

# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

## СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ»

18 ноября, филологический факультет ДонНУ, 10.00,  
phil.conf@donnu.ru

Председатель: Гордеева А.В.

Секретарь: Ангелина Э.А.

1. Акишина В.Н., Гордеева А.В. Психологические особенности отношения к деньгам студентов экономического и гуманитарного профилей
2. Алексиева Д.В. История Болгарской психологии во времена двух Балканских войн и Первой мировой войны (1912г.-1918г.)
3. Ангелина Э.А. Индивидуально-личностные различия пользователей социальных сетей с высокой и низкой активностью
4. Андреева И.А. Внутренняя позиция личности – взгляд ученых на характеристику понятия
5. Андриенко Е.В. Одиночество в контексте экзистенциальных страхов личности
6. Андриюшкова Н.П. Личностная зрелость. Онтогенетический аспект
7. Артюх А.А., Устинова Н.В. Индивидуально-психологические особенности людей, предпочитающих работу с литературой в библиотеке
8. Байдак К.Г., Ярмыш И. А. Толерантность к неопределенности как психологический феномен
9. Барьяхтар О.Ф. Самодетерминация личности
10. Безродный В.И. Склонность к риску как личностная особенность предпринимателя
11. Беспалова Т.М., Борисов С.Г. Изменение отношения к семье у современной молодежи
12. Бойчук С.С. Дискурс идентичности и профессиональной идентичности в контексте современных образовательных вызовов
13. Большакова Т.О., Устинова Н.В. Психологические особенности защиты, совладания и стрессоустойчивости онкологических больных
14. Бондарев М.А., Бобровицкая А.И. Психическое напряжение и качество жизни студентов, проживающих в зоне военного конфликта
15. Бондаренко Ю.С., Анисимова О.С. Актуальные проблемы психологического сопровождения пожилых людей в посттрудовой период
16. Бухтиярова М.Л., Ревуцкая И.В. Экспериментальное исследование развития воображения у детей старшего дошкольного возраста
17. Вилюжанина Т.А. Посттравматический рост: теоретические основания исследования
18. Гнутова А.О, Рогозина М.Ю. Религиозность как ресурс личности в трудной жизненной ситуации
19. Гончар С.Н. К проблеме формирования психологической готовности педагогов к инновационной деятельности
20. Дегтярева М.В., Терехова Е.В., Ягуза И.А. Повышение интереса к межличностному общению посредством игровых технологий
21. Демяненко А.В., Ангелина Э.А. Различия в представлениях о семье и карьере у девушек и юношей
22. Дихтяренко Г.И. Институты социализации и их деятельность
23. Дроздова И.С., Горина А.В. Изучение процесса адаптации студентов ПГУ им. Т.Г. Шевченко
24. Иванова Е.М., Устинов Д.В. Взаимосвязь личностных особенностей и мотивационной сферы спортсменов-экстремалов (на примере мотокросса)
25. Иванова И.В. Модель повышения психолого-педагогической компетентности педагогов

