

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО «ДонГУ»



С.В. Беспалова

2024 г.

**Программа вступительного испытания  
для поступающих на направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа:  
География)**

г. Донецк  
2024

Программа вступительного испытания по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа: География) при приеме на обучение по программам магистратуры разработана на экономическом факультете ФГБОУ ВО «ДонГУ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 (с изменениями);

– Особенности приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренные частями 7 и 8 статьи Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации, утвержденные приказом Минобрнауки России от 01.03.2023 № 231;

– Правила приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2024 году;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126;

– Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа: География).

Разработчики программы:

Кошелева Е.Г., зав. кафедрой национальной и региональной экономики, канд. экон. наук, доцент

Дубель В.М., канд. экон. наук, доцент

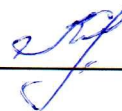
Программа утверждена на заседании Ученого совета экономического факультета от 22 февраля 2024 г., протокол № 2.

Декан экономического факультета,  
д-р экон. наук, доцент



Ю.Н. Полшков

Заведующий кафедрой  
национальной и региональной экономики,  
канд. экон. наук, доцент



Е.Г. Кошелева

## Содержание

1. Общие положения и порядок проведения вступительного испытания	5
2. Основное содержание программ вступительного испытания	5
3. Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешность прохождения вступительного испытания	6
4. Список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию	7

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Цель вступительного испытания по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа: География) при приеме на обучение по программам магистратуры – выявить уровень овладения абитуриентами универсальными и профессиональными компетенциями бакалавра.

Задачи вступительного испытания:

- установить степень сформированности целостных представлений о предметах: педагогика, методика обучения, география, региональная экономика;
- выявить сформированность базовых знаний об особенностях педагогической деятельности;
- определить степень владения профессиональными компетенциями;
- выяснить степень мотивационной готовности поступающего к обучению в магистратуре, предполагающей расширенное поле научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере педагогики;
- определить степень готовности применять полученные знания и умения.

Формой вступительного испытания для поступающих в магистратуру является письменное тестирование, которое будет проходить очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

## **2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

### **Педагогика**

Предмет педагогики, ее становление и развитие. Основные категории педагогики. Логика и методы научно-педагогического исследования. Проблема целей воспитания в педагогике. Развитие и воспитание личности. Сущность процесса воспитания. Сущность процесса самовоспитания. Методологические основы воспитания. Воспитание как система. Содержание воспитания. Закономерности и принципы воспитания. Методы воспитания. Формы воспитания. Средства воспитания. Педагогическое взаимодействие в воспитании.

Коллектив как объект и субъект воспитания. Деятельность классного руководителя. Семейное воспитание и семейная педагогика. Содержание образования. Характеристика нормативных документов в сфере образования. Сущность и структура процесса обучения. Типы обучения. Методы и средства обучения. Педагогические технологии. Формы обучения. Урок – основная форма организации учебной работы. Проблемы исследования современной дидактики. Система образования в Республике, ее становление

и развитие. Управление учебно-воспитательной работой в общеобразовательном УЗ. Методическая работа.

### **Методика обучения географии**

Предмет и методы преподавания географических дисциплин. Цели и содержание географического образования в курсе основного общего образования. Система современных дидактических принципов в методике преподавания географии.

Исторический и территориальный подходы к географическому образованию в странах Европы, Азии, Америки. Методика подготовки и проведения занятий по дисциплинам физической и экономической географии. Система средств обучения географии и работа с ними. Современный урок географии в системе основного общего образования. Виды и формы организации практических занятий по географии. Методика организации проведения контроля в процессе изучения географических дисциплин. Методика организации исследовательских проектов и самостоятельной работы. Кружковая работа по географии. Метапредметный подход в географии, в системе современного образования.

### **Региональная экономика**

Предмет, методы и задачи дисциплины «Региональная экономика». Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Экономическое районирование и территориальная организация хозяйства. Сущность, цель, задачи и механизмы реализации региональной экономической политики. Потенциал развития экономики на национальном и региональном уровне. Хозяйственный комплекс, его структура и трансформация в рыночных условиях. Межотраслевые хозяйственные комплексы (МОК) и региональные особенности их развития и размещения. Международные экономические связи. Научные принципы рационального природопользования. Концепция устойчивого экологически безопасного развития производительных сил. Экологический мониторинг и система экологической информации. Экономический механизм природопользования. Мировой опыт и международное сотрудничество в сфере охраны окружающей природной среды.

