

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Председатель приемной комиссии  
И.о. ректора  
С. В. Беспалова  
«14» января 2025 г.



Программа вступительного испытания  
при приеме на обучение по программе магистратуры

**по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная  
лингвистика (Магистерская программа:  
Фундаментальная и прикладная лингвистика)**

Разработчики программы:

Емельяненко Анна Владимировна, доцент кафедры общего, славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина, канд. филол. наук.

Ярошенко Наталья Александровна, декан филологического факультета, и. о. зав. кафедрой общего, славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина, канд. филол. наук, доцент.

Программа утверждена на заседании ученого совета филологического факультета от «17» декабря 2024 г., протокол № 3.

Декан филологического факультета,  
канд. филол. наук, доцент

 Н.А. Ярошенко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения и порядок проведения вступительного испытания.....	4
2. Основное содержание программы вступительного испытания.....	5
3. Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешность прохождения вступительного испытания .....	11
4. Образец экзаменационного билета.....	19
4. Список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию .....	20

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Цель вступительного испытания по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Магистерская программа: Фундаментальная и прикладная лингвистика) при приеме на обучение по программе магистратуры заключается в том, чтобы выявить уровень овладения абитуриентами универсальными и профессиональными компетенциями бакалавра.

Междисциплинарный характер экзамена обеспечивается взаимосвязью профессиональных и языковых дисциплин, изученных в бакалавриате.

Поступающий в магистратуру должен обнаружить наличие базовых профессиональных компетенций, предусмотренных образовательным стандартом по направлению 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика:

- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования языка, его функциональных разновидностей;

- знание современного состояния науки в области компьютерной лингвистики и информационных технологий;

- владение навыками проведения самостоятельных исследований в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики;

- обладание способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности;

- знания и умения, необходимые для создания лингвистических компонентов электронных языковых ресурсов корпусов текстов, словарей, фонетических, лексических, терминологических баз данных;

- умение вести мониторинг информационных массивов и готовить на этой основе аналитические материалы.

Программа экзамена включает вопросы, которые отражают содержание основных разделов базовых профессиональных дисциплин по теории языка и прикладной лингвистике.

Формой вступительного испытания для поступающих в магистратуру является устный экзамен, который будет проходить очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

## **2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

### **Общие проблемы языкознания**

Язык как объект лингвистики. Естественные и искусственные языки. Функции языка. Внутренняя структура языка. Уровни языка. Основные языковые единицы.

Язык как система / механизм/ устройство. Язык, речь, речевая деятельность. Язык и мышление, их взаимодействие. Онтогенез мышления и речи. Основные модели порождения, восприятия и понимания речи. Понимание как феномен и деятельность. Когнитивный подход в современной лингвистике.

Язык и коммуникация. Проблема происхождения языка. Развитие языка. Коммуникация животных и человека: сходства и различия. Отражение коммуникативных целей в структуре языка.

Язык и общество, язык и культура, язык и государство, язык и личность. Социальная стратификация языка. Социальные формы существования языка: язык, диалект, идиолект, социолект, этнолект. Языковые контакты: билингвизм, переключение и смешение кодов, диглоссия, интерференция в языке и речи. Литературный (кодифицированный) язык. Функциональные сферы языка. Тенденция языков к изменению: причины и следствия.

Синхронный и диахронный аспекты описания языка. Методы исследования языка.

Система лингвистических дисциплин. Лингвистика и смежные науки. Современные междисциплинарные исследования.

### **История лингвистической науки**

Возникновение науки о языке. Лингвистические традиции. Эволюция представлений о предмете языкознания.

Древнейший и средневековый периоды языкознания. Универсальный подход к языку и универсальные грамматики. Формирование сравнительно-исторического языкознания. Основные этапы становления типологического языкознания. Психологизм в языкознании. Младограмматизм. Основные школы структурной лингвистики. Функционализм в языкознании.

Языкознание в отечественной традиции. Современная парадигма лингвистических теорий.

### **Формальный аппарат лингвистики**

Понятие модели в математике и лингвистике. Классификации как основной инструмент лингвистического описания. Основные виды грамматик (НС, КЗ, КС). Фреймы, сценарии, семантические сети. Формальные модели в фонологии. Формальные модели в морфологических исследованиях. Формальный аппарат в современном синтаксисе. Формальный аппарат современной семантики. Интегральная уровневая модель «Смысл – Текст».

## **Фонетика**

Фонетика как объект лингвистики. Артикуляционные основы фонологического описания языка. Акустические основы фонетического описания языка.

Теоретические основы фонетического описания языка: общая характеристика статистического и динамического подходов к моделированию звуковой системы языка. Универсальные фонетические классификации. Важнейшие фонологические понятия и главные различия в их трактовке представителями разных фонологических школ.

Сегментные звуковые средства, их функции, виды звуковых инвентарей и их соотношения. Супraseгментные звуковые средства, их функции, виды звуковых инвентарей и их соотношение.

Понятие транскрипции. Виды транскрипций, их соотношения.

Методы фонемного анализа звучащей речи, дистрибутивные звуковые отношения, фонемные классы. Методы фонетического анализа звучащей речи.

Основы фонологической типологии. Основы диахронической типологии.

