

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ФГБОУ ВО «ДонГУ»



« 29 »



С.В. Беспалова  
2024 г.

**Программа вступительного испытания  
для поступающих на направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
(Магистерская программа: Управление учебным заведением)**

г. Донецк  
2024

Программа вступительного испытания по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа: Управление учебным заведением) при приеме на обучение по программам магистратуры разработана в институте педагогики ФГБОУ ВО «ДонГУ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 №1076 (с изменениями);

– Особенности приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренные частями 7 и 8 статьи Федерального закона от 17 февраля 2023г. №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов — Донецкой Народной Республики. Луганской Народной Республики Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации, утвержденные приказом Минобрнауки России от 01.03.2023 № 231;

– Правила приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2023 году;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 126;

– Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа: Педагогика высшей школы).

Разработчик программы:

Дихтяренко Г.И., заведующий кафедрой педагогики, канд. пед. наук.

Программа утверждена на заседании Ученого совета института педагогики от 27 февраля 2024 г., протокол № 6.

Директор института педагогики,  
канд. филол. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ И.А. Кудрейко

Заведующий кафедрой педагогики,  
Канд. пед. наук

  
\_\_\_\_\_ Г.И. Дихтяренко

## Содержание

1. Общие положения и порядок проведения вступительного испытания	5
2. Основное содержание программ вступительного испытания	5
3. Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешность прохождения вступительного испытания	7
4. Список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию	8

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Программа вступительного собеседования составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, предъявляемыми к уровню подготовки необходимой для освоения специализированной подготовки магистра, а также с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовленности выпускника по направлению Управление учебным заведением и регламентирует содержание вступительного испытания, проводимого в 2024 году для лиц, поступающих на обучение в ФГБОУ ВО «ДонГУ» по программам магистратуры на 1 курс с нормативным сроком обучения.

Цель вступительного испытания по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа: Управление учебным заведением) является установление соответствия компетенций абитуриентов требованиям основных профессиональных образовательных программ высшего образования бакалавриата или специалитета к лицам, поступающим на обучение по указанным программам. Для достижения названной цели используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

Задачи вступительного испытания:

- установить уровень теоретической и практической подготовки абитуриентов в области общей педагогики и истории образования, основ управления учебным заведением, педагогического мастерства преподавателя;
- определить степень владения профессионально-педагогическими умениями: диагностико-прогностических, ценностно-ориентационных, организационно-развивающих, профессионально-творческих, управленческо-коммуникативных, социально-психологических;
- диагностировать уровень исследовательской компетентности абитуриентов;
- выявить уровень общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации профессиональных и научно-исследовательских функций в системе общего и высшего образования;
- обеспечить качественный отбор претендентов на обучение по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа: Управление учебным заведением);
- определить степень готовности абитуриентов применять систему освоенных профессиональных компетенций в педагогической деятельности;
- выявить мотивы самоподготовки к профессионально-педагогической деятельности.

Документы, определяющие содержание вступительного испытания.

Содержание вступительного испытания определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования (ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126, с учетом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа: Управление учебным заведением), а также нормативно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Включенные в контрольно-измерительные материалы вступительного испытания задания выявляют соответствие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций абитуриентов требованиям основных профессиональных образовательных программ высшего образования магистратуры к лицам, поступающим на обучение по указанным программам.

Вступительно-испытательная работа охватывает содержание базовых положений учебных дисциплин бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Содержание заданий работы нацелено на выявление компетенций абитуриентов в контексте требований основных профессиональных образовательных программ высшего образования магистратуры к лицам, поступающим на обучение по указанным программам.

Задания вступительно-испытательной работы содержат значительное количество фактического материала, в то же время, особое внимание уделяется выявлению аналитических умений и практических навыков абитуриентов.

Ориентация на активную деятельность испытуемых, а также на привлечение широкого круга педагогических источников, проблемных материалов по диагностике уровня подготовленности в области основ управления учебным заведением, правовых аспектов управления учебным заведением, основ психологии управления создает возможность для выявления абитуриентов, в наибольшей степени нацеленных на получение высшего образования по профилю Педагогическое образование. Все указанное выше позволяет качественно дифференцировать испытуемых по уровню их подготовки в области Педагогического образования.

Формой вступительного испытания для поступающих в магистратуру является *письменное тестирование*, которое будет проходить очно и(или) с использованием дистанционных технологий.

