности университета.

27 октября 2017 года состоялось заседание Ученого совета Донецкого национального университета с повесткой дня «Наша славная история: Ветераны ДонНУ». На заседании присутствовали представители Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и Народного Совета. Преподавателю кафедры германской филологии Зое Александровне Тарабриной, отметившей в эти дни свой 85-летний юбилей, был вручен знак «Отличник образования». Лучшие представители профессорско-преподавательского состава и сотрудники Донецкого национального университета были отмечены грамотами и благодарностями министерств, Народного Совета ДНР, главы Администрации г. Донецка, главы администрации Ворошиловского района г. Донецка.

Ректор Светлана Беспалова вручила почетные грамоты и благодарности ДонНУ проректорам университета и сотрудникам ректората за плодотворный и ответственный труд. Также почетными грамотами и благодарностями Донецкого национального университета были награждены все факультеты и структурные подразделения университета.

От имени ветеранов университет с юбилеем поздравили доктор физико-математических наук, профессор, лауреат Государственной премии Стефан Алексеевич Калоеров, председатель Совета ветеранов университета Виктор Федорович Вовенко, гвардии полковник в отставке, председатель городской организации Союза советских офицеров, ветеран вооруженных сил СССР, участник боевых действий Эдуард Борисович Любимов.

Представителей разных поколений, профессий, национальностей сплотил праздник единственного классического академического университета Донбасса, который по праву считается лучшей жемчужиной в ожерелье высших учебных заведений Донецкой Народной Республики. Несомненно, эти праздничные дни надолго запомнятся всем его гостям и участникам. А университет по-прежнему смотрит в будущее с оптимизмом, как и подобает лидеру, на которого равняются.

ЛИЧНЫЙ ВКЛАД РЕКТОРА С.В.БЕСПАЛОВОЙ В РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТА

Светлана Владимировна Беспалова – ректор Донецкого национального университета доктор физико-математических наук, профессор, заведующая кафедрой биофизики. Она – создатель биофизической научной школы в направлениях теоретической, медицинской и экологической биофизики. На протяжении восьми лет руководила научно-образовательной деятельностью одного из ведущих естественно-научных подразделений в качестве декана биологического факультета, в течение семи лет – организатор науки и инноваций – проректор по научной работе, в переломный 2014 год стала первым проректором, а с 2015 года – руководит ведущим вузом Донбасса – Донецким национальным университетом.

Светлана Беспалова – академик Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры (председатель Донецкого регионального отделения), член Президиума Ассоциации юридических вузов (Российской Федерации), президент Малой Академии наук Донецкой Народной Республики, главный редактор научного журнала «Вестник Донецкого национального университета» и межведомственного научного сборника "Проблемы экологии и охраны природы техногенного региона", член ОД «Донецкая Республика».

Более чем за 40 лет научно-педагогической деятельности профессором С.В. Беспаловой опубликовано около 200 научных работ, из них более 30 – в международных изданиях. Она автор 8 монографий, одна из которых опубликована в Кембридже.

Профессор Беспалова руководит аспирантурой, магистерскими работами студентов, под ее руководством защищены кандидатские диссертации.

За период работы в должности ректора Светланой Владимировной обеспечена системная образовательная, воспитательная, административно-хозяйственная работа, научная деятельность, а также устойчивое финансово-экономическое положение ДонНУ в строгом соответствии с нормами действующего законодательства.

По результатам контроля деятельности университета органами власти, иными контролирующими органами фактов нарушения действующего законодательства не установлено. К дисциплинарной, административной или уголовной ответственности ректор не привлекалась.

Под управлением ректора С.В. Беспаловой трудовой коллектив ДонНУ награжден:

1. Почётной грамотой за высокий профессионализм, значительный вклад в развитие образования и науки ДНР и в связи с 80-летием со дня основания ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (Глава ДНР Захарченко А.В., 2017г.)
2. Почётной грамотой за активную общественно-политическую деятельность (Постановление Народного Совета № I-896П-НС от 13.10.2017 г.)
3. Почётной грамотой за значительный вклад в социально-экономическое развитие района, активное участие в жизни города и в связи с празднованием 3-й годовщины провозглашения ДНР (администрация Ворошиловского района г. Донецка, 2017 г.).

