

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО:

Ученым советом ГОУ ВПО
«Донецкий национальный
университет»
05.05.2017 г., протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО:

приказом ректора ГОУ ВПО
«Донецкий национальный
университет»

06.05.2017 г. № 77/05



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

06.04.01 Биология

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

заочная

Донецк 2017

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|-----------|
| 1. Общие положения | 3 |
| 1.1. Образовательная программа (ОП) магистратуры, реализуемая ДонНУ по направлению подготовки 06.04.01 Биология | 3 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОП магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология | 3 |
| 1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) | 3 |
| 1.3.1. Цель (миссия) ОП магистратуры | 3 |
| 1.3.2. Срок освоения магистратуры | 4 |
| 1.3.3. Трудоемкость освоения магистратуры | 4 |
| 1.4. Требования к поступающему в магистратуру | 4 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология | 4 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника | 4 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника | 4 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника | 4 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника | 4 |
| 3. Компетенции выпускника ОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОП ВПО | 4 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология | 6 |
| 4.1. Базовые учебные планы | 6 |
| 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология в ДонНУ | 17 |
| 6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников | 59 |
| 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология | 60 |
| 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 60 |
| 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОП магистратуры | 60 |
| 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся | 61 |

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа магистратуры, реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 06.04.01 Биология

Образовательная программа магистратуры, реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 06.04.01 Биология, представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Ученым Советом с учетом требований рынка труда в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ГОС ВПО).

Образовательная программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, аннотаций рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Закон «Об образовании» МОН ДНР от 19 июня 2015 г.;
- Государственный образовательный стандарт (ГОС) по направлению подготовки 06.04.01 Биология высшего профессионального образования (утвержден приказом МОН ДНР №1002 от 28 сентября 2016 г.; изменения внесены приказом МОН ДНР №964 от 21 сентября 2017 г.);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;
- Устав ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»;
- Локальные акты ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего профессионального образования (магистратура)

1.3.1. Цель (миссия) ОП магистратуры заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 06.04.01 Биология; в поддержании традиций высшего естественнонаучного образования; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

В области воспитания цель ОП состоит в формировании социально-личностных качеств студентов, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности.

В области обучения цель ОП состоит в получении обучающимися фундаментальных знаний по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, углубленного высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику обладать универсальными и предметно специализированными компетенциями, которые способствуют его

социальной мобильности и востребованности на рынке труда, обеспечивают возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной профессиональной деятельности в области биологии.

1.3.2. Срок освоения ОП магистратуры: 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

1.3.3. Трудоемкость ОП магистратуры: 120 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Форма обучения: очная, заочная.

Язык обучения: русский как государственный язык Донецкой Народной Республики. Основной изучаемый европейский язык: английский.

1.4. Требования к поступающему в магистратуру

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о базовом высшем образовании по направлению подготовки 06.04.01 Биология образовательного уровня бакалавр и (или) специалист. Кроме того, при приеме для обучения в магистратуре по направлению подготовки 06.04.01 Биология проводятся вступительные экзамены по биологии и иностранному языку.

3. Компетенции выпускника ОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОП ВПО

Результаты освоения ОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения программы по направлению подготовки 06.04.01 Биология у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, критическому анализу информации (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- готовность использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач (ОПК-3);
- способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические и медико-биологические исследования с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов (ОПК-4);
- способность применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач (ОПК-5);

- способность использовать знание основ учения о биосфере, понимание современных биосферных процессов для системной оценки геополитических явлений и прогноза последствий реализации социально значимых проектов (ОПК-6);

- готовность применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации для решения профессиональных задач (ОПК-7);

- способность использовать философские концепции естествознания для формирования научного мировоззрения (ОПК-8);

- способность профессионально оформлять и представлять результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам (ОПК-9).

профессиональные компетенции (ПК), соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-1);

- способность планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-2);

- способность применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру, вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3);

- способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-4);

научно-производственная и проектная деятельность:

- готовность использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию и проведение научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-5);

- способность руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности (ПК-6);

- готовность осуществлять проектирование и контроль биотехнологических процессов (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- способность планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов (ПК-8);

педагогическая деятельность:

- способность проектировать, организовывать и осуществлять учебно-познавательную и исследовательскую деятельность обучающихся; способность вести просветительскую работу в целях популяризации научных биологических знаний (ПК-9);

лабораторно-диагностическая деятельность:

- способность проводить разнообразные физиологические, морфологические, иммунологические, биохимические и психофизиологические исследования, анализировать их результаты (ПК-10).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология

В соответствии с ГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом магистра; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами производственных и учебной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Базовые учебные планы

Университет
03.03.2017

С.В. Беспалов

КОД 02070803

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Ректор

на базе

ОУ "бакалавр"

[illegible]

| |
|---|
| |
| A |
| M |

| |
|----|
| : |
| II |
| ГА |

| |
|---|
| — |
| H |

производственная (преддипломная)
практика

| Курс | Теоретическое обучение | Экзамениционная сессия | Практика | Государственная аттестация | Научно-исследовательская работа | Каникулы | Всего |
|-------|------------------------|------------------------|----------|----------------------------|---------------------------------|----------|-------|
| I | 32 | 4 | 4 | 0 | | 12 | 52 |
| II | 18 | 2 | 16/4/ | 4 | /10/ | 2 | 42 |
| Всего | 50 | 6 | 20/4/ | 4 | /10/ | 14 | 94 |

| Название практики | Семестр | Цель |
|---|---------|------|
| Производственная (научно-педагогическая) практика | 2 | 4 |
| Учебная (педагогическая) практика | 3 | 4 |
| Производственная (преддипломная) практика | 4 | 16 |

| Название учебной дисциплины | Форма государственной аттестации (экзамен, выпускная квалификационная работа) | Семестр |
|-----------------------------|---|---------|
| Государственный экзамен | экзамен | 4 |
| Магистерская диссертация | защита | 4 |

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Шифр | НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | Распределение по семестрам форм контроля | | | | Количество зачетных единиц | Количество часов | | | | | Распределение часов в неделю по семестрам | | | | Распределение часов в неделю по семестрам | | | | |
|----------------------------|--|--|--------|--------------|--------------|----------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--|--------|--------------|--------------|--|--------------|--------------|--------|--------------|
| | | | | | | | Общий объем уч. часов | Аудиторных | | | | Самостоятельная работа студента | 1 курс | | | | 2 курс | | | |
| | | Всего | Лекции | Практические | Лабораторные | | | 1 семестр 18 недель | 2 семестр 14 недель | 3 семестр 18 недель | 4 семестр 14 недель | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Лекции | Практические | Лабораторные | Лекции | Практические | Лабораторные | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Лекции | Практические |
| 1. ОБЩЕНАУЧНЫЙ БЛОК | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Базовая часть ОНБ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОНБ 1.1.01 | Методология и методы научных исследований | 2 | | | 2 | 4 | 144 | 42 | 28 | 14 | | 102 | | | 2 | 1 | | | | |
| ОНБ 1.1.02 | Педагогика высшей школы | | 1 | | 1 | 3 | 108 | 36 | 36 | | | 72 | 2 | | | | | | | |
| ОНБ 1.1.03 | История и философия науки | | 2 | | 2 | 3 | 108 | 28 | 28 | | | 80 | | 2 | | | | | | |
| | Итого по базовой части ОНБ | 1 | 2 | | 3 | 10 | 360 | 106 | 92 | 14 | | 254 | 2 | | 4 | 1 | | | | |
| 1.2. Вариативная часть ОНБ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОНБ.ВС. 1.2.01 | Иностранный язык профессиональной направленности | 2 | 1 | | 1,2 | 5 | 180 | 64 | | 64 | | 116 | | 2 | | 2 | | | | |
| | Итого по вариативной части: | 1 | 1 | | 2 | 5 | 180 | 64 | | 64 | | 116 | | 2 | | 2 | | | | |
| | Итого по ОНБ | 2 | 3 | | 5 | 15 | 540 | 170 | 92 | 78 | | 370 | 2 | 2 | | 4 | 3 | | | |
| 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.Базовая часть ПБ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПБ. 2.1.01 | Компьютерные технологии в биологии | | 1 | | 1 | 5 | 180 | 36 | 18 | | 18 | 144 | 1 | | 1 | | | | | |
| ПБ 2.1.02 | Математическое моделирование биологических процессов | | 2 | | 2 | 3,5 | 126 | 28 | 14 | | 14 | 98 | | | 1 | | 1 | | | |
| ПБ 2.1.03 | Спецглавы физических и химических наук | | 3 | | 3 | 3 | 108 | 36 | 18 | | 18 | 72 | | | | | 1 | | 1 | |
| ПБ 2.1.04 | История биологии | | 3 | | 3 | 2 | 72 | 36 | 18 | 18 | | 36 | | | | | 1 | 1 | | |

| Шифр | НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | Распределение по семестрам форм контроля | | | | Количество зачетных единиц | Количество часов | | | | | Распределение часов в неделю по семестрам | | | | | Распределение часов в неделю по семестрам | | | | | | | | |
|---------------------------|--|--|--------|-----------------|-----|----------------------------|-----------------------|------------|--------|--------------|--------------|---|------------------------|--------------|--------------|------------------------|---|------------------------|--------|--------------|---------------------|--------|--------------|--------------|--|
| | | | | | | | Общий объем уч. часов | Аудиторных | | | | Самостоятельная работа студента | 1 курс | | | | | 2 курс | | | | | | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Курсовые работы | МК | | | Всего | Лекции | Практические | Лабораторные | | 1 семестр 18 недель | | | 2 семестр 14 недель | | 3 семестр 18 недель | | | 4 семестр недель | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Лекции | Практические | Лабораторные | Лекции | Практические | Лабораторные | Лекции | Практические | Лабораторные | Лекции | Практические | Лабораторные | |
| ПБ 2.1.05 | Современные проблемы биологии | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 36 | 18 | | 18 | 72 | | | | | | 1 | | 1 | | | | | |
| ПБ 2.1.06 | Учение о биосфере | 3 | | | 3 | 5 | 180 | 54 | 36 | | 18 | 126 | | | | | | 2 | 1 | | | | | | |
| ПБ. 2.1.07 | Экономика и менеджмент высоких технологий | | 3 | | 3 | 3 | 108 | 36 | 36 | | | 72 | | | | | | 2 | | | | | | | |
| ПБ. 2.1.08 | Защита интеллектуальной собственности | | 3 | | 3 | 3 | 108 | 36 | 36 | | | 72 | | | | | | 2 | | | | | | | |
| ПБ. 2.1.09 | Современная экология и глобальные экологические проблемы | | 2 | | | 3,5 | 126 | 28 | 28 | | | 98 | | | | 2 | | | | | | | | | |
| ПБ.2.1.10 | Сравнительная физиология животных | | 1 | | 1 | 5 | 180 | 36 | 18 | | 18 | 144 | 1 | | 1 | | | | | | | | | | |
| | Итого по базовой части | 2 | 8 | | 9 | 36 | 1296 | 362 | 240 | 18 | 104 | 934 | 2 | | 2 | 3 | | 1 | 9 | 2 | 2 | | | | |
| 2.2. Вариативная часть ПБ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПБ ВВ.2.2.01 | Методика обучения биологии в высшей школе | | 1 | | 1 | 4 | 144 | 54 | 36 | | 18 | 90 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | |
| ПБ.ВС 2.2.02 | с/к №1 Сравнительная анатомия беспозвоночных животных /Промышленная ботаника/Фитопатология | 1 | 2 | | 1,2 | 4 | 144 | 50 | 18 | | 32 | 94 | 1 | | 1 | | 1 | | | | | | | | |
| ПБ.ВС 2.2.03 | с/к №2 Зоогеография/Растите | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 28 | 14 | | 14 | 44 | | | | 1 | | 1 | | | | | | | |

| Шифр | НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | Распределение по семестрам форм контроля | | | | Количество зачетных единиц | Количество часов | | | | | Распределение часов в неделю по семестрам | | | | | | Распределение часов в неделю по семестрам | | | | | | |
|------------------|--|--|--------|--------------|--------------|----------------------------|-----------------------|------------------------|--------------|--------------|------------------------|--|--------------|------------------------|--------|--------------|---------------------|--|--------------|--------------|--|--|--|--|
| | | | | | | | Общий объем уч. часов | Аудиторных | | | | Самостоятельная работа студента | 1 курс | | | | | | 2 курс | | | | | |
| | | Всего | Лекции | Практические | Лабораторные | | | 1 семестр 18 недель | | | 2 семестр 14 недель | | | 3 семестр 18 недель | | | 4 семестр недель | | | | | | | |
| | | | | | | | | Лекции | Практические | Лабораторные | Лекции | | Практические | Лабораторные | Лекции | Практические | Лабораторные | Лекции | Практические | Лабораторные | | | | |
| | льные ресурсы\Механизмы онтогенеза | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПБ.ВС.2.2 .04 | с\к №3 Зоопсихология и сравнительная психология\Фиторазно образии Донбасса\Рост и развитие растений | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 28 | 14 | | 14 | 44 | | | 1 | | 1 | | | | | | | |
| ПБ.ВС.2.2 .05 | с\к №4 Адаптогенез в биологических системах\ Декоративная дендрология\Биологич ески активные вещества растений и грибов | 1 | | | 1 | 3 | 108 | 36 | 18 | | 18 | 72 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| ПБ.ВС 2.2.06 | с\к №5 Биогеоценология\Фит озргономика.Функцио нальная ботаника\ Биотехнология растений и грибов | 1 | | | 1 | 5 | 180 | 54 | 36 | | 18 | 126 | 2 | 1 | | | | | | | | | | |
| ПБ.ВС 2.2.07 | с\к №6 Зоотоксикология\ Цитогенетические основы индивидуального развития организмов\ Физиологическая адаптация растений к патогенам и условиям окружающей среды | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 28 | 14 | | 14 | 44 | | | 1 | | 1 | | | | | | | |
| ПБ.ВС 2.2.08 | с\к №7 Популяционная | 3 | | | 3 | 2 | 72 | 36 | 18 | | 18 | 36 | | | | | 1 | | 1 | | | | | |

