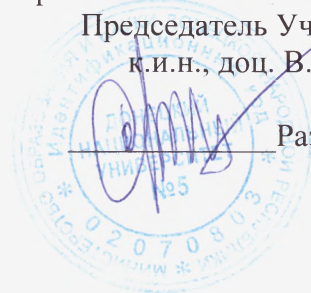


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
исторического факультета
протокол № 5 от 26 января 2022 г.
Председатель Ученого совета
к.и.н., доц. В.В. Разумный

Разумный В.В.



ПРОГРАММА

профильного экзамена по специальности
для абитуриентов, поступающих на обучение
по программе подготовки

МАГИСТРАТУРА

на направление подготовки:

41.04.05 Международные отношения

Содержание программы

1. Введение.....	3
2. Объём требований для поступающих на направление подготовки 41.04.05 Международные отношения	3
3. Порядок проведения и критерии оценивания	10
4. Образец экзаменационного билета	11
5. Список рекомендованной литературы	12

1. ВВЕДЕНИЕ:

Программа профильного экзамена по специальности для абитуриентов, поступающих на обучение по программе подготовки «Магистратура» на направление подготовки 41.04.05 Международные отношения составлена на основе ГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» и «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой народной республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от «30» октября 2015 г. № 380».

Главной **целью** вступительного испытания является: определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную магистерскую программу.

Вступительное испытание по дисциплине «Международно-политические проблемы и процессы» представляет собой следующую форму:

Форма вступительного испытания: письменный экзамен (тестовое задание и два теоретических вопроса)

Разделы:

1. Теория международных отношений.
2. История международных отношений.
3. Геополитика.

2. ОБЪЁМ ТРЕБОВАНИЙ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

**Программа вступительного испытания по дисциплине
«Международно-политические проблемы и процессы»**

Основные разделы:

А) ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Составитель: зав. кафедрой международных отношений и внешней политики, к.и.н., доц. Р.Н. Морозов.

Основные знания, умения и навыки, которыми должен обладать поступающий:

знания по дисциплине «Теория международных отношений» в рамках бакалаврской программы по направлению «Международные отношения».

Поступающий должен **знать:** ключевые теории международных отношений, их представителей, эволюцию теоретических представлений о международных отношениях и международных процессах, основные подходы к изучению международных отношений.

Поступающий должен **уметь:** проводить сравнительный анализ теоретических школ, различать подходы и методы исследования международных отношений.

Тематический план:

1. ТМО в системе политических наук.

Основные критерии международных отношений и мировой политики. Предмет и объект исследования. Проблема объекта и предмета в социальной науке. Материальные и идеальные объекты. Структура и иерархия предмета. Современное изменение исследовательского поля науки о международных отношениях в связи с текущими процессами глобализации.

2. ТМО – приобретение научного статуса.

Возникновение науки о международных отношениях, ее развитие на протяжении XX в. Появление конкурирующих парадигм и направлений: реализм, идеализм, модернизм,

неолиберальное и неореалистическое течения. Место постмодернистских исследований в современной науке о международных отношениях.

3. Предтечи реалистической школы – Фукидид, Гоббс, Макиавелли, Клаузевиц.

Возникновение интеллектуальной традиции реализма в античном мире. Логика макиавеллизма. Развитие ключевых «реалистических» категорий: сила, баланс сил, национальный интерес. Этические аспекты международных отношений в реалистической традиции.

4. Предтечи современного политического идеализма – Локк, аб. Де Сенььер, Кант. Идея вечного мира.

Развитие либеральной идеалистической традиции со времен античности. Человек и государство в философии стоиков. Идея космополитизма и ее развитие. Гносеологические и мировоззренческие отличия либерального направления от традиций политического реализма. Либерализм нового времени. Идея вечного мира. Понятие «сила» в либеральной интерпретации. Развитие либеральной исследовательской программы в новейшее время.

5. Политическая концепция и геополитические теории конца XIX в.

