

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ:
Председатель приемной комиссии
И.о. ректора
С. В. Беспалова
«14» января 2025 г.

**Программа вступительного испытания
по обществознанию**
при приеме на обучение по программам бакалавриата, программам
специалитета

2025

Разработчики программы:

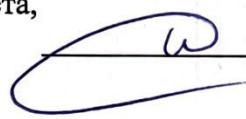
Кошелева Е.Г., зав. кафедрой национальной и региональной экономики, канд. экон. наук, доцент

Оленичева Ю.А., канд. экон. наук, доцент

Программа утверждена на заседании Ученого совета экономического факультета от 19 декабря 2024 г., протокол № 10

Декан экономического факультета,
д-р экон. наук, доцент

Ю.Н. Полшков



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения и порядок проведения вступительного испытания | 4 |
| 2. Основное содержание программы вступительного испытания | 5 |
| 3. Образец экзаменационного билета..... | 8 |
| 4. Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешность прохождения вступительного испытания | 11 |
| 5. Список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию | 12 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Цель экзамена – установить уровень знаний и умений, необходимых для освоения образовательной программы бакалавриата и(или) специалитета, а также для прохождения конкурса. В программе отражаются основные теоретические и практические аспекты всего школьного курса обществознания.

Требования к абитуриентам. Для успешного прохождения вступительного испытания абитуриенты должны владеть базовыми знаниями, умениями, навыками, заложенными в школьную программу по обществознанию 10-11 классов.

Абитуриенты должны проявлять способности к овладению знаниями, умениями и навыками в области обществознания.

Формой вступительного испытания для поступающих является письменное тестирование, которое будет проходить очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

На экзамене по обществознанию поступающий должен показать:

- знание основных понятий, закономерностей и законов, касающихся структуры и развития общества и человеческой личности, взаимодействия общества и природы, человека и общества, человека и культуры;
- понимание функциональных и причинно-следственных связей между общественными явлениями, социальными процессами, умение раскрыть эти связи, обоснование связи между причиной и следствием;
- понимание содержания социальных норм, умение указать общее и различное между определенными социальными нормами, раскрыть роль различных социальных норм в системе регуляции общественных отношений.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Человек и общество

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века

Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные

бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития ДНР в контексте интеграционных процессов в Россию.

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Донецкой Народной Республике. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в Донецкой Народной Республике и России.

Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое

государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идеино-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в Донецкой Народной Республике и России.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в ДНР. Институт гражданства. Конституционные права и обязанности гражданина ДНР. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму.

3. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

УТВЕРЖДЕНО
 на заседании Ученого совета
 экономического факультета
 протокол № _____ от _____ г.
 Председатель Ученого совета

 Ю.Н. Полшков

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

Вступительное испытание по
ОП
Форма обучения

обществознанию
бакалавриат, специалитет
очная, очно-заочная, заочная

ВАРИАНТ № ____

1. Исторически сложившаяся и обособившаяся от природы часть мира – это...

| | |
|------------------|----------------------|
| а) общество; | в) культура; |
| б) человечество; | г) окружающая среда. |
2. Основным элементом общества как системы является ...

| | |
|--------------|---------------|
| а) культура; | в) социум; |
| б) человек; | г) экономика. |
3. Исторически сложившимися устойчивыми формами организации совместной деятельности, регулируемой нормами, традициями, обычаями и направленной на удовлетворение фундаментальных потребностей общества в социологии называют...

| | |
|----------------------------|-----------------------------|
| а) политические институты; | в) экономические институты; |
| б) социальные институты; | г) институты культуры. |
4. Определенное целостное образование, основными элементами которого являются люди, их нормы и связи, называется ...

| | |
|------------------------------|-------------------------|
| а) организационной системой; | в) социальной системой; |
| б) экономической системой; | г) обществом. |
5. Рассматривали историю как циклический круговорот, повторяющий одни и те же стадии...