Лично Светлане Владимировне Беспаловой за период работы в должности ректора присвоены почетные звания и нагрудные знаки, а также ею получены медали, почетные грамоты, благодарности:

1. Почётное звание «Почётный работник науки и технологий ДНР» (Приказ МОН ДНР №69-нм от 24.08.2017 г.).
2. Нагрудный знак «Знак почёта» III-й степени (распоряжение Главы администрации г. Донецка №2038 от 13.10.2017 г.).
3. Медаль «За содействие» за значительный вклад в развитие судебной системы ДНР, оказание содействия в реализации государственной политики в сфере судебной системы, приказ № 258к от 11.10.2017 г. председателя Верховного Суда ДНР.
4. Памятная медаль «100 лет Великой Октябрьской Социалистической революции» (ЦК КПРФ, 2017 г.).
5. Почётная грамота за многолетнее и плодотворное сотрудничество и в ознаменование 80-летия ДонНУ (ГУ «Институт экономических исследований», 2017 г.)
6. Благодарность за многолетнюю и плодотворную работу в деле образования молодого поколения, высокий профессионализм, активную жизненную позицию и деятельное участие в сохранении славных боевых традиций ДВВПУ (Донецкое Высшее Военно-Политическое Училище инженерных войск и войск связи им. генерала армии А.А.Епишева, 20.06.2015 г.)
7. Благодарность за участие и оказанную помощь в организации концерта «Ода к жизни» с участием Луганской академической филармонии, а также за воспитание молодежи на принципах славянской культуры, любви к ближнему, любви к Отечеству, как к сообществу близких по духу людей (ООО «Спутник TV»), 2016 г.
8. Благодарность за активное участие в подготовке и проведении благотворительной акции «От сердца к сердцу» и достойное воспитание студенческой молодежи Донбасса (Федерация профессиональных союзов ДНР) 2015 г.
9. Почётная грамота за плодотворное сотрудничество с первичной профсоюзной организацией образовательного учреждения и большой вклад в развитие социального партнерства (Профсоюз работников образования и науки ДНР, 2017 г.)
10. Благодарность в связи празднованием 80-летия ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (Министерство экономического развития, 17.10.2017 г.)

ВЫВОДЫ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ УНИВЕРСИТЕТА

Вся деятельность Донецкого национального университета за период 2015 – 2017 годы была направлена на восстановление, модернизацию, формирование и развитие ведущего научно-образовательного и инновационного классического университета на территории Донецкой Народной Республики.

Задачи, определенные в Концепции развития Донецкого национального университета как научно-образовательного и инновационного кластера Донбасса, выполнялись всеми структурными подразделениями Университета, отчет о работе которых представлен выше.

Основные направления, реализованные за этот период в деятельности Университета:

1. Модернизация образовательной деятельности университета на базе государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования с учетом перспективной потребности Донбасса и других регионов мира в высококвалифицированных специалистах:

- созданы государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по 58 направлениям подготовки;
- разработаны новые образовательные программы по всем направлениям подготовки и специальностям, осуществляющим образовательную деятельность в ДонНУ (124 направлений подготовки, их профилей и специальностей);
- расширен состав направлений подготовки, специальностей и их профилей, по которым в ДонНУ осуществляется подготовка студентов, с учетом мировых тенденций развития науки и технологий и потребностей работодателей (за три года открыто 36 новых направлений и специальностей);
- повышается качество подготовки бакалавров, специалистов и магистров путем координации и содействия в зачислении студентов университета в экстерны российских вузов для прохождения государственной итоговой аттестации, защите выпускных работ и получения дипломов Российской Федерации (за три года в РФ студентами ДонНУ получено 1377 дипломов);
- согласовываются с российскими университетами образовательные программы двойных дипломов для подготовки магистров, в том числе через системы дистанционного обучения (ЮФУ, ВГУ, ДГТУ, МУ им. Витте);
- открыты новые диссертационные советы по актуальным для региона научным направлениям (возобновлена работа и созданы новые 6 диссертационных советов по 12 специальностям физико-математических, технических, филологических, исторических, педагогических и экономических наук);
- проводятся форсайт-исследования потребностей работодателей региона для определения новых и оценки действующих направлений и профилей подготовки студентов (отдел по трудоустройству выпускников ведет исследования);
- реализовываются программы обмена опытом образовательной и научной деятельности с университетами и научными организациями Российской Федерации и других стран СНГ и мира (преподаватели ДонНУ и студенты проходят стажировки в ведущих университетах и научных учреждениях РФ).

