



Материалы круглого стола

**Практическая реализация
доктрины «Русский Донбасс»
в сферах жизнедеятельности ЛДНР**

Министерство образования и науки
Донецкой Народной Республики
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Донецкий национальный университет»
Общественная организация «Русский Центр»

Материалы круглого стола

«Практическая реализация доктрины «Русский Донбасс» в сферах жизнедеятельности ЛДНР»

г. Донецк
23 апреля 2021 г.

Донецк
Издательство ДонНУ
2021

ББК Ч21я431+Ч114(4ЛДНР) я431
УДК 008(477.6) “2014/...”
П692

Редакционная коллегия:

С.В. Беспалова (главный редактор), М.В. Фоменко (отв. секретарь),
В.А. Дубровина, Н.М. Москаленко, В.И. Сторожев.

П692 Практическая реализация доктрины «Русский Донбасс» в сферах жизнедеятельности ЛДНР: Материалы круглого стола (Донецк, 23 апреля 2021 г.) / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2021. – 78 с.

Ответственность за содержание статей, аутентичность цитат, правильность фактов и ссылок несут авторы статей.

В сборнике представлены материалы круглого стола «Практическая реализация доктрины «Русский Донбасс» в сферах жизнедеятельности ЛДНР», который проводился на Международном форуме «Единство русских: защита прав и свобод» в рамках реализации доктрины «Русский Донбасс».

Рассматриваются ключевые направления реализации основных положений доктрины «Русский Донбасс» в научной, образовательной, экономической сферах, а также в сфере культурного развития Донецкой и Луганской народных республик, гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Освещенные в материалах сборника проблемы и намеченные стратегические пути их решения будут полезны научным работникам, преподавателям, аспирантам, студентам, практическим специалистам, а также широкому кругу читателей.

ББК Ч21я431+Ч114(4ЛДНР) я431
УДК 008(477.6) “2014/...”

© Коллектив авторов, 2021

© Донецкий национальный университет, 2021

Круглый стол
«ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ
ДОКТРИНЫ «РУССКИЙ ДОНБАСС»
В СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛДНР»

Дата: 23 апреля 2021 года

Место: ДНР, г. Донецк, гостиница «Шахтер Плаза», зал «Топаз»

Время: 09:00–10:45

Модератор: *Беспалова Светлана Владимировна*, председатель Совета ректоров образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, ректор Донецкого национального университета, д-р физ.-мат. наук, профессор.

Президиум:

1. *Макеева Ольга Александровна*, заместитель Председателя Народного Совета Донецкой Народной Республики второго созыва.

2. *Мирошниченко Денис Николаевич*, Председатель Народного Совета Луганской Народной Республики.

3. *Беспалова Светлана Владимировна*, председатель Совета ректоров образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, ректор Донецкого национального университета.

4. *Московский Юрий Викторович*, заместитель председателя – секретарь Попечительского совета Московского педагогического государственного университета, председатель Комиссии по вопросам миграции Совета по делам национальностей при Правительстве Москвы.

5. *Засорин Сергей Алексеевич*, директор Центра изучения исторической памяти и гражданской идентичности Московского педагогического государственного университета.

6. *Баранов Сергей Дмитриевич*, российский политолог, философ, социолог.

Светлана Беспалова:

– Прежде чем начать сегодняшнюю дискуссию, позвольте представить **приветствие** от видного представителя российской общественности, известного ученого – доктора исторических наук, профессора, ректора Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина **Андрея Ивановича Минаева**.

Андрей Минаев:

ПРИВЕТСТВИЕ

Уважаемые участники Международного форума «Единство русских: защита прав и свобод»!

От имени профессорско-преподавательского состава и студентов Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина сердечно приветствую вас и желаю успехов в работе форума, в нашем дальнейшем конструктивном сотрудничестве в интересах укрепления интеграционных связей России и Донбасса.

РГУ имени С.А. Есенина на протяжении уже нескольких лет реализует стратегию активного взаимодействия с вузами Донбасса. На регулярной основе осуществляется академический обмен. Ведущие ученые РГУ систематически выезжают на территорию Донецкой и Луганской народных республик с обширной научно-образовательной программой, выступают с лекциями по актуальным общественно-политическим и гуманитарным тематикам, с научными докладами на ежегодных «Донецких чтениях», участвуют в работе диссертационных советов, проводят творческие встречи со студенческой и курсантской молодёжью.

При содействии РГУ имени С.А. Есенина в Донецком национальном университете открыт Есенинский центр как площадка Русского мира для популяризации русского языка и русской культуры. В вузах Донецка, Горловки, Луганска при нашем активном участии созданы военные исторические центры. РГУ имени С.А. Есенина активно привлекает студенческую молодежь и представителей профессорско-преподавательского сообществ вузов Донбасса к участию в своих мероприятиях – научных

конференциях, форумах, фестивалях. Талантливые представители студенчества Донецкой и Луганской народных республик стали обладателями гран-при Всероссийского фестиваля научного и литературно-художественного творчества студентов «Есенинская весна». Готовятся принять участие в очередном фестивале, который состоится в мае этого года. В рубрике «Филологическая мысль Донбасса» научно-методического журнала «Современное есениноведение» с 2018 года опубликовано более 300 статей ученых Донецкой и Луганской народных республик.

Необходимо отметить также активную роль в развитии интеграционных связей и создание в начале 2020 года в Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина Аналитического центра по исследованию технологий информационной войны и контрпропаганды. Недавними примерами нашего плодотворного сотрудничества стало очное участие делегации Рязанского государственного университета в Международном интеграционном форуме «Русский Донбасс» в январе 2021 года, в международном круглом столе «Недопущение фальсификации истории итогов Великой Отечественной войны» и IX Международной конференции «Культура в фокусе научных парадигм», организованных Донецким национальным университетом. А также инициатива открытия военно-исторического центра в Горловском институте иностранных языков.

Наш университет будет продолжать эту системную активную работу. А я желаю всем уважаемым коллегам и друзьям из наших вузов-партнеров, всем участникам форума крепкого здоровья, благополучия, мира, новых успешных шагов на пути всеобъемлющей интеграции России и Донбасса. Поддерживаю тематику международного форума «Единство русских: защита прав и свобод», считаю её чрезвычайно значимой, актуальной и своевременной.

Светлана Беспалова:

– Искренне благодарим нашего коллегу, доброго друга Донбасса за теплые слова приветствия и высказанные пожелания!

Светлана Беспалова:

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Уважаемые коллеги, гости, друзья!

Разрешите поблагодарить всех вас, собравшихся в этом зале, за то, что вы проявили интерес к работе Международного форума **«Единство русских: защита прав и свобод»** и круглого стола **«Практическая реализация доктрины «Русский Донбасс»**.

Выражаю также особую признательность нашим гостям из Российской Федерации и Луганской Народной Республики, прибывших в Донецк, чтобы вместе с нами обсудить проблемы дальнейшего развития государственности республик, углубления их интеграционных связей с Россией и Русским миром.

В работе круглого стола также принимают участие депутаты парламентов Донецкой и Луганской народных республик, политики, общественные деятели, историки, культурологи, юристы, преподаватели вузов, журналисты, специалисты, занимающиеся правозащитной деятельностью.

Защита русского человека стала актуальной еще тогда, когда образовалось русское государство. Не случайно сегодня Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин одним из приоритетов прямых обязанностей государства рассматривает проблему «сбережения народа».

К сожалению, мы стали свидетелями того, что Запад наступает на наши свободы, желая поработить и уничтожить нас. Народ – это преемственная и непрерывная жизнь в ряде поколений. Однако эта связь сегодня жестко разрушается, значит обрывается преемственность поколений.

Разорваны и пространственные связи. Всего лишь 15 километров разделяют нас от временно оккупированной территории Донбасса, где господствуют неонацистская идеология и порядок, установленный киевской хунтой. Неонацисты разожгли пожар войны против русских. Русский мир там под запретом.

Отсюда вытекают задачи, которые нам обсуждать и решать: что и как нужно делать, чтобы собрать воедино русский народ, сплотить его и обеспечить ему достойную жизнь.

Сейчас нужно решительно действовать, полагаясь на свой жизненный опыт, историческое прошлое и традиции.

У русского народа веками сохранялось неоспоримое достоинство: способность объединяться на борьбу со своими противниками в самые суровые времена.

Сможем ли мы на этот раз выстоять? Отвечаю уверенно – **да, сможем!** Пример мужества, стоицизма, верности и служения русскому народу показали две русские многонациональные республики Донбасса. Именно они – сейчас **форпост Русского мира!**

Есть множество и других безотлагательных вопросов, которые следовало бы обсудить за нашим круглым столом. В их числе **будущее двух непризнанных**, но вполне определившихся в своем выборе республик.

За прошедшие семь лет в биографии Донбасса произошли события, коренным образом изменившие наше жизнеустройство. В трудный начальный период своей истории в Донецкой и Луганской народных республиках были приняты Конституции, в которых в законодательном порядке республики объявили себя демократическими правовыми **социальными государствами.**

По инициативе Главы Донецкой Народной Республики Дениса Владимировича Пушилина была создана творческая группа по разработке доктрины «**Русский Донбасс**», в которой дано научное обоснование принадлежности территории бывшей Донецкой области (ныне ДНР) – к Юго-Западным землям России.

В Доктрине изложены все периоды истории Донбасса, включая пребывание в составе Украины, изучена и описана новейшая история Донецкого края. В этом документе дана объективная оценка всем главным историческим событиям.

Доктрина разрабатывалась при непосредственном участии профессорско-преподавательского коллектива Донецкого национального университета. Были сформулированы представления и ориентиры дальнейшего общественно-политического и социально-экономического развития республик. Важно, что разработка приобрела официальный

статус научного труда. Она опубликована в **«Журнале исторических, политологических и международных исследований»**, который издается в ДонНУ.

Образно говоря, доктрина **«Русский Донбасс»** подобно живому организму нуждается в поддержке, содействии в развитии, особенно в части ее практической реализации. Это закономерно: меняется сама жизнь, меняются условия и обстоятельства, многие процессы еще не завершились.

Поэтому необходим дальнейший глубокий, всесторонний, объективный анализ и новое осмысление происходящего. Он не под силу одному исследователю, требуется работа не одного, а многих коллективов.

Будем считать, что наша работа представляет собой **первый шаг** в обобщении, систематизации материала, то есть **первый вариант** концептуального объяснения происходящего.

Думаю, что сегодня отправной точкой для наших дальнейших рассуждений вокруг проблем будущего республик, их общественно-политического, социально-экономического, духовно-нравственного жизнеустройства должны стать **принципы социального государства**.

Было бы целесообразно для поиска подходов к научному обоснованию становления республик как социальных государств провести тематическую **международную научно-практическую конференцию**, в ходе которой мы попытались бы сформировать концептуальное виденье строительства молодых государств.

Попыткой объединить цели и задачи, сформулированные в доктрине **«Русский Донбасс»** с практической деятельностью по ее реализации в **сфере экономики** уже сделана Институтом экономических исследований. Был проведен круглый стол на тему: **«Проект модели экономики ДНР: основные направления, приоритетные сферы для дальнейших научных разработок»**.

В ходе нашего круглого стола будут обсуждены также вопросы стратегии и тактики дальнейшей **интеграции в научно-образовательной среде** Донбасса и России, обозначенные в Доктрине.

Формирование единого научно-образовательного и интеллектуального потенциала – одна из ключевых задач в стратегии единения, духовного, культурного и социально-экономического развития Русского Донбасса.

Духовно-нравственные ценности Русского мира, мировоззренчески объединяющие наши народы, – также предмет сегодняшнего разговора.

Конституционная реформа 2020 года в Российской Федерации, вернувшая в Конституцию традиционные духовно-нравственные ценности, позволяет нам очертить и общие ценности Русского мира.

Особо значимо для нас конституционное закрепление обязанности государства создавать условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию молодого поколения, воспитанию **патриотизма и гражданственности**.

Для нас сегодня важно в ходе обсуждения найти наиболее **эффективные методы воспитания** этих качеств.

Для государств Русского мира, существующих на постсоветском пространстве, как и в ДНР и ЛНР, важна конституционная **защита русского языка и культуры**.

Для Донецкой и Луганской народных республик интеграционный конституционализм, единое с Россией конституционное развитие, а значит, и воссоединение с Российской Федерацией – процесс исторически закономерный и спасительный. А потому и важна общность конституционного закрепления **духовно-нравственных основ** жизни общества.

Особое значение имеет здесь **сохранение исторической памяти и противодействие фальсификации истории**.

Доктрина является первым научным трудом, призванным ориентировать республики из прошлого Донбасса в его будущее. Но сегодня, едва родившись, Доктрина нуждается в защите от посягательств идеологических противников, манипуляторов и фальсификаторов.

В этих условиях трудно переоценить роль и значение проводимых академическим сообществом разнообразных научных мероприятий (форумов, научных конференций, круглых столов и др.), где разрабатывались **способы противодействия идеологической агрессии** против Русского мира.

Многолетний труд не прошел бесследно. Будем считать, что нам удалось подойти к решению ключевой задачи, имеющей первостепенное значение, – **созданию системы противодействия фальсификациям** нашего исторического прошлого и особенно истории Великой Отечественной войны и Великой Победы.

Так, на историческом факультете ДонНУ созданы **Центр изучения Большого Донбасса** и **Студенческое научное общество** по изучению истории Донбасса.

Создание телестудии Донецкого национального университета значительно расширило наши информационные возможности в реализации рассматриваемой проблемы.

Однако процессы фальсификации истории по оценке многих исследователей приобретают все большие масштабы. Поэтому при решении этих проблем требуется поддержка государства, в том числе в виде конкретных законодательных актов и координации работы.

Со всей определенностью можно утверждать, что нынешний форум и наш круглый стол станут весомым вкладом академического сообщества в укрепление народных республик Донбасса, дальнейшего углубления интеграции с Российской Федерацией.

Желаю всем нам – участникам этих важнейших научных собраний – творческих успехов, плодотворной работы.

Уверена, обсуждение проблем, связанных с практической реализацией доктрины «**Русский Донбасс**» в контексте общей темы форума «**Единство русских: защита прав и свобод**», во многом будет способствовать улучшению жизни русских людей, окажет нам действенную морально-психологическую и юридическую поддержку.

Наша главная задача, чтобы доктрина «Русский Донбасс» стала работать в полную мощь и силу на благо народа наших Республик!

ВЫСТУПЛЕНИЯ

Светлана Беспалова:

Позвольте теперь перейти к обсуждению ключевых аспектов рассматриваемого вопроса.

В процессе формирования, представления и общественного обсуждения Доктрины неоднократно высказывались соображения о необходимости ее законодательного закрепления как идеологической основы развития народных республик Донбасса, о первостепенных и стратегических задачах в области законотворческой деятельности, вытекающих из основных положений Доктрины.

Позвольте в этой связи передать слово руководителям органов народовластия народных республик. Я прошу заместителя Председателя Народного Совета Донецкой Народной Республики второго созыва **Ольгу Александровну Макееву** представить свои соображения о стратегии законодательного воплощения положений доктрины «Русский Донбасс».

Ольга Макеева:

Стратегия законодательного воплощения положений доктрины «Русский Донбасс»

**Добрый день, дорогие друзья! Рада приветствовать вас
на Международном форуме «Единство русских: защита
прав и свобод»!**

Считаю замечательным тот факт, что форум собрал единомышленников, соратников, людей неравнодушных к судьбе русского Донбасса из Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, а также Российской Федерации.

Следует отметить, что Донбасс по-прежнему в огне. Семь лет украинская власть убивает мирных жителей на нашей земле, разрушает нашу инфраструктуру, устанавливает гуманитарные, транспортные, экономические блокады, систематически нарушает права граждан. В таких условиях, вопреки всему, мы уверенно строим свободное, справедливое государство – Донецкую Народную Республику.

Сегодня перед нами стоит задача не просто обсудить различные аспекты имеющихся проблемных вопросов, а найти пути выхода из сложившейся ситуации, сформировать конкретные предложения и определить шаги, которые будут направлены на защиту прав русских, задать дальнейший вектор социально-экономического развития Донецкой Народной Республики, методы совершенствования интеграционных процессов с братской Россией.

Площадка форума – это также отличная возможность поделиться нашим горьким опытом с коллегами из Российской Федерации, обратить их внимание на то, чего ни в коем случае нельзя допустить, как важно всегда быть начеку. Ведь мы не понаслышке знаем, чем могут обернуться не пресекающиеся и даже поощряющиеся государством попытки переписывания истории. За годы независимости Украина преуспела в деле расчеловечивания своего народа, его руками развязав братоубийственную войну. Народ Донбасса пожертвовал мирной жизнью, чтобы сохранить для потомков великое русское слово, память о наших героических предках, чтобы передать потомкам русский Донбасс.

