

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

УТВЕРЖДЕНА:  
Приказом ДонГУ  
от 24.04.2023 № 112/05

**Программа вступительного испытания**  
**по русскому языку**  
при приеме на обучение по программам бакалавриата, программам  
специалитета

## **1. Общие положения и порядок проведения вступительного испытания**

1.1. Программа вступительного испытания по русскому языку составлена с учетом требований:

– Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089) (ред. от 07.06.2017);

– Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089) (ред. от 07.06.2017).

– Особенности приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренные частями 7 и 8 статьи Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации, утвержденные приказом Минобрнауки России от 01.03.2023 № 231;

– Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 (с изменениями);

– Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Русский язык и литература).

1.2. Вступительное испытание по русскому языку соотносится с целями обучения русскому языку в школе и проверяет следующие виды компетенций: коммуникативную, языковую и лингвистическую (языковедческую).

*Коммуникативная компетенция* – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

*Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции* – освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями

### 1.3. Задачи вступительного испытания:

– проверка знаний и понимания смысла понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи; основных единиц и уровней языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка;

– проверка умения осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Разработчики программы: Теркулов В.И., заведующий кафедрой русского языка ФГБУ ВО «ДонГУ», д-р филологических наук, профессор; Стебунова А.Н., доцент кафедры русского языка ФГБОУ ВО «ДонГУ», канд. филол. наук, доцент.

## 2. Содержание вступительного испытания

Вступительный экзамен по русскому языку проводится в тестовой форме рукописно.

Ответ дается соответствующей записью в виде цифры (числа) и буквы, которые соответствуют выбранному варианту ответа. Тест рассчитан на **60 минут** и включает в себя **20** заданий по орфографии, пунктуации, лексикологии, стилистике и морфологии.

**20 заданий** базового уровня, правильное решение каждого из которых оценивается в **5 баллов**;

Максимальная оценка за тест составляет 100 баллов. Минимальный тестовый балл – 40.

### **Программный минимум, проверяемый на вступительном испытании по русскому языку**

Программный минимум, проверяемый на вступительном испытании по русскому языку, составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ.

#### **Речь. Языковые нормы**

Орфоэпические нормы (постановка ударения)

Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)

Морфологические нормы (образование форм слова)

Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления

#### **Орфография**

Правописание безударных гласных в корнях слов  
Правописание приставок  
Употребление Ъ и Ь  
Употребление гласных букв И/Ы, У/Ю после шипящих и Ц  
Употребление гласных букв О/Ё(Е) после шипящих и Ц  
Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)  
Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи  
Правописание безударных личных окончаний глаголов и суффиксов причастий  
Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи  
Слитное, дефисное, раздельное написание сложных слов, наречий  
Правописание производных предлогов и союзов

### **Пунктуация**

Тире между подлежащим и сказуемым  
Знаки препинания в предложении с однородными членами  
Знаки препинания при обособленных определениях  
Знаки препинания при обособленных обстоятельствах  
Знаки препинания при сравнительных оборотах  
Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения  
Знаки препинания при прямой речи, цитировании  
Знаки препинания в сложносочинённом предложении  
Знаки препинания в сложноподчинённом предложении  
Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении  
Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью  
Тире в простом и сложном предложениях  
Двоеточие в простом и сложном предложениях

### **Морфология**

Существительные и их лексико–грамматические разряды. Категория рода – общая характеристика. Категория рода у названий лиц; общий род; категория рода у названий животных; род несклоняемых существительных. Категория рода в русском языке. Категория одушевленности и неодушевленности. Категория числа – общая характеристика. Категория падежа. Склонение существительных – общая характеристика. Склонения имен существительных  
Разряды прилагательных (качественные, относительные, притяжательные). Система форм прилагательных. Полные и краткие формы прилагательных. Особенности склонения прилагательных. Образование форм сравнительной и превосходной степени. Употребление форм сравнительной и превосходной степени.  
Разряды и грамматическое значение числительных. Количественные числительные, склонение, морфологические особенности и употребление. Неопределенно–количественные числительные. Дробные числительные.

Образование и склонение. Собираемые числительные. Образование и склонение. Числительные «оба, обе». Порядковые числительные.

Местоимения. Разряды, грамматический характер и грамматическое значение. Личные и возвратные местоимения. Притяжательные и определительные местоимения. Указательные, вопросительные и относительные местоимения. Отрицательные и неопределенные местоимения.