26. *Кабдина А.А., Устинов Д.В.* Психологические составляющие уважения к родителям в подростковом и юношеском возрасте
27. *Картавая Е.С., Картавый С.Н.* Причины профессионального выгорания военнослужащих и пути его профилактики
28. *Картузова Н.А.* Теоретический анализ научных подходов к определению жизнестойкости как интегрального ресурса личности
29. *Кацера А.А.* Психологическое благополучие студентов с ограниченными возможностями здоровья: связь со способностью к саморегуляции
30. *Киселёва И.В.* Психологические особенности отношения студентов-психологов к будущему трудоустройству
31. *Клюшников М.А., Гордеева А.В.* Самопрезентация пользователей социальных сетей: гендерный аспект
32. *Ковалева А.В., Марусенко Е.А.* Особенности ценностно-смысловой сферы лиц, переживающих сложные жизненные условия (на примере жителей Луганской Народной Республики)
33. *Ковалевская А. П.* Воздействие экстремальной ситуации военного конфликта на человека
34. *Коваленок С.С.* Манипуляция массовым сознанием как оружие террористов
35. *Ковальчук Н.Н.* К вопросу формирования коммуникативной компетентности будущих педагогов
36. *Коломиец О.В.* Психологическая характеристика социального самочувствия современных студентов
37. *Кононенко И.А.* Особенности виртуального общения современной молодежи
38. *Король Н.В.* Осознанная саморегуляция как механизм преодоления неопределенности
39. *Корнилова В.В.* Воспитание ребенка с дизонтогенезом в семье
40. *Косенко К.А., Вильдгрубе С.А.* Самоотношение личности с непсихотическими психическими расстройствами при ожоговой болезни
41. *Куликовская Е.А.* Чувство вины как индикатор нравственного развития личности
42. *Логвинов С.И., Логвинов С.С.* Комплексный подход к оценке эффективности работы оператора в особых условиях
43. *Лох К.В.* Валидизация проективной ассоциативной методики «7 предметов»
44. *Мазина Н.Е., Аникушина В.А.* Экзистенциальные страхи жителей Донбасса в условиях социальной неопределенности
45. *Макеев Е.П.* Особенности детской субкультуры в современном социуме
46. *Максименко Е.Г.* Определение понятия нарушенного чувства зависимости
47. *Маслова М.Н., Фархутдинова Ю.Н.* Нейропсихологический анализ нарушений памяти в старшем дошкольном возрасте
48. *Мельник Е.В., Могилевская В.Ю.* Психологическое содержание мечты у подростков и юношей
49. *Могилевская В.Ю.* Особенности учебной мотивации будущих педагогов
50. *Мороз А.С., Сидорова О.Г.* Психологическая безопасность в образовательной среде вуза
51. *Набатова С.В.* Особенности представлений об окружающей реальности как составляющая картины мира личности в подростковом и юношеском возрасте
52. *Некрасова И.Н.* Образ жизни как конструкт социально-психологических исследований: эвристический потенциал
53. *Никулина А.А.* Психологическая характеристика людей, проживающих в длительной экстремальной социогенной ситуации
54. *Нилова А.В., Елькина И.Ю.* Теории обучения взрослых и их применение на практике.
55. *Папакица Е.К.* Психолого-педагогические особенности дистанционной формы обучения
56. *Передера А.О.* Характеристика самопринятия как особенности среднего возраста
57. *Покотилов Е.Г., Rogozina M.Yu.* Гендерные особенности восприятия художественного образа на примере изобразительного искусства

58. *Ревуцкая И.В., Хвасько Н.С., Фарсян К.А.* Методы стабилизации эмоционального состояния подростков
59. *Репешук К.Ю.* Особенности представлений о выборе брачного партнера в юношеском возрасте
60. *Руденко С.В.* Особенности детского чтения: психодиагностический аспект
61. *Рядинская Е.Н., Бондарь Л.С., Богрова К.Б.* Математическая статистика – предмет, знания которого необходимы каждому психологу
62. *Самотаева Э.А.* Развитие субъектности человека как способ повышения качества его жизни
63. *Ситникова Н.Е.* Диагностика умственного развития студентов
64. *Ситнова И.В., Панина Е.А.* Донбасский характер как фактор психологической устойчивости к условиям локального военного конфликта
65. *Смелов И.В., Крутова А.В.* Влияние интернета на сознание современной молодежи
66. *Стовляга Н.В., Фархутдинова Ю.Н.* Нейропсихологический анализ нарушенных звеньев функциональной системы письма в младшем школьном возрасте
67. *Тараскина А.С., Бойко О.В.* Жизнестойкость как личностная характеристика человека.
68. *Тимошко Г.В., Тимошко А.А.* Жизненный путь молодых людей и приоритеты выбора
69. *Устинов Д.В.* Психологические предпосылки формирования корыстного мотива преступления у несовершеннолетних правонарушителей
70. *Устинова Н.В.* Когнитивное структурирование процессов формирования понятий у студентов: особенности интуитивного стиля
71. *Фархутдинова Ю.Н.* Анализ проявлений СДВГ у младших школьников с позиций нейропсихологии
72. *Федченко А.С., Бойко О.В.* Понятие семейной роли в отечественной и зарубежной психологии
73. *Филимонова А.Д., Ревуцкая И.В.* Ценностные ориентации современной молодежи ДНР
74. *Ходарева Э.А.* Особенности саморегуляции и эмоционального интеллекта у спортсменов игровых видов спорта
75. *Худокормова Д.Р., Гордеева А.В.* Образ города и особенности отношения к другому (и их взаимосвязь) жителей Донецка
76. *Чубова И.И.* Влияние психической структуры личности на формирование профессиональной идентичности
77. *Чуканов Е.В.* Актуальные направления исследований субъектной активности
78. *Чумак Н.И.* Исследование ценностных ориентаций при социальном взаимодействии у студентов специальности «социальная работа» луганского государственного педагогического университета
79. *Чумейка Е.В.* К вопросу формирования конфликтологической компетентности студентов психологов
80. *Шайкина Е.А.* Влияние различных форм культуры на развитие личности
81. *Яновская Л.В.* Категории психологии жизненного пути в аспекте экзистенциальных пределов
82. *Яновский М.И.* Образ будущего общества как психологическая проблема