| Шифр | НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | Распределение по семестрам форм контроля | | | | Количество зачетных единиц | Количество часов | | | | | Распределение часов в неделю по семестрам | | | | | Распределение часов в неделю по семестрам | | | | | | | |
|---|--|--|--------|--------------|--------------|----------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---------------------|--|----------|--------|--------------------|----|--|--------------|--------------|--------|--------------|--------------|--------|--------------|
| | | | | | | | Общий объем уч. часов | Аудиторных | | | | Самостоятельная работа студента | 1 курс | | | | | 2 курс | | | | | | |
| | | Всего | Лекции | Практические | Лабораторные | | | 1 семестр 18 недель | 2 семестр 14 недель | 3 семестр 18 недель | 4 семестр неделя | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Экзамены | Зачеты | Курсовые работы | МК | Лекции | Практические | Лабораторные | Лекции | Практические | Лабораторные | Лекции | Практические |
| | биология\ Экологическая сеть Европы\ Современные методы исследования биохимии растений и грибов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПБ.ВС 2.2.09 | с/к №8 Экология животных\ Репродуктивные стратегии растений\ Физиология и биохимия низших растений | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 54 | 36 | | 18 | 54 | | | | | 2 | | 1 | | | | | |
| | Итого по вариативной части ПБ | 7 | 3 | | 10 | 27 | 972 | 368 | 204 | | 164 | 604 | 6 | 1 | 3 | 3 | | 4 | 3 | | 2 | | | |
| | ВСЕГО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬ НОМУ БЛОКУ | 9 | 11 | | 19 | 63 | 2268 | 730 | 444 | 18 | 268 | 1538 | 8 | 1 | 5 | 6 | | 5 | 12 | 2 | 4 | | | |
| 3. ПРАКТИКИ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П. 3.01 | Производственная (научно-педагогическая) практика | | 2* | | | 6 | 216 | | | | | 216 | | | | | | | | | | | | |
| П. 3.02 | Учебная (педагогическая) практика | | 3* | | | 6 | 216 | | | | | 216 | | | | | | | | | | | | |
| П. 3.03 | Производственная (преддипломная) практика | | 4* | | | 24 | 864 | | | | | 864 | | | | | | | | | | | | |

| Шифр | НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | Распределение по семестрам форм контроля | | | | Количество зачетных единиц | Количество часов | | | | | Распределение часов в неделю по семестрам | | | | | Распределение часов в неделю по семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|------------------------------------|--|--------|--------------|--------------|----------------------------|-----------------------|------------------------|--------------|--------------|------------------------|---|------------------------|--------------|--------|---------------------|---|--------|--------------|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| | | | | | | | Общий объем уч. часов | Аудиторных | | | | Самостоятельная работа студента | 1 курс | | | | | 2 курс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Всего | Лекции | Практические | Лабораторные | | | 1 семестр 18 недель | | | 2 семестр 14 недель | | 3 семестр 18 недель | | | 4 семестр недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Лекции | Практические | Лабораторные | Лекции | | Практические | Лабораторные | Лекции | Практические | Лабораторные | Лекции | Практические | Лабораторные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| /П. 3.04/ | /Научно-исследовательская работа/* | | | | | /15/ | /540/ | | | | | /540/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | </ |

Доля дисциплин по выбору обучающихся составляет 71,9 % от вариативной части блоков 1 и 2, что соответствует ГОС ВПО по направлению подготовки 06.04.01 Биология (квалификация «Магистр»)
Количество часов занятий лекционного типа составляет 59,6% от общего количества аудиторных занятий, что соответствует ГОС ВПО по направлению подготовки 06.04.01 Биология (квалификация «Магистр»)

*Научно-исследовательская работа включает подготовку магистерской диссертации, составляет 15 З.Е. и проводится параллельно с производственной (преддипломной) практикой

Проректор по научно-педагогической и учебной работе

Е.И. Скафа

Декан факультета

О.С. Горещкий

**Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН**



С.В. Беспалова

У Крупненная группа направлений подготовки
Направление подготовки
Профиль
образовательный уровень
квалификация
срок обучения
форма обучения
на базе

06.00.00 Биологическис науки
06.04.01Биология
Биология
магистр
магистр
2 года
заочная
ОУ "бакалавр"

I. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Год обучения | сентябрь | | | | | октябрь | | | | | ноябрь | | | | | декабрь | | | | | январь | | | | | февраль | | | | | март | | | | | апрель | | | | | май | | | | | июнь | | | | | июль | | | | | август | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|----------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|------|----|----|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | 1 | 7 | 14 | 21 | 28 | 8 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 6 | 17 | 24 | 31 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 курс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Условные обозначения:

| |
|---|
| |
| A |
| M |

теоретическое обучение
учебная (педагогическая) практика
научно-исследовательская работа

| |
|----|
| : |
| П |
| ГА |

Экзаменационная сессия
производственная (научно-педагогическая) практика
государственная аттестация

| |
|---|
| — |
| Н |

калькулы
производственная (преддипломная) практика

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О БЮДЖЕТЕ ВРЕМЕНИ, недели

| Курс | Теоретическое обучение | Экзаменационная сессия | Практика | Государственная аттестация | Научно-исследовательская работа | Калькулы | Всего |
|-------|------------------------|------------------------|----------|----------------------------|---------------------------------|----------|-------|
| I | 32 | 4 | 4 | 0 | | 12 | 52 |
| II | 14 | 4 | 20 | 4 | /10/ | | 42 |
| Всего | 46 | 8 | 24 | 4 | /10/ | 12 | 94 |

III. ПРАКТИКА

| Название практики | Курс | Недель |
|---|------|--------|
| Производственная (научно-педагогическая) практика | 1 | 4 |
| Учебная (педагогическая) практика | 2 | 4 |
| Производственная (преддипломная) практика | 2 | 16 |

IV. ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

| Название учебной дисциплины | Форма государственной аттестации (экзамен, выпускная квалификационная работа) | Курс |
|-----------------------------|---|------|
| Государственный экзамен | экзамен | 2 |
| Магистерская диссертация | защита | 2 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

магистры биологии

| Шифр | НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | Распределение по курсам форм контроля | | | Количество зачетных единиц | Количество часов очная форма | | | | Самостоятельная работа студента | Количество часов заочная форма | | | | Самостоятельная работа студента | Распределение часов по | | | Распределение часов по | | | |
|----------------------------|--|--|--------|-----------------|-------------------------------|------------------------------|------------|--------|--------------|------------------------------------|--------------------------------|-------|--------|--------------|------------------------------------|------------------------|--------------|--------------|------------------------|--------------|--------------|--------------|
| | | Экзамены | Зачеты | Курсовые работы | | Общий объем уч. часов | Аудиторных | | | | Аудиторных | | | | | Лекции | Практические | Лабораторные | Лекции | Практические | Лабораторные | |
| | | | | | | | Всего | Лекции | Практические | | Лабораторные | Всего | Лекции | Практические | | | | | | | | Лабораторные |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.ОБЩЕНАУЧНЫЙ БЛОК | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 Базовая часть ОНБ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОНБ 1.1.01 | Методология и методы научных исследований | 1 | | | 4 | 144 | 42 | 28 | 14 | | 102 | 10 | 6 | 4 | | 134 | 6 | 4 | | | | |
| ОНБ 1.1.02 | Педагогика высшей школы | | 1 | | 3 | 108 | 36 | 36 | | | 72 | 10 | 10 | | | 98 | 10 | | | | | |
| ОНБ 1.1.03 | История и философия науки | | 1 | | 3 | 108 | 28 | 28 | | | 80 | 8 | 8 | | | 100 | 8 | | | | | |
| | Итого по базовой части ОНБ | 1 | 2 | | 10 | 360 | 106 | 92 | 14 | | 254 | 28 | 24 | 4 | | 332 | 24 | 4 | | | | |
| 1.2. Вариативная часть ОНБ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОНБ ВС.1.2.01 | Иностранный язык профессиональной направленности | 1 | 1 | | 5 | 180 | 64 | | 64 | | 116 | 16 | | 16 | | 164 | | 16 | | | | |
| | Итого по вариативной части | 1 | 1 | | 5 | 180 | 64 | | 64 | | 116 | 16 | | 16 | | 164 | | 16 | | | | |
| | Итого по ОНБ | 2 | 3 | | 15 | 540 | 170 | 92 | 78 | | 370 | 44 | 24 | 20 | | 496 | 24 | 20 | | | | |
| 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.Базовая часть ПБ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПБ 2.1.01 | Компьютерные технологии в биологии | | 1 | | 5 | 180 | 36 | 18 | | 18 | 144 | 8 | 4 | | 4 | 172 | 4 | | 4 | | | |
| ПБ 2.1.02 | Математическое моделирование биологических процессов | | 1 | | 3,5 | 126 | 28 | 14 | | 14 | 98 | 8 | 4 | | 4 | 118 | 4 | | 4 | | | |
| ПБ 2.1.03 | Спецглавы физических и химических наук | | 2 | | 3 | 108 | 36 | 18 | | 18 | 72 | 10 | 6 | | 4 | 98 | | | | 6 | 4 | |
| ПБ 2.1.04 | История биологии | | 2 | | 2 | 72 | 36 | 18 | 18 | | 36 | 10 | 6 | 4 | | 62 | | | | 6 | 4 | |
| ПБ 2.1.05 | Современные проблемы биологии | 2 | | | 3 | 108 | 36 | 18 | | 18 | 72 | 8 | 4 | | 4 | 100 | | | | 4 | 4 | |
| ПБ 2.1.06 | Учение о биосфере | 2 | | | 5 | 180 | 54 | 36 | | 18 | 126 | 14 | 10 | | 4 | 166 | | | | 10 | 4 | |
| ПБ 2.1.07 | Экономика и менеджмент высоких технологий | | 2 | | 3 | 108 | 36 | 36 | | | 72 | 8 | 8 | | | 100 | | | | 8 | | |
| ПБ 2.1.08 | Защита интеллектуальной собственности | | 2 | | 3 | 108 | 36 | 36 | | | 72 | 8 | 8 | | | 100 | | | | 8 | | |
| ПБ 2.1.09 | Современная экология и глобальные экологические проблемы | | 1 | | 3,5 | 126 | 28 | 28 | | | 98 | 6 | 6 | | | 120 | 6 | | | | | |
| ПБ 2.1.10 | Сравнительная физиология животных | | 1 | | 5 | 180 | 36 | 18 | | 18 | 144 | 8 | 4 | | 4 | 172 | 4 | | 4 | | | |
| | Итого по базовой части ОНБ | 2 | 8 | | 36 | 1296 | 362 | 240 | 18 | 104 | 934 | 88 | 60 | 4 | 24 | 1208 | 18 | | 12 | 42 | 4 | 12 |

