**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Государственное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждено ученым советом

Факультета дополнительного и профессионального образования

16 июня 2020 г.протокол № 12

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**кафедры дополнительного образования**

**Факультета дополнительного и профессионального образования**

**Донецкого национального университета**

**на 2021 – 2025 годы**

Одобрено

на заседании кафедры

дополнительного образования**,** протокол № 12 от 15.06.2020 г.

**Донецк, 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования **«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»****(ДонНУ)****ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ** | **УТВЕРЖДЕНО**Ученым советом Факультета дополнительного и профессионального образования16 июня 2020, протокол № 12 |
| **кафедры дополнительного образования****на 2021 – 2025 годы** |  |

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Паспорт программы……………………………………..…...........1. Краткая характеристика кафедры………………………………..
2. Проблемы и приоритеты развития…………………………….....
3. Цель, задачи и ожидаемые результаты…………….…...………..
4. Факторы и условия достижения цели, риски реализации.……..
5. Мероприятия по реализации поставленных задач………...........

6.1. Совершенствование образовательной деятельности.….......6.2 Совершенствование научной деятельности.…………...........6.3 Развитие кадрового потенциала…...…………………………6.4 Развитие материально-технической базы……...…………….6.5 Интеграция образовательного процесса и научных исследований и повышение конкурентоспособности кафедры ...1. Целевые показатели Программы...…....…………………………..

Приложение 1. План повышения квалификации НПР по кафедре на 2021 – 2025 г. г ………………………………………………….Приложение 2. Перечень лабораторий и учебных классов, необходимых для реализации научно-образовательного процесса Приложение 3. Положение об учебно-методическом центре дополнительного образования ………………………………..… | 3567810101212121415162223 |  |

1. **Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | «Программа развития кафедры дополнительного образования на 2021 – 2025 годы» (далее – Программа) |
| Заказчик программы | РекторатПрограмма разработана в соответствии с Решением ученого совета ДонНУ. |
| Руководитель программы | Кириченко Александр Васильевич – и.о. зав. кафедрой дополнительного образования факультета дополнительного и профессионального образования |
| Разработчики программы | Кафедра дополнительного образования |
| Исполнители программы | Кафедра дополнительного образованияФакультет дополнительного и профессионального образования |
| Цель программы  | Усиление позиций, повышение статуса и конкурентоспособности кафедры в сфере дополнительного образования в университетском и Республиканском образовательном пространстве |
| Задачи программы | * Изучение педагогических условий и особенностей реализации аксиологического и социокультурного подходов к формированию современного содержания профессионально-педагогической подготовки педагогов дополнительного образования детей.
* Внедрение инновационных образовательных технологий обучения и воспитания будущих педагогов дополнительного образования.
* Разработка методических рекомендаций педагогам и методистам системы дополнительного образования детей по разработке и внедрению инновационных методик и технологий обучения и воспитания.
* Создание педагогических условий для реализации гуманистической и активно-деятельностной направленности профессионально-педагогической подготовки будущих педагогов дополнительного образования.
* Развитие мотивации к овладению авторскими технологиями педагогической и творческой деятельности мастеров художественно-эстетического, декоративно-прикладного и технического творчества.
* Изучение и распространение передового педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей.
* Повышение квалификации и уровня профессионализма педагогических кадров.
 |
| Сроки реализации программы | 2021 – 2025 гг. |
| Основные целевые показатели реализации Программы | * Увеличение контингента обучающихся в 4,5 раза.
* Реализация образовательных программ, направленных на обеспечение кадрами Республиканских творческих объединений, коллективов, учреждений дополнительного образования детей, образовательных организаций общего среднего и среднего профессионального образования.
* Научно-педагогическое развитие комплексной системы обеспечения функционирования дополнительного образования в нашей Республике.
* Развитие материально-технической базы кафедры: создание и оснащение учебно-методического центра дополнительного образования.
* Увеличение общего количества обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в контингенте обучающихся.
* Увеличение количества докторов и кандидатов наук в общем числе НПР.
 |
|  |  |

1. **Краткая характеристика кафедры**

Кафедра дополнительного образования входит в состав факультета дополнительного и профессионального образования, является выпускающей и осуществляет подготовку обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры.

***- Образовательная деятельность***

Основные образовательные программы кафедры:

*Бакалавриат:*

44.03.01 – Педагогическое образование (Профиль: Педагог дополнительного образования)

*Магистратура:*

44.04.01 – Педагогическое образование (Магистерская программа: Педагогика дополнительного образования)

Кафедра обеспечивает преподавание учебных дисциплин по основным образовательным программам, реализуемым на факультете дополнительного и профессионального образования.

На специальностях кафедры получают образование 22 студента. Контингент обучающихся приведен в таблице 2.1.

Таблица 2.1.

Контингент обучающихся по выпускающей кафедре дополнительного образования

(на 01.07.2020)

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень образования | Всего |
| Высшее образование – бакалавриат (очная/очнозаоч./заочная форма) | --/20/-- |
| Высшее образование – специалитет (очная/очнозаоч./заочная форма) | --/--/-- |
| Высшее образование – магистратура (очная/очнозаоч./заочная форма) | --/--/2 |
| Подготовка кадров высшей квалификации – аспирантура (очная/заочная форма) | --/--/-- |
| **Итого** | --/20/2 |

Количество магистров в общем контингенте обучающихся кафедры составляет 9,1%.