## СЕКЦИЯ «ПЕДАГОГИКА»

18 ноября, институт педагогики ДонНУ, 10.00,  
[co-prof.conf@donnu.ru](mailto:co-prof.conf@donnu.ru)

Председатель: *Еремка Е.В.*

Секретарь: *Овчинникова Т.Г.*

1. *Авраменко А.В.* Развитие аналитической компетенции через изучение социальных дисциплин в условиях адаптации к новым образовательным стандартам

2. *Бухало О.О.* Использование метода проектов для обеспечения экологического воспитания дошкольников
3. *Венжик Т.В.* Особенности метода обучения В. Ф. Шаталова
4. *Вергазова Л.Г.* Особенности профессиональной подготовки будущих педагогов дошкольных образовательных учреждений
5. *Витушев Е.Я.* Групповое взаимодействие учащихся в электронно-сетевой среде
6. *Гомбоева И.С.* Аксиологический компонент в социализации-индивидуализации обучающихся колледжа
7. *Гризодуб Н.В.* Ноксологическая компетенция студентов при изучении ученой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
8. *Дерий И.А.* Актуальность проблемы дезадаптации младших школьников к условиям дистанционного формата обучения в первом классе
9. *Дерипас Н.В.* Условия формирования коммуникативной компетентности будущих дефектологов
10. *Дзунда А.И., Еремка Е.В., Сарычева О.В.* Роль валеологической подготовки в формировании знаний о здоровье и здоровом образе жизни
11. *Елькина И.Ю.* Взаимодействие субъектов учебной деятельности в условиях дистанционного обучения
12. *Еремка Е.В.* Роль знаний о питании в валеологической подготовке студентов
13. *Ерофеева А.Г.* Наставничество, тьюторинг, менторинг, коучинг: дефинитивный анализ
14. *Ефимова А.Ю.* Проектная деятельность как инструмент формирования профессиональных компетенций будущего учителя географии
15. *Захарова Л.М., Абдрахимова Э.Ф.* Психолого-педагогические условия ознакомления детей с историей отечества
16. *Захарова Л.М., Головченко И.Д.* Социализация детей в современном информационном обществе
17. *Зябрева С.Э., Погромская А.И., Степчук В.О.* Работа кафедры вуза в условиях режима повышенной готовности
18. *Ивашко К.С., Изосимова С.А., Пигуз В.Н.* Индивидуализация и дифференциация в процессе обучения
19. *Ивина О.А.* Инновации дистанционного образования
20. *Киселева А.В.* Понятие творческий потенциал педагога: теоретический аспект
21. *Ковалева О.В., Гречко И.В.* Проблема формирования духовно-нравственных качеств личности у студентов высшего учебного заведения
22. *Кокорева О.И.* Содержательно-технологические аспекты формирования у дошкольников представлений о правах человека
23. *Кокоша Е.А., Овчинникова Т.Г.* Особенности организации самостоятельной работы студентов при изучении учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
24. *Колоскина О.А.* Кинофестиваль: «Золотой кадр Победы» в рамках изучения «Уроков Победы»
25. *Кривошеева Г.Л.* Творческий компонент в структуре профессионального долголетия педагога
26. *Лондаренко С.Ю.* Влияние дисциплин профессиональной направленности на формирование речевой компетенции студентов-дефектологов
27. *Матвиенко Г.Г.* Роль идеологии в воспитании подрастающего поколения
28. *Маховицкая Т.П.* Стрессоустойчивость как фактор адаптации студентов к обучению в вузе
29. *Мирошина Т.А.* Дистанционное обучение в вузе в условиях пандемии (на примере кузбасской государственной сельскохозяйственной академии)
30. *Немцева Ю.О., Мариничева С. Е.* Опыт-экспериментальная апробация модели использования электронного ресурса Linoit.com, как основная составляющая открытого образования курса русской литературы

