

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ



ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ПРИКАЗЫ
ПОЛОЖЕНИЯ
РАСПОРЯЖЕНИЯ**



**КОНЦЕПЦИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
ПРОГРАММА
ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ
СТУДЕНТОВ
ДОНЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА
на 2016-2020 годы**

ДОНЕЦК-2016

ВЫПУСК 6

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ПРИКАЗЫ,
ПОЛОЖЕНИЯ,
РАСПОРЯЖЕНИЯ**

**КОНЦЕПЦИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

**ПРОГРАММА
ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ
СТУДЕНТОВ
ДОНЕЦКОГО
НАЦИОНАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА
на 2016-2020 годы**

ДОНЕЦК 2016

УДК 378.112
ББК Ч 480к

*Нормативные акты Донецкого национального университета
(приказы, положения, распоряжения)*

Концепция воспитательной работы. Программа патриотического воспитания студентов Донецкого национального университета на 2016-2020 годы: сборник нормативных актов Донецкого национального университета. Выпуск 6 / Составители: В.Н.Тимохин, Е.И.Скафа, О.Н.Попова; под редакцией профессора С.В.Беспаловой. – Донецк: ДонНУ, 2016. – 32 с.

В шестом выпуске сборника нормативных актов ДонНУ представлена Концепция воспитательной работы ДонНУ, разработанная на основе новой редакции Устава ДонНУ, Концепции образовательной деятельности университета и современных требований к организации образовательной деятельности и воспитательной работе в Донецкой Народной Республике.

На основе Концепции воспитательной работы ДонНУ и Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики разработана Программа патриотического воспитания студентов Донецкого национального университета на 2016-2020 годы, представленная в сборнике нормативных актов.

Сборник предназначен для руководителей, профессионалов и специалистов, *организующих и осуществляющих воспитательную деятельность* в университете.

УДК 378.112
ББК Ч 480к

© Донецкий национальный университет (ДонНУ), 2016

ПРЕДИСЛОВИЕ

Необходимость разработки Концепции воспитательной работы ДонНУ продиктована реалиями сегодняшнего дня, а именно:

- глубиной, масштабностью и сложностью происходящих преобразований в нашем обществе в условиях формирования Республики;
- коренными изменениями во многих сферах жизни общества и Университета в частности;
- целесообразностью разработки новых концептуальных взглядов по проблемам воспитания;
- важностью обеспечения морально-психологической и социально-правовой поддержки каждого студента;
- актуальностью гуманизации научно-педагогического процесса.

Миссия Университета заключается в создании условий для развития профессиональной компетентности студентов, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта, созидательного решения общественных и личных проблем, духовно-нравственного развития, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов, приобщения их к здоровому образу жизни.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания нового поколения специалистов, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР. Основными составляющими элементами образования являются обучение и воспитание. Эффективность и качество образования зависят от взаимодействия процессов обучения и воспитания и, в свою очередь, от их эффективности и качества. Процесс воспитания в вузе идет по двум направлениям: через учебный процесс – во время аудиторных занятий и организацию самостоятельной работы студентов, через внеучебную работу – в свободное от учебных занятий время студента и преподавателя.

Воспитательный процесс в ДонНУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее целей – формирование современного специалиста высокой квалификации. Такой специалист должен владеть надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной

компетенций, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Для достижения этого Концепция предусматривает организацию в Донецком национальном университете (далее – Университет) системы воспитательной и социальной работы, направленной на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения. Опираясь на фундаментальные ценности, коллектив Университета формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Концепция организации воспитательной работы в Университете определяет цели, задачи, принципы, формы (методы) и основные направления деятельности системы учебно-воспитательной работы.

В соответствии с Концепцией воспитательной работы Донецкого национального университета была разработана и принята Программа патриотического воспитания студентов Донецкого национального университета на 2016-2020 годы (далее Программа).

Программа определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания студентов ДонНУ и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания молодежи.

Программа представляет собой объединенный единым замыслом и целью комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области гражданско-патриотического воспитания студентов Университета.

В шестом выпуске сборника нормативных актов ДонНУ представлены Концепция воспитательной работы Донецкого национального университета и Программа патриотического воспитания студентов Донецкого национального университета на 2016-2020 годы.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ПРИНЯТО:
Ученым советом ДонНУ
27.11.2015 г., протокол №10

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом и.о. ректора ДонНУ
31.12.2015 г., № 205 / 05

**КОНЦЕПЦИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДОНЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Задача Концепции – обеспечить теоретические, методологические и методические основы качественной организации воспитательной работы, сформулировать и обозначить существенные критерии и ориентиры, конкретизировать целевую направленность, предложить направления воспитания будущего специалиста в Университете. При этом Концепция рассчитана на самостоятельную позицию работников Университета в выборе конкретных задач, форм и методов воспитательной работы.

