

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ:
Председатель приемной комиссии
Ректор
С.В. Беспалова
«20» января 2026 г.

**Программа вступительного испытания
по истории**
при приеме на обучение по программам бакалавриата, программам
специалитета

Разработчики программы:

Бредихин Андрей Владимирович – заведующий кафедрой всемирной истории, доктор исторических наук, профессор.

Пенькова Оксана Борисовна – заведующая кафедрой истории России, кандидат исторических наук, доцент.

Агапов Владимир Леонидович – заведующий кафедрой региональной истории, доктор исторических наук, доцент.

Колесник Александр Викторович – заведующий кафедрой археологии, историографии, источниковедения и методов исторического исследования, доктор исторических наук, доцент.

Программа утверждена на заседании Ученого совета исторического факультета ДонГУ от 18 декабря 2025 г., протокол № 4

И.о. декана исторического факультета



К.Г. Носко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения и порядок проведения вступительного испытания	4
2. Основное содержание программы вступительного испытания	5
3. Образец экзаменационного билета и задания	8
4. Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешность прохождения вступительного испытания	21
5. Список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Главной целью вступительного испытания по истории России является определение готовности и возможности абитуриента освоить выбранную программу бакалавриата, специалитета.

Абитуриент на вступительном испытании должен продемонстрировать знание фактического материала, а также знакомство с основными проблемами истории, оценками наиболее значимых исторических событий.

На вступительном испытании абитуриент должен:

- продемонстрировать знание фактологического материала;
- продемонстрировать понимание причинно-следственных связей событий российской истории, основных тенденций исторического процесса;
- уметь определить значение того или иного события (процесса) для исторического развития в целом;
- понимать место России на мировой арене;
- иметь способности к критическому восприятию информации, ее анализу и синтезу;
- умело использовать исторические термины и дефиниции.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Тематический блок 1. Древняя Русь.

Образование Древнерусского государства его социально-экономический и политический строй. «Норманская проблема». Политическая борьба в Древнерусском государстве. Распространение христианства среди восточных славян и Крещение Руси. Древнерусская культура.

Тематический блок 2. Русские земли в период политической раздробленности.

Распад Древнерусского государства и его причины. Галицко-Волынское княжество. Новгородская земля. Великое княжество Владимирское. Татаро-монгольское нашествие. Русь и Запад в первой половине XII в. Русь и Золотая Орда. Русская культура в XII - XIII вв.

Тематический блок 3. Русь в эпоху борьбы за политическую централизацию.

Борьба Москвы и Твери за политическую гегемонию в XIV в. Куликовская битва, ее предпосылки и последствия. Образование единого Российского государства. Политический строй России в конце XV в. Русская культура в XIV-XV вв.

Тематический блок 4. Московское государство в XVI вв.

Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI в. Завершение объединения русских земель. Борьба придворных группировок в годы «боярского правления». Реформы «Избранной рады» и Опричнина. Внешняя политика России в XVI в. Русская культура XVI в.

Тематический блок 5. Россия в XVII в.

Смута в начале XVII в. Социально-экономическое развитие: Продвижение в Сибирь и начало освоения Сибири. Соборное Уложение 1649 г. и завершение оформления крепостного права в России. Эволюция политического строя. Церковная реформа и раскол русской церкви. Массовые народные движения. Донские казаки в XVII в. Восстание Степана Разина. Внешняя политика России в XVII в. Присоединение Левобережья Днепра. Культура России в конце XVII в. предпосылки реформ.

Тематический блок 6. Россия в первой половине XVIII в. и предпосылки реформ Петра I.

Социально-экономическое развитие России. Массовые народные движения в первой четверти XVIII в. Укрепление самодержавия. Внешняя политика России. Северная война. Эпоха «дворцовых переворотов». Культура России. Развитие науки. М.В. Ломоносов. Московский университет.

Тематический блок 7. Россия во второй половине XVIII в.

Социально-экономическое развитие. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны. Участие России в разделах Речи Посполитой. Россия и революционная

Франция. Военное искусство России. П.А. Румянцев. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. Развитие культуры России во второй половине XVIII в.

Тематический блок 8. Россия в конце XVIII - первой половине XIX вв.

Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Внутренняя политика Александра I: реформы государственного аппарата, крестьянский вопрос. Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. и восточный вопрос. Движение декабристов в России. Основные направления внутренней политики самодержавия во второй четверти XIX в. Общественное движение в России в 1830 - 1850-е гг.: западники, славянофилы, формирование революционно-демократического направления.

Тематический блок 9. Россия во второй половине XIX века.

Социально-экономическое развитие России. Теоретические и историографические аспекты либеральных реформ 60-г 70-г гг. XIX века. Общественная мысль России во второй половине XIX в.: народничество, марксизм, либерализм консерватизм. Внутренняя политика России в 1880-е 1890-е гг. Внешняя политика России второй половины XIX века.

Тематический блок 10. Россия в начале XX вв.

Особенности социально-экономического развития России. Причины и особенности экономического кризиса. Монополизация производства. Внутренняя и внешняя политика России начала XX века. Русско-японская война. Причины и особенности революции 1905-1907 гг. Основные государственные законы. Начало российского парламентаризма. Третьяковская политическая система. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Оценка в историографии. Внешнеполитические кризисы начала XX века. Россия в Первой мировой войне.

Тематический блок 11. Власть и общества в годы Первой мировой войны.

Позиция различных политических партий. Образование Прогрессивного блока. Борьба с самодержавием в 1915-1916 гг. Причины и характер революционных действий в начале 1917 года. Падение самодержавия, внутривластьное развитие страны «от февраля к октябрю». Октябрьская социалистическая революция. Второй съезд Советов и его решения. Разгон Учредительного собрания. Гражданская война и её итоги.

Тематический блок 12. СССР в 20-е - 30-гг. XX века.

Новая экономическая политика, её сущность и причины, сворачивания. Внешняя политика СССР в 20-е-30-е годы. Внутривластьная борьба в годы НЭПа. Социально-экономическое развитие СССР в 20-е-30-е гг. Индустриализация и коллективизация. Формирование тоталитарного режима, его проявления. Культура в СССР в довоенный период.

Тематический блок 13. СССР в Великой Отечественной войне.

Начало Великой Отечественной войны и причины поражений СССР. Коренной перелом в ходе войны и её завершение. Проблемы и достижения во

взаимоотношениях СССР и союзников. Цена победы для СССР и последствия войны.

Тематический блок 14. СССР в послевоенный период.

1950-е-1970-е гг. Восстановление экономики в послевоенный период. Общественно-политическая жизнь страны в послевоенный период, борьба за власть: упущенные возможности или достижение компромисса.

Тематический блок 15. Внешняя политика в СССР,

«Холодная война». Роль СССР в эскалации международной напряженности и формировании политики «разрядки». Социально-экономическое развитие СССР, великие достижения и нарастание кризисных явлений. Диссидентское движение как проблема альтернативного мышления в СССР. Культура СССР в послевоенный период.

Тематический блок 16. СССР в 80-е начале 90-х гг. XX века,

Политика «перестройки», противоречия и особенности. Социально-экономическое развитие страны и нарастание кризисных явлений. Политическая борьба в СССР и начало многопартийности и её особенности. Августовские события 1991 года. Внешняя политика СССР. Культура СССР в 1980-начале 1990-х годов.

Тематический блок 17. Россия на современном этапе.

Проблемы социально-экономического развития России 1990-х годов. Внешняя политика России. Политическая система России. Культура России на современном этапе.

3. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
исторического факультета
протокол № ___ от _____ г.
Председатель Ученого совета
_____ К.Г. Носко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

Вступительное испытание по истории
ОП бакалавриат, специалитет
Форма обучения очная, заочная, очно-заочная
Направление подготовки все направления подготовки, где
профильным предметом является история

Вариант № 1

1. Установите соответствие между датой и событием (2 балла):

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 1. Крещение Руси | А. 1565 г. |
| 2. Отмена крепостного права | Б. 945 г. |
| 3. Смерть князя Игоря | В. 988 г. |
| 4. Начало опричнины | Г. 1861 г. |

2. Расположите в хронологической последовательности (2 балла):

1. Судебник Ивана IV
2. «Медный бунт»
3. Взятие Киева Андреем Боголюбским
4. Путешествие Афанасия Никитина в Индию

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца (2 балла).

