

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ:
Председатель приемной комиссии
И.о. ректора
С. В. Беспалова
«14» января 2025 г.

**Программа вступительного испытания
по русскому языку**

при приеме на обучение по программам бакалавриата, программам
специалитета

Разработчики программы:

Теркулов Вячеслав Исаевич, зав. кафедрой русского языка, д-р филол. наук, профессор.

Стебунова Алла Николаевна, доцент кафедры русского языка, канд. филол. наук, доцент.

Программа утверждена на заседании ученого совета филологического факультета от «17» декабря 2024 г., протокол № 3.

Декан филологического факультета,
канд. филол. наук, доцент

 Н. А. Ярошенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения и порядок проведения вступительного испытания	4
2. Основное содержание программы вступительного испытания	5
3. Структура и образец билета	7
4. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешность прохождения вступительного испытания	11
5. Список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию	11

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание по русскому языку соотносится с целями обучения русскому языку в школе и проверяет следующие виды компетенций: коммуникативную, языковую и лингвистическую (языковедческую).

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями

Задачи вступительного испытания:

- проверка знаний и понимания смысла понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи; основных единиц и уровней языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка;

- проверка умения осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Вступительный экзамен по русскому языку проводится в тестовой форме рукописно и(или) с использованием дистанционных технологий.

Ответ дается соответствующей записью в виде цифры (числа) и буквы, которые соответствуют выбранному варианту ответа.

Тест рассчитан на **60 минут** и включает в себя **20 заданий** по орфографии, пунктуации, лексикологии, стилистике и морфологии.

20 заданий базового уровня, правильное решение каждого из которых оценивается в **5 баллов**.

Максимальная оценка за тест составляет 100 баллов. Минимальный тестовый балл – 40.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Программный минимум, проверяемый на вступительном испытании по русскому языку, составлен на основе обязательного минимума содержания основных образовательных программ.

Речь. Языковые нормы

Орфоэпические нормы (постановка ударения)

Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)

Морфологические нормы (образование форм слова)

Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления

Орфография

Правописание безударных гласных в корнях слов

Правописание приставок

Употребление Ъ и Ь

Употребление гласных букв И/Ы, У/Ю после шипящих и Ц

Употребление гласных букв О/Ё(Е) после шипящих и Ц

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)

Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи

Правописание безударных личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи

Слитное, дефисное, раздельное написание сложных слов, наречий

Правописание производных предлогов и союзов

Пунктуация

Тире между подлежащим и сказуемым

Знаки препинания в предложении с однородными членами

Знаки препинания при обособленных определениях

Знаки препинания при обособленных обстоятельствах

Знаки препинания при сравнительных оборотах

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Знаки препинания при прямой речи, цитировании

Знаки препинания в сложносочинённом предложении

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью

Тире в простом и сложном предложениях

Двоеточие в простом и сложном предложениях

Морфология

Существительные и их лексико-грамматические разряды. Категория рода – общая характеристика. Категория рода у названий лиц; общий род; категория рода у названий животных; род несклоняемых существительных. Категория рода в русском языке. Категория одушевленности и неодушевленности.

Категория числа – общая характеристика. Категория падежа. Склонение существительных – общая характеристика. Склонения имен существительных

1) Разряды прилагательных (качественные, относительные, притяжательные). Система форм прилагательных. Полные и краткие формы прилагательных. Особенности склонения прилагательных. Образование форм сравнительной и превосходной степени. Употребление форм сравнительной и превосходной степени.

2) Разряды и грамматическое значение числительных. Количественные числительные, склонение, морфологические особенности и употребление. Неопределенно-количественные числительные. Дробные числительные. Образование и склонение. Собирательные числительные. Образование и склонение. Числительные «оба, обе». Порядковые числительные.

3) Местоимения. Разряды, грамматический характер и грамматическое значение. Личные и возвратные местоимения. Притяжательные и определительные местоимения. Указательные, вопросительные и относительные местоимения. Отрицательные и неопределенные местоимения.

4) Глагол и его грамматические значения. Система глагольных форм: формы личные и неличные, понятие основы глагола, формы, образованные от основы настоящего времени и от основы инфинитива. Классификация глаголов. Грамматическая категория лица и числа глаголов. Грамматическая категория наклонения, времени и залога. Настоящее, прошедшее и будущее время. Вид глагола – понятие вида, образование форм несовершенного вида, образование форм совершенного вида, двувидовые глаголы, видовые пары.