Организацию воспитательной работы определяют следующие документы:

- Закон ДНР «Об образовании»,
- Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи ДНР,
- приказы, распоряжения, инструктивные письма МОН ДНР,
- Устав Университета и решения Ученого совета ДонНУ.

2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНЦЕПЦИИ

Образование – важнейший стратегический ресурс развития общества. В условиях становления гражданского общества в ДНР главной целью образования становится формирование личности

профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях непостоянного мира, владеющей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Воспитание личности в период обучения в Университете – важнейший этап социализации индивида. Данный этап является началом того периода в жизни личности, когда человек в целом завершает выработку своей жизненной позиции – отношение к жизни как таковой и к собственной жизни, когда он берет на себя ответственность за выбор и переходит к осознанному самовоспитанию. Этим диктуется необходимость **системной постановки воспитательного процесса** в Университете, при котором данная сфера деятельности выступает в органическом единстве с учебным процессом и научно–исследовательской подготовкой студентов.

Взаимосвязь учебной, научной и воспитательной работы определяется целой совокупностью качеств, установок и ценностных ориентаций личности, которые определяют профессиональную и социальную компетентности специалиста.

Условия взаимосвязи компетентностей специалиста:

1. Профессиональные знания, умение и навыки сами по себе являются лишь инструментом, способным принести обществу, как пользу, так и вред – в зависимости от того, каковы моральные качества профессионала.
2. Затраты общества на подготовку специалистов могут оказаться невозвратными, если выпускники Университета не являются патриотами своей страны, а в определении жизненных приоритетов руководствуются сугубо меркантильными соображениями.
3. В условиях перехода к системному образованию резко возрастает значение мировоззренческой зрелости специалиста, его способности мыслить стратегически, понимать основные тенденции в развитии собственной профессии в общества в целом.
4. В условиях стремительного устаревания информации и перехода к парадигме «образования через всю жизнь» сам процесс обучения неизбежно индивидуализируется. Таким образом, и студент, и дипломированный специалист

постоянно оказывается перед необходимостью осознанного и ответственного выбора, что предполагает наличие незаурядных волевых качеств личности – целеустремленности, последовательности, способности самостоятельно принимать решения и готовности отвечать за их последствия.

Воспитание студентов, исходя из вышеперечисленных условий, имеет большое общественное значение.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Стратегическая цель воспитательной работы, реализуемая в Университете, должна быть определена, как обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, патриота своей Республики с высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Стратегические задачи воспитательной работы в Университете:

- формирование и развитие у студентов патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, к своему народу, стремления добросовестно выполнять гражданский, профессиональный и воинский долг;
- формирование системы профессиональных ценностей, уважения к традициям и истории Университета (корпоративная этика);
- формирование у студентов системы общечеловеческих ценностей;
- развитие студенческого самоуправления как условия активизации субъектов воспитания;
- гуманизация образовательного и воспитательного процесса в ДонНУ;
- социально-психологическая и педагогическая поддержка учащейся молодежи;
- создание необходимых условий для самореализации и развития личности студента ДонНУ в различных сферах

(клубная деятельность, спорт, туризм, реализация профессиональных наклонностей и прочее);

- разработка новых форм и методов ведения воспитательной работы, обобщение собственного опыта и изучение опыта воспитательной работы других образовательных учреждений;
- оптимизация правовой, методической, организационно-экономической базы воспитательной работы.

4. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В соответствии с поставленными задачами **интегрированными направлениями** в системе воспитательной деятельности ДонНУ являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование современного научного мировоззрения, воспитание интереса к будущей профессии;
- духовно-нравственное воспитание, формирование культуры студентов;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие творческого потенциала студентов;
- профессионально-трудовое воспитание;
- социальная защита студентов.

Эти направления обозначены в данной Концепции воспитательной работы и планах воспитательной работы на всех уровнях, во всех воспитательных мероприятиях Университета как в учебное, так и внеучебное время: на лекциях и семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, на занятиях в творческих коллективах и секциях, в делах студенческих общественных организаций и прочее.

