

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»**



**УТВЕРЖДАЮ:  
Председатель приемной комиссии  
И.о. ректора  
С. В. Беспалова  
14» января 2025 г.**

**Программа вступительного испытания  
при приеме на обучение по программе магистратуры**

**по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная  
деятельность (Магистерская программа:  
Теория и методология управления библиотечно-информационной  
деятельностью)**

**2025**

Разработчики программы:

Музя Дмитрий Евгеньевич, зав. кафедрой культурологии, д-р филос. наук, профессор.

Майборода Наталья Викторовна, доцент кафедры культурологии, канд. филол. наук, доцент.

Программа утверждена на заседании Ученого совета филологического факультета от 17 декабря 2024 г., протокол № 3.

Декан филологического факультета  
канд. филол. наук, доцент



Н.А. Ярошенко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения и порядок проведения вступительного испытания.....	4
2. Основное содержание программы вступительного испытания.....	5
3. Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешность прохождения вступительного испытания .....	8
4 Образец экзаменационного билета.....	11
4. Список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию .....	12

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Целью вступительного испытания является диагностика входных знаний и умений, необходимых для эффективного освоения основной образовательной программы магистратуры по направлению 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность.

В ходе экзамена абитуриент должен продемонстрировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, уровень владения культурологическим материалом, ориентироваться в проблематике, вносимой каждым изучаемым автором в становление библиотечной науки. В частности, абитуриент должен:

**знать:**

- задачи своей профессиональной деятельности, методы, средства, технологии, алгоритмы решения этих задач;
- действующие законодательно-правовые и нормативно-методические акты в сфере библиотечно-информационной деятельности;
- теоретические и методические основы библиотечно-информационной деятельности;

**уметь:**

- проводить аналитико-синтетическую переработку информации;
- осуществлять информационное сопровождение и поддержку профессиональных сфер деятельности;
- реализовывать комплексные инновационные проекты и программы развития библиотечно-информационной деятельности;

**владеть:**

- перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий;
- способностью к эффективному библиотечному общению с пользователями;
- навыками предпроектного обследования библиотечных и информационных учреждений;
- способностью к изучению и анализу библиотечно-информационной деятельности.

Форма проверки знаний при поступлении в магистратуру – комплексный экзамен по основным разделам следующих дисциплин: «Библиотековедение», «Библиографоведение», «Библиотечно-информационное обслуживание», соответствующий программе вступительного экзамена. Форма проведения вступительного испытания – письменная. Для подготовки ответа студенту предоставляется время не менее 90 минут.

Ответ студента рассматривается экзаменационной комиссией и оценивается на закрытом заседании по 100-балльной системе

## **2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

### **Раздел 1. Библиотековедение**

1. Базовые понятия библиотековедения (информация, документ, библиотека, пользователь/читатель, библиотекарь).
2. Предмет, объект и сущность библиотековедения.
3. Функции библиотековедения.
4. Возникновение библиотековедения как науки.
5. Принципы организации и функционирования библиотечного дела.
6. Развитие библиотековедения в России: история и современное состояние.
7. Перспективы общественной роли, автоматизированной и электронной библиотек.
8. Профессиональная печать: виды изданий, общая характеристика
9. Типология библиотек: постановка проблемы в науке, критерии классификации.
10. Современные подходы к типологии библиотек.
11. Специальные библиотеки, их типологические особенности, виды и разновидности.
12. ЦБС – центральное звено государственной библиотечной системы.
13. Учебные библиотеки и их типологическая характеристика.
14. Производственные библиотеки и их типологическая характеристика.
15. Общедоступность библиотек и проблемы платности библиотечных услуг.
16. Библиотеки системы Академии наук, из задачи и функции.
17. Типологические особенности библиотек.
18. Система детских и юношеских библиотек: их типологическая и видовая характеристика.
19. Библиотечная профессия и ее роль в современном обществе.
20. Социальная и профессиональная позиция библиотекаря. Кодекс этики библиотекаря.

### **Раздел 2. Библиографоведение**

1. Значение организационных аспектов библиографической деятельности в современных условиях.
2. Библиографические аспекты в деятельности ГСНТИ. Общая характеристика.
3. Система библиографических изданий Российской книжной палаты (РКП). Их общая методическая характеристика.
4. «Книжная летопись», «Книги Российской Федерации», Конкретно-методическая характеристика этих изданий.
5. Аналитические летописи РКП («Летопись журнальных статей», «Летопись газетных статей», «Летопись рецензий»). Их конкретно-

методическая характеристика.