5) Разряды наречий. Образование наречий. Степени сравнения наречий. Функции и значение наречий.

6) Служебные части речи

Лексикология и стилистика

Многозначность. Прямое и переносное значение слов. Метафора. Типы метафор. Метонимия. Синекдоха.

Омонимия. Причины появления омонимов. Типы омонимов. Омонимичные явления: омофоны, омоформы, омографы.

Паронимы. Синонимия. Антонимы.

Лексика современного русского языка с точки зрения её происхождения. Исконная русская лексика. Слова иноязычного происхождения в русском языке. Жаргонная и арготическая лексика. Содержание терминов жаргон, сленг, жаргонизм, аргот.

Диалектная лексика. Содержание терминов диалект, диалектизм, этнографизм.

Лексика современного русского языка с точки зрения активного и пассивного состава. Устаревшие слова и неологизмы. Историзмы. Типология архаизмов и неологизмов.

Лексика русского языка с точки зрения экспрессивно-стилистической. Книжная лексика. Разговорно-бытовая лексика. Просторечные слова. Эмоционально-экспрессивная лексика.

Фразеология русского языка.

3. СТРУКТУРА И ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
филологического факультета
протокол № ___ от «__» _____ 2025 г.
Председатель Ученого совета
_____ Н.А. Ярошенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

Вступительное испытание по	русскому языку
ОП	Бакалавриат, специалитет
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Направление подготовки	Для всех направлений подготовки

Билет № 1

Примерный вариант теста

Вариант _____

Орфография

1. В каком ряду все слова пишутся слитно?

- А за...муж, на...отмашь, в...скачь
Б точь...в...точь, не...в...терпеж, пол...фруктового...сада
В пол...лимона, пол...города, рабски...преданный
Г по...китайски, исторически...важный, иван...чай

2. Укажите ряд слов с удвоенной согласной.

- А контр...эволюция, ал...юминий
Б пред...верие, грам...отей
В эм...играция, стел..а
Г програм...ка, одес...кий

3. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква О?

- А лаванд...вый, к...кетничать, ...ванс
Б б...йкот, п...рог, энт...молог
В ...зот, ар...матическая, вер...ятность
Г к...рдинально, п...нтон, п...тефон

4. В каком ряду все слова написаны верно?

- А ригистр, бакалавр, амфитеатр
Б партер, вахтёр, старушёнка
В виолончель, габариты, клише

Г магистр, идентификационный, специалист

5. Укажите слово с твёрдым знаком:

А пят...юдесятью

Б в...юн

В кар...ер

Г меж...ярусный

Пунктуация

6. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой в оформлении прямой речи.

А – Не так я за себя рад – сказал Балабайкин – как за вас, голубчики мои милые.

Б – Нельзя ли поскорее? – пробормотал Свойкин.

В – Получите! – проговорил он наконец.

Г – Послушай, Пелагея, – сказал он, – ты брала чистить мой халат. Где он?

7. Укажите предложение без пунктуационных ошибок

А Под влиянием таких людей как Беликов за последние десять –пятнадцать лет, в нашем городе стали бояться всего.

Б Сидя, в павильоне у Верне он видел, как по набережной прошла молодая дама, невысокого роста блондинка, в берете: за нею бежал белый шпиц.

В Всякого рода нарушения, уклонения, отступления от правил приводили его в уныние, хотя, казалось бы, какое ему дело?

Г Первый от двери высокий, худощавый мещанин с рыжими блестящими усами и с заплаканными глазами, сидит подперев голову и глядит в одну точку.

8. Определите, в каком предложении обращение является распространенным:

А. Ребята! Не Москва ль за нами?

Б. Низкий дом с голубыми ставнями, не забыть мне тебя никогда!

В. Что, батька, так рано поднялся?

Г. Что делаешь, милая?

9. Определите, в каком предложении запятая перед союзом как не ставится:

А Днём ... как нарочно, начался дождь.

Б Мы долго смотрели ... как небо над морем темнеет.

В Во время обеда она сидела ... как на иголках.

Г Ее голос звенел ... как колокольчик.

10. В каком предложении обобщающее слово выражено не местоимением:

А Ни знатный род, ни красота, ни сила, ни богатство – ничто беды не может миновать.

Б Всякий норовит зайца поймать: и лис, и волк, и человек.