4.1 Гражданско-патриотическое воспитание. Основной частью общего воспитательного процесса должно стать гражданско-патриотическое воспитание.

Патриотизм относится к числу идеалов, утрата которых делает общество нежизнеспособным. Патриотизм является основой существования и развития государственности. Недооценка патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и самого

государства. Этим и определяется приоритетность патриотического воспитания в общей системе образования граждан Донецкой Народной Республики.

Патриотическое воспитание заключается в формировании у молодежи высокого гражданского сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению общественного долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание охватывает своим воздействием все поколения, влияет на все стороны жизни: социально-экономическую, политическую, духовную, правовую, педагогическую, опирается на образование, культуру, историю, государство, этносы. Оно является неотъемлемой частью всей жизнедеятельности общества, его социальных и государственных институтов.

Общей целью патриотического воспитания является:

формирование и развитие у студентов патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, к своему народу, стремления добросовестно выполнять гражданский, профессиональный и воинский долг;

привитие студентам потребности сохранить и приумножить духовные, культурные, материальные богатства своего народа и своего Отечества;

развитие у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;

формирование профессионально значимых качеств, умений и навыков, готовности к их активному применению в различных сферах жизни общества.

Задачи патриотического воспитания:

- информационно-мировоззренческая подготовка молодежи, оказание помощи в определении смысла жизни в условиях осуществляемых в Республике преобразований;
- формирование самосознания студентов, целостного отношения к социально значимым идеям и ценностям, особенно связанным с любовью к Отечеству и необходимостью обеспечения его безопасности;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности как важнейших характеристик молодежи, проявляющихся в активной жизненной позиции, стремлении лично участвовать в процессах строительства и развития общества и государства;
- утверждение в сознании личности своей значимости как гражданина нового государства;
- формирование положительного отношения к труду, природе, окружающим людям, семье как важнейшим ценностям в жизни;
- развитие потребности в духовно-нравственном, здоровом образе жизни;
- уважение культурных достижений и исторического прошлого, традиций народов родного края;
- формирование желания учиться и самосовершенствоваться для того, чтобы развивать науку и культуру Донбасса;
- формирование моральной и психологической готовности к защите Отечества, верности конституционному долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;
- привитие молодежи чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Донецкой Народной Республики – Герба, Флага, Гимна, другой символики и исторических святынь Отечества;
- формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений между народами.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию патриотизма и гражданственности у студенческой молодежи являются факты проявления ими гражданского мужества, активной жизненной позиции студента, гражданского долга.

4.2 Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии. Одной из важнейших характеристик конкурентоспособности выпускников

Университета является их социальная компетентность, а именно, сформированность знаний, навыков межличностного делового общения, социального имиджа, обусловленного не только особенностями личности, но и содержанием, и характером приобретаемой профессии. Выпускники Университета часто призваны выполнять роли руководителей трудовых коллективов как первичных, так и более крупных. В условиях становления молодого государства и острой необходимости в квалифицированных современных кадрах, данный фактор трудно переоценить. Важным элементом подготовки специалистов к управленческой деятельности может явиться обязательная управленческая практика студентов как в условиях трудового коллектива, так и в стенах университета. Именно здесь на первый план выступает роль студенческого самоуправления.

Система студенческого самоуправления в Университете - это целостный механизм, обеспечивающий участие студентов в управлении ДонНУ через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях, органы студенческого самоуправления общежития и общественные студенческие организации по интересам. Развитое студенческое самоуправление гарантирует гибкость управления и корректировку деятельности ДонНУ с учетом потребностей студенчества, наиболее полно обеспечивая его социальную защиту. При всем многообразии форм и методов студенческого самоуправления его деятельность направлена на достижение общей цели – концентрацию сил студентов на решении общественно значимых задач, затрагивающих интересы каждого студента, академической группы, факультета, Университета и всей Республики.

В ходе воспитания интереса к будущей профессии решается целый ряд **взаимосвязанных задач** будущего специалиста:

- способствовать профессиональному росту студентов, привлекая внимание к их успехам в учебной, научно-исследовательской, общественной, спортивной, творческой деятельности;
- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;

- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- развитие профессиональной психологии специалиста-профессионала как свободно определяющегося в данной области труда;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом.

4.3 Духовно-нравственное воспитание, формирование культуры студентов. Воспитание и развитие у студентов нравственности и высокой культуры является важной задачей в процессе становления личности.