## **3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕЕ УСПЕШНОСТЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Испытание проводится в форме письменного тестирования. Билет содержит 20 тестовых заданий закрытого типа, подготовленных в соответствии с программой вступительного испытания в магистратуру. Продолжительность письменного экзамена – один академический час (60 минут). Отсчет времени начинается после заполнения титульного листа ответов. При выполнении заданий абитуриентам запрещается пользоваться учебниками и средствами связи. Разрешается использовать непрограммируемые калькуляторы. В каждом билете сочетается материал

теоретического и прикладного характера с задачами, призванными выявить умение абитуриента использовать категориальный аппарат, методы данного направления подготовки, а также осуществлять соответствующие расчеты.

За каждое правильно выполненное задание начисляется 5 баллов. Максимальное количество баллов – 100 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешность прохождения вступительного испытания – 60 баллов.

#### **4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

##### **Основная литература**

1. Евсеева, Е.Г. Психолого-педагогические теории учебной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Г. Евсеева; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". – Донецк: ДонНУ, 2017.
2. Педагогика: учебник для бакалавров / [Л. П. Крившенко, М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. А. Юзефовичус и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. – Изд. 2-е. – Москва : Проспект, 2015. – 487 с.
3. Скафа, Е. И. Методология и методы научно-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. И. Скафа ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". – Донецк: ДонНУ, 2017.
4. Методика воспитательной работы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика" / [Л. К. Гребенкина и др.] ; под ред. В. А. Слостенина. – 6-е изд. – Москва : Академия, 2008. – 159 с.
5. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны: [Учеб. для студентов вузов по геогр. специальностям] / с. экз. Б. Лавров, К. Э. Аксенов, А. А. Анохин и др.; Под ред. с. экз. Б. Лаврова, Н. В. Каледина. – М: Гардарики, 2003. – 928 с.
6. Методические рекомендации для выполнения работ по курсу "Экология городских систем": для специальности 7.070801 – Экология и охрана окружающей среды / Сост. А. И. Сафонов, А. Н. Сумская; Донец. нац. ун-т. – Донецк: ДонНУ, 2007. – 36 с.
7. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: [учеб. пособие для студентов вузов] / Е. с. экз. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Ю. Петров; под ред. Е. с. экз. Полат. – 4-е изд. – Москва: АCADEMIA, 2009. – 269 с.
8. Григорович, Л. А. Педагогика и психология: [Учеб. пособие для вузов] / Л. А. Григорович, Т. Д. Марцинковская. – М: Гардарики, 2004. – 475 с.
9. Мишаткина, Т. В. Педагогическая этика: Учеб. пособие для студентов вузов / Т. В. Мишаткина. – Ростов н/Д: Феникс; Минск: ТетраСистемс, 2004. – 304 с.
10. История педагогики и образования: От зарождения воспитания в первобыт. о-ве до конца XX в. / А. И. Пискунов, Р. Б. Вендровская, В. М. Кларин и др.; Под ред. А. И. Пискунова. – 2-е изд. – М: Сфера, 2004. –

512 с.

11. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны: [Учеб. для студентов вузов по геогр. специальностям] / с. экз. Б. Лавров, К. Э. Аксенов, А. А. Анохин и др.; Под ред. с. экз. Б. Лаврова, Н. В. Каледина. – М: Гардарики, 2003. – 928 с.

12. Региональная экономика: учебно-методическое пособие / сост. В. М. Дубель, Ю. А. Оленичева, О.Л. Закотнюк. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 215 с.

13. Региональная экономика и управление : учебное пособие / В. М. Дубель, О. А. Чижилова, Ю. А. Оленичева, А. М. Зайцева ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра национальной и региональной экономики. – Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2018. –149 с.

14. Региональная экономика: учебное пособие / сост. В. М. Дубель, Ю. А. Оленичева, О.Л. Закотнюк. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 180 с.

### **Дополнительная литература**

1. Бордовская, Н. В. Педагогика: Учеб. для вузов / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. – СПб. и др. : Питер, 2000. – 299 с.

