

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»**

УТВЕРЖДЕНА:
приказом ДонГУ
от 24.04. 2023 № 112/05

**Программа вступительного испытания
по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения
Магистерская программа: Международные отношения
при приеме на обучение по программам магистратуры**

Программа вступительного испытания по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (Магистерская программа: Международные отношения) при приеме на обучение по программам магистратуры разработана на историческом факультете ФГБОУ ВО «ДонГУ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 (с изменениями);

– Особенности приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренные частями 7 и 8 статьи Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов — Донецкой народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации, утвержденные приказом Минобрнауки России от 01.03.2023 № 231;

– Правила приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2023 году;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.07.2017 № 649 (с изменениями);

– Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (Магистерская программа: Международные отношения).

Разработчики программы:

Минаев А.И., профессор кафедры международных отношений и внешней политики, доктор исторических наук, доцент;

Кухтин М.М., доцент кафедры международных отношений и внешней политики, кандидат политических наук, доцент;


Кузнецова Е.В., доцент кафедры международных отношений и внешней политики, кандидат политических наук, доцент.

Программа утверждена на заседании Ученого совета исторического факультета от 15 марта 2023 г., протокол № 7.

И.о. декана исторического факультета,
доктор исторических наук, профессор

 А.И. Минаев

Заведующий кафедрой международных
отношений и внешней политики,
доктор исторических наук, профессор

 А.И. Минаев

Содержание

1. Общие положения и порядок проведения вступительного испытания	4
2. Основное содержание программ вступительного испытания	5
3. Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешность прохождения вступительного испытания	15
4. Список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Цель вступительного испытания по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (Магистерская программа: Международные отношения) при приеме на обучение по программам магистратуры – выявить уровень овладения абитуриентами универсальными и профессиональными компетенциями бакалавра.

ЗАДАЧИ вступительного испытания:

- выявить мотивацию к обучению и готовность поступающего к освоению Магистерской программы: Международные отношения;
- диагностировать уровень базовых знаний в области теории и истории международных отношений;
- установить понимание понятий и категорий геополитики и геостратегии;
- определить способность обсуждать явления и проблемы международной жизни;

Формой вступительного испытания для поступающих в магистратуру является письменный экзамен (тестовое задание и два теоретических вопроса), который будет проходить очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Программа вступительного испытания по дисциплине «Международно-политические проблемы и процессы»

Вступительный экзамен включает следующие разделы:

- А. Теория международных отношений.
- Б. История международных отношений.
- В. Геополитика.

А) ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Составители: зав. кафедрой международных отношений и внешней политики, д.и.н., проф. А.И. Минаев; доцент кафедры международных отношений и внешней политики, к.п.н., доц. Кухтин М.М., доцент кафедры международных отношений и внешней политики, к.п.н., доц. Кузнецова Е.В.

Основные знания, умения и навыки, которыми должен обладать поступающий:

знания по дисциплине «Теория международных отношений» в рамках бакалаврской программы по направлению «Международные отношения».

Поступающий должен **знать**: ключевые теории международных отношений, их представителей, эволюцию теоретических представлений о международных отношениях и международных процессах, основные подходы к изучению международных отношений.

Поступающий должен **уметь**: проводить сравнительный анализ теоретических школ, различать подходы и методы исследования международных отношений.

Тематический план:

1. ТМО в системе политических наук.

Основные критерии международных отношений и мировой политики. Предмет и объект исследования. Проблема объекта и предмета в социальной науке. Материальные и идеальные объекты. Структура и иерархия предмета. Современное изменение исследовательского поля науки о международных отношениях в связи с текущими процессами глобализации.

2. ТМО – приобретение научного статуса.

Возникновение науки о международных отношениях, ее развитие на протяжении XX в. Появление конкурирующих парадигм и направлений: реализм, идеализм, модернизм, неолиберальное и неореалистическое течения. Место постмодернистских исследований в современной науке о международных отношениях.

3. Предтечи реалистической школы – Фукидид, Гоббс, Макиавелли, Клаузевиц.