31. *Нескреба Т.А.* Анализ результатов апробации методической системы повышения уровня профессиональной компетентности
32. *Никитовская Г.В., Ананий А.Ф.* Особенности социализации студенческой молодежи в аспекте воспитания уважительного отношения к пожилым людям
33. *Осиянова О.М., Дьякова О.А.* Потенциал учебного предмета «иностранный язык» в процессе экологического воспитания личности
34. *Осиянова О.М., Сафина А.С.* Возможности нетрадиционных уроков в повышении мотивации школьников к учебной деятельности
35. *Осиянова О.М., Черашева С.А.* Развитие памяти как фактор повышения качества языкового образования школьников
36. *Павлова Е.В.* Философско-педагогические подходы к решению проблем воспитания младших школьников в единстве игры и диалога
37. *Павлова Е.В., Бойко А.А.* Особенности развития критического мышления у младших школьников средствами игровой деятельности
38. *Перебейнос Н.А., Черных Л.А.* Коррекция смешанной дисграфии у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью легкой степени
39. *Плотников П.В.* Анализ социально-педагогических проблем молодежи в отдельных промышленных регионах Донбасса
40. *Потапенко И.А.* Мнемотехника как эффективный метод развития связанной речи дошкольников
41. *Придатко Н.Г., Зарецкая И.В.* Обеспечение преемственности дошкольного образования и начального школьного образования как условие развития личности
42. *Присяжная Т.В.* Формирование познавательно-речевой активности у детей дошкольного возраста используя леги-технологии
43. *Приходченко Е.И.* Аксиологическая составляющая образовательного процесса в вузе
44. *Пруцкова Е.А., Ярыгина М.П., Коробкова А.А.* Организация профилактики социального неблагополучия старшеклассников в образовательном учреждении
45. *Пудовкина О.Е.* Цифровая трансформация в высшем образовании
46. *Пузык А.А., Зубкова Ю.Б.* Цифровое образовательное пространство как вызов современности
47. *Пшечук-Воронина Я.Ю.* Применение культурологического подхода в профессиональной подготовке будущих хореографов в учреждениях среднего профессионального образования
48. *Ревизская Ю.А.* Дисциплина «юридическая педагогика» как средство диагностики сформированности гражданской культуры и ее развития у юристов
49. *Романенко Ю.А.* Методика практических занятий по теоретическим основам организации обучения для будущих педагогов дополнительного образования
50. *Рочняк А.В.* Проблема самоопределения обучающихся в трудах антипедагогов
51. *Рочняк А.В., Чернышев Д.А.* Влияние революционного развития военных технологий как драйвера изменения подходов к образованию
52. *Рыбакова Н.А.* Системообразующий фактор самоактуализации педагога в профессиональной деятельности
53. *Рымар Л.А.* Биографическая литература – источник воспитания духовных ценностей у детей и молодежи в современных условиях
54. *Саенко А.С., Плотников П.В.* Использование опорных сигналов В. Ф. Шаталова в информационно-аналитическом обеспечении учебного процесса
55. *Сафонова В.В., Рукавишников Е.К.* Влияние неблагополучной семьи на воспитание личности ребёнка
56. *Сафонова В.В., Филипченко И.А.* Виктимология и виктимблейминг: исследование проблемы и пути её решения
57. *Сидоров И.В.* Развитие ранней профориентации молодежи на территории гжельского народного промысла (1980–1990-е гг.)