2.2. Вариативная часть ПБ

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------|-----------|--|-----------|-------------|------------|------------|-----------|------------|-------------|------------|------------|----------|-----------|-------------|-----------|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| ПБ ВВ 2.2.01 | Методика обучения биологии в высшей школе | | 1 | | 4 | 144 | 54 | 36 | | 18 | 90 | 14 | 6 | | 8 | 130 | 6 | | 8 | | | |
| ПБ ВС 2.2.02 | с/к №1 Сравнительная анатомия беспозвоночных животных/Промышленная ботаника/Фитопатология | 1 | 1 | | 4 | 144 | 50 | 18 | | 32 | 94 | 12 | 8 | | 4 | 132 | 8 | | 4 | | | |
| ПБ ВС 2.2.03 | с/к №2 Зоогеография/Растительные ресурсы/Механизмы онтогенеза | 1 | | | 2 | 72 | 28 | 14 | | 14 | 44 | 8 | 4 | | 4 | 64 | 4 | | 4 | | | |
| ПБ ВС 2.2.04 | с/к №3 Зоопсихология и сравнительная психология/Фиторазнообразие Донбасса/Рост и развитие растений | 1 | | | 2 | 72 | 28 | 14 | | 14 | 44 | 8 | 4 | | 4 | 64 | 4 | | 4 | | | |
| ПБ ВС 2.2.05 | с/к №4 Адаптогенез в биологических системах/ Декоративная дендрология/ Биологически активные вещества растений и грибов | 1 | | | 3 | 108 | 36 | 18 | | 18 | 72 | 8 | 4 | | 4 | 100 | 4 | | 4 | | | |
| ПБ ВС 2.2.06 | с/к №5 Биогеоценология/Фитозргономи ка. Функциональная ботаника/ Биотехнология растений и грибов | 1 | | | 5 | 180 | 54 | 36 | | 18 | 126 | 12 | 8 | | 4 | 168 | 8 | | 4 | | | |
| ПБ ВС 2.2.07 | с/к №6 Зоотоксикология/ Цитогенетические основы индивидуального развития организмов/Физиологическая адаптация растений к патогенам и условиям окружающей среды | | 1 | | 2 | 72 | 28 | 14 | | 14 | 44 | 8 | 4 | | 4 | 64 | 4 | | 4 | | | |
| ПБ ВС 2.2.08 | с/к № 7 Популяционная биология/Экологическая сеть Европы/Современные методы исследования биохимии растений и грибов | 2 | | | 2 | 72 | 36 | 18 | | 18 | 36 | 8 | 4 | | 4 | 64 | | | | 4 | | 4 |
| ПБ ВС 2.2.09 | с/к № 8 Экология животных/ Репродуктивные стратегии растений/Физиология и биохимия низших растений | 2 | | | 3 | 108 | 54 | 36 | | 18 | 54 | 14 | 8 | | 6 | 94 | | | | 8 | | 6 |
| Итого по вариативной части ПБ | | 7 | 3 | | 27 | 972 | 368 | 204 | | 164 | 604 | 92 | 50 | | 42 | 880 | 38 | | 32 | 12 | | 10 |
| Всего по профессиональному блоку | | 9 | 11 | | 63 | 2268 | 730 | 444 | 18 | 268 | 1538 | 180 | 110 | 4 | 66 | 2088 | 56 | | 44 | 54 | 4 | 22 |

| 3. ПРАКТИКА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|----|----|--|-----|-------|--|-----|----|-------|------|-----|-----|----|-------|------|----|----|----|----|---|----|
| П 3.01 | Производственная (научно-педагогическая) практика | | 1* | | 6 | 216 | | | | 216 | | | | | 216 | | | | | | | |
| П 3.02 | Учебная (педагогическая) практика | | 2* | | 6 | 216 | | | | 216 | | | | | 216 | | | | | | | |
| П 3.03 | Производственная (преддипломная) практика | | 2* | | 24 | 864 | | | | 864 | | | | | 864 | | | | | | | |
| П 3.04 | /Научно-исследовательская работа* / | | | | /15 | /540/ | | | | /540/ | | | | | /540/ | | | | | | | |
| | ВСЕГО ПО ПРАКТИКЕ | | 3 | | 36 | 1296 | | | | 1296 | | | | | 1296 | | | | | | | |
| | | | | | | | 4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГА 4.01 | Государственная итоговая аттестация | | 2* | | 6 | 216 | | | | 216 | | | | | 216 | | | | | | | |
| | ВСЕГО ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ | | | | 6 | 216 | | | | 216 | | | | | 216 | | | | | | | |
| | Общее количество | 11 | 17 | | 120 | 4320 | 900 | 536 | 96 | 268 | 3420 | 224 | 134 | 24 | 66 | 4096 | 80 | 20 | 44 | 54 | 4 | 22 |

Доля дисциплин по выбору обучающихся составляет 71,9 % от вариативной части блоков 1 и 2, что соответствует ГОС ВПО по направлению подготовки 06.04.01 Биология

Количество часов занятий лекционного типа составляет 59,6 % от общего количества аудиторных занятий, что соответствует ГОС ВПО по направлению подготовки 06.04.01 Биология (квалификация "Магистр").

* Научно-исследовательская работа включает подготовку магистерской диссертации, составляет 153,6 и проводится параллельно с производственной (преддипломной) практикой.

Проректор по научно-педагогической и учебной работе

Е.И. Скафа

Декан факультета

О.С. Горещий

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология в ДонНУ

Формируется в Донецком национальном университете на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ГОС ВПО по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

В научной библиотеке университета по всем предметам, предусмотренным настоящей ОП, имеется учебная, учебно-методическая, научная и справочная литература. Библиотечные фонды университета обеспечиваются научными периодическими изданиями.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей учебную, учебно-методическую и справочную литературу по основным изучаемым дисциплинам (сформирована на основании прямых договоров с правообладателями). Университет обеспечивает студентам доступ к ресурсам Интернет (в том числе к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: ЭБС ЮРАЙТ, Российской государственной библиотеки и др.) в читальных залах научной библиотеки и компьютерном классе факультета, а также в кафедральных учебных лабораториях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию основной образовательной программы магистра по направлению подготовки 06.04.01 Биология обеспечивают научно-педагогические кадры, имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и соответствующую квалификацию (степень), систематически занимающиеся научно-исследовательской и научно-методической деятельностью. В обеспечении данной образовательной программы задействованы преподаватели кафедр ботаники и экологии, зоологии и экологии, физиологии растений, биофизики, английского языка для естественных и гуманитарных специальностей, философии, педагогики, экономики.

Общее количество преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению 06.04.01 Биология, составляет 34 человека, из них 7 докторов наук (2 из них – внешние совместители), 18 преподавателей – кандидаты наук, 31 преподаватель работает по основному месту работы.

Все преподаватели, ведущие общие и специальные курсы для магистров, являются высококвалифицированными специалистами, работающими в области ботаники, физиологии растений, экологии, зоологии, микологии, биотехнологии, микробиологии, имеют опыт руководства научно-исследовательской работой студентов.

Сведения о качественном составе научно-педагогических кадров, обеспечивающих учебный процесс по направлению 06.04.01 Биология, приведены в табл. 1.

СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ

по направлению подготовки 06.04.01 Биология

Таблица 1

| | | Характеристика педагогических работников | | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|--|-------------|------------------------------|--|---|
| N п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, ученое (почетное) звание, категория | Стаж работы | | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности |
| | | | | | всего | в т.ч. педагогической работы | | |
| Б1. Общенаучный блок. Базовая часть | | | | | | | | |
| 1. | Методология и методы научных исследований | Ярошенко Николай Николаевич, профессор кафедры зоологии и экологии ДонНУ | Луганский государственный педагогический институт, 1965 г., специальность – «Биология, химия и основы сельского хозяйства», квалификация – «Учитель химии, биологии, основ сельского хозяйства средней школы» | Доктор биологических наук, специальность 03.00.18 «Экология», профессор кафедры зоологии | 60 | 47 | ДонНУ, кафедра зоологии и экологии, профессор, заведующий кафедрой | штатный сотрудник |
| | | Бойко Михаил Иванович, Профессор кафедры физиологии рас- | Киевский ордена Ленина государственный университет им. Т.Г. Шевченко, 1967 г., | Доктор биологических наук, специальность 03.00.12 «Физиология расте- | 58 | 57 | ДонНУ, кафедра физиологии растений, зав. кафедрой | штатный сотрудник |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------------|---|--|--|----|----|---|----------------------|
| | | тений ДонНУ | специальность «Биология», квалификация «Биолог-физиолог и биохимик растений» | ний» и 03.00.24 «Микология», профессор кафедры физиологии растений | | | | |
| | | Глухов Александр Захарович, главный научный сотрудник Донецкого ботанического сада, профессор кафедры ботаники и экологии | Донецкий государственный университет, 1970 г., специальность «Биология», квалификация «Физиолог, преподаватель биологии и химии» | Доктор биологических наук специальность 03.00.16 «Экология», профессор кафедры ботаники и экологии | 52 | 37 | Донецкий ботанический сад, главный научный сотрудник, профессор кафедры ботаники и экологии ДонНУ | внешний совместитель |
| 2. | Педагогика высшей школы | Плотников Петр Васильевич, профессор кафедры педагогики ДонНУ | Московский государственный институт культуры, 1975 г., специальность «Культурно-просветительская работа», квалификация «Культпросвет-работник, руководитель театрального коллектива» | Доктор педагогических наук, специальность 13.00.05 «Социальная педагогика», профессор кафедры педагогики | 43 | 35 | ДонНУ, кафедра педагогики, профессор | штатный сотрудник |
| 3. | История и философия науки | Волошин Владимир Викторович | Донецкий государственный университет, 1995 г., специальность «Исто- | Доктор философских наук, специальность | 24 | 24 | ДонНУ, кафедра философии, профессор | штатный сотрудник |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|----|----|---|----------------------|
| | | | рия», квалификация «Историк, преподаватель истории» | 09.00.11 «Религиоведение», доцент кафедры философии | | | | |
| Б1. Общенаучный блок. Вариативная часть | | | | | | | | |
| 4. | Иностранный язык профессиональной направленности | Хомицкая Елена Владимировна | Донецкий государственный университет, 1991 г., специальность «Английский язык и литература», квалификация «Филолог, преподаватель английского языка и литературы» | - | 28 | 23 | ДонНУ, кафедра английского языка для естественных и гуманитарных специальностей, преподаватель | штатный сотрудник |
| Б2. Профессиональный блок. Базовая часть | | | | | | | | |
| 5. | Компьютерные технологии в биологии | Гусев Александр Анатольевич, доцент кафедры биофизики ДонНУ | Донецкий государственный университет, специальность – «Физика» | Кандидат физико-математических наук, доцент кафедры биофизики | 40 | 18 | ГУ «Донецкий физико-технический институт им. А.А. Галкина», старший научный сотрудник отдела теории динамических свойств сложных систем | внешний совместитель |
| 6. | Математическое моделирование биологических процессов | Гусев Александр Анатольевич, доцент кафедры биофизики ДонНУ | Донецкий государственный университет, специальность – «Физика» | Кандидат физико-математических наук, доцент кафедры биофизики | 40 | 18 | ГУ «Донецкий физико-технический институт им. А.А. Галкина», старший научный сотрудник отдела теории динамических свойств | внешний совместитель |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|----|----|--|-------------------------|
| | | | | | | | сложных систем | |
| 7. | Спецглавы физических и химических наук | Загнитко Юлия Петровна | Донецкий государственный университет, 2000 г., специальность – «Биология», квалификация – «Биолог, Преподаватель биологии и химии» | - | 17 | 9 | ДонНУ, кафедра физиологии растений, старший преподаватель | штатный сотрудник |
| | | Сирюк Юлия Андреевна, профессор кафедры биофизики ДонНУ | Киевский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, специальность – «Физика», квалификация – «Физик, учитель физики средней школы» | Доктор физико-математических наук, старший научный сотрудник | 54 | 27 | Отдел физики магнитных явлений и высоко температурной сверхпроводимости НИЧ ДонНУ, ведущий научный сотрудник | внутренний совместитель |
| 8. | История биологии | Прокопенко Елена Васильевна, доцент кафедры зоологии и экологии ДонНУ | Донецкий государственный университет, 1993 г., специальность – «Биология», квалификация – «Биолог. Преподаватель биологии и химии» | Кандидат биологических наук, специальность 03.00.08 «Зоология», доцент кафедры зоологии | 22 | 14 | ДонНУ, кафедра зоологии и экологии, доцент | штатный сотрудник |
| 9. | Современные проблемы биологии | Бойко Михаил Иванович, Профессор кафедры физиологии растений ДонНУ | Киевский ордена Ленина государственный университет им. Т.Г. Шевченко, 1967 г., специальность «Биология», ква- | Доктор биологических наук, специальность 03.00.12 «Физиология растений» и 03.00.24 «Микология», | 58 | 57 | ДонНУ, кафедра физиологии растений, зав. кафедрой | штатный сотрудник |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|----|----|---|---------------------|
| | | | лификация «Биолог-физиолог и биохимик растений» | профессор кафедры физиологии растений | | | | |
| | | Глухов Александр Захарович, главный научный сотрудник Донецкого ботанического сада, профессор кафедры ботаники и экологии | Донецкий государственный университет, 1970 г., специальность – «Биология», квалификация – «Физиолог, преподаватель биологии и химии» | Доктор биологических наук специальность 03.00.16 «Экология», профессор кафедры ботаники и экологии | 52 | 16 | Донецкий ботанический сад, главный научный сотрудник, профессор кафедры ботаники и экологии ДонНУ | внешний заместитель |
| | | Чайка Марина Александровна | Донецкий национальный университет, 2011 г., специальность – «Биология», квалификация «Магистр биологии. Преподаватель биологии и химии» | - | 7 | 7 | ДонНУ, кафедра зоологии и экологии, старший преподаватель | штатный сотрудник |
| 10. | Экономика и менеджмент высоких технологий | Хорошева Анна Сергеевна, старший преподаватель кафедры экономической теории ДонНУ | Донецкий национальный университет, 2007 г., направление подготовки «Банковское дело» | Кандидат экономических наук, специальность «Экономическая теория и история экономических учений» | 5 | 4 | ДонНУ, кафедра экономической теории, старший преподаватель | штатный сотрудник |
| 11. | Учение о биосфере | Прокопенко | Донецкий государ- | Кандидат био- | 22 | 14 | ДонНУ, кафедра | штатный со- |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|----|----|---|-------------------|
| | | Елена Васильевна, доцент кафедры зоологии и экологии ДонНУ | ственный университет, 1993 г., специальность – «Биология», квалификация – «Биолог, Преподаватель биологии и химии» | логических наук, специальность 03.00.08 «Зоология», доцент кафедры зоологии | | | зоологии и экологии, доцент | трудник |
| Б2. Профессиональный блок. Вариативная часть | | | | | | | | |
| 12. | Методика обучения биологии в высшей школе | Гридько Ольга Александровна, старший преподаватель кафедры ботаники и экологии ДонНУ | Донецкий национальный университет, 2006 г., специальность – «Биология», квалификация «Магистр биологии. Преподаватель биологии и химии» | Кандидат биологических наук, специальность 03.00.05 «Ботаника» | 10 | 10 | ДонНУ, кафедра ботаники и экологии, старший преподаватель | штатный сотрудник |
| 13. | Защита интеллектуальной собственности | Чайка Александр Владимирович | Донецкий национальный университет, 2008, специальность – «Биология», квалификация «Магистр биологии. Преподаватель биологии и химии» | - | 10 | 4 | ДонНУ, кафедра физиологии растений, старший преподаватель | штатный сотрудник |
| 14. | Современная экология и глобальные экологические проблемы | Сафонов Андрей Иванович, зав. кафедрой ботаники и экологии ДонНУ | Донецкий национальный университет, 2001 г., специальность «Экология», квалификация «Эколог, преподаватель | Кандидат биологических наук, специальность 03.00.16 «Экология», доцент кафедры ботаники и эко- | 16 | 14 | ДонНУ, кафедра ботаники и экологии, зав. кафедрой ботаники и экологии | штатный сотрудник |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|---|--|--|----|----|--|-------------------|
| | | | биологии, химии, валеологии» | логии | | | | |
| 15. | Сравнительная физиология животных | Труш Вера Владимировна, доцент кафедры физиологии человека и животных ДонНУ | Донецкий государственный университет, 1997 г., специальность «Физиология», квалификация «Биолог, физиолог. Преподаватель биологии и химии» | Кандидат медицинских наук, специальность 14.03.03 «Нормальная физиология», доцент кафедры физиологии человека и животных | 21 | 21 | ДонНУ, кафедра физиологии человека и животных, зав. кафедрой | штатный сотрудник |
| Блок дисциплин кафедры физиологии растений | | | | | | | | |
| 16. | Фитопатология | Ветрова Елена Васильевна, доцент кафедры физиологии растений | Донецкий государственный университет, 1978 г., специальность «Биология», квалификация «Биолог. Преподаватель биологии и химии» | Кандидат биологических наук, специальность 03.00.05 «Ботаника», доцент кафедры физиологии растений | 35 | 30 | ДонНУ, кафедра физиологии растений, доцент | штатный сотрудник |
| 17. | Механизмы онтогенеза | Ветрова Елена Васильевна, доцент кафедры физиологии растений | Донецкий государственный университет, 1978 г., специальность «Биология», квалификация «Биолог. Преподаватель биологии и химии» | Кандидат биологических наук, специальность 03.00.05 «Ботаника», доцент кафедры физиологии растений | 35 | 30 | ДонНУ, кафедра физиологии растений, доцент | штатный сотрудник |
| 18. | Рост и развитие растений | Загнитко Юлия Петровна | Донецкий государственный университет, 2000 г., спе- | - | 17 | 9 | ДонНУ, кафедра физиологии растений, старший преподава- | штатный сотрудник |