## **Морфология**

Морфология как объект лингвистики. Понятие морфемы. Классификация морфем. Морфема и словоформа. Фонетическое слово. Клитики, виды клитик. Аналитические словоформы.

Понятие грамматического значения и грамматической формы. Способы выражения грамматических значений в языках мира.

Понятие грамматической категории. Граммема. Общая классификация грамматических категорий. Скрытая грамматическая категория.

Словоизменение и словообразование. Словоформа, лексема, парадигма, грамматический разряд.

Понятие частей речи. Критерии выделения частей речи в различных языках.

Основные грамматические категории имени в языках мира. Основные грамматические категории глагола в языках мира.

Морфологическая типология языков (краткая история и современное состояние проблемы). Агглютинация, фузия, изоляция, аналитизм.

## **Синтаксис**

Синтаксис как объект лингвистики. Автономный синтаксис. Синтаксис и морфология (морфосинтаксис), синтаксис и семантика (семантика синтаксиса). Понятие глубинного и поверхностного синтаксиса как уровней синтаксического описания.

Синтаксические связи и отношения, их типы. Формальные средства выражения синтаксических отношений.

Понятие валентности. Модель управления.

Синтаксическая синонимия и омонимия. Типы синтаксической омонимии.

Словосочетание как единица синтаксиса. Типы словосочетаний и их специфика в различных языках.

Предложение как максимальная синтаксическая единица. Существенные признаки предложения. Синтаксическая типология предложения. Способы представления синтаксической структуры предложения.

Формально-грамматическое членение предложения. Учение о членах предложения.

Предложение и высказывание. Коммуникативная организация высказывания. Теория актуального членения.

Современные синтаксические теории. Развитие трансформационного направления в синтаксисе. Элементы порождающей грамматики Н. Хомского.

### **Лексикология и лексикография**

Лексикология как объект лингвистики. Парадигматические, синтагматические, ассоциативно-деривационные отношения в лексике. Основные пути классификации лексики. Типы объединений слов. Понятие ЛСГ. Типология ЛСГ. Функционально-семантические категории как выражение и область взаимодействия лексического и грамматического значений.

Лексикография как прикладная лингвистическая дисциплина. Основные принципы, параметры и сферы лексикографического описания. Двухязычная лексикография.

Терминологические банки данных (сущность, структура, этапы построения). Основные типы и виды словарей. Системное описание лексики в словарях различных типов.

Основные структурные компоненты словарей. Основные структурные компоненты (зоны) словарной статьи.

Методы компьютеризации лексикографических работ. Машинные фонды национальных языков.

### **Семантика и семиотика**

Семантика как объект лингвистики и гуманитарного знания в целом. Трактовка термина «значение» в различных моделях языкового знака.

Проблема многозначности: языковая и речевая многозначность. Полисемия, омонимия и диффузность значений. Методы разрешения многозначности.

Системность организации лексико-семантического уровня. Семантическое поле и важнейшие корреляции между его элементами. Компонентный анализ значения.

Семантические отношения между предложениями. Логико-семантические типы предикатов с сентенциальным (пропозициональным) актантом.

Эксплицитная и имплицитная информация в высказывании.

Типы лексико-семантической информации в словаре интегральной модели описания языка.

Семантические метаязыки: общее понятие, основные типы, области применения.

Инструменты описания лексической синтагматики.

Семиотика как объект лингвистики и гуманитарного знания в целом. Основные семиотические понятия. Знак и знаковая ситуация. Типология знаков (индексы, иконы, символы).

Семиотическая система. Три измерения семиотической системы: синтактика, семантика, прагматика. Типология семиотических систем. Генезис семиотических систем.

Семиотические возможности естественных и искусственных языков. Семиотические системы культуры. Роль семиотических систем в жизни общества.

### **Дискурс**

Дискурс как объект лингвистики. Текст и дискурс в исследованиях и подходах (краткая история и современное состояние проблемы).

Понятие дискурсивного анализа. Типы и жанры дискурса. Типология текстов.

Структура текста и дискурса. Макроструктура/микроструктура, данное/новое, тема/рема. Референция. Дейксис/анафора. Грамматика дискурса и текста.

Способы организации дискурса. Языковые средства выразительности дискурса. Невербальные средства дискурса.

Креолизованный текст. Интертекстуальность. Прецедентные тексты. Гипертекст.

### **Сравнительно-историческое языкознание**

Компаративистика как объект лингвистики. Генетическое родство языков: теория генеалогического древа, волновая теория. Понятие «праязыка».

Теоретические основания компаративистики. Принципы реконструкции праязыковых состояний. Внутренняя и внешняя реконструкция. Способы верификации реконструкций. Понятие регулярного фонетического соответствия и фонетического закона. Проблемы морфологической и синтаксической стадиальности в развитии языка. Лексическая реконструкция. Словарь как источник сведений о дописьменных периодах истории. Роль лингвистической реконструкции для смежных дисциплин.

Основные принципы этимологии. Этимологические словари.

Генеалогическая классификация языков: принципы и традиционные методы. Живые, мертвые, исчезающие языки. Объединение языков на основе совместных инноваций. Языковое родство. Языковая семья и языковой союз. Основные семьи и группы языков.

Глоттохронология и лексикостатистика. Проблема моногенеза и полигенеза. Проблематика дальнего родства языков в сравнительно-историческом языкознании. Применимость традиционных методов компаративистики к реконструкции отдаленных праязыковых состояний.