2. Максимов, В. Г. Педагогическая диагностика в школе: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности - Педагогика и психология / В. Г. Максимов ; Междунар. акад. наук пед. образования. – М. : Академия, 2002. – 272 с.

3. Ефремов, О. Ю. Педагогика: [учебное пособие] / О. Ю. Ефремов. – Санкт-Петербург : Питер, 2010. – 351 с.

4. Педагогические технологии дистанционного обучения : учеб. пособие для студентов вузов по пед. специальностям (ОПД.Ф02 – Педагогика) / под ред. Е. С. Полат ; [Е. С. Полат, М. В. Моисеева, А. Е. Петров и др.]. - Москва : АCADEMIA, 2008. – 392 с.

5. Подласый, И. П. Педагогика: учебник для студентов вузов, обучающихся по непед. специальностям / И. П. Подласый. – 2-е изд. – Москва: Юрайт : Высш. образование, 2010. – 574 с.

6. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Социальная педагогика", "Педагогика" / [Л. С. Подымова, Л. И. Духова, Е. А. Ларина, О. А. Шиян] ; под ред. В. А. Сластенина. – 5-е изд. – Москва : Академия, 2009. – 223 с.

7. Сластенин, В. А. Педагогика: учебник по дисциплине "Педагогика" для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Междунар. акад. наук пед. образования. – 8-е изд. – Москва: Академия, 2008. – 567 с.

8. Стефановская, Т. А. Классный руководитель : функции и основные направления деятельности / Т. А. Стефановская. – М.: Academia, 2006. – 191 с.

9. Теория обучения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Педагогика" /



[И. П. Андриади, С. Н. Ромашова, С. Ю. Темина, Е. Б. Куракина]; под ред. И. П. Андриади. – Москва : Академия, 2010. – 335 с.

10. Филиппов, Я. О. Педагогика и психология в вопросах и ответах [Текст]: учебное пособие : [в 2 ч.]. Ч. 2 : "Психология" / Я. О. Филиппов, С. Н. Филиппова. – Москва : ["Клинская типография"], 2012. – 160 с.

11. Тамбовцев, В.Л. Право и экономическая теория: Учебное пособие / В.Л. Тамбовцев. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 224с.

12. Фокин, Ю. Г. Теория и технология обучения: деятельностный подход : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 031000 (050706) – Педагогика и психология; 033400 (050701) – Педагогика / Ю. Г. Фокин. – Москва : Академия, 2006. – 239 с.

13. Харламов, И. Ф. Педагогика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям / И. Ф. Харламов. – Изд. 4-е. – М.: Гардарики, 2007. – 517 с.

14. Хуторской, А. В. Педагогическая инноватика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям / А. В. Хуторской. – Москва : Academia, 2008. – 255 с.

15. Коломейцев А. Е. Педагогика как наука: функции представления и понимания в развитии интеллекта / А. Е. Коломейцев, Л. Е. Яковлева // Философия и наука: проблемы соотношения. Алёшинские чтения – 2016 : материалы международной конференции, Москва, 07-09 декабря 2016 г. – Изд. 2-е испр. – Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2017. – С. 439-448.

16. Китикарь О. В. Проблемы классификации понятийного аппарата в педагогике / О. В. Китикарь // Альманах мировой науки. – 2018. – № 3 (23). – С. 151-155.

17. Коржуев А. В. Педагогика как область исследовательского поиска; специфика описания его результатов и методов их достижения / А. В. Коржуев // Профессиональное образование и общество. – 2017. – № 4. – С. 9-34.

18. Морозов В. В. Жизнеспособность педагогики "по Макаренко" / В. В. Морозов // Профилактика зависимостей. – 2018. – № 3 (15). – С. 201-214.

19. Аванесова, Р.Р. Региональная экономика и территориальное управление [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р.Р. Аванесова –Майкоп: ЭЛИТ, 2016. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_26743356\\_16612069.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_26743356_16612069.pdf)

20. Бондаренко, В. В. Региональная экономика : учеб. пособие / В. В. Бондаренко, Т. В. Харитоновна, М. А. Танина, В. А. Юдина. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2016. – 162 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_26579133\\_67923715.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_26579133_67923715.pdf)

21. Алехин Э.В. Управление региональной экономикой: Учебное пособие. — Пенза: Изд-во ПГУ, 2011. – 225 с.