Роль географии для европейского общества второй половины XIX в. Возникновение политической географии, ее задачи. Возникновение геополитики и ее связь с современным ей развитием европейской философии. Челлен, Рацель, Видаль де ла Бланш, Мэхэн и др.

6. Немецкая школа геополитики.

Развитие идей Ф. Рацеля в трудах классиков германской геополитики – Хаусхофера, Грабовски. Осмысление американской истории в трудах Ф.Рацеля. Идеологическое и научное содержание германской геополитики. Органицизм. Концепция континентального блока. Концепция жизненного пространства.

7. Американская школа геополитики.

Рецепция американской школой идей немецкой геополитики. Геополитические идеи Спайкмана, Страус-Хюпе. Видение американскими геополитиками места США в мире после ВМВ. Влияние геополитических идей на американскую геополитику 1940-1960-х гг.

8. Реалистическая школа международных отношений. Карр, Моргентау, Арон.

Основные причины востребованности реалистической мысли в науке о международных отношениях. Критика политического идеализма в период и после ВМВ. Новая постановка ключевых для неореализма вопросов в 1940-ые. Шесть пунктов политического реализма по Моргентау. Ключевые категории политического реализма: власть, сила, национальный интерес. Проблема этики в международных отношениях – варианты реалистического подхода.

9. Модернизм в науке о международных отношениях.

Вопрос научного статуса науки о международных отношениях в 1950-ые. Вопросы методологии как основное звено дискуссий между модернистами и традиционалистами. Привнесение модернистами методов точных наук в изучение международных отношений: использование средств математики, формализации, моделирования. Модернизм как стадия зрелости науки. Дискуссия между Буллом и Капланом. Системная теория международных отношений М. Каплана. Слабые стороны модернистского подхода к изучению международных отношений. Значение модернизма для развития дисциплины.

10. Неолиберализм в науке о международных отношениях.

Отрицание более ранних версий политического либерализма (коммерческого и республиканского) в 1970-ые и возникновение неолиберального течения. Обновление интеллектуального базиса либеральной мысли. Диалектика децентрализованности и институционализованности системы международных отношений в концептуальных схемах неолиберализма. Специфика интереса в международных отношениях с точки зрения неолибералов и преимущества сотрудничества в сравнении с акцентуацией национального интереса в международной политике. Благосостояние как приоритет разумной политики государств. Преодоление несовместимости между неореализмом и неолиберализмом в 1980-е. Теоретические исследования Дж. Н. Розенау в 1950-1990-х гг.

11. Конструктивистская теория международных отношений.

Проблема использования социологических теорий для объяснения международной действительности – вопрос об адекватности и возможности адаптации. Ключевые пункты современного конструктивизма. Homo sociologicus как человек, творящий политику. Роль идей, ценностей и норм в международной политике согласно конструктивистским авторам, их интересусубъективный характер. Различие «логики уместности», основанной на представлениях о ценности поведения, от строго рациональной логики. Трансформация ключевых понятий теории международных отношений в интерпретации конструктивистских авторов.

Список рекомендуемой литературы:

1. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П.А. Цыганков [и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 290 с.
2. Кефели И. Ф. Теория мировой политики [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И.Г. Бутырская; под ред. И. Ф. Кефели. -2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 135 с.
3. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 279 с.

Б) ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

Составитель: зав. кафедрой международных отношений и внешней политики, к.и.н., доц. Р.Н. Морозов.

Основные знания, умения и навыки, которыми должен обладать поступающий: знания в пределах дисциплин «Международные отношения в древности и средневековье», «Международные отношения в Новое время», «История международных отношений 1900-1991 гг.», «Современные международные отношения», в рамках бакалаврской программы «Международные отношения».

Поступающий должен **знать**: системы международных отношений, их специфические характеристики, ключевые международные события, процессы, причинно-следственные связи между явлениями международной жизни в рамках каждой системы.

