



Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Донецкий национальный университет»  
Факультет иностранных языков  
Кафедра английской филологии



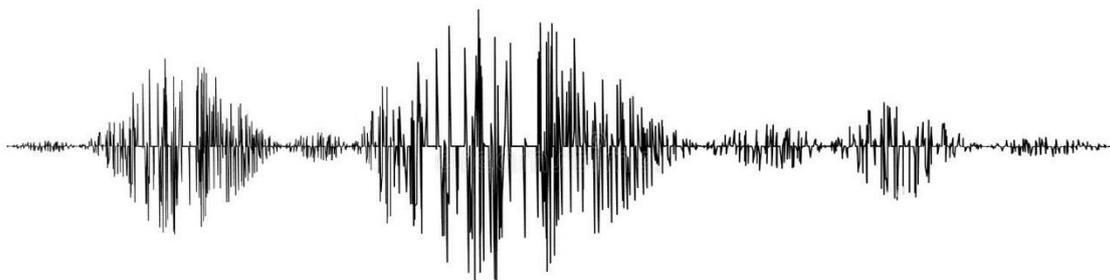
## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

о проведении Открытого республиканского фонетического конкурса по  
английскому языку

# Sound English

для студентов

К участию приглашаются изучающие английский язык студенты  
образовательных организаций  
высшего образования.



Рабочий язык конкурса: английский.

## Календарь фонетического конкурса

- 1 этап** – до 9 апреля 2023 г. Прием заявок на Конкурс  
**2 этап** – 13 апреля 2023 г. Выполнение тестовых заданий  
**3 этап** – 14 апреля 2023 г. Чтение разножанровых текстов на английском языке  
**4 этап** – до 15 мая 2023 г. Оглашение результатов Конкурса
- 

- Конкурс проводится в дистанционной форме

### Условия участия в конкурсе

- Для участия в фонетическом конкурсе необходимо отправить заявку до **9 апреля 2023 г.** на адрес: **sound\_english\_donnu@mail.ru** (согласно примеру, Приложение 1), указав Ф.И.О. участника в теме письма.
  - Выполнить фонетический тест, состоящий из 40 вопросов на платформе Google Forms по ссылке [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc5oxnv08BPMpAh\\_kvpEaPb4Y7602xWEWuJUnNhj\\_JXmVEc2A/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc5oxnv08BPMpAh_kvpEaPb4Y7602xWEWuJUnNhj_JXmVEc2A/viewform?usp=sf_link) за 60 минут **13 апреля 2023 г.** Доступ к тесту будет открыт с 16:00 до 17:00 по московскому времени. Максимальное количество баллов за тест – 40.
  - Записать видеофрагмент с прочтением разножанровых текстов, размещенных на платформе Google Forms по ссылке [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdzJMGE080B0anBCz7xFzueFzxi6u6FFSPAlz\\_TaxhL6T\\_cw/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdzJMGE080B0anBCz7xFzueFzxi6u6FFSPAlz_TaxhL6T_cw/viewform?usp=sf_link) **14 апреля 2023 г.**, и отправить ссылку на запись видео, предварительно загрузив его на один из перечисленных файлообменников (Yandex, Mail, Google), в виде письма, указав в теме письма Ф.И.О. участника, до 23.59 14 апреля 2023 г. Задание будет доступно с 0:00 до 23:59 часов по московскому времени. Максимальное количество баллов за чтение текстов – 60.
  - Плата за участие в конкурсе не взимается.
  - Победители конкурса награждаются дипломами, остальные участники – грамотами по отдельным номинациям или сертификатами.
- 

### Контактная информация

#### Адрес оргкомитета конкурса:

Кафедра английской филологии  
Донецкий национальный университет  
пр. Гурова, 14, ауд. 905.  
283001, г. Донецк

**Контактное лицо:** Шостак Карина Александровна – старший преподаватель кафедры английской филологии Донецкого национального университета, ответственный секретарь конкурса.