В качестве **критериев** нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях. Именно это можно определить, как уровень нравственной культуры личности.

В результате духовно-нравственного воспитания у студентов должны быть сформированы такие **качества личности**, как высокая нравственность, эстетический вкус, высокие моральные устои, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к высокопроизводительной работе.

К числу эффективных методов формирования нравственности следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения и воспитания лучших черт и качеств, таких, как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, порядочность, упорство в достижении цели, дух здорового соперничества, готовность к сочувствию, милосердию и сопереживанию, доброжелательность к людям, независимо от расы, национальности, вероисповедания, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

В ходе воспитательных мероприятий необходимо решать следующие **задачи духовно-нравственного воспитания:**

- формирование и развитие нравственности личности как меры усвоения ею общечеловеческих и традиционнно-национальных гуманистических ценностей, которая выражается в степени осознания студентом истины добра, справедливости, свободы совести, чести, воспитание благородства, честности, порядочности, справедливости и ответственности;
- развитие самосознания и социального оптимизма, формирование устойчивости и зрелости гуманистического мировоззрения, исторического сознания, готовности и способности к социально ответственному поведению и деятельности;
- усвоение личностью социально-культурного опыта;
- удовлетворение духовных запросов и интересов студентов;
- приобщение студенческой молодежи к художественному творчеству;
- развитие эстетических способностей, здоровых потребностей и высокого эстетического вкуса; развитие навыков эстетической культуры.

Для практики нравственного воспитания должно быть характерно сочетания форм и методов, обеспечивающих душевное восприятие и включающих студентов в активную эстетическую деятельность, воздействие на смыслообразующую сферу сознания студентов, формирование эстетических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной и духовной жизни граждан Донецкой Народной Республики.

4.4 Формирование здорового образа жизни. Физическое воспитание нацелено не только на формирование телесного здоровья, но и на здоровый образ жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху. Единство же формирования здорового образа жизни и физического воспитания обеспечивает укрепление физического и душевного здоровья студентов, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики.

Физическое воспитание является массовым средством активизации учебной и воспитательной деятельности студентов и должно быть **направлено на:**

- всестороннее развитие физических и духовных сил, повышение работоспособности, творческой активности и долголетия будущих специалистов;
- развитие у студентов знаний по физической культуре и спорту;
- воспитание морально-волевых качеств, непрерывное повышение мастерства студентов-спортсменов и вовлечение всей студенческой молодежи в массовую спортивную работу;
- внедрение физической культуры и спорта в быт студентов, проведение оздоровительной работы и пропаганды санитарно-гигиенических знаний; воспитание здоровой нации;
- организация работы по борьбе и профилактике наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей, а также ВИЧ-инфекций у студентов.

4.5 Развитие творческого потенциала студентов.

Государственная политика в вопросах образования декларирует обеспечение современного разностороннего развития молодежи, указывает на необходимость выявления творческого потенциала личности, развития ее разносторонних способностей, формирования умений и навыков ее самореализации для воспитания социально-активного гражданина ДНР.

Важнейшим условием развития творчества студентов является совместная с преподавателем исследовательская деятельность. Она возможна лишь тогда, когда решается задача, ответ на которую не знает ни студент, ни преподаватель. В этих условиях задача превращается из учебной в реальную научную или производственную проблему, что существенно увеличивает значимость деятельности студента, его самооценку.

Развитие творческой инициативы, навыков работы над различными проектами, самостоятельности, творческой деятельности у студентов, создание новых общественно или индивидуально полезных технических объектов являются

важнейшими задачами Университета. На решение этих задач направлена технология личностно-ориентированного обучения студентов, т.е. технология, предусматривающая в том числе и развитие творческих способностей личности. Она мобилизует виды деятельности и соответствующие им способности на решение конкретных задач. В результате осуществляется переход от подготовки специалиста-исполнителя к подготовке специалиста, способного к самостоятельному решению творческих проблем. Развивать личность как субъект творческой деятельности – значит развивать его самостоятельность, креативность и инициативу.

Решение этих задач требует новых подходов к процессу подготовки специалистов. Сегодня перед Университетом стоит задача обеспечить окончательный переход от школы «усвоения знаний» к школе жизни, школе мысли, школе активного действия, призванной формировать личность, всесторонне готовую к тому, чтобы непосредственно и в полном объеме включиться в производительный труд и социальные отношения. Ввиду этого, уже в период обучения студента необходимо поставить в активную позицию субъекта деятельности, при которой он смог бы проявить самостоятельность, инициативность и творчество, а его учебную деятельность организовывать таким образом, чтобы она являлась средством его профессионального становления.