Процессы (явления, события)	Исторический факт
1. Реформы Избранной Рады	А. битва на реке Сить
2. монгольское нашествие	Б. отмена крепостного права
3. Реформа Александра II	В. распад государства на отдельные княжества и земли
4. феодальная раздробленность на Руси	Г. созыв первого Земского собора

4. Установите соответствие между исторической личностью и историческим событием (2 балла):

1. Малюта Скуратов	А. деятель опричнины
2. Ярослав Мудрый	Б. Тверское восстание
3. Андрей Боголюбский	В. разгром печенегов
4. Иван Калита	Г. автор «Поучение детям»
	Д. перенос столицы во Владимир

5. Прочтите отрывок. О каком историческом деятеле говорится в источнике? (2 балла)

«В усердной любви к гражданскому образованию он превзошел всех древнейших венценосцев России, имел намерение завести школы и даже университеты, чтобы учить молодых россиян языкам европейским и наукам: в 1600 году он посылал в Германию немца Иоганна Крамера, уполномочив его искать там и привезти в Москву профессоров и докторов... Сие важное намерение не исполнилось, как пишут, от сильных возражений духовенства... Но оставив мысль заводить университеты в России, царь послал 18 молодых боярских людей в Лондон, в Любек и во Францию учиться языкам иноземным, так же как молодые англичане и французы ездили тогда в Москву учиться русскому... он звал к себе из Англии, Голландии, Германии не только лекарей, художников, ремесленников, но и людей чиновных в службу.

Он не был, но бывал тираном; не безумствовал, но злодействовал, подобно Иоанну, устраняя совместников или казня недоброжелателей. Если он на время благоустроил державу, на время возвысил ее во мнении Европы, то не он ли ввергнул Россию в бездну злополучия почти неслыханного – предал в добычу ляхам и бродягам, назвал сонм мстителей и самозванцев истреблением древнего племени царского? Не он ли наконец, более содействовал уничтожению престола, воссев на нем святоубийцею?»

1. В. Шуйский
2. Б. Годунов
3. Филарет
4. Михаил Федорович
5. Федор Иоаннович

6. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и созданными ими произведениями (2 балла)

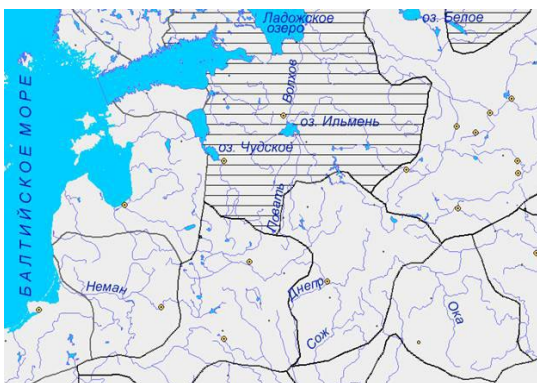
- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. К. Листов | А. «Седьмая симфония» |
| 2. Н. Богословский | Б. «За Родину-мать!» |
| 3. Д. Шостакович | В. «Землянка» |
| 4. И. Гоидзе | Г. «Вечер на рейде» |
| | Д. «Темная ночь» |

7. Укажите месяц и год, когда завершилась битва за город, защитникам которого посвящён данный плакат (2 балла)



1. февраль 1943
2. август 1943
3. январь 1944
4. июль 1944

8. На схеме заштрихована территория: (2 балла)



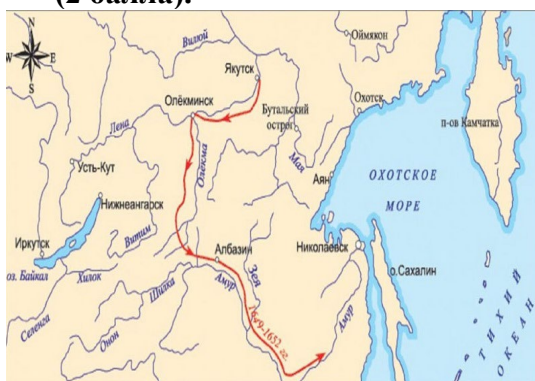
- А) Новгородской земли
- Б) Владимиро-Суздальского княжества
- В) королевства Польша
- Г) Полоцкого княжества

9. Укажите дату сражения, которое изображено на карте (2 балла).