Доктрина «Русский Донбасс» – это важный шаг в укреплении мощи нашего государства, закреплении наших целей и общего с Россией будущего. Это основополагающий документ, который в обязательном порядке должен найти своё отражение во всех сферах жизнедеятельности. Доктрина станет программным документом, руководством при принятии решений в системе государственного планирования, основой образовательных процессов. Она нужна не столько нам, как нашим потомкам, которые будут продолжать строить русский Донбасс. Это целеполагание, которое чётко и максимально подробно прописано на бумаге.

Доктрина ставит перед нами конкретные задачи:

- содействовать формированию на основе исторической правды картины мира жителей Донбасса, основу которой составляют идеалы и ценности русской цивилизации;

- способствовать укреплению русского национального самосознания, патриотизма, гордости народа Донбасса за свою Родину и ответственности за своё будущее;

- определить ориентиры для выработки основных направлений государственной политики: исторической, культурной, молодёжной,

«Практическая реализация доктрины «Русский Донбасс» в сферах жизнедеятельности ЛДНР»

национальной, экономической, информационной, в особенности в сфере противодействия современному нацизму и украинскому национализму;

– на основе углублённого анализа этапов развития Донбасса засвидетельствовать факт его исторической, духовно-культурной и социально-экономической общности с Россией;

– актуализировать положение о неразрывных и взаимовыгодных экономических связях Донбасса с Россией;

– определить духовное наследие Донбасса как самобытную и неотъемлемую составляющую русской культуры;

– вернуть Донбасс в качестве субъекта в сферу русского исторического пространства.

В целях реализации этих задач Народным Советом разрабатывается план законопроектной работы. Сейчас идёт процесс согласования и синхронизации совместных действий с органами исполнительной власти, парламентом Луганской Народной Республики, и думаю, что в осеннюю сессию Народного Совета мы приступим к законодательному закреплению положений доктрины «Русский Донбасс».

Дорогие друзья, желаю всем нам сегодня продуктивной работы! Процветания, мира и благоденствия родному Донбассу!

Светлана Беспалова:

Спасибо, уважаемая Ольга Александровна, и позвольте передать слово Председателю Народного Совета Луганской Народной Республики **Денису Николаевичу Мирошниченко**.

Денис Мирошниченко:

**Уважаемые участники Международного форума
«Единство русских: защита прав и свобод»!**

По поручению Главы Луганской Народной Республики Леонида Пасечника я приветствую гостей и участников от имени жителей братской и родной для вас республики. Также я благодарю гостей форума, которые не боятся санкций и правды, не опасаются приезжать в Донецк и Луганск,

а затем транслировать все, что они видят, на международном уровне. Для нас – русских – это очень важно.

Я не просто так назвал ДНР и ЛНР братскими республиками, ведь те страдания и единение, которые мы переживаем с 2014 года, имеют большой вес.

Пройдет совсем немного времени, и о подобных форумах скажут, что это были отправные точки, позволившие защитить права русских людей, проживающих не только на территории Луганской и Донецкой народных республик, но и на территории современной Украины, потому что несогласные с политикой, начатой после государственного переворота в Киеве, были не только в Луганске и Донецке.

Слишком часто нам говорили, что существует три братских народа: русские, белорусы и украинцы. Я считаю, что мы единый народ, который хотят разделить. У нас одно Отечество и одна история. Несмотря на границы, мы все – русские. Ведь Россия не только на карте, она, прежде всего, в душе и сердце!

Пусть миллионы русских людей, которые живут сегодня на территории современной Украины, услышат и поймут главный посыл: мы вас не забыли, мы с вами, и, поверьте, русские своих не бросают!

Очень важно, что в ходе форума мы не только обсудим, но и наметим план, как мы можем помочь людям, которые находятся на подконтрольной Украине территории. Символично, что данный план разрабатывается в Донбассе, который уже семь лет находится в состоянии войны и экономической блокады. Но мы не просто выстояли, мы продолжаем развиваться.

Донбасс – это первый и последний форпост Российской Федерации. Все мы знаем слова клятвы «Донбассу жить!» поэта Павла Беспощадного: «Донбасс никто не ставил на колени. И никому поставить не дано!». Так вот, я хочу сказать не только нашим русским людям, которые находятся по ту сторону линии разграничения, но и родной Матушке-России: поверьте, Донбасс не подведет!

Светлана Беспалова:

Спасибо, Денис Николаевич! А сейчас я хочу передать слово российскому политологу, философу и социологу **Сергею Дмитриевичу Баранову.**

Сергей Баранов:

Дорогие друзья!

– Касательно практической реализации доктрины «Русский Донбасс» я вижу несколько направлений, которые требуют дальнейшей доработки и внедрения в систему образования, просвещения, в культурную политику и в медиасферу. Доктрина содержит целостный образ гражданина Донбасса, дончанина как регионального варианта русского человека, отличающегося прежде всего сильными чертами: стойкостью, выносливостью, беспримерным трудолюбием, деловитостью, открытостью к новизне.

Львиную долю Доктрины занимает исторический раздел, в первоначальном варианте он был еще больше. Мы все знаем, что история – это ключевой предмет, который формирует представление человека о себе, о своих предках, о своем народе. И очень часто он является предметом масштабных фальсификаций. Мы знаем, какое огромное количество исторических фальшивок сегодня создается в Украине, они направлены на ревизию истории народа и южных территорий России и всего русского народа. Что мы можем этому противопоставить? Конечно, мы должны противопоставить реалистический исторический взгляд, в том числе и на историю Донбасса. Это содержится в том историческом разделе, который есть в Доктрине.

Мы знаем, что в Донецком национальном университете создана современная «История Донбасса», это большой труд, достаточно объемный, и не все его могут прочесть. Вместе с тем, в окончательном варианте Доктрины история региона, России в целом, и Южной Руси, изложена очень кратко. Было бы целесообразно какие-то отрывки из этой Доктрины или более расширенный вариант разделов Доктрины, который был представлен в рабочем варианте, издавать и публиковать в интернете, давать для ознакомления учащимся средних и высших учебных заведений.

Здесь большую роль играет история раннего Средневековья, она дает понимание, кто мы. Сегодня мы должны воевать на два фронта – с одной стороны противостоять тем фальсификациям, которые происходят в Украине, а с другой – историческая наука не стоит на месте, и многие открытия за последние десять лет изменили наши представления об истории. В частности, сформировалась современная концепция древнерусской народности в варианте В.В. Седова, согласно которой её первоначальный этнический массив (северяне, радимичи, горюны) связан

не только со Средним Поднепровьем (поляне), но, преимущественно, с Левобережьем Днепра. Первоначальный ареал Русской земли (в узком смысле) простирался от Киева на западе до верховьев Северского Донца на востоке.

Южная Русь в древности делилась на две этнические территории, – одна правобережная, населённая предками современных украинцев, и левобережная, изначально русская зона, где возник русский язык. Дальнейшая история этой народности Левобережья Днепра была довольно драматичной в общерусской истории, поскольку мы знаем, что было монголо-татарское нашествие, которое сильно сократило население Русской земли, а на территории Донбасса славянское население в XV веке исчезло вообще. В XVI–XVII вв. ранее территориальное ядро древнерусской народности было окончательно размыто переселенцами с других территорий: малороссами, с запада, и великороссами, с севера, хотя некоторые этнографические реликты сохранились до наших дней (горюны в Путивльском районе). Но тем не менее, первоначальный вариант русского языка возник на этой территории – Левобережье, которое напрямую связано с территорией Донбасса. То есть в системе образования должно быть более широкое представление об истории народа. Важно понять, что среднее Левобережье не было украинским по происхождению и языку. Там был тот язык, который был первоначальным вариантом древнерусского языка.

Есть и другие направления – современный этап истории, советский период, период Российской империи, которые тоже важны для более подробного изучения. Донбасс в конце XIX века и весь XX век был уникальной зоной социально-экономического эксперимента, плавильным котлом. В последнее время истории России конца XIX – начала XX века, а также советской истории все меньше уделяется внимания. А эти периоды очень важны, потому что Донбасс – это гордость России, русского народа. Индустриализация Донбасса – это реализация идеи Новороссии, Новой России, построенной на новом месте, в новом благодатном краю, богатом ресурсами, за счёт добровольного труда выходцев из самых разных регионов Русского мира. Превращение Дикого поля, из источника постоянных угроз кочевых орд, в свою противоположность, в цветущий край, источник богатств. Это реализация вековой русской мечты о царстве небесном на земле.

За такие короткие сроки была создана уникальная экономическая, социальная, гуманистическая система, которой до сих пор Донбасс и живет. Это прежде всего советская социалистическая индустриальная цивилизация, одним из локомотивов которой являлся Донбасс. На основе досоветской и советской индустриализации в Донбассе впервые массово произошло объединение русских народностей, великороссов и украинцев, а также представителей других народов, до этого проживавших в разных территориальных общностях, в единую русскую нацию, в один национальный тип. Развитие новаторских академических исследований истории Южной Руси, её цивилизационной историософии, а также их популяризация укрепила бы позиции Донецкого национального университета и других высших учебных заведений в качестве очагов русской культуры и самосознания.

В системе образования, как среднего, так и высшего, должен быть краткий курс, (желательно, с сетевой поддержкой) который рассказывает о русской национальной принадлежности, характере и происхождении народа Донбасса, его государственности, как неотъемлемой части России, его достижениях и ярких земляках.

Логичным продолжением Доктрины является культурная политика, которая поддерживает и усиливает позиции Донбасса и Донецка как центра высокой русской культуры. Речь идёт о поддержании и развитии правильного русского языка, литературы, культуры чтения и письменного творчества, библиотек, вещания, современной русской интернет-культуры, индустриальной инженерно-технической культуры, научных и философских исследований. В основе культурной политики – тот же, донецкий человеческий образ человека труда, воина и изобретателя.

Важным направлением реализации Доктрины может стать разработка перспективной экономической стратегии Донбасса, на основе которой должны происходить восстановление и развитие его экономики. России, как и другим странам мира, предстоит переход к новым технологическим и социально-экономическим укладам, пятому и шестому. Это касается и промышленности Донбасса. Здесь могут быть как использование имеющейся специализации в металлургии, угледобыче, тяжёлом машиностроении, так и нестандартные инновационные решения, для которых Донбасс может послужить уникальной экспериментальной площадкой. Все элементы новой стратегии так или иначе будут укреплять связи с экономикой России и Евразийского союза. Пока вхождение ДНР и

ЛНР в состав России затруднено, должны быть созданы равные социальные, правовые, инфраструктурные условия жизни для дончан и жителей остальной России.

Доктрина «Русский Донбасс» указывает направления дальнейшей политики ДНР, ЛНР, да и России в целом, в чрезвычайно сложном русско-украинском вопросе. Авторы и сторонники Доктрины исходят из укрепления триединства русского народа в его трёх основных ветвях: великороссов, украинцев и белорусов. А сами республики названы русскими национальными государствами.

Доктрина «Русский Донбасс» – уникальный государственный документ для Русского мира. В ней впервые, после развала СССР, содержится беспрецедентный тезис о необходимости воссоединения с Россией ДНР и ЛНР в границах бывших Донецкой и Луганской областей, а также регионов Юго-востока Украины, относящихся к историческим областям Новороссии и Слобожанщины. В сегодняшней ситуации это единственный реальный путь воссоединения триединого русского народа, пусть и пока не в полном составе. Хотя, конечно, реальный путь воссоединения лежит в военно-политической сфере и зависит от международной ситуации, необходима идеологическая и морально-психологическая подготовка, убеждение населения Юго-востока в неизбежности этого в будущем. Положения Доктрины должны быть доведены до них. В дальнейшем, с использованием опыта написания, утверждения, обсуждения и внедрения доктрины «Русский Донбасс» должна быть создана комплексная доктрина Новороссии и Русской Украины, выражающая современный взгляд на них всего русского народа, в том числе русского народа Украины, с учётом сложившихся национальных реалий.

Светлана Беспалова:

Спасибо, Сергей Дмитриевич!

Важнейшими определенными Доктриной задачами являются выработка и реализация стратегии экономического развития русского Донбасса и укрепления его торгово-промышленного взаимодействия с Российской Федерацией как предусловий для роста благосостояния жителей народных республик.

О ключевых направлениях в реализации этих положений Доктрины я прошу рассказать министра экономического развития Донецкой Народной Республики **Алексея Владимировича Половяна**.

Алексей Половян:

Интеграция с Российской Федерацией – вектор развития экономики Донецкой Народной Республики

Экономическая интеграция – приоритетный вопрос для Донецкой Народной Республики, реализация которого способствует обеспечению экономической и социальной стабильности. В настоящее время успешное развитие экономики любого государства не представляется возможным без взаимодействия с другими странами, и Донецкая Народная Республика не является исключением. Использование имеющегося потенциала нашего государства и его наращивание возможно лишь при усилении экономической интеграции Республики с другими странами, в первую очередь – основными торговыми партнерами.

Российская Федерация является главным торгово-экономическим партнером Донецкой Народной Республики, ее доля во внешнеторговом обороте Республики в 2020 году составила 89,1 %. Кроме того, географическая близость государств, традиционность хозяйственных связей, наличие взаимодополняющих структур экономики, благоприятные условия приграничной торговли обуславливают приоритетность Российской Федерации как интеграционного партнера для Донецкой Народной Республики.

Исторически сложившиеся экономические связи с Российской Федерацией являются для Донецкой Народной Республики одним из важнейших направлений ее внешнеэкономической политики и основой развития двустороннего сотрудничества. Донецкая Народная Республика заинтересована в сохранении и углублении хозяйственных связей с Российской Федерацией, а также в поставках своих товаров и услуг на российский рынок. Для нашего государства стратегически важно сохранять позицию на емком российском рынке. Безусловно, курс на сближение экономик двух государств открывает широкие перспективы для развития нашего региона, ведь объединяя усилия, грамотно используя свои

преимущества, Республика сможет добиться положительного эффекта в виде усиления торгового потенциала и расширения производственных отношений.

На сегодняшний день наиболее активной формой экономического взаимодействия Республики является внешняя торговля товарами, которая ориентирована преимущественно на государства СНГ.

Одним из приоритетов экономического развития Донецкой Народной Республики является создание условий для активизации внешнеэкономической деятельности. Взаимодействие в различных отраслях промышленности является важной составляющей развития внешнеэкономического сотрудничества. Донецкая Народная Республика продолжает реализовывать промышленную политику, направленную на формирование экспортоориентированной экономики, и внешняя торговля играет большую роль в развитии государства.

Основу экономики Донецкой Народной Республики составляет тяжелая промышленность: угольная, горнодобывающая, черная металлургия, металлообработка, машиностроение, химическая, энергетическая, производство строительных материалов. Также в Донецкой Народной Республике работают предприятия легкой, пищевой промышленности, деревообрабатывающей, мебельной и целлюлозно-бумажной промышленности. Около 60% продукции, произведенной перерабатывающей промышленностью, поступает на внешний рынок.

Структура взаимной торговли Донецкой Народной Республики и Российской Федерации свидетельствует о том, что к настоящему времени уже сложилась устойчивая модель развития двусторонних внешнеэкономических связей. Главными характеристиками этой структуры являются сырьевая направленность республиканского экспорта при сохранении в достаточно крупных объемах поставок отдельных видов промышленной продукции и полуфабрикатов.

Основными экспортируемыми республиканскими товарами в Российскую Федерацию в 2020 г. (по укрупненным товарным группам) являлись металлы и изделия из них – 53,3 %, минеральные продукты – 23,3 %, машины, оборудование и транспортные средства – 11,9 %, продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье – 8,3 %, продукция химической промышленности – 1,5 %. На эти группы товаров приходилось более 98 % республиканского экспорта Донецкой Народной Республики.

Основными импортными позициями из Российской Федерации для Донецкой Народной Республики в 2020 г. являлись продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье – 35,8 %, продукция химической промышленности – 19,4 %, минеральные продукты – 16,6 %, машины, оборудование и транспортные средства – 12,4 %, металлы и изделия из них – 6 %. На основные импортируемые группы товаров в 2020 г. приходилось 90 % импорта Донецкой Народной Республики.