Поступающий должен **уметь**: выявлять специфику систем международных отношений, кратко перечислить основные явления международной жизни в каждый из изучаемых периодов, формулировать причинно-следственные связи международных процессов и явлений международной жизни.

Тематический план

1. Особенности международных отношений в древности и средневековье.

Отличие современных МО от международных отношений в древности и средневековье. Специфические характеристики МО в древности. Основные цивилизации древности. Основные формы межгосударственных связей древневосточных и античных государств. Международные отношения в Европе в период великого переселения народов (конец V – сер. VIII вв.). Международные отношения в Европе в IX – XIII вв. Международные отношения в период развитого и позднего средневековья.

2. Исторические типы международных отношений.

Понятие «системность» в международных отношениях. Классификация систем международных отношений. Вестфальская, Венская, Версальско-Вашингтонская и биполярная системы: основные черты.

3. Вестфальская система международных отношений.

Политическая ситуация в Европе в начале XVII века. Тридцатилетняя война. Внешняя политика Франции во время Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его последствия, формирование Вестфальской системы международных отношений. Французская экспансия в Европе, войны Людовика XIV. Англо-голландское соперничество. Развитие идеи баланса сил. Шведская экспансия на Северо-востоке Европы. Взаимоотношения европейских государств с Османской империей.

4. Американская дипломатия в период войны за независимость и внешняя политика США в конце XVIII в.

Война североамериканских колоний за независимость и позиции великих держав. Милиционная (иррегулярная) дипломатия. Создание антианглийской коалиции. Российская политика «вооруженного нейтралитета». Образование США. Принципы государственного устройства и внешней политики. Версальский договор 1783 года. Внешняя политика федералистов в 1780–1790 гг. Франко-американские и англо-американские отношения. Формирование курса невмешательства в европейские дела. Особенности американской дипломатии и процедуры принятия политических решений в США.

5. Международные отношения в Европе в период наполеоновских войн.

Наполеоновские войны. Понятие и классификация. Разгром третьей и четвертой антифранцузских коалиций. Становление нового европейского порядка. Французское господство в Европе. Перекройка Наполеоном европейской карты: расширение Французской империи, преобразование дочерних республик в монархии Наполеонидов, создание Рейнского союза. Континентальная блокада Великобритании. Феномен бонапартизма.

6. Формирование и принципы Венской системы международных отношений.

Венский конгресс победителей 1814–1815 гг. Дипломатия Александра I, Меттерниха, Талейрана. Новое территориально-государственное разграничение в Европе. Польский и саксонский вопросы на Венском конгрессе. Противоречия в лагере победителей: антироссийский союз Великобритании, Австрии и Франции. «100 дней Наполеона». Основные решения Венского конгресса. Легитимизм и консерватизм – принципы, положенные в основу Венской системы как альтернатива принципам национального самоопределения; их соотношение с новыми историческими реальностями.

7. США в системе международных отношений (конец XVIII – XIX ст.).

Англо-американская война 1812–1814 гг. Гентский мирный договор, присоединение Флориды, Трансатлантический договор – урегулирование отношений с Испанией. Русско-американские отношения. Провозглашение США доктрины Монро. Образование независимых государств в Центральной и Южной Америке. Панамериканизм. С. Боливар. Дипломатия Республики Великая Колумбия. Панамский конгресс 1826 г. и его основные решения. Латиноамериканская политика США. Орегонская проблема. Гражданская война в США и ее последствия. Появление международного арбитража. Продажа Аляски. Доктрина Ричарда Олни (1895). Развитие Т. Рузвельтом доктрины Монро.

8. Дипломатия Бисмарка в 1870–1880 гг. и создание нового европейского равновесия.

Австро-германский союзный договор 1879 г. Возобновление Союза Трех Императоров. Образование Тройственного Союза (Австро-Венгрии, Германии, Италии). Русско-германский договор перестраховки 1886. Система Бисмарка. Франко-русский союз 1892. Причины сближения стран и условия союзных обязательств. Русско-французский союз. Франко-английские и русско-английские противоречия. “Большая игра”.