- А) 27 июля 1714 года
- Б) 27 июля 1720 года
- В) 13 августа 1789 года
- Г) 8 июля 1716 года

10. Назовите современный российский город, названный в честь землепроходца, под руководством которого был осуществлён поход, изображённый на карте (2 балла).



- А) Иркутск
- Б) Хабаровск
- В) Охотск
- Г) Амурск

11. Укажите, какое событие изображено на рис. 1? (2 балла)



Рис.1

- А. «Битва золотых шпор»;
- Б. Сражение у Гохштедта;
- В. Полтавская Битва;
- Г. Взятие Нарвы

12. Назовите имена правителей Российской империи изображенных на Рис. 1-4. (2 балла)



Рис.1



Рис.2



Рис.3



Рис.4

13. Проанализируйте визуальные источники, какое событие они совместно отражают? (2 балла)



- 1. Битва за Москву
- 2. Сталинградская битва
- 3. Битва за Берлин
- 4. Блокада Ленинграда

14. Установите соответствие между датой и событием (2 балла):

- | | |
|---|-----------|
| 1. Куликовская битва | А) 1036г. |
| 2. Битва на р. Калка | Б) 1223г. |
| 3. Падение Киева под натиском монголо-татарского войска | В) 1240г. |
| | Г) 1380г. |

4.Разгром печенегов под Киевом

15. Какому сражению посвящены представленные отрывки? (2 балла)

«В беседе со мной [...] командующий т. Октябрьский, находящийся в Новороссийске, о положении в Севастополе сообщил: [...] в ночь с 30 июня на 1 июля противник ворвался в город и занял районы: вокзал, Исторический бульвар, и др. Оставшиеся бойцы дерутся героически, в плен не сдаются, при безвыходном положении уничтожают сами себя. [...] Севастополя, как города, нет, разрушен»

«Несмотря на эти с трудом завоеванные успехи, судьба наступления в эти дни, казалось, висела на волоске. Ещё не было никаких признаков ослабления воли противника к сопротивлению, а силы наших войск заметно уменьшались.»

1. Оборона Брестской крепости
2. Смоленская битва
3. Битва за Москву
4. Оборона Севастополя

16. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца (2 балла).

Процессы (явления, события)	Исторический факт
1. реформа середины XVI в.	А. подавление Иваном Калитой восстания в 1327 г.
2. деятельность Ивана III	Б. отмена крепостного права
3. «министерская чехарда» в 1916 г.	В. присоединение Новгорода к Московскому княжеству
4. борьба за первенство на Руси между Москвой и Тверью	Г. отмена кормлений
	Д. политический кризис в верхах

17. Установите соответствие между исторической личностью и историческим событием (2 балла):

- | | |
|--------------------|--|
| 1. Иван IV Грозный | А) царь, при котором произошло восстание крестьян во главе с И. Болотниковым |
| 2. Василий Шуйский | Б) царь и великий князь Всея Руси |
| 3. Михаил Романов | В) царь с прозвищем «Тишайший» |
| 4. Емельян Пугачев | Г) первый царь из династии Романовых |
| | Д) предводитель крупнейшего крестьянско-казацкого восстания |

18. Название какого города упущено в цитате? (2 балла)

«А. П. Толочко критикуя построения В. О. Ключевского, отмечает, что тот совершенно напрасно «ссылается на мнение летописцев-современников Андрея. Как раз у них о разделении Руси на два великих княжения мы не найдём ни слова, ни даже намёка. Никак не комментируют они и отказ Андрея перейти в Киев (идея отказа не могла бы прийти им в голову – Андрей так никогда и не завладел». По мнению исследователя, весь образ событий, сложившийся в историографии XIX века, возник по недоразумению из-за нескольких вымышленных известий, введённых в оборот В. Н. Татищевым».

1. Новгорода
2. Владимир
3. Киев
4. Смоленск

19. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и созданными ими произведениями (2 балла)

Деятели культуры

- 1) В.Е. Татлин
- 2) С.А. Есенин
- 3) И.Д. Шадр
- 4) С.М. Эйзенштейн

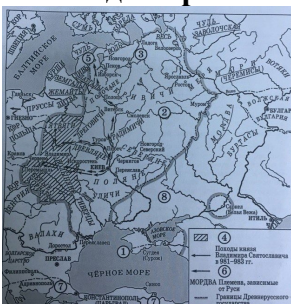
Названия произведений

- а) «Двенадцать стульев»
- б) «Бульжник – орудие пролетариата»
- в) проект Башни III Интернационала
- г) «Броненосец» Потемкин
- д) Анна Снегина

20. Укажите месяц и год, когда началась битва за город, защитникам которого посвящён данный плакат (2 балла).