Заведомо абитуриентов знакомят с:

- предъявляемыми требованиями;
- условиями проведения тестирования;
- критериями оценивания;
- временем консультации;
- списками групп и датами, временем прохождения тестирования.

К вступительному испытанию допускаются лица, имеющие диплом бакалавра/специалиста/магистра.

Программа содержит понятия, факты, которые должен знать абитуриент для выполнения тестовых заданий, список литературы.

## **2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Программа предполагает рассмотрение вопросов по направлениям:

### **Основы управления учебным заведением.**

1. Правовой статус педагогических работников.
2. Проблемы финансирования образовательной организации. 3. Роль государства в формировании образовательной политики.
4. Системный подход к управлению образованием.
5. Социальная поддержка обучающихся: меры стимуляции, гарантии.
6. Основные функции педагогического управления: педагогический анализ, целеполагание, планирование, организация, регулирование и контроль.
7. Общая характеристика управленческой деятельности. Управленческие функции.
8. Особенности управленческой деятельности в образовании.
9. Общая характеристика управления образовательным процессом.
10. Общая характеристика управления развитием воспитательной системы.
11. Базовые нормативно-правовые документы, регламентирующие процессы управления образовательными системами в ДНР.
12. Общая характеристика процесса управления качеством образования.
13. Образовательное учреждение как система: структура, содержание, условия.
14. Система управления образовательным учреждением.
15. Содержание управленческой деятельности менеджера образования.
16. Требования к профессиональным и личностным качествам менеджера образования.
17. Общая характеристика мотивации.
18. Проектирование образовательного процесса.
19. Виды планирования в педагогической деятельности.
20. Кадровая политика образовательной организации на современном этапе.
21. Стратегия образовательной организации и основные факторы ее формирования.
22. Личностные качества современного руководителя образовательной организации.

### **Основы психологии управления.**

1. Формы управленческого общения: субординационная, служебно-товарищеская, дружеская.
2. Принципы управленческого общения.
3. Правила осуществления конструктивной критики.
4. Публичное выступление.
5. Факторы, повышающие эффективность публичного выступления: визуальность, установление и поддержание контакта с аудиторией, завоевание расположения аудитории, язык выступления.
6. Конфликт и стратегия поведения в конфликте.
7. Понятие о руководстве и лидерстве.
8. Власть и влияние. Власть и авторитет.
9. Формы власти и влияния: власть, основанная на вознаграждении, власть, основанная на принуждении; законная власть; власть примера (влияние через харизму); экспертная власть.
10. Влияние через убеждение и участие.
11. Типы лидерства.
12. Роль руководителя в системе управления, его функции.
13. Основные качества руководителя: профессиональные, деловые, личностные.
14. Организаторские способности руководителя.
15. Психологические аспекты принятия управленческих решений.
16. Понятие имиджа. Составные компоненты. Требования к имиджу руководителя. Принципы создания имиджа.

### **Правовые аспекты управления учебным заведением.**

1. Право на образование: понятие, природа, место в системе естественных и конституционных прав и свобод человека.
2. Теоретические основы образовательного права.
3. Образовательные отношения.
4. Правовой статус обучающегося.
5. Правовой статус педагогических работников.
6. Правовой статус образовательной организации.
7. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.

## **3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕЕ УСПЕШНОСТЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание проводится в один этап в форме тестирования по предлагаемым вариантам. На выполнение задания по отводится 120 минут. Ответ абитуриента рассматривается экзаменационной комиссией на закрытом заседании по сто балльной шкале.

Критерии оценивания профессионального вступительного испытания в магистратуру по направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа: Управление учебным заведением) квалификация: магистр (заочная форма обучения).

Тестовое задание состоит из трех блоков вопросов: основы управления учебным заведением, основы психологии управления, нормативно-правовые основы деятельности учебного заведения и содержит 40 вопросов. Каждый вопрос имеет несколько ответов, необходимо выбрать правильный. Правильный ответ на тестовый вопрос оценивается в 2,5 балла.

Количество набранных баллов оценивается по 100-балльной шкале.

Если абитуриент во время испытания набрал 0-59 баллов, он не допускается к участию в конкурсе. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешность прохождения вступительного испытания — 60 баллов.

Структура испытания: письменный тест, продолжительность испытания – 2 часа (120 минут). При выполнении тестов абитуриентам запрещено пользоваться справочными материалами, учебниками, а также техническими средствами.

