

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель приемной комиссии

Ректор

С. В. Беспалова

«20» января 2026 г.



**Программа вступительного испытания
по географии**

при приеме на обучение по программам бакалавриата, программам
специалитета

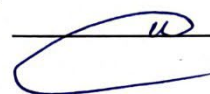
Разработчики программы:

Кошелева Е. Г. – зав. кафедрой национальной и региональной экономики, канд. экон. наук, доцент.

Дубель В. М. – канд. экон. наук, доцент.

Программа утверждена на заседании Ученого совета экономического факультета от 18 декабря 2025 г., протокол № 10.

Декан экономического факультета,
д-р экон. наук, доцент



Ю.Н. Полшков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения и порядок проведения вступительного испытания	4
2. Основное содержание программы вступительного испытания	5
3. Образец экзаменационного билета	9
4. Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешность прохождения вступительного испытания	12
5. Список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Программа вступительного испытания по географии при приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета разработана на экономическом факультете ФГБОУ ВО «ДонГУ» в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 ноября 2024 г. № 821 с последующими изменениями и дополнениями.

2. Правила приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2026 году.

Цель вступительного испытания – установить уровень знаний и умений, необходимых для освоения образовательной программы бакалавриата, а также для прохождения конкурса. В программе отражаются основные теоретические и практические аспекты всего курса школьной географии.

На экзамене по географии поступающий должен:

- свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим;
- давать характеристику отдельным элементам природной среды, вскрывая взаимосвязи между ними;
- давать хозяйственную оценку природным условиям и ресурсам территории, показывать связи между природной средой и хозяйственной деятельностью человека;
- знать основные принципы рационального размещения производства;
- обладать необходимыми навыками в работе со статистическими материалами.

Формой вступительного испытания является письменное тестирование, которое будет проходить очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Программа построена с учетом существующих причинно-следственных связей и зависимостей между географическими законами и закономерностями, процессами и явлениями.

В программе акцентируется внимание на основных тенденциях и закономерностях развития географической оболочки, особенностях социально-экономического, политического и социокультурного развития ведущих стран и регионов мира.

Для успешного прохождения вступительного экзамена абитуриенты должны владеть базовыми знаниями, умениями, навыками, заложенными в школьную программу по географии 5-11 классов. Абитуриенты должны проявлять способности к овладению знаниями, умениями и навыками в области географических и общеэкономических знаний.

Общий географический обзор

План и карта. Способы ориентирования на местности. Измерение расстояний на карте и плане. Общегеографические и тематические карты и атласы. Градусная сеть. Географическая широта и долгота. Определение географических координат. Тропики и полярные круги.

Форма и движение Земли. Размеры земного шара. Годовое и суточное вращение Земли, следствия этого вращения.

Литосфера. Внешние и внутренние силы, их воздействие на поверхность Земли. Вулканы и землетрясения, районы их распространения. Формы земной поверхности. Равнины. Крупнейшие равнины мира. Горы и нагорья. Крупнейшие горные системы мира. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана литосферы.

Атмосфера. Нагревание атмосферы. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты и от высоты над уровнем океана. Давление атмосферы, причины изменения давления. Воздушные массы и их движение. Постоянные ветры. Атмосферные осадки и условия их образования. Распределение осадков.

Погода и климат. Наблюдение за погодой. Климатообразующие факторы. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана атмосферы.

Гидросфера. Подземные воды. Реки и озера. Каналы и водохранилища. Бассейны и водоразделы. Хозяйственное использование рек и озёр.

Океаны и моря. Мировой океан и его части. Рельеф дна Мирового океана. Глубины. Солёность воды. Крупнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Морские течения. Хозяйственное использование морей и океанов. Охрана гидросферы.

Биосфера. Разнообразие растительности и животного мира. Природные зоны мира. Краткая характеристика природных зон. Формы охраны

растительного и животного миров. Крупнейшие биосферные заповедники мира.

Понятие о географической оболочке. Природный комплекс. Взаимосвязь природных компонентов в комплексе. Материки и океаны — крупнейшие природные комплексы.

Материки и части света. Географическое положение материка, природные условия и ресурсы.

