

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ:

Председатель приемной комиссии

И.о. ректора

С.В. Беспалова

4» января 2025 г.

**Программа вступительного испытания
по английскому языку
при приеме на обучение по программам бакалавриата, программам
специалитета**

Разработчики программы:

Фатьянова Ирина Валерьевна, доктор филологических наук, профессор кафедры английской филологии.

Гарина Лариса Валентиновна, старший преподаватель кафедры теории и практики перевода.

Квач Юлия Александровна, старший преподаватель кафедры теории и практики перевода.

Красько Инна Сергеевна, старший преподаватель кафедры английского языка для экономических специальностей.

Бортенева Екатерина Алексеевна, старший преподаватель кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей.

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета иностранных языков от «18» декабря 2024 г., протокол № 12.

Декан факультета иностранных языков,
канд. филол. наук, доцент

 Н.Е. Гапотченко

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения и порядок проведения вступительного испытания	4
2.	Основное содержание программы вступительного испытания	6
3.	Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешность прохождения вступительного испытания	10
4.	Список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию	12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Программа регламентирует содержание вступительного испытания по предмету «Английский язык», проводимого в 2025 году для лиц, поступающих на обучение в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный университет» по программам бакалавриата и специалитета на 1 курс с нормативным сроком обучения. Целью вступительного испытания является установление соответствия компетенций абитуриентов требованиям основных профессиональных образовательных программ высшего образования бакалавриата или специалитета к лицам, поступающим на обучение по указанным программам. Для достижения названной цели используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

Содержание вступительного испытания определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 г. № 519, от 11.12.2020 г. № 712, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/163).

В содержании вступительного испытания обеспечена преемственность между положениями ФГОС и федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 г. № 164, от 31.08.2009 г. № 320, от 19.10.2009 г. № 427, от 10.11.2011 г. № 2643, от 24.01.2012 г. № 39, от 31.01.2012 г. № 69, от 23.06.2015 г. № 609, от 07.06.2017 № 506.

Включенные в КИМ вступительного испытания задания выявляют соответствие метапредметных и предметных компетенций абитуриентов требованиям основных профессиональных образовательных программ высшего образования бакалавриата или специалитета к лицам, поступающим на обучение по указанным программам. При выполнении заданий, помимо предметных знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности, востребованы также универсальные познавательные, коммуникативные и регулятивные (самоорганизация и самоконтроль) действия.

Целью вступительного испытания по английскому языку является определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции экзаменуемых и готовности поступающих к освоению образовательных программ высшего образования, объективная оценка уровня сформированности у абитуриентов лексико-грамматических умений и навыков, умений читать разножанровые тексты, владение ими комплексом социокультурных и страноведческих знаний.

Для успешной сдачи вступительного испытания по английскому языку поступающий должен знать:

- лексические единицы и грамматические явления английского языка, необходимые для понимания иноязычных текстов среднего уровня сложности, а также устойчивые выражения и этикетные формулы, изученные в рамках программы средней школы;
- лингвострановедческий материал, культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета, особенности межкультурной коммуникации с носителями английского языка;
- основные способы словообразования в английском языке, основные фразеологические единицы.

уметь:

- читать про себя и понимать тексты разной степени сложности с целью извлечения из них полной или частичной информации;
- оперировать грамматическими и лексическими единицами на основе предложенного материала, используя сформированные в процессе обучения в средней школе иноязычные лексико-грамматические навыки.

владеть:

- основными приемами информационной переработки письменного текста;
- лексическим материалом в объеме 1200-1500 лексических единиц (активный словарь поступающих);
- грамматическим материалом в рамках программы средней школы.

На выполнение заданий вступительно-испытательной работы отводится 60 минут.

При проведении вступительного испытания дополнительные материалы и оборудование не используются. Использование устройств мобильной связи и устройств, обеспечивающих доступ к локальным или глобальным компьютерным сетям, запрещено.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Экзаменационная работа содержит два раздела: «Чтение» и «Лексика и грамматика».

Раздел «Чтение» включает:

- задания на выбор одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;
- задания на установление соответствия позиций;
- выбор правильного ответа на вопрос по содержанию текста.

Раздел «Лексика и грамматика» включает:

- задания на выбор одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путём образования родственного слова от предложенного опорного слова.

