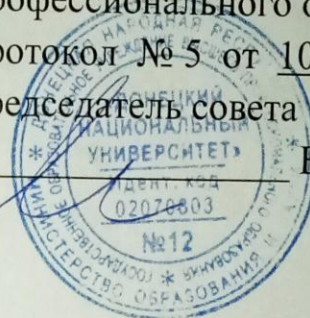


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет дополнительного и профессионального образования**

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании Ученого совета
факультета дополнительного и
профессионального образования
протокол № 5 от 10.03.2021 г.
председатель совета

В.А. Яценко



ПРОГРАММА

профильного экзамена
для абитуриентов, поступающих на обучение
по образовательной программе

МАГИСТРАТУРЫ

на направления подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

(Магистерская программа: Педагогика дополнительного образования)

Содержание

1. Введение (цель, общие положения).....	3
2. Объем требований для поступающих на направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Педагогика дополнительного образования)	3
3. Порядок проведения и критерии оценивания (по 100-балльной шкале).....	3
4. Образец экзаменационного билета	5
5. Список рекомендованной литературы.....	6

1. Введение (цель, общие положения)

Главной целью вступительного испытания является определение практической и теоретической подготовленности абитуриентов магистратуры и проводятся с целью определения соответствия знаний, умений и навыков абитуриентов требованиям обучения по образовательным программам магистратуры по всем направлениям подготовки (специальностям), где профильным конкурсным предметом является педагогика. К вступительному испытанию допускаются лица, имеющие диплом бакалавра/специалиста/магистра. Программа вступительного испытания составлена на основе базовых положений учебных дисциплин: история педагогики, педагогика, основы дидактики, теория и методика воспитания, основы педагогического мастерства. Программа содержит понятия, факты, которые должен знать абитуриент для выполнения тестовых заданий, список литературы.

Общие положения. Вступительные испытания по педагогике проводятся в один этап в форме тестирования, по билетам. Задания на экзамене должны быть выполнены в течение 120 минут. Ответ абитуриента рассматривается экзаменационной комиссией и оценивается на закрытом заседании по столбальной шкале.

2. Объем требований для поступающих на направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Педагогика дополнительного образования)

Материал программы вступительных испытаний состоит из 5 тематических блоков, включающих историю педагогики, педагогику, дидактику, теорию и методику воспитания и педагогическое мастерство в объеме, предусмотренном основной образовательной программой бакалавриата.

На вступительном собеседовании по педагогике поступающий в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» должен показать:

- а) четкое знание определений, педагогических понятий, терминов, формулирование правил, признаков, предусмотренных программой;
- б) умение точно и сжато высказать педагогическую мысль в письменной форме.

3. Порядок проведения и критерии оценивания (по 100-балльной шкале)

Каждый билет вступительного собеседования содержит пятьдесят тестовых заданий закрытого типа: по десять заданий по истории педагогики, педагогике, основам дидактики, теории и методике воспитания и основам

педагогического мастерства. Среди ответов на тестовые задания только один ответ правильный. Образец билета, отражающий его форму, изображен на рис. 1

Критерии оценивания письменных ответов на вступительных собеседованиях.

Каждое задание оценивается по следующему критерию: 5 баллов ставится, если абитуриент отметил все правильные ответы и не отметил ни одного неправильного; 0 баллов ставится, если абитуриент не отметил хотя бы один правильный ответ или отметил хотя бы один неправильный ответ. Количество баллов за всю работу вычисляется как 100.

Максимальное количество баллов, полученных за решение заданий, составляет 100 баллов.

Шкала перевода полученных абитуриентами баллов в пятибалльную систему

100-бальная шкала	Пятибалльная шкала
0-59	«2» (неудовлетворительно)
60-74	«3 » (удовлетворительно)
75-89	«4» (хорошо)
90-100	«5» (отлично)

Примечание. Лица, получившие 0-59 баллов (по 100-бальной шкале) считаются получившими оценку «неудовлетворительно». Все ответы должны вноситься в лист ответов на собеседовании (образец изображен на рис. 2). Допускается использование только шариковой ручки с пастой синего цвета. Обязательно фиксируется номер варианта на листе ответов абитуриента. Правильные варианты ответов необходимо отметить в соответствующей клетке бланка так: V.

Сначала рекомендуется заполнить бланк-черновик, а после – перенести ответы в бланк-чистовик. Черновик экзаменаторами не проверяется. Исправления в чистовике не допускаются (зачеркнутые, подчищенные и исправленные ответы в бланке-чистовике расцениваются как ошибка). Никакие лишние пометки на листах ответов не допускаются.

Примеры тестовых заданий

1. Принципы обучения впервые сформулировал

- а) И.Г. Песталоцци;
- б) Я.А. Коменский;
- в) М. Монтень.

2. Метод обучения – это:

- а) исходные закономерности, которые определяют организацию учебного процесса;
- б) способ сотрудничества педагога и обучающегося;
- в) упорядоченная деятельность педагога и обучающихся, направленная на достижение цели обучения.

4. Образец экзаменационного билета

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
факультета дополнительного
и профессионального образования
протокол № 5 от «10» марта 2021 г.
Председатель Ученого совета

_____ В.А. Яценко

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
Факультет дополнительного и профессионального образования

Вступительное испытание по
Образовательная программа
Форма обучения
Направление подготовки специальность

ПЕДАГОГИКЕ
магистратура
очная / заочная
44.04.01 Педагогическое образование:
(Магистерская программа:
Педагогика дополнительного
образования)

Б И Л Е Т № ____

В заданиях необходимо указать только один правильный ответ

История педагогики

1. Выберите правильный ответ. Цель образования – всестороннее гармоничное развитие личности появилась в:

- А) Афинах
- Б) Спарте
- В) Риме
- Г) Иерусалиме
- Д) Константинополе.

2. Выберите правильный ответ. Где появились первые школы?

- А) Страны Ближнего востока
- Б) Древняя Греция
- В) Китай
- Г) Древний Рим
- Д) Европа.

3. Выберите правильный ответ. Учитель стал государственным служащим в:

- А) Древнем Риме
- Б) Древнем Египте
- В) Константинополе
- Г) Ассирии
- Д) Древней Греции.

4. Выберите правильный ответ. Система рыцарского воспитания сформировалась в эпоху:

- А) Римской империи
- Б) Средневековья
- В) Возрождения
- Г) французских королей из династии Каролингов
- Д) великого переселения народов.

5. Выберите правильный ответ. Принцип природосообразности был обоснован и введен в педагогическую науку:

- А) Аристотелем
- Б) Боэцием
- В) Коменским
- Г) Локком
- Д) Эразмом Роттердамским.

5. Список рекомендованной литературы

1. Бордовская Н.В. Реан А.А. Педагогика. Учебник для вузов. – СПб: Изд-во Питер, 2000. – 304 с.
2. Пидкасистый П.И. Педагогика. Учебное пособие для студентов пед. вузов и пед. колледжей. – М.: Педагогическое общество России, 1998. – 640 с.
3. Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов – 100 ответов. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. – 368 с.
4. Подласый И.П. Педагогика. В 2-х томах. – М.: ВЛАДОС, 2002.
5. Сластён В.А. Педагогика: Учеб. пособие для студен. высш.пед.учеб.заведений / В.А. Сластён, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластёнина. – М.: Академия, 2004. – 576 с.
6. Хуторской А.В. Современная дидактика. Учебник для вузов. – СПб: Питер, 2001. – 544 с.
7. Янушкевич Ф. Технология обучения в системе высшего образования. Пер. с польского О.В. Долженко. – М, 1986.