Роль индоевропеистики в становлении компаративистики. Современный взгляд на структуру праиндоевропейского языка: индоевропейская прародина, дивергенция праиндоевропейского языка. Классификация праиндоевропейских языков.



## **Лингвистическая типология и языковые ареалы**

Типология как объект лингвистики. Эмпирическая база типологии. Основные понятия типологии: языковой тип, языковые параметры, языковые универсалии, фреквенталии.

Импликативные отношения между значениями языковых параметров. Уровневые и межуровневые импликации. Маркированность в типологии. Понятие иерархии, прототипа. Мотивированность языковых типов. Конкурирующие мотивации.

Морфологическая типология. Синтаксическая типология. Структурная типология. Семантические примитивы. Типология номинаций. Метафорическая номинация. Формальная/контентивная типология. Классификационная/объяснительная типология. Статическая/динамическая типология. Диахроническая (эволюционная) типология. Направленность языковых изменений. Дрейф языка.

Ареальная лингвистика. Основные языковые ареалы. Общая характеристика языкового ареала: генетические группы и типологические особенности языков (по выбору). Пиджины и креольские языки: возникновение, распространение, основные особенности функционирования. Миграции Нового времени и их влияние на современное территориальное распределение языков.

## **Компьютерная лингвистика**

Прикладная лингвистика как раздел языкознания, связанный с оптимизацией функций языка, в исследованиях и подходах (краткая история и современное состояние проблемы). Взаимосвязь и взаимодействие теоретической и прикладной лингвистики.

Основные понятия корпусной лингвистики. Типология корпусов текстов. Способ представления и хранения корпуса данных. Требования к корпусу текстов. Основные корпусы текстов различных языков.

Теория и практика информационно-поисковых систем.

Приложения лингвистики в области перевода. Автоматизированные и полуавтоматизированные системы перевода: основные этапы разработки, стратегии, проблемы, перспективы.

Приложения лингвистики в области социального взаимодействия. Теория воздействия: языковые механизмы вариативной интерпретации действительности (предпосылки, типология). Принципы и задачи политической лингвистики. Методика контент-анализа. Проблема лингвистической безопасности печатных и электронных СМИ.

Теория и методика преподавания языков (краткая история и современное состояние проблемы). Лингводидактика: основные подходы, принципы и методы обучения иностранным языкам. Обучающие лингвистические системы.

Прикладные аспекты квантитативной лингвистики. Основные области приложения структурно-вероятностной модели языка. Авторизация текста: пример экспертизы. Шифрование/дешифрование.

### **Терминоведение и терминография**

Языковые уровни представления звучащей речи и речевой сигнал: основные характеристики. Задачи, способы и методы комплексной обработки речевого сигнала. Основные методы автоматического распознавания речи. Основные методы автоматического синтеза речи. Лингвистическое обеспечение систем автоматического синтеза речи: алгоритмы транскрибирования и кодировки текстов и аллофонная база данных. Основные параметры оценки.

Автоматизированные системы обработки текста и их архитектура. Формальные языки представления текста как инструмент его автоматической обработки. Автоматизация лингвистического анализа текста. Автоматизация синтеза текста. Автоматические преобразования текста. Лингвистическое обеспечение систем различного назначения.

### **3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕЕ УСПЕШНОСТЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительный экзамен проходит в устной форме и предусматривает развернутый ответ на три вопроса. *Первый* вопрос посвящен определенным теоретическим, теоретико-прикладным, учебно-методическим аспектам языковых единиц; *второй* касается аспектов теоретической и прикладной лингвистики, автоматической обработки естественных языков, формирования баз данных, создания корпусов национальных языков; *третий* вопрос – практический, связан с решением коммуникативной ситуации на заданную тему.

Отвечая на вопросы такого типа, необходимо оперировать теоретическими знаниями, анализировать те или иные идеи, раскрывать гипотезы, концепции. Вопросы ориентированы на проверку системы знаний поступающего и умений четко, аргументированно строить свой ответ с использованием необходимого количества фактов, оперировать соответствующим иллюстративным материалом.

Отсчет времени начинается после заполнения титульного листа ответов. При выполнении заданий абитуриентам запрещается пользоваться учебниками и средствами связи.

Все решения экзаменационной комиссии по результатам вступительного экзамена принимаются простым большинством голосов членов комиссии. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю экзаменационной комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии фиксируются в протоколе экзаменационной комиссии.

Результаты сдачи экзамена объявляются после оформления протокола заседания комиссии.

### Критерии оценивания

Экзамен оценивается по 100-балльной шкале.

Соотношение национальной и стобалльной оценочных шкал представлено в следующей таблице:

Оценка по национальной шкале	Сумма баллов по 100-балльной шкале
Отлично	90-100
Хорошо	75-89
Удовлетворительно	60-74
Неудовлетворительно	0-59

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешность прохождения вступительного испытания, – 60 баллов.