| | | | | | | | | |
|-----|--|------------------------------|--|---|----|----|---|-------------------------|
| | | | циальность – «Биология», квалификация – «Биолог, Преподаватель биологии и химии» | | | | тель | |
| 19. | Биологически активные вещества растений и грибов | Чайка Александр Владимирович | Донецкий национальный университет, 2008, специальность – «Биология», квалификация «Магистр биологии. Преподаватель биологии и химии» | - | 10 | 4 | ДонНУ, кафедра физиологии растений, старший преподаватель | штатный сотрудник |
| 20. | Биотехнология растений и грибов | Загнитко Юлия Петровна | Донецкий государственный университет, 2000 г., специальность – «Биология», квалификация – «Биолог, Преподаватель биологии и химии» | - | 17 | 9 | ДонНУ, кафедра физиологии растений, старший преподаватель | штатный сотрудник |
| 21. | Физиологическая адаптация растений к патогенам и условиям окружающей среды | Фрунзе Оксана Валентиновна | Донецкий государственный университет, 2005 г., специальность – «Биология», квалификация – «Биолог, Преподаватель биологии и химии» | - | 12 | 3 | ДонНУ, кафедра физиологии растений, старший преподаватель | внутренний совместитель |
| 22. | Современные методы исследования биохимии растений и гри- | Загнитко Юлия Петровна | Донецкий государственный университет, 2000 г., спе- | - | 17 | 17 | ДонНУ, кафедра физиологии растений, старший преподава- | штатный сотрудник |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|----|----|--|-------------------|
| | бов | | циальность – «Биология», квалификация – «Биолог, Преподаватель биологии и химии» | | | | тель | |
| 23. | Физиология и биохимия низших растений | Бойко Михаил Иванович, Профессор кафедры физиологии растений ДонНУ | Киевский ордена Ленина государственный университет им. Т.Г. Шевченко, 1967 г., специальность «Биология», квалификация «Биолог-физиолог и биохимик растений» | Доктор биологических наук, специальность 03.00.12 «Физиология растений» и 03.00.24 «Микология», профессор кафедры физиологии растений | 58 | 57 | ДонНУ, кафедра физиологии растений, зав. кафедрой | штатный сотрудник |
| Блок дисциплин кафедры зоологии и экологии | | | | | | | | |
| 24. | Сравнительная анатомия беспозвоночных животных | Прокопенко Елена Васильевна, доцент кафедры зоологии и экологии ДонНУ | Донецкий государственный университет, 1993 г., специальность – «Биология», квалификация – «Преподаватель биологии и химии» | Кандидат биологических наук, специальность 03.00.08 «Зоология», доцент кафедры зоологии | 22 | 14 | ДонНУ, кафедра зоологии и экологии, доцент | штатный сотрудник |
| 25. | Зоогеография | Ярошенко Николай Николаевич, профессор кафедры зоологии и экологии ДонНУ | Луганский государственный педагогический институт, 1965 г. Специальность – «Биология, химия и основы сельского хозяйства», квалифи- | Доктор биологических наук, специальность 03.00.18 «Экология», профессор кафедры зоологии | 60 | 47 | ДонНУ, кафедра зоологии и экологии, профессор, заведующий кафедрой | штатный сотрудник |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|----|----|--|-------------------|
| | | | кация – «Учитель химии, биологии, основ сельского хозяйства средней школы» | | | | | |
| 26. | Зоопсихология и сравнительная психология | Ярошенко Николай Николаевич, профессор кафедры зоологии и экологии ДонНУ | Луганский государственный педагогический институт, 1965 г. Специальность – «Биология, химия и основы сельского хозяйства», квалификация – «Учитель химии, биологии, основ сельского хозяйства средней школы» | Доктор биологических наук, специальность 03.00.18 «Экология», профессор кафедры зоологии | 60 | 47 | ДонНУ, кафедра зоологии и экологии, профессор, заведующий кафедрой | штатный сотрудник |
| 27. | Адаптогенез в биологических системах | Прокопенко Елена Васильевна, доцент кафедры зоологии и экологии ДонНУ | Донецкий государственный университет, 1993 г., специальность – «Биология», квалификация – «Преподаватель биологии и химии» | Кандидат биологических наук, специальность 03.00.08 «Зоология», доцент кафедры зоологии | 22 | 14 | ДонНУ, кафедра зоологии и экологии, доцент | штатный сотрудник |
| 28. | Биогеоценология | Штирц Артур Давыдович, доцент кафедры зоологии и экологии ДонНУ | Донецкий государственный университет, 1994 г., специальность «Биология», квалификация «Преподаватель биологии и | Кандидат биологических наук, специальность 03.00.18 «Экология», доцент кафедры зоологии | 23 | 23 | ДонНУ, кафедра зоологии и экологии, доцент | штатный сотрудник |