58. *Синеок Н.П., Плотников П.В.* Активная жизненная позиция студента как воплощение социального заказа в реальность
59. *Синица В.Б.* Ритмические занятия как основной способ формирования двигательной культуры детей дошкольного возраста в условиях школы раннего развития
60. *Сипачева Е.В.* Проблема формирования умения учиться у младших школьников в условиях информатизации образования
61. *Слота Н.В., Таран А.В.* Методы формирования коммуникативной компетентности младших школьников на уроках музыки
62. *Сташкова О.В., Руснак-Дьячкова Н.Ю.* Современные системы организации мониторинговых исследований в ДОУ
63. *Степанова Н.А.* Особенности становления личностной безопасности в студенческом возрасте
64. *Стецюк Т.А.* Выявление и поддержка молодых дарований в донецкой народной республике
65. *Сторожева О.М.* Приемы активизации познавательной деятельности при дистанционном преподавании курса химии студентам педагогического колледжа
66. *Танакова Ю.В.* Цифровая грамотность педагога
67. *Тараненко Т.В., Дзундза А.И.* Формирование основ здорового образа жизни дошкольников в процессе физкультурно-оздоровительной работы
68. *Ташкинов Ю.А., Шевченко О.Н., Демяненко И.В., Муконина Е.В.* Диагностика сформированности прогностических компетенций в ходе изучения химических наук
69. *Ульянкина О.В., Чернышев Д.А.* Реализация методического комплекса по формированию профессиональной стрессоустойчивости будущих медиков
70. *Фёдорова А.В., Фёдоров В.Н.* Подходы к изучению познания в школьном курсе «обществознание»
71. *Федорова О.М.* Проблема терминообразования при формировании диалоговой компетенции
72. *Фролова П.И.* Управление процессом внедрения современных образовательных технологий в системе среднего профессионального образования
73. *Чекарамит Л.В.* Духовно-интеллектуальный аспект инновационных образовательных технологий
74. *Черная О.В.* Способы повышения учебной мотивации учащихся при изучении естественных дисциплин
75. *Шелепова С.В.* Роль творческой мотивации педагога в дополнительном образовании
76. *Шелиспанская Э.В.* Анализ соотношения понятий познавательной и учебной активности обучающегося
77. *Шестопал О. В., Козак Л.Я.* Образовательный веб-квест как средство формирования личностного потенциала обучающихся
78. *Шумкина О.В., Рециков В.А.* Коррекция нарушений произношения у старших дошкольников с дизартрией

## **СЕКЦИЯ «ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**18 ноября, факультет дополнительного и профессионального образования ДонНУ,  
10.00, [co-prof.conf@donnu.ru](mailto:co-prof.conf@donnu.ru)**

*Председатель: Коляда М.Г.*

*Секретарь: Загорный М.П.*

1. *Афанасьева Т.Ю.* Профессиональное становление педагога в условиях социального партнерства