6. Центры ГСНТИ, специализирующиеся на библиографической обработке отдельных видов документов. Особенности их библиографических продуктов и услуг.

7. Библиографическая информация на радио и телевидении. Современное состояние и перспективы.

8. Научно-вспомогательная библиография как подсистема ГСНТИ. Всероссийский, региональный и местный уровни организации.

9. Всероссийские центры ГСНТИ многоотраслевого профиля: ВИНИТИ, ИНИОН, ГПНТБ РФ. Библиографические аспекты их деятельности.

10. Проблемы координации и кооперации библиографической деятельности в ГСНТИ.

11. Значение, задачи и организация рекомендательной библиографии в современных условиях.

12. Деятельность Российской государственной библиотеки (РГБ) в области рекомендательной библиографии. Вопросы организации и методики.

13. Общая характеристика международного сотрудничества в области библиографической деятельности.

14. Важнейшие международные проекты библиографического обеспечения (ЮНИСИСТ, УБУ, НАТИС) и участие в них России.

15. Понятия «методика» и «технология». Их определение и соотношение.

16. Автоматизированное рабочее место (АРМ) библиографа.

17. Организация, цели, возможности, материально-техническое оснащение.

18. Библиографический поиск. Структурная и методико-технологическая характеристика.

19. Библиографирование документов: подготовительный этап. Структурная, конкретно-методическая и технологическая характеристики.

20. Библиографирование документов: основной этап.

### **Раздел 3. Библиотечно-информационное обслуживание**

1. Теоретические проблемы библиотечно-информационного обслуживания.

2. Сущность и принципы библиотечно-информационного обслуживания.

3. Функции библиотечно-информационного обслуживания.

4. Субъекты библиотечно-информационного обслуживания. Понятие «пользователь библиотеки».

5. Типология пользователей библиотеки, их социологическая и психологическая характеристика.

6. Основные исследовательские методы изучения пользователей библиотеки

7. Законодательная база осуществления библиотечно-

информационного обслуживания. Основные права человека в области библиотечно-информационного обслуживания

8. Терминосистема библиотечно-информационного обслуживания
9. Роль и задачи библиотекаря в процессе библиотечно-информационного обслуживания.
10. Основные профессиональные и личностные качества библиотекаря отдела обслуживания.
11. Информационная культура библиотекаря как его профессиональное качество.
12. Библиотечный коллектив как организатор инфраструктуры библиотечного обслуживания.
13. Методы индивидуального библиотечно-информационного обслуживания.
14. Основные формы массового библиотечно-информационного обслуживания.
15. Выставочная деятельность современной библиотеки. Основные понятия, классификация, главные свойства библиотечных выставок.
16. Библиотечно-информационные услуги в современных библиотеках. Классификация библиотечно-информационных услуг.
17. Абонемент как основной отдел библиотечно-информационного обслуживания. Организация библиотечного обслуживания в читальных залах.
18. Участие других структурных подразделений библиотеки в библиотечном обслуживании пользователей.
19. Виртуальное библиотечно-информационное обслуживание как современная форма деятельности библиотеки. Библиотечное обслуживание в режиме «он-лайн». Электронная доставка документов.
20. Электронная библиотека как новая форма организации библиотечно-информационного обслуживания.

### **3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕЕ УСПЕШНОСТЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительный экзамен проводится в один этап, по билетам, письменно.

Экзамен предусматривает развернутый ответ на два вопроса, которые соответствуют отдельным разделам программы и позволяют определить уровень знаний абитуриентов, уровень владения ими понятийно-терминологическим аппаратом, продемонстрировать прикладные знания и умения, аналитические способности, интегрируя их со знаниями особенностей развития отечественных и мировых научных исследований в области библиотечно-информационной деятельности.

Отвечая на вопросы такого типа, необходимо оперировать теоретическими знаниями, анализировать те или иные идеи, раскрывать гипотезы, концепции. Вопросы ориентированы на проверку системы знаний поступающего и умений четко, аргументированно строить свой ответ с использованием необходимого количества фактов, оперировать соответствующим иллюстративным материалом.