| | | | | | | | | |
|--|------------------------|--|---|--|----|----|--|-------------------|
| | | | химии» | | | | | |
| 29. | Зоотоксикология | Маслодудова Екатерина Николаевна, доцент кафедры зоологии и экологии ДонНУ | Донецкий государственный университет, 1977 г., специальность – «Зоология и ботаника», квалификация – «Преподаватель биологии и химии» | Кандидат биологических наук, специальность 03.04.19 «Паразитология», доцент кафедры зоологии | 52 | 52 | ДонНУ, кафедра зоологии и экологии, доцент | штатный сотрудник |
| 30. | Популяционная биология | Штирц Артур Давыдович, доцент кафедры зоологии и экологии ДонНУ | Донецкий государственный университет, 1994 г., специальность «Биология», квалификация «Преподаватель биологии и химии» | Кандидат биологических наук, специальность 03.00.18 «Экология», доцент кафедры зоологии | 23 | 23 | ДонНУ, кафедра зоологии и экологии, доцент | штатный сотрудник |
| 31. | Экология животных | Штирц Артур Давыдович, доцент кафедры зоологии и экологии ДонНУ | Донецкий государственный университет, 1994 г., специальность «Биология», квалификация «Преподаватель биологии и химии» | Кандидат биологических наук, специальность 03.00.18 «Экология», доцент кафедры зоологии | 23 | 23 | ДонНУ, кафедра зоологии и экологии, доцент | штатный сотрудник |
| Блок дисциплин кафедры ботаники и экологии | | | | | | | | |
| 32. | Промышленная ботаника | Осипова Людмила Михайловна, доцент кафедры ботаники и экологии | Донецкий государственный университет, 1972 г., специальность «Биология», квалификация «Биолог- | Кандидат биологических наук, специальность «Ботаника», доцент кафедры ботаники | 43 | 35 | ДонНУ, кафедра ботаники и экологии, доцент | штатный сотрудник |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|---|--|----|----|---|-------------------|
| | | | ботаник, преподаватель биологии и химии» | и экологии | | | | |
| 33. | Растительные ресурсы | Демьяненко Татьяна Викторовна, доцент кафедры ботаники и экологии | ДонНУ, 2000 г, специальность «Экология», квалификация «Эколог. Преподаватель биологии, экологии, валеологии» | Кандидат биологических наук, специальность 03.00.05 «Ботаника» | 15 | 7 | ДонНУ, кафедра ботаники и экологии, доцент | штатный сотрудник |
| 34. | Фиторазнообразие Донбасса | Демьяненко Татьяна Викторовна, доцент кафедры ботаники и экологии | ДонНУ, 2000 г, специальность «Экология», квалификация «Эколог. Преподаватель биологии, экологии, валеологии» | Кандидат биологических наук, специальность 03.00.05 «Ботаника» | 15 | 7 | ДонНУ, кафедра ботаники и экологии, доцент | штатный сотрудник |
| 35. | Декоративная дендрология | Гридько Ольга Александровна, старший преподаватель кафедры ботаники и экологии ДонНУ | Донецкий национальный университет, 2006 г., специальность – «Биология», квалификация «Магистр биологии. Преподаватель биологии и химии» | Кандидат биологических наук, специальность 03.00.05 «Ботаника» | 10 | 10 | ДонНУ, кафедра ботаники и экологии, старший преподаватель | штатный сотрудник |
| 36. | Фитоэргономика. Фитоптимизация городской среды | Гридько Ольга Александровна, старший преподаватель кафедры ботаники и экологии ДонНУ | Донецкий национальный университет, 2006 г., специальность – «Биология», квалификация «Магистр биологии. | Кандидат биологических наук, специальность 03.00.05 «Ботаника» | 10 | 10 | ДонНУ, кафедра ботаники и экологии, старший преподаватель | штатный сотрудник |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|----|----|---|----------------------|
| | | | Преподаватель биологии и химии» | | | | | |
| 37. | Цитогенетические основы индивидуального развития организмов | Осипова Людмила Михайловна, доцент кафедры ботаники и экологии | Донецкий государственный университет, 1972 г., специальность «Биология», квалификация «Биолог-ботаник, преподаватель биологии и химии» | Кандидат биологических наук, специальность «Ботаника», доцент кафедры ботаники и экологии | 43 | 35 | ДонНУ, кафедра ботаники и экологии, доцент | штатный сотрудник |
| 38. | Экологическая сеть Европы | Остапко Владимир Михайлович, заместитель директора по науке Донецкого ботанического сада, профессор кафедры ботаники и экологии | Донецкий государственный университет, 1972г. Специальность «Биология», квалификация «Биолог-ботаник, преподаватель биологии и химии» | Доктор биологических наук специальность «Ботаника», профессор кафедры ботаники и экологии | 46 | 4 | Донецкий ботанический сад, заместитель директора по науке | внешний совместитель |
| 39. | Репродуктивные стратегии растений | Сафонов Андрей Иванович, зав. кафедрой ботаники и экологии ДонНУ | Донецкий национальный университет, 2001 г., специальность «Экология», квалификация «Эколог, преподаватель биологии, химии, валеологии» | Кандидат биологических наук, специальность 03.00.16 «Экология», доцент кафедры ботаники и экологии | 16 | 14 | ДонНУ, кафедра ботаники и экологии, зав. кафедрой ботаники и экологии | штатный сотрудник |
| ПРАКТИКИ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА | | | | | | | | |
| 40. | Производственная | Гридько Оль- | Донецкий нацио- | Кандидат био- | 6 | 6 | ДонНУ, кафедра бо- | штатный со- |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------|--|--|--|----|----|---|-------------------------|
| | (Научно-педагогическая) | га Александровна, старший преподаватель кафедры ботаники и экологии ДонНУ | нальный университет, 2006 г., специальность – «Биология», квалификация «Магистр биологии. Преподаватель биологии и химии» | логических наук, специальность 03.00.05 «Ботаника» | | | таники и экологии, старший преподаватель | трудник |
| | | Маслодудова Екатерина Николаевна, доцент кафедры зоологии и экологии ДонНУ | Донецкий государственный университет, 1977 г., специальность – «Зоология и ботаника», квалификация – «Преподаватель биологии и химии» | Кандидат биологических наук, специальность 03.04.19 «Паразитология», доцент кафедры зоологии | 52 | 52 | ДонНУ, кафедра зоологии и экологии, доцент | штатный сотрудник |
| | | Штирц Артур Давыдович, доцент кафедры зоологии и экологии ДонНУ | Донецкий государственный университет, 1994 г., специальность «Биология», квалификация «Преподаватель биологии и химии» | Кандидат биологических наук, специальность 03.00.18 «Экология», доцент кафедры зоологии | 23 | 23 | ДонНУ, кафедра зоологии и экологии, доцент | штатный сотрудник |
| | | Чемерис Оксана Вячеславовна, старший преподаватель кафедры физиологии растений ДонНУ | Донецкий государственный университет, 2006 г., специальность «Биология», квалификация "Магистр биологии. Преподаватель биологии и химии» | Кандидат биологических наук, специальность 06.01.11 – «Фитопатология» | 12 | 7 | ДонНУ, кафедра физиологии растений, старший преподаватель | внутренний совместитель |
| | | Савченко | Донецкий нацио- | - | 10 | 10 | ДонНУ, кафедра | штатный со- |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------|--|---|--|----|----|---|-------------------|
| | | Екатерина Юрьевна | нальный университет, 2005 г., специальность – «Биология», квалификация «Магистр биологии. Преподаватель биологии и химии» | | | | зоологии и экологии, ассистент | трудник |
| 41. | Учебная (Педагогическая) | Гридько Ольга Александровна, старший преподаватель кафедры ботаники и экологии ДонНУ | Донецкий национальный университет, 2006 г., специальность – «Биология», квалификация «Магистр биологии. Преподаватель биологии и химии» | Кандидат биологических наук, специальность 03.00.05 «Ботаника» | 6 | 6 | ДонНУ, кафедра ботаники и экологии, старший преподаватель | штатный сотрудник |
| | | Загнитко Юлия Петровна, старший преподаватель кафедры физиологии растений ДонНУ | Донецкий государственный университет, 2000 г., специальность – «Биология», квалификация – «Биолог, Преподаватель биологии и химии» | - | 17 | 17 | ДонНУ, кафедра физиологии растений, старший преподаватель | штатный сотрудник |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|---|----|----|--|-------------------|
| | | Рязанцева Алла Ефремовна, доцент кафедры зоологии и экологии ДонНУ | Иркутский государственный университет, 1963 г., специальность «Зоология», квалификация «Биолог-зоолог. Учитель биологии и химии средней школы» | Кандидат биологических наук, 1971 г., специальность 03.00.08 «Зоология», доцент кафедры зоологии, | 53 | 46 | ДонНУ, кафедра зоологии и экологии, доцент | штатный сотрудник |
| 42. | Производственная (преддипломная) практика, Научно-исследовательская работа | Штирц Артур Давыдович, доцент кафедры зоологии и экологии ДонНУ | Донецкий государственный университет, 1994 г., специальность «Биология», квалификация «Преподаватель биологии и химии» | Кандидат биологических наук, специальность 03.00.18 «Экология», доцент кафедры зоологии | 23 | 23 | ДонНУ, кафедра зоологии и экологии, доцент | штатный сотрудник |
| | | Маслодудова Екатерина Николаевна, доцент кафедры зоологии и экологии ДонНУ | Донецкий государственный университет, 1977 г., специальность – «Зоология и ботаника», квалификация – «Преподаватель биологии и химии» | Кандидат биологических наук, специальность 03.04.19 «Паразитология», доцент кафедры зоологии | 52 | 52 | ДонНУ, кафедра зоологии и экологии, доцент | штатный сотрудник |
| | | Демченко Светлана Ивановна, и.о. зав. кафедрой физиологии растений | Донецкий государственный университет, 1995 г., специальность «Биология», квалификация «Преподава- | Кандидат биологических наук, специальность 03.00.24 «Микология», доцент кафедры | 19 | 19 | ДонНУ, кафедра физиологии растений, и.о. зав. кафедрой физиологии растений | штатный сотрудник |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|----|----|---|-------------------|
| | | | тель биологии и химии» | физиологии растений | | | | |
| | | Сафонов Андрей Иванович, зав. кафедрой ботаники и экологии ДонНУ | Донецкий национальный университет, 2001 г., специальность «Экология», квалификация «Эколог, преподаватель биологии, химии, валеологии» | Кандидат биологических наук, специальность 03.00.16 «Экология», доцент кафедры ботаники и экологии | 16 | 14 | ДонНУ, кафедра ботаники и экологии, зав. кафедрой ботаники и экологии | штатный сотрудник |
| | | Савченко Екатерина Юрьевна, ассистент кафедры зоологии и экологии ДонНУ | Донецкий национальный университет, 2005 г., специальность – «Биология», квалификация «Магистр биологии. Преподаватель биологии и химии» | - | 10 | 10 | ДонНУ, кафедра зоологии и экологии, ассистент | штатный сотрудник |

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА

соответствия профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего реализацию образовательной программы по направлению 06.04.01
Биология критериям и требованиям к подготовке специалистов

| Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ОП (чел.) | Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, % | | Доля преподавателей ОП, имеющих ученую степень и/или ученое звание, % | | Доля штатных преподавателей участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности, % | | Доля привлекаемых к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, % | |
|--|--|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|----------------------|
| | требование ГОС | фактическое значение | требование ГОС | фактическое значение | критериальное значение | фактическое значение | требование ГОС | фактическое значение |
| 36 | 60 | 100 | 65 | 83,4 | 60 | 91 | - | 6,3 |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
образовательной программы по направлению подготовки 06.04.01 Биология

ДонНУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Занятия по дисциплинам направления 06.04.01 Биология проводятся в специализированных учебных и научно-исследовательских лабораториях кафедр биологического факультета. Все специализированные учебные и научно-исследовательские лаборатории оснащены необходимым современным оборудованием (включая средства мультимедиа), расходными материалами, химической посудой и реактивами, наглядными пособиями, живым и фиксированным материалом, учебными и научными коллекциями. На факультете работают зоологический, палеонтологический и ботанический музеи.

Перечень специализированных учебных и научно-исследовательских лабораторий, которые обеспечивают реализацию ОП по направлению подготовки 06.04.01 Биология, а также их техническое оснащение приведены в таблице 3.

Таблица 3

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--------------|--|--|--|---|
| 1. | Методология и методы научных исследований | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 317. Учебная аудитория технических средств обучения для занятий лекционного типа | Комплект учебной мебели на 42 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 телевизор; 1 видеоплеер; 1 DVD плеер; 1 мультимедийный проектор; 1 экран проекционный | |
| | | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 217. Учебная аудитория малого практикума, микробиологии и биологии индивидуального развития | Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 кодоскоп; 1 мультимедийный проектор EB-X72; 1 экран проекционный; 1 микроскоп МБР-1; 1 микроскоп МБС-10; 1 рефрактометр IPФ 454 | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 221. Учебная аудитория | Комплект учебной мебели на 15 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 кодоскоп; 6 компьютеров | |
| 2. | Педагогика и психология высшей школы | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 602. Учебная аудитория | Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 кодоскоп, компьютер в комплекте (3 шт), мультимедийный проектор Epson, 1 киноэкран | |
| | | г. Донецк, ул. Щорса, 46, № 502. Кабинет методики преподавания биологии и химии | Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 компьютер LG, микроскоп «PrimoStar» 1 шт., материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы» 2 шт., учебные пособия по курсам методики преподавания биологии и химии 30 шт., учебные пособия по организации методики преподавания биологии в ВУЗе 20 шт., гербарные коллекционные образцы | |
| 3. | История и философия науки | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 412. Учебная аудитория | Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 кодоскоп, компьютер в комплекте (1 шт), мультимедийный проектор Epson, 1 киноэкран | |
| 4. | Иностранный язык профессиональной направленности | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 407. Учебная аудитория | Комплект учебной мебели на 22 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 кодоскоп, 1 экран | |
| 5. | Компьютерные технологии в биологии | г. Донецк, ул. Щорса, 46, № 614. Учебная аудитория | Комплект учебной мебели на 36 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 кодоскоп, 1 экран проекционный | |
| | | г. Донецк, ул. Щорса, 46, учебный корпус № 10, ауд. 617. Лаборатория информационных технологий | Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, 12 компьютеры Roma PC на базе Intel Core, 1 принтер Samsung ML-1710P, 1 проектор Sharp, 1 экран проекционный, доска белая магнитно-маркерная | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 6. | Математическое моделирование биологических процессов | г. Донецк, ул. Щорса, 46, учебный корпус № 10, ауд. 617. Лаборатория информационных технологий | Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, 12 компьютеры Roma PC на базе Intel Core, 1 принтер Samsung ML-1710P, 1 проектор Sharp, 1 экран проекционный, доска белая магнитно-маркерная | |
| 7. | | г. Донецк, ул. Щорса, 46, № 611. Лаборатория информационных технологий | Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 26 компьютеров Roma PC на базе Intel Core, ПК комплект HP 3500 Series, MTPC/Cupertino3/ FreedosOS/Celeron G540 CPU/500GBRAM, принтер Samsung ML-1710P, проектор Sharp, экран проекционный, доска белая магнитно-маркерная | |
| 8. | Спецглавы физических и химических наук | г. Донецк, ул. Щорса, 46, № 217. Учебная аудитория малого практикума, микро-биологии и биологии индивидуального развития | Комплект учебной мебели на 24 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 киноэкран, 1 кодоскоп, мультимедийный проектор EB-X72, 1 микроскоп МБР-1, 1 микроскоп МБС-10, 1 рефрактометр ИРФ 454 | |
| | | г. Донецк, ул. Щорса, 46, № 221. Компьютерный класс | Комплект учебной мебели на 14 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 кодоскоп, 9 компьютеров, мультимедийный проектор EB-X72, 1 киноэкран | |
| | | г. Донецк, ул. Щорса, 46, № 212. Учебная лаборатория физиологии растений и большого практикума | Комплект учебной мебели на 24 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 2 компьютера, 1 электрофотокалориметр СФ-26-01, 1 весы ВЛР-200, 1 центрифуга ОС-6М, 1 теххимические весы, 1 муфельная печь, сушильный шкаф, 1 насос Камовского, химическая посуда, вытяжной шкаф | |
| | | г. Донецк, ул. Щорса, 46, № 612. Учебная аудитория | Комплект учебной мебели на 42 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, | |