***- Научно-исследовательская деятельность***

Общее количество публикаций по кафедре дополнительного образования в 2019 году – 37, из них статей из списка Scopus – 0, Web of Science – 0, ВАК (ДНР, РФ, Украина) – 12, РИНЦ – 37.

Количество опубликованных в 2019 году преподавателями кафедры монографий – 0, количество поданных грантов и заявок на НИР – 0, принято участие в конференциях различных уровней – 37, получено свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности – 0.

Общее количество студентов, участвующих в НИРС в 2019 г. составило 2 человека. Количество студентов, магистрантов, получивших научные результаты – 2 человека (статьи в научных журналах и сборниках конференций; участие в конференциях; награжденные медалью, дипломом или грамотой; изобретательская деятельность и т.п.).

***Кадровый потенциал***

Профессорско-преподавательский состав: профессоров – 0 (0 ставки); доцентов – 1 (1,16 ставки); старших преподавателей – 6 (3,04 ставки); ассистентов – 0 (0 ставки); Всего – 7 человек (4,2 ставки).

Качественный состав научно-педагогических работников в настоящее время: доктора наук – 0 человек; кандидаты наук – 3 человека. Средний возраст НПР: доктора наук – 0 года; кандидаты наук – 49,6 года; старшие преподаватели – 37,5 лет; ассистенты – 0 лет. Средний возраст НПС по кафедре – 42,7 лет

Процент остепененности научно-педагогических работников кафедры составляет 42,9% (1,16 ставки), доля внешних совместителей 28,5% (1,3 ставки).

***- Материально-техническая база***

Кафедра имеет 2 учебных аудиторий, перечень которых приведен в таблице 2.2.

Таблица 2.2

Перечень лабораторий и учебных классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название лаборатории/учебного класса | Площадь/ посадочные места | Место расположения |
| 1 | **Учебная аудитория- центр дополнительного образования (**художественно-эстетического и декоративно-прикладного творчества, технического моделирования**)** | ауд. 202, 32,4 м2 | 83001, г. Донецк, ул. Щорса, 17, учебный корпус № 3 |
| 2 | **Учебная аудитория, кафедра дополнительного образования** | ауд. 211, 38,3 м2 | 83001, г. Донецк, ул. Щорса, 17, учебный корпус № 3 |

1. **Проблемы и приоритеты развития**

Совершенствование образовательной деятельности направлено на решение следующих проблем:

* создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
* удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
* формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

*Приоритетами образовательной деятельности на кафедре являются:*

* Научно-методическое обеспечение и развитие системы подготовки будущих педагогов дополнительного образования;
* Разработка и внедрение инновационных технологий дополнительного образования в систему деятельности Республиканских образовательных центров и организаций.
* Повышение качества подготовки студентов – будущих педагогов дополнительного образования.
1. **Цель, задачи и ожидаемые результаты**

***Стратегическая цель*** – организация деятельности обучающихся по формированию умений и компетенций; по повышению уровня профессионально-педагогического мастерства преподавателей; по созданию педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и профессиональном совершенствовании; по формированию патриотических чувств; по решению задач профориентационной работы с выпускниками образовательных организаций с целью поступления в ДОННУ.

***Задачи:***

* Изучение педагогических условий и особенностей реализации аксиологического и социокультурного подходов к формированию современного содержания профессионально-педагогической подготовки педагогов дополнительного образования детей.
* Внедрение инновационных образовательных технологий обучения и воспитания будущих педагогов дополнительного образования.
* Разработка методических рекомендаций педагогам и методистам системы дополнительного образования детей по разработке и внедрению инновационных методик и технологий обучения и воспитания.
* Создание педагогических условий для реализации гуманистической и активно-деятельностной направленности профессионально-педагогической подготовки будущих педагогов дополнительного образования.
* Развитие мотивации к овладению авторскими технологиями педагогической и творческой деятельности мастеров художественно-эстетического, декоративно-прикладного и технического творчества.
* Изучение и распространение передового педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей.
* Повышение квалификации и уровня профессионализма педагогических кадров.

*Этапы развития кафедры в 2021 – 2025 гг.:*

* Обеспечить разработку новых научных тем, закрепленных за кафедрой и факультетом, в сфере расширения функций дополнительного образования и перехода из категории досуговых в разряд профильных стартовых площадок, обеспечивающих возможность получения допрофессионального и начального профессионального образования.
* Спланировать проведение, начиная с 2021 года научно-практической конференции «Дополнительное образование в современном мире: теория, методология, практика» на Республиканском, а в последствии международном уровне.
* Разработать стандарт профессии «Педагог дополнительного образования» и Республиканскую программу развития дополнительного и профессионального образования в системе непрерывного образования.
* Заключить договора о сотрудничестве с Республиканскими центрами дополнительного образования и реализации возможности прохождения педагогической практики студентами бакалавриата и магистратуры в этих образовательных организациях.
* Активизировать работу среди выпускников педагогических колледжей в направлении поступления после окончания в ДОННУ на специальность «Педагог дополнительного образования».
* Принять интеграционное участие в систему проведения Республиканских конкурсов дополнительного образования в интеллектуальном (для одаренных детей), экологическом, техническом, краеведческом, народного и художественного творчества.
* Организовать активное участие студентов и преподавателей кафедры в международных и Республиканских конференциях и мероприятиях по проблемам дополнительного и профессионального образования, а также в форуме «Молодых ученых: мир без границ».