9. Формирование блоковой системы в конце XIX - начале XX века.

Англо-французские договоры 1899 и 1904 гг. Внешняя политика США на рубеже веков. Англо-бурская война. Международные отношения на Дальнем Востоке, экспансия великих держав в Китае. Японо-китайская война. Русско-японская война. Русско-английское соглашение 1907 г. Балканы в международной политике начала XX века. Боснийский кризис. Итало-турецкая война. Балканские войны. Международное положение накануне первой мировой войны.

10. Международные отношения во время Первой мировой войны.

Кризис лета 1914 года, убийство в Сараево. Начало войны. Расширение масштабов войны, вступление в войну новых участников. Сравнительная характеристика Антанты и союза Центральных держав. Отношения внутри противоборствующих блоков. Цели держав в войне. Переговоры о послевоенном разделе мира. Вступление в войну США. Выход из войны России. “14 пунктов” В. Вильсона. Завершение войны, условия перемирия.

11. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

Версальская конференция. Цели и позиции участников конференции. Вопрос о Лиге наций. Колониальный вопрос. Решения конференции. Заключение мирных договоров с бывшими союзниками Германии. Лига наций, ее структура, задачи и основные направления деятельности. Проблема ратификации Версальского договора в США. Проблема репараций. Становление внешней политики Советской России (СССР) и русский вопрос в политике великих держав в 1920-е годы.

12. Версальская система международных отношений в 1920 г. – первой половине 1930 гг.

Германия в Версальской системе. Планы Дауэса и Юнга. Политика «выполнения обязательств» Г. Штресемана. Внешняя политика Великобритании. Концепция равенства в рамках системы безопасности, исторического компромисса с большевиками и включения Советской России в Версальскую систему. Женевский протокол 1924. Франция и создание «Малой Антанты». Кризис Версальской системы в 1923 г. Локарнская система стабилизации международных отношений и Европа в постлокарнский период. Попытка создания нового европейского равновесия и причины ее неудачи. Двойной стандарт безопасности на западе и востоке Европы. Встреча в Туари (1926), Парижский пакт 1927. Мораторий Г. Гувера. Лозаннская конференция 1932 года.

13. Кризис и распад Версальско-Вашингтонской системы.

Становление милитаризма в Японии. Создание государства Манчжоу-Го. Миссия Литтона. Выход Японии и Лиги Наций. Японо-германское сближение и позиция СССР. Нормализация отношений с Китаем. Хабаровский протокол. События на Дальнем Востоке в 1930 гг. и их значение.

14. Международные отношения в годы Второй мировой войны.

Начало второй мировой войны. «Странная война». Внешняя политика СССР и советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Германская экспансия в Европе. Падение Франции, вступление в войну Италии. Тройственный пакт. Изменения во внешней политике США. Нападение Германии на СССР. Формирование антигитлеровской коалиции. Американо-японские отношения и вступление в войну США. Декларация объединенных наций. Отношения внутри антигитлеровской коалиции, проблема второго фронта. Перелом в ходе войны, выход из войны Италии. Московская конференция СССР, Англии и США. Тегеранская и Каирская конференции, их решения. Проблема будущего Европы в отношениях между союзниками. Ялтинская конференция. Окончание войны в Европе, Потсдамская конференция. Создание ООН. Капитуляция Японии.

15. Начальный этап формирования биполярности. Основные характеристики Ялтинско-Потсдамской системы МО.