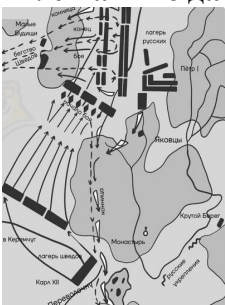
1. октябрь 1943
2. сентябрь 1941 г.
3. январь 1942 г.
4. март 1944 г.

21. В городе, обозначенном на схеме цифрой «1», крестился киевский князь Владимир. Как назывался этот город? (2 балла)



- А) Царьград
- Б) Киев
- В) Корсунь
- Г) Тмутаракань

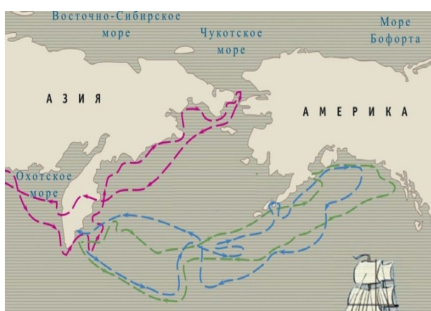
22. Укажите дату сражения, изображённого на карте (2 балла).



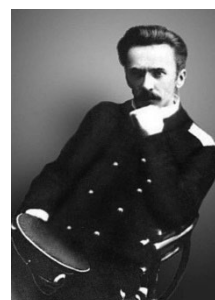
- А) 9 октября 1708 года
- Б) 30 ноября 1700 года
- В) 8 июля 1709 года
- Г) 29 декабря 1701 года

23. Назовите пролив, названный в честь российского мореплавателя, осуществившего указанные на карте экспедиции (2 балла).





- А) Гудзонов пролив
- Б) Берингов пролив
- В) Пролив Дейвиса
- Г) Пролив Дрейка



24. Рассмотрите карту, изображающую сражение, произошедшее на территории Российской империи, а затем выберите все правильные ответы, касающиеся данного сражения. (2 балла)

- А) Данное сражение состоялось после отступления наполеоновских войск из Москвы
- Б) Эта битва хронологически состоялась раньше битвы при Бородино
- В) Одной из причин сражения стало стремление Кутузова не допустить захвата французами крупных запасов провизии и фуража в Калуге
- Г) Бой закончился стратегической победой французов

25. Кто из исторических персоналий, изображенных на рис. 1-4, стал прототипом И.Л. Татаринова в романе В. Каверина «Два капитана»? (2 балла)



Рис.1



Рис.2

Рис.3

Рис.4

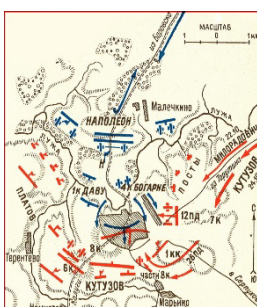
26. Какому событию посвящено изображение? (2 балла)



1. Опиумные войны
2. Восстание сипаев
3. Покорение Бангладеша
4. Завоевание Афганистана

27. О каком событии идет речь в документах? (2 балла)

«За несколько недель три самых основных промышленных района будут полностью в наших руках... Создана наконец предпосылка к последнему огромному удару, который ещё до наступления зимы должен привести к уничтожению врага. Сегодня начинается последнее большое, решающее сражение этого года!»



«Это был поворотный пункт нашей восточной кампании – надежды вывести из войны в г. провалились в самую последнюю минуту. Теперь политическим руководителям Германии важно было понять, что дни блицкрига канули в прошлое. Нам противостояла армия, по своим боевым качествам намного превосходящая все другие армии, с которыми нам когда-либо приходилось встречаться на поле боя.»