*Основные достигаемые целевые показатели (индикаторы):*

* Увеличение контингента обучающихся в 4,5 раза.
* Реализация образовательных программ, направленных на обеспечение кадрами Республиканских творческих объединений, коллективов, учреждений дополнительного образования детей, образовательных организаций общего среднего и среднего профессионального образования.
* Развитие материально-технической базы кафедры: оснащение учебно-методического центра дополнительного образования и кафедры дополнительного образования, создание 5 специализированных учебных классов и их оснащение.
* Увеличение общего количества обучающихся по программам магистратуры в контингенте обучающихся.
* Увеличение количества докторов и кандидатов наук в общем числе НПР
1. **Факторы и условия достижения цели, риски реализации**

Достижение цели Программы определяется основными факторами и условиями:

* внедрение инновационных технологий по следующим направлениям: интеллектуально-творческое, художественно-эстетическое, декоративно-прикладное, физкультурно-оздоровительное, техническое моделирование;
* приоритетная модернизация учебного процесса по направлениям подготовки;
* своевременное финансирование мероприятий Программы.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

* финансово-экономические риски;
* социальные риски;
* риск регресса или застоя профессионального сообщества преподавателей, ведущих преподавание на кафедре;
* риск несоответствия квалификации преподавателей новым образовательным задачам.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением или не выделением в ходе реализации Программы запланированных денежных средств. Это может потребовать внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей Программы, особенно связанных с развитием материально-технической базы, а также отказа от реализации отдельных этапов и мероприятий Программы. Способом снижения этого риска является принятие необходимых и своевременных решений на высшем уровне управления университета, поддержка этих решений структурными подразделениями и профессиональным сообществом.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной рассогласованности в действиях участников Программы, с неполной и недостоверной информацией о реализуемых мероприятиях, разнонаправленными интересами участников Программы. Снижение данного риска обеспечивается своевременным мониторингом выполнения мероприятий программы, согласованием действий и интересов исполнителей, доступностью информации о мероприятиях Программы, обеспечением заинтересованности профессорско-преподавательского состава кафедры в результатах реализации Программы.

К социальным рискам относятся также угрозы, связанные с демографическим спадом и снижением количества школьников, сдающих ЕГЭ по информатике и физике, и, в связи с этим, уменьшением количества потенциальных абитуриентов, обострение межвузовской конкуренции за абитуриентов в регионе, выездом абитуриентов на учебу в Россию и Украину. Снижение данного риска обеспечивается привлечением абитуриентов из близлежащих субъектов РФ и Украины, профориентационной работой со школьниками, взаимодействием с профильными школами для подготовки и выявления потенциальных абитуриентов, привлечением школьников на более ранних стадиях профессиональной ориентации.

Риск регресса или застоя профессиональных коллективов связан с отрицательной реакцией на изменения представителей научно-образовательного сообщества, имеющих свою консервативную или критическую позицию, отличающуюся от реализуемой. Выдвижение приоритета компьютерного образования на факультете и в университете может вызвать негативную реакцию со стороны представителей других образовательных структур. Способы снижения этого риска включают доведение до преподавателей и студентов современных потребностей в компьютерном образовании, внедрение постепенных изменений содержания образования под контролем и с согласия профессионального сообщества, привлечение достаточного количества молодых преподавателей, которые обладают навыками программирования, использования вычислительных сред и применения современных компьютерных технологий.

Риск несоответствия квалификации преподавателей новым образовательным задачам связан с закономерным снижением уровня квалификации педагогических кадров, что определено увеличением среднего возраста преподавательских коллективов, высокой учебной нагрузкой и спецификой преподавания, общей тенденцией уменьшения количества преподавателей, уменьшением уровня подготовки студентов, снижением доходов преподавателей на фоне кризисных явлений. Снижение данного риска обеспечивается повышением качества преподавателей, приходящих в университетскую систему компьютерного образования, эффективными механизмами повышения квалификации и аттестации, ростом числа бюджетных мест, ориентацией кафедры на практико-ориентированное обучение, увеличением заработной платы преподавателей, что является необходимым условием.

1. **Мероприятия по реализации поставленных задач**

*6.1. Совершенствование образовательной деятельности*

Таблица 6.1.1

Мероприятия в области образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Основные результаты/целевые показатели |
| 1 | Реализация образовательных программ, направленных на обеспечение кадрами Республиканских центров и дворцов дополнительного образования | 2021–2025 | Реализация одного направления подготовки в соответствии с целевыми показателями  |
| 2 | Увеличение контингента обучающихся на кафедре  | 2021–2025 | Увеличение контингента обучающихся в 4,5 раза |
| 3 | Увеличение количества магистров  | 2021–2025 | Увеличение доли магистров в общей численности контингента, обучающихся по образовательным программам высшего образования  |
| 4 | Разработка дополнительных образовательных программ и онлайн-курсов в области дополнительного образования  | 2021–2025 | Создание в 2021 – 2025 годах 5 дополнительных образовательных программ и 5 онлайн-курсов в области дополнительного образования |

Таблица 6.1.2

Прекращение набора на неперспективные направления и специальности подготовки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код, наименование направления/специальности | Наименование программы/ профиля | Прекращение набора, год |
| ***Высшее образование – бакалавриат*** |
| 1. | 44.03.01 Педагогическое образование | Педагог дополнительного образования | 2020 уч.год (очно-заочная форма обучения) |