Итоги Второй мировой войны для Европы. Ялтинско-Потсдамские договоренности о послевоенном мирном урегулировании в Европе и проблемы их реализации. Факторы идеологического, социально-экономического и геополитического соперничества между Западом и СССР. Бреттон-Вудская система и позиция СССР. Роль ядерного фактора. Зарождение «холодной войны»: «длинная телеграмма» Дж. Кеннана, фултонская речь У. Черчилля, «доктрина Трумэна». План Маршалла. Проблема Греции и Турции. Создание Западного союза, НАТО и Совета Европы как этапы экономической, военно-политической и идеологической консолидации Запада при ведущей роли США. Политика СССР в Восточной Европе: от курса на установление дружественных демократических правительств к курсу на формирование коммунистических режимов.

16. Региональные кризисы и конфликты 1970-1980-х годов.

Понятие деколонизации. Основные этапы обретения национальной независимости колониальными и зависимыми странами и народами после второй мировой войны. Возникновение понятия «третий мир». Международные последствия деколонизации. Фактор «третьего мира» в биполярной системе. Обострение соперничества между Западом и Востоком в странах «третьего мира». Движение неприсоединения и размывание биполярности. Появление проблемы «Север – Юг». Глобальные проблемы человечества. Образование Бангладеш и индийско-пакистанская война. Разрядка в Азии.

17. Размывание биполярности Ялтинско – Потсдамской системы. Возникновение новых механизмов регулирования МО.

Начало “перестройки” в СССР, первые внешнеполитические инициативы М.С. Горбачева. Советско-американские оглашения по контролю над вооружениями. Отношения внутри социалистического лагеря, “бархатные революции” и их воздействие на международную ситуацию в Европе. Распад Варшавского договора. Война в Персидском заливе. Распад СССР, образование СНГ. Становление внешней политики России и других бывших республик СССР. Российско-американские соглашения в рамках процесса контроля над вооружениями. Ближневосточный мирный процесс. Развитие европейской интеграции. Проблема расширения и трансформации НАТО. Современные международные организации.

Список рекомендуемой литературы:

1. Морозов Р.Н. Международные отношения в древности и средневековье: учебное пособие / Р.Н. Морозов, Т.Р. Мармазова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2018. – 146 с.
2. Богатуров А.Д. Системная история международных отношений. Том 1-4. – М.: Изд-во НОФМО, 2004. – 2087 с.
3. Богатуров А. Д., Аверков В. В. История международных отношений. 1945–2008: Учеб. пос. для студентов вузов / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 520 с.
4. Богатуров А. Д. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980-2018. Учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2019. – 362 с.
5. Фененко А. В. Современная история международных отношений: 1991–2016: Учеб. пособие / А. В. Фененко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. – 432 с.

В) ГЕОПОЛИТИКА.

Составитель: д. филос. наук, проф. Муза Д.Е., зав. кафедрой международных отношений и внешней политики, к.и.н., доц. Р.Н. Морозов.

Основные знания, умения и навыки, которыми должен обладать поступающий: знания по дисциплине «Геополитика» в рамках бакалаврской программы по направлению «Международные отношения».

Поступающий должен **знать**: ключевые процессы и явления современной международной жизни, понимать причины и факторы их возникновения, предвидеть их последствия для различных акторов международных отношений. Понятия и категории, употребляемые при изучении основ геополитики и геостратегии, геополитическую логику европейско-континентальной, англо-саксонской и русской геополитики, их основные структурные характеристики и закономерности развертывания

Поступающий должен **уметь**: выстраивать причинно-следственные связи явлений в контексте современных международных отношений, разбираться в региональной специфике международных отношений, степень влияния геополитических идей и подходов на общемировые социально-политические процессы, значение геополитического фактора в политике ведущих мировых держав.

Тематический план

1. Феномен глобализации и процессы глобальных политических изменений: проблемы и противоречия.

Определение понятия «глобализация». Интернационализация, региональная интеграция, глобализация и локализация как основные тенденции развития международных отношений. Взаимозависимость и транснационализм. Экономическое измерение глобализации. Политическое измерение глобализации. Правовое измерение глобализации. Социальное измерение глобализации. Глобализация в сфере культуры. Характерные признаки современного этапа глобализации. Глобализация и вестернизация. Глобализация и локализация. Процесс формирования новой глобальной политической системы. Характерные

черты и признаки переходного периода в процессе формирования глобального порядка. Идеологический контур формирования глобального порядка.