Увеличение объемов внешней торговли повлекло за собой увеличение объемов производства отечественных товаров, в частности в 2020 г. положительная динамика реализации зафиксирована в производстве пищевых продуктов, напитков и табачных изделий на 11,2 %, в производстве продуктов нефтепереработки – на 10,5 %, в производстве химических веществ и химической продукции – на 25 %, в производстве резиновых и пластмассовых изделий – на 9,2 %. В 2020 году наибольший рост объема реализации наблюдался в легкой и фармацевтической промышленности в 1,7 и в 2,2 раза соответственно.

С момента образования Донецкой Народной Республики проведена огромная работа по практической реализации интеграционных процессов с Российской Федерацией. Взаимное сотрудничество позволило преодолеть последствия экономической блокады и разрыва хозяйственных связей с Украиной в 2014 году, сохранить имеющиеся производственные мощности, наладить механизмы взаиморасчетов и определить свои позиции на рынке Российской Федерации. Однако, несмотря на тесное сотрудничество с Российской Федерацией, существуют перспективы более плодотворного взаимодействия. В настоящее время использование потенциала Донецкой Народной Республики для развития экономических отношений с Российской Федерацией нельзя назвать достаточным.

Экономическая интеграция предполагает установление более тесных экономических отношений, основанных на применении гармонизированных правовых норм, согласованной торговой и таможенной политики, обеспечивающей беспрепятственное движение товаров и услуг, осуществление сближения и унификации законодательств. Одновременно со снятием барьеров на доступ к рынку Российской Федерации повышается и конкурентоспособность республиканской продукции на внешнем рынке. Для отечественных производителей это означает в перспективе возможность расширения экспортных рынков республиканских товаров.

В этих целях ведется работа по поддержке экспорта для продвижения на внешний рынок республиканской продукции, а также преодолению административных барьеров при перемещении товаров через границу с Российской Федерацией, а также при реализации на ее территории.

Росту степени интеграции во внешнеэкономическое пространство в перспективе может способствовать реализация ряда основных задач:

1. Установление пограничного режима, аналогичного режиму, действующему между Российской Федерацией и странами-участницами Евразийского экономического союза, путем разработки и принятия соответствующих нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики, подготовки предложений по внесению изменений в соответствующие нормативные правовые акты Российской Федерации, направленных на упрощение требований ветеринарного и фитосанитарного контроля, упрощение пересечения государственной границы гражданами Донецкой Народной Республики и Российской Федерации, снятия ограничений сроков пребывания граждан и прочее. Кроме того, предусматривается проведение реконструкции пунктов пропуска Донецкой Народной Республики и их оснащение техническими средствами пограничного контроля, аналогичными используемым Пограничной службой Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

2. Отмену ввозных и вывозных таможенных пошлин, сборов при перемещении товаров между Российской Федерацией и Донецкой Народной Республикой (за исключением товаров, запрещенных к ввозу в Российскую Федерацию), определение специального порядка перемещения специфических товаров (прекурсоры и т.д.) из Российской Федерации на территорию Донецкой Народной Республики предполагается реализовать путем принятия Постановления Правительства Донецкой Народной Республики «Об утверждении Перечня товаров, в отношении которых Донецкой Народной Республикой применяются ставки ввозных таможенных пошлин, отличные от ставок пошлин Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза, и о временном освобождении от оплаты ввозных таможенных пошлин», в соответствии с которым временно, до 01 января 2025 г., освобождаются от оплаты ввозных таможенных пошлин товары, страной происхождения которых является Российская Федерация, за исключением товаров, включенных в

утвержденный Правительством Донецкой Народной Республики Перечень товаров, в отношении которых Донецкой Народной Республикой применяются ставки ввозных таможенных пошлин, отличные от ставок пошлин Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза (далее – ЕАЭС), а также Постановления Правительства Донецкой Народной Республики, предусматривающего освобождение от оплаты ввозных таможенных пошлин при ввозе товаров, происходящих из третьих стран, и выпущенных в свободное обращение на территории ЕАЭС таможенными органами Российской Федерации, за исключением товаров, включенных в Перечень товаров, в отношении которых применяются ставки пошлин, отличные от ставок пошлин Единого таможенного тарифа ЕАЭС.

3. Допуск товаров из Донецкой Народной Республики к государственным и иным закупкам с учетом особенностей национального режима, применяемого в Российской Федерации.

4. Отмена барьеров со стороны Роспотребнадзора и Россельхознадзора для ввоза и реализации в Российской Федерации продуктов питания и сельхозпродукции, произведенных на территории Донецкой Народной Республики.

5. Отмена ввозной пошлины при ввозе товаров в Российскую Федерацию и освобождение от уплаты акцизов в отношении табачной и алкогольной продукции легальных торговых марок, произведенных на территории Республики, при реализации на территории Российской Федерации.

Подводя итог, следует отметить, что экономическая интеграция представляет собой объективный, осознанный и направляемый процесс сближения, взаимоприспособления и сращивания хозяйственных систем, обладающих потенциалом саморегулирования и саморазвития. Ни одна страна в реальное время не может формировать и реализовывать экономическую стратегию развития, не принимая во внимание международные нормы поведения и приоритеты развития основных участков мировой хозяйственной системы функционирования.

Согласованные действия позволят стабилизировать ситуацию в экономической сфере благодаря поддержке некоторых отраслей экономики, поэтому необходимо сосредоточиться на реализации взаимовыгодных проектов, устранении барьеров и укреплении внешнеэкономических связей.

Светлана Беспалова:

Доктрина – это документ, определяющий будущее нашего края как сообщества высокообразованных людей, приверженных моральным, нравственным и этическим устоям Русского мира, принципам гуманизма и исторической правды, ценностям свободного труда и профессионализма.

Поэтому в контексте развития производительных сил республик, сферы их духовности и культуры, важнейшими задачами в Доктрине определены развитие образования и научного творчества, их интеграция в научно-образовательное пространство Российской Федерации.

Открывая обсуждение вопроса о практической реализации Доктрины в сфере науки и образования, я прежде всего хотела бы предоставить слово **Михаилу Николаевичу Кушакову**, министру образования и науки Донецкой Народной Республики.

Михаил Кушаков:

Реализация положений доктрины «Русский Донбасс» в образовательной сфере

Донбасс как исконно русская земля является частью Русского мира. Люди, живущие в нашем регионе, представляют разные национальности, но всегда объединяются общей русской культурой, которая впитывала и переплавляла этническую идентичность отдельного жителя Донбасса, соединяла всех в единый поток эволюционного развития региона. Люди Донбасса – носители русского кода, русской культуры, русской духовности. Русский код «цементирует» многовекторность развития многонационального Донбасса.

В 2014 году народ Донбасса оказался перед выбором:

- позволить переписать историю или отстаивать право на правду;
- отказаться от объединяющего всех в Донбассе русского языка или вернуть себе право говорить на родном языке;
- лишиться своей исторической памяти или сохранить её.

Донбасс выбрал путь на свою Родину – в Российскую Федерацию.

И поэтому одной из главных задач, которые нужно было решать не откладывая, стала жизненная необходимость вернуть огромному региону его русский язык, русскую культуру и русскую историю. Единство Донбасса с Россией обусловлено единым языковым пространством: русский язык является родным для подавляющего большинства жителей Донбасса. Основопологающим залогом единства Донбасса с Россией является общая – **русская** – ментальность, которая проявляется в категориях и формах родного – **русского** – языка и соединяет интеллектуальные, духовные и волевые качества национального характера народа Донбасса с народами России.

Нынешний 2021 год Указом Главы ДНР Д.В. Пушилиным объявлен Годом русской культуры, 2020 год был Годом Великой Победы, а 2019 год стал в Республике Годом русского языка. Как видим, у нас с многонациональной Российской Федерацией единые лингвокультурные ценности, единая уникальная история, единые традиции и обычаи.

Образование – это сфера, объединяющая, без преувеличения, всех, поскольку практически в каждой семье есть дети, внуки, которые ходят в детский сад, учатся в школе, получают среднее или высшее профессиональное образование, а также те, кто посвятил себя благородному делу обучения и воспитания подрастающего поколения.

Благодаря усилиям настоящих патриотов Донбасса за прошедшие семь лет система образования Донецкой Народной Республики построена таким образом, чтобы развитие нового поколения детей и молодёжи проходило в унисон с духовно-нравственными ценностными ориентирами Русского мира, в контексте расширения знаний об истории Донбасса как части России, углубления представлений о культуре, традициях, менталитете русского человека как гражданина многонационального государства – Российской Федерации.

Педагоги Донецкой Народной Республики доказали преданность своему делу, тот глубокий патриотизм, который живет в сердце каждого из них и который они воспитывают в своих учениках.

С самого начала боевых действий в Донбассе, с тяжелейшего 2014 года, огромную помощь в сохранении, укреплении, развитии сферы образования и науки Донецкой Народной Республики оказывает Российская Федерация. Благодаря этому мы всегда чувствуем надежное плечо друга, ощущаем себя неразрывной частью великого Русского мира, вдохновляемся общими целями и четко видим главный вектор развития,

который направлен на планомерную интеграцию в образовательное и научное пространство Российской Федерации.

В период с 2014 года по март 2021 года представители государственных образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики приняли участие в 3 378 международных научных мероприятиях. Это научно-практические конференции, семинары, форумы, конгрессы и другие научные мероприятия, проводимые на территории Российской Федерации.

Постоянно оказывается методическая помощь в установлении и расширении межвузовских связей вузов Донецкой Народной Республики с российскими партнерами. Всего с 2014 по март 2021 года заключено **171** соглашение о сотрудничестве вузов.

На постоянной основе осуществляется обмен студентами и преподавателями. Так, в течение 2015–2021 годов в обмене приняли участие **1 054** студента и **545** преподавателей. **2 470** человек из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций среднего и высшего образования прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка, повышение квалификации, стажировка) в образовательных организациях Российской Федерации.

Выпускникам образовательных организаций высшего профессионального образования ДНР предоставлена возможность сдачи государственных экзаменов в вузах Российской Федерации. За период 2014–2021 гг. выпускниками вузов ДНР получено более **8 000 дипломов Российской Федерации.**

Особой вехой интеграционного процесса стала государственная аккредитация в Российской Федерации образовательных организаций Донецкой Народной Республики. Огромную помощь в этом процессе оказал первый заместитель председателя Комитета по образованию и науке Государственной Думы РФ Геннадий Онищенко, наш выдающийся земляк, выпускник Донецкого государственного медицинского института имени М. Горького.

С гордостью хочу отметить, что на сегодняшний день пять образовательных организаций ВПО получили государственную аккредитацию в Российской Федерации. Это ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького», ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», ГО ВПО «Донецкий

национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» и ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет».

В феврале 2021 года аккредитацию образовательных программ в Российской Федерации также прошли четыре образовательные организации среднего профессионального образования: ГПОУ «Донецкий транспортно-экономический колледж», ГПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматизации»; ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» и ГПОУ «Донецкий техникум ресторанного сервиса и торговли». Еще семь образовательных организаций среднего профессионального образования готовятся к прохождению российской государственной аккредитации.

С 2015 года Российская Федерация предоставила возможность нашим выпускникам сдавать Единый государственный экзамен на территории РФ. За период с 2015 по 2021 год ЕГЭ сдали 1 277 выпускников, проживающих в Республике. С 2021 года начался новый, очень важный и ответственный этап – впервые Единый государственный экзамен будет проводиться на территории Донецкой Народной Республики. Сегодня при поддержке Рособрнадзора созданы 4 пункта сдачи Единого государственного экзамена, в которых около 500 выпускников школ ДНР будут сдавать ЕГЭ.

Это решение достигнуто благодаря взаимодействию Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и Республиканской службы по контролю и надзору в сфере образования и науки с Министерством просвещения Российской Федерации, Рособрнадзором и Комитетом по образованию и науке Федерального собрания Государственной Думы Российской Федерации. Для нас это и почетная, и очень ответственная миссия, наша задача – организовать проведение ЕГЭ на высоком уровне, обеспечить техническое оснащение пунктов проведения экзаменов, подготовить сотрудников, которые будут участвовать в этом новом для нас деле, и, конечно, создать все условия для обучающихся, чтобы они смогли в комфортной психологической обстановке проявить знания, полученные за годы учебы.

Напомню о том, что знаковым событием для Республики стало принятие Указа Президента Российской Федерации от 18.02.2017 г. № 74 «О признании в Российской Федерации документов об образовании». На

сегодняшний день прорабатывается вопрос о признании ученых званий и ученых степеней, присвоенных и присужденных в Донецкой Народной Республике.

За этот период в образовательные организации высшего профессионального образования Республики поступили 524 гражданина Российской Федерации и в организации среднего профессионального образования – 121 гражданин РФ.

Плодотворное сотрудничество происходит и в сфере подготовки научных кадров. В Республике функционирует Высшая аттестационная комиссия (ВАК). Она регулирует работу 26 советов по защите диссертаций. На начало 2021 года состоялось **394** защиты диссертаций (из них: на соискание учёной степени **доктора наук – 89**; на соискание учёной степени **кандидата наук – 305**). В составе диссертационных советов сегодня работают 70 профессоров Российской Федерации.

В диссертационных советах Донецкой Народной Республики защищаются граждане из Российской Федерации: пяти из них присуждена ученая степень кандидата наук, трем – ученая степень доктора наук.

Слова самой сердечной благодарности мы говорим нашим российским друзьям за гуманитарную помощь в обеспечении учебниками, восстановлении поврежденных зданий учебных заведений. В рамках Гуманитарной программы получена учебная литература, изданная в Российской Федерации, а это 2 867 565 экземпляров для обучающихся общеобразовательных организаций ДНР.

По Программе восстановления объектов, поврежденных в результате боевых действий, восстановлены 172 школы и 122 детских сада.

Следует отметить, что Министерство образования и науки ДНР активно сотрудничает с Общественной организацией «Русский Центр» в рамках деятельности Интеграционного комитета «Россия-Донбасс». На сегодняшний день для сотрудничества определены 25 регионов Российской Федерации. В рамках интеграционной программы Русского Центра представители Донецкой Народной Республики с 2017 года по апрель 2021 года приняли участие в **368** научно-образовательных, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, проводимых российскими коллегами на территории Российской Федерации.

Слова особой благодарности Российской Федерации мы говорим за организацию отдыха и оздоровления детей. С 2015 года по март 2021 года

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики направило на оздоровление в Российскую Федерацию 24 873 ребенка.

В ходе реализации благотворительной акции «Дети России – детям Донбасса» с 2016 года по март 2020 года оздоровлено 2 837 детей в возрасте от 9 до 14 лет. Наши дети побывали в таких замечательных оздоровительных организациях, как «Снегири» (РФ, Московская область), «Артек» (РФ, Республика Крым), «Смена», «Орленок» (РФ, Краснодарский край); «Лагуна» (РФ, Ростовская область).

С 2015 года большая помощь Донецкой Народной Республике оказывается фондом «Русский мир». Подписаны договоры о сотрудничестве с ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков» и ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». При поддержке фонда в ДонНУ в 2016 году создан Мультимедиацентр, в 2019 году открыта телестудия и запущена серия проектов студенческого телевидения.

Фонд «Русский мир» оказывает большую поддержку образовательным организациям Республики. На сегодняшний день проведено более **300** различных мероприятий, многие из которых имеют статус международных. В них активно участвуют граждане и Российской Федерации, и Донецкой Народной Республики, что способствует интеграции в культурное и образовательное пространство России. Для студентов-филологов и историков фондом организованы летние выездные школы по программе «Студент Русского мира», которые проводились в г. Сочи.

Кроме того, Донецким национальным университетом выполняются грантовые проекты, за 2016–2019 годы выполнено пять таких проектов. За прошедшие годы Горловский институт иностранных языков дважды выигрывал гранты на реализацию проектов: «Русская литература в Донбассе: проблемы возрождения духовного и культурного наследия Русского мира» (2018–2019 гг.) и «Коммуникативные позиции русского языка в Донбассе: лингвокраеведческий аспект» (2020–2021 гг.).

Деятельность Русского центра, созданного на базе ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков», была высоко оценена руководством фонда «Русский мир»: 15 октября 2019 года институт был награждён памятной медалью фонда «Русский мир» за большой вклад в сохранение исторического и культурного наследия России и в связи с 70-летием со дня основания вуза.

При содействии фонда преподаватели вузов Донецкой Народной Республики проходят курсы повышения квалификации. Так, 10 преподавателей исторического факультета Донецкого национального университета и 10 преподавателей истории кафедры философии и истории Горловского института иностранных языков в начале 2021 года прошли курсы повышения квалификации по программе «Актуальные проблемы изучения истории России конца XIX – начала XXI века» при Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова.