Таблица 1. Распределение заданий вступительно-испытательной работы по ее частям

Часть работы	Количество заданий
Раздел «Чтение»	15
Раздел «Грамматика и лексика»	10
Общее количество заданий	25

В вариант вступительно-испытательной работы включены задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Успешное выполнение заданий обеспечивается знанием лексических единиц, морфологических форм, синтаксических конструкций и навыками их узнавания/распознавания. Посредством выполнения лексико-грамматического теста проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов. Лексико-грамматический тест включает задания на проверку практических знаний грамматической и лексической системы английского языка, степени сформированности языковой компетенции совокупности знаний о языковой системе (таких ее уровней, как грамматическая, лексическая, морфологическая, синтаксическая и стилистическая) и умений пользоваться ими в ситуации письменной коммуникации.

Таблица 2. Распределение заданий вступительно-испытательной работы по ее частям

Уровень сложности заданий	Количество заданий
Базовый уровень	10
Повышенный уровень	10

Высокий уровень	5
Общее количество заданий	25

Тематика заданий вступительного испытания

Лексический материал

- семья, занятия членов семьи и их профессии; взаимоотношения в семье, помощь старшим; дом и квартира, обязанности по дому; одежда; еда; магазин, покупки; самочувствие;
- друзья, взаимоотношения с друзьями;
- жизнь и система образования;
- человек и черты его характера; любимые книги, кинофильмы и их герои; занятия иностранным языком; роль иностранного языка в культурной и профессиональной деятельности;
- различные виды труда и профессии; выбор и подготовка к профессии;
- досуг, увлечения; физкультура и спорт, путешествия и туризм;
- участие в общественной, благотворительной деятельности, в деятельности за сохранение культурного наследия и национальных традиций народа, в деятельности, связанной с охраной окружающей среды;
- жизнь и быт в городе и на селе;
- наука и техника; сотрудничество нашей страны с зарубежными странами в области экономики, науки, культуры, образования и по другим направлениям;
- государственная символика; столица и другие города, их достопримечательности; общенациональные праздники и знаменательные даты; народные обычаи и традиции;
- молодежь, ее место в жизни, морально-этические ценности, профессиональное становление; культурные и спортивные развлечения молодежи;
- исторические и современные связи народов нашей страны с народами стран изучаемого языка;
- охрана природы и экологические проблемы в нашей стране и странах изучаемого языка;
- особенности национальной культуры, искусства и литературы, обычаи и традиции;
- жизнь и творчество замечательных людей – представителей разных эпох;
- средства массовой коммуникации: печать, радио, телевидение; освещение в них молодежной тематики.

Грамматический материал

- различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect;

- Present Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- распространённые и нераспространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (*We moved to a new house last year*);
 - предложения с безличным *It* (*It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter*);
 - конструкция *There + to be* (*There are a lot of trees in the park*);
 - сложносочинённые предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;
 - сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless*;
 - условные предложения реального (Conditional I: *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального (Conditional II: *If I were you, I would start learning French*) характера;
 - косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
 - времена английского глагола Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect, Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous;
 - страдательный залог: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive;
 - различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;
 - причастие I и причастие II;
 - модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can / be able to, must / have to / should; need, shall, could, might, would*);
 - множественное число существительных;
 - определённый/неопределённый/нулевой артикль;
 - личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;
 - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
 - наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*);
 - количественные и порядковые числительные;
 - предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия;
 - различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*firstly, finally, at last, in the end, however* и т.д.).

Образец экзаменационного билета

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

факультета иностранных языков

протокол № ____ от « ____ » _____ 2025 г.

Председатель Ученого совета

_____ Н.Е. Гапотченко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

Вступительное испытание по

ОП

Форма обучения

Направление подготовки

английскому языку

Бакалавриат, специалитет

Очная, очно-заочная, заочная

Для всех направлений подготовки, где
профильным конкурсным предметом
является иностранный язык

БИЛЕТ № 1

1. Выполните задания на понимание прочитанных текстов.
2. Выполните лексико-грамматический тест.

Председатель приемной комиссии

С.В. Беспалова

Председатель экзаменационной комиссии

И.С. Красько

Год поступления 2025

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕЕ УСПЕШНОСТЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Ниже приведено краткое содержание всех заданий варианта КИМ вступительного испытания.