2. Глобальная геополитика: структура, интриги, динамика.

Геополитика одно- и многополярности. Рах Америка: идейно-геополитический комплекс. Реализация американской геополитики через геостратегию «великой шахматной доски». Цивилизационный плюрализм и его геополитический смысл. Цивилизационные коды, фильтры и барьеры. Китайская геополитика. Геополитика Турции, Ирана, Саудовской Аравии. Геополитика ЕС. Геополитика Латинской Америки. Конфликтотенность и диалогичность в жизни современных гецивилизаций.

3. Россия в системе глобальной геополитики.

Россия и Запад (евро-атлантическое партнерство, проекты «Северный» и «Южный» поток). Россия и Восток (ЕАЭС, ШОС, проект «Великого Шелкового пути»). Россия и Юг (иранская ядерная программа, поддержка режима Б. Асада, противодействие ИГ). Россия и Евразия. Конституирование БРИКС. Российская доктрина освоения Арктики. Союз России и Беларуси: геополитический смысл. Противодействие расширению НАТО на Восток. Продвижение (институционализация) идеи многополярности.

4. Особенности международных отношений на постсоветском пространстве.

СНГ как международная организация. Распад СССР и образование СНГ. Институциональная структура СНГ. Этапы развития СНГ. Интеграционные процессы в СНГ. Распад хозяйственных связей в начале 90-х гг. Факторы, способствующие и препятствующие экономическому сближению. Попытка создания Экономического союза стран СНГ. Модель «разноскоростной интеграции. «Таможенная пятерка» и Евразийское экономическое сообщество.

5. Основные составляющие международной жизни региона.

Региональные организации. Функции международных организаций, их значение в современном миропорядке. Типичная структура международной организации: устав, членство, органы, процедуры принятия решений. Международные организации и государства-члены: спор об уровне власти. Лидеры и изгои в организации. Классификация региональных международных организаций: военно-политические альянсы, многоцелевые организации, функциональные организации. Региональная интеграция. Предпосылки, цели и условия международной экономической интеграции. Значение политических факторов в процессах экономической интеграции. Формальная и реальная интеграция.

Список рекомендуемой литературы:

1. Гаджиев, К. С. Геополитика: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 376 с.
3. Ерхов Г.П. Роль региональных подсистем международных отношений в XXI в.: учебное пособие. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 87 с.
4. Политические проблемы международной системы: учебное пособие / сост. М. М. Кухтин. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 145 с.
5. Муза Д. Е. Глобалистика: учебник / Д. Е. Муза. – Москва: Академический проект, 2020. – 392 с.
6. Устинова, Н. В. Геополитика: учеб. пособие / Н. В. Устинова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 90 с.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Профильный экзамен по специальности для абитуриентов, поступающих на обучение по программе подготовки «Магистратура» на направление подготовки 41.04.05 Международные отношения носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы компетенций бакалавра международных отношений, способного продолжить обучения по программе подготовки «Магистратура».

Профильный экзамен проводится в письменной форме по билетам. Для подготовки к ответу студенту предоставляется время не менее 45 минут. Ответ студента на профильном экзамене рассматривается экзаменационной комиссией и оценивается на закрытом заседании по сто бальной (пятибалльной) системе.

Экзаменационный билет имеет следующую структуру – 2 теоретических вопроса и 3 тестовых задания по дисциплинам базовой подготовки ОП «Бакалавриат».

Каждый вопрос экзаменационного билета и тестовые задания оцениваются отдельно.

При оценке ответа на вопросы билета следует руководствоваться **следующим**:

- Максимальная оценка за ответ на один вопрос профильного экзамена равна 35 баллам;
- Максимальная оценка за ответ на два вопроса профильного экзамена равна 70 баллам;
- Правильный ответ на вопрос тестового задания оценивается в 10 баллов.
- Максимальная оценка за правильное решение (ответ) на тестовые задания равна 30 баллам.

