

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного образовательного учреждения высшего
профессионального образования
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
за 2019 год

Донецк – 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ...	4
1.1. Стратегическая цель и задачи университета	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	10
2.1. Реализация основных образовательных программ.....	11
2.2. Реализация дополнительных образовательных программ.....	17
2.3. Показатели образовательной деятельности.....	18
2.3. Оценка качества подготовки обучающихся	23
2.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ..	37
2.5. Работа по трудоустройству выпускников.....	38
2.6. Характеристика и состояние библиотек, информационных ресурсов.....	40
2.7. Характеристика профессорско-преподавательского состава ДОННУ	43
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	45
3.1. Кадровое обеспечение выполнения научно-исследовательских работ.....	48
3.2. Источники и объемы финансирования научно-исследовательских работ.....	48
3.3. Наиболее значимые результаты научных исследований	49
3.4. Научные мероприятия	55
3.5. Научно-просветительская деятельность	57
3.7. Научно-исследовательская работа студентов	67
3.8. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре.....	69
3.9. Диссертационные советы	75
4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	77
4.1. Международное партнерство	77
4.2. Международные программы и гранты.....	86
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	88
5.1. Воспитательная и социальная работа со студентами	88
5.2. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа	90
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	91

6.1. Ресурсное и материально-технологическое обеспечение информационно-образовательной среды.....	91
6.2. Финансово-экономическая деятельность	93
<i>Приложение 1</i>	96

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование и контактная информация

Полное наименование – ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ».

Краткое наименование – ГОУ ВПО «ДОННУ», ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, ДОННУ.

Место нахождения Университета: 83001, Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. Университетская, 24.

Тел.: +7 863 318-28-57, +380 62 302-06-00, e-mail: rector@donnu.ru, <http://donnu.ru/>.

Краткая историческая справка

Донецкий национальный университет ведет свою историю с 15 июля 1937 года, когда решением Совета Народных Комиссаров УССР был открыт Сталинский государственный педагогический институт. 11 августа 1964 года совместным приказом двух министерств «О подготовке в Донецком экономическом административном районе специалистов с университетским и педагогическим образованием» Донецкий государственный педагогический институт Министерства образования УССР переподчинился Министерству высшего и среднего специального образования и стал функционировать как Донецкий филиал Харьковского Ордена Трудового Красного Знамени государственного университета им. А.М. Горького (ХГУ). В 1965 году на базе Донецкого филиала ХГУ создан Донецкий государственный университет как часть Донецкого научного центра (постановление Совета Министров СССР от 28 мая 1965 года). 11 сентября 2000 года Донецкому государственному университету присвоен статус национального. 1 марта 2016 года Донецкий национальный университет переименован в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» (приказ Минобрнауки ДНР № 179 от 01.03.2016 г.).

Донецкий национальный университет сегодня – это ведущий многопрофильный учебно-научный комплекс, реализующий единство учебного процесса и научных исследований.

ДОННУ является базовой организацией **научно-образовательного и инновационного комплекса** (приказ Минобрнауки ДНР от 19 июля 2019 г. № 1028), в состав которого также входят 6 академических институтов Минобрнауки ДНР (Институт экономических исследований, Институт прикладной математики и механики, Донецкий физико-технический институт имени А.А. Галкина, Институт физико-органической химии и

углехимии имени Л.М. Литвиненко, Научно-исследовательский институт «Реактивэлектрон»), Донецкая Республиканская Малая Академия Наук учащейся молодежи, 6 общеобразовательных учреждений (Школа № 46 города Донецка, Школа № 101 города Донецка, Профильная гимназия № 122 города Донецка, Лицей № 2 «Престиж» города Макеевки, Новоазовская общеобразовательная школа I-III ступеней № 2 администрации Новоазовского района, Общеобразовательная школа I-III ступеней № 11 города Тореза).

Структура университета

В настоящее время в состав ДОННУ входят:

– **13 факультетов** (факультет математики и информационных технологий; физико-технический факультет; химический факультет; биологический факультет; филологический факультет; факультет иностранных языков; исторический факультет; юридический факультет; экономический факультет; учетно-финансовый факультет; международный факультет; факультет дополнительного и профессионального образования; специализированный факультет);

– **три института** (Учебно-научный институт «Экономическая кибернетика», Институт физической культуры и спорта; Педагогический институт);

– **два техникума** (ГПОУ «Горловский техникум» ГОУ ВПО «ДОННУ»; ГПОУ «Енакиевский техникум экономики и менеджмента» ГОУ ВПО «ДОННУ»);

– **два Учебно-консультационных центра** (Горловский учебно-консультационный центр ГОУ ВПО «ДОННУ»; Енакиевский учебно-консультационный центр ГОУ ВПО «ДОННУ»);

– **Многопрофильный лицей-интернат.**

В 2019 году в структуру ДОННУ вошли **новые подразделения:**

– Государственная образовательная организация высшего профессионального образования «Донецкий институт физической культуры и спорта», преобразованная в Институт физической культуры и спорта;

– Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий педагогический институт», преобразованный в Институт педагогики;

– Многопрофильный Лицей-интернат при ДОННУ.

1.1. Стратегическая цель и задачи университета

Цель деятельности (миссия) университета – способствовать стратегическому развитию социума и инновационной экономики Донецкой Народной Республики путем обеспечения высокого качества образовательного процесса, исследовательских и технологических разработок, активной международной деятельности.

Задачи:

- модернизация образовательной деятельности университета на базе государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования с учетом перспективной потребности Республики в высококвалифицированных кадрах;
- обеспечение привлекательности и мотивированности обучения в университете для абитуриентов, а также взаимовыгодности сотрудничества с университетом для работодателей;
- расширение спектра образовательных, научных и инновационных услуг, предоставляемых университетом, в том числе за счет внедрения новых междисциплинарных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов, магистров и кадров высшей квалификации, а также программ переподготовки и повышения квалификации;
- активное внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий, повышающих качество подготовки выпускников, производительность труда преподавателей и эффективность организации учебной деятельности в университете;
- обновление кадрового потенциала университета за счет создания условий для профессионального роста научно-педагогических работников университета и привлечения талантливых педагогов и ученых из ведущих республиканских, российских и мировых университетов, исследовательских институтов, центров и лабораторий;
- создание благоприятных условий для максимально полной реализации личностного и профессионального потенциала сотрудников университета и обучающихся в университете;
- формирование научно-исследовательского, технологического и инновационного кластера вокруг университета, обеспечивающего международный уровень исследований и разработок для решения актуальных проблем развития региона;
- развитие инфраструктуры распределенного кластера университета и формирование продуктивной образовательной, научно-исследовательской и инновационной системы университета с учетом интересов стратегических партнеров из других предприятий, организаций и учреждений;

- повышение эффективности управления университетом и формирование результативной организационной структуры;
- поддержка и развитие финансово-экономической автономности и устойчивости университета;
- осуществление систематического мониторинга показателей деятельности университета и оперативной корректировки принятых решений в связи с объективными изменениями внешней и внутренней среды;
- патриотическое воспитание обучающихся, формирование у них духовно-нравственных принципов поведения на основе творческого развития и приумножения лучших исторических, культурных, духовных и этнических традиций и ценностей многонационального населения Донбасса.

1.2. Система управления Университетом

Основой системы управления, в соответствии с законодательством ДНР и уставом университета, является сочетание принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Непосредственное управление университетом осуществляет *ректор*, доктор физико-математических наук, профессор С.В. Беспалова.

Для обсуждения наиболее важных в деятельности университета вопросов и принятия соответствующих решений созывается *Конференция работников и обучающихся университета* (далее – Конференция). Деятельность и компетенция Конференции регламентируется уставом университета. Общее руководство университетом осуществляет выборный коллегиальный орган – Ученый совет университета. Деятельность *Ученого совета университета* регламентируется уставом университета, Положением об Ученом совете Донецкого национального университета, утвержденным приказом № 199/05 от 31.12.2015 г.

В 2019 году состоялось **13** заседаний Ученого совета университета, в ходе которых рассмотрен **71** вопрос, из них: **14** – в основной повестке дня и **57** – в числе дополнительных.

Работа Ученого совета в 2019 г. строилась согласно плану работы, в который, в соответствии с компетенциями Ученого совета, предусмотренными Положением об Ученом совете ДОННУ, вошли следующие основные вопросы:

- о результатах вступительной кампании;
- об итогах работы государственных экзаменационных комиссий;
- об итогах научно-исследовательской работы;
- об административно-хозяйственной деятельности;

- о финансовой деятельности;
- о состоянии подготовки кадров высшей квалификации в докторантуре и аспирантуре;
- вопросы об отчетах учетно-финансового экономического факультета, факультета иностранных языков, кафедры физического воспитания и спорта по всем направлениям деятельности;
- о работе научной библиотеки;
- о работе отдела по связям с общественностью;
- об аккредитации образовательных программ;
- об утверждении образовательных программ;
- о комплексной программе развития системы дополнительного профессионального и довузовского образования в ДОННУ;
- о состоянии информационной инфраструктуры ДОННУ;
- о плане мероприятий Года русского языка в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

В 2019 году было рассмотрено и представлено к присвоению ученого звания доцента по научной специальности в Минобрнауки ДНР 12 аттестационных дел сотрудников университета; рекомендовано к печати 8 учебников, 123 учебных пособия, 93 учебно-методических пособия, 17 методических рекомендаций, 10 курсов лекций, 21 монография, 9 практикумов, 2 словаря, 18 номеров научных сборников, 31 выпуск журналов.

В соответствии с Уставом в Ученом совете в течении 2019 года действовали **постоянные комиссии по основным сферам деятельности.**

К сфере деятельности **учебно-методической комиссии** относились обсуждение и рекомендация к рассмотрению на заседаниях Ученого совета вопросов содержания и организации образовательной деятельности ДОННУ, лицензирования, аккредитации, стипендиального обеспечения.

Сфера деятельности **комиссии по научно-исследовательской работе и инновационной деятельности** охватывала рассмотрение и согласование вопросов, связанных с научно-исследовательской работой, инновационной деятельностью и их организацией.

В компетенцию **комиссии по редакционно-издательской деятельности (редакционно-издательского совета)** входила экспертиза рукописей научных, учебных и учебно-методических изданий, рекомендуемых учеными советами структурных подразделений к печати.

Комиссия по информатизации рассматривала стратегические вопросы развития и функционирования средств телекоммуникаций, вычислительной техники, автоматизированных систем управления и электронных средств и технологий обучения.

Сфера деятельности **планово-бюджетной комиссии** охватывала рассмотрение, согласование и вынесение на заседания Ученого совета вопросов, связанных с финансово-хозяйственной деятельностью: бюджетом ДОННУ, оплатой труда сотрудников, стоимостью образовательных услуг, размерами стимулирующих выплат и т.п.

Наградная комиссия проводила экспертизу вопросов, касающихся наградной деятельности Ученого совета.

В университете имеются ряд **совещательных органов по ведущим направлениям деятельности** ДОННУ, функционирующих на основе соответствующих локальных нормативных актов: Научно-методический совет (НМС), Научно-технический совет (НТС), Совет образовательных программ (СОП), Редакционно-издательский совет (РИС).

В 2019 году с целью совершенствования системы управления продолжена работа по модернизации и развитию внешнего и внутреннего документооборота в университете, разработке локальных нормативных правовых актов.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одна из *стратегических задач* Донецкого национального университета – подготовка высококвалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров в соответствии с потребностями различных отраслей экономики Республики посредством реализации востребованных образовательных программ, обеспечивающих конкурентоспособность ДОННУ по отношению к ведущим республиканским и зарубежным образовательным и научным центрам.

Главная *цель политики в области образования* – обеспечение постоянного соответствия качества выпускаемых специалистов, разрабатываемых методик, научных рекомендаций, технологий и услуг в обучении потребностям населения, государства и общества. Качество должно стать важнейшей характеристикой, влияющей на всю деятельность университета, направленную на благо студентов, выпускников, работодателей, государства и общества в целом.

Образовательная деятельность ДОННУ ведется на основании лицензии Минобрнауки ДНР на осуществление образовательной деятельности № 008627 от 20 ноября 2019 г. (серия МЛ № 008627), а также в соответствии с государственной аккредитацией Минобрнауки ДНР № 37 от 11 июля 2019 г. (серия ГА № 0000037).

В 2019 г. ДОННУ прошел государственную аккредитацию образовательной деятельности в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации по основным профессиональным образовательным программам магистратуры по шести укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (свидетельство о государственной аккредитации № 3197 от 17 июля 2019 г., серия 90А01 № 0003358).

В 2019 году образовательная деятельность ДОННУ имела следующую структуру.

Система высшего образования: подготовка бакалавров по **76** направлениям; подготовка специалистов по **7** специальностям; подготовка магистров по **72** направлениям и их профилям.

Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре по **34** образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров (по **16** направлениям подготовки).

На *соискание ученой степени кандидата наук* прикреплены к кафедрам ДОННУ **16** чел. по **6** научным специальностям. *Подготовка научных кадров в докторантуре* велась по **6** научным специальностям.

В *системе дополнительного профессионального образования* прошли повышение квалификации и переподготовку специалистов **344** чел., из них повысили квалификацию – **280** чел., прошли профессиональную переподготовку – **64** чел.

2.1. Реализация основных образовательных программ

В 2019 году в ДОННУ осуществлялась подготовка студентов по **155** направлениям, специальностям и их профилям (бакалавриат – **76** направления подготовки, магистратура – **72** направления подготовки, специалитет – **7** специальностей).

А также в:

– Горловском учебно-консультационном центре ДОННУ по **1** направлению подготовки в бакалавриате и **1** специальности в специалитете;

– Енакиевском учебно-консультационном центре ДОННУ по **3** направлениям подготовки в бакалавриате;

– ГПОУ «Горловский техникум» ДОННУ по **11** специальностям;

– ГПОУ «Енакиевский техникум экономики и менеджмента» ДОННУ по **4** специальностям.

Перечень реализуемых образовательных программ магистратуры, специалитета, бакалавриата ДОННУ, их профилей приведен в приложении 1.

В 2018-2019 учебном году на основании заявления ректора № 170/01-25/01.1 от 09.04.2019 г. по направлениям подготовки 38.03.06 Торговое дело, 38.04.06 Торговое дело и специальности 38.05.02 Таможенное дело в период с 21 по 24 июня 2019 года экспертной группой была проведена аккредитационная экспертиза. Свидетельство о государственной аккредитации № 37 выдано 11 июля 2019 г. согласно решению заседания Аккредитационной коллегии от 26.06.2019 г.

Государственная аккредитация магистерских программ ДОННУ в Российской Федерации

Государственная аккредитация магистерских программ в ДОННУ проводилась для установления оценки качества подготовки студентов, соответствия объема и содержания образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования Российской Федерации с целью последующей выдачи выпускникам дипломов государственного образца Российской Федерации.

К аккредитационной экспертизе были заявлены следующие магистерские программы по шести укрупнённым группам направлений подготовки:

01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА

01.04.01 Математика (магистерская программа: математика)

01.04.02 Прикладная математика и информатика (магистерская программа: прикладная математика и информатика)

01.04.02 Прикладная математика и информатика (магистерская программа: актуарная математика)

20.40.00	ХИМИЯ
04.04.01	Химия (магистерская программа: химия)
05.00.00	НАУКИ О ЗЕМЛЕ
05.04.06	Экология и природопользование (магистерская программа: экология и природопользование)
06.00.00	БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
06.04.01	Биология (магистерская программа: биология)
06.04.01	Биология (магистерская программа: биофизика)
06.04.01	Биология (магистерская программа: физиология человека и животных)
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
09.04.01	Информатика и вычислительная техника (магистерская программа: информатика и вычислительная техника)
44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
44.04.01	Педагогическое образование (магистерская программа: математическое образование)
44.04.04	Профессиональное обучение (магистерская программа: охрана труда)

Распоряжением ректора была создана общеуниверситетская рабочая группа по подготовке к государственной аккредитации под руководством проректора по научно-методической и учебной работе Скафы Е.И.

Рабочая группа анализировала и оценивала:

- наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебной, методической и научной работы университета;
- уровень ресурсного обеспечения (кадрового, учебно-методического, информационно-библиотечного, материально-технического).

В процессе работы одной из первоочередных задач было совершенствование электронной информационно-образовательной среды для приведения её в соответствие с законодательством Российской Федерации. В этом направлении рабочая группа руководствовалась Актуализированными методическими рекомендациями представления информации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования. По результатам роботизированного мониторинга Рособнадзора официальный сайт ДОННУ вошел в первую из 12 лиг российских вузов.

На основании экспертизы документов и материалов 17 июля 2019 г. было выдано Свидетельство о государственной аккредитации.

С 1 сентября 2019 г. начался второй этап прохождения государственной аккредитации в Российской Федерации.

В соответствии с Дорожной картой по подготовке к прохождению государственной аккредитации ДОННУ в Российской Федерации к

аккредитационной экспертизе были заявлены следующие магистерские программы по шести укрупнённым группам направлений подготовки и одна специальность в специалитете:

- 03.00.00 ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ
- 03.04.02 Физика конденсированного состояния
- 03.04.03 Радиофизика
- 37.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
- 37.04.01 Психология
- 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
- 38.04.01 Экономика (Международная экономика)
- 38.04.01 Экономика (Прикладная экономика)
- 38.04.01 Экономика (Учет и аудит)
- 38.04.01 Экономика (Экономика предприятия)
- 38.04.01 Экономика (Прикладная статистика)
- 38.04.02 Менеджмент (Бизнес-администрирование)
- 38.04.02 Менеджмент (Логистика)
- 38.04.02 Менеджмент (Маркетинг)
- 38.04.02 Менеджмент (Международный бизнес)
- 38.04.02 Менеджмент (Менеджмент)
- 38.04.03 Управление персоналом
- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (GR-менеджмент. Взаимодействие бизнеса и органов власти)
- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление)
- 38.04.05 Бизнес-информатика
- 38.04.06 Торговое дело
- 38.04.08 Финансы и кредит (Банковское дело)
- 38.04.08 Финансы и кредит (Государственные финансы)
- 38.04.08 Финансы и кредит (Корпоративные финансы)
- 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
- 40.04.01 Юриспруденция
- 45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ
- 45.04.01 Филология (Исторические и теоретические аспекты изучения русской литературы)
- 45.04.01 Филология (Западноевропейская филология (английский язык). Типологическое и сопоставительное языкознание)
- 45.04.01 Филология (Теория перевода и сопоставительное изучение языков (немецкий язык))
- 45.04.01 Филология (Украинский язык и литература)
- 45.04.01 Филология (Западноевропейская филология (французский язык) Типологическое и сопоставительное языкознание)
- 45.04.01 Филология (Западноевропейская филология (немецкий язык) Типологическое и сопоставительное языкознание)

- 45.04.01 Филология (Русский язык: теоретические и практические аспекты)
- 45.04.02 Лингвистика (Лингвистика и межкультурная коммуникация)
- 45.04.02 Лингвистика (Теория перевода и межкультурная коммуникация)
- 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
- 46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ
- 46.04.01 История
- 46.04.02 Документоведение и архивоведение
- 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
- 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

12 декабря 2019 г. заявление и прилагаемые к нему необходимые документы были представлены в Рособнадзор. С 20 января 2020 г. ожидается Уведомление о рассмотрении документов по существу.

Реализуемые образовательные программы

В 2019/2020 учебном году количество реализуемых образовательных программ высшего образования увеличилось по сравнению с 2018/2019 учебным годом на **25 %** в основном за счет присоединения к ДОННУ новых структурных подразделений, а также за счет расширения профилей образовательных программ магистратуры (рис. 1).

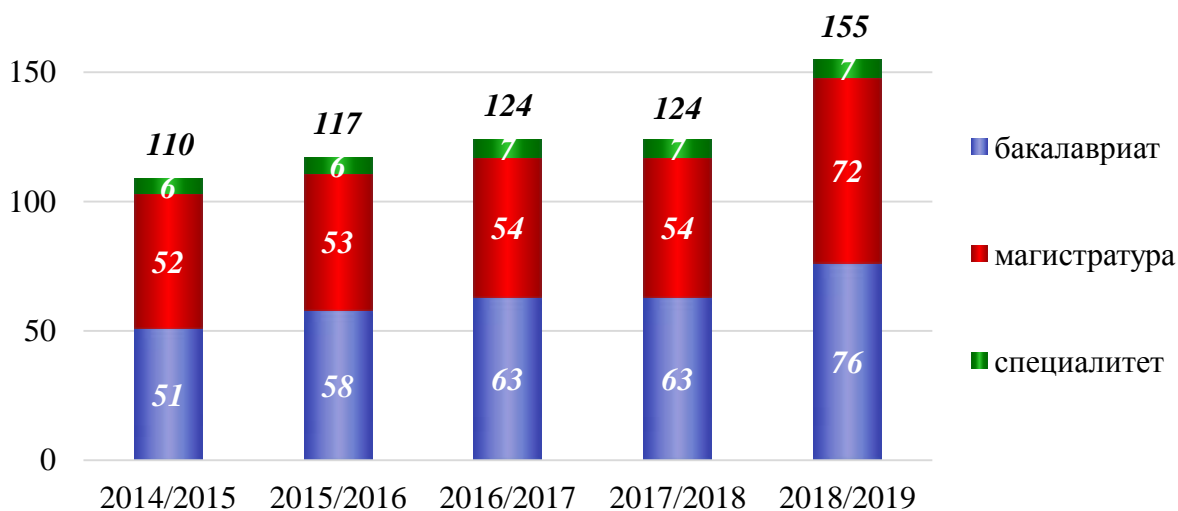


Рисунок 1 – Количество реализованных направлений подготовки и специальностей с 2016 года

В 2019 году согласно решению Ученого совета были открыты новые магистерские программы (табл. 1).

Таблица 1 – Перечень магистерских программ, открытых в 2019 г.

Направление подготовки	Магистерская программа
03.04.02 Физика	Физика конденсированного состояния
03.04.02 Физика	Компьютерная физика
38.04.02 Менеджмент	Интегрированная логистика
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	GR-менеджмент. Взаимодействие бизнеса и органов власти
44.04.01 Педагогическое образование	Музыкальное образование
44.04.01 Педагогическое образование	Педагогика дополнительного образования
44.04.01 Педагогическое образование	Информатика в физическом образовании
45.04.01 Филология	Русский язык: теоретические и практические аспекты
45.04.01 Филология	Исторические и теоретические аспекты изучения русской литературы

При ежегодном увеличении общего контингента обучающихся (в 2020 г. – **14 910** чел., 2019 г. – **11 764** чел., 2018 г. – **11 162** чел.) соотношение доли обучающихся по программам разного уровня, а также формам обучения за последние четыре года изменилось незначительно (рис. 2, 3). Доля обучающихся по программам магистратуры в 2019/2020 учебном году составляет **15 % (2259** чел., что соответствует **80 %** от выпуска по программам бакалавриата). Доля обучающихся по программам аспирантуры составляет **1,5 % (225** чел., т.е. **27,5 %** от выпуска по программам магистратуры).