1. Оборона Севастополя
2. Битва за Москву
3. Сталинградская битва
4. Освобождение Донбасса

28. Установите соответствие между правителем и периодом его правления (2 балла):

Правитель	Даты
1) Василий III	А. 1598-1605 гг.
2) Иван IV	Б. 1425-1433 гг.
3) Василий Шуйский	В. 1505-1533 гг.
4) Василий II Темный	Г. 1533-1584 гг.
5) Всеволод Большое Гнездо	
6) Борис Годунов	
7) Иван II	

29. Установите хронологическую последовательность событий (2 балла)

1. Русско-японская война
2. Учреждение патриаршества
3. Северная война
4. Освоение Ермаком Сибири

30. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. (2 балла)

Процессы (явления, события)	Исторический факт
1. первые революционные преобразования большевиков	А. окончание монголо-татарского ига
2. усиление влияния России на Балтике	Б. создание хуторов и отрубов
3. «стояние» на реке Угре	В. издание Декрета о мире
4. всеобщая перепись земель в 1570–1580-е гг.	Г. введение «заповедных лет»
	Д. победа в Северной войне

31. Установите соответствие между исторической личностью и историческим событием (2 балла):

1. Николай II	А. заключение договора между Россией, Германией и Австро-Венгрией («Союз трех императоров»)
2. А. А. Аракчеев	Б. русско-японская война 1904—1905 гг.
3. Александр I	В. создание военных поселений
4. Александр II	Г. заключение Ништадского мира
	Д. Отечественная война 1812 г.

32. Работа с источником. Прочитайте отрывок и укажите, при каком правителе шло освоение описанных земель. (2 балла)

К концу Ливонской войны хозяйственная разруха резко усилилась. В некоторых районах Новгородской земли запустело 80-90% сёл и деревень. Тяготы возросших поборов, мор и голод приводили к вымиранию населения и к бегству крестьян на восточные и южные окраины. Правительство <...> пыталось заботиться, прежде всего, о благополучии «воинского чина», т. е. военно-служилого люда. С 1581 г. начинается

перепись населения с целью навести порядок в обложении его государственными податями. В районах, где проводилась перепись, крестьянам временно, в течение «заповедных лет», запрещалось уходить от господ. Так подготавливалась отмена крестьянского выхода и окончательное утверждение крепостного права. Бегство крестьян и холопов продолжалось. На южных рубежах страны скапливался тот горючий элемент, который в начале XVII в. приведёт к грандиозному пожару крестьянской войны.

Введение «заповедных лет», этих предвестников окончательного торжества крепостничества, совпало с присоединением Сибири. Её огромные необжитые или слабо освоенные просторы манили беженцев из крепостнического центра России. Отлив населения снимал остроту классовых противоречий в центре, но создавал их очаги на окраинах»

1. Иван Грозный
2. Федор Иоаннович
3. Борис Годунов
4. Василий Шуйский

33. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и созданными ими произведениями (2 балла)

Деятели культуры	Названия произведений
1. С.С. Прокофьев	А. «Жизнь за царя»
2. М.И. Глинка	Б. поэма «Василий Тёркин»
3. А. И. Солженицын	В. повесть «Один день Ивана Денисовича»
4. А.Т. Твардовский	Г. балет «Ромео и Джульетта»

34. Укажите фамилии солдат, которые водрузили Знамя Победы над Рейхстагом. (2 балла)



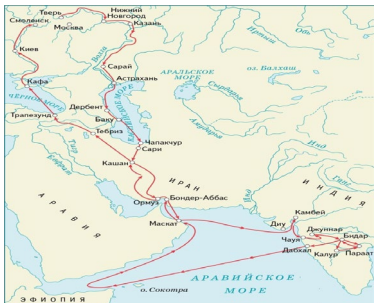
1. В. Любимов и В. Фролов
2. А. Кармин и М. Гуторов
3. М. Егоров и М. Кантария
4. И. Борков и И. Ищенко

35. Укажите князя, к деятельности которого относится успешный военный поход по маршруту, представленному на схеме. (2 балла)



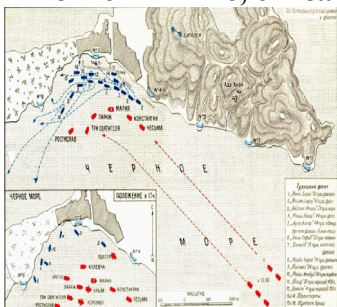
- А) Рюрик
- Б) Олег
- В) Мстислав Великий
- Г) Юрий Долгорукий