Возникновение интеллектуальной традиции реализма в античном мире. Логика макиавеллизма. Развитие ключевых «реалистических» категорий: сила, баланс сил, национальный интерес. Этические аспекты международных отношений в реалистической традиции.

4. Предтечи современного политического идеализма – Локк, аб. Де Сенььер, Кант. Идея вечного мира.

Развитие либеральной идеалистической традиции со времен античности. Человек и государство в философии стоиков. Идея космополитизма и ее развитие. Гносеологические и мировоззренческие отличия либерального направления от традиций политического реализма. Либерализм нового времени. Идея вечного мира. Понятие «сила» в либеральной интерпретации. Развитие либеральной исследовательской программы в новейшее время.

5. Политическая концепция и геополитические теории конца XIX в.

Роль географии для европейского общества второй половины XIX в. Возникновение политической географии, ее задачи. Возникновение геополитики и ее связь с современным ей развитием европейской философии. Челлен, Рацель, Видаль де ла Бланш, Мэхэн и др.

6. Немецкая школа геополитики.

Развитие идей Ф. Рацеля в трудах классиков германской геополитики – Хаусхофера, Грабовски. Осмысление американской истории в трудах Ф.Рацеля. Идеологическое и научное содержание германской геополитики. Органицизм. Концепция континентального блока. Концепция жизненного пространства.

7. Американская школа геополитики.

Рецепция американской школой идей немецкой геополитики. Геополитические идеи Спайкмана, Страус-Хюпе. Видение американскими геополитиками места США в мире после ВМВ. Влияние геополитических идей на американскую геополитику 1940-1960-х гг.

8. Реалистическая школа международных отношений. Карр, Моргентау, Арон.

Основные причины востребованности реалистической мысли в науке о международных отношениях. Критика политического идеализма в период и после ВМВ. Новая постановка ключевых для неореализма вопросов в 1940-ые. Шесть пунктов политического реализма по Моргентау. Ключевые категории политического реализма: власть, сила, национальный интерес. Проблема этики в международных отношениях – варианты реалистического подхода.

9. Модернизм в науке о международных отношениях.

Вопрос научного статуса науки о международных отношениях в 1950-ые. Вопросы методологии как основное звено дискуссий между модернистами и традиционалистами. Привнесение модернистами методов

точных наук в изучение международных отношений: использование средств математики, формализации, моделирования. Модернизм как стадия зрелости науки. Дискуссия между Буллом и Капланом. Системная теория международных отношений М. Каплана. Слабые стороны модернистского подхода к изучению международных отношений. Значение модернизма для развития дисциплины.

10. Неолиберализм в науке о международных отношениях.

Отрицание более ранних версий политического либерализма (коммерческого и республиканского) в 1970-ые и возникновение неолиберального течения. Обновление интеллектуального базиса либеральной мысли. Диалектика децентрализованности и институционализованности системы международных отношений в концептуальных схемах неолиберализма. Специфика интереса в международных отношениях с точки зрения неолибералов и преимущества сотрудничества в сравнении с акцентуацией национального интереса в международной политике. Благосостояние как приоритет разумной политики государств. Преодоление несовместимости между неореализмом и неолиберализмом в 1980-е. Теоретические исследования Дж. Н. Розенау в 1950-1990-х гг.

11. Конструктивистская теория международных отношений.

Проблема использования социологических теорий для объяснения международной действительности – вопрос об адекватности и возможности адаптации. Ключевые пункты современного конструктивизма. Номо sociologicus как человек, творящий политику. Роль идей, ценностей и норм в международной политике согласно конструктивистским авторам, их intersubjectивный характер. Различие «логики уместности», основанной на представлениях о ценности поведения, от строго рациональной логики. Трансформация ключевых понятий теории международных отношений в интерпретации конструктивистских авторов.

Список рекомендуемой литературы:

1. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П.А. Цыганков [и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 290 с.
2. Кефели И. Ф. Теория мировой политики [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И.Г. Бутырская; под ред. И. Ф. Кефели. -2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 135 с.
3. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 279 с.