2. Обеспечение привлекательности и мотивированности обучения в университете для абитуриентов, а также взаимовыгодности сотрудничества с университетом для работодателей:

- реализована масштабная работа со школами ДНР (заключено более 200 договоров со школами; всеми факультетами университета осуществляется

руководство научных кружков в школах и в университете; постоянно координируется деятельность Малой академии наук; организована работа ректората и факультетов по развитию лицея при университете; постоянно 2-3 раза в год проводятся дни открытых дверей и т.п.);

- развиваются на базе ДонНУ центры довузовской подготовки, в том числе организация бесплатных кратковременных курсов подготовки к вступительным экзаменам и собеседованию для абитуриентов (*в 2016 г. открыт факультет дополнительного и профессионального образования, который координирует работу всех факультетов по дополнительному образованию школьников; в ноябре 2017 г. все дополнительные образовательные развивающие программы (45 программ) лицензированы*);

- реализовываются ежегодные планы работы с работодателями (заключено более 500 договоров с предприятиями, организациями и учреждениями о прохождении практик студентами; проводятся ярмарки вакансий (*в 2017 – 3 мероприятия*).

3. Расширение спектра образовательных, научных и инновационных услуг, предоставляемых университетом:

- реализованы технолого-производственные междисциплинарные программы подготовки аспирантов, докторантов и соискателей (*заключены договоры с ведущими НИИ и государственными учреждениями ДНР*);

- проводятся научные исследования (*штатными научными сотрудниками, профессорско-преподавательским составом ежегодно в университете выполняются более 60 госбюджетных, инициативных, хоздоговорных научно-исследовательских работ, грантовых проектов по приоритетным направлениям развития науки и техники*);

- внедрены дополнительные образовательные программы переподготовки (*за три года лицензированы 6 программ переподготовки*) и повышения квалификации кадров с высшим образованием (*в 2017 г. введены и лицензированы 6 программ повышения квалификации*);

- организованы рабочие группы по научному консультированию и проведению научно-технических, социально-экономических и гуманитарно-правовых экспертиз (*на базе МОН ДНР организованы учебно-методические объединения, пять из которых действуют на базе ДонНУ; на базе юридического факультета работает группа исследователей по проведению экспертиз при создании нормативных республиканских актов*);

4. Создание благоприятных условий для максимально полной реализации личностного и профессионального потенциала сотрудников университета и обучающихся в университете:

- создан Совет образовательных программ, в деятельности которого заложена работа по редактированию и разработке нормативно-правовых документов университета;

- разработана новая редакция Устава Донецкого национального университета;
- разработана новая редакция Правил внутреннего трудового распорядка;
- введена в действие на факультетах, кафедрах и других структурных подразделениях система личного планирования и отчетности: ежемесячных индивидуальных планов работы сотрудников университета;

- привлекаются к участию студенты и сотрудники университета в университетских, республиканских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и т.п. (*в 2016 и 2017 годах проведена многопрофильная Международная конференция «Донецкие чтения...», на дискуссионных площадках которой каждый год собираются более 1000 участников из образовательных, научных учреждений,*

министерств и ведомств, общественных организаций Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Российской Федерации, Республики Беларусь, Южной Осетии и других стран);

- активно привлекается к научной работе талантливая молодежь университета (студенты работают в научно-исследовательских лабораториях, научных кружках и центрах, участвует в госбюджетных и хоздоговорных научно-исследовательских темах, публикуют результаты собственных исследований в научных журналах и сборниках. Под руководством ведущих ученых ДонНУ студенты делают немалый вклад в решение неотложных вопросов, предстающих перед университетской наукой);

- развиваются организационные возможности улучшения здоровья и совершенствования физического потенциала студентов и сотрудников университета путем активного занятия спортом и участия в спортивных соревнованиях различного уровня (кафедра физического воспитания и спорта активно включена в работу этого направления).

5. Формирование научно-исследовательского, технологического и инновационного кластера вокруг университета, обеспечивающего международный уровень образования, исследований и разработок по решению актуальных проблем развития региона:

- проводится интеграция с академическими и отраслевыми научно-исследовательскими институтами путем создания совместных кафедр в институтах и совместных научных лабораторий в университете (проводится совместная работа с ГУ «Институт прикладной математики и механики», с ГУ «Физико-технический институт», с Ботаническим садом, с Институтом экономических исследований и др.);

- проводится работа по регистрации научных журналов и сборников научных трудов университета в Министерстве информации ДНР, а также по включению зарегистрированных периодических изданий университета в перечень рецензируемых научных изданий ВАК ДНР и РИНЦ (издаются 11 журналов и сборников, входящих в перечень ВАК ДНР, РИНЦ);