**Контактный телефон:** + 7(949) 408-06-84

**E-mail:** sound\_english\_donnu@mail.ru

Информация о проведении Конкурса и порядке участия в нем, об итогах Конкурса, о победителях является открытой и размещается на официальном сайте (<http://donnu.ru/>), в телеграм-канале ([https://t.me/DonNU\\_DNR](https://t.me/DonNU_DNR)) ГОУ ВПО «ДОННУ», странице факультета иностранных языков в социальной сети «ВКонтакте» ([https://vk.com/flc\\_fim](https://vk.com/flc_fim)).

Оргкомитет

**ЗАЯВКА УЧАСТНИКА ОТКРЫТОГО РЕСПУБЛИКАНСКОГО  
ФОНЕТИЧЕСКОГО КОНКУРСА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ “SOUND  
ENGLISH” ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	
Страна, город	
Место учебы (полное наименование учебного заведения)	
Факультет	
Направление подготовки	
Специальность	
Курс	
Контактный номер телефона	
E-mail	

## Приложение 2

1 этап – прохождение фонетического теста. Максимальное количество баллов – 40. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Примерные темы фонетического теста:

1. Phoneme. Vowel. Monophthong. Diphthong. Triphthong. Diphthongoid. (Un)rounded vowel. Front / central / back vowel. High / middle / low vowel. Tense / lax vowel. Long / short vowel. Consonant. Voiced consonant. Voiceless consonant. Sonorous consonant. Labial consonant. Lingual consonant. Pharyngal (glottal) consonant. Occlusive consonant. Nasal consonant. Noise consonant. Constrictive consonant. Fricative consonant. Affricative consonant. Oral consonant. Nasal consonant. Transcription.

2. The phonetic phenomena: positional length of vowels, aspiration, loss of aspiration, palatalization, loss of plosion (abutting plosives), nasal plosion, lateral plosion, reduction, the linking [r], the intrusive [r], assimilation, fluency.

3. The notion of word stress. The types of word stress. The functions of word stress. The position of word stress. The degree of word stress. Primary and secondary stress. Words with two primary stresses. Stress in compound words. Word stress and rhythm.

4. Sentence stress. Logical stress. Notional words. Functional words. Strong forms. Weak forms. Fully stressed syllable. Partially stressed syllable.

5. Syllable formation. Syllable division. Rules for syllabification.

6. Intonation. Speech melody. Pitch level. Pitch range. Components of intonation. Functions of intonation. Accentual function. Communicative function. Attitudinal function. Pausation. Syntactic pauses. Emphatic pauses. Hesitation Pauses.

7. Syntagm. The structure of the intonation group. Pre-head. Low pre-head. High pre-head. Head. Gradually Descending Head. High Head. Broken Gradually Descending Head. Gradually Ascending Head. Level Head. Sliding Descending Head. Scandent Ascending Head. Nucleus. Tail.

8. Static tones. Kinetic tones. Nuclear (or terminal) tone. The Low Fall. The High Fall. The Low Rise. The Fall-Rise. The High Rise. The Rise-Fall. The High Fall-Low Rise. The Level Tone. Intonation patterns. The speaker's attitude.

### Приложение 3

2 этап – выразительное чтение вслух незнакомого отрывка текста на английском языке. Максимальное количество баллов – 60. Оценивание осуществляется по следующим критериям:

№ п/п	Критерий	Содержание критерия	Количество баллов
1	<i>Фонетически правильное произношение</i>	Правильная артикуляция английских звуков и дикция. Использование фонетических явлений в речи (долгота и краткость гласных, напряженность и твердость согласных, аспирация, редукция, ассимиляция, потеря взрыва, носовой взрыв, боковой взрыв, связующее [r], интрузивное [r], слитность).	<b>20</b>
2	<i>Интонационное оформление речи</i>	Корректная постановка словесного, фразового и логического ударения. Грамотное деление на синтагмы. Способность передавать оттенки значения с помощью основных интонационных моделей английского языка. Соблюдение основных компонентов интонации: мелодика, тембр, ритм. Темп речи носит свободный и уверенный характер.	<b>20</b>
3	<i>Эмоционально- экспрессивная, выразительная речь</i>	Правильное использование основных средств выразительности речи: громкость, паузы, эмоциональный тон, темп и ритм в соответствии с содержанием и жанром текста. Умение придать эмоционально-образную выразительность высказыванию и артистично читать текст.	<b>20</b>
<b>Всего:</b>			<b>60</b>