

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Программа утверждена на заседании  
Ученого совета факультета дополни-  
тельного и профессионального обра-  
зования 23.05.2022 г., протокол № 10

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. декана факультета дополнительного  
и профессионального образования

**М. П. Загорный**



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

по профильному предмету  
для поступающих на обучение по направлению подготовки

**44.04.04 Профессиональное обучение  
(Магистерская программа: Охрана труда)**

**Уровень высшего образования:  
магистратура**

**Форма обучения:  
очная**

## 1. Пояснительная записка

Вступительное испытание (экзамен) по профильному предмету проводится с целью установления достаточности уровня подготовленности абитуриентов, поступающих на обучение по образовательной программе магистратуры 44.04.04 Профессиональное обучение (Магистерская программа: Охрана труда).

Для успешного прохождения вступительного испытания абитуриент должен обладать знаниями и умениями решения практических заданий в следующих областях:

- педагогические технологии;
- охрана труда в образовательной отрасли;
- пожарная безопасность.

В процессе подготовки ко вступительному испытанию абитуриент имеет право ознакомиться с программой испытания, изучить литературу, рекомендуемую для подготовки, получить консультации от научно-педагогических работников кафедры инженерной и компьютерной педагогики факультета дополнительного и профессионального образования ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» и других компетентных лиц.

## 2. Структура экзамена

Экзамен проводится в очной форме, письменно. Абитуриент имеет право пользоваться ручкой, карандашом, калькулятором, чистой бумагой для черновых записей.

На бланки листов-вкладышей экзаменационной работы записываются окончательные ответы на вопросы экзаменационного билета. Для проверки сдаются только листы-вкладыши, черновики предметно-экзаменационной комиссией не рассматриваются.

Каждый абитуриент получает индивидуальный экзаменационный билет. Экзаменационный билет содержит три вопроса. Полный верный ответ на первый вопрос оценивается в 40 баллов. Полный верный ответ на второй и третий вопросы экзаменационного билета оцениваются в 30 баллов. Оценка выполнения абитуриентом всех заданий экзаменационного билета является суммой оценок, полученных за выполнение каждого из заданий. Таким образом, значение суммарной оценки лежит в пределах от 0 до 100 баллов включительно.

Ниже приведен пример экзаменационного билета.

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Ученого совета  
факультета дополнительного  
и профессионального образо-  
вания, протокол № 10  
от 23.05.2022 г.

Вступительное испытание по	<b>ПРОФИЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ</b>
Образовательная программа:	магистратура
Форма обучения:	очная
Направление подготовки:	44.04.04 Профессиональное обуче- ние (Магистерская программа: Ох- рана труда)

**БИЛЕТ № 1**

- 1 (40 баллов) Сущность технологического подхода в обучении.
- 2 (30 баллов) Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Обеспечение прав работников на охрану труда.
- 3 (30 баллов) Оценка степени огнестойкости зданий и сооружений.

Председатель приемной комиссии

С. В. Беспалова

Председатель предметно-экзамена-  
ционной комиссии

М. Г. Коляда

Год поступления 2022

**3. Основное содержание программы**

Для успешного прохождения вступительного испытания по профильному предмету абитуриент должен обладать перечисленными ниже знаниями.

**Педагогические технологии**

1. Образовательная и педагогическая технология.
2. Технология, методика, метод.
3. Классификация педагогических технологий.
4. Характеристика локальных педагогических технологий.

5. Педагогические средства реализации различных типов педагогических технологий.

6. Личностно ориентированные педагогические технологии.

7. Главные требования к личностно ориентированным технологиям.

8. Классификация педагогических технологий личностной ориентации.

9. Диалог и дискуссия в педагогическом процессе.

10. Целеполагание, прогнозирование в педагогических технологиях.

11. Основные положения технологии дифференцированного обучения.

12. Метод проектов.

13. Исследовательские технологии.

14. Дидактическая игра.

15. Процедура дидактического проектирования.

16. Технологии формирования творческой личности.

17. Технологии развивающего обучения.

18. Технологии интерактивного обучения: технологии кооперативного обучения, технологии коллективного группового обучения, технологии ситуативного моделирования, технологии отработки дискуссионных вопросов.

19. Проектная технология.

20. Новые информационные технологии обучения.

### **Охрана труда в образовательной отрасли**

1. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников.

2. Обеспечение прав работников на охрану труда.

3. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда.

4. Виды инструктажей по охране труда (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой), их характеристика, оформление документации.

5. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

6. Основные понятия науки о безопасности труда: условия труда, производственный фактор, производственная санитария.