*За ответы на первый и второй вопросы билета абитуриент получает по 35 баллов, высказывание на предложенную тему оценивается в 30 баллов.*

#### 1. Критерии оценки устного ответа по языкознанию (35 б.):

*Оценка «30-35»* ставится за ответ, если абитуриент проявляет фундаментальное владение знаниями по современному русскому языку и культуре речи; понимание и умение аргументировано пояснять языковые явления, предлагаемые для рассмотрения в процессе испытания, способность применить полученные теоретические знания в коммуникативной практике; демонстрирует творческие способности в изложении и использовании теоретического материала; умение логично, непротиворечиво, последовательно разъяснять понятия, явления, делать выводы; высокая речевая и языковая компетенция.

*Оценка «20-30»* ставится за ответ, если абитуриент проявляет качественное владение знаниями по современному русскому языку и культуре речи; владение современным терминологическим аппаратом; умение дать без существенных ошибок определения, разъяснить понятия, делать непротиворечивые выводы; знание основных норм современного русского языка и достаточно качественное владение ими (при допущении 2-3 негрубых ошибок), хороший уровень речевой и языковой компетенции.

*Оценка «10-20»* ставится за ответ, в котором могут быть допущены незначительные погрешности в теоретической части, умение достаточно аргументировано анализировать соответствующие языковые явления при допущении негрубых погрешностей; хорошее владение современной терминологией с умением понятно её дефинировать; достаточное владение нормами современного русского языка при допущении 3-5 негрубых отступлений от норм, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

*Оценка «5-10»* ставится за ответ, если абитуриент проявляет поверхностное владение теоретическим материалом по актуальным вопросам прикладной лингвистики; частичное знание терминологии; умение в целом анализировать фактический материал, но бессистемно с допущением неточностей, неполноты или явных противоречий; владение в

целом нормами современного русского языка при допущении речевых ошибок, неточности словоупотребления и недостаточной речевой компетенции; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения.

*Оценка «0-5»* ставится за ответ, если абитуриент проявляет поверхностное знание теоретического материала по современному русскому языку; полное не владение терминологическим аппаратом; затрудняется аргументировано анализировать соответствующие языковые явления; недостаточное владение нормами современного русского языка с допущением грубых ошибок, сбивчивости, ограниченности словаря, слабой речевой компетенции.

## **2. Критерии оценки устного ответа по прикладной лингвистике (35 б.):**

*Оценка «30-35»* ставится за ответ, стройный по композиции, логичный и последовательный в изложении мыслей, свидетельствующий об отличном знании современного состояния науки в области компьютерной лингвистики и информационных технологий; глубоко и аргументированно раскрывающий вопрос предлагаемые для рассмотрения в процессе испытания; владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования языка, его функциональных разновидностей; обладает навыками проведения самостоятельных исследований в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики, необходимые для создания лингвистических компонентов электронных языковых ресурсов корпусов текстов, словарей, фонетических, лексических, терминологических баз данных); высокая речевая и языковая компетенция.

*Оценка «20-30»* ставится за хорошие знания абитуриента в области компьютерной лингвистики и информационных технологий; он на достаточном уровне раскрывает теоретический вопрос предлагаемые для рассмотрения в процессе испытания; владеет терминологическим аппаратом с умением понятно её дефинировать; показывает умение анализировать явления и процессы, предлагаемые для рассмотрения в процессе испытания; обладает способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности; достаточно владеет нормами современного русского языка при допущении 3–5 негрубых отступлений от норм; хорошая речевая и языковая компетенция.

*Оценка «10-20»* ставится за ответ, в котором могут быть допущены незначительные погрешности в раскрытии теоретического вопроса предлагаемого для рассмотрения в процессе испытания; имеет поверхностное знание в области компьютерной лингвистики и информационных технологий; обнаруживается недостаточное умение давать точные определения, разъяснять понятия и явления

с использованием собственных примеров; демонстрирует достаточные умения, необходимые для создания лингвистических компонентов электронных языковых ресурсов корпусов текстов, словарей, фонетических, лексических, терминологических баз данных); частично владеет испытывает затруднение самостоятельно делать выводы и обобщения; в целом владеет нормами современного русского при допущении незначительного количества речевых ошибок, неточности словоупотребления.

*Оценка «5-10»* ставится за ответ, недостаточно полный и неубедительный, обнаруживающий поверхностное знание современного состояния науки в области компьютерной лингвистики и информационных технологий; не умение на достаточном уровне раскрывать вопрос предлагаемые для рассмотрения в процессе испытания; в целом владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования языка, его функциональных разновидностей; частично владеет терминологическим аппаратом и навыками проведения самостоятельных исследований в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики, необходимые для создания лингвистических компонентов электронных языковых ресурсов корпусов текстов, словарей, фонетических, лексических, терминологических баз; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения.

*Оценка «0-5»* ставится за ответ, бессодержательный, обнаруживающий незнание современного состояния науки в области компьютерной лингвистики и информационных технологий; полное не владение терминологическим аппаратом; отсутствие навыков необходимых для создания лингвистических компонентов электронных языковых ресурсов корпусов текстов, словарей, фонетических, лексических, терминологических баз данных) и умение вести мониторинг информационных массивов и готовить на этой основе аналитические материалы; недостаточное обладание способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности; анализ явлений и процессов межкультурной коммуникации студент осуществляет очень поверхностно и допускает много ошибок; слабое владение нормами современного русского языка.