- постоянно публикуются результаты научных исследований в университетских журналах и сборниках, а также в иностранных изданиях, входящих в число реферируемых изданий (РИНЦ, Scopus, Web of Science) (ежегодно учеными университета публикуется около 3 тыс. научных статей и тезисов, более 40 монографий, 100 учебников и учебных пособий. Достижения научных коллективов университета позволяют ДонНУ входить в престижный международный рейтинг высших учебных заведений мира QS University Ranking);

- расширены взаимодействия с предприятиями, организациями и учреждениями региона посредством заключения договоров о сотрудничестве и контрактов на НИР;

- закреплены партнерские отношения с республиканскими и местными органами власти путем заключения договоров о партнерстве и контрактов на НИР (заключено 16 договоров с профильными министерствами, государственными исполнительными органами);

- развиваются сотрудничества с зарубежными научными, образовательными и предпринимательскими организациями, а также благотворительными и венчурными фондами, через заключение соглашений о сотрудничестве с организациями и фондами Российской Федерации, других стран СНГ и мира (договор с Фондом «Русский мир», с землячеством Донбасса).

6. Развитие инфраструктуры регионального кластера университета и формирование продуктивной образовательной, научно-исследовательской и инновационной системы университета с учетом интересов стратегических

партнеров из других предприятий, организаций и учреждений:

- подготовлен, согласован и заключен меморандум о создании кластера между университетом, научными учреждениями, предприятиями и организациями, техникумами и школами (заключены договоры с 6 научными учреждениями, 4 техникумами, 12 общеобразовательными школами);

- создан научный парк университета и сеть малых инновационных предприятий.

7. Повышение эффективности управления университетом и формирование результативной организационной структуры:

- частично внедрена компьютерно-информационная система менеджмента университета (кадры, научно-образовательный процесс, система «Абитуриент»);

- проводятся внутриуниверситетские курсы повышения квалификации для заведующих кафедрами по вопросам управления персоналом, проектного менеджмента, управления качеством и т.п. (в 2016 и 2017 гг. проведено четыре семинара для зав.кафедрами по ведению нормативной документации кафедры, организации учебного процесса и проведению процедуры лицензирования);

- развивается система студенческого самоуправления и самоконтроля для привлечения студентов к управлению университетом (участие студентов в экспертизе нормативных актов ДонНУ (при разработке Положений об индивидуальном графике студентов, о стипендии, о дистанционном обучении и др.).

8. Поддержка и развитие финансово-экономической автономности и устойчивости университета:

- сформирована прозрачная и открытая система распределения бюджетных средств общего фонда, контроля их расходов и отчетности (Положение о системе, принципах и правилах распределения бюджетных средств);

- организована система учета доходов и расходов внебюджетных средств специального фонда, которые поступают за оказание образовательных услуг и выполнение хозяйственных договоров и контрактов (Положение о системе, принципах и правилах распределения внебюджетных средств);

- привлекалась спонсорская помощь Фонда «Русский мир» на реализацию проекта Международной конференции для молодых ученых и студентов «Донецкие чтения – 2017»; спонсорская помощь Главы Республики на ремонт плавательного бассейна университета (создание проекта выполняемых работ);

- разработана Программа развития материально-технической базы университета (строительства и ремонта помещений, закупки и эксплуатации компьютерной и офисной техники, приобретения и установки научного оборудования и т.п.).

9. Осуществление систематического мониторинга показателей деятельности университета и оперативной корректировки принятых решений в связи с объективными изменениями внешней и внутренней среды функционирования университета:

- создание системы оперативной отчетности образовательных и научных подразделений университета через локальную сеть университета (организованы и регулярно проводятся оперативные on-line совещания ректора с руководителями всех структурных подразделений);

- организована система ежеквартального мониторинга показателей деятельности образовательных и научных подразделений университета (показатели кадрового состава, результаты образовательной и научной деятельности, финансовые данные и т.п. внесены в планы работы Ученого совета, Научно-методического, Научно-технического, Редакционного советов и ректората ДонНУ и постоянно заслушиваются, а также анализируется выполнение принятых

постановлений);

- годовые отчеты университета предоставляются широкой публике: размещаются на официальном веб-сайте университета в сети Интернет с открытым доступом;

10. Творческое развитие и приумножение лучших культурных и этнических традиций и ценностей многонационального населения Донбасса:

- разработана и реализовывается Комплексная междисциплинарная программа возрождения и развития русских гуманитарных традиций в научной, образовательной и воспитательной деятельности университета (проведение Международных конференций «Донецкие чтения», привлечение к образовательной и научной деятельности ученых РФ, открытие Мультимедиацентра, организация встреч с политическими деятелями, презентация стипендии для студентов ДонНУ «Память Хатыни» и др.);

- выполняется Междисциплинарный проект «Культура народов Донбасса»;

*- разработан Проект молодежной политики университета (*Концепция воспитательной работы в университете (2016 г.)*) и Концепция патриотического воспитания молодежи университета (*Программа по патриотическому воспитанию принята и выполняется*);*

- создано и развивается Региональное отделение Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры на базе университета;

- создан Донецкий культурно-просветительский Мультимедиацентр в университете при поддержке Фонда «Русский мир»;

- организуются международные конференции, семинары, круглые столы с участием представителей академических, образовательных и творческих сообществ Российской Федерации и других стран СНГ и мира;

- осуществляется поддержка участия сотрудников университета и студентов, аспирантов и докторантов в научных, образовательных и культурных мероприятиях, которые проводятся в Российской Федерации и других странах СНГ и мира.

Дальнейшая деятельность ДонНУ будет строиться с учетом новых стратегических задач развития Университета, среди которых на ближайший период выбраны следующие.

Совершенствование образовательной деятельности

Совершенствование структуры и модернизация содержания образовательных программ и образовательных технологий:

– мониторинг и оценка конкурентоспособности (актуальности и эффективности) образовательных программ;

– увеличение доли образовательных программ и обучающихся уровня магистратуры и аспирантуры;

– развитие сетевых образовательных программ;

– адаптация образовательных программ и методов обучения для обеспечения условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– разработка и внедрение в учебный процесс дисциплин и модулей на иностранном языке с целью расширения возможностей для формирования языковой компетенции;

– привлечение к процессу проектирования и реализации образовательных программ представителей профессиональных сообществ, специалистов профильных предприятий и организаций, научных работников в образовательный процесс; активное участие базовых кафедр на предприятиях и в научных организациях в решении данной

задачи;

- развитие дистанционного образования в ДонНУ: разработка внутрикорпоративного стандарта дистанционного обучения, проведение конкурса пилотных курсов, создание базы курсов и их сертификация;
- создание привлекательного имиджа реализуемых образовательных программ в информационных сетях, на сайте ДонНУ.

Совершенствование организации учебного процесса:

- повышение роли ресурсно-обеспеченной самостоятельной работы, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- усиление роли практик в обучении, в выполнении выпускных квалификационных работ, практикоориентированность тематик курсовых, дипломных работ и проектов, в том числе, выполняемых по заказам предприятий и ориентированных на дальнейшее внедрение в производство.

Совершенствование системы контроля качества подготовки:

- использование потенциала экспертов из числа сотрудников ДонНУ для внутриуниверситетского контроля качества образования;
- содействие деятельности студенческого самоуправления в проведении мониторинга удовлетворенности студентов качеством образования;
- организация внешней экспертизы образовательных программ и, прежде всего, профессионально-общественной аккредитации.

Повышение результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности

Для более эффективной научной деятельности университета, кроме выполнения традиционных научных исследований и развития инфраструктуры, необходима реализация целого ряда тенденций, возникающих на современном этапе научной деятельности в республике и в мире:

- создание и реализация комплекса мер по поддержке творческих инициатив с целью трансфера научных знаний в прикладные проекты и процесс коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности;
- разработка и реализация комплекса мер по поддержке прикладных исследований, включая формирование тематик совместно с предприятиями, раз-витию связей с региональными заказчиками, активизация участия в проектах реализации государственных программ РФ;
- создание системы трансфера результатов научно-технической деятельности, включая разработку мер, направленных на повышение эффективности учета и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности, обеспечение экспертного сопровождения и продвижения научных и инновационных проектов путем активизации участия в технологических платформах, программах инновационного развития компаний с государственным участием, создании и развитии территориально-производственных кластеров и «инновационного пояса» университета.

Международное сотрудничество университета

В области образовательной деятельности:

- ориентация на международную аккредитацию программ высшего профессионального образования;
- реализация учебного процесса в международных учебных группах;
- повышение квалификации сотрудников университета в вузах Российской Федерации и других стран по современным технологиям организации ведения

учебных занятий;

- введение интерактивных методов в учебном процессе с использованием глобальных информационных сетей и баз данных;
- выход на свободное владение иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации выпускников университета;
- сетевое взаимодействие университетов, реализация совместных образовательных программ, программ двойных дипломов с зарубежными вузами;
- обеспечение академической мобильности студентов университета в процессе обучения.