В Сад гибнет, а всё виноваты они: жуки, гусеницы и тля.

Г Всякий день стал приносить старый Мосеич разную крупную рыбу: щук, карпов, линей, окуней.

Лексикология

11. В каком предложении нарушена лексическая сочетаемость?

А Не забывайте перечитывать инструкцию: это играет большое значение!

Б Ребёнок должен быть в поле зрения родителей.

В Он стремится расширить кругозор.

Г Сочетания слов закреплены языковой традицией.

12. В каком ряду все слова являются синонимами:

А чадо, отпрыск, предок

Б карниз, перила, балясина

В ребенок, дитя, малыш

Г грандиозный, одиозный, великолепный

13. Какие слова являются антонимами:

А белый/яркий

Б непокорный/покладистый

В злой/тихий

Г лукавый/хитрый

Стилистика

14. Отобранное языковым коллективом функционально-стилистическое средство (устойчивое словосочетание), являющееся по тем или иным причинам «удобным» или даже обязательным для осуществления некоторых коммуникативных задач:

А штамп

Б пословица

В поговорка

Г присказка

15. Укажите слово с отрицательной эмоциональной окраской:

А боевик

Б ополченец

В миротворец

Г солдат

16. Укажите предложение, которое не может быть использовано в научном тексте:

А Эксперимент оказался до ужаса бесполезным.

Б В работе использованы метод описания, метод наблюдения и метод сопоставления.

В Дипломная работа состоит из введения, двух глав с выводами к каждой, заключения, списка литературы (77 позиций).

Г Всё сказанное выше подтверждает актуальность нашего исследования.

Морфология

17. Укажите ряд, в котором все существительные в винительном падеже:

А стульев, ножей, парней

Б клинья, парней, ножи

В девушки, стежки, дорожки

Г желе, кофе, мыши

18. В каком предложении представлено числительное?

А Ты дважды соврал.

Б В десятку лучших исполнителей этот певец не входит.

В Четверка – тоже хорошая оценка.

Г Обе кошки принадлежат соседям.

19. Укажите ряд с существительными мужского рода:

А кофе, какао, авеню

Б фондю, клёш, соло

В рейс, ниндзя, сеней

Г нори, суши, чибис

20. Укажите ряд, в котором все местоимения указательные:

А я, ты, мы

Б такая, такой, тот

В этот, он, каждый

Г твой, мой, его

Председатель приемной комиссии

С.В. Беспалова

Председатель
экзаменационной комиссии

А.Н. Стебунова

Год поступления 2025

4. МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕЕ УСПЕШНОСТЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Максимальное количество баллов — 100 баллов

Минимальное количество баллов — 40 баллов.

Один правильный ответ на вопрос теста оценивается в **5 баллов**.

За неправильный ответ баллы не начисляются.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Власенков, А. И. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2021. – 287 с.

2. Гольцова, Н. Г. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. – 8-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово» – РС», 2021. – 448 с.

3. Васильевых, И. П. ЕГЭ: 2000 заданий с ответами по русскому языку. Все задания части 1 / И. П. Васильевых, Ю. Н. Гостева. – М.: Экзамен, 2020. – 880 с.

4. Егораева, Г. Т. ЕГЭ 2020: Русский язык: Сборник заданий и методических рекомендаций / Г. Т. Егораева. – М.: Экзамен, 2020. – 448 с.

5. Егораева, Г. Т. ЕГЭ: 1000 заданий с ответами по русскому языку. Все задания части 1 / Г. Т. Егораева. – М.: Экзамен, 2020. – 432 с.

6. ЕГЭ 2020. Русский язык: Отличный результат. Учебная книга участника ЕГЭ / Под. ред. И. П. Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2020. – 368 с.

7. ЕГЭ 2020. Русский язык: Типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / Под. ред. И. П. Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2020. – 368 с.

8. Сенина, Н. А. Русский язык: ЕГЭ 2020: Тематический тренинг / Н. А. Сенина, С. В. Гармаш; под ред. Н. А. Сениной. – Ростов н/Д.: Легион, 2019. – 592 с.

Информационные сетевые ресурсы

1. ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех: справочно-информационный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gramota.ru/>.

2. Незнайка: образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://neznaika.pro/>.

3. Решу ЕГЭ: образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rus-ege.sdamgia.ru/>

4. ФИПИ. Открытый банк заданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26>.

5. slovari.ru: электронная библиотека словарей русского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.