| | | | | |
|-----|-------------------------------|---|---|--|
| | | | 1 кодоскоп, 1 экран проекционный | |
| 9. | | г. Донецк, ул. Щорса, 46, № 609, 610. Лаборатория биофизики | Комплект учебной мебели на 12 и 4 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 спектрофотометр ULAB 108UV; 1 блок питания Б5-11; 1 весы аналитические; 1 вольтметр В7-23, В7-34А; 1 генератор ГЗ-107; 1 генератор сигналов низкочастотный Г107, ГЗ-56/1; 1 дистиллятор ДЗ-4-2М; 1 измеритель магнитной индукции Ш-1-1; 1 компьютер Pentium; 1 компьютер Asus; 1 источник пит. Универ. УИП-2; 1 магазин сопротивлений МСР; 1 мешалка магнитная ММ-5; 1 микроскоп МБИ-6; 1 осциллограф С1-71; 1 осциллограф С1-67; 1 рН-метр; 1 рН-метр/ Кондуктометр/ Оксиметр МР551; 1 секундомер механ.; 1 термометр электроконтактный; 1 термостат водяной IEЖ003; 1 тонометр; 1 усилитель высокочастотный широкополосной ГЗ-29; 1 усилитель ГЗ-112/1; 1 ФЕК КФК-ЭМП; 1 холодильник «Донбасс 10Е»; 1 центрифуга ОПН-8 (РОТОР); 1 частотомер электр. 43-33; 1 шкаф сушильный; 1 магнитная система; 1 электроэнцефалографический комплекс «Нейроком». | |
| 10. | История биологии | г. Донецк, ул. Щорса, 46, № 314. Лаборатория вычислительной техники | Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, мультимедийный проектор Epson, 7 компьютеров Intel Celeron 333 | |
| | | г. Донецк, ул. Щорса, 46, № 315. Учебная лаборатория | Комплект учебной мебели на 24 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, лабораторные столы, оптическая техника | |
| 11. | Современные проблемы биологии | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 318. Учебная аудитория | Комплект учебной мебели на 20 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 | |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| | | | кодоскоп; учебные таблицы, влажные препараты и чучела позвоночных животных | |
| | | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 221. Учебная аудитория | Комплект учебной мебели на 15 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 кодоскоп; 6 компьютеров | |
| | | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 320. Зоологический музей | Коллекции позвоночных и беспозвоночных животных; тематические экспозиции; коллекция яиц, препараты, кости, черепа и чучела | |
| | | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 505. Ботанический музей | 5 витрин с экспонатами, 1 орехотека, 2 стендов Гербарная коллекция 50 шт. Коллекция плодов 30 шт. Картины 11 шт. Шкаф с экспонатами 4 шт. Выставочные столы 4 шт. | |
| 12. | Учение о биосфере | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 313. Учебная аудитория | Комплект учебной мебели на 32 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 мультимедийный проектор; 1 экран проекционный | |
| 13. | Экономика и менеджмент высоких технологий | г. Донецк, ул. Щорса, 46, № 602. Лекционная аудитория | Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 кодоскоп, компьютер в комплекте (3 шт), мультимедийный проектор Epson, 1 киноэкран | |
| | | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, ауд. 614. Учебная лаборатория | Комплект учебной мебели на 40 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 графопроектор, 1 экран проекционный | |
| 14. | Защита интеллектуальной собственности | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 217. Учебная аудитория малого практикума, микробиологии и биологии индивидуального развития | Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 кодоскоп; 1 мультимедийный проектор EB-X72; 1 экран проекционный; 1 микроскоп МБР-1; 1 микроскоп МБС-10; 1 рефрактометр ИРФ 454 | |
| 15. | Современная экология и глобальные экологические проблемы | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 502. Кабинет методики преподавания биологии и химии | Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 компьютер LG, микроскоп «PrimoStar» 1 шт., материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные поро- | |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------|--|--|--|
| | | | ды» 2 шт., учебные пособия по курсам методики преподавания биологии и химии 30 шт., учебные пособия по организации методики преподавания биологии в ВУЗе 20 шт., гербарные коллекционные образцы | |
| 16. | Сравнительная физиология животных | г. Донецк, ул. Щорса, 46, № 110. Учебная лаборатория морфологических дисциплин и психофизиологии | Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, кодоскоп, мультимедийный проектор Epson, экран | |
| | | г. Донецк, ул. Щорса, 46, № 107. Лаборатория по исследованию гормональных механизмов регуляции физиологических функций | Комплект учебной мебели на 10 посадочных мест, 1 компьютер Atlon 3200, электрокардиограф ЭК1К-01, аппарат для измерения артериального давления механический, аппарат для измерения артериального давления электронный, электронные термометры, газоанализатор Radiometr TCM-2, газовый счетчик барабанный ГСБ-400 кл.1, ртутный термометр ГОСТ 2045-43 ТЛ-42, электрический термометрический датчик, холододовая камера ПН-04, термостат электросушувоздушный, термостат ТС-80М, реограф РГ4-01, плетизмограф П4-2, комплекс велоэргокардиографический ВЭК-05, осциллограф С1-114, аналого-цифровое преобразующее устройство, насос перистальтический, плетизмограф П4-2, сфигмограф, реограф РГ4-01, многоканальный цифровой запоминающий осциллограф Tektronixs TDS2004C, векторэлектрокардиоскоп ВЭКС-01, вольтметр В7-8, вольтметр В7-16А, генератор ГЗ-118, весы ВЛМ-1Г, видеокамера Canon MV 850, оксигемограф 036М, оксигеометр 057М, осциллоскоп ОС-02, полярограф ПА-3, электронный импульсный стимулятор ИСЭ-01, усилитель биопотенциалов УБП-1-01 | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | г. Донецк, ул. Щорса, 46, № 109. Лаборатория висцеральной физиологии | Комплект учебной мебели на 8 посадочных мест, 1 компьютер IQC2, термостат ТС-80М, камеры Горяева, камеры Фукса-Розенталя, микроскоп «Віолан» (10 шт.), меланжеры, фотокалориметр КФК-2, гемоглобинометр ГФЦ-4, прибор АЗИВ-2, эритрогеметр, коагулограф Н-333, оксигемограф ОК-1, оксигемограф 036М, оксигеметр 057М, оксигенатор ОК-1, прибор Панченкова, центрифуга ЦЛК-1, электрокардиограф 2-х канальный, кардиоскоп Экран-1, кардиосигнализатор ритма, пульсотометр, реограф РГ4-01, фонокардиограф, аппарат для измерения артериального давления механический, аппарат для измерения артериального давления электронный, осциллограф С1-83, аналого-цифровое преобразующее устройство, насос перистальтический, аппарат для искусственного дыхания ДП-5, комплекс велоэргокардиографический ВЭК-05, векторэлектрокардиоскоп ВЭКС-01, плетизмограф П4-2, сфигмограф, тахометр 7ТЭ, спирометр водный и воздушный, спирограф ЦЕЛЬ 1-40, оксиспирограф переносной, оксигенатор ОК-1, оксигеметр 057М, электрогастрограф ЭГС-НМ, насос перистальтический, анализатор АСС-3 Спектра, генератор ГЗ-41, осциллограф С1-65, осциллоскоп ОКЭ-2-01, электронный импульсный стимулятор ИСЭ-01, термостат ТС-80, усилитель БУ-1 | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|-----|---|---|---|--|
| | | г. Донецк, ул. Щорса, 46, № 104. Лаборатория термобиологии | Комплект учебной мебели на 6 посадочных мест, электрокардиограф Фотон, ртутный термометр ГОСТ 2045-43 ТЛ-42, электрический термометрический датчик, установка холодильная ИФ-56, термостат 2ВЦ-450, термостат водный 1ТЖ, термостат ТС-80М, термостат ТС-80, ультратермостат УТ-15, газоанализаторы Дугласа-Холдена, метаболиметр, насос перистальтический, анализатор АУХ-2, вольтметр В7-16А, вольтметр В7-21А, генератор ГЗ-121, векторэлектрокардиоскоп ВЭКС-01, гемоглобинометр ГФ-1, индикатор ИМ-789, кардиосигнализатор ритма, оксигемограф ОК-1, оксигеометр 057М, осциллограф С1-48, осцилоскоп ОС-40Т, реограф РГ-1-01, усилитель биопотенциалов УБП-1-01, электро-дерматометр, 2 компьютера Celeron 633 | |
| 17. | Методика обучения биологии в высшей школе | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 502. Кабинет методики преподавания биологии и химии | Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 компьютер LG, микроскоп «PrimoStar» 1 шт., материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы» 2 шт., учебные пособия по курсам методики преподавания биологии и химии 30 шт., учебные пособия по организации методики преподавания биологии в ВУЗе 20 шт., гербарные коллекционные образцы | |
| 18. | С.к.1. Сравнительная анатомия беспозвоночных животных | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 314. Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов и аспирантов | Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, мультимедийный проектор Epson, 7 компьютеров Intel Celeron 333 | |
| | | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 315. Учебная аудитория по зоологии беспозвоночных (большой практикум) | Комплект учебной мебели на 24 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, лабораторные столы, оптическая техника | |

| | | | | |
|-----|---|--|---|--|
| 19. | С.к.1. Промышленная ботаника | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 419. Лаборатория по фитооптимизации среды, промышленной ботаники | Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 рефрактометр ИРФ-22; 2 рефрактометра НРФ-2; 3 рефрактометра УРЛ; 2 термостата ТС-80; 2 весов торсионных; 1 осветитель ОИ-10; 1 осветитель ОИ-13 | |
| 20. | С.к.1. Фитопатология | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 217. Учебная аудитория малого практикума, микробиологии и биологии индивидуального развития | Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 кодоскоп; 1 мультимедийный проектор ЕВ-Х72; 1 экран проекционный; 1 микроскоп МБР-1; 1 микроскоп МБС-10; 1 рефрактометр ИРФ 454 | |
| 21. | С.к.2. Зоогеография | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 317. Учебная аудитория технических средств обучения для занятий лекционного типа | Комплект учебной мебели на 42 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 телевизор; 1 видеоплеер; 1 DVD плеер; 1 мультимедийный проектор; 1 экран проекционный | |
| 22. | С.к.2. Растительные ресурсы | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 515. Лаборатория экологии | Комплект учебной мебели на 22 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 2 анемометра; 2 барометра; 2 психрометра; 1 люксметр; 1 люксметр Ю-116; 4 гигрографа; 4 термографа; 4 барографа; 10 термометров лабораторных; 1 термометр ТТЖ; 1 термометр СП 100+20 | |
| 23. | С.к.2. Механизмы онтогенеза | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 218. Учебная аудитория малого практикума, микробиологии и биологии индивидуального развития | Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, специализированная литература; 1 термостат ТС 80М; 1 термостат с водяной рубашкой; 1 весы | |
| 24. | С.к.3. Зоопсихология и сравнительная психология | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 317. Учебная аудитория технических средств обучения для занятий лекционного типа | Комплект учебной мебели на 42 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 телевизор; 1 видеоплеер; 1 DVD плеер; 1 мультимедийный проектор; 1 экран проекционный | |
| 25. | С.к.3. Фиторазнообразие Донбасса | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 515. Лаборатория экологии | Комплект учебной мебели на 22 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, | |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| | | гии | 2 анемометра; 2 барометра; 2 психрометра; 1 люксметр; 1 люксметр Ю-116; 4 гигрографа; 4 термографа; 4 барографа; 10 термометров лабораторных; 1 термометр ТТЖ; 1 термометр СП 100+20 | |
| 26. | С.к.3. Рост и развитие растений | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 218. Учебная аудитория малого практикума, микробиологии и биологии индивидуального развития | Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, специализированная литература; 1 термостат ТС 80М; 1 термостат с водяной рубашкой; 1 весы | |
| 27. | С.к.4. Адаптогенез в биологических системах | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 314. Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов и аспирантов | Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, мультимедийный проектор Epson, 7 компьютеров Intel Celeron 333 | |
| 28. | С.к.4. Декоративная дендрология | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 502. Кабинет методики преподавания биологии и химии | Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 компьютер LG, микроскоп «PrimoStar» 1 шт., материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы» 2 шт., учебные пособия по курсам методики преподавания биологии и химии 30 шт., учебные пособия по организации методики преподавания биологии в ВУЗе 20 шт., гербарные коллекционные образцы | |
| | | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 521. Гербарная | Комплект мебели на 2 посадочных места, научная гербарная коллекция; 1 холодильник «Донбасс» | |
| 29. | С.к.4. Биологически активные вещества растений и грибов | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 217. Учебная аудитория малого практикума, микробиологии и биологии индивидуального развития | Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 кодоскоп; 1 мультимедийный проектор ЕВ-Х72; 1 экран проекционный; 1 микроскоп МБР-1; 1 микроскоп МБС-10; 1 рефрактометр ИРФ 454 | |
| 30. | С.к.5. Биогеоценология | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 314. Учебная аудитория | Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, | |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| | | для самостоятельной работы студентов и аспирантов | мультимедийный проектор Epson, 7 компьютеров Intel Celeron 333 | |
| 31. | С.к.5. Фитозергономика. Функциональная ботаника | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 502. Кабинет методики преподавания биологии и химии | Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 компьютер LG, микроскоп «PrimoStar» 1 шт., материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы» 2 шт., учебные пособия по курсам методики преподавания биологии и химии 30 шт., учебные пособия по организации методики преподавания биологии в ВУЗе 20 шт., гербарные коллекционные образцы | |
| | | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 212. Учебная лаборатория физиологии растений и большого практикума | Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 спектрофотометр СФ-26-01; 1 весы ВЛР-200; 1 центрифуга ОС-6М; 1 теххимические весы; 1 муфельная печь; 1 сушильный шкаф; 1 насос Камовского; 1 вытяжной шкаф | |
| 32. | С.к.5. Биотехнология растений и грибов | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 212. Учебная лаборатория физиологии растений и большого практикума | Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 спектрофотометр СФ-26-01; 1 весы ВЛР-200; 1 центрифуга ОС-6М; 1 теххимические весы; 1 муфельная печь; 1 сушильный шкаф; 1 насос Камовского; 1 вытяжной шкаф | |
| 33. | С.к.6. Зоотоксикология | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 306. Учебная лаборатория (малый практикум) | Комплект учебной мебели на 24 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, учебные коллекции насекомых; макро- и микропрепараты беспозвоночных животных; 5 микроскопов МБР-1 | |
| 34. | С.к.6. Цитогенетические основы индивидуального развития организмов | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 410. Лаборатория генетики и цитологии | Комплект учебной мебели на 10 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 2 термостата ТС-80; 1 сушильный шкаф; 2 вытяжных шкафа; 1 холодильник; таблицы по курсам генетики и цитологии (198 шт.); коллекция дрозофил; лаборатор- | |