Третий вопрос билета – ситуативная задача.

Вопросы экзаменационных билетов структурированы с учетом их равнозначности по степени сложности.

Все решения экзаменационной комиссии по результатам вступительного экзамена принимаются простым большинством голосов членов комиссии. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю экзаменационной комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии фиксируются в протоколе экзаменационной комиссии.

Результаты сдачи экзамена объявляются после оформления протокола заседания комиссии.

#### **Критерии оценивания**

Критерии оценивания определяют:

- глубину и полноту теоретических знаний, уровень владения научной методологией;
- теоретическую обоснованность ответа;
- глубину анализа классических и современных отечественных и зарубежных подходов к изучению рассматриваемого вопроса;
- глубину и полноту знаний понятийно-терминологического аппарата;
- глубину понимания абитуриентами научных процессов, явлений, закономерностей;
- уровень владения системой умений и компетенций для решения типовых задач деятельности;
- уровень владения навыками и умениями:
  - дифференцировать, интегрировать и унифицировать знания;

- применять научные методы, законы, принципы, механизмы в раскрытии вопроса;
- анализировать и оценивать факты, события и прогнозировать развитие соответствующих событий, явлений;
- излагать материал логично, последовательно, лаконично с соблюдением языковых норм.

Результаты сдачи вступительного экзамена по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен оценивается по 100-балльной шкале.

При выставлении оценки применяются следующие критерии: экзаменационный билет состоит из 3 заданий, первое и второе задание оцениваются баллами от 0 до 40, третье (сituативная задача) оценивается баллами от 0 до 20. Максимальное количество баллов за решение всех заданий 100 баллов.

**Оценивание знаний абитуриентов по 1-2 заданию билета:**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии</b>
<b>0-5</b>	Дан неправильный ответ, однозначно неправильная трактовка темы. Экзаменационный лист сдан после истечения времени, отведенного на подготовку ответа. Абитуриент при подготовке ответа пытался использовать или пользовался не предусмотренными программой вспомогательными средствами (электронными, печатными и другими)
<b>6-10</b>	Ответы представлены очень поверхностно и с нарушением логики изложения. Абитуриент плохо владеет основными понятиями и определениями, неверно использовал (не использовал) аналитический инструментарий в ответах на вопросы. Допущены существенные терминологические и фактические ошибки. Не представлены существующие подходы к анализу различных явлений и процессов.
<b>11-15</b>	В целом даны правильные ответы на вопросы, но они изложены поверхностно и с нарушением логики изложения. Абитуриент не назвал основные понятия и определения, некорректно использовал аналитический инструментарий в ответах на вопросы. Не смог указать точки зрения и существующие подходы к анализу различных явлений и процессов.
<b>16-25</b>	В целом даны правильные ответы на вопросы, но они изложены поверхностно и с нарушением логики изложения. Абитуриент представил не все основные понятия и определения, некорректно использовал аналитический инструментарий в ответах на вопросы. Указаны не все точки зрения и существующие подходы к анализу различных явлений и процессов.
<b>26-30</b>	Даны правильные ответы на вопросы, но не все они изложены в достаточной степени развернуто и логически структурировано. Абитуриент изложил основные понятия и определения, с небольшими неточностями использовал аналитический инструментарий в ответах на вопросы. Указаны основные точки зрения и существующие подходы к анализу различных явлений и процессов.
<b>31-40</b>	Даны правильные и развернутые ответы на вопросы. Абитуриент четко и логично изложил основные понятия и определения, грамотно использовал аналитический инструментарий в ответах на вопросы. Указаны основные точки зрения и существующие подходы к анализу различных явлений и процессов.

**Оценивание знаний абитуриентов по З заданию билета:**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии баллов</b>
<b>0-5</b>	Абитуриент правильно изложил методику решения, но допустил одну или несколько негрубых ошибок (количество баллов варьируется в зависимости от количества ошибок).
<b>5-10</b>	Абитуриент сделал ошибку в методике решения и потому не смог предоставить верный ответ
<b>10-15</b>	Абитуриент правильно изложил методику решения, но допустил одну или несколько грубых ошибок (количество баллов варьируется в зависимости от количества ошибок).
<b>16-20</b>	Абитуриент владеет программным материалом, без ошибок решает задачи

Соотношение национальной и стобалльной оценочных шкал представлено в следующей таблице:

Оценка по национальной шкале	Сумма баллов по 100-балльной шкале
Отлично	90-100
Хорошо	75-89
Удовлетворительно	60-74
Неудовлетворительно	0-59

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешность прохождения вступительного испытания, – 60 баллов.