В области научных исследований:

- сравнительное изучение состояния, определение приоритетов и вывод основных научных исследований вуза на уровень, отвечающий современным требованиям в научном мире;
- поддержка международной академической мобильности научно-педагогических кадров, аспирантов и молодых ученых;
- целевая поддержка участия университета, отдельных ученых, научных коллективов в международных научных конкурсах, проектах и программах;
- расширение доли научных публикаций учеными ДонНУ в журналах, индексируемых международными базами данных;
- ориентация на проведение международных научных конференций с привлечением представителей наиболее авторитетных российских и зарубежных научных коллективов.

В области социальной деятельности:

- организация работы на основе признанных ценностей российской и мировой культуры, уважения к традициям и обычаям других народов и конфессий;
- воспитание у студентов толерантности, умения работать в многонациональных коллективах;
- обеспечение условий для толерантного проживания в студенческих общежитиях, с учетом национальных особенностей в инфраструктурном обеспечении бытовой жизни студенчества.

В области организационной и финансово-экономической деятельности:

- диверсификация вузовской деятельности по привлечению внебюджетных средств за счет различных форм международной деятельности университета и его ученых.

Развитие кадрового резерва и совершенствование кадрового потенциала

- Проведение мероприятий по введению эффективных контрактов с учетом необходимости сохранения и развития системы воспроизводства конкурентоспособных научно-педагогических кадров, включающих механизмы выявления и закрепления в университете талантливой молодежи, а также инструменты кадровой политики, обеспечивающие достижение показателей эффективности университета, адресную поддержку молодых ученых и преподавателей, повышение качества кадрового потенциала и его развитие;
- повышение уровня мотивации научных и научно-педагогических кадров в рамках перехода к эффективному контракту;
- совершенствование рейтинговой системы, обеспечивающей оценку результативности научных и научно-педагогических кадров;
- развитие механизмов стимулирования научно-педагогической и инновационной активности научных и научно-педагогических кадров;

- дальнейшее развитие системы повышения квалификации всех категорий сотрудников университета;
- разработка комплексной программы дополнительного профессионального образования и повышения квалификации сотрудников университета;
- актуализация планов повышения квалификации структурных подразделений и формирование реестра стажировок сотрудников университета;
- актуализация состава кадрового резерва структурных подразделений, формирование и реализация плана мероприятий по развитию кадрового резерва университета;
- увеличение числа сотрудников университета, имеющих опыт работы или прошедших стажировки в ведущих российских научно-образовательных центрах;
- усиление роли внутривузовского повышения квалификации как инструмента для обеспечения потребностей в повышении квалификации сотрудников университета, в том числе с приглашением специалистов из ведущих российских научно-образовательных центров;
- дальнейшая разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для сотрудников университета в области приоритетных направлениях развития образования и науки.

Модернизация инфраструктуры

- Модернизация и поддержание функционирования действующих объектов;
- переход на новые технологии системы финансового менеджмента университета;
- внедрение в ДонНУ системы менеджмента качества;
- ввод в эксплуатацию системы автоматизации дополнительного профессионального образования и дистанционного образования;
- создание интерактивного инновационного музея университета.

Социальная и молодежная политика

В сфере социальной политики:

- совершенствование инструментария персонального рейтинга обучающихся, в с целью его применения для назначения повышенных академических стипендий для принятия решения о номинировании обучающихся на другие формы материальной поддержки;
- организация системы дополнительного образования и оздоровительного отдыха обучающихся, принять меры к привлечению к данным программам студентов других вузов;
- модернизации системы медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников университета.

В сфере молодежной политики:

- формирование специализированных структур студенческого совета по направлениям молодежной политики (волонтерский центр, штаб студенческих отрядов, т.п.);
- реализация программ развития студенческих объединений с целью позиционирования университета в качестве одного из ведущих центров молодежной политики республики.

В сфере жилищной политики:

- формирование системы предоставления жилых мест в общежитиях повышенной комфортности с учетом результатов персонального рейтинга обучающихся;
- расширение спектра реализуемых жилищных программ, в т.ч. для отдельных целевых аудиторий (студенческих семей, молодых ученых, научно-педагогических сотрудников).

Таким образом, сохраняя академические традиции, университет готов сегодня к переменам, превращению в конкурентоспособный на республиканском и международном уровнях научно-образовательный центр.