| | | | | |
|-----|---|---|---|--|
| | | | ная посуда | |
| 35. | С.к.6. Физиологическая адаптация растений к патогенам и условиям окружающей среды | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 221. Учебная аудитория | Комплект учебной мебели на 15 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 кодоскоп; 6 компьютеров, | |
| 36. | С.к.7. Популяционная биология | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 314. Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов и аспирантов | Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, мультимедийный проектор Epson, 7 компьютеров Intel Celeron 333 | |
| 37. | С.к.7. Экологическая сеть Европы | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 509. Лаборатория биологии, фитоиндикации и мониторинга | Комплект учебной мебели на 6 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 микротом МС-2; 1 вытяжной шкаф; 3 медицинских шкафа; лабораторная посуда | |
| 38. | С.к.7. Современные методы исследования биохимии растений и грибов | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 212. Учебная лаборатория физиологии растений и большого практикума | Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 спектрофотометр СФ-26-01; 1 весы ВЛР-200; 1 центрифуга ОС-6М; 1 теххимические весы; 1 муфельная печь; 1 сушильный шкаф; 1 насос Камовского; 1 вытяжной шкаф | |
| 39. | С.к.8. Экология животных | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 314. Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов и аспирантов | Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, мультимедийный проектор Epson, 7 компьютеров Intel Celeron 333 | |
| 40. | С.к.8. Репродуктивные стратегии растений | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 512. Лаборатория большого практикума | Комплект учебной мебели на 24 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 20 микроскопов МБР-1, 3 микроскопа МБС-2, 1 весы торсионные, 330 таблиц по общим и специальным курсам ботаники, учебная гербарная коллекция (98 шт.), микропрепараты для занятий по большому практикуму (20 комплектов), коллекция фиксированного ботанического материала (118 шт.) | |

| | | | | |
|-----|---|--|---|--|
| 41. | С.к.8. Физиология и биохимия низших растений | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 217. Учебная аудитория малого практикума, микробиологии и биологии индивидуального развития | Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 кодоскоп; 1 мультимедийный проектор ЕВ-Х72; 1 экран проекционный; 1 микроскоп МБР-1; 1 микроскоп МБС-10; 1 рефрактометр ИРФ 454 | |
| | | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 211. Учебная лаборатория физиологии растений и большого практикума | Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 торсионные весы; 1 технохими-ческие весы; 1 сушильный шкаф; 1 фотоэлектрокалориметр КФК-2; 1 печь муфельная; 1 весы ВЛТК - 500; 1 насос Камовского; химические реактивы; растительный материал; 1 вытяжной шкаф | |
| 42. | Производственная (научно-педагогическая) практика | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 306. Учебная лаборатория (малый практикум) | Комплект учебной мебели на 24 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, учебные коллекции насекомых; макро- и микропрепараты беспозвоночных животных; 5 микроскопов МБР-1 | |
| | | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 315. Учебная аудитория по зоологии беспозвоночных (большой практикум) | Комплект учебной мебели на 24 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, лабораторные столы, 9 микроскопов МБР-1; 1 микроскоп МБД-1; 4 бинокля МБС-1; 1 демонстрационный шкаф; 2 демонстрационных витрины; учебные стенды; 2 термостата; макро- и микропрепараты беспозвоночных животных; 2 микротомы | |
| | | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 317. Аудитория технических средств обучения (лекционная) | Комплект учебной мебели на 42 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 телевизор; 1 видеоплеер; 1 DVD плеер; 1 мультимедийный проектор; 1 экран проекционный | |
| | | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 502. Кабинет методики преподавания биологии и химии | Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 компьютер LG, микроскоп «PrimoStar» 1 шт., материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы» 2 шт., учебные пособия по курсам методики преподавания | |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------|--|---|--|
| | | | давания биологии и химии 30 шт., учебные пособия по организации методики преподавания биологии в ВУЗе 20 шт., гербарные коллекционные образцы | |
| | | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 511. Лаборатория высших и низших растений | Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 10 микроскопов МБР-1, 1 весы торсионные. | |
| | | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 217. Учебная аудитория малого практикума, микро-биологии и биологии индивидуального развития: | Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 компьютер LG, микроскоп «PrimoStar» 1 шт., материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы» 2 шт., учебные пособия по курсам методики преподавания биологии и химии 30 шт., учебные пособия по организации методики преподавания биологии в ВУЗе 20 шт., гербарные коллекционные образцы 1 экран проекционный; 1 кодоскоп; 1 мультимедийный проектор EB-X72; 1 микроскоп МБР-1; 1 микроскоп МБС-10; 1 рефрактометр IPФ 454 | |
| | | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 218. Учебная аудитория малого практикума, микро-биологии и биологии индивидуального развития | Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 компьютер LG, микроскоп «PrimoStar» 1 шт., материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы» 2 шт., учебные пособия по курсам методики преподавания биологии и химии 30 шт., учебные пособия по организации методики преподавания биологии в ВУЗе 20 шт., гербарные коллекционные образцы специализированная литература; 1 термостат ТС 80М; 1 термостат с водяной рубашкой; 1 весы | |
| 43. | Учебная практика (педагогическая) | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 320. Зоологический музей | коллекции позвоночных и беспозвоночных животных; тематические экспозиции; коллекция яиц, препараты, кости, черепа и чучела | |

| | | | | |
|-----|---|---|---|--|
| | | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 505. Ботанический музей | 5 витрин с экспонатами, 1 орехотека, 2 стендов Гербарная коллекция 50 шт. Коллекция плодов 30 шт. Картины 11 шт. Шкаф с экспонатами 4 шт. Выставочные столы 4 шт. | |
| 44. | Производственная (преддипломная) практика | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 212. Учебная лаборатория физиологии растений и большого практикума | Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 спектрофотометр СФ-26-01; 1 весы ВЛР-200; 1 центрифуга ОС-6М; 1 теххимические весы; 1 муфельная печь; 1 сушильный шкаф; 1 насос Камовского; 1 вытяжной шкаф | |
| | | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 206. Специализированная лаборатория физиологии растений и грибов | Комплект учебной мебели на 8 посадочных мест, 1 спектрофотометр СФ – 46, 1 стерилизатор, 1 фотоколориметр, 1 измерительный прибор АИ-123, 1 аппарат для титрования ТПР-М, 1 РН-метр лабораторный – 340, 8 Термостатов, 8 центрифуг ОПН – 8, 1 качалка магнитная ММ-5, электрод к иономеру АИ-123, 1 сушильный шкаф, 1 весы аналитические, 1 аппарат мембранный АПМ-024, 1 вытяжной шкаф | |
| | | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 208. Специализированная лаборатория НИР | Комплект учебной мебели на 8 посадочных мест, 1 ПЭВМ 1С, 6 термостатов ТС – 80, 1 электромельница, 1 дозатор, 1 принтер HPPLS, 1 центрифуга ОПН, 1 электроаналитические весы ВЛТ-200, 1 вытяжной шкаф, 1 весы лабораторные ТВЕ. | |
| | | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 314. Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов и аспирантов | Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, мультимедийный проектор Epson, 7 компьютеров Intel Celeron 333 | |
| | | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 409. Лаборатория гидробиологии | Комплект учебной мебели на 5 посадочных мест, 1 фотоэлектрокалориметр, 1 РН-метр РН-340, 2 термостата ТС-80, 1 весы аналитические ВЛА-200ТН, 1 вытяжной шкаф, 3 микроскопа МБР-3, 1 электрическая плитка, 3 осветителя ОИ-31, 1 центрифуга ЦУМ, 1 дистилляционный аппарат, лабораторная посуда | |

| | | | | |
|-----|---------------------------------|---|---|--|
| | | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 508. Лаборатория для выполнения дипломных и курсовых работ | Комплект учебной мебели на 4 посадочных места, 1 весы ВЛМ-1 ТТ, 2 весов аналитических ВЛА-200ТН, 1 термостат ТС-80, 1 микротом МС-2, 1 электрическая плитка, 1 вытяжной шкаф, 1 сушильный шкаф, лабораторная посуда | |
| | | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 509. Лаборатория биологии, фитоиндикации и мониторинга | Комплект учебной мебели на 6 посадочных мест, 1 микротом МС-2; 1 вытяжной шкаф; 3 медицинских шкафа; лабораторная посуда | |
| | | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 512. Лаборатория большого практикума | Комплект учебной мебели на 24 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 20 микроскопов МБР-1, 3 микроскопа МБС-2, 1 весы торсионные, 330 таблиц по общим и специальным курсам ботаники, учебная гербарная коллекция (98 шт.), микропрепараты для занятий по большому практикуму (20 комплектов), коллекция фиксированного ботанического материала (118 шт.) | |
| 45. | Научно-исследовательская работа | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 212. Учебная лаборатория физиологии растений и большого практикума | Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 спектрофотометр СФ-26-01; 1 весы ВЛР-200; 1 центрифуга ОС-6М; 1 теххимические весы; 1 муфельная печь; 1 сушильный шкаф; 1 насос Камовского; 1 вытяжной шкаф | |
| | | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 206. Специализированная лаборатория физиологии растений и грибов | Комплект учебной мебели на 8 посадочных мест, 1 спектрофотометр СФ – 46, 1 стерилизатор, 1 фотоколориметр, 1 измерительный прибор АИ-123, 1 аппарат для титрования ТПР-М, 1 РН-метр лабораторный – 340, 8 Термостатов, 8 центрифуг ОПН – 8, 1 качалка магнитная ММ-5, электрод к иономеру АИ-123, 1 сушильный шкаф, 1 весы аналитические, 1 аппарат мембранный АПМ-024, 1 вытяжной шкаф | |
| | | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 208. Специализирован- | Комплект учебной мебели на 8 посадочных мест, 1 ПЭВМ 1С, 6 термостатов ТС – 80, 1 электромельница, 1 | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | ная лаборатория НИР | дозатор, 1 принтер HP LS, 1 центрифуга ОПН, 1 электроаналитические весы ВЛТ-200, 1 вытяжной шкаф, 1 весы лабораторные ТВЕ. | |
| | | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 314. Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов и аспирантов | Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, мультимедийный проектор Epson, 7 компьютеров Intel Celeron 333 | |
| | | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 409. Лаборатория гидробиологии | Комплект учебной мебели на 5 посадочных мест, 1 фотоэлектрокалориметр, 1 рН-метр РН-340, 2 термостата ТС-80, 1 весы аналитические ВЛА-200ТН, 1 вытяжной шкаф, 3 микроскопа МБР-3, 1 электрическая плитка, 3 осветителя ОИ-31, 1 центрифуга ЦУМ, 1 дистилляционный аппарат, лабораторная посуда | |
| | | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 508. Лаборатория для выполнения дипломных и курсовых работ | Комплект учебной мебели на 4 посадочных места, 1 весы ВЛМ-1 ТТ, 2 весов аналитических ВЛА-200ТН, 1 термостат ТС-80, 1 микротом МС-2, 1 электрическая плитка, 1 вытяжной шкаф, 1 сушильный шкаф, лабораторная посуда | |
| | | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 509. Лаборатория брйологии, фитоиндикации и мониторинга | Комплект учебной мебели на 6 посадочных мест, 1 микротом МС-2; 1 вытяжной шкаф; 3 медицинских шкафа; лабораторная посуда | |
| | | г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, № 513. Лаборатория высших и низших растений | Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 весы торсионные; 20 микроскопов МБР-1; таблицы (560 шт.); гербарная коллекция (27 шт.); фиксированный материал (27 шт.) | |

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

образовательной программы по направлению подготовки 06.04.01 Биология

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и практикам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения. Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части общенаучного цикла – за последние пять лет).

Библиотечный фонд, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Это научные журналы Nature, Science, Биология, Биохимия, Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, Вестник МГУ, серия 16. Биология, Вестник РАМН, Генетика, Гигиена и санитария, Доклады РАН, Доклады РАСХН, Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии, Журнал общей биологии, Журнал эволюционной биохимии и физиологии, Зоологический журнал, Известия РАН. Серия биологическая, Иммунология, Клиническая лабораторная диагностика, Молекулярная биология, Морфологические ведомости, Морфология, Российский иммунологический журнал, Российский медико-биологический вестник им. акад. И.П. Павлова, Успехи современной биологии, Успехи физиологических наук, Физиология растений, Экология, Экология человека и др.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Университет обеспечивает доступ студентам к ресурсам Интернет в читальных залах Научной библиотеки и компьютерном классе факультета, а также в кафедральных учебных лабораториях к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: научной электронной библиотеке eLibrary (Россия), электронно-библиотечной системе Znanium.com Научно-издательского центра ИНФРА-М (круглосуточный доступ к тысячам наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний), электронно-библиотечной системе VOOK.ru. (тестовый доступ к Библиотеке, которая содержит более 6000 наименований учебных и научных изданий от преподавателей ведущих вузов России), электронно-библиотечной системе "КнигаФонд" (коллекция из 153236 изданий, десятки тысяч актуальных электронных учебников, учебных пособий, научных публикаций, учебно-методических материалов), к полнотекстовым вариантам научных статей ЭБС "КуперБук" (учебные издания по основным дисциплинам, изучаемым в высших учебных заведениях, полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВПО) к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы), ЭБС "Лань" (электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, полнотекстовые электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам), системе BioOne (биология, экология и вопросы охраны окружающей среды), ЭБС Polpred.com (обзор СМИ, архив важных публикаций собирается вручную, база данных с рубрикатом: 26 областей / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий), поисковой система Google, Yandex, Rambler и др. Точками доступа к этой информации являются: зал каталогов, зал информационно-справочной работы и 6 читальный зал (для пользователей 24 автоматических рабочих места).