### **3. Критерии оценки анализа структуры словарной статьи любого аспектного лингвистического словаря (по выбору абитуриента) (30 б.):**

- правильное определение типа аспектного словаря – 5 б.;
- правильная характеристика словарного состава словаря и определение его цели и задач – 5 б.;
- непосредственный анализ структуры словарной статьи – 15 б.;
- последовательность и логичность изложения – 5 б.

## **Перечень вопросов для подготовки к сдаче вступительного испытания**

1. Язык как объект лингвистики. Естественные и искусственные языки. Функции языка. Внутренняя структура языка. Уровни языка. Основные языковые единицы.

2. Язык, речь, речевая деятельность. Язык и мышление, их взаимодействие. Онтогенез мышления и речи. Основные модели порождения, восприятия и понимания речи. Понимание как феномен и деятельность. Когнитивный подход в современной лингвистике.

3. Язык и коммуникация. Проблема происхождения языка. Развитие языка. Коммуникация животных и человека: сходства и различия. Отражение коммуникативных целей в структуре языка.

4. Социальная стратификация языка. Социальные формы существования языка: язык, диалект, идиолект, социолект, этнолект.

5. Языковые контакты: билингвизм, переключение и смешение кодов, диглоссия, интерференция в языке и речи. Тенденция языков к изменению: причины и следствия. Литературный (кодифицированный) язык. Семантические метаязыки: общее понятие, основные типы, области применения.

6. Синхронный и диахронный аспекты описания языка. Методы исследования языка.

7. Система лингвистических дисциплин. Лингвистика и смежные науки. Современные междисциплинарные исследования. Понятие модели в математике и лингвистике. Классификации как основной инструмент лингвистического описания. Основные виды грамматик.

8. Возникновение науки о языке. Лингвистические традиции. Эволюция представлений о предмете языкознания. Языкознание в отечественной традиции. Современная парадигма лингвистических теорий.

9. Древнейший и средневековый периоды языкознания. Универсальный подход к языку и универсальные грамматики. Формирование сравнительно-исторического языкознания. Психологизм в языкознании. Младограмматизм. Основные школы структурной лингвистики. Функционализм в языкознании.

10. Фреймы, сценарии, семантические сети. Формальные модели в лингвистических исследованиях. Формальные модели в морфологических исследованиях. Интегральная уровневая модель «Смысл – Текст».

11. Фонетика как объект лингвистики. Артикуляционные основы фонологического описания языка. Акустические основы фонетического описания языка.

12. Теоретические основы фонетического описания языка: общая характеристика статистического и динамического подходов к моделированию звуковой системы языка.

13. Сегментные звуковые средства, их функции, виды звуковых инвентарей и их соотношения. Супraseгментные звуковые средства, их функции, виды звуковых инвентарей и их соотношение.

14. Понятие транскрипции. Виды транскрипций, их соотношения. Методы фонемного и фонетического анализа звучащей речи, дистрибутивные звуковые отношения, фонемные классы.

15. Морфология как объект лингвистики. Понятие морфемы. Классификация морфем. Морфема и словоформа. Фонетическое слово. Клитики, виды клитик. Аналитические словоформы.

16. Понятие грамматического значения и грамматической формы. Способы выражения грамматических значений в языках мира.

17. Понятие грамматической категории. Граммема. Общая классификация грамматических категорий. Словоизменение и словообразование. Словоформа, лексема, парадигма, грамматический разряд.

18. Понятие частей речи. Критерии выделения частей речи в различных языках. Основные грамматические категории имени в языках мира. Основные грамматические категории глагола в языках мира.

19. Морфологическая типология языков. Агглютинация, фузия, изоляция, аналитизм.

20. Синтаксис как объект лингвистики. Автономный синтаксис. Синтаксис и морфология (морфосинтаксис), синтаксис и семантика (семантика синтаксиса). Понятие глубинного и поверхностного синтаксиса как уровней синтаксического описания. Синтаксическая синонимия и омонимия. Типы синтаксической омонимии.

21. Синтаксические связи и отношения, их типы. Формальные средства выражения синтаксических отношений. Понятие валентности. Модель управления.

22. Словосочетание как единица синтаксиса. Типы словосочетаний и их специфика в различных языках.

23. Предложение как максимальная синтаксическая единица: признаки, синтаксическая типология предложения. Способы представления синтаксической структуры предложения.

24. Формально-грамматическое членение предложения. Учение о членах предложения. Предложение и высказывание. Коммуникативная организация высказывания. Теория актуального членения.

25. Современные синтаксические теории. Развитие трансформационного направления в синтаксисе. Элементы порождающей грамматики Н. Хомского.

26. Лексикология как объект лингвистики. Парадигматические, синтагматические, ассоциативно-деривационные отношения в лексике. Основные пути классификации лексики. Типы объединений слов. Понятие ЛСГ. Типология ЛСГ. Функционально-семантические категории как выражение и область взаимодействия лексического и грамматического значений.

27. Лексикография как прикладная лингвистическая дисциплина. Принципы, параметры и сферы лексикографического описания. Основные типы и виды словарей. Структурные компоненты (зоны) словаря. Методы



компьютеризации лексикографических работ. Машинные фонды национальных языков.

28. Семантика как объект лингвистики и гуманитарного знания в целом. Трактовка термина «значение» в различных моделях языкового знака. Проблема многозначности: языковая и речевая многозначность. Полисемия, омонимия и диффузность значений. Методы разрешения многозначности.