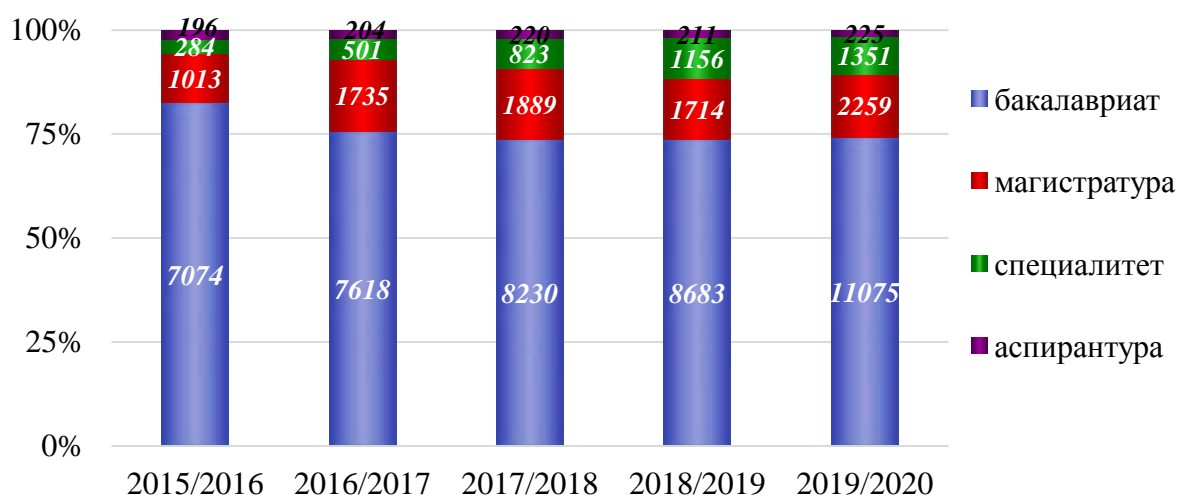


Рисунок 2 – Изменение доли обучающихся в разрезе основных образовательных программ образования, %

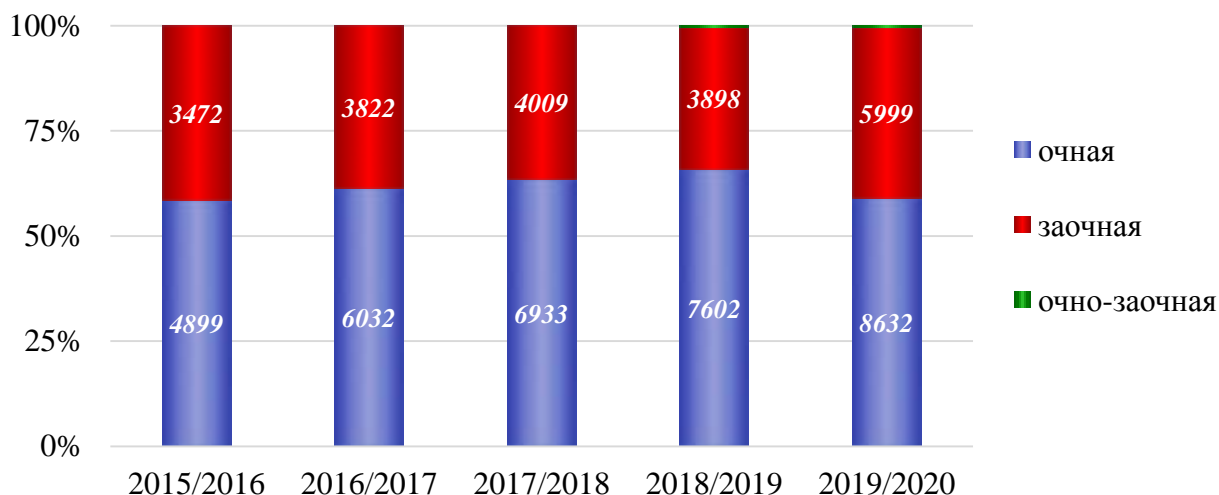


Рисунок 3 – Изменение доли обучающихся в разрезе форм обучения, %

Соотношение студентов, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета и с полным возмещением затрат, представлено на рис. 4. В 2019/2020 уч. году доля обучающихся за счет средств физических и/или юридических лиц увеличилась по сравнению с 2018/2019 уч. годом с **24,5 %** до **30,7 %**.

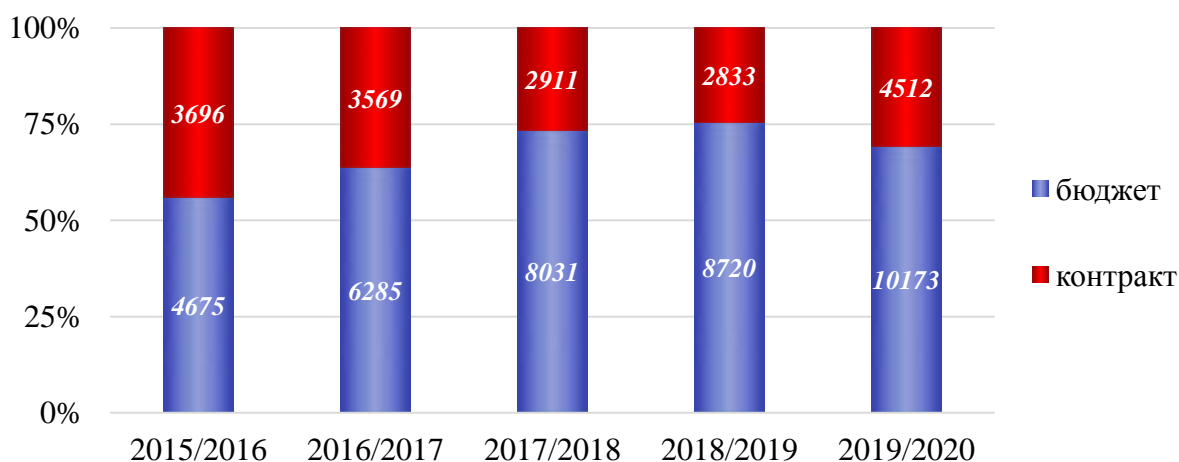


Рисунок 4 – Изменение доли обучающихся в разрезе источников финансирования, %

За последние годы наблюдается тенденция к увеличению общего количества численности студентов. В 2019/2020 учебном году по сравнению с 2015/2016 учебным годом общее количество студентов увеличилось на **38 %** (рис. 5).

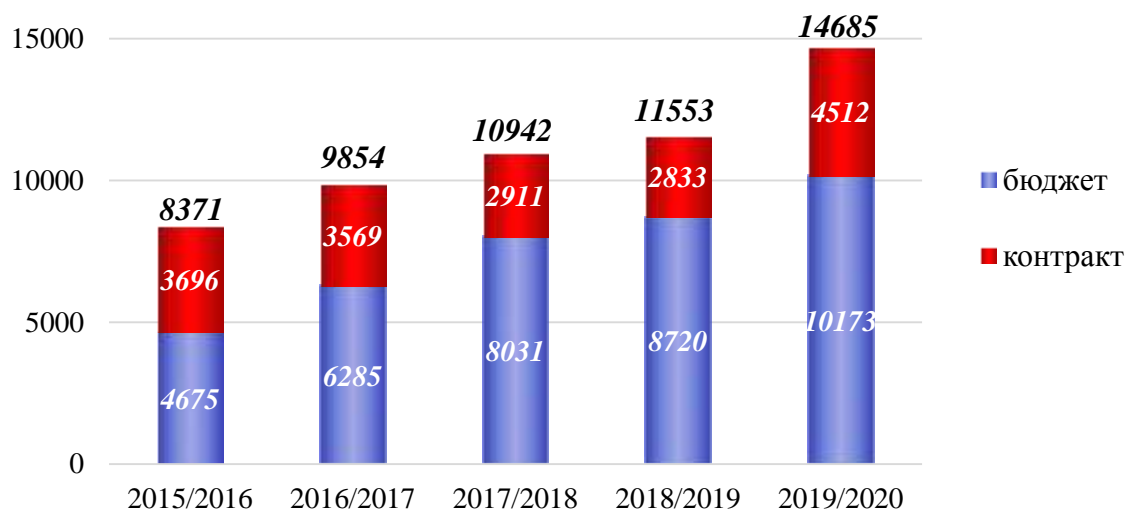


Рисунок 5 – Динамика численности студентов ДОННУ за 2015-2020 годы

2.2. Реализация дополнительных образовательных программ

В ДОННУ реализуются дополнительные профессиональные программы:

профессиональной переподготовки:

- агрономия;
- зоотехния;
- документоведение и архивоведение;
- перевод в сфере общекультурной коммуникации (английский язык);
- филология (Профиль: Русский язык и литература);
- педагогическое образование (Профили: Физика, Информатика, География, Педагогика и методика дошкольного образования);
- профессиональное обучение (по отраслям) в системе среднего и высшего профессионального образования;
- педагогика среднего общего и высшего профессионального образования;

- специальное (дефектологическое) образование: учитель-логопед;

- правовое обеспечение национальной безопасности;

- мастерство корреспондента – ведущего эфира;

- мастерство редактора-телеоператора;

повышения квалификации:

- педагогика высшей школы;

– сотрудников Министерства государственной безопасности Донецкой Народной Республики;

- астрономия в современной школе;

- журналистика и информация;

- развитие профессиональной компетенции преподавателя иностранного языка (английского/немецкого/французского) в образовательных организациях высшего профессионального образования;
- безопасность жизнедеятельности;
- актуальные вопросы деятельности и методы работы сурдопедагога;
- психологическая помощь при посттравматических стрессовых расстройствах;
- психологическое сопровождение детско-родительских отношений;
- психолого-педагогические основы логопедической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- тренера по виду спорта;
- учителя физической культуры, преподавателя физической культуры, преподавателя физического воспитания;
- дополнительные развивающие образовательные программы:***
 - многоуровневые практические курсы по иностранным языкам;
 - довузовская подготовка иностранных граждан «Русский язык как иностранный»;
 - реальная математика;
 - юный правовед;
 - подготовка к поступлению в образовательные учреждения высшего профессионального образования;
 - основы педагогики и психологии;
 - психология.

В 2019 г. в ДОННУ программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли **344** чел., из них **280** чел. – по программам повышения квалификации, **64** чел. – по программам профессиональной переподготовки.

2.3. Показатели образовательной деятельности

Показатели приема в 2019 году на основные образовательные программы

В 2019 году осуществлялся прием по **38** укрупненным группам направлений подготовки бакалавриата, **7** специальностям специалитета и **32** укрупненным группам направлений подготовки магистратуры.

Согласно приказу Минобрнауки ДНР № 850 от 20.06.2019 г. «О распределении образовательным организациям высшего профессионального образования, находящимся в подчинении Минобрнауки ДНР, контрольных цифр приема на обучение за счёт бюджетных ассигнований Республиканского бюджета ДНР по основным профессиональным образовательным программам высшего

профессионального образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) на 2019/2020 учебный год» объем государственного заказа на начало приемной кампании по всем образовательным программам и с учетом присоединенных институтов составил **2 881** (на **350** больше, чем в 2018 году). Процент выполнения набора на места в рамках контрольных цифр приема составил в 2019 году **97,78 %**, что соответствует уровню прошлого 2018 года набора (98,54 %) и на **7 %** больше, чем в 2017 году (90,10 %).

Всего в период приемной кампании 2019 года было подано **9 225** заявлений, что на **18,3 %** больше, чем в 2018 году (**7 796** заявлений). Общее количество зачисленных в ДОННУ в 2019 году составило **4 686** чел., что на **32,8 %** больше, чем в 2018 году.

В 2019 году восстановлено и переведено на обучение в ДонНУ **236** студентов (в 2018 году – 201 студент), из них 30 – за счет республиканского бюджета (в 2018 году – 21), 206 – за счет средств физических/юридических лиц (в 2018 году – 180).

В результате присоединения Института педагогики и Института физической культуры и спорта в июле 2019 г. в ДОННУ переведено **2 157** студентов (ИП – **1 332**, ИФКС – **825**; на бюджет – **776** и **456** соответственно, на контракт – **556** и **369** соответственно).

В рамках квоты, утвержденной Минобрнауки ДНР приказом от 20 июля 2019 г. № 659, в 2019 году в ДОННУ было принято: **88** чел., относящихся к категории военнослужащих; **74** чел. – граждане Российской Федерации, граждане Украины и физические лица, зарегистрированные в Луганской Народной Республике; **88** чел. – по Гумпрограмме.

Следует отметить увеличение количества зачисленных в ДОННУ в 2019 г. на места, финансируемые за счет средств физических и (или) юридических лиц: **1 619** чел. (в 2018 году – **880** чел.) (рис. 6).

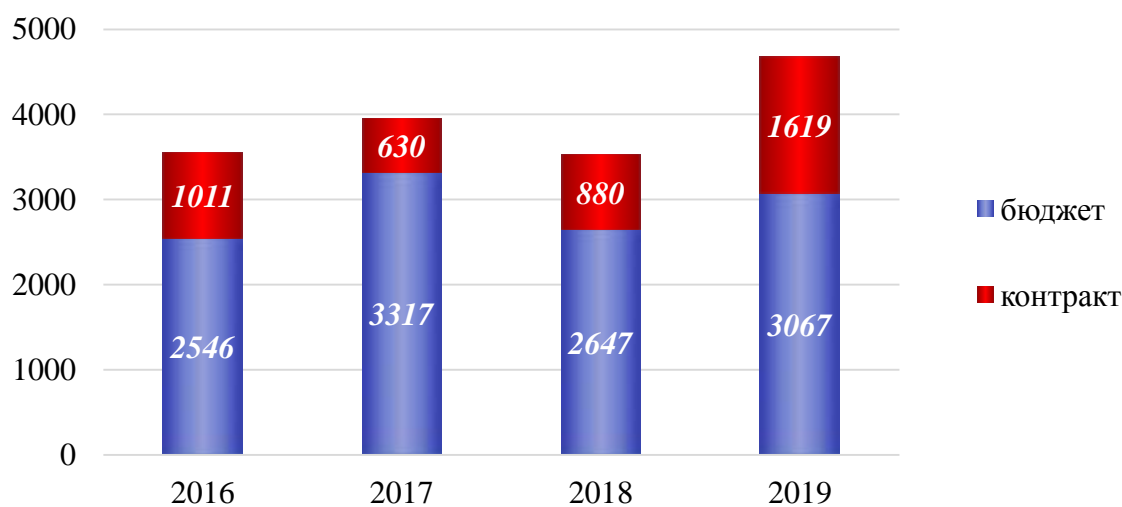


Рисунок 6 – Динамика количества зачисленных в ДОННУ в 2016–2019 годах

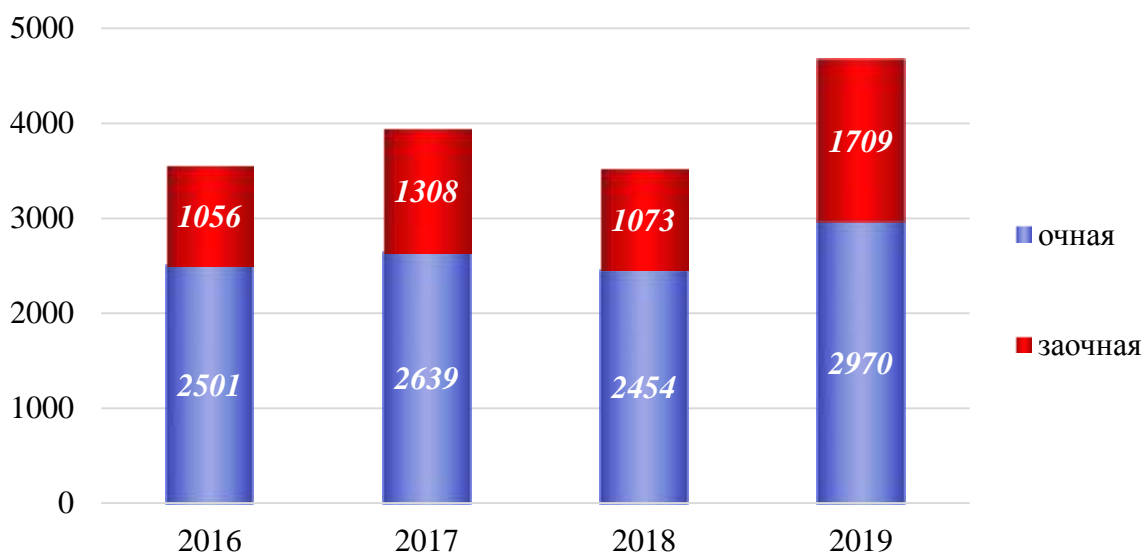


Рисунок 7 – Динамика набора студентов в разрезе форм обучения по основным образовательным программам

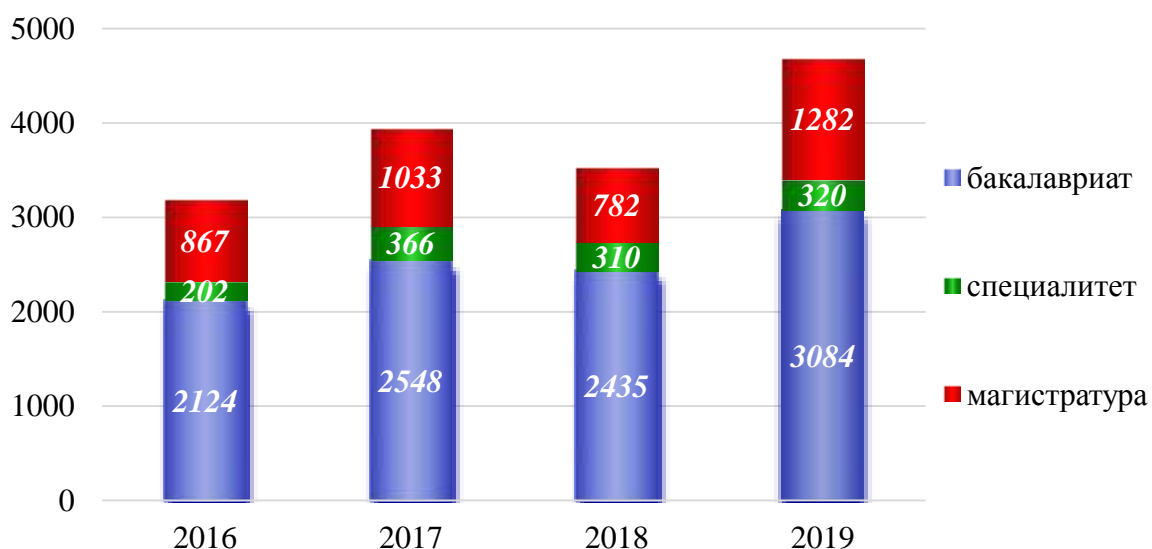


Рисунок 8 – Динамика набора студентов в разрезе основных образовательных программ

Контингент студентов

Всего на 01.10.2019 г. в ДОННУ по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета и магистратуры) по всем формам обучения (очной, очно-заочной и заочной) обучалось **14 685** человек, из них – **10 173** человек обучались за счёт бюджетных ассигнований республиканского бюджета ДНР (табл. 2).

*Таблица 2 – Сведения о количестве студентов в ДОННУ
по состоянию на 01.10.2019 г.*

Показатель	Количество студентов		Формы обучения					
	всего	в т.ч. за счет бюджета	очная		очно-заочная		заочная	
			всего	в т.ч. за счет бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета
Численность студентов	14685	10173	8632	7513	54	33	5999	2627
Прием в 2019 г.	4679	3041	2970	2386	12	5	1697	650
Выпуск в 2019 г.	2637	1986	1766	1528	12	10	859	448

Динамика численности студентов Университета с 2015 по 2019 годы и соотношения обучающихся на очной, очно-заочной и заочной формах обучения представлены в табл. 3.

В 2019 г. 58,8 % студентов Университета обучались по очной форме. Студентов очно-заочной и заочной форм обучения – 41,2 %, из них 0,4 % обучались по очно-заочной и 40,8 % – по заочной форме обучения.

В Университете по очной форме обучается **8 632** студента, из них: **7 513** человек (**87 %**) обучается за счёт бюджетных ассигнований государственного бюджета Донецкой Народной Республики и **1 119** человек (**13 %**) с полным возмещением затрат на обучение юридическими и физическими лицами. По очно-заочной и заочной формам обучается **41,2 % (6 053 чел.)** студентов. Из них за счёт бюджетных ассигнований государственного бюджета Донецкой Народной Республики **44 % (2 660 чел.)** и **56 % (3 393 чел.)** с полным возмещением затрат на обучение юридическими и физическими лицами.

В целом в 2019 году доля студентов обучавшихся за счёт бюджетных ассигнований государственного бюджета Донецкой Народной Республики составила **69 % (10 173 студента)**; с полным возмещением затрат на обучение юридическими и физическими лицами – **31 % (4 512 студентов)**.

На 01.10.2019 г. в Университете обучалось **11 075** человек по программам бакалавриата (**75,4 %**), **1 351** человек по программам специалитета (**9,2 %**), **2 259** человек по программам магистратуры (**15,4 %**) (табл. 4).

Общее количество иностранных студентов на очной и заочной форме обучения составляет **52** чел.

Таблица 3 – Динамика численности студентов в разрезе источников финансирования (данные на 01.10.2019г.)

Учебный год	Количество студентов						
	всего	в т.ч. за счет бюджета			в т.ч. за счет контракта		
		очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
2015/2016	8371	3652		1023	1247		2449
2016/2017	9854	4870		1415	1162		2407
2017/2018	10942	6171		1860	762		2149
2018/2019	11553	6713	28	1979	889	25	1919
2019/2020	14685	7513	33	2627	1119	21	3372

Таблица 4 – Динамика численности студентов в разрезе образовательных программ (данные на 01.10.2019 г.)

Учебный год	Количество студентов									
	всего	Бакалавриат			Специалитет			Магистратура		
		очная	очно-заоч.	заоч.	очная	очно-заоч.	заоч.	очная	очно-заоч.	заоч.
2015/2016	8371	4318		2756	158		126	423		590
2016/2017	9854	4749		2869	307		194	976		759
2017/2018	10942	5256		2974	504		319	1173		716
2018/2019	11553	5906	43	2734	696		460	1000	10	704
2019/2020	14685	6641	52	4382	826		525	1165	2	1092

2.3. Оценка качества подготовки обучающихся

Качество в системе образования – комплексное понятие, характеризующее эффективность всех сторон образовательной деятельности. Важнейшей составляющей всей системы качества образования является качество профессиональной подготовки выпускников вуза, соответствующее требованиям ФГОС.