Совместное научное творчество преподавателей и студентов - самый эффективный, проверенный практикой путь развития потенциальных способностей, становления характера исследователя, творца; воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем.

4.6 Профессионально-трудовое воспитание. Трудовое воспитание в вузе осуществляется в тесной связи с решением экономических, социальных и организационно – управленческих проблем развития Республики.

Задачи профессионально-трудового воспитания студентов Университета:

- формировать личность студента в процессе включения его в трудовую деятельность;

- стимулировать активность студента, сочетая уважение к личности с требовательностью к ней;
- открывать перспективу роста студента, опираясь на положительные качества его личности;
- учитывать индивидуальные и возрастные особенности студента;
- воспитывать студента профессионально в учебном коллективе и через коллектив в единстве и согласованности педагогических усилий.

В результате профессионально-трудового воспитания у студентов должны быть сформированы такие **качества личности** как трудолюбие, любовь к окружающей природе, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, творческие способности и другие качества, необходимые специалисту в соответствии с его специализацией; формирование творческого подхода, воли к труду и самовыражению в избранной специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормами корпоративной этики.

Конечной целью данного направления воспитательной работы в ДонНУ является воспитание высококвалифицированного специалиста, обладающего такой широтой знаний, таким уровнем развития умственных, физических, духовных и социальных способностей, которые позволят ему в совершенстве реализовать свое профессиональное самовыражение.

Средствами трудового воспитания являются все **основные виды деятельности** студента: учебная работа, общественно-полезный труд, научно-исследовательская работа, производственная практика и др.

Для студентов главным видом труда является учебная работа. И, следовательно, основным средством трудового воспитания выступает учебная работа.

Учебная работа выполняет многосторонние функции: он является средством приобретения профессиональных знаний, овладения профессиональным способом деятельности, развития и приумножения интеллектуальных способностей, фактором всестороннего развития личности, необходимым условием

реализации общественно-политической, производственной, социальной и культурной активности будущего специалиста.

Очень тесно связана с учебным процессом, оставаясь относительно-самостоятельной, научно-исследовательская работа студентов. Благодаря ей уже в стенах Университета у молодого человека формируются такие качества специалиста, как способность творить, создавать новое в науке и технике, способность активно, в короткие сроки внедрять новейшие достижения в производство. Только так можно воспитать настоящих ученых, творчески думающих специалистов. Этот вид трудовой деятельности связан с творческим характером труда, с возможностями реально предвидеть его социально-экономические результаты, осознать свою причастность к большому и важному делу.

Научно-исследовательская работа ставит студента в такие близкие к практической деятельности условия, которые заставляют его решать многие вопросы самостоятельно. Для того, чтобы воспитать специалиста, ясно представляющего себе пути развития технической мысли, способного “двигать” ее дальше, необходимо как можно прочнее соединить учебный процесс с научными исследованиями студентов.

Большими возможностями воспитания профессионально-трудовой культуры будущих специалистов располагает **производственная практика**. В процессе ее студенты приобретают необходимые знания и навыки, лучше узнают специфику избранной специальности, овладевают передовыми методами труда, постигают секреты своей профессии, учатся работать в трудовом коллективе. Производственная практика непосредственно раскрывает содержание и характер современных требований к специалисту, перспективы развития отрасли и экономики страны в целом.

4.7 Социальная защита студентов. Социальная защита студентов – это система мероприятий, осуществляемых Университетом, по обеспечению гарантированных минимально достаточных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения обучающихся.

Задачи социальной защиты студентов:

- выявление интересов и потребностей студенческой молодежи, трудностей и проблем; отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них студентам;
- оказание наставнической помощи в жизненном самоопределении ребят;
- принятие мер по социальной защите, помощи, поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в Университете, семье, окружающей социальной среде;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда здорового образа жизни;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

Основные направления работы по социальной защите студентов:

1. Социально-информационное: направлено на обеспечение студентов информацией по вопросам социальной защиты, помощи и поддержки; ведение электронной базы данных обучающихся, относящихся к категории социально незащищенных групп населения; координационная работа со специалистами различных социальных служб ДНР.

2. Социально-правовое: направлено на соблюдение прав студентов; содействие в реализации правовых гарантий различным категориям обучающихся, правовое воспитание по жилищным, семейно-брачным, трудовым, гражданским вопросам; работа над правовой компетентностью обучающихся.