29. Системность организации лексико-семантического уровня. Семантическое поле и важнейшие корреляции между его элементами. Компонентный анализ значения.

30. Эксплицитная и имплицитная информация в высказывании. Типы лексико-семантической информации в словаре интегральной модели описания языка.

31. Семиотика как объект лингвистики и гуманитарного знания в целом. Основные семиотические понятия. Знак и знаковая ситуация. Типология знаков. Семиотические системы культуры, их роль в жизни общества.

32. Дискурс как объект лингвистики. Текст и дискурс в исследованиях и подходах (краткая история и современное состояние проблемы). Понятие дискурсивного анализа.

33. Типы и жанры дискурса. Типология текстов. Структура текста и дискурса.

34. Способы организации дискурса. Грамматика дискурса и текста. Языковые средства выразительности дискурса. Невербальные средства дискурса. Понятие интертекстуальности.

35. Компаративистика как объект лингвистики. Генетическое родство языков: теория генеалогического древа, волновая теория. Понятие «праязыка», генеалогическая классификация языков.

36. Теоретические основания компаративистики. Принципы реконструкции праязыковых состояний. Внутренняя и внешняя реконструкция. Способы верификации реконструкций. Понятие регулярного фонетического соответствия и фонетического закона. Проблемы морфологической и синтаксической стадиальности в развитии языка. Лексическая реконструкция. Словарь как источник сведений о дописьменных периодах истории. Роль лингвистической реконструкции для смежных дисциплин.

37. Основные принципы этимологии. Этимологические словари.

38. Применимость традиционных методов компаративистики к реконструкции отдаленных праязыковых состояний. Роль индоевропеистики в становлении компаративистики. Классификация праиндоевропейских языков.

39. Типология как объект лингвистики. Эмпирическая база типологии. Основные понятия типологии. Основы фонологической типологии. Основы диахронической типологии.

40. Импликативные отношения между значениями языковых параметров. Уровневые и межуровневые импликации. Маркированность

в типологии. Понятие иерархии, прототипа. Мотивированность языковых типов. Конкурирующие мотивации.

41. Типология: морфологическая, синтаксическая, структурная, формальная/контентивная, классификационная/объяснительная, статическая/динамическая, диахроническая (эволюционная). Типология номинаций. Метафорическая номинация. Семантические примитивы.

42. Ареальная лингвистика. Основные языковые ареалы. Общая характеристика языкового ареала. Пиджины и креольские языки.

43. Прикладная лингвистика как раздел языкознания, связанный с оптимизацией функций языка, в исследованиях и подходах. Взаимосвязь и взаимодействие теоретической и прикладной лингвистики.

44. Основные понятия корпусной лингвистики. Основные корпуса текстов различных языков.

45. Приложения лингвистики в области перевода. Автоматизированные и полуавтоматизированные системы перевода: основные этапы разработки, стратегии, проблемы, перспективы.

46. Принципы и задачи политической лингвистики. Методика контент-анализа. Проблема лингвистической безопасности печатных и электронных СМИ.

47. Теория и методика преподавания языков (краткая история и современное состояние проблемы). Лингводидактика: основные подходы, принципы и методы обучения иностранным языкам. Обучающие лингвистические системы.

48. Прикладные аспекты количественной лингвистики. Основные области приложения структурно-вероятностной модели языка. Авторизация текста: пример экспертизы. Шифрование/дешифрование.

49. Языковые уровни представления звучащей речи и речевой сигнал: основные характеристики. Задачи, способы и методы комплексной обработки речевого сигнала.

50. Автоматизированные системы обработки текста и их архитектура. Теория и практика информационно-поисковых систем.

#### 4. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

##### УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета  
филологического факультета  
протокол №\_\_от \_\_\_\_ 2025 г.  
Председатель Ученого совета  
\_\_\_\_\_ Н.А. Ярошенко

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»  
Филологический факультет

Вступительное испытание по	направлению подготовки
ОП	Магистратура
Форма обучения	Очная
Направление подготовки	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Магистерская программа: Фундаментальная и прикладная лингвистика)

##### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_

1. Понятие грамматического значения и грамматической формы. Способы выражения грамматических значений в языках мира.
2. Основные понятия корпусной лингвистики. Основные корпусы текстов различных языков.
3. Проанализируйте структуру словарной статьи любого аспектного лингвистического словаря (по выбору абитуриента).

Председатель приемной комиссии \_\_\_\_\_ С. В. Беспалова

Председатель экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ Н. А. Ярошенко