Таблица 6.1.3

Открытие новых профилей и программ по кафедре

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код, наименование направления/ специальности | Наименование программы/ профиля | Год открытия | Год начала набора  |
| ***Высшее образование – бакалавриат*** |  |
| 1. | 44.03.01 Педагогическое образование | Интеллектуально-творческое направление в системе дополнительного образования | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 2 | 44.03.01 Педагогическое образование | Художественно-эстетическое направление в системе дополнительного образования | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 3 | 44.03.01 Педагогическое образование | Декоративно-прикладное направление в системе дополнительного образования | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 4 | 44.03.01 Педагогическое образование | Физкультурно-оздоровительное направление в системе дополнительного образования | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 5 | 44.03.01 Педагогическое образование | Техническое моделирование направление в системе дополнительного образования | 2021-2022 | 2022-2023 |
|  |  |  |  |  |
| ***Высшее образование – магистратура*** |  |
| 1 | 44.04.01 Педагогическое образование | Педагогика дополнительного образования (с дополнительными профилями) | 2022-2023 | 2024-2025 |
| ***Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)*** |  |
| 1. | -- | -- | -- | -- |

Таблица 6.1.4

Планируемый контингент обучающихся по направлениям и специальностям кафедры

|  |  |
| --- | --- |
| Направления подготовки /специальности | Количество студентов, человек |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| ***Бакалавриат*** |
| 44.03.01 Педагог дополнительного образования | 22 | 30 | 50 | 70 | 90 | 100 |
| **Итого** | 22 | 30 | 50 | 70 | 90 | 100 |
| ***Магистратура*** |
| 44.04.01 Педагогика дополнительного образования | 2 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| **Итого** | 2 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| ***Аспирантура*** |
| -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| **Итого** | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Общий контингент, человек | 24 | 35 | 60 | 85 | 110 | 125 |

*6.2 Совершенствование научной деятельности*

Таблица 6.2.1

Мероприятия в области научной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Основные результаты/целевые показатели |
| 1 | Повышение публикационной активности преподавателей | 2021–2025 | Рост количества научных публикаций НПР кафедры в высокорейтинговых изданиях в соответствии с целевыми показателями  |
| 2 | Повышение публикационной активности магистров  | 2021–2025 | Увеличение количества научных публикаций у магистров, индексируемых в РИНЦ  |
| 3 | Поддержка и развитие системы образовательных и научных семинаров, олимпиад, конференций и школ  | 2021–2025 | Проведение конференций по актуальным проблемам в работе педагога дополнительного образования; В соответствии с планами научной и профориентационной работы |

*6.3 Развитие кадрового потенциала*

Таблица 6.3.1

Мероприятия в области подготовки кадров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Основные результаты/целевые показатели |
| 1. | Формирование на кафедре многопрофильного профессорско-преподавательского состава  | 2021–2025 | Наличие преподавателей, ведущих активную научную деятельность, преподавателей, использующих новые технологии в учебном процессе |
| 2. | Подготовка и защита сотрудниками кандидатских диссертаций  | 2021–2025 | Повышение доли НПР, имеющих научные степени доктора и кандидата наук, в соответствии с целевым показателем |
| 3. | Увеличение количества молодых научно-педагогических работников | 2021–2025 | Рост количества НПР до 39 лет, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук  |
| 4. | Повышение квалификации преподавателей университета по специальным дисциплинам  | 2021–2025 | Повышение квалификации преподавателями по специальным дисциплинам (не менее 4 преподавателей в год, Приложение 1) |

*6.4 Развитие материально-технической базы*

Таблица 6.4.1

Мероприятия в области развития материально-технической базы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Основные результаты/целевые показатели |
| 1. | Создание учебно-методического центра дополнительного образования, который осуществляет учебную, методическую, организационную, воспитательную индивидуальную и групповую работу со студентами, сотрудниками и преподавателями Донецкого национального университета и Республиканских центров и образовательных организаций дополнительного образования детей, ведущими специалистами и мастерами художественно-эстетического и декоративно-прикладного творчества по вопросам изучения, обобщения и внедрения передового опыта учебно-методической, научной, учебно-воспитательной деятельности в системе дополнительного образования ДОННУ и учреждений дополнительного образования Донецкой Народной Республики. | 2021 | Создание учебно-методического центра дополнительного образования  |

Развитие кафедры предполагает модернизацию системы функционирования и ремонт помещений кафедры и приобретение программного обеспечения для повышения эффективности образовательного процесса, создание 5 специализированных учебных классов и их оснащение.

Таблица 6.4.2

Перечень лабораторий, планируемых для оборудования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название лаборатории | Бюджет на оснащение лаборатории, млн. руб. | Место расположения |
| Ремонт помещений | Приобретениеоборудования |
| 1 | Лаборатория «Интеллектуально-творческое направление в системе дополнительного образования» | 0,8 | 0,9 | 83001, г. Донецк, ул. Щорса, 17, учебный корпус № 3, |
| 2 | Лаборатория «Художественно-эстетическое направление в системе дополнительного образования» | 0,8 | 0,9 | 83001, г. Донецк, ул. Щорса, 17, учебный корпус № 3, |
| 3 | Лаборатория «Декоративно-прикладное направление в системе дополнительного образования» | 0,8 | 0,9 | 83001, г. Донецк, ул. Щорса, 17, учебный корпус № 3, |
| 4 | Лаборатория «Физкультурно-оздоровительное направление в системе дополнительного образования» | 0,8 | 0,9 | 83001, г. Донецк, ул. Щорса, 17, учебный корпус № 3, |
| 5 | Лаборатория «Техническое моделирование направление в системе дополнительного образования» | 0,8 | 0,9 | 83001, г. Донецк, ул. Щорса, 17, учебный корпус № 3, |
| 6 | Учебная аудитория, кафедра дополнительного образования | 0,8 | 0,9 | 83001, г. Донецк, ул. Щорса, 17, учебный корпус № 3, ауд. 211 |
| Всего | 4,8 | 5,4 | - |