Оценка качества подготовки обучающихся в университете осуществляется в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов.

Промежуточная успеваемость студентов очной формы обучения

Абсолютная успеваемость и качество знаний по итогам 2018-2019 учебного года составили соответственно **92,6 %** и **67,5 %**, что на 0,3 % и 2,2 % ниже соответствующих прошлогодних показателей (92,9 % и 69,7 %).

Анализ *успеваемости студентов по факультетам* представлен в табл. 5.

Показатели успеваемости и качества знаний на большинстве факультетов достаточно высокие: успеваемости – от **90,0 %** до **99,6 %**; качества знаний – от **53,1 %** до **79,3 %**.

Самый высокий показатель успеваемости (99,6 %) на факультете иностранных языков. Высокие показатели успеваемости также на факультетах: учетно-финансовом (99,2 %), историческом (94,9 %), экономическом (94,2 %), филологическом (91,5 %). Самый низкий показатель успеваемости на физико-техническом факультете (83,5%). Качество знаний соответствует нормативным требованиям, самый высокий показатель качества знаний на экономическом факультете (79,3 %). Снижение показателя качества знаний на факультетах: экономическом – на 5,9 %; биологическом – на 5,4 %; юридическом – на 4,9 %; математики и информационных технологий – на 4,2 %.

Состояние *успеваемости студентов-договорников и бюджетников* приведено в табл. 6.

Успеваемость студентов-бюджетников составила **93,5 %**, качество знаний – **72,3 %**, студентов-договорников – **85,8 %** и **30,7 %** соответственно. Расхождения между этими показателями составили **7,7 %** и **41,8 %** в пользу студентов – бюджетников.

По результатам успеваемости студентов-бюджетников выделяются факультеты: иностранных языков (99,8% и 74,7%), учетно-финансовый (99,6% и 80,3%), экономический (95,5% и 83,9%). Качество знаний на всех факультетах соответствует нормативу.

Таблица 5 – Успеваемость студентов по факультетам (по итогам летних сессий)

Факультет	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		отклонение	
	Абс. усп.,%	Кач-во, %	Абс. усп.,%	Кач-во, %	Абс. усп.,%	Кач-во, %
Математики и ИТ	84,4	68,8	88,8	64,6	4,4	-4,2
Физико-технический	87,9	65,2	83,5	64,8	-4,4	-0,4
Химический	81,9	64,8	86,9	61,1	5	-3,7
Биологический	99,3	69,6	90,4	64,2	-8,9	-5,4
Филологический	89,7	64,8	91,5	67,2	1,8	2,4
Иностранных языков	97,7	67,6	99,6	69	1,9	1,4
Исторический	96,1	59,6	94,9	58,4	-1,2	-1,2
Экономический	93,3	85,2	94,2	79,3	0,9	-5,9
Учетно-финансовый	96,5	79,2	99,2	76,1	2,7	-3,1
Юридический	97,1	58	90	53,1	-7,1	-4,9
Дополнительного профессионального образования	87,2	73,3	86,7	69,5	-0,5	-3,8
УНИ «Экономическая кибернетика»	85,7	64,9	88	61,4	2,3	-3,5
По университету	92,9	69,7	92,6	67,5	-0,3	-2,2

Таблица 6 – Успеваемость студентов договорной и бюджетной форм обучения (по итогам летних сессий)

Факультет	2017-2018 уч. год				2018-2019 уч. год			
	Успеваемость бюджетников		Успеваемость договорников		Успеваемость бюджетников		Успеваемость договорников	
	абс. успеv.%	кач-во %	абс. успеv.%	кач-во %	абс. успеv.%	кач-во %	абс. успеv.%	кач-во %
Математики и ИТ	84,9	69,7	69,2	38,5	89,8	65,7	40	10
Физико-технический	88,2	66,2	70	10	83,6	65,6	75	25
Химический	81,7	64,9	100	50	87,3	61,9	50	0
Биологический	99,3	69,7	100	50	91	64,6	33,3	33,3
Филологический	90,5	68,5	84,1	37,4	91,4	69,5	92,3	33,9
Иностранных языков	98,7	76,1	92,8	27	99,8	74,7	98,3	40,7
Исторический	96	62,5	96,5	36,8	96,7	61,3	80	35
Экономический	94,5	88,2	78	45,1	95,5	83,9	81,9	33,9
Учетно-финансовый	98,2	82	67,6	29,7	99,6	80,3	95,2	29
Юридический	97,8	68,8	95,7	33,5	93,8	69,3	83,3	25,2
Дополнительного профессионального образования	87,1	72,9	100	100	86,5	69,2	100	100
УНИ «Экономическая кибернетика»	86,8	65,8	0	0	86,5	69,2	100	100
По университету	93,4	73,8	88,8	34,4	93,5	72,3	85,8	30,5

Относительно успеваемости студентов-договорников следует отметить факультеты: учетно-финансовый 95,2 %, филологический 92,3 %. Качество знаний на всех факультетах очень низкое.

В соответствии с анализом успеваемости студентов *по курсам* (табл. 7) самые высокие показатели успеваемости и качества знаний у студентов: 6 курса (99,2% ; 92,4%), 5 курса (95% ; 82,9%) и 4 курса (97% ; 65,4%). Самая низкая успеваемость и качество знаний среди студентов 1 курса (87,6% и 56,3%).

Таблица 7 – Успеваемость студентов по курсам
(по итогам летних сессий)

Факультет	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		отклонение	
	Абс. усп.,%	Кач-во, %	Абс. усп.,%	Кач-во, %	Абс. усп.,%	Кач-во, %
Первый	91,4	64,8	87,6	56,3	-3,8	-8,5
Второй	91,9	68	91,8	65,3	-0,1	-2,7
Третий	91	65,8	93,1	72,5	2,1	6,7
Четвертый	98,1	63,4	97	65,4	-1,1	2
Пятый	94,6	85,9	95	82,9	0,4	-3
Шестой	98,3	89,8	99,2	92,4	0,9	2,6
По университету	92,9	69,7	92,6	67,5	-0,3	-2,2

По результатам летней сессии 2018-2019 учебного года проведен анализ состояния успеваемости студентов в разрезе *образовательных программ Бакалавриата, Специалитета, Магистратуры* (табл. 8).

В целом по университету успеваемость *студентов бакалавриата* составила – 91,6%, качество знаний – 63,8%. По факультетам-высокие показатели успеваемости и качества знаний у студентов: учетно-финансового (98,8% и 76,8%), иностранных языков (99,6% и 65,2%), экономическом (94,2% и 76,8%).

Успеваемость и качество знаний среди студентов *ОП Магистратуры* в летнюю сессию составили 97,4% и 88,3%.

Успеваемость и качество знаний среди студентов *ОП Специалитета* составили 94,5% и 69,7%.

Анализ успеваемости первокурсников характеризуется такими показателями: успеваемость – 87,6 %, качество – 56,3 %, что на 3,8% и 8,5% ниже прошлогодних показателей (91,4% и 64,8%) (табл. 9).

Высокие показатели успеваемости среди первокурсников на факультетах иностранных языков (99,5% и 63,9%), учетно-финансовом (98,9% и 79,5%), экономическом (92% и 63,4%).

Таблица 8 – Успеваемость по образовательным программам (по итогам летней сессии 2018-2019 учебного года)

Факультет	Бакалавриат (IV) курс		Специалитет		Магистратура	
	абс. усп.,%	кач-во, %	абс. усп.,%	кач-во, %	абс. усп.,%	кач-во, %
Математики и ИТ	88,2	59,5			91,5	89
Физико-технический	80,3	59,2			96,4	87,4
Химический	85,1	50,7	80,6	52,2	100	92,7
Биологический	88,6	58,3			100	95,3
Филологический	90,1	63	98,4	74,2	97	89,6
Иностранных языков	99,6	65,2	99,3	71,7	100	88,2
Исторический	94,5	57,2			98,1	69,8
Экономический	94,2	76,8	90,2	76,8	98,3	96
Учетно-финансовый	98,8	76,8	100	65,4	100	86
Юридический	89,4	50,7			96,2	78,2
Дополнительного и профессионального образования	86,5	66,3			87,5	87,5
УНИ «Экономическая кибернетика»	86,3	56,2			100	100
По университету	91,6	63,8	94,5	69,7	97,4	88,3

Таблица 9 – Успеваемость студентов 1 курса (по итогам летних сессий)

Факультет	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		отклонение	
	Абс. усп.,%	Кач-во, %	Абс. усп.,%	Кач-во, %	Абс. усп.,%	Кач-во, %
Математики и ИТ	85,2	67,8	84	55,2	-1,2	-12,6
Физико-технический	73,7	52,6	63,8	44,6	-9,9	-8
Химический	65	32,5	72,2	50	7,2	17,5
Биологический	96,8	34,9	70,7	25,3	-26,1	-9,6
Филологический	85,9	53,5	87,5	54,5	1,6	1
Иностранных языков	98,8	75,6	99,5	63,9	0,7	-11,7
Исторический	100	48,3	97,2	49,3	-2,8	1
Экономический	93,3	86	92	63,4	-1,3	-22,6
Учетно-финансовый	97,6	80,1	98,9	79,5	1,3	-0,6
Юридический	94,8	54	80,3	43,2	-14,5	-10,8
Дополнительного и профессионального образования	90,9	72,7	83,3	76,7	-7,6	4
УНИ «Экономическая кибернетика»	66,7	41,7	87,5	58,3	20,8	16,6
По университету	91,4	64,8	87,6	56,3	-3,8	-8,5

Низкие показатели качества знаний первокурсников отмечаются на факультетах: историческом – 49,3 %, физико-техническом – 44,6 %, юридическом – 43,2 %, биологическом – 25,3 %.

Одним из показателей качества образования является успеваемость обучающихся, подтверждаемая сведениями о динамике количества назначенных академических стипендий (табл. 10).

Таблица 10 – Динамика количества назначенных академических стипендий в процентном соотношении от контингента студентов, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований в 2017–2019 гг., % (результаты летних сессий)

Год обучения	2017	2018	2019
Доля студентов, получающих академическую стипендию, %	66,5 %	66,7 %	72,3 %

Динамика последних трех лет показывает стабильно высокий процент студентов, получающих по результатам промежуточной аттестации академические стипендии в соотношении от контингента студентов очной формы, обучающихся за счет бюджетных ассигнований.

Заочная форма обучения

Абсолютная успеваемость и качество обучения студентов по итогам 2018-2019 учебного года составили **82,6 %** и **46,5 %**, что на 0,3 % ниже и 8,1 % выше прошлогодних показателей (82,9 % и 38,4 %) (табл. 11).

Самые высокие показатели успеваемости на факультете иностранных языков (100 %), биологическом (97,9 %).

Самый низкий уровень успеваемости в УНИ «Экономическая кибернетика» – 40,5 % (в прошлом году 43,8 %).

Анализ качества знаний показывает, что в среднем по университету оно составило **46,5 %** и увеличилось по сравнению с предыдущим периодом на **8,1 %** (в прошлом году – 38,4 %).

Самое ***высокое качество знаний*** на факультетах: экономическом (69,8%), дополнительного и профессионального образования (66%), историческом (59,2%).

Низкое качество знаний студентов наблюдается на следующих факультетах: физико-техническом (23%), УНИ «Экономическая кибернетика» (19%), химическом (12,7%).

По результатам сессии проведен анализ ***успеваемости и качества знаний студентов по образовательным программам:***

ОП Бакалавриата – 80,7% и 41,7%;

ОП Специалитета – 82,6% и 26,1%;

ОП Магистратуры – 89,7% и 73,8%.

Таблица 11 – Успеваемость студентов по факультетам (заочная форма обучения по итогам летних сессий)

Факультет	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		отклонение	
	абс. усп.,%	кач-во, %	абс. усп.,%	кач-во, %	абс. усп.,%	кач-во, %
Математики и ИТ	86	30,2	93,4	34,3	7,4	4,1
Физико-технический	82,3	32,3	73,2	23	-9,1	-9,3
Химический	100	17	95,2	12,7	-4,8	-4,3
Биологический	100	35,4	97,9	54,5	-2,1	19,1
Филологический	65,8	38,3	71,3	46,5	5,5	8,2
Иностранных языков	90	33,3	100	58,8	10	25,5
Исторический	93,7	40,8	93,9	59,2	0,2	18,4
Экономический	91,1	62,3	88,5	69,8	-2,6	7,5
Учетно-финансовый	90,3	46	89,2	47,8	-1,1	1,8
Юридический	79,8	29,8	76,4	33,8	-3,4	4
Дополнительного профессионального образования	69,4	38,9	76	66	6,6	27,1
УНИ «Экономическая кибернетика»	43,8	3,1	40,5	19	-3,3	15,9
По университету	82,9	38,4	82,6	46,5	-0,3	8,1

Итоги государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в 2018-2019 учебном году проходила в соответствии с:

– Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 13.07.2015 г.;

– Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательной организации высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного МОН ДНР от 22.12.2015 г. № 922;

– Положением о порядке организации и проведения Государственной итоговой аттестации студентов в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», утвержденным приказом ректора от 23.03.2016 г. №73/03.

Итоги выпуска 2019 года соответствуют задачам, отраженным в Концепции образовательной деятельности Донецкого национального университета.

В 2018-2019 уч. году в университете работало **88** государственных аттестационных комиссий, которые возглавляли **13** докторов наук, профессоров (15%), **28** кандидатов наук, доцентов (32%), 1 член ассоциации искусствоведов России (1%), остальные – **46** человек (52%) высококвалифицированные работники предприятий, организаций и учреждений соответствующего профиля (табл. 12).

Таблица 12 – Информация о работе государственных аттестационных комиссий за 2015-2019 гг.

Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Общее количество комиссий	68	74	81	88
Председатели ГАК, в %				
– доктор наук, профессор	44	23	17	13
– кандидат наук, доцент	44	38	35	28
– высококвалифицированные работники предприятий, организаций и учреждений	12	39	48	47

Анализ качественного состава председателей ГАК показывает, что в последние три года наблюдается тенденция роста количества комиссий, в то же время количество председателей из числа докторов наук, профессоров, а также кандидатов наук, доцентов ощутимо снижается (с 44 до 13 % в первом случае, с 44 до 28 % во втором). Соответственно, количество председателей из числа высококвалифицированных работников предприятий, организаций и учреждений, возрастает, что

косвенно свидетельствует об усилении взаимодействия университета с общественностью и бизнес-сообществом.

Кандидатуры всех председателей государственных комиссий были обсуждены на заседании Ученого совета ДОННУ, а затем по установленной форме в необходимые сроки поданы на утверждение в Минобрнауки ДНР (приказ от 19.04.2019г.). Персональный состав членов государственной комиссии был утвержден ректором ДОННУ (приказ №91/05 от 26.04.2019 г.)

В этом году ДОННУ выпустил **688** магистров, **16** специалистов а также **1931** бакалавра (табл. 13). Общий выпуск составил **2635** человек. Успеваемость составила **99,7 %**, качество знаний – **87 %**. Результаты находятся на уровне последних двух-трех лет. Успеваемость составила **99,7 %**, качество знаний – **87 %**. Результаты находятся на уровне последних двух-трех лет.

В целом показатели сформированных профессиональных компетентностей выпускников университета позволяют высоко оценивать работу коллективов кафедр. Высокий профессионализм членов государственных аттестационных комиссии способствовал их слаженной работе и принятию согласованных решений, о чем свидетельствует отсутствие на всех факультетах фактов работы апелляционных комиссий.

Следует отметить высокий уровень квалификации профессорско-преподавательского состава ДОННУ в подготовке выпускников, о чем свидетельствуют успеваемость и качество знаний. В 2018-2019 уч. году дипломы с отличием получили **560** студентов (**21,2 %** от общего количества выпускников). Количество студентов, получивших диплом с отличием, увеличилось по сравнению с предыдущим годом (389 человек).

Таблица 13 – Сравнительная таблица итогов государственной аттестации за период 2014/15 – 2018/19 уч. г.

Учебный год	К-во выпускников	Дипломы с отличием	Рекомендовано в аспирантуру	Результаты государственной аттестации							
				Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %			В целом по университету	
				Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %
2014-2015	1705	236 (14%)	152 (19%)	99,6	98,6	99,6	74,8	92	94	99,4	87
2015-2016	1191	188 (16%)	22 (50%)	99,1	100	100	89,5	100	100	99,7	96,5
2016-2017	2148	377 (17,5%)	185 (25 %)	99,2	–	98,7	85,6	–	91,4	99	88,5
2017-2018	2011	389 (19,3%)	314 (37,2%)	99,7	100	99,3	77,7	94,7	91,3	99,6	88
2018-2019	2635	560 (21,2%)	216 (31%)	99,5	100	99,6	79,3	87,5	93,3	99,7	86

Таблица 14 – Выпуск 2018-2019 учебного года

ОП	Январь-февраль 2019 г.			Дипломы с отличием	Июнь 2019 г.			Дипломы с отличием	Всего 2018-2019 учебный год			
	Количество				Количество				Количество			Дипломы с отличием
	Всего	из них			Всего	из них			Всего	из них		
		бюдж.	дог.			бюдж.	дог.			бюдж.	дог.	
Бакалавриат	0	0	0	0	1931	1326	605	368	1931	1326	605	368
Специалитет	0	0	0	0	16	1	15	0	16	1	15	0
Магистратура	0	0	0	0	688	657	31	192	688	657	31	192
Всего	0	0	0	0	2635	1984	651	560	2635	1984	651	560
Итого	0	0		0	2635	2635		560	2635	2635		560

Таблица 15 – Итоги выпуска 2018-2019 учебного года

ОП	Период: январь-апрель 2019 г.		Период: июнь 2019 г.	
	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Бакалавриат	–	–	99,5	79,3
Специалитет	–	–	100	87,5
Магистратура	–	–	99,6	93,3

Согласно отчетам председателей комиссий, при оценке уровня квалификационной подготовки бакалавров и магистров учитывались степень общепрофессиональной подготовленности выпускника, владение комплексом теоретических знаний, умение применять их на практике, устойчивость приобретенных профессиональных навыков. Во время устных ответов обеспечивались возможности высказать собственную точку зрения и аргументировать ее.

Студенты продемонстрировали высокий профессиональный уровень подготовки, глубокие и качественные знания в области исследовательских тем, умение пользоваться литературой и формировать в результате исследований профессионально обоснованные выводы и предложения.

Тематика работ ежегодно обновляется, охватывая все более широкий спектр вопросов различных отраслей науки, экономики и деятельности предприятий. Исследования выпускников гуманитарных направлений подготовки в значительной мере связаны с нынешней общественно-политической ситуацией в Республике. О высоком уровне знаний выпускников юридического факультета свидетельствуют дипломные работы и магистерские диссертации, в которых разработаны конкретные предложения относительно внесения изменений и дополнений в действующее законодательство Республики и обоснована их необходимость. Немало студентов экономических направлений подготовки в своих выпускных работах анализируют экономические проблемы хозяйственного комплекса Республики. Работы выпускников естественно-научных и математических направлений подготовки, которые были отмечены в отчетах председателей ГАК, посвящены решению конкретных проблем.

Положительным является надлежащее методическое обеспечение государственной аттестации. Экзаменационные билеты утверждены на заседаниях кафедр, вопросы относятся к компетенции выбранной специальности. Методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ есть на всех выпускающих кафедрах.

Анализ государственной аттестации студентов ОП Бакалавриата

Анализ государственной аттестации студентов ОП бакалавриата показал, что в 2019 году к сдаче государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ было допущено **1295** студентов, к защите дипломных работ **1246** студентов.

Наиболее высокие показатели качества знаний:

- по результатам сдачи междисциплинарного экзамена достигнуты по факультетах: историческом – 93,2%, экономическом – 94,4%;
- по результатам защиты дипломных работ на экономическом факультетах – 94,4 %.

Дипломы с отличием получили **368** студентов, что составляет – **19** %.

Абсолютная успеваемость по результатам Государственной аттестации составила **99,5 %**, качество знаний – **79,3 %**.

Анализ государственной аттестации студентов ОП Специалитета и ОП Магистратуры

В 2018-2019 уч. году дипломы магистров получили **688** студентов, успеваемость составила **99,6 %**, качество знаний – **93,3 %**.

Дипломы с отличием получили **192** студента-магистра, что составляет **28 %**.

Наиболее высокие показатели качества знаний:

– по результатам сдачи междисциплинарного экзамена достигнуты на факультетах: математики и информационных технологий – 100 %; физико-техническом – 100%; экономическом – 100 %

– по результатам защиты магистерских диссертаций на факультетах: химическом – 100 %; биологическом – 100%; экономическом – 100 %; УНИ «Экономическая кибернетика» – 100%.

Дипломы специалистов получили **16** выпускников. Успеваемость составила – **100 %**, качество знаний – **87,5 %**.

Следует отметить, что темы ВКР магистров и специалистов тесно связаны с практикой – многие студенты обращаются к исследованию тех проблем, с которыми они столкнулись в ходе прохождения практик. Отсюда следует, что направление студентов для прохождения практик на современные высокоэффективные предприятия, учреждения и организации является весомой предпосылкой повышения качества ВКР.

Анализ итоговой государственной аттестации экстернов в вузах Российской Федерации

В 2018-2019 учебном году университет продолжил практику сотрудничества с российскими вузами. Таковым стал Южный федеральный университет, в котором прошли государственную аттестацию **115** выпускников магистратуры ДОННУ (табл. 16).

Все студенты показали высокий уровень знаний, которое достигнуто за счет отбора для защиты ВКР в вузах Российской Федерации студентов с высоким уровнем подготовки.

Таблица 16 – Итоги государственной аттестации студентов ДОННУ в Южной Федеральном университете

Направление подготовки (специальность), по которому получен диплом	Количество студентов, которые получили дипломы по данному направлению подготовки (специальности)
01.04.20 Прикладная математика и информатика	10
01.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	3
03.04.03 Радиофизика	5
05.04.06 Экология и природопользование	3
06.04.01 Биология	22
37.04.01 Психология	9
40.04.01 Юриспруденция	12
42.04.02 Журналистика	5
45.04.01 Филология	33
46.04.01 История	4
51.04.01 Культурология	5
54.04.01 Дизайн	4

2.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Качество образовательного процесса вуза в значительной степени зависит от качества методического обеспечения учебных дисциплин факультетов и кафедр, поэтому научно-методическая система управления ДОННУ непосредственно осуществляет контроль за планированием, разработкой и изданием учебной, учебно-методической, инструктивной литературы и документации, необходимых дидактических и методических материалов.

В рамках подготовки к аккредитации был проведен мониторинг книгообеспеченности образовательных программ магистратуры. По результатам мониторинга была организована разработка учебно-методических изданий для программ магистратуры.