Глагол и его грамматические значения. Система глагольных форм: формы личные и неличные, понятие основы глагола, формы, образованные от основы настоящего времени и от основы инфинитива. Классификация глаголов. Грамматическая категория лица и числа глаголов. Грамматическая категория наклонения, времени и залога. Настоящее, прошедшее и будущее время. Вид глагола – понятие вида, образование форм несовершенного вида, образование форм совершенного вида, двувидовые глаголы, видовые пары. Разряды наречий. Образование наречий. Степени сравнения наречий. Функции и значение наречий.

Служебные части речи

### **Лексикология и стилистика**

Многозначность. Прямое и переносное значение слов. Метафора. Типы метафор. Метонимия. Синекдоха.

Омонимия. Причины появления омонимов. Типы омонимов. Омонимичные явления: омофоны, омоформы, омографы.

Паронимы. Синонимия. Антонимы.

Лексика современного русского языка с точки зрения её происхождения. Исконная русская лексика. Слова иноязычного происхождения в русском языке.

Жаргонная и арготическая лексика. Содержание терминов жаргон, сленг, жаргонизм, аргот.

Диалектная лексика. Содержание терминов диалект, диалектизм, этнографизм.

Лексика современного русского языка с точки зрения активного и пассивного состава. Устаревшие слова и неологизмы. Историзмы. Типология архаизмов и неологизмов.

Лексика русского языка с точки зрения экспрессивно-стилистической..

Книжная лексика. Разговорно-бытовая лексика. Просторечные слова.

Эмоционально-экспрессивная лексика.

Фразеология русского языка.

## Примерный вариант теста

### Вариант 1 Орфография

- 1. В каком ряду все слова пишутся слитно?**
  - А за...муж, на...отмашь, в...скачь
  - Б точь...в...точь, не...в...терпеж, пол...фруктового...сада
  - В пол...лимона, пол...города, рабски...преданный
  - Г по...китайски, исторически...важный, иван...чай
- 2. Укажите ряд слов с удвоенной согласной.**
  - А контр...эволюция, ал...юминий
  - Б пред...верие, грам...отей
  - В эм...играция, стел..а
  - Г програм...ка, одес...кий
- 3. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква О?**
  - А лаванд...вый, к...кетничать, ...ванс
  - Б б...йкот, п...рог, энт...молог
  - В ...зот, ар...матическая, вер...ятность
  - Г к...рдинально, п...нтон, п...тефон
- 4. В каком ряду все слова написаны верно?**
  - А ригистр, бакалавр, амфитеатр
  - Б партер, вахтёр, старушёнка
  - В виолончель, габариты, клише
  - Г магистр, идинтификационный, специалист
- 5. Укажите слово с твёрдым знаком:**
  - А пят...юдесятью
  - Б в...юн
  - В кар...ер
  - Г меж...ярусный

### Пунктуация

- 6. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой в оформлении прямой речи.**
  - А – Не так я за себя рад – сказал Балабайкин – как за вас, голубчики мои милые.
  - Б – Нельзя ли поскорее? – пробормотал Свойкин.
  - В – Получите! – проговорил он наконец.
  - Г – Послушай, Пелагея, – сказал он, – ты брала чистить мой халат. Где он?
- 7. Укажите предложение без пунктуационных ошибок**
  - А Под влиянием таких людей как Беликов за последние десять –пятнадцать лет, в нашем городе стали бояться всего.

**Б** Сидя, в павильоне у Верне он видел, как по набережной прошла молодая дама, невысокого роста блондинка, в берете: за нею бежал белый шпиц.

**В** Всякого рода нарушения, уклонения, отступления от правил приводили его в уныние, хотя, казалось бы, какое ему дело?

**Г** Первый от двери высокий, худощавый мещанин с рыжими блестящими усами и с заплаканными глазами, сидит подперев голову и глядит в одну точку.