В марте-апреле 2021 года для десяти преподавателей кафедры журналистики Донецкого национального университета стартовали курсы повышения квалификации «Журналистика и медиакоммуникация в условиях цифровизации», также на базе МГУ. Донецкие преподаватели-журналисты прошли двухнедельный интенсив-курс в режиме онлайн в Мультимедиацентре ДонНУ фонда «Русский мир», затем на протяжении восьми недель были организованы консультации по подготовке медиапроектов. Завершится обучение в сентябре 2021 года защитой медиапроектов в МГУ. Также на завершающий период обучения запланированы мастер-классы ведущих медиаменеджеров и журналистов Российской Федерации.

В октябре 2019 году на базе Донецкого национального университета состоялся II Международный интеграционный форум «Русский мир и Донбасс: от сотрудничества к интеграции образования, науки, инноваций и культуры». Форум стал уникальной площадкой для обсуждения путей интеграции Донбасса в научно-образовательное, культурное и информационное пространство России и Русского мира. Всего в мероприятиях форума приняли участие более 2,5 тысяч ученых, общественных, политических деятелей Донецкой и Луганской Народных Республик, Российской Федерации, Республики Южная Осетия, Республики Беларусь, Республики Болгария, Республики Узбекистан, Федеративной Республики Германия, Китая, Никарагуа и других стран.

Как видим, в образовательных организациях Республики разработана и внедрена широкая система мероприятий разного масштаба и формата по популяризации высокого уровня культуры, глубокого знания истории, повышения степени владения литературным русским языком. Мы осознаем, что формирование личности патриота возможно только в результате целого комплекса усилий и шагов: изучение истории,

проведение воспитательных мероприятий, создание информационных ресурсов в интернет-пространстве, подключение средств массовой информации, использование ресурсов кино и театра, других видов искусства.

Именно поэтому учителя и преподаватели ДНР изучают и интегрируют опыт России в воспитании подрастающего поколения; способствуют распространению лучших практик гражданского, патриотического и трудового воспитания; реализуют совместные проекты; внедряют инновации, способствующие взаимодействию и взаимосвязи с учреждениями образования, культуры, органами власти, общественными и религиозными организациями с целью создания единого образовательного пространства по формированию политической, духовно-нравственной культуры и гражданского становления личности в учреждениях образования.

Донбасс – часть Русского мира во всех отношениях. У нас общая культура, общая история, духовность и чувство единства. Именно Донбасс сегодня является воплощением реализации **концепции Русского мира**, единой мощной силы со всем многообразием составляющих её компонентов. Мы, народ Донбасса, пропитаны и пронизаны русским духом и русской духовностью, умением жить общим делом и общим трудом, умением объединиться в трудную минуту и выдержать все испытания, поддержать друг друга и подставить плечо.

А духовной скрепой нашего единства, несомненно, является великое русское слово!

В завершение позвольте выразить слова глубочайшей признательности нашим друзьям, коллегам из Российской Федерации за столь важную помощь в развитии системы образования и науки ДНР, интеграцию в российское образовательное и научное пространство. Со своей стороны, мы делаем и будем делать все для того, чтобы воспитывать нашу молодежь на высоких нравственных ценностях Русского мира, давать качественное образование, которое станет залогом успешной профессиональной деятельности на благо Отечества.

Светлана Беспалова:

Реализация положений Доктрины в сфере науки и подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации

Уважаемые участники круглого стола!

Я хотела бы продолжить обсуждение вопроса о реализации положений доктрины **«Русский Донбасс»** в научно-образовательной сфере, начатое в выступлении министра образования и науки Донецкой Народной Республики Михаила Николаевича Кушакова.

Представленная им картина динамичного развития интеграционных процессов в образовании отражает самые весомые достижения и перспективные задачи, имеющие стратегическое значение для нашего будущего.

Я же хочу кратко остановиться на тех задачах, которые дух и буква Доктрины определяют в сфере сохранения, развития и обеспечения востребованности **научного потенциала республик Донбасса**, а также и на вопросах интеграционного взаимодействия в области **подготовки исследовательских кадров** высшей квалификации.

На протяжении длительного исторического периода сочетание целого ряда факторов сформировали **особый феномен волевых и профессиональных качеств, образовательного и интеллектуального потенциала донбассовцев**.

Этот сплав достоинств явился и продолжает оставаться базовым качеством огромного отряда наших соотечественников, внесших самый весомый признанный вклад в развитие дореволюционной России, Советского Союза и Российской Федерации. Среди них выдающиеся ученые, педагоги, политические и общественные деятели, организаторы производства, военачальники, космонавты, всемирно известные композиторы, писатели, художники, деятели театрального и киноискусства, спортсмены.

Учет этих ментальных особенностей в сочетании с продуманными мерами по **насыщению Донбасса кадрами опытных и молодых креативных исследователей из всех уголков Советского Союза** позволил во второй половине минувшего столетия **сформировать в нашем крае мощнейший уникальный научный потенциал, создать**

комплексный научно-образовательный академический центр, который эффективно способствовал решению множества приоритетных задач развития великой страны.

Не вдаваясь в детальное перечисление, можно сказать о **самом высоком уровне донецкой науки** в области горной геологии, технологий угледобычи и горного машиностроения, металлургии и материаловедения, строительной науки, химических технологий, медицины.

Ученые научно-исследовательских и проектно-конструкторских институтов, вузов Донбасса, конструкторских бюро промышленных предприятий успешно в интересах экономики и оборонной отрасли государства **выполняли передовые задания** по разработке кибернетических управляющих систем, взрывозащищенного электрооборудования, радиотехнических устройств и компонентов электронной техники, по проектированию и возведению уникальных зданий и сооружений, созданию оборудования и инфраструктуры аэрокосмической отрасли и подводного флота.

Были созданы **признанные в мире научные школы** в области математики, аналитической химии и углехимии, физики магнитных явлений, промышленной ботаники, медицины катастроф. И это опять же лишь весьма малая часть того, о чем можно было бы сказать.

Наличие такого потенциала (в первую очередь это **ученые и специалисты**, воспитание которых является долговременным, кропотливым и затратным процессом) было **обеспечено нашим общим многонациональным советским государством**. Это сегодня один из **ключевых резервов производительных сил Донбасса**.

Однако необходимо и отдавать себе отчет в том, что на сегодняшний день **потенциальные возможности использования этого резерва шире текущих потребностей экономики наших республик** при полном понимании будущих перспектив. Профиль промышленности республик Донбасса, сегодняшние ограниченные возможности инвестирования в создание новых производств не позволяют в необходимой мере реализовывать многие **инновационные разработки наших ученых**, которые могли бы решить ряд задач импортозамещения, экономии ресурсов на исследования и конструкторские проработки для **российских партнеров** в свете определяемой **Доктриной** стратегии интеграционных процессов.

Поэтому одним из ключевых направлений интеграционных процессов в соответствии с Доктриной – это сохранение, укрепление и целенаправленное **использование научного потенциала республик Донбасса как производительной силы обеспечения широкомасштабного прорывного научно-технического развития Русского мира, Российского государства.**

Целый ряд конкретных примеров активной заинтересованности в методах и результатах научно-конструкторских разработок донецких ученых позволяет говорить о реальных перспективах таких интеграционных проектов.

Параллельно должны решаться и **задачи укрепления потенциала исследовательских коллективов** в научных учреждениях и вузах наших республик, в первую очередь в части **современного приборного оснащения**, информационного обеспечения, возможностей публикации научных результатов, организационной и материальной **поддержки молодых ученых** и видных специалистов.

Что в конкретном плане могло бы способствовать решению этих задач на современном этапе с учетом политико-правовых и экономических реалий?

1. В числе возможных мер – **создание механизмов доступа** к проводимым под эгидой различных государственных и негосударственных фондов **конкурсам российских исследовательских проектов.** Авторами представляемых на этих конкурсах работ выступали бы научные коллективы диаспоры Русского мира в непризнанных республиках, тем более, что большинство наших специалистов сегодня имеют гражданство Российской Федерации.

Еще один из возможных механизмов – **участие аккредитованных в Российской Федерации вузов Республик Донбасса в исследовательских консорциумах российских университетов** по представляющим взаимный интерес актуальным научным направлениям.

Создание механизмов взаимодействия, налаживание конкретной продуктивной совместной работы – это длительный процесс, который **нужно неотлагательно начинать** во избежание утраты наших возможностей в таком партнерстве.

В этой работе у нас общая миссия содействия экономическому развитию и повышению качества жизни на пространствах Юга России.

2. На повестке дня в связи с заданиями реализации Доктрины также и новый этап интеграции в сфере деятельности по подготовке и аттестации научно-педагогических кадров высшей квалификации как неотъемлемой составляющей развития научного и образовательного потенциала народных республик.

Логичным, обоснованным и перспективным здесь явилось бы **сочетание двух процессов.**

2.1. Во-первых,

– с учетом преимущественно отвечающих **российским** высоким профессиональным **стандартов**, положенных в основу создания республиканской системы аттестации кадров высшей квалификации;

– с учетом высокой меры участия **российских специалистов в экспертизе диссертационных исследований;**

– с учетом практики **межгосударственных соглашений** о признании ученых степеней и званий в странах СНГ,

правомерна постановка вопроса о признании республиканских документов о присвоении ученых степеней и званий.

2.2. Во-вторых, параллельно в системе подготовки и аттестации научно-педагогических кадров народных республик должны быть **выработаны дальнейшие механизмы интеграционного сближения с российской.** Эти задания хочется особо акцентировать в связи с сегодняшними масштабными изменениями в российской аттестационной системе.

Как можно скорее должны быть **внесены изменения в законодательные и нормативные акты для устранения различий в вопросах аспирантской подготовки.**

Должны быть **выработаны продуманные эффективные меры содействия участию российских ученых в наших диссертационных советах,** в частности:

– обязательное участие в экспертных советах ВАК ДНР;

– участие в работе диссоветов в онлайн-режиме без количественных ограничений;

– разрешение ведущим ученым РФ-совместителям быть руководителями диссоветов.

Повседневная работа в этих направлениях несомненно приведет к **единству в уровнях требований и структурной организации** этого вида деятельности.

В заключение хочу выразить уверенность в том, что наше обсуждение даст новый импульс в реализации идей Доктрины, рассматривающих **использование научно-образовательного и интеллектуального потенциала республик** в качестве одного из важнейших элементов в стратегии единения, а также духовного, культурного и социально-экономического развития Русского Донбасса.

Светлана Беспалова:

А теперь я просила бы присоединиться к обсуждению и представить свое видение практической реализации Доктрины в сфере творческого образования первого проректора ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского», кандидата педагогических наук, заслуженного работника культуры Луганской Народной Республики, доцента **Ирину Николаевну Цой**.

Ирина Цой:

О практической реализации доктрины «Русский Донбасс» в сфере творческого образования

Россия – государство, создавшее великую культуру. На протяжении всей российской истории именно культура сосредотачивала и передавала новым поколениям духовный опыт, во многом определяла жизнь общества.

Все мы понимаем, что ни одна из сфер социума никогда не сможет достичь высокого уровня, находясь вне пространства культуры. Ведь в центре культуры находится человек, с особенностями его мировосприятия, мировоззренческими установками, моралью и нравственностью. Именно человек создает окружающий его мир, устанавливает принципы и законы общества. Мир бы погрузился в хаос и был разрушен, если бы человек оставался вне культуры.

Знание русской культуры и участие в культурной деятельности закладывает в человеке базовые нравственные ориентиры – уважение к

истории и традициям, духовным основам русского народа – и позволяет раскрыть таланты, дарования и способности каждого человека.

Учебно-научный центр по изучению русского наследия Донбасса. Культурологическая специфика деятельности Центра заключается в организации конференций, творческих конкурсов, выставок и олимпиад, с целью изучения многогранной традиционной и современной русской культуры.

Научная специфика деятельности Центра заключается в организации и проведении фундаментальных научных исследований по изучению многогранной русской культуры, оказании консультативной и экспертной помощи в реализации культурологических проектов.

Целью деятельности Учебно-научного центра является:

- развитие и поддержка образовательных, научных, социальных и культурных связей с Россией;
- исследование русской культуры и искусства;
- создание условий для научно-исследовательской и просветительской деятельности по изучению культуры родного края;
- изучение и утверждение архетипической принадлежности народа Донбасса к Русскому миру и противодействие чуждой Луганской Народной Республике пропаганде;
- создание инновационной многоуровневой образовательной площадки в Луганской Народной Республике по разработке и реализации научно-исследовательских программ по изучению русской культуры, а также инновационных технологий внедрения указанных программ.

В структуру Центра входят лаборатории экспериментальной апробации программ по продвижению русского языка и культуры (руководитель – доктор филологических наук, профессор И.П. Зайцева) и «Национальный код русского языка и культуры» (руководитель – доктор филологических наук, профессор Г.В. Звездова).

Лаборатория экспериментальной апробации программ по продвижению русского языка и культуры. Основная цель предлагаемой программы, апробация которой в студенческой аудитории уже начата, видится как последовательное и системное повышение коммуникативно-речевой культуры студентов, являющейся неотъемлемой частью общей культуры личности.

Лаборатория «Национальный код русского языка и культуры». Целями и задачами работы лаборатории являются: изучение русского

мировосприятия в категориях и формах родного языка; исследование проблемы взаимосвязи образа слова и образа мысли в ментальном плане; содействие расширению пространства этих идей в плане международных профессиональных связей; организация и проведение исследований по приоритетным направлениям современной русской словесности.

Формирование социально активной молодежи является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического самосознания, обеспечивает тесную взаимосвязь высшего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в Луганской Народной Республике.

Как отмечается в Доктрине: «Общность исторической судьбы народа Донбасса определяется его принадлежностью к Русскому миру – уникальному феномену мировой цивилизации». Именно это положение определяет необходимость приобщения к историческому прошлому, возрождение исторической памяти в обществе и особенно у молодого поколения.

В 2019 году начал и продолжает свою работу проект по патриотическому воспитанию, в рамках которого проводятся мероприятия:

- интернет-акция «Герой моего альбома»;
- цикл телепередач о подвигах героев Великой Отечественной войны «Пилон Славы»;
- кинематографическая акция «Дни воинской славы»;
- конкурс эссе «Бессмертный полк литературных героев».

Значительное внимание в академии уделяется изучению и популяризации деятельности антифашистской организации «Молодая гвардия», чей подвиг является примером гражданского мужества и патриотизма.

Необходимо представить уникальный проект – цикл живописных и скульптурных работ, выполненных студентами академии на тему «Молодой гвардии». Авторы представили собственный взгляд молодых людей нашего времени на события прошлого, выразили эмоциональное отношение к подвигу молодогвардейцев. Выставка прошла в Краснодонском музее «Молодая гвардия», куда и были переданы работы.

Студенческим самоуправлением организована акция – эхо-марафон «Эпоха молодых», цель которой актуализировать память о доблестных

воинских подвигах Луганщины. В ней приняло участие более 400 студентов и общественные организации.

Ценностное отношение к историческому прошлому влечет за собой и ценностное отношение к Отечеству в целом, но это возможно, если изучение отечественной истории осуществляется в системе профессионального образования.

Патриотический центр «Славянское наследие». Целью проекта является сохранение и осознание исключительной роли славянской культуры, а также приобщение и популяризация славянского, русского классического наследия и народного творчества. На сегодняшний день уже представлены семь программ: концерт духового оркестра «Одна на всех – Победа!», вечер русского романса и песни «Я помню чудное мгновенье...»; концерт русской инструментальной музыки «Россия – мое Отечество»; выставка работ «На просторах родной земли» и др.

С целью формирования духовной культуры молодежи ЛНР на базе академии был открыт **Центр духовной русской культуры «София».** В рамках программы центра организованы и проведены мероприятия: выставка работ студентов-иконописцев в храме «Умиление» (г. Луганск), медиа-спектакль «Рождественская история длиною в жизнь», телевизионный проект о сакральной архитектуре Луганщины, концерт хоровой духовной музыки и др. В декабре 2020 года была открыта и презентована студенческая иконописная мастерская.

Академия носит имя талантливого советского поэта Михаила Матусовского, большая часть жизни которого прошла в Москве, но истоки его биографии и творчества связаны с Луганском. Сегодня проект, посвященный мемориализации памяти об этом удивительном поэте, реализуется в академии на протяжении нескольких лет.