Таблица 6.4.3

Перечень программного обеспечения, планируемого для приобретения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название программного обеспечения | Ориентировочный бюджет на приобре-тение, тыс. руб. | Место установки ПО |
| 1 | Программное обеспечение для реализации выполнения программ по дисциплинам кафедры | 100 | Кафедра дополнительного образования, лаборатории и учебные аудитории закрепленные за ней |
|  | ВСЕГО | 100 | - |

*6.5 Интеграция образовательного процесса и научных исследований и повышение конкурентноспособности кафедры*

Таблица 6.5.1

Мероприятия по интеграции учебного процесса и научных исследований

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Основные результаты/целевые показатели |
| 1 | Развитие сотрудничества с образовательными организациями | 2021–2022 | Заключение договоров о сотрудничестве с Республиканскими центрами и дворцами дополнительного образования детей |
| 2 | Повышение доли обучающихся по кафедре, имеющих договора на целевую подготовку  | 2021–2025 | Повышение доли обучающихся в 2025 году до 10% в соответствии с целевым показателем  |
| 3 | Проведение ежегодных просветительских, рекламных и информационных кампаний  | 2021–2025 | Проведение кампаний в соответствии с ежегодной профориентационной работой |

**7.Целевые показатели программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование целевого показателя** | **2020****базовое** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Реализуемые на кафедре направления подготовки бакалавриата:  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - в том числе, направленные на обеспечение кадрами ОПК и системы национальной безопасности Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Реализуемые на кафедре программы магистратуры  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Реализуемые программы аспирантуры, отвечающие потребностям региона  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Увеличение (сохранение) контингента обучающихся по кафедре, чел. | 22 | 30 | 50 | 70 | 90 | 100 |
| Доля магистров и аспирантов в общей численности контингента, обучающихся по образовательным программам высшего образования (по ведущим российским университетам не менее 20%) | 9,1% | 10% | 13% | 13% | 14% | 14% |
| Количество бакалавров, магистров и аспирантов – граждан других государств (по ведущим российским университетам – 20 %)  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus и Web of Science, ед.:(по ведущим российским университетам не менее 15 шт. в расчете на 100 НПР) | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Объем НИОКР в расчете на одного НПР, тыс. руб.(по ведущим российским университетам не менее 150 тыс. руб. на 1 НПР) | 0 | 0 | 150 | 300 | 300 | 450 |
| Доля докторов и кандидатов наук в общем числе НПР, в пересчете на количество ставок (по ведущим российским университетам – 70 – 85%) | 42,9% | 46% | 49% | 52% | 55% | 58% |
| - в том числе молодых преподавателей в возрасте до 39 лет(по ведущим российским университетам – 20 – 25%) | 0,33% |  |  |  |  |  |
| Доля преподавателей, имеющих опыт работы и/или стажировок в ведущих университетах и научно-образовательных центрах за рубежом (по ведущим российским университетам – 20 – 40%) | 14,3% | 28,5% | 42,9% | 57,1% | 60% | 60% |
| Доля обучающихся по кафедре, имеющих договора на целевую подготовку | 0% | 3% | 5% | 8% | 9% | 10% |
| Создание сети базовых кафедр (ед.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Доля студентов, выполняющих выпускные квалификационные работы по заказу работодателей или под руководством ведущих практиков | 27,3% | 31,8% | 36,4% | 41% | 45,5% | 50% |
| Доля магистров, имеющих по результатам работ публикации в журналах, которые индексируются в РИНЦ | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Количество дополнительных образовательный программ/онлайн-курсов (ед.) | 0 | 1/1 | 2/2 | 3/3 | 4/4 | 5/5 |

Приложение 1

План повышения квалификации НПР по кафедре на 2021 – 2025 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Направление подготовки /специальности | ФИО (при наличии кандидата) | Ученая степень, звание | Базовое образование | Тематика повышения квалификации | Год повышения квалификации |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагог дополнительного образования) | Кириченко А.В. | к.пед.н. | Высшее, специалист Харьковский государственный университет | Охрана труда | 2020-2021 |
|  | 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагог дополнительного образования) | Яценко В.А. | к.т.н. | Высшее, специалитет Донецкий политехнический институт | Основы научных исследований | 2020-2021 |
|  | 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагог дополнительного образования) | Козырь Д.А. | к.т.н. | Высшее, магистратура. Донецкий национальный технический университет | Техническое моделирование | 2022-2023 |
|  | 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагог дополнительного образования) | Шелепова С.В. | -- | Высшее, специалист Славянский педагогический институт | Декоративно-прикладное творчество | 2020-2021 |
|  | 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагог дополнительного образования) | Мирошниченко Д.Ю, | -- | Высшее, специалист Донбасский государственный педагогический университет | Художественно-эстетическое направление | 2022-2023 |
|  | 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагог дополнительного образования) | Хитрик А.В. | -- | Высшее, магистратура. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», | Моделирование образовательных программ | 2022-2023 |
|  | 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагог дополнительного образования) | Гадлишина А.П. | -- | Высшее, специалитет. ГОУ ВПО Донецкий национальный университет | Моделирование образовательных программ | 2022-2023 |
|  | 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагог дополнительного образования) | Лазурченко Е.К. | -- | Высшее, специалитет. Донецкий национальный технический университет | Охрана труда | 2020-2021 |
| 9. | 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагог дополнительного образования) | Лазурченко Е.К. | -- | Высшее, специалитет. Донецкий национальный технический университет | Организация учебных практик в системе дополнительного образования | 2021-2022 |