Применяемые навыки	Тип задания	Кол-во заданий	Максим. балл
Раздел «Чтение»			
Умение читать про себя и понимать основное содержание текста, содержащего некоторые неизученные языковые явления, подбирая к нему заголовок из списка предложенных	Установите соответствие между текстами и заголовками	5	20
Умение полностью понимать содержание письменных текстов, понимать специфическую информацию	Прочитайте текст и выполните задания по содержанию текста	5	20
Умение читать про себя и понимать структурно-смысловые связи в тексте, содержащем отдельные неизученные языковые явления	Прочитайте текст и заполните пропуски частями предложений, обозначенными цифрами	5	20
Раздел «Лексика и грамматика»			
Грамматические навыки употребления в речи изученных морфологических форм в коммуникативно-значимом контексте	Прочитайте текст и вставьте слово, которое лучше всего подходит лексико-грамматической структуре предложения	5	20
Лексико-грамматические навыки образования родственных слов при помощи аффиксации	Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами	5	20
		25 заданий	100 баллов

Абитуриент должен продемонстрировать владение грамматическими и лексическими явлениями, которые обеспечивают иноязычное общение (в непосредственной и опосредованной формах) в рамках обозначенных программой сфер и тем.

Правильное выполнение заданий **1-25** оценивается в **4** балла каждое.

Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. За неверный ответ, ответ, записанный с ошибкой, или отсутствие ответа выставляется **0** баллов.

Максимальное количество баллов, полученных за решение экзаменационной работы, составляет **100 баллов**.

Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал не менее **30 баллов**.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Крылова, И. П. Английская грамматика для всех: справочное пособие / И. П. Крылова, Е. В. Крылова. – М.: «КДУ», 2017. – 264 с. – ISBN 978-5-98227-939-2. – Текст: непосредственный.
2. Практика английского языка: сборник упражнений по грамматике / С. И. Блинова, Е. П. Чарекова, Г. С. Чернышева, Е. И. Синицкая. – СПб.: Лениздат, Изд-во Союз, 2000. – 384 с. – ISBN 5-289-01984-7 (Лениздат), 5-94033-037-1 (Изд-во Союз). – Текст: непосредственный.
3. Саакян, А. С. Упражнения по грамматике современного английского языка = Exercises in modern English grammar / А. С. Саакян. – 2-е изд. – Москва: Айрис-пресс, 2004. – 443 с. – (Высшее образование). – ISBN 5-8112-0792-1. – Текст: непосредственный.
4. Тарнаева, Л. П. Тесты по лексике английского языка: учебное пособие / Л. П. Тарнаева. – СПб.: ИнЪязиздат, 2006. – 254 с. – (Специальная литература по иностранным языкам). – ISBN 5-98910-003-5. – Текст: непосредственный.
5. Уоткинс, Питер. Основы английского языка = Essential English: Essential English: учебное пособие по грамматике и лексике с упражнениями / Питер Уоткинс; предисл. М. Я. Блоха. – Москва: Астрель: АСТ, 2002. – 154 с. – ISBN 5-17-012145-8. – Текст: непосредственный.
6. McCarthy, M. English Vocabulary in Use: Elementary: Vocabulary Reference and Practice with Answers / M. McCarthy, F. O'Dell. – 3rd ed. – Cambridge University Press, 2017. – 178 p. – ISBN 978-3125410145.
7. Murphy, R. English Grammar in Use: a Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English with Answers / R. Murphy. – 5th ed. – Cambridge University Press, 2019. – 390 p. – ISBN 978-1108457651.
8. Vince, M. Intermediate Language Practice: English Grammar and Vocabulary / M. Vince. – 3rd ed. – Macmillan, 2010. – 304 p. – ISBN 978-0230726987.
9. Walker, E. Grammar Practice for Elementary Students: with Key / E. Walker, B. Viney, S. Elsworth. – 2nd ed. – Longman, 2000. – 192 p. – ISBN 978-0582417069.
10. Walker, E. Grammar Practice for Intermediate Students / E. Walker, S. Elsworth. – New ed. – Longman, 2000. – 174 p. – ISBN 978-0582417205.
11. Walker, E. Grammar Practice for Upper-Intermediate Students with Key / E. Walker, D. Powell, S. Elsworth. – 3rd ed. – Pearson Education, 2008. – 224 p. – ISBN 978-1405844697.