1. В академии проводится научно-практическая конференция «Научные чтения памяти М. Матусовского», в которой принимает участие научная элита ЛНР и РФ, представляя наиболее актуальные исследования в области гуманитарных знаний.

2. Преподавателями академии подготовлены и опубликованы научные статьи и монографии, открывающие неизвестные факты биографии и творчества поэта.

3. Фестиваль эстрадной песни «Белая акация».

4. По инициативе академии был установлен единственный в мире памятник Михаилу Матусовскому.

Светлана Беспалова:

Уважаемые участники дискуссии, я вновь хочу вернуться к отраженному в Доктрине ключевому соображению о ведущей роли всеобъемлющих интеграционных процессов с Российской Федерацией для успешного решения ее стратегических заданий в научно-образовательной сфере.

И в этой связи предоставить слово заместителю председателя, секретарю Попечительского совета Московского педагогического государственного университета, председателю Комиссии по вопросам миграции Совета по делам национальностей при Правительстве Москвы **Юрию Викторовичу Московскому.**

Юрий Московский:

Практика и перспективы сотрудничества образовательных и научных организаций в целях поддержки соотечественников

Уважаемые коллеги!

Тема моего выступления – практика и перспективы сотрудничества образовательных и научных организаций в целях поддержки соотечественников. В Российской Федерации из зарубежных государств учатся в вузах порядка 280 тысяч студентов очно и около 70 тысяч заочно. Еще 30 тысяч обучаются в средних специальных учебных заведениях.

В Москве учатся около 70 тысяч иностранных студентов.

Следует отметить, что иностранные студенты вносят значительный вклад в российскую экономику: благодаря им более 25 тысяч преподавателей имеют рабочие места в РФ.

В 2018 году Министерством образования и науки России была поставлена задача увеличить их количество к 2025 году до 700 тысяч человек, однако впоследствии эта цифра была скорректирована до 425 тысяч человек.

В значительной степени это увеличение произойдет за счет соотечественников, которые будут поступать в российские вузы, в том числе и по линии Россотрудничества.

В России действует Стратегия развития экспорта образовательных услуг на период до 31 декабря 2024 года, которая была разработана в рамках реализации федерального проекта «Экспорт услуг» национального проекта «Международная кооперация и экспорт», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16. Общей целью Стратегии провозглашено создание в различных отраслях российской экономики условий для обеспечения устойчиво высоких темпов роста экспорта услуг для достижения к 2025 году его объема, превышающего 100 млрд. долларов США (включая образование, медицину, туризм, транспорт). Стратегия призвана создать предпосылки для повышения конкурентоспособности российских услуг на глобальных рынках.

В майском (2018 г.) указе президента РФ В.В.Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» среди первоочередных задач национального проекта в сфере образования отмечена необходимость значительного увеличения числа иностранных граждан, обучающихся в российской высшей школе.

Потребность в переходе от модели сырьевой экономики, базирующейся на получении и распределении сырьевой ренты, к экономике, основанной на производстве высокотехнологичной и наукоемкой продукции, включая производство знаний и экспорт образовательных услуг, назрела давно. Курс на экспортно-ориентированные отрасли национального хозяйства, в число которых вошла и система образования, был впервые обозначен 30 мая 2017 года на заседании президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам. На этом заседании (и согласно позднее утвержденному Паспорту национального проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования») была первоначально поставлена амбициозная, но трудновыполнимая задача: довести к 2025 году число иностранных студентов очной формы обучения в российских вузах и учреждениях среднего профессионального образования (СПО) до 710 тысяч человек, а доходы от экспорта российского образования, согласно паспорту проекта, должны вырасти к 2025 году до 373 млрд. рублей (эквивалентно 5,7 млрд. долл. США исходя из сегодняшнего курса доллара по отношению к рублю).

В майском указе Президента России 2018 года данный показатель скорректирован, и речь уже идет об увеличении к концу 2024 года числа иностранных граждан, обучающихся в вузах, а также НИИ, до более реалистичной цифры в 425 тысяч человек, а доходы от экспорта образования в 2024 году должны вырасти с 71,3 млрд. рублей, или 1,1 млрд. долл. США, до 3,6 млрд. долл. США.

Экспорт отечественного образования, являвшийся первоначально самостоятельным приоритетным национальным проектом, был в 2018 году включен в качестве одного из 10 федеральных проектов в состав национального проекта «Образование» (утвержден майским Указом Президента РФ).

24 декабря 2018 года президиум Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам утвердил паспорт национального проекта «Образование».

Его реализация по десяти направлениям охватит период с 2019 по 2024 год, а общий бюджет мероприятий проектов составит почти 784,5 млрд. рублей, что, как предполагается, обеспечит глобальную конкурентоспособность российского образования, а также вхождение страны в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

В рамках новых подходов к реализации федерального проекта «Экспорт образования» был также сформирован Консорциум вузов как базовых организаций по реализации основных мероприятий проекта в составе Российского университета дружбы народов (РУДН), Московского физико-технического института (национального исследовательского университета) (МФТИ), Национального исследовательского университета «МИФИ» (НИЯУ «МИФИ»), Алтайского государственного университета и Казанского (Приволжского) федерального университета.

Численность студентов из-за рубежа в российских вузах с 2010 по 2019 учебный год увеличилась со 153 тысяч человек до 297,9 тысяч. Согласно статистике министерства, студенты из-за рубежа сегодня обучаются в 688 российских вузах и 465 их филиалах.

Общее количество вузов, в которых обучались иностранные граждане, составило в 2018 году – 748 (без учета вузов Министерства

обороны и МВД). По очной форме иностранные граждане обучались в 703 вузах (из них только по очной – в 112 вузах), по заочной (включая очно-заочную) – в 636 вузах (из них только по заочной форме – в 45 вузах).

Сегодня выходцы из бывших советских республик составляют 97 % иностранного контингента заочной формы обучения и более половины – очной.

Почти 40 % иностранных студентов, аспирантов и т.д. очной формы и 2/3 – заочной получают подготовку по программам высшего образования в вузах Москвы и Санкт-Петербурга, т.к. столичные дипломы традиционно считаются наиболее престижными, однако доля иностранных обучающихся в региональных вузах в последние годы стала увеличиваться благодаря повышению качества обучения в них.

Суммарный доход от обучения иностранцев во всех типах российских образовательных организаций составил в 2017/2018 академическом году 127,4 млрд. рублей (эквивалентно 1,96 млрд. долл. США). Более чем 3/4 этого дохода обеспечила очная форма подготовки в российских вузах на территории РФ, причем значительная часть этого дохода – не плата за образовательные услуги, а бытовые расходы иностранцев во время учебы.

На протяжении последних 12 лет доходы от экспорта российских образовательных услуг (прежде всего обучения иностранных граждан в отечественных вузах, а также организациях СПО и на языковых курсах), выросли в долларовом эквиваленте более чем в 4,5 раза.

Около 40 % иностранных граждан обучаются в вузах России на бюджетной основе, а более 60 % – на контрактной. Правительство России ежегодно предоставляет 15 тысяч мест для бесплатного обучения в вузах для иностранных граждан и соотечественников. Кроме того, абитуриенты из ряда стран СНГ имеют право поступать на бюджетные места наряду с российскими гражданами. Не взимается плата за обучение с иностранных студентов, стажеров, аспирантов, приезжающих в российские вузы по международным договорам, а также по программам межвузовских обменов.

Хотя доля иностранцев, обучающихся на дневных отделениях российских вузов по бюджету, достаточно велика, это не умаляет их ценности. Для принимающей на учебу страны и ее вузов важны все иностранные учащиеся, вне зависимости от того, получают они подготовку

на контрактной или на бюджетной основе, т.к. основной доход национальная экономика получает за счет бытовых расходов иностранных граждан в период их очного обучения.

Сегодня налажена система поступления соотечественников в российские вузы, причем многие из них после окончания обучения возвращаются потом обратно.

То, что люди остаются там, где учились, это мировой тренд. Но для Донецкой и Луганской народных республик очень остро стоит кадровый вопрос, необходимость достижения того, чтобы студенты и аспиранты после учебы в российских вузах не оставались на территории современной Российской Федерации, а получив квалификацию, возвращались жить и работать на территории своих республик. Регион должен стать вновь притягательным и для выпускников российских вузов, корни которых не обязательно донбасские, как, собственно, всегда и было до распада страны. Для этого, естественно, необходимо стабильное развитие в регионе, которое может быть достигнуто только с учетом воли жителей на свободную жизнь, с сохранением традиций, невозможных без русского языка и культуры.

Если мы говорим про наш Московский педагогический государственный университет, то у нас давно выстраивается система взаимодействия с зарубежными вузами, в том числе и с теми, где обучаются наши соотечественники. Недавно мы заключили соглашение о сотрудничестве с министерствами образования Донецкой и Луганской народных республик. Также соответствующие соглашения заключены у нас с Донецким национальным университетом, с Горловским государственным институтом иностранных языков, с Луганским государственным педагогическим университетом. Это взаимодействие может идти как по пути повышения квалификации преподавателей, так и по линии студенческого обмена между вузами. Мы уверены в расширении этого сотрудничества, в установлении прочных всесторонних связей.

В современных условиях нельзя забывать о ситуации пандемии, которая отразилась и на иностранных учащихся, и внесла значительные коррективы во многие проекты и планы.

Правовой хаос и буквально гуманитарную катастрофу в миграционной сфере предотвратил Указ Президента от 18 апреля 2020 года № 274 «О временных мерах по урегулированию правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации в

связи с угрозой дальнейшего распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в который были внесены изменения Указом N 392 от 15.06.2020 г. и Указом № 580 от 23.09.2020 г.

Ряд принятых пунктов относился и к иностранным учащимся. В условиях распространения коронавируса обучающиеся в России иностранные граждане, как и российские студенты, были переведены на дистанционное обучение.

Образовательным организациям Министерством науки и высшего образования была направлена информация о недопустимости принудительного выселения студентов из общежитий и рекомендации о деятельности общежитий в условиях пандемии.

Кроме того, вузы запускали самостоятельные социальные программы помощи обучающимся, например, специальные программы содействия трудоустройству студентов, в том числе иностранных граждан.

«Более 100 вузов организуют специальное временное трудоустройство на время пандемии. Многие университеты за счет собственных средств обеспечивают студентов бесплатным питанием и продовольствием, а также выплачивают социальную стипендию», – отметили в Минобрнауки. В частности, Московский педагогический государственный университет (МПГУ) в качестве меры поддержки временно перестал взимать плату за проживание студентов в общежитиях.

Указ Президента позволил иностранным учащимся наниматься на работу, официально подрабатывать во время пандемии, чем, во-первых, решил часть материальных проблем учащихся, во-вторых, расширил «армию труда».

Тем самым были купированы возможные проблемы, в том числе и потенциальный рост криминала и экстремизма. Не случайно в появлении этих Указов значительную роль, по имеющейся информации, сыграл Антитеррористический комитет Российской Федерации.

Иностранные граждане, в том числе и студенты, явственно увидели, что российское государство принимает все возможные меры для оказания им соответствующей помощи и поддержки. Соответствующий сигнал был послан и государственным органам.

Вышепоименованные государственные меры отчасти:

- помогли снизить социальную напряженность;
- содействовали росту авторитета России среди граждан зарубежных государств и укреплению добрососедских связей;

– позволили задействовать в российской экономике новые трудовые ресурсы;

– привели к тому, что не произошло значительных межнациональных конфликтов;

– содействовали отработке действий на случай повторных эпидемий;

– спасли немалое число жизней и здоровье как российских, так и иностранных граждан.

Следует констатировать, что современное российское общество проявило неожиданно для многих большую устойчивость, гражданскую сознательность и солидарность, смогло консолидироваться для оказания гуманитарной помощи тем, кто в ней нуждался, в том числе и иностранным гражданам.

Меры поддержки оказывались и для живущих в ЛНР и ДНР. Им было разрешено пересекать границу России в период ограничений из-за коронавируса, что оказало немалую помощь и поддержку и обучавшимся в вузах.

На этих примерах мы видим, что Российская Федерация уделяет самое пристальное внимание взаимодействию с соотечественниками, используя для этого и такие важные рычаги, как образовательные.

Особое внимание уделяется гражданам Донецкой и Луганской народных республик, являющихся по факту неотъемлемыми частями Русского мира.

Уверен, что это сотрудничество и взаимодействие будут и дальше расширяться на пользу русскому народу, России и всех наших друзей.

Светлана Беспалова:

Уважаемые участники дискуссии! В работе круглого стола в **онлайн-**режиме принимает участие ряд известных российских специалистов по кругу обсуждаемых проблем.

Позвольте мне предоставить слово декану факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктору филологических наук, профессору **Елене Леонидовне Вартановой**.

Елена Вартанова:

О практическом применении доктрины «Русский Донбасс»

Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

Благодарю вас за приглашение принять участие в круглом столе по практическому применению доктрины «Русский Донбасс».

Год назад, в связи с объявленной пандемией *COVID-19* и локдауном, школы, средние и высшие учебные заведения спешно перешли на дистанционный формат обучения. Преподаватели и учащиеся вынуждены были остаться дома. Для всех участников образовательного процесса стремительный переход от привычного очного обучения к дистанционному повлек за собой как множество проблем и серьезных вызовов, так и позитивные сдвиги. С одной стороны, наш мир сузился до пространства отдельной квартиры, отдельного дома, но с другой стороны, исчезли границы и фактически наш мир расширился. Новая цифровая реальность дала нам возможность развивать и новые форматы сотрудничества.

Политикам, которые не всегда могут сохранить добрые отношения, именно культура и образование помогают оставаться цивилизованными людьми, а народам и государствам сохранить связь, существовавшую на протяжении веков. На нас с вами возложена важная миссия профессионального общения, и мы должны эту миссию реализовывать в новых условиях, в новых проектах. Один из них – курсы повышения квалификации, которые факультет журналистики МГУ имени М. В. Ломоносова проводит для преподавателей кафедры журналистики Донецкого национального университета. Я благодарю и ректора ДонНУ Светлану Владимировну Беспалову, и коллег, которые работают на кафедре журналистики, за то, что нам удалось дистанционно провести первый этап наших курсов. Преподаватели факультета журналистики рассказали коллегам о ключевых проблемах и вызовах, с которыми столкнулось журналистское образование во время пандемии *COVID-19*, о введении новых профессиональных компетенций, о том, как мы видим потенциал обновления образовательного процесса, чтобы двигаться вперед, о современной структуре медиакоммуникаций, о том, как надо понимать современные информационные войны, как развивается цифровая

журналистика в новой среде, как вуз может стать полноценным игроком на современном медийном поле. Современному обществу нужны грамотные преподаватели и специалисты медиакоммуникационной среды, чтобы, сохраняя гуманистические ценности, корректно отвечать на информационные угрозы, на многочисленные вызовы информационной среды.

В сегодняшнем мире очень важен уровень информационной медиаграмотности людей. Высокая степень включенности аудитории в процесс потребления и создания содержания, сложный характер медиатизированной коммуникации требуют целенаправленной деятельности по формированию медиаграмотности, включающей понимание природы и основных принципов деятельности СМИ, освоение информационных технологий, развитие способности к критическому анализу и оценке содержания информации, умение осознанно использовать эту информацию. Аудитория должна осознавать медиавоздействие на общество в целом и на отдельных людей, а медиаграмотный человек должен овладеть двумя типами навыков: технологическими (это навыки использования техники, поиска информации, защиты персональных данных и т. д.) и информационно-аналитическими (это навыки критичного восприятия информации, коммуникативные навыки, а также формирование медиаменю и информационной повестки).

Мы должны помнить, что войну выигрывают не генералы, а солдаты. Солдаты на этом «медийном поле битвы» – обычные люди, которые очень часто оказываются подверженными информационным угрозам цифровой среды. Вы начали большое дело – повышение квалификации преподавателей кафедры журналистики, повышение качества уровня подготовки специалистов, которые будут работать в современной медиасреде. Но не нужно ограничиваться только профессионалами. Мы сегодня видим, как важно воспитывать молодое поколение, которое бы разбиралось в информационной среде, понимало ее сильные и слабые стороны.

Поскольку на заседании круглого стола присутствуют представители министерства образования, я хотела бы передать приглашение редакциям школьных СМИ принять участие в конкурсе школьных изданий, который мы проводим уже 14 лет при поддержке Союза журналистов России и Национальной ассоциации исследователей масс-медиа (НАММИ) в рамках проекта «Медиаобразование в школе». Три года назад среди победителей

конкурса была школьная газета из Луганска. Члены жюри со слезами на глазах читали опубликованные в этой газете материалы, написанные детьми, лишенными самого необходимого – мирной жизни. Они не могут нормально учиться, отдыхать, даже спать. Но при этом они хотят стать достойными гражданами своей страны. Поэтому мы должны наше информационно-образовательное взаимодействие осуществлять на разных уровнях. И важным здесь является не только взаимодействие университетов, но и участие школьников в программах по медиаграмотности.