Приложение 2

Перечень лабораторий и учебных классов, необходимых для реализации научно-образовательного процесса

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование | Место расположения | Площадь, кв.м. | Оснащение | Стоимость тыс. руб. | Направление/специальность |
| 1 | Учебный класс «Художественно-эстетическое направление в системе дополнительного образования» | 83001, г. Донецк, ул. Щорса, 17, учебный корпус № 3,  | 32,4 | Компьютерно-программное обеспечение на 20 учебных мест | 600 | 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагог дополнительного образования) |
| 2 | Учебный класс «Декоративно-прикладное направление в системе дополнительного образования» | 83001, г. Донецк, ул. Щорса, 17, учебный корпус № 3,  | 32,4 | Компьютерно-программное обеспечение на 20 учебных мест | 600 | 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагог дополнительного образования) |
| 3 | Учебный класс «Физкультурно-оздоровительное направление в системе дополнительного образования» | 83001, г. Донецк, ул. Щорса, 17, учебный корпус № 3,  | 32,4 | Компьютерно-программное обеспечение на 20 учебных мест | 600 | 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагог дополнительного образования) |
| 4 | Учебный класс «Техническое моделирование направление в системе дополнительного образования» | 83001, г. Донецк, ул. Щорса, 17, учебный корпус № 3,  | 32,4 | Компьютерно-программное обеспечение на 20 учебных мест | 600 | 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагог дополнительного образования) |
| 5 | Учебный класс «Интеллектуально-творческое направление в системе дополнительного образования» | 83001, г. Донецк, ул. Щорса, 17, учебный корпус № 3,  | 32,4 | Компьютерно-программное обеспечение на 20 учебных мест | 600 | 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагог дополнительного образования) |
| 6 | Учебная аудитория, кафедра дополнительного образования | 83001, г. Донецк, ул. Щорса, 17, учебный корпус № 3, ауд. 211 | 38,3 | Компьютерно-программное обеспечение кафедры | 90 | 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагог дополнительного образования) |

Приложение 3

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об учебно-методическом центре дополнительного образования**

**кафедры дополнительного образования**

**факультета дополнительного и профессионального образования**

1. **Общие положения**
	1. Положение об учебно-методическом центре дополнительного образования кафедры дополнительного образования (далее – УМЦДО), разработано в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», приказами и нормативными документами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 310 от 04.04.2016 г., Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 8 от 19.01.2015 г., Уставом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» и Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом № 613 Н от 8 сентября 2015 г. Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

1.2. Учебно-методический центр дополнительного образования кафедры дополнительного образования, является структурным подразделением факультета дополнительного и профессионального образования (далее - ФДПО) ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (далее – ДонНУ), осуществляющим учебную, методическую, организационную, воспитательную индивидуальную и групповую работу со студентами, сотрудниками и преподавателями Донецкого национального университета и Республиканских центров и образовательных организаций дополнительного образования детей, ведущими специалистами и мастерами художественно-эстетического и декоративно-прикладного творчества по вопросам изучения, обобщения и внедрения передового опыта учебно-методической, научной, учебно-воспитательной деятельности в систему профессиональной подготовки специалистов – будущих педагогов дополнительного образования для учреждений дополнительного образования детей Донецкой Народной Республики.

1.3. Как структурное подразделение УМЦДО непосредственно подчиняется заведующему кафедрой дополнительного образования и декану ФДПО.

1.4. Работа УМЦДО строится в соответствии с годовым планом работы, утвержденным заведующим кафедрой дополнительного образования и согласованным с деканом ФДПО.

1. **Цели, задачи, предмет и виды деятельности УМЦДО**
	1. УМЦДО создается в **целях:**

- организации деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и профессиональных компетенций;

- повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавателей;

- создания педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей участников образовательного процесса в интеллектуальном, нравственном и профессиональном совершенствовании;

- формирования патриотических чувств и качеств обучающихся;

- решения задач профориентационной работы с выпускниками образовательных организаций общего среднего и дополнительного образования с целью их поступления в ДонНУ.

 2.2. Для достижения целей УМЦДО ставит перед собой следующие **задачи:**

- изучение отечественного и зарубежного передового педагогического опыта в сфере организации дополнительного образования детей;

- разработка методических рекомендаций педагогам и методистам системы дополнительного образования детей по разработке и внедрению различных методик и технологий обучения и воспитания подрастающего поколения;

- повышение квалификации и уровня профессионализма педагогических кадров системы дополнительного образования детей через организацию конференций, круглых столов, вебинаров, мастер-классов с привлечением ведущих преподавателей ДонНУ и методистов организаций дополнительного образования детей;

- разработка и апробация инновационных образовательных технологий обучения и воспитания будущих педагогов дополнительного образования детей;

- стимулирование мотивации к созданию авторских технологий педагогической и творческой деятельности и овладению основами деятельности мастеров художественно-эстетического, декоративно-прикладного и технического творчества;

- изучение и создание педагогических условий для реализации гуманистической, культуротворческой и активно-деятельностной направленности профессионально-педагогической подготовки будущих педагогов дополнительного образования детей;

- изучение педагогических условий и особенностей реализации аксиологического и социокультурного подходов к формированию современного содержания профессионально-педагогической подготовки педагогов дополнительного образования детей.