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| а) Гесиод и Аристотель; | в) Аристотель и Платон; |
| б) Платон и Гесиод; | г) Гераклит и Гесиод. |
6. Считал, что история представляет собой картину беспрерывных изменений, прогресса человеческого разума...

| | |
|---------------|--------------------|
| а) Г. Гегель; | в) Ж. А. Кондорсе; |
| б) К. Маркс; | г) А. Р. Тюрго. |
7. Потребность человека в отдыхе – это ...

| | |
|------------------------------|----------------------------|
| а) естественная потребность; | в) социальная потребность; |
| б) идеальная потребность; | г) духовная потребность. |

Председатель приемной комиссии

С. В. Беспалова

Председатель экзаменационной комиссии

Ю. Н. Полшков

Год поступления 2025

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕЕ УСПЕШНОСТЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Испытание проводится в форме письменного тестирования. Билет содержит 20 тестовых заданий закрытого типа, подготовленных в соответствии с программой вступительного испытания в бакалавриат и специалитет. Продолжительность письменного экзамена – один академический час (60 минут). Отсчет времени начинается после заполнения титульного листа ответов. При выполнении заданий абитуриентам запрещается пользоваться учебниками и средствами связи. Разрешается использовать непрограммируемые калькуляторы. В каждом билете сочетается материал теоретического и прикладного характера с задачами, призванными выявить умение абитуриента использовать категориальный аппарат, методы данного направления подготовки, а также осуществлять соответствующие расчеты.

За каждое правильно выполненное задание начисляется 5 баллов. Максимальное количество баллов – 100 баллов.

Соотношение национальной и стобалльной оценочных шкал представлено в следующей таблице:

| Оценка по национальной шкале | Сумма баллов по 100-балльной шкале |
|------------------------------|------------------------------------|
| Отлично | 85-100 |
| Хорошо | 66-85 |
| Удовлетворительно | 45-65 |
| Неудовлетворительно | 0-44 |

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешность прохождения вступительного испытания, – 45 баллов.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Основная

1. Обществознание 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 335 с.

2. Обществознание 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А. В. Беляевский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 350 с.

Дополнительная

1. Аверьянов, Ю.И. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. – М.: Просв., 2013. – 351 с.

2. Аверьянов, Ю.И. Обществознание: Практикум. 11 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений: Профильный уровень/ Л. Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов. – М.: Просв., 2010. – 160 с.

3. Анашко, А.С. Обществознание. ОГЭ в схемах и таблицах/ А.С. Анашко. – М.: Омега-Л, 2019. – 160 с.

4. Арбузкин, А.М. Обществознание. В 2-х т. Обществознание: Учебное пособие / А.М. Арбузкин. – М.: Зерцало-М, 2013. – 680 с.

5. Барабанов, В.В. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ / В.В. Барабанов. – М.: ACT, 2018. – 320 с.

6. Барабанов, В.В. Обществознание: мир человека: Учебник для 6 класса: Для учащихся общеобразовательных учреждений / В.В. Барабанов, И.П. Насонова. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 144 с.

7. Баранов, П.А. ЕГЭ. Обществознание. Большой сборник тематических заданий для подготовки к единому государственному экзамену / П.А. Баранов, С.В. Шевченко. – М.: ACT, 2018. – 256 с.

8. Баранов, П.А. Обществознание в таблицах и схемах. Справочное пособие. 10-11 классы / П.А. Баранов. - М.: ACT, 2018. – 288 с.

9. Баранов, П.А. ОГЭ-2019. Обществознание: 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ. / П.А. Баранов. – М.: ACT, 2018. – 672 с.

10. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев. – М.: Просв., 2012. – 351 с.

11. Важенин, А.Г. Обществознание: Учебное пособие / А.Г. Важенин. – М.: Академия, 2012. – 400 с.

12. Веревкина, Е. Обществознание на пальцах / Е. Веревкина. – М.: ACT, 2018. – 256 с.