2. *Бабенко Н.А.* Роль компьютерных средств обучения в формировании профессиональной готовности учителя к обучению английскому языку младших школьников
3. *Борисова А.А.* Роль активного обучения в подготовке будущих преподавателей образовательных учреждений
4. *Борисова Н.И., Саврасова Н.А., Григорьев Е.С.* Особенности формирования исследовательских компетенций на лабораторном практикуме по физике в военном вузе
5. *Бочаров В.В.* E-LEARNING и обеспечение информационной безопасности
6. *Бугаева Т.И.* Что должен знать об искусственном интеллекте современный школьник
7. *Бурцева В.А., Долгих Д.Ф.* Методика организации лабораторных занятий в высшей школе на примере дисциплины «архитектурное проектирование»
8. *Быстрой А.Э.* К вопросу о внутренних и внешних условиях развития коммуникативной культуры будущего педагога
9. *Галкина А.С.* Отдельные результаты опроса профессиональных предпочтений обучающихся ОО СПО и рекомендации
10. *Глоба А.В., Коляда М.Г.* Создание учебных материалов на основе ресурсов компьютерной дидактики с использованием технологии экспресс обучения будущих инженеров по охране труда
11. *Гризодуб Н.В.* Дифференцированный подход при организации самостоятельной работы студентов в условиях лично-ориентированного обучения в высшем профессиональном образовании
12. *Дробышев Е.Ю.* Подготовка учителей химии к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в системе дополнительного профессионального педагогического образования
13. *Жмыхова Т.В., Шурко И.Л.* О стохастической компоненте в обучении студентов вузов
14. *Зенченков И.П.* Исследование понятия физической культуры личности
15. *Зинченко В.О., Турилова А.О.* Творческая мастерская как форма подготовки будущих тележурналистов к проектной деятельности
16. *Каверина О.Г.* Проектная деятельность как интегрированный компонент системы профессиональной коммуникации будущих инженеров
17. *Кандаева И.В.* Роль информационно-коммуникационных технологий при организации дистанционного обучения в учебном процессе
18. *Коляда М.Г.* Каким должен быть школьный учебник по предмету «искусственный интеллект»
19. *Литвиненко Н.К.* Концептуальные аспекты профессиональной подготовки государственных гражданских служащих
20. *Магер Л.С., Ревякина Е.Г.* Педагогические условия развития социальной адаптивности будущих инженеров по охране труда
21. *Манченко И.П.* Актуализация проблемы формирования профессиональных ценностей личности будущих экономистов
22. *Мелешко Е.А.* Научно-исследовательские технологии, используемые в системе студенческой научно-исследовательской деятельности
23. *Мерхелевич Г.В.* Сетевой корпоративный центр непрерывной иноязычной подготовки на основе объединенных ресурсов как новый образовательный ресурс
24. *Михнева А.Г.* Анализ динамики умственной работоспособности студентов на аудиторном занятии в вузе
25. *Мишина М.М.* Образ современного педагога высшей школы
26. *Назарко А.В.* Реализация валеологической подготовки студентов в процессе дистанционного обучения
27. *Павлов А.Л.* О многоуровневых образовательных комплексах

28. *Прилуцкая Е.А.* Междисциплинарная практика в системе языковой подготовки юристов
29. *Радулова С.А.* К вопросу использования технологии драматизации в процессе профессиональной подготовки учителя иностранного языка
30. *Ревакина Е.Г.* Психолого-педагогическое сопровождение формирования специалиста на этапе профессиональной подготовки
31. *Рогова В.С., Барвинок А.С.* Конкурентоспособность в научно-исследовательской деятельности студентов-магистрантов инженерного профиля
32. *Роман С.В.* Концептуальные основы интеграции аксиологического и системного подходов к профессиональной подготовке будущих учителей химии
33. *Святенко А.А.* Актуальные вопросы охраны труда при изучении дисциплины «прикладная физическая культура»
34. *Стецура Д.В., Рогова В.С.* Использование системы компьютерных онтологий как средства формирования проекторочных компетентностей будущих инженеров по охране труда
35. *Суркова Н.А.* Понятие профессиональной квазиимпровизации в педагогике дополнительного образования
36. *Суслова Л.А., Рогова В.С.* Готовность специалиста по охране труда к деятельности в экстремальных условиях
37. *Ткачёв А.Р., Ревакина Е.Г.* Основные цели использования информационных технологий в повышении качества обучения
38. *Филатова Д.С.* Сущность профессиональной рефлексии личности
39. *Цынцарь А.Л., Волкова О.В.* Организация педагогического управления процессом адаптации молодого сотрудника в условиях образовательного дошкольного учреждения
40. *Черникова С.А., Акинъшин С.Н., Литвинова М.С.* Особая роль геологического музея института при подготовке магистров в цифровом мире
41. *Чоботова С.О., Рогова В.С.* Формирование профессиональной мотивации у молодых специалистов посредством совершенствования системы управления охраной труда
42. *Чудина Е.Ю., Жмыхова Т.В.* О практике проведения экзаменационного тестирования в условиях дистанционного обучения в инженерном вузе
43. *Ярмуратий А.В., Долгих Д.Ф.* Особенности организации лабораторных занятий в процессе подготовки будущих архитекторов