В 2019 г. факультетами и кафедрами изданы: **15** учебников, **400** учебных и учебно-методических пособий и практикумов.

Одно из важнейших направлений работы в университете – разработка и использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов. Так, электронный фонд учебной и учебно-методической литературы Научной библиотеки ДОННУ в 2019 году пополнился **288** электронными изданиями.

Центр дистанционного обучения для подготовки студентов разместил **93** дистанционных курса в системе «Moodle», готовятся **137** новых курсов.

2.5. Работа по трудоустройству выпускников

Координация работы ДОННУ по трудоустройству студентов осуществляет Отдел мониторинга рынка труда и трудоустройства. Сотрудники Отдела являются членами **Совета по социальному партнерству в образовании при Минобрнауки ДНР** и принимают участие во всех заседаниях.

В отчетный для студентов ДОННУ в рамках **проекта «Формула роста»** проведены тренинги (табл. 17).

Таблица 17 – Тематика тренингов в рамках проекта «Формула роста», проведенных со студентами ДОННУ

Тема тренинга	Дата проведения
Жизненные ценности – основа личностного роста	18.03.2019 г.
Постановка личных целей	25.03.2019 г.
Долой прокрастинацию	01.04.2019 г.
Со своей креативностью на Ты	08.04.2019г.
«Формула роста» тема: «Общаться приятно»	15.04.2019г.

В рамках реализации государственного **проекта Дорожной карты трудоустройства выпускников** 26 февраля 2019 года состоялся первый Республиканский «День карьеры – 2019» (организатор – Совет по социальному партнерству в образовании при Минобрнауке ДНР). Участниками стали более 100 работодателей, представляющих министерства и ведомства Донецкой Народной Республики, предприятия тяжелой, легкой, пищевой и перерабатывающей промышленности, энергетические компании и крупные торговые сети. Мероприятие посетили студенты и выпускники всех факультетов ДОННУ и других образовательных учреждений и организаций высшего и среднего профессионального образования.

В 2019 году для студентов ДОННУ были организованы *экскурсии* на Государственное предприятие «Донецкстандартметрология» и Старобешевскую ТЭС. 6 марта 2019 года была организована встреча студентов факультета иностранных языков с представителями Школы английского языка SKYeng (Российская Федерация).

29 марта 2019г. Отдел организовал и провел первую в университете *«Ярмарку педагогических вакансий»*. Среди участников ярмарки были Республиканский Центр Занятости, районные отделы образования и школы, техникумы и училища города Донецка, представители управлений образования администраций города Макеевки, Харцызска и Старобешевского района. В рамках мероприятия Республиканский Центр Занятости Донецкой Народной Республики провел мастер-класс «Рабочее место – результат активных и правильных действий».

Студенты Университета активно принимали участие в работе *общереспубликанских ярмарок вакансий и семинаров*, которые проводили Республиканский центр занятости и Донецкий городской центр занятости (28.05.2019 г., 3.07.2019 г., 30.09.2019 г., 3.10.2019 г., 25.10.2019 г.)

19 ноября 2019 г. проведена *общеуниверситетская Ярмарка вакансий*, совместно с нашими партнерами – Республиканским центром занятости, предприятиями и организациями ДНР и России. В Ярмарке приняли участие: ГП Комтел, ГП Почта Донбасса, ГП РТК, Первый Республиканский телеканал, Центральный республиканский банк, Мобильное приложение «Мой Донецк», ООО Твой производитель (Горловка), ООО «Торговый дом «Горняк», ГП «Донецкая железная дорога», Республиканское предприятие «Региональная энергопоставляющая компания», Республиканский центр развития молодежных инициатив, Старобешевская ТЭС, Школа «Skyeng», ПАО «Донецкэлектроопторг» и др.

14 ноября 2019 года состоялась *XIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования»*, организованная Минобрнауки ДНР и Советом по социальному партнерству в образовании.

Университет сотрудничает с Республиканским и городским центром занятости, районными отделами образования и образовательными учреждениями. В современных экономических условиях налажено сотрудничество с кадровыми службами Аппарата Народного Совета ДНР, Главного управления статистики ДНР, Центрального республиканского банка ДНР, Министерства экономического развития ДНР, Министерства доходов и сборов ДНР, Министерства юстиции ДНР, Министерства внутренних дел ДНР, Министерства здравоохранения ДНР, Министерства агропромышленной политики и продовольствия ДНР, Министерства

молодежи, спорта и туризма ДНР, Верховного Суда ДНР, ГП «Донецкая железная дорога», ЗАО «Внешторгсервис», ГП «Почта Донбасса», ООО Фирмой «Колбико», Республиканским оператором связи Феникс, КП «Дорожное ремонтно-строительное управление», ООО Интеркод, ГП «Донбасстеплоэнерго», ООО «Мост-групп», Управление «Донбассводремонт» КП «Компания Вода Донбасса и др.

Заключены **1185** договоров на прохождение студентами практики.

Своевременно обновляется информация на WEB-странице Отдела на официальном сайте ДОННУ и интернет ресурсе Отдела – группе ВКонтакте. Ежедневно осуществляется мониторинг вакансий не только постоянного характера, но и, так называемых, временных подработок для студентов. Пополняется банк вакансий. Так, на сайте Университета, в группе «Отдела мониторинга рынка труда и трудоустройства выпускников» в социальной сети «ВКонтакте», на специализированных стендах Отдела и факультетов было размещено свыше 300 вакансий и заявок на специалистов разнообразных профилей. Ведется непрерывное информирование студентов и выпускников внесенных в электронную базу отдела о наличии вакансий на предприятиях, учреждениях и организациях, соответствующих их специализации. Взаимодействие со студентами и выпускниками реализовывалось посредством консультирования, размещения вакансий на WEB-странице, странице в социальной сети ВКонтакте, а также через ответственных по вопросам трудоустройства на факультетах. За отчетный период трудоустроено 1005 выпускников.

2.6. Характеристика и состояние библиотек, информационных ресурсов

Научная библиотека ДОННУ занимает одно из ведущих позиций в научной, образовательной, информационной и культурной инфраструктуре университета.

Основное задание библиотеки – обеспечение учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской деятельности университета в условиях модернизации образования. Библиотека создает необходимые условия для качественного, полного и оперативного предоставления необходимой информации на традиционных и электронных носителях, обеспечивает качество всех существующих форм и методов своей работы и активно работает над модернизацией библиотечных процессов на базе внедрения инновационных технологий. Приоритетным направлением работы библиотеки являются освоение новых информационных технологий, формирование электронных ресурсов, развитие современных средств доступа и преобразования информации, расширение услуг для удаленных пользователей в режиме онлайн.

За 2019 год библиотека удовлетворила потребности в информации контингента более **16 тыс.** читателей. Всеми структурными подразделениями было обслужено **51 469** пользователей, которые посетили библиотеку **323 365** раз (более половины виртуально) и получили около **700 тыс.** разнообразных по форме и содержанию документов.

Организована Электронно-библиотечная система ДОННУ (на базе Автоматизированной библиотечно-информационной системы Научной библиотеки), с Фондом электронных изданий. Все факультеты, кафедры и подразделения предоставляют в библиотеку электронные версии всех изданий ДОННУ, которые используются в учебном и научном процессах.

На сегодняшний день книжный фонд библиотеки составляет **1 137 215** экземпляров, в том числе учебных изданий – **306 329 экз.**, научных изданий – **641 152 экз.**

За 2019 год получено **2761 экз. (1952 наим.)**, в том числе от факультетов ДОННУ – **209 экз.** документов на бумажных носителях, электронных документов – **385 экз.**

Сегодня ЭБС ДОННУ включает в себя каталог, web-каталог, электронные картотеки, другие БД, Электронный архив ДОННУ (репозиторий), комплекс онлайн-сервисов и удаленного доступа к информационным ресурсам.

Открыта научная тема библиотеки «Электронно-библиотечная система Донецкого национального университета в структуре информационного обеспечения учебного процесса и научной деятельности государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования» (2018-2022 гг.)

В перспективе планируется дополнить и расширить ЭБС ДОННУ по мере подключения к ней новых комплексов и подразделений: Издательство, Репозиторий, электронные курсы, дистанционное образование, корпоративная почта, облачное хранилище, телевидение и др. По мере расширения в ЭБС могут входить базы данных других библиотек. В дальнейшем, можно рассматривать перспективу внедрения ЭБС ДОННУ в другие библиотеки Республики. Подготовлены документы для открытия еще одной научной темы, очень актуальной в настоящее время, «Нормирование технологических процессов в автоматизированных библиотечно-информационных системах библиотек образовательных учреждений высшего профессионального образования».

Ведется работа по кодированию и передаче в eLibrary (РИНЦ) изданий ДОННУ. За 2018 год в НЭБ было передано **93** изданий (в 2018 г. – 80), все из них были опубликованы. Закодировано в XML (eXtensible Markup Language) формат для поисковой машины НЭБ **4088** статей (17120 стр.).

Библиотека продолжает проводить большую работу по бесплатному подключению ДОННУ к различным БД:

– доступ к научным журналам Научной электронной библиотеки eLibrary (Россия);

– лицензионный доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РФ, Договор №095/04/0108 от 13.07.2018 г.);

– доступ к ЭБС БиблиоТех, книги издательства КДУ: по истории, философии, социологии, иностранным языкам, химии, физике и др.;

– лицензионный доступ к Профессиональным справочным системам «Кодекс» и «Техэксперт» (РФ, ЛС №43/136 от 07.11.2016 г.): системы содержат документацию по российскому законодательству, судебной практике, комментарии к законодательству, образцы документов, наилучшим образом удовлетворяющие профессиональные потребности каждого специалиста и др.;

– лицензионный доступ к Электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ», раздел «Легендарные книги» (РФ, Договор №3721 от 14.12.2018 г.) предоставляет доступ к учебным изданиям, классическим научным трудам, а также переводам, в том числе дореволюционным;

– для преподавателей ДОННУ организована специальная программа «Индивидуальная книжная полка преподавателя»: став участником программы, преподаватели получают много возможностей, а главное бесплатный персональный доступ к полным текстам учебников по своим дисциплинам в электронной библиотеке www.biblio-online.ru;

– лицензионный доступ к Онлайн-сервису «BookonLime» от ООО «Книжный дом университета» (РФ, ЛД №23-01/18 от 28.06.2018 г.) представляет новое поколение интерактивных книг от ведущих университетов и вузов России;

– тестовый доступ ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (РФ): электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств;

– тестовый доступ к Основной коллекции электронно-библиотечной системы Znanium.com Научно-издательского центра ИНФРА-М, которая предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к тысячам наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний;

– тестовый доступ к электронной библиотечной системе ВООК.ru. Библиотека, которая содержит более 6000 наименований учебных и научных изданий от преподавателей ведущих вузов России;

– тестовый доступ к Электронно-библиотечной системе (ЭБС) ibooks.ru (Айбукс-ру, РФ) создана ведущими российскими издательствами учебной, научной и деловой литературы «Питер» и «БХВ-

Петербург» в тесном сотрудничестве с Ассоциацией региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН);

– тестовый доступ к архиву ряда изданий российской научной периодики БД ИстВью (ООО «ИВИС»);

– Polpred.com: обзор СМИ, архив важных публикаций собирается вручную (база данных с рубрикаторм: 26 областей, 600 источников, 8 федеральных округов РФ, 235 стран и территорий).

Продлено соглашение о сотрудничестве на 2019 год с онлайн-сервисом Руконтекст – это новейшая система поиска плагиата.

2.7. Характеристика профессорско-преподавательского состава ДОННУ

Научно-образовательную деятельность осуществляет высококвалифицированный персонал, насчитывающий (на 01.10.2019 г.) **931** научно-педагогических работников, из них: докторов наук – **101** чел., кандидатов наук – **394** чел.

Повышение квалификации сотрудников

Повышение квалификации и стажировка научно-педагогических работников осуществляется на основании «Закона об образовании», «Типового временного положения об осуществлении дополнительного профессионального образования научных, научно-педагогических работников» утвержденного Приказом Минобрнауки ДНР № 437 от 27.08.2015 г., соответствующего Положения ДонНУ.

Повышение квалификации ППС и научных сотрудников за отчетный период было осуществлено на основе предоставленных кафедрами планов-графиков, составляемых с учетом интересов преподавателей. В отчетном году профессорско-преподавательским составом университета было пройдено **67** стажировок, **681** – курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации в учреждениях, организациях осуществляется на основании заключенных договоров. На сегодняшний день заключен **71** договор: **4** – с органами исполнительной власти; **22** – с образовательными организациями высшего профессионального образования ДНР; **6** – с научными учреждениями ДНР; **19** – с предприятиями (в т. ч. частными); **20** – техникумы, училища, колледжи.

Приобретая профессиональные и организаторские навыки преподаватели повысили квалификацию путем стажировки в вузах и НИИ (**62** чел.), организациях и других учреждениях ДНР (**5** чел.).

Из **681** курсов повышения квалификации в Российской Федерации преподавателями университета пройдено **374**. Преподаватели нашего вуза прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации на базе ЧОУ ВО «Таганрогский институт

управления и экономики», Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет», ГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет», Южного федерального университета.

На базе факультета дополнительного и профессионального образования ДОННУ преподавателями пройдены курсы повышения квалификации «Педагогика высшей школы», курсы повышения квалификации «Безопасность жизнедеятельности». Прощедшим курсы предоставляется право на обучение населения в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Слушатели, прошедшие курсы повышения квалификации – «Подготовка экспертов для проведения лицензионной и аккредитационной экспертизы образовательных организаций высшего профессионального образования» (ДонНУЭТ), получили знания по нормативно-правовому обеспечению государственной регламентации образовательной деятельности.

Также профессорско-преподавательский состав нашего университета в свою очередь консультирует стажеров других образовательных учреждений, проходящих у нас стажировку. В 2019 году в нашем университете прошли стажировку **76** преподавателей образовательных организаций.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Донецкий национальный университет является ведущим в Республике многопрофильным учебно-научным комплексом, который реализует единство учебного процесса и научных исследований с привлечением интеллектуального потенциала и материально-технической базы академических научно-исследовательских институтов и ведущих предприятий региона.

Выполняет функции:

- Центра непрерывного образования: лицей, подшефные школы и Малая Академия наук, техникумы, университет;
- Центра развития фундаментальных научных исследований по естественным, гуманитарным и экономическим наукам.
- Информационного центра, развивает современные средства получения и обмена информации;
- Центра культуры, где проводятся конференции и дискуссии, посвященные различным сферам знаний, творческие вечера, фестивали, осуществляется процесс духовного воспитания молодого поколения.

Университет тесно сотрудничает с академическими институтами ДНР, а также с рядом отраслевых НИИ и Вузов.

С целью интеграции образовательной, научной и инновационной деятельности путем сотрудничества образовательных и научных учреждений для кадрового обеспечения научных исследований, технологических разработок, процессов внедрения инноваций в производство и общество, повышения качества подготовки обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования, привлечения обучающихся к проведению научных исследований и технологических разработок под руководством научных работников, использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности приказом Минобрнауки ДНР от 19 июня 2019 года № 1028 создан **Научно-образовательный и инновационный комплекс Государственной образовательной учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет»** (далее – Комплекс).

В состав Комплекса вошли:

1. Государственное учреждение «Институт экономических исследований»;
2. Государственное учреждение «Институт прикладной математики и механики»;
3. Государственное учреждение «Донецкий физико-технический институт имени А.А. Галкина»;
4. Государственное учреждение «Институт физико-органической химии и углехимии имени Л.М. Литвиненко»;

5. Государственное учреждение «Донецкий ботанический сад»;
6. Государственное учреждение «Научно-исследовательский институт «Реактивэлектрон»;
7. Учреждение дополнительного образования «Донецкая Республиканская Малая Академия Наук учащейся молодежи»;
8. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 46 города Донецка»;
9. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 101 города Донецка»;
10. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Профильная гимназия № 122 города Донецка»;
11. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2 «Престиж» города Макеевки»;
12. Новоазовская общеобразовательная школа I-III ступеней № 2 администрации Новоазовского района;
13. Общеобразовательная школа I-III ступеней № 11 города Тореза.

Основными направлениями деятельности Комплекса являются:

- образовательная деятельность (реализация образовательных программ основного общего образования; образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена; образовательных программ высшего профессионального образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры; дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре);
- научная деятельность (фундаментальные и прикладные научные исследования, организационные, социальные и технологические разработки);
- инновационная деятельность (создание и защита интеллектуальной собственности, коммерциализация результатов научных разработок);
- социокультурная деятельность (просветительская и воспитательная работа, патриотическое, духовное и нравственное воспитание);
- международное сотрудничество (установление контактов и проведение совместных фундаментальных и прикладных научных исследований, научных мероприятий с образовательными, научными и производственными учреждениями, фондами Российской Федерации и других стран).

Такое объединение образовательных и научных организаций в единую научно-образовательную структуру позволит качественно и эффективно решать задачи выполнения современных НИОКР, осуществления трансфера и коммерциализации технологий.

Университет обладает развитой **инфраструктурой и современной материально-технической базой для научных исследований**. В нем функционируют научно-исследовательские институты, центры, отделы, конструкторское бюро и др. Среди них:

- Институт истории Донбасса;
- НИИ проблем экономической динамики;
- Научно-образовательный центр «Конвергенция нано-био- и инфо-технологий для сбалансированного регионального развития»;
- НИО «Физика магнитных явлений и высокотемпературная полупроводимость»;
- НИО «Нетопливное использование углей и утилизация отходов энергетической промышленности»;
- СКТБ «Турбулентность»;
- Центр трансфера технологий;
- Центр коллективного использования научного оборудования;
- 13 учебно-исследовательских лабораторий;
- Аттестованная аналитическая лаборатория;
- Межведомственная научно-исследовательская лаборатория «Биофизические методы в экологии»;
- Лаборатория по методическому обеспечению междисциплинарного обучения и стажировок.

В 2019 году научная и научно-техническая деятельность ДОННУ проводилась по следующим **приоритетным направлениям**:

- 1) социально-экономическая и инновационная инфраструктура Донбасса;
- 2) фундаментальные и прикладные проблемы математики и механики;
- 3) гуманитарные и социальные науки и технологии;
- 4) управление качеством жизни (система экологического мониторинга и технологии восстановления окружающей среды; инновационные технологии для медицины);
- 5) биоиндустрия, биоресурсы и продовольственная безопасность;
- 6) ресурсо- и энергосберегающие технологии;
- 7) новые материалы и нанотехнологии.

3.1. Кадровое обеспечение выполнения научно-исследовательских работ

Научные исследования в ДОННУ осуществляются научно-исследовательскими группами кафедр с привлечением ученых научных учреждений Минобрнауки ДНР и другими структурными подразделениями НИЧ ДОННУ. Практически все научно-педагогические работники ДОННУ принимают участие в выполнении научно-исследовательских работ.

ДОННУ – единственный университет в Республике, имеющий штатных научных сотрудников. Количество штатных научных работников Научно-исследовательской части (НИЧ) на 31.12.2019 г. составляет **51 чел.**, из них: докторов наук – **1 чел.**, кандидатов наук – **12 чел.** Количество научных работников из числа совместителей в 2019 году составляло **58 чел.**, из них: докторов наук – **13 чел.**, кандидатов наук – **35 чел.** (табл. 18).

Таблица 18 – Количественный и качественный состав научных работников ДОННУ

Показатель	2015	2016	2017	2018	2019
Количество научных работников, всего чел.,	117	101	118	115	109
из них:					
– штатные	46	43	49	51	51
– внутренние совместители	54	39	55	52	58

3.2. Источники и объемы финансирования научно-исследовательских работ

В 2019 году в ДОННУ выполнялось **15** госбюджетных научно-исследовательских работ, финансируемых за счет средств республиканского бюджета на сумму **12 млн. 648 тыс. рос. руб.**, и **45** НИР в рамках рабочего времени преподавателей (табл. 19).

Таблица 19 – Количество выполненных работ и объемы их финансирования за последние четыре года

Категории работ	2016		2017		2018		2019	
	кол-во	тыс. рос. руб.	кол-во	тыс. рос. руб.	кол-во	тыс. рос. руб.	кол-во	тыс. рос. руб.
Фундаментальные	9	6013,9	10	5964,7	9	5980,6	9	7165,1
Прикладные	4	3834,7	5	3803,5	6	4247,9	6	5482,9
Хоздоговорные	0	0	2	26,4	0	0	4	41,9
Гранты	0	0	2	969,6	2	706,8	1	793,4

Объем внебюджетного финансирования (грантовые проекты и хоздоговорные работы) в 2019 году составил **835,3** тыс.рос.руб., что составляет 6 % от общего объема финансирования НИР ДОННУ.

3.3. Наиболее значимые результаты научных исследований

НИР 17-1вв/28 «Закономерности формирования и свойства термостабильных функциональных эпоксидно-неорганических композиционных материалов» (научный руководитель – доктор химических наук, профессор В.М. Михальчук).

Впервые получены стеклообразные эпоксидные композиты аминного отверждения и композиционные покрытия на основе диглицидилового эфира дифенилпропана и различных углеродсодержащих наполнителей. Проведена сравнительная оценка свойств композитов, содержащих терморасширенный графит, сажу, окисленную сажу и углеродные нанотрубки. Достигнут высокий уровень антикоррозионной эффективности тонких защитных покрытий (91–99,4 %). Оценена возможность применения композиционных графитовых покрытий в качестве огнезащитных покрытий. Проведены исследования по повышению термической и термоокислительной стойкости полимерных и гель-полимерных электролитов за счет введения фторированного модификатора. Результаты имеют высокий уровень готовности к внедрению и коммерциализации. В рамках НИР за 2019 г. опубликована 21 работа, подготовлены 2 кандидатские диссертации.

НИР 17-1вв/13 «Новые и модифицированные аналитические формы в оптических методах определения токсикантов при контроле экологической безопасности» (научный руководитель – доктор химических наук, профессор А.С. Алемасова).

Предложена двухфазная водная система для извлечения и спектрофотометрического определения родия(III). Предложена альтернативная методика экстракционно-фотометрического определения родия(III) с ПАР на основе ПЭГ и водорастворимых спиртов в сточных водах, содержащих драгоценные металлы. Методика отличается повышенной селективностью. Разработана методика скринингового определения имидаклоприда в плодоовощной продукции. Методика отличается простотой, экспрессностью, улучшенной себестоимостью и может быть использована для скринингового анализа большого числа проб. Разработана новая методика спектрофотометрического определения метиланилина в бензине, которая включает его извлечение из бензина раствором фосфорной кислоты и дальнейшее спектрофотометрическое определение с диоксидом свинца в кислой среде. В рамках НИР за 2019 г. опубликована 1 монография, 1 учебное пособие, 11 статей, в том числе 5 в специализированных научных изданиях.