Общие географические закономерности. Формирование земной коры и ее неоднородность. Устойчивые и подвижные участки земной коры, связанные с ними формы рельефа и полезные ископаемые. Климаты Земли. Циркуляция атмосферы. Формирование климатических поясов Земли. Влияние рельефа и климата на формирование почв, распределение растительности и животного мира на материках. Изменение природы под воздействием хозяйственной деятельности человека. Деятельность общества по охране и восстановлению качества окружающей человека природной среды.

Население мира. Численность населения и распределение населения по материкам. Понятие о расах. Крупнейшие народы мира. Причины, влияющие на размещение населения. Городское и сельское население. Урбанизация, ее темпы и уровень. Естественное движение населения и миграции. Мировые религии.

Политическая карта мира. Характеристика политической карты Европы, Азии, Африки, Америки. Типы стран современного мира.

География мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. География промышленности мира. География сельского хозяйства. Транспорт мира. Международные экономические и культурные связи, их развитие. Экономическая интеграция и ее значение для развития отдельных стран мира. Новые индустриальные страны. Краткая комплексная географическая характеристика отдельных стран мира (по выбору экзаменуемого).

Российская Федерация

Географическое положение России. Физико-географическое и экономико-географическое положение. Изменение географического положения Российской Федерации во времени. Размеры территории, морские и сухопутные границы, пограничные государства.

Федеративное устройство Российской Федерации. Республики, края, области, города Федерального значения, автономная область, автономные округа.

Различие во времени на территории России, часовые пояса. Местное и поясное время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

История исследования и хозяйственного освоения территории России.
Природа России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные тектонические структуры и связанные с ними формы рельефа. Крупнейшие равнины и горные системы. Землетрясения и вулканизм на территории страны.

Климат. Климатообразующие факторы и циркуляция атмосферы. Закономерности распределения тепла и влаги по территории страны (солнечная радиация, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Влияние климата на земледелие, транспорт и здоровье человека. Опасные явления, связанные с климатом. Прогноз погоды и его значение.

Внутренние воды и водные ресурсы. Главные речные системы страны. Важнейшие озера. Многолетняя мерзлота и ее влияние на хозяйственную деятельность. Опасные явления, связанные с водами, и предупреждение их действий.

Почвы и земельные ресурсы. Образование почв и их разнообразие. Размещение почв. Почвенная карта. Борьба с разрушением и загрязнением почв.

Растительность и животный мир. Карта растительности. Зоогеографическая карта. Биологические ресурсы, их использование и охрана.

Природная зона как природный комплекс. Краткая характеристика основных природных зон России. Зональная специализация сельского хозяйства. Охрана и рациональное использование агроклиматических ресурсов.

Моря, омывающие Россию. Особенности и хозяйственное использование морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Охрана природы морей. Природно-ресурсный потенциал территории.

Природопользование и охрана природы на территории Российской Федерации. Роль географической науки в организации рационального природопользования. Организация природопользования в промышленно-развитых районах и районах нового освоения. Региональные экологические проблемы и пути их решения. Особо охраняемые территории. Характеристика одного из заповедников страны (по выбору экзаменуемого).

Население и хозяйство России

Географическое разделение труда и хозяйственная специализация отдельных регионов России.

Население России. Численность населения и национальный состав. Естественное движение населения, миграции. Демографические проблемы и демографическая политика. Городское и сельское население. Типы населенных пунктов. Город. Роль крупных городов в экономическом и культурном развитии страны. Крупнейшие городские агломерации. Проблемы крупных городов и пути их решения. История заселения России и особенности размещения населения по территории страны. Причины, влияющие на размещение населения.

Хозяйство России. Проблемы развития и преобразования экономики. Отрасль хозяйства. Отрасли материального производства и непромышленной сферы. География важнейших отраслей хозяйства:

топливная энергетика; машиностроение; черная и цветная металлургия; химическая промышленность; лесная промышленность; легкая промышленность; пищевая промышленность; сельское хозяйство. Характеристика отдельных отраслей хозяйства (значение, структура, размещение, современное состояние, проблемы и перспективы развития).

Географические особенности крупных регионов Российской Федерации

Природное и экономическое районирование. Географические особенности исторически сложившихся регионов России: Центральная Россия; Поволжье; Северо-Запад России; Север Европейской части России; Юг Европейской части России; Урал; Западная Сибирь; Восточная Сибирь; Дальний Восток.