**8. Определите, в каком предложении обращение является распространенным:**

**А.** Ребята! Не Москва ль за нами?

**Б.** Низкий дом с голубыми ставнями, не забыть мне тебя никогда!

**В.** Что, батька, так рано поднялся?

**Г.** Что делаешь, милая?

**9. Определите, в каком предложении запятая перед союзом *как* не ставится:**

**А** Днём ... как нарочно, начался дождь.

**Б** Мы долго смотрели ... как небо над морем темнеет.

**В** Во время обеда она сидела ... как на иголках.

**Г** Ее голос звенел ... как колокольчик.

**10. В каком предложении обобщающее слово выражено не местоимением:**

**А** Ни знатный род, ни красота, ни сила, ни богатство – ничто беды не может миновать.

**Б** Всякий норовит зайца поймать: и лис, и волк, и человек.

**В** Сад гибнет, а всё виноваты они: жуки, гусеницы и тля.

**Г** Всякий день стал приносить старый Мосеич разную крупную рыбу: шук, язей, голавлей, линей, окуней.

### Лексикология

**11. В каком предложении нарушена лексическая сочетаемость?**

**А** Не забывайте перечитывать инструкцию: это играет большое значение!

**Б** Ребёнок должен быть в поле зрения родителей.

**В** Он стремится расширить кругозор.

**Г** Сочетания слов закреплены языковой традицией.

**12. В каком ряду все слова являются синонимами:**

**А** чадо, отпрыск, предок

**Б** карниз, перила, балясина

**В** ребенок, дитя, малыш

**Г** грандиозный, одиозный, великолепный

**13. Какие слова являются антонимами:**

**А** белый/яркий

**Б** непокорный/покладистый

- В злой/тихий
- Г лукавый/хитрый

### Стилистика

**14. Отобранное языковым коллективом функционально-стилистическое средство (устойчивое словосочетание), являющееся по тем или иным причинам «удобным» или даже обязательным для осуществления некоторых коммуникативных задач:**

- А штамп
- Б пословица
- В поговорка
- Г присказка

**15. Укажите слово с отрицательной эмоциональной окраской:**

- А боевик
- Б ополченец
- В миротворец
- Г солдат

**16. Укажите предложение, которое не может быть использовано в научном тексте**

- А Эксперимент оказался до ужаса бесполезным.
- Б В работе использованы метод описания, метод наблюдения и метод сопоставления.
- В Дипломная работа состоит из введения, двух глав с выводами к каждой, заключения, списка литературы (77 позиций).
- Г Всё сказанное выше подтверждает актуальность нашего исследования.

### Морфология

**17. Укажите ряд, в котором все существительные в винительном падеже:**

- А стульев, ножей, парней
- Б клинья, парней, ножи
- В девушки, стежки, дорожки
- Г желе, кофе, мыши

**18. В каком предложении представлено числительное?**

- А Ты дважды соврал.
- Б В десятку лучших исполнителей этот певец не входит.
- В Четверка – тоже хорошая оценка.
- Г Обе кошки принадлежат соседям.

**19. Укажите ряд с существительными мужского рода:**

- А кофе, какао, авеню
- Б фондю, клёш, соло



**В** рейс, ниндзя, сеней

**Г** нори, суши, чибис

**20. Укажите ряд, в котором все местоимения указательные:**

**А** я, ты, мы

**Б** такая, такой, тот

**В** этот, он, каждый

**Г** твой, мой, его

### **Рекомендуемая литература**

1. Власенков, А. И. Русский язык. 10–11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М. : Просвещение, 2014. – 287 с.
2. Гольцова, Н. Г. Русский язык. 10–11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. – 8-е изд. – М. : ООО «ТИД «Русское слово» – РС», 2011. – 448 с.
3. Васильевых, И. П. ЕГЭ : 2000 заданий с ответами по русскому языку. Все задания части 1 / И. П. Васильевых, Ю. Н. Гостица. – М. : Экзамен, 2020. – 880 с.
4. Егораева, Г. Т. ЕГЭ 2020 : Русский язык : Сборник заданий и методических рекомендаций / Г. Т. Егораева. – М. : Экзамен, 2020. – 448 с.
5. Егораева, Г. Т. ЕГЭ : 1000 заданий с ответами по русскому языку. Все задания части 1 / Г. Т. Егораева. – М. : Экзамен, 2020. – 432 с.
6. ЕГЭ 2020. Русский язык : Отличный результат. Учебная книга участника ЕГЭ / Под. ред. И. П. Цыбулько. – М. : Национальное образование, 2020. – 368 с.
7. ЕГЭ 2020. Русский язык : Типовые экзаменационные варианты : 36 вариантов / Под. ред. И. П. Цыбулько. – М. : Национальное образование, 2020. – 368 с.
8. Сенина, Н. А. Русский язык : ЕГЭ 2020 : Тематический тренинг / Н. А. Сенина, С. В. Гармаш ; под ред. Н. А. Сениной. – Ростов н/Д. : Легион, 2019. – 592 с.

### ***Информационные сетевые ресурсы***

1. ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех : справочно-информационный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gramota.ru/>.
2. Незнайка: образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://neznaika.pro/>.
3. Решу ЕГЭ: образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rus-ege.sdamgia.ru/>
4. ФИПИ. Открытый банк заданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26>.
5. slovari.ru: электронная библиотека словарей русского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
<http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.