36. Российский путешественник, совершивший указанное на карте путешествие, оставил его описание в своей работе (2 балла)



- А) «Хождение Авраамия Суздальского»
- Б) «Хождение купца Федота Котова в Персию»
- В) «Письма русского путешественника»
- Г) «Хождение за три моря»

37. Рассмотрите карту-схему морского сражения, а затем выберите все правильные ответы ниже, связанные с ним. (2 балла)



- А) Это сражение произошло в 1854 году
- Б) Данная битва завершилась победой флота Российской империи
- В) Территория, на которой происходило сражение, входит в состав современной Турции
- Г) Эскадрой, принимавшей участие в сражении, командовал адмирал Ф. Ф. Ушаков

38. Кто является автором фото (Рис.1)? (2 балла)



Рис.1

1. Е.А.Халдей
2. Э.Эрвитт
3. Д.М.Багаев
4. В.Ю.Вяткин

39. Установите соответствие автора и его работ. (2 балла)

А. И.Е.Репин



Рис.1

Б. В.И.Суриков



Рис.2

В. И.Н.Крамской



Рис.3

Г. В.М.Васнецов

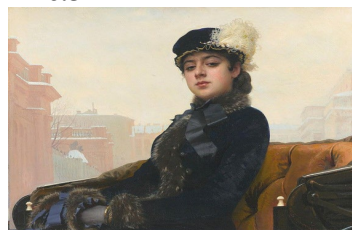


Рис.4

40. Укажите название битвы, описанной военачальниками. (2 балла)

«Этой операции суждено было стать величайшей танковой битвой в истории войн.»
Фридрих Вильгельм фон Меллентин

«Во время наступления наших войск зимой 1943 года было разгромлено 100 вражеских дивизий (около 40 % всех их соединений). Только по сухопутным войскам с июля 1942 года по июнь 1943 года, по данным генштаба сухопутных сил Германии, враг потерял 1 млн 135 тыс. человек. Кроме того, события на советско-германском фронте способствовали тому, что англо-американские войска повели в Тунисе активные действия.» Василевский А. М. Дело всей жизни.

1. Курская битва
2. Операция «Уран»
3. Операция «Тайфун»
4. Освобождение Киева

41. Установите соответствие между датой и событием: (2 балла)

1.Карибский кризис	А. 1943 г.
2. Первый раздел Польши	Б. 1816 г.
3. Курская битва	В. 1879 г.
4. Образование Союза спасения	Г. 1962 г.
	Д. 1772 г.

42. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. (2 балла)

Процессы (явления, события)	Исторический факт
1. деятельность П. А. Столыпина	А. принятие «Устава о резах»
2. пресечение династии Рюриковичей	Б. создание хуторов и отрубов
3. реформирование Российской империи в 1800-е гг.	В. введение «уроков» и «погостов»
4. правление Владимира Мономаха	Г. указ о «вольных хлебопашцах»
	Д. указ о трёхдневной барщине
	Е. венчание на царство Бориса Годунова

43. Установите соответствие между исторической личностью и историческим событием (2 балла)

1. Борис Годунов	А. Карибский кризис
2. княгиня Ольга	Б. учреждение патриаршества
3. Н.С. Хрущев	В. присоединение Крыма к Российской империи
4. Екатерина II	Г. введение «уроков» и «погостов»
	Д. восстание Хлопка Косолапа

44. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите о каком князе идет речь (2 балла)

«Вокруг его имени вращаются почти все важные события русской истории конца XI – начала XII века... Он выделялся блестящими способностями государственного деятеля, умением противопоставить узким, корыстным интересам нужды своего государства... В период его правления была составлена древнейшая из известных летописей – «Повесть временных лет». Сам он написал «Поучение детям», которое показывает, что этот князь обладал литературным талантом. В этом произведении он отмечал, что совершил более восьмидесяти крупных походов против половцев, а мелких – и не упомнить. В более поздние времена появилась легенда о том, что византийский император – его родной дед – прислал ему знаки царского достоинства».