Б) ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Составители: зав. кафедрой международных отношений и внешней политики, д.и.н., проф. А.И. Минаев; доцент кафедры международных отношений и внешней политики, к.п.н., доц. Кухтин М.М., доцент кафедры международных отношений и внешней политики, к.п.н., доц. Кузнецова Е.В.

Основные знания, умения и навыки, которыми должен обладать поступающий: знания в пределах дисциплин «Международные отношения в древности и средневековье», «Международные отношения в Новое время», «История международных отношений 1900-1991 гг.», «Современные международные отношения», в рамках бакалаврской программы «Международные отношения».

Поступающий должен **знать**: системы международных отношений, их специфические характеристики, ключевые международные события, процессы, причинно-следственные связи между явлениями международной жизни в рамках каждой системы.

Поступающий должен **уметь**: выявлять специфику систем международных отношений, кратко перечислить основные явления международной жизни в каждый из изучаемых периодов, формулировать причинно-следственные связи международных процессов и явлений международной жизни.

Тематический план

1. Особенности международных отношений в древности и средневековье.

Отличие современных МО от международных отношений в древности и средневековье. Специфические характеристики МО в древности. Основные цивилизации древности. Основные формы межгосударственных связей древневосточных и античных государств. Международные отношения в Европе в период великого переселения народов (конец V – сер. VIII вв.). Международные отношения в Европе в IX – XIII вв. Международные отношения в период развитого и позднего средневековья.

2. Исторические типы международных отношений.

Понятие «системность» в международных отношениях. Классификация систем международных отношений. Вестфальская, Венская, Версальско-Вашингтонская и биполярная системы: основные черты.

3. Вестфальская система международных отношений.

Политическая ситуация в Европе в начале XVII века. Тридцатилетняя война. Внешняя политика Франции во время Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его последствия, формирование Вестфальской системы международных отношений. Французская экспансия в Европе, войны Людовика XIV. Англо-голландское соперничество. Развитие идеи баланса сил. Шведская экспансия на Северо-востоке Европы. Взаимоотношения европейских государств с Османской империей.

4. Американская дипломатия в период войны за независимость и внешняя политика США в конце XVIII в.

Война североамериканских колоний за независимость и позиции великих держав. Милиционная (иррегулярная) дипломатия. Создание антианглийской коалиции. Российская политика «вооруженного нейтралитета». Образование США. Принципы государственного устройства и внешней политики. Версальский договор 1783 года. Внешняя политика федералистов в 1780–1790 гг. Франко-американские и англо-американские отношения. Формирование курса невмешательства в европейские дела. Особенности американской дипломатии и процедуры принятия политических решений в США.

5. Международные отношения в Европе в период наполеоновских войн.

Наполеоновские войны. Понятие и классификация. Разгром третьей и четвертой антифранцузских коалиций. Становление нового европейского порядка. Французское господство в Европе. Перекройка Наполеоном европейской карты: расширение Французской империи, преобразование дочерних республик в монархии Наполеонидов, создание Рейнского союза. Континентальная блокада Великобритании. Феномен бонапартизма.

6. Формирование и принципы Венской системы международных отношений.

Венский конгресс победителей 1814–1815 гг. Дипломатия Александра I, Меттерниха, Талейрана. Новое территориально-государственное разграничение в Европе. Польский и саксонский вопросы на Венском конгрессе. Противоречия в лагере победителей: антироссийский союз Великобритании, Австрии и Франции. «100 дней Наполеона». Основные решения Венского конгресса. Легитимизм и консерватизм – принципы, положенные в основу Венской системы как альтернатива принципам национального самоопределения; их соотношение с новыми историческими реальностями.

7. США в системе международных отношений (конец XVIII – XIX ст.).

Англо-американская война 1812–1814 гг. Гентский мирный договор, присоединение Флориды, Трансатлантический договор – урегулирование отношений с Испанией. Русско-американские отношения. Провозглашение США доктрины Монро. Образование независимых государств в Центральной и Южной Америке. Панамериканизм. С. Боливар. Дипломатия Республики Великая Колумбия. Панамский конгресс 1826 г. и его основные решения. Латиноамериканская политика США. Орегонская проблема. Гражданская война в США и ее последствия. Появление международного арбитража. Продажа Аляски. Доктрина Ричарда Олни (1895). Развитие Т. Рузвельтом доктрины Монро.