Я желаю успехов во всех ваших начинаниях!

Светлана Беспалова:

Спасибо, уважаемая Елена Леонидовна! И хочу от имени всех участников круглого стола поблагодарить вас за конкретный вклад в реализацию положений Доктрины в виде **активного содействия по организации повышения квалификации** в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова наших специалистов в области журналистики.

А теперь позвольте пригласить к участию в обсуждении заместителя декана по научной работе исторического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидата исторических наук, доцента **Дмитрия Александровича Андреева**.

Дмитрий Андреев:

Глубокоуважаемые коллеги!

Благодарю вас за предоставленную возможность выступить на вашем форуме. Начну с того, что мне посчастливилось принимать участие в образовательной программе по повышению квалификации для преподавателей истории – сначала Донецкого национального университета (в конце января – начале февраля), а затем, в апреле, – Горловского института иностранных языков. Мы с коллегами из Московского университета стараемся по мере сил помогать Донбассу, делиться своими наработками и опытом, поскольку подлинная независимость этой русской

территории от враждебного государства, в составе которого она оказалась, начинается с независимости интеллектуальной, социокультурной, и для укрепления именно такой независимости наше сотрудничество может быть исключительно полезно. Однако сейчас я хотел бы больше сосредоточиться на документе, который мы обсуждаем, – доктрине «Русский Донбасс».

Безусловно, привлекает к себе внимание совершенно новое прочтение истории этого удивительного региона, обладающего особой идентичностью, уходящей корнями в ранее Новое время и даже в Средневековье. В Доктрине показана особость Донбасса и в советское время, когда он стал уникальным научно-технологическим кластером развития Советского Союза, одной из его точек роста. Этот регион был фактически заново собран всей страной после Великой Отечественной войны. И не будет преувеличением сказать, что именно в недавней истории Донбасса, в том, что он был воссоздан усилиями самых разных народов нашей великой страны, а затем на протяжении десятилетий воздавал им же сторицей – являлся локомотивом интенсивного развития, результаты которого шли во благо всем советским республикам, – во всём этом истоки того подвига, который Донбасс совершил семь лет назад. В 2014 году люди Донбасса, привыкшие строить будущее, не захотели проваливаться в пещерную архаику, когда руны и вышиванки оказались для государства гораздо более значимыми, чем институты Глушкова и Патона. Донбасс – территория высокой культуры и филигранно проработанной и организованной памяти, и ему не по пути с теми, кто тянет в прошлое, тем более в прошлое коллаборационистское. Подобная идентичность Донбасса делает его неотъемлемой частью Большой России, и это в Доктрине показано очень квалифицированно и профессионально.

Вместе с тем, Доктрина – это рамочный документ, стартовая площадка, то, с чего следует начинать и идти дальше. Поэтому доктрина «Русский Донбасс» должна превратиться в первый программный документ, определяющий направления развития региона. Сегодня много говорилось о необходимости создания единого с Россией научно-образовательного, интеллектуального пространства. Очень важно, чтобы мероприятия, которые мы проводим в этом направлении, не были ситуативными – они должны стать непрекращающимися. Их формат может быть самым разным – это и экспертные консультации, и организация проблемно-тематических коммуникационных платформ, и

просто общение. Для нас же, представителей России, очень важна обратная связь, которая позволит делать нашу помощь более адресной, содержательной, наполненной. Давайте думать о том, как переводить нашу коммуникацию в постоянно действующий режим. Необходимо самое серьезное обсуждение целого ряда проблем, прежде всего – проблем интеллектуальной работы, образования, культурного строительства. Повторю еще раз, что именно с этого начинается подлинная независимость от той страны, в которой Донбасс остался после распада СССР. Мне как работающему в области гуманитарного знания особенно хотелось бы подчеркнуть, что в Донбассе, может быть, легче, чем где-либо еще, мы сможем осуществить прорыв в истолковании истории, особенно нашей недавней истории. Такой прорыв давно уже назрел, а мы в России, к сожалению, когда говорим о советском прошлом, всё еще часто оперируем штампами 90-х годов.

Я вынужден признать, что среди российских гуманитариев далеко не все солидарны с Донбассом, поддерживают ту борьбу, которую вот уже семь лет ведет его героический народ, не все стремятся помочь, поделиться своими знаниями, поддержать те научно-образовательные структуры, которые с 2014 года формируют новую донбасскую идентичность. Кто-то просто опасается оказаться в базе «Миротворца», а кто-то вполне сознательно и последовательно спешит интегрироваться в западный мир и поэтому действует по указке оттуда. Да, всё это есть и никуда не денется. Но это не повод отчаиваться и не верить в то, что у нас получится, что идентичность нового Донбасса станет основой для реформирования идентичности самой России.

Как, в каком направлении следует развивать доктрину «Русский Донбасс»? Думаю, что надо разрабатывать ее футурологическую часть, усиливать в ней представление будущего. Пока что намечен лишь самый общий абрис этого будущего. Необходимо на основе того, что уже проговорено в Доктрине, систематизировать и предложить опыт нашей российской ирреденты. Я хорошо помню, как еще в 2014 году, когда «Русская весна» только набирала силу, многие наши прозападные интеллектуалы утверждали, намекая на события в Крыму и Донбассе, что ирредента как опыт этносоциального конструирования безнадежно устарела, что она осталась в XIX веке и бессмысленна в условиях глобализации. Ничего подобного! Как оказалось, ирредента не только не устарела, но и способна мобилизовать общество, причем даже общество,

пребывающее в относительно благополучном состоянии, как это было в России в 2014 году. Сегодня совершенно очевидно, что если бы не «Русская весна», то те выступления наших политически инфантильных соотечественников, которые случились этой зимой, произошли бы гораздо раньше и организованнее и могли бы привести к серьезным деструктивным последствиям.

Поэтому давайте разрабатывать Доктрину новой ирреденты. Давайте создавать Доктрину собирания Русского мира. И в этом смысле Донецкая Народная Республика и Луганская Народная Республика со своими интеллектуальными ресурсами – это та площадка, на которой мы сможем совершенствовать и оттачивать обсуждаемую сегодня Доктрину.

Я уверен, что нас ожидает успех на этом нелегком пути!

Светлана Беспалова:

Уважаемый Дмитрий Александрович, позвольте поблагодарить Вас за высказанные соображения и рекомендации.

А я передаю слово доценту кафедры социально-политических исследований и технологий, заместителю директора по социальным коммуникациям и международным связям Института истории и политики Московского педагогического государственного университета, кандидату исторических наук, доценту **Владимиру Леонидовичу Шаповалову**.

Владимир Шаповалов:

Уважаемые коллеги!

Очень рад участвовать и в круглом столе, и в форуме, считаю, что это важный шаг в дальнейшем развитии научных, образовательных, культурных контактов между Российской Федерацией и Донецкой и Луганской народными республиками. Темы, которые обсуждаются сегодня, с одной стороны – доктрина «Русский Донбасс», с другой стороны – нарушение прав русского населения со стороны Украины, имеют высокую степень актуальности. После распада Советского Союза десятки миллионов наших соотечественников, имеющих историческую,

этническую, культурную и духовную связь с Россией, оказались за пределами нашей Родины. Все чаще они становятся объектами дискриминации, диффамационных кампаний, превращаются в заложников развернутой рядом стран антироссийской политики. В первую очередь это касается русского населения, проживающего на Украине, и, конечно, это касается Донецкой и Луганской народных республик, которые, по сути, находятся в состоянии необъявленной войны и постоянных террористических операций со стороны Украины.

В прошедшем 2020 году Украина постоянно саботировала выполнение условий Минских соглашений. Более того, несмотря на декларированную приверженность политике мирного урегулирования конфликта, военные действия продолжаются. По официальным данным специальной мониторинговой группы ОБСЕ в 2020 году зафиксировано 128 жертв среди гражданского населения – 23 погибших и 105 раненых. Только за двухнедельный период с 14 декабря 2020 по 10 января 2021 года специальная мониторинговая миссия ОБСЕ зафиксировала 2123 нарушения режима прекращения огня. В феврале – апреле 2021 года произошла резкая эскалация конфликта по вине украинской стороны. Обстрелы городских и сельских населенных пунктов в Донбассе со стороны украинских военных происходят почти ежедневно. Это означает, что население Донбасса ежедневно подвергается угрозе потери жизни, ранения, увечья, уничтожения и порчи имущества. Данные действия происходят в мирное время и, к сожалению, являются целенаправленной политикой, проводимой нынешней украинской властью.

Россия не может относиться равнодушно к судьбе народа Донбасса. По словам Президента России Владимира Путина, «мы будем наращивать нашу поддержку Донбасса. Это касается и поддержки производства, и решения социальных вопросов инфраструктурного характера, и так далее».

Поддержка России имеет не только государственную и политико-дипломатическую форму. Очень важным является взаимодействие в социогуманитарной сфере, в вопросах воспитания, образования, науки и культуры. Важно, чтобы в этом взаимодействии участвовали не только Российское государство, официальные государственные структуры, но также и представители российского научного, экспертного, образовательного сообществ. И в этом смысле хочу подчеркнуть, что тот опыт взаимодействия, который существует сейчас, и те перспективы,

которые возможны, позволяют надеяться на то, что это взаимодействие будет расширяться.

Сегодня было много сказано о путях и способах развития контактов в образовательной, научной и культурной сферах. Я хочу к этому добавить то, что буквально сейчас завершается важный для российской молодежи общероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». Он направлен на то, чтобы наши молодые люди, школьники рассказывали истории о своих предках, которые пострадали в годы Великой Отечественной войны, в условиях совершения военных преступлений со стороны нацистов и их пособников. Мы его проводим по поручению Министерства просвещения Российской Федерации.

В конкурсе участвуют не только учащиеся Российской Федерации, но и школьники из Донецкой и Луганской народных республик. Более того, представитель Донецкой Народной Республики вышел в финал этого конкурса. Мы очень рады этому факту и рассчитываем на то, что в следующем году (а я надеюсь, что этот конкурс станет ежегодным), участие школьников из Донецкой и Луганской народных республик будет еще более масштабным и успешным.

Мы активно участвуем в ряде мероприятий, связанных с формированием патриотического воспитания. Так, преподавателями МПГУ создан внеучебный методический комплекс по формированию гражданской идентичности. Думаю, что здесь также возможно взаимодействие. Мы приглашаем наших донецких и луганских коллег участвовать в этом взаимодействии.

Хочу подчеркнуть, что в рамках двух ассоциаций, которые я представляю – Ассоциацию развития педагогических университетов и институтов и Российскую ассоциацию политической науки – мы проводим целый ряд серьезных научных, научно-практических и научно-методологических мероприятий. Мы будем очень рады, если наши донецкие и луганские коллеги будут активно участвовать в этой деятельности. Я приглашаю к участию наших донецких и луганских партнеров, представителей общественных наук, к участию в традиционном Конгрессе политологов, который мы проводим раз в три года. Это крупнейшее политологическое мероприятие России состоится осенью 2021 года. Конгресс посвящен очень важной и актуальной теме – научной дипломатии как элементу общественной дипломатии. Собственно, то, чем

мы сейчас занимаемся, тоже предмет научной дипломатии. О конгрессе можно узнать на сайте Российской ассоциации политической науки. Сейчас мы начали формирование участников конгресса, и будем рады, если наши партнеры из Донецка и Луганска присоединятся к нам.

Еще раз хочу поздравить всех участников круглого стола и пожелать успешного его продолжения!

Светлана Беспалова:

Спасибо, уважаемый Владимир Леонидович! Позвольте от имени всех присутствующих еще раз поблагодарить участников круглого стола в онлайн-режиме.

Сегодня для нас крайне ценен **опыт воспитательной работы**, который накоплен **российскими коллегами**, особенно в формировании гражданской идентичности молодежи через её вовлечение в военно-патриотические проекты, и в этой связи передать слово **Сергею Алексеевичу Засорину**, директору Центра изучения исторической памяти и гражданской идентичности Московского педагогического государственного университета.

Сергей Засорин:

Формирование гражданской идентичности молодежи через ее вовлечение в военно-патриотические проекты

Дорогие друзья! Уважаемые коллеги!

Должен отметить, что имею прямое личное отношение к той теме, которую сегодня буду освещать. Мой отец, Засорин Алексей Павлович, в начале Великой Отечественной войны оказался на временно оккупированной территории. Как только Донбасс был освобожден, он вступил в ряды Красной Армии и участвовал в освобождении Украины, в частности в Мелитопольской операции. Награжден медалью «За отвагу» и другими боевыми медалями. К формированию идентичности мы всегда шли через семью – мои дети и внуки участвовали в «Бессмертном полку», будут и впредь участвовать.

Вчера на одной из секций прозвучала абсолютно справедливая мысль – маловато мы все-таки на форуме говорим о духовности. Попытаемся исправить эту ситуацию.

Я возглавляю недавно созданный в Московском педагогическом государственном университете Центр изучения исторической памяти и гражданской идентичности. В чем замысел учреждения данного центра? Через память, через традиции, через неразменные ценности формировать сегодня гражданскую идентичность нашей молодежи. Об этом все чаще говорит президент Путин. Стержнем общероссийской идентичности является духовность Русского мира, независимо от того, где наши соотечественники находятся физически.

Известный российский журналист и режиссер Андрей Кондрашов снял фильм «Война за память», который вышел на экраны 8 мая 2020 года – накануне 75-летия Великой Победы. В фильме он показал, как сегодня происходит наступление на нашу память, наши традиции. Это информационная битва. Стремление наших недругов и на дальнем Западе, и на ближайшем – на территории Украины – превратить нашу священную память в беспамятство, а еще, хуже того, в злопамятство. Исказить, перевернуть, лишить современную молодежь такого достояния. Этого допустить невозможно!

Разрешите сказать несколько слов о том, как мы участвуем в тех крупных акциях, которые связаны с памятью о Великой Отечественной войне, и наметить какие-то совместные действия. Хочу подчеркнуть, что несмотря на пандемические проблемы и фронтовую для вас ситуацию, Донбасс никогда не выключался из общероссийских больших гражданских патриотических дел. Это и «Бессмертный полк», и «Книга памяти», и всероссийский конкурс школьных сочинений «Без срока давности».

Донбасс занимает особое место в этой большой и серьезной работе. Когда сегодня активируются новые архивные источники во всех регионах России на бывших оккупированных территориях, то в Донбассе, так пострадавшем в годы войны, эти факты и документы надо использовать для преподавания истории в школах и вузах. Сегодня наш университет по поручению Министерства просвещения Российской Федерации разрабатывает программу повышения квалификации школьных учителей истории и обществознания по проблематике Великой Отечественной войны, в которую и вам есть смысл включиться.

Также мы проводили и будем проводить различные круглые столы и конференции, посвященные памяти о войне, в том числе, и через Ассоциацию развития педагогических университетов и институтов, которую возглавляет ректор МПГУ Алексей Владимирович Лубков. Наши коллеги из Донбасса участвуют в этих мероприятиях не только в роли слушателей, но и в качестве выступающих. 20–21 ноября прошлого года в Москве была проведена серьезная акция – международный научно-практический форум «Уроки Нюрнберга», который был приурочен к юбилею начала судебного процесса над нацистскими преступниками. На форуме ректор Донецкого национального университета Светлана Владимировна Беспалова в режиме онлайн представила доклад «Уроки Нюрнберга: новые вызовы и угрозы».

Герой России, который сегодня работает в администрации президента Российской Федерации, Алексей Викторович Романов предложил провести осенью к юбилею окончания войны ряд мероприятий – круглые столы, конференции, связанные с наказанием японских милитаристских преступников. Сегодня мы готовим материалы по токийскому и хабаровскому судебным процессам.

В конце апреля нынешнего года прошел Всероссийский межвузовский круглый стол «Проект «Без срока давности» и актуальные проблемы противодействия фальсификации истории Великой Отечественной войны». Пока политический режим нынешней Украины не вытравил у населения священную память об этой войне. Надеюсь, что и в будущем этого никогда не произойдет. Важны российские движения поисковых отрядов, тесно связанные с вашими поисковиками. В России эти поисковые отряды получают государственную поддержку. В мае на очередном круглом столе мы будем анализировать музейную деятельность образовательных учреждений в реализации проекта «Без срока давности». Здесь, безусловно, есть что сказать донбасским университетам.