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

Обеспечение образовательного процесса научной литературой, периодическими, справочно-библиографическими и другими изданиями из основного фонда библиотеки

| N п/п | Типы изданий | Количество названий | Количество экземпляров |
|-------|--|---------------------|------------------------|
| 1. | Научная литература | 184084 | 644295 |
| 2.* | Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ) | 96 | 768 |
| 3. | Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты) | 228 | - |
| 4.* | Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ) | 221 | 357 |
| 5. | Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ) | 2754 | 6015 |

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

| N п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе | Краткая характеристика |
|-------|--|--|
| 1. | Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | ЭБС НБ ДонНУ: http://library.donnu.ru ЭБС БиблиоТех (Изд-во КДУ): http://kdu.bibliotech.ru Тестовые доступы к ЭБС Znanium.com, ЭБС Book.ru, ЭБС КнигаФонд, ЭБС «КуперБук» |
| 2. | Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора | ЭБС БиблиоТех (Изд-во КДУ), до февраля 2019 г. Тестовые доступы к ЭБС: Znanium.com , ООО Научно-издательский центр ИНФРА-М, Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; Book.ru , Издательство «КноРус», Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; КнигаФонд , ООО «Центр цифровой дистрибуции», Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; «КуперБук» , ООО «Купер Бук» , до 14.10.2016 |
| 3.* | Сведения о наличии материалов в Электронно- библиотечной системе ДонНУ | За 2012-2016 гг.: конспекты лекций – 20; методические указания к выполнению лабораторных и практических работ – 52; учебно-методические пособия – 77; учебники – 3; сборники тестовых заданий – 2; библиографический указатель – 1 |
| 4. | Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации | нет |

* Пункт 3 предусматривает все электронные издания факультета (кафедры), которые сданы в Научную библиотеку ДонНУ

Обеспечение периодическими изданиями

| № | Индекс издания (ISSN печатной версии) (ISSN онлайн-версии) | Наименование издания | e-library Вид издания |
|-----|--|--|--|
| 1. | 2 | 3 | 4 |
| 2. | 1028-0057 | Биологические науки Заменяет частично: Научные доклады Высшей школы. Биологические науки | Электронный журнал |
| 3. | 0233-4755 | Биологические мембраны: Журнал мембранной и клеточной биологии | До 2014 года бумажный |
| 4. | 0320-9660 | Биология в школе | До 2013 года бумажный |
| 5. | 0234-2758 | Биотехнология | До 2013 года бумажный |
| 6. | 0006-3029 | Биофизика | 2014 г., 2013 г. бумажный |
| 7. | 0320-9725 | Биохимия | До 2014 года бумажный |
| 8. | 2225-5486 | Біологічний вісник Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Богдана Хмельницького | Электронный журнал |
| 9. | 0027-1403 | Бюллетень Московского общества испытателей природы. Отдел биологии | Электронный журнал |
| 10. | 0365-9615 | Бюллетень экспериментальной биологии и медицины | Электронный журнал |
| 11. | | В мире науки | Электронная онлайн-версия журнала |
| 12. | 1814-554X 1814-5558 | Вавиловский журнал генетики и селекции. | Электронный журнал |
| 13. | 0137-0952 | Вестник Московского университета. Серия 16: Биология. | До 2013 года бумажный |
| 14. | 0869-5873 | Вестник Российской Академии Наук | С 2009 года подписан в режиме online |
| 15. | 1609-0675 | Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Химия. Биология. Фармация. | Электронный журнал |
| 16. | 1728-2748 | Вестник Киевского национального университета им. Тараса Шевченко. Серия: Биология. | В бумажном последний 2000 год, вып. 30 |
| 17. | 1728-2624 | Вестник Киевского национального университета им. Тараса Шевченко. Серия: Проблемы регуляции физиологических функций. | Электронный журнал |
| 18. | 0137-0952 | Вестник Московского университета. Серия 16: Биология. | С 2013 года подписан в режиме online |
| 19. | 1025-8604 | Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 3. Биология. | Электронный журнал |
| 20. | 2 | 3 | 4 |
| 21. | 1817-2237 | Вісник ДонНУ. Серія А. Природничі науки. | С 2009 года подписан в режиме online. |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 22. | 2310-0842 ISSN он- лайновой версии 2312-301X | Вісник Дніпропетровського університету. Біологія. Екологія. | Электронный журнал |
| 23. | 2310-4155 2312-7295 | Вісник Дніпропетровського університету. Біологія. Медицина | Электронный журнал |
| 24. | 2410-0943 | Вісник Запорізького національного університету. Біологічні науки | |
| 25. | | Вісник Одеського національного університету. Біологія | Электронный журнал |
| 26. | 2075-5457 | Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна Серія : Біологія | |
| 27. | 0016-6758 | Генетика | С 2009 года подписан в режиме online. |
| 28. | 2313-1829 | Гены и клетки | Электронный журнал |
| 29. | 0869-5652 | Доклады Академии Наук | С 2009 года подписан в режиме online. |
| 30. | 1025-6415 | Доповіді НАН України | До 2014 года в бумаж- ном |
| 31. | 0044-4677 | Журнал высшей нервной деятельности им. И.П. Павлова | Электронный журнал |
| 32. | 0044-4596 | Журнал общей биологии | С 2009 года подписан в режиме online. |
| 33. | 1997-0838 | Журнал стресс-физиологии и биохимии | Электронный журнал |
| 34. | 0002-3329 | Известия Российской академии наук. Серия биоло- гическая. | С 2009 года подписан в режиме online. |
| 35. | 0206-4952 | Иммунология | Электронный журнал |
| 36. | | Екологічний вісник | До 2013 года |
| 37. | 20081 | Клеточные технологии в биологии и медицине | Электронный журнал |
| 38. | 2224-6444 2224-6452 | Крымский журнал экспериментальной и клиниче- ской медицины | Электронный журнал |
| 39. | 0869-5962 | Книжная летопись | С 2013 года - online. |
| 40. | 0130-9196 | Літопис книг | С 2013 года - online. |
| 41. | 0869-5954 | Летопись авторефератов диссертаций | С 2013 года - online. |
| 42. | | Літопис авторефератів дисертацій | С 2013 года - online. |
| 43. | 0130-9188 | Літопис журнальних статей | С 2013 года - online. |
| 44. | 0869-5954 | Летопись журнальных статей | С 2013 года - online. |
| 45. | 1994-6538 | Математическая биология и биоинформатика | |
| 46. | 0234-0879 | Математическое моделирование | До 2014 года в бумаж- ном |
| 47. | 2224-5413 | Медицина. XXI век | Электронный журнал |
| 48. | 2 | 3 | 4 |
| 49. | 1563-0625 2313-741X | Медицинская иммунология | Электронный журнал |
| 50. | 0201-8462 | Микробиологический журнал | Электронный журнал |
| 51. | 0026-3656 | Микробиология | С 2009 года подписан в режиме online. |
| 52. | 0026-8984 | Молекулярная биология | С 2009 года подписан в режиме online. |
| 53. | 0208-0613 | Молекулярная генетика, микробиология и вирусо- | Электронный журнал |

| | | | |
|-----|------------------------|--|---------------------------------------|
| | | логія | |
| 54. | 1728-2918 | Молекулярная медицина | Электронный журнал |
| 55. | 0004-1947 | Морфология (ранее как <i>Архив анатомии, гистологии и эмбриологии</i>) | Электронный журнал |
| 56. | 1997-9665 | Морфологія | Электронный журнал |
| 57. | 2408-0298 | Научный результат. Серия: Физиология | Электронный журнал |
| 58. | 0475-1450 | Онтогенез | Электронный журнал |
| 59. | | Охрана труда | До 2014 года бумажный |
| 60. | 0032-8162 | Приборы и техника эксперимента | Электронный журнал |
| 61. | 0555-1099 | Прикладная биохимия и микробиология | Электронный журнал |
| 62. | 0032-874X | Природа | Подписан до 2013 года |
| 63. | 2077-3366 | Проблеми екології та охорони природи техногенного регіону | Электронный журнал |
| 64. | 2313-1780 | Проблеми екологічної та медичної генетики і клінічної імунології | Электронный журнал |
| 65. | 0869-8139 | Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова | До 2014 года в бумажном |
| 66. | 0235-0092 | Сенсорные системы | Электронный журнал |
| 67. | 2070-8092 | Таврический медико-биологический вестник | Электронный журнал |
| 68. | | Український біохімічний журнал (з 1978 на рос.мові) | До 2011 года в бумажном |
| 69. | 2218-2918 | Український морфологічний альманах | Электронный журнал |
| 70. | 1561-1094 | Український реферативний журнал «Джерело». Серія 1. «Природничі науки» | До 2014 года бумажный вариант |
| 71. | 1561-1094 | Український реферативний журнал «Джерело». Серія 2. «Техніка. Промисловість. Сільське господарство.» | До 2014 года бумажный вариант |
| 72. | 0042-1324 | Успехи современной биологии | С 2009 года подписан в режиме online. |
| 73. | 0301-1798 | Успехи физиологических наук | С 2009 года подписан в режиме online. |
| 74. | 0201-8489 | Фізіологічний журнал | С 2013 года подписан в режиме online. |
| 75. | 0131-1646 | Физиология человека | С 2009 года подписан в режиме online. |
| 76. | 0041-3771 | Цитология | С 2011 года подписан в режиме online. |
| 77. | 0564-3783 | Цитология и генетика | С 2014 года подписан в режиме online. |
| 78. | 1811-0932 | Экологическая генетика | Электронный журнал |
| 79. | 2 | 3 | 4 |
| 80. | 0367-0597 | Экология | С 2009 года подписан в режиме online. |
| 81. | 1062-3590 1608-3059 | Biology Bulletin | Электронный журнал |
| 82. | 0007-4888 1573-8221 | Bulletin of Experimental Biology and Medicine | Электронный журнал |
| 83. | 0362-1197 1608-3164 | Human Physiology | Электронный журнал |
| 84. | 0097-0549 | Neuroscience and Behavioral Physiology | Электронный журнал |

| | | | |
|-----|------------------------|--|--------------------|
| | 1573-899X | | |
| 85. | 1062-3604 1608-3326 | Russian Journal of Developmental Biology | Электронный журнал |
| 86. | 1022-7954 1608-3369 | Russian Journal of Genetics | Электронный журнал |
| 87. | 0028-0836 0028-0836 | Nature | Электронный журнал |

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Социокультурная среда Донецкого национального университета опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания нового поколения специалистов, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДонНУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее целей – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства. С целью формирования и развития у студентов патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др.

С целью формирования у молодежи высокого гражданского сознания, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро – людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутри университетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач обеспечения современного разностороннего развития молодежи, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДонНУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью формирования здорового образа жизни, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в Донецком национальном университете строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДонНУ, разработанной в 2015 г.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология

В соответствии с ГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, применяемые в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов, иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя: описание критериев оценивания знаний и умений на различных этапах их формирования, шкалу оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности. Для каждой дисциплины или практики в рабочих программах дисциплин определены критерии, шкала и процедуры оценивания учебных достижений студентов.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОП магистратуры

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По программе магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен по биологии и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает комплексные экзаменационные вопросы, соответствующие дисциплинам из различных учебных циклов, и учиты-

вает требования к результатам освоения основной образовательной программы, установленные ГОС ВПО по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой научно-практическое исследование одной из актуальных тем или проблем в области биологических наук. Магистерская диссертация оценивается по следующим критериям: актуальность исследования и ее соответствие современным представлениям; теоретическая и практическая ценность работы; содержание работы – соответствие содержания работы заявленной теме, четкость в формулировке объекта и предмета, цели и задач исследования, обоснованность выбранных методов решения задачи, полнота и обстоятельность раскрытия темы; использование источников – качество подбора источников, наличие внутритекстовых ссылок на использованную литературу, корректность цитирования, правильность оформления библиографического списка; качество оформления текста – общая культура представления материала, соответствие текста научному стилю речи, соответствие государственным стандартам оформления научного текста; качество защиты, т.е. способность кратко и точно излагать свои мысли и аргументировать свою точку зрения.

Решение по каждой выпускной квалификационной работе фиксируется в оценочном листе ВКР.

Каждое заседание ГЭК завершается оглашением председателем ГЭК оценок ВКР сообщением о присвоении квалификации, рекомендаций к опубликованию результатов ВКР, рекомендаций к внедрению в учебный процесс.

Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации, а также требования к государственному экзамену регламентируются требованиями, утвержденными Ученым советом факультета.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по направлению в рамках ООП, предусматривается:

- использование деловых игр, компьютерного тестирования, имитационного обучения и иных интерактивных форм занятий в объеме не менее 20%;
- приглашение ведущих специалистов – практиков из числа руководителей отраслевых предприятий для проведения мастер-классов по дисциплинам профессионального цикла;
- применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Интернет для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;
- применение ПЭВМ и программ компьютерной графики по циклам общих математических и естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин при проведении лабораторных занятий, производственных практик и выполнении ВКР.

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по дисциплинам ОП учебно-методических комплексов, в том числе и ЭУМК на базе www.moodle.donnu.ru.

В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам ОП.

В дисциплинах общенаучного и профессионального цикла предусмотрено использование современных мультимедийных проекторов, специализированного программного обеспечения.