8. Дипломатия Бисмарка в 1870 –1880 гг. и создание нового европейского равновесия.

Австро-германский союзный договор 1879 г. Возобновление Союза Трех Императоров. Образование Тройственного Союза (Австро-Венгрии, Германии, Италии). Русско-германский договор перестраховки 1886.

Система Бисмарка. Франко-русский союз 1892. Причины сближения стран и условия союзных обязательств. Русско-французский союз. Франко-английские и русско-английские противоречия. "Большая игра".

9. Формирование блоковой системы в конце XIX - начале XX века.

Англо-французские договоры 1899 и 1904 гг. Внешняя политика США на рубеже веков. Англо-бурская война. Международные отношения на Дальнем Востоке, экспансия великих держав в Китае. Японо-китайская война. Русско-японская война. Русско-английское соглашение 1907 г. Балканы в международной политике начала XX века. Боснийский кризис. Итало-турецкая война. Балканские войны. Международное положение накануне первой мировой войны.

10. Международные отношения во время Первой мировой войны.

Кризис лета 1914 года, убийство в Сараево. Начало войны. Расширение масштабов войны, вступление в войну новых участников. Сравнительная характеристика Антанты и союза Центральных держав. Отношения внутри противоборствующих блоков. Цели держав в войне. Переговоры о послевоенном разделе мира. Вступление в войну США. Выход из войны России. "14 пунктов" В. Вильсона. Завершение войны, условия перемирия.

11. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

Версальская конференция. Цели и позиции участников конференции. Вопрос о Лиге наций. Колониальный вопрос. Решения конференции. Заключение мирных договоров с бывшими союзниками Германии. Лига наций, ее структура, задачи и основные направления деятельности. Проблема ратификации Версальского договора в США. Проблема репараций. Становление внешней политики Советской России (СССР) и русский вопрос в политике великих держав в 1920-е годы.

12. Версальская система международных отношений в 1920 г. – первой половине 1930 гг.

Германия в Версальской системе. Планы Дауэса и Юнга. Политика «выполнения обязательств» Г. Штресемана. Внешняя политика Великобритании. Концепция равенства в рамках системы безопасности, исторического компромисса с большевиками и включения Советской России в Версальскую систему. Женевский протокол 1924. Франция и создание «Малой Антанты». Кризис Версальской системы в 1923 г. Локарнская система стабилизации международных отношений и Европа в постлокарнский период. Попытка создания нового европейского равновесия и причины ее неудачи. Двойной стандарт безопасности на западе и востоке Европы. Встреча в Туари (1926), Парижский пакт 1927. Мораторий Г. Гувера. Лозаннская конференция 1932 года.

13. Кризис и распад Версальско-Вашингтонской системы.

Становление милитаризма в Японии. Создание государства Манчжоу-Го. Миссия Литтона. Выход Японии и Лиги Наций. Японо-германское сближение и позиция СССР. Нормализация отношений с Китаем.

Хабаровский протокол. События на Дальнем Востоке в 1930 гг. и их значение.

14. Международные отношения в годы Второй мировой войны.

Начало второй мировой войны. "Странная война". Внешняя политика СССР и советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Германская экспансия в Европе. Падение Франции, вступление в войну Италии. Тройственный пакт. Изменения во внешней политике США. Нападение Германии на СССР. Формирование антигитлеровской коалиции. Америко-японские отношения и вступление в войну США. Декларация объединенных наций. Отношения внутри антигитлеровской коалиции, проблема второго фронта. Перелом в ходе войны, выход из войны Италии. Московская конференция СССР, Англии и США. Тегеранская и Каирская конференции, их решения. Проблема будущего Европы в отношениях между союзниками. Ялтинская конференция. Окончание войны в Европе, Потсдамская конференция. Создание ООН. Капитуляция Японии.

15. Начальный этап формирования биполярности. Основные характеристики Ялтинско-Потсдамской системы МО.