## **4. ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Ученого совета  
филологического факультета  
протокол № от 2025 г.  
Председатель Ученого совета  
Н.А. Ярошенко

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»  
Филологический факультет

Вступительное испытание по  
ОП

направлению подготовки  
Магистратура

Форма обучения

Очная

Направление подготовки

51.04.06 Библиотечно-информационная  
деятельность (Магистерская программа:  
Теория и методология управления  
библиотечно-информационной деятельностью)

### **БИЛЕТ №** \_\_\_\_\_

1. Внешние и внутренние социальные функции библиотек. (40 баллов).
2. Формы существования библиографической информации. Общая характеристика. (40 баллов).
3. Ситуативная задача: Книговыдача составляет 84225, количество читателей 5615, посещения составляют 56150, фонд библиотеки 768000. Рассчитать показатели: читаемость, обращаемость, посещаемость, книгообеспеченность. (20 баллов).

Председатель приемной комиссии

С.В. Беспалова

Председатель экзаменационной комиссии

Д.Е. Музя

Год поступления 2025

## **5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

1. Сборник основных российских стандартов по библиотечно-информационной деятельности / [сост. Т.В. Захарчук, О.М. Зусьман]. – СПб.: Профессия, 2006. – 547 с.
2. Библиотековедение: Общ. курс / К. И. Абрамов, А. Н. Ванеев, В. В. Скворцов и др.]; Под ред. К. И. Абрамова, Н. С. Карташова. – М.: Кн. палата, 1988. – 223, [1] с.
3. Ванеев, А. Н. Библиотечное дело. Теория. Методика. Практика / А. Н. Ванеев; С.-Петерб. гос. ун-т культуры и искусства. – СПб.: Профессия, 2004. – 367 с.
4. Гусева, Е. Н. Типология библиотек: науч.-метод. пособие / Е. Н. Гусева. – М. : Либерея-Бибинформ, 2007. – 152 с.
5. Карташов, Н. С. Сравнительное библиотековедение: Учеб. для студентов библ.-инфо. фак. вузов культуры и искусств / Н. С. Карташов; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. – М.: МГУКИ: Профиздат, 2000. – 336 с.
6. Общее библиотековедение: хрестоматия. Ч. 1: Теоретические основы / [сост.: Р. А. Трофимова и др.; отв. ред. О. Р. Бородин]. – М.: Либерея-Бибинформ, 2007. – 532 с.
7. Общее библиотековедение: хрестоматия. Ч. 2: Учение о библиотеке, Т. 1 / [отв. ред. О. Р. Бородин]; [сост.]: А. А. Фомина, М. В. Шабалина, М. Н. Колесникова; [науч. ред. А. Н. Ванеев]. – М.: Либерея-Бибинформ, 2008. – 310 с.
8. Общее библиотековедение: хрестоматия. Ч. 3: Учение о библиотечном деле / [отв. ред. О. Р. Бородин]; [сост. М. Н. Колесникова, Е. В. Мокшанова; науч. ред. А. Н. Ванеев]. – М.: Либерея-Бибинформ, 2008. – 367 с.
9. Управление библиотекой: Учеб.-практ. пособие / Сост. С. А. Аверьянов, А. Н. Ванеев, В. Г. Горев и др.; Науч. ред.: А. Н. Ванеев, Ж.С. Шандрина и др. – СПб.: Профессия, 2003. – 302 с.

### **Информационные ресурсы**

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 10.12.2024). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 10.12.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Российская библиотечная ассоциация : сайт. – URL: <http://www.rba.ru/> (дата обращения 10.12.2024). – Текст : электронный.
5. Российская национальная библиотека : сайт. – URL: [http://nlr.ru/nlr\\_pro](http://nlr.ru/nlr_pro) (дата обращения 10.12.2024). – Текст : электронный.
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 10.12.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
7. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 10.12.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
8. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016. – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 10.12.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 10.12.2024). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
10. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 10.12.2024). – Режим доступа: свободный.