Все ответы должны вноситься в лист ответов на экзамене. Допускается использование только шариковой ручки с пастой синего цвета. Правильные варианты ответов необходимо отметить в соответствующей клетке бланка указав букву правильного варианта ответа. Сначала рекомендуется заполнить бланк черновик, а после — перенести ответы в бланк чистовик. Черновик экзаменатором не проверяется. Исправления в чистовике не допускаются (зачеркнутые, подчищенные и исправленные ответы в бланке чистовик расцениваются как ошибка). Никакие лишние пометки на листах ответов не допускаются.

#### **4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

##### **Основная литература:**

1. Абраменкова Ю. В. Информационные технологии в деятельности учителя: практический аспект [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю. В. Абраменкова; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». — Донецк: ДонНУ, 2017. (1 файл).
2. Бутан Ю.В., Ромашек А.И., Козловская О.В. Современный руководитель учебного заведения. - Менеджер образования. - М.: Астон, 2003. - 344 с.
3. Григораш ВВ., Касьянова А.М., Мармаза А.И. Управление учебным заведением: Учебно-методическое пособие. - Х.: Утро, 2003. - 85 с.
4. Скафа, Е. И. Методология и методы научно-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. И. Скафа; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк: ДонНУ, 2017. - Электронные текстовые данные (1 файл).

5. Моисеев А.Л. Качество управления школой. - М.: Мир, 2001 186 с.
6. Олейник В.В., Маслов В.И. Научные основы оптимального руководства учебными заведениями; Научные записки. - М.: ЮринКоминтер, 2001 . - 145 с.
7. Педагогика и психология высшей школы: Учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов Буланова-Топоркова М. В., Духавнева А. В., Столяренко Л. Д. и др.; Отв. ред. С. И. Самыгин. - Ростов н/Д: Феникс, 1998. - 544 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Бордовская Н.В., Реан АА. Педагогика. Учебник для вузов. - СПб: Издво Питер, 2000. - 304 с.
2. Даниленко Л.И. Модернизация содержания, форм и методов управленческой деятельности директора общеобразовательной школы. Монография. 2-е издание. - М.: Логос, 2002. - 140 с.
3. Десятов, Т.М., Коберник О.М., тевлин Б.л., Нарядная НМ. наука управления общеобразовательным учебным заведением Учеб. пособие. - Х.: Издательская группа "Основа", 2003. - 240 с.
4. Деловое общение: учебное пособие для студентов вузов / Л. Г. Титова. - М.: Юнити, 2005. - 271 с.
5. Евсеева, Е.Г. Психолого-педагогические теории учебной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Г. Евсеева; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". — Донецк: ДонНУ, 2017. — Электронные данные (1 файл).
6. Лунычек В.Е. Управление общеобразовательным учебным заведением с использованием компьютерных технологий / Автореф. дис. канд. пед. наук. - М.: Высшая школа, 2002. - 20 с.
7. Карамушка Л.М. Психология управления: Учеб. пособие. - К.: Миллениум. - 2003. - 344 с.
8. Королюк СВ. Управленческая культура руководителя СНО лекции по курсу "Образовательный менеджмент и самоменеджмент руководителя", - П.: поигшо, 2003. - 108 с.
9. Мармаза А.И. Инновационные подходы к управлению учебным заведением. Х.: Основа. - 2004. - 240 с.
10. Мармаза А.И. Менеджмент в образовании: секреты успешного управления. - Х.: Основа. - 2005. - 80 с.
11. Масликова ИВ. Мониторинговая система образовательного менеджмента. - Х.: Основа, 2005. - 307 с.
12. Подласый, И.П. Педагогика. В 2-х томах. — М.: ВЛАДОС, 2002.
13. Попков, В. А. Дидактика высшей школы: Учеб. пособие для вузов по спец. 033400 - Педагогика / В. А. Попков, А. В. Коржуев. - 2-е изд. - М.: Academia, 2004. - 188 с.
14. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика для преподавателей высшей школы: учеб. пособие для магистрантов, аспирантов и слушателей системы подготовки и повышения квалификации преподавателей / С. Д. Смирнов. - М.: изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2007. - 394 с.

15. Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: От деятельности к личности / С. Д. Смирнов. - М.: Академия, 2003. – 302 с.