Итоги Второй мировой войны для Европы. Ялтинско-Потсдамские договоренности о послевоенном мирном урегулировании в Европе и проблемы их реализации. Факторы идеологического, социально-экономического и геополитического соперничества между Западом и СССР. Бреттон-Вудская система и позиция СССР. Роль ядерного фактора. Зарождение «холодной войны»: «длинная телеграмма» Дж. Кеннана, Фултонская речь У. Черчилля, «доктрина Трумэна». План Маршалла. Проблема Греции и Турции. Создание Западного союза, НАТО и Совета Европы как этапы экономической, военно-политической и идеологической консолидации Запада при ведущей роли США. Политика СССР в Восточной Европе: от курса на установление дружественных демократических правительств к курсу на формирование коммунистических режимов.

16. Региональные кризисы и конфликты 1970-1980-х годов.

Понятие деколонизации. Основные этапы обретения национальной независимости колониальными и зависимыми странами и народами после второй мировой войны. Возникновение понятия «третий мир». Международные последствия деколонизации. Фактор «третьего мира» в биполярной системе. Обострение соперничества между Западом и Востоком в странах «третьего мира». Движение неприсоединения и размывание биполярности. Появление проблемы «Север – Юг». Глобальные проблемы человечества. Образование Бангладеш и индийско-пакистанская война. Разрядка в Азии.

17. Размывание биполярности Ялтинско – Потсдамской системы. Возникновение новых механизмов регулирования МО.

Начало "перестройки" в СССР, первые внешнеполитические инициативы М.С. Горбачева. Советско-американские оглашения по контролю над вооружениями. Отношения внутри социалистического лагеря,

“бархатные революции” и их воздействие на международную ситуацию в Европе. Распад Варшавского договора. Война в Персидском заливе. Распад СССР, образование СНГ. Становление внешней политики России и других бывших республик СССР. Российско-американские соглашения в рамках процесса контроля над вооружениями. Ближневосточный мирный процесс. Развитие европейской интеграции. Проблема расширения и трансформации НАТО. Современные международные организации.

Список рекомендуемой литературы:

1. Морозов Р.Н. Международные отношения в древности и средневековье: учебное пособие / Р.Н. Морозов, Т.Р. Мармазова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2018. – 146 с.
2. Богатуров А.Д. Системная история международных отношений. Том 1-4. – М.: Изд-во НОФМО, 2004. – 2087 с.
3. Богатуров А. Д., Аверков В. В. История международных отношений. 1945–2008: Учеб. пос. для студентов вузов / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 520 с.
4. Богатуров А. Д. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980-2018. Учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2019. – 362 с.
5. Фененко А. В. Современная история международных отношений: 1991–2016: Учеб. пособие / А. В. Фененко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. – 432 с.

В) ГЕОПОЛИТИКА

Составители: зав. кафедрой международных отношений и внешней политики, д.и.н., проф. А.И. Минаев; доцент кафедры международных отношений и внешней политики, к.п.н., доц. Кухтин М.М., доцент кафедры международных отношений и внешней политики, к.п.н., доц. Кузнецова Е.В.

Основные знания, умения и навыки, которыми должен обладать поступающий: знания по дисциплине «Геополитика» в рамках бакалаврской программы по направлению «Международные отношения».

Поступающий должен **знать**: ключевые процессы и явления современной международной жизни, понимать причины и факторы их возникновения, предвидеть их последствия для различных акторов международных отношений. Понятия и категории, употребляемые при изучении основ геополитики и геостратегии, геополитическую логику европейско-континентальной, англо-саксонской и русской геополитики, их основные структурные характеристики и закономерности развертывания

Поступающий должен **уметь**: выстраивать причинно-следственные связи явлений в контексте современных международных отношений, разбираться в региональной специфике международных отношений, степень влияния геополитических идей и подходов на общемировые социально-

политические процессы, значение геополитического фактора в политике ведущих мировых держав.

Тематический план

1. Феномен глобализации и процессы глобальных политических изменений: проблемы и противоречия.