НИР 17-1/ВВ-29 «Оксидантные и антиоксидантные химические системы природного происхождения» (научный руководитель – кандидат химических наук, доцент А.В. Белый).

Получен ряд новых фундаментальных результатов в области изучения кинетики реакций окисления. В частности, исследована кинетика и механизм окисления орто-фенилендиамина в присутствии лакказы *Trametes Versicolor*, подобраны оптимальные условия ферментативного синтеза 2,3-диаминофеназина из орто-фенилендиамина. Предложена методика оценки оксидазной и пероксидазной активности экстрактов мицелия Вёшенки обыкновенной. Показана возможность применения метода хемилюминесценции для выявления фенолов в биообъектах и их полуколичественного анализа. Защищена кандидатская диссертация, опубликовано 1 учебное пособие, 6 научных статей в специализированных изданиях, в том числе 5 – в журналах, входящих в Scopus.

НИР 17-1вв/7 «Новые функциональные материалы для биомедицины и твердооксидных топливных элементов» (научный руководитель – кандидат химических наук, доцент А.В. Игнатов).

Уточнено состояния ионов молибдена (VI) рН-потенциометрическим титрованием с количественной обработкой полученных результатов методом математического моделирования в водно-диметилформамидной среде. Синтезированы изополимолибдаты с тетраэтиламмониевым катионом, подтверждающие результаты распределения полиоксомолибдат-анионов в зависимости от кислотности и природы среды. Исследован химизм взаимодействия гидроксипатита кальция с перборатом натрия в стоматологических композициях для коррекции цвета зубов. Исследовано фазообразование в не изученных ранее областях тройных систем. Рассчитаны параметры кристаллической ячейки, определены пределы замещения, уточнена кристаллическая структура однофазных образцов.

Исследовано изоморфное замещение свинца кальцием и редкоземельными элементами в системах на основе двойного силикато-ванадата свинца со структурой апатита. В 2019 г. в рамках выполнения НИР опубликованы 32 работы.

НИР 17-1 вв/16 «Исследование ферментных систем базидиальных ксилотрофов и повышение продуктивности съедобного гриба *Pleurotus ostreatus*» (темой руководил доктор биологических наук, профессор М.И.Бойко, а в данный момент руководитель – кандидат биологических наук О.В. Чемерис).

Оптимизирован режим жидкофазной ферментации в условиях лабораторного масштабирования для 12 штаммов *Irpex lacteus*, что позволило повысить молокосвертывающую активность (МСА) культуральной жидкости грибов в 1,5 раза. Проведен скрининг 15-ти штаммов ксилотрофных грибов по показателям полифенолоксидазной активности и эффективности деструкции (ЭД) модельного соединения (метилоранж). Проведена агробиологическая оценка 10-ти гибридных штаммов съедобного гриба *Pleurotus ostreatus*, созданных на кафедре физиологии растений ДонНУ с использованием аутбридинга. Для внедрения в производство рекомендован гибридный штамм донецкой селекции, который отличается достаточно скорой плодоотдачей и высокой урожайностью базидиом в условиях закрытых фунгоагроценозов. В рамках выполнения НИР за 2019 г. опубликованы 16 работ.

НИР 18-1вв/3 «Диагностика природных и трансформированных экотопов по состоянию фитокомпонентов» (научный руководитель – кандидат биологических наук, доцент А.И. Сафонов).

Впервые в регионе осуществлена эколого-эстетическая оценка экотопов города Донецка для сорно-рудеральной фракции урбанофлоры по критериям онтогенетической и ландшафтной экспертизы состояния растительных объектов; проведен экологический анализ фитоπλαктона по причинам выяснения цветения водоёмов Донбасса; созданы методические рекомендации для работы с растительными материалами в промышленно трансформированном регионе. Усовершенствованы методические приемы, методологический и оценочный аппараты при анализе техногенных и природных сред по фитоэкологическим критериям. В рамках выполнения НИР за 2019 г. опубликованы 47 работ, в том числе 2 учебника, 12 статей в специализированных изданиях.

НИР 17-1вв/70 «Исследование влияния магнитных наночастиц на свойства и возможность использования биоклеток в медицине и биотехнологиях» (научный руководитель – доктор физико-математических наук, профессор С.В. Беспалова).

Исследована эффективность сорбции ионов железа Fe^{3+} для нативных и магнитомаркированных дрожжевых клеток. Показано, что эффективность исследованных биосорбентов при исходной концентрации

в модельном растворе ионов Fe^{3+} 50 мг/л может достигать 99 % при времени сорбции не больше 30 минут. Разработана и апробирована магнитная система на встречных магнитах с высоким силовым фактором для магнитофоретического захвата маркированных клеток в потоке. Проведены исследования по магнитному захвату маркированных наночастицами оксида железа фибробластов в модели кровеносного русла при различных скоростях движения жидкости. Изучены спонтанные фазовые переходы в доменных границах неравновесной решётки ЦМД феррит-гранатовой плёнки с сильной одноосной анизотропией. В рамках выполнения НИР за 2019 г. опубликованы 14 работ.

НИР 17-166/26 «Математическое моделирование гидродинамических и теплообменных процессов в агрегате ковш-печь» (научный руководитель – доктор технических наук, профессор Ф.В. Недопекин).

Получено аналитическое решение задачи распределения газовых потоков на верхней кромке ковша с учетом эжекции воздуха струей металла изотермический случай; математическая модель распределения газовых потоков с учетом смешанной конвекции в приближении к-е модели турбулентности; программный продукт расчета аэродинамики выбросов при переливах чугуна. Разработанное программное обеспечение, результаты анализа данных вычислительных экспериментов и полученные рекомендации по подавлению выбросов бурого дыма могут быть внедрены на металлургических предприятиях ДНР. Возможно использование результатов на металлургических предприятиях России. В рамках выполнения НИР за 2019 г. опубликованы 39 работ, в том числе 1 монография, 2 учебника, 16 статей.

НИР № 19-166/41 «Диагностика и контроль свойств структуры конструкционных материалов по данным анализа их параметров методами акустической спектроскопии» (научный руководитель – доктор технических наук, профессор В.В. Данилов).

Разработана новая методика изучения и анализа закономерностей распространения акустических волн в реальных конструкционных материалах, используемых при изготовлении и эксплуатации ответственных узлов и деталей. Разработанная методика отличается выделением акустического отклика при большом уровне помех для конкретного изделия. Разработан перечень требований к созданию компьютеризированного программно-аппаратного комплекса (КПАК), описание его функциональных элементов, ожидаемые технические характеристики; методики и способы генерации упругих волн с заданными исходными параметрами; рекомендации по выбору условий регистрации акустического отклика в широком частотном диапазоне; модель системы сбора информации; структурные компоненты КПАК. В рамках

выполнения НИР за 2019 г. опубликованы 6 работ, в том числе одно учебное пособие.

НИР № 19-166/1 «Разработка программно-аппаратных комплексов мониторинга состояния природных и техногенных пространственно-распределенных водных объектов» (научный руководитель – доктор физико-математических наук, профессор С.В. Беспалова).

Проведен анализ сезонной динамики фитопланктона, физико-химических показателей водной среды, необходимых для оценки развития водной экосистемы, находящейся под сильным антропогенным воздействием. Разработана методика флуориметрических измерений, направленных на определение состояния фотосинтетического аппарата, а также изменения динамики биомассы фитопланктона на основании анализа кривых индукции флуоресценции и ОЛР-теста. Разработана методика по оценке степени токсичности проб воды с помощью биотестирования на микроводорослях. Создан макетный образец флуориметра. Создан макет автономного комплекса контроля технологических параметров на водопроводных сетях. Разработана методика оценки работы водопроводной сети на основе данных автоматизированной системы сбора и передачи информации. По результатам работы защищена 1 кандидатская диссертация, опубликованы 13 работ.

НИР № 17-166/2 «Интегративные детерминанты целостности полиэтнического Донбасса» (научный руководитель – доктор философских наук, профессор Т.А. Андреева).

Изучены и проанализированы основные аспекты современного гуманитарного регионоведения как нового научного направления, занимающегося изучением внутренних и внешних факторов развития территориальных сообществ с позиции достижений гуманитарного знания. Особое внимание уделено Донбассу как полиэтническому региону с богатыми историей, культурой и потенциалом развития. Проведен комплексный анализ взаимосвязей между языковыми, историческими, социальными, культурными, психолого-педагогическими, религиозными, информационными и юридическими факторами. Выработанные рекомендации призваны дать научную базу для разработки и апробации средств, способствующих объединению полиэтнической конгломерации Донбасса и противодействующих разъединительным тенденциям. Результаты научного проекта могут быть использованы при разработке моделей государственной и международной политики Донбасса. Защищены 2 кандидатские диссертации, опубликованы 4 монографии, 14 статей, в т.ч. 5 – в журналах, включенных в НБД Scopus.

НИР 17-166/74 «Единицы и категории в разноструктурных языках (лексика и словообразование)» (научный руководитель – доктор филологических наук, профессор В.Д. Калиущенко).

Разработан концептуальный аппарат сопоставительного и типологического описания производных глаголов в германских, романских и славянских языках; выявлены и описаны структурно-семантические компоненты в словообразовательном значении производных глаголов, осуществлен сопоставительный анализ структуры и лексического потенциала рефлексивных глаголов в разноструктурных языках; на основе полученных данных разработан концептуально-методологический аппарат, теоретические концепции, усовершенствованы существующие модели описания языкового материала и внедрены в процесс обучения иностранным языкам; исследованы проблемы соотношения концептуальных и языковых систем с, когнитивной и наивной картин мира с языковой картиной, а также проблема соотношения когнитивных или концептуальных структур сознания с объективирующими их единицами языка. Защищены 1 докторская и 3 кандидатских диссертаций, опубликована 1 монография, 15 учебно-методических пособия, 36 статей.

НИР 18-166/19 «Актуальные проблемы гармонического анализа, интегральной геометрии и теории уравнений обобщенной свертки» (научный руководитель – доктор физико-математических наук, профессор В.В. Волчков).

Получена серия уникальных результатов в фундаментальной математике. В частности, найдены явные формулы восстановления функции по ее известным сверткам для случая индикаторов отрезков. Получено полное описание векторных полей в шаре и шаровом слое пространства R^n , имеющих нулевой поток через границу любого шара фиксированного радиуса. Получено минимальное значение радиуса круга, в котором из равенства нулю криволинейных интегралов второго рода по отрезкам фиксированной длины следует равенство нулю непрерывной в круге вектор-функции. Найден радиус Помпейю для равнобедренного прямоугольного треугольника. Получен критерий слабой коэрцитивности системы минимальных дифференциальных операторов с постоянными коэффициентами в анизотропном пространстве Соболева. Результаты имеют приоритетный мировой уровень. В рамках выполнения НИР за 2019 г. опубликованы 23 работы.

НИР 17-166/4 «Исследования локальных возмущений упругих и термоупругих полей в тонкостенных изотропных и анизотропных элементах конструкций»(научный руководитель – доктор физико-математических наук, профессор А.С. Гольцев).

Получено аналитическое решение задачи термоупругости тонких пологих ортотропных оболочек неотрицательной гауссовой кривизны под действием движущегося по поверхности оболочки локального

импульсного источника тепла. Исследовано влияние величины и характера теплообмена с окружающей средой, а также скорости источника тепла на термоупругое состояние оболочки. Решены новые задачи о локальном динамическом нагружении тонких оболочек двоякой кривизны на основании метода фундаментальных решений с использованием интегральных преобразований Фурье и Лапласа. Впервые получены в замкнутом виде выражения компонент напряженно-деформированного состояния для тонких оболочек двоякой кривизны под действием локальных динамических нагрузок. В рамках выполнения НИР за 2019 г. опубликованы 10 работ, из них 5 статей в специализированных научных изданиях.

НИР 17-166/15 «Математическое моделирование прочностных и волноводных свойств деформируемых элементов конструкций и геоструктур с усложненными физико-механическими свойствами» (научный руководитель – доктор технических наук, профессор В.И. Сторожев).

Разработаны нечетко-множественные численно-аналитические методики учета разбросов величин экзогенных физико-механических и геометрических параметров при анализе моделей определения параметров резонансных частот колебаний композитных трехслойных цилиндрических панелей, резонансной идентификации физико-механических параметров экспоненциально-неоднородных по толщине пластин из функционально-градиентных трансверсально-изотропных нанокompозитных материалов; оценивания значений собственных частот поперечных колебаний прямоугольных многослойных графеновых нанопластин, определения коэффициента концентрации напряжений у отверстий многоугольной формы с разбросами значений угловой кривизны. Разработана методика исследования эффектов ползучести горных пород вблизи протяженных выработок со сложной формой сечений на основе использования экспериментальных параметрических зависимостей деформативных характеристик материалов от времени. В рамках выполнения НИР за 2019 г. опубликованы 48 работ, в т.ч. 11 статей в изданиях WoS и Scopus, 4 учебных пособия, защищена кандидатская диссертация.

3.4. Научные мероприятия

В 2019 году на базе ДОННУ было проведено **71** научное мероприятие, из них: **47** – международного уровня; **24** – республиканского.

Наиболее значимые мероприятия:

– II Международный интеграционный форум «Русский мир и Донбасс: от сотрудничества к интеграции образования, науки, инноваций и культуры»;

- IV Международная научная конференция «Донецкие чтения 2019: образование, наука, инновации, культура»;
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы информационного противоборства в современном мире: вызовы и угрозы для России и Русского мира»
- Международная научная конференция «История Донбасса. Анализ и перспективы»;
- XIII Международная научная конференция аспирантов и студентов «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»;
- VII Международная научно-практическая конференция «Культура в фокусе научных парадигм»;
- IV Международная научная конференция «Актуальные проблемы изучения славянских языков» памяти проф. Е. С. Отина;
- V Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания иностранных языков и перевода в высшей школе»;
- Международная научная конференция, «Актуальные проблемы русистики», посвящённая 100-летию профессора Г.П. Цыганенко;
- VII Международный научный семинар «Лингвистическая регионалистика»;
- Международная научно-практическая конференция преподавателей, сотрудников, студентов и молодых ученых «Информационные технологии и системы в области документоведения и архивоведения»;
- Республиканская конференция молодых исследователей истории по проблемам Второй мировой и Великой Отечественной войны;
- XX Международная научная конференция «Управление развитием социально-экономических систем: глобализация, предпринимательство, устойчивый экономический рост».

Значимым событием для ДОННУ стало проведение *II Международного интеграционного форума «Русский мир и Донбасс: от сотрудничества к интеграции образования, науки, инноваций и культуры»* (грантовый проект Фонда «Русский мир»).

Целью Форума являлся анализ и определение путей решения актуальных проблем сохранения и дальнейшего развития единого научно-образовательного, культурного и информационного пространства Донбасса и России.

С 29 октября по 1 ноября 2019 г. прошли основные мероприятия проекта «Русский мир и Донбасс: от сотрудничества к интеграции образования, науки, инноваций и культуры», а именно:

- *торжественное открытие II Международного интеграционного форума*, три подиумные дискуссии (Наука и

образование Донбасса: опыт развития в кризисной ситуации; Идеология, духовность и культура Русского мира как объединяющее начало многонационального Донбасса; Пути и механизмы дальнейшей экономической интеграции Донбасса в современных условиях), телемост «Ректорский патриотический клуб»;

– **Международная научно-практическая конференция** «Актуальные проблемы информационного противоборства в современном мире: вызовы и угрозы для России и Русского мира»;

– **IV Международная научная конференция** «Донецкие чтения 2019: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности»;

– **презентация университетского телевидения** и открытие телестудии в рамках программы развития Мультимедиацентра ДонНУ, созданного на основании соглашения с Фондом «Русский мир»;

– **презентации новых мероприятий** в ДОННУ, которые будут проведены совместно с партнерами из России в рамках Года Памяти и Славы.

Форум стал уникальной площадкой для эффективного обсуждения задач и выработки предложений по развитию единого научно-образовательного, культурного и информационного пространства Донбасса и России; рассмотрения стратегий информационных войн против России и Русского мира.

В рамках Форума проведено **87** пленарных, секционных заседаний и круглых столов, **3** тематические дискуссии.

По итогам Форума издан 9-томный сборник материалов IV Международной научной конференции «Донецкие чтения 2019: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности», а также сборник материалов Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы информационного противоборства в современном мире: вызовы и угрозы для России и Русского мира».

3.5. Научно-просветительская деятельность

2019 год в Донецком национальном университете, в полном соответствии с Указом Главы Донецкой Народной Республики Д.В. Пушилина, проходил под знаком **Года русского языка**.

Сегодня задача развития русского языка как основополагающего элемента культуры Донбасса обретает новую актуальность. Республика нуждается в высококлассных профессионалах-филологах, патриотах своей Родины и своего народа. И в университете создаются все условия для подготовки таких специалистов.

Со стабильной динамикой растет прием студентов по направлению «Русский язык и литература»: в 2019 году новый набор составил 132 человек, что на 53% выше по сравнению с довоенным периодом. Кроме того, на филологическом факультете проводится профессиональная переподготовка учителей других специальностей. В 2019 году диплом о переподготовке по направлению «Русский язык и литература» получили 60 слушателей (всего за пять последних лет – 211).

Научную базу специального филологического образования обеспечивают такие базовые кафедры, как: кафедра русского языка (зав. проф. В.И. Теркулов), кафедра общего языкознания и истории языка имени Е.С. Отина (зав. доц. Н.А. Ярошенко), кафедра истории русской литературы и теории словесности (зав. проф. В.В. Федоров).

В 2019 году преподаватели этих кафедр по проблемам исторического, общетеоретического и культурологического изучения русского языка и литературы опубликовали **131** работу, среди которых учебные и учебно-методические пособия, научные статьи и тезисы; сделали **147** докладов на конференциях разного уровня в вузах ДНР, ЛНР, РФ и ближнего зарубежья.

Важнейшая задача факультета – подготовка новых научных кадров. В текущем году студентами направления подготовки «Русский язык и литература» опубликовано **100** работ, сделано **133** доклада на конференциях разного уровня, среди которых:

- III Всероссийский форум русского языка (г. Рязань),
- III Международный симпозиум «Русский язык в поликультурном мире» (г. Ялта, 8–12 июня 2019 г.),
- Санкт-Петербургская зимняя филологическая школа (г. Санкт-Петербург, 11–17 февраля 2019 г.) и др.

В 2019 году студенты и аспиранты-филологи неоднократно становились победителями международных научных конкурсов и олимпиад, среди которых:

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов [ссузов и вузов] по русскому языку и литературе (РФ, Филиал ОмГПУ в г. Таре, 11.03.2019 – 24.05.2019) (Д. Брацун, А. Бровец и др.);
- Международный конкурс студенческих научных работ по русской филологии «Донецкая весна – 2019» (А. Бровец, К. Емельянова и др.);
- XV Межрегиональный фестиваль научного и литературно-художественного творчества «Есенинская весна» (май 2019 г., РГУ им. С.А. Есенина) (гран-при В. Лантух).

Донецкий национальный университет открывает перспективы молодым, талантливым ученым-филологам: на факультете работает Диссертационный совет, в котором в 2019 г. по специальности 10.02.01 – русский язык были защищены 1 докторская и 3 кандидатских диссертаций.

Преподаватели кафедры русского языка задействованы в выполнении ряда совместных международных проектов: «Этнокультурные исследования языкового сознания» (совместно с Институтом языкознания РАН) и «Этнолингвистические исследования языка периода военных действий» (совместно с ЮНЦ РАН).

Подготовка филологов-профессионалов – важная, но не единственная задача ДОННУ. Перед нами стоит глобальная задача – повышение общей грамотности. На это нацелены образовательные акции, которые проводились Университетом в течение всего 2019 года.

Прежде всего – это всемирная образовательная акция «**Тотальный диктант**». При кафедре русского языка ДОННУ был создан штаб Тотального диктанта в ДНР. В апреле 2019 году под координацией «Донецк» эта акция прошла в четвертый раз. В ней приняли участие более трех тысяч граждан ДНР всех возрастов, и она была признана самой многочисленной координацией за рубежом РФ.

Этому мероприятию предшествовала республиканская образовательная акция «**Донецкий диктант**», которая проводилась в честь 150-летия основания города Донецка, 220-летия со дня рождения А.С. Пушкина (21 февраля 2019 г.). В акции участвовали представители Луганской Народной Республики и Российской Федерации (г. Курск).

В сентябре 2019 года на всех факультетах ДонНУ проходил **Ректорский диктант**.

В ноябре прошла традиционная **Республиканская олимпиада по русскому языку и культуре речи** среди студентов нефилологических специальностей.

В мае 2019 г. на филологическом факультете прошло несколько мероприятий для школьников – заключительный тур **Международной олимпиады по русскому языку и литературе** (15–16 мая); **Республиканская олимпиада абитуриентов по русскому языку и литературе** (19 мая), в которой приняли участие студенты и школьники из Донецка, Макеевки, Ясиноватой, Дебальцево, Харцызска, Шахтёрска и других городов).

Основные мероприятия, проведенные в ДОННУ в рамках года русского языка, представлены в табл. 20.

В университете созданы **научно-просветительские центры**. В октябре 2018 г. в сотрудничестве с РГУ имени С.А. Есенина открыт Есенинский центр ДонНУ, в 2019 году – Военно-исторический центр и Центр донецкой словесности. Их деятельность призвана содействовать укреплению русского единства и патриотическому воспитанию молодежи Республики.

Таблица 20 – Мероприятия года русского языка, проведенные в ДОННУ

Название	Даты проведения
Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы русистики», посвящённая 100-летию со дня рождения проф. Г.П. Цыганенко	26-28 сентября 2019г.
V юбилейные Международные ономастические чтения имени Е. С. Отина	25-26 октября 2019г
VIII Международный интернет-семинар «Лингвистическая регионалистика»	5 декабря 2019г
Торжественный концерт, выставка: «220 чудных мгновений» (Чтение стихов А.С.Пушкина, исполнение романсов)	5 июля 2019г
Поэтический конкурс «19/19»	19 октября 2019г
Республиканская научная конференция «Актуальные проблемы фольклористики», посвящённая памяти П.Т. Тимофеева	Октябрь 2019г
Научный семинар «In Memento: Доцент А. Е. Симоненко (к 80-летию со дня рождения)»	27 ноября 2019г
Республиканская олимпиада по русскому языку и культуре речи среди студентов нефилологических специальностей	Ноябрь 2019г
Работа Школы «Юный филолог»	В течение 2019 года
Цикл радиопередач «Диалект Д»	В течение 2019 года
Цикл радиопередач «Великий и могучий»	В течение 2019 года
Цикл радиопередач «Слово не воробей»	В течение 2019 года
Научно-популярные лекции филологов ДонНУ на различных площадках ДНР	В течение 2019 года

Важно, что эти центры функционируют как пространство научного, культурно-образовательного и творческого общения студентов, преподавателей не только нашего университета, но других вузов, а также школ и культурных организаций Республики. Например, **фестиваль «Есенинская весна в ДонНУ – 2019»** проводился с участием преподавателей и учащихся Республиканской специализированной музыкальной школы для одаренных детей имени Сергея Прокофьева и Республиканских школ искусств № 6 и № 9. Культурным событием в жизни университета стал **творческий конкурс «Есенинские мотивы»**

(октябрь 2019 г.), который включал две номинации – песенный конкурс и конкурс художественно-изобразительных работ. Оценивало конкурс авторитетное жюри: лауреаты международных конкурсов, ведущие артисты театра «Донбасс-опера», преподаватели Донецкой государственной музыкальной академии имени С.С. Прокофьева, известные поэты, барды, руководители республиканских художественных музеев.