Недавно известный российский кинорежиссер Андрей Кончаловский на свои средства создал специальный фонд, который уже приступил к съемкам специальной программы «Мы помним». Это запись воспоминаний участников Великой Отечественной войны, причем не только об этом периоде, а обо всех событиях и этапах героического и трагического прошлого нашего народа. Сегодня по инициативе Кончаловского это делают ведущие российские документалисты, и

студенты нашего университета тоже принимают участие в проекте на этапе обработки и редактирования записанных материалов.

У меня есть предложение от Российского союза ветеранов и от фонда Кончаловского поучаствовать в этом проекте. В итоге будет создан специальный сайт, где эти воспоминания будут опубликованы. Очень важно, чтобы эта деятельность влилась в проект «Без срока давности».

Сегодня уже звучала мысль о том, что Донбассу требуется победа. Добавлю: нам требуется общая победа в духовной борьбе за умы и души нашей молодежи. И этой победы мы обязательно вместе добьемся!

Светлана Беспалова:

Спасибо, уважаемый **Сергей Алексеевич!**

Задачи гражданско-патриотического воспитания эффективно решают и наши коллеги из Луганской Народной Республики. О методах и результатах этой работы как направления реализации положений Доктрины я прошу рассказать **Владимира Юрьевича Малкина**, кандидата юридических наук, доцента ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

Владимир Малкин:

Гражданско-патриотическое воспитание молодежи как основа защиты русскоязычного населения

Уважаемые коллеги!

В настоящее время в Луганской Народной Республике особое место, особая роль отводится вопросам связи жителей республик Донбасса с общими ориентирами сохранения исторической аутентичности с русским народом, его духовными и нравственными основами, столпами, ценностями, ориентирами, вопросам исторической памяти и великого наследия.

Рассматривая различные народы мира, можно провести аналогию, что вне зависимости от территориального проживания человека у него есть свой родной язык, на котором он думает, на котором ему удобно общаться

и который несет историю его предков. Русский мир, мир русских людей, общность русских – это люди, которые считают русский язык своим родным, и это не обязательно будут люди русской национальности, русские по рождению, а это могут быть и такие народности, как украинцы, белорусы, армяне, азербайджанцы и так далее.

Территория Донбасса издревле считалась территорией, заселенной русскоязычным населением. Беря информацию из различных источников, можно прийти к выводу, что на бывших территориях Луганской и Донецкой областей проживало примерно от 70 до 80 % русскоязычного населения, а на сегодняшний день на территориях Луганской и Донецкой народных республик проживает более 90 % такого населения.

После провозглашения независимости Украины (1991 год) руководством государства русскоязычное население стало подвергаться дискриминации как на законодательном уровне, так и на культурном и ментальном. Изучив различные источники, можно прийти к выводу, что русских на территории Украины (до 2014 года) проживало примерно от 17,2 % до 20 %, однако русскоязычного населения, которое использовало русский язык не только на официальном уровне, но и в быту – от 40 % до 60 % жителей всей территории Украины.

В 2014 году в Киеве и на других территориях Украины произошел так называемый Евромайдан, который под предлогом необходимости вступления в Европейский Союз реализовывал русофобию как движущую силу. Это подтверждали лозунги на майдане: «москалей на кол», «москалей на ножи», «никогда мы не будем братьями» и «Украина для украинцев». К сожалению, русофобское движение 2014 года мировым сообществом не идентифицировалось как угроза национальной безопасности и способ разжигания национальной розни. Политики и ряд общественных деятелей делали вид, что не замечают, как русскоязычное население Украины было спровоцировано к протесту против демонстрируемого отношения, и это не только на территории бывших Луганской и Донецкой областей, впоследствии ставших независимыми Луганской и Донецкой народными республиками, а также Крыма, вошедшего в состав Российской Федерации.

Вследствие незаконного вооруженного захвата власти в Киеве начались боевые действия на территории Донбасса, и это не значит, что жители Донбасса взяли оружие в руки и пошли захватывать власть в Киеве, это значит, что Вооруженные силы Украины, а также незаконные

бандформирования пошли убивать народ Донбасса под политическим предлогом.

В Украине русский по духу человек почему-то резко стал препоной в формировании украинской идентичности, при том, что ни во времена независимости Украины, ни до ее основания украинский язык не ущемлялся. Каждый гражданин Украины знал, что он обязан владеть украинским языком, что он использовался в документообороте, в культурной жизни населения. Однако и русскоязычное население просило ответной реакции от руководства государства касемо употребления русского языка, и только когда незаконная власть Украины провозгласила целью уничтожение русскоязычного населения Донбасса, народ встал на защиту своей земли.

Когда наступила точка невозврата Донбасса в состав Украины, незаконная украинская власть решила искоренить русскоязычное население всеми возможными способами.

Началось прежде всего искоренение на законодательном уровне, которое поддерживается и до сих пор радикальными формированиями. В сентябре 2017 г. был *принят закон «Об образовании»*, который предусматривает, что с 2020 г. обучение в украинских образовательных организациях ведется только на государственном (украинском) языке. Образование на языках меньшинств разрешено в дошкольных учреждениях и начальной школе. Данный законодательный акт ущемляет языковые права миллионов граждан Украины – русских, болгар, венгров, греков, поляков, румын и носителей других языков.

В апреле 2019 г. *принят закон «Об обеспечении функционирования украинского языка как государственного»*, который закрепляет использование украинского языка во всех сферах общественной жизни, кроме частного общения и совершения религиозных обрядов. Если русскоязычное население попытается вернуть русский язык в свой быт и культуру, то эти действия будут оцениваться властями Украины как направленные на насильственное изменение или свержение конституционного строя.

Однако языкам Европейского союза дают больше полномочий, чем русскому языку – разве это не есть уничтожение русскоязычного населения на территории Украины?!

Президент Украины В. Зеленский 13 марта 2020 г. подписал новый закон *«О полном общем среднем образовании»*, который гласит, что

русский язык в украинском государстве оказывается в дискриминационном положении как по отношению к украинскому, так и по отношению к языкам стран ЕС и коренных народов. Все обучающиеся из этих категорий наравне с этническими украинцами сохраняют возможность в полном объеме получать образование на родном языке. Для представителей национальных меньшинств, говорящих на языках стран ЕС, предусмотрена возможность учиться на родном языке первые четыре года, после чего время обучения на украинском языке будет постепенно увеличиваться с 20 до 60 % к девятому классу. Для всех остальных учащихся доля преподавания на государственном языке должна составить 80–100 % уже в пятом классе. Таким образом, дети из числа представителей русскоязычных национальностей – русские, белорусы, армяне, евреи, греки – сталкиваются со значительным ущемлением права на обучение на родном языке, гарантированного им ст. 53 Конституции Украины.

Таким образом, можно прийти к единому выводу, что Конституционные права русскоязычного населения, проживающего на территории Украины, нарушены. Основаниями для данного вывода являются:

– статья 10 Конституции Украины, которая гласит, что *«Государственным языком в Украине является украинский язык. В Украине гарантируется свободное развитие, использование и защита русского, иных языков национальных меньшинств Украины»*.

Рассматривая данную статью, мы видим, что государство Украина должно обеспечить свободное использование русского языка, однако картина совсем другая. В нарушении своей же Конституции Верховный Совет принимает Закон *«Об обеспечении функционирования украинского языка как государственного»*, в котором обязывает использовать фактически во всех сферах жизнедеятельности украинский язык.

Из этого следует, что все лица, которые будут общаться на русском языке, нарушают Закон Украины и будут привлечены к ответственности:

– то есть человек, придя в больницу, не может получить консультацию на том языке, который ему удобен в общении;

– то есть человек, придя в правоохранительные органы с заявлением о преступлении, не получит защиту государства от противоправных действий, а это значит, что преступления, совершенные в отношении русскоязычного населения, останутся без наказания;

– то есть сотрудник, который получил диплом об образовании на русском языке, не имеет возможности им воспользоваться, так как все знания получены им не на украинском языке и так далее.

Статья 15 Конституции Украины гласит, что *«Общественная жизнь в Украине основывается на принципах политического, экономического и идеологического многообразия. Ни одна идеология не может признаваться государством как обязательная»*. Однако согласно тому же *Закону Украины «Об обеспечении функционирования украинского языка как государственного»*, граждане не имеют возможности реализовать указанные принципы, так как не имеют права собираться на митингах, собраниях, осуществлять любые другие общественные движения, где они будут общаться на русском языке.

Анализируя политику руководства Украины, можно прийти к такому выводу, что русскоязычное население, проживающее на данной территории, не имеет никакого права на свободу слова, общения и выражения своего мнения, соблюдения традиций своих предков и даже выражения любви к тому языку, на котором общались отцы и деды.

Возникает вопрос, как спасти русскоязычное население, проживающее на территории современной Украины, ведь «русские своих не бросают!»?

Уже на протяжении семи лет Украина максимально пытается искоренить русскоязычное население и, к сожалению, это начинается с детей, чей разум еще гибок, подвижен и подвержен изменениям. Детям, которым в 2014 году было 10 лет, сегодня уже 17, и этих детей всеми возможными способами пытаются отучить думать по-русски и жить с Русским миром в сердце.

В 2021 году подготовлен знаковый документ, положивший начало систематизации знаний и пониманий, концептуальному осмыслению совокупности принципов, формирующих русскую идентичность в Донбассе – доктрину «Русский Донбасс». Цель Доктрины – способствовать восстановлению справедливости, укреплению государственности Донецкой и Луганской народных республик как русских национальных государств.

Задачи Доктрины:

– содействовать формированию на основе исторической правды картины мира жителей Донбасса, основу которой составляют идеалы и ценности Русской цивилизации;

- способствовать укреплению русского национального самосознания, патриотизма, гордости народа Донбасса за свою Родину и ответственности за ее будущее;
- определить ориентиры для выработки основных направлений государственной политики;
- на основе углубленного анализа этапов эволюции засвидетельствовать факт исторической, духовно-культурной, социально-экономической общности Донбасса с Россией;
- актуализировать положение о неразрывных и взаимовыгодных экономических связях Донбасса с Россией;
- определить духовное наследие Донбасса как неотъемлемую составляющую русской культуры;
- вернуть Донбасс в качестве субъекта в сферу русского исторического пространства.

После общественного обсуждения и принятия этого знакового документа на форуме в Донецкой Народной Республике с участием общественности, политиков, историков, юристов, политологов, профессорско-преподавательского состава вузов Российской Федерации, ДНР и ЛНР проведен форум под названием «Единство русских: защита прав и свобод», целью которого стало:

- презентация гуманитарной программы по воссоединению народа Донбасса и поддержке русскоязычного населения Украины;
- привлечение внимания мирового сообщества к проблеме ущемления прав русских, проживающих на территории Украины;
- использование потенциала и позитивного опыта российских соотечественников, проживающих за рубежом, для борьбы с героизацией нацизма, ксенофобией и нарушением фундаментальных прав русских и русскоязычных, проживающих на территории Украины.

С целью реализации доктрины «Русский Донбасс» необходимо уделить особое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодежи республик. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи ЛДНР – это формирование у молодежи морально-этических и духовно-нравственных основ и ценностей Русского мира.

Толковый словарь русского языка С. Ожегова дает следующее определение слова «патриот»: «Человек, преданный своему народу, любящий свое отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей Родины». В нашем случае это патриот

русскоязычного населения, и нет абсолютно никакой разницы, где этот человек, говорящий на русском языке, проживает – в РФ, ЛДНР или в Украине.

Патриотизм не всегда передается генным путем, он приобретается путем воспитания в социальном окружении, в котором растет человек, и наша задача воспитать нашу молодежь таким образом, чтобы наши дети знали и уважали родной язык, готовы были в любое время отдать долг своей Родине, уважали свою культуру и историю, были ответственны за судьбу Родины, инициативны в развитии своего государства.

Мы, как старшее поколение, должны максимально этому способствовать и предпринимать все действия, направленные на правильное воспитание молодежи – привитие уважения и почитания истории, любви к культуре, языку, традициям и т.д. Создавая при этом исторические и культурные музеи, организовывать общественные мероприятия, проводить культурные мероприятия, которые будут освещать традиции народа, организовывать тематические кураторские часы в школах и в образовательных организациях высшего образования, что позволит не только получить информацию о своей Родине и народе, но и сподвигнет любить ее всем сердцем, всей душой.

На сегодняшний день нужно разработать Стратегию национальной безопасности ЛДНР и Государственные программы по патриотическому воспитанию молодежи, что позволит не допустить развития в сознании у молодежи таких антигосударственных и антигуманных понятий как фашизм, терроризм, экстремизм и т.д.

Принимая во внимание интеграционный процесс ЛДНР с Российской Федерацией и необходимость привлечения лиц, виновных в развязке войны и совершении преступлений в отношении русских и русскоязычного населения, проживающего на территории Донбасса, следует начать подготовку петиции о признании преступных действий руководством Украины геноцидом.

Светлана Беспалова:

Спасибо, уважаемый Владимир Юрьевич.

Уважаемые участники дискуссии! Бесспорно, важнейшим направлением является практическая реализация положений Доктрины в

стратегии культурного развития народных республик. В этой связи я хотела бы предоставить слово заместителю генерального директора по развитию народного творчества Республиканского дома народного творчества и кино Донецкой Народной Республики **Юрию Александровичу Яковлеву**.

Юрий Яковлев:

Реализация доктрины «Русский Донбасс» в стратегии культурного развития Донбасса

Добрый день, уважаемые участники форума!

На протяжении всей своей истории Донбасс является неотъемлемой частью Русского мира. Это выражается не только в русском менталитете людей, проживающих в нашем крае, но и в традициях, обычаях, исторических корнях народа. Желание наших земляков вернуться в пределы своей исторической Родины наиболее полно отражено в культурно-исторической доктрине «Русский Донбасс», принятой в Донецкой Народной Республике в 2021 году.

Одной из приоритетных задач Доктрины является определение духовного наследия Донбасса как самобытной и неотъемлемой составляющей русской культуры.

В рамках Года русской культуры, утвержденного Главой Донецкой Народной Республики Денисом Владимировичем Пушилиным, а также с целью практической реализации положений доктрины «Русский Донбасс», министерством культуры Донецкой Народной Республики запланировано проведение мероприятий, направленных на популяризацию русской культуры.

Среди них – культурно-просветительские акции, фестивали и другие тематические мероприятия, которые затронут все направления деятельности: библиотечное, музейное, театральное, музыкальное, а также народное творчество. Определяющим станет привлечение внимания общественности к вопросам развития культуры и сохранения культурно-исторического наследия нашего края. Хотелось бы более подробно остановиться на основных аспектах реализации данных мероприятий.

Одной из значимых площадок по реализации положений Доктрины является Донецкий республиканский краеведческий музей.

Сотрудники музея разрабатывают и воплощают в жизнь культурно-образовательные мероприятия просветительского характера, направленные на формирование у жителей Донецкой Народной Республики духовно-нравственного и гражданско-патриотического сознания, национальной гордости за свое Отечество и чувства сопричастности с Русским миром.

В Военно-историческом музее Великой Отечественной войны (отдел Донецкого республиканского краеведческого музея) постоянно проводятся мероприятия, раскрывающие роль Русского мира на протяжении героической истории нашего Отечества. О русской воинской славе повествуют выставки «Во славу русской доблести», «Из истории сухопутных войск России» и цикл интерактивных мероприятий «На страже Родины», «Женщины на фронте», «Оружие Победы».

В рамках интеграции в российское культурно-историческое пространство музей активно принимает участие в международном проекте «Территория Победы», инициированном Центральным музеем Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (Музей Победы, г. Москва). Цель данного проекта – сделать музеи центрами культурной жизни регионов, активной просветительской и образовательной работы.

Исторической базой для всех мероприятий музея служат исследования научных сотрудников музея, которые внимательно изучают каждый аспект истории Донецкого края от древнейших времен и до наших дней.

Среди результатов их работы доклады: «Донбасс в российском историко-культурном пространстве», «Памятники славяно-русской культуры на территории Донецкого края. Проблемы сохранения культурного наследия», «Памятники русской культуры в коллекциях музеев Донецкой Народной Республики», представленные вниманию широкой общественности в ходе общественной дискуссии культурно-исторической доктрины «Русский Донбасс».

Помимо этого, музей занимается вопросами охраны объектов культурного наследия, отражающих нашу общую с Россией историю. Всего на территории Донецкой Народной Республики на государственном учёте состоят 25 памятников выдающимся представителям русской культуры.