Определение понятия «глобализация». Интернационализация, региональная интеграция, глобализация и локализация как основные тенденции развития международных отношений. Взаимозависимость и транснационализм. Экономическое измерение глобализации. Политическое измерение глобализации. Правовое измерение глобализации. Социальное измерение глобализации. Глобализация в сфере культуры. Характерные признаки современного этапа глобализации. Глобализация и вестернизация. Глобализация и локализация. Процесс формирования новой глобальной политической системы. Характерные черты и признаки переходного периода в процессе формирования глобального порядка. Идеологический контур формирования глобального порядка.

2. Глобальная геополитика: структура, интриги, динамика.

Геополитика одно- и многополярности. Pax Americana: идейно-геополитический комплекс. Реализация американской геополитики через геостратегию «великой шахматной доски». Цивилизационный плюрализм и его геополитический смысл. Цивилизационные коды, фильтры и барьеры. Китайская геополитика. Геополитика Турции, Ирана, Саудовской Аравии. Геополитика ЕС. Геополитика Латинской Америки. Конфликтность и диалогичность в жизни современных гецивилизаций.

3. Россия в системе глобальной геополитики.

Россия и Запад (евро-атлантическое партнерство, проекты «Северный» и «Южный» поток). Россия и Восток (ЕАЭС, ШОС, проект «Великого Шелкового пути»). Россия и Юг (иранская ядерная программа, поддержка режима Б. Асада, противодействие ИГ). Россия и Евразия. Конституирование БРИКС. Российская доктрина освоения Арктики. Союз России и Беларуси: геополитический смысл. Противодействие расширению НАТО на Восток. Продвижение (институционализация) идеи многополярности.

4. Особенности международных отношений на постсоветском пространстве.

СНГ как международная организация. Распад СССР и образование СНГ. Институциональная структура СНГ. Этапы развития СНГ. Интеграционные процессы в СНГ. Распад хозяйственных связей в начале 90-х гг. Факторы, способствующие и препятствующие экономическому сближению. Попытка создания Экономического союза стран СНГ. Модель

«разноскоростной интеграции. «Таможенная пятерка» и Евразийское экономическое сообщество.

5. Основные составляющие международной жизни региона.

Региональные организации. Функции международных организаций, их значение в современном миропорядке. Типичная структура международной организации: устав, членство, органы, процедуры принятия решений. Международные организации и государства-члены: спор об уровне власти. Лидеры и изгои в организации. Классификация региональных международных организаций: военно-политические альянсы, многоцелевые организации, функциональные организации. Региональная интеграция. Предпосылки, цели и условия международной экономической интеграции. Значение политических факторов в процессах экономической интеграции. Формальная и реальная интеграция.

Список рекомендуемой литературы:

1. Гаджиев, К. С. Геополитика: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 376 с.
3. Ерхов Г.П. Роль региональных подсистем международных отношений в XXI в.: учебное пособие. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 87 с.
4. Политические проблемы международной системы: учебное пособие / сост. М. М. Кухтин. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 145 с.
5. Муза Д. Е. Глобалистика: учебник / Д. Е. Муза. – Москва: Академический проект, 2020. – 392 с.
6. Устинова, Н. В. Геополитика: учеб. пособие / Н. В. Устинова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 90 с.

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕЕ УСПЕШНОСТЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Испытание проводится в форме письменного экзамена по билетам. Для ответа студенту предоставляется время не более 90 минут. Отсчет времени начинается после заполнения титульного листа ответов. При выполнении заданий абитуриентам запрещается пользоваться учебниками и средствами связи. Экзаменационный билет имеет следующую структуру – 2 теоретических вопроса и 3 тестовых задания по дисциплинам базовой подготовки ОП «Бакалавриат». В каждом билете сочетается материал теоретического и прикладного характера, призванный выявить умение абитуриента использовать категориальный аппарат, методы данного направления подготовки.

Ответ абитуриента на вступительном экзамене рассматривается экзаменационной комиссией и оценивается на закрытом заседании по сто балльной (пятибалльной) системе.

Каждый вопрос экзаменационного билета и тестовые задания оцениваются отдельно.

При оценке ответа на вопросы билета следует руководствоваться **следующим:**

– Правильный ответ на вопрос тестового задания оценивается в 10 баллов.