В рамках работы *Мультимедиацентра ДОННУ* в октябре 2019 г. состоялось *открытие телестудии ДОННУ* и презентация университетского телевидения. Открытие ознаменовалось записью первой программы из будущего цикла «Ректорская беседа», в которой приняли участие ректор ДОННУ Светлана Беспалова, министр образования и науки ДНР Михаил Кушаков, член Общественной палаты РФ Ольга Воронова, генеральный директор ТК «Первый Республиканский» Виктор Петренко. Помимо «Ректорской беседы» утверждены программы «Университетские новости», телепроект «Русский мост», гражданско-патриотический проект «Большой Донбасс», видеосборник о научных разработках университета и другие.

3.6. Публикационная активность

Важнейшим индикатором масштаба и уровня осуществляемых в университете исследований являются научные публикации.

В 2019 году в университете выпускалось **21** периодическое издание, одно из которых (журнал «Вестник Донецкого национального университета», Серия Е: Юридические науки) было учреждено в 2019 году). Данные о периодических научных изданиях ДОННУ представлены в табл. 21.

9 изданий включены в перечень ВАК ДНР (в 2018 г. – 8), **16** – в базу РИНЦ (в 2018 г. – 12), **2** издания (Дидактика математики: проблемы и исследования, Журнал исторических, политологических и международных исследований) – включены в международную наукометрическую базу IndexCopernicus.

В 2019 г. опубликовано **29** монографии, **15** учебников, **400** учебных пособий, а также **5080** работ иного характера.

В 2019 г. общее количество публикаций в научных журналах, сборниках – **5 080** (**2 520** статей и **2 560** тезисов);

из них:

- в журналах, входящих в перечень ВАК ДНР – **370**,
- в журналах, входящих в Scopus – **51**,
- в журналах и сборниках, входящих в РИНЦ – **2 370** (из них **200** статей).

Таблица 21 – Периодические научные издания ДОННУ

№	Наименование научного периодического издания	Группы научных специальностей (специальности)	Вхождение в перечень ВАК ДНР	РИНЦ № договора, дата
1	2	3	5	6
1	Вестник Донецкого национального университета, Серия А: Естественные науки, ISSN 2415-7058	01.01.00 – Математика, 01.02.00 – Механика, 01.04.00 – Физика, 02.00.00-Химические науки; 03.02.00-Общая биология, 05.13.00 – Информатика, вычислительная техника и управление	приказ №1134 от 01.11.2016	№ 378-06/2016 24/06/2016
2	Вестник Донецкого национального университета, Серия Б: Гуманитарные науки, ISSN 2524-0285	07.00.00 – Исторические науки и археология, 09.00.00 – Философские науки, 10.02.00 – Языкознание, 13.00.00 – Педагогические науки, 10.01.00 – Литературоведение	приказ №1134 от 01.11.2016	№378-06/2016 24/06/2016
3	Вестник Донецкого национального университета, Серия В: Экономика и право, ISSN 1817-2261	08.00.00 – Экономические науки, 12.00.00 – Юридические науки	приказ № 774 от 24.07.2017	№510-09/2016 от 29/9/2016
4	Вестник Донецкого национального университета, Серия Г: Технические науки, ISSN 2663-4228 (Print), ISSN 2663-4236 (Online)	05.11.00 – Приборостроение, метрология, информационно-измерительные приборы и системы; 05.12.00 – Радиотехника и связь; 05.13.00 – Информатика, вычислительная техника и управление; 05.14.04 – Промышленная теплоэнергетика; 05.23.19 – Экологическая безопасность строительства и городского хозяйства	приказ №38/13 от 11.10.2019 г.	доп. соглашение №1 к Договору № 378-06/2016 27.03.2019
5	Вестник Донецкого национального университета, Серия Д: Филология и психология, ISSN: 2616-8162	10.00.00 – Филологические науки, 19.00.00 – Психологические науки	приказ № 576 от 04.05.2019	№ 510- 09/2016 от 29/09/2016

1	2	3	5	6
6	Вестник Донецкого национального университета, Серия Е: Юридические науки	12.00.01 – Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве; 12.00.02 – Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право; 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право; 12.00.04 – Финансовое право; налоговое право; бюджетное право; 12.00.05 – Трудовое право; право социального обеспечения; 12.00.06 – Земельное право; природоресурсное право; аграрное право; экологическое право; 12.00.07 – Корпоративное право; энергетическое право; 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право; 12.00.09 – Уголовный процесс; 12.00.10 – Международное право; Европейское право; 12.00.11 – Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность; 12.00.12 – Криминалистика; судебно-экспертная деятельность, оперативно-розыскная деятельность; 12.00.13 – Информационное право; 12.00.14 – Административное право; административный процесс; 12.00.15 – Гражданский процесс; арбитражный процесс	на рассмотрении	№ 463-11/2019 от 14.11.2019
7	Проблемы экологии и охраны техногенного региона, ISSN 2077-3366	03.02.00 – Общая биология	приказ №1134 от 01.11.2016	№378-06/2016 24/06/2016

1	2	3	5	6
8	Дидактика математики: проблемы и исследования, ISSN 2079-9152, Index Copernicus	13.00.00 – Педагогические науки	приказ №1134 от 01.11.2016	№825-12/2015 17/12/2015
9	Studia Germanica, Romanica et Comparatistica, ISSN 2415-8720	10.02.00 – Языкознание, 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования	приказ №1134 от 01.11.2016	№ 85-20/2016 24/02/2016
10	Журнал исторических, политологических и международных исследований, ISSN 2414-374X, Index Copernicus	07.00.00 – Исторические науки и археология, 23.00.00 – Политология	приказ №1134 от 01.11.2016	№ 117-03/2016 от 09.03.2016
11	Журнал теоретической и прикладной механики, ISSN 0136-4545	01.00.00 – Физико-математические науки (01.02.00 – механика, 01.04.00 – физика); 05.00.00 – Технические науки (05.02.00 – машиностроение и машиноведение, 05.23.00 – строительство и архитектура), 25.00.00 – Науки о земле (25.02.20 – геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика)		

1	2	3	5	6
12	Финансы. Учет. Банки, ISSN 2307-2296	08.00.01 – Экономическая теория, 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности), 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит, 08.00.12 – Бухгалтерский учёт, статистика, 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики		№510-09/2016 от 29/9/2016
13	Новое в экономической кибернетики ISSN 2523-448X	08.00.01 – Экономическая теория, 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством, 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики	Приказ № 135 от 01.02.2019	№83-02/2019 от 27.02.2019
14	Экономика и организация управления, ISSN 2307-2318	08.00.01 – Экономическая теория, 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности), 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит, 08.00.12 – Бухгалтерский учёт, статистика, 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики		
15	Литературоведческий сборник	10.01.00 – Литературоведение		
16	Новые горизонты русистики ISSN 2522-1787	10.02.00 – Языкознание, 10.01.00 – Литературоведение		
17	Культура в фокусе научных парадигм ISSN 2520-6699	10.02.00 – Языкознание, 10.01.00 – Литературоведение		498/12/2017

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
18	Иностранные языки и перевод в высшей школе	10.02.00 – Языкознание		
19	Вестник СНО ISSN 2522-4824	Многопрофильный		452-11/2018 19.11.2018
20	Право и правосознание в период вооруженных конфликтов	12.00.00 – Юридические науки		№ 28- 01/2018 26.1.2018

3.7. Научно-исследовательская работа студентов

В течение 2019 года студентами университета велась плодотворная научно-исследовательская работа, результаты которой представлены на различных университетских, межвузовских, республиканских и международных мероприятиях, а также опубликованы в научных журналах и сборниках.

1501 студент принял участие в *университетском конкурсе студенческих научных работ и олимпиадах*, из них **324** студента стали победителями и награждены дипломами ректора. Около **900** студентов участвовало в работе университетской студенческой конференции.

В отчетный период проведен *общеуниверситетский конкурс «Молодой ученый года-2019»*. В номинации конкурса «Лучший студент-исследователь года» победителями стали четыре студента университета.

Студентами опубликовано **3343** научных работ в научных журналах и сборниках (1300 статей и 2043 тезиса). Изданы **11-й выпуск** сборника научных трудов студентов университета «*Вестник СНО*» в 5-х томах (393 статьи), материалы студенческих научных конференций, проводимых на базе университета.

Студенты принимали активное участие в международных, республиканских студенческих научных мероприятиях, проводимых в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики:

– в **22** международных и республиканских конкурсах студенческих НИР участвовало **196** работ. Награждены за занятые призовые места авторы **92** НИР, что составляет **47 %** от общего количества НИР, участвующих в конкурсах,

в том числе:

– в **16** республиканских конкурсах студенческих НИР участвовало 167 работ. Награждены авторы 68 НИР (1-х мест – 16; 2-х – 22; 3-х – 30), что составляет 41 % от общего количества работ, представленных на конкурсы ДНР. Поощрительными дипломами, грамотами в номинациях награждены авторы 41 НИР;

– в **6** международных конкурсах студенческих НИР участвовало 29 НИР. Награждены авторы 24 НИР (1-х мест- 9; 2-х – 7; 3-х - 8), что составляет 86 % от общего количества работ, представленных на конкурсы;

– в **28** олимпиадах международного и республиканского уровней участвовало в личном и командном первенствах **163** студента университета. **86** студентов, занявших призовые 1-3 места, стали победителями олимпиад в личном первенстве, что составляет **53 %** от общего количества студентов, участвующих в олимпиадах. В командном первенстве заняли призовые места 7 команд, в том числе:

- **131** студент участвовал в **23** республиканских олимпиадах, из них **100** студентов в личном первенстве и **31** в командном первенстве. **70** студентов в личном первенстве заняли призовые места (1-х мест- 16; 2-х мест- 27; 3-х мест- 27), что составляет **70 %** от общего количества студентов, участвующих в олимпиадах. В командном первенстве на олимпиаде по программированию **6** команд заняли призовые места (1-х мест-1, 2-х-1, 3-х -4), олимпиаде по педагогике – 2 место;
- в **5** международных олимпиадах участвовало **32** студента. Победителями олимпиад стало **17** студентов (1-х мест – 3; 2-х – 7; 3-х мест – 7);
- команда студентов юридического факультета участвовала в Международном студенческом турнире «Судебная защита гражданских прав» и заняла 1 место;
- **более 1500** студентов приняло участие в международных, республиканских научных конференциях. Грамотами, дипломами за лучшие доклады награждено **396** студентов. Значительное место в системе НИРС занимает участие студентов в научных мероприятиях Российской Федерации. Всего в российских научных мероприятиях приняло участие **242** студента, из них **70** студентов награждены грамотами, дипломами за лучшие научные работы и доклады: студенты участвовали в **17** международных, всероссийских конкурсах научных работ, проводимых в городах Москва, Санкт-Петербург, Омск, Севастополь, Пенза, Кемерово, Брянск, Самара, Таганрог. Всего на конкурсы направлено **53** НИР, авторы **37** НИР награждены дипломами, грамотами: 1-х мест – 17; 2-х – 12; 3-х - 8 (70 % от общего количества представленных работ);
- **7** студентов приняли участие в 4-х зарубежных студенческих олимпиадах: в VIII Международной студенческой олимпиаде по русскому языку, литературе и культуре (база проведения – РФ, г. Калининград) участвовало 4 студента. Занято одно призовое место студенткой филологического факультета (3 место); 2 студента филологического и исторического факультетов награждены дипломами за победу в номинациях олимпиады. 3 студента (один студент физико-технического и два филологического факультетов) участвовали в 3-х олимпиадах, проводимых в рамках Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал»;
- **182** студента участвовали в работе международных, всероссийских научных конференций, прошли обучение в летних школах и школах молодого ученого, в том числе **49** студентов выступили с докладами на Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» (г. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова, апрель 2019), из них **13** студентов награждены грамотами, дипломами за лучшие научные доклады;

– студентами опубликовано **233** статьи и тезиса в научных журналах и сборниках Российской Федерации.

В 2019 г. на базе университета проведено **48** студенческих научных мероприятий международного, республиканского, университетского уровней: международного уровня – 20; республиканского уровня – 24; университетского уровня – 4, в том числе:

- международные конкурсы студенческих НИР – 3,
- международные студенческие олимпиады – 5,
- международный студенческий турнир – 1
- международные научные конференции студентов, аспирантов и молодых ученых – 11,
- республиканские конкурсы студенческих НИР – 3,
- республиканские студенческие олимпиады – 16,
- республиканская научная конференция студентов и молодых ученых – 5,
- университетский конкурс студенческих научных работ – 1,
- университетская студенческая олимпиада – 1,
- университетская научная конференция студентов – 1,
- университетский конкурс «Молодой ученый года» – 1.

3.8. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре

В университете проводится целенаправленная работа по подготовке научно-педагогических и научных кадров.

Аспирантура ДОННУ

В университете открыта аспирантура по **49** специальностям:

- 01.01.01 Вещественный, комплексный и функциональный анализ;
- 01.01.05 Теория вероятностей и математическая статистика;
- 01.02.01 Теоретическая механика;
- 01.02.04 Механика деформируемого твердого тела;
- 01.02.05 Механика жидкости, газа и плазмы;
- 01.04.03 Радиофизика;
- 01.04.07 Физика конденсированного состояния;
- 02.00.01 Неорганическая химия;
- 02.00.02 Аналитическая химия;
- 02.00.03 Органическая химия;
- 02.00.04 Физическая химия;
- 02.00.06 Высокомолекулярные соединения;
- 03.01.02 Биофизика;
- 03.01.05 Физиология и биохимия растений;
- 03.02.01 Ботаника;

- 03.02.04 Зоология;
- 03.02.08 Экология (по отраслям);
- 03.03.01 Физиология;
- 05.13.06 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям);
- 05.13.17 Теоретические основы информатики и кибернетики;
- 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;
- 05.25.02 Документалистика, документоведение, архивоведение;
- 05.25.05 Информационные системы и процессы;
- 07.00.02 Отечественная история;
- 07.00.03 Всеобщая история (соответствующего периода);
- 07.00.09 Историография, источниковедение и методы исторического исследования;
- 08.00.01 Экономическая теория;
- 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям сферы деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм);
- 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит;
- 08.00.13 Математические и инструментальные методы экономики;
- 09.00.03 История философии;
- 09.00.11 Социальная философия;
- 10.01.03 Литература народов стран зарубежья (Англии, Америки, Австралии, Франции, Германии, Австрии, Испании, Италии);
- 10.01.08 Теория литературы. Текстология;
- 10.01.10 Журналистика;
- 10.02.01 Русский язык;
- 10.02.03 Славянские языки;
- 10.02.04 Германские языки;
- 10.02.19 Теория языка;
- 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание;
- 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве;
- 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право;
- 12.00.15 Гражданский процесс; арбитражный процесс;

- 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования;
- 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика);
- 13.00.08 Теория и методика профессионального образования;
- 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии;
- 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии;
- 23.00.04 Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития.

В 2019 г. в аспирантуру было принято 66 чел. (2018г. – **62**, 2017г. – **72**, 2016г. – **59** чел.). Из них за счет бюджетных ассигнований – **64** чел. (2018г. – **62**, 2017г. – **72**, 2016г. – **57** чел.), за счет средств физических лиц – **2** чел. (2018г. – **0**, 2017г. – **0**, 2016г. – **2** чел.). В том числе:

- по очной форме обучения – **28** чел. (2018г. – **21**, 2017г. – **26**, 2016г. – **24** чел.). Из них за счет бюджетных ассигнований – **28** чел. (2018г. – **21**, 2017г. – **26**, 2016г. – **24** чел.), за счет средств физических лиц – **0** чел. (2018г. – **0**, 2017г. – **0**, 2016г. – **0** чел.).

- по заочной форме обучения – **38** чел. (2018г. – **41**, 2017г. – **46**, 2016г. – **35** чел.). Из них за счет бюджетных ассигнований – **36** чел. (2018г. – **41**, 2017г. – **46**, 2016г. – **33** чел.), за счет средств физических лиц – **2** чел. (2018г. – **0**, 2017г. – **0**, 2016г. – **2** чел.).

В целом, за период с 2016 г. по 2019 г. в аспирантуру было принято **259** аспирантов, в том числе: **99** аспирантов по очной форме обучения (**99** за счет бюджетных ассигнований, **0** за счет средств физических лиц) и **160** аспирантов по заочной форме обучения (**156** за счет бюджетных ассигнований, **4** за счет средств физических лиц).

Фактический выпуск 2019 года составил **39** чел. (2018г. – **42**, 2017г. – **34**, 2016г. – **32** чел.), с защитой диссертации – **1** чел. (2018г. – **0**, 2017г. – **1**, 2016г. – **1** чел.). Из них за счет бюджетных ассигнований – **35** чел. (2018г. – **42**, 2017г. – **34**, 2016г. – **31** чел.), за счет средств физических лиц – **4** чел. (2018 – **0**, 2017г. – **0**, 2016г. – **1** чел.). В том числе:

- по очной форме обучения – **12** чел. (2018г. – **32**, 2017г. – **25**, 2016г. – **20** чел.). Из них за счет бюджетных ассигнований – **12** чел. (2018г. – **32**, 2017г. – **25**, 2016г. – **20** чел.), за счет средств физических лиц – **0** чел. (2018г. – **0**, 2017г. – **0**, 2016г. – **0** чел.). С защитой диссертации – **0** чел. (2018г. – **0**, 2017г. – **0**, 2016г. – **0** чел.).

- по заочной форме обучения – **27** чел. (2018г. – **10**, 2017г. – **9**, 2016г. – **12** чел.). Из них за счет бюджетных ассигнований – **23** чел. (2018г. – **10**, 2017г. – **9**, 2016г. – **11** чел.), за счет средств физических лиц – **4** чел. (2018г. – **0**, 2017г. – **0**, 2016г. – **1** чел.). С защитой диссертации – **1** чел. (2018г. – **0**, 2017г. – **1**, 2016г. – **1** чел.).

Общее количество аспирантов на конец 2019г. – **225** чел. (2018г. – **211**, 2017г. – **220**, 2016г. – **204** чел.). Из них за счет бюджетных

ассигнований – **222** чел. (2018г. – **206**, 2017г. – **214**, 2016г. – **197** чел.), за счет средств физических лиц – **3** чел. (2018г. – **5**, 2017г. – **6**, 2016г. – **7** чел.). В том числе:

– по очной форме обучения – **76** чел. (2018г. – **62**, 2017г. – **84**, 2016г. – **99** чел.). Из них за счет бюджетных ассигнований – **76** чел. (2018г. – **62**, 2017г. – **84**, 2016г. – **99** чел.), за счет средств физических лиц – **0** чел. (2018г. – **0**, 2017г. – **0**, 2016г. – **0** чел.).

– по заочной форме обучения – **149** чел. (2018г. – **149**, 2017г. – **136**, 2016г. – **105** чел.). Из них за счет бюджетных ассигнований – **146** чел. (2018г. – **144**, 2017г. – **130**, 2016г. – **98** чел.), за счет средств физических лиц – **3** чел. (2018г. – **5**, 2017г. – **6**, 2016г. – **7** чел.).

Институт соискательства (прикрепления для сдачи кандидатских экзаменов, прикрепления для подготовки кандидатской диссертации) – важный резерв для формирования качественного аспирантского корпуса, с его помощью можно повысить эффективность аспирантуры: соискатели поступают в аспирантуру со сданными кандидатскими экзаменами, несколькими публикациями. В 2019 г. к Донецкому национальному университету были прикреплены для сдачи кандидатских экзаменов **16** чел., из них **14** – сотрудники ДонНУ; для подготовки кандидатской диссертации – **4** чел., из них **4** – сотрудники ДонНУ.

Кроме того, согласно приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.12.2015г. № 863 «О подготовке научных и научно-педагогических кадров в системе дополнительного профессионального образования в аспирантуре по предметам «Иностранный язык», «История и философия науки», проведении вступительных и кандидатских экзаменов в аспирантуре, докторантуре по иностранному языку, философии, истории и философии науки для граждан, обучающихся в аспирантуре, докторантуре научных организаций и учреждений Донецкой Народной Республики» с изменениями и ходатайствам от соответствующих научных учреждений Донецкой Народной Республики проведен прием вступительных экзаменов у **20** чел., поступающих в аспирантуру в 8 научных учреждений Донецкой Народной Республики.

Сведения о работе аспирантуры за 2016-2019 гг.

Год	Приём		Выпуск				Количество аспирантов на 31.12
	очно (чел.)	заочно (чел.)	очно		заочно		
			всего (чел.)	в т.ч. с защитой	всего (чел.)	в т.ч. с защитой	
2016	24	35 (33+2к)	20	0	12 (11+1к)	1	204 (197+7к)
2017	26	46	25	0	9	1	220 (214+6к)
2018	21	41	32	0	10	0	211 (206+5к)
2019	28	38 (36+2к)	12	0	27 (23+4к)	1	225 (222+3к)
Всего	99	160 (156+4к)	89	0	58 (53+5к)	3	860 (839+21к)

Сведения о трудоустройстве аспирантов в университете за 2016-2019 гг.

Год	Выпуск (чел.)	Трудоустроены в университете (чел.)	Всего/бюджет (%)
2016	32 (31+1 к/о)	13	40,6/41,9
2017	34	17	50/50
2018	42	22	52,4/52,4
2019	39 (35+4 к/о)	18	46/51
Всего	147 (142+5 к/о)	70	47,6/49,3

Докторантура ДОННУ

Докторантура в университете в 2019/2020 учебном году подготавливает докторантов по **6** специальностям:

- 01.02.04 Механика деформируемого твердого тела;
- 07.00.03 Всеобщая история (соответствующего периода);
- 08.00.01 Экономическая теория;
- 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством;
- 10.01.08 Теория литературы. Текстология;
- 10.02.04 Германские языки.