Правильным ответом тестового задания является один правильный ответ.

1) От 30 до 35 баллов – исчерпывающий, полный ответ на вопрос, свидетельствующий о глубоком понимании материала и умении им пользоваться, грамотно изложенный в письменной форме. Магистрант должен продемонстрировать знание фактического материала, основных источников по проблемам международных отношений и дипломатии, показать понимание причинно-следственных связей и видение роли и места обозначенного вопроса в системе мировой политики в историческом аспекте и на современном этапе.

2) От 25 до 30 баллов – полный ответ, свидетельствующий о хорошем понимании материала и содержащий не более одной – двух неточностей.

3) От 10 до 25 баллов – в основном, правильный ответ, но схематичный, с неточностями, непоследовательно изложенный, содержащий не более трех недочетов.

4) До 10 баллов – поверхностное описательное изложение материала, содержащее более трех неточностей и недочетов.

5) 0 баллов – непонимание темы, слабое знание материала, отсутствие логики в изложении материала, наличие грубых ошибок или более 9 существенных недочетов.

Результаты сдачи экзамена:

A	90-100	отлично
B	80-89	хорошо
C	75-79	
D	70-74	удовлетворительно
E	60-69	
FX	35-59	неудовлетворительно
F	0-34	

4. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
исторического факультета
протокол № 5 от 26 января 2022 г.
Председатель Ученого совета
к.и.н., доц. В.В. Разумный

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Факультет исторический

Вступительное испытание	Международно-политические проблемы и процессы
ПП	Магистратура
Форма обучения	очная, заочная
Направление подготовки	Международные отношения

БИЛЕТ №1

Тестовое задание:

1. Автор концепции этнокультурного разделения цивилизаций, обнародованной им в работе «Столкновение цивилизаций»:

1) Ф. Фукуяма; 2) З. Бжезинский; 3) Г. Киссинджер; 4) С. Хантингтон;

2. Назовите факторы, определяющие характер отношений между государствами в древности:

1) отсутствие единой системы международных отношений; 2) характер межгосударственных отношений определяется религией; 3) фактор отсутствия острой религиозной вражды; 4) все перечисленное;

3) Период разрядки международной напряженности:

1) первая половина 1960-х гг.; 2) первая половина 1970-х гг.; 3) первая половина 1980-х гг.; 4) вторая половина 1980-х гг.

Вопросы теоретического уровня:

1. Особенности международных отношений: характеристика различных точек зрения.
2. Понятие геополитики: основные подходы к определению.

Председатель Приемной комиссии

С.В. Беспалова

Председатель аттестационной
комиссии

Р.Н. Морозов

Год поступления 2022

5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кефели И. Ф. Теория мировой политики [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И.Г. Бутырская; под ред. И. Ф. Кефели. -2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 135 с.
2. Политические проблемы международной системы: учебное пособие / сост. М. М. Кухтин. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 145 с.
3. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 279 с.
4. Морозов Р.Н. Международные отношения в древности и средневековье: учебное пособие / Р.Н. Морозов, Т.Р. Мармазова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2018. – 146 с.
5. Богатуров А.Д. Системная история международных отношений. Том 1-4. – М.: Изд-во НОФМО, 2004. – 2087 с.
6. Богатуров А. Д., Аверков В. В. История международных отношений. 1945–2008: Учеб. пос. для студентов вузов / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 520 с.
7. Богатуров А. Д. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980-2018. Учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2019. – 362 с.
8. Фененко А. В. Современная история международных отношений: 1991–2016: Учеб. пособие / А. В. Фененко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. – 432 с.

Зав. кафедрой международных отношений
и внешней политики ГОУ ВПО «ДонНУ»

Р.Н. Морозов