Комплексная географическая характеристика крупных регионов Российской Федерации (особенности географического положения, природные условия и ресурсы, особенности населения, специализация промышленности и сельского хозяйства, социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития территории).

Географические особенности граничащих с Россией государств. Взаимные культурные и экономические связи. Проблемы и перспективы развития внешнеэкономических и культурных связей России с соседними государствами Европы, Азии, Северной Америки. Место России в мировой экономике.

3. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
экономического факультета
протокол № ___ от _____ г.
Председатель Ученого совета
_____ Ю.Н. Полшков

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет**

Вступительное испытание по географии
ОП бакалавриат/специалитет
Форма обучения очная, заочная, очно-заочная

Вариант № 1

1. Луна является причиной:

- А. смены времен года В. засух и дождей
Б. смены дня и ночи Г. приливов и отливов

2. Масштаб 1:5 000 000 означает, что 1 см на карте соответствует на местности:

- А. 500 км Б. 50 км В. 500 м Г. 5 км

3. Холодным течением является:

- А. Северо-Атлантическое В. Куроиси
Б. Калифорнийское Г. Северное Пассатное

4. Солнечные лучи 22 июня в полдень падают отвесно на:

- А. Южный тропик В. Северный тропик
Б. 45°с.ш. Г. экватор

5. Для измерения скорости ветра применяют:

- А. осадкомер В. барометр
Б. анемометр Г. флюгер

6. Бассейну какого океана принадлежит река Меконг?

- А. Тихого В. Северного Ледовитого
Б. Атлантического Г. Индийского

7. Самым распространенным типом почв в экваториальном поясе являются:

- А. каштановые В. черноземные
Б. серые лесные Г. красно-желтые ферраллитные

8. Самым крупным по площади акватории пресноводным озером мира является:

- А. Байкал В. Верхнее
Б. Виктория Г. Большое Невольничье

9. Самой полноводной рекой Африки является:

- А. Конго
- Б. Нил
- В. Замбези
- Г. Нигер

10. На основе изучения природы Анд сформулировал закон высотной поясности:

- А. Гумбольдт
- Б. Дарвин
- В. Ливингстон
- Г. Дрейк

11. На Пиренейском полуострове расположена страна:

- А. Италия
- Б. Ирландия
- В. Болгария
- Г. Португалия

12. Наивысшей горной системой России является:

- А. Уральские горы
- Б. Кавказ
- В. Верхоянский хребет
- Г. Крымские горы

13. Отраслями специализации Северного района является:

- А. добыча железной руды и выращивание сахарной свеклы
- Б. легкая и пищевая промышленность
- В. топливная промышленность, целлюлозно-бумажная промышленность
- Г. добыча железной руды, апатитов, вывоз деловой древесины

14. Крупнейшим центром сельскохозяйственного машиностроения Российской Федерации является город

- А. Ростов
- Б. Челябинск
- В. Владивосток
- Г. Новориссийск

15. Крупным центром судостроения на территории Российской Федерации является:

- А. Мурманск
- Б. Санкт-Петербург
- В. Владивосток
- Г. Новориссийск

16. В каком районе России производится большая часть целлюлозы?

- А. Северном
- Б. Дальневосточном
- В. Северо-Западном
- Г. Центральном

17. В каком варианте правильно указаны населенные пункты в порядке возрастания продолжительности дня 22 декабря?

- А. Якутск, Иркутск, Магадан, Пермь
- Б. Архангельск, Магадан, Красноярск, Волгоград
- В. Воронеж, Волгоград, Москва, Архангельск
- Г. Ставрополь, Новосибирск, Москва, Мурманск

18. Наиболее распространенными почвами в России являются

- А. мерзлотно-таежные почвы
- Б. каштановые почвы
- В. черноземы
- Г. подзолистые почвы

19. Основным районом добычи каменного угля в России является:

- А. Канско-Ачинский
- Б. Донецкий
- В. Южно-Якутский
- Г. Кузнецкий

20. На каком материке нет действующих вулканов?