3. Социально-экономическое: направлено на оказание содействия в получении пособий, компенсаций, единовременных выплат, адресной помощи льготной категории детей

(обеспечение государственных гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

4.Медико-социальное: направлено на укрепление здоровья студентов, профилактику табакокурения, алкоголизма, прочих зависимостей; предупреждение конфликтных ситуаций, создание благоприятного микроклимата в коллективе.

Процесс развития личности зависит от окружающего социального пространства. Обладание человеком жизненно важными навыками социального поведения помогает ему успешно преодолевать жизненные трудности и связанные с ними стрессы, что является важным условием сохранения здоровья и благополучия. Особенно остро и актуально рассматривается вопрос об оздоровлении подрастающего поколения – будущего нашей Республики.

5 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

Ожидаемыми результатами реализации Концепции в ДонНУ являются:

- увеличение количества выпускников, работающих по полученной специальности;
- позитивные тенденции в студенческой среде, снижение количества правонарушений и негативных отклонений в поведении молодежи;
- развитие правовой и социальной активности молодежи, студенческого самоуправления, создание молодежных общественных организаций, решающих важные социальные проблемы и приобретающих навыки профессионального поведения, усиление их роли в жизни студенческой молодежи;
- развитие талантливой молодежи;
- стабильная положительная динамика показателей результативности студентов в учебе, науке, спорте, творчестве, социальной и общественно-полезной деятельности;

- рост числа участников научных конкурсов, соревнований, интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов;
- стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований;
- усиление взаимодействия структур Университета с учреждениями образования, культуры, искусства, СМИ;
- укрепление престижа Университета как центра образования, науки и культуры;
- успешная послеузовская адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности в ДНР.

6 ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Критериями оценки эффективности воспитательной работы в ДонНУ служат:

- факты проявления студентами и аспирантами ДонНУ гражданского мужества, активной жизненной позиции, гражданского долга;
- глубина и прочность усвоения мировоззренческих знаний;
- умение применять приобретенные знания, принципы и убеждения в учебной, научно-исследовательской, общественно-политической и профессиональной деятельности и повседневной жизни;
- участие студентов в научных исследованиях и разработках на разных уровнях;
- дисциплина, уровень морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений и аморальных поступков;
- социальная активность студентов – достойных граждан Донецкой Народной Республики.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**
**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО:
Ученым советом ДонНУ
25.03.2016 г., протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО:
приказом и.о. ректора ДонНУ
25.03.2016 г., №

**ПРОГРАММА
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
СТУДЕНТОВ
ДОНЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
на 2016-2020 годы**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа патриотического воспитания студентов Донецкого национального университета на 2016-2020 годы (далее Программа) разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, принятой 22.06-17.07.2015 года, а также Концепцией воспитательной работы Донецкого национального университета, принятой 27.11-31.12.2015.

Программа определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания студентов ДонНУ и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания молодежи.

Программа представляет собой объединенный единым замыслом и целью комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области гражданско-патриотического воспитания.

Система патриотического воспитания студентов в ДонНУ предусматривает формирование и развитие социально значимых

ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и во внеучебное время; массовую патриотическую работу; работу факультетов, кафедр, отделов и подразделений университета, направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника ДНР.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью Программы является совершенствование системы патриотического воспитания студентов ДонНУ для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готовностью к защите Республики и выполнению конституционных обязанностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- улучшение механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания в Университете;
- широкое привлечение профессорско-преподавательского состава к участию в патриотическом воспитании студентов;
- воспитание патриотических чувств и сознания студентов на основе изучения истории родного края и истории России, формирование на этой основе морально-нравственных ценностей;
- расширение спектра форм, методов и средств педагогического воздействия на студентов ДонНУ, необходимых для осуществления государственной политики в области патриотического воспитания;
- в ходе учебно-воспитательного процесса уделять особое внимание формированию личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов Республики;
- расширять знания студентов Университета о достижениях родного края в области науки, культуры и искусства;
- проведение в ДонНУ научно обоснованной организаторской и пропагандистской деятельности с целью развития патриотизма как стержневой духовной составляющей ДНР.

Решение указанных задач будет осуществляться путем реализации программных мероприятий согласно Приложению 1.

III. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно- правовыми актами:

- Законом ДНР «Об образовании»;
- Концепцией патриотического воспитания детей и учащейся молодежи ДНР;
- приказами, распоряжениями, инструктивными письмами МОН ДНР;
- Уставом Донецкого национального университета;
- локальными нормативными актами ДонНУ и решениями Ученого совета по вопросам воспитательной работы.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМЫ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Основными направлениями системы программных мероприятий являются:

- повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи в Университете;
- проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию студентов;
- повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в ДонНУ на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур и общественных организаций университета, местных и региональных организаций;
- уважение к законам ДНР, гражданско-правовой культуре;
- воспитание гражданственности, формирование активной жизненной позиции личности, осознание внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор студентов Университета;
- формирование самосознания, патриотических чувств и настроений у молодёжи как мотивов деятельности.

V. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Исполнители программы:

- отдел по воспитательной и социальной работе со студентами;
- деканаты факультетов и института;
- кафедры ДонНУ;

- научная библиотека ДонНУ;
- музей ДонНУ;
- студенческий клуб;
- первичная профсоюзная организация студентов;
- студенческий совет и другие структурные подразделения.

VI. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование Программы осуществляется за счет целевых средств, поступающих в университет на организацию культурно-массовой работы данной Программы и внебюджетных средств Университета (спонсорская помощь).

VII. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе оценочных показателей согласно Приложению 2, включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер.

Результативность реализации Программы измеряется степенью готовности и стремления студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга. Их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы.

Конечным итогом реализации Программы должны стать формирование гражданско-патриотического сознания у студентов Донецкого национального университета.

МЕРОПРИЯТИЯ
по реализации программы патриотического воспитания
студентов Донецкого национального университета
на 2016-2020 годы

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Охват</i>	<i>Исполнители</i>
В учебном процессе			
Предусмотреть при разработке содержания специальных, естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин включение разделов патриотической направленности, основанных на жизнедеятельности и достижениях учёных, производителей, педагогов, деятелей культуры, искусства Донбасса	В соответствии с учебными планами	I – V курсы	Кафедры ДонНУ
Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории Республики и университета	В течение года	I – V курсы	Научная библиотека ДонНУ, кафедры ДонНУ
Разработка учебных курсов по всемирной истории, истории России, истории	В соответствии с учебными	I – II курсы	Кафедры ДонНУ

Отечества, а также региональной истории с учетом специфики каждой специальности	планами		
Выполнение курсовых проектов и рефератов, освещающих историю родного края и важнейшие современные события	В соответствии с учебными планами	I – II курсы	Кафедры ДонНУ
Работа студентов в Археологическом музее исторического факультета	В течение года	I-IV курсы	Кафедры специальности «История»
Во внеучебное время			
Участие в межвузовских, республиканских и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблеме «Патриотическое воспитание молодежи: проблемы, пути их решения»	Ежегодно в течение года	I – IV курс	Кафедры: исторического факультета, «Философия»
Проведение олимпиады по истории Донбасса	1 семестр, ежегодно	I курс	Кафедры специальности «История»
Проведение олимпиады по истории мировой и отечественной культуры	2 семестр, Ежегодно	I курс	Кафедры специальности «История», Кафедра «Дизайн и Арт-менеджмент»

Проведение конкурса плакатов-рисунков и стенгазет, посвящённых годовщинам Победы в Великой Отечественной войне	Ежегодно, апрель-май	I – V курс	Кафедра «Дизайн и Арт-менеджмент»
Проведение научно-практической студенческой конференции ДонНУ «Донецкий студент – гражданин, личность, исследователь»	Ежегодно Март	I – V курс, Магистранты, аспиранты	НИЧ, кафедры ДонНУ
Создание предметного кружка по изучению истории региона, города, краеведческих материалов	Ежегодно Февраль	I, II курс	Кафедры: исторического факультета, Научная библиотека
Организация постоянно действующих выставок и создание фонда научно-исследовательских работ. Подготовка и издание в Университете сборника студенческих научных работ	В течение года	I – IV курс	НИЧ, кафедры ДонНУ
Проведение экскурсий в краеведческом и художественном музеях. Посещение музея Великой Отечественной войны	Ежегодно, 1 и 2 семестры	I курс	Кураторы групп
Рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания в газете	В течение года	I – V курс	Редакция газеты «Университетские вести»