13. Воробей, Н.Ю. Обществознание. 5-11 кл. Справочник школьника. Все темы ОГЭ и ЕГЭ / Н.Ю. Воробей. – М.: Эксмо, 2017. – 352 с.
14. Воробей, Н.Ю. Обществознание. Обязательные понятия, термины школьного курса / Н.Ю. Воробей. – М.: Эксмо, 2018. – 352 с.
15. Глазунов, М.Н. Обществознание: Учебное пособие / М.Н. Глазунов, И.А. Гобозов, Е.М. Дерябина; Под ред. М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2013. – 432 с.
16. Гришкевич, С.М. ЕГЭ. Обществознание. Алгоритмы выполнения типовых заданий / С.М. Гришкевич, А.А. Кошелева. – М.: Эксмо, 2018. – 240 с.
17. Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах / Е.В. Домашек. – Рн/Д: Феникс, 2017. – 384 с.
18. Донской, Д.И. Обществознание. ЕГЭ супермобильный справочник / Д.И. Донской. – М.: Эксмо, 2017. – 197 с.
19. Завражина, К.В. Обществознание. ЕГЭ. Полный тренировочный курс / К.В. Завражина, С.А. Маркин. – М.: Омега-Л, 2016. – 64 с.
20. Завражина, К.В. Обществознание. ОГЭ. 10 комплексных тренировочных вариантов / К.В. Завражина, С.А. Маркин. – М.: Омега-Л, 2017. – 477 с.
21. Касьянов, В.В. Обществознание в схемах и таблицах: готовимся к ЕГЭ / В.В. Касьянов. – Рн/Д: Феникс, 2019. – 318 с.
22. Касьянов, В.В. Обществознание в схемах и таблицах: готовимся к ЕГЭ / В.В. Касьянов. – Рн/Д: Феникс, 2019. – 188 с.
23. Касьянов, В.В. Обществознание: общеобразовательная подготовка: Учебное пособие / В.В. Касьянов. – Рн/Д: Феникс, 2019. – 416 с.
24. Касьянов, В.В. Обществознание: репетитор для старшеклассников и поступающих в вузы / В.В. Касьянов. – Рн/Д: Феникс, 2019. – 216 с.
25. Касьянов, В.В. Обществознание: Учебное пособие / В.В. Касьянов. – Рн/Д: Феникс, 2019. – 128 с.
26. Киреев, Е.В. Обществознание / Е.В. Киреев, А.В. Солодилов, М.Г. Марюшкин. – М.: Русайнс, 2017. – 311 с.
27. Кишенкова, О.В. ОГЭ. Обществознание. Универсальный справочник / О.В. Кишенкова. – М.: Эксмо, 2018. – 320 с.
28. Клименко, А.В. Обществознание: Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы / А.В. Клименко, В.В. Румынина. – М.: Дрофа, 2013. – 507 с.
29. Ковригин, В.В. Обществознание: Учебник / В.В. Ковригин. – М.: Инфра-М, 2018. – 512 с.
30. Косаренко, Н.Н. Обществознание: дополнительные материалы / Н.Н. Косаренко; под ред., Шагиева Р.В. под ред. и д. – М.: КноРус, 2016. – 272 с.
31. Макаров, О. Обществознание: полный курс: Мультимедийный курс / О. Макаров. – СПб.: Питер, 2012. – 160 с.
32. Макаров, О.Ю. Обществознание: полный курс. Мультимедийный

- репетитор / О.Ю. Макаров. – СПб.: Питер, 2012. – 480 с.
33. Маркин, С.А. Обществознание в схемах и таблицах / С.А. Маркин. – М.: Омега-Л, 2017. – 128 с.
34. Махоткин, А.В. Обществознание в схемах и таблицах/ А.В. Махоткин. – М.: Эксмо, 2018. – 256 с.
35. Мушинский, В.О. Обществознание: Учебник / В.О. Мушинский. – М.: Форум, 2019. – 256 с.
36. Обществознание: Учебное пособие / Под ред. Опалева А.В. – М.: Юнити, 2018. – 478 с.
37. Пазин, Р.В. Обществознание: человек и общество: 10-11 классы/ Р.В. Пазин. – РнД: Феникс, 2018. – 286 с.
38. Сафразъян, А.Л. Обществознание в схемах и таблицах/ А.Л. Сафразъян. – М.: Проспект, 2015. – 96 с.
39. Сафразъян, А.Л. Обществознание за 20 минут: Учебное пособие/ А.Л. Сафразъян. – М.: Проспект, 2015. – 40 с.
40. Семке, Н.Н. Обществознание. Карманный справочник/ Н.Н. Семке. – М.: Эксмо, 2016. – 416 с.
41. Смирнов, И.П. Введение в современное обществознание: Хрестоматия / И.П. Смирнов. – М.: Academia, 2018. – 576 с.
42. Сычев, А.А. Обществознание: Учебное пособие / А.А. Сычев. – М.: Альфа-М, НИЦ Инфра-М, 2013. – 384 с.
43. Черников, П.А. Обществознание в вопросах и ответах: Учебное пособие / П.А. Черников. – М.: Проспект, 2016. – 128 с.
44. Швандерова, А.Р. Обществознание: курс лекций/ А.Р. Швандерова. – Рн/Д: Феникс, 2018. – 256 с.
45. Шевченко, С.В. Обществознание: полный справочник/ П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; Под ред. П.А. Баранов. – М.: Астрель, 2013. – 478 с.