- А. Африка
- В. Антарктида

Б. Австралия

Г. Северная Америка

21. *Будапешт – столица:*

А. Румынии

В. Болгарии

Б. Словакии

Г. Венгрии

22. *Основным океаном по объемам улова рыбы является:*

А. Атлантический

В. Тихий

Б. Индийский

Г. Северный Ледовитый

23. *Крупнейшим производителем сахара в мире является:*

А. Индия

В. Россия

Б. Куба

Г. США

24. *В какой группе перечислены все страны, имеющие федеративную форму государственного устройства?*

А. Бразилия, Швеция, Иран, США

Б. Бруней, Катар, Оман, Ватикан

В. Испания, Норвегия, Франция, Нидерланды

Г. Индия, ФРГ, Бразилия, Россия

25. *Политику «Дешевого флага» в морском транспорте использует:*

А. Германия

В. Россия

Б. Италия

Г. Панама

Председатель приемной комиссии

С. В. Беспалова

Председатель экзаменационной комиссии

Ю. Н. Полшков

Год поступления 2026

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕЕ УСПЕШНОСТЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Испытание проводится в форме письменного тестирования. Билет содержит 25 тестовых заданий закрытого типа, подготовленных в соответствии с программой вступительного испытания по географии.

Продолжительность письменного экзамена – один академический час (60 минут). Отсчет времени начинается после заполнения титульного листа ответов. При выполнении заданий абитуриентам запрещается пользоваться учебниками и средствами связи.

Разрешается использовать непрограммируемые калькуляторы. В каждом билете сочетается материал теоретического и прикладного характера с задачами, призванными выявить умение абитуриента использовать категориальный аппарат, методы данного направления подготовки, а также осуществлять соответствующие расчеты.

За каждое правильно выполненное задание начисляется 4 балла. Максимальное количество баллов – 100 баллов.

Соотношение национальной и стобалльной оценочных шкал представлено в следующей таблице:

Оценка по национальной шкале	Сумма баллов по 100-балльной шкале
Отлично	80-100
Хорошо	60-79
Удовлетворительно	40-59
Неудовлетворительно	0-39

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешность прохождения вступительного испытания, – 40 баллов.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Алексеев, А.И., Низовцев, В.А., Ким, Э.В. География. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Учебник. – М.: Изд. Дрофа, 2019. – 336 с.
2. Алексеев, А., Николина, В., Липкина, Е. География. 7 кл. Учебник. – М.: Изд. Просвещение, 2019. – 256 с.
3. Алексеев, А., Николина, В., Липкина, Е. География. 8 кл. Учебник. – М.: Изд. Просвещение, 2019. – 255 с.
4. Бахчиева, О.А., Дронов, В.П. География 10-11 классы. – М.: Изд-во: ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017. – 400 с.
5. Герасимова, Т.П., Неклюкова, Н.П. География. Начальный курс. 6 класс. Учебник. – М.: Изд. "Дрофа", 2017. – 160 с.
6. Домогацких, Е.М., Алексеевский, Н.И. География. Учебник для 8 класса. – М.: Изд. «Русское слово», 2018. – 336 с.
7. Домогацких, Е.М., Алексеевский, Н.И. География. Учебник для 7 класса в 2-х частях. Часть 1. – М.: Изд. «Русское слово», 2018. – 240 с.
8. Дронов, В.П., Савельева, Л.Е. География. Землеведение. 5-6 классы. Учебник. – М.: Изд. "Дрофа", 2018. – 288 с.
9. Душина, И.В., Смоктунович, Т.Л., Дронов, В.П. География. 7 класс. – М.: Изд-во: ВЕНТАНА-ГРАФ. 2018. – 320 с.
10. Летягин, А.А., Дронов, В.П. География. 6 класс. Учебник. – М.: Изд-во: ВЕНТАНА-ГРАФ. 2018. – 192 с.
11. Максимов, Н.А., Герасимова, Т.П., Неклюкова, Н.П. География. 5 класс. Начальный курс. Учебник. ФГОС. – М.: Изд-во: Просвещение. 2021. – 144 с.
12. Холина, В.Н. География. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. – М.: Изд-во: ДРОФА. 2019. – 320 с.
13. Холина, В.Н. География. 11 класс. Углубленный уровень. Учебник. – М.: Изд-во: ДРОФА. 2020. – 368 с.