## **СЕКЦИЯ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ»**

**18 ноября, математический факультет ДонНУ, 14.00,**

**[co-prof.conf@donnu.ru](mailto:co-prof.conf@donnu.ru)**

*Председатель: Скафа Е.И.*

*Секретарь: Должикова А.В.*

1. *Абраменкова Ю.В., Ярош С.Ю.* Профессиональная направленность обучения математике будущих химиков
2. *Божко В.Г.* Комбинаторные знания и умения как необходимый компонент математического образования личности
3. *Бродский Я.С., Павлов А.Л.* Обеспечение математической грамотности школьников
4. *Васина Ю.М.* Методика формирования математических представлений у детей старшего дошкольного возраста
5. *Галибина Н.А.* Обучение будущих инженеров-строителей математике в контексте устойчивого развития
6. *Гребёнкина А.С.* Роль математического моделирования в системе подготовки специалистов пожарной безопасности



7. *Гридасова И.В., Машаров П.А.* О вычислении площадей фигур, заданных в полярной системе координат
8. *Дзундза А.И., Прийменко С.А., Цанов В.А., Цанова С.Г.* Мироззренчески ориентированное математическое образование цифрового поколения современных студентов
9. *Должилова А.В.* Психолого-педагогические предпосылки организации профессионально-ориентированного обучения математике в средней школе
10. *Дюбо Е.Н.* Электронный учебно-методический комплекс по математике как средство формирования профессиональных компетенций будущих специалистов в сфере экономики
11. *Евсеева Е.Г.* Портфолио как образовательная технология в математическом образовании
12. *Жовтан Л.В.* Подготовка будущих учителей математики к обучению учащихся работе с теоремой
13. *Загорный М.П.* К дидактике математической логики: вариант содержания темы «тавтологии логики высказываний»
14. *Коваленко А.А.* О внешкольном дополнительном математическом образовании
15. *Коваленко Н.В., Иванова М.В.* Использование идей фузионизма при построении пространственных фигур
16. *Коняева Ю.Ю.* Прикладная направленность обучения теории вероятностей и математической статистике студентов физико-технических направлений подготовки
17. *Королёв М.Е.* Теоретико-методические основы развития исследовательской деятельности будущих инженеров средствами компьютерного моделирования математической среды
18. *Лактионова Д.А.* Обзор систем дистанционного обучения высшей математике
19. *Мезрина М.В.* Опыт интеграции ребенка с синдромом раннего детского аутизма в условиях школы-интерната
20. *Породников В.Д., Фомина Т.А.* Теория и методика дистанционного обучения математике
21. *Прач В.С.* Роль научно-исследовательской работы студентов педагогических направлений в донецком национальном университете
22. *Прокопенко Н.А.* Формы организации обучения математике будущих инженеров на основе интегративного подхода
23. *Пустовая Ю.В.* Организация учебно-познавательной эвристической деятельности учащихся при изучении теоретического материала по алгебре и началам математического анализа
24. *Пясецкая Т.Е., Коняева Ю.Ю.* К вопросу о геометрическом определении вероятности
25. *Селякова Л. И., Мишенина Д. И., Шульженко А. Ю.* Формирование творческого мышления при обучении решению уравнений и неравенств на основе эвристического подхода
26. *Симогин А.А.* Формирование математических компетенций инженера-строителя в рамках изучения дисциплины «специальные разделы высшей математики»
27. *Скафа Е.И.* Цифровизация высшего педагогического образования: инновации в подготовке магистров математического образования
28. *Тягульская Л.А., Борсуковский С.И., Гарбузняк Е.С.* Проблемы успеваемости студентов по дисциплинам математического блока
29. *Тягульская Л.А., Кардаш Л.Ф.* Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

## СЕКЦИЯ «ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

18 ноября, факультет дополнительного и профессионального образования ДонНУ,  
12.00, [co-prof.conf@donnu.ru](mailto:co-prof.conf@donnu.ru)

Председатель: Яценко В.А.