Донбасс – неиссякаемый источник творчества и вдохновения, родина трудолюбивых и талантливых людей. Наши земляки внесли весомый вклад в развитие русской культуры. Всему миру известны имена Анатолия Соловьяненко, Сергея Прокофьева, Михаила Пляцковского, Иосифа Кобзона, Юрия Богатикова, Леонида Быкова, Александра Ханжонкова и других. На популяризацию творческого наследия наших земляков направлен цикл мероприятий «Променад концерт», который пройдет во всех городах и районах Республики.

В текущем году исполняется 130 лет со дня рождения выдающегося композитора, нашего земляка Сергея Прокофьева. Его творческое наследие является национальным достоянием отечественной музыкальной культуры. Основными акцентами юбилейного года в Республике станут торжественное мероприятие и музыкальные проекты, направленные на сохранение и популяризацию творчества композитора, увековечение его памяти.

Вклад в практическую реализацию положений Доктрины, сохранение духовного наследия Донбасса как самобытной и неотъемлемой составляющей русской культуры вносит Республиканский дом народного творчества и кино. В текущем году учреждение продолжит работу по развитию народного творчества и любительского искусства, сохранению национальных культурных традиций, а также сосредоточит свое внимание на проведении мероприятий, популяризирующих традиционную русскую культуру, таких как фестиваль мастеров декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Узорочье»; этнофестиваль «Гостиный дворь»; фестиваль «Гармонь без границ»; фестиваль «Коньковская подкова» и другие.

Как известно, приоритет русского языка и культуры является основой государственности республик Донбасса. Развитие интереса к русской культуре, в частности, к ознакомлению с литературой и русским словом, является важнейшей задачей трех государственных библиотек, находящихся в сфере управления министерства культуры Донецкой Народной Республики.

Все проводимые в библиотеках мероприятия нацелены на продвижение книги и литературного слова, среди которых празднование Дня родного языка, Дня славянской письменности и культуры, Дня русского языка, проведение фестиваля книги и чтения, литературных

проектов, посвященных юбилеям русских писателей и поэтов, тематических книжных выставок и др.

С целью популяризации русской классической музыки и приобщения к ней широкой публики при поддержке министерства культуры Донецкой Народной Республики учрежден творческий культурно-просветительский проект «Звучит великая русская музыка».

Проект проводится Донецкой государственной музыкальной академией имени С.С. Прокофьева совместно с Донецким музыкальным колледжем имени С.С. Прокофьева и Донецкой республиканской специализированной музыкальной школой-интернатом для одаренных детей.

В программу концерта включены лучшие образцы русской классической музыки XIX и XX веков. В концертах звучит фортепианная, вокальная и камерно-инструментальная музыка Дмитрия Шостаковича, Георгия Свиридова, Петра Чайковского, Игоря Стравинского, Сергея Прокофьева, Сергея Рахманинова.

Театрально-концертными организациями запланировано проведение культурно-просветительских акций, проектов, подготовка премьерных театральных спектаклей по мотивам произведений русской классической литературы, культурно-просветительская акция «Культура для школьников» и др.

Отличительной особенностью современного периода является стремительное развитие контактов работников культуры Республики с профессиональным сообществом Российской Федерации, что дает возможность изучать и адаптировать лучшие российские практики деятельности библиотек, клубов, музеев, театров, а также интенсивно развивать отдельные направления работы, широко распространять собственный опыт, повышать квалификацию.

Благодарю за внимание!

Светлана Беспалова:

Спасибо, уважаемый Юрий Александрович!

Я также просила бы изложить видение процессов практической реализации доктрины «Русский Донбасс» в сфере культуры **Сергея Николаевича Санжарова**, доктора исторических наук, профессора ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира

«Практическая реализация доктрины «Русский Донбасс» в сферах жизнедеятельности ЛДНР»

Даля», заслуженного деятеля науки и техники Луганской Народной Республики.

Сергей Санжаров:

О некоторых аспектах практической реализации доктрины «Русский Донбасс» в сфере культуры

В 2014 году в результате антиконституционного переворота в Киеве Луганская и Донецкая области вышли из состава националистической Украины и провозгласили создание независимых государств – ЛНР и ДНР, сплоченных общей идеей единства с Россией. Важнейшим фактором возникших народных республик Донбасса стала закрепленная Конституциями государственная территория в рамках бывших Луганской и Донецкой областей. Новый статус государственных территорий республик в целостном Русском Донбассе направлен не только на государственный разрыв с Украиной, но и на формирование у местного населения патриотического отношения к собственной русской культуре и истории, на тесные связи с Большим Отечеством – Россией.

Современный режим Украины и ее западные спонсоры не признают факт создания Луганской Народной Республики и Донецкой Народной Республики, продолжают рассматривать их государственные пространства в качестве Донецкого края, Луганского края, Донетчины и Луганщины – административных частей – краев и регионов Украины.

Между тем, практическая реализация доктрины «Русский Донбасс» в сфере культуры ЛДНР, прежде всего в учреждениях центральной библиотечной сети и краеведческих музеев республиканского уровня, не проходит гладко в силу давления бывших украинских государственных стереотипов и застойности мышления ряда чиновников. До настоящего времени в практической деятельности этих учреждений, к сожалению, продолжают использоваться понятия и термины, обозначающие принадлежность государственных территорий народных республик Донбасса к бывшим областям Украины, что принижает и даже нивелирует их особый современный политический и государственный статус.

Существующие в период с 1932 и 1938 по 2014 гг. Сталинская (Донецкая) и Ворошиловградская (Луганская) административные области

Украины являлись ее составными частями и именовались с применением синонимов – Луганский или Донецкий край (регион), Луганщина или Донетчина. Использование данных понятий и терминов в учреждениях культуры после ликвидации указанных областей и возникновения народных республик с официальными названиями противоречит правовому статусу государственных территорий ЛДНР и сохраняет, консервирует в сознании людей идею принадлежности не к Русскому Донбассу, а к украинскому государству.

До настоящего времени в Луганской РУНБ имени М. Горького продолжают функционировать рубрики «Выдающиеся деятели Луганщины», «Памятники Луганщины», «Луганщина научная», «Луганщина: документы, события, факты».

Донецкая РУНБ имени Н.К. Крупской проводит выставки «Родной край, воспетый на века» и чтения «Донецкий край: история, культура, люди» с целью сохранения «исторической памяти Донецкого региона».

В Луганском краеведческом музее действуют экспозиции «Природа края», «Наш край в древности», «Они прославляли наш край» и даже «Луганщина современная».

В Донецком РКМ и сейчас работают экспозиции «Растительный и животный мир Донецкого края», «Заповедные тропы Донецкого края», «Наш край в эпоху меди и бронзы».

Складывается впечатление, что некоторым чиновникам от культуры ЛДНР «затруднительно» переформировать по сути украинскую тематику рубрик, экспозиций и выставок на те варианты, в которых конкретизировалось бы уважение к государственным территориям народных республик Донбасса – типа «Наша Республика в древности», «Памятники нашей Республики», «ЛНР научная», «Заповедные тропы ДНР» и т. п.

Смысловое и политическое значение термина «край» указывает на территориальную окраину (порубежье) какого-либо государства (например, окраина Речи Посполитой), внутреннюю административную единицу государства (например, Ставропольский край Российской Федерации) или же на определенную местность, именуемую традиционно по географическим названиям гидротопонимов, т.е. по названиям водных географических объектов: бассейн Северского Донца – Подонцовье, бассейн р. Бахмут – Бахмутщина, бассейн реки Лугань – Луганщина, бассейн реки Деркул – Деркульщина и т.п.

Территории государств, в данном случае ЛНР и ДНР, не являются местностью и не должны именоваться краем или регионом, а вот их составные внутренние административные части могут (например, – Новоазовский край (Новоазовщина), Славянский край (Славянщина), Лутугинский край (Лутугинщина), Славяносербский край (Славяносербщина), Краснодонский край (Краснодонщина) и т.п.).

В отличие от центральных республиканских учреждений культуры районные библиотеки и музеи вправе в своей практической деятельности называть свою административную территорию с использованием терминов типа «регион» или «край» конкретной народной республики Донбасса и употреблять синонимы.

В повседневной жизни, общественной или научной деятельности граждане народных республик Донбасса для обозначения своих территорий вправе использовать любые обоснованные термины и понятия, но в государственных учреждениях культуры и образования такая ситуация неприемлема, поскольку они обладают особыми возможностями в деле патриотического воспитания молодежи на примере героических страниц нашей истории, ратных и трудовых подвигов предков в духе гордости и уважения за свои молодые Республики, их земли и государственные территории.

Практическая реализация доктрины «Русский Донбасс» в сфере культуры, несмотря на выдающиеся успехи в рамках культурной интеграции с Россией, пока еще далека от совершенства, а некоторые проблемы, из числа вышеперечисленных, требуют смысловой и политической ясности и должны быть устранены.

Светлана Беспалова:

Спасибо, уважаемый Сергей Николаевич.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Уважаемые участники заседания!

Мы завершаем работу круглого стола. В ее ходе состоялось обсуждение всех вопросов, которые были предусмотрены программой. Мы

обменялись мнениями, сделали оценку проделанной работе, определили и обсудили дальнейшие первоочередные и стратегические задания по практической реализации положений доктрины «Русский Донбасс».

Мне особо хотелось бы отметить профессионализм и креативный характер обсуждения, единодушие в настрое на достижение намеченных целей, искреннее желание всемерно содействовать нашей каждодневной борьбе и работе во имя достойного будущего Русского Донбасса!

Все это может быть свойственно только людям небезразличным, единомышленникам, соратникам и друзьям!

Мы едины в стремлении сделать так, чтобы в республиках были восстановлены и получили дальнейшее развитие промышленный потенциал, наука и образование, развивалась и укреплялась социальная сфера, формировались высококвалифицированные профессиональные кадры, которыми всегда славился Русский Донбасс!

Мы также едины в желании сделать все возможное, чтобы процессы интеграции Донбасса с Российской Федерацией во всех сферах жизнедеятельности принимали устойчивый и необратимый характер.

В этом мы видим защиту нашего основного права – права выбора на всеобъемлющее сближение с народами России, восстановление разорванных связей, возвращение на исконную историческую Родину с ее языком, духовностью и культурой!

Состоявшиеся форум и круглый стол показали, что у нас общие проблемы, общие задачи, схожие способы их решения. Все эти составляющие переплетены и взаимосвязаны. Мы – один народ! Сегодня мы, русские, объединяемся и консолидируемся, чтобы дать достойный ответ на все вызовы времени. **Победа будет за нами!**

Уважаемые участники круглого стола, по результатам состоявшегося обсуждения предлагается Проект резолюции, с которым вы имели возможность ознакомиться.

Он содержит ряд заключений и рекомендаций, которые могут быть дополнены участниками обсуждения.

На этом заседание круглого стола завершается.

Еще раз благодарю всех за участие!

А работа форума продолжится на заседании по подведению его итогов.

РЕЗОЛЮЦИЯ

В ходе работы круглого стола его участниками подняты и обсуждены основные приоритетные направления, перспективы и результаты практической работы по реализации положений доктрины «Русский Донбасс», в том числе:

- стратегия и первоочередные задачи законодательного воплощения положений Доктрины;
- реализация положений Доктрины в сфере промышленно-экономического развития Донбасса;
- практическая реализация Доктрины в сфере образования и науки;
- реализация положений Доктрины в стратегии культурного развития ЛДНР;
- практическая реализация доктрины «Русский Донбасс» в сфере гражданско-патриотического воспитания молодежи и общественной жизни.

Состоявшаяся в рамках круглого стола дискуссия отражает принципиальный взгляд ее участников на всестороннюю деятельность по реализации ключевых положений Доктрины как приоритетную форму защиты русской идентичности и права цивилизационного выбора народов Донбасса, закрепленного майским референдумом 2014 года.

Акцентировано внимание на том, что ведущими механизмами реализации заданий Доктрины являются всеобъемлющие скоординированные интеграционные процессы единения всех сфер жизнедеятельности народных республик Русского Донбасса с правовым, экономическим, научно-образовательным и духовно-культурным пространством Российской Федерации.

Высказаны предложения о систематизации работы по претворению в жизнь положений Доктрины на основе подготовки Программ действий по реализации доктрины «Русский Донбасс» в сферах жизнедеятельности Донецкой и Луганской народных республик.

По результатам обсуждения рассматриваемых проблем приняты следующие решения:

1. Активизировать законодательную и нормотворческую работу по практическому внедрению положений Доктрины в сферах жизнедеятельности ЛДНР.

2. Поставить перед профильными министерствами и ведомствами задачу подготовки Программ действий по реализации положений доктрины «Русский Донбасс» в сферах промышленно-экономического развития, образовании, науки, культуры и спорта.

3. Расширить, активизировать и разнообразить формы работы по представлению и конкретизации практических заданий Доктрины в широких слоях населения, в молодежной среде народных республик Донбасса, среди соотечественников на территории Украины, в кругах общественности Русского мира.

4. Продолжить работу по формированию конкретных заданий практической деятельности в области реализации положений доктрины «Русский Донбасс» на основе их обсуждения общественностью и профессиональным сообществом.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Минаев Андрей Иванович – ректор Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, доктор исторических наук, профессор.

Беспалова Светлана Владимировна – председатель Совета ректоров образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, ректор Донецкого национального университета, доктор физико-математических наук, профессор.

Макеева Ольга Александровна – заместитель Председателя Народного Совета Донецкой Народной Республики второго созыва.

Мирошниченко Денис Николаевич – Председатель Народного Совета Луганской Народной Республики.

Баранов Сергей Дмитриевич – российский политолог, философ и социолог, кандидат социологических наук.

Половян Алексей Владимирович – министр экономического развития Донецкой Народной Республики, доктор экономических наук, доцент.

Кушаков Михаил Николаевич – министр образования и науки Донецкой Народной Республики, кандидат юридических наук, заслуженный работник высшей школы Республики Южная Осетия.

Цой Ирина Николаевна – первый проректор ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского», кандидат педагогических наук, заслуженный работник культуры ЛНР, доцент.

Московский Юрий Викторович – заместитель председателя, секретарь Попечительского совета Московского педагогического государственного университета, председатель Комиссии по вопросам миграции Совета по делам национальностей при Правительстве Москвы.

Варганова Елена Леонидовна – декан факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, профессор.

Андреев Дмитрий Александрович – заместитель декана по научной работе исторического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат исторических наук, доцент.

Шаповалов Владимир Леонидович – доцент кафедры социально-политических исследований и технологий, заместитель директора по социальным коммуникациям и международным связям Института истории и политики Московского педагогического государственного университета, кандидат исторических наук, доцент.

Засорин Сергей Алексеевич – директор Центра изучения исторической памяти и гражданской идентичности Московского педагогического государственного университета, кандидат исторических наук, доцент.

Малкин Владимир Юрьевич – директор института гражданской защиты ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», кандидат юридических наук, доцент

Яковлев Юрий Александрович – заместитель генерального директора по развитию народного творчества Республиканского дома народного творчества и кино ДНР.

Санжаров Сергей Николаевич – заведующий кафедрой конституционного права и историко-правовых дисциплин ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», заслуженный деятель науки и техники Луганской Народной Республики, доктор исторических наук, профессор.

СОДЕРЖАНИЕ

Приветственное слово	4
Выступления	11
Заключение	71
Резолюция	73
Сведения об авторах	75

НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОЕ ИЗДАНИЕ

«Практическая реализация доктрины «Русский Донбасс» в сферах жизнедеятельности ЛДНР»

Материалы круглого стола
23 апреля 2021 г.,
г. Донецк

под общей редакцией проф. *С.В. Беспаловой*

Ответственный за выпуск *Н.М. Москаленко*

Дизайн обложки	<i>Е.Г. Грудева</i>
Технический редактор	<i>М.В. Фоменко</i>
Компьютерная верстка	<i>М.В. Фоменко</i>

Адрес оргкомитета:

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
ул. Университетская, 24, г. Донецк, 83001, ДНР.
E-mail: *rector@donnu.ru*

Подписано в печать 01.06.2021 г.
Формат 60×84/16. Бумага офисная.
Печать – цифровая. Усл.-печ. л. 4,55.
Тираж 100 экз. Заказ № 21июн15.
Донецкий национальный университет
83001, г. Донецк, ул. Университетская, 24.
Свидетельство о внесении субъекта
издательской деятельности в Государственный реестр
серия ДК № 1854 от 24.06.2004 г.