– Максимальная оценка за правильное решение (ответ) на тестовые задания равна 30 баллам;

– Максимальная оценка за ответ на один теоретический вопрос профильного экзамена равна 35 баллам;

– Максимальная оценка за ответ на два теоретических вопроса профильного экзамена равна 70 баллам.

Правильным ответом тестового задания является один правильный ответ.

Ответы на теоретические вопросы оцениваются следующим образом:

1) От 30 до 35 баллов – исчерпывающий, полный ответ на вопрос, свидетельствующий о глубоком понимании материала и умении им пользоваться, грамотно изложенный в письменной форме. Поступающий должен продемонстрировать знание фактического материала, основных источников по проблемам международных отношений и дипломатии,

показать понимание причинно-следственных связей и видение роли и места обозначенного вопроса в системе мировой политики в историческом аспекте и на современном этапе.

2) От 25 до 30 баллов – полный ответ, свидетельствующий о хорошем понимании материала и содержащий не более одной – двух неточностей.

3) От 10 до 25 баллов – в основном, правильный ответ, но схематичный, с неточностями, непоследовательно изложенный, содержащий не более трех недочетов.

4) До 10 баллов – поверхностное описательное изложение материала, содержащее более трех неточностей и недочетов.

5) 0 баллов – непонимание темы, слабое знание материала, отсутствие логики в изложении материала, наличие грубых ошибок или более 9 существенных недочетов.

Соотношение национальной и стобальной оценочных шкал представлено в следующей таблице:

Оценка по национальной шкале	Сумма баллов по 100-бальной шкале
Отлично	90-100
Хорошо	75-89
Удовлетворительно	60-74
Неудовлетворительно	0-59

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешность прохождения вступительного испытания – 60 баллов.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
исторического факультета
протокол № от г.
Председатель Ученого совета
д.и.н., проф. А.И. Минаев

ФГБОУ ВО «ДонГУ»

Факультет исторический

Вступительное испытание	Международно-политические проблемы и процессы
ПП	Магистратура
Форма обучения	очная, очно-заочная
Направление подготовки	Международные отношения

БИЛЕТ №1

Тестовое задание:

1. Автор концепции этнокультурного разделения цивилизаций, обнародованной им в работе «Столкновение цивилизаций»:

1) Ф. Фукуяма; 2) З. Бжезинский; 3) Г. Киссинджер; 4) С. Хантингтон;

2. Назовите факторы, определяющие характер отношений между государствами в древности:

1) отсутствие единой системы международных отношений; 2) характер межгосударственных отношений определяется религией; 3) фактор отсутствия острой религиозной вражды; 4) все перечисленное;

3) Период разрядки международной напряженности:

1) первая половина 1960-х гг.; 2) первая половина 1970-х гг.; 3) первая половина 1980-х гг.; 4) вторая половина 1980-х гг.

Вопросы теоретического уровня:

1. Особенности международных отношений: характеристика различных точек зрения.

2. Понятие геополитики: основные подходы к определению.

Председатель Приемной комиссии

С.В. Беспалова

Председатель аттестационной
комиссии

А.И. Минаев

Год поступления 2023

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Богатуров А. Д., Аверков В. В. История международных отношений. 1945–2008: Учеб. пос. для студентов вузов / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 520 с.
2. Богатуров А. Д. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980-2018. Учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2019. – 362 с.
3. Богатуров А.Д. Системная история международных отношений. Том 1-4. – М.: Изд-во НОФМО, 2004. – 2087 с.
4. Кефели И. Ф. Теория мировой политики [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И.Г. Бутырская; под ред. И. Ф. Кефели. -2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 135 с.
5. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 279 с.
6. Морозов Р.Н. Международные отношения в древности и средневековье: учебное пособие / Р.Н. Морозов, Т.Р. Мармазова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2018. – 146 с.
7. Политические проблемы международной системы: учебное пособие / сост. М. М. Кухтин. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 145 с.
8. Фененко А. В. Современная история международных отношений: 1991–2016: Учеб. пособие / А. В. Фененко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. – 432 с.