«Университетские вести»			
Организация тематических выставок по патриотическому воспитанию студентов в учебных корпусах, читальных залах ДонНУ	В течение года	I – V курс	Научная библиотека, факультеты
Проведение социологических исследований среди студентов по вопросам патриотического воспитания: его значения, ценностей и влияния на будущие поколения	2 раза в год	I – V курс	Отдел социологических исследований
Проведение индивидуальных и групповых бесед, диспутов и семинаров по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций и понятий общечеловеческих ценностей, идеалов демократии, историко-патриотического отношения к Донбассу	Ежегодно, в течение года	I – IV курс	Отдел по ВР, кафедры, кураторы групп
Проведение совместно с Советом ветеранов встречи студентов с участниками Великой Отечественной войны и бойцами армии ДНР	Ежегодно Май	I – IV курс	Отдел по ВР, деканаты, кураторы групп
Участие в городских,	Ежегодно	I – V	Кафедра

республиканских спартакиадах, спортивных играх и соревнованиях	в течение года	курс	«Физическое воспитание»
Организация наглядной агитации по военно-патриотическому воспитанию	Ежегодно в течение года	I – V курс	Деканаты, администрация студгородка
Популяризация среди студентов периодических изданий ДНР, новинок литературы	Ежегодно в течение года	I – V курс	Научная библиотека, Отдел по ВР, кафедры ДонНУ
Проведение праздничных мероприятий, посвященных «Дню защитника Отечества»	Ежегодно, Февраль	I – V курс	Студклуб, Отдел по ВР, профком студентов, деканаты
Проведение митинга, посвященного Дню Победы и праздничных мероприятий	Ежегодно, Май	I – V курс	Отдел по ВР, деканаты
Организация возложения цветов к Памятнику погибшим студентам и преподавателям в годы ВОВ	В день Победы Май	I, II, III курс	Отдел по ВР, Студсовет, профком студентов
Участие в городских, региональных и республиканских мероприятиях гражданско-патриотического направления: День народного единства, День Защитника Отечества, День победы, День Республики и др.	В течение года	I – V курс	Отдел по ВР, Студсовет, профком студентов

Организация и проведение фотовыставки «Донбасс глазами студентов»	Ежегодно Февраль	I – V курс	Отдел по связям с общественностью, Студсовет, Профком студентов
Организация и проведение цикла творческих встреч с авторами и исполнителями патриотической лирики (стихи и песни) ДНР и России	2-4 раза в год	I – V курс	Научная библиотека, Отдел по ВР
Участие в круглых столах, приуроченных к знаковым датам и событиям ДНР	В течение года	I-V курс	Отдел по ВР, кафедры, кураторы групп
Выступление (интервью) преподавателей университета в СМИ	В течение года	I – V курс	Факультеты и кафедры ДонНУ
Создание на историческом факультете музея истории Новороссии (сбор материалов, формирование экспозиций)	В течение года	I-V курс	Кафедры, деканаты, кураторы групп исторического факультета

**Перечень обобщенных оценочных показателей
реализации программы патриотического воспитания
студентов Донецкого национального университета
на 2016 -2020 годы**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей.

Они представлены нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к защите Отечества;
- повышение толерантности, снижение степени идеологического противостояния в студенческой среде;
- обеспечение заинтересованности студентов в развитии экономики для предотвращения социальной напряженности в обществе;
- уровень реализации творческого потенциала студентов в области патриотического воспитания.

Количественные параметры – это количество:

- проведённых научно-исследовательских работ по проблемам патриотического воспитания;
- студентов, регулярно участвующих в работе патриотических объединений, клубов, музея ДонНУ;
- проведённых выставок патриотической направленности;
- проведённых олимпиад, конкурсов, фестивалей по патриотической тематике;
- проведённых военно-спортивных игр и состязаний.

Информационное издание

**Концепция воспитательной работы
Донецкого национального университета**

**Программа патриотического воспитания студентов
Донецкого национального университета
на 2016-2020 годы**

Сборник нормативных актов Донецкого национального университета

Составители: **Тимохин** Владимир Николаевич,
Скафа Елена Ивановна,
Попова Ольга Николаевна

Компьютерный дизайн

Л.О.Кишкань

Подписано в печать 25.03.2016 г.
Формат 60×84/16. Бумага офисная.
Печать – цифровая. Усл.-печ. л. 1,5.
Тираж 100 экз. Заказ № 16- фев.16.

Донецкий национальный университет
83001, г. Донецк, ул. Университетская, 24.
Свидетельство про внесение субъекта
издательской деятельности в Государственный реестр
серия ДК № 1854 от 24.06.2004г.