 2.3. **Предмет** деятельности УМЦДО.

Для достижения целей и задач, предусмотренных настоящим Положением, предметом работы УМЦДО является следующая деятельность, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством Донецкой Народной Республики:

- взаимодействие с органами государственной власти, местного самоуправления, общественными объединениями, организациями по вопросам профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования детей;

- организация учебно-воспитательной, методической, научной работы с обучающимися;

- научно-исследовательская деятельность в области профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования детей;

- издательская и информационная деятельность;

- развитие международного сотрудничества в области дополнительного образования детей и подготовки квалифицированных педагогов дополнительного образования детей;

- осуществление научно-методического консультирования, научной экспертизы программ, проектов, печатной и видеопродукции педагогической направленности.

 2.4. **Виды** деятельности УМЦДО.

 Для достижения целей и задач УМЦДО осуществляет следующие виды деятельности:

- научные исследования и разработки в области профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования детей;

- организация практической работы будущих педагогов дополнительного образования детей с подрастающим поколением в таких направлениях как: интеллектуально-творческое, художественно-эстетическое, декоративно-прикладное, физкультурно-оздоровительное, техническое моделирование;

- проведение научно-практических конференций, круглых столов, мастер-классов, вебинаров и пр. по вопросам дополнительного образования детей и профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования детей;

- чтение лекций для школьников, студентов, педагогов дополнительного образования и всех заинтересованных лиц по вопросам дополнительного образования детей и профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования детей;

- проведение межвузовских вебинаров по вопросам дополнительного образования детей и профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования детей;

- разработка медиаресурсов по вопросам дополнительного образования детей и профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования детей;

- информационно-просветительская деятельность;

- выпуск методических, учебных и научных материалов педагогической проблематики;

- освещение деятельности УМЦДО в средствах массовой информации.

1. **Структура УМЦДО**

3.1. УМЦДО располагается в отдельном помещении (аудитории) и может включать в себя следующие блоки-площадки, исходя из основных направлений его работы:

- интеллектуально-творческое развитие,

- художественно-эстетическое развитие,

- декоративно-прикладное творчество,

- физкультурно-оздоровительная деятельность,

- техническое моделирование.

3.2. В УМЦДО могут проводиться:

- выставки творческих работ студентов и школьников;

- выставки методических материалов, создаваемых преподавателями кафедры дополнительного образования, факультета дополнительного и профессионального образования, преподавателей ДонНУ, педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

- мастер-классы по различным содержательным направлениям дополнительного образования детей для школьников, родителей, студентов, педагогов, преподавателей;

- круглые столы, конференции, методические совещания и пр. по вопросам дополнительного образования детей;

- занятия с детьми, родителями и обучающимися по различным содержательным направлениям дополнительного образования детей;

1. **Правовой статус УМЦДО**

 4.1. Центр является структурным подразделением кафедры дополнительного образования факультета дополнительного и профессионального образования ДонНУ, не имеет юридического лица, не ведет финансовую деятельность. За результаты работы УМЦДО несут ответственность заведующий кафедрой дополнительного образования и декан факультета дополнительного и профессионального образования перед ректором ДонНУ.

4.2. Учебно-методический центр дополнительного образования осуществляет свою деятельность под руководством опытного педагога из числа профессорско-преподавательского состава кафедры дополнительного образования, обладающего высоким учебно-методическим и творческим мастерством и осуществляющим руководство УМЦДО на общественных началах как часть своей профессиональной деятельности.

4.3. Учебно-методический центр создается и прекращает свою деятельность по приказу ректора ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

**5. Основные функции УМЦДО**

5.1. Приоритетными функциями УМЦДО являются: учебная, методическая, организационная, воспитательная, информационная, которые направлены на развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и творческом совершенствовании; а также их подготовка к формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, к созданию условий для адаптации детей к жизни в обществе, к осуществлению профессиональной ориентации, а также к выявлению и поддержке талантливой молодежи из числа выпускников образовательных организаций.

5.2. Повышение качества проведения занятий с обучающимися направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование на основе внедрения инновационных педагогических технологий с использованием передового педагогического опыта.

5.3. Привлечение студентов к активной практической работе по освоению современных технологий и методик художественно-эстетического и декоративно-прикладного творчества в условиях совместной работы с ведущими педагогами, мастерами и специалистами в творческих проектах.

5.4. Профориентационная работа профессорско-преподавательского состава кафедры и будущих педагогов дополнительного образования детей с выпускниками учреждений дополнительного образования детей для привлечения их к поступлению в ГОУ ВПО «ДонНУ» на направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Педагог дополнительного образования) и для дальнейшего трудоустройства в системе дополнительного образования с целью обеспечения ее укомплектованности молодыми и профессионально подготовленными кадрами.