7. Нормативные документы, регламентирующие требования к условиям труда на предприятиях.

8. Факторы, влияющие на условия труда, их виды.

9. Санитарные нормы условий труда. Мероприятия по поддержанию установленных норм.

10. Вредные производственные факторы: понятие, классификация.

11. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля и т.д.), их воздействие на человека.

12. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов.

13. Требования к устройству и содержанию территории и помещений предприятия, к технологическим процессам, размещению оборудования, организации рабочих мест, инвентарю, посуде, приспособлениям.

14. Требования и нормы, установленные Межотраслевыми правилами по охране труда и другими нормативными актами к микроклимату помещений (отоплению, вентиляции, водоснабжению, канализации и освещению).

15. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятие, причины и их анализ.

16. Травмоопасные производственные факторы.

17. Травматизм: методы обследования, документальное оформление, отчетность.

18. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.

19. Несчастные случаи на производстве: понятие, классификация.

20. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях.

### **Пожарная безопасность**

1. Оценка степени огнестойкости зданий и сооружений.

2. Методы оценки степени влияния опасных факторов пожара на людей.

3. Эвакуация людей, параметры движения людских потоков.

4. Категорирование производственных процессов по пожарной опасности.

5. Структура системы факторов, определяющих безопасность людей при пожаре в здании.

6. Системы оповещения о пожаре и управления эвакуацией.

7. Критерии безопасности эвакуации людей; оценка вероятности их выполнения.

8. Эвакуационные и аварийные выходы, расчет их необходимого количества и геометрических размеров.

9. Системы противодымной защиты зданий повышенной этажности и объектов подземного строительства.

10. Обеспечение надёжности подачи воды на пожаротушение.

11. Условия возникновения и развития процессов горения.

12. Общие требования к выбору и конструированию оборудования; требования обеспечения безопасности оборудования.

13. Технологические процессы и аппараты пожаро- и взрывоопасных производств.

14. Методика анализа пожарной опасности технологических процессов.

15. Оценка пожаро- и взрывоопасности среды внутритехнологического оборудования.

16. Пожарная опасность и противопожарная защита типовых технологических процессов: транспортировка, механическая обработка, нагревание, ректификация, окраска, сушка, химические процессы.

17. Профилактика взрывов и пожаров.

18. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре.

19. Оборудование и инструмент для спасания, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ.

20. Виды и классификация пожаров.

#### 4. Рекомендуемая литература для подготовки

1. Бордовская Н. В. Педагогика: учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. – СПб. : Питер, 2011. – 304 с.

2. Киселев Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник для студентов вузов / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – М. : Дашков и К, 2012. – 308 с.

3. Панфилова А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учебное пособие для студентов вузов / А. П. Панфилова. – М. : Академия, 2011. – 192 с.

4. Педагогика: учебник для студентов, аспирантов вузов / [авт.: Л. П. Крившенко, В. В. Воронов В. Н. Петрова и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. – М.: Проспект, 2012. – 432 с.

5. Педагогика профессионального образования: учебное пособие / Е. П. Белозерцев, А. Д. Гонеев, А. Г. Пашков; под ред. В. А. Сластенина ; Междунар. акад. наук пед. образования. – М. : Академия, 2010. – 368 с.

6. Профессиональная педагогика: Учебник для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям. Под ред. С.Я. Батышева, М. Новикова. – М.: Из-во ЭГВЕ, 2013. – 456 с.

7. Педагогика: учебное пособие для студентов вузов / [авт.: Б. З. Вульф, Д. Иванов, А. Ф. Меняев и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. – М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. – 502 с.

8. Долин П. А. Основы техники безопасности в промышленных установках. – М.: Энергоиздат, 2014. – 448 с.

9. Охрана труда / Б. А. Князевский, П. А. Долин, Т. П. Марусова и др.; Под ред. Б. А. Князевского. – М.: Высшая школа, 2012. – 310 с.

10. Охрана труда в машиностроении. / Под ред Е.Я.Юдина и С.В.Белова. – М.: Машиностроение, 2003. – 432 с.

11. Электробезопасность. Комплект лабораторных работ: учебное пособие.– Томск: ТПУ, 2010. – 112 с.

12. Березнева В. И. Электротравма, электроожоги и их лечение. – СПб.: Медицина, 2014. – 208 с.

13. Правила применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках. – М.: Энергоатомиздат, 2003. – 64 с.

14. Пожарная безопасность в жилых и офисных помещениях. Руководство по выполнению базовых экспериментов. ЭБЖП.001 РБЭ (927).– Челябинск: ИПЦ «Учебная техника», 2007. – 30 с.