1. Владимир Великий
2. Ярослав Мудрый
3. Изяслав Ярославович
4. Владимир Мономах

45. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и созданными ими произведениями (2 балла)

Деятели культуры	Названия произведений
1. К. Брюллов	А. «Самсон, утоляющий жажду из ослиной челюсти»
2. И. Репин	Б. «Пушкин на берегу Черного моря»
3. И. Айвазовский	В. «Иван Грозный и его сын»
4. И. Шишкин	Г. «Последний день Помпеи»
	Д. «Сосновый бор»

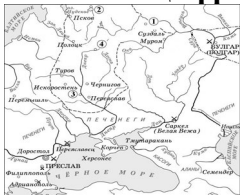
46. Укажите месяц и год, когда началась битва за город, защитникам которого посвящён данный плакат. (2 балла)



1. июль 1941 г.

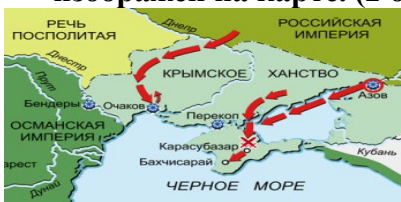
2. июнь 1942 г.
3. июль 1942 г.
4. декабрь 1942 г.

47. Какой цифрой на схеме обозначен племенной центр ильменских словен? (2 балла)



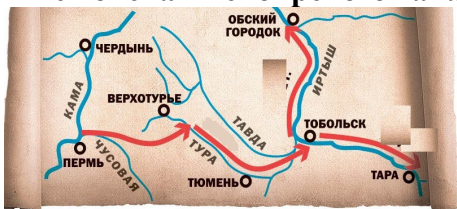
- А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4

48. Укажите годы проведения военной кампании, завершающий этап которой изображён на карте. (2 балла)



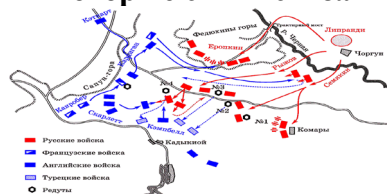
- А) 1768-1774 годы
 Б) 1787-1791 годы
 В) 1710-1713 годы
 Г) 1735-1739 годы

49. Казачий атаман, совершивший указанные на карте походы, в ходе них сражался с войсками сибирского хана по имени (2 балла)



- А) Едигей
 Б) Кучум
 В) Ногай
 Г) Джучи

50. Рассмотрите карту сражения и выберите все правильные утверждения ниже, которые с ним связаны. (2 балла)



- А) С данным сражением связан эпизод «атаки лёгкой бригады»
 Б) Война, составной частью которой было изображённое сражение, закончилась подписанием Лондонского мирного договора
 В) Битва завершилась поражением русской армии
 Г) Итогом сражения стал отказ от попыток англо-франко-турецкой коалиции взять Севастополь штурмом и переход к его осаде.

Председатель приемной комиссии

С. В. Беспалова

Председатель экзаменационной комиссии

К. Г. Носко

Год поступления 2026

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕЕ УСПЕШНОСТЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в форме тестирования и оценивается по стобалльной шкале. Время выполнения заданий – 120 мин.

Тест включает в себя 50 заданий четырех типов:

– задания закрытого типа с единственным выбором. Необходимо указать только один правильный вариант ответа, все остальные ответы считаются неправильными. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

– Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных. Для каждого вопроса предлагается 4 варианта ответа. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

– Задание закрытого типа на установление соответствия. За каждое правильно установленное соответствие (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) предусмотрен 1 балл.

– Задание закрытого типа на установление последовательности, в которых необходимо построить верную последовательность из предложенных элементов. Выполнение задания считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. За каждый правильный ответ дается 4 балла.

Минимальное количество баллов, которое необходимо набрать абитуриенту по истории России, – 40.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917–2009 / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. – 3-е изд., расш. и перераб. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 846 с.
2. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2020. – 527 с.
3. Кузнецов И.Н. История: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 576 с.
4. Сахаров А.Н. История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. В 2 ч. Ч. 2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – 2-е изд. – М. : ООО «Русское слово – учебник», 2020. – 448 с.
5. Сахаров А.Н. История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. В 2 ч. Ч. 1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – 2-е изд. – М. : ООО «Русское слово – учебник», 2020. – 448 с.
6. Сахаров А.Н. Новейшая история России: учебник. – М. : Проспект, 2013. – 478 с.