Год поступления 2025

## **5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

### **Основная литература**

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л. Н. Чурилина. – 2-е изд., испр. – М.: Флинта: Наука, 2007. – 416 с.
2. Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке: учебное пособие / Н. Ф. Алефиренко. – 6-е изд. – М.: ФЛИНТА, 2018. – 412 с.
3. Бабенко Л. Г. Лингвистический анализ художественного текста. Теория и практика : учебник : практикум. – 5-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2008.
4. Белянин В.П. Психолингвистика / В.П. Белянин. – 4-е изд. – М.: Флинта: МПСИ, 2007. – 232 с.
5. Блох М.Я Теоретические основы грамматики / М.Я. Блох. – М., 2007.
6. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи: учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. – 608 с.
7. Болотнова Н. С. Филологический анализ текста: учебное пособие. – 4-е изд. – М.: Флинта, 2009. – 520 с.
8. Вирт Н. Алгоритмы и структуры данных. – М.: ДМК Пресс, 2010. – 272 с.
9. Выборова Г. Е. Easy English: Базовый курс: учебник / Г.Е. Выборова, К.С. Махмуриян, О.П. Мельчина – М.: АСТ-Пресс, 2007. – 384с.
10. Голанов И. Г. Морфология современного русского языка: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. – 256 с.
11. Горбачевский А. А. Теория языка. Вводный курс: учебное пособие. – М.: Флинта, 2011. – 141 с.
12. Грамматические аспекты перевода: учебное пособие. – М.: Академия, 2010. – 240 с.
13. Гришаева Л. И. Введение в теорию межкультурной коммуникации: учебное пособие. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 336 с.
14. История и методология языкознания : учебно-методическое пособие / [сост. О. В. Мищенко]; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. – М.: Флинта ; Екатеринбург: Уральский университет, 2017. – 62 с.
15. Кашкин В. Б. Введение в теорию дискурса : [учеб. пособие]. – М. : Восточная книга, 2010. – 151 с.
16. Михальчук В. М. Компьютерные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс]: мультимедийный курс лекций. – 2-е изд., испр. и доп. – Донецк : ДонНУ, 2019.

### Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы гендерной лингвистики [Электронный ресурс]: (письменная справка): 2000-2015 гг. / [сост. Е. В. Дьяконенко]; Донецкий нац. ун-т, Науч. б-ка, Справ.-библиогр. отд. – Донецк: ДонНУ, 2015.
2. Аликина Е.В. Введение в теорию и практику устного последовательного перевода: [учеб. пособие] / Е. В. Аликина. – М.: Восточная книга, 2010. – 191 с.
3. Алимов В. В. Художественный перевод: практический курс перевода / В. В. Алимов, Ю. В. Артемьева. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
4. Амирова Т.А. История языкознания: учебное пособие / Т.А. Амирова, Б.А. Ольховиков, Ю.В. Рождественский; под ред. С.Ф. Гончаренко. – 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2006. – 672 с.
5. Баранов А. Н. Введение в прикладную лингвистику: учебное пособие / А. Н. Баранов. – 2-е изд., испр. – М.: УРСС, 2003. – 360 с.
6. Белова Т. М. Delphi: основы программирования: учебное пособие. – Курск: КурскГТУ, 2009. – 204 с.
7. Богданович Г.Ю. Русский язык в аспекте проблем лингвокультурологии: [монография] / Г. Ю. Богданович. – 3-е изд. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2017. – 305, [1] с.
8. Бугайски, М. Язык коммуникации: [пер. с пол.] / М. Бугайски. – Харьков: Гуманит. Центр, 2010. – 543 с. 1
9. Грамматические аспекты перевода: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Перевод и переводоведение" направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / [О. А. Сулейманова и др.]. – М.: Академия, 2010. – 235, [1] с.
10. Гребенщикова А. В. Основы квантитативной лингвистики и новых информационных технологий: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров "Лингвистика" / А. В. Гребенщикова. – 3-е изд. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2018. – 150, [1] с.
11. Дискурс и стиль: теоретические и прикладные аспекты: коллективная монография / под ред. Г. Я. Солганика и др. – 3-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2016. – 267 с.
12. Долгов А. И. Алгоритмизация прикладных задач: учебное пособие / А. И. Долгов. Москва: Флинта, 2011. – 136 с.
13. Дускаева Л. Р. Стилистика официально-деловой речи: учебное пособие / Л.Р. Дускаева, О. В. Протопопова. – М.: Академия, 2011. – 272с.
14. Есакова М. Н. Речевая культура переводчика. Русский язык: учебное пособие / М. Н. Есакова, Ю. Н. Кольцова, Г. М. Литвинова. – М.: Флинта: Наука, 2017. – 633, [1] с.
15. Зайцев А. Б. Основы письменного перевода / А. Б. Зайцев. – М.: Либроком, 2010. – 124 с.
16. Зиндер Л.Р. Общая фонетика и избранные статьи. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, СПб., 2007. – 576 с.
17. Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология

научных исследований в лингвистике: учебное пособие / З. И. Комарова. – 6-е изд. – М.: Флинта, 2018. – 818 с.

18. Коньков В. И. Функциональные типы речи: учебное пособие / В. И. Коньков, О.В. Неупокоева. – М.: Академия, 2011. – 224 с.

19. Котюрова М. П. Стилистика научной речи: учебное пособие / М. П. Котюрова. – М.: Академия, 2010. – 240 с.

20. Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учеб. пособие / Л.П. Крысин. – М.: Академия, 2007. – 240 с.

21. Кустова Г. И. Синтаксис современного русского языка: учебное пособие. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2007. – 256 с. – (Высшее профессиональное образование).

22. Лайонз Дж. Язык и лингвистика. Вводный курс: [учебник] / пер. с англ. И. А. Муравьевой, Е. Г. Устиновой. – 2-е изд. – М.: Либроком. – 320 с.

23. Леденева В.В. Лексикография современного русского языка. Практикум: [Текст]: учеб. пособие / В.В. Леденева. – М.: Высшая школа, 2008.

24. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики: учебник / А.А. Леонтьев. – М.: Академия, 2007. – 204 с.

25. Малаховский Л. В. Теория лексической и грамматической омонимии / отв. ред. Р. Г. Пиотровский; вступ. ст. Н.Л. Еремия. – 2-е изд., доп. – М.: Либроком, 2009. – 248 с.

26. Маслова В. А. Введение в когнитивную лингвистику: Учебное пособие. Изд. 3-е, испр. – М.: Флинта: Наука, 2007. – 296 с.

27. Михалёв Л.Б. Общее языкознание. История языкознания. Путеводитель по лингвистике: конспект-справочник: учебное пособие / Л.Б. Михалёв. – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2007. – 240 с.

28. Потебня, А. А. Теория словесности: тропы и фигуры / А. А. Потебня. – М.: КРАСАНД: URSS, 2010. – 196 с.

29. Почепцов Г.Г. Семиотика: учебное пособие / Г.Г. Почепцов. – М.: СмартБук, 2009. – 430 с.

30. Радбиль Т. Б. Основы изучения языкового менталитета: учеб. пособие / Т. Б. Радбиль. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 326 с.

31. Рыжов, В. Н. Методика преподавания информатики: [учеб. пособие для студентов вузов, пед. колледжей и училищ] / В. Н. Рыжов. – Саратов: Изд. центр "Наука", 2007. – 267 с.

32. Советов Б.Я. Цехановский В. В. Чертовской В. Д. Базы данных: теория и практика. Учебник для бакалавров. 1-е изд. – Москва: ЮРАЙТ, 2009. – 464 с.

33. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики / пер. со второго фр. издания А. М. Сухотина; под ред. и с прим. Р. И. Шор. – 4-е изд. – М.: Либроком, [2009]. – 256 с. – (Лингвистическое наследие XX века).

34. Текст и дискурс: учебное пособие для магистрантов / Н. Ф. Алефиренко и др.; [науч. ред. Н. Ф. Алефиренко]. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 230, [1] с.

35. Теория текста: учебное пособие / Ю. Н. Земская, И. Ю. Качесова, Л. М. Комиссарова и др.; под ред. А. А. Чувакина. – 3 -е изд. – М.: Флинта: Наука, 2012. – 223 с.

36. Теркулов В. И. Номинатема: опыт определения и описания / В. И. Теркулов; Горловский гос. пед. ин-т иностр. яз. – Горловка: [Изд-во ГГПИИЯ], 2010. – 227 с.

37. Хроленко А. Т. Современные информационные технологии для гуманитария: практическое руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. – 3-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 127, [1] с.

38. Художественный перевод как вид межкультурной коммуникации: основы теории / Р. Р. Чайковский и др.; [под общ. ред. Р. Р. Чайковского]. – 3-е изд. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2018. – 220, [1] с.

39. Чернявская В. Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса: учебное пособие / В. Е. Чернявская. – 5-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2018. – 201, [1] с.

### **Словари и справочники**

1. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка: Практический справочник: Свыше 11 000 синон. рядов. – М.: Русский язык. – Медиа. 2003.

2. Булчина Б.З., Калущкая Л.П. Слитно или отдельно? Опыт словаря – справочника: Свыше 107000 слов / Б.З. Булчина. – М.: Русский язык, 2004.

3. Введенская Л.А., Колесникова Н.П. Новый орфографический словарь русского языка: Для учащихся сред. уч. заведений. – Р. н / Д, 2004.

4. Вишнякова О.В. Словарь паронимов русского языка / О.В. Вишнякова <http://www.classes.ru> (17.06. 2012).

5. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. Т. 1-4: А – З – М.: Рипол классик, 2002. – 752 с.

6. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. Т. 2: И – О. – М.: Рипол классик, 2002. – 784 с.

7. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. Т. 3: П. – М.: Рипол классик, 2002. – 544 с.

8. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. Т. 4: Р – Я / В. И. Даль. – М.: Рипол классик, 2002. – 672 с.

9. Ефремова Т.Ф. Толковый словарь служебных частей речи русского языка [Текст]: около 15000 словарных статей. Около 22000 семантических единиц / Т.Ф.Ефремова. – 2-е изд., испр.–М.: АСТ: Астрель, 2004. – 814с.

10. Ким О.М. Словарь грамматических омонимов русского языка: Около 11000 слов. – М.: Астрель – АСТ, 2004.

### **Информационные ресурсы**

1. База данных POLPRED.com. Обзор СМИ. <http://www.polpred.com>
2. База данных Всероссийского института научной и технической информации РАН (ВИНИТИ РАН) <http://www2.viniti.ru>
3. Интернет-портал «Культура письменной речи» <http://7grammar.ru>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>
5. Научно-методический иллюстрированный журнал «Мир русского слова» <http://spbmirsr.umagazine>
6. Национальный корпус русского языка [ruscorpora.ru](http://ruscorpora.ru)
7. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех <http://www.gramota.ru>
8. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <http://uisrussia.msu.ru>
9. Учебно-методический иллюстрированный журнал «Русский язык за рубежом» <http://www.russianedu.ru>
10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru>
11. Электронно-библиотечная система IQlib <http://www.iq1ib.ru>