Секретарь: Лазурченко Е.А.

1. *Анисимова О.С.* Использование инновационных технологий в курсе фармакогнозии на примере адаптации фармакопейных методик анализа лекарственного растительного сырья к учебному процессу
2. *Антонова О.С., Анокин Р.В.* Модернизация политического образования в России: проблемы и перспективы
3. *Асмаловская О.А.* Формирование профессиональной готовности будущих дошкольных дефектологов
4. *Бондарчук А.В.* Проблемы проведения государственной итоговой аттестации в дистанционном формате
5. *Буленков Е.А.* Использование облачных технологий для моделирования производственной среды в условиях дистанционного обучения
6. *Зуева Г.В., Шабан Н.И.* Особенности применения принципов компетентностного подхода в системе высшего медицинского образования
7. *Кабанова Л.В.* Нравственное воспитание курсантов военного вуза в информационную эпоху
8. *Киселева О. С.* День открытых дверей как event-мероприятие университета
9. *Ковальская Е.П.* Сетевая инициатива как фактор формирования познавательных стратегий в овладении иностранным языком
10. *Кретова М.В., Хазан В.Д.* Специфика применения дистанционного курса в условиях современного вуза для психолого-педагогических направлений
11. *Лазурченко Е.К.* Актуализация базисных аспектов формирования профессиональных компетенций у будущих педагогов дополнительного образования в условиях республиканского социума
12. *Васильева Н.И., Николау Л.Л., Ткачук А.А.* Подготовка бакалавров профиля «начальное образование» к осуществлению духовно-нравственного воспитания младших школьников
13. *Носкова О.П.* Изменения, вводимые в сферу образования на протяжении XX и начала XXI веков, и их отражение в профессиональной деятельности преподавателей вузов
14. *Привалова И.В.* Использование инновационных технологий преподавания иностранного языка в вузе
15. *Приходченко Е.И., Маркова Е.А.* Теоритико-методологические основы управления образовательными процессами в высшей школе
16. *Савина И.В.* Организация практических занятий и лабораторных работ как фактор формирования профессиональных компетенций
17. *Сибирцева И.А., Иценко А.В.* Перспективы и проблемы дистанционного обучения
18. *Соловьева Р.П., Соловьева Ю.М.* Виды обучения в высшей школе
19. *Тищенко А.А., Коломенская В.В.* Компьютерные сети в школьном курсе информатики
20. *Уманец С.Ф.* Развитие продуктивного воображения студента в условиях метаобразовательного пространства университета
21. *Шишкин А.Н., Алимова Е.Ю.* Экономическое образование в процессе подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент: компетентностный аспект
22. *Яценко В.А.* Дополнительное профессиональное образование как элемент образовательной деятельности

СЕКЦИЯ «ДИДАКТИКА ФИЗИКИ»

**18 ноября, физико-технический факультет ДонНУ, 13.00,  
fiz.conf@donnu.ru**

*Председатель: Малюк Н.Г.*

*Секретарь: Безус А.В.*

1. *Бешевли Б.И., Пустынникова И.Н., Губский В.И.* Лекционные демонстрации, как средство формирования научного мышления
2. *Бирюкова И.П.* Применение компьютерного моделирования при изучении колебаний
3. *Логинов В.А., Иванова О.М., Кочуков С.С., Дронов Д.Ю.* Демонстрация эффекта Пельтье в курсе общей физики
4. *Малюк Н.Г.* Установка для усвоения МНК в лабораторном практикуме по механике
5. *Мироненко Ю.И., Головчан А.В.* Методическое пособие по курсу физики конденсированного состояния
6. *Шелехова О.Г.* Интеграция электротехники и вычислительной математики как дидактическое условие повышения качества обучения