В 2019 году в докторантуру было принято 3 докторанта (2018г. – **4**, 2017г. – **6**, 2016г. – **2** чел.), из них за счет средств физических лиц – **0** чел. (2018г. – **0**, 2017г. – **1**, 2016г. – **0** чел.).

Фактический выпуск в 2019 году – 2 чел. (2018г. – **0**, 2017г. – **1**, 2016г. – **0** чел.), с защитой диссертации **0** чел. (2018г. – **0**, 2017г. – **0**, 2016г. – **0** чел.).

На конец 2019 года в докторантуре университета пребывают 9 докторантов (2018г. – **12**, 2017г. – **9**, 2016 г. – **5** чел.).

В соответствии с решением Ученого совета ДонНУ для поступления в докторантуру могут быть рекомендованы претенденты, которые имеют не менее 70% подготовленной диссертации, что должно быть подтверждено экспертным заключением двух докторов наук по избранной специальности. Выпускники докторантуры, которые не защитились вовремя, защищают диссертации в течение 1-3 лет после выпуска.

Сведения о работе докторантуры в 2016-2019 гг.

Год	Прием (чел.)	Выпуск		Количество докторантов на 31.12
		Всего (чел.)	В. т. ч. с защитой	
2016	2	0	0	5
2017	6 (5+1 к/о)	1	0	9 (8+1 к/о)
2018	4	0	0	12 (11+1 к/о)
2019	3	2	0	9
Всего	15 (14+1 к/о)	3	0	35 (33+2 к/о)

3.9. Диссертационные советы

В соответствии с Положением «О совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» в 2015-2016 гг. на базе ДОННУ были утверждены **6** диссертационных совета по **12** специальностям (табл. 22).

В 2018 году открыт объединенный диссертационный совет Донецкого национального технического университета и Донецкого национального университета по **3** специальностям (приказ Минобрнауки ДНР № 802 от 20 сентября 2018 г.).

В 2019 году в диссертационных советах ДОННУ:

– **приняты к рассмотрению 27** диссертаций, из них: **4** докторских и **23** кандидатских;

– **защищены 22** диссертации, из них **4** докторских и **18** кандидатских.

Таблица 22 – Информация о работе диссертационных советов ДОННУ

Шифр совета	Шифр и название специальности	Защищено	
		д.н.	к.н.
Д 01.017.04	13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования: математика)	–	3
	13.00.08 – Теория и методика профессионального образования		
Д 01.007.02	07.00.02 – Отечественная история	–	4
	07.00.03 – Всеобщая история		
Д01.003.01	08.00.01 – Экономическая теория	2	4
	08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика труда)		
Д 01.016.03	01.02.04 – Механика деформируемого твердого тела	–	1
	05.14.04 – Промышленная теплоэнергетика		
Д 01.020.05	10.01.08 – Теория литературы, текстология	2	3
	10.02.01 – Русский язык		
Д 01.021.06	10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	–	3
	10.02.04 – Германские языки		
Д 01.024.04 (объединенный)	05.13.01 – Системный анализ, управление и обработка информации (горно-металлургический комплекс, химические технологии, электроэнергетика, транспорт, информатика и вычислительная техника)	–	8
	05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (горно-металлургический комплекс, химические технологии, электроэнергетика, транспорт, информатика и вычислительная техника)		
	05.13.18 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ		

4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

4.1. Международное партнерство

Вхождение в международные ассоциации

ДОННУ является членом нескольких международных ассоциаций университетов, в том числе – *Евразийской ассоциации университетов* (включает 128 университетов стран СНГ), *Ассоциации юридических вузов* (в составе которой 236 российских и зарубежных вузов).

Установлено сотрудничество с *Международной славянской академией наук, образования, искусств и культуры* (МСА) (РФ, Москва). Президиум МСА избрал академиками шестерых докторов наук – сотрудников ДонНУ и принял решение о создании регионального отделения МСА на базе ДонНУ. В мае 2016 года при поддержке и активном участии МСА в ДонНУ проведена I Международная научная конференция «Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности», а в ноябре 2019 года – ставшая уже традиционной IV Международная научная конференция «Донецкие чтения 2019. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности».

Научно-просветительские центры ДОННУ, созданные в рамках международных соглашений о сотрудничестве

ДОННУ установил сотрудничество, деловые контакты не только с российскими университетами, но и с российскими организациями, ставящими цели популяризации русского языка и русской литературы, распространение объективной информации о современной России, сохранение и развитие духовных ценностей, которые объединяют русский народ с другими славянскими народами.

К ним относится фонд «*Русский мир*». В рамках заключенного соглашения о сотрудничестве с Фондом создан «*Мультимедиацентр ДОННУ*». Целью деятельности Мультимедиацентра является содействие восстановлению русского единства и объединению усилий студентов и сотрудников ДОННУ, студенческой и учащейся молодежи, трудящихся предприятий, учреждений и организаций Республики, направленных на консолидацию Русского мира. В 2019 г. в рамках развития Мультимедиацентра ДОННУ состоялось открытие Телестудии и презентация Студенческого телевидения.

В рамках соглашения о сотрудничестве с Рязанским государственным университетом имени С.А. Есенина в ДОННУ открыт *Научно-просветительского центра имени С.А. Есенина*.

Международные соглашения о научно-образовательном сотрудничестве

Сотрудничество с образовательными, научными учреждениями осуществляется в рамках **43** международных соглашений. В 2019 году подписано **9** новых соглашений. Информация об учреждениях-партнерах ДонНУ приведена в табл. 23.

Таблица 23 – Информация о заключенных соглашениях о сотрудничестве с зарубежными учреждениями-партнерами

Страна	Наименование вуза-партнера	№ соглашения / договора	Дата заключения
1	2	3	4
РФ	Южный федеральный университет	105-06/02	18.06.2013 г.
РФ	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки "Институт археологии Российской академии наук"	51/2016	04.06.2016 г.
ЛНР	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Луганской Народной Республики "Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко"	1/2017	13.02.2017 г.
РФ	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский педагогический государственный университет"	9/2017	05.10.2017 г.
РФ	Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова"	10/2017	05.10.2017 г.
РФ	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова"	180-17	07.04.2017 г.

1	2	3	4
Белоруссия	Частное научно-производственное унитарное предприятие "Передовые исследования и технологии"	40/2017	08.06.2017 г.
РФ	Частное образовательное учреждение высшего образования "Московский университет имени С.Ю. Витте"	41/2017	30.03.2017 г.
Республика Абхазия	Абхазский государственный университет	42/2017	14.06.2017 г.
РФ	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Липецкий государственный университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского"	43/2017	20.11.2017 г.
ЛНР	Государственное учреждение Луганской Народной Республики "Луганская академия внутренних дел имени Э.А. Дидоренко"	14/2018	30.10.2017 г.
РФ	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова"	15/2018	23.04.2018 г.
РФ	Общество с ограниченной ответственностью Научно-аналитический центр проблем сохранения культурного и природного наследия "АВ КОМ-Наследие"	16/2018	20.07.2018 г.
РФ	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина"	17/2018	13.03.2018 г.
РФ	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Психологический институт Российской академии образования"	19/2018	19.04.2018 г.

1	2	3	4
РФ	Ростовская региональная общественная организация "Донское археологическое общество"	20/2018	01.03.2018 г.
РФ	Государственное автономное учреждение культуры "Донское наследие"	21/2018	16.03.2018 г.
РФ	Государственное бюджетное учреждение культуры Ростовской области "Азовский историко-археологический и палеонтологический музей-заповедник"	22/2018	05.04.2018 г.
РФ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет "Московский институт электронной техники"	23/2018	14.08.2018 г.
РФ	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Петрозаводский государственный университет"	24/2018	14.09.2018 г.
РФ	Частное образовательное учреждение высшего образования "Таганрогский институт управления и экономики"	3	15.10.2018 г.
РФ	Институт проблем химической физики РАН	№ 18/01.1.1-29/2013	19.11.2001 г.
РФ	Куйбышевский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Новосибирский государственный университет"	№ 14/01.1.1-29/2014	23.04.2014 г.
РФ	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана	№ 37/01.1.1-29/2013	30.10.2013 г.
РФ	Государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования г.	№ 07/0111-29/2013	18.06.2013 г.

1	2	3	4
	Москвы "Московский городской педагогический университет"		
РФ	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры "Государственный историко-археологический музей-заповедник "Херсонес Таврический"	№ 01/21-13	01.02.2017 г.
РФ	Ростовское региональное отделение Всероссийской Общественной Организации "Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры"	без номера	2016 г.
Казахстан	Частное учреждение "Академия "Болашак"	без номера	15.07.2016 г.
РФ	НОУ ВПО "Институт иностранных языков"	№ 47/2016	15.07.2017 г.
РФ	ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет", Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	№ 18/2018	25.04.2018
РФ	Воронежский государственный университет	без номера	02.12.2015 г.
РФ	Воронежский государственный университет инженерных технологий	№ 68/12.1-36	02.12.2015 г.
РФ	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Астраханский государственный университет"	без номера	05.12.2018 г.
РФ	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского"	№ 02-12-95	12.12.2018 г.
РФ	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки "Институт белка Российской академии наук"	№ 007/2019	02.10.2019 г.

1	2	3	4
РФ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Севастопольский государственный университет"	№ 006/2019	13.09.2019 г.
РФ	Санкт-Петербургское бюджетное учреждение "Музей-институт семьи Рерихов"	005/2019	22.05.2019 г.
РФ	Федеральное государственное бюджетное научно-исследовательское учреждение "Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачева"	003/2019	29.05.2019 г.
РФ	Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)"	002/2019	18.04.2019 г.
Иран	Иранская ассоциация русского языка	001/2019	01.03.2019 г.
ЛНР	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Луганской Народной Республики "Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко"	11-140/ст	20.03.2019 г.
ЛНР	Государственное образовательное учреждение культуры Луганской Народной Республики "Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского"	010/2019	06.10.2019 г.
Южная Осетия	Юго-Осетинский государственный университет	009/2019	28.10.2019 г.

География учреждений, с которыми ДОННУ имеет действующие соглашения о сотрудничестве, представлена на рис. 9.



Рисунок 9 – География учреждений, с которыми ДОННУ имеет действующие соглашения о сотрудничестве

Зарубежные командировки научно-педагогических сотрудников

Осуществлены зарубежные командировки профессорско-преподавательского состава, студентов, аспирантов с целью участия в научных мероприятиях, стажировках, практиках и иного рода сотрудничества. Всего в 2019 году были командированы **142** чел., из них **70** – студентов. География командировок представлена на рис. 10.



Рисунок 10 – География командировок сотрудников, студентов, аспирантов ДОННУ

Зарубежная стажировка и практика студентов, аспирантов

Во второй половине июня 2019 года состоялась ***учебная полевая археологическая практика*** студентов первого курса исторического факультета. Традиционно она проходила в Ростовском регионе на базе археологической экспедиции Института истории материальной культуры РАН (ИИМК РАН, С-Петербург). Объектом изучения стала уникальная стоянка эпохи палеолита, изучение которой позволяет понять, как на юге Восточной Европы зарождалась культура людей верхнего палеолита – *Homo sapiens*. Культурные остатки этого времени сохранились в береговых отложениях древней балки Бирючьей; она впадает в долину Северского Донца недалеко от его впадения в Дон. Эти живописные места были пристанищем древних охотников, которые находили на склонах балки очень необходимое им кремневое сырье для производства каменных орудий труда. Древние культурные слои оказались перекрыты многометровыми наносами лёссовидного суглинка. В ходе полевых работ изучалась геология памятника, древние орудия труда из кремня. Это стало возможным благодаря коллективным усилиям археологов и геологов из России, ДНР, Германии. Студенты-практиканты прошли сложную, но насыщенную полевую практику, оказались в эпицентре комплексных исследований в области археологии каменного века.

В июле 2019 года студенты исторического факультета приняли участие в работе ***археологической экспедиции***, организованной научными сотрудниками Института истории материальной культуры Российской академии наук. Раскопки проходили в селе Костёнки Воронежской области. Здесь находились палеолитические стоянки древнего человека. Это уникальный центр сосредоточения памятников древнейшей культуры на территории России. В качестве основных объектов работ послужили многослойные стоянки, где были вскрыты древнейшие остатки материальной культуры верхнего палеолита. В период работы археологической экспедиции были найдены костяные останки лошади, мелких млекопитающих, а также кости мамонта. Внимание археологов привлекли изделия из кости, а также разнообразные находки каменных орудий.

С 1 по 16 августа в соответствии с Соглашением между ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» и ФГБУК «Государственный историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический» была проведена ***историко-археологическая стажировка*** для студентов исторического факультета. Программа стажировки включала лекции и экскурсии на разных типах памятников, знакомство с результатами многолетних археологических работ в Херсонесе, различными архитектурными объектами городища, поселениями хоры (гора Масляная), оборонительными сооружениями генуэзской крепости Чембало.

Прослушали лекцию д-ра техн. наук, профессора Горного университета В.В. Глазунова о современных методах геофизических исследований, используемых для поиска и изучения античных памятников, в т.ч. Херсонеса и его некрополей. Значительное внимание было уделено методам исследований и консервации обнаруженных памятников при помощи электрических, радиометрических, сейсмоакустических методов. Тему междисциплинарных исследований продолжило знакомство с отделом подводной археологии музея-заповедника «Херсонес Таврический», где было рассказано об истории исследования морского дна и развития технических средств для его изучения, о кораблях, заходивших в херсонесскую гавань и их оснастке. Представление о древней жизни этого региона дополнили богатые и содержательные экспозиции античного и византийского отделов, с которыми подробно познакомили сотрудники музея. Ребята совершили обзорные экскурсии по городу-герою Севастополю и Крыму.

В августе 2019 года десять студентов исторического факультета при поддержке Фонда «Русский мир» приняли участие в работе *Летней школы*, которая была организована в городе Коломна Московской области. В состав делегации вошли студенты направления подготовки «История» и «Политология». Преподаватели Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова и Коломенского государственного социально-гуманитарного университета организовали для участников школы интересные лекции и семинары. В ходе этих занятий студенты получили возможность более глубоко изучить историческое прошлое России, а также увидеть произведения русских зодчих. Студенты-историки просмотрели ряд российских фильмов, посвященных исторической тематике.

Студенты филологического факультета Донецкого национального университета стали участниками *Летней языковой школы*, проводимой в рамках программы «Студент Русского мира» Фонда «Русский мир» с 5 по 16 августа в Сочи. Школа проходила на базе Сочинского института Российского университета дружбы народов. В состав донецкой делегации вошли лучшие студенты – бакалавры и магистры, обучающиеся на специальности «Русский язык и литература». Это 23 филолога, которые имеют самый высокий научный рейтинг среди сокурсников. Обучение в языковой школе проходило по программе «Современные направления филологических наук». 40 академических часов были посвящены углублённому изучению лингвистических и литературоведческих дисциплин.

4.2. Международные программы и гранты

С 2015 года начат процесс интеграции ДОННУ в научное и образовательное пространство Российской Федерации. Одним из направлений международного образовательного сотрудничества является *закрепление студентов ДОННУ экстернами* в вузе-партнере. В 2019 году **115** студентов прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы Российской Федерации.

В 2019 году в ДОННУ выполнялся *международный грантовый проект*, поддержанных Фондом «Русский мир» (г. Москва, Российская Федерация).

Проект *«Русский мир и Донбасс: от сотрудничества к интеграции образования, науки, инноваций и культуры»* (руководитель – С.В. Беспалова, д-р физ.-мат. наук, профессор) был направлен на установление научных контактов среди ученых и будущих специалистов научно-образовательной и культурной сферах.

В мероприятиях проекта участвовало более **2,5 тыс.** представителей Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Российской Федерации, Южной Осетии, Республики Беларусь, Эстонии, Болгарии, Германии, Китайской Народной Республики.

Всего очное участие в мероприятиях проекта приняли **2727 чел.**, в том числе из ДНР – **2302 чел.**, РФ – **300 чел.**, ЛНР – **85 чел.** и других стран.

Участниками мероприятий проекта стали сотрудники и учащиеся образовательных организаций (**2393 чел.**), представители научных учреждений (**186 чел.**), органов государственной власти (**33 чел.**), а также общественные деятели и практические специалисты.

География очных участников мероприятий проекта:

- Донецкая Народная Республика;
- Луганская Народная Республика;
- Российская Федерация (Москва, Санкт-Петербург, Калининград, Рязань, Воронеж, Ставрополь, Курск, Оренбург, Астрахань, Кострома, Новосибирск, Ростов-на-Дону, Севастополь, Сызрань, Химки);
- Южная Осетия, Болгария, Эстония и Германия.

В результате выполнения проекта:

- с участием представителей науки, образования, власти, общественности выработаны рекомендации по развитию экономики Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики на пути их интеграции в российское пространство;

- установлены новые научно-образовательные контакты с организациями Российской Федерации (заключены соглашения о сотрудничестве с **6** образовательными и научными организациями – Тульским государственным педагогическим университетом им. Л.Н. Толстого (г. Тула), Институтом белка Российской академии наук

(г. Москва), Севастопольским государственным университетом (г. Севастополь), Российским научно-исследовательским институтом культурного и природного наследия им. Д.С. Лихачева (г. Москва), Всероссийским государственным университетом юстиции (РПА Минюста России) (г. Москва), Волгоградской государственной академией физической культуры (г. Волгоград));

– с целью противодействия информационной войне против Русского мира в ДОННУ открыта Телестудия;

– подготовлены и изданы 13 книг сборников материалов IV Международной научной конференции «Донецкие чтения 2019: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности», а также сборник материалов Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы информационного противоборства в современном мире: вызовы и угрозы для России и Русского мира»;

– уже после проведения Форума в декабре 2019 г. с учетом достигнутых договоренностей с партнерами Форума в ДОННУ открыт Военно-исторический Центр, основной целью работы которого станет разработка и реализация программ и стратегий в сфере сохранения исторической памяти и наследия. Открытие центров с участием российских организаций и учреждений дает возможность расширить формы сотрудничества ДОННУ с российскими организациями (раннее в ДОННУ совместно с Фондом «Русский мир» открыт Мультимедиацентр, с Рязанским государственным университетом имени С.А. Есенина – Есенинский центр).

Полученные результаты стали основой установления новых направлений сотрудничества студентов, молодых ученых, научно-педагогических работников ДНР с ведущими представителями Российской Федерации и других стран в сфере науки, образования и культуры с целью интеграции Донбасса в Русский мир.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Воспитательная и социальная работа со студентами

Воспитательный процесс в ДОННУ является частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее целей – формирование современного специалиста высокой квалификации. Основной частью общего воспитательного процесса в ДОННУ является гражданско-патриотическое воспитание. В соответствии с Концепцией воспитательной работы в университете была разработана и принята *Программа патриотического воспитания* студентов ДОННУ на 2016-2020 гг. Программа определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания студентов, направлена на формирование патриотического сознания молодежи и представляет собой объединенный единым замыслом и целью комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области гражданско-патриотического воспитания.

В реализации программы патриотического воспитания принимают участие факультеты и кафедры университета, отдел по воспитательной и социальной работе со студентами, студенческий клуб, научная библиотека, Совет ветеранов, первичная профсоюзная организация студентов, профком работников ДОННУ и другие структурные подразделения.

В 2019 году студенты, преподаватели и сотрудники ДОННУ приняли участие в организации и проведении более 600 мероприятий воспитательного характера, большинство из которых имели преимущественно гражданско-патриотическую направленность и проходили во внеучебное время.

В феврале совместно с общественной организацией «Союз ветеранов Афганистана ДНР» была проведена встреча студентов с воинами-афганцами, приуроченная к 30-летию вывода советских войск из Афганистана и 40-летию их ввода. Кроме этого, в честь Дня защитника Отечества впервые в стенах ДОННУ прошел Республиканский фестиваль патриотической песни «Служу Отечеству», в рамках которого студенты могли ознакомиться с выставкой оружия и военной амуниции, а также с экспозицией тематической литературы.

В марте – апреле студенты университета продемонстрировали активную гражданскую позицию в ходе выборов в Молодежный парламент Донецкой Народной Республики. На избирательном участке Донецкого национального университета проголосовали более 4 тысяч студентов и молодых преподавателей, а по результатам выборов, из 50 членов Молодежного парламента 12 - наши студенты и выпускники.

Традиционно на высоком уровне были организованы и проведены общеуниверситетские митинги, посвященные 74-й годовщине Великой

Победы и 76-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков. А в преддверии Дня Победы на сцене актового зала студенческий театр «Улица» совместно с духовым оркестром детской музыкальной школы показали обучающимся ДОННУ театрализованную постановку «Без минуты колебаний», посвященную подвигу героев-молодогвардейцев.

В начале сентября ежегодное мероприятие «Посвящение в студенты» проводилось в рамках празднования юбилея города Донецка.

Наши студенты приняли активное участие в организации и проведении II Международного форума «Русский мир и Донбасс». В рамках мероприятий форума прошли патриотический концерт «Не измени своей земле» об истории, культуре, достижениях и героях Донбасса и гала-концерт победителей конкурса «Есенинские мотивы».

Традиционный студенческий фестиваль «Дебют первокурсника» проходил в рамках Года русского языка под общей темой «Классика от А до Я...». Студенты продемонстрировали свои таланты и знание русской литературы на выступлениях по мотивам произведений русской классики.

Неподдельный интерес вызвало у студентов общеуниверситетское мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата. Обучающиеся имели возможность показать свою информированность в области истории памятников Донецкой Народной Республики.

В декабре студенты, преподаватели и сотрудники университета приняли активное участие в организации и проведении благотворительного фестиваля «Мастерская Святого Николая». Собранные поделки, игрушки, канцелярия, сладости и фрукты были переданы воспитанникам школы-интерната г. Донецка.

В 2019 году первые шаги в развитии сделали студенческий хор университета и студенческий театр.

Завершение года ознаменовалось новогодним праздничным представлением, в котором приняли участие студенты всех факультетов нашего университета.

Отдел по воспитательной работе и социальной работе проводит мероприятия по социально-правовой поддержке студентов льготных категорий начиная от поступления и до выпуска:

- консультирование и методическая помощь по вопросам поступления в ДОННУ для студентов льготных категорий;
- индивидуальная работа со студентами льготных категорий;
- контроль текущей успеваемости и посещаемости студентов льготных категорий;
- подготовка документов для оформления социальной стипендии;
- инспектирование студентов льготных категорий, проживающих в общежитиях ДОННУ;

- организация психологической помощи (при содействии кафедры психологии ДОННУ);
- юридическая и методическая помощь студентам при оформлении документов (совместно с юридическим отделом ДОННУ).