**6. Права УМЦДО**

# УМЦДО имеет право:

# 6.1. Участвовать в обсуждении на заседаниях кафедры вопросы, касающиеся его работы и организации практики студентов кафедры дополнительного образования в Республиканских центрах системы дополнительного образования:

# - в Учреждении дополнительного образования «Донецкий Республиканский Дворец детского и юношеского творчества»;

# - в Учреждении дополнительного образования «Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр;

# - в Учреждении дополнительного образования «Донецкий Республиканский Центр туризма и краеведения учащейся молодежи»;

# - в Учреждении дополнительного образования «Донецкий Республиканский центр технического творчества»;

# - в **Учреждении дополнительного образования «Донецкая Республиканская Малая Академия Наук учащейся молодежи»;**

# **- в** Учреждении дополнительного образования «Донецкий Республиканский Дворец молодежи «Юность»;

# **-** в Учреждении дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества г. Донецка» с которыми УМЦДО строит свою работу на основе заключаемых договоров о сотрудничестве в образовательной сфере без взаимных финансовых условий под руководством ведущих специалистов и методистов.

6.2. Организовывать и координировать свою работу с учетом приоритетных учебно-воспитательных задач, стоящих перед сотрудниками университета.

5.3. Руководитель-методист УМЦДО организует и осуществляет педагогическую и творческую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Педагог дополнительного образования), а также руководит творческим содружеством педагогов кафедры и привлекает к совместной деятельности педагогов учреждений дополнительного образования детей, являющихся специалистами в различных видах декоративно-прикладной, художественно-эстетической, эколого-натуралистический, краеведческо-исследовательской, туристической деятельности и работающих с детьми в системе дополнительного образования.

6.4. УМЦДО проводит свою работу, прежде всего, с обучающимися академических групп направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Педагог дополнительного образования). К деятельности Центра могут привлекаться обучающиеся других направлений подготовки ФДПО.

6.5. К занятиям в УМЦДО в целях профориентационной работы могут привлекаться школьники и обучающиеся других образовательных организаций и учреждений, как дополнительного, так и общего и профессионального образования.

6.6. Руководитель кафедры и методист УМЦДО организуют и координируют взаимодействие между педагогами, осуществляют связь с руководителями Республиканских творческих объединений, коллективов, с учреждениями дополнительного образования детей, образовательными организациями общего среднего и среднего профессионального образования.

6.7. Реализовывать основные задачи и функции учебно-методической и воспитательной деятельности УМЦДО в форме проведения: учебных, практических и показательных занятий; мастер-классов;выставок художественно-эстетического, декоративно-прикладного, технического творчества;методических семинаров, инструктивных занятий; круглых столов; тренингов; семинаров-практикумов; творческих конкурсов; конференций и массовых мероприятий. Результатом деятельности Центра является уровень сформированности у обучающихся профессиональных знаний, умений, навыков, опыта и компетенций, развитие творческого мышления и способностей, формирование широкой общей культуры, готовности к творческой самореализации в процессе дальнейшей педагогической деятельности и социализации.

**7. Обязанности УМЦДО**

7.1. Общую ответственность за ненадлежащее, некачественное и несвоевременное выполнение УМЦДО функций, предусмотренных настоящим Положением, несет руководитель Центра и заведующий кафедрой дополнительного образования.

7.2. На руководителя УМЦДО возлагается персональная ответственность за неисполнение следующих функций:

* сохранение сведений личного характера о лицах, обучающихся в ДонНУ;
* своевременность подготовки и проведения планируемых мероприятий;
* правильность и своевременность подготовки документов, необходимых для учебно-методической, воспитательной и организационно-практической деятельности;
* организацию оперативной и качественной подготовки и исполнения документов, ведение делопроизводства в соответствии с действующими правилами и инструкциями;
* соблюдение обучающими правил внутреннего трудового распорядка;
* обеспечение целостности и сохранности имущества, находящегося в УМЦДО, соблюдение нормативных требований по охране труда;
* обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся, а так же других лиц, находящихся в помещении УМЦДО во время проводимых мероприятий.

7.3. Педагогический опыт, представленный в учебно-методическом центре, должен отличаться системностью, технологичностью, доступностью, возможностью дальнейшего распространения и использования в образовательной практике.

# 8. Результаты работы УМЦДО

# Результатами работы учебно-методического центра являются такие виды продукции:

* учебно-методические материалы;
* изделия художественного и декоративно-прикладного творчества;
* дидактические и демонстрационные материалы для учебных и практических занятий, а также методические рекомендации педагогическим работникам по их организации;
* планы и программы мастер-классов, методических семинаров, инструктивных занятий, тренингов, круглых столов, семинаров-практикумов, творческих конкурсов; конференций и массовых мероприятий в сфере дополнительного образования детей;
* положения о творческих декоративно-прикладных, художественно-эстетических и технических конкурсах;
* сценарии и планы проведения массовых, культурных и воспитательных мероприятий, относящихся к деятельности педагогов дополнительного образования;
* фотоотчеты и фотовыставки;
* презентации образцов декоративно-прикладных изделий;
* выставки художественно-эстетического, декоративно-прикладного и технического творчества.

Научно-методические разработки и рекомендации подлежат реализации после проведения соответствующего согласования и утверждения установленным порядком.

|  |
| --- |
| **Лист согласования**«Программа развития кафедры дополнительного образования Факультета дополнительного и профессионального образования ДонНУ»  |
| Проректор по научно-методической и учебной работе\_\_\_.\_\_\_.2020 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Е.И. Скафа |
| Проректор по научной и инновационной деятельности \_\_\_.\_\_\_.2020 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | В.И. Сторожев |
| Декан факультета дополнительного и профессионального образования\_\_\_.\_\_\_.2020 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Г.В. Марченко |