Социальная работа со студентами ДОННУ проводится при тесном взаимодействии с отделами по делам семьи и детей администраций городов и районов ДНР, Пенсионным фондом Ворошиловского района города Донецка, Управлением труда и социальной защиты населения Ворошиловского района города Донецка и др.

5.2. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

Университет создает условия, которые содействуют поддержанию здорового образа жизни и развитию спортивной культуры среди студентов и сотрудников.

Работают спортивные секции по следующим видам спорта: спортивная аэробика; бадминтон; баскетбол (мужской, женский); волейбол (мужской, женский); настольный теннис; тяжёлая атлетика; борьба дзюдо и самбо; каратэ; шахматы; бокс; кикбоксинг; мини-футбол; плавание. В 2019 году более 200 студентов входили в сборные команды ДОННУ по разным видам спорта.

В сентябре-октябре 2019 года проведены соревнования «Дебют первокурсника» по баскетболу, волейболу и мини-футболу для отбора спортсменов в сборные команды факультетов.

Ежегодно проводится Спартакиада среди студентов по 10 видам спорта: баскетболу (мужской, женский), волейболу (мужской, женский), бадминтону, легкоатлетическому кроссу, настольному теннису, шахматам, мини-футболу, легкой атлетике. В студенческой Спартакиаде принимают участие более 800 человек. В мае 2019 года проведен Фестиваль по сдаче нормативов комплекса ГТО.

В 2019 году проводились третьи Республиканские Студенческие спортивные игры Донбасса, в которых принимали участие все вузы ДНР. Сборные команды ДОННУ по дзюдо, плаванию и мужскому волейболу стали чемпионами, серебро досталось сборным по спортивной аэробике, женскому волейболу, баскетболу и настольному теннису. Бронзу одержали: футбольная команда, сборная по силовому троеборью и по шахматам.

В 2019 г. сборные команды ДОННУ принимали участие в Студенческой лиге ДНР по мини-футболу, третьей Республиканской Студенческой волейбольной лиге, где завоевали победу.

Студенты ДОННУ активно принимают участие в спортивных праздниках города Донецка, парадах Победы, Дня шахтера, Днях

физической культуры и спорта и других спортивно-массовых мероприятиях.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Ресурсное и материально-технологическое обеспечение информационно-образовательной среды

Материально-техническая база

Материально-техническую базу ДОННУ составляют: **32 объекта**, общей площадью **68 937,4** кв. м., которые являются учебными корпусами, где располагаются учебные аудитории, учебные и научные лаборатории, спортивные залы, помещения администрации университета, библиотека, и Учебно-практический вычислительный центр. Университетский комплекс включает **17** учебных корпусов, расположенных в центральной части города.

На праве оперативного управления имеется **5** общежитий для проживания студентов.

Одной из задач по качественному обеспечению учебного процесса является сохранение материально-технической базы и поддержание в рабочем состоянии зданий и сооружений.

В условиях отсутствия финансирования в 2019 году капитальных расходов, проведение ремонтных работ в учебных корпусах университета обеспечено собственными силами.

Информатизация ДОННУ

Целью информатизации вуза является создание информационной среды, которая с одной стороны позволяет пользователям в лице абитуриентов, студентов, школьников и общественности получать актуальный, достоверный и полный доступ к информационным ресурсам и сервисам университета, с другой стороны – является необходимым инструментом деятельности сотрудников вуза и средством обучения студентов.

Для достижения данной цели в ДОННУ разработано и внедрено:

– установлены и работают в круглосуточном режиме средства мониторинга сети и сетевых устройств: в настоящее время под контролем находится около 300 управляемых коммутаторов и точек доступа, около 800 телефонных аппаратов, работающих в среде IP-телефонии, круглосуточный мониторинг сайтов, всех критичных серверов и устройств;

- в настоящее время проводятся работы по наладке средств оповещения о сбойных ситуациях средствами мобильной связи в условиях возможной фрагментации сети;
- в области развития видеовещания в полном объеме заработал видеосервер, позволяющий организовать вещание из любого источника информации в ЛВС университета, интернет, на экраны в каждый учебный корпус;
- для проекта «ВУЗ-TV» разработана инфраструктура каналов вещания видеоконтента, установлены большие экраны во всех корпусах университета (в некоторых – по 2 экрана), структура серверов поддержки и ведения вещания;
- создано ПО сервера трансляции, позволяющее реализовать базовые функции;
- актуальным является вопрос восстановления услуг дистанционного образования, которое нельзя сводить к рассылке лекций по почте и общения в социальных сетях. УП ВЦ предоставляет доступ к новому специализированному серверу дистанционного образования с рядом новых возможностей и функционалом. В настоящее время на сервере проходит настройка дизайна;
- для улучшения обслуживания абонентов связи, ЛВС и оргтехники университета в рамках УП ВЦ восстановлена система учета и контроля заказов, позволяющая оперативно отслеживать состояние заявок от момента принятия до решения вопроса. Обработка статистических данных позволит более точно определять требуемые ресурсы для обслуживания университета, оптимизировать работу с клиентами УП ВЦ;
- созданы и зарегистрированы: новый внешний домен donnu.ru и внутренний домен donru.edu.ru для обеспечения функций взаимодействия и координации взаимодействия абонентов сети университета, что является базовой предпосылкой для любых дальнейших путей развития информатизации;
- сайт donnu.ru был переведен на новую платформу – систему управления содержимым Drupal. При этом чтобы сохранить оригинальный дизайн и содержание предыдущей версии сайта, был разработан ряд собственных программных модулей, шаблонов страниц, объектов базы данных и т.д.;
- сайт ДОННУ, с лета 2016 г., стал распределенным кластером, что позволило противодействовать возможным DDOS-атакам и проблем с электропитанием, повысило живучесть и доступность сайта;
- на текущий момент сайт donnu.ru содержит более 400 страниц общедоступной информации, среднее количество просмотров в день около 5000, среднее количество посетителей – более 700 человек в день;
- согласно приказу Рособнадзора № 785 для размещения информации на официальном сайте был создан специальный раздел

«Сведения об образовательной организации», состоящий из 12 подразделов. В процессе создания и наполнения подразделов была проведена большая и результативная работа. Например, для наполнения подраздела «Руководство. Педагогический состав» была создана база данных о профессорско-преподавательском составе университета на основании собранных анкет и личных страниц преподавателей и научных сотрудников университета. В подразделе «Документы» была сосредоточена и систематизирована локальная документация по обеспечению образовательного процесса по всем направлениям деятельности. Была проведена актуализация положений и приведение внутренних Положений в соответствие с федеральным законодательством России;

– весь бухгалтерский аналитический и кадровый учет в системе финансового менеджмента университета переведен в рубли с соответствующими отчетами, журналами и отражениями. Осуществлена перенастройка всех подсистем под национальную валюту «российский рубль»;

– разработана автоматизированная система «Абитуриент», которая с учетом всех требований и правил приема, установленных Минобрнауки ДНР, позволяет реализовывать функции приемной комиссии вуза, а именно: формировать базу данных физических лиц, желающих поступить в вуз; учитывать особенности проведения приемной кампании отдельного вуза (направления подготовки, лицензионный набор, государственный заказ, цена за обучения на контрактной основе и т.д.); оперативно отображать ход подачи заявлений абитуриентов; формировать рейтинговые списки поступивших в вуз студентов с возможностью распечатывать приказы на зачисление и т.д.;

– в системе финансового менеджмента разработан справочник телефонов и электронных адресов сотрудников университета, с возможностью отслеживания по заданным параметрам (период, подразделение и т.д.) уволенных и новых устроенных сотрудников; обеспечение импорта данных студентов в систему финансового менеджмента для начисления стипендии.

6.2. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность ДОННУ представляет собой целенаправленную работу, связанную с планированием, учетом и контролем движения денежных средств и финансовых ресурсов.

В 2019 г продолжалось вестись поквартальное планирование.

Полученные в 2019 году средства были направлены на формирование и становление финансово-экономической модели

университета, основанной на принципах целевого использования средств, прозрачности и достоверности бюджетного планирования.

Всего в 2019 году было запланировано по общему фонду бюджета – **564,9 млн. рублей**, из которых профинансировано **553,4 млн. рублей** или 97,9%.

По основным позициям сметы были понесены следующие расходы:

1) на заработную плату с начислениями – **396,1 млн. рублей**;

Среднемесячный показатель расходов на заработную плату составил – **33 млн. руб.** Для сравнения этот показатель в 2018 году составлял 23 млн. руб. Рост расходов на заработную плату объясняется тем, что на протяжении 2019 года установленные оклады с 01.07.2019 увеличились в целом на 35%.

Среднемесячная заработная плата по университету в 2019 году составила **13 206** рублей на 1 сотрудника.

– аппарат управления по условиям труда отнесенный, к научно-педагогическому персоналу (ректор, проректора, деканы), аппарат управления персоналом и руководящие работники (УВП + АУП) – 15 549 рублей;

– профессорско-преподавательский состав и научно – педагогический персонал – 15 402 рубля;

– учебно-вспомогательный и инженерно-технический персонал – 7 232 рубля;

– обслуживающий персонал – 7060 рублей.

2) на коммунальные услуги и энергоносители израсходовано – **3,7 млн. руб.**;

3) на выплату стипендий – **135,1 млн. рублей**;

4) на обеспечение продуктами питания – **3,3 млн. рублей**;

5) на приобретение товаров и услуг – **3,1 млн. рублей**.

В 2019 г. университету бюджетные средства на капитальные расходы, в том числе капремонты не выделялись.

Проведено 7 тендерных процедур, заключено 6 договоров на общую сумму 5,3 млн. руб.

В 2019 году фактические поступления по специальному фонду составили **46,7 млн. руб.**, что на 17,8 млн. руб. меньше, чем в 2018 году:

– от образовательной деятельности – 42,3 млн. рублей;

– от хозяйственной деятельности – 4,4 млн. рублей;

– от арендной платы – 39,6 тыс. рублей;

– от благотворительности – 2,0 млн.руб.

По основным позициям сметы по специальному фонду были проведены следующие расходы:

– на заработную плату с начислениями – 38,3 млн. руб.;

– на коммунальные услуги и энергоносители – 28,3 млн. руб.;

– на приобретение товаров и услуг – 11,1 млн. руб.

Основные расходы – услуги связи, интернет, вывоз мусора, санпрофдезинфекция, техническое обслуживание лифтов, кондиционеров и кассовое обслуживание, которые составили – 2,7 млн. руб.

Также были проведены расходы в сумме 8,4 млн. руб. на приобретение товаров и материалов, в т. ч.:

- компьютерной техники и комплектующих к ней – 794 тыс. руб.;
- канцелярских товаров – 1,3 млн. руб.;
- дипломов, зачетов и студенческих билетов – 187,5 тыс. руб.;
- бытовой химии и хозяйственных товаров – 620 тыс. руб.;
- ГСМ – 3335,7 тыс. руб.;
- строительные и санитехнические материалы – 2,5 млн. руб.;
- электропродукция – 630,9 тыс. руб.;
- спортивный инвентарь и спортивная форма – 500,2 тыс. руб.

В 2019 год приказом Минобрнауки ДНР была утверждена тематика 15 научных работ выполняемых за счет средств Республиканского бюджета без утверждения сумм по каждой теме. Однако, фактически профинансированы только расходы на заработную плату штатных научных сотрудников и совместителей из числа профессорско-преподавательского состава (без расходов на командировки и материалы), что составило порядка **12,6 млн.** рублей.

В 2019 году заработная плата выплачивалась регулярно и своевременно. По общему фонду выплачивались надбавки за сложность и напряженность в работе до 50%.

Социальные выплаты: по листам нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком до достижения им трехлетнего возраста финансируются на основании заявок университета своевременно и в полном объеме.

Также в университете своевременно и в полном объеме производятся выплаты на питание детей сирот и стипендии. Кроме этого, согласно Положению о стипендиальном обеспечении, предусмотрена 50 % надбавка к стипендии, студентам, достигшим определенных успехов в учебе.

В сложившейся ситуации особое значение приобретает рациональное использование выделенных бюджетных средств, поиск дополнительных источников доходов, как в сфере образования, так и от научно-исследовательской деятельности (хозяйственные договора).

Приложение 1

**Таблица 24 – Образовательные программы, реализуемые в ГОУ ВПО
«ДОННУ»**

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Уровень профессионального образования	Присваиваемая квалификация	Лицензионный объем, обуч.		
					очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8
Программы высшего профессионального образования – программы бакалавриата							
1.	01.03.01	Математика	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	60	0	50
2.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	165	0	125
3.	01.03.03	Механика и математическое моделирование	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	60	0	60
4.	02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	85	0	0
5.	03.03.02	Физика	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	35	0	0
6.	03.03.03	Радиофизика	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	80	0	35
7.	04.03.01	Химия	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	150	0	0
8.	05.03.06	Экология и природопользование	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	50	0	0
9.	06.03.01	Биология	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	206	0	176
10.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	155	0	90
11.	09.03.04	Программная инженерия	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	60	0	50
12.	10.03.01	Информационная безопасность	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	40	0	25
13.	16.03.01	Техническая физика	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	20	0	20
14.	20.03.01	Техносферная безопасность	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	20	0	20
15.	27.03.01	Стандартизация и метрология	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	60	0	80

1	2	3	4	5	6	7	8
16.	27.03.03	Системный анализ и управление	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	50	0	50
17.	27.03.05	Инноватика	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	50	0	50
18.	28.03.03	Наноматериалы	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	25	0	15
19.	37.03.01	Психология	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	110	0	110
20.	38.03.01	Экономика	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	790	0	890
21.	38.03.01	Экономика*	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	20	0	40
22.	38.03.02	Менеджмент	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	300	0	320
23.	38.03.02	Менеджмент*	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	20	0	40
24.	38.03.03	Управление персоналом	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	80	0	130
25.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	40	0	15
26.	38.03.05	Бизнес-информатика	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	50	0	50
27.	38.03.06	Торговое дело	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	50	0	50*
28.	40.03.01	Юриспруденция	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	450	0	350
29.	41.03.04	Политология	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	80	0	80
30.	41.03.05	Международные отношения	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	140	0	140
31.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	30	0	30
32.	42.03.02	Журналистика	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	100	0	100
33.	42.03.04	Телевидение	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	30	0	30
34.	44.03.01	Педагогическое образование	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	175	50	300

1	2	3	4	5	6	7	8
35.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	75	0	100
36.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	50	0	130
37.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	140	0	110
38.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	135	0	115
39.	45.03.01	Филология	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	290	75	160
40.	45.03.02	Лингвистика	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	165	0	0
41.	45.03.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	50	0	75
42.	46.03.01	История	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	140	0	120
43.	46.03.02	Документоведение и архивоведение	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	60	0	100
44.	49.03.01	Физическая культура	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	220	0	220
45.	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	80	0	60
46.	51.03.01	Культурология	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	50	0	25
47.	51.03.06	Библиотечно-информационная деятельность	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	50	0	50
48.	54.03.01	Дизайн	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	60	0	50
Программы высшего профессионального образования – программы магистратуры							
49.	01.04.01	Математика	Высшее профессиональное образование	Магистр	130	0	40
50.	01.04.02	Прикладная математика и информатика	Высшее профессиональное образование	Магистр	240	0	75
51.	02.04.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Высшее профессиональное образование	Магистр	75	0	0
52.	03.04.02	Физика	Высшее профессиональное образование	Магистр	70	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8
53.	03.04.03	Радиофизика	Высшее профессиональное образование	Магистр	65	0	40
54.	04.04.01	Химия	Высшее профессиональное образование	Магистр	125	0	125
55.	05.04.06	Экология и природопользование	Высшее профессиональное образование	Магистр	50	0	5
56.	06.04.01	Биология	Высшее профессиональное образование	Магистр	159	0	148
57.	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Высшее профессиональное образование	Магистр	110	0	30
58.	09.04.04	Программная инженерия	Высшее профессиональное образование	Магистр	50	0	0
59.	10.04.01	Информационная безопасность	Высшее профессиональное образование	Магистр	25	0	15
60.	20.04.01	Техносферная безопасность	Высшее профессиональное образование	Магистр	60	0	60
61.	27.04.01	Стандартизация и метрология	Высшее профессиональное образование	Магистр	50	0	45
62.	37.04.01	Психология	Высшее профессиональное образование	Магистр	55	0	55
63.	38.04.01	Экономика	Высшее профессиональное образование	Магистр	435	0	455
64.	38.04.02	Менеджмент	Высшее профессиональное образование	Магистр	345	0	340
65.	38.04.03	Управление персоналом	Высшее профессиональное образование	Магистр	100	0	110
66.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее профессиональное образование	Магистр	30	0	30
67.	38.04.05	Бизнес-информатика	Высшее профессиональное образование	Магистр	75	0	75
68.	38.04.06	Торговое дело	Высшее профессиональное образование	Магистр	15	0	15
69.	38.04.08	Финансы и кредит	Высшее профессиональное образование	Магистр	290	0	270
70.	40.04.01	Юриспруденция	Высшее профессиональное образование	Магистр	275	0	250
71.	41.04.04	Политология	Высшее профессиональное образование	Магистр	80	0	80

1	2	3	4	5	6	7	8
72.	41.04.05	Международные отношения	Высшее профессиональное образование	Магистр	140	0	140
73.	42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Высшее профессиональное образование	Магистр	30	0	30
74.	42.04.02	Журналистика	Высшее профессиональное образование	Магистр	110	0	90
75.	44.04.01	Педагогическое образование	Высшее профессиональное образование	Магистр	15	0	110
76.	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Высшее профессиональное образование	Магистр	50	0	75
77.	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Высшее профессиональное образование	Магистр	50	0	50
78.	44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Высшее профессиональное образование	Магистр	30	0	0
79.	45.04.01	Филология	Высшее профессиональное образование	Магистр	330	125	140
80.	45.04.02	Лингвистика	Высшее профессиональное образование	Магистр	100	10	0
81.	45.04.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика	Высшее профессиональное образование	Магистр	70	0	30
82.	46.04.01	История	Высшее профессиональное образование	Магистр	140	0	120
83.	46.04.02	Документоведение и архивоведение	Высшее профессиональное образование	Магистр	60	0	100
84.	49.04.01	Физическая культура	Высшее профессиональное образование	Магистр	60	0	50
85.	49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Высшее профессиональное образование	Магистр	60	0	50
86.	49.04.03	Спорт	Высшее профессиональное образование	Магистр	50	0	30
87.	51.04.01	Культурология	Высшее профессиональное образование	Магистр	40	0	30
88.	51.04.06	Библиотечно-информационная деятельность	Высшее профессиональное образование	Магистр	50	0	50
89.	54.04.01	Дизайн	Высшее профессиональное образование	Магистр	30	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8
Программы высшего профессионального образования – программы специалитета							
90.	04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	Высшее профессиональное образование	Химик. Преподаватель химии	50	0	50
91.	37.05.02	Психология служебной деятельности	Высшее профессиональное образование	Психолог	25	0	60
92.	38.05.01	Экономическая безопасность	Высшее профессиональное образование	Экономист	50	0	60
93.	38.05.02	Таможенное дело	Высшее профессиональное образование	Специалист таможенного дела	40	0	65
94.	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Высшее профессиональное образование	Юрист	50	0	50
95.	45.05.01	Перевод и переводоведение	Высшее профессиональное образование	Лингвист-переводчик	55	0	0

*Основные образовательные программы высшего профессионального образования – программы бакалавриата действуют до завершения срока обучения без права набора

Таблица 25 – Информация о профилях реализуемых образовательных программ подготовки бакалавров

01.03.02 Прикладная математика и информатика	Статистика
38.03.01 Экономика	Математические методы в экономике
	Международная экономика
	Прикладная статистика
	Учет и аудит
	Финансы и кредит
	Экономика предприятий
38.03.02 Менеджмент	Экономическая теория
	Логистика
	Маркетинг
40.03.01 Юриспруденция	Международный бизнес
	Гражданско-правовой
	Уголовно-правовой
44.03.01 Педагогическое образование	Музыкальное образование
	Педагог дополнительного образования
	Педагогика и методика дошкольного образования
44.03.04 Профессиональное обучение	Педагогика и методика начального образования
	Информатика и вычислительная техника
	Охрана труда
44.03.05 Педагогическое образование	Экономика и управление
	География и экономика
	Математика и информатика
45.03.01 Филология	Физика и информатика
	Славянская филология
	Украинский язык и литература
	Русский язык и литература
	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Зарубежная филология (немецкий язык и литература)	
Зарубежная филология (французский язык и литература)	

45.03.02 Лингвистика	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)
	Перевод и переводоведение (английский язык)
	Перевод и переводоведение (немецкий язык)
	Перевод и переводоведение (французский язык)
49.03.01 Физическая культура	Физкультурное образование
	Спортивная тренировка

Таблица 26 – Информация о профилях реализуемых образовательных программ подготовки магистров

01.04.02 Прикладная математика и информатика	Актуарная математика
	Статистика
03.04.02 Физика	Физика конденсированного состояния
	Компьютерная физика
06.04.01 Биология	Биофизика
	Физиология человека и животных
38.04.01 Экономика	Международная экономика
	Прикладная статистика
	Прикладная экономика
	Учет и аудит
	Экономика предприятий
	Экономическая теория
38.04.02 Менеджмент	Бизнес-администрирование
	Интегрированная логистика
	Маркетинг
	Международный бизнес
	Менеджмент в образовании
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	GR-менеджмент. Взаимодействие бизнеса и органов власти
38.04.05 Бизнес-информатика	ИТ-инновации в бизнесе
38.04.08 Финансы и кредит	Банковское дело
	Государственные финансы
	Корпоративные финансы
44.04.01 Педагогическое образование	Информатика в физическом образовании
	Математическое образование
	Музыкальное образование
	Педагогика высшей школы
	Педагогика дополнительного образования
	Педагогика и методика дошкольного образования
	Педагогика и методика начального образования
	Управление учебным заведением
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психология в сфере образования
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия
44.04.04 Профессиональное обучение	Охрана труда
45.04.01 Филология	Русский язык: теоретические и практические аспекты
	Исторические и теоретические аспекты изучения русской литературы
	Украинский язык и литература
	Западноевропейская филология (английский язык). Типологическое и сопоставительное языкознание
	Западноевропейская филология (немецкий язык). Типологическое и сопоставительное языкознание

	Западноевропейская филология (французский язык). Типологическое и сопоставительное языкознание
	Теория перевода и сопоставительное изучение языков (немецкий язык)
45.04.02 Лингвистика	Теория перевода и межкультурная коммуникация (английский язык)
	Лингвистика и межкультурная коммуникация (английский язык)
51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность	Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью

Таблица 27 – Информация о профилях реализуемых образовательных программ подготовки специалистов

45.05.01 Перевод и переводоведение	Письменный и устный перевод (английский язык)
	Письменный и устный перевод (немецкий язык)